| Roll No Total No. of Pages : 04 Total No. of Questions :11 | | |
|---|---|----------------------|
| B.Arch. / B.Comm. (Professional) / B.Sc. (HMCT) / B.Tech (CE / CSE / EE / ME) BBA / BCA / B.Sc. (IT / FT / MLS) (Sem 1) HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS Subject Code: HVPE-101 M.Code: 10049 Date of Examination: 30-05-2023 | | |
| Time: 3 Hrs. Max. Marks: 60 | | |
| | ICTIONS TO CANDIDATES : | |
| 1. 2. | SECTION-A contains objective type questions SECTION-B contains short answer type quest | |
| 3. | SECTION-C contains descriptive answer type | questions. |
| 4. | Attempt ALL questions. | |
| SECTION-A | | |
| 1. Fill | in the blanks / True / False: | $(10 \times 1 = 10)$ |
| (i) | There are orders in Nature. | |
| | प्रकृति में आदेश हैं। | |
| | ਪ੍ਕਿਰਤੀ ਵਿਚ ਆਦੇਸ਼ ਹਨ। | |
| (ii) | is the foundational value in relationsh | ips. |
| | रिश्तों में मूलभूत मूल्य है। | |
| | ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲਾ ਮੁੱਲ ਹੈ। | |
| (iii) | The process for value education is | |
| | मूल्य शिक्षा के लिए प्रक्रिया है | |
| | ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪਰਿਕ੍ਰੀਆ ਹੈ | |
| (iv) | To be in a state of liking is | |
| | पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना | है। |
| | ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ | ਹੈ। |
| (v) | Right understanding + Relationship = | |
| | ठीक समझ + संबंध =। | |
| | ਠੀਕ ਸਮਝ + ਸੰਬੰਧ =। | |

- (vi) Porsperity and wealth are equivalent.समृद्धि और धनवनता बराबर हैं।ਖਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਅਮੀਰੀ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।
- (vii) Giving all the priorities of Physical Facilities is living with Animal Consciousness. भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताएं देना पशु—चेतना के साथ रहना है। ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾਂ ਹੈ।
- (viii) Amassing weapons is the best way of ensuring fearlessness in society.

 हथियारों को एकत्र करना समाज में निर्भयता सुनिश्चित करने का सबसे अच्छा तरीका है।

 ਹਥਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਇਕੱਠੇ ਕਰਣਾ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਨਿਰਭੈਤਾ ਸੁਨਿਸਚਿਤ ਕਰਣ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਅੱਛਾ ਤਰੀਕਾ ਹੈ।
- (ix) Natural acceptance remains constant with time.

 प्राकृतिक स्वीकृति के समय के साथ स्थिर रहती है।

 व्रस्ता भेमृती से प्रभें से ठाल प्रवित तिंसी ਹै।
- (x) Ethical Human Conduct leads to Mutual Fulfilment.
 ਜੈਰਿक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।
 ਨੈਤਿਕ ਮਨੁਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੁਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

SECTION-B $(5 \times 4 = 20)$

2. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं? ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

3. Explain harmony in family.

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं। ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे हैं?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

5. What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा के बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

6. Explain Competence in Professional-Ethics.

पेशेवर नैतिकता में क्षमता समझाओ।

ਪੈਸੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

SECTION-C

 $(5 \times 6 = 30)$

7. Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

What is the need of Value-Education?

मुल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. What is the meaning and purpose of Self-Exploration? स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या हैं?

ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-Conditioning Sensation and Natural-Acceptance. https://www.ptustudy.com

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਾਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।

OR

What do you mean by reaciton and response? Give some examples.
आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।
उਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ−ਾਕਾਰਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਾ−ਾਕਾਰਆ ਤੋਂ ਕਾ ਮਤਲਬ ਹੋ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याओं में क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

11. What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन की फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरुरी है? सटीकता से स्वयं के सत्र पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्याकंन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਤਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

Note: Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.