

Ісус – моїм Спасителем і Другом

Переклад з англійської.

Назва оригіналу: *Jesus, My Saviour and Friend*

Оригінальний текст: Лінда Понграч і Брендан Нансон

Адаптація для Європи: Дойна Василя

БУДЬ ЛАСКА ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Наочні посібники до поданих циклів уроків можна замовити майже в усіх офісах ТЄД або в Інтернет-магазинах.

Дізнатися про перелік офісів ТЄД та Інтернет-магазинів у країнах Європи Ви можете на сайті www.teachkids.eu/ua і натисніть на «Країни».

Copyright © 1998, 2007. Child Evangelism Fellowship Inc.
All rights reserved. Used by permission.

Copyright © 2007, 2010. Товариство Євангелізації Дітей.
Всі права застережені. Використано за дозволом.

а/с 1, м. Ірпінь, Київська область, Україна, 08200

Матеріали дозволяється відтворювати лише для особистого, неприбуткового і некомерційного використання. За детальною інформацією щодо дозволу, відвідайте сайт www.teachkids.eu/ua

Зжіст

Обзор.	1
Введение	2
Урок 1	
Ісус уздоровлює розслабленого	5
Урок 2	
Ісус піклується про Своїх учнів під час бурі	12
Урок 3	
Ісус зустрічає самарянку.	18
Урок 4	
Ісус уздоровлює сотникового раба	25
Урок 5	
Добрий самарянин	32
Прикладна діяльність (урок 1)	40
Прикладна діяльність (урок 2)	41
План бесіди з дитиною про спасіння	42

Огляд

Урок	Особливий акцент	Застосування	Вірш для запам'ятання
Ісус уздоровлює розслабленого Лк. 5:17-26; Мф. 9:1-8; Мр. 2:1-12	Господь Ісус може простити твої гріхи.	<u>Неспасені:</u> Прийди до Господа Ісуса зі своїми гріхами. <u>Спасені:</u> Запроси на заняття друга, щоб твій друг також почув про Господа Ісуса.	Єв. від Луки 5:24а «...щоб ви знали, що Син Людський має владу на землі прощати гріхи...»
Ісус піклується про Своїх учнів під час бурі Мр. 4:35-41; Мф. 8:18, 23-27; Лк. 8:22-25	Ісус – Господь над усім та всіма.	<u>Неспасені:</u> Покайся у своїх гріхах. <u>Спасені:</u> Виконуй Його Слово щодня.	Повторіть Єв. від Луки 5:24а.
Ісус зустрічає самарянку Ів. 4:1-42	Вічне життя – дар від Бога!	<u>Неспасені:</u> Прийми дар вічного життя сьогодні! <u>Спасені:</u> Розповідай іншим, як вони можуть отримати вічне життя, особливо розповідай тим, до кого іноді ставляться з презирством.	посл. до Римлян 6:23 «Бо заплата за гріх смерть, а дар Божий вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!»
Ісус уздоровлює сотникового раба Лк. 7:1-10; Мф. 8:5-13	Лише Господь Ісус може надолужити твою найбільшу потребу.	<u>Неспасені:</u> Попроси Господа Ісуса звільнити тебе від гріха. <u>Спасені:</u> Розповідай Господу Ісусу про всі свої проблеми.	Дії 4:12 «...Бо під небом нема іншого Імення, даного людям, що ним би спастися ми мали».
Добрий самарянин Лк. 10:25-37	Добрими ділами неможливо заробити вічне життя.	<u>Неспасені:</u> Попроси Господа Ісуса дати тобі вічне життя. <u>Спасені:</u> Роби добро іншим.	Повторіть Рим. 6:23.

Вступ

Особливий акцент

У двох уроках даної євангелізаційної серії мова йде про вічне життя, у решті трьох – підкреслюється проблема гріха. Тому в кожному уроці пояснюється другий аспект Євангелії, тобто є особливий акцент. Однак, якщо ви плануєте викладати один з уроків серії окремо, то можете змінити особливий акцент уроку.

Пояснення особливого акценту переплітається з розповіддю. Але щоб допомогти вам у підготовці, частини уроку, де пояснюється особливий акцент, виділено в тексті. Ці розділи також позначено в планах уроків.

Ви можете адаптувати застосування безпосередньо для дітей, яких ви навчаєте. Наприклад, якщо у застосуванні згадується ім'я хлопчика, а на заняттях присутні лише дівчатка. Або якщо застосування більше підходить для дітей старшого віку, а на заняття прийшли маленькі діти. Вносьте зміни, які вважаєте за необхідні. Найголовніше – це щоб істини Слова Божого застосовувалися до життя дітей.

Так як дана серія уроків носить переважно євангелізаційний характер, можливо, вам і не треба буде застосовувати істини для спасених дітей. В кожному уроці подано застосування для спасених дітей, але використовуйте їх на свій розсуд, відповідно до групи дітей, яких ви навчаєте.

Будьте готові до бесіди з дитиною

Коли ви пояснюєте істини Євангелії, деякі діти відгукнуться на цю звістку. Пізніше вони можуть сказати, а можуть і не сказати про те, що прийняли Господа Ісуса Христа як свого Спасителя. Проте будуть і такі діти, яким знадобиться допомога. У дітей можуть виникнути питання; їм може знадобитися ваша допомога або підбадьорення. Також коли ви навчатимете спасених дітей, можливо, декому з них знадобиться порада за важких обставин або пояснення, як той чи інший урок можна застосувати у щоденному житті. Діти можуть потрапити в такі обставини, коли вони не знатимуть, що каже про це Біблія. Також діти можуть висловити бажання розповісти вам про труднощі, щоб ви могли молитися за них, особливо таке може статися в тому випадку, якщо ви – єдина християнська підтримка для дитини.

Тому дуже важливо, щоб діти знали, що ви готові поговорити з ними. Також необхідно, щоб вони знали, куди підійти, якщо захочуть поговорити з вами. Та, нарешті, важливо, щоб неспасені діти не плутали навернення до Господа Ісуса та звернення по допомогу до вас. Тому не повідомляйте дітям про свою готовність поговорити з ними, коли закликаєте їх відгукнутися на звістку Євангелії, щоб у дітей не склалося враження, ніби вони не можуть прийняти Христа без вас або можуть одержати спасіння, лише поговоривши з вами.

Приклад запрошення неспасеної дитини до душеопікунської бесіди

«Ти дійсно хочеш жити для Господа Ісуса, але не знаєш, як прийти до Нього? Я зрадо поясню тобі це на підставі Біблії. Просто підійди до мене. Коли заняття закінчиться, я стоятиму он під тим деревом. Пам'ятай, я не можу забрати твої гріхи. Це може зробити лише Господь Ісус. Але я з радістю допоможу тобі краще зрозуміти, як ти можеш прийти до Нього. Просто підійди до мене, коли я стоятиму під цим деревом».

Приклад запрошення спасеної дитини до душеопікунської бесіди

«Якщо ти вже прийняв Господа Ісуса як особистого Спасителя, але ще не сказав мені про це, будь ласка, скажи. Після заняття я стоятиму біля піаніно. Я б хотів знати, що й ти теж прийняв Ісуса Христа як особистого Господа та Спасителя, щоб я міг молитися про тебе і, можливо, де в чому допомогти».

Додаткові хаочжі посіджіку

Надрукуйте слова особливого акценту уроку на цупкому аркуші паперу. До зворотного боку приклейте обрізки бархатистого паперу (для фланелі). Друкуйте слова таким шрифтом (не великими літерами), щоб діти молодшого віку могли легко їх читати. Картку зі словами особливого акценту помістіть на дошці на початку заняття або коли вперше застосуєте особливий акцент в уроці.

Додаткові ідеї

На полях подано додаткові ідеї, інформація та поради, які допоможуть вам провести цікаве заняття.

Додаткові ідеї та поради спрямовано на різні засоби засвоєння матеріалу. Деякі діти краще засвоюють матеріал, коли бачать або пишуть, інші краще сприймають усе на слух, деяким дітям необхідно щось потримати в руках, до чогось доторкнутися, а комусь допомагає активна участь.

Додаткові ідеї ви можете використовувати протягом заняття, якщо дозволяє час.

Повторення

До кожного уроку пропонуються питання для повторення. Їх можна використовувати на тому ж занятті після викладення біблійного уроку або на наступному уроці перед викладанням нового уроку.

Час повторення може стати чудовою нагодою закріпити викладений матеріал в ігровій формі. Під час повторення ви можете

- ... дізнатися, що діти засвоїли та зрозуміли;
- ... побачити, що вам, вчителю, необхідно ще раз пояснити;
- ... пограти з дітьми.

Дітям подобаються змагання, та вони з нетерпінням чекають часу повторення. Проте повторення – це не просто гра, це також час навчання.

В тексті уроків подано питання лише до викладених уроків. Було б корисно включити запитання до пісень, до вірша для запам'ятання та до інших частин вашої програми заняття. Це допоможе дітям зрозуміти, що важлива кожна частина заняття.

Приклад діяльності

Така діяльність надає дітям чудову можливість просто, практично та цікаво застосовувати почуту істину протягом тижня. Впевніться, що запропонована ідея підходить для дітей вашої групи. На наступному занятті обов'язково відведіть час для обговорення і нагород.

Якщо можливо, забезпечте дітей необхідними картками, папером і іншими матеріалами. Якщо дозволяє час, прикладною діяльністю можна зайнятися прямо на занятті.

Альбом з ілюстраціями

Будь ласка, уважно прочитайте текст біблійного уроку і співставте його з поданими до нього ілюстраціями. Зверніть увагу на те, що деякі ілюстрації призначено лише для застосування особливого акценту до спасених чи неспасених дітей. Такі ілюстрації можна використовувати як під час уроку, так і в кінці.

Як користуватися текстом і альбомом з ілюстраціями?

Подані уроки розроблено для використання з фланелевою дошкою. Ті самі фігури використали для малюнків з альбому.

- * В альбомі ви знайдете по 7 ілюстрацій для кожного уроку. Ті, що для уроку 1, пронумеровані як 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6, 1-7. Відповідно для уроку 2 – пронумеровані як 2-1, 2-2, 2-3 і т.д.
- * Якщо ви порівняєте ілюстрації зі схемами дій для фланелеграфу, то впевнитесь, що вони майже всі однакові або схожі.
- * Якщо дія 1 у вашому уроці та ілюстрація 1 однакові або схожі, використовуйте ілюстрацію як наочний посібник під час викладання даної дії. Продовжуйте так викладати урок, використовуючи ілюстрацію 2, якщо вона схожа на дію 2 або 3 і т.д.
- * Якщо є ілюстрація, яка не підходить до жодної дії вашого уроку, і ви не знаєте, як її використати, тоді просто пропустіть цю ілюстрацію.

Ісус уздоровлює розслабленого

Писання

Лк. 5:17-26;
Мф. 9:1-8;
Мр. 2:1-12

Особливий акцент

Господь Ісус може простити твої гріхи.

Застосування

Для неспасеної дитини: Прийди до Господа Ісуса зі своїми гріхами.

Для спасеної дитини: Запроси на заняття друга, щоб твій друг також почув про Господа Ісуса.

Примітка для учителя

У даному уроці розглядається проблема гріха у нашому житті. Гріх був найбільшою проблемою також і в житті розслабленого. Господь Ісус, перед усім, вирішив проблему гріха розслабленого. Те саме необхідно й нам. Діти повинні засвоїти, що гріх – це дуже серйозно і що Бог дає прощення через Господа Ісуса.

Вірш для запам'ятання

Єв. від Луки 5:24а
«...щоб ви знали, що Син Людський має владу на землі прощати гріхи...»

Наочні посібники

- * Ілюстрації 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5, 1-6 і 1-7.
- * Смужки зі словами «Господь Ісус може простити твої гріхи» (особливий акцент) та «Запроси на заняття друга, щоб твій друг також почув про Господа Ісуса».

Плак уроку

Вступ

Облиште штовхатися!

Розвиток подій

1. Багато людей зібралося, щоб послухати вчення Ісуса про Бога

Бог святий

2. Один чоловік з Капернауму мав велику проблему
Ти народився в світ з проблемою гріха

3. Його друзі принесли його до Господа Ісуса і зробили в покрівлі будинку діру
4. Ісус: «Прощаються тобі гріхи твої»

**Ісус був розділений з Богом
через наші гріхи**

5. «Чому Він так говорить?»

Кульмінація

Ісус довів, що може прощати гріхи: «Уставай та ходи!»

Завершення

Ти можеш отримати прощення вже сьогодні

Урок

Ілюстрація 1–1

- Облиште штовханину! В будинку вже немає місця!

В будинку скупчилося занадто багато людей. У Біблії ми читаємо про те, що в Капернаум прийшов Ісус Христос. І люди зібралися, щоб послухати Його вчення та побачити, які чудеса Він звершує. Тут зібралися навіть деякі особливо поважні особи – фарисеї та законники. Вони прийшли з різних місць Галилеї, Юдеї і навіть з Єрусалима. Можеш уявити таке скупчення народу? Люди були і в будинку, і біля будинку.

А що робив Господь Ісус? Він проповідував. Він розповідав людям про Бога, Свого Батька. Ісус знав, що людям необхідно почути про Бога. Дехто зі слухачів, можливо, читали Старий Заповіт (це частина Біблії), Боже Слово. Фарисеї та законники (учителі закону) дуже добре знали Слово Боже, але багато хто з них не знали Бога особисто.

Цікаво, чи знаєш Бога ти? Чи знаєш ти, що Бог – святий? Це означає, що Він ніколи не робить, не говорить і не думає нічого поганого. Бог зовсім не такий, як ми з тобою. Адже і ти, і я інколи допускаємо погані думки, слова і вчинки. Це Бог називає гріхом. Однак Бог дуже любить тебе і мене і бажає, щоб ми жили з Ним у Небесах, у чудовому місці, де живе Він. Та спочатку треба вирішити нашу проблему гріха, адже гріх розділяє нас зі святим Богом. Про Бога і розповідав Господь Ісус людям.

Поки всі, хто бажав, слухали, ще якісь люди побажали протиснутися у будинок.

- Відійдіть! Хіба не бачите, що вже немає місця? – кипіли обуренням оточуючі.

Хто ж намагався протиснутися в будинок?

Ілюстрація 1–2

То були чотири мешканці Капернауму. У них був особливий друг з величезною проблемою. В Біблії написано, що їхній друг був розслабленим, тобто паралізованим. Це означає, що він не міг рухати ні ногами, ні, можливо, руками. Подумай, що не міг робити цей чоловік? (Дозвольте дітям запропонувати відповіді).

Вірно, ця людина не могла сама їсти, не могла гратись

Покажіть на мапі Капернаум і Галілейське море. Дітям дуже подобається розглядати географічні мапи.

Капернаум став центром служіння Господа Ісуса після того, як Його не прийняли в Назареті.

Дозвольте дошкільнятам розіграти натовп людей, які стоять і слухають.

Це міг бути будинок Петра, де раніше Господь Ісус уздоровив тещу Петра.

Порахуйте з дошкільнятами до чотирьох.

ходити, бігати, учитися в школі чи працювати. Як шкода! Можливо, коли чоловік був ще маленьким хлопчиком, про нього піклувались батьки. Але тепер він виріс, і йому залишалося лише очікувати допомоги від своїх друзів.

Однак у того чоловіка була ще одна проблема. Він народився в цей світ з гріхом у серці. Ти народився таким же. Ніхто не вчив тебе поганому, але ти вмієш грішити. Я такий самий. Можливо, ти вважаєш: «Та я не такий вже й поганий, порівняно з деякими іншими дітьми!» В Божому Слові ми читаємо такі слова: «Подяку складайте за все!» (1 Сол. 5:18). Це – Боже повеління, що дане тобі і мені. Та чи дякуєш ти за все, як велить Бог?

Може, ти думаєш: «Не подобається мені ця лялька!» чи «Я хочу гратися іншою машинкою! Не цією!» Чи виникало в тебе бажання отримати ще одну, іншу іграшку, хоча іграшок у тебе і так занадто багато? А, може, дорогою в школу ти бачиш свою подругу і думаєш: «Як би мені хотілося мати такий гарний одяг!», чи «Хочу такий же велосипед!», чи «Його комп'ютер новіший, ніж мій!» Що відбувається? Ти не задоволений тим, що маєш. Ти не вдячний. Ти порушуєш повеління Бога, що записане в Біблії. А що записано в Біблії? (Дозвольте дітям відповісти; потім прочитайте з Біблії 1 Сол. 5:18).

«За все дякуйте». Коли ми з тобою не дякуємо Богові, ми, насправді, грішимо. Той чоловік також грішив проти Бога.

Друзі сповістили його:

- Ісус прийшов у наше місто. Він може уздоровити тебе. Він вже багатьох зцілив.

«Невже Він насправді може уздоровити мене?» – мабуть, подумав розслаблений.

Четверо друзів понесли хворого вулицями просто туди, де знаходився Ісус. Серце розслабленого підшвидчено билось.

«Як було б чудово, якби Ісус дійсно вирішив мою проблему! Лише подумати! Тоді я зміг би сам про себе піклуватися, і не потрібно було б чекати на допомогу інших».

Цікаво, що відчував розслаблений, побачивши величезний натовп біля будинку, де знаходився Господь Ісус. Чи зможе Господь Ісус вирішити його проблему? Друзі твердо вірили в це.

Як чудово, що четверо друзів побажали принести свого хворого друга до Господа Ісуса. **Якщо Господь вже спас тебе, ти також можеш приводити друзів на наші біблійні заняття, щоб і вони дізнались про Господа Ісуса та отримали прощення гріхів.**

Ілюстрація 1-3

У будинку і навколо зібралось так багато людей! Чи зможуть четверо друзів зайти в оселю? Та раптом у друзів виникла цікава думка.

- Піднімімося на дах.

«На дах?» – мабуть, здивуєшся ти. Будинки в Ізраїлі відрізнялися від наших сучасних будинків. Дахи були більш

Коли ви пояснюєте істини про гріх, наводьте приклади, розкажіть про покарання за гріх і включіть відповідний вірш із Писання. Допоможіть неспасеній дитині побачити, що вона грішник і потребує Спасителя.

У типових східних будинках того часу були сходи, що вели на плаский дах. Дахи зазвичай робили з перехречених між собою балок, покривали соломною і скріпляли глиною або черепицею.

Діти залюбки
розіграють цю частину
історії під вашим
керівництвом.

Діти можуть
подивитися вверху
і уявити, що
спостерігають,
як розслабленого
опускають через отвір
у стелі на середину
кімнати.

Прочитайте вірш
з Біблії самі або
попросіть старшу
дитину прочитати ці
важливі слова.

Допоможіть неспасеній
дитині зрозуміти,
що Ісус Христос
прийшов взяти на
Себе покарання за її
гріх. Господь Ісус –
відповідь на її потребу
у прощенні.

схожі на тераси. З зовнішньої частини будинку робили
сходи, що вели на плаский дах. Друзям, мабуть, було важко
підніматися на дах з ложем. Але нарешті вони опинилися на
даху і акуратно поклали свого хворого друга.

- Що це ви робите? – здивувався розслаблений.

- Розкриваємо дах!

Уяви, що ми знаходимося в тому будинку. Подивися на
стелю! Бачиш, що відбувається? Сиплеться порох! Ми всі вже
припорошені. Потрібно як слід обтруситися. (*Дозвольте дітям
«обтрусити з себе порох»*).

Мабуть, всі присутні подивилися на господаря оселі. А він, в
свою чергу, подивися на Господа Ісуса. Ніхто нічого не розумів.
Але Господь Ісус знав, що відбувається. Думаю, Він на якусь
мить припинив бесіду.

Ілюстрація 1-4

Четверо друзів обережно і повільно опустили ложе зі
своїм другом крізь дах. Вони міцно тримали вірьовки. Всі
приголомшено спостерігали за тим, що відбувається. Нічого
подібного вони ще не бачили. Що буде далі? Що скаже Ісус?

Нарешті, ложе з розслабленим опинилися посеред кімнати,
просто перед Господом Ісусом!

В Біблії ми читаємо, що Господь Ісус сказав хворому:
«Відпускаються, сину, гріхи тобі!» (Мр. 2:5). Хіба Господь Ісус
не бачив, що людина не може ходити? Бачив. Та Він також
знав і про іншу проблему розслабленого, набагато серйознішу.
В чому ж полягала ця проблема? Вірно, розслаблений був
грішником. **Але як Господь Ісус міг сказати такі слова?**

Чи може Він прощати гріхи?

Так, може. Господь Ісус – досконалий Бог Син.
Пізніше, після подій, про які ми говоримо, Господь Ісус
помер. Там, на хресті, Бог покарав Свого Сина за всі
наші гріхи – за гріхи розслабленого, а також за твої
та мої гріхи. В той момент сонце сховалося, і землю
вкрила пітьма на три години. Бог залишив Свого Сина,
тому що гріх не може знаходитися в присутності Бога,
а в той момент на Ісуса Христа було покладено всі наші
гріхи. Ісус був відділений від Бога Отця. Нарешті, Він
проголосив: «Звершилось!» (Ів. 19:30). Наш гріх сплачено.
Ісусу Христу більше не потрібно умирати. І тобі не
потрібно йти на хрест, тому що смерті Ісуса Христа
достатньо. Сьогодні Господь Ісус живий. Він перебуває
на Небесах. Ось чому Він міг сказати розслабленому:
«Відпускаються, сину, гріхи тобі!».

Ілюстрація 1-5

Чи пам'ятаєш ти, що в будинку були присутні й деякі
поважні люди? Хто саме? (*Дозвольте дітям відповісти*).

Фарисеї та книжники почали бурчати та нарікати. «Чому
Він говорить це? Жахливо! Ніхто не може прощати гріхи, крім
Бога!»

Та Господь Ісус знав думки цих людей. Чому? Тому що
Він – Бог, Бог Син. Він звернувся до них і сказав децю
важливе. Хочеш знати, що саме? Давай прочитаємо це з Біблії.
(*Прочитайте Мр. 2:8Б-11 чи попросіть старшу дитину*

прочитати).

«Що таке ви в серцях своїх думаєте? Що легше: сказати розслабленому: «Гріхи відпускаються тобі», чи сказати: «Уставай, візьми ложе своє та й ходи»? Але щоб ви знали, що Син Людський має владу прощати гріхи на землі, – каже розслабленому: Тобі Я наказую: Уставай, візьми ложе своє, та й іди у свій дім!»

Іншими словами, Господь Ісус сказав фарисеям: «Я зробив **невидиме диво** – простив гріх цієї людини. Але ви не бачите цього дива. Щоб довести Свої слова, Я звершу **видиме диво** – цей чоловік ходитиме».

Син Людський має владу прощати гріхи. Так сказав Господь Ісус. Саме Він і є Той Обіцяний Богом Спаситель. Він – Бог, Бог Син, Який має силу простити і твої гріхи; і не тоді, коли твоє життя на землі закінчиться, а вже тут, на землі. В Біблії написано: «... кожен, хто вірує в Нього, одержить прощення гріхів Його Іменням» (Дії 10:43б). Тобі слід розповісти Господу Ісусу про свої гріхи і повірити в те, що Він уже зніс покарання за твої гріхи. Ніхто інший не може дати тобі прощення гріхів – ні святий, ні священник, ні пастор, ні проповідник, ні твої батьки. Це може зробити лише Господь Ісус.

Якщо ти ще не повірив у Господа Ісуса, повір у Нього сьогодні. Якщо ти більше захочеш дізнатися про прощення і віру в Господа Ісуса, залишися після заняття і пересядь на перший ряд. Я з радістю поясню тобі на підставі Біблії, як можна отримати прощення гріхів. Господь Ісус всім сказав про те, що Він має владу прощати гріхи.

Ілюстрація 1-6

Як Господь Ісус міг довести, що Він – Бог і може прощати гріхи?

Він сказав розслабленому:

- Уставай, візьми ложе своє, та й іди у свій дім!

Всі напружено спостерігали. Хтось, мабуть, навіть підійшов поближче. Друзі розслабленого зазирали в кімнату через отвір у стелі. Розслаблений порухав ногами, а потім устав! Він ледве міг повірити своїм очам! Неймовірно! Його ноги стали міцними, і він міг твердо стояти на землі. Але чи міг він ходити? Один крок, другий... Так! Нарешті, він міг ходити!

Оточуючі також почали радіти:

- Слава Господу! Ми ніколи не бачили нічого подібного!

Друзі тепер уже uzдоровленого чоловіка були несказанно щасливі. Їхній друг йшов додому прощеним і здоровим!

Ілюстрація 1-7

Ти також можеш піти додому прощеним. Якщо ти ще не повірив у Господа Ісуса, повір у Нього сьогодні. Ти можеш сказати Йому про це в молитві приблизно такими словами: «Любий Господи Ісусе, я шкодую, що грішив. Але я вірю, що на хресті Ти був покараний і за мене. Дякую, що сьогодні Ти живий і маєш владу простити мене». В Біблії написано, що Господь Ісус

Було легше сказати про прощення гріхів, тому що це неможливо побачити явно. Сказати, що людина uzдоровлена, важче, тому що результат видно одразу. Зціливши розслабленого, Господь Ісус довів Свою владу і могутність прощати гріхи.

Встаньте і пройдіться кімнатою. Нехай дошкільнята уявлять, що вони вперше почали ходити.

обов'язково простить тебе, якщо ти повіриш у Нього (Дії 10:43б, 1 Ів. 1:9).

Якщо ти вже повірив у Господа Ісуса і знаєш, що отримав прощення, можливо, у тебе є друзі, яким також необхідно прощення? Молися за них і вчини так, як четверо друзів розслабленого. Розкажи друзям про те, що Господь Ісус може простити їх.

Гра для повторення

«Питання і бали»

Необхідні матеріали:

дві торбинки чи конверта, маленькі аркуші паперу з номерами питань і балами. Аркуші паперу з номерами питань покладіть у торбинку чи конверт, що позначено літерою «П», а аркуші з балами – у конверт, позначений літерою «Б». По черзі представники команд беруть номер питання з конверта «П», і команди відповідають на питання. Якщо відповідь правильна, той же представник бере картку з конверта «Б», і його команда заробляє відповідну кількість балів. Потім наступна команда вибирає номер питання. Якщо ви не бажаєте ділити дітей на команди, то можете запропонувати всьому класу набрати певну загальну суму балів.

Питання для повторення

1. Де зібралися люди, щоб послухати Господа Ісуса? (*В одному з будинків у Капернаумі*).
2. Які дві проблеми були у розслабленого? (*Гріх і фізична хвороба*).
3. Що зробили четверо друзів, щоб принести свого друга до Господа Ісуса? (*Підняли хворого на дах, зробили у даху отвір і опустили хворого у кімнату*).
4. Чи є ремствування гріхом і чому? (*Так; коли ми ремствуємо, ми не виконуємо Боже повеління бути за все вдячними*).
5. Чому Господь Ісус може прощати гріхи? (*Він – Бог; Він поніс покарання за наші гріхи на хресті*).
6. Що подумали фарисеї, коли Господь Ісус простив гріхи розслабленого? (*Ніхто не може прощати гріхи, крім Бога*).
7. Що зробив Господь Ісус, щоб довести, що Він – Бог і дійсно має владу прощати гріхи? (*Господь Ісус уздоровив розслабленого*).
8. Як відреагували люди, коли побачили розслабленого зціленим? (*Вони здивувалися і прославляли Бога*).
9. Що тобі необхідно зробити, щоб отримати прощення гріхів? (*Треба повірити, що Ісус Христос помер замість мене і воскрес*).
10. Що говориться про прощення в Єв. від Луки 5:24? (*«Але щоб ви знали, що Син Людський має владу на землі прощати гріхи»*).

Прикладна діяльність

«Запроси друга»

Зробіть копію запрошення на стор. 40. Запишіть відповідну інформацію (місце, час т.д.). За бажанням, кожен може взяти одне чи два запрошення.

Можливо, просто зараз ти пригадуєш когось із своїх друзів чи однокласників. Хіба не чудово було б, якби і вони прийшли на заняття, почули про Господа Ісуса і отримали прощення гріхів?

Ти можеш взяти одне запрошення (*покажіть запрошення*) і розфарбувати його для свого друга. Молись про нього протягом тижня і проси у Бога можливості запросити друга чи однокласника на заняття наступного тижня.

Додаткова діяльність

«Допоможи друзям»

Обіграйте кілька ситуацій (ролева гра), з якими можуть стикнутися діти, коли їхній друг має потребу (напр., хвороба, самотність, смерть домашнього улюбленця, смерть когось з родичів, розлучення батьків, незадовільні оцінки в школі і тощо). Попросіть одного з дітей виконати роль того, хто має потребу, і дайте кільком іншим дітям можливість продемонструвати, як можна допомогти в цій потребі.

Для дошкільнят

Використовуйте знайомі для дошкільнят ситуації (наприклад, відсутність іграшок, ні з ким гратися, нудьга за мамою і татом, падіння і синці тощо).

Ісус піклується про Своїх учнів під час бурі

Писання

Мр. 4:35–41;
Мф. 8:18, 23–27;
Лк. 8:22–25

Особливий акцент

Ісус – Господь над усім та всіма.

Застосування

Для неспасеної дитини: Покайся у своїх гріхах.

Для спасеної дитини: Виконуй Його Слово щодня.

Вірш для запам'ятання

Повторіть Єв. від Луки 5:24а.

Наочні посібники

- * Ілюстрації 2-1, 2-2, 2-3, 2-4, 2-5, 2-6 і 2-7.
- * Наочний посібник зі словами особливого акценту і посібник зі словами застосування для спасеної дитини.

Плак уроку

Вступ

Ти коли-небудь плавав у човні?

Розвиток подій

1. Господь Ісус наказує учням переправитися на інший бік Галілейського моря

Все створено Богом

2. Несподівано піднялась сильна буря
3. Учні у великій небезпеці

**Ти – у небезпеці
через свій гріх**

4. «Ми потонемо!»
5. Господь Ісус наказує вітру і хвилям:
«Мовчи, ущухни»

Ісус слухався Бога Отця

Кульмінація

Все навколо стихло

Завершення

«Хто це, що вітер і хвилі слухаються Його?»

Урок

Ти коли-небудь плавав у човні? Я плавав, і мені це дуже сподобалось. Але коли мені самому довелося веслувати, було досить важко. Треба прикладати багато зусиль і працювати обома руками одночасно. Як я радів, коли ми, нарешті, дісталися до берега!

Ілюстрація 2-1

Господь Ісус з учнями не одноразово перепливали море Галілейське. Учні були досвідченими веслувальниками. Знаєш, чому? *(Дозвольте дітям відповісти).*

Так, деякі з них у минулому були рибалками. Симон Петро, Андрій, Яків та Іван дуже добре розумілися на човнах і морській справі.

Одного разу Господь Ісус вчив народ на березі озера. Наприкінці дня Він наказав Своїм учням:

- Переплиньмо на другий бік озера.

У Біблії написано, що, залишивши народ на березі, учні і Господь Ісус сіли в човен і попливли. Можливо, на весла сіли Яків та Іван, а, може, Петро та Андрій.

Чи усвідомлювали учні, Хто такий Господь Ісус? Чи розуміли вони, що Він – Господь над усім? Адже Він створив все (Ів. 1:3) – море, небо і ... Що ще Він створив? *(Дозвольте дітям відповісти).*

Бог керує і сонцем, і місяцем, їхнім сходом та заходом. У Його руці всі хмари, і Він наказує морям не виходити за покладені Ним межі. У Біблії ми читаємо такі слова: «До снігу говорить Він: «Падай на землю!»...» (Йов 37:6). Бог – Творець. Він створив тебе і мене. Він володарює над усім, саме тому Він може наказувати нам, як потрібно чинити. Він знає, що для нас краще, і нам необхідно коритися Йому. Господь Ісус наказав учням сісти в човен – і учні послухались. У Біблії Господь Ісус наказує нам, тим, хто сьогодні слідує за Ним, як ми повинні чинити. Одне з Його велінь звучить так: «Не лякайся – тільки віруй!» (Мр. 5:36). Коли оточуючі намагаються примусити нас засумніватися у Бозі чи в істинах Біблії, не забувай слухатися Господа Ісуса: «Не лякайся – тільки віруй!» Він – Бог, і ти можеш цілком покладатися на Нього.

Пливучи, учні розмовляли про притчі, що почули того дня. Настала чудова зоряна ніч. Море здавалося таким спокійним...

Ілюстрація 2-2

Та раптом, зовсім несподівано розігралася страшенна буря. Хвилі накривали човен. Це ж якими високими вони були! Човен стрімко наповнювався водою. Давайте допоможемо учням веслувати. *(Малюки з задоволенням розіграють цю частину історії).*

Веслуємо старанно! Ретельніше! Тепер необхідно вичерпати воду. Допоможете мені? Швидше! *(Не випустить з-під*

Покажіть мапу і запропонуйте дітям знайти море Галілейське. Можливо, ви також захочете показати гори, що оточують озеро, так як ця деталь буде відігравати роль у розповіді про бурю.

Нехай дошкільнята уявлять, що вони сідають у човен.

Рибацькі човни, які використовували учні Ісуса Христа, були достатньо великими, щоб там помістилися всі учні, але, в той же час, і маленькими для великого улову і могли затонути. Деякі човни були оснащені вітрилами, але, мабуть, більшість човнів, в тому чисті і той, про який йде мова, залишалися без вітрил (див. Мр. 6:48).

Високі пагорби та вузькі долини, які оточують басейн моря Галілейського, служать своєрідними тунелями для вітрів, що часто здійснюють несподівані бурі та шквали, особливо ближче до вечора.

контролю дітей. Чітко та ясно скажіть їм, коли треба припинити грати. Не затягуйте цю гру).

Ілюстрація 2-3

Учні потрапили в небезпечну ситуацію. В Біблії написано, що вони могли потонути. Вірогідно, учні дуже злякалися. Яка величезна проблема виникла у них! Вони робили все, що могли, та все марно.

Можливо, ти думаєш: «Мені ніколи не загрожувала смерть!» Але чи знаєш ти, що ти також знаходишся у небезпеці? В Біблії говориться: «... всі згрішили...» (Рим. 3:23); і ще: «... заплата за гріх – смерть...» (Рим. 6:23). Це означає, що тобі загрожує вічне розлучення з Богом. У Біблії ми читаємо таке повеління: «Діти, – слухайтеся своїх батьків...» (Еф. 6:1). Та ти не можеш весь час слухатися батьків. Мабуть, бували такі моменти, коли ти сильно гнівався і навіть кричав на своїх батьків? «Не робитиму я цього!» Можливо, мама попросила тебе прибрати в кімнаті, а ти розгнівався: «Чому постійно я повинен це робити? Нехай це зробить сестра!» Непослух – це гріх проти Бога. А гріх має бути покараний. Ми з тобою заслуговуємо на вічне розлучення з Богом. Як би старанно ми не намагалися стати кращими, ми не можемо. І як би ми не намагалися уникнути покарання за гріх, у нас це не вийде. Так і учні докладали всіх зусиль, щоб уникнути небезпеки, але їм нічого не вдавалося.

Можливо, учні навіть кричали один одному:

- Андрію, швидше!

- Іване, поквапся!

Та хвили продовжували здійснюватися, і вода заповнювала човен. Учні гадали, що на них чекає неминуча смерть.

Ілюстрація 2-4

А що робив Господь Ісус? Давай дізнаємося про це з Біблії. (Прочитайте Мр. 4:38А).

«А Він спав на кормі на подушці...»

Розумієш, коли Ісус втілювався, Він мав таке ж тіло, як і у нас з вами. Але Він відрізнявся від нас тим, що ніколи не грішив. Він Бог і Людина одночасно. Дивовижно! Перебуваючи в людському тілі, Ісус втомився. Весь день Він трудився і тепер спав. Він був справжнісінькою Людиною, тому Він знає, що означає втомлюватися.

Давай прочитаємо про те, що зробили учні. (Прочитайте Мр. 4:38Б).

«І вони розбудили Його та й сказали Йому: Учителю, чи Тобі байдуже, що ми гинемо?»

Чи почує Господь Ісус цей клич? Через хвили і вітер стояв неймовірний шум. У Біблії ми читаємо про те, що Бог чує, коли людина кличе до Нього (Єрем. 33:3). Щоразу, коли ти молишся, Бог чує тебе. Навіть якщо ти шепочеш молитву чи молишся тихо в серці. Якщо ти з вірою звернешся до Господа Ісуса і попросиш Його простити твій гріх, Він почує твій поклик і відповідь тобі.

Допоможіть
неспасеним дітям
зрозуміти серйозність
гріха.

Поділіться
прикладми, які б
підходили для вашої
групи. Приклади
гріха для дошкільнят
можуть включати
сварки через
іграшки, штовханину,
невиконання того, що
наказують робити
мама й тато.

Діти з задоволенням
розіграють цю частину
історії.

Господь Ісус знайшов
місце для відпочинку
на кормі човна на
шкіряній подушці для
веслування, якими
користувалися моряки.

Дошкільнята з
задоволенням
зобразять сон.

Спитайте: «Що ти
зробив би на місці
учнів?» Можливість
висловити свої
думки і співставити
себе з біблійними
персонажами,
допомагає оживити
біблійну історію
для дітей. А час
обговорення особливо
корисний для дітей.

Ілюстрація 2-5

Господь Ісус прокинувся.

- Маловірні, чому ви такі полохливі? – сказав Він учням.

І буря послухалася голосу Бога. Господь Ісус сказав:

- Мовчи, перестань!

Господь Ісус дав наказ хвилям в вітру. Він – Господь над усім та всіма.

Господь Ісус дає повеління і тобі. Він не лише створив тебе, але також і помер за тебе. Перед смертю Його повели до первосвящеників, де й звинуватили Його. Однак Ісус Христос ніколи не чинив нічого поганого; Він завжди у всьому слухався Свого Небесного Батька. У Біблії написано, що Господь Ісус не захищався від неправдивих звинувачень (Мр. 15:3-5). Коли воїни насміхалися з Нього і плювали Йому в обличчя, Він не відповідав їм. Він не закликав ангелів, щоб на місці знищити обвинувачів. Ісус Христос поводився смиренно, подібно до ягняти. Через всі ці страждання Він пройшов заради тебе і замість тебе. Лише так ти і я можемо спастися від гріха. Ісус Христос послухався Свого Отця і пішов на хрест. Третього дня Він воскрес і сьогодні перебуває на Небесах зі Своїм Батьком. Господь Ісус – Господь над усім та всіма. Він має повне право веліти тобі, як чинити, так само, як Він мав владу наказати хвилям та вітру заспокоїтися.

Але й величезними ж були хвилі! Чи приборкають їх лише кілька слів? А вітер був таким шаленим. Як голос Господа Ісуса міг утихомирити його?

Мабуть, учні подумали: «Цього не може бути!»

Ілюстрація 2-6

Та несподівано, на превелике диво учнів... вітер стих, і хвилі припинили здійматися. Послухай, що говорить про це Біблія. *(Спокійним голосом прочитайте Мр. 4:39).*

«Тоді Він устав, і вітрові заборонив, і до моря сказав: «Мовчи, перестань!» І стих вітер, – і тиша велика настала...»

Учні Perezирнулися. Нічого подібного вони раніше не бачили. Небезпека минула.

- Невже у вас все ще нема віри? – спитав їх Господь Ісус.

Знову налігши на весла, учні були сповнені подиву та страху.

«Хто ж це такий? – дивувались вони, – що вітер і море слухняні Йому?»

Ілюстрація 2-7

Господь Ісус дає повеління і тобі. Він зробив все, що тобі необхідно для спасіння. Він помер замість тебе і воскрес. Як ти вчиниш, знаючи про те, що звершив для тебе Господь Ісус? У Божому Слові для нас звучить таке веління...

(Прочитайте Дії 3:19).

«Покайтеся ж та наверніться, щоб Він змилювався над вашими гріхами...»

Господь Ісус буквально наказав вітру і хвилям «замовкнути» або «ущухнути і більше не бушувати». Його слова і ефект від них показали абсолютний авторитет Бога Творця.

Допоможіть неспасеним дітям зрозуміти чудову любов Бога до них, незважаючи на їхні гріхи.

Марк /4:39/ підкреслює, що після припинення бурі хвиль зовсім не залишилося, ніби їх і взагалі не було. Настала надприродна тиша. Допоможіть дітям усвідомити, що це – диво.

Допоможіть
наверненим дітям
застосувати дану
біблійну історію до
себе.

«Навернутися» – означає повернутися обличчям у протилежний напрям. (Ви можете продемонструвати цю думку, розвернувшись на 180 градусів).

Якщо ти ще не відвернувся від свого гріха і не пішов за Господом Ісусом, ти можеш зробити це зараз. Прямо там, де ти сидиш, тихо в серці ти можеш звернутися до Господа Ісуса в молитві приблизно такими словами: «Мені прикро, що я грішив. Господи Ісусе, я вірю, що Ти – Бог, Який створив мене. Я вірю, що Ти помер замість мене і воскрес. Дякую Тобі за прощення моїх гріхів». Якщо ти звернешся до Господа Ісуса з щирою вірою, Він обов'язково почує тебе.

Господь Ісус бажає, щоб ти послухався Його: відвернувся від свого гріха і пішов за Господом Ісусом. Якщо ти не до кінця розумієш, як це може відбутися в твоєму житті, тоді ти можеш залишитися після заняття, і ми поговоримо. Я поясню тобі це на підставі Біблії.

Якщо ти вже віриш у Бога і знаєш, що спасений від гріха, виконуй веління Господа Ісуса. Читай Біблію та виконуй те, що у ній написано. (Якщо на занятті присутні навернені діти, поширте застосування особливого акценту, як запропоновано нижче).

Якщо ти читаєш у Біблії повеління: «Діти, – слухайтеся своїх батьків» (Еф. 6:1), – як ти можеш застосувати це на практиці? (Дозвольте дітям відповісти).

Якщо ти читаєш: «...усім довготерпіть!» (1 Сол. 5:14), – як ти можеш слухатися Бога в цьому?

Якщо ти читаєш: «Подяку складайте за все...» (1 Сол. 5:18), – де і коли ти можеш виконати це веління?

Вітер та хвилі корилися Господу Ісусу. А що ти можеш сказати про себе? (Помоліться в кінці уроку. Попросіть Бога допомогти дітям відвернутися від свого гріха і послухатися Бога).

Питання для повторення

Гра для повторення

«Заверши обличчя»

Необхідні матеріали: маркер і два аркуші паперу. Намалюйте два великих кола на аркушах паперу. Над одним колом напишіть слово «учитель», а над іншим – «клас». За кожну правильну відповідь з першої спроби на колі «клас» діти можуть намалювати одну частину обличчя (очі, рот, волосся тощо). Якщо відповідь невірна, частину обличчя малюють на колі «учитель».

1. Що Господь Ісус звелів зробити учням? (Відправитися на інший бік Галілейського моря).
2. Чому Він має повне право давати нам повеління? (Він – Бог, Він створив нас).
3. Що несподівано сталося? (Піднялася страшна буря).
4. Яка велика небезпека загрожувала учням? (Вони могли потонути).
5. Яка велика небезпека загрожує людям сьогодні? (Через гріхи людям загрожує небезпека залишитися назавжди далеко від Бога).
6. Що зробили учні, коли зрозуміли, що не можуть утримати човен? (Вони розбудили Господа Ісуса і попросили у Нього допомоги).
7. Як ти можеш покликати до Господа Ісуса і попросити Його допомогти тобі позбавитися гріха? (Потрібно звернутися до Нього в молитві і вірити, що лише Він може спасти від гріха, вірити, що Він помер на хресті замість мене і воскрес, і цього достатньо, щоб дати мені спасіння).

8. Чому Господь Ісус може спасти тебе від покарання за гріх? (Тому що Бог покарав Ісуса Христа замість нас, а потім воскресив Його з мертвих на доказ того, що смерті Ісуса Христа за гріх достатньо).
9. Що, як ми дізналися з історії, підкорялося наказам Господа Ісуса? (Вітер та хвили).
10. Що записано в Єв. від Луки 5:24? («...щоб ви знали, що Син Людський має владу на землі прощати гріхи...»)

Перемагає той, хто першим завершить малювати обличчя.

Прикладна діяльність

«Хочу слухатися Бога»

Зробіть для кожної дитини копії «човна» на стор. 41.

На малюнку із зображенням човна запиши ситуацію, в якій ти цього тижня хотів би послухатися Бога.

Додаткова діяльність

«Що, якщо?»

Обговоріть різні ситуації, з якими можуть стикатися діти, і поговоріть про те, як в таких ситуаціях вони можуть слухатися Бога. Використовуйте питання «Що, якщо?»

Наприклад...

Що, якщо мама дає тобі на обід те, що тобі не подобається?

Що, якщо тебе не хочуть приймати у футбольну команду?

Що, якщо ти забув зробити домашнє завдання, а учитель питає тебе про нього?

Завершіть обговорення, підкреслюючи думку про те, що Бог допоможе **християнину** чинити правильно. Однак, лише намагаючись добре поводитися, ти не зможеш стати християнином. Тобі необхідно відвернутися від гріха, повірити в Господа Ісуса, прийняти спасіння і стати Божим дитям.

Можливо, ви захочете надрукувати ситуації на смужках паперу, покласти їх у паперовий мішечок і дозволити дітям вибирати аркушки по черзі.

Ісус зустрічає самарянку

Писання

Ів. 4:1–42.

Особливий акцент

Вічне життя – дар від Бога!

Застосування

Для неспасеної дитини: Прийми дар вічного життя сьогодні!

Для спасеної дитини: Розповідай іншим, як вони можуть отримати вічне життя, особливо розповідай тим, до кого іноді ставляться з презирством.

Примітка для учителя

На заняття зі старшими дітьми ви можете принести мапу Ізраїлю біблійних часів. Допоможіть дітям знайти різні міста та області, про які йде мова в уроці. Самі ознайомтеся з різними містами, що згадаються в уроці, і будьте готові розповісти трошки про історію самарян. Цей народ виник багато років тому від євреїв, котрі одружувалися з язичниками. Тому справжні євреї настільки ненавиділи та зневажали самарян, що, подорожуючи з півночі на південь, більшість з них ніколи не проходили через територію Самарії.

Вірш для запам'ятання

посл. до Римлян 6:23

«Бо заплата за гріх – смерть, а дар Божий – вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!»

Наочні посібники

- * Ілюстрації 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6 і 3-7.
- * Наочний посібник зі словами особливого акценту і зі словами застосування для спасених дітей.

Плак уроку

Вступ

Знайди на мапі різні міста та області

Розвиток подій

1. Разом з учнями Господь Ісус виходить з Юдеї і проходить Самарією

Бог любить всіх людей

2. Ісус присів біля криниці відпочити; приходить самарянка

Гріх викликає почуття провини

3. Ісус: «Дай Мені напиться»

**Ісус помер,
щоб дати нам вічне життя**

4. Самарянка: «Дай мені цієї води!»

Кульмінація

Самарянка повертається у місто: «Ходіть-но, побачте...»

Завершення

Мешканці міста Сіхар увірували

**Дар Божий – життя вічне
через Ісуса Христа**

Урок

(Для старших дітей підготуйте мапу Ізраїлю біблійних часів і знайдіть з дітьми різні міста та області. Якщо ви навчаєте дошкільнят, спростіть цей вступ).

Де народився Ісус? *(Дозвольте дітям відповісти). У Віфлеємі Юдейським. (Дозвольте комусь з дітей показати місто на мапі).*

Це місто знаходиться на півдні. Ріс Ісус Христос у Назареті. Де знаходиться це місто? *(Покажіть на мапі).* Воно знаходиться на півночі, в Галілеї. Яка область розміщена посередині? *(Запропонуйте дітям підійти і подивитися на мапу).* Тут знаходилася Самарія. Хто проживав у цій області? Самаряни. Вони не були чистокровними євреями. За багато років до подій, про які ми говоримо, деякі євреї одружувалися з язичниками – так і виникла народність самарян. Тому євреї з Юдеї та Галілеї не любили самарян. Вони ніколи не розмовляли з ними. Якщо єврею потрібно було пройти з Юдеї в Галілею, він ніколи не проходив через Самарію, але обирав довгий обхідний шлях.

Ілюстрація 3-1

Одного разу Господь Ісус разом з учнями вийшов з Юдеї і попрямував у Галілею. Знаєш, яким шляхом пішов Господь Ісус? Цим шляхом євреї ніколи не ходили. *(Дозвольте дітям відповісти на питання).*

Вірно, Господь Ісус пішов через Самарію. Можливо, учні занепокоїлися, але не наважилися спитати Наставника, чому Він обрав цей шлях.

Чому ж Він пішов через Самарію? Господь Ісус – Бог Син. Бог любить всіх людей – жителів усіх континентів і країн, незалежно від мови чи кольору шкіри. В Біблії ми читаємо такі слова: «Так бо Бог полюбив світ...» (Ів. 3:16). Це означає, що Бог полюбив кожного – тебе і мене, великих і маленьких, молодих і похилих. Можливо, ти ще занадто малий і навіть не вмієш ще читати – Бог любить і тебе. Може, тобі не дуже добре дається спорт – Бог любить і тебе! А, можливо, ти не вмієш співати – Бог любить тебе так само, як усіх людей! Бог любить євреїв, та Бог також любить і самарян. Ось чому Він проходив через Самарію. Будучи християнами, ми повинні наслідувати Господа Ісуса. Нам необхідно

Покажіть на мапі прямий маршрут, а також обхідний шлях (повз східний берег річки Йордан), котрим ходила більшість євреїв.

Ненавернена дитина повинна знати, що Бог любить її особисто та безумовно. Використовуйте Писання.

розповідати іншим Добру Звістку про Господа Ісуса Христа навіть тим, кого не приймають оточуючі.

Ілюстрація 3-2

Покажіть дітям склянку води. Бачачи воду воду, діти зможуть реальніше сприйняти події, про які йдеться в уроці. Приготуйте напої для дітей, особливо для дошкільнят, щоб вони могли попити зараз чи в інший час заняття.

Поговоріть з дітьми про те, як би вони почувались, якби їм довелося ходити до криниці по воду щодня. Обговорення допомагають дітям засвоювати матеріал.

Зробіть вигляд, ніби ви несете глек.

Прочитайте вірш з Біблії самі або попросіть прочитати старшу дитину.

Нарешті, мандрівники дісталися до міста Сіхар, біля якого багато сотень років тому Яків викопав криницю. Учні пішли купити трохи поживи, а Господь Ісус сів край криниці. Була шоста година дня (тобто полудень). День був дуже спекотний. Ісус стомився і хотів пити. Він був справжньою Людиною, з таким же тілом, як у тебе чи у мене. Однак Він ніколи не грішив.

Дорогою в Галілею Ісус стомився, зголоднів і хотів пити, як трапляється з кожним із нас. Як же Йому хотілося зробити хоча б ковток прохолодної води. Та криниця була глибока, а у Господа Ісуса не було черпака, щоб зачерпнути води.

Поки Господь Ісус сидів біля криниці, до криниці по воду прийшла жінка. Вона була з ганебного самарянського роду, та Господь Ісус прийшов сюди, щоб поговорити з нею і допомогти їй. Жінка прийшла до криниці одна. Це було досить дивно, бо жінки зазвичай збиралися ввечері, коли спадала спека, і всі разом йшли по воду. Чому ж ця самарянка прийшла по воду одна в такий час дня?

Жінці було соромно за велику кількість поганих вчинків, які вона накоїла. Жінка не хотіла, щоб мешканці міста бачили її. Ми з тобою дуже схожі на цю жінку. Чи траплялося так, що ти погано поставився до друга, а потім тобі було соромно не лише гратися з ним, але й попадати йому на очі? Може, ти не зробив домашнє завдання, і тому тобі не хотілося йти до школи. А, можливо, ти навіть не пішов на урок. Гріх викликає у нас почуття провини. Але найгірше те, що твій гріх не подобається Богові. Бог ніколи не дозволить гріху перебувати в Його присутності. Покарання за гріх – вічне розлучення з Богом (Рим. 6:23а). Бог змушений покарати твій гріх; Він також повинен був покарати гріх і тієї жінки. Самарянка знала, що вона грішна, і тому намагалася уникати людей.

Підходячи до криниці, вона помітила, що там сидить Незнайомець. Можливо, жінка навіть почала трохи нервувати. Він – єврей! Лише не це...

Можливо, жінка міркувала: «Я швидко зачерпну води і просто мовчатиму».

Ілюстрація 3-3

- Даси напитись Мені? – запитав Господь Ісус у самарянки.
- Ти – юдей, і просиш у мене, самарянки, води? – здивувалася жінка.

Та Господь Ісус відповів:

- Коли б знала ти Божий дар, і Хто Той, Хто просить у тебе напитися, ти б попросила і Він дав би тобі живої води.

Дар Божий? Жива вода? Що це таке? Жінка не розуміла. У Біблії написано, що «дар Божий – життя вічне у Христі Ісусе, Господі нашім!» (Рим. 6:23б). Вічне життя – це життя з Богом, життя, яке ніколи не завершується.

Та жінки не розуміла цього. Вона думала, що Незнайомець говорить про воду з криниці.

- Пане, Тобі і зачерпнути нічим, а криниця глибока. Чи хочеш Ти сказати, що Ти більший за Якова, який викопав цю криницю?

У відповідь на це Господь Ісус сказав дещо дуже важливе. *(Прочитайте вірш з Біблії самі або попросіть прочитати старшу дитину).*

«А хто питиме воду, що Я йому дам, прагнути не буде повік, бо вода, що Я йому дам, стане в нім джерелом тієї води, що тече в життя вічне» (Ів. 4:14).

Вічне життя – це дар від Бога, як для самарянки, так і для нас з тобою. Господь Ісус сказав, що може дати нам це вічне життя. Чому? Тому що Він залишив чудові Небеса і зійшов на землю. Він дозволив воїнам бити Його, плювати в Нього і насміхатися над Ним. Він ніс хрест на Голгофу і був розп'ятий між двома розбійниками. Він зніс муки і помер. Ісус Христос ніколи не грішив, але прийняв покарання замість нас. У Біблії написано: «...кожен, хто вірує в Нього, не згинув, але мав життя вічне» (Ів. 3:16). Вічне життя – це безкінечне і чудове життя з Богом, нове життя, в якому Господь Ісус завжди перебуває з тобою.

Просто сьогодні Господь Ісус може подарувати тобі це життя. Якщо ти бажаєш отримати вічне життя, але не до кінця розумієш, як це може статися, я з радістю поясню тобі це на підставі Біблії. Залишися після заняття і підійди до фланелеграфа. Тоді я знатиму, що ти маєш питання, і з задоволенням поспілкуюся з тобою. Вічне життя – це дуже важливо.

Ілюстрація 3-4

Жінка захотіла отримати живу воду, тому сказала:

- Дай мені цієї води!

Та Господь Ісус хотів, щоб самарянка зрозуміла, що вічне життя – це дар від Бога. Вона ніяк не могла купити чи заробити вічне життя. Ніхто з нас не може бути достатньо хорошим, щоб заслужити вічне життя. Самарянка теж була грішницею, якій потрібен був Божий дар.

- Поклич свого чоловіка, – сказав Господь Ісус.

«Лише не це...» Мабуть, жінка засмутилася, тому що жила вже з багатьма чоловіками. Вона порушила повеління Бога. Що ж сказати Співбесіднику?

- У мене нема чоловіка, – тихо, із соромом призналася самарянка.

- Ти говориш правду! – сказав Господь Ісус. – У тебе було п'ять чоловіків, і той, з ким ти живеш зараз, тобі не чоловік.

- Господи! Бачу, що Ти Пророк. Знаю, що прийде Христос; коли Він прийде, то розповість нам все.

Господь Ісус сказав їй:

- Це – Я.

Самарянка повірила Господу Ісусу.

Покажіть п'ять пальців і порахуйте з дошкільнятами до п'яти.

Зробіть вигляд, ніби ви входите до міста й запрошуєте мешканців піти й зустрітися з Христом. Дошкільнята з задоволенням розіграють цю сцену.

Ілюстрація 3-5

Жінка так зраділа, що й думати забула про воду! Вона залишила глек біля криниці і хутко побігла в місто. У Біблії ми читаємо про те, що кожному, кого вона зустрічала на шляху, жінка розповідала про Господа Ісуса. Послухай, що вона говорила. (*Прочитайте Ів. 4:29*).

«...Ходіть-но, побачте Того Чоловіка, що сказав мені все, що я вчинила. Чи Він не Христос?» (Ів. 4:29).

Самарянка повірила. Вона прийняла дар Божий, вічне життя!

Ти можеш отримати вічне життя сьогодні! І ти також можеш розповісти іншим про Спасителя, як зробила це самарянка. Може, просто зараз ти пригадав про когось, кому зміг би розповісти Добру Звістку вже цього тижня.

(Якщо на занятті присутні спасені діти, розвiniть застосування аспекту, як запропоновано нижче).

Якщо ти вже отримав дар вічного життя, тоді ти можеш допомогти комусь іншому дізнатися про дар, який пропонує Господь Ісус. Можливо, ти знаєш хлопчика, над яким всі глузують, або з яким не хочуть гратися чи просто нехтують, як нехтували самарянкою. Чи, можливо, у твоїй школі вчиться дівчинка, яку не люблять через те, що у неї інший колір шкіри, або через те, що вона не дуже добре говорить нашою мовою, чи немодно одягається. Попроси Бога допомогти тобі по-доброму поставитися до цієї людини, так само як Господь Ісус по-доброму поставився до самарянки. Грайся з цим хлопчиком чи дівчинкою. Розкажи йому чи їй історію про самарянку.

Ілюстрація 3-6

Мешканці міста Сіхар самі вийшли до криниці, щоб зустрітися з Господом Ісусом. Вони уважно слухали слова Господа Ісуса, чудові істини про Бога і про них, мешканців Сіхаря. Люди зрозуміли, що Ісус Христос абсолютно відрізнявся від усіх людей. Жителі Сіхаря задавали Господу Ісусу питання. Він відповідав. Нарешті, вони попросили Його залишитися місті на два дні, щоб дізнатися ще більше істин. Багато жителів усвідомили, що Ісус Христос – дійсно обіцяний Богом Спаситель.

Вони повірили в Нього і сказали жінці... (*Прочитайте Ів. 4:42*).

«Не за слово твоє ми вже віруємо, – самі-бо ми чули й пізнали, що справді Спаситель Він світу!» (Ів. 4:42).

Хіба не чудово те, що відбулося, коли жінка розповіла мешканцям Сіхаря про Ісуса Христа? Якщо ти вже отримав вічне життя, ти можеш розповідати іншим про те, що Господь Ісус може дати цей дар і їм.

Ілюстрація 3-7

У Біблії написано: «...дар Божий – вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!» (Рим. 6:23б). Якщо ти повіриш в те, що Ісус Христос помер замість тебе і воскрес, ти також отримаєш вічне життя. Це – дар. Ти

не можеш заплатити за нього. Недостатньо лише добре поводитися. Цей дар ти можеш лише прийняти.

Я хочу подарувати ручку. Хто хоче прийняти її?
(Дитина, яка вийде наперед, може дійсно взяти у подарунок ручку).

Так само, як ти вийшов і взяв ручку, ти можеш прийняти дар від Бога. Скажи Йому про це в молитві приблизно так: «Я вірю, що Ісус Христос помер замість мене і воскрес, щоб я отримав вічне життя. Дякую Тобі, що ти прощаєш мій гріх. Допоможи мені назавжди залишитися з Тобою».

Прийми сьогодні цей дивовижний дар вічного життя!

Якщо ти вже прийняв цей дар, тобі необхідно розповідати іншим Добру Звістку про Господа Ісуса Христа, навіть тим, кого не приймають інші люди. Можеш згадати зараз того, кому потрібно почути про Ісуса? Чи хочеш ти розповісти йому чи їй Добру Звістку, незважаючи на те, що він чи вона дуже відрізняється від тебе та твоїх друзів?

Питання для повторення

1. Куди прямували Господь Ісус та учні? (Вони вийшли з Юдеї і прямували в Галілею через Самарію).
2. Чому євреї не любили проходити через Самарію? (Тому що вони ненавиділи самарян, які були напівєвреями).
3. Яких людей любить Бог? (Бог любить кожного – людей всіх країн, будь-якого віку, з будь-якими здібностями тощо).
4. Чому жінка прийшла до криниці сама? (Їй було соромно приходити до криниці ввечері з усіма жінками, тому що вона була грішницею).
5. Що ти відчуваєш, коли грішиш проти Бога? (Мені соромно, і глибоко в душі я розумію, що вчинив неправильно).
6. Що Господь Ісус попросив у жінки? (Води).
7. Що таке «жива вода»? (Жива вода – це вічне життя, дар Божий через Господа Ісуса Христа).
8. Як ти можеш отримати дар вічного життя? (Я можу визнати перед Богом свої гріхи і повірити в те, що Ісус Христос помер замість мене і воскрес).
9. Як вчинили самарянка та жителі Сіхаря з даром вічного життя? (Вони повірили й прийняли дар вічного життя того ж дня!)
10. Що у Біблії, в посл. до Римлян 6:23, говориться про вічне життя? («Бо плата за гріх – смерть, а дар Божий – вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!»)

Прикладна діяльність

«Вічне життя»

Запропонуйте дітям намалювати на білому аркуші картону серце. Потім виріжте фігуру і напишіть на ній слова «вічне життя». Загорніть фігуру в подарунковий папір, перев'яжіть

Гра для повторення

«Йди до нас!»

Вишикуйте команди у дві шеренги обличчям один до одного на відстані, як мінімум, 2,5-3 м. Задавайте по черзі питання командам. Якщо дитина відповідає вірно, вона може покликати одного гравця з протилежної команди приєднатися до її команди, говорячи: «Йди до нас, (ім'я), до нас іди». Названий гравець переходить в іншу команду. (Не дозволяйте дітям бігати і намагатися прорватися через шеренгу!) Перш ніж вдруге запрошувати раніше запрошену дитину, необхідно, щоб усі діти хоча б раз взяли участь у грі. Команда, у якій після гри налічується більше гравців, перемагає.

красивою стрічкою і прикріпіть маленьку листівку з місцем Писання (до Римлян 6:23).

Заохочуйте дітей дякувати Богові за дар вічного життя, якщо вони вже прийняли цей дар.

Спонукайте спасених дітей подумати про те, кому вони могли б показати цей «подарунок» і з його допомогою розповісти Євангелію. На листівці, поряд з місцем Писання, вони можуть написати слово, «кому» і ім'я цієї людини.

Приклад діяльності (для дошкільнят)

«Чудове»

Попросіть дітей назвати те чудове, що є у них в житті (наприклад, батьки, морозиво, цуценята, сонце, іграшки...).

Після цього скажіть, що є Дехто, Хто набагато чудовіший всього, про що говорили діти. Це – Господь Ісус! Попросіть дітей сказати, чому Він настільки чудовий. Підкресліть, що Господь Ісус любить їх набагато більше, ніж будь хто, що Він помер за їхні гріхи і воскрес.

Ісус уздоровлює сотникового раба

Писання

Лк. 7:1–10;
Мф. 8:5–13

Особливий акцент

Лише Господь Ісус може надолужити твою найбільшу потребу.

Застосування

Для неспасеної дитини: Попроси Господа Ісуса звільнити тебе від гріха.

Для спасеної дитини: Розповідай Господу Ісусу про всі свої проблеми.

Вірш для запам'ятання

Дії 4:12

«...Бо під небом нема іншого Ймення, даного людям, що ним би спастися ми мали».

Наочні посібники

- * Ілюстрації 4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6 і 4-7.
- * Картки зі словами особливого акценту та застосування для спасеної дитини.

Плак уроку

Вступ

Сотник вже вкотре заходить до кімнати раба

Розвиток подій

1. Раб сотника серйозно захворів
2. Сотник бажає поговорити з Ісусом Христом
Сьогодні Бог звертається до нас через Біблію
3. Старші йдуть до Господа Ісуса і благають Його вирішити цю проблему
Ти народився з проблемою гріха
4. Господь Ісус погоджується йти додому до сотника
5. «Я недостойний, щоб зайшов Ти під стріху мою!»
Ісус Христос помер і воскрес, тому ти можеш віддати Йому свої гріхи

Кульмінація

Сотникового раба уздоровлено

Завершення

Господь Ісус може вирішити і твою проблему гріха

Пояснення вірша для пам'яток

Дії 4:12

**«...Бо під небом нема іншого Імення, даного людям,
що ним би спастися ми мали».**

Вступ

Можеш назвати людей, яких знає весь світ, чи тих, які чимось прославились? (Дозвольте дітям відповісти).

Ці люди відомі завдяки своїм посадам чи своїм досягненням. Але є одне Ім'я, яке набагато важливіше за всі імена, це Ім'я – Ісус.

Ознайомлення

Пояснить, що слова вірша – істина, тому що це – Боже Слово. Покажіть дітям, як знайти вірш у Біблії, та прочитайте вірш з Біблії. Потім покажіть наочний посібник і прочитайте вірш разом з дітьми з наочного посібника.

Пояснення

«...ним би спастися ми мали». Всі ми згрішили. Ми робили те, що Бог забороняє нам у Своему Слові, в Біблії. І ніхто, крім Ісуса, не може спасти тебе від заслуженого покарання за гріх.

«...під небом нема іншого Імення, даного людям ...». Ім'я Ісуса – особливе, тому що Він – Бог Син. Він зійшов з Небес на землю і помер на хресті, прийнявши на Себе покарання за наші гріхи. Третього дня Ісус воскрес із мертвих. Лише повіривши в Господа Ісуса, ти можеш отримати прощення гріхів та вічне життя з Богом. Ніхто інший не може спасти тебе.

Застосування

Для неспасеної дитини: Якщо ти ще не повірив у Ісуса Христа, якщо ти ще не отримав спасіння, ти можеш отримати його сьогодні. Пам'ятай, лише Господь Ісус може стати твоїм Спасителем.

Для спасеної дитини: Якщо ти вже отримав спасіння, тоді ти точно знаєш, що Бог може прощати гріхи, адже твої гріхи вже прощено. А якщо Бог може прощати гріхи – значить Він може все! Коли у тебе виникають проблеми, пам'ятай,

що поряд з тобою твій могутній Бог. Він все тримає у Своїх руках, і Йому все під силу!

Повторення

«Відгадай, хто»

Запропонуйте одному з дітей відвернутися і заплющити очі. Не називаючи імені, вкажіть на одну дитину з групи. Вся група читає вірш для запам'ятання, потім обрана дитина сама читає місце Писання зміненим голосом. Після цього той, хто заплющував очі, повертається до групи і показує на дитину, яка читала місце Писання. Потім оберіть другу дитину, яка відгадуватиме, і іншу – яка читатиме місце Писання.

Урок

Ілюстрація 4-1

Сотник вже вкотре заходить до кімнати раба.

Раб лежав на ліжку. Його змучили тяжкі страждання; він помирав. Цього раба пан дуже любив і високо цінував. Пан був дуже задоволений поведінкою і старанною працею раба. Можливо, то був найкращий раб у будинку. Пан був одним із сотників величезного римського війська, офіцером, під командуванням якого служила сотня вояків у місті Капернаумі. Що ж він може зробити для свого раба? Хто може вирішити цю проблему?

Ілюстрація 4-2

Господь Ісус прийшов у це місто. В Біблії не написано про це, але сотник, вірогідно, багато розмірковував про Ісуса Христа.

«Необхідно щось зробити для раба. Ісус Христос уздоровлює хворих. Він – особлива Людина. Лише Він може вирішити мою проблему».

Перебуваючи на землі, Господь Ісус показав людям, Яким є Бог. Він говорив з людьми і розповідав про те, чого Бог очікує від людей. Господь Ісус також допомагав людям в їхніх потребах і вирішував їхні проблеми.

Можливо, ти думаєш: «Якби я лише жив у ті часи!» Але знаєш, і сьогодні Бог звертається до людей. Як? Через Біблію! Кожного разу, коли ти відкриваєш цю книгу, Бог звертається до тебе. І ти можеш звертатися до Господа Ісуса в молитві. Ти можеш розповідати Йому про всі свої потреби і проблеми. У Нього завжди є час, щоб вислухати тебе.

За тих часів Бог звертався до людей через Господа Ісуса, і люди могли приходити до Нього. Сотник точно знав, що йому потрібно поговорити з Ісусом Христом.

Ілюстрація 4-3

Він покликав юдейських старших.

- Будь ласка, підіть до Ісуса і скажіть Йому про мого раба. Лише Він може вирішити мою проблему. Вблагайте Його прийти і уздоровити мого раба.

Старші не відмовили сотнику. Незважаючи на те, що сотник

Ця подія відбувається після проповіді Господа Ісуса на горі, яку було проголошено на схилах за Капернаумом. Діти з задоволенням знайдуть Капернаум на мапі.

Безсумнівно, чутка про чудеса Господа Ісуса поширилася містом, адже уздоровлення чоловіка, якого пронесли через покрівлю будинку, відбулося всього декілька місяців тому. Мабуть, римські воїни знаходилися неподалік, щоб слідкувати за порядком, коли величезні натовпи народу збиралися навколо Господа Ісуса. Можливо, цей сотник був серед тих воїнів.

На той момент різниця між юдеєм та язичником була дуже разючою, що пояснює коливання сотника, чи можна йому особисто підійти до Господа Ісуса.

У Єв. від Матвія 8:5-13 говориться, що сотник сам підійшов до Ісуса. Більшість тлумачень погоджуються з тим, що розповідь Луки дає фактичні подробиці, у той час як Матвій просто посилається на те, що мав на увазі сотник, коли сказав, що його посланці виконують його прохання. Пославши посланців від свого імені, сотник ніби сам прийшов до Господа Ісуса.

Допоможіть неспасеним дітям зрозуміти, що спасіння дається лише по вірі у Господа Ісуса Христа. Використовуйте приклади, що підходять для вашої групи. Для дошкільнят ваші приклади можуть включити невиконання того, що говорять батьки, розкидання чийось кубиків чи відмова ділитися.

Сотник не хотів, щоб Господь Ісус зайшов до нього додому, оскільки юдейський Учитель підірвав би Свою репутацію, зайшовши до оселі язичника. Сотник продемонстрував смирення та велику віру у владу Господа Ісуса уздоровлювати одним лише Своїм Словом.

не був юдеєм, вони все ж були друзями. Сотник займав важливу посаду і був дуже доброю людиною. Він любив не лише свого раба, але також і євреїв. Він допоміг їм побудувати синагогу, будівлю, де євреї могли збиратися для поклоніння Богові.

В Біблії написано, що старші ревно благали Господа Ісуса (Лк. 7:4). Це означає, що вони благали Ісуса Христа прийти та уздоровити раба сотника. Вони наполягали на тому, щоб Ісус прийшов.

– Ця людина заслуговує Твоєї уваги. Сотник любить наш народ і побудував нам синагогу, – говорили старші.

Можливо, вони самі не вірили, що Господь Ісус може уздоровити людину, але просто бажали догодити своєму другові, сотникові. Однак сам сотник вірив, що Господь Ісус може уздоровити його раба і надолужити цю велику потребу.

Чи знаєш ти, що і в тебе є велика проблема, і ти ніяк не можеш вирішити її самотужки? Це – гріх. У Біблії ми читаємо такі слова: «...всі згрішили...» (Рим. 3:23). Як таке трапилося? Першим людям, Адаму та Єві, Бог дав просте повеління: «Не їжте від одного дерева» (див. Бут. 2:16-17). Та люди не послухались і згрішили проти Бога. В Біблії написано, що через непослух перших людей гріх та смерть увійшли в світ (Рим. 5:12). Саме тому кожна людина, що народжується у світ, уже вмє грішити.

Мама говорить тобі: «Поки що не їж торт», – але тобі дуже хочеться. Тоді ти відрізаєш маленький шматочок і ховаєш торт, щоб мама не бачила його. Коли ти не слухаєшся, ти грішиш не лише проти батьків чи вчителів, але також і проти Бога. Покарання за гріх – вічне розлучення з Богом. Гріх – це серйозна проблема. Лише Господь Ісус може вирішити цю проблему і надолужити твою найбільшу потребу. Вирішити проблему раба також міг лише Господь Ісус.

Ілюстрація 4-4

Господь Ісус уже знав про проблему сотника. Як ти гадаєш, що Він зробив? Давай прочитаємо про це з Біблії.

«І пішов Ісус із ними» (Лк. 7:6А).

Старші, мабуть, дуже раділи. А сотник чекав дома.

Можливо, Він міркував: «Чи матиме Ісус Христом час прийти до мене додому? Він дійсно може уздоровити мого раба, адже Він має таку силу! Та чи прийде Він? Адже я навіть не єврей. Не думаю, що я гідний Його уваги».

Ілюстрація 4-5

Неподалік від будинку сотника вся процесія зупинилася – старші, народ, учні та Господь Ісус. Перед ними стояли друзі сотника! Що відбувається? Я прочитаю з Біблії про те, що він сказав. (Прочитайте Лк. 7:6Б-8).

«Не турбуйся, о Господи, бо я недостойний, щоб зайшов Ти під стріху мою. Тому-то й себе не вважав я за гідного, щоб до Тебе прийти. Та промов тільки слово, – і раб мій одужає. Бо й

я – людина підвладна, і вояків під собою я маю; і кажу одному: піди, – то йде він, а тому: прийди, – і приходить, а своєму рабові: зроби те – і зробить».

Віддаючи накази воїнам, сотник не мав потреби робити це самотійно. Так само він вірив, що Господу також достатньо сказати Слово, і раб буде здоровий. Господу Ісусу навіть не потрібно йти до нього додому.

Сотник вірив, що лише Господь Ісус міг вирішити його проблему. Він вірив у владу та силу Господа Ісуса.

Чому Господь Ісус може вирішити проблему твого і мого гріха? Чому ми можемо приходити до Нього з усіма нашими проблемами?

Ілюстрація 4-7

Помираючи на хресті, Ісус Христос взяв на Себе покарання, на яке заслужили ми з тобою. Він міг це зробити, тому що лише Він жив на землі досконалим життям. Третього дня Бог воскресив Ісуса Христа з мертвих і дав Йому всю владу. Ісус Христос – Господь! Він має владу і силу допомогти тобі.

Сьогодні Ісус Христос живий. Він перебуває в Небесах поряд зі Своїм Небесним Батьком і може вирішити твою проблему гріха. Скільки б гріхів ти не скоїв, Він може і бажає простити всі. Він бажає спасти тебе від твого гріха. У Божому Слові говориться: «...кожен, хто покличе Господнє Ім'я, той спасеться» (Дії 2:21б).

Якщо ти хочеш розповісти Господу Ісусу про свою проблему гріха, але не зовсім розумієш, як це можна зробити, я з задоволенням відповім на твої питання на підставі Біблії. Просто залишися після заняття, і ми поговоримо.

Сотник вірив, що Господь Ісус може вирішити його проблему. Тому він сказав:

- Промов лише Слово, і одужає раб мій. Як я наказую своїм воїнам, і вони слухаються, так і Ти можеш звеліти хворобі, і вона відійде. Ти – Великий Наставник.

Господь Ісус був вражений, почувши слова сотника. Звернувшись до натовпу, Він сказав:

- Кажу вам: навіть серед Ізраїлю Я не знайшов був такої великої віри!

А потім Господь Ісус промовив чудові слова. Давай прочитаємо їх з Біблії.

«Іди, і як повірив ти, нехай так тобі й станеться!» (Мв. 8:13).

Можливо, народ і друзі сотника пішли до нього додому. Їм було дуже цікаво. Гадаю, вони поспішали.

Вони відчинили двері і...

Ілюстрація 4-6

...побачили раба абсолютно здоровим!

Коли це сталося? В той момент, коли Господь Ісус сказав ті чудові слова. Як радів сотник! Радів і раб. Господь Ісус

Порахуйте з дошкільнятами до трьох.

Ненавернена дитина повинна знати, що Бог любить особисто її безумовною любов'ю.

вирішив проблему, як і вірив сотник.

Пам'ятаєш, що Господь Ісус сказав про сотника? «Навіть серед Ізраїля Я не знайшов був такої великої віри!»

Ілюстрація 4-7

Чи звернешся ти до Господа Ісуса, щоб Він вирішив твою проблему гріха? Ніхто інший не зможе це зробити. Просто сьогодні повір у Нього і попроси у Нього прощення. Ти можеш звернутися до Господа Ісуса в простій молитві приблизно такими словами: «Любий Господи Ісусе, я вірю, що Ти взяв на Себе покарання за мої гріхи. Я вірю, що Ти воскрес із мертвих і маєш владу та силу позбавити мене гріха. Прости мені мої гріхи, будь ласка». Якщо ти щиро повіриш у Господа Ісуса, Він обов'язково позбавить тебе гріхів; Він обіцяє це. Не забувай, що обіцяє Боже Слово: «...кожен, хто покличе Господнє Ім'я, той спасеться» (Дії 2:21б).

(Якщо в групі є спасені діти, викладіть застосування для них, як запропоновано нижче).

Якщо твої гріхи уже прощено, розповідай Господу Ісусу про свої проблеми. Можливо, тебе щось турбує? А може, тобі потрібно йти до лікаря чи стоматолога? Може, у тебе іспити в школі? Чи твій тато працює в іншому місті і ви рідко бачитеся? Якщо Господь Ісус став твоїм Спасителем, розповідай Йому про все, що тебе турбує. Він може допомогти тобі, і лише Він. Чи вчиниш ти, як сотник? Він вірив, що Господь Ісус може вирішити його проблему. Те ж саме може відбутися і в твоєму житті.

Питання для повторення

1. У чому полягала проблема сотника? (Його раб серйозно занедужав).
2. Якою людиною був сотник? (Він був добрим, щедрим і богобійним).
3. Чому він попросив старших піти до Ісуса Христа з проханням? (Сотник вірив, що Господь може уздоровити його раба).
4. Як сьогодні ти можеш звертатися до Бога і як Бог говорить до тебе? (Бог звертається до мене, коли я читаю Його Слово, і я можу говорити з Богом, коли молюсь).
5. Чому всі ми народилися з проблемою гріха? (Коли Адам та Єва згрішили проти Бога, гріх увійшов у світ).
6. Що сотник сказав Ісусу Христу? («...я недостойний, щоб зайшов Ти під стріху мою. Тому-то й себе не вважав я за гідного, щоб до Тебе прийти. Та промов тільки слово, і раб мій одужає. Бо й я – людина підвладна, і вояків під собою я маю; і кажу одному: піди, – то йде він, а тому: прийди, – і приходить, а своєму рабові: зроби те – і зробить»).
7. Що, як вірив сотник, міг звершити Ісус Христос? (Він вірив, що Господь Ісус може наказати хворобі, і вона відступить).

Обов'язково застосуйте даний урок для спасеної дитини. Допоможіть їй зрозуміти, що Бог всемогутній і завжди може допомогти.

Гра на повторення

«Велетенські кроки»

Матеріали: два каменя (або інших предмета).

Поділіть дітей на команди за зростом, щоб змагання було чесним. Поставте два каменя, щоб визначити стартові позиції, і пошикуйте команди за кожним з них. Задавайте питання командам по черзі. Якщо відповідь вірна, перший гравець команди робить велетенський крок. (Якщо ви обмежені у просторі, використовуйте малюсінські кроки – одна ступня попереду іншої). Камінь команди гравця у цьому випадку пересувається на те місце, куди став гравець, і, відповідно, стає стартовою позицією наступного учасника. Команда, яка просунулася далі, виграє.

8. Що Господь Ісус сказав про віру сотника? (Він сказав, що його віра дуже велика, і такої віри Він не знайшов навіть у ізраїльтян).
9. Якщо ти прийдеш до Господа Ісуса зі своєю проблемою гріха, що Господь Ісус може зробити для тебе? (Він має владу та силу позбавити мене від гріха і очистити мене).
10. Що ми дізнаємося про Господа Ісуса з кн. Дій 4:12? («...Бо під небом нема іншого Ймення, даного людям, що ним би спастися ми мали»).

Прикладна діяльність

«Він може»

Нехай діти скажуть, що Бог може робити (напр., виростити квіти, уздоровити хворих, надолужити наші потреби). Включіть в обговорення чудеса, які Він звершив (напр., створення світу, примирення ворогів, надання сміливості у страшних ситуаціях, допомога нашим ближнім приймати вірою Ісуса Христа).

Завершіть обговорення тихою молитвою, заохочуючи дітей попросити Бога допомогти їм у нерозв'язній ситуації, з якою вони зіткнулися.

Прикладна діяльність (для дошкільнят)

«Порахуй шляхи»

Вам знадобиться маркер і аркуш паперу.

На лівій стороні аркуша зобразіть символами, як деякі люди намагаються потрапити в Небеса. Наприклад, «євро» – люди дають багато грошей; «посмішка» – намагаються добре поводитися; «церква» – відвідують церкву; «обличчя з закритими очима» – читають завчені молитви; слова «мама» і «тато» – покладаються на віруючих батьків. Поговоріть про кожен «шлях». Дозвольте дітям порахувати «шляхи».

На другій стороні аркуша намалюйте хрест і запитайте, чи знають діти єдиний справжній шлях, що веде у Небеса. Коротко розкажіть Євангелію.

Добрий самарянин

Писання

Лк. 10:25–37

Особливий акцент

Добрими ділами неможливо заробити вічне життя.

Застосування

Для неспасеної дитини: Попроси Господа Ісуса дати тобі вічне життя.

Для спасеної дитини: Роби добро іншим.

Примітка для учителя

В уроці про самарянку підкреслювалася думка про те, що вічне життя – це дар від Бога. Даний уривок вчить про те, що ми не достатньо хороші, щоб заслужити вічне життя. Божий Закон – добрий, проте ми не можемо виконати його, як належить. Але тільки-но ми одержуємо вічне життя від Бога, Він допомагає нам по-доброму ставитися до оточуючих.

Вірш для запам'ятання

Повторіть Рим. 6:23.

Наочні посібники

- * Ілюстрації 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6 і 5-7.
- * Картки зі словами особливого акценту і застосуванням для спасених дітей.

Плак уроку

Вступ

У чому полягає різниця між «подарунком» і «платнею»?

Розвиток подій

1. Питання: «Що робити, щоб успадкувати вічне життя?»
2. Відповідь Ісуса: «Що читаєш у Законі?»

Божий Закон показує нам святість Бога

3. На чоловіка напали розбійники
4. Священик та левит проминули

Через гріх ти не можеш бути достатньо хорошим і добрим

5. Самарянин допомагає потерпілому

**Ісус Христос добрий.
Він помер за всі мої погані вчинки**

Кульмінація

«Котрий з трьох був ближнім потерпілому?»

Завершення

Чини так само!

Хороших вчинків недостатньо, щоб отримати вічне життя!

Пояснення Євангелії

Попросіть чотирьох дітей вийти наперед і потримати чотири символи Євангелії. Кожна дитина по черзі може коротко розповісти про символ, який тримає.

«Золотий круг»

Бог – Творець. Він створив тебе.

Бог – святий, Він завжди у всьому досконалий.

Бог любить тебе.

В Біблії написано: «Так бо Бог полюбив світ...» (Ів. 3:16).

«Темне серце»

Гріх – це бажання чинити по-своєму, а не так, як хоче Бог.

Ми з тобою народилися грішниками.

У Біблії написано: «...всі згрішили...» (Рим. 3:23).

Ми грішимо, коли... (наведіть приклади гріха).

Боже покарання за гріх – вічне розлучення з Богом.

«Червоний хрест»

Ісус – Бог Син.

Господь Ісус жив досконалим життям.

Ісус Христос страждав, стікав кров'ю і помер на хресті у покарання за наші гріхи.

В Біблії написано: «...кров Ісуса Христа, Його Сина, очищує нас від усякого гріха» (1 Ів. 1:7).

Ісус Христос помер і воскрес.

Сьогодні Господь Ісус живий і перебуває у Небесах.

«Чисте серце»

Тобі необхідно визнати, що ти згрішив.

Тобі необхідно повірити, що Ісус Христос помер на хресті замість тебе.

Ти маєш прийняти Його вірою як свого Спасителя.

У Біблії написано: «Віруй у Господа Ісуса, – і будеш спасений...» (Дії 16:31).

Символи Євангелії
виріжте з альбому.

Будьте готовими
поділитися
пропущеними
істинами Євангелії.

Урок

Відкрийте Біблію на уривку, що взято за основу уроку, щоб діти розуміли, що урок засновано на Слові Божому. Обов'язково читайте уривки з Біблії та цитуйте Писання під час викладу уроку.

Законники чудово орієнтувалися в Законі Мойсея. У ті часи широко проводилися релігійні дебати на тему про те, як досягнути вічне життя.

Господь Ісус визнавав авторитет Старого Заповіту як Божого одкровення. Його питання про Закон стосувалося тієї частини Старого Заповіту.

Відповідь поєднувала у собі слова з Повт. 6:5 і Лев. 19:18. Таку ж відповідь Господь Ісус дав іншому законнику в іншій ситуації (Мф. 22:34-40).

У чому полягає різниця між «подарунком» і «платнею»? (*Грунтується на Рим. 6:23*). (Дозвольте дітям відповісти).

Вірно, щоб отримати платню, необхідно працювати, а подарунок ти отримуєш незаслужено, просто так. За подарунок не треба сплачувати чи відробляти. Однак деякі люди вважають, що можуть своєю працею, своїми добрими ділами та вчинками заробити життя в Небесах. Але вони помиляються. Гадаю, що людина, про яку піде мова в нашій історії, помилялася також.

Ілюстрація 5-1

Одного разу чоловік, який дуже добре знав Божий Закон, підійшов до Господа Ісуса. Він був справжнім знавцем Божого Закону. Перші п'ять книг Біблії іноді називають ще Божим Законом. У цих книгах говориться про Божі повеління Його народів.

Чоловік запитав Господа Ісуса:

- Учителю, що робити мені, щоб вічне життя досягнути?

Зверни увагу на те, що чоловік мав упевненість, що обов'язково потрібно щось робити. Багато людей вважають, що завдяки добрим ділам і вчинкам після життя на землі вони зможуть потрапити в Небеса. Та чи так це насправді?

Господь Ісус знав, що, запитуючи, чоловік має на увазі Закон, тому поставив йому зустрічне питання:

- Що написано в Законі? Як ти читаєш?

Ілюстрація 5-2

(*Попросіть одного з дітей прочитати з Біблії Лк. 10:27*).

«Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і всією душею своєю, і всією силою своєю, і всім своїм розумом, і свого ближнього, як самого себе».

Чи так говорить Бог у Старому Заповіті? (*Якщо ви навчаєте більш старших дітей, прочитайте з Біблії Повт. 6:5 і Лев. 19:18*).

Вірно, так написано.

Господь Ісус підтвердив:

- Правильно ти відповів.

Для чого Бог дав Закон? Він створив тебе і мене, Він любить нас і знає, що для нас буде найкращим. Бог дав людям Закон (включаючи Десять Заповідей), щоб показати, наскільки Він святий і якими повинні бути люди. Але як би ми не намагалися бути хорошими, ми не можемо залишатися такими весь час. Бог же не може змінити Закон лише тому, що нам він здається заважким. Бог Сам допоможе нам жити для Нього і чинити, догоджаючи Йому. Господь Ісус знав, що законник, що задав питання, також не міг виконати Божі Заповіді.

«Я відповів вірно, – міг подумати законник, – я чудово обізнаний у Законі».

Та Господь Ісус ще не закінчив Свою відповідь.

- Роби це, – і будеш жити!

Законник усвідомлював, що так жити дуже важко, тому, бажаючи виправдати себе, він запитав:

- А хто мій ближній?

Ілюстрація 5-3

У відповідь Господь Ісус розповів історію.

Один чоловік йшов з Єрусалиму до Єрихону. Дорога була довгою і звивистою. Подорожній знаходився у небезпеці, тому що він йшов один. Можливо, він чув розповіді про напади розбійників і боявся, як би з ним чого не трапилося.

Раптом невідомо звідки з'явилися розбійники і напали на подорожнього. Вони побили його і залишили ледве живим. Крім того, розбійники пограбували подорожнього – забрали гроші та одяг.

Через деякий час тією дорогою проходив священик. Можливо, він йшов у храм помолитися. Ця людина добре знала Божий Закон. Мабуть, священик робив багато добрих справ. Можливо, він був певен, що Бог обов'язково візьме його в Небеса. Але знаєш, як священик вчинив? Він не зупинився. Навпаки, він перейшов на протилежний бік дороги і швидко проминув потерпілого. Ми не знаємо, чому він так зробив. Може, священик занадто поспішав і подумав: «Все одно ніхто не побачить, як я вчинив».

Згодом з'явився левит. Він трудився і служив у храмі. Звичайно ж, він допоможе цьому бідоласі. Левит напевно мав знати Закон «люби ближнього свого». Та й левит пройшов дуже швидко.

Ти знаєш, що ми з тобою не можемо весь час залишатися добрими та хорошими. Божя Заповідь проголошує: «Люби ближнього свого». Ти повинен любити свою сестру і друга в школі. Але іноді ти дуже егоїстичний. «Чому це вона повинна отримати найбільше яблуко?» «Не хочу ділитися з ним іграшками!» «Я хочу грати у футбол! Яка мені справа до брата?» Ти не можеш бути добрим і хорошим, тому що народився з гріхом. У Біблії ми читаємо такі слова: «Нема праведного ані одного...» (Рим. 3:10). Навіть якщо протягом всього дня ти поводишся дуже добре, але лише один раз виявиш егоїзм, ти вже порушив Божий Закон. Бог – досконалий, тому ніщо погане, навіть те, що ти вважаєш незначним, не може потрапити в Небеса. Ми з тобою не можемо бути достатньо хорошими, щоб потрапити в Небеса. Законник, який задав питання, а також священик та левит, про яких ми почули в історії, також не були достатньо хорошими.

Часто ми думаємо, що у нас переконливі причини, щоб не зупинитися і не допомогти (наприклад, «Я йду на заняття гуртка чи на недільне служіння, для мене важливо не запізнитися», чи «Мені самому треба готуватися до іспиту, а якщо я зараз зупинюся, щоб допомогти іншому, то можу отримати погану оцінку»).

Ілюстрація 5-4

Господь Ісус продовжив розповідь.

Тією ж дорогою проходив і самарянин. Пам'ятаєш, що ми

Дозвольте дітям знайти Єрусалим та Єрихон на мапі.

Закон вимагав від євреїв не лише зупинитися і допомагати людям, але допомагати навіть тваринам друга чи ворога, що потрапили у біду (Повт. 22:4, Вих. 23:4-5).

Запитайте дітей, чому, на їхню думку, священик і левит проминули потерпілого. Можливо, вони боялися, що їх також пограбують, поб'ють та залишать помирати.

За бажанням, ви можете сказати дітям, про те, що священик та левит знали про те, що потурбувавшись про потерпілого, який стікав кров'ю, та доторкнувшись до нього, вони стануть ритуально нечистими і не зможуть того дня провести поклоніння в храмі. Вірогідно, вони вважали, що важливіше вести у поклонінні багато людей, ніж зупинитися та допомогти одному потерпілому.

дізналися про самарян? (Дозвольте дітям відповісти).

Вірно. Саме їх ненавиділи юдеї. Та самарянин з розповіді не звертав на це уваги. Він бачив поранену людину і змилюсердився до неї. Він підійшов до потерпілого, перев'язав йому рани. Він навіть обробив рани вином і оливою, щоб вони швидше загоїлися. Потім самарянин посадив потерпілого на свого віслюка і відвіз його до заїзду (гостиниця), туди, де поранений міг відпочити і одужати.

Наступного дня самарянин заплатив господарю заїзду і сказав:

- Опікуйся цією людиною. Якщо необхідно, коли я вертатимуся, я заплачу, якщо витратиш більше

Яким добрим виявився цей самарянин!

Він нагадує нам Господа Ісуса. Однак Ісус Христос відрізнявся тим, що Він ЗАВЖДИ думав, говорив і діяв виключно добре. Адже Він – досконалий Бог Син. Ми з тобою багато разів порушували Божий досконалий Закон і заслужили покарання за гріх. Та замість нас був покараний Ісус Христос. Замість нас Він помер на хресті. Завдяки Своїй дивній любові Він хоче очистити нас від нашого гріха і дати нам вічне життя. У цьому новому житті Господь Ісус вестиме нас, зміцнюватиме та благословлятиме. Попроси Господа дати тобі вічне життя. В Біблії говориться: «...дар Божий – вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!» (Рим. 6:23б).

Один хлопчик зламав татового годинника. Він дуже боявся покарання. Та старший брат сказав татові: «Покарай мене замість брата». У покарання тато звелів старшому синові протягом всього дня не виходити зі своєї кімнати, а молодший брат був звільнений від покарання. Приблизно те ж зробив для нас Господь Ісус. Він зніс покарання замість нас. Якщо ти повіриш, що Ісус Христос помер замість тебе, якщо визнаєш себе грішником, Господь дасть тобі вічне життя.

Якщо ти не зовсім розумієш, як це може статися, тоді після занять підійди до мене. Я з радістю поговорю з тобою і поясню тобі на підставі Біблії, як ти можеш стати спасеним.

(Якщо на занятті присутні спасені діти, ви можете викласти застосування для них, скориставшись обговоренням ситуацій, що подані на стор. 38).

Ілюстрація 5-5

Законник слухав уважно. Господь Ісус хотів, щоб ця людина зрозуміла все до кінця.

- Хто з трьох людей виявився ближнім потерпілому від рук розбійників?

- Той, хто вчинив йому милість.

Тоді Господь Ісус сказав:

- Іди і роби так і ти.

Звичайно ж, законник не міг належним чином виконати повеління Господа Ісуса без Його допомоги. **Ми також не**

можемо робити добро іншим без допомоги Господа.

Ілюстрація 5-6

Можливо, ти вже повірив у те, що Господь Ісус помер замість тебе. Ти знаєш, що твої гріхи прощено і ти житимеш у Небесах. Чи означає це, що ти можеш жити так, як тобі заманеться? Ні! Ти повинен бути схожим на Господа Ісуса і повинен робити добро іншим. Господь Ісус дасть тобі силу для цього. Можливо, ти можеш допомогти комусь нести валізу, або допомогти мамі по кухні, чи допомогти татові помити машину. Проси Бога показувати тобі, які добрі справи ти можеш чинити, а також проси у Бога допомоги робити ці добрі діла. Добро ми чинимо не для того, щоб отримати прощення, тому що ми вже прощені.

Ілюстрація 5-7

Якщо ти ще не повірив, що Господь Ісус помер замість тебе, якщо ти ще не отримав вічного життя, Господь пропонує тобі цей подарунок сьогодні. Чи розумієш ти, що не можеш завжди бути достатньо хорошим, щоб заслужити цей подарунок? Як би наполегливо ти не старався, у твоєму житті буде дуже багато поганих вчинків. Та Господь Ісус досконало добрий. Він зайняв твоє місце на хресті.

Вже сьогодні ти можеш усім серцем повірити в Господа Ісуса і сказати Йому про це у молитві приблизно так: «Господи Ісусе, дякую Тобі за те, що ти прийняв покарання за всі погані вчинки, які я зробив. Ти зробив це, щоб я міг отримати вічне життя. Дякую Тобі». Якщо ти щиро повіриш, то отримаєш дар вічного життя.

Господь Ісус хоче простити тебе і подарувати тобі вічне життя. Він допоможе тобі по-доброму ставитися до інших.

Питання для повторення

1. Яке питання законник задав Господу Ісусу? («Що мені робити, щоб досягнути вічне життя?»)
2. Які Заповіді найважливіші в Божому Законі? («Люби Господа Бога свого всім серцем своїм, і всією душею своєю, і всією силою своєю, і всім своїм розумом, і свого ближнього, як самого себе»).
3. Для чого Бог дав нам Свій Закон? (Щоб показати нам, який Він святий і якими повинні бути ми).
4. Хто може досконало виконати Божий Закон (жодного разу не порушуючи його)? (Ніхто; це зробив лише Господь Ісус).
5. Як ти гадаєш, чому священик і левит не могли бути достатньо хорошими і добрими? (Тому що вони також – грішники).
6. Чому ти не можеш заслужити спасіння добрими ділами? (Тому що ми не можемо бути достатньо добрими і хорошими; Якщо Божий Закон порушено хоча б раз, ми

Гра для повторення

«Пластик»

Необхідні матеріали: три картки 7x12 см і один пластик (на вибір). Намалюйте (чи наклейте) пластик на нижню частину однієї з трьох карток 7x12 см. Тримайте картки в руках так, щоб виглядали лише верхні краї. Якщо дитина правильно відповідає на питання, то може витягнути картку. Якщо картка з пластиком, весь клас заробляє бал. Потім картки необхідно змішати і підготувати для наступного гравця.

В кінці гри порахуйте бали і дізнайтеся, скільки пластирів заробив клас для героя сьогоднішньої історії.

вже не зможемо бути у Небесах).

7. Чим самарянин нагадує нам Господа Ісуса? *(Самарянин виявив милість по відношенню до того, хто її потребував; Господь Ісус завжди добре ставився до всіх).*
8. Якщо ти любиш Господа Ісуса, як ти повинен ставитися до інших? *(Я повинен добре ставитися до всіх і допомагати іншим).*
9. Як ти можеш отримати вічне життя і потім чинити так, як Господь Ісус? *(Якщо я щиро повірю в те, що Господь Ісус помер замість мене і воскрес, я отримаю вічне життя, і Господь допоможе мені бути добрим до інших).*
10. Добрими ділами неможливо заробити вічне життя. У посл. до Римлян 6:23 говориться, як можна отримати вічне життя. Можеш сказати цей вірш напам'ять? *(«Бо заплата за гріх – смерть, а дар Божий – вічне життя в Христі Ісусі, Господі нашім!»)*

Обговорення ситуації

Діти можуть прослухати історію, а потім відповісти на питання. Якщо діти достатньо дорослі, тоді вони можуть обговорити питання в групах. У кожній групі повинен бути помічник.

Пізніше діти з задоволенням розіграють цю історію.

Ситуація

Вова потрапив у автомобільну аварію. Впродовж багатьох місяців йому довелося ходити з милиціями.

Одного разу він заходив у школу, несучи підручники. Йому було досить важко. Книги падали на підлогу одна за одною. В цей час підійшли друзі.

Федько сказав:

– Вибач, не можу тобі допомогти, – і швидко побіг на спортмайданчик.

Дмитрик просто пройшов повз нього, нічого не сказавши.

Тут підбіг Марк. Нещодавно разом з сім'єю вони переїхали з іншої країни. Марк повірив у Господа Ісуса. Це сталося у християнському таборі, коли Марк ще жив у своїй рідній країні. Хлопчик знав, що Господь Ісус простив його гріхи і дав йому вічне життя. Тепер Марк хотів догоджати Господу Ісусу. Побачивши, як у Вови падають підручники, він подумав: «Допоможу йому, хоча ми й не знайомі».

Він негайно ж підійшов до Вови, підібрав його книги і попростував з ним у клас.

Питання

1. Чим Вова нагадує подорожнього з сьогоднішньої біблійної історії, чоловіка, на якого напали розбійники?
2. Кого з біблійної історії нагадують Федько і Дмитрик?
3. Марк зробив два вчинки, що схожі на вчинки доброго самарянина. Які саме?
4. Чому Марк допоміг Вові?
5. Марк отримав вічне життя, тому що робив добрі справи,

чи він робив добрі діла, тому що повірив у Господа Ісуса і отримав вічне життя як дар?

Прикладна діяльність

«Допомагаємо іншим»

Заохотьте дітей принести на наступне заняття іграшки чи книжки. Всі ці речі діти можуть віддати у лікарню чи у сім'ю, що перебуває у скруті.

Прикладна діяльність

«Знати і робити»

Прочитайте разом з дітьми Ів. 13:17. Попросіть дітей поділитися тим, що вони дізналися цього тижня. Обговорюйте кожну відповідь і заохочуйте дітей застосовувати біблійні істини до свого життя. Можливо, ви побажаєте скористатися наочним посібником зі словами особливого акценту.

На завершення нагадайте дітям про найважливіше – про Євангелію.

Прикладна діяльність (для дошкільнят)

«Виявляй Божу любов»

Назвіть декілька способів, як діти можуть проявити чи не проявити Божу любов до інших. Нехай дошкільнята встають, коли ви називаєте спосіб, за допомогою якого можна виявити Божу любов, і сідають, коли ви називаєте спосіб, у який не виявляється Божою любов.

«Запроси друга»

Прикладна діяльність – урок 1

Приходь на гурток!

Де _____

Коли _____



ТЄД
ТОВАРИСТВО
СВАНГЕЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ



Приходь на гурток!

Де _____

Коли _____



ТЄД
ТОВАРИСТВО
СВАНГЕЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ



Приходь на гурток!

Де _____

Коли _____



ТЄД
ТОВАРИСТВО
СВАНГЕЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ



Приходь на гурток!

Де _____

Коли _____



ТЄД
ТОВАРИСТВО
СВАНГЕЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ



«Я хочу слухатися Бога»

Прикладна діяльність – урок 2

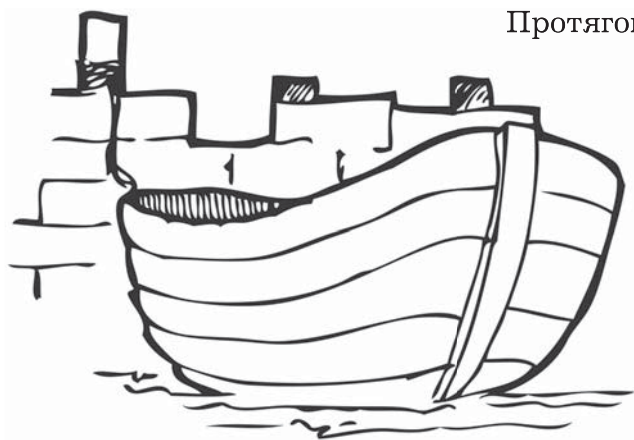
**Якщо ти став християнином,
своєю покорою покажи Господу Ісусу,
що ти любиш Його.**

Протягом цього тижня я хочу слухатися Бога...



**Якщо ти став християнином,
своєю покорою покажи Господу Ісусу,
що ти любиш Його.**

Протягом цього тижня я хочу слухатися Бога...



План бесіди з дитиною про спасіння

(Тримайте в своїй Біблії).

Дитина повинна розуміти істини про:

Бога

Хто є Бог?
Бог створив нас. Він говорить з нами через Біблію.
Бог є чистим і святим. Він любить нас.

Гріх

Що таке гріх?
Гріх - це непокоря Заповідям Бога. Це те, що проти Бога.
Поговоріть про конкретні гріхи.
Дитина також є грішником.
Гріх заслуговує на покарання.

Спасителя

Хто Єдиний може забрати твої гріхи?
Чому Він може забрати твої гріхи?
Бог Син помер на хресті за грішників.
Господь Ісус воскрес із мертвих. Він є Господь над усім.

Поясніть, як можна стати спасеним

Поясніть, яких дій чекає від нас Господь,
і що зробить Він.

Використовуйте біблійний вірш

Єв. від Івана 1:12; 3:16; 6:37; Дії 16:31; посл. до Римлян 6:23 або 10:13.
Чого чекає від тебе Господь?
Що зробить Господь?

Попередьте про труднощі

Спитайте: «Ти хочеш прийняти Христа зараз,
чи зачекаєш?»
Заохотьте дитину помолитись вголос (якщо вона готова до цього).

Поговоріть про впевненість у спасінні

Поверніться до біблійного вірша, який ви використали.
Поговоріть про змінене життя.
Розкажіть дитині, що може і повинна знати кожна людина,
яка по-справжньому повірила в Христа.

Дайте (пізніше) декілька порад стосовно християнського життя

Читай Біблію і виконуй те, що в ній написано.
Розмовляй з Богом - нашим Небесним Батьком.
Розповідай іншим, що для тебе зробив Господь.
Проси Бога пробачити тебе, коли ти згрішиш.
Зустрічайся з іншими християнами.
Пам'ятай обіцянку Господа: «Я ніколи не залишу тебе».

