



## Projet 1 FLE

### 1-Les Temps du passé

#### ❖ Conjugaison du verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé

Le mois dernier, je me suis rendue à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devrais trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et je rencontrais de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il a voulu que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

#### ❖ Deux phrases au plus-que-parfait

1- Pour valider mon diplôme, j'avais dû trouver un stage.

2- Il y avait eu une foule innombrable.

#### ❖ Conjugaison du verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je suis revenue du travail quand je rencontrais une ancienne collègue. Elle ne m'a vu pas immédiatement. Je l'appelais, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme m'a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

#### ❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent

- 1-. Il avait fait une température glaciale et il avait plu des cordes.*
- 2- J'étais revenu du travail quand j'avais rencontré une ancienne collègue.*
- 3-. Elle m'avait expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait eu des enfants.*
- 4-. Ma femme m'avait attendu pour le repas.*

## **2 - Indicatif ou subjonctif**

### **❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.**

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

### **❖ Choisir la forme correcte du verbe.**

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connaisses.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ **Répondre aux questions suivantes.**

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? → *Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.*
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? → *Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.*
3. Tu trouves que ce plat est bon ? → *Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.*
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? → *Si, je crois qu'elle était malade.*
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? → *Oui, je trouve qu'il fasse froid.*

❖ **Transformer le texte.**

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

→ *Je voudrais que ma maison soit sombre.*

→ *J'aimerais que les voisins fassent beaucoup de bruit.*

→ *Je préférerais qu'il n'y ait pas beaucoup de pièces.*

→ *Je souhaiterais que je ne puisse pas aller en ville à pied.*

→ *J'adorerais que le jardin ne soit pas bien entretenu.*

❖ **Constituer des phrases avec les mots suivants.**

1. Je ne veux pas que je me sois couché tôt.
2. Mon frère était triste car sa copine part en vacances.
3. Ils ont peur qu'il plût.
4. Elle souhaiterait que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulons aller à ce concert.

❖ **Souhaits pour cette année (réponse libre)**

1. Je voudrais que mes parents soient fiers de moi.
2. Je voudrais que mes parents en bonne santé.
3. Je voudrais que tu sois avec moi.

4. Je voudrais que tu fasses des efforts.

### 3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

→Elles se sont décidées.

→Ils se sont répondus.

→Nous nous étions écrits.

→Elle s'est essayée à ce jeu.

→Ils se sont rendus à la gare.

→Elles ne sont pas nui.

→Elle dit : 'je me suis offerte une croisière '.

→Nous nous sommes efforcés d'aider nos amis.

→Tu t'étais ému des reproches de ton mari.

### 4 – Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » → Elle m'a demandé si j'avais fini ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » → Elles m'ont annoncé de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » → Elle ne demande ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » → Elle déclare que ce moche.
5. « Vous arrivez quand ? » → Elle interroge quand-on arrive.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » → Elle me dit de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » → Elle me dit qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » → Elle me demande ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » → Elle me demande ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » → Elle me demande si on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? » → *Sa mère annonce si son fils a fait ses devoirs.*

Fils : « Non, mais, je vais les faire. » → *Son fils dit non mais qu'il va les faire.*

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » → *Sa mère répond à son fils ce qu'il fait pendant son absence.*

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. » → *Son fils explique qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.*

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! » → *Sa mère lui dit de ne pas raconter d'histoire.*

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. » => Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

## 5 - DELF B1

Traitement de l'exercice