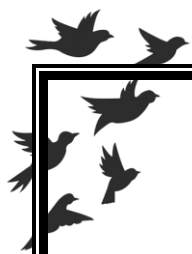




Ota-onalar uchun

Assalomu aleykum hurmatli ota-ona! Davlatimiz tomonidan boshlang'ich sinf o'quvchilarini PIRLS xalqaro baholash dasturiga tayyorlash bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning O'zbekiston Respublikasida umumiy o'rta va maktabdan tashqari ta'limni tizimli isloh qilishning ustuvor yo'nalishlarini belgilash, o'sib kelayotgan yosh avlodni ma'naviy-axloqiy va intellektual rivojlantirishni sifat jihatidan yangi darajaga ko'tarish, o'quv-tarbiya jarayoniga ta'limning innovatsion shakllarini joriy etish maqsadida "O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5712 sonli farmoni qabul qilindi. Farmonda O'zbekiston Respublikasining 2030-yilga kelib xalqaro miqyosda o'quvchilarni baholash dasturi reytingi bo'yicha jahonning birinchi 30 ta ilg'or mamlakati qatoriga kirishiga erishish; uzliksiz ta'lim tizimi mazmunini sifat jihatidan yangilash, shuningdek professional kadrlarni tayyorlash, qayta tayyorlash va malakasini oshirish; xalq ta'lim sohasiga zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va innovatsion loyihalarni joriy etish; xalq ta'limi muassasalarining moddiy – texnika bazasini mustahkamlash belgilab qo'yildi.

Siz o'qiyotgan PIRLS topshiriqlari 4-sinf o'quvchilarining PIRLS xalqaro baholash dasturi talablariga samarali tayyorlanishi maqsadida ishlab chiqilgan. Dastur 4-sinf o'qish darsligi asosida ishlab chiqilgan bo'lib, darslikda berilgan mavzular yuzasidan o'quvchining matnni yanada chuqurroq tushunish, matnda berilgan axborotlarni to'g'ri anglay olish hamda matnda berilgan ma'lumotlar asosida tasavvur olamini boyitish maqsadida ishlab chiqilgan. Dasturda berilgan bazi topshiriqlar o'quvchilarning fanga va kitob o'qishga qiziqishini oshirish maqsadida



darslikdan tashqari ma'lumotlar bilan boyitilgan. Shuni eslatib o'tamizki, PIRLS xalqaro baholash dasturida yuqori natijalarni qo'lga kiritish faqat darsda a'lo baholarga o'qish bilan erishilmaydi. Siz aziz ota-onalarning bu boradagi ko'magingiz farzandingizning nafaqat test sinovlarida yaxshi natijalarni qo'lga kiritishi, balki ongli o'qish ko'nikmalarini shakllantirish orqali chuqur bilim sohibi bo'lishi va jamiyatda o'z o'rnini egallashida muhim ahamiyat kasb etadi.

Dasturda berilgan topshiriqlarni muvaffaqiyatli bajarishda topshiriqlarga qanday yondashish kerakligini ko'rib chiqamiz. Dasturda darslikda berilgan matnlarni tushunish darajasini sinovdan o'tkazish maqsadida osondan murakkabga tamoyili asosida quyidagi topshiriqlar berilgan:

MOSLASHTIRING

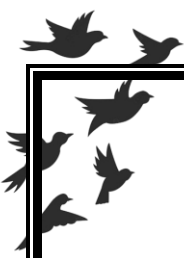
MOSLASHTIRING - bu topshiriqni bajarishda o'quvchilar matnda berilgan bazi so'zlarning ma'nosini yoki ularning mos qismlarini topishi kerak bo'ladi.

REBUS

REBUS - bu turdagi topshiriqlarning javobini topish o'quvchilarimiz uchun qiyinchilik tug'dirmaydi. Rebusda berilgan rasmlarning tegishli harflarini qo'yish orqali mavzuga oid ma'lumotni bilib olish mumkin bo'ladi.

TEST

TEST - bu turdagi topshirig'imiz o'quvchilarni matnda berilgan ma'lumotlarni qay darajada tushunganligi hamda matnda berilgan ma'lumotlar asosida matnda yoritilmagan ma'lumotlarni tasavvur qila olish qobiliyatini sinovdan o'tkazadi. Aynan test topshiriqlarini bajarishda o'quvchilarimizdan matnda berilgan so'zlarni javob variantidan qidirish



emas, balki mavzuning asosiy g'oyasiga qaratilgan javob variantini tanlash talab etiladi.

ROST, YOLG'ON, MA'LUMOT BERILMAGAN

ROST, YOLG'ON, MA'LUMOT BERILMAGAN - bu turdagi topshiriqlarni to'g'ri bajarish uchun o'quvchilar mavzu yuzasidan berilgan barcha ma'lumotlarni diqqat bilan o'qishi talab etiladi. Mavzu yuzasidan berilgan fikrlar R (rost), Y (yolg'on), MB (ma'lumot berilmagan) harflaridan biri bilan belgilanadi. Bu topshiriq o'quvchilardan faqat matnni diqqat bilan o'qish ko'nikmasini emas, balki matn haqida mustaqil fikrlarini shakllantirishga xizmat qiladi.