Reconocimiento de patrones

Clase 12: Agrupamiento y reconocimiento de patrones







Antes de empezar...

• Dudas de ISODATA

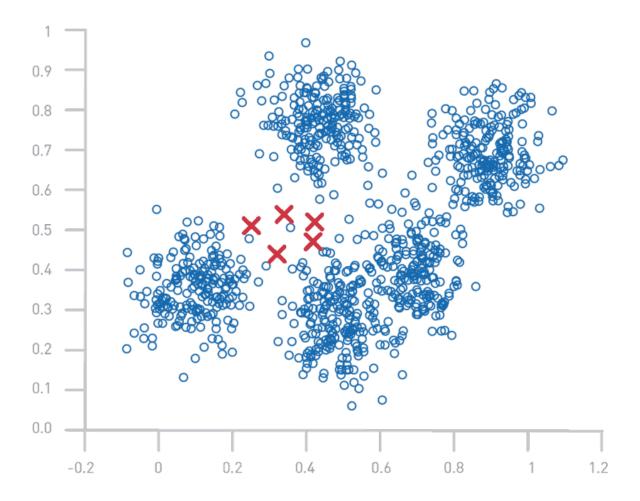
Para el día de hoy...

- Evaluando los resultados del agrupamiento
- Reconocimiento de patrones no supervisado



Evaluando los resultados del agrupamiento

- ¿Qué tan bueno es nuestro resultado?
- ¿Cuáles indicadores podemos usar?



El problema de la dimensionalidad

Normalmente los problemas tendrán una alta dimensionalidad No es posible visualizar los vectores en ese espacio

Ni muchas de sus propiedades

Entonces...
debemos usar
algunas medidas
para interpretar
de mejor forma
los datos

Algunas medidas

Distancia entre centros de los grupos

El número de grupos

La varianza de un grupo

Distancia promedio al centro de un grupo

Los puntos más cercanos y lejanos al centro del grupo

Un ejemplo

- Supongamos que tenemos un conjunto de 200 muestras en \mathbb{R}^4 que fueron agrupadas usando alguno de los algoritmos vistos
- Esperábamos entre 5 y 7 grupos
- ¿Qué podemos interpretar?

i	$\sigma_{\chi_{_{\mathbf{i}}}}$	σ_{x_2}	σ_{χ_3}	σ_{χ_4}	$^{m}_{j}$	i	j:	1	2	3	4	5	6	7
	•	1.5	•	•	40	1			3.5	5.6	3.7	25.1	17.3	7.8
2	1.3	1.4	1.2	1.4	23	2				4.8	5.8	26.3	14.5	6.0
3	2.0	1.3	1.7	1.1	48	3					5.0	24.0	12.7	6.3
4	0.9	1.1	2.2	1.7	18	4						22.2	13.8	4.9
5	0.3	0.4	2.3	0.6	26	5							33.6	22.4
6	2.5	4.2	1.7	2.3	3	6								15.1
7	2.2	1.9	1.1	3.5	42	7								

Algunas ideas

- Los grupos 1,3 y 7 son grupos mayores y 2,4, y 5 son menores
- Los grupos 1-4 y 7 están "cerca" y el 5 está lejos
- El grupo 2 es "casi" una esfera
- El clúster 6 se podría eliminar

l	σ_{x_1}	σ_{x_2}	σ_{x_3}	σ_{x_4}
1	1.2	1.5	2.1	0.8
2	1.3	1.4	1.2	1.4
3	2.0	1.3	1.7	1.1
4	0.9	1.1	2.2	1.7
5	0.3	0.4	2.3	0.6
6	2.5	4.2	1.7	2.3
7	2.2	1.9	1.1	3.5

m_{j}	i	j:	1	2	3	4	5	6	7
40	1			3.5	5.6	3.7	25.1	17.3	7.8
23	2				4.8	5.8	26.3	14.5	6.0
48	3					5.0	24.0	12.7	6.3
18	4						22.2	13.8	4.9
26	5							33.6	22.4
3	6								15.1
42	7								

Reconocimiento de patrones no supervisado

Supongamos nos dan un grupo de patrones sin ninguna información El problema puede iniciar como identificar las clases dentro de esos datos Podríamos utilizar los centros como el método de representación Cada grupo puede ser interpretado como una clase Posteriormente, podemos usar esas clases para determinar funciones de decisión

Comentarios finales



Hemos revisado los conceptos principales de clasificadores basados en distancia



La distancia mínima puede ser utilizada con prototipos únicos y se puede extender la idea a múltiples prototipos



Dada suficiente capacidad de memoria se puede aproximar un desempeño óptimo



El problema clave es encontrar grupos y prototipos

Lo que vimos

3. Clasificación de patrones por medio de funciones de distancia							
3.1	Clasificación de patrones por medio de distancia mínima						
3.2	Algoritmos para el agrupamiento de datos						
3.2.1	Medidas de similitud						
3.2.2	Algoritmos de agrupamiento: k-medias, LBG e Isodata						

Para la otra vez...

Algoritmos evolutivo

