

Plan de lección - Sismología planetaria (Geología)



¡Soy Sismón! Un sismógrafo vibrante, te invito al desafío Sismología planetaria.

Detalles:

Aprende sobre cortes geológicos. En esta receta tendrás que reproducir los pasos, añadiendo los ingredientes, capas, y realizando los pasos, fenómenos físicos apropiados (pliegue, erosión...). ¡A por esa receta!







Simulador

5 preguntas

10 minutos

Objetivos didácticos:

- Comprender la diferencia entre ondas P (primarias) y ondas S (secundarias) y cómo se utilizan en la sismología para estudiar la estructura interna de los planetas.
- Identificar las diferentes capas de un planeta y su estado a partir del análisis de los datos de ondas sísmicas.
- Comprender que el cambio en la velocidad de propagación de las ondas está directamente relacionado con las características de la capa que atraviesan.

Objetivos transversales:

- Desarrollo del pensamiento crítico y analítico:
 - Los estudiantes deberán analizar las ondas sísmicas y formular hipótesis sobre la estructura del planeta, fomentando el desarrollo de habilidades de razonamiento crítico.



• Estimulación de la curiosidad científica.

 El juego motivará a los estudiantes a explorar conceptos de geofísica y sismología, promoviendo un interés por la ciencia y la investigación sobre la estructura interna de los planetas.

• Habilidades de observación y análisis de datos.

 Al observar las ondas sísmicas en la pantalla, los alumnos aprenderán a interpretar datos y a realizar análisis cualitativos, mejorando sus habilidades de observación.

• Competencia digital.

 Desarrollar habilidades digitales al interactuar con el juego en dispositivos móviles u ordenadores, incluyendo la navegación por la interfaz y el uso de herramientas tecnológicas para resolver problemas.

Propuesta de uso:

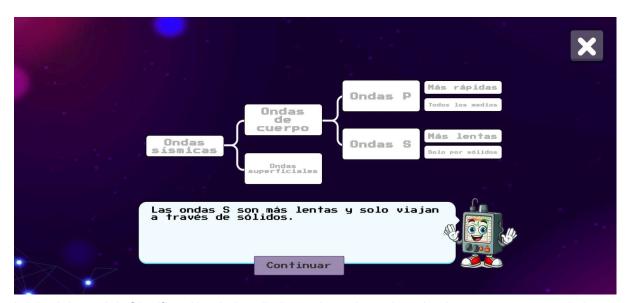
- Evaluación formativa. Realizar una evaluación formativa utilizando el juego, donde los estudiantes deben explicar sus razonamientos al determinar las capas del planeta a partir de las ondas, y luego discutir en clase sus métodos y conclusiones.
- Introducción a la Geosfera. Utilizar el juego como una actividad de introducción a una unidad sobre geología y sismología, permitiendo a los estudiantes explorar de manera interactiva antes de abordar conceptos teóricos sobre las ondas sísmicas y la estructura interna de la Tierra.

Contenido desafío:

Tutorial

El narrador Sismón explica los conceptos propios de la sismología, los terremotos, las ondas sísmicas....

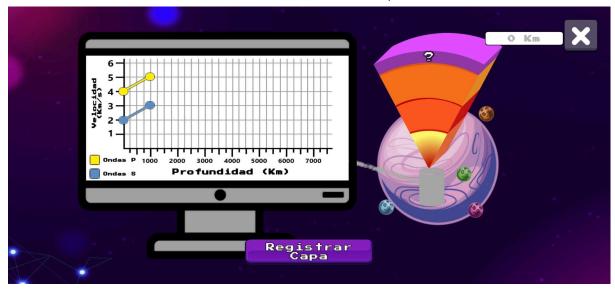




Inicio del tutorial: Clasificación de los distintos tipos de ondas sísmicas y sus características.

• Simulador:

Los estudiantes deben resolver 3 desafíos similares a este, aumentando la dificultad.



Simulador. Los estudiantes deben observar el progreso de las ondas sísmicas P y S para deducir características sobre la capa del planeta desconocido.

Interfaz sobre cómo registran la capa:





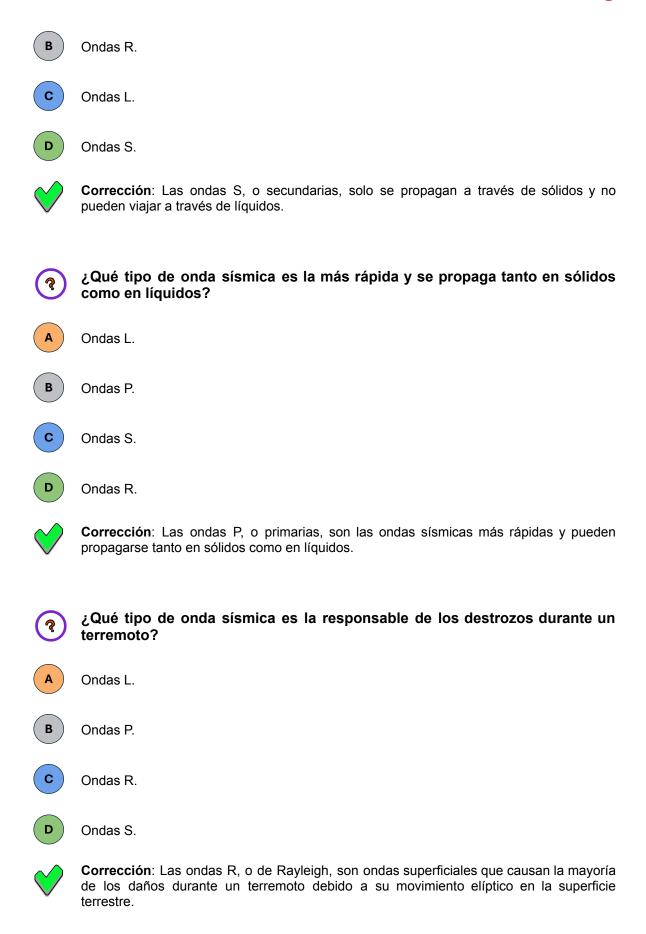
Interfaz de registro de respuesta. Los estudiantes deben elegir el orden de la capa, su espesor y su estado físico..

Preguntas:

Las preguntas salen de manera aleatoria y las respuestas se desordenan.

- (?) ¿Cuál es la principal diferencia entre las ondas P y S?
- A Las ondas P son ondas longitudinales y las S son transversales.
- B Las ondas P son ondas superficiales y las S son de volumen.
- c Las ondas P se propagan solo en sólidos y las S en sólidos y líquidos.
- Las ondas P son más lentas que las ondas S.
- Corrección: Las ondas P son longitudinales (vibran en la dirección de propagación), mientras que las ondas S son transversales (vibran perpendicularmente a la propagación).
- Qué tipo de onda sísmica se propaga solo por sólidos?
- A Ondas P.



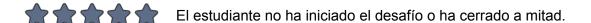




- ¿Cómo se llama el proceso para deducir la estructura interna de la Tierra mediante ondas P y S?
- A Tomografía sísmica.
- B Refracción sísmica.
- C Reflectancia sísmica.
- Propagación sísmica.
- **Corrección**: La tomografía sísmica es el proceso utilizado para deducir la estructura interna de la Tierra mediante el análisis de las ondas sísmicas P y S.

Valoración desafío:

Esta es la correlación de estrellas y desempeño por parte del estudiante:



Ha completado el desafío con 4 o más errores, sumando errores en el registro de capas y en las preguntas.

Ha completado el desafío con 3 errores, sumando errores en el registro de capas y en las preguntas.

Ha completado el desafío con 2 errores, sumando errores en el registro de capas y en las preguntas.

Ha completado el desafío con 1 error, ya sea registrando las capas o en las preguntas.

Ha registrado correctamente todas las capas y no ha tenido ningún error en las preguntas.