

# Sesión práctica 2 - La historia de mi vida - Análisis matemático (GCD)

ESTUDIANTES

20 octubre, 2020

## Índice general

<b>Índice general</b>	<b>I</b>
<b>1 Problema 1</b>	<b>3</b>
1.1. Episodio 01 – The story of my life (Piloto) . . . . .	3
<b>2 Problema 2</b>	<b>7</b>
2.1. Episodio 02 – Los buenos y malos momentos . . . . .	7
<b>3 Problema 3</b>	<b>11</b>
3.1. Episodio 03 – Sucesiones . . . . .	11
<b>4 Problema 4</b>	<b>13</b>
4.1. Episodio 04 – Divergente . . . . .	13
<b>5 Problema 5</b>	<b>19</b>
5.1. Episodio 05 – Las leyes de la naturaleza . . . . .	19





Una serie de televisión es un programa de televisión que tiene múltiples episodios diferentes que comparten personajes y situaciones y tal vez una historia común. Bueno, aunque la serie aún no ha sido retransmitida en la televisión, la serie de televisión de la historia de mi vida ha sido creada, así que déjame contarte más sobre ella. . .

#### commandos de R

Define una función	<code>myfunction &lt;- function(x) sin(x)</code>
Representa una función	<code>myfunction &lt;- function(x) sin(x)</code> <code>curve(myfunction, -8, 7, n = 2000)</code>
Representa una función	<code>myfunction &lt;- function(x) sin(x)</code> <code>plot (myfunction, -8, 7)</code>
Crea un vector que contiene los primeros 4 elementos de una sucesión	<code>a=numeric(0)</code> <code>for (j in 1:4){</code> <code>  a[j]=3*(length(a)+1)</code> <code>}</code>
Crea un vector que contiene los primeros 4 elementos de una sucesión	<code>b=numeric(1)</code> <code>b[1]=3</code> <code>for (j in 2:4){</code> <code>  b[j]=3+b[j-1]</code> <code>}</code>
Suma los elementos del vector	<code>sum(a)</code>

# Capítulo 1

## Problema 1

### 1.1. Episodio 01 – The story of my life (Piloto)

**Plot:** *En el episodio piloto, se repasa una breve reseña de mi vida siguiendo “One Direction”. Le pedí a algunos amigos que escribieran una canción de introducción para la serie. Como inspiración les dije que la intensidad de mi vida ha seguido el patrón de la función*

$$y = -3,608948 + 5,738607x - 2,675965x^2 + 0,5679287x^3 - 0,05576629x^4 + 0,002045008x^5$$

*Así que se les ocurrió la siguiente canción:*

Written in these walls are the stories that I can't explain  
I leave my heart open but it stays right here empty for days  
She told me in the morning  
She doesn't feel the same about us in her bones  
It seems to me that when I die  
These words will be written on my stone  
And I'll be gone, gone tonight  
The ground beneath my feet is open wide  
The way that I been holdin' on too tight  
With nothing in between  
The story of my life, I take her home  
I drive all night to keep her warm and time  
Is frozen (the story of, the story of, the story of  
The story of my life, I give her hope  
I spend her love until she's broke inside  
The story of my life (the story of, the story of)  
Written on these walls are  
The colors that I can't change  
Leave my heart open  
But it stays right here in its cage

I know that in the morning now  
 I see us in the light upon a hill  
 Although I am broken, my heart is untamed, still  
 And I'll be gone, gone tonight  
 The fire beneath my feet is burning bright  
 The way that I've been holdin' on so tight  
 With nothing in between  
 The story of my life, I'll take her home  
 I drive all night to keep her warm and time  
 Is frozen (the story of, the story of)  
 The story of my life, I give her hope  
 I spend her love until she's broke inside  
 The story of my life (the story of, the story of)  
 And I've been waiting for this time to come around  
 But, baby, running after you is like chasing the clouds  
 The story of my life  
 I take her home  
 I drive all night  
 To keep her warm and time  
 Is frozen  
 The story of my life, I give her hope (give her hope)  
 I spend her love until she's broken inside  
 The story of my life (the story of, the story of)  
 The story of my life  
 The story of my life (the story of, the story of)  
 The story of my life

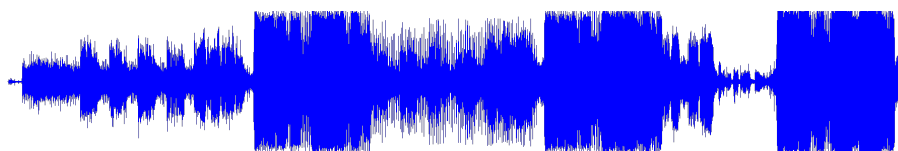


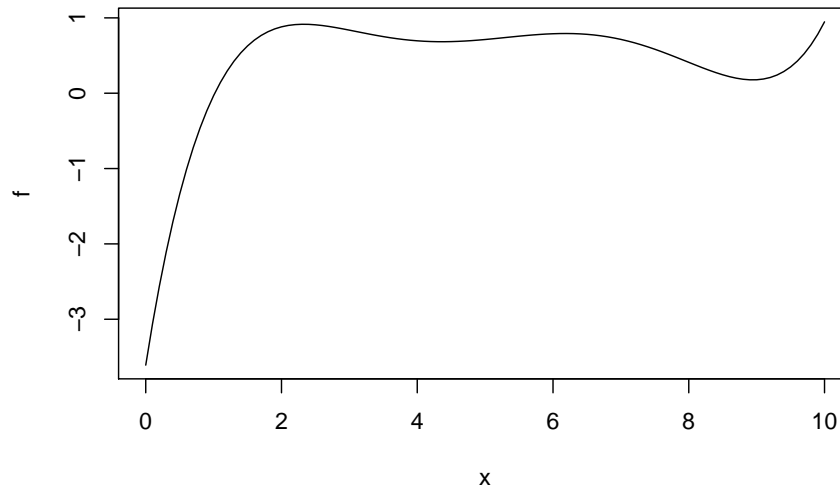
Figura 1.1: Representación de la onda de la canción “Story of My Life”

Representa la función que modela la intensidad de mi vida para  $t$  entre 0 y 10 y compárala con la forma de onda de la canción para decidir si mis amigos compusieron una buena canción para la serie.

- Define la función  $f(x)$ ,
- Representa la función  $f(x)$ .

**Solución:**

```
f <- function(x) -3.608948 + 5.738607*x - 2.675965*x^2 + 0.5679287*x^3 - 0.05576629*x^4 + 0.0020  
plot(f,0,10)
```



*#No se parece en nada*





## Capítulo 2

### Problema 2

#### 2.1. Episodio 02 – Los buenos y malos momentos

**Plot** *Cuando me casé, mi esposa y yo comenzamos a compartir todos los momentos buenos y malos, o eso creemos...*

Toda mi vida mis buenos y malos momentos se han repetido usando un patrón fijo, incluso diría que aparecieron periódicamente. Aquí hay una función que representa los momentos buenos y malos de mi vida

$$f1(x) = \cos(x)$$

Mi mujer siempre ha tenido el mismo sentimiento, pero la función que representa sus momentos buenos y malos es diferente.

$$g(x) = \sin(x)$$

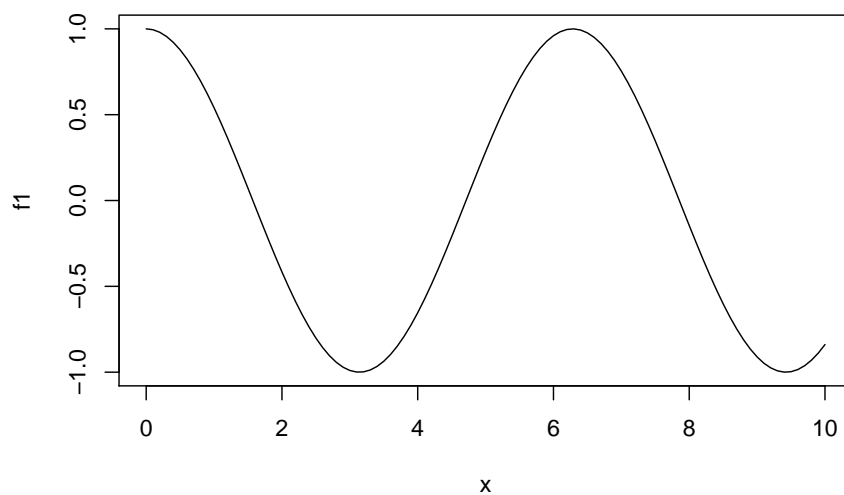
En ambas funciones, la variable  $x$  representa el tiempo en radianes (eso significa  $2\pi$ =una vuelta alrededor del sol=un año desde nuestro propio punto de partida 0. Sin embargo, mi esposa nació 3 meses después de mí (es decir  $\pi/2$  para nuestra medida). Por lo tanto, para comparar las funciones, necesitamos adaptarlas.

Por favor, ¿puedes verificar si estamos en lo correcto y cumplimos el contrato, “en lo bueno y en lo malo en la salud y en la enfermedad en la riqueza y en la pobreza” o no?

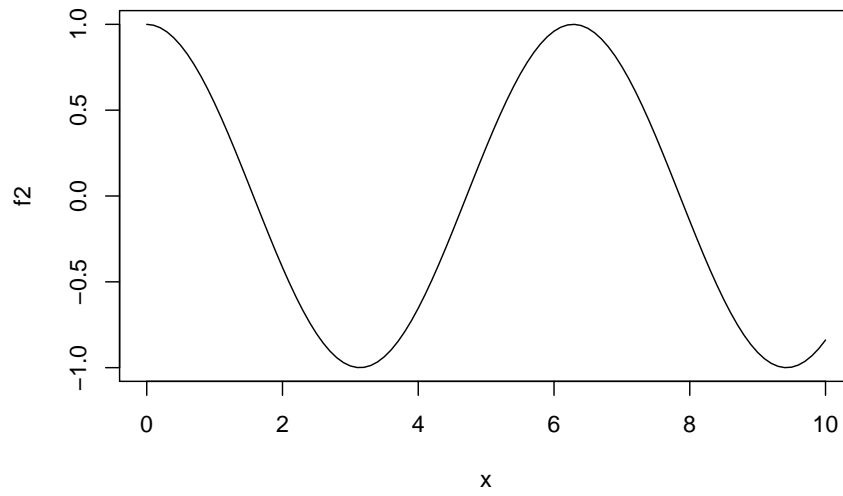
- Escribe la función  $f2(x)$  que es la función  $g(x)$  desplazada por  $\pi/2$ ,
- Define las funciones  $f1(x)$  y  $f2(x)$ ,
- Representa cada una de las funciones  $f1(x)$  y  $f2(x)$ ,
- Decide si las funciones son iguales o no.

**Solución:**

```
f1 <- function(x) cos(x)
g <- function(x) sin(x)
f2 <- function(x) g(x+pi/2)
plot(f1,0,10)
```



```
plot(f2,0,10)
```



*#Si que son iguales*



## Capítulo 3

### Problema 3

#### 3.1. Episodio 03 – Sucesiones

**Plot:** *En este episodio se introducen algunos personajes que agregan más complejidad a la historia y se eliminan otros. Esto hace que los problemas se multipliquen a medida que pasa el tiempo...*

Para las siguientes sucesiones:

- Estudia el patrón subyacente y encuentra los primeros 10 términos de la sucesión,
- Encuentra el término general de la sucesión

$$a_1 =, \quad a_n =$$

- Describe el tipo de sucesión (aritmética, geométrica, recursiva o ninguna de ellas),
- Estudia la monotonicidad de la sucesión,
- Estudia la convergencia de la sucesión.

(a)  $a_1 = 3, 1, -1, -3, -5$

(b)  $b_1 = 3, 0,3, 0,03, 0,003, 0,0003$

(c)  $c_1 = 2, -6, 18, -54, 162$

(d)  $d_1 = 2, 5, 11, 23, 47$

(e)  $e_1 = 5, -6, 5, -6, 5$

(f)  $f_1 = -\frac{3}{2}, -1, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}$

**Solución:**

(a)

El patrón es que restamos 2

$$a_1 = 3, 1, -1, -3, -5, -7, -9, -11, -13, -15, \dots \quad a_n = 3 - (n - 1) * 2$$

Es una sucesión aritmética con diferencia  $d = -2$ . Es estrictamente decreciente y diverge a  $-\infty$ .

**(b)**

El patrón es que dividimos por 10

$$b_1 = 3, 0,3, 0,03, 0,003, 0,0003, 0,00003, 0,000003, 0,0000003, 0,00000003, 0,000000003, 0,0000000003, \dots$$

$$b_n = \frac{3}{10^{n-1}}$$

Es una sucesión geométrica con razón  $r = \frac{1}{10}$ . Es estrictamente decreciente y converge a 0.

**(c)**

$$c_1 = 2, -6, 18, -54, 162, -486, 1458, -4374, 13122, -39366, \dots \quad c_n = 2 * (3^{n-1})$$

Es una sucesión geométrica con razón  $r = -3$ . No es ni creciente ni decreciente y es divergente

**(d)**

$$d_1 = 2, 5, 11, 23, 47, 95, 191, 383, 767, 1535, \dots \quad d_1 = 2 \quad d_n = d_{n-1} * 2 + 1$$

Es una sucesión recursiva. Estrictamente creciente converge a  $\infty$

**(e)**

$$e_1 = 5, -6, 5, -6, 5, -6, 5, -6, 5, -6, \dots \quad e_n = 5, 5 * (-1)^{n-1} - 0, 5$$

Es una sucesión de ningún tipo . Ni crece ni decrece y es divergente

**(f)**

$$f_1 = -\frac{3}{2}, -1, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, 2, \frac{5}{2}, 3, \dots \quad f_n = -\frac{3}{2} + \frac{n-1}{2}$$

Es una sucesión aritmética con diferencia de  $d = \frac{1}{2}$ . Es estrictamente creciente y converge en  $\infty$

## Capítulo 4

### Problema 4

#### 4.1. Episodio 04 – Divergente

**Plot:** *Toda mi vida he sentido que me dirigía a un punto importante, y que me estaba acercando y acercando, aunque aún no he llegado.*

Estudia si las siguientes series son convergentes. Para esto:

- Encuentra la suma de los primeros 10, 50 y 100 términos,
- Decide intuitivamente si la serie es convergente o no,
- Demuestra que la serie es convergente o divergente.

(a)  $\sum_{n=1}^{\infty} n!$

(b)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n+4}$

(c)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2}{n}$

(d)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{2e^n}$

(e)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3}{n^{\frac{4}{5}}}$

(f)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{10}{(-4)^n}$

(g)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{3^n+1}$

(a)

```
a=numeric(0)
for(n in 1:100){
  a[n]=factorial(n)
}
sum(a[1:10])
```

```
## [1] 4037913
```

```
sum(a[1:50])
```

```
## [1] 3.103505e+64
```

```
sum(a[1:100])
```

```
## [1] 9.4269e+157
```

**Solución:** La serie diverge porque  $\lim_{n \rightarrow \infty} n! = \infty$ .

(b)

```
b=numeric(0)
for(n in 1:100){
  b[n]=3^n/(4^n+4)
}
sum(b[1:10])
```

```
## [1] 2.312738
```

```
sum(b[1:50])
```

```
## [1] 2.481677
```

```
sum(b[1:100])
```

```
## [1] 2.481679
```

**Solución:** La serie parece converger.

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n + 4} < \sum_{n=1}^{\infty} \frac{3^n}{4^n} = \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{3}{4}\right) < \infty$$

donde la última desigualdad se verifica porque es una serie geométrica con razón  $3/4 < 1$ .

(c)



```
c = numeric(0)
for(n in 1:100){
  c[n] = 2/n;
}
sum(c[1:10])
```

```
## [1] 5.857937
```

```
sum(c[1:50])
```

```
## [1] 8.998411
```

```
sum(c[1:100])
```

```
## [1] 10.37476
```

Es una p serie con  $n^p$  donde  $p \leq 1$  por lo cual es divergente

(d)

```
d = numeric(0)
for(n in 1:100){
  d[n] = factorial(n)/(2*exp(n))
}
sum(d[1:10])
```

```
## [1] 115.811
```

```
sum(d[1:50])
```

```
## [1] 3.101894e+42
```

```
sum(d[1:100])
```

```
## [1] 1.784422e+114
```

Según el criterio d'Alembert utilizando la siguiente formula:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{k+1}}{a_k}$$

se nos quedaría así:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{(n+1)!}{2 * e^{n+1}}}{\frac{n!}{2 * e^n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1}{2 * e} = \frac{\infty + 1}{2 * e} = \infty$$

Como  $\infty > 1$  podemos concluir que la serie diverge

(e)

```
e = numeric(0)
for(n in 1:100){
  e[n] = 3/n^(4/5);
}
sum(e[1:10])
```

```
## [1] 10.69535
```

```
sum(e[1:50])
```

```
## [1] 19.55367
```

```
sum(e[1:100])
```

```
## [1] 24.40331
```

Es una p serie con  $n^p$  donde  $p \leq 1$  por lo cual es divergente

(f)

```
f = numeric(0)
for(n in 1:100){
  f[n] = 10/(-4)^n
}
sum(f[1:10])
```

```
## [1] -1.999998
```

```
sum(f[1:50])
```

```
## [1] -2
```

```
sum(f[1:100])
```

```
## [1] -2
```

Tiene pinta de que converge a -2

Según el criterio d'Alembert utilizando la siguiente formula:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{k+1}}{a_k}$$

se nos quedaría así:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{10}{(-4)^{n+1}}}{\frac{10}{(-4)^n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} -\frac{1}{4} = -\frac{1}{4}$$

Como  $\frac{1}{4} < 1$  podemos concluir que la serie converge

(g)

```
g = numeric(0)
for(n in 1:100){
  g[n] = (-1)^n/(3^n+1)
}
sum(g[1:10])
```

```
## [1] -0.1765862
```

```
sum(g[1:50])
```

```
## [1] -0.1765904
```

```
sum(g[1:100])
```

```
## [1] -0.1765904
```

Según el criterio d'Alembert utilizando la siguiente formula:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{k+1}}{a_k}$$

se nos quedaría así:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{(-1)^{n+1}}{(3)^{n+1}+1}}{\frac{(-1)^n}{3^n+1}} = \lim_{n \rightarrow \infty} -\frac{1}{3} = -\frac{1}{3}$$

Como  $\frac{1}{3} < 1$  podemos concluir que la serie converge (h)



## Capítulo 5

### Problema 5

#### 5.1. Episodio 05 – Las leyes de la naturaleza

Con las respuestas anteriores rellena la siguiente tabla.

- (a)  $f_6$  en el problema 3,
- (d) Número de series convergentes en el problema 4,
- (f)  $f_{20}$  en el problema 3.
- (l)  $c_5$  en el problema 3 restandole 18,

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
		1	2		5		13	21		55	89		233
n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
377	610	987	1597	2584	4181		10946	17711	28657	46368		121393	

Los huecos en la tabla siguen el patrón de una sucesión recursiva bien conocida donde cada término se obtiene utilizando los dos términos anteriores. Escribe la recurrencia de la sucesión:

**Solución:**  $a = 1$   $d = 3$   $f = 8$   $l = 144$   $s = 6765$   $x = 75025$   $z = 196418$  Es la sucesión de Fibonacci

$$a_1 = 1, a_2 = 1, a_n = a_{n-2} + a_{n-1}$$

sustituye cada letra con los números apropiados y descubre la siguiente frase clásica

21 1 6765 10946 1    5 144    34 377 8 34 377 34 10946 987    121393  
233 1 6765    1 144 144 1

**Solución:**

-----

Hasta el infinito y mas alla