



**MINISTÈRES  
ÉDUCATION  
JEUNESSE  
SPORTS  
ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR  
RECHERCHE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**Administration handi-accueillante et attachée à la mixité et à la diversité**

## FICHE DE POSTE

(à diffuser au format PDF)

### IDENTIFICATION DU POSTE

INTITULE DU POSTE : **STAGE CONCEPTEUR DEVELOPPEUR JAVA (GUERANDE)**

**DIRECTION OU SERVICE : SEMSIRH**

**CATEGORIE:** STAGE

**NIVEAU DE FORMATION SOUHAITEE**

BAC+2 (DUT ou BTS) ou cycle ingénieur

**DUREE PREVUE**

3 mois minimum

**CONTEXTE DU RECRUTEMENT** (activer les cases souhaitées dans le menu « propriétés »)

☒ Stage gratifié

☐ Stage non rémunéré

☐ Stage découverte

Date souhaitable de prise de fonction : avril, mai ou juin 2022

### LOCALISATION ADMINISTRATIVE ET GEOGRAPHIQUE

**Direction ou service :** SEMSIRH

**Sous-direction :**

**Bureau et secteur :**

**Adresse administrative :** SEMSIRH 60, BOULEVARD DU LYCEE - 92170 VANVES

**ADRESSE GEOGRAPHIQUE DU STAGE :** SEMSIRH – SITE DE GUERANDE - Immeuble Kerquessaud – 9 route de la croix Moriau – 44350 GUERANDE

### LE STAGE ET SON ENVIRONNEMENT

#### CONDITIONS PARTICULIERES D'EXERCICE :

#### DESCRIPTION DE LA STRUCTURE (missions, organisation) :

Les systèmes d'information des ressources humaines (SIRH) du Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et des sports (MENJS) couvrent l'ensemble des opérations de gestion, depuis la délégation des moyens budgétaires jusqu'à la paye des agents, y compris la mobilité.

Ils constituent donc une problématique à forts enjeux pour le ministère, plus gros employeur de la fonction publique avec près d'1,2 million d'agents.

**L'élaboration et la mise en œuvre de la stratégie de modernisation de ces SIRH est pilotée par le service à compétence nationale de modernisation des systèmes d'information des ressources humaines (Semsirh), rattaché au secrétariat général des ministères chargés de l'éducation nationale, de la jeunesse, des sports et de l'enseignement supérieur et de la recherche.**

La trajectoire de modernisation s'articule autour de 4 chantiers majeurs :

- la sécurisation des SIRH historiques de façon à assurer la continuité de service d'un patrimoine applicatif

développé « sur mesure » depuis les années 70 ;

- la migration des populations principalement non enseignantes vers un outil de gestion interministériel déjà éprouvé, RenoiRH, afin de renforcer l'harmonisation des pratiques et éviter de nouveaux coûts de développement.
- la réurbanisation des applicatifs et création d'un mécanisme d'échange de données (MéSIRH).
- la mise en œuvre d'une application de gestion RH qualitative (solution Saas) facilitant et harmonisant les processus de gestion de la formation, de gestion des compétences, et de recrutement des contractuels.

Par ailleurs, sont assurés la maintenance et les évolutions des SIRH en production, leur déploiement et leur exploitation en coordination avec la DNE.

Les équipes du Semsirh sont principalement localisées à Vanves avec un service délocalisé à Guérande. Le Semsirh exerce une autorité fonctionnelle sur les pôles nationaux SIRH regroupant plus de 150 agents implantés en académie intervenant sur les systèmes d'information des ressources humaines (Toulouse, Aix-Marseille, Versailles et Lille).

- Les directions métiers (DGRH, Dgesco, Saam, DAF) constituent la maîtrise d'ouvrage des SIRH ; les académies et l'administration centrale les maîtrises d'usage. **et des compétences** pour tous les agents du ministère s'appuyant sur des solutions du marché de type SaaS.

#### DESCRIPTION DU STAGE (responsabilités, missions, attributions et activités) :

L'équipe de développement Guérande assure l'alimentation des comptes individuels de retraite (CIR), à partir des bases de données des SIRH des ministères en charge de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur. La chaîne de traitement opérationnelle traite chaque mois, les carrières d'environ 1 million d'agents de la fonction publique pour déclarer les changements au service des retraites de l'état rattaché au ministère des finances.

Le sujet de stage prolonge des travaux initiés en 2021 relatifs à la réalisation d'un module au sein de l'application Web CARWEN permettant de sécuriser la mise à jour des nomenclatures des grades des personnels (administratifs, enseignants) codifiés selon plusieurs référentiels au sein des 2 ministères. Les différentes transcodifications opérées pour passer d'une nomenclature à une autre conduisent parfois à des régressions dans les traitements.

Sous la responsabilité d'un responsable de stage, expert en développement d'applications Web, le (la) stagiaire a pour objectif principal l'amélioration et la sécurisation des opérations de mises à jour effectuées par l'équipe d'exploitation.

Le stage se déroule comme suit :

- Prise de connaissance de l'existant : besoins métier, documents d'analyse, spécifications et sources ;
- Recensement du reste à faire et définir un ou plusieurs objectifs SMART par rapport à la durée du stage ;
- Phase de réalisation des opérations de maintenance correctives et évolutives ;
- Synthèse et bilan des travaux effectués, des connaissances et des compétences acquises.

Le (la) stagiaire a l'opportunité d'exercer les fonctions d'analyste développeur testeur et est pleinement intégré à l'équipe agile de réalisation en charge de réaliser le backlog défini par le Product Owner de l'équipe.

Ainsi, il analyse les User Stories, les complète, réalise le développement du code métier, de l'interface, conçoit et exécute les tests. Il est partie prenante de la mise en œuvre du cadre méthodologique SAFe® et à ce titre participe aux Program Increment Planning, Sprints Plannings, Daily meetings, démos et rétrospectives.

L'application Web CARWEN est développée en Java et Javascript et basée sur un Framework Angular 2 utilisant des composants graphiques NG Prime, HTML5 et CSS3.

La chaîne de traitement CIR utilise les systèmes de gestion de bases de données Informix IDS, DB2 et PostgreSQL. Une partie des traitements est écrite en langage 4GL sous Informix.

#### CONDITIONS PARTICULIERES :

Il sera possible de travailler quelques jours à distance avec des points en visio-conférence quotidiens (méthode agile) si les conditions sanitaires l'exigent. Ces conditions de travail sont susceptibles d'évoluer selon les directives ministérielles à venir.

#### PRINCIPAUX INTERLOCUTEURS :

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> les autres services de la direction | <input type="checkbox"/> les services déconcentrés | <input type="checkbox"/> d'autres ministères      |
| <input type="checkbox"/> les agents du ministère                        | <input type="checkbox"/> les cabinets ministériels | <input type="checkbox"/> d'autres acteurs publics |
| <input type="checkbox"/> les autres directions                          | <input type="checkbox"/> le secteur privé          | <input type="checkbox"/> des organismes étrangers |

#### TYPE DE STAGE SOUHAITE :

- ☒ Stage de fin d'études
- ☒ Stage cadre scolaire

☐ Stage découverte (exemple classe de 3<sup>ème</sup>)

#### CONNAISSANCES ET COMPETENCES MISES EN ŒUVRE

- Développement en langage Java idéalement, en langage shell ou en langage procédural (4GL/informix)
- Développement en langage SQL : requêtage en base de données relationnelle (outil DBeaver)
- Connaissance des outils de suivi de version (idéalement GitLab) et ateliers de développement (Eclipse,...), environnements Windows et Linux
- Capacité d'analyser un cahier des charges produit par les MOA ou des User Stories
- Capacité de collaborer avec les partenaires internes (PO, développeurs, architectes, analystes, développeurs, qualifieurs...)
- Capacité à travailler en réseau et en équipe agile,
- Rigueur, organisation du travail, l'esprit d'initiative,
- Compétences rédactionnelles pour l'écriture de la documentation.

Un réel plus serait des connaissances en développement Java EE : Hibernate, Angular, Prime NG

#### VOS CONTACTS RH *(nom, prénom, fonction, téléphone, adresse électronique)*

Stéphane Cosson, responsable de l'équipe Développement SIRH sur le site Guérande (localisation du stage)  
02 40 62 71 71, [stephane.cosson@education.gouv.fr](mailto:stephane.cosson@education.gouv.fr)

Stéphane Besset, responsable de mission Demandes et trajectoire,  
01 55 55 14 43, [stephane.besset@education.gouv.fr](mailto:stephane.besset@education.gouv.fr)