ATIVIDADE 2

ATENÇÃO:

- 1) Esta Atividade deverá ser feita em GRUPO DE PELO MENOS 04 ALUNOS E DE NO MÁXIMO 08 ALUNOS embora a entrega deverá ser feita **INDIVIDUALMENTE** no Classroom.
- 2) Atividades feitas individualmente ou entregues com atraso NÃO SERÃO CONSIDERADAS.
- 3) As respostas devem ser escritas aqui no espaço destacado em COR **AZUL** abaixo.

Grupo

Nome COMPLETO do Aluno 1	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 2	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 3	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 4	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 5	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 6	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 7	RA:
Nome COMPLETO do Aluno 8	RA:

Exercício 1. Considere o alfabeto $\Sigma = \{a, b\}$ e a palavra w = abb.

- a. qual o valor de |w|?
- b. enumere todas as subpalavras, prefixos e sufixos de w.
- c. enumere todas as palavras em Σ^{*} com tamanho igual a 3.
- d. qual o tamanho do conjunto Σ^* ?

RESPOSTA:

Exercício 2. Considere as seguintes linguagens:

```
L1 = \{w \in \{0, 1\}^* | w \text{ cont\'em n\'umero \'impar de 0's} \}
L2 = \{w \in \{0, 1\}^* | w \text{ cont\'em pelo menos dois } 0\text{'s } \}
2.1 Enumere todas as palavras pertencentes a L1 e L2 de tamanho 3.
2.2 Diga qual a linguagem resultante das seguintes operações:
a. L1 ∪ L2
b. L1 - L2
c. L1 ∩ L2
d. L1.L2
e. L2.L1
f. L1.L1
g. L2.L2
h. L1*
i. L2*
RESPOSTA:
Exercício 3. O que é alfabeto?
RESPOSTA:
Exercício 4. Defina o conceito de cadeia.
RESPOSTA:
Exercício 5. Defina o conceito de linguagem e mostre um exemplo.
RESPOSTA:
Exercício 6. O que é fechamento de um alfabeto?
RESPOSTA:
```

Exercício 7. Uma linguagem formal pode ser descrita por Modelo Reconhecedor ou um Model Gerador. Descreva detalhadamente cada um deles.

RESPOSTA:

Exercício 8. Pesquise e descreva algumas aplicações de Linguagens Formais e Autômatos.

RESPOSTA:

Exercício 9. Defina o conceito de subpalavra.

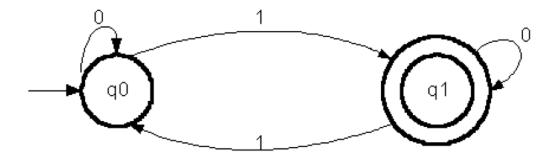
RESPOSTA:

Exercício 10. Dados L1= $\{a, ab\}$ e L2= $\{\epsilon, a, ba\}$, linguagens sobre $\Sigma = \{a, b\}$, determine:

- a. L1 ∪ L2
- b. $L1 \cap L2$
- c. L1 L2
- d. L2 L1
- e. L1.L2
- f. L2.L1
- g. L1.L1
- h. L2.L2
- i. $\overline{L_1}$ (significa o conjunto complementar de L1)

RESPOSTA:

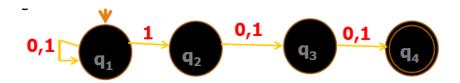
Exercício 11. Considere o autômato AF1 a seguir. Qual linguagem é reconhecida por ele?



RESPOSTA:

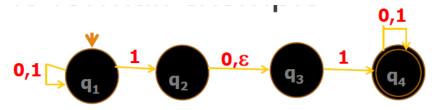
Exercício 12. Considere o autômato AF2 a seguir.

- a) Qual linguagem é reconhecida por ele?
- b) Citar uma cadeia reconhecida por ele e uma não reconhecida.



RESPOSTA:

Exercício 13. Escreva a definição formal do autômato AF3 a seguir incluindo a função de transição.



RESPOSTA:

Exercício 14. Desenhe o diagrama do autômato AF4 que reconheça a linguagem L(AF4) = {w/w termina em 00} sabendo que ele possui apenas 03 estados.

RESPOSTA:

Exercício 15. Dado o alfabeto $\Sigma = \{a,b\}$, construa AFDs para as seguintes linguagens:

a) $\{b(ab)^nb \mid n \ge 0\}$

RESPOSTA:

b) $\{ba^nba \mid n \ge 0\}$

RESPOSTA:

c) $\{a^mb^n \mid m+n \text{ e par}\}$

RESPOSTA:

d) $\{ab^mba(ab)^n \mid m, n \ge 0\}$

RESPOSTA:

Exercício 15. Dado o alfabeto $\Sigma = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, construa AFDs para as seguintes linguagens:

- a) $\{x \in \Sigma + | \text{ a sequência descrita por } x \text{ corresponda a um valor inteiro par} \}$ **RESPOSTA:**
- b) {x ∈∑⁺ | a sequência descrita por x corresponda a um valor inteiro divisível por 5}
 RESPOSTA:
- c) { x ∈∑⁺ | a sequência descrita por x corresponda a um valor inteiro ímpar}
 RESPOSTA:

Exercício 16. Desenhar o diagrama do Autômato que represente a linguagem $L = \{w \in \{a,b\}^* \mid |w|_a = 2n+1 \land |w|_b = 2m+1 \land n, m \ge 0\}$, ou seja, $L = \{w \in \{a,b\}^* \mid a \text{ quantidade de símbolos 'a' e a quantidade de símbolos 'b' em w é ímpar}$

RESPOSTA: