



الإصدار
الرابع

لِفْظَيْ

120

نَمَذْجُ الْمَدْوَسْب

جميع الحقوق محفوظة لترجمة المدوس

mo7wsab.com



t_mo7wsab



BLACK BOX

نسعى دائمًا أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم.

وفي وقت سابق وضمنا وبيننا أننا لا نخل بيع تجمعياتنا أو الترجم منها بأي شكل كان . ويحزننا ما يحدث من استغلال وبعزم لملفاتنا بعبالن وهمية لا تكترث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استزاحه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبيح ذلك ولا يرضينا .

وبناءً على ذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في الـ ٨٥ نموذج وحققنا نجاح مبهج وها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنا رضاك وأن تكون بها قد حلنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل .

الصندوق الأسود لفظي الإصدار الرابع



يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة متاحة فقط امسح الـ QR Code

mo7wsab.com



t_mo7wsab



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزيّة ، وأي مزيّة ، مزيّة رفيعة عليه ، والصلة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكي البشرية ، محمد ﷺ.

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠٪ في القدرات بفضل الله وفضله نقدم لكم

(لفظي الـ ١٢٠ نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة والنماذج الجديدة، التي أدلّى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الاعتماد عليه بإذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أنَّ كل الحقوق محفوظة لـ (تجميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



من نحن ؟!

طلابُ شعارنا دائمًا إخوة آثروا الغير على أنفسهم.

- تأسس تجميع المحوسب بتاريخ : ٢٠١٤/٣/٢٧ ، أي مع نزول هذا التجميع قد أتممنا فعليا في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحيبنا أن نذكركم بها.

• أعمالنا:

❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقمة ٤- تجميع الـ ٩ نماذج
- ٥- تجميع الـ ١٠ نموذج ٦- تجميع الـ ١١ نموذج ٧- تجميع الـ ٣٠ نموذج ٨- تجميع الـ ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع الـ ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع الـ ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع الـ ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.

- ٢- الصندوق الأسود (٢) الـ ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.

- ٣- الصندوق الأسود (٣) الـ ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.

- ٤- الصندوق الأسود (٤) الـ ١٢٠ نموذج نسخة مطبوعة

❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:

- اختبارات لفظي لجميع النماذج.

- برنامج حساب المعادلة للمصريين.

- مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.

- ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.

- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى الـ ٢٥ ألف مشترك على فيسبوك.

- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعدة دائمًا لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.

- ٥- بثوتنا المباشرة مع نخبة من المدرسين ، قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.

- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.

- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.

- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركون في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحبيبنا أن نشارككم جزء من تاريخنا ، يفتخر به من شارك فيه ويتنمى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أماناتهم.

ملحوظة: النماذج في الفهرس التي باللون الأصفر لم ترد منذ فترة.



تجميع المحاسب: هو جزء منكم ، صنع بأيديكم وبمساعدتكم ، مصدره كان دائماً أنتم شرك في الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سظل دائماً بجانبكم، نساندكم، ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخها لمساعدتكم.
من هنا نختتم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحاسب
إخوة آثروا الغير على أنفسهم.



- الـ فـ هـ رس -

الدرجة	الصفحة	النموذج	م	الدرجة	الصفحة	النموذج	م
%98,7	٢٥٥	الاستثمار والأمطار الكونية	٣٦	%100	٩	التجارة و التصوير	١
%100	٢٦٢	سالك والقدرات الدماغية	٣٧	%100	١٥	التعليم عن بعد و الهدية	٢
%100	٢٦٩	الرياح والمكتبات	٣٨	%100	٢٢	الملح و الرياح	٣
%100	٢٧٥	الرجلة والحج	٣٩	%٩٨,٦	٢٩	أبو جعفر و سلطان المثانة	٤
%100	٢٨٢	الزغفران والزيتون	٤٠	%100	٣٦	جورج و الكوليسترونل	٥
%100	٢٨٩	القراءة والزواج	٤١	%100	٤٣	الطنبورى الجديد	٦
%100	٢٩٦	أبو حيان والعادة	٤٢	%100	٥٠	الغزال و العالم الإفتراضي	٧
%100	٣٠٣	البصمة والعالم الإفتراضي	٤٣	%100	٥٧	الغزال وتنقية المياه	٨
%100	٣١٠	الأوزون و التفاز	٤٤	%100	٦٤	أبو حيان وللؤلؤ	٩
%100	٣١٧	البصمة و المطاط	٤٥	%100	٧١	الزجاج وتنقية المياه	١٠
%٩٨,٩	٣٢٤	التجارة الالكترونية ١	٤٦	%100	٧٨	الصفدي	١١
%100	٣٣٤	التجارة والمكتبات	٤٧	%100	٨٥	الشعر والتفس	١٢
%100	٣٤٢	التعليم عن بعد والجنة	٤٨	%100	٩٢	الهيرنكتست	١٣
%٩٨,٧	٣٤٩	التعلمية والتقويم	٤٩	%100	٩٩	الزلزال وخداع العناوين	١٤
%100	٣٥٧	التقرير ونعمة البصر	٥٠	%100	١٠٦	الملح و العالم الإفتراضي	١٥
%٩٨,٦	٣٦٣	التمرکز والأزياء	٥١	%100	١١٣	التعليم عن بعد والمناعة	١٦
%100	٣٧٠	الحضاره والافتتاح	٥٢	%100	١٢٠	بلوتو والذباب	١٧
%100	٣٧٧	السرطان والتفكير	٥٣	%100	١٢٧	التعليم عن بعد والكوليسترونل	١٨
%100	٣٨٤	الشعر والقبرة	٥٤	%100	١٣٤	الغزال والتمرکز	١٩
%100	٣٩٠	الطب و المناعة	٥٥	%100	١٤١	التعلمية والتقرير	٢٠
%100	٣٩٧	الطنبورى القديم	٥٦	%100	١٤٩	البطالة والإنفلونزا	٢١
%100	٤٠٤	القدرات الدماغية والبنوك	٥٧	%100	١٥٧	المكتبات والشعر	٢٢
%٩٨,٦	٤١٢	الكسوف والخسوف	٥٨	%100	١٦٤	التعلمية و عمل الأطفال	٢٣
%100	٤١٨	اللؤلؤ والسيوف	٥٩	%100	١٧١	العادات والأوبئة	٢٤
%٩٨,٨	٤٢٧	المساح الزلالي	٦٠	%100	١٧٨	تنقية الهواء وردود الأفعال	٢٥
%100	٤٣٤	المبيدات والقدرات الدماغية	٦١	%100	١٨٥	سالك وبالبصمة	٢٦
%100	٤٤٠	التقرير و البترول	٦٢	%100	١٩٢	الفوليك	٢٧
%100	٤٤٨	الزلزال و الشيخوخة	٦٣	%100	١٩٩	العادات والخدم	٢٨
%100	٤٥٤	القراءة و الدفاع المدني	٦٤	%100	٢٠٦	التمر والمنظمات	٢٩
%100	٤٦٢	الفاليات و السيوف	٦٥	%100	٢١٣	الطيور والأكسجين ١	٣٠
%100	٤٦٩	الفاليات و الجمال	٦٦	%100	٢٢٠	الطيور والأكسجين ٢	٣١
%100	٤٧٧	الجمال وأسهم المنطقة	٦٧	%100	٢٢٧	البصمة والنجاح	٣٢
%100	٤٨٤	الأشجار والسيوف	٦٨	%100	٢٣٤	التجارة الالكترونية ٢	٣٣
%100	٤٩٢	التعلمية و المنتديات الإلكترونية	٦٩	%100	٢٤١	سالك و التنفس	٣٤
قربياً	٥٠٠	الكافوف و الألماس	٧٠	%100	٢٤٨	أبو حيان والإحصاء	٣٥



-تابع الـ ٩٠ رس -

الدرجة	الصفحة	النموذج	م	الدرجة	الصفحة	النموذج	م
% ١٠٠	٧٤٦	الخلي والشجي	١٠٤	% ١٠٠	٥٠٥	الشيخوخة والندة	٧١
قربيا	٧٥٤	السكري والمجموعة الشمسية	١٠٥	% ١٠٠	٥١٣	سالك والتقويم	٧٢
% ١٠٠	٧٦٣	العقرب والأسد والثعلب	١٠٦	% ١٠٠	٥٢١	التعمية والبحث العلمي	٧٣
% ١٠٠	٧٧٠	الزهراوي والتصرح (صاعد والزهراوي)	١٠٧	% ١٠٠	٥٢٦	النفط والسيوف	٧٤
% ١٠٠	٧٨٠	الكعبة والجمال	١٠٨	% ١٠٠	٥٣٢	الكتابات والسيوف	٧٥
% ١٠٠	٧٨٧	الانتحار وكلام الناس (الأوربيون والانتحار)	١٠٩	% ١٠٠	٥٣٩	النفط والتقرير	٧٦
% ١٠٠	٧٩٥	مزبيق والأمطار الحمضية	١١٠	% ١٠٠	٥٤٤	العين والسمع	٧٧
% ١٠٠	٨٠٢	الغزوة والتصوير (غزوة تبوك والزجاج)	١١١	% ١٠٠	٥٥٢	السيوف والتصوير	٧٨
% ١٠٠	٨١١	الأمطار الحمضية والقمر	١١٢	% ١٠٠	٥٦٠	التكنولوجيا وعمل الأطفال	٧٩
% ١٠٠	٨٢١	أقدم نسخ القرآن والخليج العربي	١١٣	% ١٠٠	٥٦٧	الزلازل والأدوية	٨٠
% ١٠٠	٨٢٩	القلب ودمج الملح باليود	١١٤	% ١٠٠	٥٧٣	النفايات والتقويم	٨١
% ٩٨,٩	٨٣٨	المراهقين والتلوث البيئي	١١٥	% ١٠٠	٥٨١	الموجات الصوتية وردود الأفعال	٨٢
% ١٠٠	٨٤٧	الرعد واستراتيجيات التعليم أو (الضغطوط والرعد)	١١٦	% ١٠٠	٥٨٨	القدرات والجمال	٨٣
% ١٠٠	٨٥٧	العقرب والتنمية والنمو	١١٧	% ١٠٠	٥٩٥	الرياضية المثلث والتصوير	٨٤
قربيا	٨٦٤	الجغرافيا الطبيعية وتجميف المحاصيل	١١٨	% ١٠٠	٦٠٣	الأفياles والكوارث	٨٥
% ١٠٠	٨٧٣	الأرق والذراع الهندي	١١٩	% ١٠٠	٦١٢	الأكسجين والتهاب اللوزتين	٨٦
% ١٠٠	٨٨١	السمنة والفالك (الصفيدي وعلم الفلك)	١٢٠	% ١٠٠	٦١٩	الضفدع والتصوير	٨٧
% ١٠٠	٨٨٨	البرك الشمسية	١٢١	% ١٠٠	٦٢٦	الجديري والتصرح	٨٨
% ١٠٠	٨٩٥	الأرشفة والموهبة	١٢٢	% ١٠٠	٦٣٤	التلوث والكريون	٨٩
				% ١٠٠	٦٤٢	السلاح النووي ورحلات أبوألو	٩٠
				% ١٠٠	٦٤٩	الصادقة والتقطير	٩١
				% ٩٨,٦	٦٥٧	الطقس وتصنيف المؤسسات الغذائية	٩٢
				% ٩٨,٧	٦٦٤	الطفل والكتائب	٩٣
				% ١٠٠	٦٧١	الشائعات وحشرة السمك	٩٤
				% ١٠٠	٦٧٨	النفايات والملل	٩٥
				% ١٠٠	٦٨٥	قياس الرأس العام والتلوث	٩٦
				% ١٠٠	٦٩١	الكهوف ومراتب الفهم	٩٧
				% ١٠٠	٦٩٧	هارفرد والكوكب الأحمر	٩٨
				% ١٠٠	٧٠٥	الربو والخوف	٩٩
				% ١٠٠	٧١٥	البرك الشمسية والإنزيمات	١٠٠
				قربيا	٧٢١	الغلام الفصيح والجريمة	١٠١
				قربيا	٧٢٧	الخوارزمي والأنظمة الجزئية	١٠٢
				قربيا	٧٣٨	اليابان	١٠٣

٦٦

التجارة والتصوير

١٠٠%

٩٩



القطع

آلية التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين، إما استعلائية وإما عجائبية، يقول بونيفيس ملطفاً على ما رأه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتنا في الشرق، حتى في التفاصيل الدقيقة، عشرون قرناً مررت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة، لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر، فالقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدهرها، والمدينة التي تدخل في كل مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ:

الحل: أ	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	

المستشرق هو:

الحل: أ	-	ب	أ	غربي، يدرس المشرق
	-	د	ج	-

مخترع آلية التصوير:

الحل: أ	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

معنى كلمة (استعلائية) :

الحل: أ	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقتها المستشرقين؟

الحل: أ	-	ب	أ	اختلفت الوسيلة وبقيت الرؤية
	-	د	ج	-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام و فلسطين؟

الحل: أ	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

صناعة السيف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم، ويكون ذا حد واحد أو حدين، ربما يكون رأسه حادة مدبرياً يستعمل للطعن مثلاً، والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد والنحاس، ومن الفولاذ وفي العربية لفظ "فولاذ" أي نوع مميز من الحديد، يعني أنه مصاص الحديد المنقى خليه، ويقال لحديد السيف (النصل)، أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف"، ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيهها وتحليتها بالذهب والفضة.

معنى خبث الحديد الوارد في الفقرة السابقة:

الحل: أ	-	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته
	-	د	ج	-

أي الآتي صحيح :

الحل: أ	-	ب	أ	الحد جزء من النصل
	-	د	ج	-



الحل: أ	أي الآتي أصح كما ورد :			
	-	ب	أ	كل فولاذ حديد
	-	د	ج	-

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضًا الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقْمَن فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعرضون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتشتّت العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن ؟			
	-	ب	أ	السرية تقضي إلى الأمان
	-	د	ج	-

أثاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :

الحل: أ	زيادة فرص التنافس			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

الحل: أ	توفير أمن المعاملات المالية			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنت :

الحل: أ	عدد مستهلكي سلعة معينة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	تعزيز قيمة السلعة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

تعتمد التجارة الإلكترونية على :

الحل: أ	الأمان			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحوار والجدال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحوار: نقاش متحضر ومثير حول مسألة ما، وفق أسس وأداب، يؤدي في نهايته إلى تلاقي الأفكار وامتناع الرؤى وينتج عنه اقتناع أحد طرفيه برأي الآخر، أو ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون، أما الجدال فهو نقاش لمجرد النقاش، عقيم بداعي يتمسك فيه الأطراف بأفكارهم، ويحاول كل منهم فرض تلك الأفكار على الآخر، دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم آرائه، ولا ينتج عنه أي حل، والتباين بين الجدال والحوار أنهما من مهارات التحدث، ولا يتفقان في شيء آخر.

علاقة جملة ولا يتفقان في شيء آخر بما قبلها؟

الحل: أ	استدراك			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-



السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، وينتشر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني؟			
	رضى المدير عن الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين القلق والتوتر؟			
	تعليلية	ب	أ	تأكيدها
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟			
	-	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	-	د	ج	-

الماء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه، ويكون جسم الإنسان من ٧٠ % من المياه.

الحل: أ	ماذا نستنتج من النص؟			
	نسبة الماء إلى اليابسة	ب	أ	أن الماء أساس الحياة
	-	د	ج	-

الكذب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق.

الحل: أ	الكافر سيقول الصدق و ذلك لأنه :			
	-	ب	أ	يفضح نفسه بنفسه
	-	د	ج	-

الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	تحدى : إنصات			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئة	تبين : مشمش			
	-	ب	أ	وصل : ثوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة	إهمال : فشل			
	حدث : سرعة	ب	أ	جهد : تعب
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء : كل	-	-	خط: ثوب	خرز: سبحة
			أ ب	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: نوع الحركة	-	-	قرد: تسلق	ثعبان: زحف
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: سببية (معكوسه)	-	-	طرفة: ضحكة	غلظة: نفور
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: تضاد	-	-	ليل: نهار	ذهاب: اياب
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	-	-	أنبياء: تكشير	جبين: نقطيب
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: يمتد على طوله	-	-	شارع: رصيف	بحر: شاطئ
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: ترافق	-	-	ووج: الم	مدام: شجاع
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	-	رضيع: أم	جيش: قائد
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: مكانية	-	-	غمد: سيف	حذاء: قدم
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	-	-	كرسي: خشب	سلسلة: حديد
			ب أ	
			ج د	
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	-	طاقة: حركة	تمرين: لياقة
			ب أ	
			ج د	



الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها ببعض.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب، إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: البسيطة	ينبغى تجاهل سلوك العدون والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
	-	ب	أ	الشديدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يأتوا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحافظوا على كرامتهم أو يرثيوا ماء وجوهم.			
	-	ب	أ	يحافظوا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك.			
	-	ب	أ	تحدث
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: كامل	عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها واستغير تفكيرك بشكل عقيم			
	-	ب	أ	عقيم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتفقادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: النجاح / الهدف	إن أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم			
	-	ب	أ	الفشل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تجربتها	الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعاً			
	-	ب	أ	لارتكابها
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	تعد من وسائل وانتقال المعلومات.			
	-	ب	أ	الفضائيات - الاتصال
	-	د	ج	-
الحل: أ	العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية			
	-	ب	أ	تمثل - العلاقات
	-	د	ج	-



الحل: أ	تكمن في الإنجاز			
	-	ب	أ	السعادة – متعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد الوعي من الأمور حيث يقي من والأمراض			
	أهم – الأوبئة	ب	أ	أفضل – التدخين
	-	د	ج	-

الحل: أ	من في غيابك في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك – خشيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن التدريب يؤدي إلى مهارة			
	-	ب	أ	المكتف – الإنقاذ
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم عن بعد
والهداية ١٠٠%

٩٩



القطع

الحج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحاج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطاع؟

هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!

لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتنوعية، من أجل توفير الظروف، لأداء حج خال من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس، وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتزامن وافتراض الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذلك قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لفاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.

التعداد الرسمي تقوم به :

الحل: أ	إدارات الحكومات المعينة			
	لا يعرفه إلا المختصون	ب	أ	
	الهيئات الاجتماعية	د	ج	علماء الجغرافيا

((ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ))

الآلية المشابهة لها هي :

الحل: أ	((لا يُكَافِلُ اللَّهُ نَسْأَلُ إِلَّا وُسْعَهَا))			
	((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))	ب	أ	
	((ومن يتق الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))	د	ج	((ولتكلموا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون))

الهدية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذبت إلى صديقي في يوم من الأيام، وكان هذا آخر لقاء بي بينه وبينه، فقال لي: سوف أعطيك هدية، فدددت يدي لاستلامها، فقال لي في أذني، ما في باطن الأرض أفضل مما فوقها، فطللت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل، فخطرت لي فكرة سريعة، وكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة، فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب، وبعض الحصا ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعلمت معنى الحكمة التي قالها لي.

أسلوب الكاتب كان :

الحل: أ	ساذج			
	فطن	ج	د	منقاد
				متفائل

تل جملة (تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل) على :

الحل: أ	السرعة			
	الضعف	ج	د	السهولة
				التأثير

الجرائم الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

انتشرت الجرائم عن طريق الإنترنت، مما يعني أنها لا تعرف بحدود المكان ولا الزمان.

أفضل معنى لكلمة تعرف :

الحل: أ	تهتم			
	تقر	ج	د	توثر
				تلترم

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسلك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشارة الفيديو أو الأشارة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترن特 أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مساليطه وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المنزلي التعليم المقتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانتها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوسلاف لانجتشادات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات هناك ثلاثة طرق لعمل مراكز التعليم عن بعد إحداها أن تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقييم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجه الانظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٢م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقييم برامج أكاديمية متعددة للتعلم العالي من خلال تقنية الإنترن特 والأقمار الصناعية المصغورة نوع آخر يعلم على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والأقمار الصناعية



والإنترنت وتقع مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومختصة في التعليم إكمال التعليم بديهيًا لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشتري لغيرها طلبة إلا نقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليمياً ومركزًا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الإلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترت وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدوائية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترت.

الحل: أ	معنى يحول :			
	يُنافِي	ب	أ	يُعوّق
	يُفْوَق	د	ج	يُسْتَمر

الحل: أ	تحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :			
	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	الحصر	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	التفرقة

الحل: أ	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :			
	-	ب	أ	تألفتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :			
	-	ب	أ	الحضور النظامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :			
	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٣) يفيد تنوع (أساليب) التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	طرقه المختلفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	حددت مكاناً وزماناً معيناً
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :			
	اقتصادية	ب	أ	تربيوية
	-	د	ج	اجتماعية

نظرية الليل والنهر (هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليبثوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.				



الحل: أ	أدق وصف لنظرية دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء (أثار الضوء على الإنسان)
	النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان

الحل: أ	نظريه تعني :			
	-	ب	أ	ظن قابل للإثبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه ؟			
	-	ب	أ	مدة النهار
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعرض للضوء يسبب :			
	الحزن	ب	أ	البهجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	نستنتج من النص أن			
	-	ب	أ	طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
	-	د	ج	-

الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترافق	شائع : ذات			
	تمام : كمال	ب	أ	بوس : يأس
	تجرد : تمرد	د	ج	عند : امتناع

الحل: أ العلاقة: تضاد (السلبي أو لا)	هدم : بناء			
	ثواب : عقاب	ب	أ	ابعاد : ادناء
	-	د	ج	ذنب : صدقة

الحل: ب العلاقة: يصنع منه	لين : زيادة			
	فراولة : مربي	ب	أ	شعير : قمح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون و صفتة	أصفر : فاقع			
	أبيض : صافي	ب	أ	أسود : حالك
	أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة			
	-	ب	أ	مشهور : مغمور
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: كل : جزء	سيارة : مقعد	مبني : باب		عصفور : جو
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: صفة	معالم : كثيرة	خطوب : جسمية		أخبار : مفرزة الوان : متعددة
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	مستمع : منصب	أخذ : معطى		مستمع : متكلم
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: نوعية	الصواري : الفرد	حشرات : ذبابة		بهائم : بقرة
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خف : بغير	مخلب : نمر		-
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسه)	محقق : جريمة	اعلامي : خبر		جندي : معركة
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	قبطان : سفينة	معلم : فصل		-
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	نقى : أنقياء	كريم : كرماء		-
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	بداية : نهاية	مهد : لحد		-
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	قطار : راكب	درج : مشجع		-
		ب	أ	
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفي	مشهور : مغمور		-
		ب	أ	
		د	ج	



الخطأ السيفي

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

الحل: أ التصحيح: أعلى	-		ب	أ		أدنى
	-		د	ج		
	-				-	

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

الحل: أ التصحيح: تحقيق	-		ب	أ		عدم تحقيق
	-		د	ج		
	-				-	

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغضن بصره عن جيرانه.

الحل: أ التصحيح: مساوى	جيرانه		ب	أ		خيرات
	-		د	ج		
	-				-	

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

الحل: أ التصحيح: الأقوى	-		ب	أ		ضعف
	-		د	ج		
	-				-	

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقى فيه

الحل: أ التصحيح: القاع	-		ب	أ		القمة
	-		د	ج		
	-				-	

من أفعى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العلمية والعملية

الحل: أ التصحيح: أعطى	-		ب	أ		أفعى
	-		د	ج		
	-				-	

لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم

الحل: أ التصحيح: حضورهم	-		ب	أ		علمهم
	-		د	ج		
	-				-	

عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	-		ب	أ		الأعداء
	-		د	ج		
	-				-	

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

الحل: أ التصحيح: ثقيل	-		ب	أ		خفيف
	-		د	ج		
	-				-	

إذا عجز المرء عن التعبير بما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيا سليما

الحل: أ التصحيح: حققا	-		ب	أ		خياليا
	-		د	ج		
	-				-	

إكمال الجمل

حسن أحد مراكب

الحل: أ	-		ب	أ		الخلق - النجاة
	-		د	ج		
	-				-	



يحرض بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك من الفقر

الحل: أ	-	ب	أ	صنعة - امان
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	صنعة - امان

العيب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق وإنما في الفتران التي تأكل ونحن عنها غافلون

الحل: أ	-	ب	أ	العاشرة - جوانبها
	-	د	ج	-

تنسى من يشاركك لكنك لا تنسى من يشاررك

الحل: أ	-	ب	أ	الفرح - البكاء
	-	د	ج	-

الرعى من الأمور على البيئة

الحل: أ	-	ب	أ	الجائز - أضر
	-	د	ج	-

يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان

الحل: أ	-	ب	أ	عمله
	-	د	ج	-

من شابه أباه فما

الحل: أ	-	ب	أ	ظلم
	-	د	ج	-

٦٦

الملح و الرياح

١٠٠%

٩٩



القطع

الملح الصخري

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شئ لا انتا لم تعرف من بين معادن الأرض معينا اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما الفع والجذوى فان الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والاهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الميدروكلوريك الذي تقرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دورا رئيسيا في نقل إشارات أعصام العواص إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعدن المتتجدد لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً الجيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه اليابس المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لتصنيع البولييفنيل كلورايد والبلاستيك وأكياس الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدمباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروري، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقية السفلية عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	أثراً في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتها البشرية منذ القدم (منذ فجر التاريخ)
	يعداً من الأحجار الكريمة	د	ج	يتناولان في منفعتهما

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

الحل: أ	نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب
	لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك

من الفقرة (٣) الأملاح الذائية الأخرى تعدد :

الحل: أ	صخرية	ب	أ	غير صخرية
	-	د	ج	عالقة

تقيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	ملاحة بحرية صناعية	ب	أ	بيئة بحرية لترسيب الأملاح
	-	د	ج	تحتوي على صخور

ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :

الحل: أ	غير صخري	ب	أ	صخري
	-	د	ج	-

تكمن أهمية الملح الصخري في :

الحل: أ	سرعة ذوبانه في الماء	ب	أ	ضرورته لجسم الإنسان
	-	د	ج	-

يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :

الحل: أ	-	ب	أ	كلوريد الصوديوم
	-	د	ج	-



الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	-	ب	أ	الملح الصخري و أهميته للإنسان
	-	د	ج	-

الرياح

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي متساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولباقي ساكننا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسيابة الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتتفق إلى موسمية وغير موسمية.
- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير تشكل الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معلم - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان لأخر على سطح الأرض.

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	تقررها	ب	أ	تفضيل لما ورد فيها
	-	د	ج	تدل على مضمونها

الحل: أ	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:			
	خصائصها	ب	أ	طريقة انتقالها
	-	د	ج	الضغط الجوي

الحل: أ	تشير الفقرة (-) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:			
	مختلف	ب	أ	مماثل
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة فالهواء الموجود بما قبلها:			
	-	ب	أ	تفصلها
	-	د	ج	-

الحل: ب	تحدث الفقرة الأولى عن الرياح من حيث:			
	حركتها	ب	أ	ماهيتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:			
	يتحرك عكسه	ب	أ	يتحرك باتجاهه
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضعفين من جهة ، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟			
	البطء	ب	أ	السبب
	التناوب	د	ج	السرعة

الحل: أ	ماذا يقصد بسطح الأرض؟			
	-	ب	أ	المسطحات اليابسة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الضغط الجوي وزن الرياح؟			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-



حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:

الحل: أ	مجاراتها	-	أ ب ج د	تحرك ناحيتها
				تعديها
				-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: صوته	-	-	أ ب ج د	ذئب : عواء
				كلب : نباح
				-

الحل: أ العلاقة: نهايةه	حج : احرام مغرب : عشاء	-	أ ب ج د	سلام : صلاة
				خاتمة : كتاب
				نوم : يقظة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	شعر : شاعر شجاعة : شجاع	-	أ ب ج د	أنقياء : نقى
				كتاب : كاتب
				كربلاء : كبير

الحل: أ العلاقة: تدرج	شباب : طفولة مشروع : مهندس	-	أ ب ج د	حمل : ولادة
				سير : وقوف
				صرح : بناؤون

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	إمام : مأمور -	-	أ ب ج د	ثريا : قبة
				منبر : جامع
				منارة : سلام

الحل: أ العلاقة: ترافق	إصلاح : تعليم -	-	أ ب ج د	إعدام : قتل
				تيه : ضياع
				-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ماء : كأس زجاجة : غطاء	-	أ ب ج د	سحابة : مطر
				كتاب : علم
				فراش : نوم

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	قمر : سماء -	-	أ ب ج د	ثانية : دقيقة
				ضحي : يوم
				-

الحل: أ العلاقة: الحيوان و صوته	شاة : خوار -	-	أ ب ج د	ضفدع : نقى
				كلب : نباح
				-

الحل: أ العلاقة: تدرج	-	-	أ ب ج د	طفل : شاب
				رطب : تمر (بلح : رطب)
				-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسه)	-		أ ب	ملل : تكرار	اعجاب : جمال
	-		ج د		-

الحل: أ العلاقة: مسمى جانب الشيء	-		أ ب	رصيف : شارع	هامش : كتاب
	-		ج د		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		أ ب	أوجز : اختصر	تناول : أخذ
	-		ج د	سأم : تكرار	أوفى : أخلص

الحل: أ العلاقة: لا رواية بدون حادثة ولا حرب بدون خطة	-		أ ب	حادثة : رواية	خطة : حرب
	-		ج د	ذكي : ساذج شجاع : جبان	دائرة : شمس

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-		أ ب	حرارة : انصهار	تفكير : حل
	-		ج د		-

الحل: أ العلاقة: عبادة	-		أ ب	ذنب : استغفار	نعمه : شكر
	-		ج د		-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحكيم	-		أ ب	عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمريض الذي لا يستفيد من الطبيب	
	-		ج د	نصيحة يستفيد	الجهل الاستماع

الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال	-		أ ب	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي	
	-		ج د		المهندسين

الحل: أ التصحيح: المشائم	-		أ ب	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلل يرى صعوبة في كل فرصة	
	-		ج د		-

الحل: أ التصحيح: ثقل	-		أ ب	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة	
	-		ج د		-

الحل: أ التصحيح: العرقية	-		أ ب	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك	
	-		ج د		-



الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذى ينتصر على نفسه فهو أضعف			
	-	ب	أ	أضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحсад وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	-	ب	أ	الأعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب لخفاوها من كل مكروره			
	نفسك	ب	أ	لخفاوها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سمين	أن تموت جوحاً وأنت حر خير لك من أن تعيش عبداً وأنت سعيد			
	-	ب	أ	سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشريف	لا تمازح اللئيم فيحقن عليك ولا الذيء فيتجرأ عليك			
	-	ب	أ	اللئيم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مجاهولة	المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
	-	ب	أ	معروفة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفقر	صنعة في اليد أمان من الغنى			
	-	ب	أ	الغنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينما			
	المجنون - الردع	ب	أ	الأحمق - التفريح
	الإله - الشماتة	د	ج	النكد - الغلط

الحل: أ	أكثر علماء من يطبق علمه وأجهلهم من بامتلاك العلم			
	-	ب	أ	الناس - يتاهي
	-	د	ج	-

الحل: أ	بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أمله أن بمثيل ما أنتج			
	يعاقب	ب	أ	يجزى
	-	د	ج	-



الحل: أ	حق ما كتب بمساك أن يختم ب			
	شاي	ب	أ	عنبر
	-	د	ج	خمر
الحل: أ	ليس الفخر أن من هو أقوى منك بل أن تتصف من نفسك			
	ترجم - جbara	ب	أ	تقره - ضعيفا
	-	د	ج	توفر - شيوخا
الحل: أ	المثل كالنجوم تهندى بها ولا تراها وجها لوجه			
	-	ب	أ	العليا
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لأن الله بهذه الصفة			
	-	ب	أ	النصب - سواه
	-	د	ج	-
الحل: أ	لكي تتحقق وسائل النقل البري عليها التأكد من			
	-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها
	-	د	ج	-
الحل: أ	اجعل الجري يومية لكي تنعم ب الجسم			
	-	ب	أ	سليقة - صحة
	-	د	ج	-
الحل: أ	من أسباب السعادة النظر إلى من هو منك نعمة			
	أصغر	ب	أ	أسفل
	-	د	ج	-
الحل: أ	الطفل يحتاج سنتين لتعلم وستين سنة لتعلم			
	القول - العمل	ب	أ	الكلام - السكوت
	-	د	ج	-
الحل: أ	لتلافي يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ونقاط بين الشعوب			
	-	ب	أ	الصراع - الاتفاق
	-	د	ج	-

٦٦

أبو جعفر وسرطان المثانة

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

سرطان المثانة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تمايز نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجريدة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة"، في عام ١٩٩٥ ونمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦ . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتمايز نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء المنوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تسلوی مؤخرا لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بفترات زمنية وأقل مجازاً كأن تدخين النساء بها أقل شيئاً . فقد وجد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزانة" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالدخنون هنا معرضون لمخاطر زائدة للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. يبيّن أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأميركا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض مستويات ترکيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليًا بقارب ما دراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات ترکيز القطران والنيكوتين في السجائر حاليًا فإن هناك زيادات واضحة بتراكز سرطانات مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا قط .

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبيّن أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين قدرات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبنيت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء . ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٤٪ من الراشدين يدخنون . وتطهر نتائج الدراسة وسابقتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً . ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفرق الفسيولوجي تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطهية بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسماك بحرارة عالية مركبات أمينية غير متجانسة حلقياً، تسبب السرطان . فهي تناول بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكبر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرتين ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً . وأن شرائح البقر وفید الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح . وحتى الدواجن والأسماك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة، مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و١٥ ألف وفاة بسيبة .

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

الحل: أ	المدخنين	ب	أ	الباحثين
	النساء	د	ج	معهد السرطان

معنى القيد ؟

الحل: أ	المطهي	ب	أ	المجف
	المملح	د	ج	المشوي

الضمير في نظيرتها يعود على ؟

الحل: أ	-	ب	أ	المخاطر
	-	د	ج	-

تعدد زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى ؟

الحل: أ	الإكثار منها وتناولها بشراهة	ب	أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين
	-	د	ج	مكونات السجائر

أي مما يلي غير صحيح ؟

الحل: أ	-	ب	أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة
	-	د	ج	-

سبب تمايز نسبة النساء مع الرجال في السرطان ؟

الحل: أ	-	ب	أ	ارتفاع نسبة المدخنات
	-	د	ج	-



مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوماً بالنسبة للذين يأكلونها؟

الحل: أ	-	ب	أ	قليلة
	-	د	ج	-

أكل اللحوم بحرارة غير عالية :

الحل: أ	-	ب	أ	أنسب للصحة
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	التدخين واللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة	ب	أ	خطر الإصابة بسرطان المثانة
	-	د	ج	-

من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :

الحل: أ	كثيرة	ب	أ	قليلة
	-	د	ج	أشد

أبو جعفر المنصور

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكى محمد بن عبدوس الجهمياني، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقليد المهدى العهد، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى، دفع عمه عبد الله بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعتقه، وأمره سراً بقتله، وكان يonus بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزز عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأى، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . فقال له يonus : نشئتكم الله أن لا تقتل، فإنه يريد أن يقتله بك، ويقتلنك به ؛ لأنك أمرك بقتله سراً، ويجحدك ذلك في العلانية، ولكن استتره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سراً أبداً، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، فعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنه أن عيسى قد قتل عبد الله، فدس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاءوه يسألونه ذلك، فدعا عيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتكم بذلك، كذبت . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى علىَّ أنني أمرته بذلك، وقد كتب، شائكم به . قال : فوثروا عليه يقتلونه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، وسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

الضمير في عمه يعود على :

الحل: أ	عيسى	ب	أ	المنصور
	المهدى	د	ج	عبد الله بن علي

وانصرف من حجه تعنى :

حل: أ	سفر	ب	أ	رجع
	وقف	د	ج	طاف

فشنلكم به تعنى :

الحل: أ	قتلوه	ب	أ	افعلوا به ما تشاءون
	له العذاب منكم	د	ج	اسجنوه

معنى تعقب الرأي :

الحل: أ	بحث فيه	ب	أ	تأمل فيه
	نفذه	د	ج	مضى إلى فعله

(وتقديمه فيه) الضمير في كلمة " فيه " يعود على :

الحل: أ	التقليد	ب	أ	العهد
	المنصور	د	ج	الحج

لماذا شكر عيسى يonus ؟

الحل: أ	لتخليه	ب	أ	لتصحه
	الوقوف معه	د	ج	الكشف الخطة



الحل: أ	جملة معاذ الله تقييد :			
	-	ب	أ	الاستئثار
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا نصح يونس عيسى بان لا يرده سرا ؟			
	-	ب	أ	لأنه أخذه بعلم الناس
	-	د	ج	-

الحل: ج	لماذا شاور عيسى يونس ؟			
	ليستشيره	ب	أ	ليقتله
	ليختبر صدقه	د	ج	ليستشير برأيه

الحل: ب	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ (نوع إن في الفقرة) :				
	شرطية	ب	أ	سببية	
-	-	د	ج	-	

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	ب	أ	كذب : فشل
-		د	ج	مصنع : عمال

الحل: ب العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش
بعير : وبر	أسد : شعر
-	جلد : ثعبان

الحل: ج العلاقة: يستخدم لـ	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	ب	أ	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل: ج العلاقة: يمتاز بـ	جمل : حقد			
أسماك : غدر	ب	أ	شجاعة : أسد	
بكاء : تمساح	د	ج	سلحفاة : بطء	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تعليم : فهم				تمرين : نشاط
	يأس : مرض	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	ب	أ	صغر : وكر
-	-	د	جـ	-

نماذج المدوس



الحل: ج العلاقة: تتبع	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم

علاج : شفاء

الحل: د العلاقة: تضاد	وسامة : دمامه			
	عقل : رزانة	ب	أ	حلم : رعنونه
	رطوبة : جفاف	د	ج	سعادة : هناء

سعادة : هناء

الحل: أ العلاقة: ترافق	حسام : سيف			
	-	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	-

بعير : جمل

الحل: أ العلاقة: ترافق	طويل : ممتد			
	واسع : عميق	ب	أ	جواد : كريم
	كبير : ممتد	د	ج	حليم : كريم

حليم : كريم

الحل: أ العلاقة: وظيفية (حماية)	درع : محارب			
	مهند : خنجر	ب	أ	كلب : أغنام
	نافذة : غبار	د	ج	كتيبة : قائد

كتيبة : قائد

الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	انهيار : زلزال			
	هدم : إزالة	ب	أ	أمواج : رياح
	-	د	ج	ارتفاع : علو

ارتفاع : علو

الحل: أ العلاقة: تتبع	سرعة : تهور			
	معلم : مدرسة	ب	أ	غضب : زلل
	-	د	ج	ماء : نار

ماء : نار

الحل: أ العلاقة: يقوي ويرفع	دين : صلاة			
	-	ب	أ	بيت : أساس
	-	د	ج	-

بيت : أساس

الحل: أ العلاقة: مرحلية	شباب : طفولة			
	-	ب	أ	مشي : حيو
	-	د	ج	-

مشي : حيو

الحل: أ التصحيح: إليها	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
	-	ب	أ	عنها
	-	د	ج	-

عنها

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضًا			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الخير



الحل: أ التصحيح: التحرير	غالباً ما نتهم القوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
	-	ب	أ	الحياد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واثقاً	القراءة تصنع إنساناً كاملاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
	-	ب	أ	متردداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أيًا من أهدافه			
	-	ب	أ	يُضيع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه			
	-	ب	أ	يقلل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائمًا بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كلما زاد الإنسان فهذا دليل على كثرة			
	فشل - أصدقاؤه	ب	أ	نجاح - حساده
	غضب - أحبابه	د	ج	نجاح - فشل

الحل: أ	اللغة فكر والتفكير لغة			
	عذب - جميل	ب	أ	ناطق - صامتة
	صامت - صامتة	د	ج	عاطفة - عميق

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون الذي تعانيه			
	العقل - التفكير	ب	أ	الجرح - الألم
	تحتوى - الحزن	د	ج	الجمال - السعادة

الحل: أ	يبقى ماء النهر إلى أن يختلط بماء البحر فيصبح.....			
	مالحا - متعركاً	ب	أ	عذباً - متعركاً
	ملونا - حلوا	د	ج	نظيفاً - جميلاً



الحل: أ	خصص وقتا من اليومي لتعليم نفسك وتنقيف.....			
	يومك – نفسك	ب	أ	برنامجك – ذاتك
	مكانك – عقلك	د	ج	جدولك – الكتب

الحل: أ	كن مع من تحب لدرجة ... بخطاك			
	محبا – الندم	ب	أ	صريحا – الاعتراف
	وفحا – الحزن	د	ج	منفاناً – الفرح



٦٦

جورج والكونيسترول

% ١٠٠

٩٩



القطع

الكوليسترول

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٧٨٤ م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث التهابات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النطع الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب آسيا ودوله جنوب إفريقيا على سبيل التمثال - عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب. تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الإرتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والتنيات القلبية وبشكلات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القراءة على التهاب في الماء/مصل الدم، ولكن يذوب يتحدد بعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ " النوع الدهني " لأن ارتفاع مستوياتها وترسيتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والتنيات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ " النوع الجيد " (من المحتمل أن له صفة رقانية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية - لحم الضأن - والكبش والكلواوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والأساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدة طويلة إلى زيادة مستويات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح للكوليسترول الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتنتمي إليه، ومن ثم يتراكم الكوليسترول الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستوى الطبيعى، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والمغامية مما يؤدي لاصداتهما وتصابطها وخشننتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن :

الحل: د	١٨	ب	أ	١٧
	٢٠	د	ج	١٩

العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :

الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تكاملية	د	ج	شمولية

معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف

الحل: أ	%٣٥	ب	أ	%٣٠
	%٥٠	د	ج	%٤٠

من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم :

الحل: أ	-	ب	أ	الأكل والبدانة
	-	د	ج	-

في الفقرة الأخيرة وردت عبارة " فتترسب أملاحه " ويعود فيها الضمير على :

الحل: ب	كوليسترول البروتين	ب	أ	بروتين الدهني
	بروتين	د	ج	كوليسترول

أشارت الفقرة (٤) أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :

الحل: أ	مفید للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	ضرر لترسيبه على جدار الشرايين
	مفید للشرايين لأن ترسيبه محدود	د	ج	ضرر لأنه يتراكم في الكبد والقلب

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحدد مع :

الحل: ب	البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني

استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :

الحل: أ	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة



الحل: أ	نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :			
	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها
	تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية

الحل: ج	أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحسنة من اللحوم والدهون بسبب :			
	زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل
	زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل

شرائح التصوير (جورج إستيمان)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد جورج إستيمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظراً لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجياً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصدفة، فرأى في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشرائح الرطبة التي تصور عليها الصور فيما بعد في التدرب على صنع هذه الشرائح الرطبة وظل يعمل في المصرف نهاراً ويعود ليلاً ليعلم على تطوير هذه الشرائح إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقوة حصانين ؛ ليساعد في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدرى أن أعماله ستزدهر وتتموّل لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

الحل: ب	ما العيب الذي أدركه جورج في شرائح التصوير الرطبة ؟			
	انها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة	ب	أ	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة
	-	د	ج	-

الحل: ج	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بمحسان واحد .. " بأنه :			
	مسرف	ب	أ	متشارم
	-	د	ج	طموح

الحل: أ	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :			
	تحتاج لخبر التعامل معها	ب	أ	كلامها بحاجان إلى وسيلة لالتقاط الصور عليها
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة جملة (الأمر الذي وضع جورج) بما قبلها :			
	سببية	ب	أ	تحليلية
	عكسية	د	ج	طريدة

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :			
	تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابرة جورج إستيمان
	شركة كوداك	د	ج	صنع الشرائح الجافة

الحل: ب	من الفقرة (٢) أن جورج عندما كان يطور شرائح التصوير اضطر ل :			
	العمل ليلاً	ب	أ	التفرغ لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟			
	لإعالة أمه وشقيقته	ب	أ	لأنه لم يبدي نبوغاً في دراسته
	-	د	ج	للعمل



لغة الصاد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب الأولون أحرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دمائهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الصاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والتخطاب ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفى عددا من مرافقيهم وأوسع فصولا وأنواعا.

فسهمنا في الصاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالصاد ؟

الحل: أ	حرف		أ	لغة (اللغة العربية)
	-		ب	-

تقيد جملة (وسهمنا في الصاد كسهمهم، وحقنا فيها حكمهم) :

الحل: أ	-		أ	تكرار المعنى
	-		ب	-

جملة (فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم) تدل على :
العرض من الاستفهام في الجملة :

الحل: أ	-		أ	الإقتاء
	-		ب	-

التناظر اللفظي

تدريب : إيقان

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-		أ	زلزال : دمار
	-		ب	-

وفي : أوفياء

الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	شعر : شراء		أ	عالم : علماء
	-		ب	حكمة : حكماء

غرفة : باب

الحل: أ العلاقة: مدخل	مكتبة : دفتر		أ	بحر : ميناء
	-		ب	حبر : قلم

الرسول : محمد

الحل: أ العلاقة: فنات	الصلة : الركن		أ	الفاكهة : التفاح
	-		ب	الصدقة : الزكاة

صرير : قلم

الحل: أ العلاقة: صوت الحيوان / الشيء	جرس : مدرسة		أ	فحيج : أفعى
	-		ب	-

طباعة : توزيع

الحل: أ العلاقة: تتبع	تأمل : تفكير		أ	استماع : رد
	بيع : اعلان		ب	دم : تبرع

الشياه : البقر

الحل: أ العلاقة: فنات	سيف : مهند		أ	القول : العدس
	-		ب	زحل : عطارد



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	حرارة: انصهار	تفوق: نجاح	تأمل: تفكير
	-	أ ب ج د	-

الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	شارع: رصيف	بحر: شاطئ
	- ب ج د	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	غل: حقد	انفاق: بذل
	- ب ج د	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضعفاء	الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقرياء ومتذمرين الشخصية .	أقرياء
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها .	أخفقا
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين .	مع
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: تصل	أهدافك تأخذك لتحقيق غايتك وإذا أحسست أنك تتحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه .	تنزل
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: أكثر	ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .	أقل
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: يديره	الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره .	يكسره
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: الهزيلة	من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب .	الجاده
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضرم أحدا شيئا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .	قلبه
	- ب ج د	-



الحل: أ التصحيح: تجعل	-	ب	أ	تؤخر
	-	د	ج	-

عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، نقح وجهه وتؤخر ندمه.

الحل: أ التصحيح: أساسيا	-	ب	أ	ثانويا
	-	د	ج	-

أصبحت الحدائق جزءا ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.

الحل: أ التصحيح: مستمر	-	ب	أ	سريع
	-	د	ج	-

البطولة لا ترتجل وإنما هي ثمرة اجتهاد عظيم ودرج سريع نحو القمة.

الحل: ج التصحيح: لا تخلوا	-	ب	أ	تنمية
	-	د	ج	خالية

العقبات تعمل على تنمية التفكير ولنجاح عملية تعليم التفكير يجب توفير بيئة خالية من التحديات.

إكمال الجمل

الحل: د	-	ب	أ	فيريسي - فيحقن
	-	د	ج	فيقول - فيقف

لا تمازح الشريف عليك ولا فيتجرأ عليك

الحل: ب	-	ب	أ	السلم - صغر
	-	د	ج	الوضيع - تواضع

كلما ارتفع تواضع، وكلما ارتفع تكبر.

الحل: د	-	ب	أ	العمل - الحقد
	-	د	ج	الكراهية - الود

إن الأطفال عندما يعيشون في بيئة مليئة بال..... يتعلمون الناس

الحل: أ	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	تبني - تهدم

اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها

الحل: ج	-	ب	أ	الكرم - الألم
	-	د	ج	الخطايا - الجليد

حسن الخلق يذيب كما تذيب الشمس

الحل: ج	-	ب	أ	تكنيب - نقايلهم
	-	د	ج	تصديق - يخدعونا

نحن نميل إلى الأشخاص الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل.

الحل: أ	-	ب	أ	أسفلهم - خلفهم
	-	د	ج	تحتهم - تجلهم

إذا أردت أن تعلو الناس فضع نفسك وإذا أردت ان تتتصدر هم فضع نفسك



الحل: ب	العلم مصدر الشعوب وتقديمها وهو حضارتها ودعامة مجدها.			
	رقي - روح	ب	أ	رقي - نهاية
	انحطاط - هدم	د	ج	انتماء - أصل

الحل: ب	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق مشكلة - نصائحه			
	عقبة - أهدافه	ب	أ	مشكلة - نصائحه
	نجاح - أهدافيه	د	ج	أمور - مساعيه

الحل: د	الجاه هو قيمة الفرد عندما يبذل كل جهده و عمله في المجموعة التي إليها يكتسبها - غادر			
	يغدقها - يقترب	ب	أ	يكتسبها - غادر
	يكتسبها - ينتمي	د	ج	يجهدها - انتمي



٦٦

الطبوري الجديد

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

الطنبوري

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مدارس وهو يُلبيس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقه إلى أن صار في غاية التقل؛ وصار الناس يضرون به المثل، فافتقد أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبي القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترى منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكتسب به المثل مثلين، فمضى وانتراه بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبي القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصبيين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تستثيره منه رخيصة، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكتسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم وانتراه بستين ديناراً أخرى، ولما بزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبو القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبي القاسم أشتتهي أن تغير مدارسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسامع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام وليس ثيابه فرائى بجانب مدارسه آخر جيد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المدارس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مدارسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مدارسه فلم يجد، فقال: أمن ليس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتحوا فلم يجدوا سوى مدارس أبو القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرر به المثل، فأرسل القاضي خدمة فكبسوها بيته، فوجدوا مدارس القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغضض في الماء، فتأتي بعد ذلك صياد، ورمي شبكته، فطلع فيها، فلما رأه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحمله وأتى به إلى بيته أبي القاسم فلم يجد، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرمي منها إلى البيبة، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الور، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقاره افقرني هذا المدارس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحرف له في الليل حفرة، ويدفع فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الخبر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم، فرفعوا الأمر إلى الحكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقب على جيرانك حاطتهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المدارس، وحمله إلى كنيف الخان، ورمي به في كنيف الخان، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، وو逼خه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكيف، فغرم جملة السبب؛ فوجدوا مدارسها، فإذا هو مدارس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأطلقوه بما وقع؛ فأحضره الوالي، وو逼خه وحبسه، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمدارس معه، وقال: وهو مغتاظ منه: والله ما عدت أفارق هذا المدارس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب، ف呼ばれ رمة فحمله، وعيده إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فالمه وجراه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمدارس؟ فعرفوا أنه لأنبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحكم، فأذله بالعوض، والتقييم بلوازم المتروح مدة مرضاه! ففند عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عند شيء، ثم إن أبو القاسم أخذ المدارس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المدارس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كل منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفتعله هذا المدارس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ				
	-	ب	أ	الشج	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟				
	سكره	ب	أ	أعطاه وأهاده	
	-	د	ج	وصله	

الحل: أ	لم يأخذ الطنبوري الحذاء بسبب؟				
	مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	
	خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	

الحل: أ	من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرر به المثل ، من الذي عرفه؟				
	-	ب	أ	الخدم	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	معنى كلمة حردان :				
	مجنون	ب	أ	مستاء	
	شاكر	د	ج	مسرور	

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟				
	ساذج	ب	أ	وفي	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :				
	شهرة أبو القاسم	ب	أ	حذاء الطنبوري	
	بخل الطنبوري	د	ج	سوء حظ أبو القاسم	



القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت الفقيرة للرجل بعد أن صادها : مَاذَا ترِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِي؟ فَقَالَ : أَنْبَحْكَ وَأَكَلْكَ . قَالَتْ لَهُ : وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَسْمَنْ وَلَا أَغْنِي مِنْ جَوْفَ فَاتِرْكِنِي وَأَنَا أَنْصَحُكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ، هِيَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأَوْلَى وَأَنَا عَلَى يَدِكَ، وَأَنْصَحُكَ الثَّانِيَةَ إِذَا هَبَطْتَ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَا الثَّالِثَةُ فَهِيَ أَحْلَقُ فِي الْجَوِّ . فَكَرِّصَ الصَّيَادُ فِيمَا قَالَتْهُ الْفَقِيرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مُوافِقٌ، هَاتِي مَا عَنْدَكِ . قَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ : لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطِيرُ وَلَمَ حَطَّتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ : لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ.

ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِنَةً : أَيْهَا الصَّيَادُ، لَوْ ذَبَحْتَنِي لَوْجِدْتَ فِي حُوَصْلَتِي جَوْهَرَةَ، وَزَنَهَا مِئَةُ غَرَامٍ .

فَلَمَّا سَمِعَ كَلَامَهَا، عَضَ عَلَى شَفَتِيهِ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحَسِّراً : هَاتِي الثَّالِثَةَ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْفَقِيرَةُ، وَقَدْ أَحْسَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَمَّا، وَقَالَتْ : بِمَا يَنْفَعُ

وَلَمْ تُقْدِمْ مِنَ النَّصِيحَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا : وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ : أَلَمْ أَقُلْ لَكَ " لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ "؟ وَقَدْ أَسْفَتَ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَ لَكَ " لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ " وَقَدْ صَدَقْتَ أَنَّ فِي حُوَصْلَتِي جَوْهَرَةَ وَزَنَهَا مِئَةُ غَرَامٍ . وَاللَّهُ لَوْ وَزَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكَ مِئَةُ غَرَامٍ، فَكَيْفَ صَدَقْتَ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَا أَطْلَقَتِ الْفَقِيرَةُ جَنَاحِهَا لِلرِّيَاحِ، وَطَارَتْ تَارِكَةُ الرَّجُلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ .

ما قالته الفقيرة " لا تصدقون بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :

الحل: أ	الأمثال	ب	أ	الحكم
	المقالات	د	ج	الخطب

أصف الصياد بأنه :

الحل: أ	حَكِيمٌ	ب	أ	ساذج
	وَفِي	د	ج	حربيص

جملة " عَضَ عَلَى شَفَتِيهِ " تدل على :

الحل: أ	الآلام	ب	أ	الندم
	الرضا	د	ج	الإعجاب

أي العبارات التالية غير صحيحة؟

الحل: أ	الطَّائِرُ لَمْ يَخْدُعْ الصَّيَادَ	ب	أ	أَظَهَرَ الصَّيَادُ عَدَمَ مِيَالَتِهِ بِهَرُوبِ الطَّائِرِ
	-	د	ج	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يتم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنتوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .

٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلزال والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بِسَبِّبِ تَفْجِيرِ الثُّورَةِ الصَّنَاعِيَّةِ " :

الحل: أ	نَتْيَاجَةُ لِمَا قَبْلَهَا	ب	أ	سَبَبُ لِمَا قَبْلَهَا
	نَتْيَاجَةُ لِمَا بَعْدَهَا	د	ج	سَبَبُ لِمَا بَعْدَهَا

المقصود بالطاقة في النص :

الحل: أ	المواد الكيميائية	ب	أ	النفط
	-	د	ج	-

معنى كلمة "حقيقة" في الفقرة الثالثة :

الحل: أ	-	ب	أ	فترَة
	-	د	ج	-

(مائة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟

الحل: أ	-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة
	-	د	ج	-



عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

الحل: أ	٥		ب	أ	٤
	٧		د	ج	٦

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	-		ب	أ	أخطار تهدد البيئة
	-		د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: نتيجة : سبب	نجاح : اجتهاد				
	تعلم : ممارسة		ب	أ	عجين : خبز
	-		د	ج	كذب : إفوك

الحل: أ العلاقة: منع / وقاية	سيل : سد				
	طريق : مشاه		ب	أ	شمس : مظلة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ثوب : ستر				
	-		ب	أ	قلم : كتابة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقاييس : زلازل				
	تحلية : بحر		ب	أ	مصحح : اختبارات
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خسوف : قمر				
	-		ب	أ	ذبول : ورد
	-		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	حاز : نال				
	زال : انذر		ب	أ	أرسل : أوصى
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	تحليق : جو				
	-		ب	أ	دراسة : جامعة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	شبكة : صيد				
	صنارة : طعام		ب	أ	درج : حفظ
	-		د	ج	حصاد : منجل

الحل: أ العلاقة: مكون من (معكوسه)	خيط : ثوب				
	إشارة : تقاطع		ب	أ	خرز : مسبحة
	-		د	ج	باب : قفص

نماذج المدوس



الحل: د العلاقة: تتبع	قرار : إدارة جفاف : فقر	صبر : فرج			حكم : محكمة
			ب	أ	
			د	ج	جريدة : اصدار
الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته (معكوسه)	-	صريح: قلم			رغاء : بغير
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع	-	صبر : فرج			مهارة : إتقان
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع / ينبع	-	مشورة : اختيار			طباعة : توزيع
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يدفع، يخرج	-	قلب : دم			مرروحة : هواء
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-	جذب : مجاعة			طوفان : غرق
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسه)	-	مناعة : تطعيم			نجاح : اجتهد
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	-	محظوظ : مختبر			خيل : استبل
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	مريض : دواء			ضعيف : تقوية
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	-	تحلية : ماء			تنقية : هواء
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-	مخالفة : غرامة			تعوق : مكافأة
			ب	أ	
			د	ج	-



الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء القافية إمكانيات كبيرة			
	-	ب	أ	نقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيدة الذي يستطيع الإنسان أن يتقاده دون أن يبذل جهد			
	-	ب	أ	يتقاده
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتغائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتعلل يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتعلل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتيح عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتکاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ومرة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى تستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع			
	ماضيك - حاضرك	ب	أ	أفكارك - واقعك
	نفسك - حياتك	د	ج	حاضرك - مستقبلك
الحل: د	قدم الثناء لمن			
	يجعله	ب	أ	يريدك
	يستحقه	د	ج	يتمناه



لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس

الحل: ج	ذوق - ترك	ب	أ	علم - تحتاجه
	حياة - تعرفه	د	ج	ذوق - اختارك

أفضل وسيلة بالوعد ، ألا

الحل: د	للوفاء - تكذب	ب	أ	لخلف - تصدق
	للبر - تعد	د	ج	نسیان - تعد

تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحله ومن النملة

الحل: د	الصبر - النظام	ب	أ	الوداعه - الهدوء
	النظام - الصبر	د	ج	العمل - الصبر

إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى الحياة

الحل: ب	الإنسانية - استمرار	ب	أ	الحياتيه - تواصل
	العائلية - حب	د	ج	السطحية - استمرار

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار

الحل: د	الإيجابية - السلبية	ب	أ	الغربيه - الإيجابية
	الإيجابية - المبدعة	د	ج	السلبية - الخاطئة

٦٦

الغزال والعالم
الافتراضي ١٠٠%

٩٩



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرم الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مطهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والمرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلن محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين 30 و 31. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تفضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الذئب المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الذئب عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الطعام النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عزون فهي معارض بني معارض قل تسلح أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المعيشة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها مناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيأات للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتلوي، وفقطها تقوم الذكور بتلوي البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنوثوية فتتعرف على درجة استعداد الأنثى للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناع لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوحد بالواقع والتلقيح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتحديدها في مهام حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسهم كذلك في خفض الطاقة المصرفية على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السادس يفتق سعادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقامعات، يشتكان فيه بالقرنون لاختبار قوته كل منهما بالتدافع والتناثر. وهذا التنافس مهم كاتخاب طبقي لإفراز الأفراد الأقوى الذين سيؤسسون مقاطعات يلقحون فيما بعد الإناث التي ستنطلقها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بعلقه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهوائية وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجده لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشصرة أو الطبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذئب في هذا السن يسمى: الشصر.

ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟

الحل: أ	-	أ	ب	إظهار القرني للسيطرة
	-	ج	د	-

بالجمل تشير الفقرة (٥) إلى :

الحل: أ	مراحل الحمل	ب	أ	مراحل تطور ونمو الغزال
	-	د	ج	-

ما معنى الضراوة ؟

الحل: أ	الشجاعة	ب	أ	الشراسة
	العداوة	د	ج	الفراسة

متى يمارس الغزال نشاطه ؟

الحل: أ	الليل	ب	أ	الأوقات التي يكثر فيها نداء الأعشاب والأشجار
	الغسق فقط	د	ج	الليل والشفق

متى يترك الغزال موطنه ؟

الحل: أ	-	ب	أ	عند قلة النبات
	-	ج	د	-

الفائدة من القتل هي التمييز بين :

الحل: أ	أفراد القطيع	ب	أ	الذكور القوية
	-	د	ج	الإناث المختارة



تشرح الفقرة رقم ١ (القارب الصوتي) بشكل :

الحل: ج	لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل
	-	د	ج	مختصر
	-	-	-	-

مكان وجود غزال الريم :

الحل: أ	فلسطين فقط	ب	أ	ينعدى شبه الجزيرة وفلسطين
	فلسطين والصين	د	ج	شبه الجزيرة والصين فقط

انسحاب أحد ذكور القطيع دلالة على :

الحل: أ	-	ب	أ	خضوعه للأخر
	-	د	ج	-

يتضح أن الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :

الحل: أ	اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي
	-	د	ج	-

العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- العالم الافتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر بأنه واقع في حيث يرتد سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطر يشعر به بأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الآخر تطلق صواريخ وأشخاصها يتذربون على الدافع.
- ٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتد نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة بأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يميناً يرى الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيّل أنه واقعٍ ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر بأنه يردد أن يستيقى على الأريكة.
- ٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمض فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥- يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الفقرة (٢) للفرقة (١) هي :

الحل: أ	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	-

شعورنا تجاه المحاكاة؟

الحل: ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :

الحل: ب	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

ما معنى النقلة النوعية؟

الحل: أ	تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جزئي)
	-	د	ج	-

إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

الحل: أ	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-



الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانعماص هي؟			
	٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل
٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل	

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :				
	كبار السن	ب	أ		الأطفال
	-	د	جـ		الشباب

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونـه :			
	-	ب	أ	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
	-	د	جـ	-

الحل: أ	تنسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها:			
	بدائية	ب	أ	معرفية
-	د	ج	صورية	

الحل: د	مستخدم النظارة عندما يتوجه داخل القصر يحتاج الى :			
	التجوال	ب	أ	الانزعاج
	الاسترخاء	د	ج	التطفل

التناظر اللغوي

الحل: ج العلاقة: مكانية	سماعات : أذن			
	أسنان : فرشاة	ب	أ	قدم : جوارب
	-	د	ج	كمامات : أنف

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	شباب : حيوية
	أمن : استقرار
	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	تسهيل : تيسير	ب	أ	إصلاح : تعليم
	-	د	ج	هدم : تعمير

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	حصان : صهيل
	بعير : نغاء
-	ب أ حمار : نهيق د ج -

الحل: أ العلاقة: اقتران	خمار : امرأة			
	فغاز : يد	ب	أ	شماغ : رجل
-	د	ج	-	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	أبيض : نقاء			
	أصفر : صحراء	ب	أ	أزرق : سماء
	أسود : ظلماء	د	ج	أخضر : عبور



الحل: ج العلاقة: تثبيت	جدار : بيت	دعامة : سقف
	-	ب أ
		د ج

الحل: أ العلاقة: يعطي	خروف : صوف	حمامة : ريش
	-	ب أ
	-	د ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	نقوى : فحور	جود : بخل
	انفراد : انخراط	ب أ
	-	د ج

الحل: ج العلاقة: مرحلية	ملحظة : تحليل	أهداف : تحقيق
	تحفظ : تلقين	ب أ
	-	د ج

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصفته الغيربرية	ناقة : صبر	سلحفاة : حكمة
	ثعلب : مكر	ب أ
	-	د ج

الحل: أ العلاقة: أحاطة	إطار : صورة	عمامة : رأس
	فوهة : بركان	ب أ
	-	د ج

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن	خروف : قطيع
	تمر : سوق	ب أ
	-	د ج

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	أسد : زئير	حمامة : هديل
	طفل : بكاء	ب أ
	-	د ج

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تهور : ندم	تقكري : خضوع
	تأني : سلامه	ب أ
	-	د ج

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة ، كلها يبدأ به الأمر عند الصخور .	يبدأ
	-	ب أ
	-	د ج

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه	إخفاؤها
	-	ب أ
	-	د ج



الحل: أ التصحيح: مساوى					الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خبرات جبرانه
	-	ب	أ		خيرات
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: واقعيا					إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية
	-	ب	أ		خياليا
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: تحقيق					إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق الأهداف ومنها الهوية الوطنية
	-	ب	أ		عدم تحقيق
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: غير قادرون					هناك أنواع للعمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي.
	-	ب	أ		قادرون
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: حاضرون					لا نقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون
	-	ب	أ		يعلمون
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: الفناء					من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء
	-	ب	أ		البقاء
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ومرة					هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما
	-	ب	أ		ممدة
	-	د	ج		-

إكمال الجمل

الحل: أ					راحة النفس في فلة وراحة البدن في فلة
	-	ب	أ		الاثام - الطعام
	-	د	ج		-

الحل: أ					يصبح الإنسان عاجزا عندما يضعأسفه مكان
	-	ب	أ		عمله
	-	د	ج		-

الحل: أ					لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس
	-	ب	أ		ذوق - اختارك
	-	د	ج		-

الحل: أ					العلم العقل ويوصل الإنسان إلى انسانيته
	يعزو - بداية	ب	أ		يعزز - أقصى
	-	د	ج		-



الحل: أ	إذا كانت لديك الأنا فستضع في زاوية ضيقة			
	-	ب	أ	ثقافة - نفسك
	-	د	ج	-

الحل: ب	اجعل الآخرة فما أتاك من الدنيا			
	رأس مالك - ربح	ب	أ	من ثانوياتك - ربح
	بعد دنياك - خسارة	د	ج	آخر اهتماماتك - خسارة

الحل: أ	يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ ونبعد عن			
	-	ب	أ	أفضلها - أسوأها
	-	د	ج	-



٦٦

الغزال وتنمية

المياه ١٠٠%

٩٩



القطع

الغزال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلن عنها حرة الحرة والخنفة. وبعدها التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

لون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الذئب المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيّفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الذئب عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين 10 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الطعام النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروقبني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المعيشة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكر بالغة دخلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها مناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيّأة للتزاوج بشـمـ الخـفـيـةـ. وـتـسـجـيـبـ الإنـاثـ لـهـذـاـ الفـحـصـ بـالـتـلـوـلـ، وـقـتـهـ تـقـوـمـ الذـكـرـ بـتـنـوـقـ الـبـولـ الـذـيـ تـقـرـزـ فـيـ الـهـرـمـونـاتـ الـأـنـثـيـةـ فـتـتـعـرـفـ عـلـىـ درـجـةـ اـسـتـعـادـ الـأـنـثـيـةـ لـلـتـزاـوجـ وـقـدـ يـسـتـمـرـ الغـزـلـ وـالـتـدـافـعـ وـمـحـاـلـاتـ الـأـمـنـاءـ لـأـكـثـرـ مـنـ أـرـبـعـينـ دقـيقـةـ يـمـارـسـ فيهاـ الذـكـرـ عـشـرـاتـ الـمـحاـلـوـاتـ، قـبـلـ أـنـ تـتـوـجـ بـالـمـوـاقـعـ وـالـلـتـلـيقـ، يـقـدـ بـعـدـهـ الذـكـرـ رـغـبـهـ فـيـ الـأـنـثـيـ، وـبـعـدـ فـتـرـةـ رـاحـةـ بـسـيـطـةـ يـبـدـأـ بـقـصـصـ إـنـاثـ أـخـرـيـاتـ أوـ إـنـشـالـ بـطـرـ الذـكـرـ الـدـخـلـيـةـ عـلـىـ الـمـنـطـقـةـ. وـيـلـاحـظـ أـنـ وـجـودـ دـوـرـةـ نـزـوـيـةـ مـعـيـنـةـ خـالـيـ الـسـنـ يـسـمـ فـيـ خـضـرـ الطـاـقةـ الـمـصـرـوـفـةـ عـلـىـ الـجـنـسـ وـتـحـدـيـدـهـاـ فـيـ حـفـظـ الـنـوـعـ. كـمـ أـنـ تـعـلـيمـ حدـودـ مـعـيـنـةـ لـنـاطـقـ كـلـ ذـكـرـ سـائـدـ، يـسـمـ كـذـكـرـ فـيـ خـصـصـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الذـكـرـ الـبـالـغـ الـلـهـلـوـنـ الـحـصـولـ عـلـىـ الـإـنـاثـ وـالـغـذـاءـ. وـيـقـوـمـ الذـكـرـ عـادـةـ بـوـضـ حـدـودـ وـعـلـامـاتـ لـتـحـدـيدـ نـطـاقـ، يـسـتـخـدـمـ فـيـهـ الـمـعـالـمـ الـطـبـيـعـيـةـ مـنـ الـبـيـانـاتـ وـالـأـحـجـارـ الـتـيـ يـقـوـمـ بـدـرـسـهـاـ وـتـسـوـيـتـهـاـ، إـضـافـةـ إـلـىـ الـبـولـ وـالـرـوـثـ وـحـفـ الـأـرـضـ..

والدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السادس يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقةه ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تناقض بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتباك فيه بالقرون لاختبار قوته كل منها بالتدافع والتناطح. وهذا التناقض مهم كانتخاب طبقي لإقرار الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقون فيما بعد الإناث التي ستتدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تنجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتمام الشفيف وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمعه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من 3 إلى 8 أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وعذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشحرة أو الطبية وتكون في عامها الأول وتتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

أقرب عنوان للنص :			
الحل: أ	أ	ب	حياة الغزلان
	ج	د	تاريخ الغزلان

ماذا أضافت كلمة (الضراء) الواردة في الفقرة (-) ؟			
الحل: أ	أ	ب	شدة القتال
	ج	د	-

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة الأولى ؟			
الحل: أ	أ	ب	كانت تعيش هناك منذ زمن
	ج	د	-

الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقاً للفقرة :			
الحل: أ	أ	ب	عند تأسيس القطبيع
	ج	د	-

بما يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣) ؟			
الحل: أ	أ	ب	الاستعراض السيادي
	ج	د	-

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ أسابيع بالـ :			
الحل: أ	أ	ب	الخشاف
	ج	د	-



الحل: أ	يتميز ذكر الغزال البالغ بـ :			
	-	ب	أ	طول القرنين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟			
	-	ب	أ	إظهار القوة
	-	د	ج	-

الحل: أ	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع			
	-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة
	-	د	ج	-

الحروب				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد				

الحل: أ	الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :			
	-	ب	أ	سيئة
	-	د	ج	-

النفايات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
- النص غير متوفّر				

الحل: أ	تعتبر الفطريات من:			
	-	ب	أ	فئة مستقلة بذاتها
	-	د	ج	-

تنقية المياه				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - يغطي كوكب الأرض الماء وغير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه اليسطنة ماء مالح ولا يبقى لاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب وينذكر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الحوافية البعيدة جداً ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكره الأرضية متمثلة في الأنهر والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.				
٢ - ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم٣ سنوياً يستخدم نصفها يسر وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضaris والمسافات والأثار البيئية ومع استنفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فإن التلوث يتسرّب إلى كل منها بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف النفايات من مخلفات الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية.				
٣ - وتقوم دوره الماء في الطبيعة بـإذن الله - بالمحافظة على الثبات النتسلي لمخزون الماء العذب المتوفّر في الكره الأرضية حيث يحدث التخمر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنوياً ومن التخمر تتشكل الغيوم التي تتحول بفعل البرودة والتكتيف إلى أمطار تغذى مصارع المياه ثم تتبع من جديد وهكذا دواليك.				
٤ - إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي للتتبع مؤشرات تنافس كثبات المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٥ م ست مرت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثاً البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تنابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيترتب على ذلك ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مقلاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية.				
٥ - وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يجب التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمومة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهر والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.				
٦ - وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنسانية إقتصادية معاً. ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوفّرها مستقبلاً مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساسى على افتراءات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في إمدادات مائية إضافية و هنا يجب التسعير في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما إمدادات المياه المستقلة في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهر والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراهن للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتزايد على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.				



٧ - وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاقمة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكاثف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثير من الجهد الوطني والدولي المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	عكسية	ب	أ	سببية
	-	د	ج	طردية

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه

الحل: أ	عملية التقاطير عبارة عن			
	-	ب	أ	التبييض ثم التكتيف
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء			
	يصعب الحصول عليه	ب	أ	أصبح نادراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف			
	-	ب	أ	حل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الـ " وهو الضغط العكسي وي العمل على			
	-	ب	أ	حبس الماء العذب
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي ؟			
	-	ب	أ	تفتق إلى المياه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى "الضغط النفاذى"			
	-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزانى
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	دعاء : إجابة			
	شرح : فهم	ب	أ	تحفيز : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جناح : حمام			
	-	ب	أ	زعنفة (خياشيم) : سمكة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحرفة والإداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	حداد : مبرد	ب	أ	خياط : إبرة
	مقص : قماش	د	ج	نجار : مسمار



الحل: أ العلاقة: ترافق	حرص : بخل	ماهر : حاذق		
		ب	أ	ظالم : جائز
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	خياليم : سمكة		
		ب	أ	منقار : طائر
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	-	اتصال : تحدث		
		ب	أ	نظر : تفكير
		د	ج	مودة : رحمة

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	-	خصوصة : عداوة		
		ب	أ	صداقه : مودة (ألفة)
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	خصلة : شعر		
		ب	أ	كلمة : جملة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	سماء : أرض		
		ب	أ	تأخر : تقدم
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	أهملت : قصرت		
		ب	أ	أجاد : أحسن
		د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الدين	-	إن من فواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادي في الاقتصاد الإسلامي		
		ب	أ	قواعد
		د	ج	الحكم

الحل: أ التصحيح: البخل	-	إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه ، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.		
		ب	أ	الغنى
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرة	-	الشعر عاطفة غانية أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقه سكت في قالب منظوم الكلام والنجمة		
		ب	أ	غانية
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: فلكية	-	نور البدр له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات		
		ب	أ	ليلية
		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: حضورك	إذاً أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكر هون غيابك			
	-	ب	أ	غيابك
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتئاع بأرائك			
	-	ب	أ	الإلزام
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المدافعة	ما يجب على الأخ لأخيه موته بقلبه ورفده بماليه وحسن المساعدة عنه في غيابه			
	-	ب	أ	المساعدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أذى	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملائمة للمظلوم ، ولجاما للجبار			
	-	ب	أ	للجبار
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال	ووجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	-	ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكرود			
	-	ب	أ	إخفاوها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتکاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوأ من الذي يسمعه ويقبله			
	-	ب	أ	بأسوا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباهي به الجهل وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	-	ب	أ	الجهل
	-	د	ج	-



لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزينا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون مرتدية جوهرة ثمينة

الحل: أ التصحيح: أقل	-	B	A	أكثـر
	-	D	C	-
	-	C	D	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العلمة هي إخراج الشيء من المحدود إلى العالم بأسره			
	-	B	A	حيزه - أفاق
	-	D	C	-

الحل: أ	كثرت الشائعات في زمننا الحاضر لذا يجب التثبت من فكما يقال آفة الأخبار			
	-	B	A	مصدرها - رواثها
	-	D	C	-

الحل: أ	ان في أحكام الشريعة للأمن والاستقرار			
	-	B	A	تطبيق - سيادة
	-	D	C	-

الحل: أ	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في تبادل الامتيازات بين الدول النامية في خصوصا في المنسوجات والزراعة.			
	-	B	A	حجم - المجالات
	-	D	C	-

الحل: أ	الفرد يد في وطنه وي العمل على مستقبله.			
	-	B	A	جسد - تشبيه
	-	D	C	-

الحل: أ	نحن نسعى الى تصدق لأنهم لم من قبل.			
	-	B	A	الغرباء - يخدعونا
	-	D	C	-

الحل: أ اللغة العربية منها الإبداع اللغوي الذي به			
	-	B	A	حـوت - امتـازـت
	-	D	C	-

٦٦

أبو حيـان والـلـؤـلـؤـ

١٠٠%

٩٩



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بناته وتركيبه إلا مؤخرًا. فهو يتكون من ألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	يتصفح من النص أن الشعر مكون من:			
	-	ب	أ	ألياف مرکبة
	-	د	ج	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس ؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ			
	كتافته	ب	أ	تركيبيه
	صبغته	د	ج	كتافته

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى			
	تجدد الشعر	ب	أ	القصف
	تساقط الشعر	د	ج	اختفاء لون الشعر

الحل: أ	سبب فقد الشعر لصبغته			
	الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم			
	عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبيين متداخلين
	عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد

الحل: أ	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟			
	البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	متلون	ب	أ	دقيق جداً
	ناعم	د	ج	شديد الانسجام

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر			
	أحد عوامل فقد الشعر لللون	ب	أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لللون

الحل: أ	العامل المؤثر في لون الشعر			
	-	ب	أ	صبغة الميلانين
	-	د	ج	-



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتربكون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمسون لهم الأمان والسلامة.

		فكرة النص كانت :			
الحل: د		من التفسير إلى الاجمال	B	A	من الاجمال إلى التفسير
		من العموم إلى الخصوص	D	C	من الخصوص إلى العموم

		أمثلة عنوان للنص			
الحل: أ		-	B	A	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
		-	D	C	-

		علاقة العناء بالمشقة :			
الحل: ب		الثانية تحمل معنى الأولى	B	A	الأولى معنوية والثانية مادية
		الثانية جزء من معنى الأولى	D	C	الأولى مادية والثانية معنوية

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور ، فخصص التوحيدي بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهله ساقبه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وأبن العميد، والصاحب بن عبد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مختبئاً في ظلم يتدبر حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُشتأنماً حاذقاً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاсадاً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معنداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحة المفترض وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام للإيس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

		كيف تصف شخصية أبو حيان؟			
الحل: ج		متزن	B	A	أحق
		ذكي	D	C	مضطرب (متذبذب)

		النص يعرف لنا :			
الحل: أ		بغفلة أبو حيان	B	A	بشخصية أبو حيان
		-	D	C	طبع أبو حيان

		(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب			
الحل: د		حسدهم	B	A	قتلهم
		كان يهجو الكرام	D	C	سلب أموالهم

		كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟			
الحل: ج		الصراع مع سوء الحظ	B	A	الزهد والكرم
		غير ذلك	D	C	الاتصال بالحكams رجال الدولة

		معنى حادثة رمزية :			
الحل: ج		حادثة عرضية	B	A	حادثة مخيفة
		-	D	C	حادثة غير مقصودة بذاتها



وضع الأمور في نصابها الصحيح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل التفلي يصبح خطيفاً عندما تحمله على ظهرك

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي صحيح؟			
	لا تحمل فوق ما تستطيع	ب	أ	وضع الأمور في نصابها الصحيح
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، وينتشر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات المصرية.

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني:			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	المهدئات تقضي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعظيم مدلولها	د	ج	تفسيرها

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: الصوت	حمام : هديل			
	ريح : صرير	ب	أ	رعد : شديد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفاعل	صدقة : متصدق			
	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	نوم : رقاد			
	دافئ : ساخن	ب	أ	قلب : فؤاد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	قهوة : بن			
	خبز : مخبز	ب	أ	علم : معلومات
	-	د	ج	مطر : نهر

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	هداية : عذاب	حسنة : سبعة		
		b	a	سخط : رضا
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	-	d	ج	-
	إطارات : سيارة	b	a	نظارة : عين
	بطاريات : ساعة	d	ج	عجلات : دراجة
الحل: أ العلاقة: حدود	لوحة : إطار			جزيرة : شاطئ
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			بذرة : شجرة
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزئية معكوسه	قصة : حدى			شجرة : غصن
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	توصيات : ندوة			جوائز : مسابقة
	بحث : مناقشة	b	a	قيادة : تعليمات
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الراعي	يتيم : ولد			رضيع : أم
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: (الذكر : الانثى)	أسد : لبؤة			جمل : ناقة
	أتان : حمار	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: (كل:جزء)	نشويات : قمح			حمضيات : برتقال
	طماطم : فاكهة	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	حجة : برهان			فرح : سرور
	دليل : شاهد	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	أب : والد			زميل : رفيق
	أنتي : ذكر	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار			حركة : سكون
	-	b	a	-
	-	d	ج	-



الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
	ثقيل	أ	ب	خفيف
	الحياة	د	ج	عبء
الحل: أ التصحيح: للجميع	الحياة مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
	-	ب	أ	للبعض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المسلم القوي الاعتزاز بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: واقعيا	إذا لم تكن قادراً على التفكير تفكيراً خيالياً فلن تكون قادراً على العيش حياة واقعية			
	-	ب	أ	خيالياً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يخسروا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يرثيوا ماء وجوههم			
	-	ب	أ	يحفظوا
	-	د	ج	-
الحل: ب التصحيح: السلبي	الإنسان الإيجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي أذاته			
	المحابي	ب	أ	الإيجابي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يحيى	جميل أن يستشهد الرجل من أجل دينه ولكن الأجمل من ذلك أن يموت من أجل دينه			
	-	ب	أ	يموت
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	المسلم بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتى يصبح متسحاً أن ذلك من الرزد والتواضع			
	-	ب	أ	يستهين - يدعى
	-	د	ج	-
الحل: أ	كلما ندنو من ندño من التواضع			
	التكبر	ب	أ	العظمة
	الكفر	د	ج	الشقة
الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-



القيادة كانت للقتين أسيبا وافريقيا علي مر العصور حتى القيادة فهل من الممكن أن يعودوا مرة أخرى لمركز

الحل: أ		ب	أ	القيادة
	-				افتلت - القيادة
	-		د	ج	-

محاوله النهوض من خيرا من أن تdas وأنت

الحل: أ	كسل - نشيط		ب	أ	السقوط - طريح
	-		د	ج	-
	-				-

الصديق في الرخاء وحاجة في الشدة و له النفس .

الحل: أ	-		ب	أ	زينة - ترناح
	-		د	ج	-
	-				-



٦٦

الزجاج وتنقية المياه

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الزجاج الجديد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج ومهنته وشيبه بالسائل في ترتيب الذرات وقال أنه عشوائي ومتماش وغير قابل للانزلاق.
- ٢ - إنه مادة قابلة للتحلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية ولهذا السبب الأواني المنزلية مهما حافظنا عليها تتكسر من تلقاء نفسها.
- ٣ - إن زجاج الوقاية يمكن ان يكون مصفح او مسقى كما يوجد الزجاج المنضد الذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص مطلوباً له يستخدم في الأدوات المنزلية ٤- مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات وبياعد بينها بقدر السماكة المطلوبة وان المغطس يكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك ٥- أشهر انواع الزجاج المستخدم الاولى المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

الحل: أ		الزجاج المنضد :			
الحل: ب		لا ينكسر ولا يتشتت		أ	ينكسر ولا يتفتت
		-		ب	ج

الحل: ب		يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :			
الحل: أ		المعدن		أ	الخشب
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :			
الحل: ب		التبلور		أ	التحلل
		-		ب	ج

الحل: ب		من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :			
الحل: أ		ألواح مسطحة		أ	أسطوانات مزدوجة
		-		ب	ج

الحل: ب		اكتشف الزجاج منذ :			
الحل: أ		٢٢٠٠		أ	٢٣٠٠
		٢٤٠٠		ب	ج

الحل: ب		ترتيب جزيئات الزجاج :			
الحل: أ		متفرقة و ثابتة		أ	منتظمة وثابتة
		-		ب	ج

الحل: أ		التعوييم مفيد في أنه يمنع :			
الحل: ب		الصلقل		أ	الخدش والاحتكاك
		-		ب	ج

الحل: ب		ما يصنع معطرس التعوييم ؟			
الحل: أ		معدن		أ	خشب
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص :			
الحل: ب		أكثر أنواع الزجاج شبيعا		أ	شائع في الصناعات المنزلية
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج :			
الحل: ب		يتجدد		أ	يتأثر مع مرور الزمن
		لا يتغير		ب	ج



تنقية المياه

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض الماء وغير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب وينظر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً وبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكره الأرضية متمثلة في الأنهار والسود والمصادر الجوفية المتاحة.
- ٢ - ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ١٢٥٠٠ كم٣ سنوياً يستخدم نصفها بسرعه وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والأثار البيئية ومع استنفادة البشر من مخلفات الاستعمالات المنزليه والحلوانية إلى المياه الجوفية .
- ٣ - وتقوم دوره الماء في الطبيعة - بإذن الله - بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكره الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنوياً ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تحول بفعل البرودة والتكتيف إلى أمطار تغذي مصار المياه ثم تتبع من جديد وهذا دواليك.
- ٤ - إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتتبع مؤشرات تناقص كميات المياه وتشير أحدها الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٠٠-١٩٩٥ م ست مرات أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثاً البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وإزدھار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التناقض على المياه مع تتابع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيترت على ذلك ما يمكن أن تسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح مغلقاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعداد مياه البحر والمحيطات ويوجد في العالم الآن مئات المصانع لإعداد المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.
- ٥ - وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثيرون من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسويير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهذا يصبح التسويير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمانبقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والبحيرات والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- ٦ - وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إقليمية سياسية مع ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوفّرها مستقبلاً مشكولة في دقّتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في إمدادات مائية إضافية ونسبة الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أاما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيفترها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراهن للمخصصات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتزايد على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.
- ٧ - وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على المياه في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثاً سكان العالم عام ٢٠٢٥ م لصعوبات مقاومة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحنة مما ينذر بالخطر ويدعوه وهذا يتطلب تكامل المجتمع الدولي للتفكير في البلدان المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثيرون من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص المياه الخطيرة.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :

الحل: ب

تكاملية	ب	أ	تناظرية
طردية	د	ج	عكسية

الحل: أ

عملية التقطير عبارة عن :

-	ب	أ	التبيخ ثم التكتيف
-	د	ج	-

الحل: أ

ماذا تفيد كلمة هبط في جملة هبط الجفاف ؟

الحل: ب

الخصبة	أ	ـ
يتتوفر فيها الماء	ج	-
تقصر إلى المياه	ب	ـ

الحل: أ

معنى " الضغط النفاذى " :

الفرق بين الضغط المعاكس والإتزانى

ـ	ب	أ	ـ
ـ	د	ج	-

الحل: أ

معنى عز في جملة عز الماء ؟

أصبح نادراً

ـ	ب	أ	ـ
ـ	د	ج	-



الحل: د	من الفقرة (٤) يتبع أن نسبة الماء العذب :			
	أكبر من ٣ %	ب	أ	تساوي ٣ %
	أقل من ٣ %	د	ج	تساوي تقرباً ٢ %

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما يتيح أيضاً المركبات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقديم المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعيشون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتحتاج العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرعة وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند :			
	تجسيدها بطريقة موثوقة	ب	أ	زيادة الطلب عليها
	-	د	ج	-

المشكلات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها باليجابية يساعد على حلها والتتعامل معها بسلبية يعقدها وبؤدي الصحة

الحل: د	يفهم من النص :			
	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤذى الصحة ولكن يحل المشكلة
	الذين يتعاملون باليجابية يحلون المشاكل أسهل	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسى	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	منزل : جدران			
	ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عملية : جراح			
	تمر : سكر	ب	أ	دورة : مدرب
	ورقة : قلم	د	ج	شرطة : ضابط

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	شخصيات : مسرحية	ب	أ	عمارة : طوابق
	نخيل : أشجار	د	ج	حفرة : تراب

الحل: ب العلاقة: فنة	أرز : شعير			
	دولار : يورو	ب	أ	قمح : طحين
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: ترافق	منح : هبات		
	روضة : تمهدى	ب	أ
	كلمة : مقالة	د	ج

جامعة : كلية
مساعدة : تعاون (إعانة)

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	حاكم : دولة		
	مدير : مدرسة	ب	أ
	-	د	ج

إدارة : مدير
-

الحل: أ العلاقة: فناد	هاتف : فاكس		
	شراع : سفينة	ب	أ
	-	د	ج

مسدس : رشاش
ميزان : وزن

الحل: د العلاقة: سبب ونتيجة	موضوع : نظافة		
	كتابه : تدوين	ب	أ
	استقرار : طمأنينة	د	ج

ثبتت : وقوف
مطر : غرق

الحل: أ العلاقة: تضاد	لين : فظاظة		
	شجاعة : هُرَال	ب	أ
	رفأة : عطف	د	ج

موت : حياة
فظاظة : شك

الحل: ج العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاج		
	كرة : لاعب	ب	أ
	خياطة : إبرة	د	ج

حرب : جندي
سرقة : لص

الخطأ السباق

الحل: أ التصحيح: بالحرية	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهرة الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم.		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء.		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: د التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكروره.		
	نفسك	ب	أ
	اخفاوها	د	ج

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.		
	صعوبة	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.		
	علمهم	ب	أ
	نقل	د	ج



الحل: ب التصحيح: الفشل أو الخسارة	من أهم خصال المدبر الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.
	النجاح
	أ ب ج د
	الفكر
	خusal
	العمل

الحل: ج التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.
	تسعى
	أ ب ج د
	العديد
	عدم تحقيق
	الوطنية

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأً أساسياً في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.
	-
	-
	ب أ ج د
	الاقتصاد
	-

الحل: ب التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تعديل ماضينا ولكن أغلبنا ياخذون على تغيير مستقبلنا.
	ياغليتنا
	أ ب ج د
	ماضينا
	ياغليتنا
	ياغليتنا
	ياغليتنا

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.
	حامضاً
	أ ب ج د
	النجاح
	عصيراً حامضاً
	عصيراً حامضاً
	عصيراً حامضاً

الحل: ب التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم.
	حكمة
	أ ب ج د
	أسمع
	غبي
	غبي
	غبي

الحل: أ التصحيح: ورعة	هناك عقبات في طرق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً.
	دائماً
	أ ب ج د
	ممهدة
	دائماً
	عقبات
	عقبات

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى تستحضر الصورة كاملة.
	عام
	أ ب ج د
	مشكلات
	عدم
	عدم

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع
	أ ب ج د
	أفكارك - واقعك

الحل: أ	التقى أعرابي بقوم فسالهم عن أسمائهم، فقال الأول أسمى وثيق وقال الثاني أسمى وقال الثالث أسمى وقال الرابع أسمى شديد فقال الأعرابي ما أظن الأفال صنعت إلا من أسمائكم
	ثابت - منبع
	أ ب ج د

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهي الصراع الدامي
	المختلفة - وضع
	أ ب ج د
	المتباعدة - عهد
	-
	-



الحل: أ	إذا لم نحصل على الشافي فاننا نكرر بصيغة أخرى			
	الدواء - وصفة	ب	أ	الجواب - السؤال
	السؤال - الجواب	د	ج	الطعام - الطلب

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون فهذا يعتبر جندياً			
	ميداني - قنوع	ب	أ	ضابطاً - خاماً
	-	د	ج	ضابط - طموح

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف وبذلك يكون انتهى الصراع الدامي			
	المتنازعة - عهد	ب	أ	المتسامحة - عهد
	-	د	ج	المتباعدة - عقد

الحل: ج	الإنسان يسرخ علمه و ليبني حضارة			
	أخلاقه - شاهقة	ب	أ	علمه - قديمة
	مستقبله - عالية	د	ج	تفكيره - شامخة

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذى ينتصر على نفسه فهو			
	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى

٦٦

الصافي

% ١٠٠

٩٩



القطع

الصفدي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤ هـ وكان أديب من أفضل أساليب الأدب في دهره لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجاد ويعتبر في باب التأليف من المكترين المجددين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسة مجلدات دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :

الحل: أ	نصفه متميز		أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
	أقله متميز		ج	أكثره متميز وأقله أقل تميزاً

نفهم من سياق النص أن كلمة (مجلد)
و كلمة (مصنف) :

الحل: أ	المجلد أعم من المصنف		أ	المصنف أعم من المجلد
	متراوحة		ج	المجلد يحوي أكثر من المصنف

معنى كلمة دهره في سياق النص :

الحل: أ	عالمه		أ	عصره
	ماضيه		ج	حياته

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :

الحل: أ	الأول والثاني للشعر		أ	الأول للشاعر والثاني للشعر
	الأول والثاني للصفدي		ج	الأول للشعر والثاني للصفدي

عبارة باب التأليف :

الحل: أ	حفل الشعر		أ	حفل التصنيف
	طرق الشعر		ج	طرق التصنيف

معنى المحظوظين في السياق :

الحل: أ	المتميزي في الترتيل		أ	المتقنون في أي عمل
	البارزون في علم التجويد		ج	الناجحون في الدراسة

عبارة كتب بيده تعني :

الحل: أ	من إملائه		أ	من تأليفه
	بتوجيه منه		ج	بطخط واضح حسن

هذا النص يصنف ضمن :

الحل: أ	القصص التراثية		أ	من تاريخ الأدب
	-		ج	-

الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء يبلغ :

الحل: أ	٢٠٠ مصنف		أ	١٥٠٠ مجلد
	٢٠٠ مجلد		ج	١٥٠٠ مصنف

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	-		أ	تاريخ الصفدي
	-		ج	-



الموهبة والذكاء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعتبر الموهبة ملائكة عند الإنسان ؛ فعليه استغلالها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتشفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ؛ فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشرًا على الذكاء، ويُعرَف المتتفوق تحصيلًا : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأكثريّة أو المتوسطين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادة بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيدها هائلًا من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.

ونظرًا لعدد المحاولات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ؛ فهناك خصائص الموهوبين ذكاءً، والموهوبين ابتكارًا، والموهوبين تحصيلًا؛ وترجع أهمية التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره من العاديين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للموهوب تكمن في الآتي :

ارتفاع معدل نمو العقل عن معدل نمو الطفل العادي، فترته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات،

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قيم أن الموهوب يتصرف بالهزال الجسدي، وينزع إلى النحافة، والأمراض، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بحسب

ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين سواء من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

يتتفوق الموهوب على أقرانه في : الالقاء، والمرؤنة، والأصالة، وغزاره التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النحافة، والتأمل، وتوسيع آفاقه من النشاط تؤدي إلى نتائج متغيرة،

من الفقرة (١) معنى كلمة التزادف :

الحل: أ	-	ب	أ	التماثل
	-	د	ج	-

يتضح من الفقرة (٢) أن :

الحل: أ	كل ذكي موهوب	ب	أ	كل موهوب ذكي
	-	د	ج	-

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

الحل: أ	خاص	ب	أ	عام
	-	د	ج	غير محدود

يتضح من النص أن صفات الموهوبين

الحل: أ	متواضعة	ب	أ	مؤثرة
	متكبرة	د	ج	متکاملة

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :

الحل: أ	فعل	ب	أ	قدرة كامنة
	-	د	ج	تحدي

عدد أنواع المواهب (التفوق) حسب الفقرة الثالثة :

الحل: أ	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :

الحل: ج	% ٣٥	ب	أ	% ٤٠
	% ٥٠	د	ج	% ٢٥

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :

الحل: أ	سرعه البديهية	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر

أي مما يلي يعتبر موهبة :

الحل: ب	حفظ القرآن كاملاً في شهر	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	-



الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الموهبة والذكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :			
	الإنجاز	ب	أ	سرعة البدريّة
	الإختراع	د	ج	التَّأْلِيفُ

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهملت : قصرت			
	تغاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل: ب العلاقة: فوق العضو	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ركوب : قطر			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من أنواع ((مكossa))	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتهى : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	أنهار : جارية

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع ((مكossa))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بـ	معهد : تعليم			
	-	ب	أ	كتافة : تنظيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	إعدام : قتل			
	-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلتج)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة	صلاح : أعمال			
	بيع : شراء	ب	أ	فشل : محاولة
	دين : حاجز	د	ج	ربح : خسارة

الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : خبر			
	طرق : سرعة	ب	أ	نار : حرارة
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	إشارة : تقاطع	خط: ثوب		حجر : جبل باب : قفص
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	جامع : صلاة العيد	جامع : منبر		مكة : منى -
		A	B	
		D	C	

الحل: ب العلاقة: يأتي بعده	تمرين : نشاط	زراعة : حصاد		نوم : كسل -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: من صفاته	العمل : تعاون	صدقة : مودة		عداوة : خداع صاحب : محبة
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	شرطة : أمن		معهد : تعليم -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: بواسطة	-	طيب : أنف		تنقل : قطار -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: قمة	-	الجنة : الفردوس		جهنم : الدرك الأسفل -
		A	B	
		D	C	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: التفكير	-	الكلام بذكر الله - عز وجل- حسن و التروي في نعم الله عبادة عظيمة		التروي -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ التصحيح: قبل	-	أحرز الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .		بعد -
		A	B	
		D	C	

الحل: ب التصحيح: النظرة	-	من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة		عينه -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ التصحيح: لسانه	-	ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه		قلبه -
		A	B	
		D	C	



الحل: أ التصحيح: فهم / قراءة	لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين	-	أ	ب	أ	حفظ
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل	-	ب	أ	غفوة	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرضاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقير هما له	-	ب	أ	توقيرهما	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقليل	اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض	-	ب	أ	تزيد	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سليم	عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم	-	ب	أ	عقيم	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تطلب	لا تتمني سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازه وإنما ينتظرون إلى إتقانه وجودة صنعه	-	ب	أ	تتمني	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسوء	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب	-	ب	أ	أحسن	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأدلة أو البراهين	الفرق بين النقاش والجدال يكمن في أن الطرفين يعرضان الآراء ووجهات النظر	-	ب	أ	الآراء	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نفسه	من كرمت عليه عينه هان عليه ماله	-	ب	أ	عينه	
		-		د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك	-	ب	أ	تصعده - يدك	
		-		د	ج	-

الحل: أ	اجعل جزءاً من اليومي لتنمي ... وتفاقتك	-	ب	أ	برنامرك - ذاتك	
		-		د	ج	-



الحل: أ	تكلم وأنت ستقول كلام عليه			
	-	ب	أ	غاضب - تندم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



٦٦

الشعر والتنفس

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الشعر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيتها وتركيبها إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، ويوجد كثير من الوثائق التي توكل أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر للونه ؟			
	-	ب	أ	سببان
	-	د	ج	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس ؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية

الحل: د	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى :			
	تجدد الشعر	ب	أ	القصف
	اختفاء لون الشعر	د	ج	تساقط الشعر

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	أحد عوامل فقد الشعر للونه	ب	أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه

الحل: أ	متى يفقد الشعر للونه ؟			
	-	ب	أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتيس
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كتافته	ب	أ	تركيبه
	لونه	د	ج	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	شديد الالتواء	ب	أ	دقيق التركيب
	ناعم	د	ج	متلون

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :			
	عناصر مركبين	ب	أ	تركيبيين متداخلين
	عناصر متكاملين	د	ج	مسمى واحد

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	ألياف مركبة	ب	أ	عناصر عدة
	خلايا الميلانوسايتيس	د	ج	مادة الكيراتين



الأوبئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وأنفلونزا الطير.
- فالملصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه ويفكون في جسمه أجسام مضادة يتم أحذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فأن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكون الأجسام المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً حينما يحقن الإنسان بيدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- من نتائج العرب العالمية الثالثة اختراعات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختراقات الجديدة تم بطرق متباعدة منها ما هو سلبي مثل القبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختراع ما يخدم الإنسان كالعاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حدب ومن كل صوب ويات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بها جس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسيب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية مع أن شركات النفط تدعى أن في ذلك مصلحة مركبات السير.
- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :

الحل: ب	سلبيات التقدم العلمي	ب	أ	تم القضاء على بعض الأمراض
	-	د	ج	أثر التلوث على البيئة

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي ؟

الحل: ب	الغفلة عن تلوث البيئة	ب	أ	إهمال الإنسان لنظافته الشخصية
	-	د	ج	-

تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :

الحل: أ	الكيميائيات والقلق	ب	أ	لأغراض مادية لا أكثر
	-	د	ج	-

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما :

الحل: ب	الجرائم والمواد الكيميائية	ب	أ	الكيميائيات والأوبئة
	-	د	ج	-

يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند :

الحل: ج	خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة
	-	د	ج	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره

كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟

الحل: أ	الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص
	-	د	ج	-

خطر الرصاص على الإنسان :

الحل: أ	تأثيره على الجهاز العصبي	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-	د	ج	لسرعة انتشاره

أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : (إصابة بالتلوث)

الحل: أ	الأكثر سكاناً	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)
	الداخلية جغرافياً	د	ج	الأقل تطوراً في مجال الطب



الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الأوئلة :			
	-	ب	أ	تبين على مر العصور
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحتين جيد وسيء ؟			
	-	ب	أ	الثالثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	بدأت الفقرة (٤) بعرض :			
	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	أخطر التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الإنساني
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة :			
	-	ب	أ	أخذ الحيوة عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكبر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء؛ فبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أقلية الناس يستشعرون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتৎفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :			
	كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص ؟			
	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	-	د	ج	-

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	% ٤٠	ب	أ	% ٣٠
	% ٧٠	د	ج	% ٦٠

نماذج المدوس



الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة؟			
	-	ب	أ	الهواء
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه أقصر مدة؟			
	الشراب	ب	أ	الهواء
	الحركة	د	ج	الطعام

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فنات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: ب العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل: أ العلاقة: إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صغر : حمام	د	ج	حسان : مضمار

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة (خاتم) : الماس			
	خشب : لوح	ب	أ	آنية : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد

الحل: أ العلاقة: ترافق	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	بقر : حليب -	طائر : ريش -	خرف : صوف -
---------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------

الحل: أ العلاقة: يصنع من	قضيب : فولاذ -	رمل : زجاج -	فم : خيز -
-----------------------------	-------------------	-----------------	---------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	- -	مرتفع : منخفض -	ثقيل : خفيف -
--------------------------	--------	--------------------	------------------

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين -	صاحبـة - فطنة -
---------	--	--------------------

الحل: أ	قديم قدم الإنسان وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم السهر - ناجح -	الأرق - الناشئ -
---------	---	---------------------

الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه فإن العلم ساحل ما أكثر مما تناله -	الزهو - يفوتك -
---------	---	--------------------

الحل: أ	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم سوء التغذية - الأمان -	النفس - الصحة -
---------	--	--------------------

الحل: أ	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن معدلات - تعاقلها شرائح - تناصها	أفواج - تفادها
---------	---	----------------

الحل: ب	إن ب التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية. استقرار - استوفى معرفة - احتوى	قراءة - اشتغل تعلم - أسس
---------	--	-----------------------------

الحل: أ	المتشائم تريه الزهور فيريك وترىه الشمس فيشكو -	شووكها - حرقتها -
---------	---	----------------------

الحل: أ	يصعب إلى حد كبير بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيراً بارزاً سلوكه وخلفه الجمع - يساير المواهمة - يغير	الفصل - يوجه التمييز - ينقص
---------	--	--------------------------------



كشف علماء..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....

الحل: ب	الصحة – السمنة	ب	أ	الصيادة – الأنمي
	-	د	ج	التغذية – السمنة



٦٦

الهيبرتكست

١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تحميم المحسوس





القطعة

الهيبرنكست

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهيبرنكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرنكست، ومن ثم أثراً كتبتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها "hypertext" الأصلية، وبثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلو، مثلاً كنا نتصور هل يمكن أن ينفرض الكتاب المطبوع؟

لأنها قصبة الكتابة من البداية حتى تستطيع فهم قضيتها، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكناً من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، كما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاوسوب (الكتاب الإلكترونية) كتكنولوجيا آخر عها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبرًا وتخرّيًّا، وتتنظيمًا، وتداولاً. مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جزريًّا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ السينينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته

النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوره لنature وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقدي إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمية، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتحكم في تصوير الحروف والكلمات لتشكل منها مادة المعرفة، وبرى والتراوونج في كتابه (الشفاهية والكتابية) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطقية - المسومة والحادية في zaman إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساعدة، يقول أونج : ... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد القنيد الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

للحرف، digital وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقة مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم الكترونية تتدفع من أنابيب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكّل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل الناشر الكهربائي عن الجهاز حتى تخفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواء على الأقراص المضغطة أو الضوئية، فهذه الوسائل لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان لكتاب النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متطرفة وفاسدة لعنصر اليقين، كما أن موصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغترة عنا نحن الذين شئنا في تقافة الورق والكلمات المكتوبة.

يفهم من الفقرة (٣) أن الشبكة العنكبوتية :

الحل: أ	أشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	أ	ب	
	أشئت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات	ج	د	

التكنولوجيا الحديثة :

الحل: أ	-	ب	أ	غيرت العقل البشري تغييراً جزرياً
	-	د	ج	-

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :

الحل: أ	-	ب	أ	عدم الرضا
	-	د	ج	-

يوجد أنابيب خلف الشاشة يسمى :

الحل: أ	-	ب	أ	الكافود
	-	د	ج	-

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :

الحل: أ	يُثبتها ويقويها	ب	أ	يشتتها ويُبطّ عملها
	يُدعم تواجدها	د	ج	يسهم في دعمها

الهيبرنكست حينما يطبع :

الحل: أ	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال	ب	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة (ميزات التحكم المرنة)
	يستعيد بعض ميزاته	د	ج	يستعيد كل ميزاته



عرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :

الحل: أ	بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	عرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى
	-	ج	ج	طريقة معقدة
	-	د	د	-

يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :

الحل: أ	تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

من الفقرة (٥) فإن الكتاب الإلكتروني :

الحل: ج	يمكن أحياناً أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	ج	ج	-

تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :

الحل: أ	لم تغير شيء غير أنها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى	ب	أ	طورت العقل البشري وغيرت ملائكته النفسية
	-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تصنف إليه أي ملائكت أخرى
	-	ج	ج	-

لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟

الحل: أ	-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :

الحل: أ	-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

الكتاب المطبوع :

الحل: أ	سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة
	سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية
	-	ج	ج	-

يخزن الحاسوب بالنسبة لكتاب الإلكتروني :

الحل: ج	المناظر الرقمية والأرقams	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف
	-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب
	-	ج	ج	-

بن عرس

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قال ديشيليم الملك لبيبيا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير ريبة ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتاً لم يزل نادماً ويسير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوذاً . قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بارض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكث زمئاً مِنْ يَرْزَقاً ولداً ثم حملت منه بعد الإياس، فسررت المرأة وسرّ الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً . وقال لزوجته : أشسري ، فاني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع ، وقرة عين ، اختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائز المؤذبين . قالت المرأة : ما يحملك إليها الرجل على أن تتكلم بما لا تدرى أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصابه ما أصاب الناسك الذي أراق على رأسه السمّن والعسل . قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمّن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقى ويجعله في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . في بينما الناسك ذات يوم مستلق على ظهره والعاكار في يده والجرة معلقة على رأسه ، تفك في غلاء السمّن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار واشتري به عشرة أغذى ، فيحصلون ويلدن في كل خمسة أشهر بطن ، ولا تثبت قليلاً حتى تصير كثيرة إذا ولدت أولادها ، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوج ذلك أكثر من أربعين عنة عنز ، فقال : أنا أشتري بها عنة من البقر ، وأشتري أرضاً وبذراً ، وأستأجر أكرة ، وأزرع على الشiran ، وأنتفع بأليان الإناث وتنانجها فلا يأتي على خمس سنين إلا وقد أصبحت من الزرع ملاكاً كثيراً ، فأبني بيتي فاخراً ، وأشتري إماء وعبداء ، وأتزوج امرأة صالحة جميلة ، فتحمل ثم تأتي ب glamor سري نجيب ، فاختار له أحسن الأسماء ، فإذا ترعرع أدبه وأحسنت تأديبه وأشدد عليه في ذلك ، فإن يقبل مني والإضربي به بهذه العکازة . وأشار إلى الجرة فكسرها ، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تجعل بذلك ملاكاً بذنب ذكر ، وما لا تدرى أين يصل . فاتعظ الناسك بما حكت زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً فرحاً به أبوه ، وبعد أيام حان لها أن تنتهر ، فقالت المرأة للناسك : أقصد عندك حتى أذهب إلى الحمام فأغسل وأعود . ثم إنها انطلقت إلى الحمام ، وخلفت زوجها والغلام ، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عnde كان قد ربه صغيراً فهو عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليها البيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار البيت حية سوداء فدنت من الغلام فضررها ابن عرس ثم وشب عليها فقتلتها ثم قطعها وامتلأ فمه من دمها . ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتقاه ابن عرس كالمير له بما صنع من قتل الحياة . فلما رأه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتزوره حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك ، ولكن عجل ابن عرس ضربه بعказرة كانت في يده على أمر رأسه فمات . ودخلت الناسك فرأى الغلام سليماناً جيا وعنه أسود مقطوع . فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه . وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر . ودخلت امرأته فوجده على تلك الحال ، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له ، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .



الحل: أ	يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تنصف :			
	بالحسد	ب	أ	بالحكمة
	بالتناول	د	ج	بالغيرة

الحل: أ	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوبًا سيتبعه مع ابنه في المستقبل وهو :			
	التربية والتأديب الحسن	ب	أ	الحزم و العقاب عند العصيان
	المكافأة والتعزيز	د	ج	الإهمال واللامبالاة

الحل: أ	كان شعور الناسك بعدمها عرف الحقيقة :			
	خشى موقف امرأته منه	ب	أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم
	شعور بالفرح والسرور	د	ج	لم يهتم بموقف أحد

الحل: أ	الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة :			
	خيبة الأمل	ب	أ	سلوك الفلاسفة
	النطاع للمستقبل	د	ج	التفكير في الربح

الحل: أ	على من ينطبق المثل اتق شر من أحسنت إليه			
	-	ب	أ	ابن عرس مع صاحبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى قرة عين لوالديه :			
	والدان يفخران به	ب	أ	سعادة لهم وراحة لبالهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاساً :			
	خوفه من أن تعرف زوجته	ب	أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ركن أساسى	حج : عرفة			
	باب : منزل	ب	أ	خيمة : عمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	أريكة : مقعد			
	قلم : ورقة	ب	أ	بيداء : عراء
	-	د	ج	لوحة : صورة

الحل: أ العلاقة: حيوان وعضو فيه	ضبع : ناب			
	-	ب	أ	صقر : مخلب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	حزام : بطن			
	-	ب	أ	عمامة : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ	سر : عن			
---------	---------	--	--	--

نماذج المدوس



العلاقة: تضاد

صدى : صوت

	b	a
-	d	g

عطش : ارتاء
هم هجر

الحل: أ
العلاقة: الحياة من الایمان
والابتسامة من الأدب

عيد : شوال

أدب : ابتسامة

	b	a
-	d	g

إيمان : حياء
إكرام : احترام

الحل: أ
العلاقة: مسؤول عن

قبطان : ملاحون

مصلون : إمام

	b	a
-	d	g

متبعون : قائد
-

الحل: أ
العلاقة: ظاهرة طبيعية وما يحدث لها

رياح : هدأت

	b	a
-	d	g

أمواج : ركبت
-

الحل: ب
العلاقة: ينبع عنه

تركيز : فهم

هروب : هزيمة

	b	a
-	d	g

نبذ : كراهية
-

الحل: أ
العلاقة: فنات

بلاغة : نحو

	b	a
-	d	g

جيولوجيا : جغرافيا
-

الحل: أ
العلاقة: يؤدي إلى

استنماع : فهم

	b	a
-	d	g

تشغيل : انطلاق
-

الحل: ب
العلاقة: مكانية

عين : نظارة

قدم : حذاء

	b	a
-	d	g

أذن : سمعة
-

الحل: أ
العلاقة: يؤدي إلى

قراءة : وعي

	b	a
-	d	g

اجتهاد : نجاح
-

الحل: أ
العلاقة: الشخص وبضاعته

مهندس : خريطة

	b	a
-	d	g

بانع : سلعة
-

الحل: أ
العلاقة: يؤدي إلى
(معكوسه)

شفاء : تریاق

	b	a
-	d	g

شعير : غذاء
-

الحل: أ
العلاقة: أساس الشيء

صلة : دين

	b	a
-	d	g

أساس : بيت
-



الحل: أ العلاقة: مثال على	خلق : صبر				عبادة : صلاة -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تدرج	ود : هيام				موافقة : إقرار -
	ميل : تتبع		ب	أ	
	-		د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بأدابه	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والركون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة				بأفعاله -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: محمودة	إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والركون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة				مرذولة -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: عز	والله ما ذل ذو حق وإن أطبق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه				وجد -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلل يرى صعوبة في كل فرصة				المتطلل -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: الأسى	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة				الأسى -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: التالية	الفرق بين الغني والفقير أن الفقير يتبع من الوجبة السابقة والغني يتبع من الوجبة الماضية				السابقة -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: التقدم	تنوّع ماليزياً أن تتحقق مركزاً عالمياً في المنتوجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي.				التأخر -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: جميلة	إذا نشأ الإنسان في بيئه جميلة فإنه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراه بصورة إيجابية				قبيحة جميلة
	مجتمعه		ب	أ	
	إيجابية		د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول الى				المقصد - الغاية -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ الحاسب من ضروريات الحياة بعد أن كان من ...			
	-	ب	أ	صار - متعتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	امتد الحكم الإسلامي شرقاً وغرباً و ذلك ل حكمهم و			
	-	ب	أ	قوة - عدالتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كانت رجل الطائر لابد أن يكون عنقه حتى يقترب للأرض			
	-	ب	أ	قصيرة - قصير
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرد في صرح وطنه فالآلام التي التقدّم والإزدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم			
	-	ب	أ	أساس - تزيد
	-	د	ج	-

الحل: ب	الفقر واليتم لا الفرد من النجاح فإن ابن تيمية نشأ يتيماً ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرّض لنفس			
	يُأبَان - حياته	ب	أ	يمنعن - صعوباته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الانقان في يجعل الإنسان ذو قيمة كبيرة و إلى أن يجعله محبوباً بين الناس			
	-	ب	أ	العمل - يؤدي
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي حافر تراه يقنع العلماء بأن يسخروا طاقتهم لنفع الإنسانية وعدم الإنسياق وراء ومحاولة الفتاك بالبشرية			
	مجدياً - المحفزات	ب	أ	مؤثراً - الأطماء
	-	د	ج	-

الحل : د	إن ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء			
	إسكان - سينقل	ب	أ	إخلاء - سينزيد
	توطين - سينزيد	د	ج	توطين - سينقل

٦٦

الزلزال وخداع العناوين ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الزلزال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُعرَفُ الْزَلَازِلُ بِأَنَّهَا : هَزَاتٌ قُوِيَّةٌ تُصَبِّبُ القُشْرَةَ الْأَرْضِيَّةَ، وَتَتَمَثَّلُ هَذِهِ الْهَزَاتِ فِي مَوْجَاتٍ تُسَمَّى الْمَوْجَاتِ السِّيَزِيمِيَّةِ، وَعَنْ حَدُوثِ الْزَلَازِلِ تُنَتَّشِرُ الْمَوْجَاتُ مِنَ الْمَرْكَزِ إِلَى جُمِيعِ الاتِّجاهَاتِ، تُشَكِّلُ الْمَوْجَاتُ السِّيَزِيمِيَّةَ نُواعَ مِنَ الْمَوْجَاتِ : الْمَوْجَاتِ الْبَاطِنِيَّةِ وَتَسِيرَ بِسُرْعَةٍ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَالْمَوْجَاتِ السُّطْحِيَّةِ وَتَسِيرَ بِيَطْءٍ عَلَى ظَاهِرِ الْأَرْضِ أَوْ فَرِيبَاً مِنْهَا. وَتَقْاسِ شَدَّةِ الْزَلَازِلِ بِمَقِيَّاسٍ يُعْرَفُ بِاسْمِ مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ، وَيُنَكِّونُ هَذِهِ الْمَقِيَّاسَ مِنْ عَشَرَ درَجَاتٍ، بِحِيثُ كُلُّ درَجَةٍ تَسَاوِي عَشَرَةً أَضْعافَ الدَّرَجَةِ الَّتِي قَبْلَهَا، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَلِ الْهَزَةُ الَّتِي قَوْتَهَا ٦ درَجَاتٍ رِيخْتَرٌ تَسَاوِي قَوْتَهَا ٦٠ درَجَاتٍ. وَمِنَ الْأَمْثلَةِ عَلَى هَذِهِ الْزَلَازِلِ الْهَائِلِ الَّذِي ضَرَبَ تَشِيلِيَّ وَبَلَغَتْ قَوْتَهُ ٩,٥ درَجَاتٍ عَلَى مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ حَيْثُ أُودِيَ بِحَيَاةِ ٢٠٠٠ شخصٍ وَتَشَرِيدِ ٣٠٠٠ آخَرِينَ، وَفِي هَاوَايِ قُتِلَ ٦١ شَخْصًا وَبَلَغَتْ الْخَسَانِرُ الْمَادِيَّةُ ٧٥ مِلْيُونَ دُولَارًا، ثُمَّ إِلَى الْيَابَانِ حَيْثُ قُضِيَ عَلَى ١٣٨ شَخْصًا وَبَلَغَتْ الْخَسَانِرُ الْمَادِيَّةُ ٥٠ مِلْيُونَ دُولَارًا. وَفِي عَامِ ١٩٦٤ ضَرَبَ زَلَازِلٌ عَنِيفٌ الْأَسْكَا بَلَغَتْ قَوْتَهُ ٩,٢ درَجَاتٍ عَلَى مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ أُودِيَ بِحَيَاةِ ١٢٥ شَخْصًا وَالْحَقُّ خَسَانِرُ مَادِيَّةٍ بَلَغَتْ ٣١١ مِلْيُونَ دُولَارًا. وَفِي عَامِ ١٩٥٧ اهْتَزَتْ مَنْطَقَةُ الْأَسْكَا بِسَبِيلِ زَلَازِلٍ هَائلٍ بَلَغَتْ قَوْتَهُ ٩,١ درَجَاتٍ عَلَى مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ. دَمَرَ الْزَلَازِلُ جَسَرِينَ فِي جَزِيرَةِ أَنْدَكَ كَمَا دَمَرَ جَزْءَ مِنْ حَوْضِ السَّفَنِ فِي جَزِيرَةِ أَنْمَاكَ وَكَذَلِكَ خَطْوَاتِ أَنَابِيبِ النَّفْطِ. وَالْزَلَازِلُ الَّذِي وَقَعَ فِي جَزِيرَةِ كَمَنْتَشَكَةِ فِي الْحَدُودِ بَيْنِ رُوسِيَا وَالْيَابَانِ الَّذِي بَلَغَتْ قَوْتَهُ ٩ درَجَاتٍ، لَكِنَّهُ لَمْ يَسْفَرْ عَنِ اِيَّةِ خَسَانِرٍ بَشَرِيَّةٍ وَلَكِنَّهُ أُودِيَ إِلَى خَسَانِرٍ مَادِيَّةٍ كَبِيرَةٍ. وَفِي عَامِ ١٩٠٦ ضَرَبَ زَلَازِلٌ هَائلٌ الْإِكَوَاوُورُ بَلَغَتْ قَوْتَهُ ٩ درَجَاتٍ عَلَى مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ تَوَلَّتْ عَنِهِ أَمْوَاجٌ تَسْوَانِيَّةٌ أَوْدَتْ بِحَيَاةِ عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنَ السُّكَّانِ وَدَمَرَتْ بَلَادَاتٍ وَقَرَى بِاَكْمَالِهَا. وَأَمَا الْأَكْثَرُ فَكَا فَالِذِي ضَرَبَ مَدِينَةَ سُومَطْرَةَ عَامَ ٤٠٠٤ بِقَوْتَهُ ٢٠٠ درَجَاتٍ وَأَسْفَرَ عَنْ قَتْلِ مَنْتَيْ أَلْفِ شَخْصٍ. وَتَحَدَّثُ فِي الْعَالَمِ أَلْآفُ الْهَزَاتِ الْأَرْضِيَّةِ يَوْمِيًّا، لَكِنَّهَا لَا تَتَعَدَّ درَجَتَيْنِ فِي مَقِيَّاسِ رِيخْتَرٍ، إِلَّا أَنَّ الْزَلَازِلَ الَّذِي لَا تَزِيدُ قَوْتَهُ عَلَى ٥ درَجَاتٍ فَانَّ خَسَانِرَهُ تَكُونُ ضَئِيلَةً، فِي حِينَ أَنَّ الْزَلَازِلَ الَّذِي قَوْتَهُ ٧ درَجَاتٍ أَوْ أَعْلَى مِنْهَا يَكُونُ زَلَازِلًا عَنِيفًا يُودِي بِخَسَانِرَ كَبِيرَةٍ.

يمكن أن يكون عنوان الفقرة (٢) :

الحل: أ	قياس الزلزال	أ	
	أمثلة على الزلزال	ج	أنواع الزلزال
	قوة الزلزال	ب	

يفهم من الفقرة (١) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة أعلى في :

الحل: أ	أعماق الأرض	أ	وسط الأرض
	سطح الأرض	ج	الفضاء الخارجي

نستنتج من الفقرة (٣) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ

الحل: أ	٢٠٠٠	أ	٢١٩٩
	٣١٩٩	ج	٣٠٠٠

من الفقرة (١) نجد أنه كلما ابتعدت الموجات الزلالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

الحل: أ	-	أ	نقل حدتها
	-	ج	-

يفهم من الفقرة (٥) أن زلزال مقاييسه ٥ ريختر فإن تأثيره

الحل: ب	لا نشر به	أ	قليل
	عديم التأثير	ج	تأثيره كبير

كم عدد الزلالز الواردة في النص؟

الحل: أ	٥	أ	٤
	٢	ج	٣

نستنتج من الفقرتين (٣) و (٤) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :

الحل: أ	أربعة عقود ونصف العقد تقريباً	أ	خمسة عقود
	ثلاثة عقود	ج	عقدين

يتبيَّن من الفقرة (١) أن الموجات السِّيَزِيمِيَّةَ تَتَقَلَّلُ مِنْ مَرْكَزِ الْزَلَازِلِ إِلَى :

الحل: أ	كافِةِ النَّوَاحِي	أ	ظاهر الأرض
	سَطْحِ الْبَحْرِ	ج	بَاطِنِ الْأَرْضِ



خداع العناوين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يقبل كثير من الناس على اقتناء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهمطن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه . غير أن الخبر في شراء الكتاب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العناوين يتم اقتناها بمعدل عن مادة الكتاب، وتصاح بطريقة جاذبة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العناوين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط النشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين التاليين؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العناوين الغربية كونها أكثر إغراءً للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلو كتبنا العربية من العناوين الغربية فهناك عناوين كثيرة منها "حافظ الحان" للحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقى من الأشياء" للعسكري، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً فضل الكلاب على كثير من ليس الثواب."

معنى كلمة (ضحلة) في الفقرة (١) :

الحل: أ	مملة	ب	أ	سطحية
	عميقة	د	ج	معرفة

نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحتواه علاقة :

الحل: أ	طربية	ب	أ	عكبية
	سطحية	د	ج	تسويفية

نستنتج أن عناوين الكتب أصبحت تمثل :

الحل: أ	جودة الفكر	ب	أ	نجاعة التسويق
	اصالة الفكر	د	ج	التراجع أمام واقعية العناوين

نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو :

الحل: ب	الناشر	ب	أ	المؤلف
	البائع	د	ج	المتألق

الفقرة الثالثة تتحدث عن :

الحل: د	طرق جذب القراء	ب	أ	عوامل طباعة الكتب
	موقف القراء من العناوين	د	ج	العوامل المؤثرة على القراءة

من الفقرة الأخيرة يقصد

(بمعدل عن مادة الكتاب) :

الحل: أ	من غير خبرة سابقة	ب	أ	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحتواه
	لأجل رفع العائد المادي	د	ج	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومتانته

تعبر غير أن الخبرير بما قيله :

الحل: أ	نتيجة	ب	أ	يقصده
	تتابع	د	ج	تحديد مدلولاتها

التناظر اللفظي

ثعبان : زواحف

الحل: د العلاقة: تصنيف	غزال : صهاري	ب	أ	تفاح : فاكهة
	سيف : أسلحة	د	ج	نسور : صقور
	-	-	-	-

لباس : قميص

الحل: ج العلاقة: تصنيف	فلس : قرش	ب	أ	دينار : درهم
	-	د	ج	سلاح : رمح
	-	-	-	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية	مِيقَاتٌ : إِحْرَام			
	-	ب	أ	مُضْمَارٌ : سِبَاقٌ
	-	د	ج	-
الحل: د العلاقة: (ذكر: اثنى)	جَمْلٌ : بَقْرَةٌ			
	مَا عَزَّ : حَمْلٌ	ب	أ	فَرَاشَةٌ : شَرْنَقَةٌ
	حَسَانٌ : لَبْؤَةٌ	د	ج	دِيكٌ : دَجَاجٌ
الحل: أ العلاقة: احتياج	سِيَارَةٌ : وَقْدٌ			
	عَثَةٌ : ثَوْبٌ	ب	أ	مَصْبَاحٌ : كَهْرَبَاءٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكان العمل	مَعْلُومٌ : مَدْرَسَةٌ			
	مَبْنَىٰ : مَهْنَدِسٌ	ب	أ	مَنْقَذٌ : شَاطِئٌ
	-	د	ج	خَيَاطٌ : رِيشَةٌ
الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	فَشْعَرِيرَةٌ : جَلْدٌ			
	-	ب	أ	مَغْصٌ : بَطْنٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	خَرْوَفٌ : عَشْبٌ			
	-	ب	أ	سِيَارَةٌ : وَقْدٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: الجنية من العملات والقميص من الألبسة	عَمَلَةٌ : جِنِيَّةٌ			
	دِينَارٌ : دَرْهَمٌ	ب	أ	لِبَاسٌ : قَمِيصٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	أَثَارٌ : مَتْحَفٌ			
	-	ب	أ	قَصِيدَةٌ : دِيوَانٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يوضع على ظهره	حَصَانٌ : سَرْجٌ			
	فَرْسٌ : صَهْوَةٌ	ب	أ	حَمَارٌ : بَرْدَعَةٌ
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يخرج من	مَرْوِحةٌ : هَوَاءٌ			
	فَرْسٌ : صَهْوَةٌ	ب	أ	قَلْبٌ : دَمٌ
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: جزء من كل	قَصِيدَةٌ : دِيوَانٌ			
	قَرْيَةٌ : مَاءٌ	ب	أ	أَيْةٌ : مَعْجَزَةٌ
	مَغْفِرَةٌ : تَوْبَةٌ	د	ج	أَيْةٌ : قُرْآنٌ
الحل: د العلاقة: نهاية لـ	خَاتَمَةٌ : كِتَابٌ			
	سَحَابٌ : سَمَاءٌ	ب	أ	إِشَارَةٌ : تَقَاطِعٌ
	ذَيلٌ : دَابَّةٌ	د	ج	عَصَاصٌ : سَوْطٌ



الحل: ج العلاقة: ترافق	شطط : غلو		
	سكون : ضجيج	ب	أ
	مدفع : قذيفة	د	ـ

الحل: ب العلاقة: تضاد	أعلى : أدنى		
	إحسان : إساءة	ب	أ
	شجاعة : هزال	د	ـ

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	قراءة :وعي		
	صبر : رجل	ب	أ
	اجتهد :إنجاز	د	ـ

الحل: ج العلاقة: صوتية	ضفدع : نقيف		
	طنين : بعوضة	ب	أ
	حفييف : رياح	د	ـ

الحل: د العلاقة: تصنيف	رمضان : شهر		
	محظور : تقليد	ب	أ
	ياسمين : ورد	د	ـ

الحل: د العلاقة: جزء من	منزل : باب		
	زبيب : عنب	ب	أ
	كتاب : خاتمة	د	ـ

الخطأ المさいقي

الحل: أ التصحيح: أساساً	أصبحت الحدائق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها		
	يجب	ب	أ
	حياتنا	د	ـ

الحل: أ التصحيح: يتعمق	الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة		
	الحزن	ب	أ
	الحياة	د	ـ

الحل: أ التصحيح: جنبيه	والله ما ذل ذو حق ولو انطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه		
	طبع	ب	أ
	القمر	د	ـ

الحل: أ التصحيح: العبودية	يولد الإنسان حرًا لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية		
	-	ب	أ
	-	د	ـ

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من الضراعة		
	الضراعة	ب	أ
	خير	د	ـ



لقد تعلمت الصمت من الثرثار، والشدة من المتعصّب، واللطف من الغليظ، والأغرب من كل هذا أنتي لا أعرف بجميل هؤلاء المعلمين

الحل: أ التصحيح: الاعتدال	المعلمين	B	A	الشدة
	الأغرب	D	C	الصمت

نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم

الحل: أ التصحيح: دقيقة	شكوكهم	B	A	رقيقة
	يبتعدون	D	C	الأشخاص

من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة

الحل: أ التصحيح: نقصان	كان	B	A	زيادة
	فهو	D	C	من

المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها

الحل: أ التصحيح: تحملها	-	B	A	تصنعها
	-	D	C	-

إن قوة الجماعة ووحدتها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها

الحل: أ التصحيح: تزيadan	-	B	A	تزيلان
	-	D	C	-

إكمال الجمل

عند رؤية ما الضالون لنصرة دينهم تجعلنا أنفسنا على هذا الكسل والهوان

الحل: أ	-	B	A	يذله - نلوم
	-	D	C	-

المملكة العربية السعودية ب ضيوف الرحمن

الحل: أ	-	B	A	تفخر - خدمة
	-	D	C	-

بالرغم من التقدم في جميع مجالات الحياة إلا أن هناك دول لا زالت من الفقر

الحل: أ	-	B	A	المادي - تعاني
	-	D	C	-

أصبح العالم وذلك يحتم علينا أن نقدم متميزة بلغة راقية

الحل: أ	-	B	A	كالقرية - ثقافة
	-	D	C	-

صوت رنين المنبه في الصباح يواظب الإنسان و يجعله يبدأ في مواجهة الحياة

الحل: أ	-	B	A	الباكر - متطلبات
	-	D	C	-

العلم مصدر الشعوب وتقدمها وهو حضارتها ودعامة مجدها

الحل: أ	-	B	A	روقي - روح
	-	D	C	-



الحل: أ	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على..... صحي			
	-	ب	أ	عادة - جسم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا أعلى من الإسلام، ولا كرم من التقوى			
	-	ب	أ	شرف - أعز
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق لكي الشهرة لأوطانهم			
	المباريات - يمنحوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا
	النجاح - يرتفعوا	د	ج	البطولات - يسلبوا



اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





الملح الصخري

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أنها لم نعرف من بين معادن الأرض معيناً أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معدن تتفاوت فيما بينهما الفع والجذو فان الملح الصخري ظل على حاله من الفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تقرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم. أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصام الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويقدر بعمر يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار وإلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعدن المتتجدد لانه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً الجيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه اليابس المليلية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لكتصنيع البولييفنيل كلورايد والبلاستيك وأوكاوم الورق. إن من مجمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدمباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالجاً عادةً باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادةً على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروري، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطريقة السفلية عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	أثراً في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتها البشرية منذ فجر التاريخ (منذ القدم)
	يعداً من الأحجار الكريمة	ج	د	يتناولان في منفعتهما

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

الحل: أ	نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب
	لا يقبل التجدد	ج	د	يتناقص بالاستهلاك

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة ؟

الحل: ب	% ٢٥	ب	أ	% ٢٠
	% ٤٠	ج	د	% ٣٠

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

الحل: أ	غير صخرية	ب	أ	صخرية
	عالقة	ج	د	-

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	بيئة بحرية لترسيب الأملاح	ب	أ	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	ج	د	-

يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :

الحل: أ	كلوريد الصوديوم	ب	أ	-
	-	ج	د	-

ما مكونات الملح الصخري ؟

الحل: ب	ثلاث مواد	ب	أ	مادتين
	خمس مواد	ج	د	أربع مواد



الحل: د *إذا لم نجد في الخيارات ٢٠١٠ نختار *١٩٠٠	١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠
	٢٠١٠	د	ج	٢٠٠٠

الحل: أ	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟			
	العين	ب	أ	الجلد
	-	د	ج	الفم

الحل: أ	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟			
	حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك
	حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك

الحل: أ	وظيفة حمض الهيدروكلوريك (الكلوريك) :			
	نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة ٣ الملح الذي يستخرج من الماء :			
	غير صخري	ب	أ	صخري
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتميز الملح الصخري :			
	-	ب	أ	بقابلية (سرعة) الذوبان
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما أهمية الملح الصخري؟			
	-	ب	أ	ضروري لجسم الإنسان
	-	د	ج	-

العالم الإفتراضي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - العالم الإفتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.				
٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمنها للتدريب وأن المتدرب يشعر كأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويطهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً ويهبط وبقى وإذا كان في موقف خطر يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتذربون على الدفاع.				
٣ - الشخص الذي يجرِب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يميناً يرى الغابات والأشجار وتحاكى النظارة التصوير بسرعة مرحلة الشخص لكي تجعله يتخيّل أنه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر كأنه يريد أن يستلقى على الأريكة.				
٤ - لقد صمم العالم الإفتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريد الإنسان في ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمض فيه وهناك ٣ عوامل لأنغماس.				
٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الإفتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الإفتراضي؟			
	تطوير الواقع	ب	أ	تصوير الواقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر			
	الشباب	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	كبار السن



الحل: ب	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي ؟			
	تمثيل لها	ب	أ	مخالفة لها
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على ؟			
	نقل الصورة من الحاسوب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسوب
	-	د	ج	-

الحل: ج	عندما يتصور أنه في العالم الإفتراضي ينتابه شعور ب :			
	الفضول	ب	أ	الانزعاج
	-	د	ج	الاسترخاء

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تغير في الشكل	ب	أ	تطور (تغير جزري)
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	انها حقيقة و عدم تخيلها	ب	أ	أنها واقع
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد العوامل المؤثرة للانغماس :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	بماذا تصف مستخدمي العالم الإفتراضي ؟			
	-	ب	أ	يحسرون انهم في واقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الإنسان والعالم الإفتراضي :			
	ضعيفة	ب	أ	تقاعدية
	-	د	ج	مزدوجة

الحل: أ	يسنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
	-	ب	أ	تدريب للطيارين
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونـه ؟			
	-	ب	أ	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ	خبر : صحيفة			
	قلم : سبورة	ب	أ	علم : كتاب
	-	د	ج	مسجد : صلاة

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: وظيفية (حواس)	ذوق : لسان			
	تفكير : عقل	ب	أ	سمع : أذن
	ضرب : يد	د	ج	ركل : قدم
الحل: ب العلاقة: جزء : كل	أرض : كواكب			
	شتاء : فصول	ب	أ	أسبوع : أرباع
		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تتابع	شعبان : رمضان			
	-	ب	أ	السبت : الأحد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: فناء	حمص : عدس			
	-	ب	أ	صحن : قدر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يرفع ويثبت	عمود : مبني			
	غصن : شجرة	ب	أ	صلاة : إسلام
	-	د	ج	جدار : منزل
الحل: أ العلاقة: تعاقب	شتاء : ربيع			
	فصل : كتاب	ب	أ	شعف : وتر
	-	د	ج	سبت : أسبوع
الحل: أ العلاقة: وظيفية	جوال : اتصال			
	-	ب	أ	سكين : قطع
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	عقل : تفكير
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء لكل	سبت : أسبوع			
	-	ب	أ	بنت : أسرة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	يابسة : ماء			
	-	ب	أ	حياة : موت
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزئية	سوق : دكان			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قناعة : سعادة			
	-	ب	أ	إهمال : رسوب
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	تسعى	ب	أ	عدم تحقيق
	الوطنية	د	ج	العديد

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأً أساسى في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامى			
	الحكم	ب	أ	الاقتصاد
	أساسى	د	ج	القدم

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة			
	الهيئة	ب	أ	الطول
	الأمانة	د	ج	الصدق

الحل: أ التصحيح: يحظر	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	المستقبل	د	ج	المجد

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	ج	ألعاب

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم			
	مكاناً	ب	أ	لا يمكن
	مرحباً	د	ج	المدرسة

الحل: أ التصحيح: علمياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخل عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتنقادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نعمل على استثمار للعمل على المجتمع وتقدمه			
	-	ب	أ	الطاقات - نمو
	-	د	ج	-

الحل: أ	المتشائم إنسان تُرِيَه الوردة فـيـرـيك وـتـرـيـة الشـمـس فـيـرـيك			
	-	ب	أ	Shockها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	لدى كل رجل إن وجدت واستثنىت فأينعت			
	-	ب	أ	بذرة - ثمرت
	-	د	ج	-



الحل: أ	إن الإنسان يواجه في الحياة لكن لا ينجح فيها إلا			
	-	ب	أ	صعوبات - المثابر
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تتردد في مواجهة إذا كان ذلك سيغير للأفضل			
	العقبات - حياتك	ب	أ	المواقف - نظرتك
	مشاكلك - وجهتك	د	ج	المصاعب - الطريق



٦٦

التعليم عن بعد
والمناعة ١٠٠%

٩٩



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضاغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك وقد تعددت وتتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثُرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانتها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجاستاف لانجينشات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلات طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها إن تقوم الجامعة الانتحامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت. والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتقتحم مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعليم عن بعد وأتassست مبتدئاً لنتائج فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمعنهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقبول الطلبة لا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليمياً ومركز حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنت وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدوالية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنت.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة "

مقصود بها :

الحل: أ	أفضل جامعة في العالم وأكبرها	أ	ب	من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها
	أكبر الجامعات في أمريكا	ج	د	أفضل الجامعات في أمريكا

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

الحل: أ	-	ب	أ	غير قادرة على الحضور
	-	د	ج	-

تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :

الحل: أ	لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيس للدراسة
	لها مقر في بلد المتعلمين	د	ج	ليس لها مقر رئيس في أمريكا

يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :

الحل: أ	-	ب	أ	طرقه المختلفة
	-	د	ج	-

تحدث الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :

الحل: أ	-	ب	أ	حددت مكاناً وزماناً معينين
	-	د	ج	-

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال : (التعليم عن بعد)

الحل: أ	-	ب	أ	متعددة (مختلفة)
	-	د	ج	-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :

الحل: أ	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

معنى يحول

الحل: أ	بنافي	ب	أ	يعيق
	يُفوق	د	ج	يستمر



الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

لغة الضاد

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة كان العرب الأولون حرارا في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب ملهم تجري في عرقنا دماءهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتناقض والتخطاب ولا نضعها ملهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عددا من مرافقهم وأوسع فضولا وأنواعا.

الحل: أ	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟			
	-	ب	أ	لغة (اللغة العربية)
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقيد جملة (وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم) :			
	-	ب	أ	تكرار المعنى
	-	د	ج	-

النقد الهداف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقم بل إسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أحطائهم بأنفسهم

الحل: أ	ما الذي نستفيده من القطعة :			
	احترام الرأي المخالف	ب	أ	ممارسة النقد الهداف
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتنغلب عليها، وتتمكن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسيبة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يعانون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	ما يتكون اللقاء؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	اجسام



الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية :			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (نقياس قوة المناعة من خلال)			
	-	ب	أ	مقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين:			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : شجرة			
	جذع : جذر	ب	أ	فيراري : سيارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: (مفرد وجمع)	نقى : أقياء			
	علماء : عالم	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج			
	ثوب : نسج	ب	أ	معطف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	خير : حلال	ب	أ	شهر : يوم
	كتاب : فصل	د	ج	فوي : ضعيف

الحل: أ العلاقة: نوع من (معكوسه)	ثمار : تمر			
	برقال : نقاح	ب	أ	صفات : شجاعة
	جبنة : عسل	د	ج	توت : كرز

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	قمح : طحن			
	طبق : مطبخ	ب	أ	سيف : صقل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسه	سنة : شهر			
	طوفان : غرق	ب	أ	كيلو : جرام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قطنة : غباء			
	أقحوان : زهور	ب	أ	تقريط : إفراط
	عزز : تفوق	د	ج	كتاب : دفتر



الحل: أ العلاقة: ترافق	نام : استوطن -	أ ب ج د	يُمدح : يُثني -
---------------------------	-------------------	------------	--------------------

الحل: أ العلاقة: نوعية	شجرة : نخلة -	أ ب ج د	سيارة : فورد -
---------------------------	------------------	------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	ضفدع : نقين حسان : ثغاء -	أ ب ج د	عجل : خوار ماء : صرير
-------------------------------	---------------------------------	------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: ما يقطع الشيء	مقص : قماش سماعة : طبيب -	أ ب ج د	منشار : خشب ربح : جنى
-----------------------------------	---------------------------------	------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	Maher : حاذق حرص : بخل -	أ ب ج د	ميل : انحراف -
---------------------------	--------------------------------	------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقد -	أ ب ج د	جوال : شحن -
----------------------------	------------------	------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	نبات : ماء -	أ ب ج د	نار : حطب -
----------------------------	-----------------	------------	----------------

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	ماء : خرير حسان : ثغاء -	أ ب ج د	عجل : خوار -
---------------------------------	--------------------------------	------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: إحاطة	لوحة : إطار -	أ ب ج د	جزيرة : شاطئ -
---------------------------	------------------	------------	-------------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجه وتعاون -	أ ب ج د	فردية
----------------------------	--	------------	-------

الحل: أ التصحيح: يكرهون	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من تعرفهم حتى لا يحبون لقائك -	أ ب ج د	يحبون
----------------------------	--	------------	-------



الحل: أ التصحيح: يسكت	من الناقصات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتآلم			
	-	ب	أ	يتآلم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الورع فيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود			
	-	ب	أ	تخطيه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج الأدواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائية أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقه سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
	-	ب	أ	غائية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: للظلم	الصحافة الحقيقية تكون ملذاً للمظلوم ولجاماً للجبان وموئل للأمل			
	-	ب	أ	للجبان
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال (الموهوبين)	ووجد دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	-	ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: علميا	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	الشباب يقف حائزاً أمام الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ			
	-	ب	أ	مصاعب - التعامل
	-	د	ج	-



الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياء بدون بروتين إذ لا حياء بدون			
	-	ب	أ	نيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء الحجر لا بالعنف ولكن — السقوط			
	-	ب	أ	تنقب - تواصل
	-	د	ج	-

الحل: أ اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي به			
	-	ب	أ	حوت - امتازت
	-	د	ج	-

الحل: أ	أعجز الناس من عجز عن الإخوان ، وأعجز منه من من ظفر به منهم			
	-	ب	أ	اكتساب - ضبيع
	-	د	ج	-

٦٦

بلوتو والذباب

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تحميم المحسن





القطع

بلوتو

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - اكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم ينقام إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو- تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملاك مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسين مرة من الأرض - ولا يتتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كم فقط ! وحين أكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم واضح، بل إنهم في الحقيقة توافعوا وجوهه من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً، فبلوتو بعيد لدرجة لا يكمل دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديده موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراسيد الفضائية والتلسكوبات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كثافة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه حجماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة - الصخر كوكبية - عدلت الموقف وأفرزت سؤالاً عريضاً: أيهما الصخرة وأيهما الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"؟! هذا السؤال المثير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية - يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض.

من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :

الحل: أ	النصف الأول من القرن العشرين	أ	النصف الأول من القرن العشرين
	النصف الأول من القرن التاسع عشر	ج	الربع الأول من القرن التاسع عشر

في الفقرة (٢) المعايير التي اعتمدواها لاعتبار بلوتو كوكباً :

الحل: أ	حجمه وكثافته	ب	أ	حجمه ومداره
	-	د	ج	-

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	المرصد الفضائي	ب	أ	مداره
	-	د	ج	حجمه

في الفقرة (٤) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	-	ب	أ	مداره
	-	د	ج	-

الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (إكس) :

الحل: ب	سبعة عقود	ب	أ	ستة عقود
	تسعة عقود	د	ج	ثمانية عقود

الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :

الحل: أ	يسنكم لما ورد فيها	ب	أ	يعيد لمصمونها
	-	د	ج	-

معنى كلمة تباين :

الحل: أ	وضوح	ب	أ	اختلاف
	-	د	ج	تشابه

اعتبر العلماء بلوتو :

الحل: أ	كوكب	ب	أ	كوكب
	-	د	ج	-



الحل: أ	مفارقة تدل على وجود :			
	راحة	ب	أ	تناقض
	-	د	ج	تقايس

الحل: أ	لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو:			
	لطوله	ب	أ	عدم إمتلاك أجهزة حديثة
	لصغر حجمه	د	ج	بعد عن الشمس

الحل: أ	مكابدة بمعنى :			
	-	ب	أ	معاناة
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تحليل لمضمونها	ب	أ	تفصيل لمضمونها
	-	د	ج	تناقضها

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	إعادة النظر في كوكبية بلوتو واكس	ب	أ	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس
	-	د	ج	-

الذباب				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - يقتل الذباب الآلاف من الأطفال كل عام، ويحيطت أو يضعف عدداً غير قليلاً من البالغين، وبهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتاك بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أكثر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض.				
٢ - وقد حير الذباب أكفاء العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة بعدما سخر من سلاحهم المرموز له بعض حروف الهجاء "دي.دي.تي"، والذي حسبيه أشد عدوا له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيلاً جديدة مُرنة على احتتمال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .				
٣ - وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء ظلوا عده قرون يدرسون شؤونها، إلا أنهم لم يستطيعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطبعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .				
٤ - وما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثيرة من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف الفاتلة، وأن طرفي قدميها اللزجتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمرة، الكولير، التيفوئيد، السل وغيرها .				
٥ - وفي وسط إفريقيا وغربيها مساحات أحياها أكثر من مليونين من الأنسف، وكلها سبب انتشار الذباب تقاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذبابة تنتقل مرض النوم، وتنتشر مرضآ آخر، يفتاك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسى تسى" .				
٦ - والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولا سيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تنفس بعد يومين منتجة ديداً صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في القاذورات، السماد وغيرها من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تثبت أن تضع كل ذبابة من الشيء الجديد بيضاً آخر وهكذا .				

الحل: أ	من خلال النص العلاقة بين كلمتي (تكاد) و (تقريباً) :			
	تناقض	ب	أ	تشابه
	لا علاقة بينهما	د	ج	تطابق

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) الجهات التي يشكل الذباب خطراً عليها :			
	٣	ب	أ	٤
	٦	د	ج	٥

الحل: أ	أخطار الذباب تكمن في :			
	إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرتها على حمل الميكروبات
	قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين

الحل: أ	يفهم من الفقرة أن اليرقة :			
	أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب
	لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير



الحل: أ	لماذا سخر الذباب من العلماء؟			
	ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيدات
	طبعية الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن اكتشاف أسراره

الحل: أ	سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا :			
	(البرد المفاجئ)	ب	أ	وجود نباية تسي تسي
	(الجو الدافئ في إفريقيا)	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية

الحل: أ	المدة بين خروج الذباحة من البيضة الأم لصيرورتها ذبابة :			
	١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم
	١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم

الحل: أ	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :			
	الفم	ب	أ	الأرجل
	-	د	ج	الأجنحة

الحل: أ	ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية ؟			
	تعليق	ب	أ	توضيح (تحليل لمضمونها)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في " ذلك " يعود على :			
	الإنسان	ب	أ	الخسائر الفادحة الإنسانية والحيوانية والزراعية
	الإنسان و الحيوان	د	ج	الحيوان

الحل: أ	" مهما يكن من أمر العاقفون " تدل على :			
	كثرة أنواع العاقفون	ب	أ	تأثيره
	لونه	د	ج	شكله

الحل: ب	على ماذا يعتمد انتشار الذباب؟			
	حالة الطقس	ب	أ	الموقع الجغرافي
	تراث القمامات	د	ج	انتشار الماشية والحيوانات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	الذباب وانتشاره	ب	أ	الذباب وخطره
	الذباب ومكافحته	د	ج	الذباب وتکاثره

التناول النظري

الحل: د	جليس : تأثير			
	قريب : قطيعة	ب	أ	زميل : كره
	معلم : تربية	د	ج	جار : أذى

الحل: ب	وبر : جمل			
	حراسف : سمك	ب	أ	إنسان : شعر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	قارب : نهر -	جبل : قلعة -	مطار : برج -
-------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

الحل: ب العلاقة: الكلمة وفروعها من اليسار لليمين	بحر : رحب -	قر : رقم -	قدر : فرد -
---	----------------	---------------	----------------

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	- -	عداوة : خصومة ب أ ج	تكبر : ازدراء -
-----------------------------	--------	------------------------------	--------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	- -	مسجد : طمأنينة ب أ ج	منتزه : استجمام -
-------------------------------------	--------	-------------------------------	----------------------

الحل: أ العلاقة: وظيفة	سور : حديقة -	كلب : حراسة ب أ ج	قدم : مشي -
---------------------------	------------------	----------------------------	----------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	مكيف : هواء نفايات : حاوية	خزانة : ملابس ب أ ج	ديوان : قصائد وقد : خزان
----------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صوت : مذيع -	وردة : رائحة ب أ ج	نار : حرارة ليل : سكون
----------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تتدنى	- -	إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً ب أ ج	تتسامي -
---------------------------	--------	---	-------------

الحل: أ التصحيح: الطاعات	- -	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء ب أ ج	الأدواء -
-----------------------------	--------	---	--------------

الحل: أ التصحيح: ثاقبة	- -	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم ب أ ج	رقيقة -
---------------------------	--------	--	------------

الحل: أ التصحيح: قيام	- -	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة ب أ ج د	انتظار -
--------------------------	--------	---	-------------



الحل: أ التصحيح: نسيان	الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة			
	-	ب	أ	استحضار
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لغيره	أسعد الناس من يبذل لنفسه الكثير			
	-	ب	أ	لنفسه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به			
	-	ب	أ	الخفي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مجهلة	المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته			
	-	ب	أ	معروفة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً			
	-	ب	أ	حامضاً
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقديمها وهو حضارتها ودعامة مجدها			
	-	ب	أ	رفي - روح
	-	د	ج	-

الحل: أ	اجعل الرياضة يومية حتى تحصل على صحي			
	-	ب	أ	عاده - جسم
	-	د	ج	-

الحل: أ	أسهم العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة			
	-	ب	أ	العلماء - الإنسانية
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعيش البخيل حياة ويحاسب يوم القيمة محاسبة			
	-	ب	أ	الفقراء - الأغنياء
	-	د	ج	-

الحل: أ	كن صاحب واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيلك وتحمل ما يأتيك لأجلها من بروح الصابر المتفائل.			
	صورة - صعوبات	ب	أ	رؤيه - متاعب (صعوبات)
	بصيرة - خلالها	د	ج	شخصية - الناس

الحل: أ	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوتها			
	-	ب	أ	الإعلام - السلاح
	-	د	ج	-



الحل: أ	القوة للأمة الإسلامية تكمن في وليس فقط في عددها أو ثروتها			
	-	ب	أ	الحقيقة - وحدتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	خير الكلام ما كان قليله عن كثيره			
	-	ب	أ	يعنيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقضي الصحة بأن ينام الشخص أفقاً لكي العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
	-	ب	أ	قواعد - يريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحاول الناس ذات البين الرحمة والتآلف			
	-	ب	أ	اصلاح - لإشاعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	خروج الإنسان من دائرة الضيق في ايثار نفسه إلى دائرة اعم واسع في محبة الاخرين فهو خلقى كريم			
	-	ب	أ	أنانيته - ارتقاء
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم عن بعد
والكوليسترول

% ١٠٠

٩٩



القطع

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك وقد تعددت وتتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثُرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانتها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوستاف لانجشادت أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلاثة طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها ان تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيسي وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترن特. والأقران المضبوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعليم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترن特 وتحتاج مكتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعليم عن بعد وتأسست مبادياً للتخرج فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشترط لقول الطلبة لا نقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنياً تعليناً ومركزًا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترن特 وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدوارة وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنط.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعية المذكورة " مقصود بها :

الحل: أ	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضليها	A	B	C	D	E
	أفضل الجامعات في أمريكا	-	-	-	-	-

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

الحل: أ	محاكاة	A	B	C	D	E
	تشابه	-	-	-	-	-

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

الحل: د	محاكاة	A	B	C	D	E
	نوع	-	-	-	-	-

معنى يحول :

الحل: أ	يعيق	A	B	C	D	E
	يستمر	-	-	-	-	-

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

الحل: أ	التمثيل	A	B	C	D	E
	الحصر	-	-	-	-	-

يدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على ان فكرة الجامعة :

الحل: أ	معتمدة كلية	A	B	C	D	E
	-	-	-	-	-	-

موقع الدول من الجامعات المفتوحة :

الحل: أ	تلقتها	A	B	C	D	E
	-	-	-	-	-	-

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

الحل: أ	غير قادرة على الحضور	A	B	C	D	E
	-	-	-	-	-	-



الحل: أ	تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي
		ج	د	لها مقر في بلدان المتعلمين

الحل: د	معنى شعار "جامعة بلا أسوار" :			
	شعار عادى	ب	أ	مفرغ من أي معنى
	يدل على نوع معين من التعليم	د	ج	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

نظريه الليل و النهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نص القطعة أن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر مكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء
	النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحه الإنسان

الحل: أ	نستنتج أن :			
	-	ب	أ	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أدق وصف لنظرية : دراسة			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: ب	التعرض للضوء يسبب :			
	البهجة	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظريه تعني :			
	-	ب	أ	ظن قابل للإثبات
	-	د	ج	-

الحل: د	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه :			
	كثرة الأمطار	ب	أ	الغيوم
	مدة النهار (طول النهار)	د	ج	البرودة

السودان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفاع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠ % خلال ٨ سنوات

الحل: ج	المعدل السنوي للزيادة :			
	% ٢,٢٥	ب	أ	% ٢
	% ٣	د	ج	2,5%



الكوليسترون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في العام ١٩٨٤ تم التعرف على الكوليسترون ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث التربات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترون، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترون، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودوله جنوب إفريقيا على سبيل التمثال - عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب- تذكر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنتين الأخيرة وسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والتربات القلبية والسوائل الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترون ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحدد بعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكون جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترون منها البروتين المنخفض الكثافة، ويعرف بـ" النوع الرديء " (لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والتربات القلبية)، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ" النوع الجيد " (من المحمّل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من روابط الكوليسترون وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء). إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية - كلحم الضأن- والكبش والمخ والكلواوي والربيعان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادتها لمد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح للكوليسترون الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتنتمل ، ومن ثم يتراكم الكوليسترون الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستوى الطبيعي، فترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لاصداتها وتصابها وخسواتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

من الفقرة (٢) الكوليسترون يفيد في :

الحل: أ	-	ب	أ	الحفظ على الذاكرة
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للفقرة (٢) :

الحل: أ	الكوليسترون والدماغ	ب	أ	فوائد وأهمية الكوليسترون
	-	د	ج	الكوليسترون والمناعة

يتبع من الفقرة (١) أن الكورتيزون :

الحل: أ	-	ب	أ	هرمون
	-	د	ج	-

الأكل من أسباب أمراض الكوليسترون وهو :

الحل: ج	يصعب اكتشافه	ب	أ	أهمية قليلة
	-	د	ج	تأثيره عالي (أهمية تأثيره)

أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :

الحل: ب	غير رئيسية	ب	أ	غير شائعة
	شائعة	د	ج	رئيسية

يفهم أن الأكل :

الحل: أ	-	ب	أ	أحد مصادر الكوليسترون
	-	د	ج	-

يفهم أن الكوليسترون :

الحل: ب	يقوم بعملية التذكرة	ب	أ	يزيد بزيادة التفكير
	-	د	ج	-

نستنتج أن أمراض الكوليسترون :

الحل: أ	-	ب	أ	من الممكن أن تكون لدى الأطفال
	-	د	ج	-



الحل: أ	يبدأ العلاج عند :			
	-	ب	أ	اكتشاف الإصابة أو المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	ينصح الأطباء في شأن الأدوية :			
	دراسة مكوناتها	ب	أ	النظر في عواقبها
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	حفييف : أشجار			
	-	ب	أ	صرير : باب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	فكرة : رأس (كرة : ملعب)
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: احتياج	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	ب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع

الحل: أ العلاقة: اقتران و كلامها شعور داخلي	أبيض : نقاء			
	أخضر : نبات	ب	أ	أسود : حقد
	أصفر : صحراء	د	ج	أزرق : سماء

الحل: أ العلاقة: يصنع من	قشطة : حليب			
	واسادة : اسفنج	ب	أ	مربي : فواكه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	يد : إصبع			
	مقاعد : سيارة	ب	أ	قصيدة : بيت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قاضي : عدل			
	-	ب	أ	معلم : تربية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلاح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	شحنة : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا			
	السودان : الخرطوم	ب	أ	ال سعودية : جدة
	العراق : الموصل	د	ج	الأردن : جرش



الحل: ج العلاقة: مكانية	صحفي : صحفة مستشفى : مريض	أ ب ج د	قهوة : مقهى محاضر : جامعة
----------------------------	------------------------------	------------	------------------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : بطن الأم	- -	مصر : أفريقيا
----------------------------	-----------------	--------	---------------

الحل: د العلاقة: ترافق	صحراء : فلاة	سيف : معركة يأس : قنوط	حياة : شفاء جفاف : رطوبة
---------------------------	--------------	---------------------------	-----------------------------

الحل: ب العلاقة: يثبت	سفينة : مرسة	شجرة : جذور سيارة : عجلات	قصر : سور حوت : خياشيم
--------------------------	--------------	------------------------------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب	- -	يوم : سنة
-------------------------------	-------------	--------	-----------

الحل: أ العلاقة: مكانية	نواة : تمرة	- -	فكرة : رأس
----------------------------	-------------	--------	------------

الحل: أ العلاقة: صوتية	شجر : حيف	- -	أبواب : صرير
---------------------------	-----------	--------	--------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	أشجار : غابة	- -	بيت : قصيدة
----------------------------	--------------	--------	-------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهللت : قصرت	- -	قبلت : وافقت
---------------------------	--------------	--------	--------------

الحل: أ العلاقة: يؤدي الي	اجتهاد : نجاح	غنى : عطاء	تواضع : محبة
------------------------------	---------------	------------	--------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أحرص على مصلحته ومن رحمة الله توفيرهما معاً	- -	توفيرهما
------------------------------	---	--------	----------



الحل: أ التصحيح: تحدث	إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحقر منك على أن تصمت			
	-	ب	أ	تصمت
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بذلك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	طبعك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر من القماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	-	ب	أ	آخر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفنان	من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	من أرداً الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من إليه ويبغي العوائل لمن عليه			
	يلجا - يغضب	ب	أ	أحسن - أنعم
	-	د	ج	-

الحل: ب	مثل المتعلم غير المتأنب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تنتمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائق وتصد سبيل فلا الناس بظلها يستظلون ولاهم من شرها			
	الغادي - ناجون	ب	أ	المسافر - ينزوون
	-	د	ج	-

٦٦

الغزال والتمرکز

١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الغزال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في محميات في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموسوماتها ما بين ٣٠ و٣١ كروموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والعش واحتياها في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تترك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و٥٠ غزلاناً إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروقبني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المراعي الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخلها، ولكنها ترحب بالإثاث عند دخولها مناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيأة للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتلوي، وفتقها تقوم الذكور بتلوي البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنوثوية فتتعرف على درجة استعداد الإناث للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكور عشرات المحاولات، قبل أن تتوهج بالواقع والتليق، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بفحص إناث آخريات أو الانشغال بطرد الذكور الداخلية على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دور نزوية معينة خلال السنة يسمهم في خضم الطاقة المتصورة على الجنس وتحديدها في حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسمهم كذلك في خضم الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والرووث وحفر الأرض..

والدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقه ويدخل حدود منطقه آخر. وقد يحدث تناقض بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتباكان فيه بالقرن لاختبار قوته كل منها بالتدافع والتناطح. وهذا التناقض مهم كانتخاب طبيعي لإقرار الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلقون فيها بعد الإناث التي ستتدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بلعه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تنجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتمام الشفيف وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمعه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشن من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن الذي يعرف مع بروز القرن الصغيرة وعمره ما بين ٣ و٦ أشهر، وغاذه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشحنة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تتحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

العلاقة بين الريم والرمال :				
الحل: ج	مكانية	ب	أ	تاريخيه
	زمانية	د	ج	صوتية

الحل: ب	متى يمارس الغزال نشاطه ؟			
	من المغرب حتى منتصف الليل	ب	أ	من الفجر إلى الضحى
	من الضحى إلى الظهر	د	ج	من الضحى إلى الظهر

ينتشر غزال الريم في :				
الحل: د	شرق الجزيرة	ب	أ	غرب الجزيرة
	شمال الجزيرة	د	ج	جنوب الجزيرة

الحل: د	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع ؟			
	عندما يرخص أحد الذكور	ب	أ	عندما يموت أحد الذكور
	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	د	ج	عندما يلوى أحدهم عنقه

الحل: أ	متى يبدأ القتال بين الذكور ؟			
	عند التزاوج	ب	أ	عند تأسيس القطيع
	عند موته أفراد القطيع	د	ج	عند الهجرة

الحل: ب	ما معنى الضراوة ؟			
	شدة القتال (الشرasse)	ب	أ	الهجوم
	الدفاع	د	ج	القسوة



الحل: أ	بماذا يدافع الغزال عن مقاطعه حسب الفقرة (٣)؟			
	إظهار القرنيين	ب	أ	الاستعراض السيادي
	إظهار السيطرة	د	ج	الهجوم

الحل: ب	ما معنى الاستعراض السيادي؟			
	إظهار القوة	ب	أ	امتلاك القطيع
	السيطرة	د	ج	الدفاع

الحل: ج	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان"؟			
	موتها في هذه المناطق	ب	أ	ما زالت تعيش هناك
	-انفراطها من هذه المنطقة	د	ج	انها كانت تعيش هناك منذ زمن

الحل: ب	معنى الندى من الفقرة (٣) :			
	الفطر	ب	أ	الماء
	السحاب	د	ج	المطر

الجريمة (الإرهاب)

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج.

الحل: أ	ما العلاقة بين الجريمة وارتفاع الأسعار؟			
	تركمية	ب	أ	سبب ونتيجة
	عكسية	د	ج	نتيجة وسبب

التمرکز

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغلب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمرکز الإنسان من أبرز أولويات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوجه أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضحت له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أو همه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شرّاً بالنسبة له . ومن هنا اعتبرنا الملحدين على وجود الشر في الحياة وبرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفة عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولى التلقائي ينقرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتعاضل الواجبات وتحتفظ النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبال مقابل يضمّم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويرکز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار الآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومقاصد وطموحات غيره.
- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرية ثم القبيلة ثم تمرکز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات دائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجية عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن حقوقه :			
	تعلوا حقوقه	ب	أ	تفوق واجباته
	وواجباته متضادة	د	ج	وواجباته ضرورية

الحل: أ	البعد عن ابتناء الكمال :			
	يوصل إلى تجاوز الطموح	ب	أ	يزيد من الاستمرارية في العمل
	ينقص من الاستمرار في العمل	د	ج	يقلل الجهد المبذول



الحل: ب	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يستمرون في تنمية أنفسهم	ب	أ	يتکاسلون في العمل
	يسعون إلى الجمود	د	ج	يقررون أهمية الراحة

الحل: د	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التخلف
	التغلب والترجيح	د	ج	الثبات

الحل: ب	يستفاد من النص أن :			
	المركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	ب	أ	المركز من طبيعة الشعوب المتطرفة
	الترجيح سمة الشعوب المتمرزة	د	ج	المركز يؤدي إلى التطور

الحل: ب	المركز يؤدي إلى :			
	الجمود (الثبات)	ب	أ	الاستسلام
	-	د	ج	الكسل

الحل: أ	الذين يبتعدون عن توهם الوصول إليه ، كلمة إليه تعود على :			
	المركز	ب	أ	الكمال
	الجهد	د	ج	القدم

الحل: ج	دوائر المركز :			
	منفردة وذاتية	ب	أ	مجتمعية ومتعددة
	فردية فقط	د	ج	منفردة ومجتمعة

الحل: ب	يتنبئ من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :			
	غير موجود	ب	أ	نادر الوجود
	أغلبها موجود	د	ج	بعضه موجود

التناظر اللفظي

الحل: أ	جزيرة : شاطئ			
	خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	حديقة : سور	د	ج	معصم : سوار

الحل: ج	خاتم : إصبع			
	خرس : حزام	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	خيمة : صحراء	د	ج	سوار : ذراع

الحل: ب	جيران : أيناء			
	أقارب : قطيبة	ب	أ	قريب : بعيد
	أغنياء : بخلاء	د	ج	رحم : وصل

الحل: ج	عين : نظارة			
	معصم : يد	ب	أ	سوار : معصم
	سماعة : رأس	د	ج	يد : قفار



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	الاحترام : التواضع جوع : طعام	النجاح : الاجتهد		
		ب	أ	جود : سخاء
		د	ج	الغنى : العطاء
الحل: د العلاقة: يتصف بـ	سكر : حلاوة			
	ورقة : مرونة	ب	أ	حجر : قساوة
	ذهب : لمعان	د	ج	مكر : ثعلب
الحل: أ العلاقة: ترافق	كرم : جود			
	تهور : ندم	ب	أ	حشد : جماعة
	غاب : بعد	د	ج	دفع : جذب
الحل: ب العلاقة: ينتفع	سحاب : برق			
	شمس : أشعة	ب	أ	نور : ضياء
	نبه : ضياع	د	ج	منباع : ضوء
الحل: ب العلاقة: وظيفية	ثلجة : تبريد			
	قدر : طبخ	ب	أ	قلب : دم
	هواء : مروحة	د	ج	قطع : منشار
الحل: ب العلاقة: تشبه في الشكل	حيّة : حبل			
	برتقال : كرة	ب	أ	طائر : منقار
	ياسمين : ورد	د	ج	شمس : نجم
الحل: د العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			
	صغر : مخلب	ب	أ	أنف : أذن
	عربة : قطار	د	ج	سيارة : مقود
الحل: أ العلاقة: اقتران	حشد : مشجعين			
	تفرق : متسولين	ب	أ	تحفيز : موظفين
	جذب : سائقين	د	ج	تشجيع : مدربين
الحل: ب العلاقة: فئوية	آثام : عقوق			
	أخلاق : تواضع	ب	أ	دعاء : أذكار
	أقارب : قطيعة	د	ج	ألوان : قلم
الحل: د العلاقة: تضاد	يخسر : يفوز			
	ينام : يستيقى	ب	أ	يأكل : يشرب
	يخفض : يرفع	د	ج	يطير : يحفر
الحل: أ العلاقة: ترافق	منع : صد			
	مرض : ألم	ب	أ	مرتبة : منزلة
	إخلاص : حب	د	ج	حق : ريم
الحل: أ العلاقة: تنتفع	بقرة : حليب			
	طائرة : ركاب	ب	أ	نحلة : عسل
	خروف : صوف	د	ج	دجاجة : بيضة



الحل: أ العلاقة: تتابع	طباعة: توزيع نزيف: تبرع -	أ ب ج د	قراءة: فهم بيع: إعلان
---------------------------	---------------------------------	---------	--------------------------

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: تداعف	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتغيبه بمالك وتسارع عنه وقت غيابك غيابه صديقك	أ ب ج د	تسانده تسارع
---------------------------	--	---------	-----------------

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة صناعة أناس	أ ب ج د	بأدئي الأطفال
---------------------------	--	---------	------------------

الحل: ب التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشر بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها القمة بدأ	أ ب ج د	ثبت رجل
---------------------------	---	---------	------------

الحل: ب التصحيح: يستر	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها ينشر ال الحقيقي	أ ب ج د	تفادي الصديق
--------------------------	--	---------	-----------------

الحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة الباطل ساعة	أ ب ج د	انتظار الحق
--------------------------	---	---------	----------------

الحل: د التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود الفشل تخطيه	أ ب ج د	الشيء بذل
----------------------------	---	---------	--------------

الحل: ج التصحيح: بعد	البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة أقدم خارج	أ ب ج د	الفاروق قبل
-------------------------	--	---------	----------------

الحل: ج التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو من يحطم الطالب للوصول إلى المجد في المستقبل الجيد المستقبل	أ ب ج د	المجد يحطم
--------------------------	--	---------	---------------

الحل: ج التصحيح: الناجح	من أهم خصال المديرين الناجحة الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح الناجح الجرأة	أ ب ج د	خصال النجاح
----------------------------	--	---------	----------------

الحل: د التصحيح: تتصعد	إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غايتك وإذا أحستت أنك تتحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه تحدر تنزل	أ ب ج د	تحديد هدف
---------------------------	--	---------	--------------



أكمال الجمل

الحل: ج	النجاح سلم لا تستطيع أن و..... في جييك			
	تجاوزه - يديك	ب	أ	تأخذه - مالك
	تحمله - يديك	د	ج	تصعده - يديك
الحل: ب	اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك			
	برنامجه - ذاتك	ب	أ	وقتك - وطنك
	روتينك - أمورك	د	ج	تفكيرك - وقتك
الحل: ج	تكلم وأنت ستفول كلام عليه			
	حزين - تفرح	ب	أ	حاذد - تفرح
	سعيد - تحزن	د	ج	غاضب - تندم
الحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الإنسان والحيوان الصناعات الغذائية			
	الازدهار - نقص	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الاكتفاء - تطوير	د	ج	الحاجة - ابتكار
الحل: ب	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص وتشل يده وعقله وتنتركه للألم			
	العملية - فرصة	ب	أ	اليومية - فرصة
	الخاصة - ملقي	د	ج	العامة - مأوى
الحل: ج	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك			
	الطبيعية - حركة	ب	أ	القديمة - رؤية
	البحرية - ساعة	د	ج	المعاصرة - المناعة
الحل: أ	التعلم كالسباحة ضد التيار إن لم سوف			
	تسبح - تغرق	ب	أ	تقدمن - تتراجع
	تجفف : ترمي	د	ج	تتعلم : ترسّب
الحل: ج	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	خيرا - تهمل	ب	أ	شرا - تمن
	صنينا - تبدأ	د	ج	خيرا - تحسن

٦٦

التعمية والتقرير

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

التعلمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن بوليوس قيسر قد استخدمه قديماً، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .
 - ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناءة عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود وبفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثي استعمال مصطلح التشفير . يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطتهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعلمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكوفي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وأبن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شاميبلون لها.[٣] وكذلك اشتهر ابن دربيه الذي كان لا يشق له غبار في فك التشifer فكان تعطي له رسالة عامة فما هي إلا أن يراها حتى يحلوها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعلمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعریف التعلمية على أنها تحويل نص واضح مفروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعلمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدمنا مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُفَعَّل إلى النص الواضح . أما كسر التعلمية فهي العملية العكسية للتعلمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُفَعَّل ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعلمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُفَعَّل، مفتاح التعلمية . الآن نقدم تعریف رياضي لنظام التعلمية.
 - ٣ - ينقسم علم التعلمية إلى قسمين : أ - التشifer . ب - كسر التشifer .
- فواضع التعلمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعریضها للمعتدي . أما محل التعلمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعلمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحریفيها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .
- ٤ - علم التعلمية أو علم التشifer هو علم ومارسة إفشاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة فعواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تتوسع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والإعلامية، والاقتصادية، والعلمية، والمعرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعلمية علم من أرفع الرياضيات وعلوم الحاسوب.

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :

الحل: ج	يمكن لأي شخص فتح الرسالة	ب	أ	أنه غير سري
	أنه سري	د	ج	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل

الطرف الثالث في عملية التعلمية هدفه :
(محل الشفرة)

الحل: ب	كسر الشفرة المعتمدة	ب	أ	فتح الشفرة
	توصيل الرسالة	د	ج	استقبال الرسالة

يكون محل الشفرة معتمدًا على اطمئنان المعنى إليه لـ :

الحل: أ	قيمتها	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	قدرتها	د	ج	أهميتها

المتنصت على الشفرة لا يماني من أن تسير في الاتجاه الصحيح :

الحل: ج	عجزه	ب	أ	لشعوره بالذنب
	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	د	ج	لتضليل مستقبل الرسالة

أسلوب الكاتب :

الحل: أ	علمي	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	يطرح حلول ويدافع عنها	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة

أمثل عنوان للنص :

الحل: ج	أهمية التعلمية	ب	أ	قيمة التعلمية
	استخدامات التعلمية	د	ج	طرق التعلمية والمساعي المضاد لها

جسم الإنسان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- تحتوي على حقائق علمية -

تحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأذن يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنفسية الهواء .



كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للألف ، تدل على :

الحل: ب	أهميتها	ب	أ	التضاد
	الترادف	د	ج	احتاجنا لها

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

الحل: د	توقفات	ب	أ	علامات
	نبضات	د	ج	إفرازات

أسلوب النص :

الحل: أ	أدبي	ب	أ	علمي أدبي
	علمي	د	ج	تقرير

الأسنان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الأطباء قديما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحتو فجوات الأسنان وسدتها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :

الحل: أ	الأسنان	ب	أ	الفجوات
	الحسو	د	ج	الأطباء

لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟

الحل: ج	لأهميةه	ب	أ	لحظورته
	لارتفاع ثمنه	د	ج	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

استبدل العلماء الحشو القديم بـ :

الحل: أ	الذهب	ب	أ	مواد مغيرة
	اللؤلؤ	د	ج	الفضة

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قديما يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويدهون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثا عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمون لهم الأمان والسلامة.

كم تضادا في القطعة ؟

الحل: أ	٣	ب	أ	١
	٤	د	ج	٢

العنوان الأنسب للنص :

الحل: أ	قيمة اللؤلؤ	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	استخراج اللؤلؤ	د	ج	ندرة اللؤلؤ

الزراعة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

العرب هم أول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضا ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة.



العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله :
علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :

الحل: د	ترابط	ب	أ	تشابه
	تعليق	د	ج	تضاد

الحل: أ	ماذا تقيد كلمة ليحلوا ؟			
	-	ب	أ	* التعليل * تعليبية *
	-	د	ج	-

تقرير البحث العلمي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المنقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدأ على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معنو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكأن نتائجة الدراسة كانت مقاجحة لهم .
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجاربنا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كانا ثلثي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن ثلثي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: ب	نوع القطعة السابقة ؟			
	مقال	ب	أ	تقرير
	بحث	د	ج	قصة

الحل: د	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	فرحة	ب	أ	نقاول
	اليأس والتشاؤم	د	ج	تنبوه بالمستقبل

الحل: ب	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	الحقائق العلمية	ب	أ	التجرب
	الفرضيات	د	ج	النظريات

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تكامل	ب	أ	ترادف
	تناقض	د	ج	تضاد

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	خطوات التقرير	ب	أ	واقع البحث العلمي
	التقرير الموضوعي	د	ج	أهمية البحث العلمي

الحل: د	العلاقة بين كلمتي "استغراب" و "تعجب" :			
	ترابط	ب	أ	تناقض
	ترادف	د	ج	تكامل

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	متعلمه	ب	أ	سريعة
	متمهلة	د	ج	دقيقة



كلمة "تقرير" تدل على :

الحل: ب	كشف الحقائق	ب	أ	التجربة
	الإمكانية	د	ج	النشر

الناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينتجه عنه	تأخر : انتظار			
	صرامة : احترام	ب	أ	غنى : طغيان
	ذهب : إباب	د	ج	رجل : بيت

الحل: أ العلاقة: تتبع	تخرج : وظيفة			
	بحارة : ربان	ب	أ	صوم : افطار
	جندي : معسكر	د	ج	صلاح : فساد

الحل: ج العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير			
	ماء : بحر	ب	أ	صغر : مخلب
	وريد : ضخ	د	ج	رجل : مشي

الحل: د العلاقة: مكانية	حيوانات : حظيرة			
	نوم : راحة	ب	أ	عمل : إتقان
	أشجار : غابة	د	ج	طنجرة : مطبخ

الحل: ب العلاقة: ترافق	سكنية : طمأنينة			
	استغراب : تعجب	ب	أ	ذهب : إباب
	وردة : حقل	د	ج	رجل : صالح

الحل: د العلاقة: الزهرة ورائحتها	الكادي : الأريج			
	زريق : خزامي	ب	أ	جوري : فل
	قرنفل : رائحة	د	ج	السندس : النرجس

الحل: أ العلاقة: النهاية	سلام : صلة			
	رجل : صالح	ب	أ	ختامة : قصة
	قوة : ضعف	د	ج	حب : عشق

الحل: أ العلاقة: فئة	كرم : شجاعة			
	أسد : افتراس	ب	أ	أسد : صقر
	غنى : ترف	د	ج	تمرين : قوة

الحل: ج العلاقة: صغير : كبير	مدرسة : جامعة			
	ماء : جريان	ب	أ	مجرة : كوكب
	رجل : بيت	د	ج	بحر : محيط

الحل: ج العلاقة: يعمل في	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مهندس : خريطة
	ميل : هيام	د	ج	مسرح : ممثل



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى (معكوسه)	رسوب : إهمال تفوق : تفاسع سقوط : تعثر	رسوب : إهمال		
		أ	ب	
		ج	د	طفل : شاب عميق : طويل

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صرامة : قسوة دجي : ليل شاطئ : ميناء	صرامة : قسوة		
		أ	ب	صراخ : ازعاج
		ج	د	ظلم : غدر

الحل: د العلاقة: فئة	مصل : ثوم مسجد : مدينة بنزين : ديزل	مصل : ثوم		
		أ	ب	رعاية : يتيم
		ج	د	منزل : طفل

الحل: ب العلاقة: احتياج	لاعب : مدرب جندي : قائد كرة : ملعب	لاعب : مدرب		
		أ	ب	فشل : تراجع
		ج	د	مسجد : منبر

الحل: أ العلاقة: تضاد	صداقة : عداوة -	صداقة : عداوة		
		أ	ب	تحفيز : تشبيط
		ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مستريح	قدم متعب وضمير مرهق خير لك من قدم مستريح وضمير متعب	قدم متعب وضمير مرهق خير لك من قدم مستريح وضمير متعب		
		أ	ب	مرهق
		ج	د	قدم

الحل: ج التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهنية مع التعدي على الآخرين	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهنية مع التعدي على الآخرين		
		أ	ب	مهنية
		ج	د	مع

الحل: ج التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات غير أنه	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات غير أنه		
		أ	ب	الرجل
		ج	د	خيرات

الحل: أ التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه		
		أ	ب	القمة
		ج	د	بدأ

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقة .	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقة .		
		أ	ب	الغفوة
		ج	د	على

الحل: أ التصحيح: تتحدث	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحقر منك على أن تصمت	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحقر منك على أن تصمت		
		أ	ب	تصمت
		ج	د	تجالسهم



الحل: ج التصحيح: خوف	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
	دفة	ب	أ	تترنح
	هدف	د	ج	أمان

الحل: د التصحيح: الصخور	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلها يتنهى بهما الأمر إلى الغرق .			
	يتنهى	ب	أ	إنسان
	الغرق	د	ج	هدف

الحل: ب التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	آخر	ب	أ	نقاش
	قماش	د	ج	الجسد

الحل: ب التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية			
	عن	ب	أ	أردت
	أكتافهم	د	ج	النجاح

الحل: د التصحيح: غنيا	إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معبدا			
	الطمع	ب	أ	القناعة
	معدما	د	ج	تجعل

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	البذل
	الصغير	د	ج	السعادة

إكمال الجمل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الحل: ب	إذا كان لديك الأنما فستضع في زاوية ضيقة			
	ثقافة - نفسك	ب	أ	أخلاق - غيرك
	ثقافة - أحاسيس	د	ج	ثقافة - غيرك

الحل: ج	إذا الحكيم صار لك			
	سألت - جهاد	ب	أ	شاورت - أخلاقه
	سألت - إجابته	د	ج	شاورت - عقله

الحل: أ	إنه من الإنشغال ب حياة الآخرين			
	الخطأ : واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	الصحيح : مهام	د	ج	الجهل : شكل

الحل: ج	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى الطرق للوصول إليه			
	تحديث	ب	أ	تشكيل
	تنمية	د	ج	اختراع

الحل: د	الدولة جغرافي مجموعة من الناس.			
	مكان - يحتوي	ب	أ	نطاق - يوجد
	حيز - يقطنه	د	ج	موقع - فيه



الحل: ب	إنالجيد هو الذي يعرف جودة			المشتري - الشيء
	المزارع - الثمر	ب	أ	
	التاجر - الصناع	د	ج	الصانع - الثمر



٦٦

البطلة
والأئفونزا

% ١٠٠

٩٩



القطعة

الإنفلونزا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الإنفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسى وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تفاصي للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وألام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- ٢ - ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأذن والفم أو العين أيضاً ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة ، والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لصوء الشمس ، فلذا ينصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى .
- ٣ - ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت الآلاف كبار السن والأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠ - ٤٠ سنة متسرياً في موت الملايين بالعالم . وقد تسبب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

الحل: أ	نسبة البالغين المصابين :			
	%٢٠	ب	أ	%١٠
	%٧٠	د	ج	%٣٠

الحل: أ	نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين :			
	$\frac{3}{4}$	ب	أ	$\frac{2}{6}$
	$\frac{7}{9}$	د	ج	$\frac{5}{6}$

الحل: أ	أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟			
	عزل الأطفال	أ	ب	القاء المخالفات
	التهوية الجيدة	د	ج	النظافة

الحل: أ	أنسب عنوان للفرقة (٤) :			
	أهمية الوقاية	أ	ب	تعريف الإنفلونزا
	أهمية التهوية الجيدة	ج	د	الفيروس

الحل: أ	الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار (يصعب تغيير اللقاح في ...)			
	الدول الفقيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تقلب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :			
	إنبعاث الفيروس	أ	ب	إحتضان الفيروس
	إنبعاث الفيروس	ج	د	-

الحل: أ	مخالطة المصابين تؤدي إلى :			
	إنبعاث الفيروس	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البطالة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - ألمانيا الغربية هو الإسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و ١٩٩٠ ، قبل إعادة توحيد ألمانيا . كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية) . في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية ، وسميت ألمانيا . كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية .
- ٢ - وأخذت كل من الألمانين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥ ، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقفها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يدع لها وجود بعد عام ١٩٤٥ ، وأن كلًا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثة .



الحل: ب	نستنتج أن المانيا الغربية :			
	جزء من المانيا الاتحادية	ب	أ	دولة مستقلة
	شمال المانيا الشرقية	د	ج	هي المانيا الاتحادية

الحل: د	للحظ من الفقرة الثانية أن البطالة في :			
	تناقص حاد	ب	أ	تناقص مجهول
	زيادة مسمرة	د	ج	زيادة حاد

الحل: أ	كم عدد الفرص التي تم إلغاؤها في الصناعة ؟			
	١٠٠٥٥٠	ب	أ	١٥٠٠٠٠
	١٠٠٠٥٥	د	ج	١٠٠٥٠٠

الحل: ب	يتضح أن البطالة في المانيا :			
	في ازدياد مستمر	ب	أ	متذبذبة
	في تناقص حاد	د	ج	في تناقص مستمر

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) أن البطالة كانت بنسبة ٨ % في :			
	١٩٩٨	ب	أ	١٩٩٧
	١٩٠٩	د	ج	١٩٩٥

الحل: ج	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	نتيجة	ب	أ	سببية
	تعليق	د	ج	توسيع لها (لمضمونها) (توسيع ماتدل عليه)

الحل: أ	أي مما يلي صحيح ؟			
	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	ب	أ	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٥
	بلغت نسبة البطالة ٣ % سنة ١٩٩٤	د	ج	بلغت نسبة البطالة ٥ % سنة ١٤٩٥

الحل: د	يفهم أنه إذا زادت فرص العمل في الخارج :			
	كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية	ب	أ	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية
	كان لها آثار سلبية على العمالة الأجنبية	د	ج	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية

الحل: ب	يتتبّع الخبراء في المستقبل بأن :			
	(أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟)	ب	أ	الزراعة ستتشبه الصناعة
	الصناعة ستتشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	د	ج	في قلة الأجور

الحل: أ	ستتشبه الصناعة الزراعة في :			
	زيادة العوائد	ب	أ	قلة الوظائف
	ليس مما سبق	د	ج	كثافة الوظائف

الحل: ج	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨٪ وهو ضعف ما كانت عليه قبل :			
	٧ سنوات	ب	أ	٥ سنوات
	٤ سنوات	د	ج	٣ سنوات



يتضح من الفقره أن البطالة في عام ١٩٩٤ كانت :

الحل: أ	%٣	ب	أ	%٤
	%٧	د	ج	%٥

مرتب الفرد الألماني :

الحل: ب	في انحدار منذ ٥ سنوات	ب	أ	في ازدياد منذ ٥ سنوات
	في انخفاض بعد ٥ سنوات	د	ج	

نسبة البالغين من الفقرة (١) :

الحل: أ	%٢٠	ب	أ	%١٠
	%٣٠	د	ج	%٧٠

يفهم أن للبطالة :

الحل: ب	سبب واحد	ب	أ	سببان
	٥ أسباب	د	ج	٣ أسباب

أفضل عنوان لعلوم النص :

الحل: أ	الآثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية
	أخذوا البطالة في أوروبا	د	ج	الآثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا

يفهم أن البطالة سببها :

الحل: د	السياسة	ب	أ	الظروف الاجتماعية
	العولمة	د	ج	الاقتصاد

التناظر اللفظي

خلية : نحل

الحل: ب العلاقة: مكانية	حضريرة : أغذام	ب	أ	طائرة : ركاب
	سور : بيت	د	ج	برتقال : فاكهة

تفاحة : فاكهة

الحل: ب العلاقة: نوع من	أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب
	منزل : بيت	د	ج	طويل : قصير

صوم : رمضان

الحل: أ العلاقة: زمانية	حقيقة : أقلام	ب	أ	سفر : إجازة
	اصبع : يد	د	ج	أرنب : حيوانات

نخلة : سعف

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

رطب : صيف

الحل: ج العلاقة: زمانية	ليل : قمر	ب	أ	أسود : أبيض
	فاتح : غامق	د	ج	سفر : إجازة



الحل: أ العلاقة: العضو وما يعلوه	لحية : فم	b	a	شارب : فم
	كهرباء : إضاءة	d	ج	ورقة : كتاب
الحل: ب العلاقة: ترافق	ذانع : شائع			
	حديث : جديد	b	a	بوس : يأس
	تمرد : تجرد	d	ج	ابن : أب
الحل: ج العلاقة: إحاطة	اصبع : خاتم			
	حزام : خصر	b	a	خلخال : رجل
	حذاء : قدم	d	ج	كعبة : مطاف
الحل: أ العلاقة: إحاطة كلية	قدم : حذاء			
	نظارة : عين	b	a	رأس : طافية
	فقار : بد	d	ج	ماء : طين
الحل: د العلاقة: نوع من	تفاح : فاكهة			
	باب : أبواب	b	a	جلد : حذاء
	قميص : ملابس	d	ج	كتاب : صفحات
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	دعائية : منتج			
	ساعة : وقت	b	a	تعليم : مدرسة
	خاتم : ألماس	d	ج	عدس : بقوليات
الحل: ب العلاقة: احتياج	مبني : ترميم			
	خبر : ثبات	b	a	بعوضة : حشرات
	رجل : حذاء	d	ج	كتابة : وظيفة
الحل: أ العلاقة: احتياج	ملائمة : فقار			
	نجاح : اجتهاد	b	a	كتابة : قلم
	عمل : مثابرة	d	ج	فوز : ربح
الحل: أ العلاقة: مكانية	العين : الرأس			
	-	b	a	النافذة : الغرفة
	-	d	ج	-
الحل: ج العلاقة: وظيفية	ميزان : وزن			
	مهندس : خريطة	b	a	فرد : قبيلة
	تعاون : عمل	d	ج	سكنية : قطع
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	سفينة : بحارة			
	-	b	a	طائرة : ركاب
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يغطي (معكوسة)	رأس : شعر			
	-	b	a	عين : جفن
	-	d	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق				حاطم : هشيم	
	-		ب	أ	ذائع : شائع
	-		د	ج	-

الحل: د العلاقة: إحاطة (معكوسه)				عنق : قلادة	
	خريف : شتاء		ب	أ	متثل : دائرة
	اصبع : خاتم		د	ج	غترة : رأس

الحل: ج العلاقة: وظيفية				ثلاثة : تبريد	
			ب	أ	ميزان : وزن
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء				حروف : حيوانات	
	حيبة : وبر		ب	أ	تفاح : فاكهة
	أسد : شعر		د	ج	كلب : فرو

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)				بسنان : أشجار	
	-		ب	أ	حظيرة : مواشي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل				سؤال : اختبار	
	-		ب	أ	دكان : سوق
	-		د	ج	-

الحل: د العلاقة: يحتاج إلى				خطاب : قلم	
	ثلاثة : غسالة		ب	أ	طحن : فمح
	ملائمة : قفار		د	ج	بعير : خف

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى				مقال : كتابة	
	بعوضة : حشرات		ب	أ	بناءة : ترميم
	-		د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: هداية				يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه	
	الزعيم		ب	أ	له هدف
	تضليل		د	ج	الآخرين

الحل: أ التصحيح: بنسبان				الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفوتك ويفق بجانبك في المواقف الصعبة	
	ال حقيقي		ب	أ	با استحضار
	يفق		د	ج	المواجهة

الحل: ب التصحيح: حضورك				صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك ونقبيه بمالك وتصارع عنه وقت غيابك	
	غيابك		ب	أ	سانده
	تصارع		د	ج	صديقك



الحل: د التصحيح: أصدقاؤه	بظل النحل يختار رحى الأزهار ليصنع أطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناويته ليصنع الأخلاق
	النحل ب أ أطيب
	مناويته د ج الأزهار

الحل: أ التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة
	الناجح ب أ الماضي
	عوائد د ج الاستثمار

الحل: ج التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات ماضية ل الوقت
	مضاسية ب أ ما
	الوقت د ج السرور

الحل: د التصحيح: العظيم	العظيم هو من يشعر المرء في حضرته أنه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظاماء
	عظاماء ب أ الجميع
	المتكبر د ج صغير

الحل: د التصحيح: المستعصية	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة .
	ثقب ب أ دماغ
	السهلة د ج الحالات

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به
	الرضا ب أ الخفي
	الشكوى د ج القناعة

إكمال الجمل

الحل: أ	اجعل المشي يومية لك حتى تنعم ب رياضة - صحة الجسم
	الصراع - صراع ب أ الجدل - شجار
	ثمرة - الكفاح د ج

الحل: د	عدو خير من صديق جاهل - عاقل
	بارز - مستتر ب أ - قريب - بعيد
	عاقل - جاهل د ج

الحل: ج	المبالغة والغلو مظهران من مظاهر الموضوعية ، والاعتدال في السلام - التفكير
	الذل - الطريق ب أ نقصان - التفكير
	التواضع - الرفق د ج

الحل: أ	رمي في الطرق فعل غير المخلفات - حضاري
	المال - حضاري ب أ الكتب - مهين
	الحجارة - مقع د ج

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من لأن الله على هذه الصفة
	القلق - حياء ب أ النصب - سواه
	العزم - خلقه د ج العلم - أعطاه



الحل: ب	لكي تتحقق وسائل النقل البري علينا التأكيد من		
	خدماتها - ملكيتها	ب	أ
	المصداقية - التصاريف	د	ج

الحل: ب	ورق البردي المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من حضاري		
	اكتشفه - رقي	ب	أ
	اختر عه - نفخ	د	ج

الحل: ج	يجب على المسلم مهما كان موقعه من الفافة، أن يأخذ قدر من العلم الشرعي		
	مراحل - كبير	ب	أ
	رفعة - صغير	د	ج

الحل: أ	السهر في الاختبارات يكون له على الطالب		
	أيام - خطرة	ب	أ
	السهر - أخطار	د	ج

الحل: أ	التبذير سيئة، وأصبحت آفة خطيرة		
	صفة - عربية	ب	أ
	اعمال - ادمان	د	ج

٦٦

المكتبات
والشعر
١٠٠%

٩٩



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنية وتركيبه إلا مؤخرًا. فهو ينكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى "KERATINS" الكراتين "ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس. وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر للونه ؟		
		أ	سباب
		ب	

الحل: أ	يتصح من النص أن الشعر مكون من ؟		
		أ	ألياف مرکبة
		ب	

الحل: د	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟		
	لونه	أ	كتافته
	تركيبه	ب	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر ؟		
	شديد الإلتواء	أ	دقيق جداً
	متلون	ب	ناعم

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم ؟		
	عنصرین مرکبین	أ	عنصرین متكاملین
	تركيبین متداخلین	ب	مسمي واحد

الحل: ج	سبب فقدان الشعر صبغته ؟		
	الألياف والصحة النفسية	أ	الألياف والصحة النفسية
	الصحة والجمال	ب	الخلايا والصحة النفسية

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات ؟		
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	ب	موقع على الانترنت

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر:		
	١٩٦٠ – ١٨٢٠	أ	١٩٧٠ – ١٨٧٠
	١٩٧٠ – ١٨٩٠	ب	١٩٥٠ – ١٨٩٠



وفقاً لبيان الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو؟

الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المزاوجة	د	ج	القدم

الحل: د إذا أتي أ و د معاً نختار د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	آليات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	تقنيات

الحل: ج	تستطيع البطاقات أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها؟			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) عدد الوظائف التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني؟			
	الأستاذة	ب	أ	الطلاب
	المثقفين وال المتعلمين	د	ج	العامة

الحل: أ	من الفقرة (٣) أن بين مصطلح البحث المباشر ومصطلح البحث الآلي علاقة؟			
	تكرار المعنى	ب	أ	ترادف (تكرار المعنى)
	-	د	ج	تكامل

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات؟			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة؟			
	١٩٨٩-١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩-١٩٧٠
	١٩٨٠-١٩٧٥	د	ج	١٩٨١-١٩٧٩

الحل: ب	وفقاً للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً : (قديماً و حديثاً)			
	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

التنفس الصحيح

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فالبالغون أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلىية الناس يستشعرون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة وبقي فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .



الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب ؟			
	كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس ؟			
	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٦٠

الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

التنازير النفظي

الحل: أ العلاقة: (أساس / ركن)	مبني : أعمدة			
	شارع : أبراج	ب	أ	أسرة : والدين
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترافق	حسام : سيف			
	بنار : خنجر	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	خنجر : مهند

الحل: ب العلاقة: {يتصرف بـ}	شباب : حيوة			
	عالم : تواضع	ب	أ	استقرار : تقاصم
	لياقة : طيبة	د	ج	جمود : ثبات

الحل: ب العلاقة: مرحلية	بيضة : دجاجة			
	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة	ب	أ	نملة : حشرة
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل: د العلاقة: كل من جزء	فندق : غرفة			
	سيارة : قاطرة	ب	أ	غزال : ريم
	عنق : بلح	د	ج	شارع : أبراج

الحل: أ العلاقة: تضاد	خيال : حقيقة			
	-	ب	أ	أمانة : خيانة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عسر : يسر			
	-	ب	أ	ألفة : نفور
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته لقياسه	ذئب : عواء				
	نسر : غشاء	ب	أ		غراب : نعيق
	حصان : صحيح	د	ج		ضبع : زئير

الحل: ب العلاقة: الأداة وما تستخد م لقياسه	مقاييس : زلازل				
	تحليل : دم	ب	أ		تحلية : بحر
	-	د	ج		-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	إعجاب : تقليد				
	بعض : بعد	ب	أ		حرص : خوف
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: منتج	ثمار :أشجار				
	نحل : عسل	ب	أ		بيضة : دجاج
	-	د	ج		علف : أشجار

الحل: ج العلاقة: مصنوع من	درع : حديد				
	عمارة : مهندس	ب	أ		ترامي : تباعد
	فلة : عمارة	د	ج		خاتم : فضة

الحل: ب العلاقة: احتياج	قصيدة : شاعر				
	فستان : مصمم	ب	أ		محاضرة : نادي
	-	د	ج		مسجد : مئبر

الحل: أ العلاقة: احتياج	فستان : مصمم				
	-	ب	أ		قصر : مهندس
	-	د	ج		-

الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: تزيد	الإنسان يرى في التفاهات إمكانيات غير محدود لذلك فإن الإنجازات تقل !				
	-	ب	أ		تقل
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ازدادت	توازن حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات.				
	-	ب	أ		توازن
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتقاده دون بذل أي مجهود.				
	-	ب	أ		يتقاده
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.				
	-	ب	أ		خفيف
	-	د	ج		-



الحل: د التصحيح: تفاسعهم	<p>مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاصيلهم مع أهله.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">أثناء</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ب</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">أ</th><th colspan="2" style="text-align: right; padding: 5px;">مشاهدة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">تفاصيلهم</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">يزيد</td><td style="text-align: right; padding: 5px;">يزيد</td></tr> </tbody> </table>				أثناء	ب	أ	مشاهدة		تفاصيلهم	د	ج	يزيد	يزيد
أثناء	ب	أ	مشاهدة											
تفاصيلهم	د	ج	يزيد	يزيد										

الحل: التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي.			
الاقتصاد	ب	أ	الحكم	
-	د	ج	-	

الحل: أ التصحيح: الفاشل	الحوار الناجح لا يجب التركون إليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذلة.			
	-	ب	أ	الناتج
	-	د	ج	-
	-			

الحل: أ التصحيح: اقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك و مجالات الحياة فإنك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأدائك.			
	-	ب	أ	الزام
	-	د	ج	-

<p>الحل: أ التصحيح: يمكن</p>	<p>إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم و التقدم.</p>			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحظر	المعلم الناصل هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد.			
	-	ب	أ	يُثبط
	-	د	جـ	-

اكمال الجمل

الحل: أ	تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحلة ومن النملة			
-	ب	أ	ـ	النظام – الصبر
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	<p>لا تختار إلا من يحبون فإن لم تجد فاختر من الهزيمة.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">-</td><td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td><td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td><td style="width: 25%; text-align: right;">الفوز - يكرهون</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">جـ</td><td style="text-align: center;">ـ</td></tr> </table>				-	ب	أ	الفوز - يكرهون	-	د	جـ	ـ
-	ب	أ	الفوز - يكرهون									
-	د	جـ	ـ									
	-	ـ	ـ	-								

الحل: أ	ليست الشجاعة في القوي ، وإنما في الضعيف.			
	-	ب	أ	فهر - انصاف
	-	د	جـ	-

الحل: أ	الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة.				توافق
	-	ب	أ		
	-	ب	أ		-
	-	ب	أ		-



لا يكفي أن تكون في لكي ترى، بل ينبغي أن يكون ما تراه في

الحل: أ	-	ب	أ	النور - النور
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	عهد - خاصة

استطاع العلم منذ.....بعيد أن يصنع طريقةلحفظ بصمات الأصابع.

الحل: أ	-	ب	أ	عهد - خاصة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	بنور - زهور

إذا رويتأحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجنى النجاح.

الحل: أ	-	ب	أ	بنور - زهور
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الانسانية - استمرار

الاتصال في العلاقاتيشبه التنفس لدى الإنسان فكلهما يهدف إلى الحياة.

الحل: أ	-	ب	أ	الانسانية - استمرار
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	كيفية - لا محدودة

إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثباتاستخراج كمياتلعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا.

الحل: ب	إمكانية - لا محدودة	ب	أ	كيفية - لا محدودة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	بالإحباط - تسلق

بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعرالشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لطعم القمح لصغارها.

الحل: أ	-	ب	أ	بالإحباط - تسلق
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	كن حكينا من غير وشديدا من غير

خطر - امتداح

الحل: أ	ـ	ب	أ	تحيز - عنف
	ـ	د	ج	حدث - قوة
	ـ	ب	أ	ـ

إذا أقبلت الدنيا على المرء محسن غيره وإذا أدركت محسن نفسه.

الحل: أ	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	ـ

٦٦

التعمية
و عمل الأطفال

% ١٠٠

٩٩



القطعة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبياً تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يُمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير الشرعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفة وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وحماية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتناول حرقه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :
 - التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناقض العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الواقع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات..
 - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقد راته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
 - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل في فقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتفاء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل ويطلّبها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي، ويشكل موقع " سايردوو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي.
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يتعلموا لأنهم فقراء. هناك نقش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى إفراطهم و تستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينتهي للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟			
	الدول متاجرة		أقاليم غيرافية معينة	
	ب	أ	د	ج
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم			
	دول لها نفس اللغة			

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب ؟			
	سيء		حسن	
	ب	أ	د	ج
	أغلبه سيء وبعضه حسن			

الحل: ب	معنى كلمة (تباين) ؟			
	خلاف		تشابه	
	ب	أ	د	ج

الحل: ب	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف		أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	
	ب	أ	د	ج

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة (طفل) ؟			
	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى		-	
	ب	أ	د	ج



الحل: أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل؟			
	حبا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتوعيد الأطفال على العمل

الحل: أ	عمل الأطفال زاد الطين بلة ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :			
	-	ب	أ	تفتقـر إلى الواقعـية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال؟			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب؟			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

التعلمية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ، لأن يوليس قيسر قد استخدمه قديما، أما علم ، فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .				
٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كنهاية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقـتـيـيـ كـثـرـ استـعمـالـ مـصـطـلـحـ التـشـفـيرـ.				
يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات اللازمة لتقديم علم التعلمية، من أشهرهم بعثوب بن إسحاق الكوفي صاحب كتاب استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمـةـ فـماـ هيـ إـلـاـ بـرـاهـاـنـ كـثـرـ استـعمـالـ مـصـطـلـحـ التـشـفـيرـ.				
وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعلمية على أنها تحويل نص واضح مفروم باستخدام أحدى طرق التعلمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدـمـ مـفـاتـحاـ سـرـيـاـ يمكنـ منـ يـمـتـلكـهـ منـ يـعـيـدـ النـصـ المـعـنـىـ إـلـىـ النـصـ الـواـضـحـ.ـ أماـ كـسـرـ التـعـلـمـيـةـ فـهيـ الـعـلـمـيـةـ الـعـكـسـيـةـ للتـعـلـمـيـةـ،ـ أيـ مـحاـوـلـةـ مـعـرـفـةـ الـمـفـاتـحـ السـرـيـيـةـ منـ النـصـ المـعـنـىـ وـمـنـ ثـمـ الـحـصـولـ عـلـىـ النـصـ الـواـضـحـ.ـ يتـضـحـ لـنـاـ أـنـ عـلـمـ التـعـلـمـيـةـ قـائـمـ عـلـىـ الـعـنـاصـرـ الـتـالـيـةـ :ـ مـرـسـلـ،ـ مـسـتـقـلـ،ـ رـسـالـةـ،ـ النـصـ الـواـضـحـ،ـ النـصـ المـعـنـىـ،ـ مـفـاتـحـ التـعـلـمـيـةـ.ـ الـآنـ نـقـمـ				
تعريف رياضي لنظام التعلمية.				
٣- ينقسم علم التعلمية إلى قسمين : التشفير . كسر التشفير .				
فواضع التعلمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقلة ، وعدم تعرضاً لها للمعتدى . أما محل التعلمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعلمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقلة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .				
٤ - علم التعلمية أو علم التشفير هو علم ومارسة إخاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تتوسع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والإducative، والمصرافية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعلمية علم من أرفع الرياضيات وعلوم الحوسـيـةـ .				

الحل: أ	الطرف الثالث أو محل الشفارة في عملية التعلمية هدف؟			
	-	ب	أ	كسر الشفارة المعتمدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب؟			
	يطرح حلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة



الحل: أ	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
	-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	-	د	ج	-

الحل: د إذا لم نجد سري مفتاحه سري تكون الاجابة سري مفتاحه غامض	من أقسام الشفرات غير سري ويحتوي مفتاح غامض ، ما القسم الآخر ؟			
	غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه سري	د	ج	سري مفتاحه غامض

الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمانيع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	د	ج	لشعوره بالذنب

الحل: أ	يكون محل الشفرة معتدا على اطمئنان المعمى إليه لـ ؟			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) ؟			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة ؟			
	-	ب	أ	طرق التعميمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟			
	-	ب	أ	الحربيّة
	-	د	ج	-

الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: تضاد	غنى : فقير			
	-	ب	أ	شكور : كفور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون وصفته	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	نحل : عسل			
	-	ب	أ	فاوكة : عصير
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: الأداة	بائع : سلعة			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: ترافق	مساعدة : إعانة غضض : سمين رطب : ثمر	مساعدة : إعانة			روضة : تمهددي بعث : ارسال
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: د العلاقة: مكانية	سباق : مضمار اسطبل : خيل طوفاف : مطاق	سباق : مضمار			رمي : سلاح رخصة : قيادة
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكان العبادة	مكة : عمرة الأقصى : صلاة -	مكة : عمرة			مدينة : زيارة عرفات : حج
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: اقتران	وظيفة : راتب -	وظيفة : راتب			صوم : افطار -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: تضاد	سراء : ضراء -	سراء : ضراء			تدبير : تبذير -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: ب العلاقة: مكانية	طائرة : مدرج سمك : نهر شجرة : ظل	طائرة : مدرج			عصفور : طيران اسد : افتراس
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكانية	نسر : جو -	نسر : جو			قارب : بحر -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: جزئية	طائر : جناح -	طائر : جناح			انسان : عقل -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: الإصابة ومكانها	فتشيريرة : جلد -	فتشيريرة : جلد			مغص : بطن -
		ب	أ		
		د	ج		

الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: حياة	الاكتتاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إنتمام طموحاته وأهدافه.				تأمل
		-	ب	أ	
		-	د	ج	

الحل: ب التصحيح: عوائد	بعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يتحقق عوائق في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.				الحاضر الاستثمار
		ب	أ		
		د	ج		



الحل: ب التصحيح: العامة	أصبحت الحادائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.	الخاصة	ب	أ	أساسياً
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: المك	طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.	-	ب	أ	فرحك
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أبشع	أجمل مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي التوسنة والهرسك.	العرقية	ب	أ	أجمل
		-	د	ج	-

الحل: ج	عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع إنها غالباً تصبح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تخاذهن عنها مثل المعاهدات التي توقيع عليها متعاهدين فيها عدم تبادل الصواريخ بين القارات.	القانون	ب	أ	تصدر
		تبادل	د	ج	توقيع

الحل: د التصحيح: الغائبين	ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين ما تستحي قوله وهم يستمعون.	يستمعون	ب	أ	الأدب
		الحاضرين	د	ج	تستحي

الحل: أ التصحيح: العواصف	يجب علينا تحمل الشدائـ فالرجال الذين ولدوا في النـائم لا يخافـون هـوب الـرياحـ.	-	ب	أ	النسـائم
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: منخفضة	المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجـدت أن نسبة الإنتاج تكون مرتفـعة، وهذا ما يـثبت صحة الـدراسةـ.	-	ب	أ	مرتفـعةـ
		-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	بعد الهواء من العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه	-	ب	أ	(أغلـىـ) أثـمنـ - أوـفـرـهـاـ
		-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس واستفادـته منها بقدر ما تعلـمهـ في العـصـرـ الحـاضـرـ إلى طـرـقـ كـثـيرـ جـعـلـتـهـ يـسـتـغـلـ الأـشـعـةـ استـغـلاـ رـائـعاـ.	-	ب	أ	تطورـ - اهـتـدىـ
		-	د	ج	-

الحل: أ	إن العـمالـ ويـقـدمـونـ خـدـمـاتـ فـهـمـ يـصـنـعـونـ لـنـاـ بـيـوـتـاـ وـمـلـاـيـسـنـاـ.	-	ب	أ	يتـبعـونـ - جـلـيلـةـ
		-	د	ج	-

الحل: أ	كـثـيرـ مـنـ السـانـقـينـ إـذـاـ رـكـبـواـ سـيـارـتـهـمـ لـاـ إـلـىـ أـنـظـمـةـ المـرـورـ وـمـدـىـ صـلـاحـيـةـ آـلـيـتـهـاـ وـلـكـنـهـمـ لـاـ يـغـلـوـنـ عـنـ شـكـلـهـاـ الـخـارـجيـ	-	ب	أ	يلـقـفـونـ - يـكـادـونـ
		-	د	ج	-



الحل: أ	ثبت علمياً أن السوق مضادات حيوية تعالج اللثة وتتسوس الاسنان ويوصف باليسير والسهولة			
	-	ب	أ	يحتوي - استعماله
	-	د	ج	-
الحل: أ	اصبر على صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر على والده			
	-	ب	أ	الدعوة - البار
	-	د	ج	-
الحل: أ	للشعر العربي تسجيل الحكم ، ووصف بالغ الدقة و.....الهم و.....يشنف الأذن السامعة.			
	-	ب	أ	يستنهض (يحفز) نغم
	-	د	ج	-
الحل: أ	يتم إضافة المواد للكثير من الأطعمة لتحسين			
	-	ب	أ	الملونة - مظهرها
	-	د	ج	-
الحل: أ	إن الضحيج يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن عنه			
	-	ب	أ	الصناعي - يبتعد
	-	د	ج	-
الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس			
	-	ب	أ	يكثرون - حضورهم
	-	د	ج	-

العادات والآobiئة ١٠٠%

66 - 99



القطع

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنفق القيمي السابق في المجتمع وحولها إلى سلوك سيئة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤ - وإنه إذا غلت العادات الجديدة على عادات أبنانا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبنانا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها وبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عاداتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية.

		تدل كلمة بحرص على؟		
الحل: أ	التأكيد على معنى توارث العادات	التأكيد على توارث وانتقال العادات		
		ب	أ	
	-		ج	-

الحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة؟			
	الموازنة بينها وبين القديمة			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)؟			
	ظهور			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب؟			
	الملابس			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥)؟			
	ممارسة العادات الحديثة			
	اختلاط أهل الريف، بأهل المدينة	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص؟			
	مت مقابل تفاولاً مشروطاً			
	متشائم تشاوحاً مشرطاً	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	تأثير العرب بعادات الغرب بسبب؟			
	اختلاط العرب بالغرب			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي العادات بالنسبة للناس؟			
	أسس يعتمد عليها في حياته ، أو ركائز			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) ؟			
	-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة؟			
	تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية

الحل: أ	من الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات؟			
	-	ب	أ	بني عليها أسس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن)؟			
	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان؟			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة

الحل: ج	ما الذي أدى إلى التغير في السلوك الإنساني؟			
	اختلاط البدو بالحضر	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	زيادة الدخل المادي

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب؟ أو ما السبب في تغيير العادات؟			
	-	ب	أ	تحسين الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ أو التمسك بالعادات والقيم؟			
	نمط السلوك	ب	أ	ترسيخ العادات الموروثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنساب عنوان للنص؟			
	-	ب	أ	تحولات العادات و القيم
	-	د	ج	-

الأوبئة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- انشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريعاً لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- فالملص يعنى أن الإنسان يأخذ الأحاجم المضادة ياهزة حيث يتم تحضير الأحاجم المضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في جسمه أجسام مضادة يتم إذها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فأن جسم الإنسان نفسه هو المصطنع لتكون الأحاجم المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختيارات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختيارات الجديدة تم بطرق متباعدة منها ما هو سلبي مثل القبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات (الطائرة وجهاز الراديو والرادار) واختيارات ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- الحياة الرافية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطراً الكيميات يحاصرنا من كل حد ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيميات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.



- ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية مع أن شركات النفط تدعى أن في ذلك مصلحة مركبات السير.
- ٦- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الحل: ب	نمل الفقرة (١) على ؟			
	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي	ب	أ	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية
	-	د	ج	-
الحل: أ	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين؟ (يضاف الرصاص إلى وقود السيارات؟)			
	-	ب	أ	لأغراض مادية لا أكثر (زيادة المكاسب المادية)
	-	د	ج	-
الحل: أ	ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطرين هما ؟			
	الكيميائيات واللقان	ب	أ	الجرائم والمواد الكيميائية
	-	د	ج	الأوبئة والتلوث
الحل: د	يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند؟			
	خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة
	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره	د	ج	وضعه في أنابيب خاصة
الحل: أ	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟			
	الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص
	-	د	ج	-
الحل: أ	خطر الرصاص على الإنسان ؟			
	سرعة انتشاره	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-	د	ج	تأثيره على الجهاز العصبي
الحل: أ	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث (الإصابة بالتلوث)؟			
	الأكثر سكاناً	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)
	الداخلية جغرافياً	د	ج	الأقل تطوراً في مجال الطب
الحل: أ	معنى الأوبئة ؟			
	الأمراض التي ليس لها علاج	ب	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى
	-	د	ج	-
الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة ؟			
	-	ب	أ	تبني على مر العصور
	-	د	ج	-
الحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-
الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أنه بعد الحرب العالمية الثانية ؟			
	-	ب	أ	حدث نقلة نوعية في التقدم الطبي
	-	د	ج	-



الحل: أ	بدأت الفقرة (٤) بعرض ؟			
	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي الجملة التي تربط بين السبب والسبب ؟			
	-	ب	أ	ان جسم الإنسان تراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة ؟			
	يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها	ب	أ	أخذ الحيطه عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاستخدام الجيد للرصاص (فيما معناه) ؟			
	-	ب	أ	يكون بحسب مصادره البيئية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص ؟			
	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	ب	أ	أخطار استخدام المعادن والأوبئة
	-	د	ج	-

التناظر النفسي

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	بضم : أصبع			
	اشتد : يد	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	أخذ : ذراع

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	كهرباء : إضاءة			
	ثقب : مسام	ب	أ	ملعقة : أكل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	بحر : ماء

الحل: أ العلاقة: يتبعه (معكوسة)	إنجاب : زواج			
	-	ب	أ	مناعة : تطعيم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: {نتيجة وسبب}	رسوب : إهمال			
	ارتباك : تردد	ب	أ	عمل : تجارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفعل ومكانه	مبارزة : ساحة			
	-	ب	أ	سباق : مسبح
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية / {جزء : كل }	-	b	a	مسجد : مدينة	-	أزهار : حديقة
	-	d	c		-	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	-	b	a	طائر : ريش	-	خروف : صوف
	-	d	c		-	

الحل: جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معاً (العلاقة: تضاد)	-	b	a	مرتفع : منخفض	-	أحياء : أمواات
	-	d	c		-	حار : بارد

الحل: أ العلاقة: تواجد	-	b	a	سفينة : بحر	-	كواكب : فضاء
	-	d	c		-	

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	b	a	شرق : غرب	-	ضجيج : سكون
	-	d	c		-	

إكمال الجمل

الحل: أ	-	b	a	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذاأدبرت محاسن نفسه	-	منحته - سلبته
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	إن العرب يتصرفون بالكرم والجود وما كان.....من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب	-	أوضح - أجوادهم
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	النفط قبل أن يستخدم يجب أن	-	يكسر
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	من كان عنده علما كثيرا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل أكثر مما تناوله.	-	الزهو - ما يفوتك
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	عليك مصاحبة.....والأخذ بنصيحة.....	-	الأخبار - الحكماء
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله.	-	قلة - كثرة
	-	d	c		-	



الصوت عبر موجات وهذا بدل على.....العلم ونفوذه.

الحل: أ	-		ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-		د	ج	-

لا يعنيالعالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم

الحل: أ	-		ب	أ	الرسوب - نهاية
	-		د	ج	-



٦٦

تنقية الهواء
وردود الأفعال

% ١٠٠

٩٩



القطعة

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تضخم الغتفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للخلاص من التلوث .

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:			
	قلة فاعلية البدائل	A	B	كثرة المصابين بالحساسية
	تبين نسبة التلوث	D	C	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	A	B	زيادة الفطريات
	تبين نسبة التلوث	D	C	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	A	B	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزة المنزل	D	C	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنساب عنوان لنص:			
	طرق تنقية هواء المنزل	A	B	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	D	C	اضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	A	B	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	D	C	تنظيف الأثاث

ردود الأفعال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، وتفكر في ردود أفعالك حالياً ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، وسيجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين .				

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	A	B	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	D	C	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	A	B	تجربتها
	تعديلها	D	C	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	A	B	أفعالهم
	تجاربهم	D	C	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	A	B	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	D	C	تجديد علاقتك بالآخرين



الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهر النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسل القديمي السابق في المجتمع وتحولها إلى سلوك سينية وتسبيبت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع،
- ٤ - وأنه إذا غابت العادات الجديدة على عادات أبنائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبنائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تناادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجيه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية،

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على (معنى كلمة حرص في القطعة) :			
	تأكيد تناقل و توارث العادات والقيم	ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :			
	-	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديم
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)			
	-	ب	أ	ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥) :			
	اختلاط أهل الريف أهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	-	ب	أ	مقابل تفاولاً مشروطاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	تأثير العرب بعادات الغرب بسبب :			
	-	ب	أ	تحسن (ارتفاع) الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي العادات بالنسبة للناس؟			
	-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز
	-	د	ج	-



الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	ب	أ	بني عليها أسس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى (تداخل البدو مع المدن) :			
	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقالييد السابقين هو :			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقالييد الوافدة

الحل: أ	تخلى الناس عن عادتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟			
	-	ب	أ	تحسين الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي أدى إلى التغير في السلوك ؟			
	زيادة الدخل	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	-

الحل: أ	موقف الناس من العادات :			
	-	ب	أ	اهتموا بتناقلها بين الآباء والأبناء
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.				

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	زيادة القلق مرض لدى الشعوب	ب	أ	المهنيات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	تناول المهنيات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	د	ج	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني:			
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	د	ج	رضا المدير عن الموظف

حل: أ	المهنيات تقضي إلى :			
	قوة العلاقات الإنسانية	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	الراحة	د	ج	قوة العلاقة بين الموظفين

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق "			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مد دولها	د	ج	تفسيرها

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟			
	زيادة الصراعات بينهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	ضعف مستوى تعاونهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي



التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: (يُصدر، جهة رسمية)	جريدة : إصدار -	وزارة : بيان	أ ب ج	جامعة : شهادة حكم : محكمة

الحل: أ العلاقة: نوعية	مصر : أهرام -	ماء : زمزم	أ ب ج	حلي : ذهب -

الحل: أ العلاقة: نوعية	-	تونة : أسماك	أ ب ج	فمح : نبات -

الحل: أ العلاقة: مكانية	كأس : زجاج -	سماء : نجوم	أ ب ج	بحر : حيتان -

الحل: ب العلاقة: تضاد	جمود : حركة -	يقطة : رقود	أ ب ج	أزل : أبد -

الحل: أ العلاقة: مصدرية	-	ظل : شجرة	أ ب ج	دفء : نار -

الحل: أ العلاقة: يستلزم	سفر : إجازة -	مهارة : إتقان	أ ب ج	صبر : فرج -

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	منشار : خشب مطرقة : جداد فرشاة : رسم	ساطور : عظام	أ ب ج	كلام : نقاش -

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	سمع : حواس يوم : أسبوع -	اختبار : سؤال	أ ب ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان : العمل	جريدة : حادث -	جندي : معسكري	أ ب ج	لاعب : ملعب -

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اجنهاط : نجاح -	ثقافة : وعي	أ ب ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق	علو : همة -	طلب : سؤال			
		B	A	C	D

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب كعبة : كساء -	حزم : جلد			
		B	A	D	C

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بئر : ماء زيت : ذرة -	تجارة : مال			
		B	A	D	C

الحل: أ العلاقة: ترافق	أم القرى : مكة -	المدينة : طيبة			
		B	A	D	C

إكمال الجمل

الحل: أ	الإنسان المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين	مطلوب - بإنقاذ			
		B	A	D	C

الحل: أ	الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تدوير ولا باتجاه الأرض	رأسه - يثنية			
		B	A	D	C

الحل: أ	ما اقترن شيء بشيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى علم - مقدرة	-			
		B	A	D	C

الحل: أ	لو تتبع المشاريع في بلادنا لعلمت أنها المواصفات	المعمارية - عالمية			
		B	A	D	C

الحل: أ	السعادة يتبع الجميع الوصول إليه لكنهم لا إنها تحت أقدامهم	يتمنى - يعرفون			
		B	A	D	C

الحل: أ	ال التطعيم هو عبارة عن يأخذ الإنسان فيعمل على من الأمراض الأخرى	للاح - حمايته			
		B	A	D	C

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ	تحديات - التفكير			
		B	A	D	C



الحل: أ	إن التلخيص هو استخراج والتوضيح عنها ب.....			
	-	ب	أ	الأفكار - إيجاز
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقارنة هي الفرق بين أوجه وأوجه في الأشياء			
	الاختلاف - الابتعاد	ب	أ	الاتفاق - الاختلاف
	الترافق - الاختلاف	د	ج	الاختلاف - التضاد

الحل: ج	لاتردد في مواجهة مادامت ستغير لأفضل			
	المشكلات - ماضيك	ب	أ	الحياة - الماضي
	الرفاهيات - مستقبلك	د	ج	الصعوبات - حياتك

٦٦

سالك والبصمة

% ١٠٠

٩٩



القطعة

لقاء سالك

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣ أعلن سالك عن اكتشافه للقاء تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاء قد تم قتلها بالفور مدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاء، اتضح أن اللقاء لا خطر منه.

ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاء ودوره في سلامه الإنسان وتمت تجربة اللقاء فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ المدارس في عام ١٩٥٤ ثم أعلن عن سلامه اللقاء وفترته الفعالة في أبريل ١٩٥٥ م ثقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية لكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاء ولقد منح سالك عام ١٩٧٧ م ميدالية الرئيس الحرية.

أجرى سالك اللقاء على أسرته المكونة من :

الحل: أ	أربعة أبناء وأم		ب	أ	أم وثلاثة أبناء
	أم وولد		د	ج	ولدين وأم

المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لقاء تحت التجربة "

الحل: أ	أنه اكتشف اللقاء وهو تحت التجربة		ب	أ	أنه اكتشف اللقاء ثم وضعه تحت التجربة
	-		د	ج	-

اكتشف سالك لقاءه منذ حوالي :

الحل: ج	٥ عقود		ب	أ	٦ عقود
	٨ عقود		د	ج	٧ عقود

نستنتج أن أخطر اللقاء :

الحل: د	نسبة		ب	أ	عالية
	معدومة		د	ج	ضعيفة

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	-		ب	أ	لقاء سالك
	-		د	ج	-

كم شخص جرب عليه اللقاء في بداية الأمر ؟

الحل: أ	٦ أشخاص		ب	أ	٥ أشخاص
	٨ أشخاص		د	ج	٧ أشخاص

علاقة (واتضح أن اللقاء لا خطر منه) بما قبلها :

الحل: ب	تنتمها		ب	أ	تأكدها
	تشابهها		د	ج	تمثلها

الوفيات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل.

العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي ؟

الحل: أ	-		ب	أ	طردية
	-		د	ج	-



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيسب الإنسان ألن نجم عظامه . بل قادرین على أن نسوی بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تتمادى هذه الخطوط وتتلوى وتترعرع عنها فروع تتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوبيضة واحدة ويتم تحويل البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنها لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزة لشخصية الإنسان وعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية لكشف المجرمين والصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع أثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر ببصمة الصوت.
- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتهر جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل ربين صوته إلى زبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبكترومغراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزان هذه الخزان لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال او فيها كذاك بصمة صاحبها ونقتصر بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيرة ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها الثناء في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- بصمة الأذن يوجد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أنه في الصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١)

الحل: أ	تأكد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف
	طرح سؤالا	د	ج	تحديد لمضمونها

يمكن أخذ بصمة العين من خلال:

الحل: أ	القرنية	ب	أ	الشبكية
	العدسة	د	ج	الدموع

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :

الحل: أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	تؤخذ فقط من عقب السجارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقيمية أكثر مما هي حضارة العلم والحقيقة تؤكد أن الحبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققه بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير متفق غالبية المتعلمين لا يعرفون شيئا عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- بقى (يوناثت) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيون عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يوناثت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عملا لا يمس حياتهم الآتية بشكل مباشر.
- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الإزدهار الاقتصادي الباناخ عن الأمريكان ببعد لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرروا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عددا عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ينطبق عليها :

الحل: ج	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة
	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	د	ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة

من النص معنى كلمة (الباذخ) :

الحل: أ	-	ب	أ	المدهش (الرائع أو الباهر)
	-	د	ج	-



الحل: أ	عبارة "الأمريكين غير متفقين" تدل على :			
	ضحلة العلم بالنسبة لأمريكا	ب	أ	التناقض بين تقديمهم و عدم ثقافتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخص سياسي و مشهور يعمل في نيويورك تدل على :			
	مازال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لضحالته :			
	تأكيد	ب	أ	تفسير لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :			
	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	ب	أ	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	د	ج	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			
	عدم الرضا	ب	أ	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	د	ج	معاودة ذكر الشيء

الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :			
	يحاول تجنب تهمة الميل لعوام الحضارة الغربية	ب	أ	شعر انه كان فاسيا علي أمته
	معترض بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	د	ج	يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه فهو صواب

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	ب	أ	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية
	كيفية نهضة الأمة في الشرق والغرب	د	ج	تخلُف الجامعات في العالم الاسلامي

التناظر النظفي

الحل: ب العلاقة: (جزء من كل)	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	نَّّـلـجـ : بـرـدـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترداد	حـازـ : نـالـ			
	-	ب	أ	زـالـ : انـذـرـ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	صـهـ : زـجـ			
	أعمال : خـيرـ	ب	أ	رسـالـةـ : مـحبـةـ (أـلـفـةـ)
	ريـاضـةـ : أـبـدـانـ	د	ج	ابـسـامـةـ : رـضـاـ

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصوته	ذـئـبـ : عـوـاءـ			
	حـصـانـ : صـهـيـلـ	ب	أ	شـاءـ : خـرـيرـ
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ		مطار : هبوط				سرير : نوم -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى		تمرين : فورة				نقدير : تطور -
		مصنوع : عمال	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: فنات		صحن : قدر				مقص : مشط قص : لصق
		نسخ : لصق	ب	أ		
		مقص : شعر	د	ج		
الحل: ب العلاقة: المخلوق وصوته		هزيم : رعد				صهيل : جمل -
		هدير : موج	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ (العلاقة: ترداد)		رقى : صعد				يقرأ : يتلو -
		يرجو : يخاف	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ وب، ولا يرددان معًا العلاقة: (يصدر من " معكوسه (")		صحفية : خبر				جامعة : شهادة -
		وزارة : بيان	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: ج العلاقة: تتبع		أبو بكر : عمر				أرض : شمس محرم : صفر
		العشاء : المغرب	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: مكانه : الفعل		ملعب : لعب				مكتب : عمل -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: مصدرية		تمرة : نخلة				لحم : بغير -
		أطراف : قدم	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: وصف شدة أو مبالغة		حرب : ضروس				جبل : شاهق -
		بكاء : نشيج	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: الجماعة والمسؤول عنهم		موظفو : مدير				رعاية : حاكم (ولي) -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: المخلوق وبيته		إنسان : منزل				صغر : وكر -
		نمر : غابة	ب	أ		
		-	د	ج		



الحل: أ العلاقة: وقائية من (معكوسه)	-		أ	ب	حر : مكيف	-
	-		د	ج	مطر : مظلة	-

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها	-		أ	ب	لبنان : صيدا	-
	-		د	ج	مصر : إسكندرية	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته	-		أ	ب	شارع : رصيف	-
	-		د	ج	بحر : شاطئ	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		أ	ب	ذائع : شائع	-
	-		د	ج	حديث : جديد	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	-		أ	ب	محرم : صفر	-
	-		د	ج	أبو بكر : عمر	-

الحل: أ العلاقة: تؤدي إلى	-		أ	ب	قراءة : معرفة	-
	-		د	ج	علم : تطور	-

الخطأ المسيافي

الحل: أ التصحيح: بأعلى	-		أ	ب	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة.	-
	-		د	ج	بأدئني	-

الحل: أ التصحيح: يجب	-		أ	ب	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.	-
	-		د	ج	لا يمكن	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	-		أ	ب	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	-
	-		د	ج	المتطلع	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	-		أ	ب	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.	-
	-		د	ج	الطول	-

الحل: أ التصحيح: يتناسى	-		أ	ب	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة	-
	-		د	ج	باشتحضار	-



الحل: أ التصحيح: قادرٌون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ من يسمعه ويقبله.			
	-	ب	أ	بأسوأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إيقاع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بقبول أفكارك.			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة			
	-	ب	أ	الطبيعية – القبائل
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن			
	-	ب	أ	النجاح – يحققه
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا قمنا ب التربية الطفل على صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة المنحرفة.			
	-	ب	أ	أسس – و السلوكيات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يُزعم بعض الناس أن فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة لأن معظم الناس يستخدمونها.			
	-	ب	أ	العامة – خاطئة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف نفهم كيف			
	-	ب	أ	فشلنا – ننجح
	-	د	ج	-

الحل: أ	العرب كانوا علاقات مع القبائل المجاورة ، ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية،			
	-	ب	أ	تمثل - العلاقات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تشير أصابع الإتهام إلى تغابب قوى الشر ونشر الفتن في المجتمعات و الصراع لينتشر الخوف وتسود			
	-	ب	أ	تأجيج – الفوضى
	-	د	ج	-

٦٦

الفوليك

% ١٠٠

٩٩



القطعة

الفوليك

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوب العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأنفية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، وحدوث متلازمة داون.
- ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض ، قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تناول هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت بإضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.
- والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الأسبوع العاشر من الحمل.
- الصلب المشقوق (الظهر المشقوق) ليست حالة نادرة وإن كنا لم نسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي مرض خلقي، وهي من العيوب الأنبوبية العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بامكانية تناول حمض الفوليك بنسبة تصل ٧٠-٥٠٪ باستخدام أفراص حمض الفوليك قبل الحمل.
- حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات ، فالكل يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن حمض الفوليك لا ينفع في الإعاقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاثة حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أنها لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل تستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟
- الحقيقة المرة الإيجابية بالنفي، فكيف نقضي على شيء لا نعرفه؟ ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة المركيزة، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعوق الفكري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكننا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسى الأطفال وغيرها.
- قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي الستينيات من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك.

		يجب تناول حمض الفوليك بشكل :			
الحل: أ		أسبوعي	B	A	مستمر
		شهري	D	C	متناول

		البحث التطبيقي اختار عينة من بين :			
الحل: أ		الحوامل	B	A	الأطفال حديثي الولادة
		-	D	C	النساء البالغات

		الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :			
الحل: أ		تساوي نصف ملغم	B	A	تقرب نصف ملغم
		-	D	C	-

		حمض الفوليك يؤدي إلى :			
الحل: أ		توفير المال والجهد	B	A	تلافي المرض
		-	D	C	-

		نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :			
الحل: أ		%٣٠	B	A	%٣
		-	D	C	%٣٣

		إن الصلب المشقوق مرض :			
الحل: أ		نادر	B	A	خلقي
		-	D	C	-

		عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :			
الحل: أ		١٠٠	B	A	٥٠٠
		٥٠٠٠	D	C	٥٠



الحل: أ	عدد أيام الدواء مع الحمل :			
	٨٠ يوم	ب	أ	٧٠ يوم
	٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم

الحل: أ	انتهى شلل الأطفال منذ :			
	-	ب	أ	عقد (١٠ سنوات)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟			
	-	ب	أ	التقدم المرهون بالعلم
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلزال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد سنته أنواع من موجات الصدمات، من بينها انتشار تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدلى جيئاً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفизيكية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.</p>				

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال ؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل : أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال ؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحتفل الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال ؟
	-	د	ج	-

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعدان، والفيتامينات . فأي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدور به يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .</p>				



الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية، يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	تأثير الدورة الدموية وتعطّلها	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	-	د	ج	-

التنازل النظري

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابة : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يشوش : عبوس			
	مكهر : عبوس	ب	أ	متقابل : متشائم
	حزين مكتتب	د	ج	سعيد : فرح

الحل: أ	شباب : حيوة			
	لباقة : طيبة	ب	أ	استقرار : تفاهم
	غنى : ترف	د	ج	جمود : ثبات

الحل: أ العلاقة: نوع من	نحاس : معادن			
	-	ب	أ	صبر : أخلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	فم : لقمة			
	ضب : حجر	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	صبور : حليم			
	نشيط : حريص	ب	أ	شجاع : جريء
	حزين : نادم	د	ج	هادي : مرتاح

الحل: أ العلاقة: تضاد	غامض : واضح			
	-	ب	أ	مستتر : ظاهر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج				باب : خشب
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	عودة : إباب				بيت : منزل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسه)	مناعة : تعقيم				نجاح : اجتهاد
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تأخر : تخلف				غاب : أقل
	غلط (خطأ) : تأثير		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار				حركة : سكون
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	نحاس : معدن				سمع : حواس
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تهور : حادث				سيل : غرق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استهثار : ضياع				أمن : استقرار
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	بنية : تراب				سحابة : سماء
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	شاي : منبهات				نحاس : معدن
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: اقتران	جمال : تبااهي				شباب : حيوة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتکاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أكثر	سئل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا ترى أن الأغنياء يذهبون إلى مجالس العلماء أقل مما يذهب العلماء إلى مجالسهم			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم			
	-	ب	أ	لامكان
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلماء أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولدون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي			
	-	ب	أ	قادرون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تناقص	استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ارتفاع مدخولاتها			
	-	ب	أ	ارتفاع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
	-	ب	أ	القمة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يخفي	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
	-	ب	أ	يثبط
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	يجب أن نأخذ من الإنترن..... ونبعده عن أفضلها - مخاطره			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	سؤال حكيم كف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه ولسانه بموذنك			
	-	ب	أ	منبسطاً – ناطقاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب الذي تعانيه			
	-	ب	أ	الجرح – الألم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن ألا تقوز بالسباق حتى لو كنت لأنك ترکض في الاتجاه			
	-	ب	أ	سريعاً – الخاطي
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن إساءاته			
	-	ب	أ	تنسى
	-	د	ج	-

الحل: أ	عثرة القدم من عثره اللسان			
	-	ب	أ	أسلم
	-	د	ج	-

٦٦

العادات
والخدم
١٠٠%

٩٩



القطعة

العادات الموروثة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسل القيمي السابق في المجتمع وتحولها إلى سلوك سينية.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤ - وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجيه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيوتهم للعيش في بيئات حضارية.

الحل: أ		تدل كلمة بحرص على : (معنى كلمة حرص في القطعة)			
		التأكيد على معنى توارث العادات	ب	أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات

الحل: أ		معنى كلمة أهل في جملة (أهل النفط علينا)			
		-	ب	أ	ظهر

الحل: أ		يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة (أدى إلى) تعود على : (إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك)؟			
		أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد

الحل: أ		في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :			
		-	ب	أ	المليس

الحل: ج		معنى تداخل أو تحول البادية إلى الحاضر في الفقرة (٥) :			
		اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتشار البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة

الحل: أ		شخصية الكاتب في النص :			
		متشائم تشاوحاً مشرطاً	ب	أ	مقابل تفاؤلاً مشرطاً

الحل: أ		نستنتج من الفقرة (١) :			
		-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبيل عادات الآباء والأبناء

الحل: أ		من نهاية الفقرة (٢) وبداية الفقرة (٣) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
		العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي



الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة :			
	تخلی الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	ب	أ	بني عليها أساس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان؟ ما العامل المحرك للإنسان؟ ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليд الوافدة

الحل: أ	تخلی الناس عن عادتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟			
	العادات الداخلية (الجديدة)	ب	أ	تحسن الحالة المادية (زيادة الدخل)
	-	د	ج	الاختلاط بالعرب

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير العادات ؟ ما السبب في تخلی الناس عن عادتهم وقيمهم السابقة ؟			
	-	ب	أ	زيادة الدخل
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير السلوك ؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو يحمي التمسك بالعادات والقيم ؟			
	-	ب	أ	منظومة القيم
	-	د	ج	-

الخدم				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - اقتصدت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغنياء وبعضاً لهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى . والخدم نعمة من الله تعالى على المخدومين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الأعمال وهمومها ليوفروا على مخدوميهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وقادية - كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجاً يضمن حقوق الخدم مالياً وأدبياً كاطعامهم واحترامهم وإكرامهم .	-	ب	أ	زيادة الدخل
٢ - و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((لا يدخل الجنة خب ولا بخبل، ولا سبي الملكرة)) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الأخبار من جهة حسن المعاملة للممالئ .. ثبت هذا أيضاً في أحاديث صحيفه منها ما رواه أبو داود بإسناد صحيح من حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : ((أن رجلاً قال : يا رسول الله كم أغفر عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أغفر عن العائد؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة : اعف عنه سبعين مره)) هذا مبالغة في الاحسان إليهم، وأنهم وإن أساءوا فإذا أساعوا وعاقب فلا يزيد في العقاب .	-	ب	أ	منظومة القيم
٣ - وتتجلى عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين نرى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً، وهذه - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمان لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد، لتعبر بصدق عمما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة الأخيرة (على الخادم لا يكون عاماً محاًق لصاحبـه) معنى كلمة محاًقاً ؟			
	-	ب	أ	سبب لخسارته
	-	د	ج	-

الحل: أ	جملة الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض - وإن لم يشعروا خدم في الفقرة (١١) يفهم منها أن :			
	-	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	ج	-

الحل: أ	يشمل النص النساء الخادمات وذلك لأن :			
	-	ب	أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين
	-	د	ج	-



الحل: أ	تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	واجبات الخادم والمخدوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) ؟			
	العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود
	التغاضي دائمًا عن أخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختيارياً

الحل: أ	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟			
	-	ب	أ	مساعدته على حمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم ؟			
	-	ب	أ	٤ أقسام
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة "٣" مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدى عنهم بسبب :			
	-	ب	أ	تفاهم أمرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال النص لو كان الناس سواسية له :			
	زال الحقد والحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية
	-	د	ج	يقل التباخض والحدق بين الناس

الحل: أ	عبارة (التغاضي عن أخطائهم) وعبارة (التجاوز عن زلاتهم) هي :			
	تفسير	ب	أ	نكرار المعنى (تأكيد المعنى)
	تعليق	د	ج	توضيح

الحل: أ	مخطون يعني (تعود على) :			
	-	ب	أ	من يحتاجون إلى الخدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يفهم من (الناس للناس)؟			
	يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر

الحل: أ	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :			
	سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	أ	سمو معاملة المخدومين للخدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة الرابعة :			
	-	ب	أ	قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : إصدار -	وزارة : بيان			مجلة : تقرير -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: فنات	حافة : قطر حرب : معركة نافذة : غرفة	حافة : قطر			كوخ : خيمة خس : حضروات
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)	-	رأس : عين			جبل : كهف -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: ج العلاقة: تضاد	اجتهاد : نجاح -	نشاط : كسل			عصر : مغرب مشهور : مغمور
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: ب العلاقة: يستخدم لـ	خزانة : حفظ -	ثوب : ستر			قاز : امتناع -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: صوتية	-	تغريد : طائر			شخير : نائم -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: دلالة على	-	منارة : مسجد			علم : دولة -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: ينتج عن _ مكسوسة	-	ثمرة : شجرة			بيضة : بطة -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر -	نجم : فلك			معتمرين : مطاف -
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: ب العلاقة: أساس	صلاة : إسلام -	دعامة : سقف			جدار : منزل وتد : رواق
		A	B	-	
		D	C	-	
الحل: أ العلاقة: تضاد	-	ليل : نهار			شمال : جنوب -
		A	B	-	
		D	C	-	



الحل: أ العلاقة: مكانية	مسجد: مدينة				أزهار : حديقة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر				كتيبة : معركة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	كسل : نشاط				شمال : جنوب
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون				مرتفع : منخفض
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	طعام : ضيف				صدقه : فقير
	سرير : مستشفى		ب	أ	
	-		د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	يمثل الحفاظ على الإنسان حجر الزاوية الأساسية في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد إنساناً على حقوقه				حقوق - مطمئناً
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	اشتهر المسلمون في الأندلس بحضارة ويطلب طالب				علمية - معرفة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور نظراً للتنوع وأنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية المسلمين في هذه الدول				ريادي - ينطلقها
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	كثرة على الأشخاص في من السلوك المقيت الذي لا يتصرف به العقلاء				الثناء - وجوههم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون في الإقليم المنغولي في الصين				متقلبين
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	لا نعرف المعلم إلا إذا نظرنا إلى الفرق بين والأمي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضاً				فضل - المتعلم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



النوم هو الذي به الأطباء ليكون الجسم في الليل

الحل: أ	-	ب	أ	يُنصح - معافا
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفقراء - وجيها

كان عمر بن الخطاب يهتم ب..... فلا يحابي غنيا ولا يمالي

الحل: أ	-	ب	أ	الفقراء - وجيها
	-	د	ج	-

إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره وإذا أدركت محاسن نفسه

الحل: أ	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-



٦٦

التمر والمنظمات

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





التمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التمر هو غذاء ودواء معاً، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد ومعالجة لل بواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يومياً لاحتوائه على الألياف ومهدي للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشيخوخة، وملين للشرابين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبالغ ومنظم للكلوي من الحصى والرمال، ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه وخلطه بزيت الزيتون كدهان لل بواسير، كما أنه يقي الجسم من مرض البلاجر الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشغق في الجلد، واللح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفتر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراق ويستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسرع حراري كبير، ويتوارد عند تناول ٢٨٤ جم من التمر ١٠٠ جم من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره وتتمثل بسرعة في انتاج طاقة وسرع حراري كبير، ويتوارد عند تناول ٢٩٠ ملليلجرام من البوتاسيوم لأن الماء الموزعة في خلال الجسم يعطي كمية كبيرة من الماء الموزعة في خلال الجسم

يُنشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر؛ يحتوي البلح على ٣٠-٢٠٪ من السكر و ٢٠٪ من البروتينات و ٦٪ من الدهون، كما يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحامض النيكوتينيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكربونات والفسفور، والسبب وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ ملليلجرام من البوتاسيوم لأن عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه كذلك يبني حرفة الأمعاء ويشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها. يُعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظراً لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد باللغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو يمنحهم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض . وفي التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضاً يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدى للأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

		من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجر؟		
الحل: أ	معدى	ب	أ	خطير
	ذهنى	د	ج	عادى

		من خلال الفقرة (٢) يتبيّن أن السكريات تعد الصائم رقمه بسبب إنها؟		
الحل: أ	-	ب	أ	تحلل في الجسم بسرعة
	-	د	ج	-

		من الفقرة (٢) يتبيّن أن السكريات في التمر؟		
الحل: أ	-	ب	أ	أقل من الثالث
	-	د	ج	-

		يمكن ترتيب مكونات التمر؟		
الحل: أ	-	ب	أ	سكريات - بروتين - دهون
	-	د	ج	-

		يفهم من الفقرة أن الأملاح المعدنية؟		
الحل: أ	-	ب	أ	لا يمكن إستغناء الجسم عنها
	-	د	ج	-

		من خلال الفقرة (٣)؟		
الحل: أ	تنموا النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	ب	أ	تنموا النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة
	-	د	ج	تنموا النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة

		يفهم من الفقرة (٣) أن أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب؟		
الحل: أ	مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء
	-	د	ج	-



العلاقة بين : (لأن التمر غذاء منكمالي ويعمل على الوقاية من الأمراض) و (أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط)

الحل: أ	سببية	B	A	تعليلية
	-	D	C	-
	-	-	-	-

تحدث الفقرة (٥) و (٦) عن ؟

الحل: أ	-	B	A	التمر بيته وفوائده الغذائية
	-	D	C	-
	-	-	-	-

العلاقة بين (كما يهدى الأعصاب) و بين ماقبلها (يمنحهم القوة) ؟

الحل: أ	-	B	A	تحليل
	-	D	C	-
	-	-	-	-

أي من الآتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) ؟

الحل: أ	أن حمض الأكتيك من النشوبات	B	A	أن فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر
	-	D	C	-
	-	-	-	-

خفض دهون الجسم يكون بـ ؟

الحل: أ	-	B	A	أكل التمر
	-	D	C	-
	-	-	-	-

من أثار تناول الرطب عند الإفطار ؟

الحل: أ	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	B	A	الشعور بالنشاط بعد الإفطار
	-	D	C	-
	-	-	-	-

عنوان النص ؟

الحل: أ	غذاء أهل الصحراء	B	A	التمر مكوناته وفوائده
	-	D	C	-
	-	-	-	-

المنظمات الإسلامية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة وكان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطقات :

(١) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية .

(٢) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتها، وتوفير الأمان والرعاية للحجاج والعمال والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة وأهلها.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والمواعظ الحسنة بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتقطير

(٤) توحيد صفوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع بياداني عملي تمتاه على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرة، لتواصل مسيرتها في خدمة قضياب الأمة.

(٥) نصرة الإسلام والمسلمين والتصدى للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافظة، وما أدى على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز - رحمه الله - إلى عهد خادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين والقدس والقدسات الإسلامية ومشكلات الشعوب والإقباط المسلمة في أنحاء العالم .

وقد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققه في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهود متواصلة بدأ على يد الملك عبدالعزيز - رحمه الله -، وتعدى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - رحمه الله -، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجليلة للإسلام والمسلمين

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:

تعدد الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجلتها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها وأهميتها، ومن أهم هذه الوسائل :

(١) نشر كتاب الله - عز وجل - وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .

(٢) بناء المساجد ورعايتها وخدمتها، وعلى رأسها الحرمان الشريفان .

(٣) خدمة حاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم .

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأقليات الإسلامية .

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية .



الحل: أ	من خلال الفقرة (١) المقصود بالترجمة ؟			
	-	ب	أ	تفعيل برامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب إنشاء المنظمات :			
	-	ب	أ	لأهداف مختلفة متعددة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) يتبيّن أن الندوة العالمية للشباب أنشئت ؟			
	-	ب	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة ؟			
	مُثلث بأربعة	ب	أ	مُثلث بثلاث
	عدها خمس	د	ج	عدها ثالث

الحل: أ	من خلال الفقرة (٢) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي ؟			
	-	ب	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو ؟			
	-	ب	أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	من آثار التجمعات والتكتلات ؟			
	ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة
	-	د	ج	زيادة ضعف الدول غير متحدة

الحل: أ	نشأة رابطة العالم الإسلامي كان نتيجة إلى اتفاق ؟			
	-	ب	أ	قادة ورؤساء الدول الإسلامية
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة (شعرت الدول بأهمية الوحدة) فأنشأت الندوة العلمية ؟			
	-	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان لعلوم النص ؟			
	-	ب	أ	المنظمات الإسلامية
	-	د	ج	-

الانتظار النظفي

الحل: أ	جذب : حصب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	صوت : مذيع			
	-	ب	أ	شعاع : شمس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	خضروات : خس			
	-	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	زميل : رفيق			
	-	ب	أ	أخ : شقيق
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مركز : نفوذ			
	حسب : وجاهه	ب	أ	صبيت : شهرة
	إدبار : رجوع	د	ج	هروب : تثبيت
الحل: أ العلاقة: ترافق	تشدد : تطرف			
	-	ب	أ	كتب : إفاف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			
	-	ب	أ	كتاب : صفحات
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	أربعاء : أسبوع	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسه)	سحاب : برق			
	-	ب	أ	مكيف : هواء
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	ميت : قبر			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	حقبة : فترة			
	حاز : نال	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	نوبة : مغفرة			
	نجاة : صدق	ب	أ	رحمة : عفو
	-	د	ج	جازة : فوز
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)	فم : لسان			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حبوب : ذرة			
	-	ب	أ	خضروات : خس
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كرمه	عشيرتك من تحسن عشرتك وابن عمك من عمرك بأسه وقريبك من نفعك قربه.			
	-	ب	أ	بأسه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الاقتصادية	تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية.			
	-	ب	أ	البيولوجية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: القبول	ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس.			
	-	ب	أ	النفور
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: السلبية	القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.			
	-	ب	أ	الإيجابية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون.			
	-	ب	أ	يعلمون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأوهام	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال.			
	-	ب	أ	الانشغال
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أسوأ	لا تتخذ قرارات وأنت غاصب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب.			
	-	ب	أ	أحسن
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الوصول	أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم.			
	-	ب	أ	السقوط
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	الغرب ينشر ثقافة، والتي جعلت كل شيء أمام الطفل			
	-	ب	أ	الإباحية - مكتشوفا
الحل: أ	يعتقد العلماء أن حمل أثقل من حمل			
	-	ب	أ	الأسرار - الأثقال
	-	د	ج	-



المحب لا يكون إلا يعرف الأخطاء و الهاوات ويفترها .

الحل: أ	-	ب	أ	متسامحاً - يدرك
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الهم - أفعالهم

الجميع يشكو من قصور في والسبب في ذلك أن طموحات الناس أكبر من

الحل: أ	-	ب	أ	الهم - أفعالهم
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	المشكلات يجب وعدم التغافل عنها لأن حلها يمنع تفاقم المشكلة

المشكلات يجب وعدم التغافل عنها لأن حلها يمنع تفاقم المشكلة

الحل: أ	-	ب	أ	مواجهتها - مبكرا
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	شبكة الإنترنط من أقوى وسائل المعاصرة ، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها ، والحذر من

شبكة الإنترنط من أقوى وسائل المعاصرة ، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها ، والحذر من

الحل: أ	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها



٦٦

الطيور والأكسجين ١

١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتعرض كثير من هذه الأنواع للانفراط غير أن الطيور والحشرات ساعدتها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- ٢- أحد هذه الطيور يسمى طائر الفقيرة يكسوه ريش جميل ويملك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقيد حتى أنه يتفوق على البعير تفوقا مطلقا وهو من الطيور المغبردة ويصدر لحننا خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣ - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبieran النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بشر أجنته كي يثنى الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :

الحل: أ	أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة
	تماثل الحيوانات الكبيرة	د	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة
	-	-	-	-

في الفقرة (٢) معنى كلمة سائز :

الحل: أ	-	ب	أ	بقية
	-	د	ج	-

نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر الفقيرة على البعير بنسبة :

الحل: د	% ٧٠	ب	أ	% ٦٠
	% ٩٠	د	ج	% ٨٠

نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الريبع اكتسب اسمه بسبب :

الحل: أ	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	-	د	ج	-

في الفقرة (٥) سمي الطائران بطير الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما
	-	د	ج	-

عجائب الطيور :

الحل: د	توازي عجائب الحيوان	ب	أ	أقل من عجائب الحيوانات
	أكثر من ذلك وأوضح	د	ج	أقل أو توازي عجائب الزواحف

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :

الحل: أ	-	ب	أ	قليل
	-	د	ج	-

علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضحت متحدث ...) بما قيلها في الفقرة (١) :

الحل: أ	تفصيل	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	توضيح

معنى يتودد :

الحل: أ	-	ب	أ	يتحب
	-	د	ج	-



الحل: أ	من الفقرة (٢) نستنتج أن معث العجب لطائر القبّاره يكمن في :			
	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يقوم طائر القبّاره باستعراض ريشه ؟			
	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

الحل: أ	في جملة (حيث يتغفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :			
	الفيشن	ب	أ	القبّاره
	الريبع	د	ج	اليدو

الحل: أ	طائر الفينش بهتم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :			
	-	ب	أ	عدم قدرته على التمييز
	-	د	ج	-

الحل: أ	التغفل يعني :			
	دخول ملكيات الغير بلا إذن	ب	أ	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	ب	أ	طيور : حياتها وحياة صغارها
	-	د	ج	-

الأكسجين				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التتروجين نسبته ٨٠،٩٤٦٪ والأكسجين ٣٪. ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون نسبته ٠،٠٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتاتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.				
ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تزداد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.				

الحل: أ	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟			
	النيتروجين	ب	أ	الأكسجين
	-	د	ج	المهليوم

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟			
	الأكسجين	ب	أ	الأكسجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :			
	الأتربة من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية
	-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون

الحل: أ	بخار الماء يعتبر :			
	-	ب	أ	أحد مكونات الهواء
	-	د	ج	-



نقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :

الحل: أ	باستهلاكه		أ	بإنتاجه
	بفصله		ج	بتقديمه

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟

الحل: ج	% ٥٠		أ	% ٢٥
	-		د	% ٧٥

ما أنساب عنوان القطعة؟

الحل: أ	مكونات الهواء		أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-		د	-

آلية التصوير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

القطط أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في الفاصلتين الدقيقةتين عشرين قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد إختراع آلية التصوير بـ :

الحل: أ	-		أ	أقل من نصف عام
	-		ج	-

المستشرق هو :

الحل: أ	-		أ	غربي يدرس المشرق
	-		د	-

مخترع آلية التصوير :

الحل: أ	-		أ	فرنسي
	-		د	-

معنى كلمة (استعلائية) في النص :

الحل: أ	-		أ	فوقية
	-		د	-

أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟

الحل: ج	غير الوسيلة والرؤية		أ	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وأبقى الوسيلة		ج	اختالف الوسيلة وبقيت الرؤية

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيئه خصبة لذلك		أ	بساب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-		د	-



الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض			
	-	b	أ	شمال : جنوب
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	قلادة : ذهب			
	-	b	أ	خاتم : ألماس
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان			
	مدرسة : شهادة	b	أ	جريدة : إصدار
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقدم لـ	طعام : ضيف			
	دواء : طبيب	b	أ	دفن : ميت
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: الآلة ووظيفتها	سيف : بتر			
	ملعقة : أكل	b	أ	كهرباء : إضاءة
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: وظيفية	بضم : أصبع			
	لكم : قبضة	b	أ	أعطي : يد
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل			
	وجود : عدم	b	أ	شمس : قمر
	-	d	ج	بحر : نهر

الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء			
	-	b	أ	كبير : صغير
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	منازل : مدينة			
	حجاج : مكة	b	أ	شجرة : ثمر
	-	d	ج	-

الحل: د العلاقة: يدور في	نجم : فلك			
	بياض : ثلج	b	أ	سوداد : ليل
	معتمرین : مطاف	d	ج	سفينة : ماء

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			
	-	b	أ	طير : سماء
	-	d	ج	-



الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	زراعة : منجل ميزان : ثقل	قبطان : سفينة			مقاول : عمارة ساعة : وقت
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: وظيفة	ثقافة : صحيفه -	زراعة : فلاح			حرب : جندي -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	سُقُم : مَرْضٌ			دُنْيَا : قُرْبٌ -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: يدل على	-	منارة : مسجد			علم : دولة -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	كتابه : قلم			تكبير : عدسة -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: ب العلاقة: مكانية	نواة : نمر -	مسجد : مدينة			ملعب : كرسي -
		ب	أ		
		د	ج		

إكمال الجمل

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون Mhammadهم ومناقب	أوضح - أجوادهم			-
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله	قلة - كثرة			-
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محسان غيره وإذا أدبرت محسن نفسه	منحته - سلبته			-
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلم	انتفع			-
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة	الأخيار - الحكماء			-
		ب	أ		
		د	ج		



إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة

الحل: أ	-	ب	أ	لاستيعاب - لمواكبة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العمران - استفاد

لولا العلم لما تقدم ولولا التجارب لما الإنسان

الحل: أ	الإنسان - صح	ب	أ	العمران - استفاد
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العمران - استفاد

الإنسان العاقل يحافظ و..... على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع كثيرة

الحل: أ	-	ب	أ	بحرص - منافع
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العمران - استفاد



٦٦

الطيور
والأكسجين ٢

٠٠٠

٩٩



القطع

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعدتها صعر جسمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .
- ٢ - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتغدو على البيغاء تغدو مطلقاً . وهو من الطيور المغدرة ويصدر لها خاصاً للمغازلة في التكاثر .
- ٣ - ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبieran التسيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنهته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الطيور والحشرات :			
	-	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (٢) معنى كلمة سائر :			
	-	ب	أ	بقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٢) أن تفوق طائر القيثارة على البيغاء بنسبة :			
	-	ب	أ	%٩٠
	-	د	ج	-

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٥) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :			
	-	ب	أ	جمال شكله
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٥) سمى الطائران بطير الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :			
	-	ب	أ	تعدد الألوان ريشهما
	-	د	ج	-

الحل: أ	عجائب الطيور :			
	-	ب	أ	أكثر من ذلك وأوضحت
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :			
	-	ب	أ	قليل
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الجملة في الفقرة (٢) (وقد أوضح متحدث ...) بما قبلها في الفقرة (١) :			
	-	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى يتودد :			
	-	ب	أ	يتحب
	-	د	ج	-



من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القبارة يكمن في :

الحل: أ	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-

لماذا يقوم طائر القبارة باستعراض ريشه ؟

الحل: أ	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

جملة (حيث يتغفل على عش هذا الطائر) يشير إلى الطائر :

الحل: أ	-	ب	أ	فينيش
	-	د	ج	-

طائر الفينيش بهم بصغار هذا الطائر ويطعمه بسبب :

الحل: أ	-	ب	أ	عدم قدرته على التمييز
	-	د	ج	-

التغفل يعني :

الحل: أ	-	ب	أ	دخول ملكيات الغير بدون إذن
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	-	ب	أ	الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	-	د	ج	-

الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساسنا من غاز التيتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤٪ والأكسجين ٢٠,٩٤٦٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون نسبته ٠٠,٠٣٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولذلك يتم التوازن في البيئة ولا يتسم تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجه أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضًا تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

الحل: أ	-	ب	أ	النيتروجين
	-	د	ج	-

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

الحل: أ	-	ب	أ	الأكسجين
	-	د	ج	-

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :

الحل: أ	-	ب	أ	الطاقة الضوئية
	-	د	ج	-

بخار الماء يعتبر :

الحل: أ	-	ب	أ	أحد مكونات الهواء
	-	د	ج	-



تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :

الحل: أ	-	ب	أ	بانتجه
	-	د	ج	-
	-	ج	ـ	-

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟

الحل: أ	-	ب	أ	75%
	-	د	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

ما أنساب عنوان للقطعة ؟

الحل: أ	-	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

آلية التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النقطة أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالت المشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجبل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابنا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مررت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقى سوف يعني هذه المشاهد أو يدمراها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ :

الحل: أ	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

المستشرق هو :

الحل: أ	-	ب	أ	غربي ، يدرس الشرق
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

مخترع آلية التصوير :

الحل: أ	-	ب	أ	فرنسي
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

معنى كلمة (استعلانية) :

الحل: أ	-	ب	أ	فوقية
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

أي العبارات التالية صحيحة ؟

الحل: أ	-	ب	أ	احتلت الوسيلة وبقيت الرؤية
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

الحل: أ	-	ب	أ	بسیب الكتب و الصور الى صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	ـ	ـ	-
	-	ـ	ـ	-



التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تواجد	سمكة : شبكة صحراء : جبل	سفينة : بحر			جندي : معركة مقعد : سيارة
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: ب العلاقة: احتياج	سيف : مقاول -	قلم : كاتب			طبيب : مريض -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: مكانية	قصب : سكر -	طبيب : زجاجة			محراب : مسجد -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: ج العلاقة: مصدرية	طين : ماء ليل : قمر	نخلة : نمر			أغصان : شجرة شحم : دهن
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: ب العلاقة: يؤدي الى	فناعة : رضى نجاح : رسوب	سير : وصول			حث : مبادرة بحث : تعقب
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: تضاد	-	ذكاء : غباء			كبير : صغير (قليل : كثير) -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: الأداة المستخدمة	سكين : مطبخ -	كاتب : قلم			محارب : سيف -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: العلاقة (احاطة)	بركة : ماء خيمة : وتد	جزيرة : شاطئ			شارع : رصيف صحراء : خيمة
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: الشيء و صفتة الحسنة	لون : خافت -	صوت : جهوري			وجه : حسن -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: ب العلاقة: يستخرج	فاكهة : عصير -	قصب : سكر			حديد : منزل -
		ب	أ		
		د	ج		
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	-	خشونة : لمس			نشاز : سمع -
		ب	أ		
		د	ج		



الحل: ب العلاقة: مكانية - جمع	سماعات : أذن		
	فقارات : بد	ب	أ
	فرشاة : أسنان	د	ج

الحل: أ العلاقة: احتياج / ينتقل عبر	منياع : بث		
	أقحوان : زهور	ب	أ
	سيارة : طائرة	د	ج

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة		
	مقاول : عمارة	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: تصنيف	حافلة : مركبات		
	برتقال : حمضيات	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل		
	وجود : عدم	ب	أ
	-	د	ج

الحل : أ العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت		
	-	ب	أ
	-	د	ج

إكمال الجمل

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون نيتروجين		
	هيدروجين	ب	أ
	-	ج	ماء

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الاحداث الضحية - مسرح		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	شاركت المرأة في الدعوة الاسلامية لأن الله . . . بذلك نشر - أمرها		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	المساجد تربوية يجب بها لكي تقوم بدورها مراكز - العناية		
	أماكن - الاهتمام	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	تؤدي الأحماض الأمينية إلى وتؤخر مرحلة الحيوية - الشيخوخة		
	-	ب	أ
	-	د	ج



الحل: أ	إن عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامي فسيسب يجب إعطائهم من الرعاية والأمان			
	جورهم - فائض	ب	أ	عجزهم - زيادة
	-	د	ج	ضعفهم - سؤده

الحل: ب	تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء أضاءوا ولمعوا وساهموا في البشرية			
	عظماء - مسيرة	ب	أ	بارزين - مستقبل
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعاً أن ولكن لا يناله إلا من سعي			
	-	ب	أ	النجاح - يحققوه
	-	د	ج	-

الحل ب	يجب أن لا يخلو من الخضروات والفواكه والبروتينات ويساعد الجهاز			
	الطعام - الهضمي	ب	أ	الأكل - العضلي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ذلك فقد الصواب			
	ينفعهم - وافق	ب	أ	يصلحهم - جانب
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب تطبيق الشريعة الإسلامية الأمن			
	-	ب	أ	أحكام - ليسود
	-	د	ج	-

٦٦

البصمة والنجاح ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب



عمل الأطفال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل أثاثاً للأطفال أثاثاً سلبياً تعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العدد من الانقاضيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (عترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكملت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليميه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم اعتماد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقصوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في الموثائق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية تتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :

 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الواقع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، تزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقد راته وتطوره العلمي يتآثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إدعاوه يقل .
 - التطور العاطفي : يتتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجامعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصحيح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلاها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " ساينيردوو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :				
	سيء	ب	أ	حسن	
أغلبه سيء وبعضه حسن		د	ج	حسن	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: أ	معنى كلمة (تبين) :			
	خلاف	ب	أ	اختلاف
وضوح	د	ج	تشابه	

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	العديد من الدول	أ	ب	عدة دول متغيرة
	الدول ذات نفس اللغة	ج	د	أقاليم حفاظة معينة

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال يزعجون الناس	ب	أ	أطفال بجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟				
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	
	-	د	جـ	-	-



"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: أ	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي

الحل: ب	الأسباب والحلول	ب	أ	الأسباب والدافع
	-	د	ج	الأسرة والدافع

المؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :

الحل: أ	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

مما سبق نستفيد أن :

الحل: ب	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	ب	أ	الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة
	الخياطة على الحرير فن قيم	د	ج	-

النجاج

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها

ماذا نضع قبل أنت من تملكها :

الحل: ج	و	أ	ف	ماذا نضع قبل أنت من تملكها :
	بل	ج	لكن	-

البصمة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه. بل قادرین على أن ننسوی بنائه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تماييز هذه الخطوط وتتناثر وتترقى فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلًا مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوبيضة واحدة ويتكون البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتةً ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقرب بصماتان في الشكل تقاربًا ملحوظًا ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزة لشخصية الإنسان ومعهلاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلاقتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع أثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر.
- بصمة الصوت .

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره وبصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويت ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الآسيكتروجراف ونستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العلماء خرائط هذه الخزان لاقت تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.

ـ بصمة الشفاه كما أورد الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها الشفاه سر الجمال وبفضلها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرة ما تعني بها الشفاه وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتقد فيها الشفاه في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص على شفاه الشفاه بعد أن يضع عليه ورقة من النوع الحساس فتنطبع عليه بصمة الشفاه وقد باغت الدقة في هذا الحصول إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجار.

ـ بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.

ـ بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالقطاف صورة شبكيّة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.



الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :			
	الرموش	ب	أ	الشبكية
	-	د	ج	الجفن

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟			
	تؤخذ فقط من عقب السيجارة	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

الحل: د	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها
	تتضمن موضوعاً آخر	د	ج	تأكيد لمحوها

الحل: ب	من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢) ؟			
	تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيجارة	ب	أ	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيجارة	د	ج	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها

الحل: أ	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :			
	طرف الإصبع	ب	أ	البنان
	رأس الإصبع	د	ج	عقدة الإصبع

الجمال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء ويفتحها فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.				

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة والرابعة معنوية	ب	أ	الثالثة والرابعة معنوية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية معنوية

الحل: أ	في القطعة السابقة			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين ونتيجة
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبعين ونتيجة

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة (زادت قيمة الجمال السامية) بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصة
	فلسفية	د	ج	اختياري



الإحساس الوجданى والانفعالي و العادة و الإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذى فى الاختبار)

(النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟			
	-	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجدانى والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائية :			
	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)			
	العادة والإرادة	ب	أ	العادة اللارادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللارادية

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون :			
	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتمدة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	حاجة : تدريب			
	قطط : استسقاء	ب	أ	رغبة : إرادة
	-	د	ج	طبخ : جوع

الحل: ب العلاقة: المهنة وما تنتجه	ربح : تجارة			
	ثمار : مزرعة	ب	أ	نقد : صرافية
	-	د	ج	طمأنينة : سلام

الحل: ب العلاقة: اتحاد فئة	نسر : صقر			
	بلبل : غراب	ب	أ	ثعبان : دودة
	-	د	ج	ارنب : بومة

الحل: ج العلاقة: صوت الشئ	حمام : هديل			
	رعد : خفيف	ب	أ	عواء : ذنب
	-	د	ج	ريح : صرير

الحل: ب العلاقة: وظيفية	أمن : شرطة			
	تعليم : معهد	ب	أ	طمأنينة : سلام
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: اتحاد فئة	خفاش : فراشة	b	a	غراب : بليل
	أرنب : بومة	d	ج	ثعبان : دودة
	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل	b	a	عمل : نهار
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	نوم : رؤيا	b	a	نهار : صوم
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	قريب : بعيد	b	a	عصير : يسير
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	كيد : مكر	b	a	منح : إيتاء
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدم	جندي : سلاح	b	a	كاتب : قلم
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إهمال : فشل	b	a	سير : وصول
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة	b	a	أصلح : أفسد
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صراخ : إزعاج	b	a	صلاح : رضا
	عصبة : مرض	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : محراب	b	a	خطيب : منبر
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد	b	a	نواة : تمر
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة فيها	السودان : الخرطوم	b	a	لبنان : صيدا
	-	b	a	-
	-	d	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكابية				صالحة : مسافرون	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الخطأ الممالي

الحل: أ التصحيح: لنجاحك				أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: حلوا				يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: نقل				الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقتل الإصابة بالأمراض	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يتراجع				من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: الاعتراف				التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضاً يزيد من احترامهم لك	
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

إكمال الجمل

الحل: ب				الصدق يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع، ويمقتون..... لأنه يطمس الحقائق .	
			كلمة - الكذب	نظرة - غض	
		-		الفضاء - البحر	

الحل: أ				إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من أن الباحث الجديد في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون قبل أن يكتسب الخبرة والتجربة الحاسمة .	
		-		المقبول - يشك	
		-		ـ	

٦٦

التجارة
الإلكترونية

١٠٠%

٩٩



القطعة

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما يتيح أيضاً الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقديم المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعرّبون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتحسّن العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن :

الحل: ج	السرية تنسق الأمان	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :

الحل: أ	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

الحل: أ	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

يهدف عموم النص إلى :

الحل: ب	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمان الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الانترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

بيع سلعة عن طريق الانترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

تعتمد التجارة الإلكترونية على :

الحل: أ	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتتمكن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان



الحل: أ	مم يتكون اللقاء؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (قياس قوة المناعة من خلال :)			
	-	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة :			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاء على تكوين :			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهارات نتيجة ضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهارات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهارات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق" :			
	تفسيرها	ب	أ	بتأكيدها
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها

الحل: أ	المهارات تقضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ان من المفید فعلاً أن تفكـر سـلـفاً في مرـدود أـفعـالـك تـجـاهـ مـخـلـكـاتـ، وـذـلـك قـبـلـ أنـ تـحـدـثـ؛ وـمعـ أـنه يـسـتـحـيلـ أـنـ تـحـصـيـ جـمـعـ المـشـكـلـاتـ المـمـكـنـ حدـوثـهاـ، وـتـفـكـرـ فيـ رـدـودـ أـفعـالـ حـيـالـهـاـ، إـلـاـ أـنـهـ مـنـ الـمـهـمـ جـداـ أـنـ تـدـوـنـ بـعـضـ المـشـكـلـاتـ الشـائـعـةـ لـدـيـكـ أوـ لـدـيـ زـمـلـاـكـ ثـمـ تـقـوـمـ بـكـاتـبـةـ رـدـودـ أـفعـالـ مـنـطـقـيـةـ تـخـلـصـكـ مـنـ المـوـافـقـ دونـ عـاـفـقـ أـكـثـرـ إـشـكـالـ، وـمـنـتـىـ كـانـتـ رـدـودـ أـفعـالـ مـخـطـطاـ لـهـاـ سـلـفـاـ، فـإـنـ هـذـاـ سـيـمـنـحـكـ الإـسـاسـ بـمـزـيدـ مـنـ الثـقـةـ، وـيـجـعـلـكـ تـبـدوـ أـكـثـرـ يـقـظـةـ وـحـنـكـةـ أـمـامـ الآـخـرـينـ.

		المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
الحل: ب		يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
		يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

		التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
الحل: أ		ترتيبها	ب	أ	تجربتها
		تعديلها	د	ج	تطويرها

		التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
الحل: أ		تقادى إسـاعـةـ الآـخـرـينـ	ب	أ	زيـادةـ الثـقـةـ بـالـنـفـسـ
		تجنب المواقـفـ السـيـئةـ	د	ج	تجـديـدـ عـلـاقـتـكـ بـالـآـخـرـينـ

		تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
الحل: أ		سيـرـهـمـ	ب	أ	تجـارـبـهـمـ
		أـفـعـالـهـمـ	د	ج	أـقوـالـهـمـ

		أـنـسـبـ عنـوانـ لـنـصـ هوـ :			
الحل: أ		توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل
		دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

		تنقية الهواء			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)					
تصـرفـ الكـثـيرـ مـنـ الدـوـلـ مـلـاـيـنـ الدـوـلـارـاتـ سنـوـيـاـ عـلـىـ أـجـهـزةـ تـنـقـيـةـ الـهـوـاءـ فـيـ الـمـنـازـلـ . وـالـسـبـبـ فـيـ كـثـرـةـ الـمـبـيـعـاتـ ؛ هـوـ زـيـادـةـ الـمـرـضـىـ الـذـيـنـ يـعـانـونـ مـنـ الـحـسـاسـيـةـ وـضـيقـ التنـفـسـ ، فـالـهـوـاءـ دـاخـلـ الـبـيـتـ مـلـوـثـ بـشـكـلـ عـامـ أـكـثـرـ مـنـ الـهـوـاءـ فـيـ الـخـارـجـ ؛ لـأـنـ الرـطـوبـيـةـ دـاخـلـ الـمـنـزـلـ يـمـكـنـ أـنـ تـؤـدـيـ إـلـىـ تـنـاميـ الـتـعـفـنـ وـالـجـرـاثـيمـ ، وـأـنـظـمـةـ الـتـدـفـقـ وـالـتـبـرـيدـ تـنـقـلـ جـزـيـئـاتـ الـغـارـ وـالـبـكـتـيرـياـ إـلـىـ كـافـةـ أـنـحـاءـ الـبـيـتـ ، وـلـذـلـكـ فـإـنـ تـخـفـيفـ مـسـتـوىـ التـلـوـثـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـاعـدـ فـيـ التـنـقـلـ مـنـ مـعـانـةـ الـمـرـضـىـ ، كـمـاـ أـنـ اـسـتـخـدـمـ مـنـقـيـةـ الـهـوـاءـ هـوـ أـحـدـ الـطـرـقـ لـتـلـخـصـ مـنـ التـلـوـثـ .					

		زيـادةـ الـطـلـبـ عـلـىـ أـجـهـزةـ تـنـقـيـةـ الـهـوـاءـ يـدـلـ عـلـىـ :			
الحل: أ		قلـةـ فـاعـلـيـةـ الـبـدـائـلـ	ب	أ	كـثـرةـ الـمـصـابـينـ بـالـحـسـاسـيـةـ
		تـبـاـيـنـ نـسـبـةـ التـلـوـثـ	د	جـ	ضـعـفـ كـفـاءـةـ الـادـوـيـةـ

		الـرـطـوبـيـةـ دـاخـلـ الـمـنـزـلـ تـؤـدـيـ إـلـىـ :			
الحل: أ		كـثـرةـ التـعرـقـ	ب	أ	زـيـادـةـ الـفـطـريـاتـ
		قلـةـ الـاـكـسـجـينـ	د	جـ	تـجمـيـعـ الـحـشـراتـ

		يمـكـنـ التـقـلـيلـ مـنـ نـسـبـةـ الـإـصـابـةـ بـالـحـسـاسـيـةـ مـنـ خـلـالـ :			
الحل: أ		توـعـيـةـ الـمـصـابـينـ بـالـمـرـضـ	ب	أ	نـقـصـ مـسـتـوىـ التـلـوـثـ
		تـنـظـيفـ أـجـهـزـهـ الـمـنـزـلـ	د	جـ	زـيـارـةـ الطـبـيبـ الـمـخـصـصـ

		أـنـسـبـ عـنـوانـ لـنـصـ :			
الحل: أ		طـرقـ تـنـقـيـةـ هـوـاءـ الـمـنـزـلـ	ب	أ	مـصـادـرـ تـلـوـثـ هـوـاءـ الـمـنـزـلـ
		طـرقـ الـإـصـابـةـ بـالـحـسـاسـيـةـ	د	جـ	أـضـرـارـ أـجـهـزـهـ تـنـقـيـةـ الـهـوـاءـ



الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات

فتح النوافذ

ج

تنظيف الأثاث

التناول النفطي

الحل : أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة :كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سماء : نجوم			
	كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتفاع			
	ابقاء : ابعاد	ب	أ	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	رواية : مؤلف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	بناء : تشبيه			
	-	ب	أ	هدف : تحطيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حواس : سمع			
	-	ب	أ	أسبوع : سبت
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: مصدرية	بئر : ماء			
	تقىم : حضارة	ب	أ	زيت : ذرة
	-	د	ج	ناقة : حليب

الحل: أ العلاقة: الأداة والشيء المستخدم فيه	منشار : خشب			
	ريشة : رسم	ب	أ	موس : شعر
	-	د	ج	مطرقة : حداد



الحل: أ العلاقة: كل : جزء	سمك : تونة حراب : مسجد	ب	أ	شہور : رجب
	-		ج	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	تونة : سمك	فمح : نبات
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: تصنيف (معكوسة)	بقول : فول	سمك : تونة
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صدافة : وفاء	عداوة : خداع
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: ترافق	اجتباء: اصطفاء	صعود: ارتقاء أو توجيه: ارشاد
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة: نقود	سماء: نجوم
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: احتياج	أرض: تخطيط	بنية: تشبييد
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: الموظف وأداته	جندي: سلاح	كاتب: قلم
	-	ب
	-	د

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة	أدنى
	-	ب
	-	د

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا	خائفون
	-	ب
	-	د

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساب وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء	الأعداء
	-	ب
	-	د



الحل : أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	-	ب	أ	مطالب - بائقان
	-	د	ج	-
الحل: أ	المخلص لربه كالمashi على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى			
	-	ب	أ	الرمل - أثره
	-	د	ج	-
الحل: أ	التعليم الالكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر			
	-	ب	أ	الإنترنت - التقنية
	-	د	ج	-
الحل: أ	من الخطأ أن يعالج نفسه ويفصل لنفسه دون الرجوع إلى الطبيب			
	-	ب	أ	المريض - الدواء
	-	د	ج	-



٦٦

سال١
والتنفس

% ١٠٠

٩٩



لقاح سالك

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣ م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفور ملهميد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئك من تطعمو باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامه الإنسان. وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجربة الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤ م ثم أعلن عن سلامه اللقاح وقرارته الفعالة في ابريل ١٩٥٥ نلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح وقد منح سالك عام ١٩٧٧ م ميدالية الرئيس للحرية.

أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :

الحل: أ	أم وأربعة ابناء	ب	أ	أم وثلاثة أبناء
	أم وولد	د	ج	ولدين وأم
	-	-	-	-

الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى، يعود على :

الحل: أ	-	ب	أ	اللقاح
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

عندما أعلن سالك عن اللقاح كان :

الحل: أ	-	ب	أ	تحت التجربة
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

المقصود بجملة
" أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجربة "

الحل: أ	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجربة	ب	أ	كان في طور التجربة بعد اكتشافه
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

الحل: أ	٦أشخاص	ب	أ	٥أشخاص
	٨أشخاص	د	ج	٧أشخاص
	-	-	-	-

اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي :

الحل: ج	٥عقود	ب	أ	٦عقود
	٨عقود	د	ج	٧عقود
	-	-	-	-

نستنتج أن أخطار اللقاح :

الحل: د	نسبة	ب	أ	عالية
	معدومة	د	ج	ضعيفة
	-	-	-	-

أقرب عنوان للنص :

الحل: أ	-	ب	أ	لقاح سالك
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

علاقة الجملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها :

الحل: ب	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تشبهها	د	ج	تمثلها
	-	-	-	-



البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيسب الإنسان ألن نجم عظامه . بل قادرین على أن نسوی بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادي هذه الخطوط وتتلوى وتترعرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلتها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنها لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزة لشخصية الإنسان وعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية لكشف المجرمين والصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر ببصمة الصوت.
- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتهر جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل زنين صوته إلى زينات مرئية بواسطة جهازتحليل الصوت الاسبكترومغراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزان هذه الخزان لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعمل.
- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال او فيها كذاك بصمة صاحبها ونقتصر بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيرة ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها الثناء في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الحصول إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- بصمة الأذن يوجد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أنه في البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

الحل: أ	تأكيد لمحتواها	ب	أ	تحدث عن موضوع مختلف
	طرح سؤالا	د	ج	تحديد لمضمونها

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :

الحل: أ	القرنية	ب	أ	الشبكة
	العدسة	د	ج	الدمع

توصيل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة:

الحل: أ	١٩٠٠ – ١٨٠٠	ب	أ	١٩٠٠ – ١٨٥٠
	١٩٩٩ – ١٩٠٠	د	ج	١٨٥٠ – ١٨٠٠

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفاه :

الحل: أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	تؤخذ فقط من عقب السيارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقدية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققه بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير مثقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- بقى (يوناثن) سنوات طوله على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهماته الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكي عنه أجاب أغلى المشاركون في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يوناثن) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات التقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عملا لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر.
- وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الإرث الاقتصادي البالغ عن السلوك والمهارات في الأداء والإخلاص في الجهود.
- إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ، ينطبق عليها:

الحل: ج	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	ب	أ	تعلم يوسف القيادة في المدرسة
	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	د	ج	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة



الحل: أ	من النص معنى كلمة (البازخ) :			
	-	ب	أ	البازخ
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارات الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تختلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

التنفس الصحيح				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستشعرون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة وبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .				

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتৎفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:			
	كس THEM	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٦٠

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من وخروجه من			
	الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

الانتظار النفطي

الحل: ب	جريدة : خبر			
	العلاقة: يصدر من جامعة : شهادة	ب	أ	طريق : سرعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	قراءة : معرفة			
	-	ب	أ	علم : نطور
	-	د	ج	-

الحل: أ	لبنان : صيدا			
	-	ب	أ	مصر : إسكندرية
	-	د	ج	-

نماذج المحوسب



الحل: د العلاقة: المخلوق وصوته	نَفْعٌ : عَوَاءٌ			
	حَفِيفٌ : رِيَاحٌ	ب	أ	صَرِيرٌ : قَلْمَ
	أَمْوَاجٌ : هَدْبَرٌ	د	ج	إِزْعَاجٌ : صَوْتٌ

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته	شَارِعٌ : رَصِيفٌ			
	-	ب	أ	بَرْحٌ : شَاطِئٌ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شَمْسٌ : مَجْرَةٌ			
	قَدْمٌ : أَطْرَافٌ	ب	أ	ثَلْجٌ : بَرْدٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذَانِعٌ : شَائِعٌ			
	-	ب	أ	حَدِيثٌ : جَدِيدٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	حَسَامٌ : مَهْنَدٌ			
	حَصَانٌ : الصَّاعِدُ	ب	أ	بَرْحٌ : يَمٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يجري فيه	وَرِيدٌ : دَمٌ			
	-	ب	أ	فَمٌ : لَعَابٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	نَمَرَةٌ : نَخْلَةٌ			
	أَطْرَافٌ : قَدْمٌ	ب	أ	لَحْمٌ : بَعْيرٌ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	صَهٌ : زَجْرٌ			
	أَعْمَالٌ : خَيْرٌ	ب	أ	رَسْالَةٌ : مَحْيَةٌ
	رِياضَةٌ : أَبْدَانٌ	د	ج	ابْتِسَامَةٌ : رَضَا

الحل: ج العلاقة: تتبع	أَبُو بَكْرٌ : عَمْرٌ			
	الْعَشَاءُ : الْمَغْرِبُ	ب	أ	أَرْضٌ : شَمْسٌ
	-	د	ج	مَحْرُومٌ : صَفَرٌ

الحل: أ العلاقة: مكانية	مَلْعُوبٌ : لَعْبٌ			
	-	ب	أ	مَكْتَبٌ : عَمَلٌ
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الصعبة	يُضطرُ الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السَّهْلَة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واضح	إذا عجز المرء عن التعبير بما يدور بداخله تعبيراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً			
	-	ب	أ	خيالياً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: شائعة	القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
	-	ب	أ	نادرة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان			
	-	ب	أ	الجان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
	-	ب	أ	ضعف
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	ثقيل	ب	أ	عبء
	الحياة	د	ج	خفيف

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس استفادته منها يقدر ما تعلمه في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع			
	-	ب	أ	طور - اهتمى
	-	د	ج	-

الحل: د	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة			
	جنوب شرق	ب	أ	شمال شرق
	شمال غرب	د	ج	جنوب غرب

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينما			
	الأبله - الشبه	ب	أ	النكرة - الخلط
	المجنون - الشكل	د	ج	الأحمق - التفريغ

الحل: أ	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	-	ب	أ	تترك - يعرفك
	-	د	ج	-



لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا

الحل: أ	-	ب	أ	ماضينا - قادرون
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	عاقل - جاهل

عدو خير من صديق

الحل: أ	-	ب	أ	عاقل - جاهل
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	أقل

أكثر الناس حكمة من ظن أنه حكمة

الحل: أ	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	النية-الهدف

حسن.....لا يكفي للوصول إلى.....

الحل: أ	-	ب	أ	النية-الهدف
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	تصديق-يخدعونا

نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم.....من قبل

الحل: أ	-	ب	أ	تصديق-يخدعونا
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	يكثر-حضورهم

أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس

الحل: أ	-	ب	أ	يكثر-حضورهم
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفضول- تفاصيل

إنه من الانشغال ب حياة الآخرين

الحل: أ	الخطأ-واقع	ب	أ	الفضول- تفاصيل
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	-

٦٦

أبو حيـان
والأحـصـاء

% ١٠٠

٩٩



القطع

الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعرف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملائمة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغاز الجوي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوي غالباً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويعيها من الأشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تتصدى طبقاً للأوزون وأيضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الحل: ب	الأشعة الكونية يقصد بها :			
	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الإحصاء السكاني

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإحصاء السكاني لا يتوقف على إعداد السكان فقط بل يتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديمografية واقتصادية، ويتم اجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلد ما.

الحل: ب	الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :			
	زمنية	ب	أ	محددة
	-	د	ج	بلد

يُفهم من النص أن الإحصاء السكاني :

الحل: د	يقوم بالتعداد كل الوقت	ب	أ	مختص بفئة معينة من السكان
	يساعد على التخطيط وإعداد البيانات	د	ج	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما

الحرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

الحل: ب	ما سبق نستفيد أن :			
	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة وقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

السلوك الإنساني (الفلق والتوتر)

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، وينتشر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين			
	ضعف مستوى تعاؤنهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

المهدئات تقضي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعنى :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مدلولها	د	ج	تفسيرها

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تناami التعرق والجرائم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.				

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية الدوالي	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	أضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصففيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

أبو حيان				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أبو حيان التوحيدى من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت المحموي بقوله : "فیلسوف الأباء وأبيب الفلسفه". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتتجاهله . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت مجده المشهور، فخص التوحيدى بترجمة إضافية ضمنتها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهله سابقيه لشخصية مرموقه مثل شخصية التوحيدى، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدى عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدى حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وأبن العميد، والصاحب بن عبد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخطباظن يندب حظه العاهر . ولا يبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدى كانت سلسلة من الإلحادات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدى نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُشائماً حاذقاً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاقداً على الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا، معذناً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش عاش أغلى عمره يعني من صراع عنيف بين طموحة المفترط وبين واقعة المؤلم المليء بكل الوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام للإيس والارتماء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراق الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعتها الحال - قام بها التوحيدى احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدى مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية الممتدة في تاريخ مكتبتنا العربية .				



الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	متزن	ب	أ	أحق
	ذكي	د	ج	مضطرب (متذبذب)

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بغفلة أبو حيان	ب	أ	شخصية أبو حيان
	-	د	ج	طبع أبو حيان

الحل: د	(كان أبو حيان مغمم بتلث الشعراء) معنى تلث :			
	حسدهم	ب	أ	قتلهم
	هجائهم أو هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيد ؟			
	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم
	غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			
	-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم
	-	د	ج	-

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيبة
	-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها

التناول اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	عقد : عام			
	قلم : حبر	ب	أ	مجرة : كوكب
	مرض : جرثومة	د	ج	شعاع : شمس

الحل: ب العلاقة: يدير	قائد : معركة			
	جراح : عملية	ب	أ	طالب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	السباحة : رياضة			
	الجبل : السد	ب	أ	الفرد : المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المصدر	صيدلية : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شجرة (ورقة) : غصن			
	-	ب	أ	مدرسة : فصل (عين : رأس)
	-	د	ج	-



نماذج المدوس

الحل: العلاقة: دولة في آسيا : دولة في إفريقيا	بحرين : تونس	دoha : رياض	ب	أ	الكويت : الجزائر
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ظماً : عطش			
	فرح : سعادة	ب	أ	جدار : حانط
	سبات : هدوء	د	ج	خشووع : فقرت

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس: دماغ			
	-	ب	أ	محار: لؤلؤ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس: زجاج				خاتم: ذهب (كرسي: خشب)
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: العضو وما يليه عليه	نظارة : عين			
	يد : ساعة	ب	أ	سماعة : أذن
-	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	قفز : وثب			
	مشقة : صعوبة	ب	أ	أمان : وجل
-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حمل: وضع			
	ممارسة: تعلم	ب	أ	يسر: عسر
-	-	د	جـ	-

الحل: أ العلاقة: الفعل والفاعل	صدقه : متصدق				غرم : غارم
	-	ب	أ		-
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسه)	مدرب : لاعب				أم : طفل
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة، نوعية	كرسي : أثاث كأس : آنية
-	ب أ
-	د ج

الحل: أ العلاقة: احتياج	قائد : جندي				مدرب : لاعب
	-	ب	أ	-	
	-	د	جـ	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إسطبل : خيل			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	⇒	-



الحل: أ العلاقة: صفة لـ	مستقبل: وعد			
	ضحك: ابتسامة	ب	أ	عيد: فرح
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

<p>الجل: د التصحيح: الفن او الجمال</p>	<p>العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عنه الخير</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الحقيقة</th><th style="width: 25%;">أ</th><th style="width: 25%;">ب</th><th style="width: 25%;">يبحث</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فضائل</td><td>ج</td><td>د</td><td>خير</td></tr> </tbody> </table>				الحقيقة	أ	ب	يبحث	فضائل	ج	د	خير
الحقيقة	أ	ب	يبحث									
فضائل	ج	د	خير									

الحل: التصحيح: فوق	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">تستخدمه</th><th style="text-align: center;">أ</th><th style="text-align: center;">فشك</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">شخصًا</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">شككت</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تستخدمه</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">شكك</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">إذا استخدمت شخصًا فشك فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه</p>	تستخدمه	أ	فشك	شخصًا	ج	شككت	تستخدمه	ب	شكك
تستخدمه	أ	فشك								
شخصًا	ج	شككت								
تستخدمه	ب	شكك								

الحل: ب التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فلن تحصل عليها إلا في الآخرة، لذلك ابحث عنها في رضا الخالق			
	اقربت الثانية	ب	أ	السراب
	-	د	ج	-

الحل: التصحيح: المنخفضة / الضعيفة	من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	ب	أ	العاتية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفوت	لا تلعب أبداً بمشاعر الآخرين ، فقد تفوت باللعبة ولكنك تكسب من حولك مدى الحياة .			
	-	ب	أ	تكسب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يقدم للخلف			
	النجاح	ب	أ	يقدم
-	د	ج	الخلف	

إكمال الحمل

الحل: أ	اطر موقع الإنترنٌت التي تدعى إلى..... وتشجع على.....			
	العنصرية - العنف	أ	ب	الإباحية - الانغماس
	الإرهاب - الاستمرار	ج	د	-

الحل: أ العربي، يعد مهمًا للتجارة.			
	-	ب	أ	الخليج - شريانا
	-	د	ج	-

الحل: أ	<p>التواصل مع الأجيال يكون عبر، لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتوه، لأنه يطمس الحقائق.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">-</th><th style="text-align: center; width: 25%;">ب</th><th style="text-align: center; width: 25%;">أ</th><th style="text-align: center; width: 25%;">-</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </tbody> </table> <p>الكلمة – الكذب</p>				-	ب	أ	-	-	د	ج	-
-	ب	أ	-									
-	د	ج	-									



الحل: أ	تحرك دائمًا ، ولا تكن، فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامدًا – الراكد
	-	د	جـ	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل، بل أن صنعه.			
	-	ب	أ	خيراً – تحسن
	-	د	جـ	-



٦٦

الاستثمار
والأمطار الكونية

٩٩



الاستثمار

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتوفّر لهم مجالات المنافسة وتغفّيهم من بعض الضرائب وتوفّر لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات الازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلى قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويدبره المستثمر من داخل الدولة وتستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر ويعمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متوقفة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية تشوّهت فيها صورة الاستثمار وأصبح غير ملائم وغير وراء الكاتب . إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيرها . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأسماليين وتلهّ وراء المستثمرين وتنتج هذه الآليات مما أدى إلى تقدّمها وازدهارها وكانت هي مالكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها ، والبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر ، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريس الاقتصاد لاما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار ، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإداره والتظيم .

استخدمت كلمة مناسبة في الفقرة (١) للدلالة على مناخ اقتصادي :

الحل: ج	يتميز بمستوى معيشي يقصده الأجنبي للسياحة	ب	أ	ستطيع تحمل الخسارة في البيع دون سعر التكافة
	يفضله المستثمر ونظام يؤمن وسائل الترفيه	د	ج	يؤمن بالإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة :

الحل: أ	يزبعدها منطقاً	ب	أ	يعزّزها بأمثلة
	يناقضها في الفكره	د	ج	بعد الإهتمام بها بالإغراءات

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجيء إلى بلد كما ذكر في الفقرة (١) يتركز على :

الحل: أ	مصالحه المشتركة بين البلد المضييف والمستثمر	ب	أ	مصالحه المشتركة بين البلد المضييف والمستثمر
	د الواقع غير واضح من وراء هذا الإغراء	د	ج	مصلحة المستثمر في الكسب المالي

بعد قراءة الفقرة (٢) أستنتج أن الإزدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالإستثمار الأجنبي عرف أطوار تنسّم :

الحل: د	يزدهار مستغلاً عن الإستثمار الأجنبي	ب	أ	يزدهار مستغلاً عن الإستثمار الأجنبي
	يزدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	د	ج	يزدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة

كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟

الحل: ب	توفير البنية والتسهيلات الازمة	ب	أ	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد
	-	د	ج	-

تشير الفقرة (٢) إلى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل في بلدان الشرق الأقصى من تدهور إقتصادي في الأونة الأخيرة فإني الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟

الحل: أ	أن عوامل أخرى غير الإستثمارات الأجنبية هي المسؤولة	ب	أ	أن الإستثمارات الوطنية غير المكافحة هي المسؤولة
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الوطنية	د	ج	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الأجنبية

من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الآليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة (٢) :

الحل: أ	احتذاب الرأسماليين	ب	أ	شق الطرقات
	تنوير العروض المالية	د	ج	الإنفاق على الخدمات

الفقرة (٣) تناقض نوادر من الاستثمار الأجنبي يستخدمان عادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر وإستثمار المحفظة ويدو أن الفقرة تميل إلى :

الحل: أ	الاستثمار المباشر	ب	أ	الوقوف منها موقفاً حيادياً
	تجاهل هذا الأمر	د	ج	الاستثمار بالسوق المحلية

يتبيّن من الفقرة (٣) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :

الحل: أ	يجعل رئيس المال مع التقنية والأساليب الإدارية المتقدمة	ب	أ	يمهد برامج التدريب التقني وحسن الإدارة
	يجعل رؤوس أموال طائلة ترفع مستوى المعيشة بسهولة	د	ج	يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحلي



التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحي في مجال الاستثمار الأجنبي :

الحل: أ	التضخمية بكرامة الدول الصغيرة لتفوز به	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه
	-	د	ج	-

يمكن من مجلد الفقرة (٤) القول بأنها :

الحل: أ	تدعو إلى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية	ب	أ	تدعو للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالإستعانة بالخبراء في الجامعات
	تكتفي بما هو حاصل في العالم وتدعو إلىأخذ العبرة	د	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية

أسلوب الكاتب في القطعة

(يتبيّن أن أسلوب الكاتب في القطعة) هو :

الحل: أ	المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو	ب	أ	الإقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر
	الكاتب الأومي الذي يعبر عن الأحساس	د	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ

الأمطار الكونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على أطراف مجموعتنا الشمسية – وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس – يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها (حزام كويبيير) وفي العقود الفارلة الماضية اتضحت أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفريست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان (الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم (سحابة أروت) تقديراً للعلم الهولندي الذي اكتشفها) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر – وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا . . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء (وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر) . والفرق بين المطربين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك (من جامعة أويوا) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات تأتي من خلال الغلاف الجوي (بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس) ثم تعود لتنجع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتقى كل دقيقة حوالي 300 كرة تلجمية – تزن كل منها قرابة السنة والثلاثين طناً من الماء – تصبح أكثر نقاط وصفاء بعد تبخيرها في الجو ثم إعادة تشكيلها كمطر أو (ماء طهور) ! اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأميركيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قبلها بعض العلماء بالرفض وخالقه وعارضوه ، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، ومادام العلم في ازدهار ، والعلماء متواصلة اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

من الفقرة (١) الكرة الأرضية تتقى دانماً كميات من الماء مصدرها :

الحل: أ	غيوم الأبخرة المتتسعة من الأرض والبحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل
	طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيداً	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول

فيما يخص تعامل العلماء يتبيّن من عموم النص أن الكاتب :

الحل: أ	متعدد حال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقطع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم
	متشائم من التزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة (٢) هي :

الحل: أ	كثيرة التشبعات في الإكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها
	ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتابع تقلبات الأمطار الكونية	د	ج	تفرد بعض العلماء وإسثثارهم بفضل الإكتشاف الجديد

من الفقرة (٣) على ماذا تدل كلمة مفادها؟

الحل: أ	-	ب	أ	على توضيح النظرية التي رفضها العلماء
	-	د	ج	-

في الفقرة (٣) إشارة إلى " الجسم يطفو في السماء " هو في الأرجح :

الحل: أ	أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء
	كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	د	ج	طبق من الأطباق الطائرة التي ما زالت تثير العلماء



الحل: أ	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :			
	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يقف موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك
	يتعجب من الإختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية

التناول النظفي

الحل: د العلاقة: ترافق	ترامي : تباعد			
	سرى : ليل	ب	أ	تقادم : تمسك
	أزل : قدم	د	ج	تهالك : تقارب

الحل: أ العلاقة: مكائية	آثار : متحف			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية - معكوسة	دجاجة : بيبة			
	عسل : نحل	ب	أ	لبؤة : شبل
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل: أ العلاقة: فئات	كحل : حناء			
	-	ب	أ	غترة : عقال (المال : البنون)
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: تدرج	تواجد : استوطن			
	زعم : قال	ب	أ	داعب : لاطف
	أسف : حزن	د	ج	نام : إستيقظ

الحل: أ العلاقة: الصوت الناتج	صخب : القوم			
	-	ب	أ	جلبة : السوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفى			
	حب : عشق	ب	أ	جاهم : تعلم
	عارض : اتعظ	د	ج	طالب : موظف

الحل: ب العلاقة: يستخدم في	معدان : صناعة			
	أقمصة : خياتة	ب	أ	أزهار : عطور
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: صفة الشيء	الطول : الجبل			
	جدب : صحراء	ب	أ	مساحة : عرض
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: العضو المسؤول	صوت : حنجرة			
	هضم : معدة	ب	أ	زكام : أنف
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تثبيت	قيادة : قانون	شجرة : جذور		
		ب	أ	منزل : قواعد
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نقاهة : راحة	نزاهة : فساد		
		ب	أ	حقيقة : خيال
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	عرى : ترابط		
		ب	أ	ترامي: تباعد
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكائية	-	الأشعار : الديوان		
		ب	أ	الآثار : المتحف
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم في	زئق : ثيرمومترا	متر : قياس		
		ب	أ	لتر : كيل
		د	ج	مسطرة : مهندس

الحل: أ العلاقة: فنات	نسر : صقر	أرنب : قوارض		
		ب	أ	ضبع : ضواري
		د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يقاده دون بذل أي مجهود	يتقاده		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: هان	من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله	كرم		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إصلاح	الصديق الحقيقي يسعى إلى استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة	استحضار		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بقوتها / بهيوبتها	إن الأحداث الحقيقة وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعني بالبحث عن أسبابها	بنسيمها		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه	قلبه		
		ب	أ	-
		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: بالبقاء	إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عمالك بالبقاء
	- ب أ بالبقاء
	- د ج -

الحل: ب التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائبة وفكرة متتوقفة وخاطرة عميقه سكت في قالب موزون.
	غائبة ب أ عاطفة
	خاطرة د ج فكرة

الحل: ب التصحيح: تزيidan	قوة الجماعة وسلمتها تنقصان من قوة الشباب وحياته
	تزيidan ب أ قوة
	حياته د ج الشباب

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الصانعين لا يهتمون السيارات ومع ذلك حققت مبيعات			
	-	ب	أ	بجودة – هائلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهيئ له، أن يتعرفوا على الطفل، ملقة ملكة، والإ سبب ذلك الإضطراب و..... النفسي			
	-	ب	أ	ملقات – القلق
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن العمل التطوعي ييرز بصورة حسنة ويدعم التكافل بين الناس			
	-	ب	أ	للمجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكثير من أصحاب الثروات يتقربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم لهم العطاء			
	-	ب	أ	يجزلون
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول حاجز لقطع القمح لصغارها			
	-	ب	أ	بالاحباط – تسلق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في إثبات استخراج كميات لعاقير كيميائية معقدة من الخلايا			
	كيفية – لا محدودة	ب	أ	إمكانية – لا محدودة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إستثنار الدوافع لدى الطلاب تعد تربويها . ويجب حتى يسعون فيها جاهدين وبحققون أهدافهم			
	مطلبًا - تعديلاها	ب	أ	هدفًا – توجيهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	جاب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان بمعلومات ساعدت الكثير من الناس			
	-	ب	أ	العلماء – حافلًا
	-	د	ج	-



بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر واستغناهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم عن شعورهم بالكسر والتخرّب

الحل: أ	يفصحون - بالعقوبات	ب	أ	يعربون - بالغبن
	-	د	ج	-

التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع لما خطط

الحل: أ	-	ب	أ	المرتبة - مطابقاً
	-	د	ج	-

ثورة تقنية المعلومات والإتصالات إنساني مشترك لكن البشرية تدفع إلى الإستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها

الحل: أ	-	ب	أ	نناج - الأنانية
	-	د	ج	-

بسبب بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج وإلئاها على الطلاب لا تستبعد وقوع بينهم

الحل: ج	التماثل - حوارات	ب	أ	التشابه - مجادلات
	التكافُف - اتحاد	د	ج	التبابن - خلافات

عند تقطيع الغابات يؤدي ذلك إلى كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى

الحل: أ	زبولها - وفرة	ب	أ	انحسارها - نقصانها
	-	د	ج	نموها - انعدامه

لَا تمازح الشريف عليك ولا فيتجرا عليك

الحل: د	فيفرح - فيتجرا	ب	أ	فيرضي- فيحقن
	فيحقن - الذيء	د	ج	فيقول- فيقف

الأجانب لا المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما أكثر من أهل البلد

الحل: أ	-	ب	أ	يسنتسيغون -ستطيعونها
	-	د	ج	-

الشركات المنقسمة على ذاتها بينهم الصراعات ، وذلك يعكس مدى بين الأقسام المختلفة فيها.

الحل: أ	-	ب	أ	تطرأ - الشفاق
	-	د	ج	-

٦٦

سال١
والقدرات الدماغية

١٠٠%

٩٩

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبع فينا والذى يغنىك عن جمال الأشياء ويفحها، فكلما اقترن الألطف النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامى.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ج		الأولى والثانية معنوية
	أ ب	الثالثة والرابعة حسية
	ج د	الثانية والثالثة حسية

نوع القطعة:

الحل: أ	أ خباري	ب	أ	فلاسفی
	أقصوصة	د	جـ	بحث

في القطعة السابقة :

الحل: ب	سبعين ونتيجة	ب	أ	سبعين ونتيجة
	سبعين ونتيجة	د	⇒	سبعين ونتيجة

علاقة جملة فكلاًما افترنت بـ داد قيمه الجمال؟

الحل: أ	تقسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	-

الفهر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متقاولون في مراتب الفهم. فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

ما الكلمة التي يمكن حذفها؟

الحل: ج	مراتب البعض	ب	أ	الفهم الآخر
	البعض	د	ج	آخر

لقاء سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفور ملديه كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئك من تطعمنا باللقاح، اتضحك أن اللقاح لا خطر منه.

ولقد برهن بتعظيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا الملاحم ودوره في سلامه الإنسان وتمت تجربة اللقاـح فيما بعد في مرحلة التجريـب الجماعـي على ٨٣٠،٠٠٠ من طلبة

المدارس في عام ١٩٥٤ م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في إبريل ١٩٥٥ م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور بالميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز التقديرية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧ م ميدالية الرئيس للحرية.

نستنتج أن أخطار اللقاح :

الحل: د	سببية معدومة	ب	أ	ممكنة
---------	-----------------	---	---	-------

أنسب عنوان للنص

الحل: أ	-	ب	أ	لقاء سالك
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما القصد بجملة ؟ "أعلن سالك عن اكتشافه لفاح تحت التجرب"			
	كان في طور تجريب اللفاح الذي اكتشفه	أ	ب	كان في طور تجريب اللفاح الذي اكتشفه
	-	ج	د	اكتشف اللفاح وهو تحت التجريب

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللفاح لا خطر منه) بما قبلها :			
	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تمثلها	د	ج	تشابهها

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللفاح في بداية الأمر ؟			
	٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص
	٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص

التقرير				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني منضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية متكرراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المقيدة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .				
٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القدرة على إفراد الخطب البلاغية وتنصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.				
٣ - وإذا كان نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فلدي أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام، وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.				

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	البحث	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثالثة عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	تبؤه بالمستقبل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	التفاؤل	د	ج	الفرح

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي			
	معزز	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأسجين ، والسكر ، والأحماس الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرة الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذا اتتالوها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرة الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ب	الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرة	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: ب	من أسباب فقدان الخلايا العصبية			
	الغذاء السيء	ب	أ	ضعف القدرة
	تناول البروتينات	د	ج	الحمل

التناول اللفظي

الحل: أ	إشارة : سيارات			
	إنارة : طريق	ب	أ	منارة : سفن
	نفق : مشاه	د	ج	برج : اتصالات

الحل: ب	ماء : ثلوج			
	نفايات : عصير	ب	أ	خنزير : دقيق
	-	د	ج	-

الحل: ب	خراف : شعر			
	إبل : وبر	ب	أ	طير : جناح
	-	د	ج	-

الحل: أ	مزلاج : قفل			
	-	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل: أ	منزل : مأوى			
	-	ب	أ	موت : منية
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الشخص والمسؤول عنه	مسجد: مصلى مؤسسة: موظف	بيت: أب أ ب د ج	دولة: حاكم مصنع: عامل
--	---------------------------	-----------------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: الحيوان وحياته	أفعى: لدغ صقر: انقضاض -	أ ب ج د	نحل: لسع أسد: افتراس
------------------------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكيك: استبطاط -	ب ج	ملاحظة: تحليل -
---------------------------	---------------------	--------	--------------------

الحل: ب العلاقة: مكانية	قهوة: كوب حليب: علبة -	ب ج	تصلب: شرابين -
----------------------------	------------------------------	--------	-------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	محفز: مثبط -	ب ج	حرية: قيد -
--------------------------	-----------------	--------	----------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مدينة: دولة -	ب ج	عين: رأس -
-------------------------------	------------------	--------	---------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل (مكossa)	جملة: كلمات -	ب ج	لوحة: ألوان -
---	------------------	--------	------------------

الحل: أ العلاقة: الشئ وصفته	جمال: تبااهي ليةقة: طيبة -	ب ج	شباب: حيوية جمود: ثبوت
--------------------------------	----------------------------------	--------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة: شقاوة -	ب ج	حرية: قيد -
--------------------------	-------------------	--------	----------------

الحل: ب العلاقة: مكانية	اسطبل: خيل غمد: سيف -	ب ج	رجل: مكتب -
----------------------------	-----------------------------	--------	----------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة الوقت فات الوقت	ب ج	السرور مضيعة
---------------------------	--	--------	-----------------



الحل: ب التصحيح: العرقية	أُشيع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
	العرقية	A	B	أُبشع
الحل: ب التصحيح: تجل	عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، فيُبْلِجُ وَجْهَهُ ، وَتَؤْخِرُ نَدْمَهُ			
	غَسْبَانٌ	A	B	تَبْدِأ
الحل: ج التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيناً بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سماً عندما تكون لابسه جوهرة ثمينة.			
	الشرير	A	B	اجتناب
الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	أدنى	A	B	صَنَاعَة
الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم			
	مكاناً	A	B	لَا يُمْكِن
الحل: أ التصحيح: زادت	توارزنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات			
	شهادات	A	B	توارزنت
الحل: ب التصحيح: أساسياً	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة			
	الثانوية	A	B	الحدائق
الحل: ب التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى			
	الآدنى	A	B	السوداء
الحل: أ التصحيح: أصغرها	إذا عملت على أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستتجزأ أكبرها			
	عملت	A	B	أَكْبَرُهَا
الحل: ب التصحيح: زاد	نقص عدد الوفيات بالدولة وذلك بسبب تقليل نشر الأدوية في المناطق الفقيرة			
	نَفْس	A	B	الوفيات
الحل: أ التصحيح: زيادة	استطاعت الدول ان تقلل من الأوبئة عن طريق تقليل عدد الأدوية المجانية التي توزع على الدول الفقيرة			
	-	A	B	تَقْلِيلُ



الحل: ب	حق الولد على الوالد أن يحسن ومن حق الوالد على الولد				طاعته - تهذيبه
	تربيته - تقديره (بره)	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: ب	الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال....				النجاح - الفشل
	الأعمال - السنين	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: أ	إن الأمم تتعرض بلحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال من أبنائها بتوضيح الطريق				واسمة - الحكام
	حرجة - الأدعية	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: أ	من الانشغل ب حياة الآخرين				الفضول - تفاصيل
	-	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: أ	إذا الحكيم كان أك.				شاورت - عقله
	-	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: أ	النفس تجد اللذة في عن أخطاء الآخرين.				الدنيئة - الكشف
	المريضة - السؤال	ب	أ		
	-	د	ج		
الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.				الأحمق - التفريغ
	-	ب	أ		
	-	د	ج		

٦٦

الرياح
والمكتبات

% ١٠٠

٩٩



القطع

الرياح

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- لذلك يتحرك الهواء الثقيل من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي متساوياً على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض باتساع الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتتأثر الرياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتتقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معمول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرؤوس وتنقلها من مكان لأخر على سطح الأرض.

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :

الحل: ب	طريقة (كيفية) انتقالها	الضغط الجوي		
		ب	أ	خاصتها
	-	د	ج	

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :

الحل: ج	تقريرها	ماهيتها		
		ب	أ	حركتها
	-	د	ج	

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :

الحل: أ	-	يتحرك باتجاهه		
		ب	أ	-
	-	د	ج	

العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو ؟

الحل: أ	عكسية	طردية		
		ب	أ	-
	-	د	ج	

علاقة بطيء الرياح بمقدار تأثيرها :

الحل: ب	عكسية	طردية		
		ب	أ	تماثيلية
	-	د	ج	

مضمون الفقرة (٣) :

الحل: أ	تأثير الرياح على الصحراء	تأثير الرياح على شكل الأرض		
		ب	أ	تأثير الرياح على الصخور
	-	د	ج	

تحدث الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟

الحل: أ	البطء	السبب		
		ب	أ	السرعة
	التناوب	د	ج	

من الفقرة (٣) يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة :

الحل: ج	تجاذب	تجاذب		
		ب	أ	تماثل
	تلازم	د	ج	

كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟

الحل: ب	٢	١		
		ب	أ	٣
	٤	د	ج	



المكتبات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحظى الداخلي (تقريباً) وشيء آخر (لم يستطع الطالب تذكره).

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبة لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

		معنى مصادر المعلومات :			
الحل: أ		الإحصاءات الواردة في الدراسات		كل ما تقتضيه المكتبة	
		أ	ب	ج	د
		موقع على الإنترنت		معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	

		وفقاً للفرقة (٢) استعمال البطاقات استمر			
الحل: أ		١٩٦٠ – ١٨٢٠		١٩٨٠ – ١٩٧٠	
		ب	أ	ج	د
		١٩٧٠ – ١٨٩٠		١٩٥٠ – ١٨٩٠	

		وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو :			
الحل: أ		المواصلة		التطور	
		ب	أ	ج	د
		الراوحة		القادم	

		تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها :			
الحل: ج		٢		١	
		ب	أ	ج	د
		٤		٣	

		عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً :			
الحل: ب		٤ وظائف		٣ وظائف	
		ب	أ	ج	د
		٦ وظائف		٥ وظائف	

		من الفقرة (٣) بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :			
الحل: أ		تقريغ		ترادف (تكرار المعنى)	
		ب	أ	ج	د
		-		تكامل	

		تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :			
الحل: أ		محورة		تقليدية بطريقة مطورة	
		ب	أ	ج	د
		متوازية		جديدة بطريقة تقليدية	

		البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :			
الحل: أ		مكانى		حرفي	
		ب	أ	ج	د
		-		-	

		من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متتطور؟			
الحل: أ		-		٤	
		ب	أ	ج	د
		-		-	

		العلم			
		(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
		كلما زاد العلم زاد مقدار مانجهله.			



ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟

الحل: ب	طربية		ب	أ	عكبية
		-		ج	

التاظر النظفي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	حذاء بنعل	نحلة: عسل		
		ب	أ	دجاجه: بيضه
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	يوم : أسبوع	نخلة: أشجار		
		ب	أ	رخام: صخور
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أرض : فضاء	عقوق: بر		
		ب	أ	واقعي : خيالي
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: صوتية	-	قصف: رعد		
		ب	أ	عواء: ذئب
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: تراويف	بيع : قبول	سعادة: انتهاء		
		ب	أ	رجوع: نقهقر
		-	ج	فوز: ندم

الحل: أ العلاقة: فناد	قصص: لصق	فتح: شعير		
		ب	أ	أرز: ذرة
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	قضية: قاضي ذهب: صائغ	بائع: سلعة		
		ب	أ	صحفى: صحيفة
		د	ج	كتاب: مكتبة

الحل: أ العلاقة: سبيبية / تتبع	وداع: اشتياق	ركض: إنهاك		
		ب	أ	خطوبه: زواج
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خيط: ثوب	كتاب: صفحه		
		ب	أ	سنه: يوم
		-	ج	-

الحل: أ العلاقة: المعهد للتعليم - السجن للعقوبة	رمح: سيف	معهد: تعليم		
		ب	أ	سجن: عقوبة
		د	ج	طمأنينة: سلام



الحل: أ العلاقة: فنات	لمس : شم			
	-	ب	أ	شمال : غرب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نظيف : وسخ			
	أمين : مخادع	ب	أ	بعيد : قريب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود			
	شمس : ضوء	ب	أ	إنسان : غذاء
	-	د	ج	ثوب : عثة

الحل: ج العلاقة: ترافق	غل : حقد			
	تفاؤل : تسامح	ب	أ	رجاء : خوف
	أرض : سماء	د	ج	تنازل : تسامح

الحل: أ العلاقة: تتبع	خطوبة : زواج			
	وداع : اشتياق	ب	أ	احرام : حج
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة: فنات	صحن : قدر			
	قمح : شعير	ب	أ	قص : لصن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباكي به الجهل وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	-	ب	أ	الجهل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بذلك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	روحك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصعبية	اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السهلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتحدى	إذا جالست العلماء فلن أحرص على أن تسمع أكثر منك على أن تنصل			
	-	ب	أ	تنصل
	-	د	ج	-



إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استقادة كبيرة

الحل: أ التصحيح: الجغرافية	-	ب	أ	اللغوية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزداد ثمنه ثم يرخص إلا فكلما زاد يسمو.	المصيبة - الأدب
	-	ب

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها	تبني - تحمي
	-	ب

الحل: أ	إن عالمنا الواقع الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة	يضيق - يتужّح
	-	ب

الحل: أ	تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحلة ومن النملة	النظام - الصبر
	-	ب

الحل: أ	اترك أثرا عند الناس التي	جيدا - تعرفك
	-	ب

الحل: أ	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ويوصل الإنسان إلى أقصى	الانتقام - المجد
	-	ب

الحل: أ	دعاء الوالدين من أعظم السعادة فاحرص عليه يكن لك من كل مكروره	دواعي - حصنا
	موجبات - استباقا	ب

٦٦

الرجولة
والحج

% ١٠٠

٩٩



الرجلة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلف الرجلة) فقد غنى العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجلة . وتتجلى هذه الرجلة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : ((والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته)) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجلة المقدمة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعزعه الشدائـ وصبر على المكارـ وعمل دائم في نصرة الحق ، وهيـ بمـ عاليـ الأمـور وترفعـ عن سـفـاسـفـهاـ حتـى إذا قـبـضـهـ اللهـ عـلـيـهـ لمـ يـتـرـكـ ثـرـوـةـ كـمـاـ يـقـعـ السـلـطـانـ ولمـ يـخـلـفـ أـعـراـضاـ زـائـلـةـ كـمـاـ يـخـلـفـ المـلـوكـ والأـمـرـاءـ وإنـماـ خـلـفـ مـبـادـيـ خـالـدـةـ عـلـىـ الـدـهـرـ ، كـمـاـ خـلـفـ رـجـالـاـ يـرـجـالـهـ وـيـشـرـونـهـ وـيـجـاهـهـونـ بـأـمـوـالـهـ وـأـنـفـسـهـمـ مـنـ أـجـلـهـ .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثاله الرجلة، فاقوى مميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلا) لا يراعي في الحق كبرا ولا يمالئ عظيما أو أميرا يقول في أحدي خطبه :

((أيها الناس إنـهـ وـالـلـهـ مـاـ فـيـكـمـ أـحـدـ أـقـوـيـ عـنـيـ الضـعـيفـ حـتـىـ أـخـذـ الـحـقـ لـهـ وـلـاـ أـضـعـفـ عـنـيـ الـقوـيـ حـتـىـ أـخـذـ الـحـقـ مـنـهـ)) .
وينطق بالجمل في وصف الرجلة فتجرى مجرى الأمثل كأن يقول : ((يعجبني من الرجل إذا سيم خطـةـ ضـيـمـ أـنـ يـقـولـ لـأـمـلـهـ فـيـهـ)) . ويضع البرامج لتعليم الرجلة فيقول :

((عـلـمـواـ أـوـلـادـكـ السـبـاحـةـ وـالـرـمـاـيـةـ وـمـرـوـهـمـ فـلـيـثـرـواـ عـلـىـ الـخـيلـ وـثـبـاـ وـرـوـهـمـ مـاـ يـجـمـلـ مـنـ الشـعـرـ)) .
أريد بالرجلة في الإنسان صفة جامعة لكل صفات الشرف : من اعداد بالنفس واحترام لها وشعور عميق بأداء الواجب مهمـاـ كـافـهـ مـنـ نـصـبـ وـحـمـاـيـةـ لـمـاـ فـيـ ذـمـتـهـ مـنـ أـسـرـةـ وـأـمـهـ .

وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الإنسان في الحياة فالوزير الرجل من عد كرسيه تكليفا لا شرطاً ورأه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه، أول ما يفكـرـ فـيـ قـومـهـ وـآخـرـ ماـ يـفـكـرـ فـيـ نـفـسـهـ يـظـلـ فـيـ كـرـسـيـهـ مـاـ ظـلـ مـحـافظـاـ عـلـىـ حـقـوقـ أـمـتـهـ وـأـسـهـلـ شـيـءـ طـلاقـهـ يـوـمـ يـتـشـعـرـ بـتـقـصـيرـ فـيـ وـاجـهـهـ أـقـوـيـهـ مـنـهـ فـيـ حـمـلـ الـعـبـءـ وـأـدـاءـ الـوـاجـبـ .
يجـيدـ فـهـمـ مـرـكـزـهـ مـنـ أـمـتـهـ وـمـرـكـزـهـ فـيـ الـعـالـمـ فـيـضـ الـأـمـرـوـمـ مـوـاضـعـهـ وـيـرـفـضـ فـيـ إـيـاءـ أـنـ يـكـونـ يـوـمـ عـنـاـ لـلـأـجـنـيـ .
عـلـيـهـ أـرـيدـ عـلـىـ ذـلـكـ قـالـ لـأـبـلـهـ فـيـهـ فـكـانـ لـأـمـهـ خـيـرـاـ مـنـ أـلـفـ نـعـمـ وـكـانـتـ لـأـمـهـ وـسـاماـ تـدـلـ عـلـىـ رـجـولـهـ وـكـانـتـ لـأـبـلـهـ خـيـرـاـ مـنـهـ .
رـجـولـهـ يـقـلـ الـمـسـائلـ بـحـثـاـ وـدـرـسـاـ وـيـعـرـفـ فـيـهـ مـوـضـوـعـ الصـوابـ وـالـخـطاـ .
وـمـقـدـارـ النـفـعـ وـالـضـرـ يـقـدـمـ فـيـ حـزـمـ عـلـىـ أـعـتـدـ لـأـبـلـهـ لـأـعـتـدـ لـأـعـتـقـيـفـ الـمـصـفـقـنـ وـلـاـ بـذـنـ الـفـادـحـينـ إـنـمـاـ يـعـبـاـشـيـءـ وـاحـدـ :ـ هوـ صـوتـ الضـمـيرـ وـنـدـاءـ شـعـورـهـ .
وـالـعـالـمـ الرـجـلـ مـنـ أـدـىـ رسـالـتـهـ لـقـوـمـهـ عـنـ طـرـيـقـ عـلـمـ يـتـقـرـرـ الـعـنـاءـ فـيـ سـيـلـ حـقـيـقـةـ يـكـشـفـهـ أـوـ نـظـرـيـةـ يـتـكـرـرـهـ ثـمـ هـوـ أـمـيـنـ عـلـىـ الـحـقـ لـاـ يـفـرـجـ بـالـجـدـ لـجـدـتـهـ وـلـاـ يـكـرـهـ الـقـيـمـ لـقـمـهـ ،ـ لـهـ صـبـرـ عـلـىـ الشـدـائـ ،ـ وـازـدـرـاءـ لـلـإـلـاعـنـ عـنـ النـفـسـ ،ـ وـتـقـيـيـسـ لـلـحـقـيـقـةـ صـادـفـتـهـ هـوـ النـاسـ أـوـ أـثـارـتـ سـخـطـهـ جـلـبـتـ مـالـاـ أـوـ أـوـقـعـتـ فـيـ فـقـرـ يـفـضـلـ قـوـلـ الـحـقـ وـإـنـ أـهـيـنـ عـلـىـ قـوـلـ الـبـاطـلـ وـإـنـ أـكـرمـ .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف:

الحل: أ	-	B	A	تكرار المعنى
	-	D	C	-

يتضح معنى كلمة "الرجلة" في القطعة بأنها :

الحل: أ	-	B	A	صفات إيجابية متعددة
	-	D	C	-

معنى جملة لا يمالي في الحق عظيماً :

الحل: أ	لا يجامـلـ مـرـؤـوـسـيـهـ	B	A	لا يهابـ أحدـاـ فـيـ الـحـقـ
	-	D	C	-

ماذا يقصد الكاتب بـ(فتحـيـ مـرـجـيـ الأـمـلـ)؟

الحل: أ	بـصـدقـهـاـ النـاسـ دـوـنـ الـبـحـثـ عـنـ أـصـلـهـاـ	B	A	تـنـتـشـرـ بـيـنـ النـاسـ لـكـثـرـةـ وـقـوعـهـاـ
	-	D	C	-

يرى الكاتب أن العالم الرجل هو من:

الحل: أ	-	B	A	أـدـىـ رسـالـتـهـ لـقـوـمـهـ عـنـ طـرـيـقـ عـلـمـ
	-	D	C	-

معنى كلمة "نصب"

الحل: أ	سرور	B	A	التعب الشديد أو الانهيار
	علم	D	C	رجولة

الصانع الرجل هو من :

الحل: أ	-	B	A	يوجه صناعته لخدمة أمنه
	-	D	C	-



الحل: أ	لا يكره القديم لقدمه ولا يفرج بالجديد لجنته يقصد بها :			
	-	ب	أ	التأني في الأمور قبل الحكم عليها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٤) كيف يعبر الإنسان عن رجلته من خلال الاقتصاد ؟			
	-	ب	أ	إنقاذ العمل لبناء المجد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :			
	الرجلة وأهميتها	ب	أ	مقومات الرجلة
	-	د	ج	الرجلة والصناعة

الحل: أ	أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (١) أو السبب الأساسي لنجاح الأمة الإسلامية			
	-	ب	أ	وضع الأسس والتوجيهات لقيادة الأمة وحملتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستخدم الصناعة في نهوض الأمة ..؟ لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها			
	-	ب	أ	لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها
	-	د	ج	-

الحل: أ	عبارة (الرجلة متسع للجميع) يقصد بها يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا			
	-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا
	-	د	ج	-

الحل: ج	النص يوحى إلى :			
	أن الرجلة بالعلم	ب	أ	أن الرجلة بالأخلاق
	أن الرجلة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب	د	ج	-

الحج				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشرون هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟				
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!				
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية ، من أجل توفير الظروف ؛ لأداء حج خالي من المتعاب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكاتهم و عدم اتباع النظام والتزام وافتراض الطرق وغيرها؛ ففيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لفاصدي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.				

الحل: أ	النوع الرسمى تقوم به إدارات الحكومات المعينة			
	الهيئات الاجتماعية	ب	أ	إدارات الحكومات المعينة
	لا يعرفه إلا المختصون	د	ج	علماء الجغرافيا

الحل: أ	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) :			
	الرغبة في الحج	ب	أ	السلامة من الأمراض
	-	د	ج	-



الحل: أ	((حَجَّ الْبَيْتُ مَنْ اسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا)) أو ((مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ)) الآية المشابهة لها هي :			
	((إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون))	أ	ب	أ
	((ومن يتق الله يجعل له مخرجاً))	د	ج	((لا يُكَافِلَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا)) ((ولتكلموا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلمكم تشكرون))

الحل: أ	يرمي الكاتب في الفقرة (١) إلى إظهار :			
	تشابه في الفقرة (٤)	أ	ب	تناقض في الفقرة (٤)
	توازي في الفقرة (٤)	د	ج	تطابق في الفقرة (٤)

الحل: أ	يلقى الكاتب اللوم على الناس لـ :			
	لتشديد الدين عليهم	أ	ب	تشدید الناس على أنفسهم
	لخفيف الدين عليهم	د	ج	لخفیف الناس على أنفسهم

الحل: أ	للحج فائدة كبيرة في :			
	القطاع العام	أ	ب	القطاع الخاص
	وزارات الدول	د	ج	المؤسسات والدوائر الحكومية

الحل: أ	تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى :			
	داعم لسير الحج	أ	ب	يتسبب في حدوث مشاكل
	ليس مما سبق	د	ج	لا علاقة له بالزحام

الحل: أ	الكاتب في محمل النص :			
	يطرح وجهة نظر غير مفهومة	أ	ب	يرى أن النظام وحده لا يكفي
	معقد	د	ج	متخيّل في طرح قضية من قضايا الحج

الحل: أ	المقصود بالراحة في عصرنا :			
	الطائرة	أ	ب	أي وسيلة نقل كانت
	السيارة	د	ج	القطار والنقل الجماعي

الحل: ب	بالنسبة إلى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن			
	تدعمها(تساندها)	أ	ب	تنافسها
		د	ج	

الحل: أ	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين			
	-	ب	أ	$\frac{10}{1000}$
	-	د	ج	-

الحل: أ	(فكيف نجمع بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحاج لضيق الزمان والمكان) الجمع بين أمرين :			
	متافقين	ب	أ	متناقضين
	متازبين	د	ج	متناوبيين



الحل: ب العلاقة: ترافق	نكوص : رجوع			
	عدول : تغيير	ب	أ	نقدم : تعلم
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: إهاطة	اصبع : خاتم			
	-	ب	أ	لوحة : إطار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	سم : قياس			
	-	ب	أ	لتر : كيل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوعية	زواحف : ضب			
	ظبي : غزال	ب	أ	سيارة : فورد
	-	د	ج	غزال : مسلك
الحل: أ العلاقة: اقتران	سمر : ليل			
	-	ب	أ	سباق : ميدان
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	كراهية : نبذ			
	موت : حزن	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	كسل : تأخير
الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	جيد : عقد			
	-	ب	أ	معصم : سوار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل			
	-	ب	أ	عمل : نهار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نتائج وسبب	نور : نار			
	-	ب	أ	بخار : غليان
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	يزداد : يكثر			
	-	ب	أ	يتوازي : يتکاسل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	نبذ : كراهية			
	موت : حزن	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	-



الخطأ السياقي

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فاعجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.

الحل: أ التصحيح: البخل				أ	ب	الغنى
	-					
	-			د	ج	-

رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل

الحل: أ التصحيح: التدبير				أ	ب	التقطير
	-					
	-			د	ج	-

السعادة كالشمس كلما اقتربت منها أقترب بطل متابعنا أمامنا

الحل: أ التصحيح: خلفنا				أ	ب	أمامنا
	-					
	-			د	ج	-

ابذل لصديقك مالك، واعم على الناس بشرك وامتن بيذنك وعرضك

الحل: أ التصحيح: اضئن				أ	ب	امتن
	-					
	-			د	ج	-

نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير

الحل: أ التصحيح: شر				أ	ب	خير
	-					
	-			د	ج	-

ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس.

الحل: أ التصحيح: وجهك				أ	ب	صدرك
	-					
	-			د	ج	-

اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين بشكل مباشر، ونفوا أن الطعام القليل يشكل خطراً على الحمل.

الحل: أ التصحيح: افترضوا				أ	ب	نفوا
	-					
	-			د	ج	-

لا تقل في السر ما تستحي قوله في العلن وكن صادقاً فيما تكتم.

الحل: أ التصحيح: تقول				أ	ب	تكتم
	-					
	-			د	ج	-

إكمال الجمل

الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم لهم العطاء

الحل: أ				أ	ب	يغدون
	-					
	-			د	ج	-

يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي الشهرة لبلادهم

الحل: أ	الأعمال - يهدوا			أ	ب	الإنجازات - يمنحوا
	-					
	-			د	ج	-

أي حافز تراه يقع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للقراء، لأن المكاتب وحدها يؤدي إلى خنق حركة الانتقاء والاقتصاد

الحل: أ	علميا - تشبيط			أ	ب	عمليا - تحفيز
	-					
	-			د	ج	-

نماذج المدوس



يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة أو على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.

الحل: أ	-	ب	أ	جهولة - البرهنة
	-	د	ج	-

شبكة الإنترنـت من أقوى وسائل المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من

الحل: أ	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-

الغرب ينشر ثقافة التي جعلت كل شيء أمام الطفل

الحل: أ	-	ب	أ	إباحية - مكتشفاً
	-	د	ج	-

على الجهات الاقتصادية الأهداف وتوفير مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه.

الحل: أ	تحديد - ذروة	ب	أ	توضيح - حالة
	-	د	ج	-

التذوق يصبح عادة للإنسان مع الوقت فالآجانب لا المأكولات العربية في بداية الأمر لكنهم سرعان ما

الحل: أ	يذوقون - يحيونها	ب	أ	يشتهون - يستذلونها / يستسيغونها
	-	د	ج	-

ثورة تقنية المعلومات والاتصالات جهد إنساني مشترك، ولكن البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.

الحل: أ	نتيجة - السلطة	ب	أ	حصيلة - أطماء
	-	د	ج	-

٦٦

الزعفران
والزيتون

١٠٠ %

٩٩



الزغفران

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الزغفران يعتبر من أغلى التوابل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة ألف زهرة تعطي فقط ٣١ جراماً من الزغفران و ٨٠,٠٠٠ من الزهور تعطي فقط رطلًا وأحدًا أي حوالي كيلو زغفران ؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزغفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
- ٢ - وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزغفران، والزغفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، ذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزغفران في تحضيرها وأعدادها، والزغفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.
- ٣ - والعرب هم الذين أعطوا الزغفران اسم Za'faran عندما خلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس . واشتهرت إسبانيا بالزغفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزغفران بكثرة حتى السيدة هيئري كانت تتضمن على رأسها الذهب والزغفران وفي هذه السنتين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.
- ٤ - الزغفران مع الصندل ومع الزيت العطري ويدعى (عطر الزغفران) والغالي الثمن ويستخدم في منع التوتر العضلي وللارتقاء الجسمي ويستخدم لعلاج الصداع . وفي الهند يتبادل تجار الهنود الزغفران في المناسبات المهمة وفي الزيارات والأعياد ويستعمل الهنود الزغفران بكثرة.
- ٥ - والزغفران معروف منذ القديم من عهد الفراعنة فقد كتبوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزغفران الطبية حتى هيبوفراط وجالينوس كتبوا عن الزغفران في المساعدة على : الهضم، وإزالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، وموقف للحكمة، ويستخدم الزغفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء ، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعمومًا لعلاج الضعف أو الوهن الشخصي.

لأي سبب كان الزغفران غالٍ ؟

الحل: أ	طيب طعمه		أ	لضائقة نفاس زهوره وقلنته
	لونه الجذاب		ج	ندرة وجوده

مكونات عطر الزغفران ؟

الحل: أ	-		أ	صندل - زيت عطري - زغفران
	-		ج	-

يفهم من النص أن الزغفران من ؟

الحل: أ	أشجار الزينة		أ	المحسنات الغذائية
	-		ج	النكهات الصناعية

لا يزرع الزغفران في :

الحل: ج	إفريقيا وأستراليا		أ	أمريكا الشمالية وأستراليا
	-		ج	أمريكا الشمالية والجنوبية

أي مما يلي ليس من خصائص الزغفران المذكورة في النص ؟

الحل: أ	نكهة طيبة		أ	ملمس ناعم
	طعمه حلو		ج	لون جذاب

أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزغفران ؟

الحل: أ	أنه علاج للأرق		أ	أنه علاج للصداع
	-		ج	-

اكتشف المصريون الزغفران عن طريق :

الحل: أ	-		أ	الكتب
	-		ج	-

انتقل الزغفران إلى أوروبا عن طريق :

الحل: أ	الشرق		أ	الأندلس
	-		ج	-



الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، وم عمرة، يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة الخضر، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتدة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغاربية حيث أن هذه الشجرة تتفاوت مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى غالية كبيرة حيث امتدت جذورها للفرون الغابر وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظراً لتحملها لفتساوة الظروف البيئية وشجرة الزيتون فوائد جمة حيث : الإفادة من فيتها في الصيف، ويستخدم لحاتها في التدقق، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغض، ويستخدم زيتها للإنارة والتدقق والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تصاف للطعام .

		معنى كلمة (الفيء) :			
الحل: أ	الشجر		B	A	الظل
	الأغصان		D	C	الأوراق

		معنى (جذورها ممتدة) :			
الحل: أ	الشجرة صغيرة		B	A	الشجرة قديمة جداً
	الشجرة تحتاج إلى ماء		D	C	الشجرة معمرة مثمرة

		عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
الحل: ج	٣		B	A	١
	٧		D	C	٥

		القطعة تتحدث عن :			
الحل: أ	-		B	A	طبع الأعشاب
	-		D	C	-

		يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :			
الحل: أ	-		B	A	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه
	-		D	C	-

		أي الآتي صحيح ؟			
الحل: أ	-		B	A	تنتمي شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجزاء
	-		D	C	-

		الكرة الأرضية							
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)									
لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي ؛ لضعف جاذبيتها، ولافتت الهواء من جوها وتبخر في الفضاء، وأنترخ الماء وتبدد، ول أصبحت جراء مثل القمر لا ماء ولا هواء ولا جو، ولاستحالات الحياة. ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ؛ ولا أصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأزداد وزن كل منا أضعافاً، ول أصبح جسده علينا ثقل لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعه القمر مثلاً لاستطاع النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، ولنقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ول أصبحت الحياة مستحيلة . وبالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تتشا عنه المواسم وتنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ؛ لامتصت الأكسجين . ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون، ولما وجد النبات كفايته ليعيش ويتنفس . ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأمرقتنا النيازك والشهب المتتسقة بدلاً من أن تستهلك هذه الشهب وتنتفخ في أثناء اخترافها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق، وأنتحول الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.									

		ما العامل الذي يؤثر على الجاذبية الأرضية ؟			
الحل: أ	وزنها		B	A	حجمها
	-		D	C	-

		ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص ؟			
الحل: أ	زحل أبعد من الأرض		B	A	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري
	زهرة أكثر حرارة من الأرض		D	C	الزهرة أشد حرارة من الأرض



الحل: أ	ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟			
	تؤثر فيه النيزاك	ب	أ	يحمي الأرض من النيزاك
	-	د	ج	ليس له أهمية

الحل: أ	استدل الكاتب في النص ؟			
	الاستدلال الكمي	ب	أ	كثرة الأسباب والنتائج
	الاستدلال الكيفي	د	ج	الأسباب وقلة النتائج

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد) ؟			
	نفرق	ب	أ	انهمر
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟			
	صغر حجمه	ب	أ	ضعف الجاذبية عليه
	-	د	ج	سرعة دورانه

التناول النفسي

الحل: ب العلاقة: مصنوع من	ماء : ثلج			
	حديد : خزينة	ب	أ	باب : خشب
	ذهب : فضة	د	ج	جبل : صخر

الحل: أ العلاقة: (يتصف بـ)	عمود : استقامة			
	سهم : انطلاق	ب	أ	شمس : استدارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	غيم : سحاب			
	درهم : دينار	ب	أ	بحر : يم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: كل إلى جزء	كف : أصابع			
	قلب : شرائين	ب	أ	لحم : عظم
	ظفر : يد	د	ج	شعر : رأس

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثل : مسرح			
	جمهور : منصة	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	شبكة : صيد			
	شبكة : طعم	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الصراخ : الصمت			
	-	ب	أ	كثرة : قلة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية			رسو : بر					تحليق : جو
			-	ب	أ			
			-	ج	د			
الحل: أ العلاقة: ترافق			اجتباء : اصطفاء					توجيه : إرشاد
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: ترافق			جبل : طود					سحابة : غيم
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			شاحنة : بضاعة					قطار : ركاب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة			تطعيم : مناعة					اجتهاد : نجاح
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			لثة : أسنان					كف : أصابع
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: الآلة الخاصة بالوظيفة			شرط : جراح					فلم : كاتب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: العضو وما يصبه			عين : عمى					رأس : صلغ
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: احتياج			مهمة : إنجاز					قراءة : استيعاب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مصنوع من			حديد : مسمار					ماء : ثلوج
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			جندي : معركة					ممثل : مسرح
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد			اقبال : إدبار					إيجابي : سلبي
			-	ب	أ			
			-	د	ج			



الحل: أ التصحيح: جذب	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنهك تضطر إلى إلزام الناس بالإلتئام برأيك.			
	-	ب	أ	اللزم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الرفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلانية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تثبيط	اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.			
	-	ب	أ	تحفيز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سكته	رأي محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنها وبعدها عن خياله.			
	-	ب	أ	خياله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء ظفر بمحبة الناس ومودتهم.			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أدوية	الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصفها وتارة يجمعها أملأ في اكتشاف أدوات للأمراض التي ابتلي بها لتلوثه البيئة.			
	-	ب	أ	أدوات
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا نصاحب فأنت تريه نصف الكأس وهو يرباك نصفه الفارغ.			
	-	ب	أ	المملوء - الملوء
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الحليب أساسياً في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويدعى إحدى صحة المجتمع.			
	-	ب	أ	جزءاً - دعائم (جزءاً - ركائز)
	-	د	ج	-



الأسلوب في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و..... الأفكار بعضها البعض .

الحل: أ	-	ب	أ	الركيك - مداخلة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العصر - نوعية

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ويعد نقلة

الحل: أ	-	ب	أ	العصر - نوعية
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الركيك - مداخلة



٦٦

القراءة والزجاج

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اعتنى المسلمون في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتوها؛ مثل: مصر، الشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك ل حاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تستخدم في الطعور، والعقاقير، والإتارة، والشرب، وغيرها. ويكون الزجاج من: خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاسي، والصودا، حيث تُصهر معاً حتى تتحول إلى سائل وتنتزج جيداً، وعند تبریده إلى درجة ما يكون مرئاً ويسهل تشكيله. يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديبية طويلة ذات مسام خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُعمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المنصهر. يقوم العامل بنفخ الأنبوبة فتحول الكثلة الزجاجية إلى فقاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفخ. ثم تُشكل الفقاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قنينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تتفَّوَّهُ بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملاقط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تم بتصنيع خيوط من الزجاج على جرمان الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليناً، وربما يكون ملئاً وغير ذلك من الطرق الأخرى. وقد صنع المسلمين القديمي أنواعاً كثيرة من الطرق الأخرى. ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القرف قد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلتنا هذه المزهريات من عصر المماليك. وقد زوررت فوهتها البدعية الصنع بخيوط زجاجية ملونة، أما هذه القنية ذات بدن مطلع ونفذت بالقالب وزخرفت رقبتها بإضافة بخيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا زخرف بالكتابة الكوفية مع الكائنات المترابطة ويرجع إلى القرن الخامس الهجري، أما هذه القنية فلن تكون البور الصخري، وقد زخرفت بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبور هو زجاج مضاداً إلى خطته عناصر قليلة مثل الكوبالت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للطعور أو السواقي الطيبة من عهد الأموريين، كما صنع العرب المسلمين المواريز والصنوج من الزجاج أيضاً، فهذا ثقل ميزان بواري رطلًا ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة. وهذا مثقال فلس من العصر الأموري المبكر، أما هذه الصنوج فمن عهد "العزيز بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا الثقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمين في صنع المشكّلات وذلك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ذكرها في القرآن الكريم: ((الله نور السماوات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة ...)) وقد وصلنا عدد من المشكّلات المملوكية العصر المموهة بالميناء والمخرفة بكتابه النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكاة باسم السلطان "حسن" وقد موهت بالميناء وزخرفت بكتابات نسخية قرآنية وزخرفة بناية في الإبداع. وهذه أيضًا من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بماء واقفان. أما هذه المشكاة في باسم الأمير "شایخو"

ساقي السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم مع الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمين الزجاج في زخرفة النوافذ أيضًا حيث يرعوا في صناعة الزجاج المعشق في الجص. وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بداية برسم الوحدات الزخرفية على الجص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التخريم لهذه الوحدات المراد تعشيقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة الأحجام والألوان من الخلف ثبت بالجص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتواترة تنتج لنا لوحتات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من البهجة والإبهار، وبينما ذلك جلياً في نوافذ العمارت الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضًا لتزيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمين الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، وبظهر ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقون مع الزجاج على أنه :

الحل: أ	محدود الشكل	أ	محدود النوع
	متعدد النوع	ب	متعدد الأشكال

هذا تعود على الزمن :

الحل: أ	القريب	أ	البعيد
	الحديث	ب	الحالي

تحدثت الفقرة (٢) عن الزجاج من حيث :

الحل: ب	ظهوره	أ	جودته
	أوانه	ب	استخداماته

اكتشف الزجاج منذ :

الحل: أ	٥٠ قرن	أ	١٠٠ قرن
	١٠ قرون	ب	١٠٠٠ قرن

يتكون الزجاج من :

الحل: ج	عنصررين	أ	عنصر واحد
	الرمل	ب	عدة عناصر

المقصود بكلمة شائبة

الحل: د	قيحة	أ	سائلة
	خليط	ب	لامعة



الحل: ج	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :			
	الصودا	ب	أ	الرمل
	مسحوق الزجاج	د	ج	حبوبات الجير

الحل: ج	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :			
	ملونة	ب	أ	أساسية
	غير ضرورية	د	ج	مساعدة

الحل: أ	يمكن أن نطلق على صانع الزجاج مسمى :			
	حداد	ب	أ	زجاج
	خراز	د	ج	قازار

القراءة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكتفون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإيجابية (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادرًا، فالآن كثيرًا ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محظوظاً
- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسى الدراسة، وهذا خطأ جسيم؛ لأن ما يحصله الطالب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلة بتقديفهم على الوجه المطلوب فالقراءة دور مهم في كشف ما تنتهي له روحك، وما ينتهي له فكري، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادرًا على فهم نفسك، والتعامل معها أولًا، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسى الدراسة، ويفارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطاعمين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من أهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تخرجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهو لاء الأشخاص يفرون ويقيرون معنى القراءة وما تكنته تلك الكلمة من أسرار .
- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل القراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن ييرز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء؛أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثل الإدريسي، والبغدادي، وأبن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

الحل: أ	النص موجه إلى :			
	بعض القراء	ب	أ	عموم القراء
	المتعلمين غير المثقفين	د	ج	المتعلمين المثقفين

الحل: ب	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلاً على :			
	الإنطلاق نحو المعرفة	ب	أ	بلوغ الهمة
	علو الهمة	د	ج	إذراء الأعمال

الحل: ب	معنى كلمة (الإجازات) :			
	الشهادات	ب	أ	الرواتب
	العطل	د	ج	الاختبارات

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة من يقرؤون بانتظام :			
	%٤٠	ب	أ	%٢٠
	%٨٠	د	ج	%٦٠

الحل: أ	نجد أن الكاتب يتحدث بطريقه :			
	تفاؤلية	ب	أ	تشاؤمية
	مجتهدة	د	ج	تحفيزية



الحل: ج	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟			
	الشهادات	ب	أ	حصولهم على الدراسة
	عدم تنظيم الوقت	د	ج	الانشغال بالเทคโนโลยيا وتطوير التقنية

الحل: د	المقصود بالظاهرة:			
	التردد على المكتبات	ب	أ	إقبال الناس على القراءة
	إحجام الناس عن القراءة	د	ج	غياب دور الأسرة

الحل: د	المقصود بكلمة حسنه:			
	منه	ب	أ	وضع حد للشيء
	كافيه	د	ج	مكافأته

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة:			
	كثرة دور النشر	ب	أ	عدم معرفتهم بضرورة القراءة
	كثرة موقع الثقافة	د	ج	زيادة الكتب المطبوعة

الحل: ب	ما العلاقة بين العمل والقراءة:			
	طردية	ب	أ	جزئية
	عكسية	د	ج	متوازية

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة (٣) :			
	غير عاداته	ب	أ	داء ودواء
	الوقت من ذهب	د	ج	صرخة غيور

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	-	ب	أ	الإقتناع بضرورياتها
	-	د	ج	-

التناول النفسي

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	ملاحظة: تحليل			
	نضج: خبرة	ب	أ	بحث: اكتشاف
	حفظ: تلقين	د	ج	أهداف: تحقيق

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمح: طحن			
	علم: نور	ب	أ	لحm: طهي
	لقاح: بذر	د	ج	صفق: سيف

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	إرادة: فعل			
	نضج: خبرة	ب	أ	رضا: حزن
	تردد: خوف	د	ج	تشجيع: إبداع

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	سير: وصول			
	بحث: تعقيب	ب	أ	إصرار: نيل
	إنقاص: حوار	د	ج	حث: مبادرة

نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: ترافق	أرتقاء : صعود اختيار : انتقاء عظة : تدبر	ارتقاء : صعود		
		ب	أ	أرسل : أوصى
		د	ج	هم : هجر
الحل: ج العلاقة: ترافق	إرشاد : توجيه حضار : خس عظة : تدبر	إرشاد : توجيه		
		ب	أ	كرم : بخل
		د	ج	هلاك : موت
الحل: د العلاقة: يستخدم لـ (سلبي)	نار : حرق نبات : سقي سوط : ضرب	نار : حرق		
		ب	أ	نهر : صيد
		د	ج	ماء : شرب
الحل: أ العلاقة: صفتها	نجوم : مضيئة نهار : عمل سمع : شم	نجوم : مضيئة		
		ب	أ	أنهار : جارية
		د	ج	رواسي : جبال
الحل: ب العلاقة: ترافق	منح : إيتاء إدراك : فهم حكمة : ذكاء	منح : إيتاء		
		ب	أ	تنظيم : تعديل
		د	ج	أرسل : أوصى
الحل: ج العلاقة: تضاد	أموات : أحياه حاز : نال رضا : سعادة	أموات : أحياه		
		ب	أ	يستمع : يتحدث
		د	ج	دميم : جميل
الحل: أ العلاقة: تتبع (ثم)	مشاورة : انتقاء تعقيب : بحث شراء : بيع	مشاورة : انتقاء		
		ب	أ	طباعة : توزيع
		د	ج	توقف : هبوط
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	خجل : احمرار خوف رعدة وحشة : خلو	خجل : احمرار		
		ب	أ	ذكرى : ماضي
		د	ج	رياح : صيف
الحل: ج العلاقة: جزئية (كل : جزء)	شجرة : غصن وجه : جسد فاوكة : تقاح	شجرة : غصن		
		ب	أ	يد : ذراع
		د	ج	قصيدة : بيت
الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي هم : هجر ضياء : نور	أخذ : معطي		
		ب	أ	مستمع : منكلم
		د	ج	مسنائق : مستيقظ
الحل: ب العلاقة: ناتج عنه	شراء : تفاصيل فشل : تنازع شققي : انبات	شراء : تفاصيل		
		ب	أ	تربيبة : تنشئة
		د	ج	رسم : تلوين
الحل: أ العلاقة: تتبع (ثم)	هبوط : توقف تعقيب : بحث بيع : شراء	هبوط : توقف		
		ب	أ	طباعة : توزيع
		د	ج	انتقاء : مشاورات



الحل: ج العلاقة: ترافق	منح : هبات			
	مدرسة : صف	ب	أ	أرسل : أوصل
	روضة : تمهدى	د	ج	مساعدة : إعانة

الحل: د العلاقة: (مفرد : جمع)	نقى : أتقياء			
	سعاداء : سعيد	ب	أ	كتب : كاتب
	وفي : أوفىاء	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : نقى			
	-	ب	أ	سعاداء : سعيد
	-	د	ج	-

الخطأ المسيافي

الحل: ب التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	زاد	ب	أ	ذهب
	حياؤه	د	ج	سروره

حل: ب التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	ممهدة	ب	أ	دائمًا
	عقبات	د	ج	النجاح

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلهم.			
	مستقبلهم	ب	أ	خائفون
	تغيير	د	ج	ماضيه

الحل: د التصحيح: بعد	مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة بـ ١٤ سنة.			
	عمر	ب	أ	البصرة
	قبل	د	ج	بناها

الحل: أ التصحيح: إقطاع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتئاع بأمرك.			
	النجاح	ب	أ	الإلزام
	تضطر	د	ج	الاقتئاع

الحل: ب التصحيح: المحبة (أو أي صفة نفسية أخرى)	شخصية الفرد لها عدة صفات منها جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
	الطول	ب	أ	الأمانة
	جسمية	د	ج	نفسية

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	يتحمل	د	ج	الصالح

الحل: ب التصحيح: الحكيم	يجب أن تأخذ النصيحة من الغبي حتى لا تندم.			
	الغبي	ب	أ	تندم
	النصيحة	د	ج	يجب



الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتقائل صعوبة	ب د	أ ج	المتطلع فرصة
--	---------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

الحل: ج التصحيح: بأعلى/أحسن	ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة.			
	الجودة	ب	أ	معايير
	ألعاب	د	ج	بأدنى

إكمال الجمل

الحل: د	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع			
	أفكارك - نفسك	ب	أ	عقلك - حياتك
	أفكارك - واقعك	د	ج	نفسك - مخianك

الحل: أ	إن الشخصية الإيجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات والأفكار			
	الإيجابية - السلبية	ب	أ	المبدعة
	السلبية - المبدعة	د	ج	السلبية - السلبية

الحل: أ	لا تتصف أحد بأنه شخصية لأنك بذلك لا تحترم			
	مبدعة - نفسك	ب	أ	وضيعة - نفسك
	سلبية - نفسية	د	ج	وضيعة - نفسه

الحل: ج	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن هدفه.			
	هدف - مراده	ب	أ	عقبة - يعلى
	عقبة - يتخطى	د	ج	عقبة - يتحقق

الحل: أ	أفضل الطرق قد يكون لكن اختيارها يشعرك ب....			
	أسهلها - الأرتياح	ب	أ	أصعبها - اليسر
	أسهلها - الضيق	د	ج	أصعبها - الضيق

الحل: أ	عندما أقوم ببناء فريق فإبني ... دائماً عن أناس الفوز وإذا لم أتعثر على أي منهم فإبني أبحث عن اناس يكرهون الهزيمة.			
	أريد - يطهرون	ب	أ	أبحث - يحبون
	اسعى - يحبون	د	ج	أبحث - يكرهون

٦٦

أبو حيـان وـالعادـة

١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

أبو حيان

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حيّان التوحيدى من أشهر أدباء القرن الرابع الهجرى ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فیلسوف الأدباء وأديب الفلسفه". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت مجده المشهور، فخزن التوحيدى بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقه مثل شخصية التوحيدى، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدى عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدى حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل بعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عبد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مختبئاً في حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدى كانت سلسلة من الإخفاقات والإيجابيات المتتالية، تسبب التوحيدى نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتتبًا حزيناً متشائماً حافداً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتمداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلى عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحة المفتر وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجربه هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام للإيس والارتماء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدى احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدى مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :

الحل: أ	فیلسوف	أ	ب	شاعر
	مفكر	د	ج	أديب

كيف تصف شخصية أبو حيان ؟

الحل: ج	متزن	ب	أ	أحق
	ذكي	د	ج	متذبذب

النص يعرف لنا :

الحل: أ	بطبع أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان
	-	د	ج	بغفلة أبو حيان

(كان أبو حيان مغمراً بثلب الشعراء)
معنى ثلب :

الحل: د	حسدهم	ب	أ	قتالهم
	هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم

على من يجب أن يلوم التوحيدى ؟

الحل: أ	لا يلوم إلا أعداؤه	ب	أ	لا يلوم أحداً غيره
	لا يلوم إلا الحكم	د	ج	لا يلوم إلا مجتمعه

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدى ؟

الحل: ج	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم
	غير ذلك	د	ج	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة

علاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وأخر سطر من نهاية الفقرة :

الحل: أ	متشبهان	ب	أ	فكرتان مضادتان
	متطابقان	د	ج	لا تدعم إدحاماً الأخرى

سبب حادثة الحرق :

الحل: أ	-	ب	أ	احتاجاً على واقع مجتمعه المؤلم
	-	د	ج	-



الحل: أ	Hadathat Ramziah Tameen : حادثة رمزية تعني :			
	-	ب	أ	تدل على شيء آخر
	-	د	ج	-

العادة والإرادة

(هذا النص مشابه لاختيار وليس هو الذي في الاختبار)

احتار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وحركاته اليومية أهي : إرادية أم غير إرادية؟ والأفعال المقرنة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادةً أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفوها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى :

- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارية، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.

- ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقي به، فمثلاً النجار والبنائين وغيرهم يمارسون كلّاً منهن مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة؛ لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأ العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتتطورها تعمد على : الدوار الداخلي، والتقالفة الذاتية، ونظرته محل ذاته وبالتفاقه والمجموع وغيرها . أما تطورها فيعد عوامل : كصحّة الإنسان، والبيئة المحيطة، وأخلاق المجتمع، وبيئته التربوية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبـة .

الحل: أ	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن) :			
	العادة الإرادية	ب	أ	العادة الإرادية واللامرادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ج	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :			
	٣ مراحل	ب	أ	مرحلتان
	٥ مراحل	د	ج	٤ مراحل

الحل: أ	يجب على الإنسان التركيز في صقل :			
	العادة الإرادية واللامرادية	ب	أ	العادة الغير إرادية
	-	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفة لها فيجب أن تكون :			
	-	ب	أ	العادة الإرادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنـه :			
	-	ب	أ	تشعبه كبير وموجز مقاله
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الإرادة بالعادة :			
	-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة
	-	د	ج	-

التناول اللغوي

الحل: ج	خور : هزيمة			
	لوحة : شارع	ب	أ	لسان : فم
	مريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة



الحل: د
العلاقة: نوع من أنواع

طعام : قدر	ب	أ	كتاب: رف
بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب

الحل: أ
العلاقة: مكانية

لسان : فم			
حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر
-	د	ج	طفل : شاب

الحل: أ
العلاقة: كل : جزء

دفتر : أوراق أو سنة : يوم			
طوفان : غرق	ب	أ	سبحة : خرزة
-	د	ج	قيام : جلوس

الحل: د
العلاقة: يعلم ب / يلتزم ..

محام : لائحة			
قضية : باص	ب	أ	كتاب : مكتبة
سياسي : دستور	د	ج	ذهب : ضائع

الحل: أ
العلاقة: فئات

شاحنة : سيارة			
رصيف : شارع	ب	أ	عمارة : منزل
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: ترافق

نزول : سقوط			
-	ب	أ	عليل : كليل
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: ينتج

تقاعس : فشل			
-	ب	أ	احتراق : طاقة
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: ترافق

عليل : مريض			
مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع - هبوط : سقوط
-	د	ج	جلوس : قيام

الحل: أ
العلاقة: ترافق

يبطن : يخفي			
يبدى : يظهر	ب	أ	يكتم : يستر
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: تضاد

أحجم : أقدم			
-	ب	أ	اتفق : اختلف
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: يؤدي إلى

فاز : فرح			
رسم : لون	ب	أ	ركض : تعب
-	د	ج	-

الحل: أ
العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها

نجار : منشار			
-	ب	أ	حلاق : مقص
-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: ترافق				عليـل : كـليل
	-	ب	أ	نزول : سقوط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج				احترـاق : طـاقة
	-	ب	أ	جهـد : نـجـاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق				فـلـاة : بـر
	-	ب	أ	ضـيـاع : تـيهـه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تصاد				يـخـفي : يـظـهـر
	يـبـدـي : يـطـوـي	ب	أ	يـكـتمـ : يـفـصـحـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه				قـشـعـرـيرـة : جـلـد
	-	ب	أ	مـغـصـ : بـطـنـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنـاتـ				بـلـخـرـة : قـارـبـ
	-	ب	أ	قـصـرـ : كـوـخـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم				مـهـنـدـسـ : خـرـيـطةـ
	-	ب	أ	بـانـعـ : سـلـعـةـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مـكانـيـةـ (ـمـعـكـوـسـةـ)				فـمـ : أـسـنـانـ
	-	ب	أ	سـنـبـلـةـ : حـبـوبـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه				نـجـارـ : منـشـارـ
	-	ب	أ	حـجـامـ : محـجـمةـ
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: للبدن				الـجـهـلـ وـالـحـمـقـ كـمـنـزـلـةـ الـجـوـعـ وـالـعـطـشـ لـأـنـ هـذـينـ خـلـاءـ لـلـنـفـسـ وـهـذـينـ خـلـاءـ لـلـوـطـنـ .
	-	ب	أ	لـلـوـطـنـ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقومون				إـنـ الـذـينـ يـعـتـدـلـونـ بـاسـتـرـزـافـ طـاقـاتـ الشـابـ كـالـذـينـ يـكـتـبـونـ صـكـوكـ مـالـيـةـ لـيـسـ لـهـمـ الـقـدـرـهـ عـلـىـ الـوـفـاءـ بـهـاـ مـسـتـقـبـلاـ .
	-	ب	أ	يـعـتـدـلـونـ
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: اليأس	من ملأ نفسه من التقاول كان من المرجو أن يفشل .			
	-	ب	أ	التقاول
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كرم الاسلام المرأة تكريم وجعل لها أفضل رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية .			
	-	ب	أ	أحسن - مكانة
	-	د	ج	-

الحل: أ	حصيلتك الحقيقية لا ما تجمعه من بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من			
	-	ب	أ	كنوز - أدب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لابد من بنشاط دون بطء أو تردد أو عجز لثلا تقوت الفرصة أو يسام من الأمر قبل فيه			
	-	ب	أ	القدم - البدء
	-	د	ج	-

الحل: أ	رغم أن الخوف آثارا إلا أنه يمنع الطفل من الذي يمكن أن يقع فيه			
	-	ب	أ	سيئة - الضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	فترة الكساد عند هي تلك الفترة التي فيها أنوار العلم وتنتفض فيها المعرفة			
	-	ب	أ	المجتمعات - تخفق
	-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس واستخدامه فيها بقدر ما تعلمه في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع .			
	-	ب	أ	تطور - وصل (اهتدى)
	-	د	ج	-

الحل: أ	حدثت على الناس تطورات في مجال وأصبحت ذات كفاءة عالية سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الأرض ومراعاتها أسباب السلامة للأرواح التي تحملها .			
	-	ب	أ	المواصلات - تجاري
	-	د	ج	-

الحل: أ	كم كانت عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا المدرسي .			
	-	ب	أ	سعادي - المبني(الصرح)
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأميركيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى الدراسي .			
	-	ب	أ	يكثر - تأخرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	تم اختراع الدقاقة في الماء وأهداها هارون الرشيد لملك فرنسا منها وحسبها من عمل الشيطان			
	-	ب	أ	الساعة - خاف (فرع)
	-	د	ج	-



الرصاص يدخل في صناعة..... وكثير من الناس المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم

الحل: أ	-	ب	أ	الدهان— يستنشقون
	-	د	ج	-

الحضارة في الأندلس ارتفعت وزخرت بالعلماء الذين في نقل معارفنا إلى أوروبا .

الحل: أ	-	ب	أ	الإنسانية ساهموا
	-	د	ج	-



٦٦

البصمة والمعلم الإفتراضي

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب





القطعة

البصمة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بل قادرin على أن نسوى بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتلتو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تبادى هذه الخطوط وتتلوى وتترعرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوصة واحدة ويتم تحويل البنان في الجنين في الشهر الرابع وتطول البصمة ثانية ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنها لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزة لشخصية الإنسان وعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين والصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليفتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الرزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره وبصمة صوته الجنائي وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى تنببات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسكتر وجراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص بعض العملاء خزان هذ الخزان لا تتفق إلا بصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغنى بها الشفاه وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز بحر مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع السادس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالقطط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزننة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

		يمكن أخذ بصمة العين من خلال :			
الحل: أ	الرموش	B	A	الشبكة	
		-	D	J	G

		حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتيين؟			
الحل: أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	B	A	من أي شيء يلامس الشفاه	
		-	D	J	G
	تؤخذ فقط من عقب السجائر			يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	

		ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟			
الحل: أ	-	B	A	أقل من ثالثتين	
		-	D	J	G

		من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتيين؟			
الحل: ب	٣	B	A	١	
		٥	D	J	G

		أفضل عنوان للنص :			
الحل: أ	كشف الجرام	B	A	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	
		-	D	J	G
	الاختلاف بين الناس			التوائم المتماثلة	

		الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :			
الحل: أ	اللسان	B	A	الإصبع	
		-	D	J	G
	الشفة			الظفر	



العالم الافتراضي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - العالم الافتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر بأنه واقع في الواقع حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً وبهذا يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتذربون على الدافع.
- ٣ - الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يمرين الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص الذي تجعله يتخيّل أنه واقع في نفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفة فيشعر بأنه يريد أن يستلقى على الأريكة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريد له الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشاكل حياتهم وهذا يسبب ضرراً للإنسان.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :			
	تطوير الواقع	ب	أ	تصوير الواقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي :			
	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	تفصيل لها

الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل
	٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل

الحل: ب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :			
	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

الحل: د	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :			
	الانزعاج	ب	أ	التوتر
	الاسترخاء	د	ج	الفضول

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تطور شكلها	ب	أ	تغير جزري
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	أنها حقيقة و عدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :			
	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	بماذا تصف مستخدمي "العالم الافتراضي" ؟			
	يشعرون بالحوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتباط
	يدركون أنها خيال	د	ج	يحسّبون أنهم في واقع

الحل: أ	يستنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
	-	ب	أ	تدريب للطيارين
	-	د	ج	-



من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي:

الحل: أ	ضعيفة	B	A	تفاعلية
	-	D	C	مزدوجة

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدة واحدة أو حدين ربما رأسه حادة مدرباً يستعمل للطعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد القي و من الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المنقى حيث ويقال لحديد السيوف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف و عمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	B	A	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	D	C	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	B	A	كل فولاذ حديد
	الفولاذ مخلط بالحديد	D	C	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أرداً الحديد	B	A	الحديد المخلط وغير مادته
	الحديد الذي يسبب الأذى	D	C	المخلط بالشوائب ومعادن أخرى

القطع الجائر للأشجار

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخفضة جزئياً على شركات الأخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاف الجائر .

الحل: ج	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة؟			
	رفع الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة	B	A	الرسوم المخفضة يساهم في حماية البيئة
	شركات الأخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	D	C	شركات الأخشاب يزيد من القطع الجائر

التناظر النظفي

الحل: أ	جلد : جرب			
	سمع : صمم	B	A	كتب : تلief
	مشي : شلل	D	C	صوت : خرس

الحل: أ	أهملت : قصرت			
	تعاضت : أسرعت	B	A	أنصفت : عدلت أو قبلت : وافقت
	-	D	C	-

الحل: ج	حسام : سيف			
	بئر : حفرة	B	A	مهند : خنجر
	ليل : سكون	D	C	جمل : بغير

الحل: أ	مسافة : ميل			
	حملة : ميزان	B	A	نقل : جرام
	نتائج : درجة	D	C	مقياس : متر



الحل: د العلاقة: تضاد	الدنيا : الأجلة الموت : الحشر الغيب : الشهادة	أ	ب	ج	د	الموت : النشور البعث : القيامة
		ب	أ			صخرة : قسوة
		ج				سحابة : غيوم
الحل: أ العلاقة: صفة	جمرة : حرارة ضياء : شمس -	ب	أ			ليمون : برقال
		د	ج			خضار : كوسة
الحل: ج العلاقة: تصنيف	حيوان : حصان لوز : فستق ضحى : يوم	ب	أ			شجرة : غصن
		د	ج			قمر : سماء
الحل: د العلاقة: جزء من كل	ثانية : دقيقة سنة : شهر ضحى : يوم	ب	أ			سعى : تحصيل
		د	ج			تربيبة : صلاح
						اشتياق : وداع
الحل: أ العلاقة: سببية	السحاب : المطر القارورة : الغطاء كأس : ماء	ب	أ			الفراش : النوم
		د	ج			قمر : ضوء
الحل: د العلاقة: تضاد	وسامة : دمامنة حلم : رعنونه -	ب	أ			غموض : وضوح (احسان : إساءة)
		د	ج			-
الحل: ب العلاقة: ترافق	فرح : سعيد إساءة : إيذاء -	ب	أ			جاني : متهم
		د	ج			-
الحل: د العلاقة: مكانية	مطار : هبوط مبني : دكان مسجد : صلاة	ب	أ			شارع : طريق
		د	ج			مكتب : عمارة
الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباؤة -	ب	أ			طول : قصر
		د	ج			-
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	ضرب : ألم سفر : متعة -	ب	أ			ضحك : ابتسام
		د	ج			سيارة : ركوب



نماذج المحوسب

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأً أساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	أساسي	ب	أ	الاقتصاد
	الحكم	د	ج	لقدم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا				
	هناك	ب	أ	ممهدة	
-	-	د	جـ	-	

الحل: التصحيح: بكر هوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية ممن لا يحبوا لفائفك حتى لا يحبوا لفائفك			
	-	ب	أ	يحبوا
	-	د	جـ	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	حـ	الألعاب

الحل: ج التصحيح: المنشآتم	الم مقابل يرى فرصة في كل صعوبة والمنطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	صعوبة	ب	أ	الم مقابل
-	ب	أ	الم منطلع	

الحل: د التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	العقل	ب	أ	رأس الإنفاق
	هذا	د	ح	

أكمال الحمد

الحل: ب	حين تفهم ستببدأ بصنع الخاص	أفكارك - واقعك	b	a	أفوالك - مستقبلك
			b	a	

الحل: أ	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة
تكرار - ساحة	قصور - جانب
أ	ب

الحل: أ	ثڑڙہ شجاع	ب	أ	معصية - عاقل
				بكترة

الحل: أ الطغاة كالأرقام يجب أن	-	ب	أ	القياسية - تحطم
---------	--	---	---	---	-----------------



يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته

الحل: أ	توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة
	-	د	ج	-



٦٦

الأذون والتلفاز

١٠٠ %

٩٩



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث ببنية وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكرياتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . ويبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية

الحل: أ	يتبين من النص أن الشعر مكون من :			
	-	ب	أ	ألياف مركبة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكرياتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كتافته	ب	أ	تركيبيه
	صبغته	د	ج	لونه

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى:			
	تجدد الشعر	ب	أ	التقصيف
	تساقط الشعر	د	ج	اخفاء لون الشعر

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكرياتين دلالة على أنهم:			
	عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبيين متداخلين
	عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد

الحل: ب	سبب فقد الشعر لصبغته :			
	الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال

الحل: ج	العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟			
	البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	أحد عوامل فقد الشعر لللونه	ب	أ	السبب الوحيد لإحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لللونه

الحل: د	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :			
	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
	صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتيس

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	متلون	ب	أ	دقيق جداً
	ناعم	د	ج	شديد الإلتواء



التغيير المناخي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تأثير الدول بالتغييرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون ضاغطاً للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك.

الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي؟

الحل: أ	الاقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم المجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ١٢ بعد الميلادي.

كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟

الحل: د	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

أي الآتي صحيح :

الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة

"تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)

تسجيل الأحداث التاريخية بدقة

الحل: أ	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

ما هو المستخرج من الفقرة (٢) ؟

لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بها.

الحل: أ	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الدول التي نوارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :

لا يُعْتَنِي بتاریخها

لم يُعد لها وجود

الحل: د	لم يُعد لها وجود	ب	أ	-
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يُعد لها تأثير

السلوك الإنساني (الفلق والتوتر)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهارات نتيجة لصغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :

الحل: أ	زيادة الضغوط عليهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	ضعف مستوى تعاونهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي
	زيادة الصراعات بينهم			



الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح :			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل : أ	عبارة الرضى الوظيفي تعنى:			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	المهدئات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مدلولها	د	ج	تفسيرها

التفاز				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كلما زاد عدد ساعات مشاهدة التفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة.				

الحل: أ	ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التفاز والدرجات؟			
	طربية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	-

الغلاف الجوي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يُعرف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بال惑وك أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النحوم، بحيث تبقى ملائمة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوي غلافاً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويعيدها من الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وأيضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.				

الحل: ب	الأشعة الكونية يقصد بها :			
	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الحل: أ	وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض:			
	يهتم	ب	أ	يقي
	يعرف	د	ج	عزل

الأوزون				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتندى مع ذرتين أكسجين آخرتين مكوناً ثلاثة الأكسجين المعروف باسم الأوزون.				

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون على سطح اليابسة يتراوح من :			
	-	ب	أ	٣٥ - ١٢ كم
	-	د	ج	-



		أشعة الشمس بالنسبة للأوزون :			
الحل: أ	عنصر مساعد في تكوينه			A	B
		D	C	A	B
-	-	-	-	-	-

التاظر النفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			
	قلم : ورقة	B	A	Nكاح : عقد
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	خطيب : بلية	B	A	قلب : جرى
	صديق : كريم	D	C	عمر : طويل

الحل: أ العلاقة: إقتران	فرح : سعادة			
	ابداع : فائدة	B	A	Tتجديد : ابتكار
	-	D	C	علم : توحيد

الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	-	B	A	ياسمين : ورد
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: مكان الحدث	تجربة : معمل			
	سيارة : معرض	B	A	مباراة : ملعب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			
	-	B	A	Kكرسي : خشب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			
	-	B	A	Eاصبع : يد
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ظماء : عطش			
	-	B	A	Mمدح : ثناء
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			
	-	B	A	Sسكين : قطع
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			
	-	B	A	Mمسحة : خرز
	-	D	C	-



نماذج المدوس

الحل: أ العلاقة: ترافق	إقرار : اعتراف				مدح : ثناء
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			
	تأيي : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : حفcan

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فاكية	نور القدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	القدر	ب	أ	نور
	لليلة	د	ج	تأثيرات

الحل: ب التصحيح: مساوى	مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات غير انه غض بصره وكفه الأذى عن أبعاده وحيرانه			
	خيرات	ب	أ	صدق
	بصره	د	ج	غض

الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
	-	د	ج	-

هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا				
الحل: ب التصحيح: شافقة	ممهدة	ب	أ	النجاح
	دائمًا	د	ج	عقبات

نـقـل	أ	ب	-	إن الانجازات نقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة
-	جـ	دـ	-	
-	ـ	ـ	ـ	

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أولادهم ومع ذلك فشلوا			
	-	ب	أ	فشلوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يعاقبون	الآباء الذين لا يعاقبوا أولادهم يصبحوا فاشلين ومتذمّنـي الشخصية			
	-	ب	أ	لا يعاقبوا
	-	د	ج	-

اكمال الجمل

الحل: أ	طالب كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد			
	-	ب	أ	الدنيا - عطشاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاقتراض ... بالليل و... بالنهار				هم - ذل
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	



الحل: أ	-	ب	أ	فشننا - ننجح
	-	د	ـ	-



٦٦

البصمة والمطاط

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميعي المحوسب





القطعة

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفور مدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئك من تطعمو باللقالح، اتضحت أن اللقالح لا خطر منه . ولقد برهن بتعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقالح ودوره في سلامه الإنسان وتمت تجربة اللقالح فيما بعد في مرحلة التجربة الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامه اللقالح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز التقى ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقالح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

عندما أعلن سالك عن اللقالح كان:

الحل: أ	-	ب	أ	تحت التجربة
	-	د	ج	-

المقصود بجملة

"أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجربة"

الحل: أ	أنه اكتشف اللقالح وهو تحت التجربة	ب	أ	كان في طور التجربة بعد اكتشافه
	-	د	ج	-

اكتشف سالك لفاحه منذ حوالي:

الحل: ج	٥ عقود	ب	أ	٦ عقود
	٨ عقود	د	ج	٧ عقود

أنسب عنوان للنص:

الحل: أ	-	ب	أ	لقاح سالك
	-	د	ج	-

علاقة الجملة (وأوضح أن اللقالح لا خطر منه) بما قبلها:

الحل: ب	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تشابهها	د	ج	تمثلها

عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده:

الحل: أ	٢٤ شهر	ب	أ	٢٨ شهر
	-	د	ج	-

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- النص غير متوفـر -

علاقة الفقرة الثانية بالأولى:

الحل: ب	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	د	ج	-

معنى تلقائيه:

الحل: أ	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-



الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين: (يتحدث عن)			
	العادة والإرادة	ب	أ	العادة الارادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللارادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون:			
	-	ب	أ	بعد عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون:			
	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتادة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذت هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسييرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايتها من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يكون مضرًا أو يمثل إعاقة لتعلمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية ."
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الواقع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقراره وتطوره العلمي يتآثر و يؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إيداعه بـ قيل زملائه .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري ونقبله لآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصحيح والخطأ ، كمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلاها هو طائر التدوو ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي . ويشكل موقع "سايبردوو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والأنتربرول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل ، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعلموا لأنهم فقراء . هناك نقش في البيانات يشان هذا الجانب من الأشياء ، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى إفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال . المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط .

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل: ب	عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعى:			
	الأسباب والدافع	ب	أ	الأسباب والدافع
	الأسرة والدافع	د	ج	-



" عمل الأطفال زاد الطين بلة "
ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	ج	د	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
	-	-	-	-	-	-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بل قادرین على أن نسوی بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمادي هذه الخطوط وتتلوى وتترعرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلًا مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصفتها في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنها لا تتطابق أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزة لشخصية الإنسان وعمولاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين والصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من الآف البشر بصمة الصوت.
- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره وبصمة صوته الجنائي وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل ربين صوته إلى نبذات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسكتروجراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزانٍ هذه الخزانات لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونصدق بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيراً ما تغنى بها الشفاء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع السادس قطبيع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أنه في البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- بصمة العين للعين بصلة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز يقوم بيوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال:				
	القرنية	ب	أ	الشبكتية	الدموي

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):				
	تأكيد لمحتواها	ب	أ	تضمن موضوع مختلف	
	طرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	

الحل: ب	تؤخذ بصمة الإصبع من:				
	البنان	ب	أ	عقدة الإصبع	
	رأس الإصبع	د	ج	طرف الإصبع	

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين:				
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	
	تؤخذ فقط من عقب السيجارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	

الحل: أ	نستنتاج أن الفرق بين بصمة الأصابع والراحة:				
	-	ب	أ	واسطة التحقق منها	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	من الفقرة الـ (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين:				
	٣	ب	أ	١	
	٥	د	ج	٤	



المطاط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يوجد المطاط على شكل قطرات في عصارة الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية.

القطعة تتحدث عن المطاط من حيث:

الحل: أ العلاقة: مكابية	أشكاله		ب	أ	مكان وجوده
	-		د	ج	طرق استخراجه

التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: مكابية	رضيع : مهد				
	صخر : حصى		ب	أ	نواة : تمر
	رئة : تنفس		د	ج	عش : بيض

الحل: ب العلاقة: سبيبية	صراخ : إزاع				
	صلح : رضا		ب	أ	عضة : مرض
	-		د	ج	كنب : إفوك

الحل: ج العلاقة: معلم سياحية	الهند : الهيمالايا				
	السعودية : الكعبة		ب	أ	فلسطين : الأقصى
	-		د	ج	مصر : الأهرامات

الحل: د العلاقة: ترادف	أفل : غاب				
	أصلاح : أفسد		ب	أ	أعلن (أبان) : أفسح
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من معكوسة	فاكهه : عصير				
	-		ب	أ	ذهب : خاتم
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	تراب : طين				
	زبيب : عنبر		ب	أ	طحين : عجين
	جمل : وبر		د	ج	تذكرة : سفر

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطـي : أمن				
	-		ب	أ	قاضـي : عـدـل
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	إصلاح : أفسـد				
	حـلم : رـعـونـة		ب	أ	وسـامـة : دـمـامـة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكابية	إمامـ : محـرابـ				
	-		ب	أ	خطـيبـ : مـنـبرـ
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حوار : إقناع			
	-	ب	أ	سir : وصول
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	كيد : مكر			
	منح : ايتاء	ب	أ	ذكاء : حكمة
	-	د	ج	تنظيم : تعديل

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	مصر : الأسكندرية			
	-	ب	أ	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: زمانية	نوم : ليل			
	فجر : ظهر	ب	أ	شمس : قمر
	استيقاظ : عمل	د	ج	صوم : رمضان

الحل: أ العلاقة: إحاطة	الكعبة : المطاف			
	الوردة : الحديقة	ب	أ	البيت : السور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	قمح : ذرة			
	تفاح : خيار	ب	أ	مشمش : تين
	عنبر : حضروات	د	ج	موز : خس

الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة			
	برهان : تعليم	ب	أ	عين : مشاهدة
	سعادة : راحة	د	ج	محظور : تقليد

الحل: أ العلاقة: الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفاره	صياد : فخ			
	كاميرا : صورة	ب	أ	حكم : صفاره
	-	د	ج	معلم : درس

الحل: أ التصحيح: المظهر	يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له			
	-	ب	أ	توقيرهما
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الفناء	من بحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ستر	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قمع بما تيسر له أظهر			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول ذاتك			
	-	ب	أ	ذاتك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يقاده دون أن يبذل جهد يقاداه			
	-	ب	أ	يقاداه
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	استغلل أووقات الفراغ حيدة لاستنبات المجرمين إذا سمح السوء			
	-	ب	أ	قوة - أصدقاء
	-	د	ج	شكل - جلسات

الحل: أ	حسن لا يكفي للوصول إلى			
	-	ب	أ	النية - الهدف
	-	د	ج	-

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	-	ب	أ	أسلوب - المألوف
	-	د	ج	-

٦٦

التجارة الإلكترونية

٩٩



القطعة

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضًا الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقدم في المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعرّبون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وستحدث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟

الحل: ج	الأمن يسبق السرية	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

أثاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:

الحل: أ	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

الحل: أ	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

يهدف عموم النص إلى :

الحل: ب	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمان الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتكمّن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.

وظيفة المناعة الطبيعية؟

الحل: أ	-	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان



الحل: أ	مم يتكون اللقاء؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (قياس قوة المناعة من خلال :)			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاء على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر)				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لاضغطوط العمل، وينتشر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدنى الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.				

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاونهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لـ الكلمة " القلق " :			
	تفسيرها	ب	أ	باتأكدها
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتتحديد المراد منها

الحل: أ	المهدئات تقضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

ردود الأفعال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحب أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في مردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومنتهي كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.				



الحل: ب	عبارة المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص إلى آخر

الحل: ب	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة القوة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على تنشيف الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ، هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغون والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث .				

الحل: أ	زيادة الطلب على اجهزة تنقية الهواء يدل على :			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباطئ نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	قلة الأكسجين	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :			
	توسيع المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع: مصباح	ب	أ	غموض: وضوح
	-	د	ج	خسوف: كسوف

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب كعبة : كسا	أ ب ج د	ثوب : قطن
			-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلمة : حرف - -	أ ب ج د	سنة : شهر -
			-
الحل: أ العلاقة: ترافق	فرح : سعيد جاني : متهم	أ ب ج د	نعت : صفة أو إفوك : كذب -
			-
الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب مواجهة : جرأة	أ ب ج د	قرب : بعد راتب : مكافأة
			-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	رأس : شفة ظفر : إصبع	أ ب ج د	كتاب : صفحة نهار : ليل
			-
الحل: أ العلاقة: تضاد	عمق : ارتفاع حجم : كتلة	أ ب ج د	قرب : بعد بحيرة : نهر
			-
الحل: ب العلاقة: تواجد	سحاب : سماء جنين : امرأة	أ ب ج د	رسالة : بريد وجبة : طعام
			-
الحل: ب العلاقة: السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة	سلام : صلاة وفاة : حياة	أ ب ج د	زكاة : مال حج : إحرام
			-
الحل: ج العلاقة: تتبع + تضاد	يستريح : يتدرّب ينطق : يشرب	أ ب ج د	ينهض : يبتسم هدنة : حرب
			-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	لبنة : حليب -	أ ب ج د	ضياء : شمس (خاتم : فضة)
			-
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	زبدة : حليب قطن : اسفنج	أ ب ج د	خاتم : فضة حديد : سيارة
			-
الحل: أ العلاقة: وظيفة	قلم : كتابة -	أ ب ج د	أنف : شم
			-



الحل: ب
العلاقة: زمانية

ذو الحجة : الحج

عطلة : سفر

ب

أ

قدم : إصبع

نحوة : تقوى

د

ج

صوم : رمضان

الحل: أ
العلاقة: فئة

شمال : شرق

-

ب

أ

ربيع : خريف

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: كل : جزء

كتاب : صفحة

-

ب

أ

سنة : شهر

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: ترافق

مبعثر : متتالي

جاني : منهم

ب

أ

فرح : سعيد

-

د

ج

-

الحل: ب
العلاقة: ترافق

شبيه : نظير

الوصف : النعت

ب

أ

متنسخ : بذيء

-

د

ج

-

الحل: ب
العلاقة: ترافق

توجيهي : إرشاد

إياب : رجوع (نعت : صفة)

ب

أ

عظة : تدبر

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: نوع من

تونة : سمك

-

ب

أ

قمح : نبات

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: مكانية

سماء : نجوم

كأس : زجاج

ب

أ

بحر : حيتان

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: ترافق

صعود : ارتفاع

ارتفاع : ابعاد

ب

أ

اختيار : انتقاء

-

د

ج

-

الحل: ج
العلاقة: يصنع من

كرسي : خشب

فولاذ : طائرة

ب

أ

حديد : سيارة

قطن : اسفنج

د

ج

لبننة : حليب

-

ج

-

الحل: أ
العلاقة: تتبع

يمشي : يهروي

-

ب

أ

يستريح : يتدرّب

-

د

ج

-

الحل: أ
العلاقة: تصنيف

يقول : فول

-

ب

أ

سمك : تونة

-

د

ج

-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)		محفظة : نقود			سماء : نجوم
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: تتصف بـ		صدقة : وفاء			عداوة : خداع
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: كل : جزء		دقيقة : ثانية			رأس : شفة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: مصنوع من		كأس : زجاج			كرسي : خشب
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: ترافق		اجتباء : اصطفاء			صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: احتياج		أرض : تخطيط			بنية : تشييد
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: الشخص و أداته		جندي : سلاح			كاتب : قلم
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: احتياج		سؤال : جواب			مال : زكاة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: مكانية		مريض : مستشفى			جندي : معسكر
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: الحركة تحتاج طاقة والانصهار يحتاج حرارة		طاقة : حركة			حرارة : انصهار
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل		ساعة : ليلة			ثانية : دقيقة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: آخر الشيء		إفطار : صوم			سلام : صلاة
		b	أ	-	

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: زمانية	نجاة : تقوى -	صيف : حرارة		
		B	A	ذو الحجة : الحج
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	مهمة : إنجاز		
		B	A	قراءة : استيعاب
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	-	نبتة : تراب		
		B	A	سحبة : سماء
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: فئة	-	طول : عرض		
		B	A	عمق : ارتفاع
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	-	بدر : نور		
		B	A	بقرة : حليب
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: فئة	-	صيف : خريف		
		B	A	شرق : شمال
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	مبعثر : متاثر		
		B	A	فرح : سعيد
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	-	أسبوع : يوم		
		B	A	كلمة : حرف
		D	C	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الترابط	-	التحاور بين أفراد الأسرة يهدى الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق التباين الأسري		
		B	A	التباین
		D	C	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	-	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء		
		B	A	الأعداء
		D	C	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	-	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة		
		B	A	الطول
		D	C	-



الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: بعد	المصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الإسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
	-	ب	ـ	قبل
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ التصحيح: ومرة	هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى الرمل - أثره			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ	التعليم الإلكتروني عن طريق من الوسائل في هذا العصر الإنترنت - التقنية			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ	تبعد الشمس كالنار وتندو السماء كالبحر الأطراف المتوجهة - المترامي			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ	الذنب كالكرة كلما دحرجتها كبرت الثلثية			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين مطالب - باتفاق			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن، في حبيك تتسلقه - يداك			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	-



الحل: أ	أفضل للبر بالوعد، ألا.....			
	-	ب	أ	وسيلة - تعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا لم أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتفقته، فإياك لن أبداً			
	تقدر - تتجز	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-



٦٦

التجارة والمكتبات

١٠٠%

٩٩



القطع

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضاً الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقىم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وشجاعت العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن:			
	السرية تسقى الأمان	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أناحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	الغش التجاري	ب	أ	زيادة فرص التناقص
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنط تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	فرص تناقص الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنط يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

الحل: د	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنط :			
	شراء جوال	ب	أ	جز الفنادق
	عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد

المكتبات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قدّمت على الفهارس التقليدية في البحث، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات داخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلاق المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحظى الداخلي والطباعة.

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلية) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..



- الفقرة الثالثة لم يذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره.

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات؟			
	الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة
	موقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر			
	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ب	أ	١٩٨٠ - ١٩٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ - ١٨٩٠

الحل: أ	وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو:			
	المواصلة	ب	أ	التطور
	المراوحة	د	ج	القدم

الحل: ج	تستطيع البطاقات "الفهرس" أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عدها:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	معنى كلمة النكوص:			
	الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)
	النقد	د	ج	عدم الاستعمال

الحل: د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح:			
	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	آليات

الحل: ب	وفقاً للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً:			
	(قديماً وحديثاً)			
	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف

الحل: ب	وفقاً للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً:			
	(قديماً وحديثاً)			
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :			
	١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :			
	الأستاذة	ب	أ	ال العامة
	المثقفين وال المتعلمين	د	ج	الطلاب

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح "البحث المباشر" ومصطلح "البحث الآلي" علاقة :			
	تفريح	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	تكامل



الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية

الحل: أ	البيليوغرافيا يعبر ترتيب للكتب :			
	مكاني	ب	أ	حافي
	سهل	د	ج	تعلمي

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :			
	تفصيل	ب	أ	تقدير لمضمونها
	تحليل لها	د	ج	تأكيد أدتها

أدب الحوار				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
السکوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث.				

الحل: ب	النص السابق يدخل ضمن :			
	أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير
	حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء

التواصل				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يتفق جميع الباحثين على أن موقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية				

الحل: د	يتضح من النص أن موقع التواصل لها دور في :			
	تغنى عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي
	ضعف (قطع) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك (ضعف) المجتمع وتنشهه

الحرير				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً.				

الحل: ب	ما سبق نستفيد أن :			
	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

الدرجات الأكademie				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أكيدت الدراسات أن الدرجات الأكademie ليست مهمة مقارنة بتفاول الطالب وقدرته على توقع الناجح.				

الحل: أ	يتضح من الدراسة أن :			
	الدرجات الأكademie ليست مهمة	ب	أ	التفاول أهم من الدرجات الأكademie
	الخريج الناجح ليس لديه درجات أكademie	د	ج	الدرجات الأكademie ليست مؤشر للنجاح

التخرج				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبركم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويسهل توظيفها.				



الحل: ج	يتضمن من النص :			
	الحصول على المعلومات أمر سهل	ب	أ	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات
	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات	ج	د	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها

الجرأة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقتراحات مبتكرة.

الحل: أ	القطعة تحت على :			
	الخوف	ب	أ	الجرأة
	العلم	د	ج	الابتكار

الشاي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستتبة من البنور تصلح للجنبي بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاماً وبعدها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريباً.

الحل: ب	يفهم من النص أن :			
	بعض شجيرات الشاي معمرة	ب	أ	زراعة الشاي مكافحة اقتصادياً
	تعيش أشجار الشاي أقل من شجرة الآراك	د	ج	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام

الانتظار النفطي

الحل: ب العلاقة: يستفاد منها / تُستخدم لـ	كتب : علم			
	أثار : سياحة	ب	أ	ليل : نهار
	خمر : ميسير	د	ج	ماء : صفاء

الحل: ج العلاقة: تراويف	شبيه : نظير			
	حقير : سفيه	ب	أ	ساخر : مضحك
	جاني : متهم	د	ج	ريادة : قيادة

الحل: أ العلاقة: وصف بالشدة	أصفر : فاقع أو أحمر : قاني			
	أزرق: باهت	ب	أ	أسود : حالك
	أبيض : صافي	د	ج	أسود : فاتح

الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	سماحة : شح	ب	أ	لوحة : ريشة
	ذم : هجاء	د	ج	الجيد : الحسن

الحل: أ العلاقة: مكانية	نجار : منجرة			
	تاجر : تجارة	ب	أ	معلم : فصل
	مدرسة : مدرس	د	ج	محضر : جندي

الحل: أ العلاقة: وظيفية	سرير : نوم			
	مطرقة : مسمار	ب	أ	ملعقة : حساء
	-	د	ج	نزلج : ثلح

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	لبن : صرعر			
	سراب ماء	ب	أ	زهرة : رحيق
	إكرام : إحترام	د	ج	بن : شاي

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : برتقال			
	بقوليات : طماطم	ب	أ	فلفل : بهارات
	ثلمة : إناء	د	ج	خضروات : ثنين

الحل: أ العلاقة: (وظيفية، الأداة ومكان استخدامها)	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	ب	أ	حساء : ملعقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	يوم : أسبوع			
	مطبعة : صحيفة	ب	أ	أسرة : بنت
	معلم : طالب	د	ج	فصل : منضدة

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكير			
	عين : بصيرة	ب	أ	رحمه : قلب
	شم : أنف	د	ج	ماء : سراب

الحل: أ العلاقة: حماية	قبعة : رأس			
	نظارة : عين	ب	أ	يد : قفاز
	תלמיד : قلم	د	ج	عش : عصافور

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مزرعة: ثمار			
	سيارة : وقود	ب	أ	بضائع : سوق
	جبل : تل	د	ج	وقود : سيارة

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : غذاء			
	عافية : شبع	ب	أ	مال : فقر
	شبيه : نظير	د	ج	غابة : شجرة

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقل : نفط			
	-	ب	أ	ثمار : مزرعة
	-	د	ج	-

الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعلقية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة.			
	التعمق	ب	أ	الطول
	التفكير	د	ج	الصدق

الحل: أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمي الخلقي والأشخاص المصابون بالعمي الكلي لا يميزون بين النور والظلم أمما الاشخاص المصابون بالعمي الجزئي يتذکرون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمي الخلقي.			
	العمي	ب	أ	قادرون
	الرؤيا	د	ج	المصابون



الحل: أ التصحيح: معنويا	من غير الجد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة.			
	جيد	ب	أ	مادياً
	تربوياً	د	ج	للمعلم

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة فيجب عليك إخفاوها من كل مكروره.			
	مكروره	ب	أ	إخفاوها
	كل	د	ج	أمانة

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أنس لا يعلمون عيوب الصناعة.			
	الأطفال	ب	أ	بادنى
	-	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: تضحك	قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة، وقمة الصبر أن تسكّت وفي قلبك جرح يتكلّم، وقمة الألم أن يحرّك من تحبّ، وقمة الحب أن تحبّ من جرّحك.			
	العظمة	ب	أ	تبكي
	جرّحك	د	ج	تسقط

الحل: أ التصحيح: أكثر	إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبترول أقل من بقية دول العالم.			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مكرهاً	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختاراً كان أو راضياً.			
	الشخص	ب	أ	مختاراً
	كان	د	ج	الجيد

الحل: أ التصحيح: أقصر	الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا.			
	الحياة	ب	أ	أطول
	تقضيها	د	ج	حقنا

الحل: أ التصحيح: يفقدها	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها.			
	كثرة	ب	أ	يمنحها
	تأثيرها	د	ج	الصورة

الحل: أ التصحيح: للفشل	نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد.			
	-	ب	أ	للنجاح
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من والذى يمسك لسانه إنسان			
	ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل
	-	د	ج	-

الحل: أ	المتفائل يرى الضوء ولو كان والمنتشر أحمق فمن حمهه			
	قريباً - يشعله	ب	أ	بعيداً - يطئه
	ساطعاً - يغله	د	ج	مشتعلـاً - يحرقه



الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينما			
	المال – الكمال	ب	أ	الأحمق - التفريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيت العنكبوت البيوت لكنه أثبت أنه من الحديد			
	-	ب	أ	أضعف - أقوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	العالم لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ارتفع بها مقدار الماء			
	-	ب	أ	المتواضع - منخفضة
	-	د	ج	-

الحل: أ لكي التقدم يجب أن ينمى في مواطنه ملوك الاستنتاج عن طريق الملاحظة			
	-	ب	أ	المجتمع - يتحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تتبه له وأن تتحرى في ذلك، فإن مجانية مسخطة عظيمة			
	الصواب – الصدق	ب	أ	الدقة – الحقيقة
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم
عن بعد والجنة

% ١٠٠

٩٩



القطعة

التعليم عن بعد

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفحات الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المنزلي المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانتها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجاستاف لانجينشات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس تعلم اللغات بالمراسلة هناك ثلات طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها أن تقوم الجامعة الانتظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيس وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظامي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعددة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنت والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والاتصالات والإنترنت وتتفتح مكتبات لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتميزة في التعليم إكمالاً لمبادئها لتتيح فرصة للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشتهر بقبول الطلبة إلا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبنياً تعليناً ومركز حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الإلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترت وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترت.

بدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على أن فكرة الجامعة :				
الحل: أ	-	ب	أ	معتمدة كلياً
	-	د	ج	-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :				
الحل: أ	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :				
الحل: أ	أهميتها	ب	أ	نافتها
	-	د	ج	-

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :				
الحل: أ	-	ب	أ	الحضور النظامي
	-	د	ج	-

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :				
الحل: أ	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

معنى تحول:				
الحل: أ	تنافي	ب	أ	تعوق
	تفوق	د	ج	تستمر

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعات المذكورة " مقصود بها :				
الحل: أ	أكبر الجامعات في أمريكا	ب	أ	أكبر الجامعات المفتوحة و أفضليها
	-	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا

تحدد الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث:				
الحل: أ	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-



الحل: أ	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	لها مقر رئيسي واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي
	-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين

الجنة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - في أعلى جبل الألب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين إيريكا و هلموت سيمون الذين كانوا يتمتعان بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والأغرب من ذلك كان الجسم الغريب كانت الأشياء الغربية التي كانت تحيط به، قوس تعود إلى العصور القديمة ومجموعة من السهام ولم تنته المفاجأة عند هذا الحد لأن الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة إنسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن.				
٢ - هكذا كانت ولادة أقدم موبياء بشريّة عرفها التاريخ فأطلق عليها المسؤوليون اسم اوتزى نسبةً لوادي اوتزال وأعطتها الفرنسيون لقب ايرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياه اوتزى تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة يفكرون جيناتها يفتشون بين أغراضها يرقصون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي أحشائها يفحصون أسنانها ويدقون في أنواع غبار النباتات العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبرى إلى تحقيق يوليسي مشوق ينقض بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الذي يحيى عن ايرناتوس هذا الشاهد الآتي من عمق الزمن وعن نهاية المأساوية وقد أظهرت مثلاً آخر الفرضيات في هذا المجال أن ما كان يبدو حتى الآن حذاء من الجلد وقطعها مسطحة من الخشب هو في الواقع خف منظور للسير على الجليد.				
٣ - أكثر ما يثير العلماء في ضيفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد ف الصحيح أنه ما زال في مختبر للآثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيف حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمائة لكنه بقي قبل ذلك محافظاً لمدة خمسة آلاف وثلاث مئة عام على مظهر تحبسه عليه موبياء الفراعنة العظام وقد فرح ايرناتوس من سباته الآلني محظوظاً بثيابه كاملة وأيضاً بكمال أحضانه الحيوية وهي حالة ممتازة ولابد أن مدفن الجليد - الذي بقي فيه آلاف السنين - هو الذي حفظه منأكلة الجيف ومن الأجسام الميكروبية التي تفسخ الجنة وانحلالها.				

الحل: أ	ذوبان الثلوج أدى إلى ظهور؟			
	-	ب	أ	الجنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين كان الرجال؟			
	أفريقيا	ب	أ	أوروبا
	أستراليا	د	ج	آسيا

الحل: أ	لماذا تسلقوا الجبل؟			
	دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذي ساعد على اكتشاف الجنة؟			
	-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي لم يكن متواجداً مع الجنة؟			
	الحديد	ب	أ	الخشب
	القماش	د	ج	الجلد

الحل: أ	ما سبب نقل الجنة؟			
	-	ب	أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما الذي حدث للجنة بعد يومين؟			
	-	ب	أ	انكشف عنها النلح
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي جعل الفتاة تشك في أنها جنة أبيه؟			
	-	ب	أ	مكان وجودها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى "سقطوا"؟			
	-	ب	أ	ماتوا
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعود الهماء في كلمة "تملكها" على؟			
	-	ب	أ	الجنة
	-	د	ج	-

التنازير النظفي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلاح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	ذكر : نفع
	-	د	ج	كنب : إفوك

الحل: أ العلاقة: ترافق	منزل : بيت			
	أزرق : أحضر	ب	أ	مرتفع : شامخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ركن من	صلاة (صوم) : إسلام			
	-	ب	أ	ركوع : صلاة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يكون بـ	تنقل : قطار			
	شراء : دراهم	ب	أ	صلوة : وضوء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	توجيه : إرشاد			
	تقريب : إدناء	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: بواسطة	بث : إذاعة			
	رضيع : طفل	ب	أ	نشر : مطبعة
	استكشاف : هواء	د	ج	اقحوان : زهور

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			
	ورقة : قلم	ب	أ	مقدمة : سيارة
	-	د	ج	أنف : أنذن

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)	تمرة : نواة جد : حفيد -	A B C D	علبة : هدية -
-------------------------------------	-------------------------------	---------------	------------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهملت : قصرت -	B A C D	تكلّرت : حزنت -
---------------------------	-------------------	---------------	--------------------

الحل: أ العلاقة: القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو -	B A C D	بحر : عميق -
--	-----------------	---------------	-----------------

الحل: ب العلاقة: ترافق	طويل : ممتد ماكر : مخادع -	B A C D	واسع : عميق حاد : مثلم
---------------------------	----------------------------------	---------------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: صفة	نجوم : مضيئة -	B A C D	سفوح : مخضرة -
-------------------------	-------------------	---------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	عيد : فرح -	B A C D	اختبار : قلق -
--------------------------------	----------------	---------------	-------------------

الحل: ب العلاقة: ما يعطي المخلوق	قماش : إنسان وير : إبل	B A C D	غنم : صوف -
-------------------------------------	---------------------------	---------------	----------------

الحل: أ العلاقة: نوع من	درهم : نقود ورود : أزهار	B A C D	شاي : منبهات -
----------------------------	-----------------------------	---------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	شراء : نقود -	B A C D	تنقل : قطار -
-----------------------------	------------------	---------------	------------------

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	قبيلة : فرد فاكهة : عصير عمارة : بيت	B A C D	شعر : حصلة كتاب : غلاف
--------------------------------	--	---------------	---------------------------

الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلميين والطلاب.	B A C D	لا يمكن الحالة
--------------------------	--	---------------	-------------------



الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأً أساسياً في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	الحكم	ب	أ	الاقتصاد
	القدم	د	ج	أساسي

الحل: أ التصحيح: الناجح	يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي			
	الناجح	ب	أ	الماضي
	مستقبلاً	د	ج	عوائد

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتغائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	يرى	ب	أ	المتطلع
	فرصة	د	ج	صعوبة

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
	الناس	ب	أ	خفيف
	ثقيل	د	ج	الحياة

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها			
	بدأ	ب	أ	القمة
	ثبت	د	ج	عندها

الحل: أ التصحيح: الحكماء	إن لم تأخذ بنصيحة الجهل فستتعجب في حياتك			
	-	ب	أ	الجهل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قوية	ليست كل البلاد ضعيفة فعظم الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظم الرجل ليست بقامته			
	الشعوب	ب	أ	ضعف
	قامته	د	ج	أفرادها

الحل: أ التصحيح: لا يقدرون	يولد أناس يقدرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
	-	ب	أ	يقدرون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادر	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	ماضينا	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير

إكمال الجمل

الحل: أ	أيام الشباب من أيام الحياة فمن ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة			
	أفضل - قسم	ب	أ	أشمن - أضع
	-	د	ج	أجمل - رعي

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محسن غيره، وإذا أدبرت محسن نفسه			
	اعمته - اسعدته	ب	أ	منته - سلنته
	كرهته - زينت له	د	ج	سحقته - رغبت له



الحل: أ	يتمثل العمل إحدى العلاقات الإنسانية للمجتمع ويدعم بين الناس			
	التعاوني – التشاور	ب	أ	التطوعي – التكافل
	-	د	ج	-
الحل: أ	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف مع مراعاة			
	بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا تجادل..... فقد يخطئ الناس في بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريط
	-	د	ج	-
الحل: أ	احرص على أن ذكريات جميلة لدى من			
	-	ب	أ	ترك - يعرفك
	-	د	ج	-
الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و.....أنوار السيارات ويطئون أن نور الطريق وحده يكفيالسيارات			
	-	ب	أ	يطفرون - لرؤيه
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا نستطيع تغيير ولكن أغلبنا على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضينا – قادرؤن
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا يعرف الثلاث إلا في ثلاثة الشجاعة عند والحلم عند ... والكرم عند الحاجة			
	-	ب	أ	حرب - غضب
	-	د	ج	-

٦٦

التعمية
والتقويم

٩٩



القطعة

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- استعمل العرب هذا المصطلح كناء عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثي استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتابتها وتدوينها

وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات الازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شاميليون لها.^[٣] وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معممة فما هي إلا أن يرها حتى يحوّلها في الحال إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح غير مفهوم باستخدام أحدي طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها مستخدمة مقاييس سرية يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعمَّق إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفاصح السري من النص المُعمَّق ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعمَّق، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنشورة، وعدم تعرّضها للمعادي. أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقوله أو تحرّيفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ توفرت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرافية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحاسوب.

		أسلوب الكاتب:			
		حيادي في سرد القضية			
		يعرض وجهات النظر المختلفة			
الحل: أ	يطرح حلول ويدافع عنها	أ	ب	ج	د
	-				
الحل: أ	من أقسام الشفرات (غير سري وتحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر:				
	غير سري مفتوحه واضح	أ	ب	ج	د
الحل: ب	المنتصر على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
	لتضليل مستقبل الرسالة	أ	ب	ج	د
الحل: أ	يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه لـ:				
	-	أ	ب	ج	د
الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:				
	-	أ	ب	ج	د
الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:				
	-	أ	ب	ج	د



الحل: ب	ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (١)؟				
	تضليل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	أ	لسهولة انتراض المعلومات في الوسائل الحديثة	
	-	د	ج	-	-

الحل: ب	لماذا يتم استخدام كلمة سر؟				
	لفتح الرسالة للمخول له فقط	ب	أ	لإبقاء المعلومات سرية تماماً	
	-	د	ج	-	-

الحل: ب	التقويم				
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
	الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.				

في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ١٤٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟				
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	
	-	د	ج	-	-

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟				
	-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم	
	-	د	ج	-	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم الهجري:				
	في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي	
	في اواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في اواخر القرن الرابع الميلادي	

الحل: د	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ" تعود على الدول التي:				
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعنى بتاريخها	
	لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يُعنى بتاريخها	

الحل: ب	أي الآتي صحيح:				
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	
	-	د	ج	-	-

الحل: أ	ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" في الفقرة (٤)؟				
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	
	-	د	ج	-	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:				
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم	
	-	د	ج	-	-

الحل: ب	العقبات				
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
	إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب				

الحل: ب	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو:				
	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز	
	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق	



الحل: ج	علاقة (العوانق) بـ (العقبات):			
	تخالف	ب	أ	تضاد
	ترتيب	د	ج	ترادف

الحل: أ	علاقة ستصبح حياة بما قبلها:			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الإحساس الوجданى والانفعالي
(النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالنص:			
	-	ب	أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجданى والانفعالي	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجданى والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائية:			
	-	ب	أ	أفعال غير مخاططة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	-	ب	أ	الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)
	-	د	ج	-

الأستان				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) (النص غير مكتوب)				
كان الأطباء قد يمما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفوّوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحيحة لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.				

الحل: أ	العلاقة بين بسبب أمراض وما قبلها:			
	تعليق	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الإنسان" و "لأنها غير صحيحة":			
	نتيجة	ب	أ	تعليق
	-	د	ج	-

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على تتنقية الهواء في المنازل. والسبب في كثرة المبيعات؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغون والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيض مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.				



الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال:			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم:			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	-	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	-	د	ج	-

التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: احتياج	وحشة : مؤانسة			
	مواساة : مصيبة	ب	أ	وفاة : تعزية
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الشخص وأداته	طبيب : مشرط			
	جزار : ذبيحة	ب	أ	جندي : خوذة
	-	د	ج	مبرمج : حاسب

الحل: ب العلاقة: كل: جزء	جسم : عقل			
	مستشفى : طوارئ	ب	أ	عش : طائر
	معصم : يد	د	ج	غمد : سيف

الحل: ب العلاقة: تصنيف	أثام : عقوق			
	الوان : ازرق	ب	أ	دعاء : أذكار
	ضب : غابة	د	ج	أسد : أدغال

الحل: أ العلاقة: فنات	برتقال : ليمون			
	زنجبيل : شاي	ب	أ	سبانخ : ملوخية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	ريال : نقود	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	صلة : زكاة

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	قديم : عتيق	ب	أ	حرارة : برودة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: وظيفية	متر : قياس			
	كيربيت : نور	ب	أ	قرية : نور
	مصبحاً : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل

الحل: د العلاقة: تراويف	شبيه : نظير			
	مضحك : ساخر	ب	أ	أحمر : سخيف



عنيق : قديم

د

ج

حقر : سفه

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى		
	بنر : يد	ب	أ
	مغض : بطن	د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية (الوقف والاستقرار)	أبقار : حظيرة		
	جمال : صحراء	ب	أ
	قطار : محطات	د	ج

الحل: د العلاقة: تضاد	يسريج : يتدرّب		
	يشرب : يتكلّم	ب	أ
	هدنة : حرب	د	ج

الحل: ج العلاقة: مرحلية + جميعهم مصدر نباتي	تفاح : مربى		
	توت : كرز	ب	أ
	جبنة : عسل	د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق	حطام : هشيم		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: المواجه تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد		
	وصفة : ادوية	ب	أ
	معجم : مؤلفون	د	ج

الحل: ب العلاقة: تضاد	اشتعال : إطفاء		
	حرارة : برودة	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: مصدرية	شمس : دفء		
	وردة : شذى	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: وظيفية	محراث : حقل		
	غسالة : صحنون	ب	أ
	سكين : لحم	د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذائع : شائع		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: عديمة	يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة		
	-	ب	أ
	-	د	ج



الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير			
	-	ب	أ	مستقبلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكبر	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	يصغر
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تكبر	جميع المشاكل تبدأ صغيرةً ثم تصغر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرةً			
	تصغر	ب	أ	صغيرة
	كبيرة	د	ج	المصيبة

الحل: ج التصحيح: التفكير / التحدث	الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
	الحسن	ب	أ	بالذكر
	نعم	د	ج	التروي

الحل: أ التصحيح: لا يراه	الأمل هو الذي يقوى الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
	يستطيعون	ب	أ	يراه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بطيء	الرجلة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وترج سريع نحو القمة			
	-	ب	أ	سريع
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الأكثر	من تعلم كثيراً عن الآخرين قد يكون ذكياً أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاءً			
	الأقل	ب	أ	تعلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أشد	أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زماننا الحاضر لذلك أصبح التتحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يعكس الطالب على مذاكرة أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم طوال العام			
	-	ب	أ	المقررات - مستمرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يدرك الناس أن لا يقتصر على المساعدة للأفراد، بل يتجاوز إلى المشاريع التنموية لتعلم الفائدة على الناس			
	الدعم - الخصم	ب	أ	الكرم - البذل
	-	د	ج	-

الحل: ب	تنظيم الوقت لا يعني المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلب جهوداً وصبراً كبيراً			
	إنها - طويلة	ب	أ	إنجاز - قديمة
	-	د	ج	-



النفس ترثاح من قلة والبدن برتاح من قلة ...

الحل: أ	العمل - الإرهاق	ب	أ	الأثام - الأكل
	-	د	ج	-

أكدت الدراسات أن الأحياء البحرية تضعف بسبب النفايات الكيميائية

الحل: أ	الجيوملوجية - دراستها	ب	أ	المعاصرة - مناعتتها
	البحرية - سباتتها	د	ج	الجيومرفلوجية - رؤيتها

لا يقتصر على إعطاء الناس بل في جمع التبرعات للمصلحة العامة

الحل: أ	الجود - البذل	ب	أ	الكرم - البذل
	-	د	ج	الدعم - الخصم

لا يتم الوصول إلى النتائج إلا بعد التعلم من النتائج

الحل: ب	الصحيحة - الخطأة	ب	أ	الخطأة - الصحيحة
	-	د	ج	-

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذي ينتصر على نفسه فهو

الحل: ج	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى

٦٦

التقرير
ونعمة البصر

١٠٠ %

٩٩



القطعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- ٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجاربنا في اهتمام البحث العلمي عملياً .
- ٣ - وإذا كانا نلتقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقى باللوم على الجامعات التي لا تقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟

الحل: أ	-		أ	ترادف
	-		ج	-

نظرة خاطفة تعني :

الحل: أ	-		أ	سريعة
	-		ج	-

كلمة تقرير تدل على :

الحل: أ	نشر		أ	كشف الحقائق
	-		ج	-

نوع القطعة السابقة :

الحل: ج	بحث		أ	قصة
	تقرير		ج	مقال

كلمة تقرير تدل على :

(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)

الحل: أ	-		أ	الحقائق العلمية
	-		ج	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :

الحل: أ	دعوه لدعمه مادياً		أ	ينظر له بموضوعية
	-		ج	شرح أوجه القصور

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

الحل: أ	تفاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ج	تنبؤه بالمستقبل

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالإكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعدان، والفيتامينات . ففي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى أغلب الناس؟			
	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

القراءة				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<نص القطعة غير متوفر> ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع متعلقً به أو يألفه و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع).				

الحل: ج	المقصود ب "يألفه" :			
	يجذبه	ب	أ	محبته إيه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود ب "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

نعمه البصر				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن البصر كنز ثمين أنعم الله به علينا، فمن لا بصر له ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.				

لحل: ب	على أهمية البصر :			
	لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية	ب	أ	ان من لا بصر له لا حياة له
	-	د	ج	-

التغير المناخي				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تأثير الدول بالتغييرات المناخية يعتمد على تقديمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسمدة				

الحل: أ	الدول الأكثر تضرراً للتغير المناخي؟			
	الاقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية



الجمال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبع فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: أ	الثالثة والرابعة معنوية	أ	ب
	الأولى والثانية معنوية		

علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :

الحل: أ	شرطية	أ	ب
	عكسية		

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبعين ونتيجة واحدة	أ	ب
	سبعين ونتيجة		

نوع القطعة :

الحل: د	أقصوصة	أ	ب
	اختياري		

التناظر النظفي

أسد : افتراس

الحل: ج العلاقة: صفة	حيوان : أبيض	أ	ب
	حصان : جمال		

عطاس : حمد

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	أ	ب
	-		

نتيجة : شهادة

الحل: ج العلاقة: اقتران	شباب : مرافقة	أ	ب
	-		

سؤال : جواب

الحل: أ العلاقة: تضاد	سباحة : رياضة	أ	ب
	صمت : لغة		

زال : انذر

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	أ	ب
	-		

ساعة : ليلة

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	أ	ب
	-		



الحل: ج العلاقة: صفة	الأسد : الشجاعة الغراب : الصبر	ب	أ	السلحفاة : الحكمة
	-		ج	الجمل : الصبر

الحل: ب العلاقة: مرحلية	احتكار : غلاء زواج : إنجاب	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حال	جسم : ارتجاف رمش : عين	ب	أ	أنفاس : تكسير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ مطر : سحاب	ب	أ	صفة : لؤلؤ
	-	د	ج	جوع : طعام

الحل: أ العلاقة: تتبع	تشاور : اختيار	ب	أ	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية + نبات	خضار : فاصولياء حيوانات : طيور	ب	أ	حبوب : شعير
	-	د	ج	زهور : ورود

الحل: أ العلاقة: احتياج	سمنة : تخسيس لياقة : رياضة	ب	أ	ديون : تسديد
	-	د	ج	مرض : صحة

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : طبيب -	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

الخطأ السباقى

الحل: ب التصحيح: تأخذه	الإنسان في روئته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم أنها تملك النار	ب	أ	روئته
	يعطيه	د	ج	تمنح

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج الأدواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضًا	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا نقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	تقل	ب	أ	علمهم
	تستحي	د	ج	غيابهم

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسى في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذي ينتصر على نفسه فهو ضعيف.			
	-	ب	أ	ضعيف
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	كل إباء بما جعل فيه إلا إباء العلم فإنه			
	يطفح : يقل	ب	أ	يضيق - يتسع
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل بل أن صنعه			
	-	ب	أ	خير - تحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ	تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال النوعية لذا تحرص الدول على إصلاح برامجها التعليمية			
	الكفايات - المتقدمة	ب	أ	الشخصيات - المتعلمة
	-	د	ج	حاجات - كبرى

٦٦

التمرکز والأذیاء

٩٩



القطعة

الأزياء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزيمة . فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس . ويحدث هذا النوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس . ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم . وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢ - وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تترzin به المرأة أيضاً من فساتين وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣ - وتحتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما يتبعون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤ - وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجده آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥,٠٠٠ سنة) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها منها: حالته الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والراهد الصيني يطيل أظافره ويرتدى زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتشابه الذي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- ٥ - واللباس الإسلامي - كما نقلنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : (القميص، والرداء، والإزار، والسروال، والعباءة، والعمامة، والنعل (الحذاء) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لتستر ثيابها .
- ٦ - وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يسنقد من الفقرة (١) أن :

الحل: أ	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	ب	أ	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها (الأزياء من سمات الشعوب)
	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	د	ج	تحتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان

من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :

الحل: أ	ما يستر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها
	ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمني به الإنسان

من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب :

الحل: أ	-	ب	أ	حاجته والظروف الطبيعية (البيئية)
	-	د	ج	-

في الأمة الواحدة تختلف الملابس بحسب :

الحل: أ	المؤمن	ب	أ	المستوى المعيشي والاجتماعي
	طبيعة الإنسان	د	ج	المجتمع والمستوى الثقافي

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :

الحل: أ	المعجم اللغوية	ب	أ	المراجع التراثية
	اللوحات والمزهريات	د	ج	الكتب الأعممية

تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :

الحل: أ	المخطوطات	ب	أ	القطع الأثرية
	-	د	ج	-

اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :

الحل: أ	قرن ١٠٠	ب	أ	قرن ١٠٠٠
	قرن ٢٥٠٠	د	ج	قرن ٢٥٠



الحل: أ	يقصد بالقرن الثامن عشر؟			
	١٨٠٠ - ١٧٠٠	ب	أ	١٧٩٩ - ١٧٠٠
	١٧٩٩ - ١٧٠١	د	ج	١٨٠٠ - ١٧٠١

الحل: أ	منذ قرنين أصبح الإنسان :			
	يهم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتاج كميات متشابهة من الملابس
	يهم الدوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي

الحل: أ	يهم الأطباء والكمبيوتر وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :			
	جودة الخياطة	ب	أ	مناسبتها للاستعمال الإنساني
	شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام

التمرکز				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - إن من أهم المبادئ والمارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.				
إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوجه أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضحت له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أو همه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شرّاً بالنسبة له . ومن هنا اعتبرن الملحدون على وجود الشر في الحياة ويرروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته .				
٢ - إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتطرف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفة عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولى التقائي ينفر إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزاياه وم مقابل ذلك تتصاعد الواجبات وتنخفض التفاصيل فهو يرى حسنته ولا يصر سيئاته وبالمقابل يضخم تفاصيل غيره ويقلل من أهمية مزاياه ويرکز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التمرکز من اضطرار بالآخرين كما أنه يتتجاهل رغباته ومصالحه وطموحات غيره .				
٣ - وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيق تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات دائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للامة ومن النادر أن يتخصص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤى الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني .				

الحل: أ	يرى الإنسان أن :			
	-	ب	أ	حقوقه تفوق واجباته
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يعتقد :			
	-	ب	أ	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يقال الجهد المبذول	ب	أ	يوصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يسתרبون في تنمية أنفسهم
	يتکاسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص :			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المختلفة
	الإزدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	القدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن :			
	التمرکز من طبيعة الشعوب والمتطورة	ب	أ	التمرکز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمرکز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجح سمة الشعوب المتحضرة



الحل: أ	المجتمعات المقدمة تمثل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترحيب
	التخلف	د	ج	الثبات

الحل: ج	الانغلاق عكس الإنفتاح ، يستتبع من الفقرة (٤) إن الكمال عند المنغلقين :			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	التمرکز يؤدي إلى :			
	الكسل	ب	أ	الجمود / الثبات
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	التقدم

الحل: أ	(المنفتحين يبتعدون عن توهם الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على :			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	الحفظ على التقليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

الانتظار النفسي

الحل: ب العلاقة: وظيفة	ربان : ملاحون			
	ضابط : جنود	ب	أ	محامي : متدعون
	بحارة : ربان	د	ج	تاجر : مشترون

الحل: أ العلاقة: مكانية	ابريق : شاي			
	مكيف : هواء	ب	أ	درج : أغراض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	قصيدة : ديوان			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نفايات : حاوية			
	-	ب	أ	وقود : خزان
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أصغر : أكبر (جميعبها لها علاقة بالمسطحات المائية)	وادي : نهر			
	قارب : سفينة	ب	أ	شاحنة : سيارة
	اسم : فعل	د	ج	قول : عمل

نماذج المدوس



الحل: ب
العلاقة: اقتران / ترافق

انتظار : صبر			
نهار : معاش	ب	أ	
-	د	ج	

جوع : صيام
-

الحل: أ
العلاقة: مسؤول عن

مقاول : بناية			
-	ب	أ	
-	د	ج	

حمام : عش
-

الحل: أ
العلاقة: مكانية

شاي : ابريق			
-	ب	أ	
-	د	ج	

فواكه : سلة
-

الحل: ب
العلاقة: مصنوع من (ملبوسات)

ثوب : صوف			
سوار : فضة	ب	أ	
-	د	ج	

كرسي : خشب
ثلاثة : كهرباء

الحل: أ
العلاقة: إحاطة

جزيرة : شاطئ			
-	ب	أ	
-	د	ج	

إصبع : خاتم
-

الحل: أ
العلاقة: احتراء

بنر : ماء			
-	ب	أ	
-	د	ج	

خزانة : ملابس
-

الحل: أ
العلاقة: رئيس : مرؤوسون

مدير : معلمون			
-	ب	أ	
-	د	ج	

مخرج : ممثلون
-

الحل: أ
العلاقة: جزء : كل

مسجد : مدينة			
-	ب	أ	
-	د	ج	

غصن : شجرة
-

الحل: أ
العلاقة: مسؤول عن / يبني

حمام : عش			
-	ب	أ	
-	د	ج	

مهندس : بناء
-

الحل: أ
العلاقة: أصغر من : أكبر من

بحر : محيط			
-	ب	أ	
-	د	ج	

سفينة : باخرة
-

الحل: أ
العلاقة: سبب ونتيجة

امتحان : فلق			
-	ب	أ	
-	د	ج	

عمل : إنتاج
-

الحل: أ
العلاقة: ترافق

صحراء : فلاة			
سابقة : واقعة	ب	أ	
-	د	ج	

نظر : ايصار
-



الحل: أ التصحيح: ضوئية أو فاكية	للبحر تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات			
	البحار	ب	أ	معنوية

الحل: أ التصحيح: الواقع	الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع.			
	واقع	ب	أ	الحاذق

الحل: أ التصحيح: ناجح	أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستسلم مطلقاً			
	تستسلم	ب	أ	فشل

الحل: ب التصحيح: بالاهداء	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهداه إليه			
	الإهداه	ب	أ	هدف

الحل: ب التصحيح: بأدابه	الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة			
	بأفعاله	ب	أ	الناجح

الحل: أ التصحيح: المظلوم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاد الظالم و موئل الأمال			
	-	ب	أ	الظالم

الحل: أ التصحيح : الظالم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاد المظلوم و لجام الجبان			
	-	ب	أ	الجان

الحل: ب التصحيح: تقلق	العصبية والتوتر بانت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا بانت تطمئن الطبيعة البشرية			
	تطمئن	ب	أ	منتشرة

إكمال الجمل

الحل: ب	الصفة تطابق الموصوف إذا مع الحقيقة.			
	تقارب	ب	أ	اضطربت

الحل: أ	أي حافز تراه يقع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على الهم لخنق حركة الانتفاء والحد من النهوض الاقتصادي.			
	-	ب	أ	مجديا - تثبيط

الحل: أ	تعاني الدول من مشكلة مياه الشرب لذلك توجهوا إلى مياه البحار.			
	نقص - تغطية	ب	أ	فلة - تصفيية



الحل: ب	بعد محمد القبورى من أهم شعراء عصره وترك مدخرا دون في ديوان			
	شعرياً - ضخم	ب	أ	أديباً - صغير
	-	د	ج	فكرياً - كبير

الحل: أ	أشارت الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من يسبب الكثير من الأمراض.			
	الأرقام - الرحلات	ب	أ	الإحصاءات - الرياضة (الحركة)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاهتمام ب من مظاهر الرقي للمساعدة على البيئة.			
	-	ب	أ	الزراعة - تنمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى العلاقة بين أفراد الأسرة و يجعلهم إلى الانحراف.			
	سوء - مقاومين	ب	أ	ضعف - معرضين
	-	د	ج	-

٦٦

الحضارة
والانفتاح

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار شرقي لرؤية الأنوار العربية في الأندلس، كانت أعظم أحالم البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرقسطة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراح الحضارة وأضاءوا بعلوهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمتقوفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى الحال برకتها غير التمكّن منها.

٢ - حينئذ كان الأب (بول أفالرير)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرّب من ثقافته بنظره حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعلّصين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يتلقوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلسفة العرب، لا يقصد مجاذلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقه. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة " .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نتفقص شخصية الأب أفالرير، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

٣ - صحيح أن حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن تلنجأ إلى لغتها ننهل منها ما نخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقد ا لنار حضارتها الغربية التي اشتغلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

الحل: أ	معنى تشریب:			
	تستطيع	ب	أ	تتطبع
	تخرج	د	ج	تتراءى

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة؟			
	تقرير	ب	أ	تحسر
	انكار	د	ج	توبيخ

الحل: أ	عبارة (واضعاً رأسه بين كفيه) تقيد :			
	التوبيخ	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	التحسر

الحل: أ	الضمير في كلمة (أضاعات) يعود على؟			
	-	ب	أ	الحضارة الأوروبية
	-	د	ج	-

الحل: ب	المقصود بحضارتها القائمة : // الضمير في كلمة (القائمة) يعود على :			
	الحضارة الإسلامية	ب	أ	الحضارة العربية
	-	د	ج	الحضارة الغربية

الحل: ج	المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة العربية التهاماً) هو :			
	بتجربة المجرب تصييع الأيام	ب	أ	من لم يرتكب الأموال لم يبذل الخير
	إما العلم بالتعلم	د	ج	أحرص من النملة

الحل: ب	الفقرة الأخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :			
	العلم	ب	أ	القوة
	الإبتكار	د	ج	الحماسة

الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	تدعوا إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-



الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالنا بين الأمس واليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	النقطة التي كان يتدبر المسلمين لعدة :			
	٩ فرون	ب	أ	١١ فرن
	٢١ فرن	د	ج	١٥ فرن

الحضارة الإسلامية في الأندلس				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
ان الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مررت بثلاث مراحل رئيسية، وهي : مرحلة التكوين، ومرحلة الازدهار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنيين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمين في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعدد . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تناول شؤون الدنيا والأخرة . وثانياً - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي) فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعشر والحادي عشر للميلاد)، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خاللها في: العلم، والنظام، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتتلمذ الأوروبيون على أيديهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما مرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طلائعها منذ (القرن السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسبة إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (الناسع عشر للميلاد) .				
قبل أن تناول أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع :				
١- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات ، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة .				
٢- أي لم تتبثق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .				
٣- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستنا لهذه المسألة .				
٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطلائع الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة- الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة- الثالث عشر للميلاد)				
٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها : -أسباب سياسية: ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمرق في وحنته السياسية، إذ حلّت الكثرة محل الوحدة، وكانت على أقاضي الدولة الواحدة ممالك ودول عدّة، في مشرق العالم الإسلامي ومغربه، فإذا كانت سلطة الخليفة في العصر الأموي قد امتدت من الأندلس غرباً إلى سمرقند شرقاً، فإن هذه السلطة لم تعد تتجاوز في القرن الأخير من التاريخ العباسي (السابع عشر للميلاد) مدينة بغداد وضواحيها . ولقد تعزز الانقسام السياسي بتطرق الوحيدة الدينية، إذ أخذ يتأسس على زعامة المسلمين من ذرقة القرن (الرابع للهجرة - العاشر للميلاد) ثلاثة خلفاء : عباسى في بغداد، وأموي في قرطبة، وفاطمي في القاهرة . ولا شك في أن هذه الانقسامات جميعاً أدت لاندلاع الحروب بين القوى الإسلامية، ودفع المسلمين عامة ثمّ غالباً من أرواحهم واقتاصدهم ودمذتهم . وبיקى أن نقرأ ما دار في المشرق العربي والإسلامي من حروب بين السلاحة والفاتحين والعباسيين. لندرك كيف استُنفِدت طاقة الأمة المادية والأدبية، وكيف قطف الصليبيون ثمار هذه الحروب في أواخر القرن (الخامس عشر للميلاد) . كما علينا أن نتذكر قصة الحروب التي دارت في الأندلس بين ملوك الطوائف وأثرها على مصير العرب المسلمين وحضارتهم .				

الحل: ب	معنى الكلمة (تكريس) في الفقرة الأولى :			
	نقوية	ب	أ	حفظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	التجارب المذكورة في القطعة :			
	واحدة إيجابية	ب	أ	واحدة سلبية
	كلها إيجابية	د	ج	كلها سلبية

الحل: ج	عبارة (الأيدي المختلفة) تدل على:			
	الكثرة	ب	أ	العدد
	-	د	ج	التفرق

الحل: ب	معنى (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) :			
	حقيقي في الأول ومجازي في الثاني	ب	أ	الأول مجازي والثاني حقيقي
	-	د	ج	-



التغير في خصائص المجتمعات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشنق الهجير، وتعترف الرياح، ولا عاصم منها - إلا بأمر الله - إلا بني متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتنظرها رؤوس سامة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثواب، ولا ينافي المحتّمات . لا يخف العاصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمّة شَعَدْ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الحل: د	كلمة (روح) في عبارة (رديعاً من الزمن) :			
	القصير القاسي	ب	أ	الطوبل السهل
	الطوبل القاسي	د	ج	القصير السهل

الحل: أ	معنى كلمة (هجير) :			
	شدة البرد	ب	أ	شدة الحر
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء :			
	محدد	ب	أ	منفصل
	مقنن	د	ج	محصن

الحل: ب	ما المعادلة الصعبية المذكورة في النص؟			
	الاتزان في الانفتاح	ب	أ	الانفتاح في المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

التأثر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل: ب العلاقة: احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	جاز : نال			
	أرسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصى
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وعمليته	عقل : نقير			
	قصبة : هواء	ب	أ	قلب : ضخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	هفوة : سقطة			
	لحظه : فقره	ب	أ	مُسَدَّدٌ : مُوْفَقٌ
	-	د	ج	-



نماذج المدوس

الحل: ج العلاقة: إخراج / مصدرية	مروحة : هواء	سفينة : بحر
	وقود : سيارة	ب أ
	شحن : بطارية	د ج

الحل: ب العلاقة: تضاد	اقتراب : ابتعاد			
	حلم : حمق	ب	أ	ارتفاع : اتساع
-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الأساس (معكوسه)	مبني : أعمدة إسلام : أركان			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: اقتران أو تتابع	تشغيل: إنطلاق			جرس: مدرسة
	غروب: إفطار	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ضعف: تقوية				مندفع: تهدئة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: د العلاقة: المفرد و الجمع	وفي: أوفياء شاعر : شعراء سعيد : سعداء	ب د	أ ج	كبير : كبراء شجاع : شجاعة
------------------------------------	---	--------	--------	------------------------------

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	جفاف: فقر	ب	أ	كذب: إفأك
-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	سحابة: مطر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">فراش: نوم</td><td style="width: 33%;">ب</td><td style="width: 33%;">أ</td></tr> <tr> <td>-</td><td>د</td><td>ج</td></tr> </table> نحلة: عسل (مروحة: هواء)				فراش: نوم	ب	أ	-	د	ج
فراش: نوم	ب	أ								
-	د	ج								
				-						

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تفكيير : عقل	ضخ : قلب
	- ب أ	-
	- د ج	

الحل: ب العلاقة: تصنيف	ياسمين : ورد			
	شتاء : فصل	ب	أ	أربعة : أسبوع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	الرسول : محمد			
	الصلوة : الركن	ب	أ	الفاكهة : التفاح
	-	د	ج	-

الحل: العلاقة: ترافق	حشد: جماعة				مدّه: فترة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ازدياد	تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
	-	ب	أ	تقلص
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مستريح	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحه			
	-	ب	أ	مرهق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تفاسع	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الأكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.			
	-	ب	أ	تفاعل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وإنما هي نتاج جهد عظيم وتدريج سريع نحو القيمة			
	-	ب	أ	سريع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المالية	يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس			
	-	ب	أ	التربية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: كرم	يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الإنسان له سريعا			
	-	ب	أ	بخل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: عنيفة	غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوماً للتوجيهات			
	-	ب	أ	هادئاً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك بعض الناس لا تتعلم إلا بالتجربة والخطأ			
	-	ب	أ	ترفض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ستر	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قفع بما تيسر له.			
	-	ب	أ	أظهر
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	المتشائم إنسان تريه الورد ويريك وتحثه عن الشمس ويريك			
	-	ب	أ	شوكتها - حرارتها
	-	د	ج	-
الحل: أ	نحن نميل إلى الذين لا نعرفهم لأنهم لم من قبل.			
	-	ب	أ	تصديق - يخدعونا
	-	د	ج	-



اذا روبرت أحالمك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك، وإذا روبرتها بالثقة فستجنني النجاح

الحل: أ	-	ب	أ	بذور - زهور
	-	د	ج	-

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر بـ وقليل من المرض ليشعر بـ

الحل: أ	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

كثير من الناس يعتقدون أن السرور والحزن.....

الحل: أ	-	ب	أ	نعمـة - نـقـمة
	-	د	ج	-



٦٦

السرطان والتفكير

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحسوب





القطع

التفكير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التفكير يعد من أصعب السلوكات البشرية وأعقدها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي.

النشاط العقلي هو :

الحل: ج	سلوك عقلي	B	A	نوع معقد
	مستوى عال	D	C	سلوك بشرى

السرطان

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يستطيع السرطان أن يصيب الأطفال حتى الأجهزة وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر،

ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟

الحل: ب	عكسية	B	A	طردية
	سببية	D	C	تكاملية

كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجهزة) ما عدا؟

الحل: ب	قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال	B	A	قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال
	أصاب المرض الجميع حتى الأغنياء	D	C	قد يصاب البالغون بالأشعاعات حتى الأطفال

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغون والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحدطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟

الحل: أ	قلة فعالية البدائل	B	A	كثرة المصابين بالحساسية
	تبسيط نسبة التلوث	D	C	ضعف كفاءة الأدوية

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

الحل: أ	زيادة الفطريات	B	A	زيادة الفطريات
	تجمیع الحشرات	D	C	تجمیع الحشرات

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟

الحل: أ	خفض مستوى التلوث	B	A	خفض مستوى التلوث
	زيارة الطبيب المختص	D	C	زيارة الطبيب المختص

تقليل تلوث الهواء يستلزم؟

الحل: أ	استخدام المصفيات	B	A	استخدام المصفيات
	تنظيف الأثاث	D	C	تنظيف الأثاث



التغيير في خصائص المجتمع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عتيقة لا تجدي حين يشنط الهجير، وتعترب الرياح، ولا عاصم منها - إلا بأمر الله- إلا بنية متكونة صلبة تحملها أقدام راسخة وتنظرها رؤوس سامة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثواب، ولا ينافي المحتّمات . لا يخف العاصف إلا البناء الهش ولا يختفي من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة شَعَدْ حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنبوت.

الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء؟

الحل: أ	محدد	ب	أ	محصن
	مقنن	د	ج	منفصل

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :

الحل: أ	-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير
	-	د	ج	-

التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

القطّت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحّلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشريّن وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حتّى أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابه - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في تلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:

الحل: د	نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقى عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تربي على النصف سنة

المستشرق هو :

الحل: ب	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

أي العبارات الآتية صحيحة :

الحل: أ	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	ب	أ	تغيرت وسائله وبقيت رؤيته
	تغيرت الوسيلة والرؤية	د	ج	بقيت الرؤية والوسيلة

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيته خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأي نقص في هذه الموادضروري يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

ماذا يحتاج دماغ الانسان؟

الحل: أ	أغذية قليلة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الامينية	د	ج	تناول الادرينالين

ما الذي يؤثر في فلة التركيز لدى أغلب الناس؟

الحل: ب	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

الحل: أ	الإجهاد	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: تضاد	احتياط : تساهل			
	حضر : تنبه	ب	أ	استيق : تغاضي
	-	د	ج	تنبيه : مراقبة

الحل: أ العلاقة: جزئية	محراب : مسجد			
	-	ب	أ	ثريا : قبة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزئية	سرية : جيش			
	نهار : يوم	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	شهر : ليلة

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	باب: مفتاح			
	حرب : بلد	ب	أ	بطيخ : سكين
	-	د	ج	نافذة : ريح

الحل: أ العلاقة: ترافق	سفن : فالك			
	-	ب	أ	جياد : صافنات
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تتبع	واحد : اثنان			
	-	b	a	طفل: شاب
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع	استغفار : مغفرة			
	تلويين : تجميل	b	a	نعاشر: نوم
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: وظيفية	مصباح : إنارة			
	صغر : صيد	b	a	ذئب : حراسة
	-	d	ج	أشعال : شجر
الحل: أ العلاقة: ترافق	أصنام : أوثان			
	رماح : سيف	b	a	droob : طرق
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	-	b	a	ثلاثجة : تبريد
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	سائل : لتر			
	مقاييس : متر	b	a	مسافة : ميل
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الشيء وما يعلوه	سنام : جمل			
	-	b	a	شعر : رأس
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يمتاز بـ	نقط : سواد			
	لحم : لذة	b	a	قطن : خفة
	سور : احاطة	d	ج	ذئب : سرعة
الحل: أ العلاقة: مكانية	حقيقة : كتب			
	-	b	a	محفظه : بنقود
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	يحييا : يموت			
	-	b	a	يفوز : يخسر
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	آلات : ضجيج			
	زلزال : دمار	b	a	سيارة : منبه
	أمراض : فيروسات	d	ج	معدات : أدوات



الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم أن طول الوحدة ألم لل فكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة		
	للفكرة	ب	أ
	غلق	د	ج

الحل: د التصحيح: يكرهوا	إحذر من إثمار الطلبات الخاصة من تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك		
	الخاصة	ب	أ
	يحبوا	د	ج

الحل: ب التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ		
	ترفض	ب	أ
	الخطأ	د	ج

الحل: أ التصحيح: تحافظ	إن وسائل الاتصال أو المواصلات تبدد الوقت لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الحقيقة	في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الإشاعة والكذب		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: خلفها	الأمل وفقد الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى أمامها سعي الصياد خلف الفريسة		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ج التصحيح: السخط	إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من نفثك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب		
	يقلل الأولى	ب	أ
	-	د	ج

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم منهم الجدل ومنهم		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	إذا شعر المخطى ببساطة اقتنع بحاجته إلى وصار قوله أكثر وقناعته أكبر		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تفرق ثم يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها		
	حرجة - أدعية	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب	الإقلال من خير من الإكثار من		
	الضار - النافع	ب	أ
	-	د	ج



ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من يجعل الناس ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة

الحل: أ	-	ب	أ	الشهرة - يعمون
	-	د	ج	-

انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة، حتى كادت تبعينا عن تاريخنا و أنواره المضيئة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.

الحل: ب	غريبة - تخفي	ب	أ	جيدة - تطفئ
	-	د	ج	-



٦٦

الشعر
والقبرة

% ١٠٠

٩٩



القطعة

القبرة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : مَا ترید أَنْ تصنِّعَ بِي؟ فقال : أَذِبِحْكَ وَأَكَلْكَ . قالت له : وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَسْمَنُ وَلَا أَغْنِي مِنْ جَوْعٍ فَاتَّرَكْنِي وَأَنْصَحْكَ ثَلَاثَ نِصَائِحَ، هِيَ خَيْرٌ لِكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأَوَّلِيَّ وَأَنَا عَلَى يَدِكَ، وَأَنْصَحُكَ الثَّانِيَّةَ إِذَا هَبَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهِيَ أَحْلَقُ فِي الْجَوْءِ . فَكَرَ الصَّيَادُ فِيمَا قَالَتِهِ الْفَتِيرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مُوْافِقٌ، هَاتِي مَا عَنْدِكَ . فَقَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ: لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطِيرُ . وَلَمَّا حَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ: لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ، ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِئَةً: أَيْهَا الصَّيَادُ، لَوْ نَبْحَثْتُ فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةَ، وَزَنَهَا مِنْهَا غَرَامٌ . فَلَمَّا سَمِعَ كَلَامَهَا، عَضَ عَلَى شَفَقِيهِ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحَسِّراً: هَاتِي الثَّالِثَةَ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْفَتِيرَةُ، وَقَدْ أَحْسَنَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَلَمَ، وَقَالَتْ: بِمَا يَنْفَعُكَ وَلَمْ تُؤْدِ مِنَ النَّصِيحَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ: أَلَمْ أَقُلْ لَكَ "لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ"؟ وَقَدْ أَسْفَتَ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَتْ لَكَ "لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ"؟ وَقَدْ صَدَقَتْ أَنَّ فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةَ وَزَنَهَا مِنْهَا غَرَامٌ . وَاللَّهُ لَوْ زَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكَ مِنْهَا غَرَامٌ، فَكَيْفَ صَدَقَتِ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَّا أَطْلَقَتِ الْفَتِيرَةُ جَنَاحِيَّهَا لِلرِّيَحِ، وَطَارَتْ تَارِكَةَ الرَّجُلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ.

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :

الحل: ب	الحكم	ب	أ	الأمثال
	المقولات	د	ج	الخطب

كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :

الحل: ب	سعد الصياد بهروب القبرة	ب	أ	قالت القبرة إني لآسمن ولا أغنى من جوع
	-	د	ج	-

تكمن حيلة القبرة في؟

الحل: أ	اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم	ب	أ	تغير مكانها بالتدرج
	الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث	د	ج	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها

العقبات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يؤدى الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

يستطيع من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :

الحل: ب	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز
	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قد يمدون بالاستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتربكون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمدلون لهم الأمان والسلامة.

كم تضاداً في القطعة؟

الحل: أ	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

فكرة النص كانت :

الحل: د	من التفصيص إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفصيص
	من العموم إلى الخصوص	د	ج	من التخصيص إلى العموم

علاقة العناء بالمشقة :

الحل: ب	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائي والمجري. في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم المجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايتها عام ٤٢ بعد الميلادي. من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - المجري - الميلادي.

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم المجري؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	لكل أمّة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " يجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتني بتاريخها
	لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: د	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الشعر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيتها وتركيبها إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتين . ويببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخدم نشاط الميلانوسايتين عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتين الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: د	العامل المؤثر في لون الشعر وتركيبه			
	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
	صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتين

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	-	ب	أ	ألياف مرکبة
	-	د	ج	-



الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كثافته	ب	أ	تركبيه
	لونه	د	ج	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	متلون	ب	أ	دقيق جدا
	ناعم	د	ج	شديد الالتواء

الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: صفة	حلاوة : سكر			
	مكر : ثعلب	ب	أ	حجر : فساوة
	جمال : فتنة	د	ج	ورق : مرونة

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تفوق : نجاح			
	-	ب	أ	برودة : تجمد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم			
	غروب : شمس	ب	أ	اختبارات : مذاكرة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	سعادة : مسرة			
	شقاء : تعاسة	ب	أ	فرح : رضا
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قوى : ضعيف			
	رائع : باهر	ب	أ	أعطي : أمسك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	عصيان : تمرد			
	تهور : خسارة	ب	أ	انصياع : انقياد
	-	د	ج	نصيحة : قبول

الحل: أ العلاقة: نوع من	كهرباء : طاقة			
	مسجد : مكة	ب	أ	صحن : أواني
	سقوط : تارجح	د	ج	شيب : بياض

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	فأس : حطب			
	ورق : مقص	ب	أ	ملعقة : طعام
	-	د	ج	مسمار : خشب

الحل: أ العلاقة: تصنيف	سمك : ثونية			
	-	ب	أ	خضروات : خس
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: يطلق من	كلام : فم سهم : قوس -	ب أ ج د	قوس : درع سيارة : مزاد
-----------------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: من مشتقاته	قشطة : حليب ماء : ثلج -	ب أ ج د	مكرونة : فتح وсадة : اسفنج
--------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------------------

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كتابه : قلم -	ب أ ج د	شحن : باخرة -
----------------------------	------------------	----------------------	------------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	بيت : قصيدة طائرة : مطار -	ب أ ج د	لبننة : بناء غلاف : منهج
-------------------------------	----------------------------------	----------------------	-----------------------------

الحل: د العلاقة: عاصمة + من دول الخليج العربي	قطر : دوحة تركيا : أنقرة البحرين : المنامة	ب أ ج د	يمن : صنعاء مغرب : رباط
--	--	----------------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: على حافة	نص : هامش -	ب أ ج د	شارع : رصيف -
------------------------------	----------------	----------------------	------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	وعر : سهل رائع : باهر -	ب أ ج د	قوى : ضعيف -
--------------------------	-------------------------------	----------------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: نوع من	شجرة : نبات مسجد : مكة -	ب أ ج د	كهرباء : طاقة شيب : بياض
----------------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سوء	هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا	تحسن
	- ب أ - د ج	-

الحل: د التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة	البصرة الفاروق
	خارج ب أ قبل د ج	

الحل: ج التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل	تصدق أصعب
	كذبة ب أ حقيقة د ج	



الحل: أ التصحيح: تكرر	الغنى في النفس والشرف في التواضع فكلما ارتفع الشرف تواضع وكلما ارتفع الوضياع تواضع	-	ب	أ	تواضع (الثانية)
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية	تدعم	ب	أ	يتحفز
		-		ج	مجزية

الحل: أ التصحيح: قبل	الفارق بين الحكيم والأحمق أن الحكيم يفكر بعد أن يتكلم أما الأحمق فيتكلم قبل أن يفكر	-	ب	أ	بعد
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: أيام	إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في الهو	دقائق	ب	أ	
		-		ج	-

إكمال الجمل

الحل: د	الإنسان الناجح طريقه مثل الناصع يمشي ويتراكم أثراً عليه	الماء	ب	أ	الذهب
		الفكر	ج	ـ	الثلج

الحل: ب	صاحبك مثل إذا زاد اشتدت الحاجة إليها	العملة - الفقر	ب	أ	المظلة - المطر
		مدفأة هواء	ـ	ـ	-

الحل: ب	العقل يغلق فمه قبل أن يغلق الناس	ـ	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	الخوف الزائد والخوف القليل واندفاع.	ـ	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من	ـ	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	الإنسان لا يكتفي بدون ولو كان عنده كل شيء فسييفقى طوال الوقت.	ـ	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ	ـ

٦٦

الطب
والمناعة : ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

الطب عند العرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجاربهم بتجارب غيرهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متواترة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلي بالحجامة والتجبير،
- ٢ - وازدهر الطب عند العرب كثيراً في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل وانشئوا من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلة ألمت به فوج في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به ولو كتب في الطب يدعى الكناش ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق.
- ٣ - ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على إثراء المكتبات والمدارس بجمل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة أهمل من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفاً بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرازة انتاجهم وعظمة ابتكاراتهم وسلامة منهجهم وتفكيرهم.
- ٤ - وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي وأiben سينا الملقب بالشيخ الرئيس ونابغة عصره في الطب ابن النفيس وأبن الجزار القيراني لقد قدم مؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتضمن في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.
- ٥ - وتعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأطفال والعيون (الكحال) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام ١٠١٠ م بالعراق ويعتبر أشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتاباً في الرمد أهمها كتاب " تذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضاً من أمراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما نمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية.
- ٦ - وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخيير كما عُنوا بكتابية الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية إجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعتها الزهراوي ورسموها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى ٢٠٠ أداة جراحية والخطوط الجراحية التي صنعواها من أمعاء القطط والحيوانات الأخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهراوي من أشهر الأطباء الذين يرثوا في طب الجراحة وكانت تعرف مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الأندلس وكانت جامعات أوروبا تتنمنى أن يُدرس عندها.

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة (١)

الحل: أ	أن العرب عرفوا الطب حديثاً	أ	ب	ج	د
		استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً			

يتضمن من الفقرة (٢) :

الحل: أ	أن العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم ووصفوها	أ	ب	ج	د
		أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها			

معنى كلمة يتضمن :

الحل: ب	يحادي	أ	ب	ج	د
		برتقى			

كلمة " الكحال " في الفقرة (-) إلى :

الحل: أ	تبين لاسم طبيب العيون	أ	ب	ج	د
		مرادف لاسم طبيب العيون قديماً آنذاك			

يتبين من الفقرة (٦) :

الحل: ب	الغرب استمدوا علمهم من العرب	أ	ب	ج	د
		العرب أسهموا في تطوير الطب			

معنى كلمة التطبيل :

الحل: أ	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	أ	ب	ج	د
		-			

جملة " فيعرب له " كلمة (له) عائدة على :

الحل: د	الطب	أ	ب	ج	د
		الطيب جالينوس			



الحل: ب	يفهم من الفقرة (٣)؟			
	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية	ب	أ	أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين
	-	د	ج	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية

الحل: ب	يفهم من الفقرة؟			
	أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب	ب	أ	أن المطابع مهمة في نشر الطب
	-	د	ج	-

الحل: ب	عنوان القطعة :			
	لمحة عن الطب عند العرب	ب	أ	تأثير الغرب في طب العرب
	-	د	ج	تطور الطب في العصر العباسي

التجارة الإلكترونية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضًا الشركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقْمِنُ المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يربون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وُسْتَحْدُثُ العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ب	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :			
	زيادة المبيعات	ب	أ	تنظيمها في فئات مستقلة
	-	د	ج	استقطاب الشباب

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن			
	السرية تلحق الأمن	ب	أ	السرية تنسق الأمان
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمان الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويغلب عليها، وتكون وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسيبة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	-	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في (لدى) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (نقاس قوة المناعة من خلال) :			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصوصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

الحل: د	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :			
	اكتساب الجسم للجراثيم	ب	أ	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم	د	ج	تعرضها لنوع معين من الجراثيم

التناظر اللفظي

الحل: أ	طائر : ريش			
	-	ب	أ	جمل : وبر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: احتياج	نجاح : اجتهاد				شفاء : دواء -
	-		أ ب		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة: ألماس				قلادة: ذهب(ثوب : صوف) -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مزلاج : باب				منذنة : مسجد -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	صدقة: أجر				صارحة : ارتياح -
	بصـر: نعمـه		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: تضاد	ضـحـيـجـ: سـكـونـ				شـمـالـ: جـنـوبـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: مكانية	خـيلـ: مـضـمـارـ				مـبارـزةـ: سـاحـةـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: وظيفية	شـبـكـةـ: صـيدـ				صـنـارـةـ: طـعـامـ -
	سلـسـلـةـ: قـيـدـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: يستخدم لـ	قـلـمـ: كـتـابـةـ				عـقـلـ: ضـبـطـ -
	مـقـصـ: حـيـاـةـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	رـياـضـةـ: صـحـةـ				إـحسـانـ: حـبـ -
	هـلـاكـ: إـدـمـانـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: يعيش في	رـجـلـ: بـيـتـ				خـيلـ: إـسـطـبـلـ حرـرـ: ضـبـ
	صـفـرـ: وـكـرـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: ترافق	طـلـبـ: سـؤـالـ				ارـتـقـاعـ: عـلـوـ -
	أـبـادـ: أـزاـلـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: ينـتـهـيـ إلىـ	رـأـسـ: عـيـنـ				غـرـفـةـ: نـافـذـةـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		



الحل: ب العلاقة: وظيفة	شم : أنف	بضم : أصبع			أعطي : ذراع شحن : بطارية
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: فنات	شفع : وتر	شمال : جنوب (رجب : شعبان)			شمال : جنوب (رجب : شعبان)
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثل : مسرح	جندي : ميدان (إمام : محراب)			جندي : ميدان (إمام : محراب)
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: ب العلاقة: وظيفة	زراعة : محارث	حقل : منجل			حقل : منجل
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: يصنع من	إسورة : ألماس	وشناح : صوف			وشناح : صوف
		ب	أ		
		د	ج		

إكمال الجمل

الحل: ب	إذا أردت البحث عن فشبكة الإنترن特 توجهك في البحث عن مناسبة وظيفة - فرص	معلوماتة - جهة			معلوماتة - جهة
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	ما قرن شيء إلى شيء أحسن من حلم إلى ومن عفو إلى علم - مقدرة	علم - مقدرة			علم - مقدرة
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر في وقتنا الحالي اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين مطلوب - باتفاق	تحديات - التفكير			تحديات - التفكير
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائرا أمام الحياة ويقوم ب بشكل خاطئ عقبات - التدقيق مشكلات - التحدث	تحديات - الأمل			تحديات - الأمل
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	السعادة ينبوع الجميع للوصول إليه لكنهم لا أنها تحت أقدامهم يسعى - يعرفون يريد - يشعرون	يسعى - يعرفون			يسعى - يعرفون
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ	على المعلم أن يكون لكي يستطيع أن بين التربية والتعليم - -	يقطا - يوازن			يقطا - يوازن
		ب	أ		
		د	ج		



الحل: أ	الطموح غير المشروع ما كان غير ويعتمد على				
	واضح - الواسطة	ب	أ	Aخلاقيا - التضليل	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عجبًا لرجال أجسادهم و عقولهم				
	-	ب	أ	تنموا - تصغر	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	إذا فعلت الخير ل.....، زادوك محبة، وإذا فعلت الخير ل.....، صاروا أصدقاءك.				
	-	ب	أ	أحبائك - أعدائك	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	تتبعت المشاريع لوجدت أنها الموصفات				
	-	ب	أ	المعمارية - عالمية	
	-	د	ج	-	

٦٦

الطبوري
القديم
١٠٠%

٩٩



القطع

الطنبوري

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مدارس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقه إلى أن صار في غاية التقل؛ وصار الناس يضربون به المثل، فانتفق أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار : يا أبي القاسم قد قدم علينا اليوم تاجر من حلب، وعمره حمل زجاج مذهب قد كسر، فاشترى منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكتب به المثل مثلي، فمضى وانشأه بيتين بيناز، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له : يا أبي القاسم قد قدم علينا اليوم من تصييرين تاجر ومعه ماء الورد ولعلجة سفره يمكن أن تستثيره منه رخيصاً، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكتب به المثل مثلي، فمضى أبو القاسم وانشأه بيتين بينازاً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبي القاسم دخل الحمام يغسل، فقال له بعض أصدقائه : يا أبي القاسم أشتئي أن تغير مدارسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم : الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام وليس ثيابه فرأى بجانب مدارسه آخر جيد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فليسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المدارس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مدارسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مدارسه فلم يجد، فقال : أمن ليس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتحوا فلم يجدوا سوى مدارس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمه فكبسوها بيته، فوجدوا مدارس القاضي عده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، ف Paxas في الماء، فتأتي بعد ذلك صياد، ورمي شبكته، فطلع فيها، فلما رأه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحمله واتى به إلى بيت أبي القاسم فلم يجد، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرمي شبكته، فطلع فيها، فخرج أبو القاسم ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الخبر ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح بيكي، وقال : وفقراء أقرنني هذا المدارس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحرفر له في الليل حفرة، ويدفعه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الخبر؛ فظنوا أن أحداً ينقذ عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له : كيف تستحل أن تقتب على جيرانك حانطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرّم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حزان من المدارس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبحثوا عن السبب؛ فوجدوا مدارساً، فتملأوا به إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبخه وحبسه، وقال له : عليك تصليح الكنيف، فترجم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمدارس معه، وقال - وهو مغتاظ منه - : والله ما عدت أفارق هذا المدارس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب، فظن أنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فالمتهم وجرحه جرحًا بليغاً! فنظروا وفتشوا لم من المدارس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحكم، فألزمته بالعوض، والقيام بلوازم المتروح مدة مرضه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبي القاسم أخذ المدارس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المدارس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المدارس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ :

الحل: أ	-	ب	أ	الشج
	-	د	ج	-

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟

الحل: ب	أعطاه وأهداه	ب	أ	شكراً
	-	د	ج	وصله

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟

الحل: ج	سوء ظنه بصديقه	ب	أ	مكر صديقه
	خوفه من صديقه	د	ج	حسن ظنه بصديقه

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وهذا دلالة على :

الحل: ج	حسن حظ أبو القاسم	ب	أ	تواضع القاضي
	فخر أبي القاسم	د	ج	سوء حظ أبو القاسم

المدارس كان مع أبي القاسم مدة :

الحل: أ	نصف عقد	ب	أ	ثلاث أربع عقد
	ثلث عقد	د	ج	ربع عقد

معنى كلمة حزان :

الحل: ب	مستاء	ب	أ	مجون
	شاكر	د	ج	مسرور

من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟

الحل: أ	ساذج	ب	أ	وفي
	-	د	ج	-



الحل: ج	يستنتج من القطعة أن ما حصل لأبي القاسم كان بسبب سذاجته			
	ب	أ	حمقه	
	-	ج	حذاوه	

الحل: أ	من الفقرة (٢) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟			
	-	ب	أ	الخدم
	-	د	ج	-

البيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يتم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنتزعت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .
 ٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلزال والفيضانات والسيول.

الحل: أ	معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :			
	-	ب	أ	فتره
	-	د	ج	-

الحل: أ	(مائة الثورة الصناعية) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة (-) ؟			
	-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة (٢) :			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٥

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع النص؟			
	الصناعة من أسباب مشاكل البيئة	ب	أ	الوعي البيئي للإنسان في تناقض
	-	د	ج	مشكلات البيئة بعضها حديث وبعضها قديم

الحل: أ	علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية "			
	نتيجة لما قبلها	ب	أ	سبب لما قبلها
	نتيجة لما بعدها	د	ج	سبب لما بعدها

الحل: أ	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "؟			
	-	ب	أ	محاصرة الحرائق قبل اتساعه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	أخطار تهدد البيئة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقصود بالطاقة في النص :			
	المواد الكيميائية	ب	أ	الفت
	-	د	ج	-



		كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟			
الحل: ب		٥	ب	أ	٣
		٧	د	ج	٦

القبرة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : مَا تَرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِي؟ فَقَالَ : أَذْبَحْكَ وَأَكَلْكَ . قَالَ لَهُ : وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَسْمَنْ وَلَا أَغْنِي مِنْ جُوعٍ فَاتَّرَكْنِي وَأَنْصَحْكَ ثَلَاثَ نَصَاحَ، هِيَ خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأَوْلَى وَأَنَا عَلَى بِدْكَ، وَأَنْصَحُكَ الثَّالِثَةِ إِذَا هَبَطْتَ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهُنَّ أَحْلَقَ فِي الْجَوِّ . فَكَرِّ الصَّيَادِ فِيمَا قَالَتْهُ الْقُبْرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مُوَافِقٌ، هَاتِي مَا عَذَنِكِ . قَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ: لَا تَأْسِفْ عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطَيِّرِ . وَلَمَّا حَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ: لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ، ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِنَةً: أَيْهَا الصَّيَادُ، لَوْ ذَبَحْتَنِي لَوْجَدْتَ فِي حَوْصَلَتِي جُوهَرَةَ، وَزَنَهَا مَئَةُ غَرَامٍ .

فَلَمَّا سَمِعْ كَلَامَهَا، عَضَ عَلَى شَفَتِيهِ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحَسِّراً: هَاتِي الْثَالِثَةَ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْقُبْرَةُ، وَقَدْ أَحْسَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَلَمٍ، وَقَالَتْ: بِمَا يَنْفَعُ بِالثَّالِثَةِ، وَلَمْ تُؤْدِ مِنْ النَّصِيبَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ: أَلَمْ أَقْلِ لَكَ؟ لَا تَأْسِفْ عَلَى مَا فَاتَ؟ وَقَدْ أَسْفَتْ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَتْ لَكَ "لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ" وَقَدْ صَدَقَتْ أَنَّ فِي حَوْصَلَتِي جُوهَرَةَ وَزَنَهَا مَئَةُ غَرَامٍ . وَاللَّهُ لَوْ وَزَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكَ مَائَةَ غَرَامٍ، فَكَيْفَ صَدَقَتِ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَّا أَطْلَقَتِ الْقُبْرَةُ جَانِحِيَّهَا لِلرِّيحِ، وَطَارَتْ تَارِكَةُ الرَّجُلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ.

		ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :			
الحل: ب		الحكم	ب	أ	الأمثال
		المقولات	د	ج	الخطب

		أي العبارات التالية غير صحيحة؟		
الحل: أ		أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	أ
		قالت القبرة للصياد اني لا اسمن ولا اغبني من جوع	ج	د

التناظر النظفي

		قراءة : استيعاب			
الحل: ب	العلاقة: احتياج	حفظ : مراجعة	ب	أ	دراسة : ذكاء
		-	د	ج	-

		طوفان : غرق أو صبر : فرج			
الحل: أ	العلاقة: سبب ونتيجة	إفـاك : كنب	ب	أ	جافـ : فقر
		-	د	ج	-

		مقياس : زلازل			
الحل: أ	العلاقة: أداة قياس الشيء	تحلية : بحر	ب	أ	مصحح : اختبارات
		-	د	ج	-

		سد : سيل			
الحل: أ	العلاقة: احتياج	-	ب	أ	مظلة : شمس
		-	د	ج	-

		خيل : إسطبل			
الحل: أ	العلاقة: مكانية	-	ب	أ	فواكه : سلة
		-	د	ج	-

		خيط : ثوب			
الحل: أ	العلاقة: مكون من معكوسه	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرزة : مسبحة
		-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تضاد					إيجابي : سلي (أحياء : أموات)
	-		ب	أ	جود : شح
	-		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد					أضاء : أظلم
	تنفس : اختناق		ب	أ	هدا : انطلق
	-		د	ج	انجز : اشتغل

الحل: أ العلاقة: الشيء \ الحيوان وصوته)					قلم : صرير
	-		ب	أ	ناقة : رغاء
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى					جدب : مجاعة
	-		ب	أ	طوفان : غرق
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد					أعمى : بصير
	-		ب	أ	علم : جاهل
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة ومحض					كسوف : شمس
	-		ب	أ	ذبول : ورد
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					أشجار : ماء
	-		ب	أ	طائرة : وقود
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية					ثوب : ستر
	-		ب	أ	قلم : كتابة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					طائرة : وقود
	-		ب	أ	بهائم : علف
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					قراءة : استيعاب
	-		ب	أ	حفظ : مراجعة (تربية : معلم)
	-		د	ج	-

الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: مغفرة					إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتحقق عنه ارتکاب الذنب
	-		ب	أ	ارتکاب
	-		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: نفسهم	من أساس التربية السليمة للأولاد زبادة ثقفهم حتى يعتمدو على غيرهم	-	ب	أ	غيرهم
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة	-	ب	أ	عام
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نقل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم ونقل الإصابة بالأمراض	-	ب	أ	تزيد
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه	-	ب	أ	بعد
		-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا	يستخدمو	ب	أ	أبنائهم
		الناجحون	د	ج	فشلوا

الحل: ب التصحيح: خاص	أحياناً من المفید أن تکف عن النظر بشکل عام عند اتخاذ قرار لتركيز على الصورة بشکل أكبر.	عام	ب	أ	المفید
		الصورة	د	ج	لتركيز

الحل: ج التصحيح: كل	إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فلن تهاداً.	غضب	ب	أ	اعتدت
		تهاداً	د	ج	بعض

إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع	-	ب	أ	أفكارك - واقعك
		-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن تكون سهمك ولكن لا تستعجل في	-	ب	أ	مهيأة - الرمي
		-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامه و تحمله	كثرة - قلة	ب	أ	قلة - مدي
		-	د	ج	-

الحل: أ	لا تطعن في صديقك فقد دون غيرك من الناس	-	ب	أ	ذوق - اختارك
		-	د	ج	-



الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تتأثر ب السيء الموجه إليك فإنه يؤذني ولا يؤذيك.			
	الوصف - قائله	ب	أ	الحث - صاحبه
	الكلام - ينفعك	د	ج	الحديث - ناقله



٦٦

القدرات الدُّماغيَّةِ والبنيوُك

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب





الملح الصخري

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معيناً أثراً فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثراً فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما النفع والجودي فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تقرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معدنة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصام العواص إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويقدر ربعمائة يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مهما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعدن المتتجدد لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيئات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيئات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحم بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه اليابس المليئة بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لتصنيع البولييفنيل كلورايد والبلاستيك وأكياس الورق. إن من محمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادةً باليود للحد من الإصابة بنقص اليود وكذلك يحتوي عادةً على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروريًا، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، ويفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبق السفلي عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	أثراً في البشرية بصورة مباشرة	أ	عرفهما البشرية منذ القدم	
	يعداً من الأحجار الكريمة	ج	يتساويان في منفعتهما	
		د		

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟

الحل: أ	نادر الوجود	أ	لا يتعرض للنضوب	
	لا يقبل التجدد	ج	يتناقص بالاستهلاك	

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة؟

الحل: ب	%٢٥	أ	%٢٠	
	%٤٠	ج	%٣٠	

من الفقرة (٣) الأملاح الذائية الأخرى تعد :

الحل: أ	صخرية	أ	غير صخرية	
	-	ج	عالقة	

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	ملاحة بحرية صناعية	أ	بيئة بحرية لترسيب الأملاح	
	-	ج	تحتوي على صخور	

يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :

الحل: أ	-	أ	-	
	-	ج	-	



حضارة أمريكا واليابان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العلم والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققه بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير متفق فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر
- 2 - بقي (بوناثت) سنوات طولها على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة ظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكي عن أجاب أغلب المشاركون في أحد الاستطلاعات أن كلمة (بوناثت) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآتية بشكل مباشر
- 3 - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققو هذا الازدهار الاقتصادي البالغ عن الأداء والإنجاز في الجهد ولكنهم عرروا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والأخلاق في الجهد.
- 4 - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

كلمة (تؤكد) في الفقرة الأولى تعود على :

الحل: أ	حضرارة العلم	ب	أ	الحقائق
	حضرارة العمل	د	ج	المهارة

تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لكلمة ضحالتة :

الحل: ب	تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها
	الدليل على مفادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :

الحل: أ	كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا
	معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :

الحل: أ	الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفاده أن (بوناثت) :

الحل: أ	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيّاً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :

الحل: ب	شعر أنه كان قاسياً على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية
	يؤكد أفكاره الاستثنائية وأن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل اليه من حلول لمشكلات الامة

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :

الحل: د	علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محайд
	حماسٍ يتضمن التسلية بما يقوله	د	ج	انفعالي بطرح الأسئلة اكثر من الاجابات

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تختلف الجامعات في العالم الإسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

طاقة الإنسان و الدماغ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـأى نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية اذا ان تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدور به بمحكمتنا من التفكير والتراكيز بطريقة جيدة .



الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البنوك				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كُتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الإلكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها .				

الحل: ج	أي مما يلي لا يستخرج من مضمون النص؟			
	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	ب	أ	الاستغلال الإلكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك
	زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر	د	ج	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الإلكتروني

التاظر النظري

الحل: د العلاقة: احتياج	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	ب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع

الحل: أ العلاقة: يوجه	رعية(شعب) : حاكم			
	متهمون : قاضي	ب	أ	مصلون : امام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناد	برتقال : ليمون			
	شاي : زنجبيل	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترداد	حاز : نال			
	أرسل : أوصى	ب	أ	وجد : ألقى
	عزز : تفوق	د	ج	طمأن : أخاف

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.	طعم : ملح حنطة : بذر	ثلمة : إباء			شج : رأس دهن : شحم
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: المفرد و الجمع	كبير : كبراء شجاع : شجاعة	وفي : أوفياء			سعيد : سعداء شعر : شعراء
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم عيد : شوال -	رمضان : صوم			شتاء : برد قدم : إصبع
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	سبت : أسبوع فصل : كتاب -	سبت : أسبوع			بنت : عائلة(أسرة) -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	لوحة : ألوان مشاهد : مسرحية -	لوحة : ألوان			شجرة : أغصان طبيعة : أحاسيس
		A	B		
		D	C		
الحل: ب العلاقة: مكانية + كلها يتحرك	ماء : نهر مسابق : مضمار -	ماء : نهر			أنبوب : مختبر -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معسكر -	جندي : معسكر			ميت : مقبرة -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: تضاد	بسوس : عيوس -	بسوس : عيوس			كرم : شح -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	نجاح : اجتهاد -	نجاح : اجتهاد			شفاء : علاج -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: احتياج	مجتمع : بناء نشأة : تربية -	مجتمع : بناء			وطن : دفاع -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	ابداع : تأمل صبر : ثواب سباحة : استرخاء	ابداع : تأمل			قول : إحسان زواج : إنجاب
		A	B		
		D	C		
الحل: ب العلاقة: ترادف	جريدة : صحيفة سيف : مهند كتاب : دفتر	جريدة : صحيفة			مجلة : سلسلة مطوية : ملحق
		A	B		
		D	C		



الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	نجاج : درجة -	مسافة : ميل أ ب ج د	نقل : جرام قياس : متر
-----------------------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------

الحل: ب العلاقة: احتياج	شاب : صحبة ابن : رعاية سعادة : نفس	أ ب ج د	روح : أسر قضاء : تحليق
----------------------------	--	----------------------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جليس : تأثير - -	ب أ ج د	معلم : توجيه - -
----------------------------	------------------------	------------------	------------------------

الأخطاء السيافي

الحل: أ التصحيح: حلوأ	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.	حامضاً الليمون عصيرا نجاح يعتني	أ ب ج د
--------------------------	---	---	----------------------

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك إخفاوها عن كل مكروره	إخفاوها -	أ ب ج د
---------------------------	--------------------------------------	--------------	----------------------

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فلت ما هو إلا مضيعة للوقت	السرور -	أ ب ج د
---------------------------	---	-------------	----------------------

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة	المتطلع المتقائل فرصة صعوبة	أ ب ج د
-----------------------------	---	--------------------------------------	----------------------

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك	العرفية بعد مسلمي	مذبحة أ ب ج د
-----------------------------	--	-------------------------	-------------------------------

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم	علمهم غيبتهم تستحي	غيبتهم أ ب ج د
----------------------------	---	--------------------------	--------------------------------

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة	بأدئني الأناس -	أ ب ج د
---------------------------	--	-----------------------	----------------------

الحل: أ التصحيح: يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين	لا يمكن -	أ ب ج د
--------------------------	--	--------------	----------------------



الحل: أ التصحيح: الفشل	الخصال التي تجعل المدير ناجحا هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقيع النجاح
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج إلى الأدواء لفوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لفوتها
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويفق بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة
	- ب أ
	- د ج -

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	استمع أكثر مما وابتسم أكثر مما تتجهم، واضحك مع الناس أكثر مما منهم
	تتحدث - تقترب ب أ
	- ج د -

الحل: أ	يفرق الناقد بين نتيجة ربما تكون ونتيجة لابد أن تكون صحيحة
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	في وطنك أيسر من في الغرب (الغرابة)
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	إن كلمة عنده الرنين محبيبة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمئن أن يكون فهو يعتبر جندي ضابطا - خاماً
	مسروراً - حزيناً ب أ
	- د ج طموحاً - جباناً



ان الحاجة تدعوا إلى اصدار سلسلة يراعى فيها حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى بتقافة العصر

الحل: ج	سد - النظاهر	ب	أ	توفير - الإعلام
	تمكين - الاهتمام	د	ج	تلبية - الإمام



٦٦

الكسوف والخسوف

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميعي المحوسب





القطعة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثراً سلبياً تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يُمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكملت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفة وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وحماية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال، وأن لا يتعرض للتجارة به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له ببني حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية ."
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية تتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
 - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الورقة من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقد راته وتطرفه العلمي يتآثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إدراكه يقل .
 - التطور العاطفي : يتتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبيله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجامعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية الدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبيردو ، سايبيردو " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما يوجد قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملا لأنهم فقراء. هناك نقش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

عمل الأطفال زاد الطين بلة ، ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟

الحل: أ	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغله عن اعمالهم	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	ب	-

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعى ؟

حل: أ	الأسباب و الدوافع	أ	الأسباب و الدوافع
	-	ب	-

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

الحل: ج	عدة دول متاجرة	أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :
	أقاليم جغرافية معينة	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم

نظرية الليل والنهر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم وعندما وجدوا أن الذي تعرض للعتمة كثيـرـاً والـذـي تـعرـضـ لـلـضـوءـ فـهـوـ سـعـيدـ .

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء	أ	أنسب عنوان للنص :
	النهار و الليل في الحياة	ب	النهار في الشتاء



الحل: أ	أدق وصف لـ نظرية : دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتاج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه			
	الغيموم	ب	أ	مدة النهار
	كثرة الأمطار	د	ج	البرودة

الحل: د	النص تحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا ؟			
	لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة	ب	أ	لأن النهار في الصيف حتمي
	لأن الجملة التي قبلها شرحت السبب بطريقة غير مباشرة	د	ج	لأن النص يتحدث عن الحزن

الكسوف والخسوف				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الكسوف والخسوف هما تعتمد سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .				

الحل: أ	ما المقصود بـ (التعتمد السماوي) ؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	يحدث في السماء
	ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي

الحل: أ	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى ؟			
	أمامه	ب	أ	نور
	تعتمد	د	ج	ظل

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟			
	سبب واحد	ب	أ	سبعين
	-	د	ج	ثلاثة أسباب

الجمال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبعض فينا والذي يعنيك عن جمال الأشياء وبقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.				

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة و الرابعة معنوية	ب	أ	
	الثانية و الثالثة حسية	د	ج	الأولى و الثانية معنوية

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة " زادت قيمة الجمال السامية " بالجملة التي قبلها ؟			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين و نتيتين
	سبعين و نتيجة	د	ج	سبب و نتيتين

الحل: أ	نوع القطعة ؟			
	أقصوصة	ب	أ	فلسفي
	بحث	د	ج	اختياري



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعون والاستوائي والمجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ١٤٢ بعد الميلادي.

		كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة ؟			
الحل: د	٣	ب	أ	٥	
	٦	د	ج	٤	

		أي الآتي صحيح ؟			
الحل: أ	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم بلا بداية	
	-	د	ج	-	

		ما معنى الجملة " تجعله يقوم دوره التاريخي " في الفقرة ٤ ؟			
الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة	
	-	د	ج	-	

		أقرب عنوان للقطعة ؟			
الحل: أ	-	ب	أ	تشكل و تنوع التقاويم	
	-	د	ج	-	

		ما هو المستخرج من الفقرة ٢ ؟			
الحل: أ	-	ب	أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم	
	-	د	ج	-	

الانتظار النفسي

		ممرض : طبيب			
الحل: أ	صدى : صوت	ب	أ	مدرب : مخرج	
	-	د	ج	مدرب : فريق	

		قصير : طويل			
الحل: أ	سمين : نحيل	ب	أ	ضعيف : قوي	
	-	د	ج	أبيض : أسود	

		نفط : سواد			
الحل: أ	سور : إحاطة	ب	أ	قطن : خفة	
	يسمع : ينصت	د	ج	اللح : اللذة	

		إهمال : تناكل			
الحل: أ	-	ب	أ	جفاف : ذبول	
	-	د	ج	-	

		جوع : طعام			
الحل: أ	ماء : ارتواز	ب	أ	ذنب : استغفار	
	-	د	ج	-	

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	نجoms : كواكب -	ليل : نهار		
		أ	ب	سماء : أرض
		د	ج	قمر : شهر

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	منصب : غنى -	زواج : ذرية		
		ب	أ	تهور : ضرر
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يعمل على	-	مصمم : فستان		
		ب	أ	رسام : لوحة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	غصن : عش -	ملك : عرش		
		ب	أ	ميت : نعش
		د	ج	إزار : رداء

الحل: أ العلاقة: فعل سلبي	رجل : مشي عين : إبصار	يد : بطش		
		ب	أ	لسان : لمز
		د	ج	أذن : سمع

الحل: أ العلاقة: ترافق	لحظة : فترة -	عثرة : زلة		
		ب	أ	هفوة : سقطة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	فاتورة : تسديد		
		ب	أ	خطة : تنفيذ
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	بلاء : صبر		
		ب	أ	تحدى : إنصات
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يدل على	-	شرطة : أمن		
		ب	أ	علم : نور
		د	ج	-

الخطأ المسيافي

الحل: أ التصحيح: أصغرها	-	إن الشروع في حل المشكلات جميعها معاً يؤدي إلى حل أكبرها فقط		
		ب	أ	أكبرها
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	-	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك		
		ب	أ	يحبون
		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يقل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
	-	ب	أ	التملق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أبنائهم و مع ذلك فشلوا			
	الناجحون	ب	أ	فشلوا
	يستخدمو	د	ج	أبنائهم

إكمال الجمل

الحل: أ	أوقات الفراغ لاستثنات المجرمين و الجلوس مع السوء			
	-	ب	أ	تربة - رفقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر إما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر			
	-	ب	أ	العفو - الانتقام
	-	د	ج	-

٦٦

اللؤلؤ والسيوف

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
جميع المحسوب





المكتبات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأ المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحظى الداخلي (تقريباً) وشيء آخر (لم يستطع الطالب تذكره).

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية (أجهزة البحث الآلي) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :

الحل: أ	١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩

يفهم من الفقرة (٢) أن زوار المكتبة تعني :

الحل: د	الأستاذة	ب	أ	العامة
	المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

الحل: أ	تقريغ	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	تكامل

تشير الفقرة (٤) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:

الحل: أ	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية

وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٤) معنى التحول هو :

الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المرادفة	د	ج	القادم

وفقاً للفقرة (٥) استعمال البطاقات استمر

الحل: أ	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ب	أ	١٩٧٠ - ١٨٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ - ١٨٩٠

معنى مصادر المعلومات؟

الحل: أ	الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة
	موقع على الإنترنـت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

معنى كلمة النكوص :

الحل: أ	الاستغناء	ب	أ	العودة (الرجوع)
	-	د	ج	عدم الاستعمال

البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

الحل: أ	مكانـي	ب	أ	حرفي
	-	د	ج	-



نماذج المدوسب

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :				تفسير لمضمونها تأكيد أدلتها
	تفصيل	ب	أ	تفصيل	
	تعليق	د	ج		

الحل: د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح:			
	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهرس	د	ج	آليات

الحل: ب	وفقاً للفقرة (١) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديماً:				
	٤	ب	أ	٣	٥

الحل: ج	الفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	نستطيع البطاقات "الفهارس" أن توصل الباحث إلى الكتب بطريق عددها:			
	٢	ب	أ	١
	٤	ج	د	٣

الحملة القاسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

ما الذي يتحدث عنه النص؟				
الحل: ج	العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	أ	ب	الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل
	الحمية القاسية لا تؤدي إلى تخفيف الوزن	ج	د	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية

صناعة السوف العربية و تار يخها

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حداً واحداً أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المقاييس خبيثة ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (طبة) وجمعها طبى "الطباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	جـ	الحديد اللين

		أي الآتي صحيح :			
الحل: أ	النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل	
	الحد لا ي مقابل النصل	د	ج	الحد ي مقابل النصل	

الحل : أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنوع



اللؤلؤ

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتذرون أهلهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمسون لهم الأمان والسلامة.

		كم تضاداً في القطعة؟			
الحل: أ	٢		ب	أ	١
	٤		د	ج	٣

		فكرة النص كانت :			
الحل: د	من التفسير إلى الإجمال		ب	أ	من الإجمال إلى التفسير
	من العموم إلى الخصوص		د	ج	من الخصوص إلى العموم

		العنوان الأنسب للنص :			
الحل: أ	-		ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قد ي
	-		د	ج	-

		كان في استخراج اللؤلؤ عناه ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟			
الحل: أ	لأنه هواية		ب	أ	لkses الرزق
	-		د	ج	-

		علاقة العنااء بالمشقة :			
الحل: ب	الثانية تحمل معنى الأولى		ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	-		د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

		كيف تحدث الزلازل							
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)									
أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اشتتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدبرج جيئًّا وذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصلك وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .									

		كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
الحل: أ	-		ب	أ	باتجاهها
	-		د	ج	-

		من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
الحل: أ	-		ب	أ	سطحها
	-		د	ج	-

		أي العبارات الآتية صحيحة؟			
الحل: أ	-		ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-		د	ج	-

		عدد الموجات السطحية:			
الحل: ج	٣ موجات		ب	أ	موجتان
	٥ موجات		د	ج	٤ موجات



الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

التظاهر النفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج "معكوسه"	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	الثلاثة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	قدم : مشي			
	تقكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	نفاخ : برغل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباء			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة "معكوسه "	البيت : السور			
	الملتزم : الركن اليماني	ب	أ	الجزيرة: الشاطئ
	-	د	ج	الحجر الأسود : مقام ابراهيم

الحل: أ العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاج			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياط : ابرة	د	ج	صحيفة : ثقافة

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	خرير : ماء			
	نعيق : ضفدع	ب	أ	دوبي : مدفع
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	زراعة : حصاد			
	-	b	a	اجتهد : نجاح (أكل : شبع)
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	فم : لقمة			
	-	b	a	عقل : فكرة
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تهور : ندم			
	استماع : فهم	b	a	تقير : خضوع
	صيام : سحور	d	ج	صلاة : ركوع

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	نافذة : زجاج			
	-	b	a	باب : خشب
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	بيبة : ثلوث			
	-	b	a	فمح : طحن
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	متزن : آخرق			
	محاباة : مداراة	b	a	عدل : ظلم
	تصحيف : تحريف	d	ج	جهل : علم

الحل: أ العلاقة: ترافق	زيادة : نماء			
	-	b	a	شفافية : وضوح
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غبارة			
	-	b	a	قوة : ضعف
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حركة : سكون			
	توجيه : إرشاد	b	a	حرية : قيد
	-	d	ج	ميل : هيام

الحل: أ العلاقة: يستخدم	خياط : ابرة			
	-	b	a	لاعب : كرة
	-	d	ج	-

الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	b	a	ممدة
	-	d	ج	-



الحل: أ التصحيح: قادرٌ	لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ضوئيٌّ	لنور القدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	-	ب	أ	ليلية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ثقيلٌ	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	-	ب	أ	خفيف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
	-	ب	أ	الأسى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكروره			
	-	ب	أ	إخفاؤها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غير قادرٍ	هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلم أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أنساً قادرٌ على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	-	ب	أ	قادرون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: معنوياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحكم	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	-	ب	أ	بذل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا نقل عن الناس في غيابهم ما تستحب قوله في علمهم			
	-	ب	أ	علمهم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتقدّمه دون بذل أي مجهود			
	-	ب	أ	يتقدّمه
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعلى	لعبة الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: متساوٍ	المؤمن بالخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
	-	ب	أ	يحبون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلل يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلل
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية، هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.			
	بعد	ب	أ	مذبحة
	مسلمي	د	ج	العرقية

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن من صفات			
	-	ب	أ	المرءة - الكريم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتماما			
	-	ب	أ	تخسيهم - جل
	-	د	ج	-

الحل: ب	التخطيط و عوامل للنجاح في أي عمل			
	الإعداد - مساعدة	ب	أ	الاجتهاد - مقررة
	التوظيف - مطابقة	د	ج	التخطيط - متعددة

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكم			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريح
	-	د	ج	-



إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة

الحل: أ	-	ب	أ	شمال غرب
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	فهم - المستغلق

يقال أن ابن سيناء كان إذا استغلق عليه شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصلى وابتله لربه حتى يفتح له

الحل: أ	-	ب	أ	فهم - المستغلق
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	فهم - المستغلق



٦٦

المساح الزلزالي

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحسوب





القطعة

الماسح الزلزالي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام سائل متعددة كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنیازک ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسوح الزلزالية. قد يبدو هذا المسح الزلزالي عسيرة الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالبطيخ فعندما نقوم بشراء البطيخ فإننا ننقر سطحها لنتعرف على إذا ما كان داخلها صلباً أم طرياً وهكذا .
- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددتها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددتها وتتبنيها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها اثقال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مدتها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض :

الحل: أ	-	ب	أ	الماسح الزلزالي
	-	د	ج	-

ربط الكاتب بين البراكين والأرض في الفقرة (١) ليبين :

الحل: أ	-	ب	أ	باطن الأرض
	-	د	ج	-

من النص يتضح أن تركيب النیازک في باطن الأرض من :

الحل: أ	-	ب	أ	مواد كيميائية
	-	د	ج	-

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة إكس للتوضيح :

الحل: ب	نتائج	ب	أ	أهدافه
	-	د	ج	خطواته

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على البطيخ للتمثيل و .. :

الحل: ب	التوضيح	ب	أ	الطرافة
	-	د	ج	الاستطراد

معنى كلمة (تحاكي) :

الحل: أ	تعادل	ب	أ	تشبه
	-	د	ج	تسابير

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :

الحل: أ	طبوغرافية الأرض	ب	أ	باطن الأرض
	-	د	ج	-

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل عددها :

الحل: أ	٤ مراحل	ب	أ	٣ مراحل
	٦ مراحل	د	ج	٥ مراحل

الموجود من باطن الأرض إلى اللب :

الحل: أ	-	ب	أ	التغيرات النووية والزلزال الطبيعية.
	-	د	ج	-

العنوان الأنسب للقطعة:

الحل: أ	-	ب	أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته
	-	د	ج	-



الحضارة الإسلامية في الأندلس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس، كانت أعظم أحالم البسطاء في أوروبا أن يتألق أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .

وكان الشباب والطلاب والمتلقون في أوروبا يلتئمون اللغة العربية التهاماً، لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقصبة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وثقافتهم؛ بل لأنها اللغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق برकبها غير التمكّن منها.

٢ - حينئذ كان الأب (بول أفالريلز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسلّب من ثقافته بنظرية حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعلّقين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتقيوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : "إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين وال فلاسفة العرب، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقه. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة! إن جميع الشباب المسيحيين المهووبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرن الأداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام. لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة".

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن نقصص شخصية الأب أفالريلز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

٣ - صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة أن نلجم إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقد ا لنار حضارتها الغربية التي اشتغلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة.

الحل: أ	معنى تشرب :			
	تستطلع	ب	أ	تتطلع
	تخرج	د	ج	تتراهى

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة :			
	انكار	ب	أ	تحرر
	تقرير	د	ج	توبيخ

الحل: أ	عبارة (واضع رأسه بين كفيه) تقييد؟			
	-	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في الكلمة (أصوات) يعود على :			
	-	ب	أ	الحضارة الأوروبية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقصود بحضارتها القائمة :			
	الغربية	ب	أ	الإسلامية
	-	د	ج	العربية

الحل: أ	معنى حضارتها القائمة :			
	العربية	ب	أ	المتواجدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المثل المشابه لـ (يلتهمون اللغة التهاماً) هو :			
	إنما العلم بالتعلم	ب	أ	أحرص من النملة
	بتجربة المجرب تصيّب الأيام	د	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير

الحل: ج	من الفقرة الأخيرة يتضح اعتماد الحضار على :			
	الحماسة	ب	أ	القوة
	الابتكار	د	ج	العلم



الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	تدعوا إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالنا بين الأمس والاليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة (كانت الحضارة الإسلامية سائدة منذ) :			
	-	ب	أ	11 قرن
	-	د	ج	-

التناظر النظفي

الحل: ب العلاقة: تضاد	سلبي : إيجابي			
	عالٍ : سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	صفوة : نخبة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	الحسام : المهند			
	-	ب	أ	السارية : العمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكير			
	وريدي : ضخ	ب	أ	يد : أخذ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	عالٍ : سافل	ب	أ	طول : اتساع
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج	هواء : تنفسية			
	وقت : ترتيب	ب	أ	سمك : اصطدام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل: ب العلاقة: نوع من	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: فنات	قصص : لصق	صحن : قدر			سيف : سهم
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: أكبر : أصغر	-	مدرسة : جامعة			قرية : مدينة
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: أصوات	-	صرير : قلم			فحيج : أفغى
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: يصيبه	-	ورد : ذبول			وجه : شحوب
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	حرية : قيد			مجاهر : مستتر
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكانية	-	رجل : بيت			صقر : وكر
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	-	رمضان : شهر			ياسمين : ورد
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	-	قناع : إخفاء			ثوب : ستر
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: صوت	-	صهيل : فرس			صرير : قلم
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	مهمة : إنجاز			قراءة : استيعاب
		ب	أ		
		د	ج		

الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: المشائم	-	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			المتطلع
		ب	أ		
		د	ج		



الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جغرافي	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث ، فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس ، حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال.			
	-	ب	أ	لغوي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المحبة	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها جسمية مثل : حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والأمانة والطول.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: افتتاح	لكي تنجح في عملك ومجالات الحياة فإليك تضطر إلى إزام الآخرين للاقتناع بأفكارك.			
	-	ب	أ	إزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب التصنيع.			
	-	ب	أ	بأدني
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، سنة ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طرق النجاح ، فطرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	المتشائم إنسان تربى الورد فيريك وتربيه الشمس فيريك			
	-	ب	أ	شوكها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب وقليل من المرض ليشعر ب			
	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن تكون سهامك ولكن لا تستعجل في			
	-	ب	أ	مهمة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن تكون مع من تحب لرجة بخطئك.			
	-	ب	أ	صريحاً - الاعتراف
	-	د	ج	-



الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى فالماء يأسن.			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	-	ب	أ	الشيخوخة - دقيقة
	-	د	ج	-



٦٦

المبيدات والقدرات الدماغية

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب





القطع

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تضخم الغصن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للخلاص من التلوث .

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:			
	قلة فاعلية البدائل	أ	ب	كثرة المصابين بالحساسية
	تبين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبين نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان النص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

جسم الإنسان				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
- تحتوي على حفائق علمية -				
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والألف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء .				

الحل: أ	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للألف تدل على :			
	حاجتنا لها	ب	أ	أهميتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	معنى كلمة إشارات في الفقرة :			
	إفرازات	ب	أ	علامات
	-	د	ج	نبضات



الحل: أ	أسلوب النص؟			
	-	ب	أ	علمي أدبي
	-	د	ج	-

المبيدات الحشرية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المبيدات مضره للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبعي ترشيد الاستهلاك في استخدامها.

الحل: أ	ما العلاقة بين خطورة المبيد والترشيد في استهلاكه؟			
	كلية	ب	أ	عکسیہ
	عمومية	د	ج	خصوصیہ

طاقة الإنسان والدماغ

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعدان، والفيتامينات . فأي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القرارات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى اغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: ب	ماذا يحتاج عقل الإنسان؟			
	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

آلية التصوير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصوريين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤوية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ :			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد على النصف سنة



الحل: ب	المستشرق هو :			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: د	متردع آلة التصوير :			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية) :			
	استشرافية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق غير الوسليه والرؤيه	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسليه والرؤيه
	المستشرق غير الرؤيه و أبقى الوسليه	د	ج	(اختلفت الوسليه وبقيت الرؤيه)

التناول اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينبع عن	مطر : سحاب			
	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أصل الشيء	فخار : طين			
	شجرة : بذرة	ب	أ	ثمر : تفاح
	-	د	ج	سماد : عشب

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن (معكوسه)	سفينة : ربان			
	خلية : نحل	ب	أ	طائرة : راكب
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل			
	مدرب : مُمن	ب	أ	آخذ : مُعطي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	صحراء : رمل			
	ليل : قمر	ب	أ	بحر : ماء
	شمس : قمر	د	ج	صخر : جبل

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملك : عرش			
	-	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئة	أرنب : وعل			
	نسر : حمام	ب	أ	ضب : حوت
	-	د	ج	قارب : نهر



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-		أ	ب	عين: رأس	نافذة: غرفة
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	متبين: ثخين	-	ب	أ	طويل: قصير	سريع: بطيء
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاق: جزء من كل	-		ب	أ	رأس: بدن	إصبع: يد
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		ب	أ	صفة: نعت	جلوس: قعود
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: مكانية + عمل	طايرة: راكب	-	ب	أ	سفينة: بحارة	خلية: نحل
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	انفراط: انحراف	-	ب	أ	شح: بذل	تقوى: فجور
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	-		ب	أ	قصة: أحداث	حزمة: أعواد
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: صفة لـ	روضة: أزهار	-	ب	أ	جبال: رواسي	نجوم: مضيئة
	محطة: فندق		د	ج		أودية:أشجار

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البراهين	الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر	-	ب	أ	الآراء	
	-		د	ج		-

الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم الا بالتجربة والخطأ.	-	ب	أ	رفض	
	-		د	ج		-

الحل : أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلم أمّا الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولّون على الرؤبة وهم المصابون بالعمى الخلقي.	العمى	ب	أ	قادرون	
		الرؤيا	د	ج	المصابيون	



الحل: أ التصحيح: أصدقائك	عظمة عقلك تزيد من حسادك و عظمة قلبك تزيد من أعدائك			
	-	ب	أ	أعدائك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قلت	تم الإستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها			
	-	ب	أ	زادت
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	من يفقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من			
	لمعرفة – المسؤولية	ب	أ	لإدراك – العمل
	-	د	ج	لتقدير – التعاون

الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب عظيمة.			
	حقيقة – رسالة	ب	أ	جاه – صفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عجبًا لرجال أجسادهم و عقولهم			
	-	ب	أ	تنموا - تصغر
	-	د	ج	-

٦٦

التقرير والبترول

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
جميع المحوسب





القطعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الصعف والإهمال ، وبقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من اهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطاب البلاغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كان ذلك باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقى باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :

الحل: أ	بحث		ب	أ	مقال
	قصة		د	ج	تقرير

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

الحل: أ	تفاؤل		ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		د	ج	تبؤه بالمستقبل

كلمة تقرير تدل على :
(ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)

الحل: أ	-		ب	أ	الحقائق العلمية
	-		د	ج	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها :

الحل: أ	تضاد		ب	أ	ترادف
	-		د	ج	-

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	التقرير الموضوعي		ب	أ	واقع البحث العلمي
	-		د	ج	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟

الحل: أ	-		ب	أ	ترادف
	-		د	ج	-

نظرة خاطفة تعني :

الحل: أ	-		ب	أ	سريعة
	-		د	ج	-

كلمة تقرير تدل على :

الحل: أ			ب	أ	كشف الحقائق
			د	ج	-



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فـأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى الموت.

إلى أن الأعذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرة العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:

الحل: أ	ضعف القدرات الدماغية			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان :

الحل: أ	تنوع الغذاء			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟

الحل: ب	الدورة الدموية			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة:

الحل: أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء			
	خلايا الدماغ و الطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان و الدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

الحل: ب	عد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	أ	٢	
	٥	د	ج	٤

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكملت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعلمه أو ضرراً بصحته أو ضرراً بمنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والآسيوية والدولية.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وحماية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للابتزاز به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العالمية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناقض العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الوروع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، تزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتاثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدراجه يقل .

- التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري ونقله للأخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبنطها هو طائر اللوردو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي . ويشكل موقع سايريلودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .



٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عماله الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	دول لها نفس اللغة	ب	أ	عدة دول مجاورة
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ج	د	أقاليم جغرافية معينة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	أغلبه حسن وبعده سيء	ب	أ	سيء
	حسن	د	ج	أغلبه حسن وبعده سيء

الحل: ب	معنى كلمة (تبابن):			
	اختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

الحل: ب	ـ أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارعـ من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس

الحل: أ	ـ ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل"؟ـ			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى
	-	د	ج	-

الحل: أ	ـ لماذا يترك الأهلالي أبناءهم للعمل؟ـ			
	حياناً لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل: أ	ـ عمل الأطفال زاد الطين بلةـ ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟ـ			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ـ يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ـ المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ـ القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية



البترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز في حال استنزاف الموارد من باطن الأرض .

الحل: أ	الكلمة "البترول" أصلها لاتيني يعني أنها :			
	عربية	ب	أ	أعجمية
	-	د	ج	غريبة

الحل: ب	يستنتاج من النص أن إكتشاف أماكن الماء والبترول والغاز :			
	أثناء الإستنزاف	ب	أ	قبل الإستنزاف
	-	د	ج	بعد الإستنزاف

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلاسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للمحافظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة عسكرية (هيئة رسمية عسكرية)
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها

الحل: ج	يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرت لمدة :			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	بعد إنتهاء عملها	ب	أ	قبل إنتهاء عملها
	قبل الاجتماع	د	ج	أثناء التجهيز لها

التناول اللفظي

الحل: ب العلاقة: تتبع	إلاع : تحليق			
	اتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : إنطلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلام : همس			
	هدوء : ضوضاء	ب	أ	فاكه : تقاح
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الحماية	حارس : مرمى			
	لاعب : هدف	ب	أ	قصة : رواية
	-	د	ج	جيش : دولة

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: ترافق				دخل : راتب	علف : برسيم -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تتبع				جميل : شكر	خطا : اعتذار -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: مكانية				بعوض : مستنقع	تعليم : مدرسة -
	حيوانات : حظيرة		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: يدل على				سلام : تحية	صه : زجر -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج				سم : علاج	رضيع : أم -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل : جزء				ديوان : قصائد	أطلس : خرائط -
	كتاب : مقالات		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: د العلاقة: احتياج				لياقة : تمرين	سباحة : استرخاء صبر : ثواب
	زواج : إنجاب		ب	أ	
	إبداع : تأمل		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكرونة)				حقيقة : كتب	محفظة : مال -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق				توقع : تخمين	اهتمام : حرص -
	ذكاء : عقورية		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: مصنوع من (معكرونة)				قمash : ملابس	فح : شواء طائرة : قطار
	زجاج : طاولة		ب	أ	
	غرفة : بيت		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج				ثوب : نسج	فمح : طحن طهو : طعام
	ليل : ظلام		ب	أ	
	ل Fah : بذر		د	ج	
الحل: ب العلاقة: جزء : كل				رف : دولاب	كهرباء : مولد -
	جيهة : رأس		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	موت : حساب ذاكر : تفوق	أسرع : سبق			كتابه : طباعة كسب : مال
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: الأداة و الحرفي	صنارة : سمسكة قلم : كتابة	مطلوب : جراح			منجل : مزارع فصل : مدرسة
		أ	ب		
		د	ج		

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	-	الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء			متجانسة
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: العدل	عيار	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			الظلم
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: ج التصحيح: قل	-	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا			زاد
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: السوء	-	إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض			البعض
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: إصرفه	-	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه والغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة			خزنه
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: ج التصحيح: أن	-	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي لا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			الواحدة
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	-	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثرين			أعداء
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: أصدقاؤك	-	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			أعداؤك
		أ	ب		
		د	ج		

الحل: أ التصحيح: مضى	-	فكر فيما يكون في الغد فالامس يأتي ، واليوم أوشك على اقضائه.			يأتي
		أ	ب		
		د	ج		



الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما.			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا لم تحاول أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتفقته فإنك لن أبداً.			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-
الحل: أ	كريم النفس يعطي من ويعفو عن من			
	-	ب	أ	حرمه - ظلمه
	-	د	ج	-
الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا ينفع في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل.			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-
الحل: أ	تحرك دائماً ولا تكن فالماء يأسن .			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-
الحل: أ	يكون من المبالغة ما لم يبلغ حد التائق المفرط.			
	-	ب	أ	التجميل - الزينة
	-	د	ج	-

٦٦

الزلزال والشيخوخة

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي ويظهر سوء التخطيط وتتسجل الأمور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبعد ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: أ	معنى سوء التخطيط في سياق النص ؟			
	-	ب	أ	سوء التخطيط المسبق للحي
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة جملة * حيث يكتسب * بـ جملة * شيخوخة الأحياء * ؟			
	-	ب	أ	تفسيرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه ؟			
	-	ب	أ	ما يحدث فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بـ * الاستعمالات المختلطة * ؟			
	-	ب	أ	استخدام الحي لغير السكن
	-	د	ج	-

شيخوخة الأطفال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
- نص القطعة غير متوفـر -				

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	طرق الوقاية من الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	-	ب	أ	لفت النظر
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	-	ب	أ	بسبب خلل في الصفات الوراثية
	-	د	ج	-



التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المقيدة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تختارنا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كانا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فوجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقظ باجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :			
الحل: أ	تقرير	أ		مقال	
		ب	ج	د	قصة
	بحث				

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
الحل: أ	تقاؤل	أ		اليأس والتشاؤم	
		ب	ج	د	تبؤه بالمستقبل
	فرحة				

		كلمة تقرير تدل على :			
الحل: أ	-	أ		الحقائق العلمية	
		ب	ج	د	-
	-				

		أفضل عنوان للنص :			
الحل: أ	التقرير الموضوعي	أ		واقع البحث العلمي	
		ب	ج	د	-
	-				

		العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟			
الحل: أ	-	أ		ترادف	
		ب	ج	د	-
	-				

		نظرة خاطفة تعني :			
الحل: أ	-	أ		سريعة	
		ب	ج	د	-
	-				

		كلمة تقرير تدل على :			
الحل: أ	-	أ		كشف الحقائق	
		ب	ج	د	-
	-				

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعية موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التعرف بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتنبذب جينيًّا و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الموجات ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفزئيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .



الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل ؟
	-	د	ج	-

الله التصوير				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المشورة في أوروبا وروسيا المستشرين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونيفيس بعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمنع بهذه المناظر فالقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .</p>				

الحل: ب	المستشرق هو :			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: أ	معنى كلمة (استعلانية) :			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	سبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

الدفاع المدني				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، ونطرت المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالترحيب بالشكر والتقرير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.</p>				

الحل: أ	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة رسمية عسكرية (هيئة رسمية عسكرية)
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية



من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

الحل: أ	مباركة عنوانها		ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام		د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	متى كانت توصيات الندوة ؟				
	في ختام الندوة		ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة		د	ج	بعد إنتهاء عملها

الحل: ج	يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :				
	يومين		ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام		د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة و توصياتها :				
	في ختام الندوة		ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة		د	ج	بعد إنتهاء الندوة

التنازير النفظي

الحل: أ	دعج : عين				
	سماجة : طبع		ب	أ	فلج : أسنان
	برص : جسم		د	ج	فطاظلة : كلام

الحل: ج	قائد : جندي				
	مأمور : إمام		ب	أ	سانق : راكب
	متعلم : طالب		د	ج	مدرب : لاعب

الحل: أ	هلال : بدر				
	-		ب	أ	بذرة : شجرة
	-		د	ج	-

الحل: أ	مهد : لحد				
	-		ب	أ	بداية : نهاية
	-		د	ج	-

الحل: أ	خضروات : فجل				
	-		ب	أ	حشرات : فراشة
	-		د	ج	-

الحل: أ	عمارة : طوابق				
	-		ب	أ	قوم : رجال
	-		د	ج	-

الحل: ب	ضرس : أسنان				
	ذراع : جسم		ب	أ	فصل : مدرسة
	رأس : ذراع		د	ج	رؤية : عين



الحل: أ العلاقة: احتياج	جndi : سلاح <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">-</td><td style="width: 10%; text-align: center;">ب</td><td style="width: 10%; text-align: center;">أ</td><td style="width: 10%;"></td></tr> <tr> <td style="width: 10%;">-</td><td style="width: 10%; text-align: center;">د</td><td style="width: 10%; text-align: center;">ج</td><td style="width: 10%;"></td></tr> </table>	-	ب	أ		-	د	ج		كاتب : قلم -
-	ب	أ								
-	د	ج								

الخطأ المسيافي

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفرة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	أشخاص	ب	أ	الغفرة
	المتعة	د	ج	تعاصرهم

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
	الثانية	ب	أ	أبشع
	مسلمي	د	ج	العرقية

الحل: د التصحيح: بالطاقة	التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحرق.			
	للسuns	ب	أ	التعرض
	بالحرق	د	ج	بداية

الحل: ب التصحيح: العبادات	الأرواح تحتاج إلى أقواتها من الأدواء كما يحتاج الدين إلى أقواته من الغذاء.			
	الأدواء	ب	أ	الأرواح
	أقواته	د	ج	الدين

الحل: د التصحيح: يكتمه	الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذه.			
	النور	ب	أ	نار
	يبذهله	د	ج	يعطيه

إكمال الجمل

الحل: أ	تبعد الشمس كالنار و تبعد السماء كالبحر الأطراف.			
	-	ب	أ	المنوهة - المترامي
	-	د	ج	-

٦٦

القراءة
والدفاع المدني
١٠٠%

٩٩



القطعة

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفكك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكلية ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عاقب أكثر إشكالاً، وممّا كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر بقظة وحنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:

الحل: ب	يتكرر حدوثها		أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها		ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن:

الحل: ب	ترتيبها		ب	تجربتها
	تعديلها		ج	تطويرها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:

الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين		ب	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة		ج	تجديد علاقتك بالآخرين

تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدهنا في التعرف على:

الحل: د	سيرهم		أ	أفعالهم
	تجاربهم		ج	أقوالهم

أنسب عنوان للنص هو:

الحل: أ	توقع ردود الأفعال		أ	الخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال السريعة		ج	ردود الأفعال السريعة

التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة عددي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كانا نلتقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلتقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أنكركم أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:

الحل: أ	تقرير		ب	مقال
	بحث		ج	قصة

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:

الحل: أ	تفاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ج	تنبؤه بالمستقبل



الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

شیخوخة الأحياء السكنية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تعاني معظم المدن من ظاهرة (شیخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخضع القيمة الاقتصادية للعقارات السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتسنح الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي إزدهاره ويبداً ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.				

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	ممارسة أنشطة في الحي	ب	أ	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)
	-	د	ج	تنوع الأنشطة

الحل: أ	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":			
	ما يحدث بسبيله	ب	أ	ما يحدث فيه
	الصادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شیخوخة الأحياء":			
	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تفسيرها	د	ج	نتيجة

شیخوخة الأطفال				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
-				



		أفضل عنوان للنص :			
الحل: أ	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة	
	-	د	ج	-	

		عنوان الفقرة (٢) :			
الحل: أ	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة	
	-	د	ج	-	

		وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
الحل: أ	-	ب	أ	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض	
	-	د	ج	-	

		لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
الحل: أ	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة	
	-	د	ج	-	

الندوة					
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)					
أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامنة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلماتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.					

		يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :			
الحل: أ	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة رسمية عسكرية (هيئة رسمية عسكرية)	
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية	

		من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ			
الحل: أ	مباركة أعمالها	ب	أ	دعم موضوعها	
	إلغاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها	

		يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد	
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام	

		عرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
الحل: ب	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة	
	في بداية الندوة	د	ج	بعد انتهاء الندوة	

		متى تعرض توصيات الندوة؟			
الحل: ج	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة	
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء عملها	



القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نقنع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكتفون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم.
- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محظواها
- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسى الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يحصله الطالب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفياً بتتفقهم على الوجه المطلوب للقراءة دور مهم في كشف ما تنتهي له روحك ، وما ينتهي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تتحسر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسى الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تخرّجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهو لاء الأشخاص يوقنون وبُقرون معنى القراءة وما تكثه تلك الكلمة من أسرار.
- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يَرِز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فالقراءة والاطلاع سوف تنهض، وتصبح أمه قادر على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء، أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإدريسي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل.

		النص موجه إلى:		
الحل: ب	عموم القراء	B	A	بعض القراء
		D	J	المتعلمين الذين لا يقرؤون

		وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلاً على:		
الحل: أ	علو الهمة	B	A	الانطلاق نحو المعرفة
		D	J	إثراء الأعمال

		معنى كلمة "الإجازات"		
الحل: أ	الرواتب	B	A	الشهادات
		-	D	J

		نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة من يقرؤون بانتظام:		
الحل: أ	%٦٠	B	A	%٢٠
		D	J	%٤٠

		من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة:		
الحل: أ	تفاؤلية	B	A	تشاؤمية
		-	D	J

		أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟		
الحل: أ	الانشغال بالเทคโนโลยيا وتطوير التقنية	B	A	الانشغال بال TECHNOLOGY And Development Of Technology
		D	J	حصولهم على الدراسة

		المقصود بالظاهرة:		
الحل: ب	إحجام الناس عن القراءة	B	A	التردد على المكتبات
		-	D	J

		يقصد بكلمة حسنه:		
الحل: أ	كافيه	B	A	كافيه
		-	D	J



الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟			
	-	ب	أ	عدم معرفتهم وإدراكيهم بضرورة القراءة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟			
	جزئية	ب	أ	طربية
	-	د	ج	-

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	تنظيم الأعمال	ب	أ	معرفة ضرورياتها
	-	د	ج	صفاء الذهن

الحل: ب	أقرب عنوان للفقرة ٣:			
	داء ودواء	ب	أ	صرخة غيرة
	-	د	ج	الوقت من ذهب

القراءة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
نص القطعة ناقص - ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع متعلقً به أو يألفه و للقراءة ٣ أنواع (الاستطلاع ... و....).				

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه" :			
	يجذبه	ب	أ	محبته إيه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

التناول النظري

الحل: أ	ابتسامة : ضحكة			
	بحر : خليج	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	أكل : تذوق

الحل: أ	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ	ألماس : ذهب			
	-	ب	أ	نحاس : حديد
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: ترافق	وعد : عهد -	مدح : ثناء		
		ب	أ	هرولة : جري
		د	ج	شعر : نثر

الحل: ج العلاقة: الشيء وما يحركه	حيوان : أذنان بيت : عمدان	طير : جناحان		
		ب	أ	إنسان : عينان
		د	ج	دراجة : عجلتان

الحل: أ العلاقة: مكانية	كلية : جامعة -	شبكة : موقع		
		ب	أ	صحيفة : خبر
		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	عطاء : كرم -	إقدام : شجاعة		
		ب	أ	تسويف : تأخير
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	- -	سعادة : ابتهاج		
		ب	أ	عطاء : كرم
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	- -	توصيات : الندوة		
		ب	أ	جوائز : مسابقة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	- -	عصا : شجر		
		ب	أ	حجر : صخر
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	- -	مطر : غيث		
		ب	أ	ظماء : عطش
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	- -	هدم : بناء		
		ب	أ	إبعاد : إدناء
		د	ج	-

الخطأ المسيافي

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب.	الفصول		
		ب	أ	مكاناً
		د	ج	-

الحل: د التصحيح: يكرهوا	احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك.	الإكثار		
		ب	أ	-
		د	ج	تعرفهم



الحل: أ التصحيح: الإنقان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظاماء.			
	-	ب	أ	العجلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: رفعه	طفقت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها ، مما أدى إلى حضيض سمعتها.			
	-	ب	أ	حضيض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحتفظ	الكتب ذات أهمية معرفية لذلك يستغنى العلماء عنها.			
	-	ب	أ	يستغنى
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في موافقه			
	إنجاز - مشتبه	ب	أ	أثر - فوضوي
	عمل - متزن	د	ج	فكر - متقلب

الحل: أ	الحكيم من بالمصائب لـ منها الفوائد.			
	-	ب	أ	يتجه - يقطف
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تخيل كل الناس فتهار أحلامك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخدع في الناس.			
	-	ب	أ	ملاكمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العمال ويقدمون خدمات للوطن ، فكل بيت وملبس نملكه من نتاج أيديهم.			
	-	ب	أ	يتعبون - جليلة
	-	د	ج	-

٦٦

النفايات
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



القطعة

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :				
	مؤسسة دولية		أ	ب	
	-		د	ج	هيئه رسميه مدنية

الحل: أ	من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي ل:				
	مباركة عنوانها		أ	ب	دعم أعمالها
	إلقاء خطاب الختام		د	ج	استهلال أعمالها

الحل: أ	وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:				
	مناقشة موضوعها		أ	ب	دعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام		د	ج	استهلال أعمالها

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة :				
	أثناء الندوة		أ	ب	بعد انتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها		د	ج	قبل الاجتماع

الحل: ج	يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:				
	يومين		أ	ب	يوم واحد
	أربعة أيام		د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:				
	في ختام الندوة		أ	ب	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة		د	ج	بعد انتهاء الندوة

الحل: ج	أقيمت الندوة من قبل:				
	ادارة اقتصادية		أ	ب	ادارة مدنية
	ادارة دبلوماسية		د	ج	ادارة رسمية عسكرية

الحل: أ	النفايات				
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)		أ	ب	
	ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات، فالטכנولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسئول الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.		ج	د	

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:				
	هنا		أ	ب	هناك
	معا		د	ج	نحو

الحل: أ	أقرب عنوان للنص:				
	مستقبل النفايات		أ	ب	مشكلة النفايات وحلولها
	-		ج	د	مشكلات بلا حلول



الحل: أ	معنى توفر بيئة صحية:			
	نقيض البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	توفير المستشفيات

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

رود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفهود فعلاً أن تفكّر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابتها ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، وممّا كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

الحل: ب	التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التكثير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تقادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التطبيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الألاف فيها كل يوم؛ وذلك لأنّ أسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالماء الذي يحتاجها؛ كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأعنة الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين



الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الغذاء السيء	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

صناعة السيفون العربية وتاريخها				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَادً أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خليه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إقامة صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.				

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد:			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	أرداً الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الأنشطة اليومية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط، لذا لا بد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل.				

الحل: ج	الاسم الموصول "التي" تعود على:			
	السجلات	ب	أ	مهارات
	الأنشطة الحياتية اليومية	د	ج	أنماط المهام

الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: مرحلية	إلاع : تحليق			
	اتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	مثاث : عشرات	د	ج	مودة : رحمة

الحل: أ العلاقة: احتياج	عشب : مطر			
	بيع : شراء	ب	أ	حركة : طاقة
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: إحاطة	نتيجة : اختبار -	نطاق : خصر		
		A	B	عمامة : رأس حزام : حقيبة
الحل: أ العلاقة: إحاطة	رباط : حذاء شفاه : عين	B	A	سماعات : أذن أسنان : فرشاة
	D	C	-	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	نظارات : عين			عاير : ثوب -
	أذن : سماعة -	B	A	
الحل: أ العلاقة: جزئية	حاف : حذاء	B	A	خصلة : شعر
	أشجار : أخصان -	D	C	مدرسة : فصول
الحل: أ العلاقة: احتراء	أنامل : بنان			بندرة : تفاح أم : أسرة
	غمد : سيف -	B	A	
الحل: أ العلاقة: تضاد	جنين : رحم			ماء : يابسة طالب : معلم
	قراءة : كتابة -	B	A	
الحل: أ العلاقة: احتياج	جهل : علم			مطر : مظلة -
	برد : ثلاجة -	B	A	
الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			حيوانات : حظيرة قدر : طبخ
	طلاب : مدرسة -	B	A	
الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			قمح : طحن -
	طهو : طعام -	B	A	
الحل: أ العلاقة: جزئية	رف : دولاب			جبهة : رأس كتاب : مطبعة
	رمش : حاجب -	B	A	
الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمى			جيش : دولة لاعب : هدف
	قصة : رواية -	B	A	
الحل: أ العلاقة: فنات	جرجير : ورقيات			طايرة : مواصلات حظيرة : حيوانات
	فاكه : تفاح -	B	A	



الحل: أ العلاقة: نتيجة	زواج : إنجاب	لياقة : تمرين			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذكاء : عبقرية	توقع : تخمين			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	-	تدريب : إقان			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	فواكه : كرز	كلام : همس			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الخطأ السيافي

الحل: د التصحيح: تحبير	لكلمتين	الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق وتقدير الخلق			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب التصحيح: كبيرة	متاجنة	الرياضي بعد التمرин يحتاج إلى الماء بكمية متاجنة ليغوض الجفاف وما فقد من ماء			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ التصحيح: نفتح	يعجزك	لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا تطلق سهّماً يعجزك رده			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب التصحيح: العدل	الظلم	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ج التصحيح: المستقبل	الحاضر	بعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ التصحيح: ي أعلى	الصناعة	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

إكمال الجمل

الحل: أ	بالقفزة بالضعف	يتقارب أفراد المجتمع لا			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-



الحل: أ	لا خبر في ضعيف كما لا خبر في ظالم			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نسمة - نعمة	ب	أ	نعمـة - نـفـمة
	-	د	ج	رـزـق - رـزـق

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبني - تعمـر	ب	أ	تبـني - تحـمي
	تنشـا - تطـور	د	ج	تنـقـوي - تـرـفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ذلك بالمارسة العملية			
	واجبات - تلـحـق	ب	أ	حقـوق - تعـزـز
	-	د	ج	أـحزـان - تـطـبق

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	يتم - الكـثـير	ب	أ	يـكـون - الدـزـوب
	-	د	ج	يمـكـن - مـهـني

الحل: أ	إن الصناعي يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن عنه			
	الزراعـي - يـبـتـعد	ب	أ	الصـحـيج - نـبـتـعد
	العلـمـي - يـهـرب	د	ج	الـتـجـارـي - يـبـتـعد

الحل: ب	التواصل مع الأجيال يكون عبر لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة ويمقتوـن لأنه يطمس الحقائق.			
	كلـمـة - الـكـذـب	ب	أ	نظـرة - غـضـنـ
	-	د	ج	الـفـضـاء - الـبـحـر

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينـقـب إلى كارثـة اقـتصـادـية متـى بلـغـ حـدا من التي تـجـعـلـ النـاس ذلك الـاسـمـ على كلـ المنتـجـاتـ الشـبـيـهـةـ لهـ.			
	-	ب	أ	الـشـهـرـة - يـعـمـمـون
	-	د	ج	-

٦٦

النفایات
والجمال
١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

النفايات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالเทคโนโลยيات تقوم ب توفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		ب	أ	هناك
	-			د	نحو
				ج	

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مستقبل النفايات		ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-			د	مشكلات بلا حلول
				ج	

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	تفيد البشرية		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-			ج	-
				د	

أي من الآتي غير صحيح :

الحل: ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها		أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يجب الاعتماد كلياً على التكنولوجيا			ج	فصلها يبدأ من المنزل
				د	

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	-		ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-			ج	-
				د	

ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟

الحل: أ	أغذية معينة		ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية			ج	تنوع الأدرينالين
				د	

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

الحل: ب	ضعف القدرات		ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات			ج	تناول البروتينات
				د	

أفضل عنوان للقطعة:

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة		ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ			ج	قدرات الإنسان العقلية
				د	

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:

الحل: ب	٣		ب	أ	٢
	٥			ج	٤
				د	



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية باهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :

الحل: أ	مؤسسة دولية	ب	أ	
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ

الحل: أ	مباركة عنوانها	ب	أ	دعم موضوعها
	إلغاء خطاب الختام	د	ج	إنتهاك أعمالها

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

الحل: ب	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:

الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

متى كانت توصيات الندوة ؟

الحل: أ	في بداية الندوة	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	-	د	ج	أثناء الندوة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، وقد أخذت هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي .

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشرعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وتشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه التصوصص ، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وفقرية الطفل من ضروب الإهمال والقصوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواقف والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي : - النمو والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناقض العضوي والقوفة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الورق من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- النمو المعرفي : يتتأثر النمو المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتتأثر ويعود إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدراكه يقل .

- النمو العاطفي : يتتأثر النمو العاطفي عند الطفل العاطفي عند الطفل العاطفي فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .

- النمو الاجتماعي والأخلاقي : يتتأثر النمو الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصحيح والخطأ ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .



- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطليها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الدين ، الجنس ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع ساينيردو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبيعة الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم وعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	A ب	عدة دول مجاورة	
	دول لها نفس اللغة	C د	أقاليم غير إقليمية معينة	
الحل: ح	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	A ب	سيء	
	أغلبه حسن وبعضاً سيء	C د	أغلبه سيء وبعضاً حسن	
الحل: ب	معنى كلمة (تبابن):			
	اختلاف	A ب	خلاف	
	وضوح	C د	تشابه	
الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ما هي الفئة الأخرى للعبارة؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	A ب	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	
	أطفال يهربون من بيوتهم	C د	أطفال يزعجون الناس	
الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟			
	-	A ب	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	
	-	C د	-	
الحل: أ	لماذا يترك الأهلالي أبناءهم للعمل؟			
	حبًا لأطفالهم	A ب	لأنها أصبحت عادة	
	لأن الأطفال يحبون العمل	C د	لتعويد الأطفال على العمل	
الحل: أ	عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	A ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة	
	-	C د	-	
الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	A ب	تفقر إلى الواقعية	
	-	C د	-	
الحل: أ	المؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	A ب	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم	
	-	C د	-	
الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	A ب	حرمان البنات من حقهن في التعليم	
	عمل الأطفال	C د	الرسوم الدراسية	



الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع من بداخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل، زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: د	نوع القطعة:			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	أ	ب	
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	

التناول النفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يبذل عليه	ثوب : نسج	أ	ب	قمح : طحن
	-			
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمي	أ	ب	جيش : وطن
	قصة : رواية	د	ج	-
	-			

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جريدة : ورقيات	أ	ب	طائرة : موصلات
	-			
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع	أ	ب	حيوانات : حظيرة
	-			
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع	أ	ب	جريدة : خبر
	طائرة : هواء	د	ج	-
	-			

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نفط	أ	ب	قشطة : حليب
	وсадة : إسفنج	د	ج	-
	-			

الحل: أ العلاقة: نوعية	سلام : تحية	أ	ب	صه : زجر
	-			
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس	أ	ب	سكوت : صمت
	فاكهه : كرز	د	ج	-
	-			



الحل: أ العلاقة: ترافق	قراءة : استيعاب	مطر : غيث			
		b	a		ظماء : عطش
		-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تنوق : حواس				
	-	b	a		شمس : مجرة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	ناعس : نوم				
	كلب : جرو	b	a		عجل : ثور
	عصفورة : حمامة	d	ج		حشرة : برقة
الحل: ج العلاقة: يشتق من (معكوسه)	نقط : ديزل				
	بنك : شيك	b	a		صيدلية : وصفة
	-	d	ج		حليب : قشطة
الحل: أ العلاقة: تتبع	شتاء : ربيع				
	-	b	a		ليل : نهار
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	رمح : صيد				
	-	b	a		ذهب : زينة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حاسوب : شاشة				
	-	b	a		مبني : باب
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحاب				
	-	b	a		ظل : شجرة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: فناد	رمح : سيف				
	-	b	a		حافلة : قطار
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مكانية	معلم : مدرسة				
	-	b	a		منفذ : شاطئ
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: احتياج	سم : علاج				
	-	b	a		رضيع : أم
	-	d	ج		-
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسه)	مهارة : إدارة				
	تمرين : لياقة	b	a		هدوء : بساطة



الحل: ب العلاقة: فئات	فستق : بندق		
	قرفة : فلفل	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	الإمساك : الإنفاق		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير يظن أن السعادة في البذر ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	يظن	ب	أ
	العطاء	د	ج

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب أن تكون صناعة الألعاب بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أطفال لا يعرفون عيوب التصنيع والمخاطر الناتجة عنها.		
	أدنى	ب	أ
	التصنيع	د	ج

الحل: أ التصحيح: فتح	قول لقمان الحكيم : طول الوحدة ألم الفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.		
	طويل	ب	أ
	الفكرة	د	ج

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب على الأخ لأخيه موادته بقلبه ورفده بما له وحسن المسارعة عنه في غيبته.		
	المسارعة	ب	أ
	غيبته	د	ج

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبادر من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول.		
	داخلك	ب	أ
	تزول	د	ج

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقله.		
	ظن	ب	أ
	عقلًا	د	ج

الحل: ب التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطلاب.		
	لا يمكن	ب	أ
	للطلاب	د	ج

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.		
	الظلم	ب	أ
	تكره	د	ج

الحل: د التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن رجل بدأ من القمة وبقي فيها.		
	فشل	ب	أ
	القمة	د	ج



الحل: د التصحيح: أصدقاؤك	إذا أردت أن تعرف الإثمار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك.			
	الإثمار	ب	أ	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: ج التصحيح: أصدقاء	التسامح والصداقة وجهاً لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.			
	تكسب	ب	أ	وجهان
	كثيرين	د	ج	أعداء

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في التفريق بينكمَا			
	الحكيم	ب	أ	الأحمق
	الخبير	د	ج	العقل

الحل: ب	بعد الوعي من المتطلبات للوقاية من			
	أهم - الأولية	ب	أ	أقل - الأمراض
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس ويفتح أنفه قبل أن يفتح الناس			
	آذانهم - أفواههم	ب	أ	أفواههم - آذانهم
	-	د	ج	-

الحل: ب	يتناولت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	ب	أ	بالقرة - بالضعف
	بالمnipال - بالعزم	د	ج	بالمال - بالفقر

الحل: أ	انتبه أن تغلب على			
	قوتك - إخوانك	ب	أ	عجلتك - أناك
	-	د	ج	-

الحل: ج	يطن بعض الناس أن كل سرور وأن كل حزن			
	نسمة - نعمة	ب	أ	رزق - رزق
	-	د	ج	نعمة - نسمة

الحل: ب	الزراعة تتحقق ونمو الإنسان والحيوان الصناعات			
	الرخاء - الازدهار	ب	أ	الأمن - تطور
	-	د	ج	السعادة - حفظ

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها			
	تبني - تعمّر	ب	أ	تبني - تحمي
	تفوي - ترفع	د	ج	تنشأ - تتطور

٦٦

الجمال والأسماء المنطلقة

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميعي المحسوب





القطع

الأسهم المنطلقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسهم المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

الحل: أ	عن ماذا يتحدث النص(ما المستخرج من النص؟):			
	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	ب	أ	صعبه (لا يمكن) التراجع عن الكلام
	-		د	ج
				-

صناعة السوف العـة و تارـيخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَّةً واحدًأ أو حدين ربما حادا مدببا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المقاييس خيشه ويقال لحديد السيف (النصل) أما هذه فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء" حد السيف" ، ومن العصـ الحاـلـ، تـ تقـانـ صـنـاعـةـ السـيـفـ، عـاـمـاـ، أـصـحـابـ حـرـفةـ صـنـاعـةـ السـيـفـ عـلـىـ، تـهـيـئـتـاـ، تـحـلـيـلـاـتـاـ بالـذـهـبـ، وـالـفـضـةـ

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا ي مقابل النصل	د	حـ	الحد ي مقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد:			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنوع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

١٢

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حًقا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبها، فكلما افترنت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة معنوية	أ	ب	الثانية والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثانية حسية

الحل: ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	عكسية
		د	ج	شرطية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سببين ونتيجهتين
	سببين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجهتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	أ	ب	أقصوصي
	فلاسفي	ج	د	اختياري



(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، وبلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كانا نلتقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فوجب أيضاً أن نلتقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام، وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :			
الحل: أ	نوع القطعة السابقة :	مقال		قصيدة	
		أ	ب	ج	د
	نقرير				
	بحث				

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:	اليأس والتشاؤم		تنبوه بالمستقبل	
		أ	ب	ج	د
	تفاؤل				
	فرحة				

		كلمة استغراب وتعجب بيدها:			
الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بيدها:	ترادف		تضاد	
		أ	ب	ج	د
	-				

		أفضل عنوان للنص:			
الحل: أ	أفضل عنوان للنص:	واقع البحث العلمي		ال்�تقدير الموضوعي	
		أ	ب	ج	د
	-				

		العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟	ترادف		-	
		أ	ب	ج	د
	-				
	-				

		نظرة خاطفة تعني:			
الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:	سريعة		-	
		أ	ب	ج	د
	-				
	-				

		كلمة تقرير تدل على:			
الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:	كثيف الحقائق		-	
		أ	ب	ج	د
	-				
	-				

		آلية التصوير							
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)									
القطط أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعالية وإما عجائبية يقول بونفيش يعلق على ما راه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثائباً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر فالتقديم سوف يبني هذه المشاهد أو يدمّرها والمدينة التي تدخل في كل مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .									



الحل: د	أول صورة بعد إخراج آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقرّبًا	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرفي، يدرس الغرب

الحل: د	مخرج آلة التصوير:			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي (بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق)	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	لأن الوطن العربي بيئه خصبة لذلك	د	ج	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

التناول النظري

الحل: أ	جب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	حافلة : قطر			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: أ	عرج : رجل			
	-	ب	أ	عمى : عين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ملابس : قماش			
	-	ب	أ	مصابح : زجاج
	-	د	ج	-

الحل: أ	جلب : سفح			
	-	ب	أ	بحر : ساحل
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: الفعل وصفة فيه	تجتر : مشي			
	-	ب	أ	نحيب : بكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : رعنونة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: أ العلاقة: الموظف ومكان عمله	معلم : مدرسة			
	-	ب	أ	منفذ : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلة	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	شحناه : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	صحيح : سكون			
	-	ب	أ	كرم : بخل
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
	-	د	ج	يصدق

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيها			
	رجل	ب	أ	القمة
	بدأ	د	ج	فاشل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أصوات الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر علىأخذ حقوقه بطريقة مهنية مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
-	د	ج	-	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: الهم	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مما عظم أمرها			
	الأمور	المهام	أ	ب
الأمور	المهام	ج	د	أمرها
توابعها				توابعها

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى..... وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبـه - الفطنة
	-	د	جـ	-

الحل: أ	إنه منالانشغال ب.....حياة الآخرين				الفصول - تفاصيل
	الخطأ - واقع	ب	أ	-	
-	-	ج	د	-	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيابك				تصعده - يدك
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	اجعل جزءاً منلتتمي وثقافتك				برنامـجـك - ذاتـك
	-	ب	أ	-	
	-	د	جـ	-	

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى.....الطرق للوصول إليه				اختراع
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ستري كيف تصنع.....				أفكارك - واقعك
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	تبلغ المرأة مala يبلغه الرجل.....			
	بضعفها - بقوته	ب	أ	بصمتها - ببلاغته
	بجمالها - بأناقته	د	ج	بكدها - بعفنه

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و....تحمله				قلة - كثرة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	



لا تتم نفسك على الفشل ولكن لها على عدم

الحل: د	الاجتهاد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

يجب على الفرد أن.....الإسعافات الأولية من أجل.....المنزلية

الحل: ب	يتعلم - السلامة	ب	أ	يمارس - الحماية
	-	د	ج	يعرف - الرعاية

لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما

الحل: أ	-	ب	أ	الأحمق - التفريغ
	-	د	ج	-

حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعد وافر من الأسماء التي تركت علامات مضيئة في الحضارة الإسلامية

الحل: أ	المشهورة - تأخرت	ب	أ	العظيمة - مسيرة
	البارزة - مستقبل	د	ج	المغفورة - أفشلت



٦٦

الأشجار
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



القطعة

النفايات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقعوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		أ		هناك
	-		د	ج	نحو

أنسب عنوان لنص ؟

الحل: أ	مستقبل النفايات		أ		مشكلة النفايات و حلولها
	-		د	ج	مشكلات بلا حلول

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	تفيد البشرية		أ		الاستفادة من منتجات النفايات
	-		ب	ج	-
			د		

أي من الآتي غير صحيح :

الحل: ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها		أ		الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا		ب	ج	فصلها يبدأ من المنزل
	-		د		

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفید فعلًا أن تفكر سلفًا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممکن حدوثها ، و تفكير في ردود أفعالك حاليها ، إلا أنه من المهم جدًا أن تكون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابية ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفًا ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:

الحل: ب	يتكرر حدوثها		أ		تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها		ب	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر
	-		د		

التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:

الحل: أ	ترتيبها		أ		تجربتها
	تعديلها		ب	ج	تطورها
	-		د		

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :

الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين		أ		زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة		ب	ج	تجدد علاقتك بالآخرين
	-		د		

الأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، مما يbedo على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستانى يقلمه بمنجله ، وكأنه هذا العامل عدو للأغصان . إنّه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وأنتي لأسأعل ان قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطارن يأوي إليه ؟ فكيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة ؟ وأيضاً لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجاراً بلاستيكية مصنوعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ، وبذلك يكون توفير المال والجهد ، ولا يهدى المال ولا الجهد .



الحل: أ	الأشجار المتسلالية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	أ	ب	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	ج	د	توسيع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصحيحة هو :			
	الأشجار البلاستيكية	أ	ب	تقليم أشجار الشوارع
	أغصان الأشجار	ج	د	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	أ	ب	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار
	-	ج	د	الأفكار الجديدة

السيوف				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حديداً واحداً أو حدين ربما رأسه حاداً مدبراً يستعمل للطعن مثلما والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاد أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.				

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	ج	د	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاد	أ	ب	كل فولاد حديد
	الفولاد المختلط بالحديد	ج	د	الفولاد حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أرداً الحديد	أ	ب	الحديد المختلط بغير مادنه (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	ج	د	الحديد اللين

القدرات الدماغية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فائي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية باليبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا ات تناولها يرتفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	أ	ب	ضعف القدرات الدماغية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	أ	ب	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	ج	د	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	أ	ب	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	ج	د	تناول البروتينات



		أفضل عنوان للقطعة:			
الحل: أ		ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	
	خلايا الدماغ والطاقة				
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	

التناول النفظي

الحل: أ العلاقة: إحتياجيه	فانوس : زيت (قراءة : استيعاب)			
	-	ب	أ	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الماء في الخزان و الماء في البنك	خزان : ماء			
	-	ب	أ	بنك : مال
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: إحتياج "معكوسة"	مهارة : إدارة			
	تمرين : لياقة	ب	أ	هدوء : بساطة
	مساعدة : قوة	د	ج	بداية : نهاية

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	غرور : نفور			
	قناعة : سعادة	ب	أ	ذكاء : حرص
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يحتوي على	كأس : مشروب			
	صوف : فرو	ب	أ	طعام : مائدة
	-	د	ج	خاتم : فص (عصا : شجر)

الحل: أ العلاقة: تضاد "بدأ بالسلبي"	قصير : طويل			
	كبير : صغير	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: ب العلاقة: مكان المعيشة	بعوض : مسقعة			
	حيوانات : حظيرة	ب	أ	طلاب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: استخدام	نجار : خشب			
	خباز : خبز	ب	أ	صياد : شبكة
	-	د	ج	خياط : قماش

الحل: أ العلاقة: مرحلة "معكوسة"	فخار : طحين			
	تفاح : ثمر	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	سنمار : عش

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : إستنباط			
	تحفيظ : تلقين	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	إسترجاع : تذكر	د	ج	أهداف : تحقيق

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكون من كل	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	ب	أ	خاتم : ذهب
	وطب : دولة	د	ج	وجة : حال
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	كلية : جامعة			
	حي : مدينة	ب	أ	فلم : مقلمة
	-	د	ج	-
الحل: د العلاقة: مرحلية	إقلاع : تحليق			
	مودة : رحمة	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	اتصال : تحدث	د	ج	مائت : عشرات
الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	ثوب : نسج			
	طهو : طعام	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	رف : دولاب			
	رمش : حاجب	ب	أ	جبهة : رأس
	-	د	ج	كتاب : مطبعة
الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمي			
	قصة : رواية	ب	أ	جيش : دولة
	-	د	ج	لاعب : هدف
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات			
	فواكهة : تقاح	ب	أ	طائرة : موصلات
	-	د	ج	حظيرة : حيوانات
الحل: أ العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			
	زواج : إنجاب	ب	أ	إبداع : تأمل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقرية	ب	أ	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تدريب : إنقاذ			
	-	ب	أ	علاج : شفاء
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسه"	مطر : عشب			
	بيع : شراء	ب	أ	حركة : طاقة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطق : خصر			
	نتيجة : اختبار	ب	أ	عمامة : رأس
	-	د	ج	حزام : حقيبة



الحل: أ العلاقة: النظارات تلبيس على العين و الساعات على الأذن	نظارات : عين رباط : حذاء شفاة : عين	A B C D	D C B A	نظارات : عين سماعات : أذن أسنان : فرشاة
--	---	------------------	------------------	---

الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف : حذاء أذن : سماعة -	B A D	C B A	عار : ثوب -
----------------------------	--------------------------------	-------------	-------------	----------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	أنامل : بنان أشجار : أخضان -	B A D	C B A	خصلة : شعر مدرسة : فصول
-------------------------------	------------------------------------	-------------	-------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : رحم غمد : سيف -	B A D	C B A	بذرة : تقاح أم : أسرة
----------------------------	------------------------------	-------------	-------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم قراءة : كتابة -	B A D	C B A	ماء : يابسة طالب : معلم
--------------------------	---------------------------------	-------------	-------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف برد : ثلاثة -	B A D	C B A	مطر : مظلة -
----------------------------	-------------------------------	-------------	-------------	-----------------

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كثر	شخص ينصح صديقه عن التعدي يقول من أكثر أعدائه قل أعدائه.	-	B A D	قل
-------------------------	---	---	-------------	----

الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائداً في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر	الناجح	B A D	الاستثمار الماضي
------------------------------	--	--------	-------------	---------------------

الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكم : إن طول الوحدة ألمهم الفكرة ، وطول الفكر دليل على غلق باب الجنة.	ألهـم	B A D	طـول الفـكرة
-------------------------	---	-------	-------------	-----------------

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء	يـظن	B A D	الـصـغير الـبـذـل
---------------------------	--	------	-------------	----------------------

الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرن يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليغوض الجفاف و ما فقد جسمة من ماء	متـجـانـسـة	B A D	الـرـياـضـي الـجـفـاف
---------------------------	--	-------------	-------------	--------------------------



نماذج المدوس

		لا تغلق بابا بعجزك سده			
الحل: أ	بابا	ب	أ	تغلق	
التصحيح: تفتح	سده	د	ج	يعجزك	

الحل: ب التصحيح: العدل	معايير الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	الظلم	ب	أ	معايير
نكره	د	ج	الناس	

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبّع من داخلك تبقي معك أمّا التي تأتيك من ذاتك سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تبّع
	تزول	د	ج	ذاتك

الحل: ب التصحيح: التجاذب	سهلت موقع التواصل الاجتماعي التناقر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم و تفاهمهم بشكل أكبر و أفضل
	التناقر
أفضل	التجاذب

الحل: د التصحيح: جد	الكبر هو اختصار الكلمتين : رد الحق و تقدير الخالق			
	لكلمتين	ب	أ	اختصار
تقدير	د	ج	رد	

إكمال الجمل

الحل: أ	المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند صوته.			
	-	ب	أ	ديك - سماع
	-	د	جـ	-

الحل: أ	بالقوه - بالضعف	ب	أ	بالهمة - بالشكل
	بالمال - بالعزم	د	ج	بالمال - بالفقر

الحل: أ	لا خير في.....ضعف كما لا خير في ظالم .			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نفقة - نعمة	ب	أ	نعمـة - نفـقة

الحل: أ	اللغة: هي القاعدة الثقافية التيالأمة وكيانها.			
تبني - تعمير	ب	أ	تبني - تحمي	نقوي - ترفع
-	د	ج		

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ... بالمارسة العملية.			
	واجبات - تحق	ب	أ	حقوق - تعزز
	-	د	ج	أحزان - تطبيق



الحل: أ	يمكن - مهني	النجاح الحقيقي الا بعمل			لا يكون - دوّوب
		ب	أ	ـ	
	-	د	ـ	ـ	-



٦٦

التعمية
والمتديات
الإلكترونية
١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

التعمية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول إنه فن قديم وعلم جديد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديما، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- استعمل العرب هذا المصطلح كنادية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثُر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتابتها وتدوينها

وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات الازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكandi صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شاميليون لها.^[٣] وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معممة فما هي إلا أن يراها حتى يحوّلها في الحال إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مفروم باستخدام أحد طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفاصلاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يبعد النص المُعَنَّى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَنَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعَنَّى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: - التشفير. - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضاً لها للمعتدي. أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقوله أو تحريرها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات، أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفروم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ توّلت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرافية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

الطرف الثالث (محل الشفرة) هدفه:

الحل: أ	-	B	A	كسر الشفرة المعتمدة
	-	D	C	

أسلوب الكاتب:

الحل: أ	يطرح الحلول ويدافع عنها	B	A	حيادي في سرد القضية
	-	D	C	يعرض وجهات النظر المختلفة

كلمة "المفتاح السري" في القطعة تدل على:

الحل: أ	-	B	A	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	-	D	C	-

من أقسام الشفرات "غير سري وبتحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر؟

الحل: ج	غير سري مفتوحه واضح	B	A	سري مفتوحه واضح
	-	D	C	سري مفتوحه غامض

المنتصر على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:

الحل: ب	لتضليل مستقبل الرسالة	B	A	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	D	C	لشعوره بالذنب

يكون محل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه لـ:

الحل: أ	-	B	A	أمان المعلومات وسريتها
	-	D	C	-

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١):

الحل: أ	-	B	A	تحمل نفس المضمون
	-	D	C	-



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة:			
	-	ب	أ	التعلمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:			
	-	ب	أ	الحربية
	-	د	ج	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معنو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.
- وإذا كان نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	تعاقب	د	ج	تبادر

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	دقيقة	ب	أ	سريعة
	متمهلة	د	ج	متعلقة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	إعلان	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-



الحل: أ	نظرة الكاتب لقطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

التمرکز

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ ببدأ التعليم والترجيم فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضحت له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعترض المحدثون على وجود الشر في الحياة وبذروا به الحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- ٢ - إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبيرة هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولى التقائي ينقرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزايده وم مقابل ذلك تضييع الواجبات وتخفيف الناقص فهو يرى حسنته ولا يصر سيناته وبالمقابل يضخم ناقص غيره ويقلل من أهمية مزايده ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التمرکز من أضرار الآخرين كما أنه يتتجاهل رغبات ومقاصح وطموحات غيره .
- ٣ - وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيق تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم دائرة أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات دائرة العالم العربي ثم دائرة الأوسوء للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها أخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	برى الإنسان أن حقوقه :			
	و واجباته ضرورية	ب	أ	تعلو واجباته
	-	د	ج	و واجباته متساوية

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال:			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الإنسان يعتقد:			
	الأرض أهم شيء في الكون	ب	أ	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح:			
	يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يستمرون في تنمية أنفسهم
	يتناسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص:			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المختلفة
	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	القدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستفاد من النص أن:			
	التمرکز من طبيعة الشعوب والمتطرفة	ب	أ	التمرکز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمرکز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجح سمة الشعوب المتمرکزة

الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى:			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التعليم والترجيم
	التخلف	د	ج	الثبات



الحل: ج	الانغلاق عكس الانفتاح، يستتبع من الفقرة (٤) أن الكمال عند المنغلقين:			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	النقدم

الحل: أ	التمرکز يؤدي إلى:			
	الكسل	ب	أ	الجمود (الثبات)
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	(المنفتحين يبتعدون عن توهם الوصول إليه) كلمة "إليه" تعود على:			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	دوائر التمرکز:			
	مجتمعية ومتعددة	ب	أ	منفردة ومجتمعية
	-	د	ج	فردية وذاتية

الحل: أ	نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمرکز :			
	عشوانية	ب	أ	تصاعدية
	تناقلية	د	ج	تنازلية

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين ل دقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكنا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات



الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الممنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أسسست المنتديات مجالاً، واستطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركائز لها لم تكن متوقعة.

الحل: أ	إن الحيز الذي أخذته المنتديات:			
	كان متوقع حدوثه	ب	أ	لم يكن متوقع حدوثه
	كان متوقع شيوعه	د	ج	لم يكن متوقع شيوعه

التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	فندق : سكن			
	مستشفى : علاج	ب	أ	مسجد : طمأنينة
	-	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: يصنع من	عصا : شجر			
	نظارة : بصر	ب	أ	حجر : صخر
	حقيقة : سفر	د	ج	مظلة : مطر

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	فمر : خسوف			
	ضياء : سطوع	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	حوت : أخطبوط			
	صغر : ماعز	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عطش : ماء			
	-	ب	أ	حكمة : تجربة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	ريش : طائر			
	غم : صوف	ب	أ	فماش : إنسان
	-	د	ج	شنطة : جلد

الحل: ج العلاقة: جزء بالكل	تيام : فقه			
	مبتدأ : بlagة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا



الحل: أ العلاقة: مكانية	سوق : تجارة			
	-	ب	أ	محكمة : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عالم : جاهل			
	بخيل : مبذر	ب	أ	وفي : غادر
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: منزل الحيوان	أسد : عرين			
	منزل : إنسان	ب	أ	عش : عصفور
	ساجد : مسجد	د	ج	صغر : وكر

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	دخل : راتب			
	كلام : همس	ب	أ	أعلاف : برسيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلة	يمشي : يهروي			
	يقرأ : يفهم	ب	أ	يسمع : ينصت
	-	د	ج	يفكر : يشاهد

الحل: ب العلاقة: احتياج	علاج : شفاء			
	تدريب : إتقان	ب	أ	عطاس : زكام
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء بالكل	رأس : بدن			
	إصبع : يد	ب	أ	الرجل : قدم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	هرولة : جري			
	يقرأ : يفهم	ب	أ	يسمع : ينصت
	-	د	ج	سكت : صمت

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	تاب	ب	أ	أذنب
	بعدها	د	ج	يزداد

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة والصديق الصدق من أروع الهبات في معترك الحياة			
	الصدق	ب	أ	العمل
	الحياة	د	ج	الهبات

الحل: د التصحيح: شهرة	الشركات طفت بالعمل والزروة مما أدى إلى حضيض سمعتها			
	بالعمل	ب	أ	طفقت
	حضيض	د	ج	الزروة



الحل: أ التصحيح: صغيرة	أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله			
	تف	أ	ب	كبيرة
	العالم	د	ج	مبادئك

الحل: أ التصحيح: تحسن	أن تنسى إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك			
	إليك	ب	أ	نسيء
	أخلاقك	د	ج	كرم

الحل: د التصحيح: فهمها	من أفضل وسائل التعليم القراءة، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها			
	القراءة	ب	أ	وسائل
	حفظها	د	ج	الكلمات

الحل: ب التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذر، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	البذر	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	السعادة

الحل: ب التصحيح: تقاعس	مشاهدة التفافز أثناء تناول الطعام يزيد تناوله ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته			
	تفاعل	ب	أ	أثناء
	أسرته	د	ج	الأكل

إكمال الجمل

الحل: ب	الكتاب هو الذي لا ينافق ولا يميل ولا يعاتب إذا			
	الجليس جفونه	ب	أ	الصاحب - نصفحته
	-	د	ج	-

الحل: ب	استقبل النقاد الأدبيين الكتابات الجديدة ب تارة والحماس تارة أخرى، وتنبئوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثاً مبدعاً أفلام الحсад بشيء من الخبث.			
	التحفظ - تناولته	ب	أ	الاندفاع - تتعنته
	-	د	ج	-

الحل: ب	نزداد بين الدول المتقدمة والدول في كل ليلة وكل يوم.			
	الفجوة - النامية	ب	أ	الحروب - المتهاكة
	-	د	ج	-

الحل: د	لا يتم عمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود.			
	الشر - الخير	ب	أ	الاتفاق - البعض
	التعاضد - الإتحاد	د	ج	التفاهم - الخصم

الحل: ج	من نظر في سلم من التواب.			
	المصابب	ب	أ	المعائب
	المتاعب	د	ج	العواقب

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم			
	الاجتهد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

٦٦

الكهوف والألماس

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
جميع المحسوب





القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزاً للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفية الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين ، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندرسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين ، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ، ومن أشهرها كهف (هوسيكار) القريب من مدينة غرناطة ، ويكون من ثلاث غرف نوم ، وحقيقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيريبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين ، ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ، وبطفل على واد رائع ، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبير بيدى) على مشارف الصحراء أن يقضى الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسامح يبحث عن البساطة .

(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)

الحل: أ	الاستخار	ب	أ	التعجب
	الإنكار	د	ج	الإستفهام

جمال كهف (هوسيكار) كان

الحل: ب	إطلالته	ب	أ	لرخص سعره
	لارتفاعها	د	ج	لجودة خدمته

تدل عبارة طيور نادرة على

الحل: د	التنوع البيئي	ب	أ	التنوع السياحي
	أهمية المكان	د	ج	غلاء الأسعار

(ومن أشهرها) تفيد الشهرة

الحل: ب	الغالبة	ب	أ	المطلقة
	المنزل	د	ج	المبهمة

كهف أستراليا يشبه

الحل: ب	الفندق	ب	أ	القصر
	المنزل	د	ج	الشقة

العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)

الحل: د	متعاقبات	ب	أ	متجانستان
	متضادات	د	ج	متشبثات

العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تفصيل	د	ج	تمثيل

متى تم تحديث الكهوف ؟

الحل: ج	١٧٥٠	ب	أ	١٩٢٠
	-	د	ج	٢٠١١

الزيتون

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، و عمرها يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة الخضراء، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحيمة مماثلة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغاربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظراً لتحملها لفتسا الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث الإفادة من فيتها في الصيف، ويستخدم لحانها في التدفئة وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للأنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.



الحل: أ	معنى كلمة الفيء :			
	الأوراق	ب	أ	الظل
	الأغصان	د	ج	الشجر

الحل: أ	معنى جذورها متعددة :			
	الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جداً
	الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة

الحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
	٣	ب	أ	١
	٧	د	ج	٥

الحل: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :			
	-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه
	-	د	ج	-

الحل: أ	القطعة تتحدث عن :			
	-	ب	أ	طبع الأعشاب
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	-	ب	أ	تنافق شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء
	-	د	ج	-

الألماس				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
منجم ليتسينج موجود في مملكة ليسوتو وهي دولة في جنوب أفريقيا لا تطل على بحر ، الشركة التي استحوذت على المنجم اسمها جيم دايموند وحكومة المملكة ، المنجم تحت الأرض بعمق ١٠٠٠٠ متر ، أكبر الماسة في العالم غير مصقوله وزنها ١١٠٩ قيراط وأعلنت عنها شركة لوكارا دايموند الكندية .				

الحل: أ	في أي قرن تم اكتشاف أول منجم الماس :			
	-	ب	أ	في القرن الرابع قبل الميلاد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أين يقع أول منجم الماس :			
	-	ب	أ	الهند
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي أول مرحلة في استخلاص الألماس :			
	-	ب	أ	الطحن
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (مصقوله)			
	-	ب	أ	شفاف لامع
	-	د	ج	-



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	الألماس تاريخه وأنواعه واستخراجه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب عنوان للفقرة ٥؟			
	-	ب	أ	الجوهرة السوداء
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الفعل والعضو المسئول عنه	بعض : إصبع			
	-	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حار : بارد			
	-	ب	أ	جنوب : شمال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	دنا : قرب			
	-	ب	أ	شاع : ذاع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من + زينة وتبليط	سوار : فضة			
	طائرة : ورق	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	نخلة : نمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	دراسة : ذكاء	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	راتب : مكافأة

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره ، وإذاأدبرت محاسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العرب يتصرفون بالكرم والجود وما كان من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ...			
	-	ب	أ	أوضح - أجوادهم
	-	د	ج	-



الحل: أ	النفط قبل أن يستخدم يجب أن			
	-	ب	أ	يكر
	-	د	ج	-
الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه في علمه فان العلم ساحل أكثر مما تناه.			
	-	ب	أ	الز هو - ما يفترك
	-	د	ج	-
الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة			
	-	ب	أ	الأخيار - الحكماء
	-	د	ج	-
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامه و تحمله.			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-
الحل: أ	إن ب التاريخ الاسلاميعلم كيف عصر صدر الاسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة.			
	-	ب	أ	استقرار - استوفى
	-	د	ج	-
الحل: أ الصوت عبر الموجات وهذا يدل على العلم ونفوذه			
	-	ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-	د	ج	-
الحل: أ لا يعني العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-

٦٦

الشيخوخة والندة

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميعي المحوسبي





القطعة

الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أول أمس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني برعاية وزارة الداخلية .

يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، و ستنتهي صباح الغد يتم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج والتوصيات و يترأس مدير المدرية الحفل الختامي بحضور الجميع ، و استلم محضر الأعمال و عرض التوصيات أمام الحاضرين وأعلن عن انتهاء المؤتمر .

الجهة المسئولة عن إقامة الندوة؟

الحل: أ	هيئة رسمية مدنية	ب	أ	مؤسسة ع العسكرية
	-	د	ج	-

لماذا حضر المدير ختام الندوة؟

الحل: أ	لisbury عناوتها	ب	أ	دعم موضوعها
	-	د	ج	-

كم يوم استمرت الندوة؟

الحل: أ	-	ب	أ	ثلاثة أيام
	-	د	ج	-

تعرض نتائج الندوة و توصياتها؟

الحل: أ	-	ب	أ	في ختام الندوة
	-	د	ج	-

شيوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي ويظهر سوء التخطيط وتنتفح الأمور وتطفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدا ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

ما معنى سوء التخطيط؟

الحل: ب	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟

الحل: أ	ممارسة أنشطة في الحي	ب	أ	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)
	-	د	ج	تنوع الأنشطة

ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":

الحل: أ	ما يحدث بسيطه	ب	أ	ما يحدث فيه
	الصادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيوخة الأحياء":

الحل: د	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تفسيرها	د	ج	نتيجة

شيوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفـر -



الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة (كيفية الوقاية من الشيخوخة المبكرة)
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	لفت (لاقنة) نظر	ب	أ	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة
	-	د	ج	-

آلية التصوير
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصوري فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقدّم بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف يعني هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد إختراع آلية التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقى عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلية التصوير:			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية



لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيته خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كان نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهاماً للباحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق وإن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:

الحل: أ	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:

الحل: أ	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

كلمة تقرير تدل على:

(ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)

الحل: أ	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

كلمة استغراب وتعجب بينها:

الحل: أ	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للنص:

الحل: أ	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

نظرة خاطفة تعني:

الحل: أ	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

كلمة تقرير تدل على:

الحل: أ	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

ما موقف الكاتب من البحث العلمي؟

الحل: أ	-	ب	أ	بنظر له بموضوعية
	-	د	ج	-



ما موقف الكاتب من القطاعين الخاص والجامعات؟

يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي

الحل: أ

-

ب

أ

-

د

ج

كيف تحدث الزلزال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

انشاء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة انواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدفق جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفизيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال؟

الحل: أ

-

ب

أ

باتجاهها

-

د

ج

-

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال؟

الحل: أ

-

ب

أ

سطحها

-

د

ج

-

أي العبارات الآتية صحيحة؟

الحل: أ

-

ب

أ

الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الاولية

-

د

ج

-

تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في انها :

الحل: أ

-

ب

أ

رأسيّة (عمودية)

-

د

ج

-

عدد الموجات السطحية

الحل: ج

٣ موجات

ب

أ

موجتان

٥ موجات

ج

د

٤ موجات

العنوان المناسب للقطعة :

الحل: أ

-

ب

أ

كيف تحدث الزلزال؟

-

د

ج

-

التنازل اللغوي

الحل: أ
العلاقة: كل : جزء

حضرات : فراشة

-

ب

أ

-

د

ج

الحل: أ
العلاقة: ترابط

حاجة : ضرورة

-

ب

أ

-

د

ج

كسل : عجز

الحل: أ
العلاقة: تضاد

هدم : بناء

-

ب

أ

-

د

ج

إبعاد : إدناء



الحل: أ العلاقة: مكانية	مئذنة : مسجد	جبل : كهف			
		b	أ		رأس : أذن
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	البحر : البر	المهد : اللحد			
		b	أ		البداية : النهاية
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مؤلف : ناشر	ضرس : أسنان			
		b	أ		فصل : مدرسة
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: المرض و العضو الذي يصيبه	-	دعج : عين			
		-	ب	ـ	فلج : أسنان
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: للفحظ	خشب باب	حديد : خزينة			
		b	أ		جلد : حقيقة
		-	د	ـ	-
الحل: ج العلاقة: يسبب	-	برد : زكام			
		b	أ		حر : حمى
		-	د	ـ	ضيق : اردحام
الحل: أ العلاقة: تتبع	-	هلال : بدر			
		b	أ		بذرة : شجرة
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	متعلم : طالب	قائد : جندي			
		b	أ		مدرب : لاعب
		-	د	ـ	مأمور : إمام
الحل: أ العلاقة: معروف بـ	-	أسد : قوة			
		b	أ		صقر : رؤية
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	خياط : مقص			
		b	أ		معلم : قلم
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	-	عمارة : طابق			
		b	أ		قوم : رجل
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: يدل على	-	سلام : تحية			
		b	أ		صه : زجر
		-	د	ـ	-



الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تغير	المجتمعات لا تنقرض بل تجدد نفسها عن طريق التناслед			
	تنقرض	ب	أ	التناслед

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	الشموع	ب	أ	الغفوة

الحل: أ التصحيح: سمعوه	ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور فتأثروا بما شاهدوه من جزالة شعره			
	-	ب	أ	شاهدوه

الحل: أ التصحيح: كل	الإبتسامة هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم			
	-	ب	أ	بعض

الحل: أ التصحيح: كبير	لا تحقرن من الخير شيئاً فإن صغيره صغير و قليله كثير .			
	كثير	ب	أ	صغير

الحل: أ التصحيح: يملكه	الشمس منجم من نار لكنها تمنج النور ، فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما بيذهله.			
	-	ب	أ	بيذهله

الحل: أ التصحيح: السوء	أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.			
	-	ب	أ	الخير

الحل: ب التصحيح: بأعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة.			
	بأدنى	ب	أ	صناعة

الحل: أ التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألقي عن أكتافهم بعض المسؤولية			
	-	ب	أ	عن

إكمال الجمل

الحل: أ	افعل الخير فإن صغيره و قليله			
	-	ب	أ	كبير - كثير

الحل: أ	تدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف.			
	الدائريه - الطويلة	ب	أ	المتوهجة - المترامية



الحل: أ	محاولة النهوض من خير لك من أن تdas و أنت على الأرض.			
	-	ب	أ	السقوط - راقد
	-	د	ج	-
الحل: أ	السعادة ليست في الغنى فالاغنياء الفقراء على و راحة البال.			
	-	ب	أ	يغبطون - الصحة
	-	د	ج	-
الحل: أ	الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تنفرض بل نفسها عن طريق التكاثر و هكذا يستمر جيلاً بعد جيل.			
	تحفظ - البقاء	ب	أ	تحفظ - البقاء
	-	د	ج	ترقى - التطور
الحل: ج	حين تفهم ستبدأ بصنع الخاص.			
	أقوالك - مستقبلك	ب	أ	أصحابك - ماضيك
	-	د	ج	أفكارك - واقعك
الحل: أ	القلم ترجمان القلب ، وهو يرد وبه خطت			
	-	ب	أ	اللسان - المقادير
	-	د	ج	-

٦٦ — سالك
والتفويم
١٠٠ % — ٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

سالك

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالغورمادهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئك من تطعموا باللقالح، اتضحك أن اللقالح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقالح ودوره في سلامه الإنسان. ونمت تجربة اللقالح فيما بعد في مرحلة التجربة الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ م، من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامه اللقالح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقالح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: ب	أعلن سالك عن اكتشاف اللقالح في؟			
	النصف الثاني من القرن العشرين	ب	أ	النصف الأول من القرن العشرين
	الربع الأول من القرن العشرين	د	ج	النصف الأول من القرن التاسع عشر

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقالح في بداية الأمر؟			
	٦أشخاص	ب	أ	٥أشخاص
	٨أشخاص	د	ج	٧أشخاص

الحل: د	نستنتاج أن أحظار اللقالح؟			
	نسبة	ب	أ	عالية
	معدومة	د	ج	ضعيفة

الحل: د	اكتشف سالك لفاهه منذ حوالي؟			
	٥عقود	ب	أ	٦عقود
	٧عقود	د	ج	٤عقود

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	تكرييم سالك	ب	أ	لقالح سالك
	شلل الأطفال	د	ج	اكتشاف سالك للفاحدات

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللقالح لا خطر منه) بما قبلها؟			
	تتمها	ب	أ	تأكدها
	تشبهها	د	ج	تمتها

الحل: أ	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقالح تحت التجربة" ؟			
	كان اللقالح تحت التجربة عندما اكتشفه سالك	ب	أ	أنه أعلن عن اكتشافه اللقالح ووضعه تحت التجربة(كان في طور التجربة بعد اكتشافه)
	-	د	ج	اكتشف اللقالح وهو تحت التجربة

الحل: ج	كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك لقالح وبين الإعلان عن سلامه اللقالح؟			
	٢٩شهر	ب	أ	٢٥شهر
	٢٣شهر	د	ج	٢٨شهر

الحل: أ	خطر اللقالح؟			
	-	ب	أ	معدوم
	-	د	ج	-



البصمة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيسب الإنسان ألن نجمع عظامه . بل قادرین على أن نسوی بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتطلع الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمايي هذة الخطوط وتتلوى وتتفرق عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوبضة واحدة ويتم تحويل البنان في الجنين في الشهر الرابع وتطول البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصمات في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنها لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزة لشخصية الإنسان وعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا الجنائية لكشف المجرمين والصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تعالى وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليافتى إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرج من آلاف البشر بصلة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتهر جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره بصلة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الآسيكتروجراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزان هذه الخزان لا تفتح إلا بصلة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اوسع فيها كذلك بصلة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيرة ما تغنى بها الشفاعة وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا ينفع فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصلة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن يوجد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخترنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: د	الأنامل هي؟			
	أوعية دقيقة في الإصبع		أ	
	جد نهاية الإصبع	ب	د	ج
	طرف الإصبع			عظام نهاية الإصبع

الحل: ب	البصمات هي؟			
	خطوط قصيرة ملتوية دائرة		خطوط ممتدة متعرجة وأخرى منخفضة	
	خطوط بارزة ومستديرة	أ	خطوط منخفضة مستقيمة	ج
	خطوط منخفضة مستقيمة			

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) ؟			
	تأكيد لمضمونها		تحديد لمضمونها	
	تتحدث عن موضوع مختلف	أ	طرح سؤالا	ج

الحل: ب	يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في؟			
	المسام العرقية		الخطوط المنخفضة	
	البصمة	أ	الخطوط المنخفضة	ج
	الخطوط المنخفضة			

الحل: ج	تشير الفقرة (٣) إلى أن تطابق بصمات البنان؟			
	يحدث دائما		حال حدوثه	
	يمكن حدوثه	أ	يحدث قليلا	ج

الحل: د	تشير الفقرة (٣) إلى تميز الإنسان بصلة خاصة؟			
	شبابه		طفولته	
	شيخوخته	أ	طفولته	ج
	طفله			

الحل: أ	الفقرة (١) تتحدث عن؟			
	الإصبع		اللسان	
	الأظافر	أ	اللسان	ج
	اللسان			



الحل: د	كم عدد البصمات التي لا تتغير؟			
	٣	ب	أ	٢
	٤	د	ج	٥

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) اننا يمكننا أخذ البصمة من خلال؟			
	البنان	ب	أ	رأس الإصبع
	-	د	ج	المفصل

الحل: د	الفرق بين بصمة الراحة وبصمة الإصبع يكمن في؟			
	العمل	ب	أ	القوة
	دقتها	د	ج	المودة

الحل: أ	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟			
	٣ دقائق	ب	أ	أقل من ثانية
	٥ دقائق	د	ج	٦ دقائق

الحل: ج	من الفقرة (١) (لقد ذكر الله اللبناني ليافتنا إلى) ما تحته خط يدعوه إلى؟			
	دائم الحديث مع الأب وابنه	ب	أ	سرعة الدوران الالتفات
	حسن الإصغاء والاستماع	د	ج	دقة التأمل والتدبر

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال؟			
	العدسة	ب	أ	الشبكية
	الدموع	د	ج	القرنية

الحل: ج	(أيحسب الإنسان أن نجم عظامه) استفهام غرضه؟			
	النبي	ب	أ	التعجب
	التهديد	د	ج	التقرير

الحل: ج	من الفقرة (٣) أن التوائم المتتماثلة تنتج من؟			
	بوبيضتين مختلفتين	ب	أ	بوبيضتين متتماثلتين
	بوبيضات مختلفة	د	ج	بوبيضة واحدة

تنقية الهواء				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل، و السبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.</p>				

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟			
	قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى؟			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات



الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية هواء المنزل

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الإثاث

النقوب				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ. الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمجري. الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي و اختلافه عن بقية التقاويم و بدايته عام ٤٢ بعد الميلادي.				

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	دوران الأرض حول الشمس	ب	أ	أهمية و ماهية التقويم وتعريفه
	معاني أسماء الأشهر	د	ج	دور العرب في تحديد التقويم

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟			
	أن التقاويم ظهرت حديثاً	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	أن التقويم يجب أن يتوحد	د	ج	أن الحضارات القديمة لم تتبناه للتقاويم

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟			
	التاريخ	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	التقويم	د	ج	التقويم المجري

الأوزون				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتوجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ. ويكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتتحد مع ذرتين أكسجين آخرتين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون.	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابس يتراوح بين؟			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



أشعة الشمس بالنسبة للأوزون؟

الحل: أ	عنصر مساعد لتكوينه	ب	أ	عامل مسبب لوجوده
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

التظاهر النفظي

الحل: ب العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	قبل : جرى	ب	أ	خطيب : يبلغ
	عمر : طويل	د	ج	صديق : كريم

الحل: د العلاقة: مرحلية	تراب : طين			
	ذكرة : سفر	ب	أ	زبيب : عنبر
	طحين : عجين	د	ج	جمل : وبر

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : روعنة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: معلم سياحي	الهند : الهيمالايا			
	مصر : الأهرامات	ب	أ	السعودية : الكعبة
	-	د	ج	فلسطين : الأقصى

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	بيت : حانط			
	معصم : سوار	ب	أ	جسم : عقل
	غمد : سيف	د	ج	عش : طائر

الحل: د العلاقة: مرحلية	عنبر : زبيب			
	توت : كرز	ب	أ	عش : طائر
	نقاح : مربي	د	ج	حليب : زبدة

الحل: د العلاقة: مكانية من حيث الاستقرار	سفن : ميناء			
	جمال : صحراء	ب	أ	محطات : قطار
	أبقار : حظيرة	د	ج	سيارات : شوارع

الحل: أ العلاقة: توارد	تجربة : معمل			
	-	ب	أ	لعبة : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناد	صنارة : شبكة			
	-	ب	أ	فاكس : هاتف
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	عرى : روابط			
	ترامي : تباعد	ب	أ	إبريق : شاي
	دليل : إجراءات	د	ج	فوق : أسفل



الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	-		أ	ب	نار : دمار	اجتهاد: نجاح
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	-		أ	ب	ياسمين : ورد	رمضان: شهر
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	-		أ	ب	كرسي : أثاث	كأس:أنيه
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		أ	ب	ظاماً : عطش	حائط: جدار
	-		د	ج		خشوع: قفوت

الحل: ج العلاقة: ترافق	-		أ	ب	زاخر : مليئ	حقير : سفيه
	-		د	ج		نظير : شبيه

الحل: ب العلاقة: ترافق	-		أ	ب	قفز : وثب	وجل : أمان
	-		د	ج		ساخراً : مضحك

الخطأ المسيافي

الحل: د التصحيح: الفنان	-		أ	ب	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء	يحمل
	-		د	ج		مصير

الحل: د التصحيح: الفن أو الجمال	-		أ	ب	العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عن الخير	الحقيقة
	-		د	ج		الفضائل

الحل: أ التصحيح: تزيد	-		أ	ب	إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة	نقل
	-		د	ج		التفاھة

الحل: ب التصحيح: أكبر	-		أ	ب	بسیب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها	كثرة
	-		د	ج		لوفرتها

الحل: ج التصحيح: يزيد	-		أ	ب	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقاض فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه	تقوية
	-		د	ج		يقلل



الحل: أ التصحيح: تكبر	-	-	ب	أ	تصغر
		-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	الاقرض بالليل و..... بالنهار				
	-	ب	أ	هم-ذل	
	-	د	ج	-	

الحل: ج	تكمن في الانجاز				
	الانسان-صح	ب	أ	ال عمران-استقاد	
	الانسان-مات	د	ج	السعادة- متعة	

الحل: أ	استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة السوء يعد خصبة لاستثنىات المجرمين				
	-	ب	أ	رفقاء- تربة	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	أخطر موقع الانترنت التي تدعو إلى وتشجع على				
	العنصرية- العنف	ب	أ	الإباحية-الانعماس	
	-	د	ج	الإرهاق-استمرار	

الحل: د	سأّل اعرابي مجموعة من الأشخاص عن أسمائهم فقال الأول اسمى شديد والثاني والثالث اسمى والرابع عامر قال ما أظن الأقل من أسمائهم.				
	أحمد- ناصر	ب	أ	ناصر - فوي	
	ثابت- منيع	د	ج	سيد- مفتاح	

٦٦

التعمية
والبحث العلمي

١٠٠%

٩٩



القطعة

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علما إلا مؤخرا ، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن بوليوس قيسر قد استخدمه قديما ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .
- استعمل العرب هذا المصطلح كناء عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستخدام طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثُر استعمال مصطلح التشفير.

يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينه وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات الازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.^[٣] وكذلك اشتهر ابن دربيهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معتمة فما هي إلا أن برها حتى يحولها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعریف التعمية على أنها تحويل نص واضح مفروم إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سريا يمكن من يمتلكه أن يعيد النص المُمعَن إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُمعَن ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص المُمعَن ، مفتاح التعمية . الان نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.

٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقوله ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقوله أو تحريرها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤ - علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعرّى على من لا يملك معرفة سرية محددة مفهواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تتوسع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟

الحل: أ	انه غير سري	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	انه سري	د	ج	يمكن لأي شخص فتح الرسالة

الطرف الثالث (محل الشفرة) هدفه :

الحل: أ	-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة
	-	د	ج	-

أسلوب الكاتب :

الحل: أ	يطرح الحلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة

من أقسام الشفرات " غير سري ويحتوي مفتاح غامض " ما القسم الآخر ؟

الحل: ج	غير سري مفتوحه واضح	ب	أ	سري مفتوحه واضح
	-	د	ج	سري مفتوحه غامض

المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :

الحل: ب	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	د	ج	لشعوره بالذنب

يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي اليه :

الحل: أ	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :

الحل: أ	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	التعمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :			
	-	ب	أ	الحربيّة
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان و الدماغ				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فأى نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفترة قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

المنتديات الإلكترونية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أصبحت لنفسها وسلا تقاعلياً لم يكن متظراً.				

الحل: أ	الوسط التفاعلي الذي أسسه المنتديات الإلكترونية:			
	كان حدوثه متوقع	ب	أ	لم يكن حدوثه متوقع
	كان شيوخه متوقع	د	ج	لم يكن شيوخه متوقع

تقرير البحث العلمي				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي و عدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من عدم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .				



- ٢ - يبُدو لي انه لا يوجد امة على وجه الارض تتقدّم علينا في القدرة على إفراد الخطاب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أطْنَان أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.
- ٣ - وإذا كان نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقفاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعادمتات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفقاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبُدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	بحث	ب	أ
			ج	د
				مقال قصة

الحل: ب	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	اليأس والتشاؤم	فرحة	ب	أ
			ج	د
				نقاول تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)			
	-	-	ب	أ
			ج	د
				الحقائق العلمية

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تضاد	-	ب	أ
			ج	د
				ترادف

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :			
	واقع البحث العلمي	-	ب	أ
			ج	د
				التقرير الموضوعي

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	-	-	ب	أ
			ج	د
				سريعة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	-	-	ب	أ
			ج	د
				كتفف الحقائق

الحل: أ	اتجاه القطاع في النص ؟			
	موضوعي	-	ب	أ
			ج	د
				يشرح أوجه القصور ألفي اللوم كله عليهم

التناظر النظفي

الحل: أ	نقد : شراء			
	-	-	ب	أ
			ج	د
				ثلاثة : تبريد

الحل: أ	تيمم : فقه			
	-	-	ب	أ
			ج	د
				تضاريس : جغرافيا



الحل: أ العلاقة: يكون في	سوق : شراء			
	-	ب	أ	محكمه : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية معكوسنة	طائر : ريش			
	انسان : قماش	ب	أ	صوف : خروف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مسرح : ممثل
	ميل : هيات	د	ج	مهندس : خربطة

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	الصغر
	السعادة	د	ج	البذل

الحل: د التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	المتعة	ب	أ	أضواء
	الغفوة	د	ج	على

إكمال الجمل

الحل: أ	لا يتم عمل والـ مفقود ولا يكون فشل و الـ موجود			
	-	ب	أ	التعاون - الاتحاد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تعتاب نفسك على الفشل ولكن عاتبها على عدم			
	المحاولة	ب	أ	النجاح
	-	د	ج	الإنجاز

الحل: أ	الكتاب خير فهو لا ينافق ولا يعاتب إذا			
	-	ب	أ	جليس : جفونه
	-	د	ج	-

٦٦

النفط
والسيوف

١٠٠ %

٩٩



القطع

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَّ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

		أي الآتي صحيح :		
الحل: ب	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا ي مقابل النصل	د	ج	الحد ي مقابل النصل

		أي مما يلي أصح كما ورد :		
الحل: أ	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الحد لا ي مقابل النصل	د	ج	الحد ي مقابل النصل

		معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :		
الحل: ب	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)	ب	أ	أرداً الحديد
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى الموت. إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :		
الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟		
الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية معينة
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟		
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	تناول البروتينات	د	ج	انخفاض السكريات

		أفضل عنوان للقطعة:		
الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:		
الحل: ج	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣



التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعون والاستوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبذاته عام ١٢٤ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ج	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أوائل القرن الخامس الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " جعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)؟			
	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يذكرها التاريخ	ب	أ	لم يعد لها تأثير
	لم يعد لها وجود	د	ج	لا يعني بتاريخها

الحل: أ	أنسب عنوان القطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: د	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بسبب قلة النفط وشحه، وزيادة وزن البرميل إلى ٧٢٠ لتر ، بانت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مستقبلاً إلى نشوء حروب بين الدول بسبب الحاجة إلى النفط.

الحل: ب	مستقبلاً، سيكون الطلب على النفط؟			
	ملحًا	ب	أ	منخفض
	-	د	ج	نادر



النفايات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم كلها في علاج مشكلة النفايات ، فالטכנولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم باعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسؤول الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فعل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	نحو	ب	أ	هناك
	-	د	ج	هنا

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	مشاكل بلا حلول	ب	أ	النفايات وحلولها
	-	د	ج	مستقبل النفايات

الحل: ب	معنى توفير بيئة صحية :			
	الاستفادة من منتجات النفايات	ب	أ	تغيد البشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

التناظر النظفي

الحل: ب	الجنة : الفردوس			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

الحل: أ	عمامة : رجل			
	-	ب	أ	خمار : امرأة
	-	د	ج	-

الحل: أ	غواص : محار			
	-	ب	أ	عطار : مساك
	-	د	ج	-

الحل: أ	قلم : حبر			
	-	ب	أ	مدفع : قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقليد : المحاكاة			
	-	ب	أ	الشبيه : النظير
	-	د	ج	-

الحل: ج	حمام : هديل			
	رعد : حفييف	ب	أ	عواء : ذئب
	خفق : نعل	د	ج	أسد : زئير



الحل: ج العلاقة: احتواء	فتوت : دعاء كوب : ابrique	خزان : ماء	أ ب ج د	مركبات : سيارة بنك : مال

الحل: ب العلاقة: احتياج	نكاح : عقد سحور : صيام	فانوس : زيت	أ ب ج د	فلم : ورقة صحبة : أخوة

الحل: ج العلاقة: يقوم بعمل	لاعب : فريق ممثل : مسرحية	فستان : مصمم	أ ب ج د	مسجد : منبر لوحة : رسام

الحل: ب العلاقة: محيطية	قبعة : رأس فرشاة : أسنان	حذاء : قدم	أ ب ج د	سماعة : أذن نظارة : عين

الحل: د العلاقة: مصدر	الوطيس : التنصر سحب : برق	منياع : صوت	أ ب ج د	كريت : نور شجرة : ماء

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	هدوء : سكينة	أ ب ج د	بذل : عطاء -

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فتق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.	استخدمت	أ ب ج د	شخصاً شككت شك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود.	أصدم	أ ب ج د	مفضلاً أترقب بالجحود

الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب ، لم يزدد من الله إلا بعداً	أذنب	أ ب ج د	بعداً العبد بعد

الحل: ب التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.	النفسية	أ ب ج د	الصنوع تنتفي المعالج

الحل: د التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المحققين.	الظروف	أ ب ج د	شماعة الفاشلون المحققين



الحل: د التصحيح: صعوبة	حافت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي بسر السفر.
	الحديثة
	يسر

الحل: أ التصحيح: المكاسب	بالجد والاجتهاد نحقق المنى وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغامر.
	-
	-

الحل: أ التصحيح: المتنوعة	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس
	تحمي
	الإفلاس

إكمال الجمل

الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام
	-
	-

الحل: ب	يقول الحكماء، أن صفة محمودة، ولكن لو تحولت إلى تصبح صفة ذميمة
	الشجاعة - تهور (طيش)
	-

الحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستibبات الجريمة، إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع السوء.
	تربة - رفقاء
	أرض - كارهي

٦٦

الكتابات
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



القطع

الكتابات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحيرها زراق البحر.

الحل: أ	جملة زراق البحر :			
	حقيقة	ب	أ	مجاز
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فـ أي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	ب	أ	-
	-	د	ج	-

ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟

الحل: أ	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

الحل: ج	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

الحل: أ	-	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

السيوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقى ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المقنى خبثه ويقال لحديد السيف (الصلب) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومن العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيف و عمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .

نماذج المدوس



الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الحل: د	معنى توشيتها بالذهب و الفضة :			
	زخرفتها	ب	أ	طلبيها
	تزينتها	د	ج	تزيينها

الحل: ج	العلاقة بين الحد و النصل :			
	تكاملية	ب	أ	ارتباط
	توالي	د	ج	جزئية

النفايات			
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم باعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام			

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أمثل عنوان للنص :			
	مستقبل النفايات	ب	أ	النفايات و حلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: ب	معنى توفير بيئة صحية :			
	الاستفادة من منتجات النفايات	ب	أ	تنفيذ البشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيناها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها بيدها من المنزل

تقليم الاشجار			
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الاشجار ، فما يبذلو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله ، وكأنَّ هذا العامل عدو للأغصان . إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وأنَّني لأنْسأعلى إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك ماوى لطارق يلوي إليه؟ كيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة؟ وأيضاً لن يكون هناك ظُلّ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك؟ فلا ظل ولا ماوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها، وبذلك يكون توفير المال والجهد . ولا يهدى المال ولا الجهد .			



الحل: أ	الأشجار المتساوية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصريح هو :			
	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	طريقة تقليم الأشجار
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقيد الآجانب في تقليم الأشجار
	-	د	ج	(ليصبح مثل الشجر الأجنبي) الأفكار الجديدة

الحل: أ	بما توحى جملة (مرسوم بالمسطرة)			
	-	ب	أ	قص الأغصان بأطوال متساوية
	-	د	ج	-

الحل: أ	فما الفائدة من ذلك تفيد ؟			
	توضيح المعنى (توضيح لفكرة النص)	ب	أ	تأكيد المعنى
	-	د	ج	-

ردود الأفعال				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلباً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكِّن حدوثها ، و تفكير في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابتها ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.				

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة



الحل: أ العلاقة: إحتياج	إدارة : مهارة			
	-	b	أ	لياقة : رياضة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تدرج	إيتسامية : ضحكة			
	-	b	أ	قرية : مدينة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	قذيفة : مدفع			
	-	b	أ	كلام : فم
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صيدلية : وصفة			
	-	b	أ	بنك : شيك
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	ثوم : بصل			
	-	b	أ	نحاس : حديد
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	-	b	أ	قراءة : استيعاب
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: وسيلة	قطار : نقل			
	-	b	أ	شبكة : صيد
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	عصا : شجر			
	-	b	أ	حجر : صخر
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	كأس : مشروب			
	-	b	أ	خاتم : فص
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء و مشتقاته	نفط : ديزل			
	-	b	أ	حليب : قشطة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إنفلاع : تحليق			
	-	b	أ	اتصال : تحدث
	-	d	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: نوعية	أبراج: جوزاء			
	-	ب	أ	أنهار: نيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	قلم: حبر			
	-	ب	أ	مدفع: قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	اللمس: ذهب (ثوم: بصل)			
	-	ب	أ	حديد: نحاس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسة	فخار: طين			
	-	ب	أ	شجرة: بذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم	نجار: خشب			
	-	ب	أ	خياط: قماش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض: مستنقع			
	-	ب	أ	طلاب: مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير: طويل			
	-	ب	أ	ضعيف: قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	غرور: نفور			
	-	ب	أ	قناعة: سعادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان: ماء			
	-	ب	أ	بنك: مال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس: زيت			
	-	ب	أ	نكاح: عقد
	-	د	ج	-

الخطأ السباقي

الحل: أ التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تقني بالجلسات دون الحاجة لاستخدام الدواء المصنوع.			
	-	ب	أ	تقني
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: لن يستغنى	الكتب ذات أهمية كبيرة لذلك يستغنى العلماء عنها.			
	-	ب	أ	يستغنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.			
	-	ب	أ	يحبوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعطى	من أفعى عقله من التفاؤل كان من المرح أن ينجح في حياته العلمية و العملية.			
	العملية	ب	أ	أفعى
	المرح	د	ج	العلمية

إكمال الجمل

الحل: أ	للحماستة في قناعات الناس ، ومن كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في موافقه.			
	إنجاز - مشتتا	ب	أ	أثراً - فوضوياً
	عمل - متزنا	د	ج	فكراً - متقلباً

الحل: أ	يقال أفراد الأمم ب لا ب			
	-	ب	أ	الهمم - الشكل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكيم من بالصفات ، منها الفوائد.			
	-	ب	أ	يتباهي - ليقطف (يسعد - ليأخذ)
	-	د	ج	-

الحل: ج	الرجل المغرور يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع			
	يحكى - ترتيله	ب	أ	يعتقد - أمره
	يصف - قوله	د	ج	ديك - صوته

الحل: أ	تبعد الشمس كالنار ، وتبدو السماء كالبحر الأطراف .			
	-	ب	أ	المتوهجة - المترامي
	-	د	ج	-

الحل: أ ديك يظن أن الشمس لن إلا عند سماع صوته.			
	-	ب	أ	المغرور - تشرق
	-	د	ج	-

الحل: ج	قرأت كتابا في ثلاثينيات القرن التاسع أي في الفترة من			
	٩٣٠ - ٩٤٠	ب	أ	٨٢٠ - ٨٣٠
	٩٤٠ - ٩٣٠	د	ج	٨٤٠ - ٨٣٠

الحل: ب	يواجه الشباب في عصرنا الحاضر و يقوم ب بشكل خاطئ.			
	الصعوبات - التفكير	ب	أ	التحديات - التأمل
	-	د	ج	-

٦٦

النفط
وال்தقرير
١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الصعف والإهمال ، وبليق التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من اهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معنى التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتني ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- ٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- ٣ - وإذا كانا نلتقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقى باللوم على الجامعات التي لا تقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :		
الحل: أ	قصة	B	A	مقال
		D	C	تقرير

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :		
الحل: أ	تفاؤل	B	A	اليأس و التساؤم
		D	C	تنبؤه بالمستقبل

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	-	B	A	الحقائق العلمية
		D	C	-

		أفضل عنوان للنص:		
الحل: أ	التقرير الموضوعي	B	A	واقع البحث العلمي
		D	C	-

		العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟		
الحل: أ	-	B	A	ترادف
		D	C	-

		نظرة خاطفة تعني:		
الحل: أ	-	B	A	سريعة
		D	C	-

		كلمة تقرير تدل على:		
الحل: أ	-	B	A	كشف الحقائق
		D	C	-

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي تستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع بداخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنرت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.



الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الأولى والثانية معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة معنوية
	الأولى والثانية حسية	د	ج	الثانية والرابعة حسية

الحل: ب	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	شرطية	ب	أ	عكبية
	-	د	ج	نفسية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سببين ونتيجة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجة واحد	د	ج	سبب واحد ونتيجة واحدة

الحل: أ	نوع القطعة :			
	اختياري	ب	أ	فلسفية
	أقصوصة	د	ج	بحث

النفط				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تضارع الدول على النفط و قلته تؤدي إلى نزاعات و حروب بين الدول.				

الحل: ج	نفهم أن حاجتنا للنفط ...			
	قليلة	ب	أ	ضعيفة
	-	د	ج	ملحة

الحل: أ	قلة النفط تؤدي إلى ...			
	-	ب	أ	نزاعات
	-	د	ج	-

جسم الإنسان				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تحتوي على حقائق علمية -				
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.				

الحل: ج	كلمة (يكفي) بالنسبة لأنف تدل على ...			
	مهمة للشكل فقط	ب	أ	عدم أهميتها
	حاجتنا إليها	د	ج	أهميتها

الحل: ج	معنى كلمة (إشارات) في الفقرة ...			
	ذبذبات	ب	أ	إفرازات
	علامات	د	ج	نبضات

الحل: أ	كم عدد الحواس التي ذكرت في النص ...			
	٤	ب	أ	٣
	٢	د	ج	٥



الحل: ج	علاقة (كالعين) بما قبلها...			
	تناقض	ب	أ	تماثل
	تشبيه	د	ج	تمثيل

الحل: أ	علاقة كلمة (الحماية) بما قبلها...			
	متممة لها	ب	أ	تعليل
	نتيجة	د	ج	شارحه لمضمونها

الحل: ب	الضمير في كلمة (لها) الواردة في السطر الأول يعود على ...			
	العين	ب	أ	مهمة
	الجسم	د	ج	الأعضاء

الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			
	-	ب	أ	غذاء : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	شبكة : موقع			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	-	ب	أ	نجوم : سماء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	ورد : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر(اجتهد) : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية (تتابع)	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	حوت : اخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	غضب : حلم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تدريب : إنقاذ				علاج : شفاء
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: تضاد	يُقين : شك				بيان : يصحو
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسه	عقد : عام				شهر : يوم
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: يتكون من	ديوان : قصائد				أطلس : خرائط
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: مكانية	صلاة : مسجد				قراءة : مكتبة
	-	b	a		
	-	d	j		

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: اكبر	يلجا الناس للكذب ليظهروا أنفسهم بصورة أقل من الحقيقة.				للكذب
	أفل	b	a		
	يلجا	d	j		

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يتناً الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.				الصغير
	العطاء	b	a		
	يظن	d	j		

إكمال الجمل

الحل: أ	إن الضجيج...يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن....عنه				الصناعي - نبتعد
	-	b	a		
	-	d	j		

٦٦

العين
والسمع
١٠٠%

٩٩



القطع

التقرير

(هذا النص مشابه لاختيار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الصعف والإهمال ، وبلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من اهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معنى التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتني ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كانا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :		
الحل: أ	تقرير		أ	مقال
	بحث		ب	قصة

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:		
الحل: أ	تقاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ب	تنبؤه بالمستقبل

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)		أ	الحقائق العلمية
	-		ب	-

		كلمة استغراب وتعجب بينها:		
الحل: أ	تضاد		أ	ترادف
	-		ب	-

		ما موقف الكاتب من القطاع الخاص و البحث العلمي		
الحل: أ	يشرح أوجه القصور		أ	ينظر له بموضوعية
	-		ب	مظهره تشائمية

		أفضل عنوان للنص:		
الحل: أ	التقرير الموضوعي		أ	واقع البحث العلمي
	-		ب	-

		نظرة خاطفة تعني:		
الحل: أ	دقيقة		أ	سريعة
	متعمقة		ب	متمهلة

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	التجربة		أ	كشف الحقائق
	الإمكانية		ب	النشر



الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع من داخلنا، والذي يعني عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	أ	ب
	الأولى والثانية معنوية		

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	تفسيرية	أ	ب	عكسيّة
	-			شرطية

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	أ	ب	سبعين ونتين
	سبعين ونتيجة			سبب ونتين

نوع القطعة :

الحل: د	بحث	أ	ب	أقصوصي
	فلسفى			اختياري

النفط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن استعصار النفط سيجعل الدول عند نفاذ المخزون تستخرج آخر قطارات النفط.

ماذا سيحصل للنفط مستقبلاً؟

الحل: أ	سيكون متوفراً	أ	ب	سيتعرض للنضوب
	-			-

العين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

خلق الله تعالى أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية ، والأذن للأصوات وعندما يسمع ينتقل الصوت بطريقة الإشارات ليصل إلى الدماغ ، والأنف يكفي وجودها لأن بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد ذلك الشعيرات الموجودة داخلها التي تتنفس الهواء .

معنى كلمة " إشارات " :

الحل: أ	علامات	أ	ب	نبضات
	-			-

علاقة " كالعين " بما قبلها :

الحل: أ	تشبيه	أ	ب	تمثيل
	-			-

كلمة " يكفي " بالنسبة لأنف تدل على :

الحل: أ	حاجتنا إليها	أ	ب	أهميتها
	-			-

الضمير في كلمة " لها " يعود على :

الحل: أ	-	أ	ب	العين
	-			-



الحل: أ	كم عدد الحواس المذكورة في النص :			
	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة كلمة "للحماية" بما قبلها :			
	-	ب	أ	تعليق
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الحواس وأهميتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب من النص :			
	-	ب	أ	علمي متأنب
	-	د	ج	-

السمع
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصوت ينتقل كموجة من خصائصها السرعة والتردد والشدة ، فسرعة الصوت في الهواء حوالي ٣٤٠ م/ثانية ، أما التردد فهو الذي يحدد الحيز المسموح به ، فالإذن البشرية تستطيع تمييز الأصوات من ٢٠ إلى ٢٠٠٠٠ هرتز ، وهي بعبارة أخرى من الأصوات الخفيفة إلى الحادة ، وخارج هذا النطاق هناك الموجات فوق السمعية التي لا يستطيع الإنسان سماعها ويكون ترددتها أكبر من ٢٠٠٠٠ هرتز ، وأما الموجات تحت السمعية فهي التي لا يستطيع الإنسان سماعها ويكون ترددتها أقل من ٢٠ هرتز .

و عندما نتكلم عن الحيوان الغير مكلف فقدرته السمعية تختلف عن الإنسان ، فهي مثلا عند الخيول أعلى من مثيلتها عند الإنسان ، فالخيل تمتلك آذانا كبيرة و متحركة تدور بحرية لأنقاض الأصوات من كل الجهات كما يميزها بردة فعل خاصة لصوت الإنسان .

فالبحث التي أجريت في الصين بعد إقامة جهاز "السيسموغراف" المتبنى باللزازل بينت أن الحيوانات هي أكثر المخلوقات تنبؤا باللزازل وأنها تقوم بتصورات مخالفة لطبيعتها قبل حدوث اللزازل ، فال FAG و الدجاج مثلًا تهجر بيونتها والخنازير تهيج في الحظيرة والكلاب ترفض إطاعة أي أمر ، أما سمك "الويلز" فإنه يغير عادته في السير و يضطرب كثيرا وهذا يعني أن زلزالا على وشك الحدوث ، وهذا لا يقتصر على الحيوانات الأليفة فحسب ، بل يتعداها إلى الحيوانات المفترسة التي تحس باللزازل على بعد أكثر من ١٥٠ كم .

الحل: أ	الصوت الذي تردد ١٥ هرتز :			
	-	ب	أ	لا يمكن سماعه
	-	د	ج	-

الحل: أ	فيما يتعلق ب مدى سماع الحيوانات للكوارث الطبيعية :			
	-	ب	أ	الحيوانات أكثر من الإنسان
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يصله الصوت على حسب :			
	-	ب	أ	جهة الصوت
	-	د	ج	-

حاجات الإنسان
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا تقتصر تأثيرات العزلة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط ، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة و القدرة على مقاومة المرض ، وصولا إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦ % لدى كبار السن ، وفق تقرير السياسات العامة والشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي ، و الذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطورها على الصحة ضعف خطر المسنة أو تدخين ١٥ سيجارة يوميا كما أن الأشخاص المعوزون اجتماعيا يزيد تعرضهم للاكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم .

و الإرتباط بين العزلة و زيادة التسرب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعوزين إلى عادات صحية خاطئة ، مثل الإكثار من التدخين و إهمال الرعاية الصحية ، كإهمال الشعور بالاكتئاب مثلا ، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى .

و قد خلق البشر ليعيشوا في جماعات ، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الآونة الأخيرة بسبب الصناعة و نمط الحياة المدنية المعاصرة ، التي أسهم وجهاها السلبي في زيادة العزلة و الوحدة بين أفراد المجتمع ، فقد أصبح الفرد مشغولا بعمله و متطلباته الحياتية ، مهملا الجانب الاجتماعي و التواصل مع العائلة و الأصدقاء .



و لذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصدقة ، و استراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي ، و زيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل و توصيل الوجبات للمنازل ، و بواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترن特 و الألعاب و الأنشطة التفاعلية .

الحل: أ	من احتياجات الإنسان المادية :			
	-	ب	أ	الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقرفة الأولى :			
	-	ب	أ	التواصل و حاجة الإنسان إليه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح ؟			
	-	ب	أ	التواصل غير قابل للتكييف
	-	د	ج	-

الحل: أ	ينتصح من النص أن :			
	-	ب	أ	التواصل ليس له نموذج محدد
	-	د	ج	-

التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			
	مجلد : قصص	ب	أ	أطلس : خرائط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	قرن : عام			
	-	ب	أ	شهر : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	عصفور : الشبكة	ب	أ	نجوم : سماء
	-	د	ج	صلاة : مسجد

الحل: أ العلاقة: يؤدي	أسرع : سبق			
	نام : استيقظ	ب	أ	ذاكر : نجح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	مسك : عطور			
	-	ب	أ	نخلة : أشجار
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: فئة	حوت : أخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	شراء : نقود			
	عطش : ماء	ب	أ	حكمة : تجربة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شبكة : موقع			
	محفظة : نقود	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	حساب : مصرف

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	تضليل : تمدد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			
	نخلة : شجرة	ب	أ	غذاء : طاقة
	-	د	ج	دراسة : تعلم

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك			
	يأكل : يشرب	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مزلاج : باب			
	قصص : عصغور	ب	أ	منذنة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	علاج : شفاء			
	-	ب	أ	تدريب : إتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	بييع : يشتري			
	-	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الخطا المسايفي

الحل: ج التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل ، بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها.			
	بل يوجد	ب	أ	رجل
	فيها	د	ج	القمة

الحل: أ التصحيح: لاستمرار	الطريق لإعاقة النجاح أن تحب ما تعمل.			
	تعمل	ب	أ	إعاقة
	-	د	ج	-



الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.

الحل: أ التصحيح: السهر	-	B	A	الغفوة
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تعاملهم كما تحب أن يعاملوك.			
	-	B	A	الظلم

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.			
	-	B	A	العرقية

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة و الصديق الصدق من أروع الهبات في معترك الحياة.			
	-	B	A	العمل

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة البذل ، ثم يكبر و يكتشف أن السعادة في العطاء.			
	-	B	A	البذل

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.			
	-	B	A	أعداء

الحل: أ التصحيح: أكبر	يندفع بعض الناس للكتب لإعطاء نسهم قراراً أقل من الواقع.			
	-	B	A	أقل

الحل: أ التصحيح: الصحة	من يعرف قيمة الأمانى لن يتمنى إلا المال.			
	-	B	A	المال

الحل: أ التصحيح: التخلف	المسلمون كانوا يعانون من قيود الاستعمار و التطور.			
	-	B	A	التطور

إكمال الجمل

الحل: أ	الكتاب خير حتى لو			
	-	B	A	جليس - جفونه

الحل: أ	ليس هناك رجل لكن هناك رجل بدأ من و ثبت فيه.			
	-	B	A	فشل - القاع

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	B	A	تبني - تحمي



التردد مرض يصيب الإنسان في حياته فيشل يده و عقله و يتركه للألم.

الحل: أ	-	ب	أ	العملية - فريسة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	ضعفها - قوته

تبلغ المرأة ب مala يبلغه الرجل ب

الحل: أ	-	ب	أ	ضعفها - قوته
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الماء لا يطيب به

..... الماء لا يطيب به

الحل: أ	-	ب	أ	الكدر - العيش
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفلم ترجمان القلب و هو بريد و به خطت اللسان - المقادير

الفلم ترجمان القلب و هو بريد و به خطت اللسان - المقادير

الحل: أ	-	ب	أ	الفلم ترجمان القلب و هو بريد و به خطت اللسان - المقادير
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفلم ترجمان القلب و هو بريد و به خطت اللسان - المقادير



٦٦

السيوف والتصوير

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميعي المحوسب





القطعة

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدْوَادِ أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي غير صحيح :	
الحل: أ	النصل جزء من الحدين
	الحد جزء من النصل
	الحد لا يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :	
الحل: أ	كل فولاذ حديد
	كل حديد فولاذ
	الفولاذ المختلط بالحديد

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:	
الحل: أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	أرداً الحديد
	الحديد الذي يسبب الأذى
	الحديد اللين

التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان مدعو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البلاغية وتنصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣ - وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقلي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وأعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي و يبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:	
الحل: أ	مقال
	مقال
	قصة
	بحث

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:	
الحل: أ	اليأس والتشاؤم
	تفاؤل
	فرحة
	تبؤه بالمستقبل

كلمة تقرير تدل على :	
	(ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)
الحل: أ	الحقائق العلمية
	-
	-

كلمة استغراب وتعجب بيّناها:	
الحل: أ	ترادف
	تضاد
	-
	ج



الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-

آلية التصوير				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المشهورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمعن بهذه المناظر فالقادم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .</p>				

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي يدرس المشرق	ب	أ	شرقي يدرس المشرق
	غربي يدرس الغرب	د	ج	شرقي يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	لأن الوطن العربي بيئته خصبة لذلك

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئته خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-



الأسماء المنطلقة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
إن الأسماء المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

عن ماذا يتحدث النص؟ ما المستخرج من النص؟

الحل: أ	صعبية التراجع عن الكلام(الكلام السيء يندم عليه الإنسان)			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

الجمال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حًقا هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنلت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	عكبية			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبعين ونتيجة واحدة			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

نوع القطعة :

الحل: د	أقصوصي			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

حافلة : قطار

الحل: أ العلاقة: فناء	كوخ : خيمة			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

جدب : مجاعة

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	طوفان : غرق			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

مدح : ثناء

الحل: ب العلاقة: ترادف	هرولة : جري			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

عرج : رجل

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عمى : عين			
		ب	أ	
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصنوع من		ملابس : قماش				مصباح : زجاج
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: (أسفل الجبل سفح ، وأسفل البحر عمق)		جبل : سفح				بحر : عمق
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مرحلية		تبخر : مشي				نحيب : بكاء
		كلام : ترنم		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		أصلح : أفسد				وسامة : دمامنة
		حلم : رعنونة		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: ترافق		مدح : ثناء				هرولة : جري
		وعد : عهد		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكان العمل		معلم : مدرسة				منفذ : شاطئ
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		قابض : باسط				كبير : صغير
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)		أسرع : سبق				ذاكر : تفوق
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		يحيا : يموت				يفوز : يخسر
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق		ليث : أسد				حسام: مهند
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		ضجيج : سكون				كرم : بخل
		ضوء : ظلم		ب	أ	
		طفل : كهل		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		ظل : شمس				



الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	رجل	ب	أ	القمة
الحل: أ التصحيح: الجلوس	بدأ	د	ج	فاشل
	-	ب	أ	الغفوة
الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
الحل: أ التصحيح: تستمع	-	د	ج	-
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: الهم	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
الحل: ب التصحيح: يفشي	-	د	ج	-
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: أن	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	توازعتها	ب	أ	الأمور
الحل: ج التصحيح: مساوى	أمرها	د	ج	المهام
	-	-	-	-
الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
الحل: ج التصحيح: أن	-	د	ج	يصدق
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: لا	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة لا تربط بينها وبين المواقف الخفية التي حدثت بسببها			
	العادات	ب	أ	طريقة
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	الخفية	د	ج	ألا
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	يتتحمل
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	إنسان	د	ج	خيرات
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقاءك			
	أصدقائك	ب	أ	الشخصية
الحل: أ التصحيح: الحد الأقصى	إياك	د	ج	يحبوا
	-	-	-	-
الحل: أ التصحيح: الحد الأدنى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاورة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	مخالفة	ب	أ	الحد الأدنى
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	السوداء	د	ج	مخالفين
	-	-	-	-
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	كثرت الأخبار فعلى الإنسان الثاني والتثبت من مصادر الأخبار لتميز الإشاعة من الكذب			
	-	ب	أ	الإشاعة
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	-	د	ج	-
	-	-	-	-



الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبـة - الفطنة
	-	د	ج	-
الحل: أ	إنه من الانشغال ب حياة الآخرين			
	الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	-	د	ج	-
الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك			
	-	ب	أ	تصعدـه - يـدك
	-	د	ج	-
الحل: أ	اجعل جزءاً من لتنمي وتفاقـتك			
	-	ب	أ	برنامـجـك - ذاتـك
	-	د	ج	-
الحل: أ	الحاجة إلى شيء تؤدي إلى الطرق للوصول إليه			
	-	ب	أ	اخـتـرـاعـ
	-	د	ج	-
الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ستـرىـ كـيفـ تـصـنـعـ			
	-	ب	أ	أفكارـك - واقـعـك
	-	د	ج	-
الحل: أ	يجب على الفرد أن الإسعافات الأولية من أجل المنزلية			
	يـمارـسـ - الحـمـاـيـةـ	ب	أ	يـتـلـعـمـ - السـلـامـةـ
	-	د	ج	يـعـرـفـ - الرـعـاـيـةـ
الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم			
	الاجـهـادـ	ب	أ	النجـاحـ
	المـحاـوـلـةـ	د	ج	الخـسـارـةـ
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب كلامـهـ و تحـمـلهـ			
	-	ب	أ	قلـةـ - كـثـرـةـ
	-	د	ج	-
الحل: أ	حـفلـ تـارـيـخـ الفـكـرـ الإـسـلـامـيـ بعدـ وـافـرـ مـنـ الأـسـمـاءـ الـتيـ تـرـكـ عـلـامـاتـ مـضـيـةـ فـيـ الـحـضـارـةـ الإـسـلـامـيـةـ			
	الـعـظـيمـةـ - مـسـيرـةـ	ب	أ	
	الـبـارـزةـ - مـسـتـقـبـلـ	د	ج	الـمـغـمـورـةـ - أـفـشـلـتـ
الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس بينـكـماـ			
	الـمـؤـمـنـيـنـ - الـزـهـادـ	ب	أ	
	الـأـحـمـقـ - التـفـرـيقـ	د	ج	



الحل: أ	-	ب	أ	فشل - أذهان
	-	د	ج	-





اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

النفايات والتكنولوجيا

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلّياً في علاج مشكلة النفايات ، فالเทคโนโลยيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأنّ الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلّها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		ب	أ	هناك
	-			د	نحو
				ج	

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مستقبل النفايات		ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-			د	أسباب النفايات والحلول
				ج	

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	تفيد البشرية		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-			ج	-
				د	

أي مما يأتي غير صحيح :

الحل: أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها		ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	التكنولوجيا تخفف النفايات			ج	فصل المواد يبدأ من المنزل
	-			د	

فيما تساهم التكنولوجيا :

الحل: أ	-		ب	أ	إعادة تدوير ما انتجه
	-			ج	-
				د	

الجمال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي تستمتع به حّقاً هو الجمال الذي ينبع داخلنا، والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة معنوية		ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	-			ج	الأولى والثانية معنوية
				د	

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	تفسيرية		ب	أ	عكssية
	-			ج	شرطية
				د	

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبب واحد ونتيجة واحدة		ب	أ	سبعين ونتيinتين
	سبعين ونتيجة			ج	سبب ونتيinتين
	-			د	

نوع القطعة :

الحل: د	بحث		ب	أ	أقصوصي
	-			ج	اختياري
				د	



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فاي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
الحل: أ		-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
		-	د	ج	-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
الحل: أ	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء	
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين	

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	

		أفضل عنوان للقطعة:			
الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
الحل: ب	٣	ب	أ	٢	
	٥	د	ج	٤	

		الدفاع المدني							
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)									
أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انتطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامنة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوقيع بالشكر والتقرير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وعندما انتهت عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.									

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :			
الحل: أ	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة رسمية عسكرية (هيئة رسمية عسكرية)	
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية	

		من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي -			
الحل: أ	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها	
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها	

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرت لمدة:			
الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد	
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام	

		تعرّض نتائج الندوة و توصياتها:			
الحل: ب	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة	
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة	



عمل الأطفال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها ، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يزوج أن يكون ضرراً أو أن يمثل إعاقة لينتعلم الطفل أو أن يكون ضرراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليميه أو ضرراً بصحته أو ضرراً بمنه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفة وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧ ، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقصوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وأن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليميه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :
 - النطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناقض العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقراره وتطوره العلمي يتاثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدراجه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله للأخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلاها هو طائر الدodo ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي . ويشكل موقع سايبيردو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما موجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل ، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء ، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال . المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط .

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

الحل: ج	عدة دول مجاورة	A	B	أ	ب	الدوليات
	أقاليم جغرافية معينة	C	D	ج	د	الإقليمية
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	E	F	ـ	ـ	ـ

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

الحل: ج	سيء	A	B	حسن	C	الإيجابي
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	أغلبه سيء وبعضه حسن	D	E	ـ	ـ	ـ

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	A	B	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغله عن أعمالهم	C	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نفط	A	B	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: تدل على	صله : زجر	A	B	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: نوعية	فاكهة: كرز	كلام : همس		سكت : صمت
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: ترافق	قراءة : استيعاب	مطر : غيث		ظماء : عطش
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	تنفس : حواس		شمس : مجرة
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: مرحلية	كلب : جرو	ناعس : نوم		عجل : ثور
		ب	أ	
		-	د	
الحل: ج العلاقة: يشقق من	عصافور : حمامه	حشرة : يرققة		حليب : قشطة
		ب	أ	
		-	د	
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	بنك : شيك	نقط : ديزل		صيدلية : وصفة
		ب	أ	
		-	د	
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	صحيفة : خبر	شبكة : موقع		محفظة : نقود
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: تتبع	-	شتاء : ربيع		ليل : نهار
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	-	رمح : صيد		ذهب : زينة
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: كل من جزء	-	حاسوب : شاشة		مبني : باب
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: يحمي	-	حارس : مرمى		جيش : دولة
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: فنات	-	جرجير : ورقيات		طائرة : موصلات
		ب	أ	
		-	د	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	-	مطر : سحاب		ظل : شجرة
		ب	أ	
		-	د	



الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	-	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ، ورفده بماليه ، وحسن المسارعة عنه في غيابه			
	المسارعة	ب	أ	رفده
	غيابه	د	ج	عنه

الحل: أ التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألم لل فكرة وطول الفكر دليل على غلق باب الجنة			
	ألم	ب	أ	غلق
	الفكرة	د	ج	طول

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذر ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	البذر

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تبعد
	تزول	د	ج	ذاتك

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلًا			
	ظن	ب	أ	زاد
	عقلًا	د	ج	الناس

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب			
	لا يمكن	ب	أ	الفصول
	للطالب	د	ج	مكاناً

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	الأطفال	ب	أ	بأدئني
	ألعاب	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	يتقاوت أفراد المجتمع لا			
	بالقوة - بالضعف	ب	أ	بالهمة - بالشكل
	بالمواطن - بالعزم	د	ج	بالمال - بالفقر



الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التغريق
	-	د	ج	-

الحل: ب	الطرفية هي تعبير قوي الآراء والأفكار بطريقة للمتعارف عليها			
	تضمن - مخالفة	ب	أ	توجه - مطابقة
	-	د	ج	-



٦٦

الزلزال والأدوية

١٠٠ %

٩٩



القطعة

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى الموت.

إلى أن الأغذية العنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتنبذب جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الموجات ، بينما تنقل الموجات الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-



تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

الحل: أ	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-
	-	ج	ب	رأسية (عمودية)

عدد الموجات السطحية :

الحل: ج	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

العنوان المناسب للقطعة :

الحل: أ	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

الأدوية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت الدراسات أن الشركات الأجنبية استحوذت على ٥٥% من الأدوية المصرية.

معنى استحوذت :

الحل: أ	-	ب	أ	هيمنت
	-	د	ج	-

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي ويظهر سوء التخطيط وتنسق الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبعد ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

ما معنى سوء التخطيط؟

الحل: ب	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

ما المقصود بالاستعمالات المختلطة؟

الحل: أ	-	ب	أ	استعمال الحي لغير السكن (أهله)
	-	د	ج	-

كلمة استغراب وتعجب بينهما :

الحل: أ	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه" :

الحل: أ	ما يحدث بسيطرته	ب	أ	ما يحدث فيه
	الصادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء" :

الحل: د	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تفسيرها	د	ج	نتيجة



شيخوخة الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نص القطعة غير متوفـر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	-	ب	أ	يفسر (بيرر) نسبة الإصابة بالمرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة ؟			
	-	ب	أ	سبب كثرة السمنة
	-	د	ج	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامـة وأهمية التوعـية باهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعـات وسلامتها، وفي الختـام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمـال وقام بالتوجه بالشكر والتقدـير إلى كافة المحاضـرين ورؤـساء الجلسـات، وعـدة سيتم عـرض التوصيات التي خلصـوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	دعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونـة والاستوائي والمهرـي.
الفقرة الثالثة تكلمت عن أهمية التقاويم العربيـة واختلافـه عن بقـية التقاويم وبدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربيـ؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي



نماذج المدوس

		أي الآتي صحيح؟			
الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)				تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟"			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتني بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها نأثير

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة؟				شكل وتنوع التقاويم
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: د	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو ووظيفته	رئة: تنفس			
	قصبة: هواء	ب	أ	عقل: نقكير
-	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتغذى على	ذهب : لحم	أرنب : جزر
	-	ب
	-	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	زواج : طلاق				سخط : رضا
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحال: أ العلاقة: مصنوع من (معكوسه)	جلد : حذاء	زجاج : كأس
	-	ب
	-	د

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة				فاكس : هاتف
	-	ب	أ		
	-	د	جـ		ـ



الحل: أ العلاقة: مرحليه				نطة : علقة
	-		أ ب	طالب : موظف
	-		د ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة				سهر : تعب
	-		ب أ	أكل : شبع
	-		د ج	-

الحل: د العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي)				زواج : طلاق
	نهاية : بداية		ب أ	سخط : رضا
	صداقه : عداوة		د ج	هداية : عذاب

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كل				إذا ظلت تخضب من بعض ما يغضبك فلن تهدأ أبداً
	-		ب أ	بعض
	-		د ج	-

الحل: ب التصحيح: أكثر				إذا شعر المخطئ بيشاشة خطئه، اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار قبوله أكثر وقناعته أقل
	أقل		ب أ	أكثر
	المخطئ		د ج	اقتنع

الحل: ج التصحيح: الجلوس				الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.
	تعاصرهم		ب أ	أشخاص
	المتعة		د ج	الغفوة

الحل: أ التصحيح: يضعفه				الإرادة سر النجاح، وما الإرادة إلا كالسيف، يচقله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال
	النزال		ب أ	يচقله
	يشحذه		د ج	كالسيف

إكمال الجمل

الحل: أ				تسير الطيور في كبيرة في طولية بين البحار والمحيطات
	أسراب - أسفارا		ب أ	أفواج - رحلة
	-		د ج	جماعات - عمل

الحل: أ				إذا كان حاجة جسدية ف حاجة نفسية
	-		ب أ	الرغيف - الورد
	-		د ج	-

الحل: د				المدح يزيد الطيب والخسيس
	عملاً - سعيًا		ب أ	جمالاً - فبح
	طيبة - خسة		د ج	تكريراً - إهانة

٦٦

النفاذ والتفوييم ١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع

جامعة الملك عبد الله





القطعة

النفايات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالเทคโนโลยيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		ب	أ	هناك
	-			د	نحو
				ج	

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مشكلات النفايات وحلولها		ب	أ	مشكلات النفايات وحلولها
	مشكلات بلا حلول			د	مشكلات بلا حلول
	-			ج	

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	الاستفادة من منتجات النفايات		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	تغيف البشرية			د	-
	-			ج	-

أي مما يأتي غير صحيح :

الحل: أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعينها		ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعينها
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها			د	-
	التكنولوجيا تخفف النفايات			ج	فصلها يبدأ من المنزل

التقويم

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وببدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.

ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟

الحل: أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه		ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-			د	-
	-			ج	-

ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟

الحل: أ	لكل أمة حضارة خاصة بها		ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-			د	-
	-			ج	-

في أي قرن كان التقويم العربي؟

الحل: ب	في بداية القرن الرابع الميلادي		ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أوائل القرن الخامس الميلادي			د	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي			ج	-

أي الآتي صحيح؟

الحل: ب	لا يوجد تقويم له بداية		ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-			د	-
	-			ج	-

ما معنى الجملة " يجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)؟

الحل: أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة		ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-			د	-
	-			ج	-



الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟"			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	ج	د	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	أنسب عنوان القطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: د	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

القدرات الدماغية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالاكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فـ أي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى الموت . إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدور به يمكنا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ و الطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البترول				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
بسبب قلة النفط و شحه ، و زيادة وزن البرميل الى ٧٢٠ لتر ، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مسنتقبلاً إلى نشوء حروب بين الدول بسبب الحاجة الى النفط.				

الحل: ج	فهم من النص السابق أن سبب الصراعات بين الدول مستقبلاً :			
	مشاكل سياسية	ب	أ	مشاكل اقتصادية
	-	د	ج	ندرة النفط



سيكون الطلب على البترول في المستقبل :

الحل: ب	ملحاً		أ	منخفض
	-		ب	
	-		ج	نادرًا

السيوف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما رأسه حادا مدربا يستعمل للطعن مثل السيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومن العصر الجاهلي تم إيقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والنفحة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل		أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل		ب	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ		أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد		ب	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أرداً الحديد		أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى		ب	الحديد اللين

التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	-		أ	جهنم : الدرك الأسفل
	-		ب	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت (حيتان) : بحر			
	-		أ	نجوم : سماء
	-		ب	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطٍ : أمن			
	-		أ	قاض : عدل
	-		ب	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد			
	-		أ	نواة : تمر
	-		ب	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	-		أ	وسامة : دمامنة
	-		ب	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	-		أ	بذرة : شجرة
	-		ب	-



الحل: أ العلاقة: مكنته			رسو : بر	تحليق : جو
		-	ب	
		-	أ	
الحل: أ العلاقة: مرحلية			إقلاع : تحليق	اتصال : تحدث
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: تضاد			-	سخط : رضا
			د	
			ج	
الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل			فستان : مصمم	لوحة : رسام
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: مصدرية			منياع : صوت	سحاب : برق
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: إحاطة			حذاء : قدم	قبعة : رأس
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: يخرج			قلم : حبر	مدفع : قذيفة
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: اقتران			عمامة : رجل	خمار : إمرأة
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: يتعامل مع			غواص : محار	عطار : مسک
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: احتياج			فانوس : زيت	نكاح : عقد
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: يحتوي على			خزان : ماء	بنك : مال - محفظة : نقود
			ب	
			أ	
الحل: أ العلاقة: ترافق			عطاء : بذل - بذل : كرم	هدوء : سكينة
			ب	
			أ	



الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	شبيه: نظير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	مؤلف : كتاب	-	ب	أ	رسام : لوحة
		-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	شبيه: نظير	-	ب	أ	محاكاة: تقليد
	-	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الصوت	حمام : هديل	-	ب	أ	ريح : صرير - أسد : زئير
	-	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فاختبره	إذا استخدمت شخصا فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمنه .	-	ب	أ	استخدمنه
	شخصا	-	د	ج	شكك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود	-	ب	أ	مفضلاً
	أترقب	-	د	ج	أصدم

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعذار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .	-	ب	أ	الناجحون
	-	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعوبه	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة ، مما أدى إلى تخطي سهوله (يسر) السفر .	-	ب	أ	سهوله (يسر)
	-	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العداوة	العمل من ثمرات الحياة المرأة و الصديق من أروع الهبات في معترك الحياة .	-	ب	أ	العمل
	-	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: سهل	محافظة الإنسان علي قيمه الأخلاقية يكون صعبا إلا عندما يتعرض لموقف تتصادم معها	-	ب	أ	محافظة
	قيميه	-	د	ج	صعبا

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشا الصغير وهو بطن أن السعادة في البذل ، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء	-	ب	أ	الصغير
	يطن	-	د	ج	البذل



الحل: أ التصحيح: الإنقان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظاماء.			
	سرعة	A	B	العجلة
	العظماء	D	C	الفعل
الحل: أ التصحيح: رئيسياً	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها و المرافق العامة.			
	-	B	A	ثانوياً
	-	D	C	-
الحل: ب التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي : الاعتذار بالقضاء و القدر			
	القوي	B	A	المؤمن
	القدر	D	C	القضاء
الحل: أ التصحيح: سينات	الرجل الحسن من يصدق لسانه و يتحمل خيرات جيرانه و يغض بصره عن إخوانه و محارم جيرانه			
	-	B	A	خيرات
	-	D	C	-
الحل: أ التصحيح: الصغيرة	من غرق مرة ففسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	B	A	العاتية
	-	D	C	-
الحل: ج التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنتهي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع .			
	استعمال	B	A	النفسية
	المصنوع	D	C	تنفي
الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من الله إلا بعداً			
	تاب	B	A	أذنب
	بعدا	D	C	يزداد
الحل: أ التصحيح: لا أترقب	علمتي الحياة أن أكون مفاضلاً وأترقب القائم حتى لا أصاب بالجحود .			
	-	B	A	أترقب
	-	D	C	-
الحل: أ التصحيح: الجانبية	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	-	B	A	الجامدة
	-	D	C	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائراً أمام الحياة ، ويقومون ب ب..... بشكل خاطئ.			
	مشكلات – التحدث	B	A	تحديات – التفكير
	تحديات – التأمل	D	C	عقبات – التدقير
الحل: أ	للقرآن تميز به عن الكلام			
	كلام - الواقعي	B	A	أسلوب – المألوف
	-	D	C	الكريم – المألوف



لا تلم نفسك على الفشل ، ولكن لها على عدم

الحل: ب	المحاولة	ب	أ	النجاح
	الخسارة	د	ج	الإجتهد

الحل: أ	تزداد بين الدول المتقدمة و الدول في كل ليلة وكل يوم			
	الحروب - المتهالكة	ب	أ	الفجوة - النامية

الحل: أ	حسن الخلق أحد مراكب ، فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس			
	-	ب	أ	النجاة - الجليد

الحل: ج	عندما تبدأ في فهم سترى كيف تصنع الخاص			
	أقوالك - مستقبلك	ب	أ	مشاعرك - ماضيك
	أصدقاءك - عالمك	د	ج	أفكارك - واقعك

الحل: أ	تحرك دائماً ولا تكون فالماء يأسن			
	-	ب	أ	جامدا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس فتنهار ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخدع في الناس.			
	أصدقاء	ب	أ	ملائكة
	-	د	ج	سيئين

الحل: أ	يقف معظم الشباب أمام مصاعب الحياة و يقوم بالتفكير بشكل			
	ناضجا - طائش	ب	أ	حائزأ - خاطئ
	-	د	ج	-

الحل: ب	أوقات الفراغ صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء و خاصة مع السوء			
	تربيه - رفقاء	ب	أ	بيئة - مناهضي
	-	د	ج	قرة - أصدقاء

الحل: أ	اعتبر الحكماء أن صفة حميدة ، إذا لم تقلب ل فتصبح صفة ذميمة			
	عداوة - طيبة	ب	أ	الشجاعة - تهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	من في غيابك ، في حضورك.			
	-	ب	أ	دمك - خشيك
	-	د	ج	-

٦٦

الموجات الصوتية وردود الأفعال

% ١٠٠

٩٩



القطعة

صناعة السيف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدين واحد أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلاً والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقى ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المقنى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبى "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحديد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلى أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الحل: أ	التقويم			
	(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
	الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.			

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستوائي والهجري.
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقاويم العربية واختلافه عن بقية التقاويم وببدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)؟			
	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير



الحل: أ	أمثلة عنوان للقطعة؟				شكل وتنوع التقاويم
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: د	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفید فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحب أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعال حيالها، إلا أنه من المهم جداً أن تكون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابية ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومنتهى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، ويجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وفوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالأخرين

الحل: أ	أمثلة عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الصعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتغطية القائم على الدراسات والتحديث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من اهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في اهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كان نافي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نافي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	قصة	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	تقرير



الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس و التساؤل
	فرحة	د	ج	تنبوه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واعق البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الموجات الصوتية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تمكن الجيولوجيون من إرسال موجات صوتية لأعماق الأرض ثم رصدها عند ارتدادها وترجمتها إلى صور عن طريق جهاز السيسزموجراف.				

الحل: أ	ما المقصود (بترجمتها) الواردة في النص			
	-	ب	أ	الفهم الدقيق
	-	د	ج	-

التناول النفسي

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			
	تأيي : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : حفثان

الحل: ب العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل				ضعيف : قوي
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: فناء	فستق : بندق				قرفة : فلفل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	زيتون : زيت				لين : زبدة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: أصل الشيء	فخار : طين				شجرة : بذرة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ينبع عن	مطر : سحاب				ظل : شجرة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتراء	أبار : بترونيل				معجم : كلمة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حائط : طوب				كتاب : أوراق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	مطر : سحاب				ماء : دلو
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	فقر : إملاق				ذل : خنوع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	ضعيف : هزيل				ذكاء : فطنة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: بداية الشيء	صافرة : سباق				عقد : زواج
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتواء	ذاكرة : معلومات				دلو : ماء
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: فشل	إذا استخدمت شخصاً فشل فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمنه.			
	-	ب	أ	فشل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتحفز	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية			
	-	ب	أ	يتحفز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قرئاً	إذا اذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	-	ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطوير كبير			
	-	ب	أ	مستقبلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعذار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .			
	-	ب	أ	الناجحون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المحققين			
	-	ب	أ	المحققين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحالفك	إذ لم يجنبك الحظ فلن يسعدك اللحاق به وأن كنت على ظهر جواد			
	-	ب	أ	يجنبك
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطى الناس في بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	قال حكيم : إذا أعطيت أحداً سراً كنت له			
	-	ب	أ	أسيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	من ذمك في غيابك في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك - خشيك
	-	د	ج	-



الحل: أ	الظواهر كانت من أسباب هجرة			
	-	ب	أ	الطبيعية – القبائل
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذى ينتصر على نفسه فهو			
	فوري - أقوى	ب	أ	ضعيف - قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من علامات المخذولين العمل وترك			
	-	ب	أ	بالظن - اليقين
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإفراط من الجد في القلب يسبب والإفراط من الهازل في القلب يسبب			
	-	ب	أ	الملل - الاحتقار
	-	د	ج	-

٦٦

القدرات
والجمال
١٠٠%

٩٩



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية والأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فلأن نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الجمال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجمال الذي تستمتع به هو الجمال الذي ينبع فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وبقها، فكلما اقترنـت الأخـلـقـيـةـ الـبـيـلـةـ دـاـخـلـ الإـنـسـانـ معـ الشـكـلـ الـخـارـجـيـ زـادـتـ قـيـمةـ الـجـمـالـ السـاميـ.

الحل: ج	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة والرابعة حسية	ب	أ	الأولى والثانية معنوية
	الثانية والثالثة حسية	د	ج	الثانية والرابعة معنوية

الحل: أ	نوع القطعة :			
	إخباري	ب	أ	فلسفي
	أقصوصة	د	ج	بحث

الحل: ب	في القطعة السابقة :			
	سبعين ونتيجهين	ب	أ	سبب ونتيجة
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبعين ونتيجهين

الحل: أ	علاقة جملة فكلما اقترنـتـ بـيـزـدادـ قـيـمةـ الـجـمـالـ؟			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	-



التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويؤدي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفاد الخطيب البلبلة وتخصيص المقالات الطويلة الحديثة عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كانا نلتقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلتقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البينة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينتقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وأعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	قصة	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	تقرير

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس و التساؤل
	فرحة	د	ج	تنبوء بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	ب	أ	-

الحل: أ	كلمة إستغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من الجامعات و القطاع الخاص؟			
	-	ب	أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي
	-	د	ج	-



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، ونطرت المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجوّه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :

الحل: أ	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة رسمية ع العسكرية (هيئة رسمية ع العسكرية)
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية

من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :

الحل: أ	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلغاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرت لمدة :

الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

متى كانت توصيات الندوة :

الحل: ب	بعد إنتهاء عملها	ب	أ	قبل إنتهاء عملها
	قبل الاجتماع	د	ج	أثناء التجهيز لها

التناول الناطقي

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	لياقة : تمرين			
	-	ب	أ	ابداع : تأمل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	كلمة : حرف			
	-	ب	أ	طائرة : جناح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع			
	-	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	فشل : تفاسع			
	-	ب	أ	ضعف : تفرق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	كبير : ضخم			
	-	ب	أ	طويل : ممتد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	توقع : تخمين			
	-	ب	أ	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ				فراش : نوم	
	-		ب	أ	ملعب : لعب
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على				ديوان : قصائد	
	-		ب	أ	أطلس : خرائط
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: توصف بـ				نجoms : مضيئة	
	-		ب	أ	جيال : رواسي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات				خضروات : فجل	
	-		ب	أ	حشرات : فراشة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان العمل				معلم : مدرسة	
	-		ب	أ	منفذ : شاطئ
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد				إقبال : إدبار	
	-		ب	أ	إيجابي : سلبي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحتياج				فرس : سرج	
	-		ب	أ	حمار : بردعة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تواجد				هدية : علبة	
	-		ب	أ	لوحة : شارع
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تعطية				وبر : ناقة	
	-		ب	أ	ريش : حمام
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف				سعادة : بهجة	
	-		ب	أ	سرور : مسرة
	-		د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة				الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليغوض الجفاف وما فقد من ماء	
	-		ب	أ	متجانسة
	-		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الهم	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	-	ب	أ	المهام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي لا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	-	ب	أ	لا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	-	ب	أ	أعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	-	ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أبواك	إذا أردت أن تعرف الإثمار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	-	ب	أ	أعداؤك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لتحقيق	الطريق لإعاقبة النجاح أن تحب ما تعمل			
	-	ب	أ	لإعاقبة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المذاهب	يتنتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخرى.			
	-	ب	أ	الأديان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة.			
	-	ب	أ	خزنه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تعلق باباً يعجزك سده، ولا تطلق سهمًا يعجزك رده.			
	-	ب	أ	تغلق
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	-	ب	أ	يكون - المؤوب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التغريق
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا لم أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتفقته فانك لن أبداً			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنما كان دواء هو			
	-	ب	أ	التعب - الراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	مادام لا يبلغ حد التأثير المفرط فهو من التي أباها الله لعباده			
	-	ب	أ	التجمل - الزينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العالم يعتز و ينسى			
	-	ب	أ	بإنجازه - نسبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا ينفع في حل المشكلات الاقتصادية وحده هو الحل .			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-

٦٦

الرياضية المثلى والتصوير ١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





آثار الفضاء

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء . وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبولو) وكانوا يتركون أثراً بعد كل رحلة؛ وكالة ناسا قد قدمت اقتراحاً لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميًا جعلها منها غير مناخ حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية . وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك فوائين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في أحد الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة "أطلقتها" يعود على؟			
	القمر	ب	أ	ست
	الفضاء	د	ج	ابولو

الحل: ب	ما المنظمة المخولة لحماية الآثار العالمية؟			
	منظمة اليونسكو	ب	أ	وكالة ناسا
	Half the nation	د	ج	مجلس الامن

الحل: د	كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر؟			
	٦	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الرياضة المثلث

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الرياضة المثلث هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من التردي عقب التقدم في السن.

الحل: ب	يستنتج من النص أن:			
	الرياضة المنتظمة وقاية وليس علاج	ب	أ	الرياضة عموماً تحمي البصر من التردي
	الرياضة لا تصلح لكبار السن	د	ج	الرياضة مرحلة جسدية

التصوير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوفغرافية التقاطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورون إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعاليةً واما إعجابيةً.

الحل: أ	أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير بـ :			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

الحل: ب	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	ب	أ	مصري
	الماني	د	ج	أمريكي

الحل: أ	المستشرق هو؟			
	شرقي يدرس الغرب	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-



الحل: ج	المستشرق؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وابقى الرؤية

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟			
	تقديم بلاد الشرق في التصوير	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقاطها المصورون العرب

الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	تصاعدية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	استشرافية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

الحسد				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الحسد هو شعور عاطفي بتمني زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين. وهو بخلاف الغبطة فإنها تمني مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط. فالإنسان يظل غافلاً عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعييها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها . فالحسود يدعى أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق . وإذا ما أراد إنسان أن يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليخلص الكلام مع شخص حسود لم يعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها.				

الحل: أ	(وهو ليس بصادق) الواردة بالنص يقصد بها؟			
	النعم	ب	أ	الحسود
	عموم الناس	د	ج	المحسود

الحل: أ	معنى (فليخلص) أي ؟			
	يتخذ حديث سريع / نظرة خاطفة	ب	أ	يتخذ نظرة سريعة
	يتخذ نظرة طويلة	د	ج	يأمل

الحل: ب	يظل غافلاً يقصد بها؟			
	عدم الالتفات لها	ب	أ	النكران
	الإقرار بفضلاها	د	ج	الجحود

الحل: أ	علاقة (ليعرف كم من نعمة بين يديه) بما قبلها ؟			
	تمثيل	ب	أ	تعليل
	تعارض	د	ج	توبيخ

الحل: أ	علاقة (فإذا كنت تزيد) بما بعدها			
	نتيجة	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	-

الحل: ب	معنى (يخلص)؟			
	نظرة بخفية	ب	أ	نظرة بتتابع
	-	د	ج	-



الحل: ج	الحاسد يظهر؟			
	شر الحسد	ب	أ	شر الحاسد
	-	د	ج	حجم النعم

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقته السر وصدقه العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أعماله صدقه في آفوهه والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاحراً عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره فانه الذي يهتم بيه ومناره الذي يستثير بنوره في طريق حياته الخلق هو الدمعة التي تترافق في عيون الرحيم كلما وقعت عليه على مناظر البؤس والخلق هو العرق الذي يتضيّب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رد له ولا يستطيع معونته هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجرئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قوم وجلمة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحيي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

الحل: أ	معنى (الخلق) في نظر الكاتب؟			
	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة	أ	ب	التحلي بالأخلاق الباطنية أمام الناس
	أن يحاسب المرء الآخرين	ج	د	أن يحاسب المرء نفسه

الحل: ب	معنى (التخلق)؟			
	التصنع	ب	أ	الإدعاء
العداء	د	ج	التجمل	

الحل: أ	معنى (زاجره)؟			
	أمره	ب	أ	رادعه
مقتنده	د	ج		عامله

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو ؟			
القانون	أ	ب	عذاب الآخرة	
الضمير	ج	د	الفادة	الحل: ج

الحل: أ	(جملة القول) الواردة بالنص نقىد؟			
	تفصيل بعد أجمال	ب	أ	إجمال بعد تفصيل
التشبيه	د	ج	التوصل للأسباب	

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذى في الاختيار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وبفقد الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأسكنجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن؛ والفيتامينات فائي نقص في هذه المواد المضورية يتسبب في انخفاض القرارات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأسكتين لدقات قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصى الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدور به يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	تنوع الغذاء	أ	ب
	تركيز الدهون الأمينية	تناول الأدرينالين	ج	د

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدم
	النوم	د	ج	ضعف القدرات



الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة؟			
	حاجة الدماغ للغذاء	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ
	خلايا الدماغ والطاقة	د	ج	القدرات الدماغية والعقلية

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي على فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	قلة الطعام	ب	أ	الغذاء السيء
	الإجهاد	د	ج	كثرة الحركة

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى؟			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

التناظر اللفظي

الحل : أ العلاقة : كل إلى جزء	مبني : قاعة			
	مطبعة : نشر	ب	أ	مسجد : مذنة
	ادارة : مدير	د	ج	سيارة : طائرة

الحل: أ العلاقة: ترافق	سيف : حسام			
	جملة : كلمة	ب	أ	أسد : ضراغم
	جناح : طائر	د	ج	ملعقة : حساء

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	أصبع : قدم			
	أنف : وجه (رأس)	ب	أ	بعير : خف
	جوع : شبع	د	ج	طعام : ملح

الحل: أ العلاقة: تتبع	هلال : بدر			
	شاب : طفل	ب	أ	نطفة : علقة / بذرة : شجرة
	عمر : طويل	د	ج	رجل : امرأة

الحل: ج العلاقة: ينبع عنه	مال : رفاهية			
	حب : زواج	ب	أ	عسل : نحل
	سماع : صوت	د	ج	رطوبة : صدا

الحل: د العلاقة: جزء من كل	أسنان : مشط			
	مواقف : سيارة	ب	أ	جمل : صحراء
	شرع : سفينة	د	ج	تين : فاكهة

الحل: ب العلاقة: فئات	وزرة : بطة			
	صغر : نسر	ب	أ	حمامة : عصفور
	خفاش : دجاجة	د	ج	نعامه : ديك

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء من كل (ممعكوسه)	متر : سنتيمتر
	عام : دهر
	-
	ب أ شهر
	د ج شهر : ليله

الحل: أ العلاقة: يعطي	الطلاء : جدار
	شمس : دفء
	مراة : صورة
	ب أ لحاء : ساق
	د ج سحاب : سماء

الحل: ب العلاقة: نوع من	نبات : ورود
	حيوان : سمك
	-
	ب أ شجر : عشب
	د ج -

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	جريمة : عقاب
	محكمة : لص
	-
	ب أ مال : غنى
	د ج -

الحل: أ العلاقة: وظيفية	معلم : تدريس
	-
	-
	ب أ فلاج : زراعة
	د ج -

الحل: أ العلاقة: يوجد في	معلم : فصل
	-
	-
	ب أ فلاج : مزرعة
	د ج -

الحل: أ العلاقة: يوجد في	حوت : بحر
	-
	-
	ب أ كتب : حقيبة
	د ج -

الحل: أ العلاقة: ترافق	فرح : سرور
	-
	-
	ب أ عفو : صفح
	د ج -

الحل: أ العلاقة: تتبع	مشي : هرولة
	-
	-
	ب أ استراحة : تدريب
	د ج -

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : فواكه
	-
	-
	ب أ خاتم : ذهب
	د ج -

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم نحاساء وأكثر منهم لا يعرفون أنهم بؤساء.
	نحاساء ب كثير
	بؤساء د منهم



الحل: أ التصحيح : يحظر	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول إلى المجد مستقبلاً.			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	مستقبلاً	د	ج	المجد
الحل: ب التصحيح : المريض	المرض مدرسة تربوية لو أحسن المتعافي الإستفادة منها لكان نعمة لا نعمة.			
	المعافي	ب	أ	مدرسة
	نعمـة	د	ج	نعمـة
الحل: ج التصحيح : هفوات	الشخص اللثيم يبحث عن إنجازات الناس ويتابع عوراتهم.			
	يبحث	ب	أ	لثيم
	عوراتهم	د	ج	إنجازات
الحل: ج التصحيح : مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الدولة
	جل	د	ج	غير متزايدة
الحل: ج التصحيح : توثيق	قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعدل ويدفع المهر عند إنجاب أول طفل كإلغاء للزواج.			
	يدفع	ب	أ	المهر
	الزواج	د	ج	إلغاء
الحل: د التصحيح : تزول أو تقف	هجرة الأدمغة لبلاد الغرب للحصول على الدعم المالي والتقي يجب أن تتحى.			
	الغرب	ب	أ	الأدمغة
	تنتحى	د	ج	الدعم
الحل: د التصحيح : ترقفها	بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب إلى بعضها على عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعادتها وتتألفها.			
	تجمعهم	ب	أ	الألفة
	تألفها	د	ج	بعضهم
الحل: ج التصحيح : كلهم	لو لا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	ب	أ	الغدر
	الثقة	د	ج	بعضهم
الحل: د التصحيح : أذكى	الوسيلة الحقيقة التي يخدع بها المرء نفسه أن يظن أنه أذكي من الآخرين.			
	الحقيقة	ب	أ	الوسيلة
	أذكي	د	ج	يظن
الحل: ج التصحيح : لا يستحقها	لا تنتم على نية صادقة منحتها لمن يستحقها بل افرح أنك تمتلك قلبا طيبا لكل الناس.			
	صادقة	ب	أ	تنتم
	افرح	د	ج	يستحقها
إكمال الجمل				
الحل: ب	كلما ارتفع تواضع وكلما ارتفع تكبر.			
	الشريف : الوضيع	ب	أ	الدئـي : الكـريم
	-	د	ج	-



الصداقة كلما ازداد ازدادت الحاجة إليها.

الحل: أ	كامل - الفقر	ب	أ	كالمظلة - المطر
	كالعمل - العلم	د	ج	كالحديقة - الغبار

ملا يرتاح له قلبك لا تثق به أبدا فالقلب من العين.

الحل: ب	أبصر	ب	أ	أقوى
	أمنٌ	د	ج	أكبر

الشخص الذي يقوم عن أخطاء العلماء.

الحل: أ	التقليب	ب	أ	التقفيش
	-	د	ج	-

تعصب الرأي يغلق باب ويقوم بإذكاء بين أبناء المجتمع.

الحل: أ	-	ب	أ	الحوار - الفتنة
	-	د	ج	-

٦٦

الأفياں والکوارٹ

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





الفيل الإفريقي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقاره السوداء، عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشًا واضحًا. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة ندھور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوكة الجمل. ورداً على ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال لتنسافط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على . الإفريقية، التي تدمي هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمي الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوه حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى نولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة ؛ وحرائق الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: ج	أقرب عنوان للنص :			
	الأفيال في العالم	ب	أ	الأفيال في إفريقيا
	الفيضانات	د	ج	أفيال بوتسوانا المظلومة

الحل: ج	عدد الأسباب المحتملة في مجمل النص لإنقراض شجرة شوكة الجمل :			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	ورد ذكر عدد الأفيال (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها:			
	منقرضة	ب	أ	كثيرة
	متناثرة	د	ج	منتشرة

الحل: أ	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في:			
	الجغرافيا	ب	أ	البيئة
	السلوك	د	ج	الحفيريات

الحل: د	(التي) في جملة (ببعض السلوكيات التي تدمي الأشجار ...) تعود على :			
	-			
	(ببعض السلوكيات التي تدمي الأشجار) ، الاسم الموصول (التي) يعود على :			
	التجدد	ب	أ	الأفيال
	السلوكيات	د	ج	العلماء

الحل: ب	فكرة النص :			
	تعظم الكوارث الطبيعية	ب	أ	تعظم الكوارث الطبيعية
	تفرق بين الكوارث الطبيعية	د	ج	تفرق بين الكوارث الطبيعية

الحل: ب	معنى كلمة الجاري؟			
	الحاضر	ب	أ	القادم
	المنصرم	د	ج	الماضي

الحل: د	كل الآتي من معاني كلمة (مطلع) ما عدا :			
	مستفتح	ب	أ	غرة
	منتهي	د	ج	مستهل



الحل: ب	يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :			
	الزلزال	أ	ب	البراكين
	الجفاف	ج	د	تسونامي

الحل: ج	نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريباً تعادل :			
	%٦٠	ب	أ	%٩٠
	%٨٠	ج	د	%٤٠

الحل: أ	من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكاً:			
	الفياصانات	ب	أ	الزلزال
	الجفاف	ج	د	البراكين

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من الممكن استخراج الوقود البيلوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.

الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليل لنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	ج	د	احتمالية النجاح

آل التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آل التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الأسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حتى اكتشاف العالم العربي. غيرت الوسيلة فقد انطلق الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آل التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرواية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعالية وأما عجائبية. يقول بونيفيس معلقاً على ما رأه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتنا في الشرق. حتى في الفاصيل الدقيقة. عشرون قرنا مررت دون أي تغير في الشكل أو الميکور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتمتن بهذه المناظر. فلتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آل التصوير بـ:			
	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	ج	د	-

الحل: أ	المستشرق هو :			
	-	ب	أ	غربي يدرس الشرق
	-	ج	د	-

الحل: أ	مخترع آل التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعالية):			
	-	ب	أ	فوقية
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقتها المستشرقين؟			
	-	ب	أ	اختفت الوسيلة وبقت الروية
	-	ج	د	-



الحل: أ	سبب اهتمام المصوّرين ببلاد الشّرق:			
	-	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصوّرين إلى الشّام وفلاسـطـين؟			
	-	ب	أ	بسـبـب الكـتبـ والـصـورـ التيـ نـقـلـهـاـ لـهـمـ الـمـسـتـشـرـقـونـ عـنـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ
	-	د	ج	-

<p style="text-align: center;">القدرات الدماغية</p> <p style="text-align: center;">(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)</p>				
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينات، والمعدان، والفيتامينات . فـأـيـ نـقصـ فيـ هـذـهـ المـوـادـ الـضـرـوريـةـ يـتـسـبـبـ فيـ انـخـافـصـ الـقـدـرـاتـ الـدـمـاغـيـةـ وـقدـ يـؤـدـيـ حـرـمانـهـ مـنـ الأـكـسـجـينـ لـفـاقـنـ قـلـيلـ إـلـىـ مـوـتـهـ جـزـئـيـاـ أوـ كـلـيـاـ وـتـوـصـلـ الـبـاحـثـونـ إـلـىـ أـنـ الـأـغـذـيـةـ الـغـنـيـةـ بـالـبـرـوـتـيـنـاتـ وـدـهـونـ الـأـوـمـيـجـاـ تـؤـثـرـ فـيـ الـقـدـرـاتـ الـعـقـلـيـةـ إـذـاـ إـنـ تـنـاـولـهـاـ يـرـفـعـ مـنـ كـمـيـةـ الـأـدـرـيـنـالـينـ الـذـيـ بـدـورـهـ يـمـكـنـنـاـ مـنـ الـنـفـكـيرـ وـالـتـركـيزـ بـطـرـيقـةـ جـيـدةـ .</p>				

الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	ضعف القدرات

الحل: أ	ماذا يحتاج عقل الإنسان (الدماغ) ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	-	ب	أ	الفداء السريع
	-	د	ج	-

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تأثيرها

التناول النظري

الحل: أ	أم : طفل			
	سمك : جمبري	ب	أ	تربيـةـ نـباتـ
	-	د	ج	-

الحل: أ	فمر : كوكب			
	غضـنـ :ـ ثـمـرـ	ب	أ	شـمـسـ :ـ مجـرـةـ
	قطـنـ :ـ اـسـفـنـجـ	د	ج	نـحـلـ :ـ اـشـجـارـ

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية	رجل : مكتب خناقة : كناس	خيل : اسطبل				سيف : غمد تسعير : الجحيم
		ب	أ			
		د	ج			
الحل: أ العلاقة: صوتية	صرير : قلم				ضياب : خيل -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تتابع	الثاني : الثالث				وضوء : صلاة -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مصدرية	باحث : معلومة				طبيب : علاج -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	صخب : هدوء				عبد: حر -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: فناء	فول : فاصوليا				ليمون : برقال -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر				جمعة : سبت -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: العضو وما يصبه	قدم : عرج				أنف : لحمية -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: احتياج	طالب : توجيه				سيارة : وقود -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	ركوب : ترجل				إقامة : ظعن -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	قوة : ضعف				فطنة : غباء -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصباح : نور				مرروحة : هواء -	-
	-	ب	أ			
	-	د	ج			



الحل: أ العلاقة: مكان العمل	-	ب	أ	محرر : صحيفه	موظف : شركة
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	-	ب	أ	صادقة : مصارحة	نفاق : خديعة
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	-	ب	أ	اصبع : ظفر	كلمة : حرف
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	ب	أ	طفاية حريق : نار	علم : جهل
	-	د	ج		-
الخطأ السياقي					
الحل: أ التصحيح: لا يكرروا	-	ب	أ	لا يحيوا	
	-	د	ج		-
الحل: أ التصحيح: ثقيل	-	ب	أ	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.	خفيف
	-	د	ج		-
الحل: أ التصحيح: حضورهم	-	ب	أ	لأنقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.	علمهم
	-	د	ج		-
الحل: أ التصحيح: ترداد	-	ب	أ	إن الإنجازات تقل لஹلاء الناس الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.	نقل
	-	د	ج		-
الحل: أ التصحيح: الأقوى	-	ب	أ	الإنسان القوي هو الذي يتتصر على غيره أما الذي يتتصر على نفسه فهو ضعيف.	ضعف
	-	د	ج		-
الحل: ج التصحيح: المشائم	-	ب	أ	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	المتقائل
	-	د	ج	صعوبة	المتطلع
الحل: أ التصحيح: تتعدد	-	ب	أ	إذا قرأت "أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَنْهُ" فكل المخالف تتجدد فتن بررك.	تجدد
	-	د	ج		-



الحل: ج التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، لكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	ماضينا	ب	أ	تغيير
	مستقبلنا	د	ج	خائفون
الحل: أ التصحيح: مسألة	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.			
	-	ب	أ	مساعدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مرة.			
	-	ب	أ	أصعب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأرض	عندما تستمتع بعيير الورد لا تذكر أول مراحله، كانت بذرة تشق الأنف.			
	-	ب	أ	الأنف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يفعل	بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصيبه في الحياة.			
	-	ب	أ	يريد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، لا نصل إليها إلا في الآخرة؛ لذا يجب علينا أن ن فعل ما يرضي الله.			
	-	ب	أ	اقتربت - الثانية -
	-	د	ج	-
الحل: د التصحيح: خوف	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق.			
	دفة	ب	أ	هدف
	أمان	د	ج	تترنح
الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.			
	-	ب	أ	الأسى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحديد السرعة الدنيا.			
	-	ب	أ	الدنيا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ماضينا	نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهنا، لذا يجب أن يجعل أيامنا جميلة ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.			
	-	ب	أ	مستقبلنا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أقل	الأطفال الذين لا يتكلمون مع أيائهم إلا نادراً تكون قدرتهم على الكلام أكثر.			
	-	ب	أ	أكثر
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا عرفنا كيف فنفهم كيف فتشلنا - ننجح			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذي يستسلم عند أول تواجهه فلن يحقق أيّاً من			
	-	ب	أ	عقبة - أهدافه
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكيم هو الذي يفرق بين ما وما يعلمه - يجهله			
	-	ب	أ	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك أن تزرع الأمل، و..... الحزن، و..... اليأس.			
	-	ب	أ	تطحن - تعجن
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا خير في عادل ولا في ظالم.			
	-	ب	أ	ضعيف - قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ زهوة لا تنمو في الحدائق.			
	-	ب	أ	الصبر - كل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يسخر علمه و..... لبني حضارة			
	-	ب	أ	أخلاقه - شامخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستطيع تجريد جيش من ولكن لا تستطيع تجريد الناس من			
	-	ب	أ	سلاحه - كرامتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	من دخل بلا زاد، فكانما ركب البحر بلا				القبر - سفينة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يجب أن يكون سهمك ولكن لا تستعجل			
	-	ب	أ	مهأة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ الناس من يترك أثراً جميلاً.			
	-	ب	أ	أعزب - خلفه
	-	د	ج	-



الحل: أ	إن سرعة تقدمك لا تبدأ في إلا عندما تتخبطي قمة التل.			
	النقسان	ب	أ	الزيادة
	-	د	ج	التباطؤ

الحل: ب	اترك ذكريات عند الناس التي			
	جميلة - تعرفك	ب	أ	جميلة - تجهاك
	-	د	ج	-

الحل: أ	ترهل العقل يكون نتيجة لفقدان التفكير.			
	عظمة	ب	أ	لياقة
	-	د	ج	جمال

الحل: أ	الصداقة الحقيقية هي التي يكون فيها الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح و المطامع.			
	-	ب	أ	الود - تحقيق
	-	د	ج	-

٦٦

الأكسيجين واللوزتين

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب





الأكسجين

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جداً، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التناقل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتوفّر في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. في البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزء في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينبع الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد O_2 مع الأكسجين الذري O_3 .

الحل: ج	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			
	الورق	ب	أ	الكربون
	-	د	ج	الماء

الحل: أ	علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:			
	تعليل	ب	أ	تمثيل
-		د	ج	-

الحل: ب	تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:			
	%٢٠	ب	أ	%٣٠
-		د	جـ	-

الحل: أ	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			
	جزئيات	ب	أ	أوزون
كروتون	د	ج	ذرات	

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة "معادنه" على:				الصخر
	-	ب	أ	-	
	-	د	→	-	

الفيل الافريقي

(هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

تناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقاره السوداء عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشًا واضحًا. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطاع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه. لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوك الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقيه. التي تدمر هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمر الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوه للتساقط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محبيه للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيروسات التي تخنق حذرو الشجرة ؛ وحراثة الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: أ	أقرب عنوان للنص:			
	الأفيا في إفريقيا	ب	أ	أفيا بتتسوانا المظلومة
-	-	د	جـ	-
-	-	-	-	-

الحل: أ	عدد جميع الأسباب الممكنة التي تدمر شوكة الجمل:			
	٢	ب	أ	٣
-	-	ج	ح	-



الغرض من ذكر ٨٠ ألف فيل في بنسوان:

الحل: أ	-	B	A	الكثرة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

العلماء الذين دافعوا عن انفراط الأقفال متخصصون في علم:

الحل: أ	-	B	A	البيئة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين هو التهاب بكثيرى حيث تصاب اللوزتان أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكثيرية من الأشخاص المحيطين به ، وكثيراً ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير ، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتآثرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب ، وإذا تكررت أكثر من ٦-٥ مرات في العام ، فيجب إجراء التحاليل اللازمة بمعرفة الطبيب وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي ، ولابد لمريض التهاب اللوزتين أن يرکز خلال فترة مرضه علىأخذ فترة من الراحة ، كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء.

عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:

الحل: أ	-	B	A	٥
	-	D	C	-
	-	C	D	-

معنى كلمة مجرى:

الحل: أ	-	B	A	مسار أو جهاز التنفس
	-	D	C	-
	-	C	D	-

معنى خاطفة:

الحل: أ	-	B	A	سريعة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

قد تحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة:

الحل: أ	-	B	A	مرتين كل ٤ شهور
	-	D	C	-
	-	C	D	-

علاقة(حدوث الخراج) بـ(عدم علاجه):

الحل: أ	-	B	A	نتيجة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

التهاب اللوزتين يصيب أكثر

الحل: أ	-	B	A	الأطفال
	-	D	C	-
	-	C	D	-

أقرب عنوان للنص:

الحل: أ	-	B	A	التهاب اللوزتين
	-	D	C	-
	-	C	D	-

الطحالب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.



الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليق للنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	ـ	ـ	احتمالية النجاح

المهن والحرف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المهن كفّاعات الماء المغلي، كلما اختفت واحدة حلت مكانها اثنين لمواكبة التطور التقني، ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستنتاجوا من خلاله أن التقنية الحديثة ستكون السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل ، وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرف ظهرت لم تكون موجودة من قبل.

الحل: أ	الضمير في كلمة (مكانها) يعود على :			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

يفهم من السياق أن كلمة حرفة في جملة (وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرفة جديدة من كل أربع حرف...) تعني:

الحل: أ	أعمال صناعية	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحوار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث .

الحل: أ	يمكن أن يصنف النص ضمن:			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

التنازير اللغوي

الحل: أ العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			
	طين : تراب	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مصدرية	زجاجة : عطر			
	سراب : ماء	ـ	ـ	ـ
	قمر : ضوء	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: تضاد	حاد : مثلث			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: الملك على العرش والموتى على النعش	ملك : عرش			
	سماء : نجوم	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



الحل: أ العلاقة: مصدرية	شمس : إضاعة			
	-	ب	أ	وردة : رائحة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر : إبل			
	فرو : أسد	ب	أ	قشرة : برقالة
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل			
	أخذ : معطى	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	مستلقي : مستيقظ
الحل: أ العلاقة: احتياج	غaram : زكاة			
	-	ب	أ	مريض : فحص
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	حب : اتباع			
	-	ب	أ	إعجاب : تقدير
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	خروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية (الفعل ومصدره)	ذهب : ذهب			
	-	ب	أ	جلس : جلوس
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يُنْظَفُ بـ (معكوسه)	صابون : ثياب			
	-	ب	أ	سواك : أسنان
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: اقتران	صديق : صراحة			
	-	ب	أ	منافق : خديعة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اتحاد : قوة			
	-	ب	أ	هدایة : طمأنينة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: غافل/عجز	من ضياع حكمة وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل.			
	-	ب	أ	جاهل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الجلوس/السهر	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها.			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-
الحل: ج التصحيح: تقاعسه	مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.			
	يزيد	ب	أ	تناول
	أسرته	د	ج	تفاعله
الحل: أ التصحيح: دعمتها/شجعتها	أناح معرض الكتاب، الكتاب المتجلو للمكتوفين ومع ذلك مقتتها جمعية المكتوفين.			
	-	ب	أ	مقتتها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أهون	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	-	ب	أ	أعظم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: سؤال	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر، ومساعدة الناس العار الأكبر.			
	-	ب	أ	مساعدة
	-	د	ج	-
الحل: د التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء والأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	الناس	ب	أ	كثير
	بؤساء	د	ج	تعساء
الحل: ب التصحيح: ينزع	لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص ويعرس هذا السهم ويعيد هذا الأمل إليك.			
	يعرس	ب	أ	يطعنك
	الأمل	د	ج	السهم
الحل: أ التصحيح: بيظه	إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع أبنائهم إلا نادراً، يتعلمون الكلام بسرعة.			
	-	ب	أ	بسراعة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: نشاط	فقه النفس ونبيل الأخلاق وعلو الهمة وسلامة الذوق وخمول الفكر دليل على رقي الإنسان.			
	-	ب	أ	الخمول
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تعثرك	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسيرة فإن نهوضك هو عثرة أخرى.			
	-	ب	أ	نهوضك
	-	د	ج	-



إكمال الجمل

الحل: أ	إن الرياضة يجب أن تكون أخلاقياً يرفع قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون الفاندة.			
	-	ب	أ	سلوگاً - قليلة
	-	د	ج	-
الحل: أ	ما كان في شيء إلا زانه، ولا من شيء إلا شانه.			
	-	ب	أ	الرفق - نزع
	-	د	ج	-
الحل: أ	الشخص الذي لا رأي له يصبح عرضة لـ وهدف سهل لـ به.			
	-	ب	أ	التردد - الإيقاع
	-	د	ج	-
الحل: أ	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الفاشل - ذاتك	ب	أ	الوحيد - أنت
	-	د	ج	-
الحل: أ	ما أجمل أن..... لغة المحبه وتكون الحب هي الغلبة			
	-	ب	أ	تسود - روح
	-	د	ج	-
الحل: أ	انتبه أن تغلب على			
	-	ب	أ	عجلاتك - إرائك
	-	د	ج	-

٦٦

الضفدع والتصوير

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطع

البلاستيدات الخضراء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البلاستيدات الخضراء التي تعرف بالعصبيات وهي المسؤولة عن البناء الضوئي

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	العصبيات تقوم بالبناء الضوئي		أ	ب
	البلاستيدات تساهم في عملية البناء الضوئي			
	تشترك البلاستيدات مع العصبيات في البناء الضوئي	-	ج	د

السلاح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها مصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فرغم أن تحكم قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية مصلحة الشعب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قبلة هiroshima وناجازاكي الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة. امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بمتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحاً نووياً إلى خمس دول وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي.

الحل: أ	يعد امتلاك السلاح النووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية:			
	أمنية	ب	أ	عسكرية
	حربية	د	ج	اقتصادية

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟			
	الدول المخول لها استخدام السلاح النووي	ب	أ	هم الدول القادرة على امتلاك السلاح النووي
	هم الدول القادرة على بيع الأسلحة النووية	د	ج	هم الدول التي تعرضت للسلاح النووي

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي؟			
	معنى حقيقي	ب	أ	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بالنادي النووي؟			
	-	ب	أ	الدول الكبرى
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الاستحواذ على السلاح؟			
	-	ب	أ	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية
	-	د	ج	-

روسيا

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في روسيا فقد كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة ، وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة وإناث إلى 72 سنة وارتقت معدلات الوفيات ١٨% في حين لم تعد النساء تفكرون بالإنجاب بتناً ، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمين كانوا سيسكلون بمعدل تناسلمهم الكبير النسبة الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الرابع الأول من القرن الحالي.

الحل: أ	النص يتحدث عن ظاهرة؟			
	صحية	ب	أ	اجتماعية
	سياسية	د	ج	دينية



الحل: أ	تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي جعل المسلمين؟			
	أغلبية	ب	أ	اقلية
	-	د	ـ	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	سياسة الانفصال	ب	أ	خطر داهم
	-	د	ـ	-

الحل: أ	تقل روسيا ثلث أربع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟			
	٧٥ مليون	ب	أ	٧,٥ مليون
	-	ـ	ـ	٠,٥ مليون

الضدوع

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ترتبط أذن الضدوع بريئتها فعندما تصدر صوًّا فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرتتان فيخف الضغط عن الأذنين.

الحل: أ	ما العلاقة بين أذن الضدوع والرئة؟			
	تضامن	ب	أ	ترابط
	تبالين	ـ	ـ	تماثل

الحل: أ	القطعة تتحدث عن؟			
	الفيزياء الصوتية	ب	أ	الأحياء الدقيقة
	الذبذبات	ـ	ـ	الطب

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد سنة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية. ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب حيةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفизيقي في أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها:			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

آلية التصوير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ فبراير ١٨٣٩ م . أى بعد أربعة أشهر من إيداع داحير لاختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا . كان هذا في الإسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصوريين فرنسيين إلى الشام وفلسطين . كتب الرحالت المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث اكتشاف المصوريين على اكتشاف العالم العربي . تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير . لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصوريين . إما استعلانية وإما عجائبية . يقول بونيفيس معلقاً على ما رأه في بيروت في كتابه " ذكريات المشرق " الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتنا في الشرق . حتى في الفاصيل الدقيقة . عشرون قرنا مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة . لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر . فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها . والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ:			
	-	ب	أ	أقل من نصف عام
	-	د	ج	-

الحل: أ	المستشرق هو:			
	-	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلية التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "استعلانية" في النص:			
	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: ج	أي العبارات الآتية صحيح من حيث علاقتها بالمستشرقين؟			
	غير الوسيلة والرؤية	حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	
	غير الرؤية وأبقى الوسيلة	اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية	ج	د

الحل: أ	لماذا انتقلت أول مجموعة مصوريين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بينة خصبة لذلك	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	
	-	د	ج	-

التناظر اللفظي

الحل: ب	جمل : ناقة			
	شبل : لبؤة	ب	أ	حسان : اتان
	عقرب : حية	د	ج	حمار : مهرا



الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	عطش : ماء -	عمل : مال	أ ب ج د	حرب : غنية -

الحل: أ العلاقة: فئات	-	فول : فاصوليا	أ ب ج د	ليمون : برقال -

الحل: ج العلاقة: تضاد	سفر : غربة -	ركوب : ترجل	أ ب ج د	مغادرة : رحيل اقامة : ظعن

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	-	أكل : جوع	أ ب ج د	نوم : تعب -

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	-	أم : طفل	أ ب ج د	تربيه : نبتة -

الحل: أ العلاقة: جزئية	-	طائر : منقار	أ ب ج د	عجل : حافر -

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	خطأ : صواب	أ ب ج د	هدم : بناء -

الخطأ السباقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	-	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.	أ ب ج د	يبدأ -

الحل: أ التصحيح: تقدم/تبذل	-	مكسبك في الحياة بقدر ما تزيد من العمل.	أ ب ج د	تزيد -

الحل: أ التصحيح: التنازع	-	من الخطأ التفاوض بين المرسل والمستقبل بسبب نوايا المرسل في رسالته.	أ ب ج د	التفاوض -

الحل: أ التصحيح: سعادة	-	أكثر الناس مشقة هو من ينظر إلى ما في يده وليس ما في يد غيره.	أ ب ج د	مشقة -



الحل: أ التصحيح : أصعب	اختبار الكلام، أيسر من نحت السهام.			
	-	ب	أ	أيسر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : صالح	لكي ننشي جيلاً طالحاً يجب أن تكون أناساً صالحين.			
	-	ب	أ	طالحاً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : أكثر	المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل.			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : يذمون	من عيوب الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل القديم.			
	-	ب	أ	يمدحون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحديد السرعة الدنيا.			
	-	ب	أ	الدنيا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : توافق	سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه.			
	-	ب	أ	تعارض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : فتق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه، وإذا شككت فيه فلا تستخدمه.			
	-	ب	أ	فشك
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : جزع	المصيبة واحده فإذا صبر أصبحت اثنتين.			
	-	ب	أ	صبر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : نصرفة	إن الأمس هو شيك تم سحبه ، والغد هو شيك مؤجل ، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة ، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمه.			
	-	ب	أ	نخزنه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : تحفيز	المعلم الناصح هو من يقوم بتحطيم الطلاب كي يزيد لديهم الرغبة في النجاح مستقبلاً.			
	-	ب	أ	تحطيم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : الأرض	عندما تستمتع بعيير الورد لا تذكر أول مراحله ، كانت بذرة تشق الأنف.			
	-	ب	أ	الأنف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : الأخذ	كنا نعتقد ونحن صغار أن المتعة في البذل ، ولكن عندما كبرنا اكتشفنا أنها في العطاء			
	-	ب	أ	البذل
	-	د	ج	-



الحل: أ	كشفت الدراسات أن القاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك.			
	القديمة - رؤية	ب	أ	المعاصرة - المناعة
	البحرية - ساعة	د	ج	الطبيعية - حركة
الحل: أ	الحكيم هو من يميز بين ما وما			
	-	ب	أ	يعلمه - يجهله
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا شرف أعلى من ولا كرم أغلى من			
	-	ب	أ	الإسلام - النقوى
	-	د	ج	-
الحل: أ	الحياة مليئة بالموافق المختلفة، فالغباء نقص والتغابي والغفلة نقص والتغافل			
	-	ب	أ	كمال - حكمة
	-	د	ج	-
الحل: أ	تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تتحقق و..... الدول.			
	-	ب	أ	رخاء - ازدهار
	-	د	ج	-
الحل: أ	كيف تضحك الأرض إذ لم يبكي وهل ينال الطفل دون بكاء.			
	-	ب	أ	السحب - حلبياً
	-	د	ج	-

٦٦

الجدير والتصرّح

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجميع المحوسب



السب

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلوارات النجاح، وبالتالي الغيم هو إحدى أشكال التكافاف، والغيم المنخفضة من أقرب الغيم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر وأثنى عشر كيلومتر. (٢) هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسي كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيبي) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومقاومة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

- ١ - السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها
 - ٢ - الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ م فوق سطح الأرض اسم بمعنى ممتد اه منبسط وهي تشبه الله النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم الى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠ الى ٦٠٠٠ م وفوق وهي تشبه الخط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ م

الحل: أ	يتم تصنیف السحب على حسب؟ (تسمى الغيوم حسب ؟)			
	ارتفاعها	أ	ب	نطافها
	ارتفاعها	أ	ب	نطافها
	ارتفاعها	ج	د	نطافها

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن أي نوع من السحب؟			
	المنخفضة	ب	أ	المرتفعة
-		د	جـ	المتوسطة

أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟ (السحب السمحاقية تشبه؟)				
الحل: أ	الكب	ب	أ	الخط (الخيطي)
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	تنوع السحب وأسماؤها	أقرب عنوان للنص :		
		ب	أ	شكل السحب وارتقاعها

الحل: ب	التضاريس الجبلية أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى	الرسم

الفصل الأول

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لابعد علاج شافٍ للفشل الكلوي، لكنه يوحد علاج للأعراض.

الحل: ج	بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث :				
	اكتشاف حبوب المكافحة	أ	ب	العمليات الجراحية	
	لا- ثانية	ـ	ـ	ـ	ـ



التصرّف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصرّف سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصرّف ولكن السبب الرئيسي للتصرّف هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصرّف في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني والذى ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي إفريقيا في السنة بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصرّف إلى انهيار بيئي ومعاناة إنسانية ونفق الثروة الحيوانية فالتدور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتتجدة من مياه وتربة وغطاء نباتي، وبؤثر التصرّف على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخارطه.

وفقاً للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟

الحل: أ	الإنسان	ب	أ	الأراضي
	الحيوان	د	ج	المجتمع

يكون التغلب على التصرّف بـ :

الحل: أ	قلة السكان	ب	أ	حسن الإدارة والتخطيط
	سقي الأرض	د	ج	الزراعة

الضمير في كلمة (أبعادها) الواردة بنهاية النص يعود على ؟

الحل: أ	الجفاف	ب	أ	الظاهرة
	الامطار	د	ج	الطقس

وفقاً للنص فإن السبب الرئيسي للتصرّف هو:

الحل: أ	انتشار الزراعة	ب	أ	سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة)
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

ما هو تأثير الجفاف على التصرّف؟

الحل: ب	يزيد تأثيره	ب	أ	يقل تأثيره
	ليس له علاقة	د	ج	نادر التأثير

الجدري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجدري هو مرض ينشأ عن فيروس الجدري لذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوماً ويبدا المرض بتوعك بسيط مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حلقات تحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثورات ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتاخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهوره الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما طفح الجدري فيظهر على الجزء.

في خلال أي يوم يظهر الجدري؟

الحل: أ	اليوم الثالث	ب	أ	اليوم الأول
	-	د	ج	الساعة الأولى

في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟

الحل: ب	الوجه	ب	أ	اليدين
	-	د	ج	الجذع

تتراوح مدة حضانة الجدري والجدري من؟

الحل: ب	٣٣ يوم / ٢٦ يوم	ب	أ	٤٤ يوم / ٢١ يوم
	٣ شهور	د	ج	شهرين

(يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم أقل من؟

الحل: أ	١٨	ب	أ	١٣
	١٩	د	ج	١٥



الحل: أ	بعد مرض الجديري مرض :			
	تناسلي	ب	أ	جلدي
	جذعية	د	ج	باطني

الحل: د	متى تظهر أعراض الجديري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس ؟			
	١٠ ساعات	ب	أ	يوم
	ثلاثة أيام	د	ج	يومان

الطقس

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	عليناأخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها	ب	أ	جلديان الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
	إن النسبة قليلة ولا تفوق	د	ج	٦٧٪ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

الحل: أ	نسبة ٦٧٪ أخذت على:			
	تخمين بعض مواقع الانترنت	ب	أ	مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال
	المجالات والجرائد العالمية	د	ج	دراسة شملت دولة

عجائب الطيور

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانفراط غير أن الطيور والحشرات ساعدت صغر حجمها على الانتسار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- أحد هذه الطيور يسمى طائر القistica يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتغرق على البيغاء تقواماً مطلاً. وهو من الطيور المغبردة ويصدر لحنا خاصاً للمغازلة في التكاثر.
- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبيرة النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتوడ إليهم بنشر أجنته كي يثني عليه الناس ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

الحل: أ	طائر الفينش يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم بسبب :			
	-	ب	أ	(عدم قدرته على التمييز) لا يستطيع التمييز بينه وبين صغاره
	-	د	ج	-

الحل: د	نستنتج من الفقرة ٢ أن طائر القيثارة يغرس بهدف :			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد إلى الناس
	جذب شريك الحياة	د	ج	شد الانتبا

الحل: أ	لماذا يقوم طائر الزبيرة باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣)؟			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد إلى الناس
	-	د	ج	شد الانتبا

الحل: د	من سياق الفقرة ٤ معنى كلمة ينطفل عليه :			
	يشرب كثيرا	ب	أ	ينام كثيرا
	دخول ملكيات الغير بدون إذن	د	ج	ترك رعاية الأبناء للغير

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ أن طائر الربيع اكتب اسمه بسبب :			
	لوصوله مبكراً قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	كثرة ريشه	د	ج	جمال استعراضه



الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ أن سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى ؟			
	-	ب	أ	تعدد ألوان ريشها

التظاهر النظفي

الحل: أ العلاقة : يؤدي الى	مخالفة : غرامة			
	عقاب : جريمة	ب	أ	تفوّق : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : فناء	كان : صار			
	نحو : كتابة	ب	أ	سيارة : قطار
	حدث : زمان	د	ج	طباعة : تأليف

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صرف : مال			
	بنزول : مصافة	ب	أ	مولود : طاقة
	-	د	ج	نقود : شراء

الحل: ب العلاقة : مرحلة	مراهقة : نضج			
	الأحد : الاثنين	ب	أ	رمضان : صوم
	-	د	ج	وقت : ساعة

الحل: أ العلاقة : تضاد	حياة : موت			
	-	ب	أ	إثمار : أنانية
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	سم : وفاة			
	فشل : إخفاق	ب	أ	نجاح : فشل
	معلم : طلاب	د	ج	جد : نجاح (إهمال : إخفاق)

الحل: أ العلاقة : تراصف	سحيق : عميق			
	جميل : قليل	ب	أ	عليل : كليل
	عائم : قائم	د	ج	نائم : صائم

الحل: أ العلاقة : يصنع منه	أسمنت : خرسانة			
	حطب : نار	ب	أ	طحين : خبز
	نجم : رماد	د	ج	فطور : غداء

الحل: د العلاقة : يقوم به	عقل : تفكير			
	أذن : استماع	ب	أ	لسان : ذوق
	قلب : حب	د	ج	عين : ابصار

الحل: ب العلاقة : وظيفة	سرقة : لص			
	زراعة : فلاج	ب	أ	كلب : نباح
	منزل : كبير	د	ج	عامل : عمل



الحل: أ العلاقة: مرحلية	صلة : وضوء -	نطة : علقة			
		B	A		طفل : صبي
		D	C		نقط : زيت

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	فناء : مجلس باب : غرفة	بيت : مطبخ			
		B	A		باب : مزلاج
		D	C		سطح : درج

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	إهمال : إخفاق لوم : شح	عدل : خير			
		B	A		علامة : تمييز
		D	C		انصاف : تروي

الحل: أ العلاقة: وظيفة	جندي : مناوية -	شرطى : أمن			
		B	A		قاضي : عدل
		D	C		-

الحل: ب العلاقة: زمانية	شمس : نهار -	نجم : ليل			
		B	A		هلال : شهر
		D	C		-

الحل: ب العلاقة: فنات	قمح : ذرة هلال : بدر	عربي : إنجلزي			
		B	A		ملح : سكر
		D	C		حياة : موت

الحل: أ العلاقة: نوع من	-	عقار : أرض			
		B	A		سلاح : رمح
		D	C		-

الحل: د العلاقة: نوع من	برمائيات : ضفدع غوريلا : قرود	أرنب : قوارض			
		B	A		حيّة : ثعابين
		D	C		نسر : طيور

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	اللذين : التي أنت : هولاء	أنا : هو			
		B	A		نحن : هم
		D	C		هم : هن

الخطأ السيافي

الحل: ج التصحيح: بكل أحد	الوفاء فالثقة	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
		B	A		الغدر
		D	C		بعضهم

الحل: أ التصحيح: فاختبره	شخصا شكك	اذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدeme.			
		B	A		شك
		D	C		استخدeme



الحل: ب التصحيح: تتراءج	لا يهم أن كنت تمشي ببطء الأهم ألا تقدم خطوة إلى الوراء (ليس المهم أن تتقى أو تتأخر ولكن المهم ألا تتقى إلى الوراء)			
	تقى	ب	أ	
	الوراء	د	ج	خطوة

الحل: ب التصحيح: جز / لم يصبر	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنين.			
	صبر	ب	أ	المصيبة
	اثنين	د	ج	اصبحت

الحل: أ	العظمة في الحياة ليست في التعلق وإنما في الاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	-	ب	أ	العظمة
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لإنفاس	يفضل السائحون السياحية الخارجية نظراً للارتفاع أسعارها وتتوفر خدماتها وأماكنها وتعدد منتزهاتها.			
	السياحة	ب	أ	يفضل
	توفر	د	ج	للارتفاع

الحل: د التصحيح: فتجاهلها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حل فإنكارها أفضل حل			
	تطول	ب	أ	مواجهة
	فإنكارها	د	ج	حل

الحل: ج التصحيح: تقاعسه	تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته.			
	للأكل	ب	أ	تناول
	-	د	ج	تفاعل

الحل: أ التصحيح: النجاح	من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كمل.			
	-	ب	أ	العيش
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: مرها	إذا كان العمل الشاق مريحا، فالفراغ مفسدة.			
	مرحبا	ب	أ	العمل
	مفسدة	د	ج	فالفراغ

إكمال الجمل

الحل: أ	الذوق ... معنوية يكون فيها مراعاة ... الآخرين واتجاهاتهم			
	-	ب	أ	حسنة - مشاعر (أحاسيس)
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تمازح الشريف ... عليك ولا الدنيا ... عليك			
	فيغبط - فيحسد	ب	أ	فيحنق - فيتجرأ
	-	د	ج	-

الحل: د	إن ... في التخطيط يقود إلى ...			
	النجاح - الهدوء	ب	أ	النصر - التجديد المتقن
	الفشل - التخطيط للفشل	د	ج	التعجل - الربح



الحل: أ	السيئون في حياتنا ... فلولاهم لما عرف ...			
	-	ب	أ	نعمه - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	الثروة ... كالسلحفاة و ... كالغزال			
	تتأرج - تفقر	ب	أ	تأني - تذهب
	-	د	ج	-

الحل: ج	ليس من الشرط أن كل غال ولا كل رخيص			
	مستورد - منتج	ب	أ	حقيقي - حلم
	رائع - حيد	د	ج	جيد - رديء

٦٦

التلوث
والكريبون
٪ ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





الأكسجين

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملا جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التتروجين نسبته ٨٤,٧٨٪ والأكسجين ٢٠٪ و يوجد إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون نسبته ٣,٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أنه إن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجه أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	-	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	د	ج	-

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟ (نسبة الذرات الغير حاملة للأكسجين في النبات) : (نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في الغلاف الجوي) :			
	%٥٥	ب	أ	%٢٥
	-	د	ج	%٧٥

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص ؟ (تعمل صبغة الكلوروفيل على) :			
	الأتربة من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية (امتصاص الطاقة الضوئية)
	تلرين النبات	د	ج	ثاني أكسيد الكربون

الحل: أ	تقوم النباتات بـ ؟ (تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين بـ) :			
	قتل الجراثيم	ب	أ	إنتاج الأكسجين (إنتاجه)
	انتاج ثاني أكسيد الكربون	د	ج	قتل الجراثيم

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟			
	النيتروجين	ب	أ	الأكسجين
	المهيليوم	د	ج	الأوزون

الحل: أ	ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء ؟			
	الأكسجين	ب	أ	النيتروجين
	المهيليوم	د	ج	الأوزون

الحل: أ	نفهم من الفقرة (١) أن المنتج للأكسجين هو :			
	الصبار	ب	أ	النباتات عموماً
	الفاكهة	د	ج	الذرة

الحل: ج	بخار الماء يعتبر :			
	مفید للنبات	ب	أ	ضروري لعملية البناء الضوئي
	مفید للتنفس	د	ج	أحد مكونات الهواء



الحل: ب	نفهم من النص أن الأكسجين يمثل :			
	٢٥% من الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	أ ب		الغاز الأكثر في الغلاف الجوي
	-	ـ ج د		-

الخسوف والكسوف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعتمد سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.

الحل: ب	كم سبب ذكر في النص؟			
	سبعين	أ ب		سبب واحد
	٤ اسباب	ـ ج د		٣ اسباب

ما هي الكلمة التي يمكن حذفها؟

الحل: ب	نور	أ ب		ظل
	تعتمد	ـ ج د		جرم

أقرب كلمة لـ (جرم سماوي) :
يمكن استبدال كلمة " جرم سماوي " بـ :

الحل: ب	كوكب	أ ب		شهاب
	نجم	ـ ج د		نيزك

معنى كلمة " سماوي " ؟

الحل: ج	زرقة السماء	أ ب		ظلمة السماء
	لها شأن إلهي	ـ ج د		يحدث في السماء

الكريون

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا بقاء لكان حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكريون موجود في أجسامنا وطعامنا والهواء حولنا ، والكريون عنصر لافزى موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباطشير ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود يتنتج ثاني أكسيد الكربون والفرط منه يسبب التدفئة

يميل النص إلى علم :
(يصنف النص إلى علم)

الحل: أ	البيئة	أ ب		الكيمياء
	الأرض	ـ ج د		الفيزياء

علاقة جملة " فالكريون في حياتنا (أجسامنا وطعامنا) " بما قبلها :

الحل: ج	تشبيه	أ ب		تمثيل
	إيجاز	ـ ج د		تعليق

الألماس يحتوي على ؟
(يمكن أن نقول أن الألماس هو)

الحل: أ	جواهر	أ ب		كريون لا فلزي
	وقود	ـ ج د		كريون فلزي

معنى كلمة " فرط " :

الحل: أ	تقليل	أ ب		إكثار (كثير)
	تضليل	ـ ج د		إضعاف



يعتبر الكربون بالنسبة للنباتات :

الحل: أ	غير مهم	B	A	ضروريًا
	ضار	D	C	ضروري أحياناً

علاقة جملة " حيث أنه مهم للحيوانات والنباتات " بما قبلها :

الحل: أ	-	B	A	تفصيل
	-	D	C	-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة، وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا يفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.
- يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحرودات التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلفظها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحر والمحيطات، حيث ترتفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.
- أما تلوث التربة فهو يرتبط بالترابة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة أو كيميائياً، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.
- وهناك أيضاً التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائياً.

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	التلوث الصناعي البحري	B	A	التلوث البيئي البحري
	التلوث الصناعي	D	C	التلوث البحري

يفهم من الفقرة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم :

الحل: أ	الكيمياء	B	A	الأحياء
	الفيزياء	D	C	الجيولوجيا

وفقاً للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد :

الحل: ج	خطر	B	A	ملوث مباشر
	غير خطر	D	C	ملوث غير مباشر

علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها :

الحل: أ	سبب	B	A	نتيجة
	-	D	C	تكامل

وفقاً للفقرة (٢) فإن العلاقة بين " موت الكائنات البحرية " و " رفع درجة حرارة المياه " :

الحل: أ	تحليل	B	A	نتيجة
	تعارض	D	C	تكامل

الهاء في " تلفظها " الواردة في الفقرة (٢) تعود على :

الحل: أ	الصناعات	B	A	الملوثات
	الأشجار	D	C	التلوث

وفقاً لما ورد بالنص فأى الآتى صحيح ؟

الحل: ب	الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته	B	A	الإنسان ضحية التلوث
	ليس مما سبق	D	C	تلوق البحر تأثيره محدود



الحل: أ	وفقاً للفقرة (١) فإن علاقة الإنسان بالتلوث :			
	المدافع	ب	أ	المدوس
	ليس له علاقة	د	ج	الناصر

الحل: ب	وفقاً لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سبباً مشتركاً لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية :			
	المبيدات	ب	أ	عوادن سفن النفط
	قطع الأشجار	د	ج	تلوث المياه الجوفية

التنازف المفظي

الحل: أ العلاقة: ترافق	هم : غم			
	جذب : دفع	ب	أ	منع : صد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق / الشيء وشنته	مشكلة : طامة			
	معجزة : معضلة	ب	أ	慈悲ية : فاجعة
	حادثة : كارثة	د	ج	خاصة : عامة

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	بنك : نقود	ب	أ	أرض : جبال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	حرارة : طقس	ب	أ	ثلجة : تبريد
	-	د	ج	بصر : بصيرة

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن معنى كسره.	سفينة : ربان			
	مدير : إدارة	ب	أ	منطقة : أمير
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يستخدم لتنظيف	سوق : أسنان			
	خيمة : أطواب	ب	أ	حزام : سرج
	مطرقة : خشب	د	ج	مكنسة : أرض

الحل: ب العلاقة: العلماء ورثوا الأنبياء ، والوارث يرث المورث	العلماء : الأنبياء			
	وارث : مورث	ب	أ	علم : فقه
	نجوم : إهتداء	د	ج	مفاتيح : خير

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	غسق : ليل			
	شمس : قمر	ب	أ	صبح : نهار
	واد : بحر	د	ج	شهيق : زفير

الحل: أ العلاقة: الشيء ومن يستخرجه	غواص : محار			
	خضار : كوسه	ب	أ	طار : مسك
	-	د	ج	جراح : طب



الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسه)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	سلاح : رمح
	فاكهه : خضار	د	ج	حاجب : جفن

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	منافسة : تطور			
	شمس : نجم	ب	أ	جبل : صخر
	شهرة : سمعة	د	ج	شجرة : ثمرة

الحل: ب العلاقة: يستخرج من (معكوسه)	آبار : بترويل			
	معجم : كلمات	ب	أ	مفكرة : طلبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	نجم : ليل			
	شمس : قمر	ب	أ	شمس : نهار
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: ب العلاقة: مكانية (معكوسه)	سوق : مشترون			
	مطار : مسافرون	ب	أ	جيوش : حرب
	حروف : كلمة	د	ج	شروق : صباح

الحل: أ العلاقة: يبحث عن	باحث : معلومة			
	-	ب	أ	طبيب : علاج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية النجوم يهتدى بها في السماء والعلماء يهتدى بهم في الأرض	نجoms : سماء			
	علماء : أرض	ب	أ	موج : بحر
	بررقال : فاكهة	د	ج	عمل : شهادة

الخطأ السيافي

الحل: د التصحيح: فقيراً	القناعة تجعل الفقير غنياً والطعم يجعل الغني ثرياً فاللزم القناعة واحذر الطمع.			
	والطعم	ب	أ	غنىًّا
	ثرياً	د	ج	الغني

الحل: د التصحيح: بالسقوط	الصديق الحقيقي إذا لم يستطع انقاذه فلن يسمح لك بالنجاح.			
	يستطع	ب	أ	ال حقيقي
	بالنجاح	د	ج	انقاذه

الحل: ب التصحيح: أقوالهم	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون.			
	أفعالهم	ب	أ	المواقف
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: د التصحيح: يديره	الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.			
	الباب	ب	أ	رأي
	يكسره	د	ج	يشاء



الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال بل إنفاقه بحكمة،			
	حفظ	ب	أ	البخل
	بحكمة	د	ج	إنفاقه

الحل: أ التصحيح: سيحترك	سيحتقر الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيرتهم وتجنبت الخوض في أعراضهم.			
	الناس	ب	أ	سيحتقر
	أعراضهم	د	ج	غيرتهم

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدنى الشبع أفسد البدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	إكثار	ب	أ	أفسد
	بالتخمة	د	ج	الأغذية

الحل: ج التصحيح: إساءة	دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك.			
	حسن " الأولى "	ب	أ	دليل
	إليك	د	ج	حسن " الثانية "

الحل: د التصحيح: تقاعسه	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الأسرة.			
	الطعام	ب	أ	تناول
	تفاعله	د	ج	يزيد

الحل: أ التصحيح: المحبة	الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوى القلب			
	تكلف	ب	أ	الكراهية
	القلب	د	ج	ولكنها

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون الرياضة ... لتحقيق ...			
	هدفًا - فوز	ب	أ	وسيلة - غاية
	علمًا - الناجح	د	ج	كرة - الفوز

الحل: أ	الظواهر ... كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من ... عبر التاريخ			
	-	ب	أ	الطبيعة - القبائل
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن العامة يرون أن العالم ... يكونون عند حضرته كالطفل في ... أمه			
	العامل - حجر	ب	أ	الحافظ - بطن
	المتواني - عطف	د	ج	الكيس - بيت

الحل: د	كلما ارتفع ... تواضع، وكلما ارتفع ... تكبر.			
	السفيه - الغني	ب	أ	الدنيء - الكريم
	الشريف - الوضيع	د	ج	الكريم - السارق

الحل: ب	أصدق ما في الوجود ... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا ... قلوبهم الأثام والأحقاد.			
	براءة - تحمل	ب	أ	حيوية - تعرف
	محبة - تدرك	د	ج	ثقة - تعرف



يحاول رجال الخير ... ذات بين المتخصصين لوجه الله ... المحبة بين الناس

الحل: أ	البخل - الشجاع	ب	أ	إصلاح - إلشاعة
	القوة - الأمل	د	جـ	الطموح - القنوع



٦٦

السلاح النووي ورحلات أبواب

١٠٠%

٩٩



السلاح النووي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية مصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قبلة هiroshima وnagasaki الجبل حقيقي هو معنى مجازي يقصد بهحقيقة امتلاك الأسلحة النووية . وهناك ما يسمى بالنادي العلمي و العسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بمتلك الأسلحة النووية الدمررة . امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحاً نورياً إلى خمس دول وهذه العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية هي تعد دول مستحوذة على السلاح النووية .

يُعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية

الحل: ب	العسكرية	-	أ ب ج د	أمنية
				-

معنى كلمة ثمة ؟

الحل: أ	-	أ ب ج د	هناك
			-

من هم الذين يدخلون في النادي النووي ؟

الحل: أ	-	أ ب ج د	الدول القادرة على امتلاك سلاح
			-

ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟

الحل: أ	تعريف حقيقي	-	تعبر مجازي عن مخاطر السلاح أو جبل غير حقيقي للتشبيه
			-

(الدول الكبرى) يقصد بها أنها قوية ؟

الحل: ج	أمنيا	أ ب ج د	اقتصاديا
			عسكرياً

(إغراء السلاح) يقصد به ؟

الحل: أ	بيعه بسعر عالي	أ ب ج د	حب امتلاك السلاح
			الهيمنة العلمية

ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

الحل: أ	الدول التي تشتري الطاقة النووية	أ ب ج د	الدول التي تمتلك السلاح النووي
			الدول التي تطلق أقمار صناعية

رحلات أبواب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء وقد أطلقها تحت مسمى (رحلات أبواب) وكانت يتزرون آثراً خلف كل رحلة . وكالة ناسا قد قدمت اقتراحات لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسمياً جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الضمير في كلمة أطلقها يعود على :

الحل: أ	مؤهلة	أ ب ج د	ست
			فضاء



ما المنظمة المسؤولة عن حماية الفضاء؟

الحل: ب	اليونيسكو	B	A	ناسا
	-	D	C	-
	-	-	-	-

المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية؟

الحل: أ	ناسا	B	A	اليونيسكو
	-	D	C	-
	-	-	-	-

كم عدد الأعلام المتبقية؟

الحل: أ	٤	B	A	٥
	٢	D	C	٣
	-	-	-	-

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	-	B	A	حماية آثار الفضاء
	-	D	C	-
	-	-	-	-

الضفدع

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تبين حديثاً أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرتتان فيخف الضغط عن الأذنين.

ما العلاقة بين آذن الضفدع والرنة؟

الحل: أ	-	B	A	ترابط
	-	D	C	-
	-	-	-	-

اللؤلؤ

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتذرون أهلهم وكل ما يخصهم ويدرسون إلى الخليج العربي بغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمان والسلامة.

كم تضاد في النص؟

الحل: أ	٢	B	A	١
	٤	D	C	٣
	-	-	-	-

العنوان الأنسب للنص؟

الحل: أ	-	B	A	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	D	C	-
	-	-	-	-

علاقة كلمة العناء بالمشقة؟

الحل: أ	-	B	A	الثانية تحمل معنى الأولى
	-	D	C	-
	-	-	-	-

كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟

الحل: أ	-	B	A	كسب الرزق
	-	D	C	-
	-	-	-	-

فكرة الناس كانت؟

الحل: أ	من الخصوص إلى العموم	B	A	من العموم إلى الخصوص
	التفسير إلى الإجمال	D	C	الإجمال إلى التفسير
	-	-	-	-



نحو والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد غيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القراءة على الكلام وبناء المساكن الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي ، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي يدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة. هذه العلاقات التي تزداد وتتعقد نتيجة تطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبياً أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية ولا يفك في احتمالية استنزاف مواردها فعادات الإنسان سواء أكانت من الفرد أو المجتمع كل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحنى فهناكأشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة ، فعادات الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها وبين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة ف تكون أخلاقه رقياً على أفعاله.

أي الآتي صحيح :	
الحل: أ	لما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة

مسؤولية حماية البيئة تقع على؟	
الحل: ج	الفرد لا
	الفرد والحكومة

أنسب عنوان للنص؟	
الحل: أ	نحو والبيئة
	عادات بيئية

العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب؟	
الحل: ج	الوعي البيئي
	قوانين العقوبات

(تكون أخلاقه رقيقة على أفعاله) الأقرب لمعناها؟	
الحل: ب	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وآيمانه
	الأخلاق معيار الجمال

التربية	
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)
	القطعة غير متوفرة

تعريتها تعود على؟	
الحل: أ	الترفة
	-

التناول النظري

خوف : أمن	
الحل: ب	دمع : كففة
العلاقة : تضاد	كُنة : جوهرة

تبذير : إسراف	
الحل: أ	بخل : شح
العلاقة: ترافق	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: سلبي : إيجابي	خطف : أخذ				تجسس : استمع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة				عين : مشاهدة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزئية	جبين : ناصية				أسنان : نواخذ
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: نتيجة	جريمة : عقوبة				مال : غنى
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم				قصاص : سيف
	جيش : حرب		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	حليب : طفل				ماء : نبتة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تواجد	شمس : نهار				رطب : صيف
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تعليم : معلم				زراعة : فلاح
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سببية	مال : رفاهية				رطوبة : صدا
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سببية	غنى : ترف				زواج : ولد
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تعطية	طلاء : جدار				لحاء : ساق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.			
	-	ب	أ	يعرف
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أعظم الشرور ولكن المصيبة أن يعلم الجاهل بجهله.			
	-	ب	أ	يعلم
الحل: أ التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذر ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء.			
	-	ب	أ	البذل
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
الحل: أ التصحيح: يحطم	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل.			
	-	ب	أ	يحطم
الحل: أ التصحيح: يمحون	الناس يمدحون ماضيك الجميل مقابل موقف سيء منك.			
	-	ب	أ	يمدحون
الحل: أ التصحيح: المريض	المرض مدرسة لو أحسن المعافي.			
	-	ب	أ	المعافي
الحل: أ التصحيح: الشر	خير الناس من انتزع الخير من قلبه.			
	-	ب	أ	الخير
الحل: أ التصحيح: أعيوب غيري	قبل لرجل صالح لا نراك تعيب الناس، قال وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري.			
	-	ب	أ	أمدح
الحل: أ التصحيح: يجهل	المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل.			
	-	ب	أ	يعلم
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أم الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.			
	-	ب	أ	يعرف



الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، ولا نصل إليها إلا في الآخرة			
	-	ب	أ	اقتراب الثانية

إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على الإسلام.			
	الأفكار - رقي	ب	أ	المعلم - تطور

الحل: أ	كشفت الدراسات أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على في الأسماك.			
	-	ب	أ	المعاصرة - المناعة

الحل: أ	العلم مصدر الشعوب وتقديمها وهو حضارتها ودعامة مجدها.			
	-	ب	أ	رقي - روح

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون أنوار السيارات ويظلون أن أنوار الطريق وحدها تكفي السيارات.			
	-	ب	أ	يقطئون - لرؤيه

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذًا لا حياة بدون			
	-	ب	أ	نيتروجين

الحل: أ	يجب ألا يخلوا من الخضروات والفاكه والبروتينات ويساعد الجهاز			
	-	ب	أ	الطعام - الهضمى

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأميركيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق فيها الضباب يكونون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على في المدارس.			
	-	ب	أ	يكثرون - حضورهم

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و الأولى هي دول العالم الثالث لأنها كثير من الأحداث.			
	-	ب	أ	الضحية - مسرح

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الأمة و كيانها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي

الصدقة
والتطهير
٩٩٪



الصداقة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الصداقة الحقيقة كالصحة الجيدة، لا تدرك قيمتها إلا عند فقدانها.

ما الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر على معنى النص؟

الحل: أ	الحقيقة	ب	أ	الجيدة
	فقدانها	د	ج	الصداقة

ما الحرف التي من الممكن وضعه في أول النص؟

الحل: ب	إن	ب	أ	كانت
	صارت	د	ج	مازالت

المثل الذي يدل على نفس معنى النص:

الحل: أ	من لم يعرف الحق لم يعرف الباطل	ب	أ	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمان
	-	د	ج	-

الضمير في (قيمته) يعود على:

الحل: أ	-	ب	أ	الصداقة
	-	د	ج	-

النص يدل على:

الحل: ج	الصداقة كالصحة الجيدة في قيمتها	ب	أ	الصداقة أهم شيء في الحياة
	الصداقة الحقيقة لم تعد موجودة	د	ج	لا نعرف قيمة الأشياء إلا عند فقدانها

الأكسجين

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو وبشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض ، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التأكل . وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. بالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتواجد في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز متخل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد 02 مع الأكسجين الذري .0

كم تمثل نسبة الأكسجين في الهواء؟

الحل: ب	20%	ب	أ	30%
	15%	د	ج	12%

الأكسجين في الطبيعة يشبه:

الحل: أ	الورقة	ب	أ	الماء
	الكترون	د	ج	الزهور

يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:

الحل: ج	ذرات	ب	أ	معدن
	الكترون	د	ج	الأوزون



الحل: أ	علاقة جملة (ففي البحر...) بما قيلها:			
	توازي	ب	أ	تمثيل
	تعليل	د	ج	تضاد

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة (معدنه) على:			
	الأكسجين	ب	أ	الصخر
	الغلاف الجوي	د	ج	الفضاء

<p style="text-align: center;">السحب (الغيوم)</p> <p style="text-align: center;">(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)</p>				
<p>الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخر، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاكف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلومتر. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها بحسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسى كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصبيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جلدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتقارنة اللون، وتكون غالباً شبـه الخيوط من المغزل.</p>				

الحل: ج	توجد السحب البيضاء الركامية ضمن السحب:			
	الجافة	ب	أ	المتوسطة
	المنخفضة	د	ج	المرتفعة

الحل: ج	يتم تسمية السحب حسب (تصنيف السحب بناءً على):			
	كتافتها	ب	أ	شكلها
	وزنها	د	ج	ارتفاعاتها

الحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب تشبه:			
	الكتب	ب	أ	الخيوط
	الغزل	د	ج	الألياف

الحل: ب	شبه الكاتب في القطعة تكون السحب بالآلة من الآلات تستخدم في:			
	النسج	ب	أ	الرسم
	-	د	ج	الهندسة

الحل: أ	أقرب عنوان للنص:			
	تشكل السحب وارتفاعاتها	ب	أ	أنواع السحب وأسماؤها
	-	د	ج	-

القطير				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
<p>أضحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحليمه المياه كأسرة الـ ١٠٠ مليون الأسر في العالم، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفير الكثير من مصادر المياه المалаحة والشمس في المناطق التي تنشر فيها مصادر المياه العذبة. تترك أحواض القطرير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة ، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المalaحة ، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاة بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ٢٠-١٠ درجة مئوية ، وعلى جوانب الحوض توجد فتوافات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة . وفي أسطل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المalaحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية ، تسخن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء فيتذرر الماء الملائم لها فيرقع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً ، ولمullan الغطاء تجري المياه المقطرة في الفتوافات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات .</p>				

الحل: ب	يسنتنـج من النص أن أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:			
	ساطعة	ب	أ	عالية
	لامعة	د	ج	قريبة



لماذا تستخدم ألواح مائية في عملية التقطير؟

الحل: أ	لتجمع الأملاح		أ	لتجمع الماء
	لتحس الحرارة		ـ	لتخر الماء

يتحدث النص عن:

الحل: أ	-		ب	ـ	نقوم بالتنقير لتحليل الماء باستخدام الطاقة الطاقة الشمسية
	-		ـ	ـ	-

علاقة (لامتصاص الطاقة الكهربائية بما قبلها):

الحل: أ	تمثيل		ـ	ـ	ـ
	تضاد		ـ	ـ	ـ

زراق المحيط

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحرها زراق المحيط.

جملة زراق المحيط:

الحل: أ	حقيقة		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الناظر النظري

خيط : ثوب

الحل: أ	باب : قفص		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

سكين : تقطيع

الحل: أ	أذن : سماع		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

عدل : خير

الحل: أ	لوم : شح		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

شباء : ربيع

الحل: أ	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

مخالفة : غرامة

الحل: ب	جريمة : عقاب (جريمة : سجن)		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

محلول : مختبر

الحل: ب	خبل : إسطبل		ـ	ـ	ـ
	قوة : اتحاد		ـ	ـ	ـ

نماذج المدوس



الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	جدب : مجاعة			
	كذب : إفك	ب	أ	فقر : صحة
	ضغط : انفجار	د	ج	طوفان : غرق
الحل: أ العلاقة: العضو وما ينبع عنه	يد : بطش			
	-	ب	أ	لسان : لمز
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	هبوط : توقف			
	ينزف : يتبرع	ب	أ	طباعة : توزيع
	صدقة : عطف	د	ج	ملعب : عشب
الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	طفل : شاب
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: صفات(سلبية)	الشلub : المكر			
	الأسماك : الغدر	ب	أ	الأسد : الشجاعة
	-	د	ج	الجمل : الحقد
الحل: أ العلاقة: ترافق	توقع : تخمين			
	سفر : سياحة	ب	أ	اهتمام : حرص
	قوة : ضعف	د	ج	ذكاء : عقريدة
الحل: ب العلاقة: احتواء	عطرا : زجاجة			
	مطر : سحاب	ب	أ	كأس : ماء
	نوم : فراش	د	ج	غطاء : قارورة
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	اتحاد : قوة			
	هدایة : طمأنينة	ب	أ	حق : قاضي (عدل : قاضي)
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: مصدرية	سحاب : مطر			
	أشجار : ظل	ب	أ	أنهار : بحار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيه : بناء			
	عصير : تبريد	ب	أ	سمع : اذن
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: فناد	درهم : يورو			
	كمثرى : موز	ب	أ	منديل : كرتون
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	معدة : هضم			
	-	ب	أ	رئة : تنفس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق	-	A B	B A	يلبي : بحسب يتصير : يتجلد
	-	D C	C D	-

الحل: أ العلاقة: مرحلة أو يصنع من	-	B A	A B	عنب : زبيب لبن : زبادي
	-	D C	C D	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	-	B A	A B	سجن : جريمة غرامة : مخالفة
	-	D C	C D	-

الحل: ب العلاقة: جزء من	-	B A	A B	سبعة : أعداد نهار : أيام
	-	D C	C D	-

الحل: د العلاقة: وظيفة	-	B A	A B	عقل : تفكير لسان : تذوق
	-	D C	C D	عين : إبصار

الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجهل	-	B A	A B	المخرب ليس الشخص الذي يعلم ما يفعله بل الشخص الذي لا يعلم خطورة ما يفعله.
	-	D C	C D	لا يعلم

الحل: ج التصحيح: تجزع	-	B A	A B	المصيبة واحدة، فإن تصرّف تصبح اثنان.
	-	D C	C D	تصرّف

الحل: ج التصحيح: تدعّمها	-	B A	A B	معرض الكتاب أتّاح تقنية الكتاب المتجول للمكفوفين، ولذلك فإن هذه الفكرة تمّقتها جمعية المكفوفين.
	-	D C	C D	تمّقتها

الحل: ج التصحيح: مدحّت	-	B A	A B	القلوب الطاهرة هي التي إذا ظلمت شكرت، وإذا عدّمت عذرّت.
	-	D C	C D	ظلمت

الحل: ج التصحيح: تقلّل	-	B A	A B	الرياضة عادة يومية تزيد ضغط الدم و تعالج مشاكل الهضم.
	-	D C	C D	تزيد

الحل: د التصحيح: صعباً	-	B A	A B	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.
	-	D C	C D	بها



الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	أعظم	ب	أ	عيب
	فعلت	د	ج	حرام

الحل: ج التصحيح: الإرشاد	على الأب أن يحنو على أبنائه ويلبي طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر والتوجيه.			
	يلبي	ب	أ	الأب
	التوجيه	د	ج	الشكر

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تراجع	لا يهم أن تمشي ببطء لكن لا تتقدم للخلف.			
	-	ب	أ	تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ذم	قيل لرجل عاقل: ما نراك تعيب أحداً فقال: لست عن نفسي راضياً حتى أتفرغ لمدح الناس			
	-	ب	أ	مدح
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: ب	الشخص الذي يقف أمام نجاحك هو			
	الوحيد - أنت	ب	أ	الأناني - صديقك
	-	د	ج	الفاسد - ذاتك

الحل: أ	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقة تحفظ بصمات الإصبع.			
	زمن - موجهة	ب	أ	عهد - خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الزراعة تحقق ونمو الحيوان والنبات، و..... الصناعة.			
	النمو - رخاء	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الارتفاع - ارتفاع	د	ج	السمو - تفان

الحل: ج	أصدق ما في الوجود الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخدية، ولا قلوبهم الآثام والأحقاد.			
	المحبة - تدرك	ب	أ	ثقة - تعرف
	تضيق - يقين	د	ج	براءة - تحمل

الحل: أ	يسعى أهل الخير إلى ذات البين من المتخاصمين، تقرباً إلى الله عز وجل وسعياً إلى المودة والإخاء.			
	تألف - نشر	ب	أ	إصلاح - إشاعة
	-	د	ج	-

الحل: ب	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع من أن تعيش في فيه.			
	البلابل - تطعمها	ب	أ	
	الزينة - ترميدها	د	ج	الحديقة - ترميدها



السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على

الحل: أ	نفقة - الأغبياء	ب	أ	نعمـة - الرائعون
	-	د	جـ	آفة - الجيدون

لحظة قد تساوي حياة من الخبرة.

الحل: د	تسـرع	ب	أ	تقـدم
	تعـقل	د	جـ	تقـنـ



٦٦

الطقس
وتصنيف
المؤسسات الغذائية

٩٩



القطع

الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠ % فقط من مجموع التوقعات العالمية المهتمة بالأمر.

الحل: ج	أي الاتي صحيح؟			
	٧٠ % تعني أننا نعرف أنهم يخفون في توقعاتهم		إن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية	
	أ	ب	ج	د
	أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس		أن عليناأخذ الاحتياطات الازمة مع عدم القطع بصحتها	

الحل: أ	نسبة ٧٠ % أخذت على :			
	تخمين بعض موقع الانترنت		اجمالي التوقعات للشركات	
	أ	ب	ج	د
	المجلات والجرائد العالمية		دراسة شملت دولة بعيدتها	

تصنيف المؤسسات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثلات مستويات للمؤسسات الغذائية، منخفضة (المقاهي والمطاحن) متوسطة (البقالات) ومرتفعة (المطاعم والوجبات السريعة والمصانع) وتقوم المنظمات بالتقنيات الدائمة على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطي إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتدنى من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعقب الزيارات، وإعطاء مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ب	الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء :			
	الصحة العامة		سلامة البيئة	
	أ	ب	ج	د
	الربح		معاقبة المخالفين	

مزايا نظام المراقبة عددها :

الحل: أ	مزايا نظام المراقبة عددها :			
	٦ مزايا		٥ مزايا	
	أ	ب	ج	د
	٨ مزايا		٧ مزايا	

السحب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكافف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلومتر وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلومتر.

٢. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسى كبير مظهرها يشبه مظهر المجال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصبيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتقارنة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٢) تسمى الغيوم حسب :			
	ارتفاعها		كتافتها	
	أ	ب	ج	د
	وزنها		مدارها	

شبه الكاتب السحاب بالآلات :

الحل: أ	شبه الكاتب السحاب بالآلات :			
	الهندسة		النسيج	
	أ	ب	ج	د
	-		الرسم	

أقرب عنوان للنص هو :

الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	أسماء السحب وتشكلها		أنواع السحب وارتفاعها	
	أ	ب	ج	د
	-		-	



الحل: أ	السحب على شكل كبب تصنف أن تكون :			
	متوسطة	ب	أ	مرتفعة
	-	د	ج	منخفضة

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن السحب؟			
	المتوسطة	ب	أ	المرتفعة
	-	د	ج	المنخفضة

الحل: أ	السحب عند ارتفاع ٤ ألاف تكون من ضمن :			
	ألياف	ب	أ	الخيوط
	-	د	ج	كبب

التصرّح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد البعض أن التصرّح سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصرّح ولكن السبب الرئيسي للتصرّح هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصرّح في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني والذى ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمرااعي الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتعددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، وبؤثر التصرّح على الإنسان والحيوان والبيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجiza بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الحل: د	ما الشيء الذي لا يتاثر بالتصرّح ؟			
	الحيوان	ب	أ	الإنسان
	الأراضي	د	ج	البيئة

الحل: ب	تأثير الجفاف على التصرّح :			
	يزيد تأثيره	ب	أ	يقل تأثيره
	سببه الرئيسي	د	ج	ليس له علاقة

الحل: أ	يمكن التغلب على التصرّح ب :			
	قلة السكان	ب	أ	حسن الإدارة والتخطيط
	سقي الأرض	د	ج	الزراعة

أبو الأسود الدولي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. أبو الأسود الدولي (٦٩ ق.هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو فضبطه ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحرف النصب والرفق والجر والجز، وشكل أحرف المصحف ووضع النقاط على الأحرف العربية، صحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.

٢. تولى عدداً من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدولي كاتباً له، ثم وlah قضاء البصرة فلما شخص إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدولي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة.

الحل: د	يفهم من النص أن أبو الأسود توفي وعمره :			
	سنة ٧٥	ب	أ	سنة ٦٩
	سنة ٨٥	د	ج	سنة ٨٠

الحل: أ	أقرب إصابة للفالج :			
	تشنج	ب	أ	ضمور الساق
	التختر	د	ج	التهاب مفاصل



الحل: ج	يفهم من النص أن الفالج يشبه :			
	الام المفاضل	ب	أ	التخثر
	التشنج	د	ج	ضمور الساق

الحل: أ	(أصيب أبو الأسود بالفالج وكان يجر رجله عندما يذهب للسوق)، الفالج معناها ؟			
	-	ب	أ	ضمور الساق
	-	د	ج	-

الحل: ب	سيق أبو الأسود من في عصره بأعمال عدها :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	يمكن استبدال كلمة واقعة ب :			
	وقيعة	ب	أ	معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ	جميع ما يلي يحمل معنى كلمة شخص ما عدا :			
	سفر	ب	أ	تشخيص
	ذهب	د	ج	حضور

الحل: أ	(فلا م الشخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية يمكن ان تحل محل شخص باستثناء :			
	-	ب	أ	تشخيص
	-	د	ج	-

صاعد الأندلسى				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١- أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسى القرطبي توفي عام ٤٦٢ صاحب كتاب طبقات الأمم، وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد القاعبى أو صاعد الأندلسى. توجه إلى طبلطة طلباً للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ. وعاش في كف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.				
٢- كان صاعد الأندلسى في الأربعين من عمره حين أجزأ كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بستين. كتب صاعد الثلاثة الأولى فقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب) وعلم الملل والنحل (البيانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية) وعلم التاريخ جوامع أخبار العرب والعلم. وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلاً للتعریف بأعلام عصره حين خدم كقاض لطبلطة في عهد أمراء الطوائف				
٣- كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعریف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ (١٠٩٧) حاول فيه استكمال دراسة أستاده ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعریف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعریف بعصره وظروفه وب بيته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعریف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من المشرق إلى المغرب واتنها بالأندلس وعصره.				

الحل: ج	كان عمر صاعد الأندلسى عندما هاجر إلى طبلطة (عندما طلب العلم) :			
	١٦ سنة	ب	أ	١٥ سنة
	٢٥ سنة	د	ج	١٨ سنة

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسى :			
	تاريجي	ب	أ	علمي فكري
	فلكي	د	ج	حضاري

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسى رغم أنها كانت مفقودة لأنها :			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	حفظت في المكتبات



إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور :

الحل: أ	الحضاري والعماني	B	A	الفكري والعلمي
	-	D	C	-
	-	-	-	-

التنازير الفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسه	فخار : طين			
	سماء : عشب	B	A	شجرة : بذرة
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج معكوسه	الأكل : الجوع			
	-	B	A	النوم : التعب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	المنزل : المأوى			
	-	B	A	الموت : المنية
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	حرب : شهداء			
	-	B	A	طوفان : غرق
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	محرر : صحيفة			
	-	B	A	موظف : شركة
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : برتقال			
	-	B	A	سيبكة : ذهب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	اسلوب : تنمية			
	رسم : تطبيق	B	A	حديقة : تنسيق
	دراسة : تعليق	D	C	ممارسة : تصبيق

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	جدب : مجاعة			
	رمضان : صوم	B	A	طوفان : غرق
	-	D	C	ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: تتبع	مراهقة : نضج			
	رمضان : صوم	B	A	الأحد : الإثنين
	-	D	C	ساعة : وقت

الحل: ب العلاقة: كل الى جزء	أجهزة : حاسب			
	معدن : حديد	B	A	أحذية : نعل
	-	D	C	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	قوارض : جريرا			
	ضواري : قرد	ب	أ	حشرات : ذبابة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	صحفي : صحفة	ب	أ	طفل : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	مصرف : مال			
	علم : كتب	ب	أ	مولود : طاقة
	شراء : نقود	د	ج	ماء : نهر

الحل: أ العلاقة: مكانية	عامل : مصنع			
	-	ب	أ	موظف : شركة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	يلبي : يجيب			
	يصبر : يتجلد	ب	أ	يعد : يفي
	شمس : ضياء	د	ج	آيات : دلالات

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	جريدة : مقال			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	جلد : حذاء			
	-	ب	أ	فضة : خاتم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرزة : مسبحة
	-	د	ج	باب : قفص

الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: بكلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فإن الثقة ببعضهم عجز.			
	الغدر	ب	أ	الغدر
	موجوداً	د	ج	-

الحل: د التصحيح: صعباً	عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	قوانين	ب	أ	تكون
	سهلاً	د	ج	صارمة

الحل: ب التصحيح: القمة	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن يلزم خطوة واحدة لتسقط عنها.			
	الهاوية	ب	أ	الكثير
	-	د	ج	-



الحل: ج التصحيح: حبّتها/أدعّتها	معرض الكتب أثاث الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتبها جمعية المكفوفين.			
	للمكفوفين	ب	أ	الكتاب
	جمعية	د	ج	مقتبها

الحل: أ التصحيح: كبيراً	امتحن طفلك القليل من الحب يكون ربك في المقابل صغيراً.			
	-	ب	أ	صغيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تجاوزها/نسانها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلّاً فiderاً كها أفضل حل.			
	-	ب	أ	iderاً كها
	-	د	ج	-

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر بل بالاستسلام بعد كل مرة تعثر فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تعثر	د	ج	الاستسلام

الحل: ب التصحيح: لا أغضب	من كثرة تعودي على الضوابط أصبحت أغضب عندما أسمع إزعاجاً			
	أغضب	ب	أ	تعودي
	إزعاجاً	د	ج	أسمع

الحل: أ التصحيح: تحصد	أن تغرس ويهصد الآخرون خير من أن تزرع ويزرع الآخرون			
	-	ب	أ	تزرع
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	من حق الولد على الوالد ومن حق الوالد على الولد أن تربيته - بيره			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن عالمنا الحالي الخناق على الأطفال المبدعين ولا للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة يضيق - يتضيق يفك - يتماشى يدحر - يجعل			
	ب	أ		يتضيق
	د	ج		يسمع

الحل: أ	من حكم أحد العلماء تطفو على سطح الماء و يغوص في الأعماق القشة - الحجر الكريم			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط تتفق - تواصل			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ من عرف سرك أسرك			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

٦٦

الطفل
والكتاب

٩٩



القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الألاف فيها كل يوم؛ وذلك لأنسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأى نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	أ	ب	ضعف القدرات الدماغية
		-	ج	ـ
		ـ	ـ	

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ـ	ـ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	ـ	ـ	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ـ	ـ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	ـ	ـ	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ـ	ـ	حاجة الدماغ الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	ـ	ـ	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الملل				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الإنسان أنقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أنقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما أنكما لا تعرفان بعضكم البعض أو لشيء في نفسك منعه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن ذهني.				

الحل: ب	ـ الإنسـان أـنـقـلـ مـا عـلـىـ النـفـسـ فـيـ لـحـظـاتـ الـانتـظـارـ فـيـ فـرـاغـهـ يـقـصـدـ بـهـ؟			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	ـ سـبـبـ بـعـدـ النـاسـ عـنـ بـعـضـهـ؟			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	ـ نـفـهـ مـنـ النـصـ أـنـ:			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ



الكتاب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكتاب أو الكاتيب مكان يجتمع فيه الناس ليتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح "الكامل" على من يجيد الشعر ويسعى الكتابة والسباحة، قديماً لم يكن هناك متعلمين كثُر، ولم تنتشر الكتبة القراءة، انتشر مصطلح "العالم" لأن مستوى الناس كان متيناً، ومن ثم قل عدد الكتاب، حيث أن الناس كانوا يرون أنه صعباً في ذلك الوقت، إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة، وبعد أن جاء الإسلام، انتشرت الكتابة القراءة، وكان من يمكن من الكتابة القراءة قبل الإسلام يطلق عليه بـ "القارئ الكاتب".

علاقة جملة : "انتشر مصطلح العالم" بالجملة : "لأن مستوى الناس كان متيناً"

الحل: أ	جزئية	ب	أ	نتيجة	
				د	ج
	-			-	-

أطلق العرب لقب "الكامل" على من يجيد:

الحل: ج	الكتابة والشعر والرسم	ب	أ	الرسم والقراءة والشعر	
	السباحة والقراءة والشعر	د	ج	السباحة والكتابة والشعر	

"في غاية البساطة" ، الكلمة التي تختلف معنى بساطة في السياق :

الحل: أ	تكبر	ب	أ	تعقيد	
	تواضع	د	ج	شمول	

الطفل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة مجتمع، وله علينا حقوق يتحمّل علينا الوفاء بها، والتعامل معها بعدل، فلا نأخذ بعضها، ونترك بعضها، وهذا يتعين علينا أن نفهم به، وهذا ليس مقصوراً على البيت فقط، بل أيضاً على المدرسة، لأن الطفل يقضى فيها ٦ ساعات على الأقل.

الحل: ب	الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة مجتمع" ، ما هي الكلمة التي تصلح أن توضع بعد كلمة "كائن"				
	الضعف	ب	أ	الذكي	
	المريض	د	ج	المهذب	

"ولهذا يتعين علينا أن نفهم به " ما علاقتها بالجملة التي قبلها؟

الحل: أ	سبب	ب	أ	نتيجة	
	طردية	د	ج	عكسية	

معنى "يتحتم" في النص :

الحل: أ	يفضل	ب	أ	يوجز(يلزم)	
	يحفز(يؤدي إلى)	د	ج	يتبيّن	

النسبة المئوية لأقل مدة يقضيها الطفل في المدرسة :

الحل: أ	%٢٠	ب	أ	%٢٥	
	%٧٥	د	ج	%٣٠	

التفاؤل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة.
صيغة أخرى : المتقائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة.

الإنسان المتشائم يفتقر إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	أن يكون صاحب طموح	
	-	د	ج	-	

نماذج المدوس



(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني :

الحل: أ	قوانين حقوقية	ب	أ	قوانين اجتماعية
	قوانين سياسية	د	ج	قوانين نظامية

وفقاً للنص فإن الشخص المتفائل لديه :

الحل: أ	صاحب خلق	ب	أ	يحسن الظن
	يحب المال	د	ج	يحب الخير

الإنسان الفاشل يفتقر إلى :

الحل: أ	التفكير	ب	أ	التفاؤل
	المال	د	ج	التشاؤم

معنى التفاؤل وفقاً للنص :

الحل: ب	حسن الظن	ب	أ	وفرة المال
	بدن سليم	د	ج	نقد بناء

على الإنسان أن يكون :

الحل: أ	معاند ومكابر	ب	أ	طموح وإيجابي
	متrepid ومشتت	د	ج	سلبي ومتشائم

التصوير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع داير اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها اطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيين والمصوريين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصوريين فقد بقيت إما استعائية واما إعجابية .

أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير ب :

الحل: أ	نصف سنة تقريبا	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

مخترع آلة التصوير:

الحل: ب	فرنسي	ب	أ	مصري
	الماني	د	ج	أمريكي

المستشرق هو؟

الحل: أ	شرقي يدرس الغرب	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

المستشرق؟

الحل: ج	حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وابقى الرؤية

سبب اهتمام المصوريين ببلاد الشرق؟

الحل: أ	تقام بلاد الشرق في التصوير	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقطها المصوروون العرب



معنى كلمة استعالية المذكورة في النص؟

الحل: أ	تصاعدية		أ	ب		فوقية
	تهميشية		ـ	ـ	ـ	استشرافية
			ـ	ـ	ـ	

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	-		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : عافية					
	سؤال : معرفة		ـ	ـ	ـ	ـ
	دواء : ترiac		ـ	ـ	ـ	ـ

رائحة : شم

الحل: ب العلاقة: ارتباط	خسونة : لمس		ـ	ـ	ـ	ـ
	نظر : مشهد		ـ	ـ	ـ	ـ

جوال : رسالة

الحل: أ العلاقة: وسيلة للنقل	مخزن : بضائع		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ
			ـ	ـ	ـ	ـ

عقار : أرض

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسه)	بحر : نهر		ـ	ـ	ـ	ـ
	فاكهه : خضار		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ

رجال : نساء

الحل: د العلاقة: تضاد	رheet : قوم		ـ	ـ	ـ	ـ
	حرب : سلم		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ

بذرة : نصف

الحل: أ العلاقة: مرحلية	-		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ

الخطأ السياقي

البطالة داء وخيم ومرض هباب يعرض الأمة الإسلامية لمشاكل اقتصادية مريرة

الحل: ب التصحيح: عضال	هباب		ـ	ـ	ـ	ـ
	مريرة		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ

سر البلاهة أن تكون ثقتك مرتفعة دائماً مهماً اشتدت الصعوبات عندها تبلغ النجاح.

الحل: أ التصحيح: النجاح	-		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ	ـ



الحل: أ التصحيح: جزع	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنين.			
	-	ب	أ	صبر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.			
	-	ب	أ	الظلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أهون	أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما لم تفعل.			
	-	ب	أ	أعظم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المخزية	التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سوء الأعمال وعدو الكمال.			
	-	ب	أ	الجليلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المنح	الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تبايناً.			
	-	ب	أ	المحن
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف			
	لسانی - سفاء	ب	أ	نظري - عملاقة
	رأيي - غيري	د	ج	عزمي - البساطة

الحل: د	البدانة تشكل اجتماعية خطيرة، وأصبحت لدى الأطفال.			
	أزمة - قلق	ب	أ	هوم - عدوى
	آفة - نفقة	د	ج	معضلة - ألم

الحل: أ	في عالم مليء بالكذب ، فإن قول الحقيقة يعد أمراً			
	-	ب	أ	بطولياً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الوعي من المتطلبات حيث يقي من والأمراض.			
	-	ب	أ	أفضل - التدخين
	-	د	ج	-



قطرة الماء الصخر لا بالعنف ولكن ب السقوط

تنقب - تواصل

الحل: أ		ب	أ	
		د	جـ	



٦٦

الشائعات

وحشرة السمك

% ١٠٠

٩٩



القطع

المحسنات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة وأضافوا تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسد其ا وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن الملحه و ذات الملوحة القليلة وخصوصا أصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيدهم فالهدف أن تؤثر المحسنات.

الحل: ب	ما علاقة المرض بفقد الشهية؟			
	سببية	أ ب	طردية	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :			
	أنظمة أو طرق التخزين	أ ب	المحسنات الغذائية	
	-	د	ج	معايير الجودة

الحل: أ	بعود الضمير في كلمة تخزينها على :			
	الوقت	أ ب	الأغذية	
	المبيعات	د	ج	الأذواق

الحل : أ	كم نسبة الأشخاص الذين يفضلون الأغذية المحللة ؟			
	-	أ ب	%٧٠	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك ؟			
	تعليلية	أ ب	طردية	
	عكسية	د	ج	توازن

الكربون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون: فالكربون في حياتنا في طعامنا وفي هواتنا والكربون عنصر لا فلزي موجود بالألماس و الصخور الكربونية كالطباسير، ويوجد في الهواء و عندما يتحدد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتتصاعد إلى الغلاف الجوي فيسبب الدفع.

الحل: أ	يميل النص إلى علم :			
	البيئة	أ ب	الكيمياء	
	الارض	د	ج	الفيزياء

الحل: ج	علاقة جملة " فالكربون في حياتنا " بما قبلها :			
	تشبيه	أ ب	تمثيل	
	إيجاز	د	ج	تعليق

الحل: أ	الألماس يحتوي على :			
	جواهر	أ ب	كربون لا فلزي	
	وقود	د	ج	كربون فلزي

الحل: أ	يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :			
	غير مهم	أ ب	ضروريًا	
	ضار	د	ج	ضروري أحيانًا



الحل: أ	معنى كلمة "فرط" :			
	قليل	ب	أ	إكثار (كثرة)
	تضليل	د	ج	ضعف

الشائعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحمله من منافاة للحقيقة، وقد توصل الباحث (جوردون) إلى أن الشائعة سببها نقص المعلومات عند الناس وبسبب ذلك يلتقطون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والاشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج.

الحل: ب	ما سبب انتشار الإشاعة وفقاً لما ذكر في النص؟			
	انتشار الغواغية	ب	أ	نقص مستوى العلم (المعلومات) عند الناس
	-	د	ج	-

صنف النص الإشاعة على أنها:

الحل: أ	مشكلة اجتماعية			
	عادة اجتماعية	ب	أ	-
	مرض اجتماعي	د	ج	حالة اجتماعية

متى تكون الشائعات سلبية؟

الحل: أ	إذا حلت محل الحقيقة			
	إذا كانت حقيقة	ب	أ	-
	-	د	ج	إذا كانت موثوقة

يستند الناس على الشائعات كثيراً لعدم؟

الحل: أ	إدراكهم للمعلومة الصحيحة			
	كثرة اتجاهات المعلومات	ب	أ	-
	-	د	ج	إذا كانت موثوقة

الخطأ في القرارات السليمة سببها:

الحل: أ	فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية			
	خطرها على البناء المجتمعي	ب	أ	-
	-	د	ج	المحسنات الغذائية

حشرة السمك

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم تعيش في الشقوق وتكثر في الأماكن الرطبة والغفوة وقليلة الحركة وتقتذى حشرة السمك على السجاد والأقمشة والستائر الغير نظيفة ويتم التخلص منها عن طريق المبيدات والمواد الكيميائية التي تتبلل والبودرات السامة

الحل: أ	الاماكن الرطبة (اماكن الندية)			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

الحل: ب	حشرة السمك تقل في الأماكن قليلة الحركة			
	تمشي بسرعة وتأكل ببطء	ب	أ	-
	-	د	ج	-

ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

الحل: أ	النظافة العامة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

الحل: أ	لأنها تكون متسلكة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-



الحل: أ	أين توجد حشرة السمك ؟			
	-	ب	أ	في الأماكن الضيقة – الشقوق -
	-	د	ج	-

الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة، و للري نوعان: الري السطحي والري الغير سطحي فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة؛ بسبب قلة تكاليفه: ويسطة نظامه حيث تكون الأرض منحدرة، وتكون مقسمة إلى أحواض؛ ولكن لكل شيء عيوب فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع الترب، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه، ونسبة مياهه عالية مفقودة، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه؛ لأن تكافنته عالية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن ؟			
	مشكلة الري	ب	أ	أنظمة الري
	مصادر الري	د	ج	أهمية الري

كلمة " افتقارها " تعني :

الحل: أ	تفليس	ب	أ	تحتاج
	-	د	ج	تجدب

الأهداف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي أساسية فعلا لبقائنا على قيد الحياة.

الحل: أ	يبحث النص على :			
	التفكير الناقد	ب	أ	تحديد الأهداف
	التثبت بالأعمال	د	ج	التعلم من الأخطاء

الثانية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة ، وأن نحل الصعوبات بتأنٍ

الحل: أ	معنى تأنٍ			
	تسريع	ب	أ	تروي
	-	د	ج	تجدب

الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	بنك : نقود			
	-	ب	أ	مستشفى : مرضى
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: النبع حرارة القلب ، المشي حركة الرجل	قلب : نبض			
	رجل : مشي	ب	أ	أذن : طبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار			
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل
	-	د	ج	سماء : سحاب

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر			
	-	b	a	جمل : حقد
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشييد : بناء			
	-	b	a	سماع : أذن
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع	فول : بقوليات			
	-	b	a	حافة : مرکبات
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	-	b	a	أرض : جبال
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الصبح أول النهار ، والغسق أول الليل	صبح : نهار			
	شمس : قمر	b	a	غسق : ليل
	نجم : سماء	d	ج	شهيق : زفير
الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	-	b	a	لوحة : فرشاة
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتكون من / جزء من معكوسه	سورة : آية			
	مسرحية : قصة	b	a	وزارة : ادارة
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: حاسر الرأس أي ليس به خطاء ، حافي القدم أي ليس به جورب ونحوه)	حاسر : رأس			
	-	b	a	حافي : قدم
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الحيوان وبنته	أسد : عرين			
	-	b	a	صقر : وكر
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	صحفي : صحفة	b	a	طفل : ملعب
	-	d	ج	رجل : مكتب
الحل: أ العلاقة: يستخدم	كاتب : قلم			
	جندي : خوذة	b	a	طبيب : مشطر
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	طفلة : مراهقة			
	كهولة : رجولة	b	a	تخطيط : تنفيذ
	-	d	ج	-



الحل: ج العلاقة: يستخرج او يبحث عن	غواص : محار			
	جراح : طب	A	B	صدر : قلب
	طائرة : مدرج	C	D	طار : مسک

الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: المرتفعة	بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.			
	-	B	A	المنخفضة
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التفاف أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاعلهم مع أهلهـمـ.			
	-	B	A	تفاعلـهمـ
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: القوي	قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن أن يتعرف على شواطئـ البعـيدةـ.			
	-	B	A	الضعفـ
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: الحرـصـ	ليس البخل حفظ المال لكن إنفاقـهـ بـحـكـمةـ			
	حفظ	B	A	الـبـخـلـ
	بحـكـمةـ	D	C	يـنـفـقـهـ

الحل: أ التصحيح: نفسـكـ	إذا أردتـ أنـ تكونـ منـصـفـاـ توـهمـ غيرـكـ مكانـ خـصـمـكـ			
	-	B	A	غيرـكـ
	-	D	C	-

الحل: ب التصحيح: خـشـيـةـ	يريدـ أحدـ الصـالـحـينـ أنـ يـقـولـ الكلـمـةـ الطـيـبـةـ فيـجـسـهـاـ طـلـبـ المـبـاهـاهـ			
	طلبـ	B	A	يرـيدـ
	المـبـاهـاهـ	D	C	فيـجـسـهـاـ

الحل: أ التصحيح: أصلـحـ	تدنيـ الشـبـعـ أـفـسـدـ للـبـدـنـ منـ إـكـثـارـ الأـغـذـيـةـ الـتـيـ تـعـودـ عـلـيـهـ بـالتـخـمـةـ			
	إـكـثـارـ	B	A	أـفـسـدـ
	بـالتـخـمـةـ	D	C	الأـغـذـيـةـ

الحل: أ التصحيح: الصـادـقةـ	اعـلـمـ أـعـلـىـ مـنـازـلـ العـداـوةـ ،ـ الصـبـرـ عـلـىـ السـفـيـهـ حـينـ يـغـلـبـهـ طـبـعـهـ فـيـسـيـهـ إـلـيـكـ			
	-	B	A	الـعـداـوةـ
	-	D	C	-

الحل: ب التصحيح: تـدـمـعـ	الـعـيـنـ الـتـيـ لـاـ تـفـرـحـ ،ـ لـاـ تـبـصـرـ الـوـاقـعـ.			
	تـفـرـحـ	B	A	الـعـيـنـ
	الـوـاقـعـ	D	C	تـبـصـرـ

الحل: د التصحيح: تـظـهـرـ	الـقـوـةـ هـيـ هـدوـءـكـ عـنـ الـغـضـبـ ،ـ وـأـنـ تـخـفـيـ السـعـادـ حـتـىـ إـذـ كـنـتـ لـاـ تـشـعـرـ بـهـاـ.			
	هـدوـءـكـ	B	A	الـقـوـةـ
	تـخـفـيـ	D	C	الـغـضـبـ



الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان لم يكتشف مواطن ... فيه				
	-	ب	أ	القوه	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	إذا شعرت بعد ... بالرضا والثقة (والاسترخاء) فاعلم بأنه تم في جو من ...				
	-	ب	أ	الحوار - الصراحة	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح ... وهذا يزيد من القدرة على ...				
	المناظرة - اللعب	ب	أ	المنافسة - الصبر	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	عندما يوكِل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم ... واعرف مواطن قوتك واستعداداتك و ... عنها لمن هو أهل به منك				
	-	ب	أ	النظام - تلح	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	المدير الناجح يقوم ب..... الموظف كي من عطائه				
	-	ب	أ	مجازاة - يزيد	
	-	د	ج	-	

٦٦

النفايات والمثل

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تجمیع المحوسب





القطعة

المؤسسات الغذائية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هناك ثالث مستويات للغذاء: منخفضة وهي المطاحن والمcafهي، متوسطة وهي البقالات مرتفعة وهي المطاعم والوجبات السريعة والمصانع وتقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام وتعطي مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته وقد عاد هذا النظام بعدد من الفوائد مثل: كشف المتلاعبين والتنافس الشريف ومرافقة مستوى سلامة الغذاء وسلامة البيئة ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ج	كم عدد فوائد النظام المراقبة الغذائية؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: أ	الهدف النهائي من المراقبة الغذائية؟			
	التنافس الشريف	ب	أ	الحفاظ على الصحة العامة
	كشف المتلاعبين	د	ج	سلامة البيئة

الملل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنسان أفلق ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، مما من شيء أفلق على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما أنكم لا تعرفان بعضكم البعض أو شيء في نفسه من التحدث معك أو أنه ليس بينكم شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حسيدي.

الحل: أ	"الإنسان أفلق ما على النفس في لحظات الفراغ الانتظار في فراغه" يقصد بها "نفهم من النص أن"			
	-	ب	أ	الإنسان يمل في وقت الفراغ
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب بعد الناس عن بعضهم:			
	-	ب	أ	أسباب واضحة وغير واضحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة (شيء في نفسه) بما قبلها؟			
	-	ب	أ	تعليق
	-	د	ج	-

الزيت الخام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. تختلف أنواع الزيوت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة إلى أخرى ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج والتكرير وهي عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها إلى منتجات صالحة للاستهلاك وعملية التكرير تمر بعدة مراحل ويتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة.

٢. يتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر خزان مركري ضخم والذي يدوره بغذي خزانات أصغر فأصغر.

الحل: أ	كم عدد حالات الزيت الخام؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ج	تعدد أنواع الزيت الخام حسب؟ (ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟)			
	تكريرها	ب	أ	طبيعة مشتقاتها
	استعمالها	د	ج	مصادرها



الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالنسبة للفقرة (١):			
	شرحها بالتفصيل	ب	أ	إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً
	إكمال نقص معلوماتها	د	جـ	شرح معلومة من معلوماتها

الحل: أ	يسنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل يكون:			
	صغيرة	ب	أ	ضخمة
	صغريرة جداً	د	جـ	وسط

الحل: بـ	يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق:			
	خزان ضخم	ب	أ	نقلات نفط
	خزانات صغيرة	د	جـ	أنابيب

النفايات				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن النفايات التي يتم استخراجها يومياً تعادل ما يقارب مليون طن وتصيب الدول المتقدمة صناعياً منها (٩٠%). للنفايات أثر على التربة ومصادر المياه وتجمع النباب ومن الأمثلة على النفايات: الكبريتات - الناتجة عن المصانع - الملقاة في البحار والنفايات الناتجة عن المصانع الكيميائية لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد. ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفايات وضعها في الحاويات أو طمرها عميقاً ويمكن الاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها.				

الحل: أ	معنى (نصيب)؟			
	دور	ب	أ	حصة
	فائدة	د	جـ	حظ

الحل: بـ	طريقة الاستفادة من الملوثات؟			
	إعادة تدويرها	ب	أ	دفتها
	وضعها في حاويات	د	جـ	حرقها

الحل: أ	ما كمية النفايات في السنة تقريباً؟			
	٥٠٠ مليون متر مكعب	ب	أ	٤٠٠ مليون متر مكعب
	٢٠٠ مليون متر مكعب	د	جـ	٦٠٠ مليون متر مكعب

الحل: أ	ما علاقة جملة "لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بذر شديد " بالجملة التي قبلها؟			
	استطراد	ب	أ	سبب ونتيجة
	تخصيص	د	جـ	أطناب

الحل: دـ	علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢):			
	إعادة شرحها	ب	أ	توضيحاً للمشكلة
	حلاً للمشكلة	د	جـ	تأكيد على مضمونها

الحل: أ	الضمير في كلمة " منها " يعود على:			
	المخلفات	ب	أ	النفايات
	الإشاعات	د	جـ	التربة

الفصول الأربع				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تنتج فصول السنة الأربع عن محورها أثناء دورانها حول الشمس وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعدد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً مما يغير كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغير حالة الطقس. و عندما تستطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الأرض فأن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين فيكون أحد القطبين عكس الآخر وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية.				



إذا كانت الشمس مسلطة على الجزء الشمالي من الأرض، فـي الفصول سيكون في الجزء الجنوبي؟

الحل: د	صيف	ب	أ	ربيع
	شتاء	د	ج	خريف

ما العلم المرتبط بالنص؟

الحل: ب	الأرض	ب	أ	الفالك
	النجوم	د	ج	الكييماء

السبب العلمي الرئيسي لحدوث الفصول الأربع؟

الحل: ب	حدث ميلان في دوران الأرض	ب	أ	كمية الحرارة
	دوران الأرض حول نفسها	د	ج	ثبات محور الأرض

علاقة الجملة الأولى بما بعدها؟

الحل: ج	تعليق	ب	أ	سبب
	تفصيل	د	ج	نتيجة

أي مما يلي لا يُعد من المؤثرات على فصول السنة الأربع (المناخ) :

الحل: ج	دوران الأرض حول الشمس	ب	أ	ثبات محور الأرض
	ميل محور الأرض	د	ج	قطبي الأرض

التنازير اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	أسلوب : تتميّق			
	منارة : مسجد	ب	أ	حديقة : تنسيق
	نagar : منجرة	د	ج	تنكرة : لوز

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	آثار : أهرامات			
	حذاء : ثوب	ب	أ	مكسرات : لوز
	الحرماء : قربطة	د	ج	تفاح : خوخ

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	فول : بقوليات			
	حافلة : مرicketات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	لوز : مكسرات	د	ج	بيض : بروتين

الحل: أ العلاقة: نوع من	أجهزة : حاسب			
	نعل : تلميع	ب	أ	معدن : نحاس
	أحذية : نعل	د	ج	خاتم : فضة

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	صرف : مال			
	ماء : نهر	ب	أ	علم : كتب
	شراء : نقود	د	ج	مولود : طاقة

الحل: د العلاقة: مصدرية	قهوة : بن			
	خبر : مخبز	ب	أ	مطر : نهر
	علم : معلومات	د	ج	صف : طالب

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خط: نسخ	خوخ : موز	B	A	أدب : شعر
		-		D	
				J	
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	جذب : مجاعة	طوفان : غرق	B	A	كنب : إفوك
		فقر : صحة	D	J	
					ضغط : انفجار
الحل: أ العلاقة: استخدام	درجة : سير	كربيلت : نور	B	A	متر : قياس
		شمس : قمر	D	J	
		-			مصباح : ضوء
الحل: ب العلاقة: اقتران سلبي	اختبار : فلق	موت : حزن	B	A	مبارزة : هزيمة
		-	D	J	
					حب : زهو
الحل: ج العلاقة: نهاية الشيء	صيام : إفطار	عدو : خوف	B	A	عين : رمد
		-	D	J	
					نار : رماد
الحل: أ العلاقة: ترافق	صاحب : صديق	طهارة : صلاة	B	A	عراق : قتال
		ذهب : عودة	D	J	
		-			ضياء : نهار
الحل: أ العلاقة: تزيد من	قراءة : ثقافة	وريد : ضخ	B	A	مشي : لياقة
		-	D	J	
					-
الحل: أ العلاقة: احتياج	ثقافة : نشر	نشأة : تربية	B	A	مجتمع : بناء
		-	D	J	
					تجاوز : حد
الحل: د العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت	زمن : لحظة	B	A	مواصلات : سيارة
		ثلاثة : تبريد	D	J	
		-			طائرة : محرك
الحل: ب العلاقة: تضاد	إمساك : نفق	باء : معافاة	B	A	إعانة : نكران
		إعانة : إغاثة	D	J	
		-			صرامة : تجاهل
الحل: أ العلاقة: مرحلة (معكوسة)	الرجل : الطفل	الشبل : الأسد	B	A	الحصان : المهر
		-	D	J	
					الضب : التمساح



الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: صعباً	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	صارمة
	سهلاً	د	ج	بها
الحل: ب التصحيح: الحقيقة	التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال وعدو الإكمال.			
	الجليلة	ب	أ	التسويف
	عدو	د	ج	سم
الحل: ب التصحيح: جزعت	المصيبة واحدة فإذا صبرت عليها أصبحت اثنين.			
	صبرت	ب	أ	واحدة
	اثنين	د	ج	أصبحت
الحل: ب التصحيح: الجماعي	أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الإنكار يدفع صاحبه للتخلّي عن مهماته لبعض الأعضاء			
	الفردي	ب	أ	يواجه
	مهامه	د	ج	إنكار
الحل: أ التصحيح: أكثر	قلل من الاستشارة لنفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.			
	نفكر	ب	أ	قلل
	برأيه	د	ج	عقل
الحل: د التصحيح: تتصدى	أن تغرس ويقصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسباقون.			
	الآخرون	ب	أ	تغرس
	تزرع	د	ج	خير
الحل: أ	العظمة في الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعرض فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تعثر	د	ج	الاستسلام
الحل: ب التصحيح: أهون	لن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	أعظم	ب	أ	عيوب
	حرام	د	ج	تقول
الحل: أ التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	ماضينا	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير
الحل: د التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان.			
	المذهب	ب	أ	ينتشر
	الأديان	د	ج	دون



إكمال الجمل

الحل: أ	الحياة مدرسة للتحاق بها ، والتعلم فيها			
	اجباري : فرض	ب	أ	فرض : إجباري
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء لا الحجر بالعنف ولكن ب السقوط			
	-	ب	أ	تنقب - تواصل
	-	د	ج	-

الحل: د	في زمان الأكاذيب ، قول الحقيقة يُعد أمراً			
	يسيرًا	ب	أ	ساندًا
	بطولياً	د	ج	جبانًا

الحل: أ	أن تكبر سنًا فهو ، أما أن تكبر فهو اختياري.			
	-	ب	أ	اجباري - عقلاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا أقمت الحق الناس جميعاً، وليس من الشرط أن			
	يحبونك - هابوك	ب	أ	هابوك - يحبونك
	يغضبونك - كرهك	د	ج	كرهك - يغضبونك

الحل: ب	استطاع العلم من بعيد أن يصنع طريقة لحفظ بصمات الإصبع.			
	عهد - خاصة	ب	أ	زمن - موجهة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العولمة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي ونقله من المحدود إلى العالم أجمع.			
	حيزه - خارج	ب	أ	حيزه - آفاق
	-	د	ج	مكانه - بؤرة

٦٦

قياس الرأي العام والتلوث

% ١٠٠

٩٩



القطعة

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمثل قياس الرأي العام أهمية كبيرة لدى الحكومات ، سواء من خلال قدرتها على استشراف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار ، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها ، أو التعامل مع المشكلات المستجدة ، أو تصبح روئيتها حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس ، وتكتنن أهميته في كونه أحد قنوات الاتصال المباشر بين الحكومات والشعوب ، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف تلك الرؤى الجماعية حيال قضايا وطنية ، أو مواقف جماعية ، أو مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول من خلال رؤية تقدمها تلك الاستطلاعات يمثل قياس الرأي العام والوقف على مؤشراته مرتكزا أساساً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح ، حيث أن القياس القبلي لردود الأفعال المتوقعة تجاه أي قرار ذو تأثير مباشر على أفراد المجتمع أصبح ضرورة ملحة لتفادي الاصطدام المباشر بالجمهور ، ورفضه لاتبعات القرار أو عدم تقبله له في أي مرحلة من مراحل تطبيقه ، وبالتالي عدم تحقيق الغايات الكلية من وراء اتخاذ القرار المعنى ؛ لذا فقد أصبحت مراكز الاستطلاع وقياس الرأي العام في الدول المتقدمة خاصة في الغرب من الأذرع الهامة جداً لصانعي القرار في مختلف المجالات ، ويخرج قياس الرأي العام للناس على هيئة إعلان تجاري . ولأهمية الرأي العام وقوف الباحثون أنه يمثل سلطة غير منظورة ، وربما يأتي اليوم الذي يطلق عليه اسم السلطة الخامسة أسوة بالإعلام رابعة في ظل الازدياد المستمر لتأثير الرأي العام ، لذا يجب السعي لنمو مراكز استطلاعات الرأي العام ، وتتطور الطرق المستخدمة لاستجلاء الآراء وتجويدها وفق متجهات علمية متقدمة للوصول إلى بلورة الرأي العام حول موضوع محدد.

الحل: ب	نوع النص؟			
	اقتصادي	ب	أ	فلسفى
	اعلامي	د	ج	سياسي

الحل: أ	الناتج النهائي لقياس الرأي العام؟			
	ترويج	ب	أ	دعائية
	-	د	ج	-

أنظمة الري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية ، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة ، وللري نوعان : الري السطحي ، والري الغير سطحي ، فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة ؛ بسبب قلة تكاليفه ، وبساطة نظامه ، حيث تكون الأرض منحدرة ، وتكون مقسمة إلى أحواض ، ولكن لكل شيء عيوب ، فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع الترب ، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه ، ونسبة مياهه عالية مفقودة ، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة ، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير متوفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة ، أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه ؛ لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	مرادفات تتفق			
	-	ب	أ	تحتاج
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	-	ب	أ	طرق الري الحديثة (أنظمة الري)
	-	د	ج	-

تجربة هارف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارف بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارف مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارف إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١) ساعة إلى أن يسخن ويقفز. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارف أنه كان يعتقد أن مجتمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيداً عن مكانه فتنبع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقبتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	كيف يحدد الدجاج مكان الطعام؟			
	-	ب	أ	الرؤية
	-	د	ج	-



الحل: أ	يتضح من تجربة هارف على النمل:			
	-	ب	أ	وجود عشوائية
	-	د	ج	-

الحل: أ	عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه:			
	شرس	ب	أ	رؤوف
	صعب جدا	د	ج	متوسط

الحل: أ	علاقة (فهو لا ينتج الذكور) بما قبلها			
	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

التلوث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقةً من مكان لأخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة، وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة ترايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة ، وقد زاد الاهتمام بالتلويث البحري لأنه يشكل خطراً ناتجاً عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيرها من مصادر التلوث البحري : التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من إنفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحيط ، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتختلف عنها من نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة ، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء ، بسبب أدوات إدارة المصانع ومطبات توليد القوى العاقمة على السواحل أو عمليات تموين السفن خاصة في المدن والموانئ ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، والتلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات الأعشاب ، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الأخذة في نشر معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحرية فتتأثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على الترکز في الجزء السطحي من هذه المياه وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنساب لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ج	التلوث يختلف			
	المستخدم	ب	أ	الزمان
	-	د	ج	السبب

الحل: أ	أي مما يلي من أسباب تسمم الأسماك وتسمم الإنسان؟			
	-	ب	أ	سكن المبيدات الحشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يلي يتسبب في زيادة التلوث؟			
	-	ب	أ	زيادة نسبة المواليد
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث :			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

محركات البحث

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إذا طلب منك أحد تعليميه استخدام الإنترت فما عليك سوى تعلميه كيفية البحث ، فالبحث بالإنترنت هو الأداة التي تعد بمثابة الشراع لكل من لديه الرغبة في الإبحار بالشبكة العنكبوتية ، والاستفادة بكل ما فيها ، والباحث عن المعلومات بالإنترنت كالبحار بحير عاتية أمامه يصعب معها الوصول إلى ضفافه فكلما سلك درباً للوصول إلى معلومة ما قابله كم هائل من المعلومات المتلاطمنة التي تجعله أحياناً ينسى ما كان يبحث عنه ، وبخوض في معلومات أخرى قد تكون استهله أو يرجع خالي الوفاض محبطاً عندما لا يجد النتائج المطلوبة ، أو أنه لا علم له بمدى صحتها ، فعلى البحار أن يجرب استخدام الشراع وأن يحدد ما هو بحث من أجله لكنه لا يضيع في بحار من المعلومات . وليس كل من في البحر بحار فمعظم مستخدمي شبكة الإنترت يهدرن وقتاً طويلاً في عملية البحث مما يربدون ولا يصلون إلى هدفهم بعد جهد كبيره إذا كنت تعتقد أن جوجل وباهو وغيرها من محركات البحث هي شبكة الإنترت فإن اعتقادك خاطئ ، فقد فهرست جوجل (٣) تريليون صفحة وهي لا تمثل سوى (٢٠) فقط من محتوى الإنترت مكونة في طبقات، معظمها لا يظهر لنا ، ولا نستطيع الوصول لها من خلال محركات البحث السابقة، فهي عبقة جداً ويصعب الوصول إليها من خلال محركات البحث المتعارف عليها.



الحل: أ	علاقة الفقرة ١ بجملة "ليس كل من في البحر بحاراً"				توضيح
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	استطاع جوجل أن يفهّم محتوى الإنترنت إلا				
	منه ٢٠	ب	أ	منه ٧٠	
	منه ٥٠	د	ج	منه ٨٠	

الحل: أ	علاقة جملة "فمعظم مستخدمي شبكة الانترنت يهدرُون وقتاً..." بما قبلها				نتيجة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	الهاء في كلمة "صحتها" تعود على				النتائج
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

التنازير اللفظي

الحل: أ العلاقة: يتصرف بـ	ثعلب : مكر				
	شجاعة : أسد	ب	أ	جمل : حقد	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	اتصال : هاتف				
	شرب : ماء	ب	أ	أكل : ملعقة	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: موجودة في	نجوم : سماء				
	علماء : أرض	ب	أ	أمواج : بحر	
	-	د	ج	-	

الحل: ج العلاقة: يتصرف بـ	فقر : أسي				
	نوم : أرق	ب	أ	قوة : ضعف	
	فرح : غنى	د	ج	اقتصاد : ازدهار	

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	مخالفة : غرامة				
	عقوبة : جريمة	ب	أ	تفوق : مكافأة	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار				
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل	
	-	د	ج	سماء : سحاب	

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين				
	ذكاء : عبقرية	ب	أ	اهتمام : حرص	
	-	د	ج	-	



الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	ب	أ	سمع : اذن
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	صنف : نوع
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القوي	-	ب	أ	الضعف
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أخطأ	-	ب	أ	ساك
	-	د	ج	-

الحل: أ	-	ب	أ	قدرات
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة، الحكمة	-	ب	أ	العداوة
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: كبيراً	-	ب	أ	طفلك
	-	ج	د	ربك

الحل: أ التصحيح: أعيي	-	ب	أ	أمدح
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: خشية	-	ب	أ	طلب
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	-	ب	أ	الرزق - غيم
	-	ج	د	-

الحل: ب	-	ب	أ	جاه - صفة
	-	د	ج	-



الحل: أ	السيئون في حياتنا فلولاهم لم نتعرف على			
	-	ب	أ	نعمه - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطن فيه.			
	-	ب	أ	القوة
	-	د	ج	-

الحل: ب	الوسواس القهري مرض			
	نفسي	ب	أ	عقلي
	-	د	ج	-

٦٦

الكهوف ومراتب الفهم

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على
موقع
تحميل المحسوس





القطع

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزاً للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتقدمة في القرن الحادي والعشرين والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وأسبانيا وتركيا وغيرها من الدول ففي أسبانيا تم تحدث منزل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ومن أشهرها كهف < هوسيكار > القريب من مدينة غرناطة ويتكون من ثلاثة غرف نوم وحديقة أمامية تتشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به. وهناك أيضاً منزل كهف اريزونا الواقع في منطقة بيزبي الجبلية الشهيرة بالتعدين ويقدر هذا الكهف بنحو 1,5 مليون دولار ويطل على واد رائع حيث يعيش نحو 79 نوعاً من الطيور النادرة. وفي استراليا يستطيع زائر مدينة - كوير بيدي - على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفته بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة.

تدل عبارة (طيور نادرة) على؟				
الحل: ب	أهمية المكان	ب	أ	تنوع سياحي
	-	د	ج	غلاء الأسعار

كهف أستراليا يشبه؟				
الحل: أ	-	ب	أ	الفندق
	-	د	ج	-

العلاقة بين متقدمة ونامية؟				
الحل: أ	-	ب	أ	متضادتان
	-	د	ج	-

العلاقة بين فخامة الكهوف وسعوها؟				
الحل: أ	-	ب	أ	طربية
	-	د	ج	-

كلمة أشهرها تدل على؟				
الحل: أ	-	ب	أ	الشهرة الغالية
	-	د	ج	-

الغرض من الكلمة والغريب؟				
الحل: أ	-	ب	أ	التعجب
	-	د	ج	-

جمال كهف هوسيكار كان؟				
الحل: أ	-	ب	أ	إطلاته
	-	د	ج	-

المبيدات	
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)	
المبيدات مضره للإنسان والنباتاتها بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبعى ترشيد الاستهلاك في استخدامها فالنبيت يتساقط من النبات عند رشه بها فيلوث التربة.	

العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك؟				
الحل: أ	-	ب	أ	عكسيه
	-	د	ج	-



الحل: أ	خطورة المبيد تكمن في؟			
	لأنها سامة	ب	أ	تلوث التربة
	-	د	ج	-

التفكير الإيجابي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

الحل: أ	الإنسان الفاشل يفتقر إلى أو من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتقر إلى؟			
	-	ب	أ	أن يكون صاحب طموح / الطموح والهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	قواعد الحياة (قوانين الحياة) الواردة بالنص المقصود بها؟			
	-	ب	أ	قوانين اجتماعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً للنص الشخص المتفائل؟			
	-	ب	أ	بحسن الظن
	-	د	ج	-

الحل: أ	على الإنسان أن يكون؟			
	-	ب	أ	طموح وابيجابي
	-	د	ج	-

الكسوف والخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعنيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضياءه.

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص؟			
	-	ب	أ	سبعين
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص؟			
	-	ب	أ	نور
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب كلمة لـ جرم سماوي؟			
	-	ب	أ	كوكب
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة تحدث عندما بما قبلها؟			
	-	ب	أ	تفصيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "سماوية"؟			
	-	ب	أ	تحدث في السماء
	-	د	ج	-



"تعني سماوي "الواردة في النص تعني؟"

الحل: أ	ضياء		ب	أ	ظلام
	حرارة		د	ج	نور

مراتب الفهم

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الناس متفاوتون في مراتب الفهم فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يختل المعنى؟				
	-		ب	أ	الآخر
	-		د	ج	-

معنى مراتب الفهم؟

الحل: أ					درجاته
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-

علاقة بعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر بما قبلها؟

الحل: أ	تصنيف		ب	أ	توضيح
	-		د	ج	-
	-				-

الانتظار اللفظي

الحل: أ	صديق : صراحة				
	-		ب	أ	منافق : خديعة
	-		د	ج	-

طائرة : طيار

الحل: أ					فيلم : مخرج
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-

نادي : عضو

الحل: أ					كتيبة : جندي
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-

عين : جاسوس

الحل: أ					رأس : زعيم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-

دخان : اختناق

الحل: أ					تدريب : اتقان
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-

هم : غم

الحل: أ					منع : صد
	-		ب	أ	
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض				سلاح : رمح
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتبع	هبوط : توقف				طباعة : توزيع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	بهرول : يجري				يسمع : ينصت
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كلام : لسان				دموع : عين
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يطلق او يضخ	مروحة : هواء				شمس : شعاع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: نهاية الشيء	شيخوخة : عمر				غروب : يوم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: أداة لتنظيف	سواك : أسنان				مكتسبة : ارض
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	صفعة : احمرار				سفر: متعة
	ثُلوج : برودة		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من	كأس : شراب				خاتم : فص
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.				الظلم
	معيار		ب	أ	
	الناس		د	ج	

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.				الحسن
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مره،			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لا يتناء	الأناي يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان على الغير.			
	-	ب	أ	يمنحه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اقترب	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب.			
	-	ب	أ	ابتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدهم	الأصدقاء قلة فلا تخسرهم باللوم والعتاب ، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء الأخلاق			
	-	ب	أ	تنقصهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سيحترك	سينتقصك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيابهم وتجنبت الخوض في أعراضهم			
	-	ب	أ	سينتقصك
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل فيغلبك ولا فيؤذيك			
	-	ب	أ	بلغـاً - سفـهاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإرادة عوامل للنجاح في أي عمل			
	-	ب	أ	التدريب - مساعدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أحياناً كلما الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت			
	-	ب	أ	قلـت - كثـرت
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كان..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف.....			
	-	ب	أ	نظـري - عـمالـة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة فمن لا حكم له لا حكم له ومن لا معرفة له لا له			
	-	ب	أ	نتـيـجة - علم
	-	د	ج	-

٦٦

هارفرد
والكونج الأحمر

% ١٠٠

٩٩



القطع

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره مما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدق العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والخلق غير الخلق ، أكثر الذين نسيهم فاصلون متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يليsson هذا الثوب مصناعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فان ارتفوا عن ذلك قليلا ليسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يلعن المعصية أو يتبع عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستثير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحللت إلى صور ورسوم وأنبياب وألابيب.

		معنى التخلق ؟				
الحل: أ	-	-		B	A	التصنع
		-		D	C	-

		الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو :				
الحل: ج	-	عذاب الآخرة		B	A	القانون
		القيادة		D	C	الضمير

		معنى زاجره ؟				
الحل: أ	-	-		B	A	رادعه
		-		D	C	-

الخوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

		يفهم أن الخوف ينبع عنه				
الحل: أ	-	-		B	A	الهروب من مواجهة مصدر الخوف
		-		D	C	-

الربو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الرئتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة، ويحدث تضييق وتهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين.

		العلاقة بين تضييق وتهيج؟				
الحل: أ	-	-		B	A	تنابع
		-		D	C	-

الكوكب الأحمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أنهى ستة رواد فضاء متقطعين تجربة فريدة من نوعها، لمحاكاة رحلة إلى كوكب المريخ، أمضوا خلالها ٥٢٠ يوما في عزلة تامة عن العالم، تعرضوا خلالها للكثير من الصعوبات بهدف قياس مدى قدرة الإنسان على تحمل رحلة عملية إلى الكوكب الأحمر.
- وتتراوح أعمار الرواد، وهم ثلاثة من روسيا إضافة إلى واحد من كل من إيطاليا وفرنسا والصين، وجميعهم من الرجال، بين ٢٧ و٣٨ عاما، ومن المقرر أن يخضعوا لبرنامج طبي لمتابعة حاليهم الصحية والنفسية، بعد الظروف القاسية التي مرروا بها خلال رحلتهم التجريبية إلى المريخ.
- وطوال مدة التجربة ارتدى الرواد الستة بدلات فضائية زرقاء، ونادرًا ما كانوا يغسلون. واعتمدوا في غذائهم على الأطعمة المعلبة تم تزويد الكبسولة بها قبل انطلاق التجربة، كما كانوا يتواصلون مع عائلاتهم وأصدقائهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى نحو ٤٠ دقيقة، لمحاكاة المسافة بين الأرض والمريخ.
- وبينما حظى الرواد الذين تطوعوا لهذه التجربة ببعض المتعة في مناسبات قليلة، منها تقضية بعض الوقت في تزيين شجرة عيد الميلاد، وإقامة حفل بمناسبة عيد الرعب "هالووين"، فقد أمضوا غالبية الوقت في جمع المعلومات التي يمكن الاستفادة بها في رحلة مستقبلية محتملة إلى الكوكب الأحمر.
- وجرى خلال التجربة محاكاة رحلة حقيقة للمريخ، بدءًا من انطلاق المركبة ثم انتقالها عبر مدارات فضائية، وصولا إلى جيوبتها النهائية، ثم أمضى الرواد شهرًا يحاكون إجراء تجرب على سطح الكوكب الغامض، قبل أن تبدأ المركبة رحلة عودتها إلى الأرض.



الحل: أ	ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟			
	-	ب	أ	التخطيط للرحلة المقبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	استمرت الرحلة سنة و			
	-	ب	أ	خمسة أشهر
	-	د	ج	-

الحل: أ	كل التجارب التي مر بها رواد الفضاء كانت صعبة ما عدا ؟			
	-	ب	أ	بعد عن الأرض فترة طويلة
	-	د	ج	-

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدو ويغلب عليها، وتتمكن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحققون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها .

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟			
	-	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقاس قوة المناعة لدى الإنسان بـ ؟			
	-	ب	أ	مقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	اكتساب المناعة	ب	أ	مقاومة العدو
	استخدام الأعشاب	د	ج	شراء الأدوية

تجربة هارف

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارف بتجاربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارف مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقه قامت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارف إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١) ساعة إلى أن يسخن ويقلى. وفي تجربته الثانية على النمل، فقد كتب هارف أنه كان يعتقد أن مجمع النمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع النمل الكبير البيض بعيداً عن مكانه فتمتنع عملية الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور وعندما تعلم الملكة بالأمر تحل المشكلة بمعاقبتهم بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) عملية أخذ الأكل من تحت الورق بالنسبة للدجاجة تتوقف على ؟			
	-	ب	أ	الرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أجري العالم هارف تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟			
	-	ب	أ	٢
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ماذا يتضح من تجربة العالم على النمل؟			
	-	ب	أ	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل
	-	د	ج	-



وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عقاب الملكة لخدمات النمل الكبيرات في السن

الحل: ب	رحيم	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة " فهو لا ينتج إلا ذكوراً " بما قبلها

الحل: أ	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

الحل: أ	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟

الحل: أ	-	ب	أ	التغذية السيئة
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس إلى:

الحل: أ	-	ب	أ	انخفاض القدرات (ضعف القدرات)
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى

الحل: أ	تفويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تفويتها
	-	-	-	-

يحتاج دماغ الإنسان لـ ، ، ،

الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين
	-	-	-	-

أفضل عنوان للنص:

الحل: أ	طاقة الإنسان والدماغ	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

التناظر الظاهري

الحل: أ	العلاقة: جزئية	حارس: مرمي		
	-	ب	أ	حادثة: رواية
	-	د	ج	-

وير : إيل

الحل: أ	العلاقة: تعطيبة	ب	أ	فقرة : برتقال
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب			
	-	b	a	حليب : علبة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: تقويم بـ	أفعى : لدغ			
	-	b	a	نحلة : لسع
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب			
	-	b	a	نحلة : عسل
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: أول الشيء	صبح : نهار			
	-	b	a	غسق : ليل
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	b	a	بذرة : شجرة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: صفة	صخر : صالية			
	-	b	a	سكر : حلاوة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	سيف : حسام			
	-	b	a	أسد : ضرغام
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل: اسطبل			
	-	b	a	سيف: غمد
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: كماله	وضوء : إبساغ			
	-	b	a	صلوة : خشوع
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ينبع عنه	دعاة : استجابة			
	-	b	a	دواء : استفادة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: يصنع منه	فاكهه : عصير			
	-	b	a	ذهب : خاتم
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			
	-	b	a	نحن : هم
	-	d	c	-



الحل: أ العلاقة: وظيفية	فهرس : بحث			
	-	ب	أ	طريق : سفر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية	مزرعة : بئر			
	-	ب	أ	مخبر : فرن
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	-	ب	أ	بؤساء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اصلاح / افيد	تدنى الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة.			
	-	ب	أ	أفسد
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: قل أو نقص	من علت همته طال همه.			
	همته	ب	أ	من
	همه	د	ج	طال

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء			
	-	ب	أ	بؤساء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اصلاح	تدنى الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	-	ب	أ	أفسد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتكنى يجب أن تتح.			
	-	ب	أ	تح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يضررك	اجتمعت حكماء العرب والجم على أربع كلمات لا تحمل بطنك مالا يطيق ولا تعمل عملا ينفعك ولا تغير بأمرأة ولا تثق بمال ولو كثر.			
	-	ب	أ	ينفعك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اجباري	الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض و التعليم فيها اختياري.			
	-	ب	أ	اختياري
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-



الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقديم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.
	بأسعار
	جل

الحل: أ التصحيح: المثابرة او الاجتهاد	المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.
	الوصول
	القمة

الحل: د التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يdroo في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.
	القلب
	الحسن

الحل: أ التصحيح: يحفر	المعلم الناجح هو الذي يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملحة النجاح في المستقبل.
	يحطم
	النجاح

الحل: د التصحيح: الناجح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.
	النجاح
	الفشل

إكمال الجمل

الحل: أ	قال حكيم من عرف سرك
	- ب أ سرك
	- د ج -

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف
	- ب أ تعجبه
	- د ج -

الحل: أ العربي شريانًا مهمًا للتجارة
	- ب أ الخليج - بعد
	- د ج -

الحل: أ	كن ومرحًّا وابحث عن الجانب المشرق وحافظ على مزاجك وابتعد من كل الأمور المحيطة بك قدر المستطاع
	- ب أ متلقلا - السلبية
	- د ج -

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ويزكي نار بين أبناء المجتمع الواحد
	- ب أ الحوار - الفتنة
	- د ج -

الحل: أ	الظواهر كالفيضان والجدب ادت الى هجرة الكثير من عبر التاريخ
	- ب أ الطبيعية - القبائل
	- د ج -



تعلم فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتمناها دائمًا.

الحل: أ	-	ب	أ	الصبر
	-	د	→	-



٦٦

الربو والخوف

% ١٠٠

٩٩



القطع

الخلق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره مما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقه السر وصدقه العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ، ولا الصادق صادقا حتى يصدق في أقواله ، والخلق غير الخلق ، أكثر الذين نسيهم فاضلون متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يليsson هذا الثوب مصناعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فان ارتقوا عن ذلك قليلا ليسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يلعن المعصية أو يبتعد عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل، وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهتدي به ومناره الذي يستثير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحللت إلى صور ورسوم وأنابيب وألابيب.

الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو:

الحل: ج	عذاب الآخرة	ب	أ	القانون
	القادة	د	ج	الضمير

معنى الخلق في نظر الكاتب

الحل: أ	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة	ب	أ	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة
	أن يحاسب المرء الآخرين	د	ج	أن يحاسب المرء نفسه

معنى التخلق ؟

الحل: ب	التصنع	ب	أ	الادعاء
	العداء	د	ج	التجمل

معنى زاجره ؟

الحل: د	أمره	ب	أ	مقتنده
	رادعه	د	ج	عامله

الخوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستياء الأمر.

يفهم أن الخوف ينتج عنه

الحل: أ	-	ب	أ	الهروب من مواجهة مصدر الخوف
	-	د	ج	-

الرئتان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتكون من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة وأوقات يحصل تضييق أو تهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين

العلاقة بين تضييق وتهيج:

الحل: ج	ترادف	ب	أ	تضاد
	تكاملية	د	ج	تنابع

الربو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المصاب بالربو يشعر باختناق التنفس ، والربو يؤدي إلى تضييق ثم تهيج الرئة مما يجعل النفس مضطربا.



الحل:D	الربو يؤدي إلى			
	تضيق الرئة	B	A	تهيج الرئة
	اختناق التنفس	D	C	ضعف الرئة

الحل:J	العلاقة بين تضيق وتهيج			
	ترادف	B	A	تضاد
	تكاملية	D	C	تنابع

الكوكب الأحمر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام رواد الفضاء بتجربة قضوا فيها ما يقارب من ٥٢٠ يوماً على سطح القمر فقد تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات وكانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة وي التواصلون مع أهلهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى ٤٠ دقيقة وكانت هذه التجربة تمهد لخطوة الإنسان في غزو الكوكب الأحمر.

الحل:A	ما القائمة المستخلصة من الرحلة			
	الوصول إلى الكوكب الأحمر	B	A	التخطيط لرحلة أخرى مقبلة
	الخطط البديلة للكوكب الأرض	D	C	لتجربة البذلة

الحل:B	مدة التجربة كانت تقرباً حوالي سنة و			
	خمسة شهور	B	A	ثلاثة شهور
	ثمانية شهور	D	C	سبعة شهور

الحل:D	واجه رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عدا			
	الاعتماد على الأغذية المعلبة	B	A	الفارق الزمني في التواصل
	البعد عن الأرض فترة طويلة	D	C	الاغتسال على فترات زمنية طويلة

المناعة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١. المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويغلب عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرف المتكرر للجراثيم، والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة مد المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود.

٢. الجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وت تكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادةً مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المبنية. وقد تعلم الإنسان أن يقدر غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاصة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتلاحم جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتاج أجساماً مضادة تكتسب مناعة فاعلة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

٣. بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة أي تكوين أجسام مضادة ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالترويض بشكل مبسط لأنواع المناعة.

٤. المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: أن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحشاء والمخاتير. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص ب النوع معين من الجراثيم وذلك تسمى أيضاً بالمناعة غير النوعية، للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

٥. المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم (خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة الليمفاوية، ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية.

وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة لخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم لتلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريف الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.

الحل:A	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة:			
	الأولى خاصة والثانية عامة	B	A	الأولى عامة والثانية خاصة
	الثانية خاصة والأولى متخصصة	D	C	الأولى أقوى من الثانية

نماذج المذويب



يكتسب الإنسان المناعة المكتسبة عن طريق :

الحل:أ	أخذ المضادات الحيوية		ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	انتشار الأمراض		د	ج	التعرض للمرض مرة واحدة

أفضل عنوان للقطعة :

الحل:ج	المضادات الحيوية		ب	أ	ال التطعيمات
	المناعة المكتسبة		د	ج	المناعة في الإنسان (لدى الإنسان)

اللّاح يتكون من :

الحل:أ	مضادات حيوية		ب	أ	جراثيم
	خلايا ليمفاوية		د	ج	كيماويات

ما فائدة (وظيفة) المناعة الطبيعية ؟

الحل:أ	تكوين جراثيم		ب	أ	مقاومة المرض والعدوى
	مقاومة الخلايا الجديدة		د	ج	الحماية

تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال :

الحل:د	قابلية للعلاج		ب	أ	التطعيمات
	مقاومته للمرض		د	ج	تكوين أجسام مضادة

تعتمد فكرة اللّاح على :

الحل:ب	تكوين أجسام مضادة		ب	أ	تكوين جراثيم
	القضاء على المرض نهائيا		د	ج	تكوين الاقحاحات

الفرق بين التطعيم والعقار؟

الحل:د	الأول نستخدمها بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة		ب	أ	الأول والثاني نستخدمهما بعد الإصابة
	الأول نستخدمها قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة		د	ج	الأول والثاني نستخدمهما قبل الإصابة

فائدة التطعيم

الحل:ب	تكوين أجسام مضادة		ب	أ	تكوين جراثيم
	القضاء على المرض نهائيا		د	ج	تكوين الاقحاحات

الضمير في كلمة عليها في السطر الأول يعود على ؟

الحل:د	القوة		ب	أ	المناعة
	العدوى		د	ج	الإنسان

يفهم من الفقرة (١) أن العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقت هو :

الحل:د	الوراثة		ب	أ	دم الأم
	المشيمة		د	ج	الجراثيم

يكتسب الأطفال مناعتهم المؤقتة من الجراثيم:

الحل:ب	أثناء وبعد الولادة		ب	أ	قبل الولادة
	عند الولادة		د	ج	قبل وبعد الولادة



في الفقرة (٢) يقصد الكاتب بكلمة اللاحقة:

الحل: ب	التالية		ب	أ	المتالية
	السريعة		د	ج	السابقة

السبب في تسمية المعناعة المكتسبة بهذا الاسم :

الحل: ج	تعرضها لأي نوع من الجراثيم		ب	أ	تعرضها النوع معين من الجراثيم
	الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة		د	ج	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم .

العلاقة بين الخلايا المؤقتة والخلايا الذاكرة :

الحل: ب	تعاون		ب	أ	تعارض
	قتال		د	ج	صراع

يحتوي اللقاح المضاد للمرض على :

الحل: أ	الإيدز		ب	أ	الجرثومة نفسها
	المضاد الحيوي		د	ج	الكوليرا

هارفرد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) قام العالم هارفرد بتجربة على الدجاج عام ١٩٢٤ م ليتأكد من ذكائها واستنتاج دليلين على ذلك، الأول عندما وضع لها الطعام وقام بتعطئيه بورقة فازلت الدجاجة الغطاء لتأكل، والثاني أنها كل ٢٠ - ٢١ دقيقة يومياً تقوم بجمع بيضها تحتها لتدفنه حتى يفقس.
- ٢) ثم قام عالم آخر وهو أحد طلاب «هارفرد» يدعى (لينز) بتجربة أخرى على مستعمرة النمل واكتشف شيئاً لم يتوقعه، حيث أثنا جميعاً نعلم أن النمل أكثر الكائنات نظاماً لكن وجد العالم أن هناك نزاعات بين الملكة وخدمات النمل الكبيرات في السن بالأخص ، حيث تخفي الخدمات البعض من الملكة بدون علمها فلا تلتفحها فتمنع الإخضاب فلا تنتج إلا الذكور، وعندما تعلم الملكة تعاقب الخدمات فتأمرهن بجلب الطعام لها.

اسم العالم الذي قام بتجربة الدجاج:

الحل: أ	لينز		ب	أ	هارفرد
	سيجموند فرويد		د	ج	دارون

علاقة الجملة (فلا تنتج إلا الذكور) بما قبلها:

الحل: أ	تقرير		ب	أ	نتيجة
	تأكيد		د	ج	سبب

علاقة جملة " فتمنع الإخضاب ... " بما قبلها :

الحل: أ	نعميم		ب	أ	نتيجة
	تفصيل		د	ج	سبب

عقاب الملكة النمل الكبير (الشغالات) :

الحل: ج	متوسط الصعوبة		ب	أ	صعب
	شرس		د	ج	رحيم سهل



(مظاهر ذكاء الدجاجة) (كم عدد الاشياء التي اثبت بها العالم أن الدجاج ذكي؟) / (كم تجربة لاكتشاف ذكاء الدجاجة؟)

الحل: ب	٢	ب	أ	٥
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	ماذا يتضمن تجربة العالم (لينز) على النمل ؟			
	طرق تراويخ النمل	ب	أ	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل
	ذكاء الحيوانات	د	ج	عد ملكة النمل

الحل: أ	عملية أخذ الأكل من تحت الورقة بالنسبة للدجاجة تتوقف على (من خلال النص يمكن للدجاجة أن تعرف ما تحت الورقة من خلال)			
	الخبرة	ب	أ	الرؤية
	التنفس	د	ج	جودة الطعام

طاقة الدماغ				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.	موتها	ب	أ	ضعف القدرة الدماغية
وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرة الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.	تنويمها	د	ج	تأكسدها
وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرة العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى			
	موتها	ب	أ	ضعف القدرة الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرة

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (الطاقة الدماغية)
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ للغذاء

الحل: د	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	تأثير الدورة الدموية وتعطّلها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيء	د	ج	كثرّة الحركة

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

نماذج المدوس



نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	تقويتها		ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها		ـ	ـ	تأكدها

التناظر اللفظي

الحل: أ	عقرب : لدغ				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: تقوم بـ	أفعى : لدغ				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب				
	دجاجة : بيضة		ـ	ـ	ـ
	حوت : عنبر		ـ	ـ	ـ

الحل: ج	أفعى : لدغ				
	ثعبان : سم		ـ	ـ	ـ
	نار : حرق		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دعاء : استجابة				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ	ريش : حمام (وبر : إيل)				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: جزئية	حارس: مرمي				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يصنع منه				فاكهة: عصير
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية				إسطبل: خيل
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: كماله				وضوء: إساغ
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ				ثعبان: لدغ
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ				فهرس: بحث
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية				مزرعة: بذر
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: صفتة				صلابة: صخر
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق				سيف: حسام
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: أول الشيء				صبح: نهار
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد				روحانية: مادية
	-		ب	أ
	-		د	ج

الخطا السيفي

الحل: ب				يساعد إخفاء المهام على إنجازها بسرعة وعدم الاتكالية على الآخرين ويسلمها بشكل جيد.
	إخفاء		ب	أ
	إنجازها		د	يساعد الاتكالية



الحياة مدرسة الاتraction بها فرض والتعليم فيها اختياري.

الحل: ج	فرض	ب	أ	الحياة
	مدرسة	د	ج	اختياري

الحل: ج	من علت همته قصر(طال) همه.			
	همته	ب	أ	علت

الحل: أ التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤسأء.			
	-	ب	أ	بؤسأء

الحل: أ التصحيح : يضرك	لا تحمل بطنك ما لا يطيق ولا تعمل عملاً ينفعك ولا تثق بمال ولو كثراً.			
	-	ب	أ	ينفعك

الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الدولة

الحل: أ التصحيح: المثابرة أو الاجتهداد	المقاومة للوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.			
	الوصول	ب	أ	المقاومة

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدور في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن

الحل: أ التصحيح: يحفر	المعلم الناجح هو من يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملحة النجاح في المستقبل.			
	ملحة	ب	أ	يحطم

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتلفزي يجب أن تتح.			
	-	ب	أ	تح

الحل: د التصحيح: النجاح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.			
	النجاح	ب	أ	محاولة

الحل: أ	الظواهر كالفيضان والجدب ادت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ الطبيعية - القبائل			
	-	ب	أ	

إكمال الجمل



الحل: أ	من عرف سرك				أسرك
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ العربي شرياناً مهماً للتجارة				الخليج - بعد
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف				تعجيله
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يجب أن تأخذ الأمور بـ وفرح و مرح و يجب أن تبتعد عن الأمور المحيطة بك				تفاؤل - السلبية
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يجب أن تكون ولكن هادئاً و مرحاً ولا تقل الأخبار ولا تلتفت لها .				متناهلاً - السلبية
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	تعلم فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتنمناها دائمًا.				الصبر
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ويزكي نار بين أبناء المجتمع الواحد				الحوار - الفتنة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

٦٦

البرك الشمسية
والأ LZYMAT

% ١٠٠

٩٩



القطع

البرق والرعد

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس الشحنات السالبة في السحب الرعدية بشحنات موجة في سحابة أخرى فيسخن الجو حولها ويسبب صوت قوي وهو الرعد ، ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجة الصادعة من الأرض تحدث الصاعقة ، البرق والرعد متلازمان ولكن نرى البرق أولا لأن الضوء أسرع من الصوت ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥ ، البرق عبارة عن النقاء شحنة موجة مع شحنة سالبة وبينج عن هذا التصادق تبعد بين الجزيئات ، وأن طاقة السحابة السالبة تساوي ٣٠ أمبيرا والموجة تساوي ٣٠٠ أمبيرا ، والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم .

الحل: د	سخونة الجو تسبب:			
	السحب	أ	ب	الصاعقة
	الرعد	ج	د	البرق

الحل: ب	العلاقة بين الرعد وتباعد الجسيمات:			
	عكسية	أ	ب	طردية
	-	ج	د	تبريرية

الحل: ج	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟			
	٦	ب	أ	٥
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	يحدث البرق نتيجة تصادم؟			
	الشحنات السالبة بالسالبة	ب	أ	الشحنات الموجة بالشحنات السالبة
	الشحنات المتماثلة	د	ج	الشحنات الموجة بالموجة

الحل: ج	يفهم من النص أن :			
	الرعد ضوء الصاعقة	ب	أ	قوة الشحنات تسبب البرق
	تقارب السحب يسبب البرق	د	ج	البرق ضوء الصاعقة

الحل: ج	كلمة (حولها) في النص تعود على؟			
	البرق	ب	أ	الرعد
	السالبة	د	ج	السحب

الحل: ج	أي جملة تتوافق مع النص؟			
	البرق يحدث بعد الرعد	ب	أ	البرق يحدث بعد الرعد
	ليس مما سبق	د	ج	الرعد صوت البرق

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :			
	المختلفة	ب	أ	المتعادلة
	المتشابهة	د	ج	الموجة

الحل: أ	متى يحدث الرعد ؟			
	عند تصادم شحنات متشابهة	ب	أ	عند تصادم الشحنات المختلفة
	عندما تغيب الشمس	د	ج	عندما يشتد الحر

الحل: ب	الهزيم صوت :			
	الرعد	ب	أ	الانفجارات
	السحب	د	ج	البرق



العلاقة بين البرق وتباعد الحسيمات :

الحل: ب	عكسية		ب	أ	طردية
	تفسيرية		د	ج	تبريرية

مسؤولية الفرد

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

على الإنسان أن يتحمل مسؤوليته في كل أموره ولا يلقى باللوم على الآخرين
صيغة أخرى للنص (إن الإنسان عليه بنفسه لا عليه بالأخرين)

العنوان المناسب للنص :

الحل: ب	مسؤولية الفرد		ب	أ	نقد الآخرين
	التردد		د	ج	اللوم والتوبخ

البرك البركانية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في بداية هذا القرن لوحظ في دولة المجر أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات ، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تتصبها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها ؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات حيث أن الطبقات السفلية لها تكون دائمًا أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً ونتيجة لذلك لا تحدث تغيرات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادلة. جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرون من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبدائل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تطبيق هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

اكتشفت البرك الشمسية عن طريق؟

الحل: ب	التأمل		ب	أ	الطفل
	التفبيب		د	ج	التعايش

الملوحة في الواقع مقارنة بالسطح؟

الحل: أ	أقل		ب	أ	أعلى
	نادرة		د	ج	متوسطة

تحدد البرك الشمسية بشكل :

الحل: ب	تلقائي		ب	أ	صناعي
	تدخل بشري بسيط		د	ج	تدخل بشري معقد

السعادة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

السعادة الحقيقة في البذل دون الأخذ والمزيفة في الأخذ دون البذل.

القطعة تحت على

الحل: ج	التوابل		ب	أ	الشك
	الشح		د	ج	الكرم

في القطعة مقارنة بين.....

الحل: ب	الأثاني والعصامي		ب	أ	الكريم والحسبي
	الكريم والأثاني		د	ج	الجواب والكريم



حديقة العين

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تقع القرحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحديقة" أو باللغة العربية "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتتمكن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق البؤبؤ وإن السر وراء ظهور البؤبؤ أهـدة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتتص إما عن طريق الأنسجة داخل العين أو تمتتص بعد أن تُعكس وتتنفس.

ويتحكم عضلاتان في القرحية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع العضلة الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنتظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

أين تقع القرحية "بالنسبة لقرحية"؟

الحل: ب	أمامها	ب	أ	خلفها
	بحذاتها	د	ج	بجوارها

بؤبؤ :

الحل: أ	يؤثر في الضوء	ب	أ	يتآثر بالضوء
	يتوقف عمله عند تعرضه للضوء	د	ج	لا يتآثر بالضوء

وظيفة عضلي القرحية :

الحل: ج	تضييق البؤبؤ	ب	أ	توسيع البؤبؤ
	إعاقة عمل البؤبؤ	د	ج	تعديل حجم البؤبؤ

العضلة المسؤولة عن تضييق دخول الضوء الشديد "للبؤبؤ"

الحل: أ	العضلة الموسعة	ب	أ	العضلة العاصرة
	العضلة القابضة	د	ج	العضلة الضامة

الإنزيمات

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم باليقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلاً جسم الإنسان عندما تكون حرارته 37°C لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد .

علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالإرتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها

الحل: ج	تمثيل	ب	أ	تعليب
	تشبيه	د	ج	توضيح

وفقاً للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسم هي

الحل: ب	تقليل العمليات الكيميائية	ب	أ	تسرير التفاعلات الكيميائية
	الهضم	د	ج	التركيز

علاقة (ثم تعود من جديد) بما قبلها :

الحل: أ	استئناف	ب	أ	نتيجة
	تشبه	د	ج	تعارض

العنوان المناسب :

الحل: ج	الإنزيمات وأجسامنا	ب	أ	الإنزيمات الفعالة
	خطير الإنزيمات	د	ج	وظائف الإنزيمات



الحل: ج	تأثير الانزيمات بـ :			
	بالحركة	ب	أ	البرودة
	الحرارة	د	ج	الاتجاه

التناظر اللفظي

الحل: د	حوت : أخطبوط			
	نمر : وكر	ب	أ	نمر : وكر
	موز : بطيخ	د	ج	نمر : وكر

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مدرب : فريق	ب	أ	كتيبة : جند
	مقاتل : مدافع	د	ج	معلم : فصل

الحل: ج	تبسم : قبول			
	نوم : راحة	ب	أ	ليل : سديم
	حلال : حرام	د	ج	تزاور : ود

الحل: ج	يتيم : لطف			
	مريض : مرض	ب	أ	مريض : مستشفى
	والد : مساعدة	د	ج	جاهم : تعليم

الحل: د	رواية : فيلم			
	مسمار : خشب	ب	أ	حادثة : متشهد
	حليب : جبن	د	ج	وقود : سيارة

الحل: د	ناعس : نوم			
	جيش : طليعة	ب	أ	جيش : طليعة
	رطب : تمر	د	ج	شرب : نهل

الحل: أ	سفينة : ملاح			
	طيار : طائرة	ب	أ	غواصة : بحار
	دواء : علاج	د	ج	لcaff : مجربون

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد : طمأنينة	ب	أ	صالحة : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: أ	طفل : أم			
	حنان : تربية	ب	أ	تعليم : معلم
	موطن : موقد	د	ج	خوف : بكاء

الحل: ج	طيرور : أسراب			
	مضاعفات : قوات	ب	أ	علوم : معارف
	مكابح : سيارات	د	ج	جنود : كتائب



الحل: د	ماء : إماء				
	جنائية : سجن	ب	أ		نار : حرق
	أخبار : صحيفة	د	ج		أبواب : سيارة

الحل: ج	اطلاع : ثقافة				
	اختبار : مذاكرة	ب	أ		هدم : علاقة
	بقاء : شفاء	د	ج		اعصار : دمار

الحل: ج	أخفي : خبا				
	لعب : استمتاع	ب	أ		أظهر : أضمر
	أنكر : اعترف	د	ج		جاور : قرب

الخطأ السياقي

الحل: ب	من قرب السفه وطرح أصحاب الحسب والمرءات استحق التكريم.				
	التكريم	ب	أ		قرب
	المرءات	د	ج		طرح

الحل: ب	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم				
	قدرات	ب	أ		التقنية
	حياة	د	ج		تطوير

إكمال الجمل

الحل: ج	عثرة القدم من عثرة اللسان				
	أسهل	ب	أ		صعب
	أقوى	د	ج		أسلم

الحل: ب	إذا أقمت الحق فإن الجميع سوف ولكن ليس شرطا.....				
	يحبونك - يهابونك	ب	أ		يحبونك - يهابونك
	يغضبونك - يكرهونك	د	ج		يغضبونك - يكرهونك

الحل: ج	من يزور المستشفيات يعرف قيمة ومن يزور السجون يعرف قدر.....				
	العاافية - الظلم	ب	أ		الحياة - العقوبة
	الألم - العدل	د	ج		الصحة - الحرية

الحل: ب	الصندوق مليء بالجواهر لا يتسع والقلب مليء بالحكمة لا يتسع.....				
	للحصى - للصغار	ب	أ		الأنصار - يعرفونا
	الأمان - للعقل	د	ج		للماء - التراب

٦٦

الغلام الفصيح والجريمة

٩٩



القطع

الغلام الفصيح

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حكي أن البادية قحطت في أيام هشام بن عبد الملك فقدمت عليه العرب فهابوا أن يكلموه وكان فيهم درواس بن حبيب وهو ابن سنت عشرة سنة فوquette عليه عين هشام فقال حاجبه : ماشاء أحد أن يدخل على إلا دخل حتى الصبيان ! فوثب درواس حتى وقف بين يديه مطرقا فقال : يا أمير المؤمنين إن للكلام نثرا وطينا ، وإنه لا يعرف مافي طيه إلا بشره فإن أذن لي أمير المؤمنين ، فقال هشام : انشره الله درك قال : إنه أصابتنا سنون ثلاثة ، سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة دقت العظم ، وفي أيديكم فضول مال فإن كانت الله ففرقها على عباده ، وإن كانت لهم فعلم تجسونها عنهم ؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم فإن الله يجزي المتصدقين ! فقال هشام : ما ترك الغلام لنا في واحدة من الثلاث عذرا . فأمر للوادي بعائدة دينار وله بعائدة درهم ثم قال له : ألك حاجة ؟ قال : مالي حاجة في خاصة نفسي دون عامة المسلمين فخرج من عنده وهو من أجل القوم .

قول هشام حاجبيه (ماشاء أحد أن يدخل على إلا دخل حتى الصبيان)

الحل: أ	المديح	ب	أ	الإستكار
	الوعيد	د	ج	الثناء

معنى (طيأ)

الحل: ب	خفياً	ب	أ	علناً
	عقيماً	د	ج	وارداً

معنى (أجل القوم) ...

الحل: ب	أعظمهم شأناً	ب	أ	أكبره سنًا
	أكثرهم مالاً	د	ج	أرفعهم نسباً

معنى (فضول مال)

الحل: ج	مال زكاة مخصص	ب	أ	مال صدقة باقٍ
	نقص وقلة المال	د	ج	وفرة من المال

العلاقة بين (نشراً وطيأ)

الحل: ب	تضاد	ب	أ	ترادف
	تشبيه	د	ج	تماثل

قول هشام للغلام (انشره الله درك) تقيد

الحل: د	الاستقصاص	ب	أ	الدعاء عليه
	تقيد التعجب والمدح	د	ج	استصغراه

يعتبر ما ورد بالنص من :

الحل: ب	نوادر الأخبار	ب	أ	القصص الخيالية
	الأساطير	د	ج	أسرار الملوك

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	الملك وال حاجب	ب	أ	الغلام الفصيح
	سنوات الجدب	د	ج	الملك والرعيه

الجريمة والإرهاب

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الجريمة تؤدي إلى ضعف الاقتصاد مما يؤدي إلى ارتفاع المضارب التي تزيد الأسعار

صيغة أخرى للنص

تؤدي الجرائم الإلكترونية إلى ضعف اقتصاد الدولة مما يزيد تكاليف التأمين ويؤدي إلى زيادة السعر العام للمنتج.



العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج :

الحل: ج	عكسية	ب	أ	تكاملية
	نتيجة وسبب	د	ج	سبب ونتيجة

الزهراوي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٤٣٢٥ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس يعد من أعظم الحراريين الذين ظهروا في العالم الإسلامي، ووصفه الكثيرون بأبي الجراحة الحديدة، أعظم إنجازاته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً، كان لمساهماته الطبية سواء في مجال التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعتها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى إن بعض اختراعاته لا تزال مستخدمة إلى اليوم.
- كان طبيباً شاملاً تتنوع خبراته في مجال الطب كافة وأجادها بشكل ملفت، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدمنا حتى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً واكباراً لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النادرة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم، بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي.
- مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بـ"الملاحظة السريرية" فكان يعتقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس مراحل تطور مرضهم للتوصيل للعلاج الناجح، ومن الملاحظ على كتابته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتاريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتصر بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة بدلاً من أن يوكل ذلك. كما كان في العادة للحجاجين أو الحلاقين، فمارس الجراحة وحقق فيها وأبدع، حتى صار علماً من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا وكان مقتربنا مع الطب الجراحي.
- حل كتاب الزهراوي في الجراحة، حيث يبدأ للجراحة فقرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره، وبعد عصره، وقد اشتغل هذا البحث صورة توسيعها (٢٠٠ آلية جراحية) في طرق العلاجات الطبية، حيث يبدأ للجراحة فقرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره، وبعد عصره، وقد اشتغل هذا البحث صورة توسيعها (٢٠٠ آلية جراحية).

تححدث الفقرة (٣) عن

الحل: د	العلاج بالأشعاب	ب	أ	العلاج بالكتي
	الطب السريري	د	ج	العلاج بالجراحة

يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة

الحل: د	يدرس طب الأعشاب	ب	أ	يدرس العلوم العامة
	يدرس تشريح الدماغ	د	ج	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى

وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة

الحل: ب	الفارسية	ب	أ	اللاتينية
	الهنودية	د	ج	الروسية

توفي الزهراوي في

الحل: د	مطلع القرن الرابع الهجري	ب	أ	منتصف القرن الرابع الهجري
	مطلع القرن الخامس الهجري	د	ج	منتصف القرن الخامس الهجري

عاش الزهراوي أغلب عمره في :

الحل: د	النصف الأول من القرن الثالث الهجري	ب	أ	النصف الأول من القرن الرابع الهجري
	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري	د	ج	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري

الضمير في عبارة (و الناظر إليها) الواردۃ بالفقرة (٢) تعود على

الحل: د	الجراحة	ب	أ	السرطان
	الأوبئة	د	ج	الحقائق

معنى (الناجع)

الحل: أ	النافع	ب	أ	المستمر
	السريع	د	ج	المنتهي



الحل: ب	كم عدد أنواع الطب التي مارسها؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ب	لأن الجراحة تشملهم (ما الغرض من كلمة) (لأن) بالنسبة للجملة التي قبلها تعليق			
	استدراك	ب	أ	استدراك
	نقاب	د	ج	نقاب

التناظر الفظي

الحل: ج	مطر : بحار			
	سماء : سحاب	ب	أ	صيد : زراعة
	دماء : صحراء	د	ج	تمر : نخيل

الحل: ب	فول : بقوليات			
	برتقال : حمضيات	ب	أ	زنجبيل : شاي
	عدس : غذاء	د	ج	أسد : حيوان

الحل: أ	صبح : نهار			
	شمس : قمر (بر : بحر)	ب	أ	غسق : ليل
	نجم : سماء	د	ج	شهيق : زفير (شجر : ثمر)

الحل: د	بناء : تشبييد			
	نبried : عصير	ب	أ	طبيب : عطار
	أذن : سماع	د	ج	فلم : قراءة

الحل: أ	حاسر : رأس			
	أشعت : شعر	ب	أ	حاف : قدم
	أعسب : رأس	د	ج	عربان : ثوب

الحل: ب	فول : بقوليات			
	حافلة : مرکبات	ب	أ	طماطم فاكهة
	فستق : مكسرات	د	ج	بيض : بروتين

الحل: د	أم : طفل			
	سيورة : معلم	ب	أ	خطاط : قلم
	ترية : نبتة	د	ج	هلال : بدر

الحل: ب	حرب : أسير			
	بكاء : دموع	ب	أ	صحراء : تائه
	هزيمة : مقاتل	د	ج	علم : ممارسة

الحل: أ	ركوب : ترجل			
	مغادرة : رحيل	ب	أ	إقامة : ظعن
	صلاح : قصر	د	ج	سفر : غربة



الحل: د	حرائق : أذى				
	تساؤلات : ظنون	ب	أ		خسائر : شركة
	انهيار : خسائر	د	ج		ابداع : تأمل

الحل: أ	حدود : دولة				
	سيارة : شاحنة	ب	أ		قلادة : عنق
	يمين : يسار	د	ج		دافئ : حار

الحل: ب	جمل: ناقة				
	حمار: أتان	ب	أ		حمار: مهر
	حصان : أتان	د	ج		عقرب: حية

الحل: د	ظلف : ماعز				
	ناب : فيل	ب	أ		خذوة : فرس
	خف : بعير	د	ج		كعب : رجل

إكمال الجمل

الحل: د	الظواهر كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من عبر التاريخ.				
	المتغيرية – القراء	ب	أ		
	الاستوائية - الطيور	د	ج		الصناعية - العمال

الحل: أ	قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرا كنت له				
	أخًا	ب	أ		أسيرا
	فائدا	د	ج		صديقا

الحل: د	من عرف سرك				
	استمانتك	ب	أ		استحقرك
	أسرك	د	ج		سترک

الحل: ج	العربي بعد مهما التجارة				
	الاتحاد - بوابة	ب	أ		البحر - رافدا
	الجهد - بابا	د	ج		الخليج - شرياناً

الحل: ج	لكل شيء رأس ورأس المعروف				
	تأخيره	ب	أ		إمساكه
	تركه	د	ج		تعجيله

الحل: ج	استطاع العلم منذ بعيد أن يصنع طريقه لحفظ بصمات الأصابع				
	عصر - عادية	ب	أ		وقت - ملفتة
	زمن - موجهة	د	ج		عهد - خاصة

الحل: د	يسعي أهل الخير إلى ذات اليين من المتخصصين تقرّاً إلى الله - عز وجل - وسعيًا إلى المودة والإخاء.				
	تآلف - نشر	ب	أ		توحيد - بث
	اصلاح - إشاعة	د	ج		إفساد - إفشاء



أنا أحب أن أعيش لنفسي ولغيري أحالمي وأحلام الآخرين

الحل: ب	أحق - إنقد	ب	أ	فأكره - وأكره
	فأحطم : وأحق	د	ج	أهندس : ابني

.. ليس من الصعب أن على وجوه الآخرين ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك

الحل: ب	ترسم - بسمة	ب	أ	تخطط - المستقبل
	تنقل : السعادة	د	ج	أسعى : الخير



٦٦

الخوارزمي والأنظمة الجزئية

٩٩



القطع

الرياح

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكرة الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي متساويا على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسيابة الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتتأثر الرياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتنقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع مقول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تتحمل الرياح الرؤوس وتنقلها من مكان لأخر على سطح الأرض.

علاقة الفقرة الثانية بالأولى :

الحل: د	تدل على مضمونها	ب	أ	تمثيل
	تفصيل لما ورد فيها	د	ج	تقريرها

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :

الحل: د	الضغط الجوي	ب	أ	خصائصها
	طريقة انتقاله	د	ج	مكان انتقالها

تشير الفقرة ٢ إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط :

الحل: أ	معاكسا	ب	أ	ممائلاً
	متقابلًا	د	ج	مختلفاً

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:

الحل: ب	يتحرك باتجاهه	ب	أ	يبعد عنه
	تضاد	د	ج	عكسية

تحدثت الفقرة ٢ عن المجاورة بين ضغطين من جهة ، إلام تشير كلمة المجاورة؟

الحل: ب	السبب	ب	أ	البطء
	التناوب	د	ج	السرعة

علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها

الحل: ج	عكسية	ب	أ	تماثلية
	تعليلية	د	ج	طردية

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :

الحل: ج	مكانها	ب	أ	تقريرها
	سرعتها	د	ج	ماهيتها

ماذا يقصد ب (سطح الأرض) ؟

الحل: د	الصخور المتناثرة	ب	أ	المسطحات المائية
	المسطحات اليابسة	د	ج	الجبال العريضة

الكسوف والخسوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الكسوف والخسوف هما تعтинم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.



الحل: د	ما المقصود بـ السماوي			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حدث إلهي
	يحدث في السماء	د	ج	حمرة السماء

الحل: ج	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى			
	تعتيم	ب	أ	أمامه
	ظل	د	ج	نور

الحل: ب	كم سببا ذكر في النص لحدث الظاهرة؟			
	سببان	ب	أ	سبب واحد
	أربعة أسباب	د	ج	ثلاثة أسباب

الحل: ج	يمكن استبدال كلمة جرم بـ :			
	نجم	ب	أ	نيزك
	شهاب	د	ج	كوكب

الحل: أ	الكسوف والخسوف ظاهرة تعتيم سماوي ، تحدث عندما" علاقة تحدث بما قبلها :			
	تعليق	ب	أ	تفصيل
	نتيجة	د	ج	تحليل

الحل: ج	المقصود بـ التعتيم؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حرارة
	ضياء	د	ج	ظلام

أبو حيان

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، وصفه ياقوت الحموي بقوله: فيلسوف الأدباء، وأديب الفلسفة، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتتجاهلوه، واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية، ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرمومة مثل شخصية التوحيدي.
- واعتمد في ترجمته على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته، وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وأبن العميد، والصاحب بن عباد، وغيرهم؛ إلا أنه كان يعود كل مرة مخيباً لظن ينذر حظه العاثر.
- ولا نبالغ إذا قلنا: إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثرها، وكان معذباً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد؛ طموماً إلى حد التهور.
- لذا عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحة المفترط، وبين واقعه المؤلم المملوء بكل ألوان الفشل والحرام، وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الإسلام لل Yas، والارتماء في أحضان التصوف هرلياً من واقعه المرير.
- ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في آخر حياته خير دليل على تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

الحل: ب	كيف تصف شخصية أبي حيان			
	مضطرب(متذبذب)	ب	أ	متهور
	متزن	د	ج	غافر

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :			
	شخصية أبي حيان	ب	أ	ميراث أبي حيان
	مكانة أبي حيان	د	ج	ظلم المجتمع

الحل: د	معنى "تلب الكرام"			
	إكرامهم	ب	أ	حسدهم
	هجاؤهم	د	ج	سلب أموالهم



	أشهر الشعرا في عصر التوحيدى ب :			
الحل: أ	هجاء الحكام ورجال الدولة	ب	أ	مدح (الاتصال) الحكام ورجال الدولة
	الانصراف إلى قرض الشعر الجيد	د	ج	هجاه الأداء
	ما معنى (وهي حادثة رمزية)			
الحل: ج	أن هذه الحادثة كانت عامضة	ب	أ	مريبة
	عشوانية	د	ج	غير مقصودة لذاتها (لم تترك أثر) تدل على شيء آخر
	سبب حادثة الحرق :			
الحل: ج	علم الناس يكفيهم	ب	أ	فرحة الناس
	كراهيته للعلم	د	ج	احتاجا على واقع مجتمعه المؤلم
	كان أبو حيان التوحيدى كما فهمنا من القطعة :			
الحل: أ	شاعراً	ب	أ	مفكراً وأديباً
	فيلسوفاً وشاعراً	د	ج	فيلسوفاً
	كان أبو حيان معتدا بنفسه ، معنى كلمة "معتدا" هنا ؟			
الحل: ب	فخور بنفسه	ب	أ	سرير الرد على خصمه
	يعتدي كثيرا على خصمه	د	ج	يعد مادته العلمية بمهارة
	السبب في سوء أحوال التوحيدى :			
الحل: ج	سوء حظه	ب	أ	كثرة أعدائه
	مرضه العضال	د	ج	هو نفسه السبب الرئيس
	ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأولى وآخرها ؟			
الحل: أ	لا تدعم إدحاظهم الأخرى	ب	أ	فكرتان متضادتان
	فكرتان متشابهتان	د	ج	فكرتان متطابقتان
	لماذا أحرق أبو حيان التوحيدى كتبه ؟			
الحل: د	بسىب تغير أفكاره	ب	أ	بسىب فقره
	بسىب اليأس واحتاجه على مجتمعه	د	ج	بسىب مرضه العضال
	يجب على أبو حيان ألا :			
الحل: أ	يلوم إلا مجتمعه	ب	أ	يلوم إلا نفسه
	يلوم إلا أعدائه	د	ج	يلوم إلا الحكام
	كان أبو حيان التوحيدى جميع ما يلي عدا :			
الحل: ب	شاعر	ب	أ	فيلسوف
	مفكرة	د	ج	أديب
	ألفى أبو حيان اللو على :			
الحل: أ	نفسه	ب	أ	مجتمعه
	أقاربه	د	ج	أهلة



السلوك الاستهلاكي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثيرون في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسناته وسيئاته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً بمخاطر جمة.
- (٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً، لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤ قفر هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩ بدأ مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.
- (٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتعظيم أساليب شحونهم وتحمّل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.
- (٤) ولعل الكلم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي أمنت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يعطي تكاليفها ويزيد كثيراً. الواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعائية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متح الخط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.
- (٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريرة الحفاظ على النفس من الانفراط، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة:

الحل: ج	توافقاً	B	A	تعاصداً
	توازياً	D	C	تناقضًا

تضمنت الفقرة (٢) ثناً على الإنسان الحديث:

الحل: د	لتقدمه في الصناعة	B	A	سلوكه تجاه البيئة
	لوعيه بأهمية البيئة	D	C	لتضجمه الاستهلاكي

أقرب عنوان لهذا النص هو:

الحل: أ	سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً	B	A	السلوك الاستهلاكي والتلوث
	متناقضات سلوكية في العصر الحديث	D	C	التلوث البيئي في الماضي

الخوارزمي

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العلماء العرب والمسلمون من أوائل من اشتهرו بالرياضيات ، وهناك علماء برعوا في هذا المجال ومن أبرزهم محمد بن موسى الخوارزمي الذي عاش عام ١٦٤ هـ وتوفي عام ٢٣٢ هـ حيث أورد في مخطوطته (الجبر والمقابلة) التي أنشأ بها في ذات الوقت علم الجبر الذي يعد أحد فروع علم العدد ، ومما ذكر في الكتب التاريخية أن العرب هم أول من توصلوا إلى استخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة وقد أدى ذلك إلى تقدم المسلمين على الغرب مدة طويلة ما يقارب قرنين ونصف من الزمان لقد واكبت هذه الأرقام حضارتنا بصورة منتظمة منذ تاريخ اختراعها في بغداد وحتى يومنا هذا لمدة تزيد عن ١٢ قرناً ، ولذا فإن جل تراث أمتنا قد كتب بها.

العنوان المناسب لهذا النص :

الحل: ب	علم الجبر والعدد	B	A	الأرقام
	علماء المسلمين وحياتهم	D	C	حياة الخوارزمي

١- العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بـ

الحل: ب	سنة ٢٥٠	B	A	سنة ٢٥٠٠
	سنة ٢٣٢	D	C	سنة ١٢٠٠

صاحب كتاب الجبر والمقابلة هو:

الحل: ج	جاير ابن حيان	B	A	البيروني
	ابن سينا	D	C	الخوارزمي



الحل: ج	الغرض من جملة (الذي عاش.....)			
	استفهام	ب	أ	تعليق
	دعائية	د	ج	توضيح

الحل: أ	علم الجبر بالنسبة لعلم العدد :			
	يقابلها	ب	أ	أوسع منه
	جزء منه	د	ج	مراده

الحل: ج	عاش الخوارزمي أغلب عمره في :			
	النصف الثاني من القرن الأول	ب	أ	النصف الأول من القرن الأول
	الربع الأول من القرن الثالث	د	ج	النصف الثاني من القرن الثاني

كلام الناس				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكس أو تبني بها سلما تحت أقدامك فتعلو				

الحل: ب	الضمير في (فينكس) يعود على.....			
	الظهور	ب	أ	الصخر
	الكلام	د	ج	السلم

الحل: ج	القطعة تدل على :			
	كلام الناس منه ما يطاق ومنه مالا يطاق	ب	أ	كلام الناس كالصخر في قسوته
	تحطيم الظهور بالكلام	د	ج	كلام الناس إما يحفرك وإما يثبطك

الأنظمة الجزئية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
لأنظمة الجزئية برامج تقوم بعمليات مشابهة للعمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسوب الآلي وتكون أهميتها في استخداماتها العديدة وتنوع من متطلبات الإنسان في حياته اليومية ولها العديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين . كما أن لها استخدامات سهلة متعددة ناهيك عن الصعبه والمعقده وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتسخدم تحليل الطعام والشراب وتقوم الأنظمة الجزئية بعمليات حسابية يسجلها الانسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الإلكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والقفل الإلكتروني .				

الحل: ب	من المهام التي تتحكم بها الأنظمة الجزئية			
	الإيقاف	ب	أ	ال تخزين
	الكلام	د	ج	القياس

الحل: ج	تقوم الأنظمة الجزئية ب....			
	عمليات مكلرة	ب	أ	عمليات مصغره
	عمليات حسابية (حاسوبية)	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة وذلك لتوفير الوقت والجهد والمال (بما قبلها)			
	تعليق	ب	أ	تحليل
	نتيجة	د	ج	تقسيم

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	موسعة	د	ج	محددة



ال طفل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ال طفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع، له حقوق تحتم على المجتمع الوفاء بها، كما أن الطفل يقضى في المدرسة ست ساعات، لأن المدرسة أصبحت مكانا مهما له، لذا تجب حماية الطفل ليحيا حياة طيبة.

أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن:

الحل: ب	الضعيف	ب	أ	المهدب
	المريض	د	ج	القوي

الضمير في الوفاء بها يعود على:

الحل: ج	المجتمع	ب	أ	الناس
	-	د	ج	الحقوق

يقضى الطفل في المدرسة ما يماثل:

الحل: أ	%٣٠	ب	أ	%٢٥
	%٤٠	د	ج	%٣٥

معنى كلمة تحت :

الحل: ب	تلزم	ب	أ	تقضي على
	ترضي وتحفز	د	ج	تقضي الي

ولهذا يتبعن علينا أن نهتم به ما علاقتها بالجملة التي قبلها؟

الحل: د	سبب	ب	أ	عكسيه
	نتيجة	د	ج	طريدة

آثار الفضاء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا ست رحلات مأهولة إلى الفضاء وقد أطلقتها تحت مسمى (رحلات أبواب) وكانتا يتراوحان أثرا بعد كل رحلة . وكالة ناسا قد قدمت اقتراحات لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن هذا رسميًا غير مناح حيث إن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لانتظار الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة

الضمير في كلمة أطلقتها يعود على:

الحل: ج	مأهولة	ب	أ	ناسا
	وكالة	د	ج	ست

عدد الأعلام المتبقية المنصوبة على سطح القمر

الحل: ب	٥	ب	أ	٤
	٧	د	ج	٦

المنظمة المسئولة عن حماية الآثار العالمية:

الحل: ب	اليونسكو	ب	أ	البرنامج العلمي الأمريكي
	ناسا	د	ج	البعثات الأمريكية

أقرب عنوان للنص

الحل: أ	رحلات الفضاء وأبولو	ب	أ	المحافظة على آثار القمر (حماية آثار الفضاء)
	منظمة اليونسكو والأثار الفضائية	د	ج	أعلام رحلات الفضاء



الموهبة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ان صقل الموهبة يحتاج الى معرفة أكثر عن مجالاتها وطرق توجيهها واجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراسة واستشارة لهم لتقدير التجربة وتوجيد الموهبة من خلال التقويم.

الحل: ب	تكون الاستعانة بأهل الخير			
	أثناء التجربة	ب	أ	قبل التجربة
	عند بدء التجربة	د	ج	بعد التجربة

الحل: أ	ترتيب الصحيح لتنمية الموهبة			
	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد	ب	أ	معرفة - تجربة - استعانة - تجويد
	تحسين - معرفة - تجربة - استعانة	د	ج	استعانة - معرفة - تجويد - اطلاع

الحل: ج	معنى صقل الموهبة			
	توجيهها	ب	أ	اكتشافها
	تفويضها	د	ج	تميتها

الانتظار اللفظي

الحل: أ	صوت : جهوري			
	صوت : شاحب	ب	أ	وجه : حسن
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

الحل: أ	صوت : جهوري			
	صوت : شاحب	ب	أ	طعم : حلو
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

الحل: ب	فول : بقوليات			
	حافة : مرکبات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	بروتين : بياض	د	ج	لوز : مكسرات

الحل: ب	قمر : نور			
	بقرة حليب	ب	أ	زيت : ذرة
	برتقال : حمضيات	د	ج	بيضة : دجاجة

الحل: ب	رطب : صيف			
	سفر : إجازة	ب	أ	علم : مدرس
	زهرة : حديقة	د	ج	ليل : ظلام

الحل: ب	رطب : صيف			
	نجم : ليل	ب	أ	علم مدرس
	زهرة : حديقة	د	ج	ليل : ظلام

الحل: أ	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	ب	أ	أخبار : مفرعة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعددة



الحل: أ	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	ب	أ	أخطاء : فادحة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعدد
الحل: أ	تذير : خشوع			
	تقير : خضوع	ب	أ	تهور : ندم
	صيام : سحور	د	ج	صلاة : ركوع
الحل: أ	عين : عمى			
	سمع : صمم	ب	أ	جلد : جرب
	مشي : شلل	د	ج	صوت : خرس
الحل: ب	حمام : ريش			
	بعير (جمل) : وبر	ب	أ	أسد : شعر
	إنسان : جلد	د	ج	جلد : ثعبان
الحل: أ	صحيفة : محرر			
	جيش : قائد	ب	أ	شركة : موظف
	قشرة : برنقالة	د	ج	ميت : مقبرة
الحل: ب	ضعيف : هزيل			
	ذكاء : فطنة	ب	أ	شعر : نثر
	صدق كذب	د	ج	هرولة : مشي
الحل: أ	عنق : قلادة (عقد)			
	ماء: كأس	ب	أ	بيت : غرفة
	زجاجة: غطاء	د	ج	فراش: نوم
الحل: د	لين : ضرع			
	تفكير : عقل	ب	أ	طويل : قصير
	مطر : سحابة	د	ج	سراب : ماء
الحل: ج	تبضع : بقالة			
	صحن : ملعقة	ب	أ	ألم : مرض
	عيادة : صلاة	د	ج	دراسة : فصل
الحل: ج	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	ب	أ	حاتم : ذهب
	العبادة : صلاة	د	ج	وجه : خال
الحل: أ	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	ب	أ	تجديد : ابتكار
	حدثة : تقليد	د	ج	علم : توحيد
الحل: ب	رمضان : شهر			
	ياسمين : ورد	ب	أ	قبعة : رئيس
	حقيقة : ملابس	د	ج	رف : كتاب



من ضيع حكمة وقته فهو جاهل ومن قصر عنها فهو جاهل

الحل: د	حكمة	ب	أ	ضيع
	جاهل الثانية	د	ج	

البطولة لا ترجل، وإنما هي ثمرة اجتهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.

الحل: أ	القمة	ب	أ	سريع
	عظيم	د	ج	

مر على المسلمين ز من كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور

الحل: د	قيود	ب	أ	يعانون
	التطور	د	ج	

خير الناس من انتزع الخير من قلبه وعصى هواه في طاعة ربه

الحل: ب	الخير	ب	أ	خير
	قلبه	د	ج	

الحق والباطل متناقضان لا يجتمعان وبينهما تماثل كبير

الحل: د	متناقضان	ب	أ	الباطل
	تماثل	د	ج	

الصندوق مليء بالجوائز لا يتسع للحصى والقلب مليء بالحزن لا يتسع للصغراء

الحل: د	للصغراء	ب	أ	الصندوق
	الحزن	د	ج	

الدول الصناعية الكبرى تتعرض للأمطار الحمضية والقطع الجائر للغابات مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر

الحل: د	الحمضية	ب	أ	الصناعية
	الفقر	د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت.....الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على الإسلام			
	المعالم (العمارة) - تطور	ب	أ	
	العمارة - دين	د	ج	ضعف

العامة حين يرون العالم يكونون معه كالطفل في أمه

الحل: ب	العامل - حجر	ب	أ	حافظ - بطن
	المتواني - عطف	د	ج	

كل إباء بما جعل فيه إلا إباء العلم فإنه

الحل: ب	يضيق - يتسع	ب	أ	يطفح - يقل
	يتسع - يضيق	د	ج	

ما كان في شيء إلا زانه وما من شيء إلا شانه .

الحل: ب	الرفق - نزع	ب	أ	العنف - نزع
	الحب - وجد	د	ج	



ما كان في شيء إلا زانه وما كان في شيء إلا شانه .

الحل: ب	الحياة - الفحش	ب	أ	الحقد - العنف
	الحب - وجد	د	ج	اللطف - للين

تتعرض الأمة لحملة تهدف إلى معالمها والتشكيك في ثوابتها

الحل: د	شديدة - إظهار	ب	أ	منهجية - تنظيم
	شرسة - طمس	د	ج	مطورة - تثبيت

الحكم نتيجة الحكمة والعلم المعرفة فمن لا حكمة له لا حكم له ومن لا معرفة له لا له

الحل: أ	سبب - قرار	ب	أ	نتيجة - علم
	يؤدي - دراية	د	ج	نتيجة - نتبيت

يقول سكرن إن لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعقاب عليه وإنما يؤدي إلى هذا السلوك

الحل: ج	العقاب - ظهور	ب	أ	الضرب - نتبيت
	الثواب - ظهور	د	ج	العقاب - كبت

يجب على الآباء أن يقوموا ب الأطفال حرية التعبير عن آرائهم وأن يهتموا بهم وبأفعالهم حتى لا يصابوا بمتألزمه معقدة

الحل: ب	منح - كبت	ب	أ	منح - حرية
	استيفاء - صراع	د	ج	تغذية - عنف

٦٦

البيان

٩٩



القطع

الشعر

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنبيه وتركيبه إلا مؤخرًا، فهو يتكون من الألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس، وبدأ الشعر بفقدان لونه حين يخدم نشاط خلايا الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة عصبية أو ضغط نفسي أو عصبي، وتؤكد كثير من الوثائق أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من.....			
	الألياف مرکبة	ب	أ	حبيبات دقيقة
	الفيتامين	د	ج	الميلانين

الحل: د	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الأرق	ب	أ	الإخفاق
	الأزمات النفسية	د	ج	المرض العضوي

الحل: ج	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:			
	صبغته	ب	أ	كثافته
	طوله	د	ج	تركيبيه

الحل: أ	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى:			
	تجدد الشعر	ب	أ	اختفاء لون الشعر
	تساقط الشعر	د	ج	القصف

الحل: أ	ما سبب فقدان الشعر صبغته؟			
	الألياف والصحة النفسية	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	البروتينات والألياف	د	ج	الأليف والخلايا

الحل: أ	كلمة الألياف المركبة والكيراتين يدلان على:			
	تركيبيين متداخلين	ب	أ	مسمى واحد
	عنصررين مركبين	د	ج	مكملين بعض

الحل: ب	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	دقيق جداً	ب	أ	متلون
	شديد الالتواز	د	ج	ناعم

الحل: ج	يعتبر تقدم العمر :			
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	ب	أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لللون	د	ج	أحد عوامل فقد الشعر لللون

الحل: ب	كم سبباً لفقدان الشعر لونه؟			
	سببان	ب	أ	سبب واحد
	أربعة أسباب	د	ج	ثلاثة أسباب

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية



ضعف مادة الميلانوسايتيس يؤدي إلى:

الحل: ج	تجدد الشعر	ب	أ	القصف
	تساقط الشعر	د	ج	احتفاء لون الشعر

العامل المؤثر الأول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (١):

الحل: د	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
	صبغه الميلانين	د	ج	الخلايا الميلانية

متى يفقد الشعر لونه؟

الحل: (أ)	عند التصف	ب	أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتيس
	عند زيادة الكيراتين	د	ج	عند الأربعين من العمر

الأوبئة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- منذ أن بدأ التقدم العلمي، انتشرت العديد من الأوبئة، وذلك في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر، والوباء هو انتشار مفاجئ وسريعاً لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.
- والمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحسان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحسان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح، فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكون الأجسام المضادة، حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا أما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً، وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة، ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- ومن نتائج الحرب العالمية الثانية اختارات علمية وتقنية هامة، غير أن توسيع تلك الاختارات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي: مثل القبلة الذرية، ومنها ما هو إيجابي: كتطوير وسائل النقل والمواصلات الطائرة وجهاز الراديو والرادار، وأختراع ما يخدم الإنسان كالعاقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن البنسلين.
- يعتبر التلوث الكيميائي الذي غفل عنه الناس، من أخطر أنواع التلوثات الناتجة عن الإنسان، حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيماوية السامة، وأصبح خطر الكيماويات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا، حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة، وفي ظل هذا الوضع الخطير، وهذا التلوث الذي جعل الإنسان عرضة للأمراض، كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات، وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- يدخل الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة، بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارات، والسبب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية، مع أن شركات النفط تدعى أن ذلك في مصلحة مركبات السيارات. والرصاص خطير على صحة الإنسان، لأنه يتربّس في الجسم، ويصعب التخلص منه.
- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :

الحل: (د)	تم القضاء على بعض الأمراض	ب	أ	وباء الموت الأسود
	سلبيات التقدم العلمي	د	ج	أثر التلوث على البيئة

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي؟

الحل: (أ)	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	ب	أ	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي
	انتشار الأمراض	د	ج	أحوال الأرض

يضاف الرصاص إلى وقود السيارات البنزين :

الحل: (ج)	لتخفيفه	ب	أ	لزيادة لزوجته
	للحفاظ على البيئة	د	ج	لزيادة المكاسب المادية

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطران هما:

الحل: (ب)	الجرياثيم والمواد الكيميائية	ب	أ	الكيماويات والأوبئة
	الرصاص والمعادن	د	ج	الإنسان والحيوان

يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند:

الحل: (أ)	وضعه في أنابيب خاصة	ب	أ	عدم تركه في البيئة تتلوث به والحد من انتشاره
	جعله في مصانع خاصة	د	ج	خلطه مع مواد ثانية



(الحل: د)	كيف تتجنب خطورة الرصاص؟ أو يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند:			
	تنقيته	ب	أ	ترك استخدامه
	استخدامه والتعامل معه بحرص	د	ج	استخدامه في المصانع

(الحل: د)	خطر الرصاص على الإنسان سببه:			
	سرعى الانتشار	ب	أ	أنه سام
	صعوبة علاجه والتخلص منه	د	ج	قدرته الفائقة على اختراق الخلايا

(الحل: ج)	أكثر المناطق (اصابة بالتلوث) أو التي ينتشر فيها التلوث:			
	المدن	ب	أ	القرى
	مصنع الرصاص	د	ج	المتطورة صناعياً أو المناطق الصناعية الكبرى

(الحل: ج)	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة:			
	تشابه على مر العصور	ب	أ	تباطئ على مر العصور
	تتدخل على مر العصور	د	ج	ترتبط على مر العصور

(الحل: ج)	أي من الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيئ؟			
	الفقرة الثانية	ب	أ	الفقرة الأولى
	الفقرة الرابعة	د	ج	الفقرة الثالثة

(الحل: ج)	الفرق بين المصل والعقار من خلال الفقرة (٢) :			
	المصل يستخدم بعد الاصابة بالمرض والعقار قبل الاصابة	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	المصل والعقار يستخدمان بعد الاصابة بالمرض	د	ج	المصل والعقار يستخدمان قبل الاصابة بالمرض

(الحل: ج)	بدأت الفقرة ٤ بعرض :			
	الفرضي الخلاقة	ب	أ	الأمراض الوبائية
	أسباب التلوث	د	ج	أشكال انتشار التلوث

(الحل: ج)	أنسب عنوان للنص:			
	أخطار التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	المصل واللقالح
	الحياة العصرية والتلوث الإنساني	د	ج	الحرب العالمية الأولى والثانية

(الحل: ج)	الغرض من الفقرة -٥- :			
	خطورة التلوث	ب	أ	أهمية التعامل مع المعادن
	أخذ الحطة عند التعامل مع المعادن	د	ج	الحذر من المبيدات

اليابان				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
هناك دول تطورت رغم الظروف التي تعرضت لها كالإيابان فقد تعرضت اليابان للقنبلة النووية ونهار الاقتصاد وتتأثر قطاع التعليم بسبب الحرب العالمية الثانية ولكن النزاعات التي دارت في الأفكار واختلاف الأفكار أدت إلى التطور ونمو الدول.				

هناك احتمالية لحدوث حرب عالمية ثالثة فكرية بين الدول الكبرى..

(الحل: ج)	كلمة اليابان المذكورة في النص تفيد :			
	التمثيل	ب	أ	التفصيل
	التعليل	د	ج	التعريف



الحل: (أ)	نستفيد من الفقرة أن :			
	اختلاف تفكير العقول أدى إلى نمو الدول	ب	أ	النزاع العقلي أدى إلى التطور
	-	د	ج	-

التنفس

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر؛ فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء. وبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض، إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس. فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخل الرئة، ويبقى فيها لمدة عشر ثوان، ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان.

الحل: (أ)	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس:			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الناس لا يتৎفسون بالطريقة الصحيحة للتنفس وذلك:

الحل: (ج)	لڪسلهم	ب	أ	لصعوبتها
	لسمهولتها	د	ج	لحالمهم بالطريقة الصحيحة

أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص؟

الحل: (ب)	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تقل عن مدة التفريغ	د	ج	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي ثلاثة أمثال مدة التفريغ

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس:

الحل: (أ)	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٥٠

ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة؟

الحل: (ج)	الماء	ب	أ	الطعام
	الحلوى	د	ج	الهواء

طريقة التنفس الصحي: يدخل الهواء ويخرج أو التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من.... وخروجه من.....

الحل: (د)	أنف أنف	ب	أ	أنف أنف
	فم فم	د	ج	فم فم

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟

الحل: (أ)	تنقية الرئة من التلوث	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	الحفاظ على لون الرئة	د	ج	سهولة المضخ

التناول النفطي

الحل: (أ)	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	خيمة: كوخ
	طماطم : خيار	د	ج	وتد : خيمة

ليل : نهار

الحل: (أ)	هم : جهر	ب	أ	إسرار : إعلان
	صوت : صدى	د	ج	حركة : مشي

نماذج المدوس



الحل: (ب)	وزارة : بيان			
	جامعة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار
	نوم : ليل	د	ج	أمل : رجاء
الحل: (أ)	دعامة : سقف			
	منزل : جدار	ب	أ	صلاة : إسلام // عمود خيمة
	سور : قصر	د	ج	وتد : رواق
الحل: (ب)	مسكين : فقير			
	جواد : كريم	ب	أ	شمعة : كبريت
	قلم : كتابة	د	ج	طويل : قصير
الحل: (ج)	طائر : ريش			
	جمل : خف	ب	أ	حليب : بقرة
	شعر : أسد	د	ج	خروف : صوف
الحل: (ب)	عنق : قلادة			
	إصبع : خاتم // يد : إسورة	ب	أ	بيت : غرفة
	فم : لسان	د	ج	حصان : مضمار
الحل: (أ)	رمل : زجاج			
	ورق : خشب	ب	أ	قمح : خبر
	قضيب : فولاذ	د	ج	كوسة : حضراوات
الحل: (أ)	خوخ : مشمش			
	تفاح : خيار	ب	أ	الخميس : الثلاثاء
	موز : خس	د	ج	ليمون : ورقيات
الحل: (أ)	طعام : ضيف			
	صحة : مرض	ب	أ	تعليم : جاهل
	طويل : قصير	د	ج	تعليم : ضعف
الحل: (ج)	خاتم : ألماس			
	خشب : باب	ب	أ	زجاج : نافذة
	سمسار : حديد	د	ج	آنية : نحاس
الحل: (ج)	بصم : أصبع			
	غيم : سحاب	ب	أ	عض : لسان
	رف : مكتبة	د	ج	سمع : أذن
الحل: (ب)	جريدة : صحيفة			
	سيف : مهند	ب	أ	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق



الحل: (أ)	ورقة: كتاب			
	مرض : ألم	ب	أ	يوم: سنة
	اجتهاد : نجاح	د	ج	فقر : غنى
الحل: (أ)	مرتفع : منخفض			
	قراءة : كتابة	ب	أ	شمال : جنوب(تقليل خفيض)
	أبيض : أزرق	د	ج	وسيم : قوى
إكمال الجمل				
الحل: (ب)	القاضي يرجع الحق ل وقد وبه الله عز وجل لكي يكتشف المجرمين.			
	صاحبه، فطنة	ب	أ	أهل، العلم
	صاحبه، شهرة	د	ج	صديق، ذكاء
الحل: (ب)	قديم قدَّم الإنسان ، وهو بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
	الأرق ، ناشئ	ب	أ	السهر ، الجرح
	الهدوء ، القادم	د	ج	العلم ، المعروف
الحل: (د)	لابس من المزاح ولكن في جو من والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط.... والوقار.			
	الأنس، الوقار	ب	أ	
	المودة، الهيبة	د	ج	المرح، شخصيتك
الحل: (د)	إذا أقبلت الدنيا على المرء محسن غيره وإذا أدبرت محسن			
	كرهته : زينته	ب	أ	أعطته : منحته
	ألبسته : سلبته	د	ج	أرضته : سرقته
الحل: (ج)	من كان عنده علم كثير عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل منه أكثر مما تناول			
	الغور، ما تعطيه	ب	أ	الاعتراض، ما تحصله
	التكبر، ما تأخذه	د	ج	الزهو، ما يفوتك
الحل: (ب)	السمنة صحية وتحول إلى عند الأطفال			
	آفة - نفقة	ب	أ	أزمة - فلق
	علة - صحة	د	ج	مشكلة - حل
الحل: (ج)	اكتشف علماء أن الحد من ساعات مشاهدة الأطفال للتلفاز يقلل من احتمال إصابتهم ب			
	التغذية : الإدمان	ب	أ	الأطفال - بالقلق
	النفس - التخمة	د	ج	الصحة : السمنة
الحل: (ب)	يعتقد علماء أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة يسبب لهم			
	الصحة - السمنة	ب	أ	الغذية - الإدمان
	الأطفال - الفلق	د	ج	النفس الصحة
الحل: (د)	ما زالت التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية الزمن.			
	شريحة تنساها	ب	أ	أنواع تحساها
	معدلات، تغافلها	د	ج	أفواج. تقاذها



الحل: (ب)	يصعب الى حد كبير بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الانسان تأثيرا بارزا سلوكه وخلفه		
	التمييز - ينقص الفصل - يوجه	ب	أ
	المواومة - يغير	د	ج
الحل: (ب)	إذا نقلت كلاما عن أحد فأحرص على أن تتبه له وأن تتحرى في ذلك فإن مجانية... مسخته عظيمة		
	الدقة. الحقيقة	ب	أ
	الصواب . الصدق	د	ج
الحل: (د)	إن ب التاريخ الإسلامي نعلم كيف عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية		
	معرفة، احتوى قراءة، اشتمل	ب	أ
	استقراء، استوفى	د	ج
الحل: (ج)	إذا أريت المشائم روعة الوردة فإنه يريك وإذا أريته ضوء الشمس انزعج من أشواكها ، حجمها		
	لونها ، ضوئها	ب	أ
	رائحتها ، حرها	د	ج
الحل: (إ)	تعتبر الشمس من أهم الأجرام وتقع في مركز نظامنا		
	السماوية - الشمسي العلاقة - الفضائي	ب	أ
	- المشعة - الكوكبي	د	ج

٦٦

الخلي والشجي

١٠٠%

٩٩



الأكسجين

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التروجين نسبته ٢٠٪، والأكسجين ٧٨٪، والنيتروجين ٣٪، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتتأثر أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكن يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شانت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع، فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا تواجه أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتتم المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

		ما الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟			
الحل: (ب)		النتروجين	B	A	الأكسجين
		الكريون	D	C	الأوزون

		ما الغاز المهم في عملية التنفس؟			
الحل: (ج)		الكريون	B	A	النتروجين
		المهيدروجين	D	C	الأكسجين

		تعمل مادة الكلوروفيل على:			
الحل: (٤)		زيادة بخار الماء	B	A	امتصاص الطاقة الضوئية
		تناقص الأكسجين	D	C	إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون

		بخار الماء يعتبر:			
الحل: (٥)		غاز خامل	B	A	أحد مكونات الهواء
		ناتج عن النبات	D	C	أهم مكونات الهواء

		تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين			
الحل: (ب)		بإنتاجه	B	A	باستهلاكه
		بتقديمه	D	C	بفصله

		ما نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في تركيب المخلوقات؟			
الحل: (٦)		% ٢٥	B	A	% ٧٥
		% ٢٠	D	C	% ٣٣

		ما أنساب عنوان للقطعة؟ - مكونات الهواء - العنوان المناسب للقطعة هو:			
الحل: (٩)		الإشعاعات الكونية	B	A	التغيرات الكونية
		أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	D	C	مكونات الهواء

		فهم من الفقرة الأولى أن المنتج للأكسجين هو:			
الحل: (ج)		مادة الكلوروفيل	B	A	النباتات المائية فقط
		عمليات التنفس والاحتراق	D	C	النباتات عموماً

		السبب في استهلاك الأكسجين :			
الحل: (د)		ذوبان الأكسجين في الماء	B	A	عملية البناء الضوئي
		عمليات التنفس والاحتراق	D	C	تفاعلاته مع ثاني أكسيد الكربون



الحل: (ب)	فهم من الفقرة ١ أن الأكسجين يمثل:			
	٢٥ % من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	ب	أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض
	قريباً من نصف المخلوط الغازي على الأرض	د	ج	ثلاثة أرباع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض

الحل: (أ)	فهم من الفقرة الرابعة أن الذي يحمي جو الأرض من الغازات والجسيمات الكونية:			
	الضباب والدخان	ب	أ	طبقة الأوزون
	ب، ج معاً	د	ج	السحب الابيض

الخلايا والشجاع				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
ويل للشجاع من الخلايا				

الحل: (أ)	ما العلاقة بين الشجاع والخلايا			
	تجانس	ب	أ	تضاد
	تطابق	د	ج	ترافق

طاقة الدماغ				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.				
وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فـأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرة الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.				
وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرة العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: (أ)	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرة الدماغية
	تنويمها	د	ج	اكتسدها

الحل: (ب)	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: (د)	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	تأثير الدورة الدموية وتعطلاها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيء	د	ج	كثرة الحركة

الحل: (ج)	أفضل عنوان للقطعة.....			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (طاقة الدماغية)
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ إلى الغذاء

الحل: (ج)	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرات

الحل: (أ)	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين



الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

اقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجوّه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة عسكرية (هيئة رسمية عسكرية)
	-	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: (ب)	من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
	دعم موضوعها (أعمالها)	ب	أ	مباركة عنوانها
	استهلال أعمالها	د	ج	إلقاء خطاب الختام

الحل: (ب)	يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرّت لمدة:			
	ثلاثة أيام	ب	أ	يُومين
	أربعة أيام	د	ج	يوم واحد

الحل: (أ)	تعرّض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في:			
	قبل انتهاء عملها	ب	أ	بعد انتهاء عملها (في ختام الندوة)
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع

الحل: (د)	أقيمت الندوة من قبل:			
	ادارة مدنية	ب	أ	ادارة اقتصادية
	ادارة رسمية عسكرية	د	ج	ادارة دبلوماسية

ال التواصل				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
لا تقتصر تأثيرات الوحدة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة والقدرة على مقاومة المرض، وصولاً إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦ % لدى كبار السن، وفق تقرير السياسات العامة والشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي، والذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطورها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يومياً كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للاكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم.				
والارتباط مثلاً، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى.				
وقد خلق البشر ليعيشوا في جماعات، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الآونة الأخيرة بسبب الصناعة ونمط الحياة المعاصرة، التي أسهم وجهها السلبي في زيادة العزلة والوحدة بين أفراد المجتمع، فقد أصبح الفرد مشغولاً بعمله ومتطلباته الحياتية، مهملاً الجانب الاجتماعي والتواصل مع العائلة والأصدقاء.				
ولذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصدقة، وإستراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي، وزيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل وتوصيل الوجبات للمنازل، وبواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنت والألعاب والأنشطة التفاعلية.				

الحل: (ب)	من احتياجات الإنسان المادية:			
	الغذاء	ب	أ	الحب
	الحنان	د	ج	الطف

الحل: (د)	أفضل عنوان للفقرة الأولى:			
	أهمية الصحة	ب	أ	خطر التدخين
	التواصل وحاجة الإنسان إليه	د	ج	تراجع المناعة

الحل: (ب)	أيِّ الاتي غير صحيح؟			
	التواصل غير قابل للتكييف	ب	أ	لابد من إهمال الشعور بالاكتئاب
	التواصل ضروري	د	ج	لابد من الجماعة



		يتضمن من النص:		
الحل: (د)	التوالى موت		أ	التوالى له قوانين
	التوالى ليس له نموذج محدد		ب ج	الاكتتاب لا ضرر منه

التناظر اللفظي

		بنك: نقود		
الحل: (أ)	ملعب: كرسي		أ	مستشفى: مرضى
	مسجد: مصلابي		ب ج	مكتبة: أرفف

		غرق: موت		
الحل: (ب)	طرفه: ضحك		أ	تكبر: زهو
	غنى: ثروة		ب ج	غروب: مساء

		حبر: قلم		
الحل: (أ)	طعام: فطور		أ	زئبق: ترمومتر
	مرض: دواء		ب ج	وقود: سيارة

		انتصار: عراك		
الحل: (ب)	شراء: تفاوض		أ	تعاون: تكافف
	تربيه: تنشئة		ب ج	رسم: تلوين

		سفر: تذكرة		
الحل: (أ)	شفاء: دواء		أ	قيادة: رخصة
	-		ب ج	طبيب: وصفة

		إقبال: إدبار		
الحل: (أ)	عال: مستوي		أ	إيجابي: سلبي
	-		ب ج	انطواء: اعزال

		جريمة: عقوبة		
الحل: (ب)	تأخر: تخلف		أ	فشل: إخفاق
	-		ب ج	قطح: احتباس

		فهرس: بحث		
الحل: (ب)	طريق: سفر		أ	قصة: خاتمة
	-		ب ج	-

		إهمال: تأكل		
الحل: (أ)	رياح: غيوم		أ	جفاف: ذبول
	-		ب ج	-

		عبدات: صيام		
الحل: (أ)	دعاء: أذكار		أ	آلام: عقوبة
	-		ب ج	-



الحل: (ب)	لوحة: شارع		أ	نوى: تمر
	-		ب	مروحية: مستشفى
	-		ج	-

الحل: (أ)	نخلة: سعف			
	كلمة: جملة	ب	أ	رأس: أن
	-	د	ج	-
(أ)	عررين: أسد			
	-	ب	أ	كهف: خفاش
	-	د	ج	-
(ج)	خياط: قماش			
	فقر: جهل	ب	أ	وضع: وضاع
	نجار: تجارة	د	ج	مهندس: خريطة // (نجار: خشب)
(د)	طرفة: ضحكة			
	محاضرة: لقاء	ب	أ	مناظرة: آراء
	غلطة: نفور	د	ج	زواج: عقد
(ج)	رخصة: قيادة			
	وظيفة: شهادة	ب	أ	سمكة: بحر
	سيارة: بنزين	د	ج	تذكرة: سفر
(ج)	رسالة: ظرف			
	الغزال: المسك	ب	أ	صحراء: جبل
	شجرة: غصن	د	ج	كتب: حقيقة
(ج)	اختلال : اتزان			
	اختلاف: انهزام	ب	أ	انسجام: اتساق
	اتفاق: اتحاد	د	ج	بداية: نهاية (مهد: لحد)

الحل: (د)	تأخر: تخلف			
	عاد: ذهب	ب	أ	غاب: أفل
	أهمل: رسب (خطأ: تأنيب)	د	ج	مال: استقام

الحل: (د)	دعج: عين			
	فظاظة : كلام	ب	أ	سماحة: طبع
	فلج: أسنان	د	ج	عرج : رجل

الحل: (أ)	ملك: عرش			
	سباق: حلبة	ب	أ	ميت: نعش
	رحمة: غفو	د	ج	سفينة: شراع

الحل: (د)	نزاهة: فساد			
	عناية: رعاية	ب	أ	سرقة: كذب
	حقيقة: خيال	د	ج	نقاهة: راحة

الحل: (ب)	أسد : عرين			
	خفاش: كهف	ب	أ	أرنب : قن
	كلب : حظيرة	د	ج	جمل : صحراء

الحل: (د)	برد : زكام
-----------	------------



	مئذنة : مسجد	ب	أ	حر : حمى
	ضيق : ازدحام	د	ج	سعال : رشح

الخطأ السياقي

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	عودوا	ب	أ	يولدوا
	الناجحون الأخيرة	د	ج	يرغب

الحل: (د)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ولكن عندما يخسر يشعر منافسوه بشعور سيء			
		ب	أ	
	منافسوه	د	ج	

الحل: (د)	يجب تنشئة الأطفال من صغرهم على تحمل المسؤوليات لتزداد ثقتهم بغيرهم			
	-	ب	أ	-
	بغيرهم	د	ج	-

الحل: (د)	يجب للأخ على أخيه موته بقلبه ورفده بماله وحسن المصارعة عنه في غيبته			
	-	ب	أ	-
	الصارعة	د	ج	-

الحل: (د)	الشمس منجم من نار لكنها تمنج النور فروعه المخلوق فيما يعطيه ليس فيما يبذلها			
	-	ب	أ	-
	يبذلها	د	ج	-

الحل: (د)	الأمانة ومراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة			
	-	ب	أ	-
	إرجاء	د	ج	-

الحل: (د)	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته وأغناهم من قمع بما تيسر			
	-	ب	أ	ضعف
	أظهر	د	ج	أصبرهم

الحل: (ب)	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير منطبقا سليما			
	-	ب	أ	عجز
	بداخله	د	ج	منطبقا

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	-	ب	أ	يولدوا
	الناجحون (الأخيرة)	د	ج	يرغب

الحل: (ج)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ويشعر مناصروه بشعور سيء			
	-	ب	أ	يفوز
	سيء	د	ج	مناصروه



الحل: (د)	غالباً ما يكون..... حليف الذين..... بجرأة			
	المال، يقولون	ب	أ	الفشل، يتقدمون
	النجاح، يعملون	د	ج	التأخر، يتقدمون
الحل: (أ)	من لا يثبت على رأي كالحصيفة ويكون عرضة وفريسة لآراء الآخرين وهدفاً يمكن به			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	
(أ)	الذي لا رأي له يصبح عرضة ل.... وهدفاً سهلاً به.			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	
(أ)	قدِّيماً قدم الإنسان وهو يسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
		ب	أ	الأرق ينشأ
		د	ج	
(أ)	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذ لا حياة بدون			
		ب	أ	نيتروجين
		د	ج	
(أ)	بالرغم من كثرة تعدد الأخبار فإنه لا يعلم الصادق من الكاذب فيجب علينا التثبت من كما قيل قدِّيماً وما أفة الأخبار إلا			
	حقيقةها - كذبها	ب	أ	مصدرها - رواتها
	مصدرها - حفظها	د	ج	قاتلها - سامعها
(ب)	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي يجب أن نعطيهم اهتماماً			
	تخصهم، جل	ب	أ	تعذّبهم، أبسط
	تشغّلهم، أروع	د	ج	تهمّهم، بعض
(ب)	التردد مرض يصيب الفرد في حياته فيفشل يده وعقله ويتركه للألم			
	العلمية، فريسة	ب	أ	العامة، مأوى
	كلها ، مقاوماً	د	ج	اليومية ، مستودعاً
(د)	الحاجة إلى الشيء تحفز إلى طرق الوصول إليه			
	تدخل	ب	أ	تجاوز
	اختراع	د	ج	تلقي

٦٦

السكري والمجموعة
الشمسية

٩٩



القطع

السحب والغيوم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخّر، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بدورات النجاح، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التناقض. وتنشر السحب بشكلٍ أفقى كما تأخذ أحجاماً وأشكالاً مختلفة فبعضها يظهر على شكل طبقات رقيقة ، ويأخذ بعضها شكل كتب الغزل ومنها ما يشبه الخيوط .
 (2) والغيوم تنقسم إلى : الغيوم المنخفضة التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج ، والغيوم المتوسطة يتراوح ارتفاعها بين ٦٠٠٠ متر وهي تشبه الكبب ولها هالة كالشمس ، الغيوم المرتفعة يزيد ارتفاعها عن ٢٠٠٠ متر وهي الأعلى ، وهذا النوع من الغيوم يحتوى على عدد من الأشكال وهي رقيقة وتشبه الخيط ، بالإضافة إلى السحب الركامية البيضاء المرتفعة والتي يفوق ارتفاعها ٤٠٠٠ متر.

يتم تسمية السحاب حسب؟

الحل: (أ)	ارتفاعها	A	B	C
	مدارها	D	C	B

السحب الركامي يصنف ضمن السحاب :

الحل: (أ)	المرتفع	A	B	C
	الجافة	D	C	B

أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟

الحل: (أ)	الخيطي	A	B	C
	النسيجي	D	C	B

شبيه الكاتب في القطعة تكون السحب بألة من الآلات تستخدم في؟

الحل: (أ)	النسيج	A	B	C
	الطبخ	D	C	B

ما مضمون النص؟

الحل: (ب)	السحب وأنواعها	A	B	C
	التعجب من تركيب السحب	D	C	B

أنسب عنوان للنص هو؟

الحل: (أ)	تنوع السحب وأسماؤها	A	B	C
	السحب وما هي	D	C	B

أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى:

الحل: (ج)	الرسم	A	B	C
	التضاريس الجبلية	D	C	B

التصحر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

" قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف ، التي تسبب ان Bhar النظم البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن التصحر نتاج نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً ، ويتم الإنسان بضلعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته غير المدروسة ، منها الإفراط في الزراعة ، والرعى الجائر ، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية ، وحداث التصحر ؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية ، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر . "

نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب: (لتغلب على التصحر يلزم

الحل: (أ)	حسن الإدارة	A	B	C
	وفرة المياه	D	C	B



الحل: (أ)	علاقة الجفاف بالتصحر :			
	يؤثر فيه	ب	أ	يزيد بزيادة التصحر
	يتوازن معه	د	ج	يقل بزيادة التصحر

الحل: (د)	كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا :			
	الإنسان	ب	أ	الحيوان
	الأراضي	د	ج	البيئة

الحل: (ج)	تحتاج الأرضي الجافة إلى ؟			
	الزراعة المقننة	ب	أ	الماء الخالي من الاملاح
	الماء والهواء	د	ج	حسن الإدارة واستغلال الأنظمة البيئية

الحل: (أ)	السبب الرئيسي للتصحر هو			
	انتشار الزراعة	ب	أ	سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة)
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

الكهوف				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
أصبحت الكهوف رمزاً للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفية الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الاندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف (هوسكار) القريب من مدينة غرناطة، ويكون من ثلاثة غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به. وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين، وبقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة. وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيري) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسانج يبحث عن البساطة .				

الحل: (ب)	(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سوء) الغرض من كلمة (والغريب)			
	التعجب	ب	أ	الاستهقار
	الإستفهام	د	ج	الإنكار

الحل: (أ)	جمال كهف (هوسكار) كان			
	لرخص سعره	ب	أ	إطلاالته
	لجودة خدمته	د	ج	لارتفاعها

الحل: (ج)	تدل عبارة طيور نادرة على			
	التنوع السياحي	ب	أ	التنوع البيئي
	غلاء الأسعار	د	ج	أهمية المكان

الحل: (إ)	(ومن أشهرها) تقييد الشهرة			
	المطلقة	ب	أ	الغالبة
	المبهمة	د	ج	المنزل

الحل: (أ)	كهف أستراليا يشبه			
	القصر	ب	أ	الفندق
	الشقة	د	ج	المنزل

الحل: (ج)	العلاقة بين (متقدمة) و (نامية)			
	متجانستان	ب	أ	متعايشتان
	متتشابهتان	د	ج	متضادتان



العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

الحل: (ب)	طردية		أ	عكسية
	تمثيل		ج	قصصي

المجموعة الشمسية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النظام الشمسي أو المجموعة الشمسية هي النظام الكوكبي الذي يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام بما في ذلك الأرض والكواكب الأخرى. يشمل النظام الشمسي أجراماً أخرى أصغر حجماً هي الكواكب القزمة والكويكبات والنيازك والمذنبات لكن أكبر جرم في النظام الشمسي وأهم هذه الأجرام طبعاً هو الشمس، النجم الذي يقع في مركز النظام ويربطه بجانبنته، كما أنها هي التي تشع الضوء والحرارة اللذين يجعلان الحياة على الأرض ممكناً، وهي مع ذلك ليست إلا نجماً متوسط الحجم. وتأتي بعد الشمس الكواكب، حيث توجد في النظام الشمسي ثمانية كواكب هي بالترتيب حسب البعد عن الشمس: عطارد والزهرة والأرض والمريخ) الكواكب الصخرية (والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون) العملاقة الغازية. عطارد أصغر الكواكب وأسرعها، وهو يلي الشمس مباشرة أما المشتري فهو عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض 11 مرة . ويبعد عن الشمس بمقدار (٤٨٤ مليون ميل) كما يطلق على كوكب المريخ الكوكب الأحمر ويرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة أكسيد الحديد في تربته والتي تغطي مساحات شاسعة جداً منه ، كما يتميز زحل بوجود سبع حلقات كبيرة من الجليد والغبار محاطة به ، وهي منفصلة وتتكون من آلاف من الحلقات الصغيرة ، وتكون هذه الحلقات في مجموعها هالة ذهبية شاهقة تلتف حول زحل مما يعطيه شكلًا مميزاً

يفهم من النص أنه كلما ابتعدنا عن الشمس:

الحل: (ب)	تقل درجة حرارة الكواكب		أ	تزيد درجة حرارة الكواكب
	تزداد الأتربة		ج	يقل وزن الكوكب

يستنتج من النص أن النجم:

الحل: (ج)	يدور حول الكوكب		أ	يندفع بلا مسار محدد
	ينتج حرارة		ج	أصغر من الكوكب

سبب تلون المريخ باللون الأحمر يرجع إلى:

الحل: (ج)	بعده عن الشمس		أ	تعدد أقماره
	وجود المعادن الغنية بالحديد فيه		ج	ارتفاع درجة حرارته

أي الكواكب التالية أقرب للمشتري؟

الحل: (ج)	الزهرة		أ	عطارد
	زحل		ج	نبتون

العلاقة بين بعد الكوكب عن الشمس ودرجة الحرارة فيه:

الحل: (ب)	طريدة		أ	عكسية
	تعليلية		ج	تفسيرية

الحلقات التي تحيط بكوكب زحل تتكون من:

الحل: (ب)	الصخور		أ	الجليد والغبار
	الحديد والالماس		ج	النفط

موقع كوكب الزهرة من الشمس:

الحل: (أ)	الأول بعد عطارد		أ	الثاني بعد عطارد
	يسيق عطارد		ج	آخر كوكب

أي من الآتي لا يتفق مع ما ورد في النص؟

الحل: (ب)	عطارد أقرب الكواكب الشمسية		أ	المريخ أكبر كواكب المجموعة
	المشتري أبعد عن الشمس من المريخ		ج	نبتون أبعد الكواكب عن الشمس



مرض السكري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، وإنتاج الطاقة اللازمة لكي يستطيع الجسم القيام بوظائفه الحيوية المختلفة. ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو غير فعالة مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم.
- ومن أبرز أعراضه : كثرة التبول والاستيقاظ أثناء اللوم للتنول كذلك. العطش الشديد وكثرة شرب الماء ونقص في الوزن. وتشوش في النظر ونقص وتحريف النمو عند الأطفال. ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج للسكري كالتعليم والتغذيف الصحي المستمر و - النظام الغذائي. وممارسة التمارين الرياضية والنشاط البدني.

وفقاً للفقرة ١ فإن أسباب حدوث مرض السكري:

الحل: (أ)	٤ أسباب	ب	أ	٣ أسباب
	٦ أسباب	د	ج	٥ أسباب

يقصد بالأمراض المزمنة:

الحل: (ج)	مرض وراثي	ب	أ	يشفي منها
	قديم جداً	د	ج	لا يرجى شفاوه

الضمير في (تحتاجها) في جملة التي تحتاجها خلايا الجسم بالفقرة ١ يعود على:

الحل: (د)	الدماء	ب	أ	الجلوكوز
	المواد الرئيسية	د	ج	السكر

علاقة جملة والسيطرة عليه بجملة التحكم به بالفقرة ٢

الحل: (ج)	نتيجة	ب	أ	تعارض
	شرطية	د	ج	تأكيد المعنى

علاقة جملة ويصاب الإنسان بالسكري بالفقرة ١ بما بعدها :

الحل: (ج)	نتيجة	ب	أ	تعليق
	شرطية	د	ج	تأكيد المعنى

الانتظار اللفظي

شيخوخة: عمر

الحل: (أ)		ب	أ	غروب: نهار
		د	ج	

مرودة: هواء

الحل: (أ)		ب	أ	شمس: شعاع
		د	ج	

سوالك : أسنان

الحل: (أ)		ب	أ	مكتنسة: أرض
		د	ج	

هرولة: جري

الحل: (أ)		ب	أ	سماع: إنصات
		د	ج	



الحل: (أ)	نادي : عضو			
	مدرسة : فصل	ب	أ	كتيبة : جندي
	جمعية : منظمة	د	ج	لاعب : فريق

الحل: (ب)	عين : جاسوس			
	رأس : زعيم	ب	أ	بيت : سطح
	مطر : ماء	د	ج	يد : أخ

الحل: (ج)	طائرة : طيار			
	كلمة : شاعر	ب	أ	سائق : دراجة
	طريق : مشاة	د	ج	فيلم : مخرج

الحل: (ب)	صديق : صراحة			
	منافق : خديعة	ب	أ	النار : غليان
	الوفاء : الكلب	د	ج	سور : حديقة

الحل: (ج)	هبوط : توقف			
	ينزف : يتبرع	ب	أ	صدقه : عطف
	تحليل : إقلاع	د	ج	طباعة : توزيع

الحل: (د)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	بناء : فناء
	سلام : رمح	د	ج	فاكهه : خضار

الحل: (ب)	هم : غم			
	منع : صد	ب	أ	جذب : دفع
	شجرة : ورق	د	ج	ماعز : شعر

الحل: (ب)	كلام : لسان			
	دموع : عين	ب	أ	حبر : قلم
	رعاف : أنف	د	ج	جو : سماء

الحل: (ج)	مرودحة : هواء			
	باب : إغلاق	ب	أ	ثلاثة : تجميد
	مفتاح : قفل	د	ج	شمس : شعاع

الحل: (ب)	شيخوخة : عمر			
	غروب : يوم	ب	أ	طفلة : أسنان
	فجر : ضحى	د	ج	شباب : قوة

الحل: (ج)	سوالك : أسنان			
	محراث : زراعه	ب	أ	أذن : فم
	عصيل : مغسلة	د	ج	مكنسة : أرض

الحل: (ب)	هرولة : جري			
	سماع : انصات	ب	أ	سعي : طواف
	يفهم : يقرأ	د	ج	يفكر : يتذكر



الحل: (أ)	صفعة : إحرار			
	هرولة : تخفيف	ب	أ	تلح : برودة
	سفر : متعة	د	ج	انتشار : تسريب

الحل: (ب)	كأس : شراب			
	خاتم : فص	ب	أ	طعم : مائدة
	صوف : فرو	د	ج	برى : قلم

الحل: (ج)	نساء : رجال			
	سراب : نار	ب	أ	قوم : رهط
	سحاب : سماء	د	ج	حرب : سلم

الحل: (أ)	نظير : شبيه			
	حقير : سفيه	ب	أ	ريادة : قيادة
	طويل : قصير	د	ج	وسم : نظيف

الحل: (ج)	حرب : جيش			
	برتقال : حمضيات	ب	أ	
	مباراة فريق	د	ج	

الخطأ السباق

الحل: (أ)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
		ب	أ	أفعالهم
		د	ج	

الحل: (د)	ظلم القريب أشد ألمًا من ظلم الأخ			
	أشد	ب	أ	القريب
	الأخ	د	ج	الآلام

الحل: (ج)	صديق السوء حسن المظهر طيب المخبر			
	المظهر	ب	أ	حسن
	المخبر	د	ج	طيب

الحل: (ج)	لا أستخدم سوطني ما دام يجدي صوتي ولا أستخدم صوتي ما دام لا يجدي			
	ما دام	ب	أ	استخدم
	صمتى	د	ج	لا يجدي

الحل: (د)	القناue تجعل الفقير غنىًّا ، والطعم يجعل الغني ثرٍّ.			
	غنىًّا	ب	أ	الطعم
	ثرٍّ	د	ج	القناue

الحل: (ب)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
	افعالهم	ب	أ	تحكم
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: (ب) أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرّه أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.



	أصعب		أ		كذبة
	حقيقة		د	ج	تصدق

الحل: (د)	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنه يمنع نفسه بعض الأحيان.				
	الأحيان		ب	أ	يريد
	يمنع		د	ج	الأناني

الحل: (ج)	لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفه قصد المتكلم.				
	وجهات		ب	أ	تحكم
	المتكلم		د	ج	قبل

الحل: (ج)	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن السحب والغيوم.				
	الطائر		ب	أ	الغيوم
	سحب		د	ج	ابتعد عن

الحل: (أ)	الحياة قصيرة فلا تضيعها ، والأصدقاء قلة فلا تخسرهم بالتعتاب والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك.				
	قليل		ب	أ	تنقصهم
	خسرون		د	ج	سوء

الحل: (أ)	الخواطر: أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.				
	أفكار		ب	أ	الحسن
	القلب		د	ج	الإيجابي

الحل: (د)	سيحقرك الناس إذا حفظت أسرار أو عهود الغائبين ورددت الأذى عنهم.				
	الغائبين		ب	أ	أسرار
	سيحقرك		د	ج	الأذى

إكمال الجمل

الحل: (د)	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف عزمي - بسطاء نظري - عمالقة				
			ب	أ	لساني - سفاء
			د	ج	رأيي - غيري

الحل: (أ)	أحياناً كلما الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت قلت: كثُرت				
			ب	أ	
			د	ج	

الحل: (أ)	لا تجادل فيغلبك، ولا فيؤذيك بليغا: سفيهاً				
			ب	أ	
			د	ج	

الحل: (ج)	إذا تقوى تواضع ، وإذا تقوى تكبر. الكريم - السارق الشريف - الدني				
	الأجير - السيد		ب	أ	
	الفائز - الخاسر		د	ج	



الحل: (د)	إذا كان قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فان ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف عزمي - بسطاء			
		ب	أ	لسانى - سفاء
	نظري - عمالقة	د	ج	رأبى - غيري

الحل: (د)	أحياناً الفرص تساعدك على النجاح أكثر من الفرص التي تسبب لك التشتت والحيرة.			
	كثرة - فلة	ب	أ	تضبيع - اغتنام
	فلة - كثرة	د	ج	روعة - ضالة

الحل: ب	الإرادة و من العوامل للنجاح في أي عمل.			
	الإعداد - المساعدة	ب	أ	الاجتهاد - المقررة
	التوظيف - مطابقة	د	ج	الخطيط - الجازمة



٦٦

العقرب
والأسد والثعلب

% ١٠٠

٩٩



العقارب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنتي العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها.
صيغة أخرى

أنتي العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

قتل العقرب لزوجها تصرف:				
الحل: أ	همجي	ب	أ	غريزي
	عدواني		ج	عاطفي

الحل: ب	علاقة جملة (إنها تموت) بجملة (بسبب الشفاعة التي في جسمها):			
	نتيجة	ب	أ	فضيل
سببية	د	ج	تعليق	

الحل: أ	العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات			
	طبيعية	ب	أ	غريبة
	منتشرة	د	ج	سائلة

الحل: أ	علاقة جملة (بسبب الشفاعة التي في جسمها) بما قبلها // علاقة (لأن جسمها يتلقى) بما قبلها:			
	نتيجة	ب	أ	سببية
مقابلة	د	ج	تضاد	

الأسد و الثعلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجلو فوجد حيراً أليضاً بين لصبين ، فقرر أن يغتال بها الأسد ، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنمة باردة ، شحمة كبيرة ولم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهبها إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان شيئاً قد دفع نفسه فلعل هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحارو مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

الحل: د	كلمة (قبل) في آخر الفقرة تشكيلها هو :			
	قبل	ب	أ	قبل
	قبل	د	ج	قبل

الحل: أ	(غنية باردة) تعني:			
	شديدة البرودة	ب	أ	لا تعب فيها
	هادئة	د	ج	موثوقة

الحل: أ	يدل تصرف الثعلب (وكيف أخذش رأس مولاي) على:				
	حكمته	أ	ب	جُبنه ومكره	
	(هانه و خاشه)	د	ح	أمهه	

الحل: ب	(لصبين) كلمة مفردها لصب وتعني:		
	المضيق في الجبل (الشق في الجبل)	أ ب	الحفرة العميقية



الحاسوب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.

(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر (التعليمات) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.

(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنية الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنها رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفك به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسوب الآلي حلها في:

الحل: ج	ساعات	ب	أ	أيام
	دقائق	د	ج	ثواني

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الحاسوب يتميز عن الإنسان بـ:

الحل: ج	خفة الوزن	ب	أ	الدقة الفائقة
	تعدد أنواعها	د	ج	السرعة الفائقة

تم إبراد المقارنة بين البشر والحواسيب في بداية النص لـ.....

الحل: ب	بيان أهمية الاختراع	ب	أ	بيان السرعة الفائقة
	التنوية	د	ج	الاستدراك

إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسوب فإن السبب يكون.....

الحل: أ	المبرمج	ب	أ	المبرمج
	فirus	د	ج	فirus

وفقاً للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس

الحل: أ	نوعين	ب	أ	٣ أنواع
	٤ أنواع	د	ج	٤ أنواع

العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب

الحل: ب	تعارض	ب	أ	تعارض
	تفصيل	د	ج	تفصيل

(ونظيره) الواردة بالفقرة (٣) تدل على:

الحل: د	القابل	ب	أ	القابل
	الاختلاف	د	ج	الاختلاف

يمكن استبدال (نظيره) في الفقرة الثالثة بـ:

الحل: د	نقبيشه	ب	أ	نقبيشه
	تناقض	د	ج	تناقض



الحل: ج	من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطاً إلا			
	آلة التصوير الرقمي	ب	أ	جهاز فتح الأبواب
	عربة لاسلكية للأطفال	ج	د	طائرة تعمل بدون طيار

الحل: أ	ما العلاقة بين انتشار الحواسب في زمننا الحاضر وبين انخفاض سعر الأجزاء المكونة للحاسوب؟			
	-	ب	أ	نتيجة وسبب
	-	ج	د	-

الانتحار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الانتحار ينتج عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لنقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لأخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواص الروحية، فوجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سبباً مباشرًا للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا فالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.

الحل: أ	ما نوع النص (الغرض من القطعة)؟، موضوع النص			
	علمي	ب	أ	اجتماعي
	ثقافي	ج	د	رياضي

الحل: ب	وفقاً للنص الانتحار يحدث بسبب			
	الخواص الروحية	ب	أ	ضعف الإيمان
	الاكتئاب	ج	د	الثراء المادي

الحل: د	معنى (خواص روحية) الواردة بالنص			
	ندرة التعليم	ب	أ	ازدراء النفس
	ضعف الإيمان (تدني الإيمان)	ج	د	قلة المال

الحل: أ	العلاقة بين (حفظ) و (حماية) ، (ضمن وكفل) " يحمي " و " يصون "			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	تناقض	ج	د	مقابلة

الحل: د	العلاقة بين (خواص روحية) و (الثراء المادي) طبقاً لما ورد في الفقرة (١) :			
	تضاد	ب	أ	ارتباط
	منفعة	ج	د	قابل

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة "			
	رجع بخفي حنين	ب	أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار
	كان على رؤوسهم الطير	ج	د	رمتني بدائها وانسلت

التناول اللفظي

الحل: أ	ورد : عطر			
	قمح : سنبلة	ب	أ	صوف : رداء
	صيدلية : دواء	ج	د	باب : خشب



الحل: ب	حاسب: أجهزة				
	حديد: معادن	ب	أ		انكسار: تسرب
	اجتهاد : نجاح	د	ج		نعل: تلميع
الحل: أ	شجرة: لحاء				
	صورة: إطار	ب	أ		أنسان: جلد
	ياقة: عنق	د	ج		وجه: حجاب
الحل: أ	نعمة : نسمة				
	خوف: فزع	ب	أ		يقطة : رقاد
	صبر: شكر	د	ج		أباد: أزال
الحل: ب	رواية: فيلم				
	حليب: جبن	ب	أ		حق: باطل
	مخرج: ممثل	د	ج		خاتم: ذهب
الحل: أ	نافذة : زجاج				
	حبر : قلم	ب	أ		كرسي : خشب
	كعبه: كساء	د	ج		نور: مصباح
الحل: أ	ملعقة : قدر				
	شوكة: طعام	ب	أ		دلو : بئر
	سنبلة: قمح	د	ج		ملعقة: حساء
الحل: أ	أصنام : أوثان				
	ماء: آبار	ب	أ		دروب : طرق
	جار: رفيق	د	ج		رماح: سيف
الحل: أ	طائر : سرب				
	قعد: جلس	ب	أ		جندي : سرية
	نفر: عمال	د	ج		نار: ضوء
الحل: أ	سنجاب : قوارض				
	نسر : طيور	ب	أ		غوريلا : قرود
	حشرات : نمل	د	ج		ثعبان: حية
الحل: ج	صفحات : كتاب				
	بحر: أمواج	ب	أ		سلسلة : حلقات
	جملة: كلمات	د	ج		ريش: طائر
الحل: ج	غاية: وسيلة				
	رسم: بناء	ب	أ		خريطه: أطلس
	هدف : مأرب	د	ج		إدارة : تحطيط



الحل: أ	كدر: صفاء		
	ماء: طين	ب	أ
	نظيف: طاهر	د	ج

الحل: ج	عقد: درر		
	دقيقة: ساعة	ب	أ
	خطيب: إبرة	د	ج

الحل: أ	اجتماع: تفرقة		
	قصير: طويل	ب	أ
	أسود: أبيض	د	ج

الحل: ب	كربة: فرج		
	شر: خير	ب	أ
	كلام: حديث	د	ج

الحل: ب	برك: جلس		
	ناشد: سأل	ب	أ
	سقط: ارتفع	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: د	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل.		
	العلم	ب	أ
	الجهل	د	ج

الحل: أ	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت		
	بكثير	ب	أ
	فعلت	د	ج

الحل: أ	معظم الأمراض النفسية تنتهي بالجلسات العلاجية دون استعمال العلاج المصنوع.		
	النفسية	ب	أ
	المصنوع	د	ج

الحل: أ	الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة		
	يتكلم	ب	أ
	بسريعة	د	ج

الحل: ج	للحياة حدان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فراقها والثاني فناؤها		
	حдан	ب	أ
	فناؤها	د	ج



الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة				
	يغفو: يلهو	B	A	C	يسامح : ينتقم
	يغامر: يقامر	D	C	B	يعفو: يشكو
الحل: أ	الاقتراض من الناس يجلب بالليل و بالنهار				
	سعادة : حزن	B	A	C	الهم - المذلة
	هرمنا - صغRNA	D	C	B	أقمنا - هزمنا
الحل: ب	يصعب بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسدياً وفكرياً و سلوكه نحو الصواب.				
	التمييز - يصرفان	B	A	C	الفصل - يوجهان
	الجمع - تسيير	D	C	B	الربط - يعرقلان
الحل: أ	استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعراً إلا أفلام الحсад بشيء من الخبرة.				
	التحفظ : تناولته	B	A	C	الفوة : تأمل
	الاندفاع - نعتنه	D	C	B	التراثي : السعي
الحل: أ	المرأة تود أن تكون في حياة الرجل وبيد الرجل أن يكون في حياة المرأة				
	الأخريرة - الأول	B	A	C	الأنثى - الذكر
	الأفضل - الأول	D	C	B	الأقوى - الأفضل
الحل: أ	غالباً ما يكون حليف الذين بجرأة				
	النجاح - يعملون	B	A	C	التفوق - يسارعون
	الفشل - يتقدمون	D	C	B	الإحباط - يهملون
الحل: ب	التسامح بينك وبين من أهم الطرق ل				
	صديقك : النجاح	B	A	C	نفسك : السعادة
	غيرك : الكآبة	D	C	B	جميع : المشاكل

٦٦

الزهراوي والتصحر أو
صاعد والزهراوي ١٠٠%

٩٩



القطع

أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثة مجلدات.

٢) وكان طيباً شاملاً تنوّع خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملتفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخíر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، وناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم.

٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملاحظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتصر بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا معتبرنا مع الطب الجراحي.

٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، "وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هي للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيما بين أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت باللغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين اصلاحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلة هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

وفقاً لفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها "الزهراوي":

الحل: ب	٤	ب	أ	٣
	١	د	ج	٢

لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بأخر قسم من الكتاب؟

الحل: أ	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) // معنى كلمة " الناجع "

الحل: أ	المستمر	ب	أ	٣
	المنتهي	د	ج	٢

على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)

الحل: ج	كثرة استخدامه	ب	أ	٣
	لم يكن شائعاً	د	ج	٢

الفقرة (٣) تدل على:

الحل: ب	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصره	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

يسنتنجز من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة

الحل: د	يدرس العلوم العامة	ب	أ	٣
	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى	د	ج	٢



الحل: أ	الضمير في عبارة (والناظر إليها) الواردة في الفقرة (٢) يعود على			
	السرطان	ب	أ	الحائق
	الأوبئة	د	ج	الجراحة

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهراوي " إلى اللغة:			
	الفارسية	ب	أ	اللاتينية
	الروسية	د	ج	الهندية

الحل: أ	علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها			
	تعيم	ب	أ	تصخيص
	توضيح	د	ج	تشبيه

صاعد الأندلسي

(هذا النص مثابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكوكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٤ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ٤١٠ (٤٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة استاذه" ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهد الإسلامي، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصادع لم يكن بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعرف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من المشارق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسائلتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حفقات التطور ببعضها.

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور // كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور			
	الحضاري والعماني	ب	أ	الفكري والعلمي
	العلمي	د	ج	الأخلاقي والتاريخي

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	محفوظة في المكتبات

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:			
	سنة ١٦	ب	أ	سنة ١٨
	سنة ٣٥	د	ج	سنة ٧٠

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة " في :			
	ربع قرن	ب	أ	عقدين
	نصف قرن	د	ج	ربع قرن

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :			
	الطب	ب	أ	القضاء
	الزكاة	د	ج	التدريس



طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها "صاعد":

الحل: ب	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

نحو والبيئة (تدور البيئة)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو حسب كل من العادات التي غيرها بنفسه - ولو كُرّها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كمُحسّن من البيئة.

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:			
	الأفراد	ب	أ	القوانين
	الحكومة	د	ج	الأفراد والحكومات

العبارة الأقرب لـ "لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله"

الحل: ب	ما أجمل أن يكون دافع ومانع "الإنسان ذاتياً" من نفسه.	أ	ب	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة	د	ج	د الواقع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

وفقاً لما ورد في النص كلمة "لو كُرّهاً" ناتجة عن :

الحل: ب	قانون العقوبات	ب	أ	الوعي البيئي
	الأخلاقيات الرفيعة على الأفعال	د	ج	السلوكيات الجيدة

أي الآتي صحيح؟

الحل: أ	كلما تحسنت البيئة زاد تحسن العلاقات	ب	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	الإنسان يحافظ على البيئة دائمًا	د	ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة

أنسب عنوان للنص:

الحل: أ	حقوق البيئة	ب	أ	نحو والبيئة
	عادات البيئة	د	ج	تدور البيئة

التصرّر والغیوم (التصرّر والجفاف)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يظن الكثيرون أن التصرّر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبّب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بنا، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربية والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدرورة، منها الإفراط في الزراعة، والرعى الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدث التصرّر: وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصرّر فذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصرّر.

تحدث الفقرة (١) عن؟

الحل: أ	المشاكل البيئية	ب	أ	الأنشطة التي تسبّب التصرّر
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف



تأثير الجفاف على التصحر:

الحل: ب	يزيد تأثيره (حدته)	ب	أ	يقل تأثيره
	سببه الرئيسي	د	ج	ليس له علاقة

ما هو سبب هجرة الفلاحين؟

الحل: أ	نقص المياه	ب	أ	تدور الأرضي الزراعية
	ضعف الخدمات بالقري	د	ج	لسهولة حياة المدن

فهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:

الحل: ب	حسن الإدارة والتخطيط	ب	أ	وفرة المياه
	سوء التنظيم	د	ج	كثرة الزراعة

ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:

الحل: د	الحيوان	ب	أ	الإنسان
	الأرضي	د	ج	البيئة

قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبيرة لدى الحكومات، وهو أحد القواعد المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم اخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرا هي التسويق.
- ٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشراته مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الإطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

أفضل عنوان للنص السابق

الحل: د	معايير الرأي بين الساسة وال العامة	ب	أ	أساليب قياس الرأي العام
	قياس الرأي العام	د	ج	الاقتصاد وصناعة الرأي

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل: على أنه سيستخدم في إعلانه

الحل: ج	التزوير	ب	أ	طرق غير منتظمة
	طرق غير مفهومة	د	ج	المبالغة

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:

الحل: أ	أخبار عاجلة	ب	أ	إعلان تجاري
	منتج تجاري	د	ج	برنامج تلفازي

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) " إعلان تجاري " تعني:

الحل: أ	تسويق	ب	أ	دعائية
	تمثيل	د	ج	ترويج

من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو

الحل: ج	زراعي	ب	أ	سياسي
	تجاري	د	ج	اقتصادي



تعتمد الشركات في الدعاية على الأحساس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحساس" يفيد:

الحل: أ	تفويه المعنى	B	A	التأكيد
	تفسير	D	C	تطویر المهني

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحساس" وكلمة " المشاعر" يدل على أنها ستأتي إلى :

الحل: أ	التزوير	B	A	طرق غير مألوفة
	الإذاعة	D	C	طرق غير منطقية

الانتظار اللفظي

الحل: أ	إدارة: تخطيط			
	تفويه: تدريب	B	A	كتابة: تنسيق
	انتباه: قيادة	D	C	سعادة: سرور

الحل : أ	خطأ: اعتذار			
	عين: رأس	B	A	ذنب: توبة
	أمن : سلامه	D	C	سجن: عقوبة

الحل : ج	قفل: مفتاح			
	كتابة: علم	B	A	سلسلة: حديد
	طالب : معلم	D	C	مسألة: تفكير

الحل: ب	جو: غبار			
	جلد : برص	B	A	ثمر: تفاح
	سماد: عشب	D	C	شجرة: بذرة

الحل: أ	عصير : برقال			
	خشب : نجارة	B	A	سبيكة: ذهب
	صلب : حجارة	D	C	فضة: سكين

الحل: ب	فقر: إملاق			
	ذل: خنواع	B	A	قلب: روح
	ذهب: إباب	D	C	رجل: شيخ

الحل: أ	جندي: ضابط			
	بائع: مشتري	B	A	برقة: حشرة
	فتاة: شاب	D	C	إزار: رداء

الحل: ب	محراب: مسجد			
	اصبع: يد	B	A	دعاء: أكار
	قائمة: طعام	D	C	مصلى: جامع

الحل: ب	غضن:أمانة			
	جد: هزل	B	A	خداع : عداوة
	أجداث : قبور	D	C	صدق: نزاهة



الحل: ب	كساد: تجارة		
	صلاح: أعمال	ب	أ
	بيع: شراء	د	ج
الحل: أ	صيف: حرارة		
	عيد: شوال	ب	أ
	قدم: أصابع	د	ج
الحل: د	جملة: كلمات		
	مشاهد: مسرحية	ب	أ
	لوحة: ألوان	د	ج
الحل: أ	فخار: طين		
	تفاح: ثمر	ب	أ
	صغر: عش	د	ج
الحل: ب	مزلاج: باب		
	منارة: مسجد	ب	أ
	إبريق: شاي	د	ج
الحل: ج	صحفي: صحفية		
	المال: بنك	ب	أ
	ساحة: حكم	د	ج
الحل: أ	كلب: وفاء		
	سمكة: غدر	ب	أ
	جمل: صحراء	د	ج
الحل: د	جدار: غرفة		
	كتاب: حقيقة	ب	أ
	إصبع: يد	د	ج
الحل: د	ساعة: وقت (تنبيه)		
	تنبه: لاحظ	ب	أ
	لعبة: تسلية	د	ج
الخطأ السيافي			
الحل: د	المفكرين (العظماء) هم صفة المجتمع ولحسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد موتها.		
	الناس	ب	أ
	ولحسن	د	ج
الحل: د	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية		
	الأخبار	ب	أ
	كسب	د	ج



الحل: ج	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.	
	يتوقف	أ ب
	إشارات	ج د
	مسعاه	الدنيا
الحل: ج	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منه لا يحتاج أكثر من خطوة	
	فأكثر	أ ب
	للوصول	ج د
	كثيرة	الهاوية
الحل: أ	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي	
	وسائل	أ ب
	سرعة	ج د
	كسب	لتتحقق
الحل: ج	يستطيع الإنسان الناجح أن يتحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.	
	النجاح	أ ب
	الليمون	ج د
	يستطيع	حامضاً
الحل: أ	الطريقة الوحيدة لإعاقة النجاح أن تحب ما تفعله	
	الوحيدة	أ ب
	تحب	ج د
	لإعاقة	تفعله
الحل: د	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيرا	
	القليل	أ ب
	صغريا	ج د
	امنح	ربك
الحل: ج	شر خصال الملوك؛ الجن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء	
	الأعداء	أ ب
	والبخل	ج د
	الجن	الرحمة
الحل: ج	الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم	
	اللغة	أ ب
	العالم	ج د
	الابتسامة	بعض
الحل: ج	القراءة تصنع إنسانا مثقفا والمشورة تصنعن إنسانا متربدا، والكتابة تصنعن إنسانا دقيقا	
	مثقفا	أ ب
	تصنع	ج د
	القراءة	متربدا
الحل: ج	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدني	
	غيري	أ ب
	قلبي	ج د
	يأخذه	حزن
الحل: ج	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة لأنهم في سباق من سيصل أولاً:	
	سباق	أ ب
	سيصل	ج د
	الإعلاميون	كسب



الحل: ج	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك			
	معجون	ب	أ	الحفاظ
	استخدام	د	ج	اللسان

إكمال الجمل

الحل: أ	من يرحم ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل			
	يسلم - يسلم	ب	أ	يسلم - يأتم
	يسلم - يغنم	د	ج	يأتم - يسلم

الحل: أ ما دام لم يبلغ حد التائق المذموم فهو من التي أباها الله لها			
	التجمل - المنحة	ب	أ	الزينة
	الطلب - البراعة	د	ج	الطيب - الحلية

الحل: أ	إن الأمم تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليهموا في إعادة توحيدها			
	سؤال - جواب	ب	أ	حاسمة - الحكام
	حرجة - الطلب	د	ج	فارقة - الأدعية

الحل: أ	أشهر العلماء أكثرهم فالأرض كلما زادت بها مساحة الماء			
	تكبرا - انخفضت	ب	أ	تواضعا - انخفضت
	علوا - ابتعدت	د	ج	تواضعا - ارتفعت

الحل: أ	من أقوال الحكماء أن تطفو على السطح و تغوص في الأعماق			
	السفينة : السمك	ب	أ	القشة - الأحجار الكريمة
	الزجاج - المعدن	د	ج	السمكة - الدلفين

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ثم			
	عظمية - تعظم	ب	أ	كبيرة - تصغر
	صغرى - تصغر	د	ج	صغرى : تكبر

الحل: أ	إن من أن تتشغل بالآخرين، وتسأل عن حياتهم.			
	السيء - غموض	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	القبيح - عواقب	د	ج	الخطأ - واقع

الحل: ب	يعد الوعي من المتطلغات، حيث يقي من والأمراض.			
	أفضل - التدخين	ب	أ	أهم - الأوبئة
	آخر - التلوث	د	ج	أفضل - صحة

الحل: ج	المتقائل يرى النور ولو كان، والمتشائم بحمقه			
	قريبا - يطفئه	ب	أ	مضينا - يشعله
	بعيدا - يطفئه	د	ج	بعيدا - يشعله

الحل: أ	لا يوجد رجل ، بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه			
	ناجح - السطح	ب	أ	فاشل - القاع
	فاشل - القمة	د	ج	ناجح - القمة



إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

الحل: د	حرجة - الأدعية	ب	أ	اضطراب - القادة
	حاسمة - الحكماء	د	ج	رخاء - العلماء

من نظر في سلم التواب.

الحل: أ	المصاعب	ب	أ	العواقب
	الأوائل	د	ج	المتاعب

الإفراط في جدية القول يجلب ، والأفراط في المزاج يجلب

الحل: أ	الملل - الاحتقار	ب	أ	الوقار - الكسل
	الهيبة - السعادة	د	ج	التململ - الوقار

احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريوك ، والشمس فيشكو

الحل: أ	شوكيها - حرها	ب	أ	لونها - ضوئها
	رائحتها - لفحها	د	ج	جزعها - بريقها

لا تفتح باباً يُعييك ، ولا ترسل يعجزك رده

الحل: أ	سدہ - سهما	ب	أ	قفله - سهما
	كسرہ - رمحہ	د	ج	بيعه - سيفا

من يَرْحِمُ يُرْحَمُ ، ومن يصمت ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل

الحل: أ	يسلم - يأثم	ب	أ	يأس - يندم
	ييأس - يغرم	د	ج	يسعد - يعلم

المدخنون مجاهدوا في خدمة المجتمع

الحل: ب	يحسنون - نزلت	ب	أ	يذلون - أقل
	يأخذون - جاءتهم	د	ج	ينزلون : جاءتهم

ليس المهم ما بل المهم أن في الوقت المناسب

الحل: ب	تقوله - تفكّر به	ب	أ	تعرفه - تعامل به
	تهواه - تهتم به	د	ج	(تعلمـه - تفعـله)

٦٦

الكعبة والجمال

% ١٠٠

٩٩



القطع

الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاریخ کسوة الكعبه جزء من تاریخ الكعبه نفسها، فعندهما رفع ابراهيم وإسماعيل قواعد الكعبه المشرفة عاد ابراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد من منكسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبغ الحميري) ملك اليمن هو أول من كساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف کسوة الكعبه من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

١. ما المقصود بالجد الأكبر؟

الحل: ب	الجد الأقدم	ب	أ	جد قديم
	الأخير سنا	د	ج	الأعلى مرتبة

٢- العقد الذي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة.....

الحل: ج	العقد الثامن	ب	أ	العقد السابع
	الثالث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)	د	ج	الربع الأول من العقد السابع

٣- على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبه؟

الحل: ب	تنافس الأجيال	ب	أ	الحکام الطغاة
	تاريخ کسوة الكعبه	د	ج	تناوب العقود والقرون

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملابسه، فليس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبارة المتواقة مع معنى النص:

الحل: أ	إن الله رفيق يحب الرفق	ب	أ	لا تحقرن من المعروف شيء ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق
	ما كان الرفق في شيء إلا زانه	د	ج	إن الله جميل يحب الجمال

ما معنى " مقطب "؟

الحل: ب	عبوس	ب	أ	مغرور
	متبخر	د	ج	متواني

يسنتنجز من النص أن:

الحل: أ	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي	ب	أ	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل.
	-	د	ج	-

وأنه سيد من الأثرياء تدل على :

الحل: أ	استدراك	ب	أ	توضيح
	ترادف	د	ج	تفسير



التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يُعد التلوث البحري كالالتلوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضاً وما ينتج عنه من قطع الأشجار.

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تلقطها الصناعات في مياه البحر ، وبناء القوارب الضخمة ، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت ، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك ، وكما تنتقل، أيضاً للإنسان ، لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك والإنسان ، وبُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضاً حيث يرفع درجة حرارة الماء ويضر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر الرئيسية للتلوث البحري معدات الصيد المهملة ، وأنشطة الشحن ، والخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.

وقد يحدث التلوث البحري أيضاً بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين (عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

الحل: أ

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:

تلوث مباشر	ب	أ	تلوث غير مباشر
خطراً	د	ج	خطر غير هلم

الحل: ب

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في "تلقطها" تعود على:

الملوثات	ب	أ	النواتج
الصناعات	د	ج	التلوث

الحل: أ

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:

تعارض	ب	أ	نتيجة
سبب	د	ج	تكامل

الحل: ج

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:

الكيمياء	ب	أ	الأرض
الفيزياء	د	ج	الأحياء

الحل: ب

العنوان المناسب للقطعة:

التلوث البيئي البحري	ب	أ	التلوث الإشعاعي البحري
أنواع التلوث البحري	د	ج	نتائج التلوث البحري

المراهقين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم فلت قوة ثالث أفرادهم عليهم.

الحل: أ

أي الآتي صحيح:

يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبنائهم ضعيفة	ب	أ	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين
الأقران دائمًا أخيار	د	ج	الأقران أهم من الأسرة

الحل: د

العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (واهتمام الأسرة بالمراهق)

تشبيه	ب	أ	مقابلة
نتيجة	د	ج	تماثل



المقابلة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك و ٣٠٪ تحدد فيما بعد.

الحل: د	نسبة الـ ٣٠٪ الباقي			
	نسبة سلبية	ب	أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد
	تدوّب في النسبة الأكبر	د	ج	ليست مهمة

التناظر اللفظي

الحل: ب	مجرة: فضاء			
	جزيرة: محيط	ب	أ	نجم: ليل
	سهول: وادي	د	ج	الأرض: سماء

الحل: أ	أول: غاب			
	رأفة: عطف	ب	أ	أبان: أقصاخ
	اقتران: دين	د	ج	أمن: استقرار

الحل: أ	عطس: حمد			
	تبذير: كمال	ب	أ	ذنب: استغفار
	مصباح: ضوء	د	ج	قلم: كتاب

الحل: د	عقد: عام			
	مرض: جرثومة	ب	أ	شعاع: شمس
	مجرة: كوكب	د	ج	قلم: حبر

الحل: أ	ممرض: مشفى			
	مال: مصرف	ب	أ	مضيف: طائرة
	عادم: محرك	د	ج	صداع: رأس

الحل: ج	سحيق: عميق			
	قائم: عائم	ب	أ	قاع: بحر
	سعود: هبوط	د	ج	عليل: كليل

الحل: أ	خطاط: قلم			
	ميت: شهرة	ب	أ	ملامك: قفاز
	أهداف: تحقيق	د	ج	مركز: نفوذ

الحل: أ	كبريت: نار			
	ضوء: قمر	ب	أ	سرعة: حادث
	ساعة: عقارب	د	ج	طوفان: بحر

الحل: أ	حسان: حدوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر : أعمدة	د	ج	سيارة : عجلة



الحل: ج	عزيز : اليهود مكة: المسلمين -	أ ب ج د	البودي: البقر عيسي: النصارى
---------	-------------------------------------	---------	--------------------------------

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة -	أ ب ج د	رائحة عطرة: النظافة -
---------	----------------------------	---------	--------------------------

الحل: أ	غرور: نفور حب: زواج -	أ ب ج د	قناعة: سعادة -
---------	-----------------------------	---------	-------------------

الحل: أ	ورد: عطر قمح: سنبلة باب: خشب	أ ب ج د	صوف: رداء صيدلية: دواء
---------	------------------------------------	---------	---------------------------

الحل: ب	نراة: فساد حقيقة: خيال رفاهية: ارتياح	أ ب ج د	تشغيل: انطلاق أخبار: مفزع
---------	---	---------	------------------------------

الحل: د	عاشراء: محرم نهار: عمل ذبول: خريف	أ ب ج د	مجرة: كون مطر: برد
---------	---	---------	-----------------------

الخطأ السياقي

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.	أ ب ج د	الإنسان العمل
---------	--	---------	------------------

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا	أ ب ج د	شيء العلم
---------	---	---------	--------------

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره	أ ب ج د	ما ينبغي
---------	----------------------------------	---------	-------------

الحل: أ	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.	أ ب ج د	صعب حقيقة
---------	---	---------	--------------

الحل: ج	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاوهها	أ ب ج د	زاد قل
---------	------------------------------------	---------	-----------



الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.
	بالحقيقة
	يبحث

الحل: ج	إذا سئل غيرك فلا تصرت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.
	استخفاف
	تصرت

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك
	حياتك
	يمضي

الحل: د	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.
	صورة
	البيئي

الحل: ب	أقواك عندي القوي؛ حتى آخذ الحق له، وأضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.
	آخذ
	الحق

إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون لوطنك عن مقوماته
	محابياً - مدافعاً
	سامعاً - ممانعاً

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئول
	تجنب - استخفاف
	-

الحل: ب	كلما زادت الإنسان عن حاجاته زادت
	ثروة - همومه
	ثروة - عيوبه

الحل: أ	الابتسامة للحياة العقل ، وتبدد الثقيلة
	تنشط - الهموم
	-

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدون
	أهواهكم - أعداءكم
	-

الحل: أ	لا يوجد رجل فاشل؛ بل يوجد رجل بدأ من وبقي فيه
	فاشل : الواقع
	-



الحل: أ	من تخلٰ عن تخلٰ بـ			المال - الأمال
	الناس عدم	ب	أ	
	الإقبال - نسيان	د	ج	البشر : تعزيز



٦٦

الانتحار
وكلام الناس
أو
(الأوربيون والانتحار) ١٠٠ %

٩٩



الأرشيف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- يرى المختصون أن أرشيف الإنترنت مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر. ماذًا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صورا لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.
- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشفة، كما أنتا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلا من الوثائق الفردية، فمثلاً: بإمكان المرأة أن يحصل العدد الكلي للمرات التي يشار إليها إلى كلمة "تربيَّة" بدون الخوض في تفاصيل.
- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المعايير المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترنت على حل الجدل حول السياسات المتباينة حول الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:			
	النشر والتوزيع	أ	ب	الشمس والقمر
	الليل والنهار	ج	د	العام والخاص

الحل: د	وفقا لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء			
	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية	أ	ب	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية.
	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر	ج	د	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.

الحل: د	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبديد):			
	تسويغ	أ	ب	ترسيخ
	تفريق	ج	د	تضييد

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:			
	حقوق النشر	أ	ب	الانتهاك
	الاستخدام السيء	ج	د	الأرشفة

الحل: د	الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:			
	عدم انتهاك الحقوق	أ	ب	مراقبة صفحات الشبكة
	الخصوصية وحقوق النشر.	ج	د	العدل بين مستخدمي الإنترنت.

الانتحار				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار .				
٢) ولا أدرى لماذا يقبل المرء على الانتحار ، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكتف أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في موضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيمة ."				

الحل: ب	وفقا للنص الانتحار يحدث بسبب:			
	الخواء الروحي	أ	ب	ضعف الإيمان
	الاكتئاب	ج	د	الثراء المادي



الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (١) الخواص الروحي هو :			
	زيادة التفكير	ب	أ	نقص العقل
	حب النفس	د	ج	تدني الإيمان

الحل: أ	يعتبر هذا النص // ما نوع النص؟			
	سياسي	ب	أ	اجتماعي
	اقتصادي	د	ج	ثقافي

الحل: ب	العلاقة بين " خواص الروح " و " الدخل (الثراء) المادي :			
	منفعة	ب	أ	ارتباط
	اتفاق	د	ج	تشابه

الحل: أ	العلاقة بين " يحمي " و " يصون " // " حفظ وحماية " يضمن ويケف "			
	تناقض	ب	أ	ترادف
	تعاضد	د	ج	تبادر

الحل: أ	المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة ":			
	رمتني بدائها وانسلت	ب	أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار
	إن كنت لا تدرى فالمحصبة أعلم	د	ج	العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم

<p style="text-align: center;">أوروبا والثقافات (الأوروبيون)</p> <p style="text-align: center;">(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)</p>				
<p>ما انفتحت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كلها، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.</p>				

الحل: ج	علاقة " حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين " بما قبلها " : // بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع " :			
	تعليق	ب	أ	قياس
	تفسير	د	ج	نتيجة

الحل: ب	تدل جملة " ما انفتحت أوروبا تجمع بين أيديها " على :			
	الحرص	ب	أ	التقدم
	السرعة	د	ج	القوة

الحل: د	معنى كلمة " أخذت " في النص :			
	كادت	ب	أ	طلب
	بدأت	د	ج	قاربت

الحل: د	من هم الذين قاموا بالترجمة؟			
	الروم	ب	أ	العرب
	الأوروبيون	د	ج	اليابان

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	ثقافات متعددة	ب	أ	العلم وأوروبا
	ترجمة العلوم	د	ج	ثقافات الشعوب



كلام الناس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكسر، أو تبني بها برجا تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !

كلمة "ينكسر" عائدة على:

الحل: أ	الصخر		أ		الظهر
	كلام الناس		د	ج	البرج

المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:

الحل: أ	يُطاق أو لا يُطاق		أ		إما أن يُحطمك أو يُحفزك
	نقيل		د	ج	عظيم

صاعد الأندلسي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن احمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكواكب - وعلم الملل والنحل - البيانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلبا للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٤٠ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

٣) كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ٤٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذته "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعریف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكن بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعرف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسائلتين: الأولى مجرى التطور والثانية صلة حفظات التطور ببعضها.

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:

الحل: ج	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري		أ		النصف الأول من القرن الخامس الهجري
	الربع الأول من القرن الخامس الهجري		د	ج	

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" وعمره قرابة

الحل: أ	ربع قرن		أ		عقدين
	نصف قرن		د	ج	ربع قرن

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر:

الحل: ج	الطب		أ		الزكاة
	التدريس		د	ج	القضاء

كم كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم؟

الحل: د	٢٥		أ		٢٣
	١٨		د	ج	١٥

طبقا لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟

الحل: ج	محفوظة في المكتبات		أ		محفوظة في المكتبات
	مخطوطة		د	ج	ذكرتها كتب أخرى
	مطبوعة				



العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الحل: ج	الشمس والقمر	B	A	الليل والنهر
	النشر والتوزيع	D	C	العام والخاص

كان هدف صاعد في كتابه "طبقات الأمم":

الحل: أ	صوغ الوعي الإنساني	B	A	التعريف بأفكار الأمم
	التعريف بأعلام الأمم.	D	C	مراكب العلوم

إن كتاب "طبقات الأمم" يتحدث عن التطور:

الحل: أ	ذاتي	B	A	الفكري والعلمي
	التقليدي	D	C	الحضاري والعمري

في الفقرة (٣) جملة طلباً للعلم " علاقتها بما قبلها:

الحل: ج	تفصيل	B	A	تمثيل
	نتيجة	D	C	تعليم

طبقاً لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:

الحل: ب	٤	B	A	٥
	٦	D	C	٣

التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة : تحطيط			
	تقويم : تدريب	B	A	كتابة : تنسيق
	-	D	C	انتبه : قيادة

الحل: ج	مدينة : دولة			
	عمود : غرفة	B	A	حبر: قلم
	صوت: مذيع	D	C	يوم: شهر

الحل: د	ابتسامة: ضحكة			
	أكل: ذوق	B	A	محيط: بحر
	قرية: مدينة	D	C	بحر: خليج

الحل: د	جريدة : مقال			
	كتاب: خطاب	B	A	مؤلف: قصة
	كلمة: حرف	D	C	موظف: شركة

الحل: ب	نمر: ضبع			
	برقال: موز	B	A	سيف : مهد
	ليث : عرين	D	C	أسد : شب

الحل: أ	وبر : ناقة			
	لباد : بغل	B	A	ريش : حمام
	سرج : خيل	D	C	شعر : خروف



الحل: ب

ساعة : دقيقة

وجه: خال

ب	أ
---	---

خاتم: ذهب

لاعب: نادي

د	ج
---	---

وطن: دولة

الحل: أ

حرب: شهاء

حادث: سرعة

ب	أ
---	---

إهمال: خطأ

-

د	ج
---	---

سد: فيضان

الحل: ب

ابتسامة: ضحكة

قرية: مدينة

ب	أ
---	---

أكل: ذوق

وثب: قفز

د	ج
---	---

بحر: خليج

الحل: أ

نطفة: علقة

زوج: زوجة

ب	أ
---	---

طالب: موظف

جنين: أم

د	ج
---	---

رجل: إمرأة

الحل: أ

إطلاقاً: دائماً

جمال: نظافة

ب	أ
---	---

حسن: قبح

لمعان: بريق

د	ج
---	---

سعادة: أنس

الحل: ب

تبضع: بقالة

دراسة: فصل

ب	أ
---	---

ملعقة: صحن

ألم: مرض

د	ج
---	---

صلة: إسلام

الحل: أ

بعوض: مستنقع

تعليم: مدرسة

ب	أ
---	---

حيوانات: حظيرة

مزرعة: ثمار

د	ج
---	---

طلاب: فصل

الحل: أ

عثرة: زلة

أكل: ملعقة

ب	أ
---	---

هفوة: سقطة

سيارة: محرك

د	ج
---	---

حراث: سقاية

الحل: أ

خروف: صوف

لباد: بغل

ب	أ
---	---

حمام: ريش

سرج: خيل

د	ج
---	---

وبر: ناقة

الحل: أ

قدم: حذاء

نظارة: عين

ب	أ
---	---

رأس: قبعة

رأس: شعر

د	ج
---	---

أذن: سمع

الحل: أ

خطبة: حماس

أباد: أزال

ب	أ
---	---

ذكر: طمأنينة

حلم: رعنونة

د	ج
---	---

هدم: بناء



الحل: د	ربح : تجارة			سعى : وصول نقود : صرافة
	رأس : جسد	ب	أ	
	ثمرة : زراعة	د	ج	

الحل: أ	مذيع : صوت			سحاب : برق صورة : تلفاز
	ضوء : شمس	ب	أ	
	قاب : ضخ	د	ج	

الحل: أ	جوز : فواكه			شعر : أدب مشي : الهوينا
	طماطم : فاكهة	ب	أ	
	فصل : مدرسة	د	ج	

الخطأ السياقي

الحل: ج	النجاح أن تغرس ويقصد الآخرون لأن تزرع ما زرعه الآخرون.			تغرس تزرع
	يقصد	ب	أ	
	يزرعه	د	ج	

الحل: أ	أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.			جيوبهم استعبد
	تستعبد	ب	أ	
	إحسان	د	ج	

الحل: د	سافرت مع والدي طلباً لرضاه ومحبة له ورغبة عنه			محبة رغبة
	له	ب	أ	
	عنه	د	ج	

الحل: د	لا تتخذع بالملابس أو المظاهر فمن أراد البحث عن المؤلئ فأليقصد الشيطان			المظاهر المؤلئ
	البحث	ب	أ	
	الشيطان	د	ج	

الحل: ب	من أحسن إلى الناس قطع عناقهم بمعرفه			أحسن عناقهم
	قطع	ب	أ	
	معروفه	د	ج	

الحل: أ	الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشره			الغافل أحلامه
	يضيع	ب	أ	
	الشره	د	ج	

الحل: أ	جميل أن يكون لك حاسداً تذهب إليه متعركاً وترجع صافية			حاسداً صافية
	متعركاً	ب	أ	
	جميل	د	ج	

الحل: ج	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثلقة ببعضهم عجز			الغدر بعضهم
	الوفاء	ب	أ	
	عجز	د	ج	



الحل: أ	الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية وقطع الأشجار فإنها تعاني من الفقر			
	الصناعية	أ	ب	الفقر
الجائز	د	ج	الحمضية	

الحل: أ	سبب الخلاف فيما بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.			
	الخلاف	ب	أ	والاتفاق
	وجهات	د	ج	التفاهم

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست في التغتر، ولكن في الاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تعثر	د	ج	الاستسلام

إكمال الجمل

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
الاستهلاك	د	ج	لانخفاض	

الحل: ب	التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب			
	نفسك: السعادة	ب	أ	صديقك: النجاح
	الناس : الشفاء	د	ج	نفسك : الحزن

الحل: ب	قراءة دون مثل كتابة دون				تركيز: إدراك
	فهم: نقط	ب	أ	ج	
حفظ - أفلام			د		هدوء : خوف

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و			
	الجهل : التغافل	ب	أ	الممارسة: التجربة
	الخبرة - الجهل	د	ج	المقارنة - الاختبار

الحل: ب	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها.			
	وضاعة (حقاره): تُعطي	ب	أ	سفالة : تحب
	جمال - تحرم	د	ج	عدالة - تمنع

الحل: ب	المستلهم هو من يستفيد لأن الإنسان يعرف أنه تلميذ في الدنيا			
	التجربة	ب	أ	الخبرة
القوة	د	حـ	الحكمة	

الحل: أ	القيود : حرا انك: مقدما	ب	أ	الحرية : مكبوتا الحرية: طلبا
---------	----------------------------	---	---	---------------------------------

٦٦

موز مبيك
والأمطار الحمضية

% ١٠٠

٩٩

موز ملیق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: كاليفورنيا، وموناتانا مجتمعتين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين تنزانيا في الشمال وجنوب إفريقيا في الجنوب.

٢) دولة "موزمبيق" يكثر فيها الزنوج وفيها بيض وأسيويون، ويهاجر من فيها إلى غيرها؛ لایجاد فرص عمل ومستوى دخل أفضل.

٣) تعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

الحل: أ	يُفهم من الفقرة (١) أن:			
	تترانينا تحد موز مبيق من الجنوب	ب	أ	البحر يحد موز مبيق من الشرق
	جنوب إفريقيا تحد موز مبيق من الشمال.	د	ج	تضييد

الحل: ب	يلجأ الكثير من سكان "موزمبيق" إلى الهجرة بسبب:				
	انخفاض مستوى الدخل	ب	أ	انتشار البطالة	
	انتشار الأمراض	د	ج	قلة الموارد	

الحل: أ	سبب الهجرة من موزمبيق			
	ارتفاع درجات الحرارة	أ	ب	البحث عن مستوى حياة أفضل (البحث عن مستوى دخل أفضل)
	الفيضانات	د	ج	الجاف

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال الكلمة "بيد أن" بـ:			
	بما أنَّ	ب	أ	لولا أنَّ
	حيث أنَّ	د	ج	إلا أنَّ

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدّة، أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والننيتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترًا، ونقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثاني طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادةً ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تختص الشحنات المكهربة.

الحل: أ	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟
	طبقة التروبوسفير طبقة الميزوسفير طبقة الاستراتوسفير طبقة الثيرموسفير

الحل: ب	العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".			
	عكسية	ب	أ	طردية
	أفقيّة	د	ج	رأسيّة



الحل: ج	عندما نرتفع (٧٥٠ مترًا) كم تكون درجة حرارة تتحفظ؟			
	٧	ب	أ	٨
	١٠	د	ج	٥

الحل: أ	أين يوجد الماء؟			
	طبقة الستراتو سفير	ب	أ	طبقة التربوسفير
	طبقة الهكسوسفير	د	ج	طبقة الميزوسفير

الحل: أ	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:			
	١١ - ١٥ كيلو متر	ب	أ	١٥ - ١٩ كيلو متر
	٣٣ - ٣٠ كيلو متر	د	ج	٣٠ - ٢٥ كيلو متر

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تحفظ) بمعدل:			
	-	ب	أ	١ درجة
	-	د	ج	-

الحل: ب	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع كيلو مترا:			
	١٥	ب	أ	١٥٠
	٩	د	ج	١١

الورق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) يعود الفضل في اختيار مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين ابتداوا من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من سيقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شباك الصيد والقنب وعشب الصين.

٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد الوانها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضادف إليها كمية من الماء حتى تصبح شبوبة بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتباينة بعنابة لتنشر فوق لوم مسطح لتجفه حرارة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرش الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويعطف من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال

٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخلة كما سمي صانعه (الوراق).

٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبيرة وخاصة بعد اختيار غوتتبرغ لأول مطبعة، وببدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وببدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أصبح الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يودي دوراً مختلفاً على حسب المصدر الأول لاستخراجه.

الحل: د	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:			
	تبريرية	ب	أ	تسويقية
	قصصية	د	ج	إجمالية

الحل: ب	العنوان الأنسب لعموم النص:			
	اختراع الورق	ب	أ	وصف الورق
	تاريخ الورق	د	ج	صناعة الورق



وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخلة):

الحل: ب	أجنبية	ب	أ	عافية
	فصحي	د	ج	عربيه

في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):

الحل: ب	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه	ب	أ	تعدد طرقه
	طريقة معرفته	د	ج	أنواع إنتاجه

من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح للفقرات؟

الحل: ب	١_٢_٤_٣	ب	أ	٣_٤_٢_١
	١_٤_٣_٢	د	ج	٤_٣_٢_١

الأمطار الحمضية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) قررت "بريطانيا" قرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضاً كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويقصد الدخان من المداخن ويدوّب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

٢) و تعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و "هولندا" و "بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأ Herrera الصارمة رغم أنه باهظ الثمن.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخن " ب " للتخلص من الدخان":

الحل: ب	سبب	ب	أ	تكاملية
	نتيجة	د	ج	تماثل

وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟

الحل: ج	الدخان الطويلة التي أشأتها المدن الصناعية	ب	أ	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان
	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء	د	ج	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:

الحل: أ	قربها من المصانع أوربا الغربية	ب	أ	موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار
	بسبب المصانع الإسكندنافية	د	ج	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:

الحل: د	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	ب	أ	اعتماد القرويين عليه
	تماثل	د	ج	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها "

الحل: أ	محطة الوقود	ب	أ	الحيوانات
	النباتات	د	ج	المنبع

التناظر اللفظي

حبر : محبرة

الحل: أ	سيارة : بنزين	ب	أ	طعام : قدر
	ملعب : كراسى	د	ج	نقود: بنك



الحل: ج	معول: هدم			
	أكل: ملعقة	ب	أ	محرات: سقاية
	سيارة: محرك	د	ج	منجل: حصاد
الحل: ب	دعج : عين			
	فلج: أسنان	ب	أ	فطاطة: كلام
	وهم: خوف	د	ج	سماجة: طبع
الحل: ب	بيت: حائط			
	جسم: عقل	ب	أ	معصم: سوار
	عش: طائر	د	ج	سيف: غمد
الحل: أ	شجر : سدر			
	كوخ: قصر	ب	أ	طيور: نسر
	جندي: جيش	د	ج	بنایة: ترميم
الحل: أ	ذوق: حواس			
	وقود: سيارة	ب	أ	شمس: مجرة
	سفينة: بحر	د	ج	شحن: بطارية
الحل: ج	جهل: علم			
	ابن: أب	ب	أ	واحد: اثنان
	نصر: قوة	د	ج	حصاد: زراعة
الحل: أ	غرفة: بيت			
	قصر: قلعة	ب	أ	عين: رأس
	عين: جفن	د	ج	جيش: حرب
الحل: أ	بنك: نقود (مال)			
	مسجد: مصابيح	ب	أ	مستشفى: مرضى
	ملعب: كرسي	د	ج	مكتبة: رفوف
الحل: ب	رمضان: شوال			
	روضة: ابتدائي	ب	أ	الظهر: المغرب
	غيب: شهادة	د	ج	جرس: مدرسة
الحل: ب	مسطرة: مهندس			
	كتاب: طالب	ب	أ	بائع: سلعة
	طبيب: مستشفى	د	ج	مدرس: مدرسة
الحل: ب	عين : جفن			
	فم: شفة	ب	أ	إصبع: ظفر
	قلب: رئة	د	ج	سماعة: أذن



الحل: ب	شققان : فم			
	جفن : عين	ب	أ	شعر : رأس
	ملعب : كراسي	د	ج	سيف : غمد

الحل: ج	تتحنح : مشى			
	يتكلم: يثرثر	ب	أ	تسكع: لعب
	يتمتم : يسمع	د	ج	تهجي : قرأ

الحل: ب	ثاج: ماء			
	مفتاح: حديد	ب	أ	ثور: شاه
	اسفنج: قطن	د	ج	نبات: شاي

الخطأ السياقي

الحل: أ	العلماء العظام لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	عليهم	ب	أ	بخلاف
	إساءاتهم	د	ج	يعفون

الحل: أ	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر			
	من	ب	أ	حلاوة
	تحمل	د	ج	جرب

الحل: أ	عندما يشرع الإنسان في عدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها			
	ينجز	ب	أ	أكبرها
	يشرع	د	ج	أعمال

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
	الاستهلاك	د	ج	لانخفاض

الحل: أ	من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ آيس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماء الماكرين به			
	نفسه	ب	أ	صديقه
	أطماء	د	ج	آيس

الحل: د	إن لم يجد المجرم سبيلاً للسرقة ظن أنه لص			
	للسرقة	ب	أ	المجرم
	لص	د	ج	سبيلاً

الحل: د	القادة يحبون أن يتعاملوا مع العدو الواضح أكثر من العدو المكشوف.			
	يتعاملوا	ب	أ	يحبون
	المكشوف	د	ج	العدو



الحل: ج	ليس شجاعا من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجهه			
	صدره : الأسد	أ	ب	قطبه : النمر
	عينه - الحمار	د	ج	فقاره (ظهره) : الفار

الحل: أ	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف إحدى تلك القوية			
	تناقض - العلاقات	أ	ب	تمثيل - العلاقات
	تعارض - التجارة	د	ج	تمثيل - الحروب

الحل: ب	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	النجاح - مرارة	ب	أ	السيارات - المعروفة
	النائم - نار	د	ج	المعالي - وقود

الحل: أ	الهندسة من فوائدها تقدم البشرية ومن الإضرار بها // الهندسة أيجابياتها تقييد الحياة البشرية و تضررها.			
	العلمية - عيوب	ب	أ	الوراثية : مسؤولتها
	الجيولوجية - التعليم	د	ج	المعمارية - فوائد

الحل: د	ما رأيت شيئاً كثرة يحيط وبهلك العمل			
	الهم : الملل	ب	أ	الملل : الجر
	الجدل : الأمل	د	ج	الحب : العطف

الحل: أ	إنك تخطو نحو يوماً مقابل كل من الغضب			
	الرجولة : صرخة	ب	أ	الشيخوخة : دقيقة
	الطفولة : ثانية	د	ج	المعرفة : ساعة

٦٦

الغزوة والتصوير
أو
(غزوة تبوك والزجاج)
١٠٠ %

٩٩



القطع

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطب، والتساوة، واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزلاقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتتصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون لجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطى بعض التساواة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزلاقة وملساء وتحتول إلى الحالة الصلبة عند تبریدها، وتمتاز هذه المادة بعثاشتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليکربونيت (polycarbonate) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمنيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسمك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص.

تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:

الحل: د	٧ عقود	أ	٣ عقود
	١٠ عقود	ج	٦ عقود

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:

الحل: ب	سنة ٢٠٠	أ	سنة ٢٣٠٠
	سنة ٢١٠٠	ج	سنة ٢٤٠٠

يفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟

الحل: أ	متقرقة وثابتة	أ	متناسبة ومتماضكة
	لامعة ومتماسكة	ج	

زوال الشفافية يحدث بسبب:

الحل: ب	التحلل	أ	الزمن
	التبلور	ج	الصدأ

الزجاج المنصد:

الحل: أ	ينكسر ولا يتفتت	أ	
	لا ينكسر ولا يتفتت	ج	ينكسر ويتفتت

فقدان شفافية الزجاج ناتج عن

الحل: ج	التعوييم	أ	
	التحلل	ج	

غزوة تبوك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقية حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قلماً يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفراً بعيداً ومفاؤز، واستقبل غزو عدو كثير فجل المسلمين أمرهم؛ ليتأهلاً أهلاً لغزوهم، فأخبرهم بجهته الذي يريد، وقد رفض المنافقين الذهاب للفروة مع الرسول في هذا في الجهاد، وخوفاً من الأداء، ولشدة الحر، وتشكيكهم في حقيقة الإسلام.

"ورى" مأخوذه من : // معنى كلمة "ورى":

الحل: ج	الرؤيا	أ	
	الرواية	ج	التورية



الحل: أ	علاقة جملة "لتأهيلوا أهبة غزوهم" بما قبلها:			
	تقرير	ب	أ	تعليل
	تقدير	د	ج	تمثيل

الحل: ب	يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:			
	٤	ب	أ	٦
	٣	د	ج	٥

الحل: ج	ما الهدف من غزوة تبوك؟			
	قتل أعداء الدين	ب	أ	نشر الدعاية الإسلامية
	كسب الغنائم	د	ج	تخويف الدول المجاورة / ترويع القبائل

التصوير والمستشرقون

(هذا النص مثابة لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد علي باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "daguerreotype" - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنتشرة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - إما استعلائية وإما عجائبية.

الحل: ب	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير			
	تقل عن نصف سنة	ب	أ	نصف سنة تقريبا
	-	د	ج	تقل عن السنة

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	مصري	ب	أ	أمريكي
	فرنسي	د	ج	الماني

الحل: ج	ـ "المستشرقون" هـ:			
	شرقيون درسوا المغرب	ب	أ	غربيون درسوا المغرب
	شرقيون درسوا المغرب	د	ج	غربيون درسوا الشرق

الحل: د	معنى كلمة "استعلائية":			
	استشرافية	ب	أ	تهميشية
	فوقية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة؟			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: ب	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	بساب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي	ب	أ	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك
	رغبة في طلب العلم من العلماء العرب	د	ج	بساب الطبيعة الخلابة للوطن العربي



البحث العلمي (التقرير)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

نشر مؤخرا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعة السعودية. وخلص التقرير إلى أن الانشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشته ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوفقا ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لدهشت ودهش غيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عمنا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين المميزتين المتافقتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوانحنا ويظلم على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفلهم بالكافات والحوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا فليلا تدرك بسرعة أننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا تحترم الباحثين ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل تعرف أننا والبحث العلمي عدونا لدوادن بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ. إذا كانا تلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن تلقى باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تنقل إهمالا للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب وزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال البحث العلمي. ومن الغرابة أيضا أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تنتظر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتتسى دور القطاعات الحكومية تسيرا أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بنظرية خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي وبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدا لناظره قريب.

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه: / من القطعة السابقة يتضح نوع النص:

الحل: ب	مقال	أ	قصة
	بحث	ج	تقرير

أفضل عنوان لهذا النص:

الحل: ب	واقع البحث العلمي	أ	التقرير الموضوعي
	الأبحاث	ج	التقرير

علاقة ليحددوا جودتها بما قبلها:

الحل: ج	توضيح	أ	شرط
	نتيجة	ج	تعديل

في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:

الحل: أ	الاهتمام بالبحث العلمي	أ	الإهمال والقصور في البحث العلمي
	إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم	ج	العزوف عن التعليم

من الفقرة (٣) نظرة خاطفة تعني:

الحل: ب	سريعة	أ	مجهولة
	مهندمة	ج	بطيئة

من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب فيها: / نظرة الكاتب

الحل: ج	تنبؤ بالمستقبل	أ	تنبؤ بالمستقبل
	استفسار وتعجب	ج	تشاؤم و Yas



الحل: أ	من الفقرة (١) كلمة تقرير تدل على:			
	النشر	ب	أ	كشف الحقائق
	إعلان	ج	د	ترويج

الحل: د	من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما			
	تضاد	ب	أ	تبابن
	ترادف	ج	د	تعارض

التناظر اللفظي

الحل: أ	وقت : تنظيم			
	متفوق : تكريم	ب	أ	مال : تدبير
	قاضٍ ، حكم	د	ج	تجربة : عمل

الحل: ج	شجرة : ورقة			
	غلاف : كتاب	ب	أ	فاكهة : عصير
	باب : منزل	د	ج	قبيلة : فرد

الحل: أ	إقليم : قارة			
	هاتف : فاكس	ب	أ	بحر : محيط
	أجهزة : هاتف	د	ج	عرض : طول

الحل: د	واه (وهن) - ضعيف			
	وزن : ثقل	ب	أ	عرض : طول
	يجري : يركض (ركض : جري)	د	ج	يضحك : يبكي

الحل: د	بصمات : أدلة			
	هاتف : فاكس	ب	أ	جريمة : شرطي
	هاتف: أجهزة	د	ج	عرض : طول

الحل: ج	صدق : حقيقة			
	حب : نفس	ب	أ	غذى : كرم
	نقل : جرام	د	ج	خوف : احجام

الحل: ج	ساعة : وقت			
	مقاييس : متر	ب	أ	إبرة : خيط
	عين: نظارة	د	ج	ميزان : ثقل

الحل: أ	قناة : مذيع			
	نجار : منجرة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	صحيفة : إصدار	د	ج	قلم : كاتب

الحل: أ	صيف : خريف			
	عاصمة : دولة	ب	أ	شمال : شرق
	مطر : سحاب	د	ج	عقاب : مذنب



الحل: أ	بعوض : مستنقع				حيوانات : حظيرة زكاة : مال
	تعليم : مدرسة	أ	ب		
	أربعاء : يوم	ج	د		

الحل: أ	أسلوب : تنميق				حديقة : تنسيق تذكرة : سفر
	منارة : مسجد	أ	ب		
	نجار : منجرة	ج	د		

الحل: ج	مكواة : ثياب				سكن : لحم محراث : حقل
	مسمار : خشب	أ	ب		
	معلقة : مطبخ	ج	د		

الحل: ب	شجرة : مزرعة				ثمر : سوق بنر : دلو
	ورقة : غصن	أ	ب		
	شاعر : قصيدة	ج	د		

الحل: أ	وقت : تنظيم				مال : تدبير موجبة : سالبة
	متفوق : تكريم	أ	ب		
	ظاهر : واضح	ج	د		

الحل: أ	بندقية : رصاصة				واحة : نخلة سيارة : طائرة
	جامعة : مستشفى	أ	ب		
	علم : جهل	ج	د		

الحل: ب	أسد : قوة				كلب : حراسة جمل : عطش
	صغر : رؤية	أ	ب		
	سلحفاة : حكمة	ج	د		

الحل: ب	ممرض : طبيب				مدرب - فريق صدى : صوت
	مذيع - مخرج	أ	ب		
	مؤلف : كتاب	ج	د		

الحل: د	جهل : علم				واحد : اثنان نصر : قوة
	ابن : أب	أ	ب		
	حصاد : زراعة	ج	د		

الخطأ السياقي

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا.				القوانين : صارمة
	الالتزام	أ	ب		
	يصبح	ج	د		

الحل: ج	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه				يعرف فيجتنبه فيبعده
	العقل	أ	ب		
	فيجتنبه	ج	د		



الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	القوانين
	يصبح	د	ج	صارمة

الحل: ج	القناعة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيجود من هو أغنى منه.			
	الكنز	ب	أ	القناعة
	منه	د	ج	الفقر

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائمًا مدينون لهم.			
	المعاصرة	أ	الأنباء	أبناؤهم
مدينون	د	ج	أبناؤهم	

الحل: ج	أهم العامل صنعته وتفوق على أقرانه.			
	صنعته	ب	أ	تفوق
أقرانه		د	ج	أهم

الحل: د	الشمس منجم من نار، ولكنها تمنح النور؛ فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذلها
	نار
	نور

الحل: ج	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.				
	تحمل	ب	أ	مروءة	
جيرانه	د	ج	خيرات		

الحل: د	فَلِيلٌ مِّنَ الْعِلْمِ مَعَ كُثْرَةِ الْعَمَلِ بِهِ، وَخَيْرٌ مِّنْ كَثِيرٍ مِّنَ الْعِلْمِ مَعَ الْجَهْلِ.				
	العلم	ب	أ	فَلِيل	
	الجهل	د	ج		العمل

أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية				
الحل: ج	طه	ب	أ	أصعب
نهاية		د	ج	ينتهي

الحل: ب	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجعه عتاباً			
	أبخسه	ب	أ	جواباً
عتاباً	د	ج	جاهل	

الحل: أ	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظاماء			
	سرعة	ب	أ	العجلة
ال فعل	د	ج	العظماء	

الحل: ج	الكبر باختصار بكلمتين رد الحق وتقدير الأخلاق			
	كلمتين	ب	أ	باختصار
رد	د	ج	تقدير	



الحل: ج	من عيوب المحادثة أن المرأة يتضمر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه			
	الجواب	ب	أ	عيوب
	ينتهي	د	ج	يتضمر

الحل: ج	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجاً ينير بها لغيره ولا يراها			
	يعلم	ب	أ	يُنتفع
	لغيره	د	ج	ال بصير

الحل: ج	كلما نفع الرجل قومه قل حسادة وكثير أصحابه			
	لقومه	ب	أ	نفع
	كثير	د	ج	قل

الحل: د	توصى العلامة الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	جراحية	ب	أ	الدماغ
	السهلة	د	ج	المخ

إكمال الجمل

الحل: ج	يا لك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحررك عليك من أعدائك ما			
	ظاهر - وقع	ب	أ	خفي - علم
	حفظ - أفلام	د	ج	بطن - سكن

الحل: ب	القراءة دون كالكتابة بدون			
	فهم : نقط	ب	أ	تركيز : إدراك
	شاهد - وضح	د	ج	هدوء - حروف

الحل: أ	إن من الدنيا إنها من لا يستحقها			
	سالففة : تحب	ب	أ	وضاعة (حقارة) - تعطي
	جمال - تحريم	د	ج	سفالة - تحب

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب و			
	الجهل - التغافل	ب	أ	الممارسة - التجربة
	الخبرة - الجهل	د	ج	المقارنة - الاختيار

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم			
	خيرا - العمل	ب	أ	سوءا - العمل
	كرها - الغبن	د	ج	حبا - تفاؤل

الحل: ب	يظن بعض الناس أن كل سرور وكل حزن			
	نعمـة - نـقـمة	ب	أ	دائم - زـائـل
	وـهـم - حـقـيقـة	د	ج	فـرـح - تـرـحـ



الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل ولقد وهبه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين			
	ظلم - ذكاء	ب	أ	صاحبه - فطنة
	مظلوم - غباء	د	ج	أهله - فرة

الحل: أ	تغاضى عن مساوى لي-dom // تغاضى عن مساوى لي-dom			
	الأحباب - صدفهم	ب	أ	الأحبة (الإخوان) - ودهم
	الأخلاء - محبتهم	د	ج	الأرحام - صلاتهم

الحل: ب	طول في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ المشاعر : الفرحة			
	الزمن : النمطية	ب	أ	المشاعر : الفرحة
	الوحدة : الهدوء	د	ج	العمل : الاعتدال

٦٦

الأمطار الحمضية والقمر
١٠٠ %

٩٩



القطع

المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنتبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطرات السحاب الموجودة في جو الأرض وعندما تجتمع هذه قطرات مع بعضها تكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضاً وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة موجودة في بريطانيا وبلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنتبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات : اسكندنافيا.

كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:

الحل: ج	اقتراب ذرات الدخان من السحب	أ ب ج د	التصاق قطرات المطر مع الغاز
	وجود الفحم بالقرب من البحر		امتزاج قطرات المطر مع الغاز

تلويث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكندنادا كان بسبب

الحل: أ	الصيد الجائر	أ ب ج د	محطات الطاقة في الدول الغربية
	موت الأسماك		استعمال الفحم

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكندنافيا:

الحل: د	قربيها من محطات الطاقة	أ ب ج د	استعمال الفحم
	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية		وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

فهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:

الحل: أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	أ ب ج د	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء
	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة		اعتماد القرويين عليه

صيغة أخرى لقطعة المطر الحمضي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد زاد التلوث في الفترات الأخيرة ، لذلك فقد بدأت دول كبريتانيا بعمل مداخن طويلة من أجل التخلص من الغازات السامة ، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطرات الماء الموجود في جو الأرض ، فإن هذه قطرات تجتمع لتكوين ما يسمى بالمطر الحمضي .

وقد بدأ الاسكندنافيون بلاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك على الرغم من بعد المصانع ، فاكتشفوا بعد ذلك أن موت هذه الأسماك والغابات بسبب الغازات المنتبعثة من المداخن الطويلة والتي تصليهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية ، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة .

الحل: أ	علاقة جملة (ركعوا مداخن) بجملة (التخلص من الغازات):	أ ب ج د	سبب تكامل
	نتيجة		
	تماثل		

ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟

الحل: أ	امتزاج الغازات مع قطرات المطر	أ ب ج د	المصانع البعيدة
	التصاق المطر مع الغازات		
	دخول دخان المداخن جو الأرض		



أسباب التلوث في اسكندنافيا:

الحل: ب	الصانع الموجودة في دول أوربا الغربية	ب	أ	قرب مصانع الطاقة
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج	موت الأشجار والسمك

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء . وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملي بالفجوات والأترية، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس و لا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي؟

صيغة أخرى من ذاكرة المختبرين

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠٪ منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوماً دورة واحدة .. لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة (..) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقط صور له من جميع الجهات... وعندما يسيرا رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يترك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟

أقرب عنوان للنص:

الحل: أ	وصف القمر (طبيعة القمر)	ب	أ	الأرض والقمر
	الأرض والماء	د	ج	الكوكب الأزرق

ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض

المياه في كوكب الأرض // نسبة الماء الأصوب

أكثر من النصف (أكثر من نصفها)

أكثر من الثلثين (أكثر من ثلثيه)

أقل من النصف (أقل من نصفها)

تساوي الثلث أرباعها

أقل من النصف (أقل من نصفها)

تساوي الثلث أرباعها

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟

(خلاف)

الحل: ج	صعبه (بعيدة)	ب	أ	مستحيلة
	ممكنة	د	ج	متوقعة

كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟

الحل: أ	١٨	ب	أ	١٢
	٢٤	د	ج	٢٠

علاقة جملة (يدور القمر حول الأرض) بما قبلها

الحل: أ	ممهدة	ب	أ	مستقلة
	تفسير	د	ج	محلة

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة



التهاب اللوزتين

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التهاب اللوزتين هو التهاب بكتيري حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيراً ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتأثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام ، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

الحل: د	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة أكثر		
	النساء	ب	أ
	الأطفال	د	ج
التهاب اللوزتين			كبار السن

الحل: د	الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي		
	٤	ب	أ
	٥	د	ج
٢			٣

الحل: د	قدحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة		
	مرة كل أربعة أشهر	ب	أ
	(مرة كل شهرين) مررتين كل ٤ شهور	د	ج
مرة كل ثلاثة أشهر			مرة كل خمسة أشهر

الحل: أ	معنى كلمة (مجرى)		
	مدخل	ب	أ
	مخرج	د	ج
مسار			باب

الحل: أ	المقصود بكلمة (مجرى) الواردة بالنص		
	الجهاز العصبي	ب	أ
	القلب	د	ج
جهاز التنفس			الجهاز الهضمي

الحل: ب	العلاقة بين (حدوث الخراج) بـ (عدم علاجه)		
	سببية	ب	أ
	تفصيل	د	ج
نتيجة			تعليلية

الحل: أ	التهاب اللوزتين مرض يصيب أكثر		
	البالغين	ب	أ
	الشيوخ	د	ج
الأطفال			الشباب

الاستراتيجيات التعليمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتتسائل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج الفوري يحتاج إلى" ، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين ، وتبيّن لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة ، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج فوري يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى منهاج المتدنى لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمرأهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة ، وحاجاتهم غير مشبعة . وبعضهم يصابون بالملل ، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين ، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة ، ويتناهون بالمرض أو يختارون أعداراً أخرى لتجنب الأمور النافحة . والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي . وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاتحين غير المتعاطفين ، والبعض ي Bias من المدرسة كلية ، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية ، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة »



العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين

الحل: أ	تداخل	B	A	تكامل
	تنافر	D	C	توضيح

العنوان المناسب للنص

الحل: أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة	B	A	الموهوبون يحبون المدرسة
	سلبيات المناهج التعليمية	C	B	طائق التدريس
		D	C	

متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟

الحل: أ	مع المنهج المتدني.	B	A	مع المناهج الحديثة
	في المدارس المتقدمة	C	B	في الجامعات الخاصة
		D	C	

وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها

الحل: ب	حب الطالب للمدرسة	B	A	الملل من المدرسة
	كره المعلمين للمدارس	C	B	فشل النظام التعليمي
		D	C	

ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟

الحل: أ	الموهوبون	B	A	الفاشلين
	المضطربين	C	B	المعاطفين
		D	C	

العنوان الأنسب للنص هو:

الحل: أ	استخدام المعلم للاستراتيجيات	B	A	أثر المنهج المتدني
		C	B	رغبة المهووبين في المدرسة
		D	C	

يستفاد من النص لأن حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:

الحل: أ	المنهج المتدني	B	A	-
	-	C	B	-
	-	D	C	-

المنهاج القوي يحتاج إلى:

الحل: أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية.	B	A	-
	-	C	B	-
	-	D	C	-

فلسفة الحكم

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

سئل أحدهم : ما تظن الناس يقون فيك؟! قال: إني لميت وإنهم لميتون، وإنني لوحدي محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون!.				
--	--	--	--	--

من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟

الحل: أ	حكيماً	B	A	شاعراً
	ذكرياً	C	B	ـ
	ـ	D	C	ـ

(إني لميت وإنهم لميتون) تُعتبر:

الحل: ب	ـ	B	A	ـ
	ـ	C	B	ـ
	ـ	D	C	ـ



النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسماك والدواجن في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

وابطاع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكوليسترول نظرا لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بأزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

الحل: ج		النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:			
		الأسماك	ب	أ	اللحوم
		الفيتامينات	د	ج	الخضار

الحل: ب		العلاقة بين " زيادة الكوليسترول" و " الأزمات القلبية":			
		طردية	ب	أ	عكسية
		قابلية	د	ج	تواضعية

الحل: أ		أقرب عنوان للنص:			
		فوائد النباتات.	ب	أ	النظام الغذائي.
		-	د	ج	-

الحل: أ		وفقا للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟			
		اللحوم	ب	أ	الخضار
		الدهون	د	ج	الأسماك

الحل: أ		أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مرکزة أكثر؟			
		الأسماك	ب	أ	اللحوم
		الفاكهة	د	ج	الخضار

الحل: ب		الكاتب في حديثة عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة			
		النباتية	ب	أ	الحيوانية
		العنية بالدهون	د	ج	قليلة البروتين

الحل: ب		الفكرة الرئيسية للنص			
		ضرورة تنظيم الغذاء وتنويعه	ب	أ	أمراض القلب
		عواقب الأكل	د	ج	الغذاء المتوفر

التناظر اللفظي

الحل: أ		قائد: حنكة			
		قاضي: محكمة	ب	أ	مدير: قيادة



امام: محراب

د ج

مهندس: مشروع

الحل: أ

حارس : مرمى

دائرة: شمس

أ ب

قصة : رواية

ذكي : ساذج

ج د

عاجل : آجل

الحل: د

معول: هدم

محراث : سقاية

أ ب

أكل : ملعقة

منجل : حصاد

ج د

سيارة : محرك

الحل: أ

تصحيح : نظر

ميلان : أنف

أ ب

قسطرة: قاب

التواء : كاحل

ج د

كسر : قدم

الحل: أ

ذكر : طمأنينة (ذكر، وقاية)

برد : نفوق

أ ب

حر: عرق

-

ج د

رطوبة : تعفن

الحل: أ

عبادات : صيام

دجلة : أنهار

أ ب

آثام : عقوق

دعاة : آذكار

ج د

جبال : تل

الحل: ج

كثير : قليل

صغير : كبير

أ ب

قصير : طويل

خفيف : ثقيل

ج د

وافر: نادر

الحل: أ

مبسبح : ماء

بحر: سماء

أ ب

كرة : هواء

سيارة: شارع

ج د

نوم : غطاء

الحل: ب

أصلح : أفسد

أبرم : نقض

أ ب

شيد : رفع

سف: خنجر

ج د

أنقض : عزم

الحل: ج

نهار : عمل

دقيقة: ثانية

أ ب

مغرب : ظلام

استقرار : ليل

ج د

كتاب : معلومة

الحل: ج

الرياء : الصدق

الصحة : الفراغ

أ ب

الحياة: الحب

النجوم : الكواكب

ج د

الكبر: التواضع

الحل: أ

منجل : زرع

سيف: بتر

أ ب

مقص : قماش

خشب: منشار

ج د

قلم: كاتب



الحل: أ	ذوق : حواس (أذن : حواس)		
	وقود: سيارة	أ ب	شمس: مجرة
	سفينة: بحر	ج د	شحن: بطارية

الحل: ب	شم : حواس		
	طائرة : نقل	أ ب	ممر : عبور
	صلاة : تكبير	ج د	أذن: سمع

الخطأ السياقي

الحل: ب	الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يشاء وقتما يشاء		
	المنظم	أ ب	الإنسان
	يُفْعَل	ج د	وقتما

الحل: ج	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع غيب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. " الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام "		
	فرصتين	أ ب	فرصة
	الأمام	ج د	غيب

الحل: ب	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور		
	بالبطولة	أ ب	الشجاعة
	الشعور	ج د	التغلب

الحل: د	ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن		
	تعتقد (الأولى)	أ ب	تقول
	تظن	ج د	تعتقد (الثانية)

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود		
	أترقب	أ ب	مفضلاً
	بالجحود	ج د	أصدم

الحل: ب	العلماء العظام لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.		
	بخلاف	أ ب	عليهم
	إساءاتهم	ج د	يعفون

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.		
	تمن	أ ب	أكرمت
	ترتكه	ج د	فاحذر

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.		
	الشمسية	أ ب	المتقدمة
	الاستهلاك	ج د	انخفاض

الحل: ب	كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة		
	أولى	أ ب	فرصة
	والثقة	ج د	والصدق



الحل: ج	من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد.			
	الغضب	ب	أ	الجاهل
	السر	د	ج	كتمان
الحل: ب	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتمن السر ويثق بكل أحد			
	ويكتمن	ب	أ	الجاهل
	ويثق	د	ج	يغضب
الحل: د	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، أحزن بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تخيل.			
	بالأمل	ب	أ	الفرحة
	أحزن	د	ج	يديك
الحل: ب	عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.			
	بالخيبة	ب	أ	الفرحة
	يديك	د	ج	تعتاد
إكمال الجمل				
الحل: أ	قد تأتي القسوة من وقد تأتي الرقة من			
	رجل - إمرأة	ب	أ	محب - مبغض
	النضج - الجميل	د	ج	الظن - الناس
الحل: أ الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق" و في فعلهم			
	اختلافا - تناقضنا	ب	أ	اتفاق - اختلافا
	اتحد - اتفقا	د	ج	اختلافا - اتفقا
الحل: ج	الابتسامة كلمة بغير			
	بذور - ثمار	ب	أ	أرض - شهادات
	سيئة - حروف	د	ج	طيبة - حروف
الحل: أ	السعيدة تكون ب بين الزوجين مما يقوى الحب بينهم			
	العلاقات - النية	ب	أ	الزيجات - الاحترام
	المودة -؟ الحقد	د	ج	النفقات - الأعمال
الحل: أ	الأمم تتعرض للحظات تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم من أبناءها بتوضيح الطريق.			
	حربة - الأدعية	ب	أ	حاسمة - الحكماء
	رايعة - الوزراء	د	ج	سعيدة - سياسيون (حزينة - الأداء)
الحل: أ	قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من			
	رجل - إمرأة	ب	أ	محب - مبغض
	معلم - طالب	د	ج	عدو - صديق
الحل: أ	من كلامه خطوه			
	قل - زاد	ب	أ	كثر - كثر



قل - كثر

د - ج

كثير - قل





والخليج العربي

TM

القطع

الخليج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)



هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع دور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتنفو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنئاً لأنباء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ب	فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:			
	المناخ	ب	أ	التضاريس
	الإمكانات	د	ج	الموارد

الحل: د	يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب// استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعملية التجارية.....			
	حبهم للاستطلاع	ب	أ	مهاراتهم التجارية
	توسيط مكانهم	د	ج	قدرتهم على تحمل السفر

الحل: د	يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو:			
	البحر المتوسط	ب	أ	البحر الأحمر
	الخليج العربي	د	ج	بحر العرب

الحل: ب	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:			
	يفصل	ب	أ	يصل
	يسير	د	ج	يحاول

الحل: أ	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:			
	اقربت وحاولت الوصول	ب	أ	اقتربت ولم تصل
	بعيدة وحاولت الوصول	د	ج	بعيدة وحاولت الوصول

أقدم نسخ القرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القيمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهای شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تكون من ٢٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيوننھوا بمقاطعة تشينغهای ، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

وذكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأشارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي. حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة			
	القرآن الكريم	ب	أ	أقدم نسخ القرآن
	كتابة المصحف	د	ج	تشكيل المصحف

الحل: ب	نسخة "القرآن الكريم" التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة			
	أفضل نسخ "القرآن" المخطوطة في العالم	ب	أ	أفضل نسخ "القرآن" المخطوطة في العالم
	أقدم نسخ "القرآن" المخطوطة بالكامل في الصين.	د	ج	أفضل نسخ "القرآن" المخطوطة في الصين



الحل: ج	لماذا اهتمت البلدة بهذه النسخة؟			
	لأنها تشارك في المعارض	ب	أ	لأنها تزيد السياحة
	لأنها حديثة ومتقدمة	د	ج	لأنها نسخة نادرة وقديمة

الحل: أ	تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها			
	تشارك الدول الإسلامية	ب	أ	تعد تراثا ثقافيا نادرا
	سبب في زيادة سياح أو حاجة شعوب	د	ج	تعرض في معرض دولي

الحل: ج	لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟			
	قتل أعداء الدين	ب	أ	ليستخدموها في السياحة
	للمحبة والموعدة بين الشعوب.	د	ج	لحفظ الثقافة النادرة والنفيسة (لحفظ التراث)

الحل: أ	تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص			
	من أجمل المخطوطات في العالم	ب	أ	من أقدم المخطوطات في العالم
	ليست ذات أهمية	د	ج	من أندر المخطوطات في الصين

الأرق				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
١. الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم، فإذا كانا يعني الشخص من الأرق، فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يقدر على النوم المباشر، وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه، ويسبب الأرق فيأخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدراتك على العمل أثناء اليوم، يؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.				
٢. يصاب الكثير من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناء الليل التي ينعدم فيها النوم. غالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطيبة.				

الحل: ب	متى يحدث الأرق ؟ // متى يصيب الإنسان الأرق ؟			
	قبل وأثناء النوم	ب	أ	طوال اليوم
	قبل النوم فقط	د	ج	بعد النوم فقط

الحل: أ	كيف يتم علاج الأرق؟			
	بتجاهله	ب	أ	عن طريق الاستشارة الطبية والأدوية
	بكثرة النوم	د	ج	بالمنشطات

الحل: ج	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق ؟			
	لطول منته	ب	أ	لقوته
	ندرة التخصص	د	ج	لأن أسبابه غالباً تكون غير معروفة

الحل: ب	ما العنوان المناسب للنص؟			
	الأرق أسبابه وأثاره وعلاجه	ب	أ	الاضطرابات
	عادات النوم	د	ج	النوم

الحل: أ	الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق			
	دائمة	ب	أ	غير معروفة
	محددة	د	ج	غير مشهورة



علاقة (إذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها

الحل: ب	تفصيل		أ		سبب
	تأكيد		ج		نتيجة

من طرق علاج الأرق الواردة بالنص

الحل: ج	النوم		أ		الراحة
	الهروب		ج		الدواء

الأرق يحدث

الحل: ج	نهاية وآخر النوم		أ		بداية النوم
	نهاية النوم		ج		بداية وأثناء النوم

القمر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يسى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء . إذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستتجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمرة في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه مليء بالفجوات والأتربيه . لا هواء على القمر لهذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقباسهما ، لهذا فإن أثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويحموها . فهل سيناتي ؟ .

الحل: أ	يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟				
	٣٠		أ		١٢

الحل: ج	٢٤		ب		١٨
---------	----	--	---	--	----

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟

الحل: ج	صعبه		أ		مستحيلة
	ممكنة		ج		متوقعة

الحل: أ	علاقة (كمية المياه على سطح الأرض بما قبلها				
	تعارض		أ		مستقلة

الحل: أ	تقابـل		ب		تضـاد
---------	--------	--	---	--	-------

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على

الحل: ب	الهواء		أ		الرياح
	المناخ		ج		الحرارة

أنسب عنوان للنص

الحل: أ	وصف القمر		أ		الأرض والقمر
	الأرض والماء		ج		الكوكب الأزرق

نسبة الماء الأصوب // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟؟ الماء في كوكب الأرض

الحل: ب	أكثر من النصف		أ		
	أكثر من ثلاثة أرباع		ج		تساوي الثالث أربع



ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الحل: ج	الحرارة	B	A	المناخ
	رياح	D	C	الهواء

تجارب الحضارات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

كان العرب في الجاهلية متغرين ومضربيين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدتها ، فقد كانت تقام الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاماً ولا تنتهي نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس . فقد كانوا مضطربين والأيدي مختلفة وأكثرها متفرق ، وبعد دخول العرب في دين الله أتوا وترحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم (ونعرف الآثار السلبية للتفرق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف) فطبقوا جميعاً مستمسكين بحبه وفتوحاته وقلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أتوا وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مروراً بالعصر الأموي الذي شابتة بعض الشوائب لكن لم تفطن على وحنته المتماسكة .

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحنته السياسية، إذ حل الكثرة محل الوحدة، وقامت على أنقاض الدولة الواحدة ممالك ودول عدّة، في مشرق العالم الإسلامي ومغاربه ولقد يكن لل الخليفة أي دور يقوم به سوى أن يجلس على كرسي الخلافة في بغداد ، وانفرد كل أمير بإمارته ، وتصارعوا فيما بينهم وبلغت الصراعات ذروتها حتى اجتاحتنا الحملات الصليبية بلاد المسلمين ، وأخذت بيت المقدس ، ولعل أكبر ما أصاب الأمة الإسلامية هو اجتياح المغول لكل أراضي المسلمين في ظل غفلة الأمراء وصراعاتهم فيما بينهم حيث صرّاع المماليك فيما بينهم وتصارعهم معبني أيوب والعباسيين وقتل كل منهما الآخر ، فقد انشغلوا جميعاً بصراعاتهم ونسوا العدو الداهم على باباهم المتربص بهم ليل نهار فما ليثوا إلا والمغول قد أتت على أخضرنا ويا بسنا، فقد احتلت أرضنا وقضت على خليفتنا وظلت شراستها تنهش أجسادنا وعلى الجانب الآخر هناك بعيداً عن مشرقاً وصراعاته ، في بلاد الأندلس لم يختلف الأمر كثيراً ، بل كان أكثر سوءاً ، وأسوأ حالاً فصراعاتهم فاقت كل حد ، وتأمر كل منهم على الآخر كان على قدم وساق ، حتى انتهت عندهم الفرصة وانقض عليهم ، فقتلهم شر قتلة ، وما محكم التقنيش عنا ببعيد ، وسقطت الأندلس ، في أيدي الإسبان بعد أن ظلت مشرقة بنور الإسلام أكثر من ثمانية قرون . وتلك هي قصة تمزقنا ومنازعتنا وفشلنا في حفظ حضارتنا - كما يحفظها الرجال - هي قصة اغتيال العقل والحرية في تاريخنا أمة وأفراداً.

التجارب التي ذكرت كانت:

الحل: ب	واحدة إيجابية	B	A	واحدة سلبية
	كلها سلبية	D	C	كلها إيجابية

التعبير (استسلمنا بسهولة وتنهش أجسادنا) : // الأسلوب (يسيرون نسائمكم وينهشون أجسادكم) :

الحل: أ	الأول حقيقي والثاني خيالي (مجازي)	B	A	الأول حقيقي والثانية حقيقي
	الأول مجازي والثانية حقيقي	D	C	الأول مجازي والثانية مجازي

عبارة "الأيدي المختلفة" تدل على:

الحل: ب	التفرق	B	A	التناغم
	الكثرة	D	C	التجدد

معنى كلمة (الردح) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية:

الحل: ب	الطوبل القاسي	B	A	الطوبل السهل
	القصير القاسي.	D	C	القصير السهل

معنى (تكريس)

الحل: ب	التقوية	B	A	حفظ
	إزالة	D	C	تنشيط

التناظر اللفظي

الحل: ب	نهج: طريق
---------	-----------



	ثوب : رداء	ب	أ	نباخ: صراغ
	حرص - خوف	د	ج	محابة - مداراة

الحل: ب	شم : حواس			
	طائرة: نقل	ب	أ	ممر : عبور
	صلاة : تكبير	د	ج	أذن: سمع

الحل: ج	قائد : حنكة			
	مهندس: مشروع	ب	أ	قاضي: محكمة
	إمام : محراب	د	ج	مدير : قيادة

الحل: أ	حسنة: سيئة			
	هدایة: عذاب	ب	أ	سخط: رضا
	مدافعة - مراجعة	د	ج	عقوق : آثام

الحل: ب	ريش: طائر			
	صوف: خروف	ب	أ	قماش: إنسان
	ستارة: نافذة	د	ج	زعانف: سكة

الحل: أ	الكر: الفر			
	الشاهد: المشهود	ب	أ	الليل: النهار
	فاكهـة - موز	د	ج	الإسلام: الإباء

الحل: د	قلم: كتابة (بدر: نور) (قمر : ضوء)			
	رحيل: سفر	ب	أ	أسد: هجوم
	سراج : إلارة (إضاءة)	د	ج	نجرة: منجرة

الحل: ب	شمس: ضوء (خلاف)			
	بترول: طاقة	ب	أ	قلب: دم
	قمر : سماء	د	ج	كهرباء : مصباح

الحل: أ	مسبح: ماء			
	نجوم: كواكب	ب	أ	كرة: هواء
	ماء : سماء	د	ج	طعم: وعاء

الحل: أ	محبة : مودة			
	حكمة : صبر	ب	أ	بخل: شح
	كرم: وفاء	د	ج	صدق: شهامة

الحل: أ	قاضي : محكمة (معلم : مدرسة)			
	فلاح - ورشة	ب	أ	منقد: شاطئ
	مزرعة : مزارع	د	ج	حداد : منجرة

الحل: أ	فقرة: عبارة			
	أنملة: إصبع	ب	أ	كتاب: هامش
	أمواج : بحر	د	ج	شهر : سنة



الحل: د	لحد : قبر		
	نظارة : انتباره	ب	أ
	ثوب: ستر	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: ج	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر		
	الحديثة	ب	أ
	السفر	د	ج

الحل: أ	إن لم تنجح لن العمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح		
	الفشل	ب	أ
	تلحق	د	ج

الحل: ب	لو كان النجاح صعبا لحصل عليه كل من يريده		
	صعبا	ب	أ
	يريد	د	ج

الحل: د	ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد.		
	يريد	ب	أ
	الجيد	د	ج

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه ، وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه . (إذا قدمت معرفة لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معرفة فاحذر أن تتركه)		
	تمن	ب	أ
	تركته	د	ج

الحل: ج	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد		
	يغضب	ب	أ
	ويثق	د	ج

الحل: ج	ينشا الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	يظن	ب	أ
	العطاء	د	ج

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلا وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود		
	أترقب	ب	أ
	بالجحود	د	ج

الحل: د	الكبير يمكن وصفه في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق (القوم)		
	كلمتان	ب	أ
	تقدير	د	ج



الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل			
	النصيحة	ب	أ	اللوم
	جميل	د	ج	ينصح

إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير، به يكشف عن علل الجسد و عن مرض النفس (عن السفاهة)			
	الأطباء - الحكماء	ب	أ	المرضى - الفلاسفة
	الخبراء : الشعراء	ج	د	الأطباء - المجانين

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تتفرق ثم يأتي من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها.			
	حربة - الطلب	ب	أ	فارقة - الأدعية
	حسمة - الحكماء	ج	د	سعيدة - سعداء

الحل: أ	لا تنتقد (تلم) نفسك على الفشل ولكن انتقدها (لتها) على عدم			
	المحاولة	ب	أ	النجاح
	القوة	ج	د	الضلal

الحل: أ	يتم إضافة المواد إلى كثير من الأطعمة لتحسين وزيادة إقبال الناس عليها.			
	الملونة - مظهرها	ب	أ	الحافظة - الطعام
	الأولية - الشكل	ج	د	السكرية - لونها

الحل: أ	تضاف المواد للكثير من الأطعمة لتحسين وزيادة الإقبال عليها.			
	الملونة - مظهرها	ب	أ	الحافظة - الطعام
	الأولية - الشكل	ج	د	السكرية - لونها

الحل: أ	أكثر الناس للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك لفضيلة المؤاخاة			
	ميلا - مخالفة	ب	أ	حبا - موافقة
	كرها - مناهمضة	ج	د	بغضا - أجرا





نص ودمى المد
باليد ٦٠٪

القطع

القلب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)



١ - القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغشاء يسمى التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوى القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأوكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذينين وبطينين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لتضنه إلى الرئتين لتنتهي فيعود إليها ومن ثم تعيد ضنه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا.

٢ - كمية الدم التي يضنه القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٤٥ لتر إلى ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأوكسجين الذي يحمله الدم لانتاج طاقة الضخ وبالتالي فهي حساسة جداً لنقص الأوكسجين.

٣ - وزن القلب يبلغ ٥٪ من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام. وزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام.

الحل: د	أقرب عنوان للنص // النص يتحدث عن:			
	وظيفة القلب	ب	أ	شكل القلب
	وصف القلب	د	ج	أهمية القلب

الحل: ج	يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على:			
	الشكل	ب	أ	القلب
	التامور	د	ج	العضلة

الحل: ج	ما وظيفة غشاء التامور؟			
	يسهل الأداء	ب	أ	يساعد على عملية الانقباض
	يضخ الدم	د	ج	يعمل على حماية القلب

الحل: ب	عدد وظائف غشاء التامور:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: ج	وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل			
	أكثر وزنا	ب	أ	أقل وزنا
	أكثر وزنا دون مقاربه	د	ج	أقل وزنا أو يقاربه

الحل: ج	أي من الآتي ليس من وظائف التامور؟			
	يثبت القلب مكانه	ب	أ	تقليل الاحتكاك
	حماية القلب	د	ج	تسهيل الهضم

الحل: أ	أي الآتي صحيح عن الغشاء؟			
	يساعد على استمرار نبض القلب	ب	أ	المسئول عن حفظ القلب
	يساعد في التنفس	د	ج	يساعد في الهضم

الخارج العربي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هيا الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت نراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه؛ ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر. فهو إثنان لأبناء شرق



الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب وبين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ج	فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:			
	الموارد	ب	أ	التضاريس
	الإمكانات	د	ج	المناخ

الحل: د	يُفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية لـ			
	قدرتهم على تحمل السفر	ب	أ	مهاراتهم التجارية
	توسيط مكانتهم	د	ج	حبهم للاستطلاع

الحل: د	يُفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو			
	البحر المتوسط	ب	أ	البحر الأحمر
	الخليج العربي	د	ج	بحر العرب

الحل: ج	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة (يحول) هو:			
	يحاول	ب	أ	يصل
	يسير	د	ج	يفصل

الحل: أ	(لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:			
	اقربت وحاولت الوصول	ب	أ	اقتربت ولم تصل
	بعيدة وحاولت الوصول	د	ج	بعيدة وحاولت الوصول

قد الناس				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
قد الناس عليك ليس عيباً منك بل لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول إليك .				

الحل: ج	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى			
	عيباً	ب	أ	الناس
	نجاحك	د	ج	يوماً

الحل: أ	علاقة (لأنهم لم يستطيعوا يوماً تحقيق نجاحك) بما قبلها:			
	قصيل	ب	أ	سببية
	نتيجة	د	ج	تحليل

دمج الملح باليد				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				



حاول العلماء دمج الملح باليد لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليد ، وكانت نتيجة دمج الملح باليد تفشل لأن اليد كان يتبخّر والملح كان يتخلّل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهن يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليد في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعيم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد واليد.

الحل: أ	لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟			
	لحل المشكلة	ب	أ	بيان الأهمية
	للتضليل	د	ج	للتجميل

الحل: أ	ما معنى " تحلل الملح" الواردة بالنص؟			
	تبخره	ب	أ	تحوله
	طهيه	د	ج	أكله

الحل: أ	العلاقة بين (تدعيم) و (تعزيز):			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	تعارض	د	ج	تفسير

الحل: ج	" تحلل الملح" تعني			
	صلابته	ب	أ	قوته
	تبخره	د	ج	تحوله

الحل: أ	دمج الملح بالمادة الدهنية كان لـ			
	منع الاختلاط	ب	أ	منع التفاعل
	تنزيتها	د	ج	رفع سعرها

الحل: أ	العلاقة بين الملح واليد في الفقرة			
	تغير بيولوجي	ب	أ	تفاعل كيميائي
	هيدروجينية	د	ج	جيولوجية

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصغرّة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسوب ، فهي تؤدي عملاً محددة لها طابع التحسس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسهم في حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقّدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البساطة والخطرة .

وت تكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

الحل: د	يُفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث
---------	---



بالاستعراض

أ

بالقياس

بالإففال

ب

ج

بالتخزين

د

الأنظمة الجزئية تؤدي:

أ

العمليات المصغرة

العمليات الحاسوبية

عمليات حسابية

ج

عمليات محددة

د

الحل: ج

علاقة جملة "لتوفير الجهد والوقت " بما قبلها، علاقة:

أ

تعليم

تحليل

ج

تبادل

تكامل

د

مهمة الأنظمة الجزئية:

أ

حاسوبية

مصغرة

ج

الحل: ج

محددة

د

من النص تأخذ الإلكترونيات الجزئية المعلومات من ؟

أ

مخزن الذاكرة

العقل الباطن

ج

الحل: ب

-

يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ

ب

معلومات محفوظة في الذاكرة

معلومات مكتوبة في المعالج

د

-

معلومات خارجية

ج

-

التناظر اللفظي

أبيض: أسود

أ

فرشاة : أسنان

ب

يد: ساعة

ج

صح : خطأ

كمامات : أنف

د

الحل: أ

د

جنين : رحم

أ

أم : أسرة

شجرة: غصن

ب

بذر: تقاح

جدار: حائط

ج

حذاء : قدم

د

إشارة : تقاطع

ج

قبعة : رأس

ب

-

غطاء : إناء

ج

د

دوي : انفجار

ب

خرير: ماء

تمزق : ورقة

ج

غطيط: أفغى

صرير : شجر

د

الحل: د

الحل: ب

معلم : مدرسة

الحل: أ



	رجل: بيت	ب	أ	منفذ: شاطئ
	ضب: حجر	ج	د	مدير: موظف

الحل: ج	استصغار: احتقار			
	احترام: تكريم	ب	أ	بارد: حار
	قرآن: تجويد	د	ج	تعظيم: تقدير

الحل: ب	خطبة: ذكر			
	مقال: وعظ	ب	أ	غضب: غيط
	مدح: ذم	د	ج	تهنئة: مهافة

الحل: ج	كتاب: كلمات			
	مكتب: مبني	ب	أ	حبر: قلم
	ود: كره	د	ج	يد: أصابع

الحل: د	قلم: كتابة			
	رحيل: سفر	ب	أ	أسد: هجوم
	سراج: إنارة	د	ج	نجار: منجرة

الحل: أ	محبة: مودة			
	حكمة: صبر	ب	أ	بخل: شح
	كرم: وفاء	د	ج	صدق: شهامة

الحل: أ	قلم: كتابة			
	حج: إحرام	ب	أ	سكين: قطع
	أربعاء: يوم	د	ج	زكاة: مال

الحل: أ	قوة: ضعف			
	فشل: نجاح	ب	أ	انتصار: هزيمة
	درب: طريق	د	ج	سعى: وصول

الحل: ب	غواصة: ماء			
	صغر: هواء	ب	أ	شجرة: ثمرة
	صحراء: جمال	د	ج	محكمة: قضاء

الحل: أ	يسهر: يتعب			
	يشارك: يعلون	ب	أ	يأكل: يسبع
	يقفز: يثبت	د	ج	يذاكر: يرسب

الحل: ب	ركض: إنهاك			
	خطبة: زواج	ب	أ	وداع: اشتياق
	صحراء: تائه	د	ج	دموع: بكاء

الحل: أ	رحيق: زهرة			
	نحل: عسل	ب	أ	ثمرة: شجرة



الخطأ السياقي

ينشا الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبير أنها في العطاء.

الحل: ب	البذر	أ	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	ج	يظن

يجب علينا أن نفهم أن ضحك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)

الحل: ب	ضحك	ب	أ	نفهم
	لحزنه	د	ج	ترجمة

لا تبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.

الحل: د	اصطفاء	ب	أ	الأعداء
	الأعداء	د	ج	

يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جداً

الحل: د	بالغباء	ب	أ	الذكي
	سهلاً	د	ج	العكس

نظراً لقلة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار

الحل: د	تجاهت	ب	أ	مياه
	المياه	د	ج	

قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أنس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

الحل: أ	للمحبة	ب	أ	قلة (الأولى)
	قلة (الثانية)	د	ج	القلب

إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشک فيه فإذا شکكت فيه فلا تستخدمنه.

الحل: أ	تشک	ب	أ	شخصاً
	شك	د	ج	

هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزوا بين النور والظلم، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.

الحل: د	العمى	ب	أ	المصابون
	ضعف	د	ج	قادرون

ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر

الحل: ج	النقل	ب	أ	الحديثة
	سهولة	د	ج	سفر

إكمال الجمل



الحل: أ	لا يكتمل العمل و مفقود ولا يكون فشل و موجود			
	الفشل - البعض	أ	ب	التعاضد - الاتحاد
	الاتحاد - التراخي	ج	د	التهاؤن : التماسك
الحل: أ	الكتاب هو الذي لا يطرك ، والصديق الذي لا يغريك ، والرفيق الذي لا يملك ولا يعاتبك إذا			
	الصاحب - تصفحه	أ	ب	الجليس - جفوته
	الجار : صفعته	ج	د	الأخ : ضربته
الحل: أ	الفقر ليس بفقدان بل بفقدان			
	المال - الثراء	ب	أ	الذهب - الأدب
	العلم - المال	ج	د	القناة - التقى
الحل: ج	تبعد الشمس كالنار وتبدو السماء كالبحر الأطراف			
	المتوقدة : القريب	ب	أ	الدائيرية - الطويل
	المشتغلة - الدامي	ج	د	المتوهجة - المترامي
الحل: ج	سأله الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: باشدايد لأن كل أحد في صديق			
	الباء	ب	أ	الرجاء
	الحياة	ج	د	الرخاء
الحل: ج	أربعة المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة			
	ينقصون	ب	أ	يزيدون
	يقصرون	ج	د	يُسوؤُونَ
الحل: ب	الذين بالصواب عند طوفان هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.			
	يجهرون - الخطأ	ب	أ	يتسترون - الغرق
	يجهرون - الصواب	ج	د	يسترون - السيل
الحل: ج	التجارب تتنمي وتجعل العاقل			
	القدرات - عاقلا	ب	أ	التفكير - نشيطا
	الأدب - غافلا	ج	د	الموهاب - حكيمًا
الحل: أ	ليس العلم ما خزنته وإنما العلم ما خزنته			
	العقل - البيوت	ب	أ	الدفاتر - الصدور
	الأعمال - الأقوال	ج	د	السماء - الأرض
الحل: أ	الناس قيمة علمًا.			
	أكثر : أقلهم	ب	أ	أقل - أقلهم
	كثير - أقل	ج	د	أقل - أكثرهم
الحل: أ	كلما كان الإنسان جميلا صار أجمل			
	ظاهر - باطن	ب	أ	باطن - ظاهرة
	جسد : قلبه	ج	د	مال - أخلاقه
الحل: ج	لا يستريح المال إلا في جيوب			
	الفقراء	ب	أ	البلاء



الأيقاء

ـ جـ ـ دـ

البخاء

الحل: أ	مؤدب و معلمها أحق بالإجلال من مؤدب ومعلمهم			
	غيره - الناس	ـ أـ	ـ بـ	نفسه - الناس
	الناس - نفسه	ـ دـ	ـ جـ	نفسه - ذاته

الحل: أ	من لم يتعلم في لم ينقدم في			
	شبابه - طفولته	ـ بـ	ـ أـ	صغره - كبره
	سعادته - حزنه	ـ دـ	ـ جـ	كبره - صغره

الحل: ج	من جرب حلاوة تحمل الصبر			
	المعالي - وقود	ـ بـ	ـ أـ	السيارات : المعروف
	النائم - النار	ـ دـ	ـ جـ	النجاح : مرارة

الحل: أ	قدرة الطمع الأئماني تكون بقوة			
	لوصول - الفشل	ـ بـ	ـ أـ	بلوغ - الاجتهد
	بلغ - التراخي	ـ دـ	ـ جـ	سرعة - الدقة

الحل: أ	قدرة الطمع في الأمل توجب في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول			
	وصول - الفشل	ـ بـ	ـ أـ	بلغ - الاجتهد
	بلغ - التراخي	ـ دـ	ـ جـ	سرعة - الدقة



القطع



التلوث البحري

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لأخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب لهذه الظاهرة . ويزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة . فمن مصادر التلوث البحري الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحبيط . وتتأثر المدن الساحلية وما يتخلف عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركز في الجزء السطحي من هذه المياه، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنساب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ب	تعود الهاء في كلمة (تذهبها) على // الهاء في (تلفظها) الواردہ في الفقرة (٢) تعود على			
	الملوثات	ب	أ	الصناعات
	الأشجار	د	ج	التلوث

الحل: أ	يُفهم من لبقة (٤) أن التلوث الحيوي يتبع علم:			
	الكيمياء	ب	أ	الأحياء
	الجيولوجيا	د	ج	الفيزياء

الحل: ج	أقرب عنوان لعموم النص:			
	التلوث الصناعي	ب	أ	نتائج التلوث البحري
	تلوث صناعي بحري	د	ج	التلوث البيئي البحري

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٥) فإن قطع الأشجار يعد:			
	ملوث غير مباشر	ب	أ	ملوث مباشر
	غير خطير	د	ج	خطير

الحل: أ	علاقة جملة (حيث يرتفع درجة حرارة الماء) بما قبلها:			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	تعارض	د	ج	تكامل

الحل: د	أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:			
	العوادم من السفن	ب	أ	سكب المبيدات الحشرية
	الزيادة في بناء السفن والموانئ	د	ج	ناقلات النفط

الحل: ب	أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية (الأسماك) وتسمم الإنسان معاً؟			
	سكب المبيدات الحشرية	ب	أ	طبقة السطحية للبحار
	بناء السفن والموانئ	د	ج	موت الحيوانات

الحل: أ	من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري			
	بناء السفن والموانئ (بناء مدن اقتصادية)	ب	أ	زيادة نسبة المواليد
	ناقلات النفط (آبار النفط التي في الماء) (تفجر الآبار النفطية).	د	ج	سكب المبيدات الحشرية



الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:			
	عكسية	ب	أ	طردية
	تفصيل	د	ج	تعارض

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:			
	السبب	ب	أ	الحاجة
	القرة	د	ج	المستخدم

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان:			
	نتيجة	ب	أ	سببية
	عكسية	د	ج	طردية

الحل: ب	وفقاً لما ورد بالنص فأي من الآتي يُعتبر سبباً مشتركاً لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:			
	عوادم سفن النفط	ب	أ	المبيدات
	نلوث المياه الجوفية	د	ج	قطع الأشجار

المقابلة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصيتك، و ٣٠% تُحدد فيما بعد.				
صيغة أخرى إن أول لقاء يطبع أكثر من ٧٠% من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقانكما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفى.				

الحل: أ	نسبة ٣٠% الباقية:			
	نسبة سلبية	ب	أ	تنوب في النسبة الأكبر (تنوب في باقي النسبة)
	الجزء المهم من الشخص	د	ج	المحدد الفعلي لشخصية الفرد (هي الصورة الفعلية للشخص)

المرافقين				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
كلما كانت علاقة المرافقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم.				

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة	ب	أ	كلما زادت علاقة المرافقين بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المرافقين // (كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير أقرانه عليه) (ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته)
	الأقران دائمًا آخيار	د	ج	الأقران أهم من الأسرة

الحل: أ	العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (اهتمام الأسرة بالمرافقين)			
	مقابلة	ب	أ	نتيجة
	تماثل	د	ج	تشبيه



كسوة الكعبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام ، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقاً لنيل هذا الشرف العظيم ، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكسى به الكعبة ويتم تعديراها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين فذكرت فيه أقوال عده منها أنَّ (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول هو واحد من كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة

الكعبة المشرفة ترسل للسعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢ م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها ، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأم الجود بمكة المكرمة.

الحل: أ	جملة (وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور) تدل على :		
	// جملة (كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية) تدل على:		
	الحكم الطغاء	أ	تنافس الأجيال في خدمة البيت
أنواع الكسوة		ب	أهمية التطور
أ		ج	د

الحل: أ	متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟ // العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:		
	أوائل العقد الثامن	أ	أوائل العقد السابع
	الثالث الثاني من العقد الثامن	ب	الثالث الأول من العقد السابع

الحل: أ	تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في		
	النصف الأول من القرن العشرين	أ	الثلث الأخير من العقد الثامن للقرن العشرين
	النصف الثاني من القرن السابع عشر	ب	النصف الأول من القرن السابع عشر

الحل: ج	الجد الأعلى يقصد به		
	الأعلى منزلة	أ	الجد القديم
	الأكثر شرفاً	ب	الجد الأقدم

التقليب على النفط			
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
عملية البحث والتقليب عن النفط ليست بالأمر السهل أو اليسيير ؛ ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة وتمثل صعوبة التقليب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكمات جيولوجية معينة مناسبة لتجمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الظقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة توافر النفط من عدمه.			

الحل: أ	عملية التقليب تعتبر // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:		
	مكلفة مادياً و تستنزف جهداً كبيراً	أ	هدر للوقت
	هدر للمال	ب	غير مجدية

الحل: ب	وفقاً للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عدها:
---------	---



	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

في أي مرحلة يتم التأكيد فيها وجود النفط من عدمه؟

الحل: أ	البحث عن تراكيب جيولوجية	ب	أ	الحفر
	التوقع	د	ج	البحث عن شواهد

معنى (شواهد) الوارد بالنص:

الحل: ب	أدلة حسية	ب	أ	دراسات نفطية
	دراسات بحثية	د	ج	أدلة معنوية

علاقة جملة (ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة) بما قبلها:

الحل: أ	توضيح	ب	أ	تعليق
	تقابل	د	ج	تضاد

الجمال الروحي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في حفل عشاء دُعي إليه الوجاهاء ، كان رجلاً ثرياً من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي لينال إعجاب الآخرين فلبس أحخم الثياب وتتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابليهم ووجهه قطباً يشع بالحقد والأنانية ، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدرى معرفتهم به ، ألا يدرى أمثل هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب .
نص آخر من ذكرة المختبرين

حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملابسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير.

تدل جملة (لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب) على قول رسولنا (صلى الله عليه وسلم) .

الحل: أ	(إن الله جميل يحب الجمال)	ب	أ	(لا تحقرن من المعروف شيئاً ، ولو أن تلقى أخيك بوجه طلاق)
	(المرأة على دين خليله)	د	ج	(لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا)

علاقة (وأنه شخص من الأثرياء) بما قبلها:

الحل: أ	تفسير	ب	أ	توضيح
	تعميم	د	ج	استدراك

(قطباً) الواردة في النص تعني // معنى (مقطب)

الحل: ب	عبوساً	ب	أ	مغروراً
	مألفاً	د	ج	بشعاً

النص يهدف إلى

الحل: ب	التغيير السلوكي "الاهتمام بالملابس"	ب	أ	الاهتمام بالجمال الروحي
	الاهتمام بالعمل	د	ج	الاهتمام بالحفلات

يسنتنون من النص أن

الحل: ب	جمال الجوهر أبقى من جمال المنظر	ب	أ	جمال المظهر أبقى من جمال الجوهر (جمال الشكل أهم من جمال الروح)
	النظافة أفعال صورية	د	ج	جمال المظهر ليس مهمًا



الحل: أ	غایة : وسيلة					
	مال: غنى	ب	أ	إدارة: تخطيط		
	صراخ: صمت	د	ج	ساعة: وقت		
الحل: ج	سحق: عميق			قاع: بحر		
	قائم: عائم	ب	أ	عليل: كليل		
	صعود: هبوط	د	ج			
الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة			رائحة جميلة : النظافة		
	اجتهاد: نجاح	ب	أ	صحة البدن: الكسل		
	عقل : إنسان	د	ج			
الحل: أ	نزاهة: فساد			حقيقة: خيال		
	رفاهية: ارتياح	ب	أ	تشغيل: انطلاق		
	خطوب: جسمية	د	ج			
الحل: أ	كبريت : نار			سرعة: حادث		
	ضوء: قمر	ب	أ	طوفان: بحر		
	ساعة: عقارب	د	ج			
الحل: أ	ورد: عطر			صوف: رداء		
	صيدلية: دواء	ب	أ	صيف: حر		
	باب : خشب	د	ج			
الحل: ب	عاشراء: محرم			نهار: عمل		
	ذيول: خريف	ب	أ	مجرة: كون		
	طائر: جناح	د	ج			
الحل: أ	منبه: نائم			بوق: مشاة		
	صافرة: حكم	ب	أ	حديد: سيارة		
	حذاء: قدم	د	ج			
الحل: ب	معصية: ندم			حزن: إخفاق		
	شبع: تخمة	ب	أ	طائر: ريش		
	كتلة: حجم	د	ج			
الحل: ب	عزير: اليهود			مكة : المسلمين		
	عيسى : النصارى	ب	أ	اليوذين : البقر		
	المجوس: النار	د	ج			
الحل: د	قدم : حذاء			سماعة : أذن		
	إشارة : تقاطع	ب	أ	نظارة : عين		
	يد : قفاز	د	ج			

نماذج المدوس



الحل: ب

حذاء: قدم

قبعة: رأس

أ

ب

غطاء: إناء

ج

سماعة: أذن

نظارة: عين

الحل: ب

مجرة: فضاء

جزيرة: محيط

أ

ب

سهول: وادي

ج

نجم: ليل

أرض: سماء

الحل: أ

أفل: غاب

رأفة: عطف

أ

ب

انقض: عزم

ج

أبان: أفحص

أصلح: أفسد

الحل: ب

عطس: حمد

ذنب: استغفار

أ

ب

مصبح: ضوء

ج

أكل: شبع

قلم: كتاب

الحل: د

عقد: عام

مرض: جرثومة

أ

ب

مجرة: كوكب

ج

شعاع: شمس

قلم: حبر

الحل: أ

ممرض: مشفى

مال: مصرف

أ

ب

ماء - بحر

ج

مضيف: طائرة

منجرة - نجار

الحل: أ

خطاط: قلم

حائك : ملابس

أ

ب

صائغ : ذهب

ج

ملاكم : قفاز

سيف : محارب

الحل: أ

حصان : حذوة

بعير: ظلف

أ

ب

جسر: أعمدة

ج

إنسان: نعل

سيارة: عجلة

الحل: ب

غرور: نفور

قناعة: سعادة

أ

ب

سلم : وصول

ج

محبة: زواج

نجاح : اجتهد

الخطأ السياقي

الحل: أ

الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.

العالية

أ

ب

البيئي

ج

د

الصوتية

صورة

الحل: د

يُعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير

الأخلاق

أ

ب

بالخير

ج

العقل

الذوق



الحل: أ	إن أقواك عندي القوي حتى أخذ له حقه، وإن أضعفك عندي القوي حتى آخذ منه الحق.
	القوي (الأولى)
	أ ب ج د أ ضعفك

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك.
	يمضي
	أ ب ج د أقرب

الحل: ب	كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك.
	يمضي
	أ ب ج د الوصول

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشة إلى مشكلات كبيرة
	ظل
	أ ب ج د العمل

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا
	شيء
	أ ب ج د العلم

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره
	ما
	أ ب ج د ينبغي

الحل: ج	أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.
	كذبة
	أ ب ج د أصعب

الحل: د	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاوه
	زاد
	أ ب ج د البئر

الحل: ب	إذا سُئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.
	سئل
	أ ب ج د استخفاف

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ وقد وبهه الله عز وجل لكي يكشف المجرمين.
	صاحبـه - فطـنة
	أ ب ج د ظـالم - ذـكاء

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات تجعلها تفرق ثم يأتي من أبناءها ليسموا في إعادة توحيدها
	حرجة - الطلب
	أ ب ج د حـاسمة - الحـكماء



الحل: أ	لا يجب أن يكون المرء لوطنه عن مقوماته			
	محبا - مسائل	ب	أ	محابيا - مدافعا
	داعيا - مداعبا	د	ج	سامعا - ممانعا

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا فإن ذلك بالسائل والمسئل.			
	تجب - احترام	ب	أ	تجب - استخفاف
	تسأل - تقدير	د	ج	تشاغب - توقير

الحل: أ	كلما زادت الإنسان عن حاجته زادت			
	ثروة - عيوبه	ب	أ	آمال - آلامه
	قوة - اتصالاته	د	ج	ثروة - همومه

الحل: أ	الإِبْسَامَةُ لِلْحَيَاةِ الْعَقْلُ وَتَبَدُّدُ الْثَّقَالُ			
	تقوى - الأمور	ب	أ	تنشط - الهموم
	تسعد - الأمراض	د	ج	تحرك - الأفكار

الحل: أ	جاهدوا كما تجاهدوا			
	أنفسكم - أموالكم	ب	أ	أهواكم - أعداءكم
	أعداءكم - أهواكم	د	ج	أصحابكم - أهواكم

الحل: أ	من تخلى عن تخلى ب			
	الناس - عدم	ب	أ	المال - الآمال
	الإقبال - نسيان	د	ج	البشر - تعزيز

الحل: أ	أكثر الناس عيوبا هم أكثرهم			
	-	ب	أ	نقداً
	-	د	ج	-





الرعد واستراتيجيات التعليم
أو
الرعد واستراتيجيات التعليم

الرعد واستراتيجيات التعليم



الضجيج (الضغوط)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من الفلق والضغوط (التوتر والضغوط)

الحل: ب	ما معنى (صخب)؟		
	صحيح	ب	أ
	هدوء	د	ج
	ازدحام		
	زخم		

العلاقة بين (فلق) و (ضغوط) // العلاقة بين (التوتر) و (الضغوط)

الحل: د	العلاقة بين (فلق) و (ضغوط) // العلاقة بين (التوتر) و (الضغوط)		
	تقرب	ب	أ
	الأولى سبب للأولى	ج	د

الزجاج

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطبر والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتسلق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير متراقبة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتتصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .

تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور وهي غير متراقبة وملساء وتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشةها وشفافيتها.

وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبوليكربيونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى عملية التصفح (لميانت أو ليميشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص .

الحل: ب	منذ كم عقد تم اكتشاف الزجاج المصفح؟		
	١٠ عقود	ب	أ
	٣ عقود	ج	د
	٧ عقود		
	عقد واحد		

كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟ // ترتيب جزيئات الزجاج

الحل: أ	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟ // ترتيب جزيئات الزجاج		
	متقرقة وثابتة	ب	أ
	لامعة ومتداخلة	ج	د
	متناصقة ومتماضكة		

تم اكتشاف الزجاج من حوالي:

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج من حوالي:		
	سنة ٢٠٠٠	ب	أ
	سنة ٢٣٠٠	ج	د

متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟

الحل: د	متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟		
	٦ عقود	ب	أ
	٧ عقود	ج	د

الزجاج المنصد:

الحل: أ	الزجاج المنصد:		
	ينكسر ولا ينفت	ب	أ
	ينكسر وينفت	ج	د

الزجاج يتحلل ويتبلى وفق عملية تسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة ل..... // فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية



	التبلور	ب	أ	التحلل (تحله)
	الصقل	د	ج	التعوييم

استراتيجيات التعليم (الموهوبين)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوى يساعد على تنمية قدراتهم، لأن مستوى منهاج المتنبي لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين.

إن عشرات الآلاف من الأطفال والراهقين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة ، و حاجاتهم غير متشبعة ، وبعضهم يصابون بالملل ، ينتظرون بصير أن يتعلم زملاؤهم مهارات و مفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين ، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة ، وي ظاهرون بالمرض أو يختلقون أذاناً أخرى لتجنب الأمور التافهة ، والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء و نقص التحدي ، وبعضهم يكون مضطراً إلى اخفاء مواهبهم و مهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاتررين غير المتعاطفين . وبعض يتأس من المدرسة كلية ، يتربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية ، بعض التربويين يسمونها « أزمة هادنة »

	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:			
الحل: أ	تداخل	ب	أ	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

	العنوان المناسب للنص:			
الحل: أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)	ب	أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)
	سلبيات المناهج التعليمية (المعلم والاستراتيجيات)	د	ج	طائق التدريس (أثر المنهاج المتنبي)

	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم:			
الحل: أ	مع المنهاج الحديثة (وجود الموهوبين)	ب	أ	مع المنهاج المتنبي
	في الجامعات الخاصة	د	ج	في المدارس المتقدمة

	وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها			
الحل: ب	الممل من المدرسة	ب	أ	حب الطالب للمدرسة
	فشل النظام التعليمي	د	ج	كره المعلمين للمدارس

	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟			
الحل: أ	الفاشلون	ب	أ	الموهوبون
	المتعاطفون	د	ج	المضطربون

	العنوان الأنسب للنص هو:			
الحل: أ	أثر المنهاج المتنبي	ب	أ	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة
	رغبة الموهوبين في المدرسة	د	ج	استخدام المعلم للاستراتيجيات

	يسقاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :			
الحل: ب	المنهاج المتنبي	ب	أ	غرفة الصف
	وجود المعلم	د	ج	وجود الموهوبين

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:
---------	--------------------------



	-	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية
	-	ب	

الحل: أ	نقص التحدي للموهوبين يُفضي إلى -	الممل من الدراسة
	-	أ
	-	ب

الرعد والبرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

البرق شارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد. ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أننا نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحياناً . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينبع عن ذلك شارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق وいくب ظهور هذه الشارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

نص آخر

البرق عبارة عن شارة كهربائية تتنج عن تلامس إحدى السحب السالبة بالموجبة فيسخن الجو حولها ولكن عندما تلامس الموجبة بعضها فيحدث عنها ما يسمى الصاعقة او الرعد ، ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥

نص آخر

البرق والرعد حدثان متلازمان ، فالبرق اشارات كهربائية تحدث نتيجة اصطدام سحابتين في السماء أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخر تحمل شحنة كهربائية موجبة، فما أن يحصل تصادم العيمتين وتحدثان تلتقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينبع عن ذلك شارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق وいくب ظهور هذه الشارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

الحل: أ	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية ؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل ؟	٣ أميال
	٤ أميال	أ
	٦ أميال	ب

فقا لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام// يحدث البرق نتيجة اصطدام

الحل: أ	اصطدام الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)	الشحنات السالبة بسالبة	ب	أ
	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة	اصطدام الرعد (البرق) بالسحب	ج	د

يستنتج من الفقرة (١) أن

الحل: أ	البرق ضوء الرعد (الصاعقة)	البرق والرعد شيء واحد الرعد ضوء الصاعقة (ب	أ
	قوة الشحنات تسبب البرق (الرعد قبل البرق)	البرق والرعد كلاهما نفس الشيء	ج	د

الحل: أ

وفقا لما ورد في الفقرة (١) كلمة (حولها) تعود على:



	السحاب	أ	
	الهواء	ب	

الحل: ج	سخونة الهواء سببها:		
	السحاب	أ	الصاعقة
	الرعد	ب	البرق

الحل: ب	الحرارة تنتج عن:		
	الشحنات الكهربائية	أ	السحاب
	البرق	ب	الهواء

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق:		
	يأتي بالتزامن مع الرعد	أ	يحدث بعد الرعد
	لا علاقة له بالرعد	ب	ينتج عنه حدوث الرعد

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات:		
	المختلفة	أ	المتعادلة
	المتشابهة	ب	السلبية

الحل: أ	متى يحدث الرعد؟		
	عند تصادم شحنات متشابهة	أ	عند تصادم شحنات مختلفة
	عندما يتغير الشمس	ب	عندما يشتد الحر

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحب:		
	المختلفة الشحنة	أ	المتعادلة الشحنة
	المتشابهة الشحنة	ب	السلبية الشحنة

الحل: ب	الهزيم صوت:		
	الرعد	أ	الانفجارات
	-	ب	البرق

الأنظمة الجزئية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصفرة تؤجّزاً من العمليات التي يقوم بها الحاسوب ، فهي تؤدي عملاً محددة لها طابع التحسّس كقياس وحساب وتحليل واستعراض وتزخيم البيانات ، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسمّم في حلّ كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر .

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدّة منها : الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقّدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البساطة والخطرة .

وت تكون هذه الأنظمة من معالج يمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق .

الحل: د	يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث		
	بالقياس	أ	بالاستعراض
	بالتخزين	ب	بالإيقاف



الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسوب ؟			
	العمليات المصغرة	ب	أ	العمليات الحاسوبية
	عمليات حسابية	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت بما قبلها، علاقة:			
	تحليل	ب	أ	تحليل
	تبين	د	ج	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	-	د	ج	محددة

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:			
	معلومات محفوظة في الذاكرة	ب	أ	معلومات محفوظة في الذاكرة
	معلومات مكتوبة في العقل المدبر	د	ج	معلومات مكتوبة في العقل المدبر

التناظر اللفظي

الحل: أ	ليل : نهار			
	طهارة : عقيدة	ب	أ	قوي : ضعيف (ذهب : إباب)
	جبل : تل	د	ج	كرم : جود

الحل: أ	رسام : فرشاة			
	مصنع : مهندس	ب	أ	مزارع : محراط
	بيت : عائلة	د	ج	نجار : خشب

الحل: ب	حاسوب : شاشة			
	مبني : باب	ب	أ	جو : عصفور
	ساعة : وقت	د	ج	وليمة : ضيوف

الحل: أ	قرة : ضعف			
	فشل : نجاح	ب	أ	انتصار : هزيمة
	زعم : قال	د	ج	شاب : عجوز

الحل: ب	برد: حر			
	قطط: رخاء	ب	أ	ربيع: شتاء
	حاسب : أجهزة	د	ج	ليث:أسد

الحل: ب	مكرونة : قمح			
	خشب : شجرة	ب	أ	ذهب: منجم
	زراعة : محراط	د	ج	بحر: سك

الحل: أ	ورقة : شجرة			
	غلاف : كتاب	ب	أ	فرد: قبيلة
	رجل: غلام	د	ج	عمراء : باب



الحل: أ	مكواة : ثياب (ملابس)			
	مسمار : خشب	ب	أ	محراث : حقل
	ملعقة : مطبخ	ج	د	سكين : لحم
الحل: ب	نحلة : خلية			
	ضب : جحر	ب	أ	فيل : كهف
	رجل : مكتب	ج	د	عش: عصفور
الحل: ج	استصغار : احتقار			
	احترام : تكريم	ب	أ	بارد : حار
	نجاح : توفيق	ج	د	تعظيم : تقدير
الحل: أ	عطاء : بذل (منح)			
	أخذ : صد	ب	أ	سكنية: هدوء
	ضجيج : هدوء	ج	د	قصر : طال
الحل: أ	شمس:كسوف			
	شحوب : وجه	ب	أ	وردة : ذبول
	خلق : كريم	ج	د	سماء : غيوم
الحل: أ	إهمال : تأكل			
	وردة: رائحة	ب	أ	جفاف : ذبول
	نجاح: اجتهاد	ج	د	شهر: يوم
الحل: أ	جمال : تباكي			
	جماد : ثبوت	ب	أ	شباب : حيوية
	انسياب : طلاقة	ج	د	استقرار : تقاهم
الحل: أ	وهن : ضعيف			
	وزن : ثقل	ب	أ	يركض : يجري
	يضحاك : يبكي	ج	د	عرض: طول
الحل: أ	وريدي : دم			
	ماء: نهر	ب	أ	أنبوب : غاز
	دراجة : شارع	ج	د	صيانة : سيارة
الحل: أ	دم: وريدي			
	دراجة : شارع	ب	أ	ماء : نهر
	قفل : مفتاح	ج	د	قلب : شريان
الحل: ج	خوف : فزع			
	ضحك: تبسم	ب	أ	قعد : استلقى
	سيطرة : قوة	ج	د	أخبار : أنبأ



الحل: أ	اللذان : اللتان		
	أنت : هذه	ب	أ
	أولئك - نحن	د	ج
هذان : هاتان			هو : هناك

الحل: ب	تيم : فقه		
	تضاريس : جغرافيا	ب	أ
	مجاز - تاريخ	د	ج
طهارة : عقيدة			مبتدأ : بلاغة

الحل: أ	جزيرة : ماء		
	ناج : رأس	ب	أ
	جدول - نهر	د	ج
عنق : عقد			أرض - شجر

الخطأ السياقي

الحل: ب	أقدام متعبة و ضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحه.		
	مرهق	ب	أ
	مرتاحه	د	ج
متعبة			ضمير

الحل: ج	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.		
	عرف	ب	أ
	وقوعه	د	ج
أحزم			بعد

الحل: د	لاتبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء		
	اصطفاء	ب	أ
	الأعداء	د	ج
أعداء			اصطفاء

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أنس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.		
	للمحبة	ب	أ
	قلة (الثانية)	د	ج
قلة (الأولى)			القلب

الحل: ب	من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .		
	أقل	ب	أ
	الأقوى	د	ج
ذكي			قوي

الحل: د	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلمًا، أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.		
	متعلما	ب	أ
	أقل	د	ج
نفسيه			كثير

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن.		
	عيوبك	ب	أ
	سكن	د	ج
بطن			يستر

الحل: ج	من أيقظ نفسه وتحفظ، أليس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماع الماكرين به.		
	تحفظ	ب	أ
	الماكرين	د	ج
أيقظ			صديقه



الحل: ب	لنور البدр تأثيرات ليلية في البحار والمحيطات		
	ليلية	ب	أ
	المحيطات	د	ج
الحل: د	ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول الناس ما يعتقدون أنه الحق .		
	يقتنع	ب	أ
	يعتقدون	د	ج
الحل: ب	مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاهي وتدوب في الماء والكحول.		
	محظورة	ب	أ
	والكحول	د	ج
الحل: د	توصى العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.		
	جراحية	ب	أ
	السهلة	د	ج
الحل: د	نظراً لقلة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	المياه	ب	أ
	الآبار	د	ج
إكمال الجمل			
الحل: أ	من نظر إلى سلم من التواب.		
	الضلال	ب	أ
	العلل	د	ج
الحل: ب تغاضى عن مساوى لي-dom		
	الأحبة - ودهم	ب	أ
	الأعداء - وفاقهم	د	ج
الحل: د	إذا قررت أن تتحدى إنسان ما ، فتوقع منه والتصدي		
	صدق - الكذب	ب	أ
	كرامة - المقاومة	د	ج
الحل: أ اللغة العربية نماذج رائعة والتي بها لغتنا العربية		
	الشهرة : يمتنعون	ب	أ
	الخفاء - يستعملون	د	ج
الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو والذى ينتصر على نفسه فهو		
	قوي - ضعيف	ب	أ
	شجاع - جبان	د	ج



ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من التي تجعل الناس ذلك
الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .

الحل: أ	ظهر - وقع	أ	ب	الشهرة - يعمون
	شهد - وضح	ج	د	خفي - علم

الحل: أ	التدريب هما عاملان للنجاح في أي عمل.	الإعداد - مساعدان
	التخطيط - مقرaran	أ ب

إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ويحرك عليك من أعدائك ما

الحل: أ	-	أ	بطن - سكن
	-	ج	د

الحل: ب	من الدنيا أن من لا يستحقها	سفالة - تحب
	حقاره (وضاعة) - تعطي	أ ب

جمال - تحرم

ج	د	بساعة - تكره
---	---	--------------

٦٦

القرب
والتنمية والنمو

١٠٠ %

٩٩



القطع

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى؛ إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- ٢ - من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل، إن مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧ م ذلك أن عمل الطفل يشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال ، وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمها واستجمامها .
- ٣ - إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المصداقية بسبب إن بعض الدول لا تولي علهم أهمية إحصائية منطلق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها.
- ٤ - يضاف إلى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥ - قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجنون مضطربين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحتهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم فغالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو أنهم يعملون بأجر زهيد.
- ٦ - أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الأجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلاعاً إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧ - ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعمدون إلى الزج بأطفالهم عند صاحب عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهو ليسوا أطفال شوارع كما يشاع ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأعتمدة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨ - لتعذر الأنواع وتنوعها فلا حل فوري لها لهذه المشكلة، وإنما يمكن الحل في تدرج الأساليب وتتنوع سبل المعالجة ولعل أول الاحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتبينها بتباين المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم ونكافف كل مجتمع يعاني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩ - ويجد في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسبة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الإسلام روحًا وتطبيقاً؛ ذلك إن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكاتف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص .			
	الأسباب والحلول	أ	ب	الأسباب والداعف
	الأسرة والحلول	د	ج	الأسرة والداعف

الحل: ج	المقصود بالمنظمات الإقليمية، هي منظمات في:			
	إقليم معين في بلد معين	أ	ب	عدد دول متغيرة
	أقاليم جغرافية معينة (إقليم جغرافي معين)	ج	د	عدد دول له نفس اللغة

الحل: أ	عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقاً لما جاء في الفقرة (٢)			
	معظمه سيء، وبعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيء وبعضاً متميز يمكن أن يكون مفيداً لهم)	أ	ب	أغلبها حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)
	سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد	ج	د	سيء في كل الحالات وكافة الدول.

الحل: أ	معنى كلمة تباين:			
	اختلاف	أ	ب	خلاف
	تشابه	ج	د	وضوح



الحل: أ	ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر؟		
	اعتزاز الأب والأم	أ	لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال
	لتحسين المعيشة	ب	للكسب المادي

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة (عمل الأطفال) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص.		
	الأسباب والدافع	أ	الأسباب والحلول
	الأسرة والحلول	ب	الأسرة والدافع

الحل: ب	من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد في الفقرة؟		
	الوالدان وأفراد الأسرة	أ	الهيئات الحكومية وال الوزارية ذات الصلة
	منظمات معينة على مستوى العالم	ب	جميع منظمات العالم

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، ما المقصود بالعبارة؟		
	صغر السن	أ	المتشردين
	المفقراء	ب	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

التنمية والنمو

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترا بطنان، وتستخدمان جنبا إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منها يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها، وهما من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.
- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معاً، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنبا إلى جنب.

الحل: ب	معنى التغيير المصاحب للتنمية :		
	المؤثر فيها	أ	المواظي لها
	المعارض لها	ب	المداهن لها

الحل: أ	علاقة النمو بالتنمية:		
	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو	أ	التنمية متعلقة بالنمو
	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر	ب	النمو متعلق بالتنمية

الحل: ج	الفقرة الأولى تتحدث عن :		
	التقويم	أ	التعداد
	التعريف	ب	الترابط

الحل: أ	معنى (يقضي):		
	يؤدي إلى	أ	يحكم
	يعين	ب	يرفض

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):		
	إضافة لها	أ	نتيجة
	تحليل	ب	تناقض



العرب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أنثى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد الزواج وعندما تقوم بوضع ضغارها فإنها تموت بسبب الشفوف التي في جسمها . صيغة أخرى

أنثى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد الزواج ، وأول ما تلد تموت لأن جسمها يتشقق.

قتل العقرب لزوجها تصرف:

الحل: ج	همجي	B	A	عدواني
	عاطفي	D	C	غريزي

علاقة جملة (فإنها تموت) بجملة (بسبب الشفوف التي في جسمها):

الحل: ج	تفصيل	B	A	سببية
	تعليق	D	C	نتيجة

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات:

الحل: ب	غريبة	B	A	طبيعية
	منتشرة	D	C	سائدة

علاقة جملة (لأن جسمها يتشقق) بما قبلها // علاقة جملة (بسبب الشفوف التي في جسمها) بما قبلها:

الحل: أ	نتيجة	B	A	سببية
	-	D	C	-

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجدوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض فلت درجة الحرارة بمعدل درجة، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولى من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي ٨ كم في القطبين و١٨ كم في خط الاستواء، وهي أكثف الطبقات وتحتوي على ٩٠٪ من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الأخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها إلى ١٥ كيلو.

توجد المياه في طبقة

الحل: أ	الستراتوسفير	B	A	التروبوسفير
	الأيونوسفير	D	C	الميزوسفير

بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:

الحل: أ	٣ درجات	B	A	٥ درجات
	درجات	D	C	٤ درجات

بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تنخفض) بمعدل:

الحل: أ	٣ درجات	B	A	١ درجة
	٥ درجات	D	C	٤ درجات

العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والبعد عن سطح الأرض:

الحل: ب	عكسية	B	A	طردية
	تضاد	D	C	تقابل



في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين؟ // الطبقة التي ينعدم فيها الأكسجين

الحل: أ	٢٠ كيلو	ب	أ	١٥ كيلو
	٨٠ كيلو	د	ج	٥٥ كيلو

الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع: // الإرتفاع المناسب للطائرات. // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أنساب ارتفاع لتحقق الطائرات

الحل: ج	١٥ - ١٣	ب	أ	١٥ - ١١
	١٥ - ٨	د	ج	٢٠ - ١٥ (١٩ - ١٤)

التناظر اللفظي

الحل: ب

عزير : اليهود

عيسي : النصارى

مكة : المسلمين

المجوس: النار

اليهوديون: البقر

الحل: أ

ورد: عطر

صيدلية: دواء

صوف: رداء

باب: خشب

صيف: حر

الحل: ج

ليمون: برتقال

توت: خوخ

تفاح: موز

فراولة: كمثري

بطيخ: شمام

الحل: ب

أصنام: أوثان

دروب: طرق

ماء: بئر

آية : سورة

رماح: سيف

الحل: ب

عربي: إنجليزي

قمح: ذرة

ملح: بحر

ماء: طعام

نمر: حيوانات

الحل: أ

خياط: مقص

صائغ: إبرة

معلم: قلم

خيمة: عمود

عنق: عقد

الحل: د

اجتباء: اصطفاء

تأمل : استنتاج

عظة: تدبر

نوجيه: إرشاد

إبقاء: إبعاد

الحل: أ

سيف: غمد

خنجر - معركة

ميت: قبر (خيل - إسطبل)

نقوش: ظرف

رجل : مكتب



الحل: ب	فقير: زكاة		
	متقوق: تقدير	ب	أ
	مدرب : فريق	د	ج

الحل: أ	كعبة: مطاف		
	ملتزم: الركن اليماني	ب	أ
	صحراء: خيمة	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: أ	الشمس منجم من نار ملتهب لكنها تمنح النور ، كذلك فلانحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه.		
	نار	ب	أ
	النور	د	ج

الحل: أ	وإن أقواكم عندي القوي، حتى آخذ له حقه ، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى آخذ منه الحق.		
	آخذ	ب	أ
	الحق	د	ج

الحل: ب	لا تمشي أمامي فربما لا أستطيع اللحاق بك، ولا تمشي حولي فربما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبي وكن صديقي.		
	حولي	ب	أ
	بجانبي	د	ج

الحل: د	المظاهر لا تغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيرا.		
	حقيقة	ب	أ
	خنزيرا	د	ج

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	العلية	ب	أ
	البيئي	د	ج

إكمال الجمل

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات تجعلها تتفرق، ثم يأتي ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح		
	حربة - الأدعية	ب	أ
	حاسمة - الحكماء	د	ج

الحل: أ	إن من أن تشغل الآخرين وتسأل عن حياتهم		
	السيء - غموض	ب	أ
	السيء - غموض	د	ج

الحل: أ	من ملك الحلم ملك ومن ملك الغضب ملك		
	قلوب ناس - الغفلة	ب	أ
	الصديق - الصغير	د	ج



الحل: أ	لتكن إجابتك ذكية حتى وإن عوّلت			
	بذكاء	ب	أ	بغباء
	بدهاء	د	ج	بجفاء



٦٦

الجغرافيا الطبيعية
وتجفيف المحاصيل

٩٩



القطع

الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوى والغلاف الحيوى مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو (الجيومورفولوجيا) و المجال الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية، وهي اليابس والغلاف الغازى والمحيطات فالأودية التي تسمى من المنحدرات الجبلية وتنحدر بين السهول والهضاب والجبال وتنتاز أراضيها بخصوبتها هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة، وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنمو فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلالس الجبلية التي تتدنى شرقاً وغرباً فتجد في شبه الجزيرة العربية سلالس جبلية تتدنى على طول البلاد (جبل الحجاز وعسير) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفود في الشمال والربع الخالي في الجنوب، أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتنحدر سهول ساحلية واسعة.

الحل: أ	تعتبر الجيومورفولوجيا.....			
	مصطلاح جيولوجي	أ	ب	مصطلاح جغرافي
	تاريجي	د	ج	تعريف علمي

الحل: أ	ما الكلمة التي تستطيع أن تتحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟			
	التاريخ	أ	ب	نتيجة
	الطبيعية	د	ج	وسماته

الحل: ب	جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:			
	تنحدر من المرتفعات	أ	ب	تسمو من المرتفعات
	توازي البحر	ج	د	متقاربة مع المنحدرات

الحل: أ	يُفهم من النص أن المملكة			
	يتشبه فيها سطح الأرض	أ	ب	تنتوء بها أشكال السطح
	تنتوء بها الصخور	ج	د	تكثُر بها الأنهر

تجفيف المحاصيل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ـ هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف المحاصيل الزراعية عُرفت قديماً وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعملية يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العواصف الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعدوانية الحشرات والجراثيم .
- ـ والتجفيف ما زال مستخدماً إلى الآن حيث يتم تجفيف المحاصيل الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانة بها أرفف متقوية وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ملء الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعه الشمس حيث تمتثل المحاصيل أشعه الشمس مما تعمل على ارتفاع درجة حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقاً أكثر حداثة للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواح مسطحة مرتبطة بحزام كبير يأتي بالهواء إليها ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.

الحل: ج	وفقاً للنص فإن التجفيف الشمسي			
	عُرف قديماً	أ	ب	عُرف حديثاً
	لم يُعرف	ج	د	عُرف قديماً وحديثاً



الحل: ج	الأجهزة التي تحدث عنها النص // صنف الأجهزة التي ذكرت في النص؟			
	كلها بداعي	أ ب	كلاهما آلي	الحادي آلي
	الأول آلي	ج د		الثاني آلي

الحل: ب	علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرتف):			
	نتيجة	ب	أ	سبب
تشذيه	د	ج	تغريب	

الحل: ب	الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
	الحاصلات الزراعية	ب	أ	الطاقة الشمسية
المحاصيل	د	ج	الصندوق	

الحل: ب	كم سبباً ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية؟			
	٥	٦	٧	٤
	ب	أ	ج	د

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	الزراعي	ب	أ	التجفيف الشمسي للحاصلات الزراعية
	الألواح المسطحة	د	ج	الابتكارات العلمية

الحل: ج	أشعة الشمس	ب	أ	تجفيف المحاصيل
	طاقة الشمسية	د	ج	نشر المحصول

علم الفلك (الفرز رائو)

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تارياً، كان علم الفلك أكثر اهتماماً بتصنيف ووصف للظواهر في السماء، في حين حاول الفلكيون لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما استخدام القوانين الفيزيائية. في هذه الأيام معظم هذه الاختلافات قد اختفت، حيث أن العلماء الفلكيون أصبحوا على درجة عالية من العلم والاحتراف وعادة ما يكونون حاصلين على درجة الدكتوراه في الفيزياء أو علم الفلك ويتم توظيفهم من قبل مؤسسات الأبحاث أو الجامعات، عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث، وعلى الرغم من أنهم في كثير من الأحيان تكون لديهم وظائف وواجبات أخرى مثل التدريس، وبناء المركبات الفضائية، أو المساعدة في تشغيل المرافق.

الحل: أ	تاريخيا : تعني:			
	قيد البحث	ب	أ	محسومة نهائيا
	حديثا	د	ج	قيد الدراسة

الحل: أ	علاقة جملة (لتفسير هذه الظواهر والخلافات بينهما) بجملة (استخدام القرآنين الفيزيائية):			
	إبهار وتوضيح	ب	أ	سبب ونتيجة
	طردية	د	ج	تتابعية

الحل: ج	(الفاكيون) الواردة بالنص يقصد بهم:			
	علماء ما بعد النهضة	ب	أ	علماء ما قبل النهضة
	الجيولوجيون	د	ج	الفيزيائيون



الحل: ج	عبارة (عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث) تتفق مع القول:			
	العادات إرث اجتماعي	أ	ب	رمت بدايتها وانسلت
	عدنا والعود أحد	ج	د	شرق الشمس كل صباح

الحل: ب	عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	كلمة تاريخيا تدل على ؟			
	قابلة للمناقشة	ب	أ	غير قابلة للمناقشة
	حديثة	د	ج	غير صحيحة

نحن والبيئة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفك في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الإنسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فلعادات الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة ف تكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

الحل: أ	أي الآتي صحيح			
	لما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	أ	ب	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة (العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية).	د	ج	الثورة الصناعية برئبة من تلوث البيئة

الحل: ج	مسئوليية حماية البيئة تقع على:			
	الحكومة	أ	ب	الفرد
	الأسرة	د	ج	الفرد والحكومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	حقوق البيئة	أ	ب	نحن والبيئة
	سلوكيات بيئية	د	ج	عادات بيئية

الحل: ب	العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:			
	قوانين العقوبات	أ	ب	الوعي البيئي
	الوعي اليومي	د	ج	العقاب

الحل: ب	(ف تكون أخلاقه رقيبا على أفعاله) الأقرب لمعناه:			
	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته	أ	ب	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه
	الأخلاق أهم من الوعي (لا تنه عن خلق وتأني مثله)	د	ج	الأخلاق معيار الجمال (إنما الأمم الأخلاق ما بقيت)



القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فـ أي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية تؤدي إلى // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سبباً مباشراً لـ

الحل: ج

زيادة الأحماض الدهنية	ب	أ	نقص الفيتامينات والبروتينات
الضغط النفسي والقلق	د	ج	ضعف القدرات الدماغية

احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟

الحل: أ

الحكومة	ب	أ	تنوع الغذاء (أغذية متنوعة)
الأسرة	د	ج	الفرد والحكومة

الحل: د

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟ // ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:			
تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
انخفاض القدرات (ضعف القدرات)	د	ج	زيادة السكريات

الحل: د

طاقة الإنسان والدماغ	ب	أ	قدرات الإنسان العقلية
حاجة الدماغ للغذاء	د	ج	خلايا الدماغ والطاقة

الحل: ب

عدد أسباب فقدان الخلايا، يبلغ:

٣	ب	أ	٢
٦	د	ج	٥

الحل: د

يفقد الإنسان العديد من الخلايا يومياً بسبب // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس // من أسباب فقدان الخلايا العصبية.

ارتفاع السكر	ب	أ	طبيعة العمل
الغذاء السيء	د	ج	قلة الطعام

التناول اللفظي

الحل: أ

سلام : صلاة			
حج : إحرام	ب	أ	خاتمة : كتاب
نوم : يقطة	د	ج	مغرب : عشاء



الحل: أ	رهاة : رغبة			
	راحة : مودة	ب	أ	أمن : خوف
	أمل : اطمئنان	د	ج	مكاسب : أعمال
الحل: د	تلفاز : مذيع			
	معلم : مدرسة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	سيف : خنجر	د	ج	طبيب : علاج
الحل: أ	صيدلي: دواء			
	طبيب : سماعة	ب	أ	مهندس: بناء
	طفل : لعبة	د	ج	حدادة : حديد
الحل: ج	طفل : شاب			
	رضيع : جنين	ب	أ	حشرة : يرقة
	رياح : نسيم	د	ج	رطب : تمر
الحل: ج	ليمون: برتقال			
	توت : خوخ	ب	أ	تفاح: موز
	فراولة: كمثرى	د	ج	بطيخ: شمام
الحل: أ	حصان: حذوة			
	عيير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة
الحل: أ	سباحة: نشاط			
	خطس: شجاعة	ب	أ	حرارة: ذوبان
	عبوس: بكاء (باب : بيت)	د	ج	هرولة: جري
الحل: أ	شرطـي: أمن			
	سيـف: قطع	ب	أ	قاضـي: عـدـل
	جنـدي: منـاوـة	د	ج	مسـدسـ: قـتـلـ
الحل: أ	كـبـيرـ: ضـخـمـ			
	أـبـيـضـ: أـسـوـدـ	ب	أ	طـوـيلـ - مـمـتدـ
	حزـينـ: فـرـحـ	د	ج	جـلـبـابـ: ثـوـبـ
الحل: ب	ضعـيفـ: هـزـيلـ			
	ذـكـاءـ: فـطـنةـ	ب	أ	تمـرـ: زـبـبـ
	بـدـيـهـةـ: نـشـاطـ	د	ج	مـتوـسـطـ: مـقـبـولـ
الحل: أ	قامـ: كـاتـبـ			
	سيـارـةـ: مـوقـفـ	ب	أ	مشـرـطـ: جـراـحـ
	جـرـيدـةـ: صـحـيـفةـ	د	ج	طـبـيـبـ: سـمـاعـةـ



الحل: ب	باب: خشب			
	نور: نار	ب	أ	بقرة: حليب
	زجاج: نافذة	د	ج	بقول: فول

الحل: أ	كدر: صفاء			
	ماء: طين	ب	أ	صحو: غائم
	نظيف: طاهر	د	ج	نقاء: صفاء

الحل: أ	طويل: قصير			
	أسود: أبيض	ب	أ	قوي: ضعيف
	جزر: مد	د	ج	نحيل: يمين

الحل: أ	تجربة: معمل			
	سيارة: معرض	ب	أ	مباراة: ملعب
	-	د	ج	روح: قلب

الحل: ج	لبن: زبدة			
	بصل: موز	ب	أ	أبيض: صافي
	بيت: منزل	د	ج	فراولة: مربي

الحل: د	حمل: ولادة			
	أسود: أبيض	ب	أ	شباب: طفولة
	سير: وقوف	د	ج	صرح: بناؤون

الخطأ السياقي

الحل: ب	عظمة عقلك تخلق لك الحсад، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	الأعداء	ب	أ	عقلك
	الك	د	ج	قلبك

الحل: ج	أحسن الفضائل الصمت ، به تحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك.			
	الصمت	ب	أ	أحسن
	عيوبهم	د	ج	تحدث

الحل: أ	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عنيت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.			
	الأحداث	ب	أ	بتدوير
	تربيتهم	د	ج	تسهر

الحل: ب	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
	أفعالهم	ب	أ	المواقف
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: ب	للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناها			
	فرافقها	ب	أ	للحياة
	فناها	د	ج	حدان



الحل: أ	أغلب حالات الفشل تحدث عندما توشك على الفشل ثم تستسلم			
	حالات	أ	ب	الفشل (الثانية)
	تستسلم	د	ج	تُوشك
الحل: ج	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.			
	لتصل	أ	ب	الكثير
	خطوة	د	ج	الهاوية
الحل: أ	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنا			
	نقرر	ب	أ	ممكنا
	نعتقد	د	ج	نفعل
الحل: ب	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			
	حامضاً	ب	أ	شراباً
	الليمون	د	ج	البشر
الحل: د	كلما مضى من عمر الإنسان يوم زاده قرباً من هدفه			
	زاده	ب	أ	مضى
	هدفه	د	ج	قرباً
الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	صورة	ب	أ	الصوتية
	البيئي	د	ج	العلية
الحل: أ	إن الحياة مليئة بالأحزان والشائر فالأخلى تحتاج للصبر والسابقة للشكرا			
	بالأحزان	ب	أ	والسابقة
	الحياة	د	ج	للصبر
الحل: ج	الخيل عندما يتتجاوز خط النهاية فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز في السباق.			
	يفوز	ب	أ	النهاية
	الخيل	د	ج	يتتجاوز
الحل: د	الخيل إذا شارفت بداية المضمار بذلك كل جهدها لنفوز بالسباق			
	المضمار	ب	أ	الخيل
	بداية	د	ج	جهدها
إكمال الجمل				
الحل: د	كيف للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى			
	يتنحي - بنائه	ب	أ	يتباهي - إشباعه
	يهناً - توفيره	د	ج	يمكن : تحقيقه
الحل: أ	لا يوجد رجل بل يوجد رجل بدأ من وباقي فيه.			
	فائل - القاع	ب	أ	ناجح - القمة
	ناجح - السطح	د	ج	ناجح - القمة



الحل: أ	احذر إذا مازحته و إذا عاشرته (صاحبته).			
	الكريم - اللئيم	ب	أ	الأرعن - السافل
	الأمهر - الفاشل	د	ج	المشغول - الرديء

الحل: ج	النجاح ليس له والفشل ليس			
	بداية - نهاية	ب	أ	نهاية - بداية
	أبديا - نهاية	د	ج	نهاية - أبديا

الحل: ب	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه منها.			
	حفظ - الإفادة	ب	أ	معرفة - الاختلاف
	تكوين - التشابه	د	ج	أخذ - التوسع

الحل: أ	العيوب في سفينتنا ليس في التي تلوح في الأفق، وإنما في الفرنان التي تأكل ونحن عنها غافلون			
	ال العاصفة - جوانبها	ب	أ	الأمواج - أسماكها
	شكلها - جوانبها	د	ج	الرياح : طعامها

الحل: أ	تكمّن في الإنجاز			
	السعادة : خشية	ب	أ	السعادة - متعة
	الراحة - بطء	د	ج	الحرارة - ذوبان

٦٦

الأرق والذراع الهندي
١٠٠%

٩٩



القطع

الذراع الهندي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتندو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه، ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر، فهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالواسطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة ، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

فهم من النص أن سبب تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

الحل: د	الوارد	ب	أ	الإمكانات
	المناخ	د	ج	التضاريس

يفهم من النص أن المقصود بعبارة: "ذراع المحيط الهندي":

الحل: أ	شط العرب	ب	أ	الخليج العربي
	بحر العرب	د	ج	البحر الأحمر

يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

الحل: د	قدرتهم على تحمل السفر	ب	أ	مهاراتهم التجارية.
	توسيط مكانهم	د	ج	حبهم للاستطلاع

من سياق النص فهم أن معنى كلمة "يحول" ، هو :

الحل: ب	يُفصل	ب	أ	يُصل
	يُصِير	د	ج	يُحاول

عبارة "لتندو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنها:

الحل: أ	ابتعدت وحاولت الوصول.	ب	أ	اقررت ولم تصل.
	ابتعدت ولم تصل.	د	ج	اقررت ووصلت.

القمر والأرض

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- (١) إذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأنّ ٧٠٪ من مساحتها تغمرها المياه، ولأنّها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرّة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا.
- (٢) ولم يكن أحد يعلم ماذا يوجد على الوجه الآخر للقمر قبل أن تدور المركبة الفضائية الروسية [لونا "م"] حول القمر في العام ١٩٥٩م وتلتقط له صوراً من كل جوانبه. واكتشفت أنه مليء بالفجوات والأترتية. لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير وملئ بالأنتربة وبالتالي انعدم الطقس! وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها. فهل يعقل؟
- رواية أخرى لصيغة الاستفهام :
فهل سيأتي في أحد الأيام أحد أو أي آلة ستزيل تلك الأترتية؟

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) نسبة المياه على كوكب الأرض:

الحل: ج	أكثر من النصف	ب	أ	أكثر من ثلاثة أرباع
	يساوي الثلث أربع	د	ج	أكثر من ثلثها



وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟

الحل: ج	١٨	ب	أ	٣٠
	٢٤	د	ج	١٢

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر" بما قبلها:

الحل: أ	مُمهدة	ب	أ	مستقلة
	توضيح	د	ج	محلة

أقرب عنوان للنص؟

الحل: ج	زرقان الأرض	ب	أ	المسطحات المائية في الأرض
	القمر ودورانه حول نفسه	د	ج	الأرض والقمر

نستدل من الفقرة (٢) على أن الطقس يعتمد على:

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة

"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة "لاهواء....." بـ "انعدام الطقس":

الحل: أ	نتيجة	ب	أ	سببية
	تحليلية	د	ج	شرطية

"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم":

الحل: أ	بعيد	ب	أ	متوقع
	قريب	د	ج	مستحيل

الأرق

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يومياً، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إن البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في أو نقطته أو انخفاض جودته، مما يعود سلباً على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرف في النوم الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إن الشخص المصابة بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازمًا له فينام كثيراً بالنهار ، وعادةً يصحو مبكراً قبل موعده ، و يؤثر الأرق على النشاط المصابة خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة . وتختلف أسبابه وعلاجه من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلها معاً.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) يتضح أن الأرق يحدث:

الحل: د	بداية ونهاية النوم	ب	أ	بعد النوم
	قبل وأثناء النوم	د	ج	قبل النوم

من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:

الحل: ج	النوم	ب	أ	التطعيم
	الراحة	د	ج	الدواء



من خلال الفقرة (٢) مما يزيد من مشكلة الأرق أحياناً أن سببه:

الحل: ب	غير معروف	ب	أ	غير مشهور
	دائم	ج	د	نادر

:وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة "إذ إن الشخص المصابة بالأرق وقد يستيقظ أبكر من المعتاد" بالنسبة لما قبلها

الحل: أ	سبب	ب	أ	تفصيل
	تأكيد	د	ج	نتيجة

العنوان المناسب للنص السابق:

الحل: ب	الأرق: آثاره، أسبابه، علاجه	ب	أ	الأرق عند البالغين
	صعوبة النوم.	د	ج	التأكد الإضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره.

تجارب الحضارة الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) لا يستطيع أحد أن ينكر أهمية الوحدة، ودورها في النمو والتقدم والازدهار لدى الجميع، كما لا ينكر أحد خطورة التمزق والتناحر الداخلي والصراع فيما بين الأمم، ودوره في تكريس التخلف والانحطاط المُزري لدى الجميع.
- ٢) وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرّة، وفي أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنّا أمّة تعيش في صحراء الجزيرة على طرف العالم، عندما كانت الأحوال في الجاهلية مضطربة والأيدي مختلفة والكثرة متختلفة، إذ بنا نتحول بفضل الوحدة التي شادها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكب مساحة في الأرض تمتّد من أقصى الصين إلى أعماق إفريقيا، شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً.
- ٣) كانت هذه تجربتنا الأولى، أمّا الثانية فقد كانت على النقيض من ذلك. حيث سقطنا تحت أقدام المغول، وانهزمنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهدها التاريخ مثيلاً، وذلك لأننا كنا قد مهدنا لهم الطريق، وحمنا مسبقاً كافة الفلاح والأسوار والحسون باقتتنا الداخلي المريع وصارعنا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوجهة التي أخذت تنهش في جسدنَا المتحضر ببراءة لا تعرف الرحمة.
- ٤) وكذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولما خارت قواهم، ونزفت دمائهم، وأنهكوا تماماً انتهت القوى المترسبة موقف، واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم، وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

معنى كلمة (تكريس) في الفقرة الأولى:

الحل: ج	حفظ	ب	أ	إزالة
	ضعف	د	ج	تقوية

في الفقرة (١):

الحل: ج	سببان ونتيجة	ب	أ	سبب ونتيجة
	سبب ونتائجتان	د	ج	سببان ونتائجتان

عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني:

الحل: أ	الكثرة	ب	أ	التفرقة
	القوة	د	ج	العدد

العباراتان "استسلمنا بسهولة" و " تنهش في جسدنَا" في الفقرة (٣) معناهما:

الحل: ج	خيالي	ب	أ	حقيقي
	خيالي في الأول و حقيقي في الثاني	د	ج	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني

عبارة " ردحاً من الزمن " في الفقرة (٤) توحّي بأنّ الزمن:

الحل: أ	طويل سهل	ب	أ	طويل قاسٍ
	قصير سهل	د	ج	قصير قاسٍ



ورد في النص ذكر ثلات تجارب كانت:

الحل: ج	كلها سلبية	أ	كلها إيجابية
	واحدة منها سلبية	ج	واحدة منها إيجابية

أقدم نسخة للقرآن الكريم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطلة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة الفنية، بطلب من مركز وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من [٣٠] جزءاً. حماية المصنفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين في ٦٨١ ورقة، وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد "جبه تسي" في محافظة وذكرت الوكالة أن "شيوانهوا" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة فنية نادرة.

الحل: ج	يفهم من النص أن الشعوب تهتم باقتناة الكتب النادرة:			
	ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب.	أ	ليستخدموها في السياحة.	
	للمحبة والودة بين الشعوب	ب	لحفظ التراث الثقافي القديم.	ج

نسخة "القرآن الكريم" التي يتحدث عنها النص في الصين تعتبر:

الحل: ج	أقدم نسخ القرآن الكريم المخطوطة كاملاً في الصين.	أ	مدیر: قیادة	
	أدرن نسخ القرآن الكريم في الصين.	ب		
	أفضل نسخ القرآن الكريم في الصين.	ج	مهندس: مشروع	د

التناظر اللفظي

الحل: أ	قائد: حنكة			
	قاض: محكمة	أ	مدیر: قیادة	
	إمام: محراب	ب		مهندس: مشروع

الحل: د	حسنة: سيئة			
	هدایة: عذاب	أ	رحمة: عفو	
	سخط: رضا	ب		ثُلَج: ذوبان

الحل: ب	نهج: طريق			
	ثواب: رداء	أ	نباھ: صراخ	
	رنين: صھیل	ب		ضجیج: ازعاج

الحل: ج	شم: حواس			
	عبور: مرور	أ	صلاة: تکبیر	
	أذن: سمع	ب		طائرة: نقل

الحل:	ريش: طائر			
	صوف: خروف	أ	ثیاب: إنسان	
	وبر: ثعلب	ب		زعناف: سمكة

الحل: ب	الکر: الفر			
	لیل: نهار	أ	الشاهد: المشهود	
	الم: وجع	ب		السلام: الإباء



الحل: د	قلم : كتابة		
	فيل : خرطوم	ب	أ
	سراج : إنارة	د	ج

الحل: ب	شمس : ضوء		
	بنزول : طاقة	ب	أ
	قلب : دم	د	ج

الحل: ج	مسبح : ماء		
	طعام : وعاء	ب	أ
	النخيل : تمر	د	ج

الحل: ب	محبة : مودة		
	شح : بخل	ب	أ
	وفاء: كرم	د	ج

الحل: أ	معلم : مدرسة		
	خياط : ريشة	ب	أ
	مستشفى : طبيب	د	ج

الحل: ب	فقرة : عبارة		
	كتاب : هامش	ب	أ
	شبكية : قرنية	د	ج

الحل: ج	اللحد : القبر		
	السماعة : اللقاء	ب	أ
	القفاز : الامتناع	د	ج

الحل: ج	حروف : كلمات		
	(ذهب : معادن	ب	أ
	كتاب : مجلة	د	ج

الحل: ج	عميق : سحيق		
	(عائم : قائم	ب	أ
	خفيف : ضحل	د	ج

الخطأ السياقي

الحل: د	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي يسر السفر.		
	الحديثة	ب	أ
	يسر	د	ج

الحل: أ	إذا لم تنجح فلن العمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تُوجد لك فرص النجاح.		
	تعمل	ب	أ
	النجاح	د	ج



الحل: ب

لو كان الطريق إلى النجاح صعباً، لوصل إليه كل من يريده.

صعباً	ب	أ	الطريق
يريده	د	ج	وصل

الحل: ج

ليس من الضرورة أن من يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربما يكون ذلك بسبب أسلوبك الجيد "الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.

يرفض	ب	أ	الضرورة
لوم	د	ج	"الجميل"

الحل: د

إذا قدمت معرفةً لصاحبك فهذا أن تُمْنَّ عليه، وإن قدم إليك معرفةً فهذا أن تتركه.

مُمْنَّ	ب	أ	معروفةً
ترتكه	د	ج	قدم

الحل: ب

من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والثقة في كل أحد.

كتمان	ب	أ	الجهل
الثقة	د	ج	السر

الحل: ج

ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء.

يظن	ب	أ	الصغير
الكبر	د	ج	البذل

الحل: ب

علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصادم بالجحود.

مفضلاً	ب	أ	أصادم
بالجحود	د	ج	

إكمال الجمل

الحل: أ

اللسان عضو صغير، به يكشف عن علة الجسد، عن أمراض النفس.

الأطباء – والحكماء	ب	أ	
الخبراء - والعلماء	د	ج	الأساتذة – وال العامة

الحل: ج

إن الأمم أحياناً تمر بها لحظات تجعلها تتفرق وتنقسم، ثم يأتي ليسهموا في إعادة توحيدها مرّة أخرى.

سعيدة – سياسيون	ب	أ	
حزينة – الحكماء	د	ج	حاسمة – الحكماء

الحل: د

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لمنها على عدم

الخسارة.	ب	أ	
الاجتهاد.	د	ج	المحاولة.

الحل: ب

تضاف المواد لل كثير من الأطعمة مظهرها وزيادة الإقبال عليها.

الحافظة – تحسين	ب	أ	
السكرية – تغيير	د	ج	الصناعية – تثبيت



لعل أشهر الناس..... للعزلة وإعراضًا عن الصحبة هم الزهاد العباد على الرغم مما يbedo في ذلك
لفضيلة المؤاخاة.

الحل: د				
	كرهًا – مناهضة	ب	أ		بغضًا – إحياء
	ميلاً – مخالفة	د	ج		حباً – ورأداً



٦٦

السمنة والفالك
أو الصدري وعلم الفلك

% ١٠٠

٩٩



القطع

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد "الصفدي" صلاح الدين خليل بن أبيك [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أدبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجدود، ويُعد في باب التأليف من المكترين المحوسبين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسة ملء دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:			
	أواخر العقد السابع	ب	أ	أوائل العقد السابع
	أواخر العقد السادس	د	ج	أوائل العقد السادس

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:			
	الأدب	ب	أ	الصفدي
	أدبه	د	ج	كتاباته

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:			
	ديوان الإنشاء	ب	أ	ما كتبه
	خمسين مجلداً	د	ج	خمسة ملء

الحل: د	نفهم من النص أنَّ كل الآتي صحيح ماعدا:			
	كان لا يلتزم السجع كثيراً	ب	أ	كان لا يلتزم السجع كثيراً
	كان مكتراً من الشعر مقللاً من الأدب	د	ج	كان شعره متبايناً في الحسن

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:			
	ترجمتها إلى لغتهم	ب	أ	يكتب في سيرتهم
	شرحها عنهم	د	ج	ترجمتها من لغتهم

الحل: أ	أنسب عنوان النص:			
	الصفدي المترجم	ب	أ	الصفدي الكاتب
	الصفدي المحوسب	د	ج	الصفدي العالم

السمنة في الدول المتقدمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) السمنة مرض عالمي نام في مجتمعنا نتتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كاف من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سعرات حرارية، وهي منتشرة جداً في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثالث، ونسبة السمنة في كندا ٢٦ %، وفي الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً (٥٢ %)، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسب.

٢) وللسمنة مخاطر كبيرة على الفرد وتنطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، ومن الصعب التخلص منها في الكبار وأغلب شباب العالم يُعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أن الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند الكبار، و من اللازم للحد من السمنة أن توازن بين الداخل للجسم من طاقة إلى الحرائق من سعرات حرارية؛ وذلك لأن السبب وراء السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة.



الحل: ج	"من الفقرة (١) العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":			
	نتيجة وسبب	ب	أ	سبب ونتيجة
	طردية	د	ج	ترادف

الحل: ب	": من الفقرة (١) السمنة عالمياً تُعتبر			
	نامية	ب	أ	متناقصة
	ثابتة	د	ج	متوازنة

الحل: أ	من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا؟			
	%٤٤	ب	أ	%٦٦
	%٧٧	د	ج	%٥٥

الحل: ج	نفهم من الفقرة (١) أنَّ السبب وراء السمنة:			
	أسباب صحية	ب	أ	عامل وراثي
	أسباب صحية	د	ج	البيئة المحيطة

الفلك والفيزياء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تاريجياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، وقدّموا حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكّن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدمو التقنيات الحديثة في علمهم، و عادة ما يقضى العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس و في صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المرافق.

الحل: ج	كلمة "تاريجياً" في بداية القطعة تدلّ على:			
	تحت الدراسة	ب	أ	مشكوك فيها
	قيد البحث	د	ج	محسومة نهائياً

الحل: ب	علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:			
	سبب ونتيجة	ب	أ	الإبهار والتوضيح
	ترادف	د	ج	عكسية

الحل: ج	عدد الأعمال التي يقوم بها العلماء بجانب الأبحاث العلمية:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	المثل المشابه لجملة "عادة ما يقضى العلماء معظم وقتهم في الأبحاث"			
	رمتي بدائها وانسلت	ب	أ	الشمس تشرق كل يوم من المشرق
	عُدنا والعود أحمد	د	ج	العادات إرث اجتماعي

الحل: د	ذكر في الفقرة الأولى "حاول الفلكيون" وهم:			
	تضاد علماء ما قبل عصر النهضة	ب	أ	علماء ما بعد عصر النهضة
	الفيزيائيون	د	ج	قدِيماً



قياس الرأي العام

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشراته منكراً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فآراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الإطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على أنه سيستخدم في إعلانه:			
	التزوير	ب	أ	المبالغة
	طرق غير مفهومة	د	ج	منتج غير منطقية

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
	إعلان تجاري	ب	أ	منتج تجاري
	برنامج تلفازي	د	ج	أخبار عاجلة

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري "تعني" :			
	تسويق	ب	أ	دعائية
	تمثيل	د	ج	ترويج

الحل: ب	من عموم النص نفهم أنَّ غرض القطعة هو:			
	اقتصادي	ب	أ	سياسي
	إعلامي	د	ج	زراعي

الحل: أ	أفضل عنوان للنص السابق:			
	أساليب قياس الرأي العام	ب	أ	قياس الرأي العام
	معايير الرأي بين الساسة وال العامة	د	ج	الاقتصاد و صناعة الرأي

الحل: ج	مسؤولية تغير العادات في البيئة تقع على :			
	القوانين	ب	أ	الحكومة
	الأفراد	د	ج	الأفراد والحكومة

التناظر اللفظي

الحل: د	قرية : مدينة			
	حبر : قلم	ب	أ	الأول: الثاني
	مهر : حصان	د	ج	شجرة : شتلة

الحل: ج	عمل : أجرة			
	سيل : مطر	ب	أ	خوف : رهبة
	تلوبين : رسم	د	ج	شواء : أكل



الحل: ب	دم : وريد			
	ماء: جدول	ب	أ	قلب: شريان
	قفل : مفتاح	د	ج	بحر: نهر
الحل: أ	مستقيم : متعرج			
	دائرة : مربع	ب	أ	جور: عدل
	راتب : صرف	د	ج	ظلام: نهار
الحل: ج	كساد : تجارة			
	دين : حاجز	ب	أ	ربح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال
الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب
الحل: د	جو : غبار			
	عجوز : عكاز	ب	أ	صحراء : رمال
	جلد : برص	د	ج	غيموم : مطر
الحل: د	أنف : تنفس			
	مشي : قدم	ب	أ	معدة : طعام
	لسان : ذوق	د	ج	بصيرة : عين
الحل: ج	صحراء : رمال			
	سماء : شمس	ب	أ	ليل : قمر
	صخر : جبل	د	ج	بحر : مياه
الحل: ج	اختراع : براءة			
	هندسة : مشاريع	ب	أ	منتج : مصنع
	مسودة: كاتب	د	ج	نجاح : شهادة
الحل: د	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	علم : عالم
	مدرب : لاعب	د	ج	محترف : هاوٍ
الحل: ب	ساعة : تنبية			
	لعبة : تسلية	ب	أ	إضاءة : مصباح
	غضب : لعنة	د	ج	اتجاه : بوصلة



تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.

وسائل	A	B
سرعة	ج	د

الحل: ب

كسب
لتحقيق

إذا اعترضتك رياح العواصف فامش "فسر" قليلاً ثم عاود المسير.

اعترضتك	A	B
امش "فسر"	ج	د

الحل: ج

رياح
المسير

يجب على الآباء أن يحافظوا على تارихهم للأجيال السابقة، واللاحقة.

الآباء	A	B
اللاحقة	ج	د

الحل: ج

يحافظوا
اللاحقة

إذا سلكت طريق النجاح، وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.

فامش	A	B
سلكت	ج	د

الحل: أ

رياح
سيرك

الحياة مليئة بالأحزان التي لا تنتهي، والبشائر التي لا تخفي، فاصبر في الأولى واشكر في السابقة.

الحياة	A	B
تحفي	ج	د

الحل: د

الأحزان
السابقة

إذا عجز المرء عن التعبير مما يدور بخلده تعبيراً خيالياً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

المرء	A	B
التفكير	ج	د

الحل: ب

خيالياً
سليناً

يستطيع الإنسان الناجح أن يحوّل الفشل إلى نجاح، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

الليمون	A	B
حامضاً	ج	د

الحل: د

نجاح
حامضاً

من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء و رحمة الضعفاء.

صفات	A	B
الأعداء	ج	د

الحل: د

الملوك
رحمة

إكمال الجمل

من يزيد السعادة الدائمة الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة

يسامح : ينتقم	A	B
يعفو: يشكو	ج	د

الحل: أ

يعفو: يلهو
يعامر: يقامر

التملق تجارة لكنها للمتملق.

مخجلة - مرحة	A	B
مرحة - كاسدة	ج	د

الحل: أ

كاسدة - صعبة
سيئة - أسوأ



الحل: أ	من تملك الحلم تملكته ومن تملك الغضب تملكته			
	القلوب - الغلة	أ	ب	الحمة - الحماقة
	الرحمة - الرأفة	د	ج	الحاجة - الشدة
الحل: ج	الفراغ للشباب كما أن الأب الدائم عن الأسرة مضر بها.			
	مفيدة - غياب	أ	ب	مهلكة - حضور
	محرقة - اهتمام	د	ج	مفسدة - انشغال
الحل: أ	ما دام لم يبلغ حد التائق المذموم فهو من التي أباحها الله لها.			
	التجمل - الزينة	أ	ب	
	التطيب - الخلية	د	ج	التطاول - البراعة
الحل: أ	إذا سألتك ماذا لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب مع حلمك بسلام.			
	ستتجز - فارقد	أ	ب	
	خططت - فاهبط	د	ج	ناقشت - فجادل

٦٦

البرك الشمسية

% ١٠٠

٩٩



القطع

الإنزيمات

(هذا النص متشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي محفزات بيلوجية بروتينية البنية، تقوم بعمليات كيميائية مختلفة داخل الجسم، وتؤثر على سرعة حدوث بعض التفاعلات الكيميائية إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها أو يبطئها دون أن يتم استهلاكها. فالإنزيمات تساعد على تسريع التفاعلات ولكن لا تشارك في التفاعل، ومن ثمّ يعود الإنزيم للعمل من جديد، ويزداد نشاط الإنزيم بزيادة درجة الحرارة إلى حد معين حيث تبدأ عملها عند زيادة برودة الجسم في حين إذا ارتفعت درجة الحرارة تهلك، إذ إنّ درجة الحرارة تعمل على زيادة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة سرعة التفاعل. يوجد في جسم الإنسان أكثر من ٥٠٠٠ نوع من الإنزيمات يقوم كل منها بوظيفة معينة. تأخذ الإنزيمات أشكالاً معقدة ودقيقة تتناسب مع حجم الجزيئات التي تلتحق بها لبدء عمليات التفاعل المختلفة، وبالتالي فإنّ الإنزيمات تتكرر وتتكاثر .

يتضح من النص أنّ الإنزيمات تتأثر بـ:

الحل: أ	الحركة	ب	أ	البرودة
	الحرارة	د	ج	التفاعل

علاقة " ومن ثمّ تعود الإنزيمات " بما قبلها:

الحل: ب	نتيجة	ب	أ	استئناف
	شرطية	د	ج	تعليلية

" علاقة "سرعة التفاعل" بـ "زيادة تركيز الإنزيم":

الحل: د	تلازم	ب	أ	عكسية
	طردية	د	ج	تطابق

وفقاً لما ورد في النص الوظيفة التي تقوم بها الإنزيمات في الجسم هي:

الحل: ج	تشطيط الدورة الدموية	ب	أ	تسريع التفاعلات الكيميائية
	تسهيل عملية الهضم	د	ج	

علاقة جملة " إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها " بما قبلها:

الحل: د	تقابل	ب	أ	تعليل
	توضيح	د	ج	استدراك

أقرب عنوان للنص السابق:

الحل: أ	وظائف الإنزيمات	ب	أ	الأنزيمات وأجسامنا
	الأنزيمات وأضرارها	د	ج	

البرق والرعد

(هذا النص متشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- الصاعقة شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.
- ومع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أنها نسمع صوت الرعد بعد ثوان من رؤيتها للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتقي، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥).



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن:			
	البرق والرعد شيء واحد	ب	أ	البرق ضوء الرعد "الصاعقة" [الرعد صوت البرق]
	كلاهما نفس الشيء	ج	د	الرعد قبل البرق

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟			
	٣ أميال	ب	أ	٥ أميال
	٦ أميال	ج	د	٤ أميال

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة "حولها" تعود على:			
	الهواء	ب	أ	الموجة
	السالية	د	ج	سحب

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث الصاعقة:			
	اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجبة	ب	أ	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
	اصطدام البرق بالسحب	ج	د	اصطدام الرعد بالبرق

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:			
	السحب	ب	أ	الصاعقة
	البرق	د	ج	الرعد

الحل: ج	وفقاً لما ورد في النص الذي يظهر في السماء أولاً:			
	الظلام	ب	أ	البرق والرعد
	الرعد	د	ج	البرق

البرك الشمسية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختيار)

- في بداية هذا القرن لوحظ في دولة "المجر" أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تتصبّحها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات. حيث إن الطبقات السفلية لها تكون دائمةً أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً، ونتيجةً لذلك لا تحدث تيارات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادبة.
- جذب البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقود الماضيين كبدائل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العلمية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

الحل: ب	من الفقرة (١) العلاقة بين نشأة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:			
	التأمل	ب	أ	الطفل
	التنقيب	د	ج	التعايش

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن الملوحة في الواقع مقارنة بالسطح:			
	أقل	ب	أ	أعلى
	نادرة	ج	د	متوسطة

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن البرك الشمسية تحدث بشكل:			
	تلائهي	ب	أ	صناعي
	تدخل بشري بسيط	د	ج	تدخل بشري معقد



البُؤْبُؤ

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

(١) تقع الفزحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها، وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، وبسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبة". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتتمكن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكية العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها.

(٢) وإن السر وراء ظهور "البؤبؤ" أو الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين ثمتص إما عن طريق الأنجة داخل العين أو ثمتص بعد أن تعكس وتنشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق "البؤبؤ"، وتتحكم عضلاتان في الفرجية في تعديل حجم "بؤبؤ" العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت، وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء، أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصفة تصيق ببؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

الحل: ب	من الفقرة (١) أين تقع "القرنية" بالنسبة "القزحية"؟			
	أمامها	خلفها	ب	أ
	بحذائها	بجوارها	د	ج

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٢) أنَّ "البُؤْبُؤَ" :			
	يتوثر في الضوء	ب	أ	يتتأثر بالضوء
	يتزلف عمله عند تعرّضه للضوء	د	ج	لا يتتأثر بالضوء

الحل: ج	نفهم من الفقرة (٢) أنّ وظيفة عضليّي القرحية:			
	تضييق البوباء	ب	أ	توسيع البوباء
	إعاقة عمل البوباء	د	ج	تعديل حجم البوباء

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) نفهم أنَّ العضلة المسؤولة عن تضييق دخول الضوء الشديد "للبؤؤ":			
	العضلة الموسعة	ب	أ	العضلة العاصرة
	العضلة القابضة	د	ج	العضلة الضامنة

مِحَرَّكَاتُ الْبَحْثِ

(هذا النصر مشابه لاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

(١) إن محركات البحث ظهرت مؤخرًا، وإن التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أن الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بحار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها، لأنه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تتنبئ أصلًا إلى الموضوع الذي يبحث عنه.

(٢) فإذا كان باعتقادك أن محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الانترنت وتحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أن اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأربعة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠٪ من المحتوى الكلي لشبكة الانترنت. فشبكة الانترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.

الحل: د	يُستنتج من النص أن "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترن트:			
	%٥٠	ب	أ	%٢٠
	%٨٠	د	ج	%٧٠

الحل: ج	علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:				
	نتيجة	ب	أ	تبرير	توضيح
تأكيد	د	ج			



الضمير في "غير المرغوب الحصول عليها" في الفقرة الأولى يعود على :

الحل: أ	الحائق	ب	أ	النتائج
	التكنولوجيا	د	ج	الطبقات

التناظر اللفظي

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد: طمأنينة	ب	أ	صالمة : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: ب	حوت: أخطبوط			
	موز : بطيخ	ب	أ	صقر : ماعز
	بصل : فاصوليا	د	ج	فهد : غراب

الحل: ب	الطفل : الأم			
	تعليم: معلم	ب	أ	عطش: صحراء
	حنان: تربية	د	ج	رعاية: بذرة

الحل: ج	طيور: أسراب			
	نيران : أضواء	ب	أ	كوكبة : فرسان
	نفر : عمال	د	ج	جنود : كتائب

الحل: ب	ممرض: طبيب			
	مذيع : مخرج	ب	أ	مدرب : فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى: صوت

الحل: د	ماء : إناء			
	ليل : نهار	ب	أ	ماء : صفاء
	أخبار : صحفة	د	ج	خمر : ميسر

الحل: أ	خبأ: أخفى			
	جاور : قرب	ب	أ	لعب: لهى
	تأمل : برع	د	ج	فكر : أبدع

الحل: ب	نجoms : سماء			
	أمواج : بحر	ب	أ	علماء : أرض
	جهل : معرفة	د	ج	مسك : عطار

الحل: ج	تبسم : قبول			
	بيع : رضا	ب	أ	راحة : نوم
	الحزن : الضحك	د	ج	زيارة : رُدّ

الحل: د	ينيم : لطف			
	مريض : مستشفى	ب	أ	قتل : مجرم
	جاهل : تعليم	د	ج	جندي : حرب



الحل: ج	نزوٰل : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	فجر : ليل
	شجرة: ثمرة	د	ج	غموٰض: وضوح
الحل: ب	معركة : ميدان			
	مبارزة : ساحة	ب	أ	ملعب : لعب
	ركاب : حافلة	د	ج	خيـل : مضمـار
الحل: د	نعاـس : نوم			
	جيـش : طـليـعـه	ب	أ	لـيل : غـسـق
	رـطـب : تـمـرـ (عـجلـ: ثـورـ)	د	ج	نـومـ: رـاحـه
الحل: ب	فـقـيرـ : زـكـاةـ			
	تفـقـقـ : تقـدـيرـ	ب	أ	تأـلـيفـ : جـائـزةـ
	مدـربـ: فـقـيرـ	د	ج	طـبـيـبـ: مـريـضـ
الحل: ب	كرـسيـ : جـلوـسـ			
	حـقـيـقـيـةـ : سـفـرـ	ب	أ	مـدـرـسـ : إـدـارـةـ
	لـعـبـ : طـفـلـ	د	ج	قـلمـ : كـتـابـ
الحل: د	أـعـورـ : عـينـ			
	خـنـسـ : أـنـفـ	ب	أ	فـمـ : لـسانـ
	أـصـمـ : أـذـنـ	د	ج	شـدـقـ : فـاكـ
الحل: ج	رـبـيـةـ : شـكـ			
	سرـعـةـ : ضـحـاياـ	ب	أ	رـعدـ : بـرقـ
	ضـخـامـةـ : هـزـالـ	د	ج	صـنـفـ : نـوعـ
الخطأ السياقي				
الحل: أ	انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه حلو وحامض وعذب وأجاج وغير ذلك ويبيّن لك طعم قلبه اغتراف لسانه.			
	حامض	ب	أ	يـعـلـمـ
	طعم	د	ج	أـجـاجـ
الحل: د	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم.			
	بنـطـوـيـرـ	ب	أ	أـمـدـ
	قدـراتـ	د	ج	فـالـتـقـنـيـةـ
الحل: ج	الأـنـانـيـ يـرـيدـ أـخـذـ كـلـ شـيـءـ لـنـفـسـهـ حـتـىـ إـنـهـ يـمـنـحـهـ عـنـ نـفـسـهـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ.			
	يـرـيدـ	ب	أ	الـأـنـانـيـ
	الـأـحـيـانـ	د	ج	يـمـنـحـهـ



الحل: ج

أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.

أدبك	ب	أ	أفضل
غيرك	د	ج	حسن

الحل: د

من قَرَبِ السفهِيِّ وَطَرَحَ أَصْحَابُ الْحَسْبِ وَالْمَرْوِعَاتِ اسْتَحْقَ الْتَّكْرِيمِ.

طرح	ب	أ	قرب
التَّكْرِيم	د	ج	الْمَرْوِعَاتِ

إكمال الجمل

الحل: ب

عثرة القدم من عثرة اللسان.

أسلم	ب	أ	أسوا
أشدّ	د	ج	أقل

الحل: ب

إذا أقمت الحق الناس جميعاً ولكن ليس شرطاً أن

هابك - يحبوك	ب	أ	أحبك - يهابوك
خافك - يواجهوك	د	ج	كرهك - يحبوك

الحل: ب

لا يتسع الصندوق المليء ب..... ل.....

الماء - التراب	ب	أ	الجواهر-الحصى
الحصى - الجواهر	د	ج	السراب - الحقائق

الحل: ج

النفس الأمارة بالسوء إذا عصتك في اعصها في

الخير - العرف	ب	أ	المعصية - الطاعة
الطاعة - الشر	د	ج	الطاعة - المعصية

الحل: أ

من يَزُرُ المستشفيات يعرف قيمة ومن يزور السجون يعرف قدر

الصحة - الحرية	ب	أ	ال الألم - العدل
الحياة - الصحة	د	ج	العافية - الأمل

الحل: ج

السيئون في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على

آفة - الجيدين	ب	أ	(نفقة) - الأغنياء
نعمـة - الرائعين	د	ج	منحة - الخائبين

٦٦

الأرشفة والموهبة ١٠٠%

٩٩



القطع

طبقات الغلاف الجوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كلّ من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدّة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثالثي طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتّد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أمّا الأخيرة: فهي تختص الشحنات المكهربة.

الحل: د	يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟			
	طبقة "الميزوسفير"	أ	ب	طبقة "الستراتوسفير"
	طبقة "التروبوسفير"	ج	د	طبقة "الثيرموسفير"

الحل: ج	العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة" :			
	طردية	أ	ب	رأسية
	أفقية	د	ج	عكسية

الحل: أ	عندما يكون الارتفاع [٧٥٠ متراً] درجة الحرارة تكون:			
	٨	أ	ب	٥
	١٠	ج	د	٩

الحل: ب	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع :			
	١٥ - ١٩ كيلو متر	أ	ب	١٥ - ١١ كيلو متر
	٢٥ - ٣٠ كيلو متر	ج	د	٣٣ - ٣٠ كيلو متر

الحل: أ	يبداً انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو متراً:			
	٩	أ	ب	١٥
	١٥٠	ج	د	١١

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) يرىأغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر ، مادا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحفتها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترت؟
- ٢) ولتبديد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفه من يقرؤون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.
- ٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية.

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :			
	الليل والنهر	أ	ب	الشمس والقمر
	العام والخاص	ج	د	النشر والتوزيع

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :			
	أنّ العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية.	أ	ب	(المختصون يرون للأرشيف جوانب طيبة.
	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	ج	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر



وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبديد" :

الحل: د	تسويف		ب	أ	تبديد
	تفريق		د	ج	ترسيخ "تفويض"

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

الحل: أ	الأرشفة		ب	أ	حقوق النشر
	الاستخدام السيء		د	ج	الانتهاك

الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

الحل: ب	الخصوصية وحقوق النشر		ب	أ	مراقبة صفحات الشبكة
	العدل بين مستخدمي الإنترنت		د	ج	عدم انتهاك الحقوق

نفهم من هذا النص أنه سيتم حل مشكلة:

الحل: ج	الخصوصية		ب	أ	سوء الاستخدام
	الأرشفة		د	ج	انتهاك الحقوق

الصفدي الكاتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ولد "الصفدي" صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضهجيد وأكثره أجود، ويُعد في باب التأليف من المكرثين الموجدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:				
	أو آخر العقد السابع		ب	أ	أوائل العقد السابع

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:				
	الأدب		ب	أ	الصفدي

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:				
	ديوان الإنشاء		ب	أ	ما كتبه

الحل: د	نفهم من النص أنَّ كل الآتي صحيح مادعاً:				
	كان لا يلتزم السجع كثيراً		ب	أ	كان لا يلتزم السجع كثيراً

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:				
	يكتب في سيرتهم		ب	أ	يكتب في سيرتهم

الحل: أ	أنساب عنوان النص:				
	الصفدي المترجم		ب	أ	الصفدي الكاتب

الصفدي المترجم

الصفدي المجدد



صدق الموهبة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن صدق الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع، ثم محاولة التجريب، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراءة لتقدير التجربة من أجل مزيد من التجويد.

الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة(الترتيب الصحيح لتنمية الطفل):

الحل: ب	تجريب - تجويد - تحسين	أ	ب	اسطلاع
	معرفة - تجريب - تقويم - تحسين	ج	د	استعanaة
	استعanaة - معرفة - تقويم - تجويد			

تكون الاستعanaة بأهل الخبرة:

الحل: د	قبل التجربة	أ	ب	عند بدء التجربة
	أثناء التجربة	د	ج	بعد التجربة

معنى "صدق الموهبة":

الحل: ب	اكتشافها	أ	ب	تنميتها
	توجيهها	ج	د	تفويضها

العلاقة بين "الخبرة" و "الدراءة" :

الحل: د	تضاد	أ	ب	تعاقب
	نقابل	ج	د	ترادف

حالة الطقس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠٪ فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

يفهم من النص:

الحل: ج	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	أ	ب	أن نسبة ٧٠٪ ناتجة عن توقع لثلاثة أيام
	أن نأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها	ج	د	أن نسبة ٧٠٪ نسبة عالية ويجب الاعتماد عليها

يفهم من النص أن نسبة ٧٠٪ أخذت بناءً على:

الحل: ب	دراسه جغرافية في بلدٍ بعينها	أ	ب	مجمل التوقعات
	المجلات والجرائد العالمية	ج	د	ثلاثة أيام

التناظر اللفظي

تاريخ: جغرافيا

الحل: د	مدرسة : فصل	أ	ب	شراء : تملك
	مدرسة : علم	ج	د	أدب : نحو

عجيب : غريب

الحل: ب	تغاضت : أسرعت	أ	ب	أهملت : قصرت
	مشيت : ركضت	ج	د	يقتل : يدفن



الحل: ب	رهبة : رغبة			
	أمن : خوف	ب	أ	(راحة : مودة)
	أمل : اطمئنان	د	ج	مكاسب : أعمال
الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر
الحل: ب	ضحك : بكاء // عجلة : أناة			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : رعنونة
	سعادة : هناء	د	ج	عقل : رزانة
الحل: ب	خوف : ملاذ			
	ضياع : استرشاد	ب	أ	براعة : انقان
	هزيل : مريض	د	ج	سيطرة : قوة
الحل: ج	كساد : تجارة			
	دين : حاجز	ب	أ	ربح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال
الحل: ب	بحر : غرق			
	نار : حرق	ب	أ	ماء : شرب
	نبات : سقي	د	ج	نهر : صيد
الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب
الحل: ب	مقرض : مستشفى "مشفى"			
	مضيف : طائرة	ب	أ	مال : مصرف
	ماء : بحر	د	ج	منجرة : نجار
الحل: ج	تبضع : بقالة			
	ألم : مرض	ب	أ	عبادة : صلاة
	ملعقة : صحن	د	ج	دراسة : فصل
الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر
الحل: ب	مبناه: بضائع			
	مطار : مسافرون	ب	أ	مستشفى: علاج
	عشب: ملابع	د	ج	أدوية: معمل



الحل: أ	ماء : حياة			
	فهم : قراءه	ب	أ	مطار: سفر
	مفتاح : سكين	د	ج	سكين : بطيخ
الحل: ج	طباخ : قدر			
	صحفى : صحيفة	ب	أ	مسؤول : شركة
	عقيم : أبناء	د	ج	حداد : مطرقة
الحل: ب	يبرول : يجري			
	غضب : سخط	ب	أ	حزينة : حقيقة
	طفل : شاب	د	ج	زبد : لبن
الحل: ج	تهور: ندم			
	انتباه: فهم	ب	أ	تذير: تأمل
	سماعة: طبيب	د	ج	تعجل: وصول
الحل: ب	بنك : مال			
	مستشفى : مرضى	ب	أ	كتاب : ورق
	كلب : مزرعة	د	ج	كلية : جامعة
الحل: ب	سفينة: ميناء			
	بطل: قصة	ب	أ	صحيفة: إصدار
	صلاة: صوم	د	ج	خطيب: خطبة
الحل: ج	نيّم : فقه			
	مبتدأ : بلاحة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	محاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا
الحل: ب	منزل : حائط			
	جسم : عقل	ب	أ	حجر : جدار
	سيف : غمد	د	ج	يد : أسورة
الخطأ السياقي				
الحل: أ	الشخص كثير الكلام، مقصد الكلمات، يلتفت إليه الناس طويلاً عندما يبدأ بالحديث.			
	يلتفت	ب	أ	كثير
	يبدأ	د	ج	طويلاً
الحل: ج	الصندوق مليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب المملوء بالحزن، لا يتسع للصغار.			
	الحصى	ب	أ	الصندوق
	الصغار	د	ج	الحزن
الحل: د	إذا اختار شخصٌ أن يقوم بعدة أعمال في وقتٍ واحد معًا فإنه سينجز أكبرها.			
	معًا	ب	أ	عدة
	أكبرها	د	ج	سينجز



الحل: د	نادرًا ما نفكر فيما نملكه، بل نحن دائمًا نفكر فيما عندنا.		
	نفكر	ب	أ
	عندنا	د	ج

الحل: ب	من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل؛ لأنّه يكون ترجمة لشعوره بالألم.		
	ضحك	ب	أ
	ترجمة	د	ج

إكمال الجمل

الحل: ج	لا يتسع الصندوق المليء بـ.....		
	الحصى - الجوادر	ب	أ
	() السراب - الحقائق	د	ج

الحل: ب	الندم على خير من الندم على		
	السکوت - الكلام	ب	أ
	المشاركة - العزلة	د	ج

الحل: ب	على الرغم من الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة؛ إلا أن ذلك لا يبرئ الأجيال القديمة.		
	تكرار - ساحة	ب	أ
	قلة - فئة	د	ج

الحل: ج	ما رأيت شيئاً كثرة يحط وبهلك العمل.		
	الهم - الأمل	ب	أ
	العمل - الرجاء	د	ج

الحل: ب	إذا أراد الله بقوم منهم الجدل ومنعهم		
	سواءً - العمل	ب	أ
	مذلة - الملة	د	ج

الحل: ج	لا يتم عمل و مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.		
	الفشل - البغض	ب	أ
	التفاهم - الخصم	د	ج

الحل: أ	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدُّ أمراً		
	سهلاً	ب	أ
	جبائاً	د	ج

الحل: ج	أن تصل مبكراً ثلاث أفضل من أن تتأخر واحدة.		
	أيام - ثوان	ب	أ
	شهور - سنة	د	ج

الحل: ج	إن هي مطافئ الحزن الكبير		
	الطعام	ب	أ
	الرياضة	د	ج



تابعونا على وسائل التواصل





الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، ونهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلنا كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا يداً بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد ونبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزييناً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آملين أن تكون محل دعائكم بالمثل.

عمل وإعداد:
تجميع المحوسب
- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -