

---

# **UNIFIL - Núcleo de Práticas em Informática**

---

## **Sistema oferta de unidade curricular**

**Versão <1.0>**

## Histórico da Revisão

| Data       | Versão | Descrição            | Autor        |
|------------|--------|----------------------|--------------|
| 13/03/2023 | 1.0    | Criação do Documento | Raul Simioni |
|            |        |                      |              |
|            |        |                      |              |
|            |        |                      |              |

# Índice

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Introdução  | 4 |
| 1.1 | Objetivo  | 4 |
| 1.2 | Escopo  | 4 |
| 1.3 | Definições, Acrônimos e Abreviações   | 4 |
| 1.4 | Referências   | 5 |
| 1.5 | Visão Geral   | 5 |
| 2.  | Estabelecer Perfil do Investidor ou do Usuário                                  | 5 |
| 3.  | Avaliando o Problema  | 5 |
| 4.  | Entendendo o Ambiente do Usuário  | 5 |
| 5.  | Recapitulação para Entendimento   | 5 |
| 6.  | Entradas do Analista no Problema do Investidor (validar ou invalidar premissas) | 6 |
| 7.  | Avaliando Sua Solução (se aplicável)  | 6 |
| 8.  | Avaliando a Oportunidade  | 6 |
| 9.  | Avaliando a Confiabilidade, o Desempenho e as Necessidades de Suporte           | 6 |
| 9.1 | Outros Requisitos   | 7 |
| 10. | Wrap-Up   | 7 |
| 11. | Resumo do Analista  | 7 |

# Pedidos do Investidor

## 1. Introdução

Nesse documento serão informados os requisitos feitos pela empresa UNIFIL - NPI para a nova função de verificar quais unidades curriculares já foram ofertadas para cada aluno para os cursos de computação. Os responsáveis pelo projeto serão Prof. Coordenador Sergio Akio Tanaka, Profa. Simone Sawasaki Tanaka, Profa. Tânia Camila e Prof. João Vitor da Costa Andrade.

### 1.1 Objetivo

Sua finalidade é oferecer aos alunos do curso de computação as unidades curriculares ideais, para o usuário ter mais facilidade de decidir seu curso além de consultar sua carga horária do respectivo curso que o aluno está realizando, será uma funcionalidade dentro do sistema CUBO

### 1.2 Escopo

Ao decorrer do documento todas as perguntas serão respondidas.

### 1.3 Definições, Acrônimos e Abreviações

NPI - Núcleo de Práticas em Informática

### 1.4 Referências

Não se aplica.

### 1.5 Visão Geral

As perguntas foram feitas pelo Desenvolvedor Raul Simioni ao grupo de interessados.

## 2. Estabelecer Perfil do Investidor ou do Usuário

- Nome: João Vitor da Costa Andrade.
- Cargo: Professor
- Quais são suas responsabilidades principais?  
Coordenador do NPI.
- Como o sucesso é medido?  
Satisfação do usuário em relação a funcionalidade
- Quais problemas interferem em seu sucesso?  
Dificuldade em consultar sua unidade curricular.
- Quais, se houver, tendências tornam seu trabalho mais fácil ou mais difícil?

## 3. Avaliando o Problema

Problema: Oferecer o curso ideal para o aluno.

*Para cada problema, pergunte:*

- Por que este problema existe?  
Pois o aluno enfrenta dificuldades em decidir o seu curso, saber o horário que acontecerá às aulas e sobre a sua carga horária cumprida no curso.

- Como você o resolve agora?

Procurando e conversando com o orientador do curso de computação para saber as Unidades Curriculares disponíveis e suas ofertas.

- Como você gostaria de resolvê-lo?

Com uma funcionalidade dentro do sistema CUBO para ofertar e consultar as Unidades Curriculares.

#### **4. Entendendo o Ambiente do Usuário**

- Quem são os usuários

Alunos da Unifil.

- Qual é seu background de computador?  
Todos os professores possuem experiências na área.
- Os usuários têm experiência com este tipo de aplicativo? Sim
- Quais plataformas estão em uso? Aplicativo Web.
- Quais são seus planos para plataformas futuras?  
Não possui planos.
- Quais são suas expectativas em relação à utilidade do produto? Que seja simples e prático de se utilizar facilitando a procura dos cursos.
- Quais são suas expectativas para o tempo de treinamento? Não requer treinamento.

## 5. Recapitulação para Entendimento

- Você me disse  
A dificuldade de encontrar a unidade curricular ideal.
- Isso representa os problemas que você está tendo com a solução existente? Sim.
- Quais, se houver, são outros problemas que você está tendo? Não há.

## 6. Entradas do Analista no Problema do Investidor (validar ou invalidar premissas)

- Indicar Unidades Curriculares aos alunos
- **Para cada problema sugerido, pergunte:**
  - Este é um problema real?  
Sim.
  - Quais são os motivos para este problema?  
Atualmente não possui nenhum controle.
  - Como você resolve o problema atualmente?  
Combinando com o coordenador do curso.
  - Como você gostaria de resolver o problema?  
Com um sistema de oferta de unidade curricular automático.

## 7. Avaliando Sua Solução (se aplicável)

- E se você pudesse... *[resuma os recursos chave de sua solução proposta]*  
Não se aplica.
- Como você classificaria a importância deles? Não se aplica.

## 8. Avaliando a Oportunidade

- Quem precisa deste aplicativo em sua organização?  
Professores e alunos.
- Quantos desses tipos de usuários utilizariam o aplicativo?  
Todos.
- Como você avaliaria uma solução bem-sucedida? Feedback bem avaliado .

## 9. Avaliando a Confiabilidade, o Desempenho e as Necessidades de Suporte

- Quais são suas expectativas para confiabilidade?  
Se espera que seja um sistema bem confiável, atendendo todas nossas necessidades.
- Quais são suas expectativas para desempenho?  
Esperamos um sistema que atenda a dificuldade de oferta de cursos e também um sistema prático e fácil de usar.
- Você ou outras pessoas suportarão o produto?  
Sim.
- Você tem necessidades especiais para suporte? E com relação ao acesso de manutenção e serviço?  
Não, o NPI possui uma equipe de manutenção
- Quais são os requisitos de segurança? Não se aplica.
- Como o software será distribuído?  
Será distribuído por meio de API.
- Quais são os requisitos de identificação e empacotamento?

### 9.1 Outros Requisitos

- Quais, se houver, requisitos ou padrões reguladores ou ambientais devem ser suportados?
- Você acha que há algum outro requisito que devemos saber?

## 10. Wrap-Up

- Há outras perguntas que devem ser feitas a você?  
Não.
- Se eu precisar fazer outras perguntas, posso telefonar para você? Sim.
- Você estaria disposto a participar de uma revisão de requisitos? Sim.

## 11. Resumo do Analista

1. O Investidor solicita uma funcionalidade no sistema para oferecer as Unidades Curriculares para os alunos da UNIFIL.
2. A funcionalidade será acessada tanto pelos professores quanto para os alunos