

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Campus de Bauru



2^a. Prova

02/Fevereiro/2016

<u>Curso:</u> Bacharelado em Ciência da Computação – **BCC Disciplina:** (4634A) Inteligência Artificial

Professora: Dra Simone das Graças Domingues Prado

Horário: 09 as 12h

Nome:

Total	10,0
Questão 08	1,2
Questão 07	1,3
Questão 06	1,3
Questão 05	1,3
Questão 04	1,2
Questão 03	1,3
Questão 02	1,2
Questao 01	1,2

RA:

(Questão 01) (1,2pt) Considerando as Formas de Aprendizagem estudadas em sala de aula (Memorização, Aconselhamento, Solução de Problemas, Exemplo - Indução, Baseado em explicações, Descoberta e Analogia) fale sobre duas delas. Explique a forma de aprendizagem e exemplifique com uma aplicação que você tenha visto.

(Questão 02) (1,2pt) Considere a base de conhecimento sobre frutas que está na tabela abaixo. Sabendo-se que se quer classificar uma fruta (que possui as seguintes características: ela é redonda, verde, o seu diâmetro tem em torno de 3cm e possui várias sementes), classifique-a usando uma máquina de inferência com encadeamento regressivo.

Regra 01	Se a forma é redonda ou retangular e	Regra 05	Se classe da fruta é trepadeira e
	diâmetro maior que 10 cm		a casca é áspera e cor de marrom
	Então a classe da fruta é trepadeira		Então a fruta é kiwi
Regra 02	Se a forma é redonda e o diâmetro menor	Regra 06	Se classe da fruta é árvore e a cor casca é laranja e
	que 10 cm		a classe de sementes é caroço
	Então a classe da fruta é árvore		Então a fruta é pêssego
Regra 03	Se a quantidade de sementes é um	Regra 07	Se classe da fruta é árvore e a cor casca é vermelha ou
	Então classe de sementes é caroço		verde e a classe de sementes é múltiplo
			Então a fruta é maçã
Regra 04	Se a quantidade de sementes é mais do um	Regra 08	Se classe da fruta é árvore e a cor casca é vermelha e
_	Então classe de sementes é múltiplo	_	a classe de sementes é caroço
	_		Então a fruta é cereja

(Questão 03) (1,3pt) Calcule o Fator de Certeza de acontecer H, dadas as regras abaixo listadas:

R1: Se B ou C então H FC = 0,8 R2: Se D e G então H FC = 0,4 R3: Se I ou J então H FC = 0,3 R4: Se C e I então A FC = 0,2 R4: Se I e F então B FC = 0,1 R5: Se G então D FC = 0,1 R6: Se K e L então F FC = 0,5

FC_C = -0,2; FC_I = -0,4; FC_G = -0,3 FC_J = 0,7; FC_K = 0,2; FC_L = -0,5

Sabendo que para combinar duas regras que implicam na mesma conclusão, temos:

• Se FC_{H1} e FC_{H2} são positivos: $FC_{Comb} = FC_{H1} + FC_{H2} (1 - FC_{H1})$ • Se FC_A e FC_B são negativos: $FC_{Comb} = FC_{H1} + FC_{H2} (1 + FC_{H1})$

• Se FC_A e FC_B têm sinais contrários: FC _{Comb} = $(FC_{H1} + FC_{H2})/(1 - min(|FC_{H1}|, |FC_{H2}|))$



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA "JÚLIO DE MESQUITA FILHO"

Campus de Bauru



(Questão 04) Faça, a partir das frases abaixo, uma análise semântica (da frase sublinhada) e a análise pragmática do texto apresentado.

- a) (0,6pt) A loja vendia três cores de ventiladores: Branco, Rosa e Azul. Marisa escolheu o Azul.
- b) **(0,6pt)** Neste último final de semana, no sul do país, aconteceram tempestades muito fortes que destruiu vários prédios. A clínica não pode abrir nesta segunda-feira.

(Questão 05) (1,3pt) Considerando a tabela abaixo, que trazem características que definem a escolha de uma linguagem de programação, construa um **Perceptron** que possa aprender a decidir sobre esse assunto. Sabe-se que a taxa de aprendizagem é 0,8 e a matriz de peso é inicialmente nula. Faça o treinamento somente com os dados apresentados.

Comercial	Distribuída	Internet	Matemática	Tempo Real	Linguagem
S	S	n	S	S	C++
S	S	S	S	n	Java
n	n	n	S	S	C++
n	S	S	n	n	Java

A função de transferência é a abaixo:

$$f(x) = \begin{cases} 1 & x \ge 0 \\ -1 & x < 0 \end{cases}$$

Algoritmo do PERCEPTRON de uma camada

- 1. Inicializar matriz de pesos (W).
- 3. Repita para cada entrada (X) pertencente ao conjunto de treinamento

O := saída da rede para entrada, ou seja, <math>O = f(X * W)

T := saída esperada para entrada apresentada

Erro := T - O e W := W + tx * X * Erro

(Questão 06) (1,3pt) Usando o Sistema STRIPS com os predicados da figura abaixo e considerando que eu tenho os blocos A, B, C e D, todos no chão, mostre todos os passos para se conseguir um plano para que se tenha o bloco A sobre o B, o B sobre C, os blocos C e D devem ficar no chão. Mostre, também, o plano obtido.

Sejam as primitivas:

- sobre(X,Y) significa que o bloco X está sobre Y (onde Y pode ser outro bloco ou o chão)
- livre(X) significa que o bloco X está livre, ou seja, não tem nenhum outro bloco sobre ele

Assim podemos definir a ação move(X,Y,Z) como sendo:

- a) pré-condições a serem satisfeitas pre-cond $(\underline{move(X,Y,Z)}, \ \text{livre}(Z) \ \& \ \text{sobre}(X,Y) \ \& \ \text{não igual}(Y,Z) \ \& \ \text{livre}(X))$
- b) fatos adicionados

adiciona ($\underline{move(X,Y,Z)}$, sobre(X,Z))

adiciona ($\underline{move(X,Y,Z)}$, livre(Y))

c) fatos apagados

apaga(move(X,Y,Z), sobre(X,Y))

 $apaga(\underline{move(X,Y,Z)}, livre(Z))$

(Questão 07) (1,3pt) Encontrar o ponto máximo da função $f(x) = x^3$, $0 \le x \le 20$, através de **Algoritmos Genéticos**. Escolher uma população inicial de 4 indivíduos, aplicar *crossover* em um ponto aleatório, mutação aleatória, usar seleção por roleta e 3 gerações. Use como função de aptidão G(x) = f(x).

(Questão 08) (1,2pt) Existem várias definições de agentes desde o AGENTE REATIVO até o Agente cognitivo (Belief, Desire and Intention) passando pelos agentes BASEADO EM MODELO, baseado em objetivos, BASEADO EM UTLIDADE e o co aprendizagem. Sabe-se, também, que existem algumas ARQUITETURAS. Elas podem ser classificadas dependendo do tipo de agentes utilizados no sistema. Fale sobre os agentes (citados em letras maiúsculas) e sobre os tipos de arquiteturas de agentes estudados.

Boa Prova!