

Plan de lección - Viaje al interior de la Tierra (Geología)



¡Soy Dr.Geo! Te invito a descubrir el desafío Viaje al interior de la Tierra.

Detalles:

Embárcate en una aventura al centro de la Tierra, sorteando obstáculos y descubriendo sus secretos geológicos. ¿Llegarás hasta el mismísimo núcleo?







Pilotaje

10 preguntas

15 minutos

Objetivos didácticos:

- Identificar las características principales de las capas de la geosfera, en tanto a su tamaño, composición y cercanía a la superficie.
- Comprender las diferencias entre las capas sólidas y líquidas así como las discontinuidades que las separan.
- Relacionar las características físicas de las capas con su posición con respecto a la superficie.

Objetivos transversales:

- Pensamiento espacial y visualización tridimensional
 - Navegar por el interior de la Tierra y esquivar obstáculos mientras exploran las características de las capas fomenta la capacidad de los estudiantes para visualizar y comprender relaciones espaciales en tres dimensiones.



- Fomento de la toma de decisiones rápida y eficaz.
 - El juego desafía a los estudiantes a tomar decisiones rápidas mientras esquivan obstáculos, lo que les ayuda a desarrollar habilidades para actuar bajo presión y resolver problemas en tiempo real.
- Competencia digital.
 - El uso de un entorno interactivo como el juego digital fomenta la competencia digital de los alumnos, haciéndolos más familiarizados con el uso de simulaciones y herramientas tecnológicas aplicadas al aprendizaje.

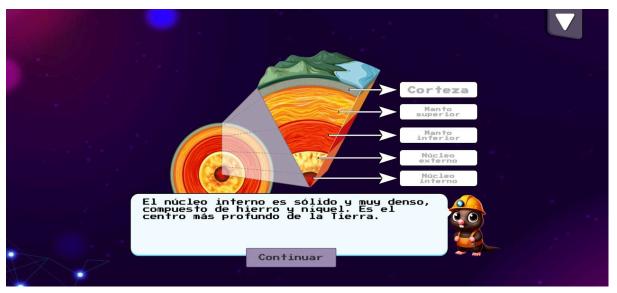
Propuesta de uso:

- Revisión y Refuerzo. Utilizar el juego como una actividad de repaso tras una lección sobre la geosfera, donde los estudiantes deben aplicar el conocimiento aprendido previamente mientras avanzan en el juego.
- Introducción a la Geosfera: Utilizar el juego como una actividad introductoria para explicar el concepto Geosfera y sus capas, permitiendo a los estudiantes explorar de manera autónoma antes de recibir la clase.

Contenido desafío:

Tutorial

El narrador Dr.Geo explica cómo podemos analizar la geosfera en función de la composición de las capas y del comportamiento de las mismas.



Inicio del tutorial: Cómo se estudia la geosfera en base al modelo Geoquímico basado en la composición de materiales de las capas.



• Rompecabezas:

Los estudiantes deben conquistar todos las capas de la geosfera, esquivando los obstáculos propios de cada capa.



Escena. La tuneladora se encuentra en la corteza, donde se encuentran obstáculos fósiles y permafrost, entre otros elementos.

Una vez que alcanzan el final de la capa, les aparece una ficha de datos característicos sobre la capa. Datos que necesitarán retener para luego contestar a las preguntas.

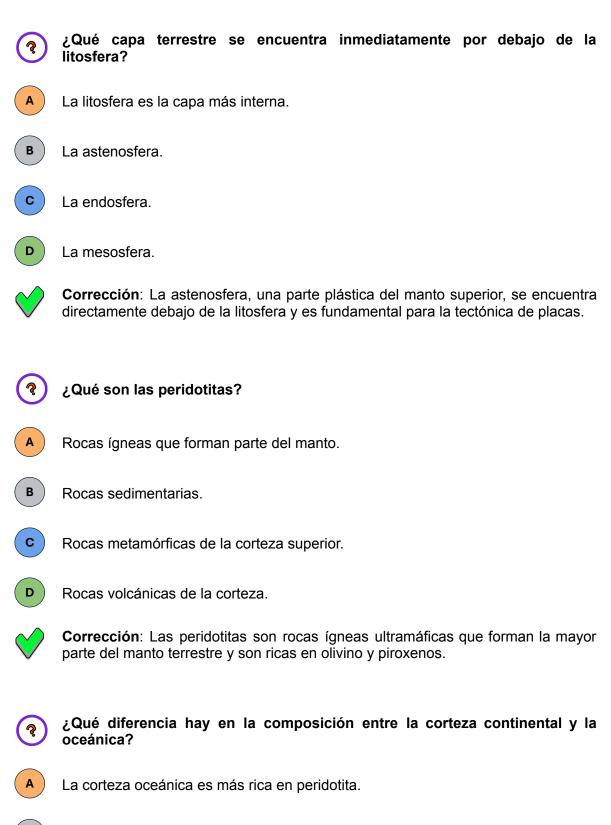


Datos de la capa. Una vez que se alcanza el final de una capa aparece una ficha de datos de la misma.

• Preguntas:

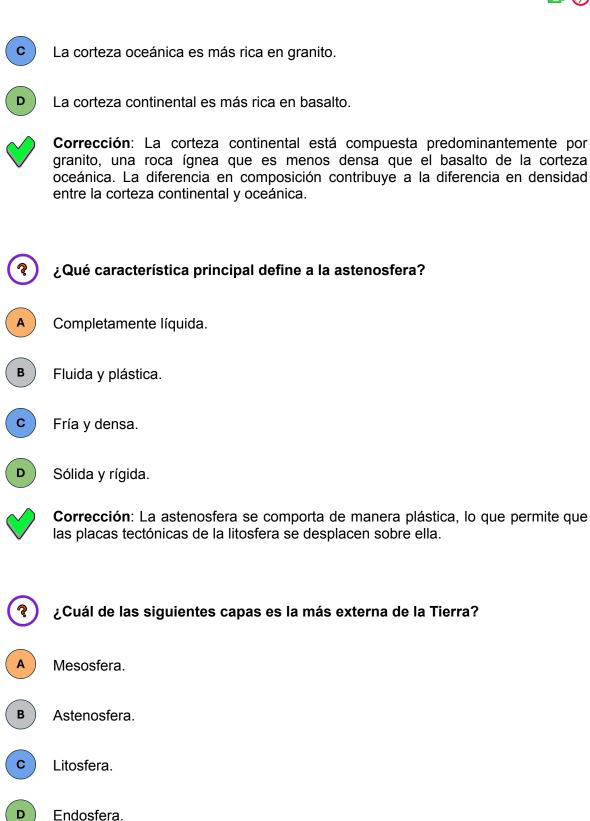


Después de alcanzar el final de cada capa, aparece una pregunta relacionada con la capa. Tras completar las preguntas sobre las 5 capas aparecen otras 5 para completar las 10 totales.



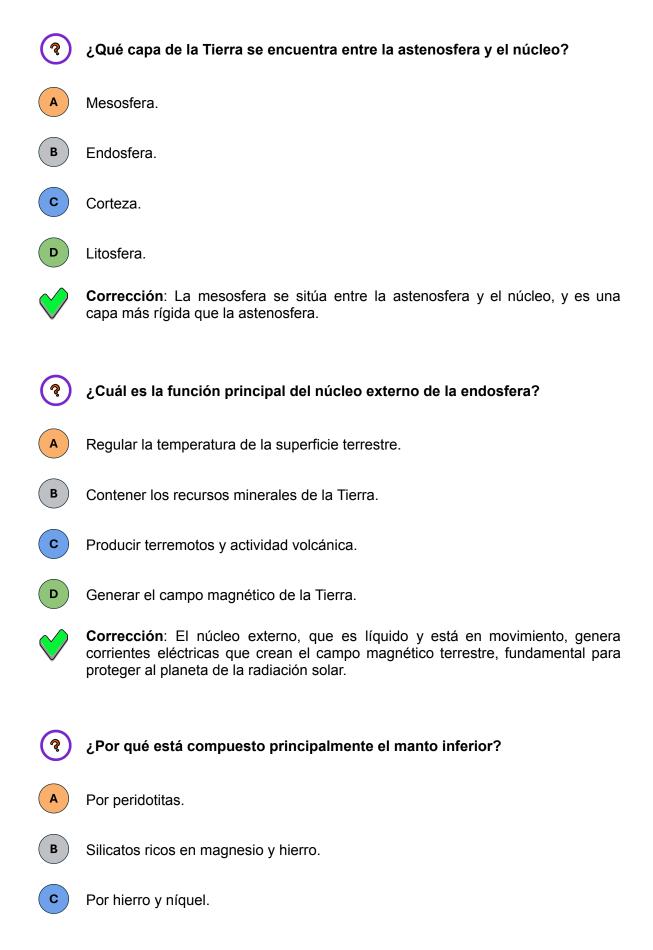
La corteza continental es más rica en granito.



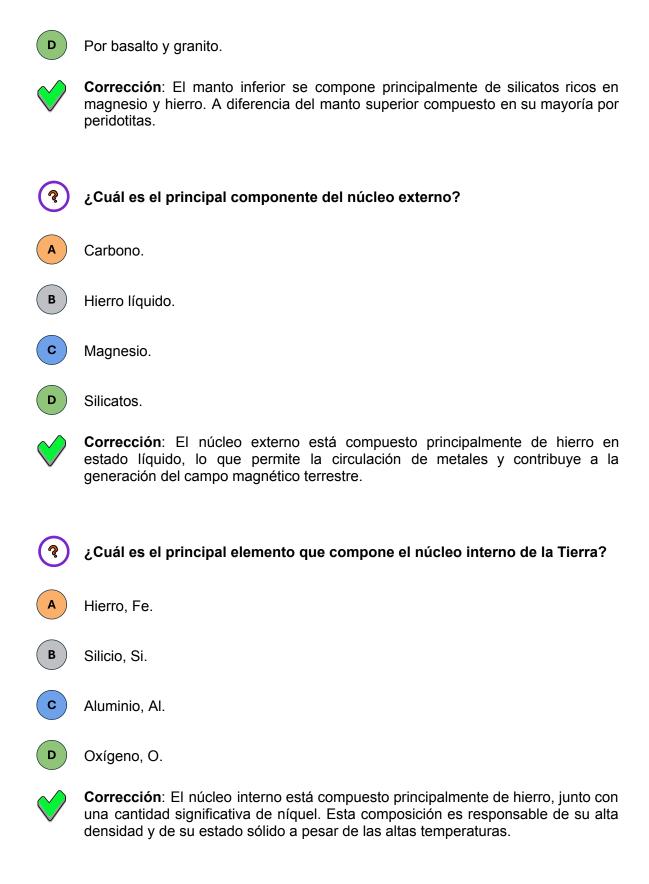


Corrección: La litosfera es la capa más externa de la Tierra, compuesta por la corteza terrestre y la parte superior del manto.











Valoración desafío:

Esta es la correlación de estrellas y desempeño por parte del estudiante:



El estudiante no ha iniciado el desafío o ha cerrado a mitad.



Ha alcanzado todas las capas y ha tenido 9 ó 10 errores en las preguntas, 0 ó 1 acierto. O ha chocado cuando llevaba 0 ó 1 acierto.



Ha alcanzado todas las capas y ha tenido 5 ó 6 errores en las preguntas, 4 ó 5 aciertos. O ha chocado cuando llevaba 4 ó 5 aciertos.



Ha alcanzado todas las capas y ha tenido 3 ó 4 errores en las preguntas, 6 ó 7 aciertos. O ha chocado cuando llevaba 6 ó 7 aciertos.



Ha alcanzado todas las capas y ha tenido 1 ó 2 errores en las preguntas, 8 ó 9 aciertos. O ha chocado cuando llevaba 8 ó 9 aciertos.



Ha alcanzado todas las capas y no ha tenido ningún error en las preguntas, 10 aciertos.