

## **Habilidades Primeiro ano**

### **Língua Portuguesa (Alfabetização)**

**No 1º ano, o foco é a consciência fonológica e o início da leitura/escrita.**

EF01LP01: Reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo.

EF01LP02: Escrever seu próprio nome e utilizá-lo como referência para escrever outras palavras.

EF01LP03: Observar escritas convencionais, comparando-as às suas hipóteses de escrita.

EF01LP04: Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

EF01LP05: Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP06: Segmentar oralmente palavras em sílabas.

EF01LP07: Identificar fonemas e sua representação por grafemas.

EF01LP08: Relacionar elementos sonoros (sílabas, rimas) com sua representação escrita.

EF01LP10: Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem.

## **2. Matemática**

**EF01MA01: Contar de maneira exata ou aproximada (agrupamentos, estimativas).**

EF01MA02: Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades.

EF01MA04: Contar em escalas ascendentes e descendentes (de 1 em 1, 2 em 2, etc.).

EF01MA05: Comparar números naturais de até duas ordens.

EF01MA06: Resolver problemas de adição e subtração (juntar, acrescentar, retirar).

EF01MA10: Descrever a localização de pessoas e objetos no espaço (direita, esquerda).

EF01MA14: Identificar figuras geométricas espaciais (cone, cilindro, cubo).

EF01MA19: Reconhecer e relacionar períodos do dia (manhã, tarde, noite).

## **3. Ciências**

EF01CI01: Comparar características de diferentes materiais (vidro, papel, plástico).

EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano e suas funções.

EF01CI03: Discutir hábitos de higiene (corpo, alimentos) para a manutenção da saúde.

EF01CI05: Identificar e narrar alterações que ocorrem no dia e na noite.

EF01CI06: Selecionar roupas e hábitos conforme as condições climáticas.

## **4. História**

EF01HI01: Identificar aspectos do seu crescimento por meio de registros (fotos, relatos).

EF01HI02: Identificar a relação entre as pessoas e os lugares de convivência (família, escola).

EF01HI04: Identificar as diferenças entre variados marcos do tempo (aniversários, feriados).

EF01HI08: Reconhecer a escola como lugar de aprendizagem e de sociabilidade.

## **5. Geografia**

EF01GE01: Descrever características observadas de seus lugares de vivência.

EF01GE03: Identificar semelhanças e diferenças entre moradias e escolas.

EF01GE04: Discutir e elaborar regras de convivência em diferentes espaços.

EF01GE05: Observar e descrever ritmos da natureza (chuva, vento, calor).

EF01GE09: Elaborar mapas simples (itinerários, maquetes) do trajeto casa-escola.

## **Habilidades Segundo ano**

### **1. Língua Portuguesa (Foco: Fluência e Compreensão)**

EF02LP01: Utilizar o alfabeto e a ordem alfabética em diversas situações (dicionários, agendas).

EF02LP04: Ler e escrever corretamente palavras com sílabas complexas (CVC, CCV, CVV).

EF02LP07: Escrever textos curtos (listas, bilhetes, convites) respeitando a estrutura do gênero.

EF02LP08: Segmentar corretamente as palavras de um texto (espaçamento).

EF02LP10: Identificar sinônimos e antônimos de palavras em textos lidos.

EF02LP12: Ler e compreender textos do campo da vida cotidiana (receitas, instruções).

EF02LP26: Ler e compreender, com certa autonomia, textos literários (contos, fábulas, lendas).

### **2. Matemática (Foco: Sistema Decimal e Operações)**

EF02MA01: Comparar e ordenar números naturais até a ordem das centenas (unidades, dezenas, centenas).

EF02MA03: Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (estimativa e contagem).

EF02MA05: Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental.

EF02MA06: Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com diversos significados.

EF02MA09: Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente.

EF02MA14: Reconhecer e nomear figuras geométricas planas (círculo, quadrado, triângulo, retângulo).

EF02MA18: Indicar a duração de intervalos de tempo (horas inteiras, dias, semanas, meses).

EF02MA20: Estabelecer equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.

### **3. Ciências (Foco: Meio Ambiente e Saúde)**

EF02CI01: Identificar de que materiais (metal, madeira, vidro) são feitos os objetos do cotidiano.

EF02CI03: Discutir a importância da prevenção de acidentes domésticos e cuidados com objetos cortantes ou inflamáveis.

EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (ciclo de vida, alimentação, locomoção).

EF02CI07: Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e a variação da sombra.

#### **4. História (Foco: Comunidade e Memória)**

EF02HI01: Identificar diferentes formas de trabalho e atividades de lazer na comunidade.

EF02HI04: Selecionar e comparar objetos e documentos pessoais como fontes de memórias (fotos, brinquedos antigos).

EF02HI06: Identificar e organizar a sequência de eventos (antes, durante, depois) usando calendários e relógios.

EF02HI10: Identificar diferentes formas de lazer no presente e no passado.

#### **5. Geografia (Foco: Trabalho e Localização)**

EF02GE01: Descrever a história e a diversidade das migrações na comunidade local.

EF02GE02: Comparar costumes e tradições de diferentes populações (indígenas, quilombolas, imigrantes).

EF02GE05: Analisar mudanças e permanências na paisagem causadas pela atividade humana.

EF02GE07: Descrever as atividades de trabalho (rural e urbano) e os riscos ambientais.

EF02GE10: Aplicar princípios de localização e posição de objetos (direção, distância, orientação).