



الإصدار  
الرابع

# لُفْظِي

120

## نماذج المدوسّب

جميع الحقوق محفوظة لترجمة المدوسّب

[mo7wsab.com](http://mo7wsab.com)



t\_mo7wsab



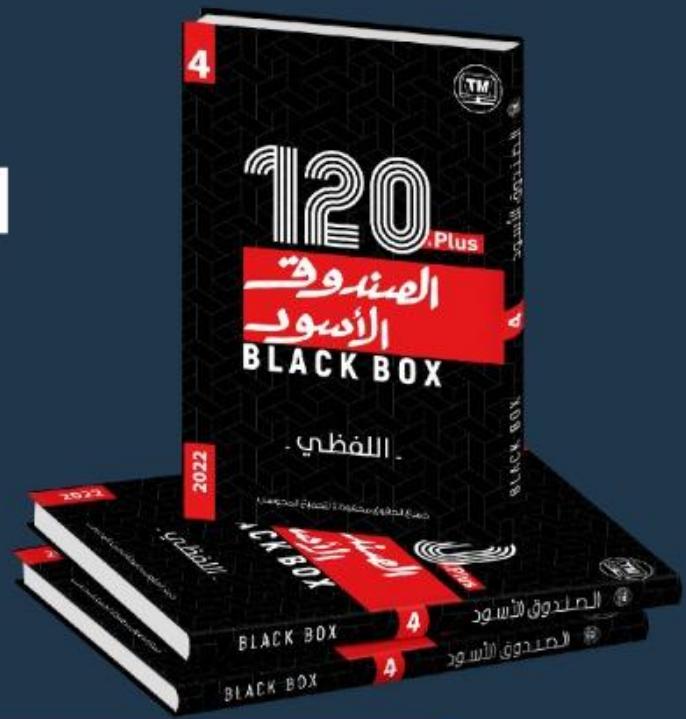
# BLACK BOX

نسعى دائمًا أن نكون بجانبكم في حال حدوث أي خلل في وصول ملفاتنا إليكم.

وفي وقت سابق وضمنا وبيننا أننا لا نخل بيع تجمعياتنا أو الترجم منها بأي شكل كان . ويحزننا ما يحدث من استغلال وبعزم لملفاتنا بعبالن وهمية لا تكترث بالطالب ولا بمصلحته العامة بل كل غرضها هو استزاحه واستغلاله بأكبر قدر ممكن ونحن لا نبغي ذلك ولا يرضينا .

وبناءً على ذلك السياق حملنا على عاتقنا مسؤولية توفير نسخة مطبوعة من ملفاتنا بسعر رمزي وقد فعلنا ذلك في الـ ٨٥ نموذج وحققنا نجاح مبهج وها نحن نفعله مره أخرى ونرجو من الله أن تنا رضاك وأن تكون بها قد حلنا كل المشاكل والاستغلال الغير مبرر الذي واجهكم في الطباعة من قبل .

## الصندوق الأسود لفظي الإصدار الرابع



يمكنك الآن الحصول عليه من أقرب مكتبة متاحة فقط امسح الـ QR Code

[mo7wsab.com](http://mo7wsab.com)



t\_mo7wsab



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزيّة ، وأي مزيّة ، مزيّة رفيعة عليه ، والصلة والسلام ، التامان الأكرمان ، على خير البرية ، وأزكي البشرية ، محمد ﷺ.

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠٪ في القدرات بفضل الله وفضله نقدم لكم

(لفظي الـ ١٢٠ نموذج)

و هو يحتوي على كل الإضافات الجديدة والنماذج الجديدة، التي أدلّى بها المختبرين ومن حين نزوله يمكنك فقط الاعتماد عليه بإذن الله وإرادته.

و جدير بالذكر أنَّ كل الحقوق محفوظة لـ ( تجميع المحوسب ) فقط، ونتمنى من الجميع مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

- لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان -



## من نحن ؟!

طلاب شعارنا دائماً أنتا إخوة آثروا الغير على أنفسهم.

- تأسس تجميع المحوسب بتاريخ : ٢٠١٤/٣/٢٧ ، أي مع نزول هذا التجميع قد أتممنا فعلياً في مساعدة الطلاب والطالبات ٢٤٧٥ يوم في تلك المدة قمنا بالكثير من الأعمال أحيبنا أن نذكركم بها.

### • أعمالنا:

#### ❖ ملفاتنا المحوسبة:

- ١- تجميع الشامل ٢- تجميع المسلسل بأجزائه ٣- تجميع طريقك للقمة ٤- تجميع الـ ٩ نماذج
- ٥- تجميع الـ ١٠ نموذج ٦- تجميع الـ ١١ نموذج ٧- تجميع الـ ٣٠ نموذج ٨- تجميع الـ ٥٠ نموذج
- ٩- تجميع الـ ٦٥ نموذج بإصداراته ١٠- تجميع الـ ٨٥ نموذج بإصداراته ١١- تجميع الـ ١٠٥ نموذج
- ١٢- تجميع البديل ١٣- تجميع الحديث ١٤- تجميع الجديد ١٥- ملف ما قبل الورقي ١ و ٢
- ١٦- ملف ما القدرات ١٧- طريقك لاجتياز المحوسب ١٨- تجميع ونقاش المحوسب (تعاون مشترك)

#### ❖ ملفاتنا الورقية (المطبوعة):

- ١- الصندوق الأسود (١) تأسيس وتمارين.

- ٢- الصندوق الأسود (٢) الـ ٨٥ نموذج نسخة مطبوعة.

- ٣- الصندوق الأسود (٣) الـ ١٠٥ نموذج نسخة مطبوعة.

- ٤- الصندوق الأسود (٤) الـ ١٢٠ نموذج نسخة مطبوعة

#### ❖ أهم أعمالنا الأخرى:

- ١- موقع تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه أرقام زيارات خيالية تصل لأكثر من ٢٠ مليون مع نزول هذا التجميع ويتضمن عدة أقسام هامة:

- اختبارات لفظي لجميع النماذج.

- برنامج حساب المعادلة للمصريين.

- مكتبة تجميع المحوسب الشاملة لكل الملفات.

- ٢- تطبيق تجميع المحوسب على الجوال.

- ٣- بوت تجميع المحوسب: وقد حققنا فيه عدد اشتراكات تخطى الـ ٢٥ ألف مشترك على فيسبوك.

- ٤- قناة تجميع المحوسب على يوتيوب: تتضمن مئات الأسئلة المشروحة والمصورة لكي تكون مساعدةً دائماً لكم وبعض الفيديوهات الأخرى.

- ٥- بثوتنا المباشرة مع نخبة من المدرسين ، قبل كل امتحان ورقي وقد حققنا فيها مشاهدات تصل لأكثر من ١٠٠ ألف.

- ٦- بلغ متوسط عدد مرات تحميل ملفاتنا المحوسبة أكثر من ٥٠٠ ألف مرة لكل ملف.

- ٧- وصل مجموع إخواننا وأخواتنا على وسائل التواصل المختلفة لأكثر من ١٠٠ ألف.

- ٨- وصل عدد الطلاب المشاركون في تاريخ الجروب إلى الآن أكثر من ١٠٠ شخص.

ربما لو أكملنا الكتابة سنكتب الكثير والكثير وسنطيل عليكم لكن أحبيبنا أن نشارككم جزء من تاريخنا ، يفتخر به من شارك فيه ويتمنى الجميع أن يشارك معنا في مساعدة الطلاب وتحقيق أماناتهم.

**ملحوظة:** النماذج في الفهرس التي باللون الأصفر لم ترد منذ فترة.



تجميع المحاسب: هو جزء منكم ، صنع بأيديكم وبمساعدتكم ، مصدره كان دائماً أنتم شرك في الجميع وسعى أن يغير أهدافه لكن سظل دائماً بجانبكم، نساندكم، ندعمكم. نفتخر بدعواتكم التي ما كانت إلا حافزاً لنا يزيدنا من الطاقة أضعاف نسخها لمساعدتكم.  
من هنا نختتم ذلك الجزء ولنا فيه لقاء آخر قريباً بإذن الله.

تجميع المحاسب  
إخوة آثروا الغير على أنفسهم.



## - الـ فـ هـ رس -

الدرجة	الصفحة	النموذج	م	الدرجة	الصفحة	النموذج	م
%98,7	٢٥٤	الاستثمار والأمطار الكونية	٣٦	%100	٧	التجارة و التصوير	١
%100	٢٦١	سالك والقدرات الدماغية	٣٧	%100	١٤	التعليم عن بعد و الهدية	٢
%100	٢٦٨	الرياح والمكتبات	٣٨	%100	٢١	الملح و الرياح	٣
%100	٢٧٤	الرجلة والحج	٣٩	%٩٨,٥	٢٨	أبو جعفر و سلطان المثانة	٤
%100	٢٨١	الزعفران والزيتون	٤٠	%100	٣٥	جورج و الكوليسترونل	٥
%100	٢٨٨	القراءة والزواج	٤١	%100	٤٢	الطنبورى الجديد	٦
%100	٢٩٥	أبو حيان والعادة	٤٢	%100	٤٩	الغزال و العالم	٧
%100	٣٠٢	البصمة والعلم الافتراضي	٤٣	%100	٥٦	الغزال وتنقية المياه	٨
%100	٣٠٩	الأوزون والتغاز	٤٤	%100	٦٣	أبو حيان و اللؤلؤ	٩
%100	٣١٦	البصمة و المطاط	٤٥	%100	٧٠	الزجاج وتنقية المياه	١٠
%٩٨,٩	٣٢٣	التجارة الالكترونية ١	٤٦	%100	٧٧	الصفدي	١١
%100	٣٣٣	التجارة والمكتبات	٤٧	%100	٨٤	الشعر والتنفس	١٢
%100	٣٤١	التعليم عن بعد والجثة	٤٨	%100	٩١	الهيرنوكست	١٣
قربياً	٣٤٨	التعلمية والتقويم	٤٩	%100	٩٨	الزلزال وخداع العناوين	١٤
%100	٣٥٦	التقرير ونعمة البصر	٥٠	%100	١٠٥	الملح و العالم الافتراضي	١٥
%٩٨,٦	٣٦٢	التمرکز والأزياء	٥١	%100	١١٢	التعليم عن بعد والمناعة	١٦
%100	٣٦٩	الحضاره والافتتاح	٥٢	%100	١١٩	بلوتو والذباب	١٧
%100	٣٧٦	السرطان والتفكير	٥٣	%100	١٢٦	التعليم عن بعد والكوليسترونل	١٨
%100	٣٨٣	الشعر والقبرة	٥٤	%100	١٣٣	الغزال والتمرکز	١٩
%100	٣٨٩	الطب و المناعة	٥٥	%100	١٤٠	التعلمية والتقرير	٢٠
%100	٣٩٦	الطنبورى القديم	٥٦	%100	١٤٨	البطالة والإنفلونزا	٢١
%100	٤٠٢	القدرات الدماغية والبنوك	٥٧	%100	١٥٦	المكتبات والشعر	٢٢
%٩٧,٦	٤١١	الكسوف والخسوف	٥٨	%100	١٦٣	التعلمية و عمل الأطفال	٢٣
%100	٤١٧	اللؤلؤ والسيوف	٥٩	%100	١٧٠	العادات والأوبئة	٢٤
%٩٨,٨	٤٢٦	الماضي الزلالي	٦٠	%100	١٧٧	تنقية الهواء و ردود الأفعال	٢٥
%100	٤٣٣	المبيدات والقدرات الدماغية	٦١	%100	١٨٤	سالك وبالبصمة	٢٦
%100	٤٣٩	التقرير و البترول	٦٢	%100	١٩١	الفوليك	٢٧
%100	٤٧٧	الزلزال و الشيخوخة	٦٣	%100	١٩٨	العادات والخدم	٢٨
%100	٤٥٣	القراءة والدفاع المدني	٦٤	%100	٢٠٥	التمر والمنظمات	٢٩
%100	٤٦١	الفاليات و السيوف	٦٥	%100	٢١٢	الطيور والأكسجين ١	٣٠
%100	٤٦٨	الفاليات و الجمال	٦٦	%100	٢١٩	الطيور والأكسجين ٢	٣١
%100	٤٧٦	الجمال والأسهم المنطقية	٦٧	%100	٢٢٦	البصمة والنجاح	٣٢
%100	٤٨٣	الأشجار والسيوف	٦٨	%100	٢٣٣	التجارة الالكترونية ٢	٣٣
%100	٤٩١	التعلمية و المنتديات الإلكترونية	٦٩	%100	٢٤٠	سالك والتنفس	٣٤
قربياً	٤٩٩	الкоهوف والألماس	٧٠	%100	٢٤٧	أبو حيان والإحصاء	٣٥



## -تابع الـ ٩٠ رس -

الدرجة	الصفحة	النموذج	م	الدرجة	الصفحة	النموذج	م
% ١٠٠	٧٥٤	الخلي والشجي	١٠٥	% ١٠٠	٥٠٤	الشيخوخة والندة	٧١
قريباً	٧٦٢	السكري والمجموعة الشمية	١٠٦	% ١٠٠	٥١٢	سالك والتقويم	٧٢
% ١٠٠	٧٧١	العقرب والأسد والثعلب	١٠٧	% ١٠٠	٥٢٠	النعمية والبحث العلمي	٧٣
% ١٠٠	٧٧٨	الزهراوي والتصرح (صادع والزهراوي)	١٠٨	% ١٠٠	٥٢٥	النفط والسيوف	٧٤
% ١٠٠	٧٨٨	الكعبة والجمال	١٠٩	% ١٠٠	٥٣١	الكتابات والسيوف	٧٥
% ١٠٠	٧٩٥	الانتحار وكلام الناس (الأوربيون والانتحار)	١١٠	% ١٠٠	٥٣٨	النفط والتقرير	٧٦
% ١٠٠	٨٠٣	مزبيق والأمطار الحمضية	١١١	% ١٠٠	٥٤٣	العين والسمع	٧٧
% ١٠٠	٨١٠	الغزوة والتصوير (غزوة تبوك والزجاج)	١١٢	% ١٠٠	٥٥١	السيوف والتصوير	٧٨
% ١٠٠	٨١٩	الأمطار الحمضية والقمر	١١٣	% ١٠٠	٥٥٩	التكنولوجيا وعمل الأطفال	٧٩
% ١٠٠	٨٢٩	أقدم نسخ القرآن والخليج العربي	١١٤	% ١٠٠	٥٦٦	الزلازل والأدوية	٨٠
	٨٣٧				٥٧٢		
% ١٠٠		القلب ودمج الملح باليود	١١٥	% ١٠٠		النفايات والتقويم	٨١
% ٩٨,٩	٨٤٦	المراهقين والتلوث البيئي	١١٦	% ١٠٠	٥٨٠	الموجات الصوتية وردود الأفعال	٨٢
% ١٠٠	٨٥٥	الرعد واستراتيجيات التعليم أو (الضغط والرعد)	١١٧	% ١٠٠	٥٨٧	القدرات والجمال	٨٣
% ١٠٠	٨٦٥	العقرب والتنمية والنمو	١١٨	% ١٠٠	٥٩٤	الرياضة المثلية والتصوير	٨٤
قريباً	٨٧٢	الجغرافيا الطبيعية وتجفيف المحاصيل	١١٩	% ١٠٠	٦٠٢	الأفيال والكوراث	٨٥
% ١٠٠	٨٨١	الأرق والذراع الهندي	١٢٠	% ١٠٠	٦١١	الأكسجين والتهاب اللوزتين	٨٦
% ٩٥	٨٨٩	الخوارزمي والذهبي	١٢١	% ١٠٠	٦١٨	الضفدع والتصوير	٨٧
% ١٠٠	٨٩٧	السمنة والفالك (الصوفي وعلم الفلك)	١٢٢	% ١٠٠	٦٢٥	الجديري والتصرح	٨٨
% ١٠٠	٩٠٤	البرك الشمية	١٢٣	% ١٠٠	٦٣٣	التلوث والكربون	٨٩
% ١٠٠	٩١٠	الأرشفة والموهبة	١٢٤	% ١٠٠	٦٤١	السلاح النووي ورحلات أبوابو	٩٠
				% ١٠٠	٦٤٨	الصداقة والتقطير	٩١
				% ٩٨,٦	٦٥٦	الطقس وتصنيف المؤسسات الغذائية	٩٢
				% ٩٨,٧	٦٦٣	الطفل والكتائب	٩٣
				% ١٠٠	٦٧٠	الشائعات وحشرة السمك	٩٤
				% ١٠٠	٦٧٦	النفايات والملل	٩٥
				% ١٠٠	٦٨٤	قياس الرأس العام والتلوث	٩٦
				% ١٠٠	٦٩٠	الكهوف ومراتب الفهم	٩٧
				% ١٠٠	٦٩٦	هارفرد والكوكب الأحمر	٩٨
				% ١٠٠	٧٠٤	الربو والخوف	٩٩
				% ١٠٠	٧١٤	البرك الشمية والإنزيمات	١٠٠
				قريباً	٧٢٠	ال glam الفحيح والجريمة	١٠١
				قريباً	٧٢٦	الخوارزمي والأنظمة الجزئية	١٠٢
				% ٩٣	٧٣٧	الاتفاق حول العالم	١٠٣
				قريباً	٧٤٦	اليابان	١٠٤

٦٦

التجارة والتصوير

١٠٠%

٩٩



## القطع

### آلـة التصـوـير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩، أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلـة التصـوـير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحـلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمـستـشـرـقـين في عشرـياتـ وـثـلـاثـيـاتـ القرـنـ التـاسـعـ عـشـرـ التيـ تـصـفـ سـحـرـ الشـرقـ وـلـوحـاتـ الرـسـامـينـ التيـ تـقـلـلـ هـذـاـ السـحـرـ حـتـىـ أـكـثـرـ المـصـوـرـينـ عـلـىـ اـكـشـافـ العـالـمـ الـعـرـبـيـ،ـ تـغـيـرـتـ الـوـسـيـلـةـ فـقـدـ انـقـلـ الغـرـبـيـ أوـ الـمـسـتـشـرـقـ عـلـىـ الـقـلـمـ وـالـرـيشـةـ إـلـىـ الـآـلـةـ التـصـوـيرـ،ـ لـكـنـهـ مـعـ الـأـسـفـ حـفـاظـ عـلـىـ الـرـؤـيـةـ نـفـسـهـاـ خـاصـسـةـ الـجـبـلـ الـأـوـلـ مـنـ الـمـصـوـرـينـ،ـ إـمـاـ اـسـتـعـلـانـيـةـ وـإـمـاـ عـجـانـيـةـ،ـ يـقـولـ بـوـنـفـيـسـ مـعـلـقاـ عـلـىـ مـاـ رـأـهـ فـيـ بـيـرـوـتـ فـيـ كـتـابـهـ "ـذـكـرـيـاتـ الـمـشـرـقـ"ـ الـذـيـ جـمـعـ الـكـثـيرـ عـنـ الـتـصـوـيرـ وـالـوـطـنـ الـعـرـبـيـ فـيـ ذـلـكـ الـعـصـرـ:ـ كـلـ شـيـءـ يـبـدوـ ثـابـتـاـ فـيـ الـشـرقـ،ـ حـتـىـ فـيـ الـنـفـاـصـيـلـ الـدـقـيقـةـ،ـ عـشـرـونـ قـرـنـ مـرـتـ دـوـنـ أـيـ تـغـيـرـ فـيـ الـشـكـلـ أـوـ الـدـيـكـورـ فـيـ هـذـاـ الـأـرـضـ الـفـرـيـدةـ،ـ لـذـاـ عـلـيـنـاـ الـعـمـلـ بـسـرـعـةـ لـلـتـمـنـعـ بـهـذـهـ الـمـانـاـزـ،ـ فـالـقـمـ سـوـفـ يـنـهـيـ هـذـهـ الـمـشـاهـدـ أـوـ يـدـمـرـهـ،ـ وـالـمـدـيـنـةـ الـتـيـ تـخـلـ فـيـ كـلـ مـنـحـيـ مـنـ مـنـاحـيـ الـحـيـاةـ سـوـفـ تـنـتـهـيـ فـيـ هـذـهـ الـبـلـادـ كـمـاـ أـنـهـتـ فـيـ بـلـادـ أـخـرـيـ خـصـوصـيـتـهـاـ.

أول صورة بعد اختراع آلـةـ التـصـوـيرـ بـ:

الحل: أ	-		أ	أقل من نصف سنة
	-		ج	-

المـسـتـشـرـقـ هوـ:

الحل: أ	-		أ	غربيـ،ـ يـدـرـسـ الـمـشـرـقـ
	-		د	-

مخـتـرـعـ الـآـلـةـ التـصـوـيرـ :

الحل: أ	-		أ	فرـنـسـيـ
	-		ج	-

معـنـيـ كـلـمـةـ (ـاسـتـعـلـانـيـةـ)ـ:

الحل: أ	-		أ	فـوـقـيـةـ
	-		د	-

أـيـ الـعـبـارـاتـ التـالـيـةـ صـحـيـحةـ مـنـ حـيـثـ عـلـاقـةـ الـمـسـتـشـرـقـينـ؟ـ

الحل: أ	-		أ	اخـتـلـفـ الـوـسـيـلـةـ وـبـقـيـتـ الـرـؤـيـةـ
	-		ج	-

لـمـاـ انـطـلـقـتـ أـلـمـعـنـىـ مـجـمـوعـةـ مـصـوـرـيـنـ إـلـىـ الشـامـ وـفـلـسـطـيـنـ؟ـ

الحل: أ	-		أ	بـسـبـبـ الـكـتـبـ وـالـصـورـ الـتـيـ نـقـلـهـاـ الـمـسـتـشـرـقـونـ عـنـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ
	-		د	-

صـنـاعـةـ السـيـوـفـ الـعـرـبـيـةـ وـتـارـيـخـهاـ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الـسـيـفـ سـلاـحـ رـئـيـسيـ لـأـنـهـ يـسـتـعـمـلـ فـيـ الدـافـعـ وـالـهـجـومـ،ـ وـيـكـوـنـ ذـاـ حـدـ وـأـدـ،ـ وـيـكـوـنـ رـأـسـهـ حـادـ مـدـبـبـ يـسـتـعـمـلـ لـلـطـعـنـ مـثـلـ،ـ وـالـسـيـفـ الـجـيدـ هـوـ الـمـصـنـوـعـ مـنـ الـحـدـيدـ الـقـيـ،ـ وـمـنـ الـفـوـلـادـ وـفـيـ الـعـرـبـيـةـ لـفـظـ "ـفـوـلـادـ"ـ أـيـ نـوـعـ مـيـزـ مـنـ الـحـدـيدـ،ـ يـعـنـيـ أـنـهـ مـصـاصـنـ الـحـدـيدـ الـمـنـقـىـ خـبـثـ،ـ وـيـقـالـ لـحـدـيدـ الـسـيـفـ (ـالـنـصـلـ)،ـ أـمـاـ حـدـهـ فـيـقـالـ لـهـ (ـظـبةـ)ـ وـجـمـعـهـاـ ظـبـيـ،ـ الـطـبـاءـ حـدـ الـسـيـفـ،ـ وـمـنـ الـعـصـرـ الـجـاهـلـيـ تـمـ إـتـقـانـ صـنـاعـةـ السـيـوـفـ وـعـلـمـ أـصـحـابـ حـرـفـ صـنـاعـةـ السـيـوـفـ عـلـىـ تـوـشـيـتـهـاـ وـتـحـلـيـتـهـاـ بـالـذـهـبـ وـالـفـضـةـ.

معـنـيـ خـبـثـ الـحـدـيدـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـفـقـرـةـ السـاـبـقـةـ:

الحل: أ	-		أ	الـحـدـ الـمـخـتـلـطـ بـغـيـرـ مـادـتـهـ
	-		ج	-

أـيـ الـأـتـيـ صـحـيـحـ:

الحل: أ	-		أ	الـحـدـ جـزـءـ مـنـ الـنـصـلـ
	-		د	-



الحل: أ	أي الآتي أصح كما ورد :			
	-	ب	أ	كل فولاذ حديد
	-	د	ج	-

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما يتيح أيضًا الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعرضون عن تقاؤلهم بالفواند المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتشهد العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟			
	-	ب	أ	السرية تقضي إلى الأمان
	-	د	ج	-

## أثاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :

الحل: أ	زيادة فرص التنافس			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :

الحل: أ	توفير أمن المعاملات المالية			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## أنساب عنوان للنص :

الحل: أ	التجارة الإلكترونية و أمن المعلومات			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الانترنت :

الحل: أ	عدد مستهلكي سلعة معينة			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## بيع سلعة عن طريق الانترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	تعزيز قيمة السلعة			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## تعتمد التجارة الإلكترونية على :

الحل: أ	الأمان			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

## الحوار والجدال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الحوار: نقاش متحضر ومثير حول مسألة ما، وفق أسس وآداب، يؤدي في نهايته إلى تلاقي الأفكار وامتزاج الرؤى وينتج عنه اقتناع أحد طرفيه برأي الآخر، أو ينتج عنه رؤى جديدة يتفق عليها المتحاورون، أما الجدال فهو نقاش لمجرد النقاش، عقيم بداعي يتمسك فيه الأطراف بأفكارهم، ويحاول كل منهم فرض تلك الأفكار على الآخر، دون الاستناد إلى دليل منطقي يؤيد أفكاره ويدعم آرائه، ولا ينتج عنه أي حل، والتشابه بين الجدال والحوار أنهما من مهارات التحدث، ولا يتفقان في شيء آخر.

## علاقة جملة ولا يتفقان في شيء آخر بما قبلها؟

الحل: أ	استدراك			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



## السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، وينتشر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني؟			
	رضى المدير عن الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين القلق والتوتر؟			
	تعليلية	ب	أ	تأكيدها
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟			
	-	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	-	د	ج	-

## الماء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن ٨٠ % من الأرض مغطاة بالمياه، ويكون جسم الإنسان من ٧٠ % من المياه.

الحل: أ	ماذا نستنتج من النص؟			
	نسبة الماء إلى اليابسة	ب	أ	أن الماء أساس الحياة
	-	د	ج	-

## الكذب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

دع الكاذب يقص أكاذيبه عليك حتى يقول الصدق.

الحل: أ	الكافر سيقول الصدق و ذلك لأنه :			
	-	ب	أ	يفضح نفسه بنفسه
	-	د	ج	-

## الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	تحدى : إنصات			
	-	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئة	تبين : مشمش			
	-	ب	أ	وصل : ثوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نتيجة	إهمال : فشل			
	حدث : سرعة	ب	أ	جهد : تعب
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء : كل	-	b	a	خط: ثوب	خرز: سبحة
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: نوع الحركة	-	b	a	قرد: تسلق	ثعبان: زحف
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: سبيبة (معكوسه)	-	b	a	نكتة طرفة: ضحكة	غلوظة: نفور Roughness
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	-	b	a	ليل: نهار	ذهب: اياب
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	-	b	a	أنابيب: تكشير ظهر الأستان بالعيس	جيبي: نقطيب العيس
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: يمتد على طوله	-	b	a	شارع: رصيف	بحر: شاطئ
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	-	b	a	وحش: ألم	مقدام: شجاع Brave
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	b	a	رضيع: أم	جيش: قائد
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	-	b	a	غمد: سيف Sheath	حذاء: قدم
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	-	b	a	كرسي: خشب	سلسلة: حديد
	-	d	ج	-	-
	-	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	b	a	طاقة: حركة	تمرين: لياقة
	كرم: جود	b	a	-	-
	-	d	ج	-	-



## الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كشجرة النار يحرق بعضها ببعض.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

### Moral value

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب، إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها.			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: البسيطة	ينبغى تجاهل سلوك العدوان والعناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل.			
	-	ب	أ	الشديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يأتوا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوحاً على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجههم.			
	-	ب	أ	يحافظوا
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عنك.			
	-	ب	أ	تحدث
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كامل	عندما تواجه مشاكل سيئة، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها واستغير تفكيرك بشكل عقيم أي جزئي			
	-	ب	أ	عقيم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يستر	صديقك الحقيقي من ينشر عيوبك لتفقادها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: النجاح / الهدف	إن أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم			
	-	ب	أ	الفشل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تجربتها	الخطأ طبيعة بشرية ويجب التعلم من أخطاء الآخرين لأن الحياة لا تكفي لارتكابها جميعاً			
	-	ب	أ	لارتكابها
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	تعد ..... من وسائل ..... وانتقال المعلومات.			
	-	ب	أ	فضائيات – الاتصال Satellites
	-	د	ج	-

الحل: أ	العرب كانوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية تمثل – العلاقات			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	تكمن ..... في ..... الإنجاز Lies, hides			
	-	ب	أ	السعادة – متعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	بعد الوعي من ..... الأمور حيث يقى من ..... والأمراض			
	أهم – الأوبئة	ب	أ	أفضل – التدخين
	-	د	ج	-

الحل: أ	من ..... في غيابك ..... في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك – خشيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن التدريب ..... يؤدي إلى مهارة .....			
	-	ب	أ	المكتف – الإنقاذ
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم عن بعد  
والهداية ١٠٠%

٩٩



## القطعة

### الحج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة، وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نجح لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟  
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!  
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية عدائية ومصحية وهندسية وثقافية وتوعوية، من أجل توفير الظروف، لأداء حج خال من المتاعب ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس، وسلوكياتهم وعدم اتباع النظام والتراحم وافتراض الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لقادسيي الحرم، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه .

		ال Bannon العدد الرسمي تقوم به :			
الحل: أ		إدارات الحكومات المعينة		علماء الجغرافيا	
		لا يعرفه إلا المختصون	أ	ج	د
		الهيئات الاجتماعية			

(( ما يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ ))

الآلية المشابهة لها هي :

الحل: أ		(( لا يُكَافِلُ اللَّهُ تَعَالَى إِلَّا وُسْعَهَا ))			
		(( إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ))	أ	ب	(( ولتكلموا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون ))
		(( ومن يتق الله يجعل له مخرجا ))	د	ج	

### الهدية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ذهبت إلى صديقي في يوم من الأيام، وكان هذا آخر لقاء بيني وبينه، فقال لي: سوف أعطيك هدية، فمدت يدي لاستلامها، فقال لي في أذني، ما في باطن الأرض أفضل مما فرقها، فطللت الحكمة في رأسي حتى كادت أن تذهب كسقوط دمعة الطفل، فخطرت لي فكرة سريعة، وكانت هذه الفكرة رصاصة الحياة، فذهبت فحفرت في الأرض فلم أجد سوى التراب، وبعض الحصا ثم حفرت مرة أخرى فوجدت الماء فعملت معنى الحكمة التي قالها لي.

		أسلوب الكاتب كان :			
الحل: أ		منقاد		أ	Naive ساذج
		متفائل	د	ج	فطن

الحل: أ		تدل جملة ( تذهب من رأسي كسقوط دمعة الطفل ) على :			
		السهولة	أ	السرعة	الضعف
		التاثير	د	ج	

### الجرائم الإلكترونية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

انتشرت الجرائم عن طريق الانترنت، مما يعني أنها لا تعرف بحدود المكان ولا الزمان.

		أفضل معنى لكلمة تعترف :			
الحل: أ		تهتم	أ	تهتم	نقر
		تهتم	ب	ج	د
		تلترم			

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفحات الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختار التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الانترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرة مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجروستاف لانجشيدات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة هناك ثلاثة طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها أن تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيسي وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجهما النظمي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعددة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والأقمار الصناعية



والإنترنت وفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة متخصصة في التعليم عن بعد وتأسست مبنية على فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشرط لقبول الطلبة أن تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليمياً ومركزًا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعليم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الإلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترت وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني، مثل جامعة جونز هوبكنز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترت.

معنى يحول :					
الحل: أ	يُنافي	ب	أ	Hinder	يعوق
	يُفرق	د	ج		يُستفر

الحل: أ	تتحدث الفقرة (١) عن التعليم عن بعد من حيث :			
	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	الحصر	ب	أ	التمثيل
-		د	ج	الفرقـة

الحل: أ	موقف الدول من الجامعات المفتوحة :				
	-	ب	أ	Seize it	تفاوضها
	-	د	ج	-	-
	-	د	ج	-	-

الحل: أ	الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :			
	-	ب	أ	الحضور النظمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :				التعليم النظمي والتعليم عن بعد
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	من الفقرة (٣) يفيد تنويع (أساليب) التعليم عن بعد :				طرقه المختلفة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	
	-			-	

الحل: أ	تحددت الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	حدد مكاناً وزماناً معينين
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة الأولى المؤسسة أو الهيئة التي تقوم بنظام التعليم عن بعد هي :			
	اقتصادية	ب	أ	تربية اجتماعية

نظرة الليل و النهار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجرتها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم ومعلم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كثيّب والذى تعرّض للضوء فهو سعيد.



الحل: أ	أدق وصف لنظرية دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء (أثار الضوء على الإنسان)
	النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان

الحل: أ	نظريه تعني :			
	-	ب	أ	ظن قابل للإثبات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه ؟			
	-	ب	أ	مدة النهار
	-	د	ج	-

الحل: أ	التعرض للضوء يسبب :			
	الحزن	ب	أ	Joy
	-	د	ج	البهجة

الحل: أ	نستنتج من النص أن			
	-	ب	أ	طول النهار يشعر الإنسان بالبهجة
	-	د	ج	-

## الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: ترافق	Popular شائع : ذات			
	Perfection تمام : كمال	Desperation بؤس : يأس	Common مألوف : مترافق	
	Disobey تمرد : تمرد	Misery عذاب : امتناع	-	

الحل: أ العلاقة: تضاد (السلبي أو لا)	هدم : بناء			
	ثواب : عقاب	ب	أ	بعد : ادناء اقتراب
	-	د	ج	ذنب : صدقة

الحل: ب العلاقة: يصنع منه	لين : زيادة			
	فراولة : مربي	ب	أ	شعير : قمح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اللون و صفتة	أصفر : فاقع			
	أبيض : صافي	ب	أ	أسود : حالك غامق جداً
	أخضر : فاتح	د	ج	أزرق : باهت

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة : شقاوة بؤس			
	-	ب	أ	مشهور : مغمور غير معروف
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: كل : جزء	سيارة : مقعد	مبني : باب		
		ب	أ	عصفور : جو
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: صفة	معالم : كثيرة	خطأ : فادر		
		ب	أ	أخبار : مفرزة
		د	ج	الوان : متعددة
الحل: أ العلاقة: تضاد	مستمع : منصب	أخذ : معطي		
		ب	أ	مستمع : متكلم
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوعية	حيوانات مفترسة الصواري : القرد	حشرات : ذبابة		
		ب	أ	بهائم : بقرة
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	خف : بغير قدم الجمل	مخلب : نمر		
		ب	أ	مخلب : نمر
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسه)	محقق : جريمة	شخص يشتغل في الإعلام: صحفي، معلم إعلامي		
		ب	أ	خبر
		د	ج	جندي : معركة
الحل: أ العلاقة: مكانية	قططان : سفينة Captain	معلم : فصل		
		ب	أ	-
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	نقى : أنقياء	كريم : كرماء		
		ب	أ	-
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	بداية : نهاية	الولادة مهد : لحد الدفن		
		ب	أ	-
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	قطار : راكب	مدرجات، اي مكان ذو مقاعد مدرجة اي بالتدريج		
		ب	أ	مشجع
		د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	فاعل من غدر، اي غشاش وخادع غادر : وفي مخلاص بالوع	مشهور : مغمور		
		ب	أ	-
		د	ج	-



## الخطأ السيفي

### أقل مستوى

صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة.

الحل: أ التصحيح: أعلى	-		ب	أ		أدنى
	-			ج		
	-			د		

إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية

الحل: أ التصحيح: تحقيق	-		ب	أ		عدم تحقيق
	-			ج		
	-			د		

### يتتحمل

الرجل الحسن من يصدق لسانه ويحتمل خيرات جيرانه أو يغضن بصره عن جيرانه.

الحل: أ التصحيح: مساوى	جيرانه		ب	أ		خيرات
	-			ج		
	-			د		

من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف

الحل: أ التصحيح: الأقوى	-		ب	أ		ضعف
	-			ج		
	-			د		

لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ بالقمة وبقى فيه

الحل: أ التصحيح: القاع	-		ب	أ		القمة
	-			ج		
	-			د		

من الغالب، اي له الأرجعية أي الأغلبية

الحل: أ التصحيح: أعطى	من أفعى عقله من التفاؤل كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية		ب	أ		أعفى
	-			ج		
	-			د		

### لا تنقل

لا تقل عن الناس ما تستحي قوله في علمهم

الحل: أ التصحيح: حضورهم	-		ب	أ		علمهم
	-			ج		
	-			د		

People who envy you

عظمة عقلك تخلق لك الحسد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	-		ب	أ		الأعداء
	-			ج		
	-			د		

### Burden حرج

الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة

الحل: أ التصحيح: ثقيل	-		ب	أ		خفيف
	-			ج		
	-			د		

إذا عجز المرء عن التعبير بما يدور بداخله تعبريرا خياليا كان عاجزا عن التفكير تفكيرا منطقيا سليما

الحل: أ التصحيح: حققا	-		ب	أ		خياليا
	-			ج		
	-			د		

## إكمال الجمل

مراكب: قوارب اي قارب البحر

حسن ..... أحد مراكب

الحل: أ	-		ب	أ		الخلق - النجاة
	-			ج		



يحرض بعض الناس على اكتساب لأنهم يرون في ذلك ..... من الفقر

مهنة صناعة ..... صناعة - امان

Workmanship

الحل: أ	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

Horizon تلوح

العيوب في سفينتنا ليس في ..... التي تلوح في الأفق وإنما في الفتران التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون

الحل: أ	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

تنسى من يشاركك ..... لكنك لا تنسى من يشاركك ....

الحل: أ	-	ب	أ	الفرح - البكاء
	-	د	ج	-

رعى الغنم لتناول كمية عشب اسرع من سرعة تجدوها

Overgrazing الرعي ..... من ..... الأمور على البيئة

الحل: أ	-	ب	أ	الجائز - أضر
	-	د	ج	-

يصبح الإنسان عاجزا عندما يضع أسفه مكان .....

الحل: أ	-	ب	أ	عمله
	-	د	ج	-

من شابه آباء، فإنه لم يظلم Like father, like son

من شابه آباء فما .....

الحل: أ	-	ب	أ	ظلم
	-	د	ج	-

٦٦

الملح و الرياح

١٠٠%

٩٩



## القطع

### الملح الصخري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - استخدمت البشرية منذ جر التاریخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى الا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معيناً اثر فيها بصورة مباشرةمنذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما الفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من الفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تقرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصام الحواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح وي فقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتتجدد لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيانات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيانات المناسبة أيضاً الجيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه اليابس الملحية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لتصنيع البوتاسيوم كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من محمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدمباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكتل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروري، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - يذوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، وبفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلية عند عملية استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يفضل عدم استخدامه في الطعام. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :			
	أثراً في البشرية بصورة مباشرة	أ	ب	عرفتها البشرية منذ القدم (منذ جر التاریخ)
	يعان من الأحجار الكريمة	ج	د	يتساويان في منفعتهما

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟			
	نادر الوجود	أ	ب	لا يتعرض للنضوب
	لا يقبل التجدد	ج	د	يتناقص بالاستهلاك

الحل: أ	من الفقرة (٣) الأملاح الذائية الأخرى تعد :			
	غير صخرية	أ	ب	غير صخرية
	-	ج	د	عالقة

الحل: أ	تقيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :			
	ملاحة بحرية صناعية	أ	ب	بيئة بحرية لترسيب الأملاح
	-	ج	د	تحتوي على صخور

الحل: أ	ذكر في الفقرة (٣) الملح الذي يستخرج من الماء :			
	غير صخري	أ	ب	صخري
	-	ج	د	-

الحل: أ	تكمن أهمية الملح الصخري في :			
	سرعة ذوبانه في الماء	أ	ب	ضرورته لجسم الإنسان
	-	ج	د	-

الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :			
	-	أ	ب	كلوريد الصوديوم
	-	ج	د	-



الحل: أ	العنوان الأنسب للنص :			
	-	ب	أ	الملح الضخري وأهميته للإنسان
	-	د	ج	-

## الرياح

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك متدفعه من جهة إلى أخرى فوق سطح الكره الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما تحرك الهواء ولقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض باتساع الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتأتي رياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتتقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتتغير الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (شكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل جثث الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معاول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تحمل الرياح الرؤوس وتنقلها من مكان لأخر على سطح الأرض.

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	تقررها	ب	أ	تفضيل لما ورد فيها
	-	د	ج	تدل على مضمونها

الحل: أ	الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ:			
	خصائصها	ب	أ	طريقة انتقالها
	-	د	ج	الضغط الجوي

الحل: أ	تشير الفقرة ( - ) إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط:			
	مختلف	ب	أ	مماثل
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة فالهواء الموجود بما قبلها:			
	-	ب	أ	تفصلها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأولى عن الرياح من حيث:			
	-	ب	أ	ماهيتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:			
	يتحرك عكسه	ب	أ	يتحرك باتجاهه
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة ( ٣ ) عن المجاورة بين ضغطتين من جهة ، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟			
	البطء	ب	أ	السبب
	التناوب	د	ج	السرعة

الحل: أ	ماذا يقصد بسطح الأرض؟			
	-	ب	أ	المسطحات اليابسة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الضغط الجوي وزن الرياح؟			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-



حركة الرياح ذات الضغط العالي بالنسبة لذات الضغط المنخفض:

الحل: أ	مجاراتها	-	أ ب ج د	تحرك ناحيتها
				تعديها
				-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: صوته	-	-	أ ب ج د	ذئب : عواء
				كلب : نباح
				-

الحل: أ العلاقة: نهايةه	حج : احرام مغرب : عشاء	-	أ ب ج د	سلام : صلاة
				خاتمة : كتاب
				نوم : يقظة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	شعر : شاعر شجاعة : شجاع	-	أ ب ج د	أنقياء : نقى
				كتاب : كاتب
				كربلاء : كبير

الحل: أ العلاقة: تدرج	شباب : طفولة مشروع : مهندس	-	أ ب ج د	حمل : ولادة
				سير : وقوف
				صرح : بناؤون

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	إمام : مأمور -	-	أ ب ج د	ثريا : قبة
				منبر : جامع
				منارة : سلام

الحل: أ العلاقة: ترافق	إصلاح : تعليم -	-	أ ب ج د	إعدام : قتل
				تيه : ضياع
				-

الحل: أ العلاقة: مكانية	ماء : كأس زجاجة : غطاء	-	أ ب ج د	سحابة : مطر
				كتاب : علم
				فراش : نوم

الحل: أ العلاقة: (جزء : كل)	قمر : سماء -	-	أ ب ج د	ثانية : دقيقة
				ضحي : يوم
				-

الحل: أ العلاقة: الحيوان و صوته	شاة : خوار	-	أ ب ج د	ضفدع : نقى
				كلب : نباح
				-

الحل: أ العلاقة: تدرج	-	-	أ ب ج د	طفل : شاب
				رطب : تمر (بلح : رطب)
				-



ملل : تكرار	اعجاب : جمال			
-	ب	أ		
-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: مسمى جانب الشيء	رصف: شارع			هامش: كتاب
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	أوجز : اختصر			
	طل : قصر	ب	أ	تناول :أخذ
	سأم : نكثار	د	ج	أوفي : أخلص

الحل: أ العلاقة: لا رواية بدون حادثة ولا حرب بدون خطة	<b>حادثة : رواية</b>
ذكي : ساذج شجاع : جبان	<b>خطة : حرب</b> <b>دائرة : شمس</b>
ب د	<b>أ</b> <b>ج</b>

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حرارة: انصهار				تفكيير: حل
	مصنع: عمال	ب	أ		
-	-	د	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: عبادة	ذنب : استغفار			
	جوع : أكل	ب	أ	نعمه : شكر
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحكيم	عدم الاستماع لنصيحة الجاهل كالمربي الذي لا يستفيد من الطبيب			
	نصيحة	ب	أ	الجاهل
يستفيد	د	ج	الاستماع	

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> رجال الأعمال	وجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي
	-
	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المت مقابل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	جـ	ـ
	ـ			

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
	-	ب	أ	خفيف
	-	د	جـ	ـ
	ـ			

الحل: أ التصحيح: العربية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك			
-	-	ب	أ	العرقية
-	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان القوي هو الذي ينتصر على غيره والذى ينتصر على نفسه فهو أضعف			
	-	ب	أ	أضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحсад وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	-	ب	أ	الأعداء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب لخفاوها من كل مكروره			
	نفسك	ب	أ	لخفاوها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سمين	أن تموت جوحاً وأنت حر خير لك من أن تعيش عبداً وأنت سعيد			
	-	ب	أ	سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشريف	لا تمازح اللئيم فيحقن عليك ولا الذيء فيتجرأ عليك			
	-	ب	أ	اللئيم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مجاهولة	المبدع هو الذي يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس			
	-	ب	أ	معروفة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفقر	صنعة في اليد أمان من الغنى			
	-	ب	أ	الغنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينما			
	المجنون - الردع	ب	أ	الأحمق - التفريق
	الإله - الشماتة	د	ج	النكد - الغلط

الحل: أ	أكثر ..... علماء من يطبق علمه وأجهلهم من ..... بامتلاك العلم			
	-	ب	أ	الناس - يتاهي
	-	د	ج	-

الحل: أ	بدأ العامل يعمل بحماس واندفاع أمله أن ..... بمثيل ما أنتج			
	يعاقب	ب	أ	يجزى
	-	د	ج	-



الحل: أ	حق ما كتب بمساك أن يختم ب .....			
	شاي	ب	أ	عنبر
	-	د	ج	خمر
الحل: أ	ليس الفخر أن ..... من هو أقوى منك بل أن تتصف ..... من نفسك			
	ترجم - جbara	ب	أ	تقره - ضعيفا
	-	د	ج	توفر - شيوخا
الحل: أ	المثل ..... كالنجوم تهندى بها ولا تراها وجها لوجه			
	-	ب	أ	العليا
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا يسلم الإنسان من ..... لأن الله ..... بهذه الصفة			
	-	ب	أ	النصب - سواه
	-	د	ج	-
الحل: أ	لكي تتحقق وسائل النقل البري ..... عليها التأكد من .....			
	-	ب	أ	خدماتها - ملكيتها
	-	د	ج	-
الحل: أ	اجعل الجري ..... يومية لكي تنعم ب ..... الجسم			
	-	ب	أ	سليقة - صحة
	-	د	ج	-
الحل: أ	من أسباب السعادة النظر إلى من هو ..... منك نعمة			
	أصغر	ب	أ	أسفل
	-	د	ج	-
الحل: أ	الطفل يحتاج سنتين لتعلم ..... وستين سنة لتعلم .....			
	القول - العمل	ب	أ	الكلام - السكوت
	-	د	ج	-
الحل: أ	لتلافي .... يجب علينا النظر إلى القواسم المشتركة ونقاط ..... بين الشعوب			
	-	ب	أ	الصراع - الإنفاق
	-	د	ج	-

٦٦

# أبو جعفر وسرطان المثانة

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### سرطان المثانة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أفادت دراسة لباحثين بمعهد السرطان القومي الأميركي - نشرت بمجلة الجمعية الطبية الأميركية (JAMA) - بأن المدخنين أكثر عرضة لمخاطر سرطان المثانة مما كان يعتقد سابقاً، وأن مخاطر إصابة النساء به تماثل نظيرتها لدى الرجال، بحسب بيان تلقته الجريدة نت من معاهد الصحة القومية. واستخدم الباحثون بيانات حوالي ٤٥٠ ألف شخص شاركوا بملء استبيان مشروع "دراسة الحمية والصحة"، في عام ١٩٩٥ وتمت متابعتهم حتى نهاية ٢٠٠٦ . وبينما أظهرت دراسات سابقة أن التدخين يسبب ٣٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، تظهر البيانات الجديدة أنه يسبب ٥٠٪ من إصابات النساء بسرطان المثانة، وتماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة. وقد تكون زيادة حالات سرطان المثانة للنساء النسوبة للتدخين نتيجة لزيادة انتشار تدخين النساء حتى تساوى مؤخراً لدى الجنسين. وقد أجريت معظم الدراسات السابقة بغير إقليم جغرافي كان تدخين النساء بها أقل شيئاً . فقد وجّد الباحثون أن مقدار المخاطر "الزاده" الناجمة عن التدخين وحده حالياً أعلى من السابق. وبحسب الدكتور نيل فريدمان - أحد مؤلفي الدراسة - فالدخنون هنا معرضون لمخاطر زاده للإصابة بسرطان المثانة تعادل أربعة أضعاف غير المدخنين، مقارنة بثلاثة أضعاف في الدراسات السابقة. وربما تعود زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة لتغيرات في تركيبة السجائر أو عادات التدخين. يبيّن أن معدلات الإصابة بسرطان المثانة بأمريكا مستقرة نسبياً عبر السنوات الثلاثين الماضية، برغم انخفاض إجمالي التدخين بالبلاد . لكن ارتفاع المخاطر حالياً يقارب مستوىها بدراسات منتصف وأواخر التسعينيات، مما يفسر عدم انخفاض معدلات الإصابة بالمرض . ورغم انخفاض مستويات ترخيص القطران والتنيكوتين في السجائر حالياً فإن هناك زيادات واضحة بتتركيز مسرطنتان مرتبطة بسرطان المثانة . ووجدت الدراسة الجديدة أن المدخنين السابقين أكثر عرضة بمرتين، المدخنين الحاليين أكثر عرضة بأربع مرات لاحتمال الإصابة بسرطان المثانة، مقارنة بمن لم يدخنوا فقط.

وكما السرطانات الأخرى المرتبطة بالتدخين، ارتبط ترك التدخين بانخفاض مخاطر الإصابة بسرطان المثانة . وتبيّن أن الذين تركوا التدخين عشر سنوات معرضين لاحتمالات إصابة بالمرض منخفضة مقارنة بمن تركوا التدخين قدرات أقل أو لم يتركوه . وبحسب الدكتور كريستيان أبليت - المؤلف الأول للدراسة - تقدم النتائج دليلاً إضافياً على أهمية منع التدخين ابتداءً وتعزيز الإقلاع عنه للرجال والنساء . ورغم تراجع انتشار التدخين، فلا يزال ٤٪ من الراشدين يدخنون . وتشير نتائج الدراسة وسابقاتها أن اختلاف معدلات التدخين لا يفسر ارتفاع مستويات الإصابة بالمرض بين الرجال إلا جزئياً . ويرى الباحثون أن الظروف المهنية والفرق الفسيولوجية تساهم في التفاوت بين الجنسين . اللحوم الحمراء على صعيد آخر متصل، وجدت دراسة سابقة أن أكل اللحوم بكثرة - خاصة الناضجة جداً والمطبوخة بحرارة عالية - يزيد مخاطر الإصابة بسرطان المثانة، وتزداد أكثر لدى الحاملين لجينات معينة . ويولد طهي اللحوم العضلية كالبقر والخنزير والدواجن والأسمدة بحرارة عالية مركبات أمينية غير متحانسة حلقية، تسبب السرطان . فهي تناقص بين الأحماض الأمينية (أساس البروتينات)، وبين مركب الكرياتين بالعضلات . ووجدت الدراسة أن المجموعة الأكثر استهلاكاً للحوم الحمراء معرضة لمخاطر إصابة بسرطان المثانة تبلغ مرة ونصف مخاطر المجموعة الأقل استهلاكاً . وأن شرائح البقر وفدين الخنزير تحديداً ترفع مخاطر الإصابة بالمرض بوضوح . وحتى الدواجن والأسمك المقلية ترفع مخاطر الإصابة بالسرطان أيضاً . وكان المشاركون الذين يأكلون اللحوم ناضجة تماماً أكثر تعرضاً بالضعف لمخاطر سرطان المثانة مقارنة بمن يفضلونها أقل نضجاً . يُذكر أنه من المتوقع أن تشهد أميركا في ٢٠١١ تشخيص سبعين ألف حالة إصابة بسرطان المثانة، و٥٠ ألف وفاة بسببه.

تماثل نفس النسبة لدى الرجال في الدراسات المعروفة أي معروفة لدى ؟

الحل: أ	المدخنين	ب	أ	الباحثين
	النساء	د	ج	معهد السرطان

معنى القيد ؟

الحل: أ	المطهي	ب	أ	المجف
	المملح	د	ج	المشوي

الضمير في نظيرتها يعود على ؟

الحل: أ	-	ب	أ	المخاطر
	-	د	ج	-

تعد زيادة الارتباط بين التدخين وسرطان المثانة إلى ؟

الحل: أ	الإكثار منها وتناولها بشراهة	ب	أ	التغيير في تركيب التبغ وعادات المدخنين
	-	د	ج	مكونات السجائر

أي مما يلي غير صحيح ؟

الحل: أ	-	ب	أ	الذين توقفوا عن التدخين لن يصابوا بمرض سرطان المثانة
	-	د	ج	-

سبب تماطل النساء مع الرجال في السرطان ؟

الحل: أ	-	ب	أ	ارتفاع نسبة المدخنات
	-	د	ج	-



مخاطر الإصابة بسرطان المثانة للذين لا يأكلون لحوماً بالنسبة للذين يأكلونها؟

الحل: أ	-	B	A	قليلة
	-	D	C	-

أكل اللحوم بحرارة غير عالية :

الحل: أ	-	B	A	أنساب للصحة
	-	D	C	-

أنساب عنوان للنص :

الحل: أ	التدخين واللحوم وعلاقتها بسرطان المثانة	B	A	خطر الإصابة بسرطان المثانة
	-	D	C	-

من الفقرة (٣) وجدت الدراسات أن المجموعة الأقل استهلاكاً للحوم الحمراء بالنسبة لمخاطر المجموعة الأكثر استهلاكاً :

الحل: أ	كثيرة	B	A	قليلة
	-	D	C	أشد

## أبو جعفر المنصور

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حكى محمد بن عبدوس الجهمي، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج، بعد تقاديمه فيه على عيسى بن علي، إلى عيسى بن موسى، ليعرقله، وأمره سراً بقتله، وكان بونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى . فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي، ثم تعقب الرأي، فدعا بيونس، فأخبره بالخبر، وشاوره . قال له بيونس: نشتكى الله أن لا تفعل، فإنه يريد أن يقتلنك به ، لأنك أمرك بقتل سراً، ويحدثك ذلك في العلانية، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد، فإن طلبه منك علانية، دفعته إليه، وإياك أن ترده إليه سراً أبداً، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه، وعنه أن عيسى قد قتل عبد الله، فدس إلى عمومته، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله، فجاءوه بعيسى بن موسى، وسأله عنه بحضرتهم . فدنا منه عيسى بن موسى، وقال له، فيما بيشه وبينه : ألم تأمرني بقتله؟ قال : معاذ الله، ما أمرتكم بذلك، كذبتم . ثم أقبل على عمومته، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله، وادعى عليَّ أني أمرته بذلك، وقد كتب، فشكراً لكم به . قال : فوثروا عليه ليقتلواه، فلما رأى صورة أمره، صدق أبا جعفر، وأحضر عبد الله، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة . فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك مدة عمره.

الضمير في عمه يعود على :

الحل: أ	عيسى	B	A	المنصور
	المهدى	D	C	عبد الله بن علي

وانصرف من حجه تعني :

حل: أ	سافر	B	A	رجع
	وقف	D	C	طاف

فشنلوك به تعني :

الحل: أ	قتلوه	B	A	افعلوا به ما تشاءون
	له العذاب منكم	D	C	اسجنوه

معنى تعقب الرأي :

الحل: أ	بحث فيه	B	A	تأمل فيه
	نفذه	D	C	مضى إلى فعله

( وتقديمه فيه ) الضمير في كلمة " فيه " يعود على :

الحل: أ	التقايد	B	A	العهد
	المنصور	D	C	الحج

لماذا شكر عيسى بونس ؟

الحل: أ	لتخليه	B	A	لنصحه
	الوقوف معه	D	C	الكشف الخطة



الحل: أ	جملة معاذ الله تفيد :			
	-	ب	أ	الاستنكار
-	د	ج	-	

الحل: أ	لماذا نصيح يونس عيسى بان لا يرده سرا؟			
	-	ب	أ	لأنه أخذه بعلم الناس
	-	د	ج	-

الحل: ج	لماذا شاور عيسى يونس ؟			
	ليستشيره	ب	أ	ليقتله
	ليختبر صدقه	د	ج	ليستشير برأيه

الحل: ب	" وإن طلبه منك علانية دفعته إليه " ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟ (نوع إن في الفقرة) :				
	شرطية	ب	أ	سببية	
-	-	د	ج	-	

التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	تمرين : قوة			
	معلم : مدرسة	ب	أ	كذب : فشل
-		د	ج	مصنع : عمال

الحل: ب العلاقة: الحيوان وما يغطيه	طائر : ريش
بعير : وبر	أسد : شعر
-	جلد : ثعبان

الحل: ج العلاقة: يستخدم لـ	ملعب : لعب			
	أصبع : ظفر	ب	أ	شاي : سكر
	-	د	ج	كرسي : جلوس

الحل: ج العلاقة: يمتاز بـ	جمل : حقد			
أسماك : غدر	ب	أ	شجاعة : أسد	
بكاء : تمساح	د	ج	سلحفاة : بطء	

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تعليم : فهم				تمرين : نشاط
	يأس : مرض	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكانية	إنسان : منزل			
	نمر : غابة	ب	أ	صغر : وكر
-	-	د	جـ	-

# نماذج المدوس



الحل: ج العلاقة: تتبع	زراعة : حصاد			
	جوع : فقر	ب	أ	كسل : نوم
	-	د	ج	علاج : شفاء

الحل: د العلاقة: تضاد	وسامة : دمامه			
	عقل : رزانة	ب	أ	حلم : رعنونه
	رطوبة : جفاف	د	ج	سعادة : هناء

الحل: أ العلاقة: ترافق	حسام : سيف			
	-	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	طويل : ممتد			
	واسع : عميق	ب	أ	جواد : كريم
	كبير : ممتد	د	ج	حليم : كريم

الحل: أ العلاقة: وظيفية (حماية)	درع : محارب			
	مهند : خنجر	ب	أ	كلب : أغنام
	نافذة : غبار	د	ج	كتيبة : قائد

الحل: أ العلاقة: نتيجة وسبب	انهيار : زلزال			
	هدم : إزالة	ب	أ	أمواج : رياح
	-	د	ج	ارتفاع : علو

الحل: أ العلاقة: تتبع	سرعة : تهور			
	معلم : مدرسة	ب	أ	غضب : زلل
	-	د	ج	ماء : نار

الحل: أ العلاقة: يقوي ويرفع	دين : صلاة			
	-	ب	أ	بيت : أساس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	شباب : طفولة			
	-	ب	أ	مشي : حيو
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: إليها	دول جنوب شرق آسيا دول سياحية يذهب عنها السياح			
	-	ب	أ	عنها
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضًا			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: التحرير	غالباً ما نتهم القوات الإخبارية بالحياد لأنها تخضع لسياسات الدول			
	-	ب	أ	الحياد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واثقاً	القراءة تصنع إنساناً كاملاً والمشورة تصنع إنساناً متردداً والكتابة تصنع إنساناً دقيقاً			
	-	ب	أ	متردداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمة الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معها			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الذي يتنازل عن أهدافه عند أول عقبة فلن يضيع أيًا من أهدافه			
	-	ب	أ	يُضيع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا يصح تأييد وجهة نظر ضد الأخرى إلا قبل أن تسمع للطرفين			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه			
	-	ب	أ	يقلل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره دائمًا بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	كلما زاد ..... الإنسان فهذا دليل على كثرة .....			
	فشل - أصدقاؤه	ب	أ	نجاح - حساده
	غضب - أحبابه	د	ج	نجاح - فشل

الحل: أ	اللغة فكر ..... والتفكير لغة ....			
	عذب - جميل	ب	أ	ناطق - صامتة
	صامت - صامتة	د	ج	عاطفة - عميق

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا ..... الذي في رأسك ولكنهم لا يشعرون ..... الذي تعانيه			
	العقل - التفكير	ب	أ	الجرح - الألم
	تحتوى - الحزن	د	ج	الجمال - السعادة

الحل: أ	يبقى ماء النهر ..... إلى أن يختلط بماء البحر فيصبح.....			
	مالحا - متعركاً	ب	أ	عذباً - متعركاً
	ملونا - حلوا	د	ج	نظيفاً - جميلاً



الحل: أ		خصص وقتا من ..... اليومي لتعليم نفسك وتنقيف.....			
	يومك – نفسك		ب	أ	برنامجك – ذاتك
	مكانك – عقلك		د	ج	جدولك – الكتب

الحل: أ		كن .... مع من تحب لدرجة ... بخطاك			
	محبا – الندم		ب	أ	صريحا – الاعتراف
	وفحا – الحزن		د	ج	منفاناً – الفرح



٦٦

# جورج والكونيسترول

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الكوليسترول

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في العام ١٧٨٤ تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد - في حدوث التهابات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودوله جنوب إفريقيا على سبيل التمثال - عدا سكانها البيض الذين عادتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب. تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تتشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة وبسبب الإرتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والتنيات القلبية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد بعض البروتينات التي يصنفهم الكبد لتكونين جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ"النوع الدهني" ( لأن ارتفاع مستوىاتها وترسيبها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والتنيات القلبية )، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ"النوع الجيد" ( من المحمّل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من روابط الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء ) . إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية - كلام الصنان - والكبد والمدخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والأساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة؛ مما يسمح للكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لاستعمله، ومن ثم يتم اتراكه كروبيستول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستوى الطبيعي، فترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لاصداراتها وتصبابها وخسواتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن :

الحل: د	١٨	ب	أ	١٧
	٢٠	د	ج	١٩

العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات البروتين :

الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تكاملية	د	ج	شمولية

معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف

الحل: أ	%٣٥	ب	أ	%٣٠
	%٥٠	د	ج	%٤٠

من عوامل زيادة الكوليسترول في الدم :

الحل: أ	-	ب	أ	الأكل والبدانة
	-	د	ج	-

في الفقرة الأخيرة وردت عبارة "فترسب أملاحه" "ويعود فيها الضمير على :

الحل: ب	كوليسترول البروتين	ب	أ	بروتين الدهني
	بروتين	د	ج	كوليسترول

أشارت الفقرة (٤) أن البروتين الدهني ذو الكثافة المنخفضة :

الحل: أ	مفید للجسم لعدم قدرته على الترسيب	ب	أ	ضرر لترسيبه على جدار الشرايين
	مفید للشرايين لأن ترسبه محدود	د	ج	ضرر لأنه يترسب في الكبد والقلب

الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحدد مع :

الحل: ب	البروتين الدهني العالي الكثافة	ب	أ	البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	البروتين غير الدهني	د	ج	البروتين الدهني

استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة يؤدي إلى :

الحل: أ	النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم	ب	أ	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة
	عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار	د	ج	ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة



الحل: أ	نستفيد من الفقرة (١) أنه يجب :			
	الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد	ب	أ	التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها
	تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول	د	ج	الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية

الحل: ج	أشارت القطعة إلى أن زيادة الطاقة المحسنة من اللحوم والدهون بسبب :			
	زيادة الوعي الغذائي	ب	أ	زيادة معدلات الدخل
	زيادة معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي	د	ج	تبادل اساليب التغذية وزيادة الدخل

## شراحت التصوير (جورج إستيمان)

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ولد جورج إستيمان في أمريكا ولم يكمل تعليمه ؛ نظراً لأنه لم يبدي تفوقاً ملحوظاً في دراسته ثم بعد ذلك عمل حاجباً في أحد المصارف وفي أحد الأيام عندما قرر الذهاب في رحلة لقضاء إجازته في جزر الكاريبي، وكان عليه كي يتمكن من التقاط صور لتلك الرحلة، أن يحمل آلة التصوير التي كانت متوفرة في تلك الفترة فكان ذلك فاتحة لدخوله عالم التصوير بالصداقة، فرأى في إحدى الجرائد أن المصورين يقومون بصنع الشراحت التصويرية التي تصور عليها الصور فيما في التدريب على صنع هذه الشراحت الرطبة وظل يعمل في المصرف نهاراً ويعد ليلاً ليعلم على تطوير هذه الشراحت إلى أن ابتكر شريحة جافة وبدأ في بيع ابتكاره للمصورين الآخرين حتى فتح مكتباً لذلك ولكنه اضطر إلى شراء مولد بقرة حصانين ؛ ليساعده في إكمال ابتكاره، بالرغم من أنه كان يحتاج مولد بقوة حصان واحد فقط ولكنه كان طموحاً وقال ربما تزدهر هذه الشركة يوماً ما ولكنه لم يدرى أن أعماله ستزدهر وتتموّل لتصبح شركته من كبرى شركات التصوير في العالم.

الحل: ب	ما العيب الذي أدركه جورج في شراحت التصوير الرطبة ؟			
	انها لا تصلح للتصوير إلا إذا كانت رطبة	ب	أ	بعد التصوير إذا جفت تصبح غير صالحة
	-	د	ج	-

الحل: ج	يوصف جورج عندما قال : " إنني بحاجة إلى محرك بمحض واحد .. " بأنه :			
	مسرف	ب	أ	متشارم
	-	د	ج	طموح

الحل: أ	الكاميرا في عصر جورج وفي عصرنا لا تتشابهان إلا في كونهما :			
	تحتاج لخبر التعامل معها	ب	أ	كلامها يحتاج إلى وسيلة لالتقط الصور عليها
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة جملة ( الأمر الذي وضع جورج ) بما قبلها :			
	سببية	ب	أ	تحليلية
	عكسية	د	ج	طربية

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :			
	تطوير الكاميرا	ب	أ	مثابرة جورج إستيمان
	شركة كوداك	د	ج	صنع الشراحت الجافة

الحل: ب	من الفقرة (٢) أن جورج عندما كان يطور شراحت التصوير اضطر ل :			
	العمل ليلاً	ب	أ	التفرغ لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا لم يكمل جورج دراسته ؟			
	لإعالة أمها وشقيقته	ب	أ	لأنه لم يبدي نبوغاً في دراسته
	-	د	ج	للعمل



## لغة الضاد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العرب الأوّلون أحراراً في لغتهم يعون لكل ما يخترط بيالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يتقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماءهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد كفهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتفاهم والاتصال ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومراقبتنا أورّع عدداً من مراقبتهم وأوسع فصولاً وأنواعاً.

فسهمنا في الضاد كفهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد ؟

الحل: أ	حرف		أ	لغة ( اللغة العربية )
	-		ب	-

تقيد جملة ( وسهمنا في الضاد كفهم وحقنا فيها حقهم ) :

الحل: أ	-		أ	تكرار المعنى
	-		ب	-

جملة ( فلم يضعوا الألفاظ للتفاهم ) تدل على :  
( الغرض من الاستفهام في الجملة ) :

الحل: أ	-		أ	الإقتاء
	-		ب	-

## التناظر اللفظي

تدريب : إيقان

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-		أ	زلزال : دمار
	-		ب	-

وفي : أوفياء

الحل: أ العلاقة: مفرد : جمع	شعر : شعراً		أ	عالم : علماء
	-		ب	حكمة : حكماء

غرفة : باب

الحل: أ العلاقة: مدخل	مكتبة : دفتر		أ	بحر : ميناء
	-		ب	حبر : قلم

الرسول : محمد

الحل: أ العلاقة: فنات	الصلة : الركن		أ	الفاكهة : التفاح
	-		ب	الصدقة : الزكاة

صرير : قلم

الحل: أ العلاقة: صوت الحيوان / الشيء	جرس : مدرسة		أ	فحيج : أفني
	-		ب	-

طباعة : توزيع

الحل: أ العلاقة: تتبع	تأمل : تفكير		أ	استماع : رد
	بيع : اعلان		ب	دم : تبرع

الشياه : البقر

الحل: أ العلاقة: فنات	سيف : مهند		أ	القول : العدس
	-		ب	زحل : عطارد



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	حرارة: انصهار	تفوق: نجاح	تأمل: تفكير
	-	أ ب ج د	-

الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	شارع: رصيف	بحر: شاطئ
	- ب ج د	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	غل: حقد	انفاق: بذل
	- ب ج د	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ضعفاء	الأطفال الذين لا يعتمدون على أنفسهم دون عمل يصبحون أقرياء ومتذمرين الشخصية .	أقرياء
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	الاتصال مهارة صعبة في الحياة المعاصرة ويتوهموا أنهم أخفقوا فيها .	أخفقا
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على طلب حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين .	مع
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: تصل	أهدافك تأخذك لتحقيق غايتك وإذا أحسست أنك تتحدر عن طريقك فليس لك هدف تنزل إليه .	تنزل
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: أكثر	ذكي من يفهم الناس لكن من يفهم نفسه أقل ذكاء .	أقل
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: يديره	الذي لا رأي له رأسه كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره .	يكسره
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: الهزيلة	من الأمثلة الجادة، البيت الذي تزاول فيه الدجاجة عمل الديك يصير إلى خراب .	الجاده
	- ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضرم أحدا شيئا إلا ظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه .	قلبه
	- ب ج د	-



الحل: أ التصحيح: تجعل	-	-	أ	ب	-	تؤخر
			-	-	ج	-

الحل: أ التصحيح: أساسيا	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: أ التصحيح: مستمر	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: ج التصحيح: لا تخلوا	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

## إكمال الجمل

الحل: د	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: ب	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: د	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: أ	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: ج	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: ج	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-

الحل: أ	-	-	-	-	-	-
			-	-	-	-
			-	-	-	-



الحل: ب	العلم مصدر ..... الشعوب وتقديمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.			
	رقي - روح	ب	أ	رقي - نهاية
	انحطاط - هدم	د	ج	انتماء - أصل

الحل: ب	الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق ..... مشكلة - نصائحه			
	عقبة - أهدافه	ب	أ	مشكلة - نصائحه
	نجاح - أهدافيه	د	ج	أمور - مساعيه

الحل: د	الجاه هو قيمة ..... الفرد عندما يبذل كل جهده و عمله في المجموعة التي ..... إليها يكتسبها - غادر			
	يغدقها - يقترب	ب	أ	يكتسبها - غادر
	يكتسبها - ينتمي	د	ج	يجهدها - انتمي



٦٦

الطبوري الجديد

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### الطنبوري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مدارس وهو يُلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقعة إلى أن صار في غاية التقى؛ وصار الناس يصررون به المثل، فلائق أنه دخل يوماً سوق الزجاج، فقال له سمسار: يا أبي القاسم قد قدم إلينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترط منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكتسب به المثل مثلين، فمضى واشتراء بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبي القاسم قد قدم إلينا اليوم من نصبين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخيصاً، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكتسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واشتراء بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبي القاسم دخل الحمام يغتسل، قال له بعض أصدقائه: يا أبي القاسم قد قدم إلينا اليوم من تصيبيين مدارسك هذا فإيه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسامع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام وليس ثيابه فرأى بجانب مدارسه هناك ودخل يستحم، ولما جيد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلبسه ومضى إلى بيته وكان ذلك المدارس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مدارسه هناك ودخل يستحم، فأرسل القاضي خرج فتش عن مدارسه فلم يجد، فقال: أمن ليس حذائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتشوا فلم يجدوا سوى مدارس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنه كان يضرب به المثل، فأرسل القاضي خدمة فكبسوها بيته، فوجدوا مدارس القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حذائه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتأتى بعد ذلك صياد، ورمي شبكته، فطلع فيها، فلما رأه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحمله وأتي به إلى بيته أبي القاسم فلم يجده، فنظر فرأى نافذة إلى صدر البيت، فرماه منها إلى البيبة، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندى ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يبكي، وقال: وفقراء افقرني هذا المدارس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحرف له في الليل حفرة، ويدهنه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقب عليهم؛ فرفعوا الأمر إلى الحاكم؛ فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تتنقب على جيرانك حاطتهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المدارس، وحمله إلى كنيف الخان، ورماه فيه؛ فسد قبة الكنيف، ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبخثوا عن السبب؛ فوجدوا مدارساً، فتأملوه، فإذا هو مدارس أبي القاسم، حملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، ووبقه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فغرم جملة مال، وأنفذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأديباً له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمدارس معه، وقال - وهو متغطرس منه - : والله ما عدت أفارق هذا المدارس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب، فظنه رمة حمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فالمه وجرحه جرحًا بليغاً! فنظرروا لمدن المدارس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمه بالعوض، والتقييم بلوازم المتروح مدة مرضه! ففند عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبي القاسم أخذ المدارس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المدارس مباراة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلًا مما يبريء من صاحبه، وأنه مهما فعله هذا المدارس لا أؤخذ به أنا! وأخبره بجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ				
	-	ب	أ	الشح	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟				
	شكراً	ب	أ	أعطاه وأهاده	
	-	د	ج	وصله	

الحل: أ	لم يأخذ الطنبوري الحذاء بسبب؟				
	مكر صديقه	ب	أ	حسن ظنه بصديقه	
	خوفه من صديقه	د	ج	سوء ظنه بصديقه	

الحل: أ	من الفقرة ( ٢ ) فعرفوه لأنه كان يضرب به المثل ، من الذي عرفه؟				
	-	ب	أ	الخدم	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	معنى كلمة حردان :				
	مجون	ب	أ	مستاء	
	شاكر	د	ج	مسرور	

الحل: أ	من خلال الفقرة ( ٣ ) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟				
	ساذج	ب	أ	وفي	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :				
	شهرة أبو القاسم	ب	أ	حذاء الطنبوري	
	بخل الطنبوري	د	ج	سوء حظ أبو القاسم	



## القرة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت القرة للرجل بعد أن صادها : مَاذَا ترِيدُ أَنْ تصنِّعَ بِي؟ قال : أَذْبَحُكَ وَأَكْلُكَ . قالت له : إِنِّي لَا أَسْمَنُ وَلَا أَغْنِي مِنْ جُوعٍ فَاتَرْكَنِي وَأَنْصَحْكَ ثَلَاثَ نِصَائِحَ، هِيَ خَيْرٌ لِكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأُولَى وَأَنَا عَلَى يَدِكَ، وَأَنْصَحُكَ الثَّانِيَةَ إِذَا هَبَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهِيَ أَحْلَقُ فِي الْجَوِّ . فَكَرِّصَ الصَّيَادُ فِيمَا قَالَتْهُ الْقُبْرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مُوافِقٌ، هَاتِي مَا عَذَابِكِ . قَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ : لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطِيرُ وَلَمَّا حَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ : لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ . ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِنَةً : أَيْهَا الصَّيَادُ، لَوْ ذَبَحْتَنِي لَوْجَدْتَ فِي حُوْصَلَتِي جُوهَرَةَ، وَزَنَهَا مِئَةُ غَرَامٍ . فَلَمَّا سَمِعْ كَلَامَهَا، عَضَ عَلَى شَفَتيِهِ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحَسِّراً : هَاتِي الثَّالِثَةَ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْقُبْرَةُ، وَقَدْ أَحْسَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَلَمٍ، وَقَالَتْ : بُوْ مَا يَنْفَعُكِ، وَلَمْ يُقْدِمْ مِنْ النَّصِيحَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا : وَكِيفَ ذَلِك؟ قَالَتْ : أَلمَ أَقُلَّ لَكَ " لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ"؟ وَقَدْ أَسْفَتْ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَتْ لَكَ " لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ" . وَقَدْ صَدَقَتْ أَنَّ فِي حُوْصَلَتِي جُوهَرَةَ وَزَنَهَا مِئَةُ غَرَامٍ . وَاللَّهُ لَوْ زَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكِ مِنْهَا غَرَامٍ، فَكِيفَ صَدَقَتِ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَّا أَطْلَقَتِ الْقُبْرَةُ جَنَاحِيهَا لِلرِّيحِ، وَطَارَتْ تَارِكَةُ الرِّجْلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ .

ما قالته القراءة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :

الحل: أ	الأمثال	ب	أ	الحكم
	المقالات	د	ج	الخطب

أصف الصياد بأنه :

الحل: أ	حكيم	ب	أ	ساذج
	وفي	د	ج	حربيص

جملة " عض على شفتيه " تدل على :

الحل: أ	ال الألم	ب	أ	الندم
	الرضا	د	ج	الإعجاب

أي العبارات التالية غير صحيحة؟

الحل: أ	الطَّائِرُ لَمْ يَخْدُعْ الصَّيَادَ	ب	أ	أَظَهَرَ الصَّيَادُ عَدَمَ مِبَالَاتَهُ بِهَرُوبِ الطَّائِرِ
	-	د	ج	-

## البيئة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يتم مع تفجر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنتوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانفجار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسيوقي للموارد وأهمها موارد الطاقة .  
٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالاعاصير والزلزال والفيضانات والسيول .

علاقة جملة " بسبب تفجر الثورة الصناعية " :

الحل: أ	نتيجة لما قبلها	ب	أ	سبب لما قبلها
	نتيجة لما بعدها	د	ج	سبب لما بعدها

المقصود بالطاقة في النص :

الحل: أ	المواد الكيميائية	ب	أ	النفط
	-	د	ج	-

معنى كلمة "حقيقة" في الفقرة الثالثة :

الحل: أ	-	ب	أ	فتررة
	-	د	ج	-

( مائة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟

الحل: أ	-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة
	-	د	ج	-



عدد المشكلات التي تؤثر على البيئة منذ القدم :

الحل: أ	٥		ب	أ	٤
	٧		د	ج	٦

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	-		ب	أ	أخطار تهدد البيئة
	-		د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: نتيجة : سبب	نجاح : اجتهاد				
	تعلم : ممارسة		ب	أ	عيوب : خبر
	-		د	ج	كذب : إفوك

الحل: أ العلاقة: منع / وقاية	سيل : سد				
	طريق : مشاه		ب	أ	شمس : مظلة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ثوب : ستور				
	-		ب	أ	قلم : كتابة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: أداة قياس الشيء	مقاييس : زلازل				
	تحلية : بحر		ب	أ	مصحح : اختبارات
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خسوف : قمر				
	-		ب	أ	ذبول : ورد
	-		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	حاز : نال				
	زال : انذر		ب	أ	أرسل : أوصى
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	تحليق : جو				
	-		ب	أ	دراسة : جامعة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	شبكة : صيد				
	صنارة : طعام		ب	أ	درج : حفظ
	-		د	ج	حصاد : منجل

الحل: أ العلاقة: مكون من (معكوسه)	خيط : ثوب				
	إشارة : تقاطع		ب	أ	خرز : مسبحة
	-		د	ج	باب : قفص

# نماذج المدوس



الحل: د العلاقة: تتبع	قرار : إدارة جفاف : فقر	صبر : فرج			حكم : محكمة
			ب	أ	
			د	ج	جريدة : اصدار
الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته (معكوسه)	-	صريح: قلم			رغاء : بغير
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع	-	صبر : فرج			مهارة : إتقان
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع / ينبع	-	مشورة : اختيار			طباعة : توزيع
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يدفع، يخرج	-	قلب : دم			مرروحة : هواء
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-	جذب : مجاعة			طوفان : غرق
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى (معكوسه)	-	مناعة : تعليم			نجاح : اجتهاد
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	-	محظوظ : مختبر			خيال : استبل
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	مريض : دواء			ضعيف : تقوية
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	-	تحلية : ماء			تنقية : هواء
			ب	أ	
			د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-	مخالفة : غرامة			تعوق : مكافأة
			ب	أ	
			د	ج	-



## الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الانجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يروا في الأشياء القافية إمكانيات كبيرة			
	-	ب	أ	نقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يقع فيه	الفشل هو الوحيدة الذي يستطيع الإنسان أن يتقاده دون أن يبذل جهد			
	-	ب	أ	يتقاده
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتغائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتعلل يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتعلل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتيح عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتکاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم			
	-	ب	أ	الغبي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ومرة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى تستحضر الصورة كاملة			
	-	ب	أ	عام
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ..... ستري كيف تصنع ....			
	ماضيك - حاضرك	ب	أ	أفكارك - واقعك
	نفسك - حياتك	د	ج	حاضرك - مستقبلك
الحل: د	قدم الثناء لمن .....			
	يجعله	ب	أ	يريدك
	يستحقه	د	ج	يتمناه



لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس

الحل: ج	ذوق - ترك	ب	أ	علم - تحتاجه
	حياة - تعرفه	د	ج	ذوق - اختارك

أفضل وسيلة ..... بالوعد ، ألا .....

الحل: د	للوفاء - تكذب	ب	أ	لخلف - تصدق
	للبر - تعد	د	ج	نسیان - تعد

تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحله ..... ومن النملة .....

الحل: د	الصبر - النظام	ب	أ	الوداعه - الهدوء
	النظام - الصبر	د	ج	العمل - الصبر

إن الإتصال في العلاقات..... يشبه التنفس في الإنسان فكلاهما يهدف إلى ..... الحياة

الحل: ب	الإنسانية - استمرار	ب	أ	الحياتيه - تواصل
	العائلية - حب	د	ج	السطحية - استمرار

إن الشخصية القوية تنتج عن التكرار المستمر للسلوكيات ..... والأفكار .....

الحل: د	الإيجابية - السلبية	ب	أ	الغربيه - الإيجابية
	الإيجابية - المبدعة	د	ج	السلبية - الخاطئة

٦٦

الغزال والعالم

١٠٠%

٩٩



## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مطهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي، أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية، أما الإناث فيتراوح عدد كروموموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المجتمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً منكبة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ١٠ و ٥٠ غزلاناً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروقبني معروض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المرعى الشجيجية في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخلة، ولكنها ترحب بالإناث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث للتزواج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا المهر بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدوين البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنثوية فتتعرّف على درجة استعداد الإناث للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتلاء لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تنجو بالواقع والتفريح، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتنفس إناث آخريات أو الانشغال بطرد الذكور الدخلية على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسمح في خفض الطاقة المصرفية على الجنس وتحديدها في حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسمح كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض. والمدهش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقه ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتakan فيه بالقرون لاختبار قوته كل منهما بالتدافع والتناطح. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبيعي لافراز الأفراد الأقوياء الذين سيؤسسون مقاطعات يلحظون فيما بعد الإناث التي ستتدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لوضع مولودها ثم تقوم بعلقه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهاونية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتمام العشبية وإزالة أي أثر للدم، ثم تترك الرضيع في مجتمعه لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرنين الصغيرة وعمره ما بين ٣ و ٦ أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم الشحصرة أو الجدية أو الظبية وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟

الحل: أ

-

أ

ب

إظهار القرنين للسيطرة

-

ج

د

-

بالجمل تشير الفقرة ( ٥ ) إلى :

الحل: أ

مراحل الحمل

أ

ب

مراحل تطور ونمو الغزال

-

ج

د

-

ما معنى الضراوة ؟

الحل: أ

الشجاعة

أ

ب

الشراسة

-

ج

د

الفراسة

متى يمارس الغزال نشاطه ؟

الحل: أ

الليل

أ

ب

الأوقات التي يكثر فيها نداء الأعشاب والأشجار

-

ج

د

الليل والشقق

متى يترك الغزال موطنه ؟

الحل: أ

-

أ

ب

عند قلة النبات

-

ج

د

-

الفائدة من القتل هي التمييز بين :

الحل: أ

أفراد القطيع

أ

ب

الذكور القوية

-

ج

د

الإناث المختارة



تشرح الفقرة رقم ١ (القارب الصوتي) بشكل :

الحل: ج	لم يشرحه مطلقا	ب	أ	مفصل
	-	د	ج	مختصر
	-	-	-	-

مكان وجود غزال الريم :

الحل: أ	فلسطين فقط	ب	أ	ينعدى شبه الجزيرة وفلسطين
	فلسطين والصين	د	ج	شبه الجزيرة والصين فقط

انسحاب أحد ذكور القطيع دلالة على :

الحل: أ	-	ب	أ	خضوعه للأخر
	-	د	ج	-

يتضح أن الغزلان الكبيرة تسمى بغير اسمها :

الحل: أ	اسم آخر غير اسمها الأصلي ولا تسمى به	ب	أ	تسمى بأسماء مع بقاء اسمها الأصلي
	-	د	ج	-

## العالم الافتراضي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- العالم الافتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢- فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر بأنه واقع في حيث يرتد سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطر يشعر به بأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الآخر تطلق صواريخ وأشخاصها يتذربون على الدافع.
- ٣- الشخص الذي يجرب المحاكاة يرتد نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة بأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يميناً يرى الغابات والأشجار وتحاكى النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيّل أنه واقعٍ ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فيشعر بأنه يردد أن يستيقى على الأريكة.
- ٤- لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريده الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمض فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥- يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.

الفقرة ( ٢ ) للفرقة ( ١ ) هي :

الحل: أ	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	-

شعورنا تجاه المحاكاة؟

الحل: ب	أنها حقيقة وعدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :

الحل: ب	نقل الصورة من الحاسب	ب	أ	تنقل الذذبات من الحاسب
	-	د	ج	-

ما معنى النقلة النوعية؟

الحل: أ	تغير الشكل	ب	أ	تطور (تغير جزئي)
	-	د	ج	-

إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :

الحل: أ	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-



الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل
	٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن أكثر الناس عرضة للخطر هم :			
	كبار السن	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	الشباب

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونـه :			
	-	ب	أ	يمكن أن يفید و يمكن أن يضر
	-	د	ج	-

الحل: أ	تنسم إيجابيات العالم الافتراضي بأنها :			
	بدائية	ب	أ	معرفية
	-	د	ج	صورية

الحل: د	مستخدم النظارة عندما يتوجـل داخل القصر يحتاجـى :			
	التجوـل	ب	أ	الانزعـاج
	الاسترخـاء	د	ج	النـطـل

## النـاظـرـ الـلفـظـي

الحل: ج العلاقة: مكـانية	سماعات : أذن			
	أسنان : فرشـاة	ب	أ	قـمـ : جـوارـبـ
	-	د	ج	كمـامـاتـ : أـنـفـ

الحل: أ العلاقة: يتصفـ بـ	شـبابـ : حـيـوـيـةـ			
	أـمـنـ : اـسـتـقـارـ	ب	أ	تـعبـ : شـحـوبـ
	-	د	ج	مـلاـحظـةـ : تـحـيلـ

الحل: ب العلاقة: تـراـدـفـ	إـعدـامـ : قـتـلـ			
	تسـهـيلـ : تـيـسـيرـ	ب	أ	إـصـلاحـ : تـعـلـيمـ
	-	د	ج	هـدمـ : تـعـمـيرـ

الحل: أ العلاقة: الحـيـوـيـةـ وـصـوـتـهـ	حـصـانـ : صـهـيلـ			
	بعـيرـ : ثـغـاءـ	ب	أ	حـمـارـ : نـهـيقـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اـقـترـانـ	خـمـارـ : اـمـرـأـ			
	فـقـارـ : يـدـ	ب	أ	شـمـاغـ : رـجـلـ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يـدلـ عـلـىـ	أـبـيـضـ : نقـاءـ			
	أـصـفـرـ : صـحـراءـ	ب	أ	أـزـرقـ : سـماءـ
	أـسـوـدـ : ظـلـمـاءـ	د	ج	أـخـضـرـ : عـبـورـ



الحل: ج العلاقة: تثبيت	جدار : بيت	دعامة : سقف
	-	ب      أ
		د      ج

الحل: أ العلاقة: يعطي	خروف : صوف	حمامة : ريش
	-	ب      أ
	-	د      ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	نقوى : فحور	جود : بخل
	انفراد : انخراط	ب      أ
	-	د      ج

الحل: ج العلاقة: مرحلية	ملحظة : تحليل	أهداف : تحقيق
	تحفظ : تلقين	ب      أ
	-	د      ج

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصفته الغيربرية	ناقة : صبر	سلحفاة : حكمة
	ثعلب : مكر	ب      أ
	-	د      ج

الحل: أ العلاقة: أحاطة	إطار : صورة	عمامة : رأس
	فوهة : بركان	ب      أ
	-	د      ج

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن	خروف : قطيع
	تمر : سوق	ب      أ
	-	د      ج

الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته	أسد : زئير	حمامة : هديل
	طفل : بكاء	ب      أ
	-	د      ج

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تهور : ندم	تقكري : خضوع
	تأني : سلامه	ب      أ
	-	د      ج

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ينتهي	إنسان بلا هدف كسفينة بدون دفة ، كلها يبدأ به الأمر عند الصخور .	يبدأ
	-	ب      أ
	-	د      ج

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب عليك إخفاؤها من كل مكروه	إخفاؤها
	-	ب      أ
	-	د      ج



الحل: أ التصحيح: مساوى							الرجل الصالح هو من يصدق في قوله ويتحمل خبرات جبرانه
	-		ب	أ			خيرات
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: واقعيا							إذا لم تكن قادرا على التفكير تفكيرا خياليا فلن تكون قادرا على العيش حياة واقعية
	-		ب	أ			خياليا
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: تحقيق							إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعي إلى عدم تحقيق الأهداف ومنها الهوية الوطنية
	-		ب	أ			عدم تحقيق
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: غير قادرون							هناك أنواع للعمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي هم الذين لا يميزون بين النور والظلام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي.
	-		ب	أ			قادرون
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: حاضرون							لا نقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون
	-		ب	أ			يعلمون
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: الفناء							من يحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء
	-		ب	أ			البقاء
	-		د	ج			-

الحل: أ التصحيح: ومرة							هناك دائما عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائما
	-		ب	أ			ممهدة
	-		د	ج			-

## إكمال الجمل

الحل: أ							راحة النفس في فلة ..... وراحة البدن في فلة .....
	-		ب	أ			الاثام - الطعام
	-		د	ج			-

الحل: أ							يصبح الإنسان عاجزا عندما يضيع أسفه مكان .....
	-		ب	أ			عمله
	-		د	ج			-

الحل: أ							لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس
	-		ب	أ			ذوق - اختارك
	-		د	ج			-

الحل: أ							العلم ..... العقل ويوصل الإنسان إلى ..... انسانيته
	يغزو - بداية		ب	أ			يعزز - أقصى
	-		د	ج			-



إذا كانت لديك ..... الأنا فستضع ..... في زاوية ضيقة

الحل: أ	-	ب	أ	ثقافة - نفسك
	-	د	ج	-

اجعل الآخرة ..... فما أتاك من الدنيا .....

الحل: ب	رأس مالك - ربح	ب	أ	من ثانوياتك - ربح
	بعد دنياك - خسارة	د	ج	آخر اهتماماتك - خسارة

يجب علينا تجاه التقنية أن نأخذ ..... ونبعد عن .....

الحل: أ	-	ب	أ	أفضلها - أسوأها
	-	د	ج	-



٦٦

الغزال وتنمية

المياه ١٠٠%

٩٩



## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القراء الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلن عنها محميات فيما بعد هما حرة الحرة والخنفة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن لذكور غزلان الريم صبغيات (كروموموسومات) يتراوح عددها ما بين ٣١ و ٣٣ حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموموسوماتها ما بين ٣٠ و ٣١ كروموموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المجتمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً من مكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الراعي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قديماً تتحرك في مجموعات تتراوح ما بين ٥ و ١٠ غزلاناً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عزوفبني معارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المراعي الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخلة، ولكنها ترحب بالإثاث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيّأات للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الرفض بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدوين البول الذي تفرز فيه الهرمونات الأنوثوية فتتعرّف على درجة استعداد الإناث للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناع لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوّج بالواقع والتتحقق، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنوث، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفحص إناث آخر بات أو الانشغال بطرد الذكور الداخلية على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسمّها في خفض الطاقة المتصروفة على الجنس وتحديدها في حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسمّ كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها العالم الطبيعي من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض.

والمدھش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تنافس بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتباك فيه بالقرن لاختبار قوّة كل منهما بالتدافع والتنافس. وهذا التنافس مهم كانتخاب طبقي لإفراز الأفراد الأقوى لإفراز الهرمونات الأنوث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بعلقه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهوائية وإزالة أي أثر للماء من على جسمه لكي لا تجذب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بالتمام المشيئي وإزالة أي آثار للدم، ثم تترك الرضيع في مجده لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشف من ٣ إلى ٨ أسابيع، ثم الشصرة أو الجدية أو الطبيعة وتكون في عامها الأول وتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

أقرب عنوان للنص :				
الحل: أ	أسماء الغزلان	ب	حياة الغزلان	
			أ	د
	أطفال الغزلان	ج		تاريخ الغزلان

ماذا أضافت كلمة (الضراء) الواردة في الفقرة (-) ؟				
الحل: أ	-	ب	شدة القتال	
			أ	د
	-	ج		-

ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان الغزال" في الفقرة الأولى ؟				
الحل: أ	-	ب	كانت تعيش هناك منذ زمن	
			أ	د
	-	ج		-

الحالة الوحيدة التي يتعارك فيها الذكور وفقاً للفقرة :				
الحل: أ	-	ب	عند تأسيس القطبيع	
			أ	د
	-	ج		-

بما يبدأ الغزال القتال حسب الفقرة (٣) ؟				
الحل: أ	-	ب	الاستعراض السيادي	
			أ	د
	-	ج		-

يسمى صغير الغزال الذي يبلغ من العمر ٦ أسابيع بالـ :				
الحل: أ	-	ب	الخشاف	
			أ	د
	-	ج		-



الحل: أ	يتميز ذكر الغزال البالغ بـ :			
	-	ب	أ	طول القرنين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى " الاستعراض السيادي " ؟			
	-	ب	أ	إظهار القوة
	-	د	ج	-

الحل: أ	متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع			
	-	ب	أ	عندما يغادر أحدهم المقاطعة
	-	د	ج	-

الحروب				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تأثيرات الحروب على الاقتصاد سلبية سيئة على المدى البعيد				

الحل: أ	الكلمة التي إذا حذفت لن تؤثر على معنى الجملة هي :			
	-	ب	أ	سيئة
	-	د	ج	-

النفايات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
- النص غير متوفّر -				

الحل: أ	تعتبر الفطريات من:			
	-	ب	أ	فئة مستقلة بذاتها
	-	د	ج	-

تنقية المياه				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

- يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض الماء وغير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه الكرة الأرضية ماء مالح ولا يبقى لاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب وينظر أن ٧٠٪ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً وبقي لاستخدام الإناثاني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكورة الأرضية متمثلة في الأنهار والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.
- ويقدر الخبراء الكمية المتناهية لاستعمال البشرى بحوالي ١٢٥٠ كم٣ سنوياً يستخدم نصفها يسر وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والأثار البيئية ومع استفادة البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فإن التلوث يتسرّب إلى كل منها بسبب أنشطة الإنسان بذاته.
- وتقوم دورة الماء في الطبيعة بإنجاز المهمة فالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكورة الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنوياً ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تحول بفعل البرودة والتكتيف إلى أمطار تغذي مصارى المياه ثم تتبع من جديد وهكذا دواليك.
- إن استهلاك البشر المتزايد للماء حفز الرأي العام الدولي لتبني مؤشرات تنافص كميات المياه وتشير أحداث الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تصاعد في الفترة ١٩٥٠-١٩٩٠ م ست مرّت أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً وفي عام ٢٠٢٥ يتوقع أن يواجه ثلث البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وازدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التنافس على المياه مع تنامي مصادر المخلفات وارتفاع حرارة الأرض وسيترتب على ذلك ما يمكن أن نسميه الإجهاد المائي في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح متقدلاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية.
- وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثيرون من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبعى إدخالها في مجال التسuir الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً لذا فمن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كافٍ دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسuir الفعال أحد الأساليب المهمة لضمانبقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهار والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
- وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنسانية سياسية معاً. ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوافرها مستقبلاً مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساسي على افتراءات حول النمو السكاني والاقتصادي والاقتراضي في إمدادات مائية إضافية ونسبة الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما إمدادات المياه المسقنية في كثير من البلدان النامية فسيقررها بصورة حاسمة تلوث الأنهار والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع استخدام الراغب للمخصبات ومبيدات الآفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتزايد على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.



٧ - وتتوقع معظم الدراسات ان يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة س يتعرض ثلثا سكان العالم عام ٢٠٢٥م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه وسيلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكافف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثيرون من الجهود الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطيرة.

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	عكسية	ب	أ	سببية
	-	د	ج	طردية

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحاليل المياه

الحل: أ	عملية التقاطير عبارة عن			
	-	ب	أ	التبييض ثم التكثيف
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى عز في جملة عز الماء			
	يصعب الحصول عليه	ب	أ	أصبح نادراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى هبط في جملة هبط الجفاف			
	-	ب	أ	حل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الـ ..... " وهو الضغط العكسي وي العمل على			
	-	ب	أ	حبس الماء العذب
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (١) الضمير في عليها يعود على الأماكن التي ؟			
	-	ب	أ	تفتق إلى المياه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى "الضغط النفاثي"			
	-	ب	أ	الفرق بين الضغط المعاكس والاتزانى
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	دعاء : إجابة			
	شرح : فهم	ب	أ	تحفيز : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جناح : حمام			
	-	ب	أ	زعنفة (خياشيم) : سمكة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الحرفة والإداة المستخدمة	حداد : مبرد			
	حداد : مبرد	ب	أ	خياط : إبرة
	مقص : قماش	د	ج	نجار : مسمار



الحل: أ العلاقة: ترافق	حرص : بخل	ماهر : حاذق		
		ب	أ	ظالم : جائز
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	خياليم : سمكة		
		ب	أ	منقار : طائر
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	-	اتصال : تحدث		
		ب	أ	نظر : تفكير
		د	ج	مودة : رحمة

الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	-	خصوصة : عداوة		
		ب	أ	صداقة : مودة (ألفة)
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	خصلة : شعر		
		ب	أ	كلمة : جملة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	سماء : أرض		
		ب	أ	تأخر : تقدم
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	أهملت : قصرت		
		ب	أ	أجاد : أحسن
		د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: الدين	-	إن من فواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادي في الاقتصاد الإسلامي		
		ب	أ	قواعد
		د	ج	الحكم

الحل: أ التصحيح: البخل	-	إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه ، وإذا طلبت شيء من الغني فعاجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.		
		ب	أ	الغنى
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: حاضرة	-	الشعر عاطفة غانية أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقه سكت في قالب منظوم الكلام والنجمة		
		ب	أ	غانية
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: فلكية	-	نور البدр له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات		
		ب	أ	ليلية
		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: حضورك	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك فيكر هون غيابك			
	-	ب	أ	غيابك
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتئاع بأرائك			
	-	ب	أ	الإلزام
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المدافعة	ما يجب على الأخ لأخيه موته بقلبه ورفده بماليه وحسن المساعدة عنه في غيابه			
	-	ب	أ	المساعدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أذى	الرجل الحسن من يصدق لسانه ويتحمل خيرات جيرانه أو يغض بصره عن جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملائمة للمظلوم ، ولجاما للجبار			
	-	ب	أ	للبجاء
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال	ووجدت دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	-	ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكروره			
	-	ب	أ	إخفاوها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس الذي يقول الحق ويفعله بأسوا من الذي يسمعه ويقبله			
	-	ب	أ	بأسوا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباھي به الجھا وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	-	ب	أ	الجھا
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: أقل	لابد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزينا بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سما عندما تكون مرتدية جوهرة ثمينة			
	-	ب	أ	أكثر
	-	د	ج	-

إكمال الجمل

الحل: أ	العلوم هي إخراج الشيء من ..... المحدود إلى ..... العالم بأسره			
	-	ب	أ	حيزه - آفاق
	-	د	ج	-

الحل: أ	كثُر الشائعات في زماننا الحاضر لذا يجب التثبت من ..... فكما يقال آفة الأخبار .....			
	-	ب	أ	مصدرها - رواثها
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن في ..... أحكام الشريعة ..... للأمن والاستقرار				تطبيق - سيادة
	-	ب	أ	-	
	-	د	جـ	-	

الحل: أ	في الدول النامية يكون هناك خلل واضح في ..... تبادل الامتيازات بين الدول النامية في ..... خصوصا في المنتسوجات والزراعة.			
	-	ب	أ	حجم - المجالات
	-	د	جـ	-

الحل: أ	الفرد يد في .... وطنه ويعلم على ..... مستقبله.			
	-	ب	أ	جسد - تشبييد
	-	د	ج	-

الحل: أ	نحن نسعى الى تصديق ..... لأنهم لم ..... من قبل.			
-	ب	أ	ـ	الغرباء - يخدعوننا
-	د	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	اللغة العربية منها الإبداع اللغوي الذي ..... به			
-	ب	أ	حوت – امتازت	
-	د	جـ	ـ	

٦٦

أبو حيـان والـلـؤـلـؤـ

١٠٠%

٩٩



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بناته وتركيبيه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند القدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: أ	يتصفح من النص أن الشعر مكون من:			
	-	ب	أ	ألياف مرکبة
	-	د	ج	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس ؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ			
	كتافته	ب	أ	تركيبيه
	صبغته	د	ج	كتافته

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى			
	تجدد الشعر	ب	أ	القصف
	تساقط الشعر	د	ج	اختفاء لون الشعر

الحل: أ	سبب فقد الشعر لصبغته			
	الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم			
	عنصرين مركبين	ب	أ	تركيبيين متداخلين
	عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد

الحل: أ	ما العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه ؟			
	البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	متلون	ب	أ	دقيق جداً
	ناعم	د	ج	شديد الالتواء

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر			
	أحد عوامل فقد الشعر للونه	ب	أ	السبب الوحيد للاحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه

الحل: أ	العامل المؤثر في لون الشعر			
	-	ب	أ	صبغة الميلانين
	-	د	ج	-



## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج بتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويدهون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمسون لهم الأمان والسلامة.

الحل: د	فكرة النص كانت :			
	من التفسير إلى الاجمال	ب	أ	من الاجمال إلى التفسير
من العموم إلى الخصوص		د	ج	من الخصوص إلى العموم

الحل: أ	أمثل عنوان للنص			
	-	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة العناء بالمشقة :			
	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

## أبو حيان

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حيّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت مجده المشهور، فشخص التوحيدي بترجمة إضافية ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل ساقبه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثل الوزير المهابي، وابن العبيد، والصاحب بن عبد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مختبئاً ظناً ينذر حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبّب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُشائماً حاذقاً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحساساً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كلّه، معتمداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفترض وبين واقعه المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام للناس والارتقاء في أحضان النصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن الناس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراق الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان؟			
	متزن	ب	أ	أحق
	ذكي	د	ج	مضطرب ( متذنب )

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بغفلة أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان
	-	د	ج	طبع أبو حيان

الحل: د	( كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء ) معنى ثلب			
	حسدهم	ب	أ	قتلهم
	كان يهجو الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدي؟			
	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم
	غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيفة
	-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها



وضع الأمور في نصابها الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يجب أن تضع كل شيء في مكانه الصحيح فالحمل التقليل يصبح خطيفاً عندما تحمله على ظهرك

وفقاً للنص أي الآتي صحيح؟

الحل: أ	لا تتحمل فوق ما تستطيع	ب	أ	وضع الأمور في نصابها الصحيح
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

## السلوك الإنساني (القلق والتوتر)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟

الحل: أ	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب
	-	-	-	-

عبارة الرضى الوظيفي تعني:

الحل: أ	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف
	-	-	-	-

المهدئات تقضي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"

الحل: أ	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مدلولها	د	ج	تفسيرها
	-	-	-	-

## التناظر اللفظي

حمام : هدب

الحل: ب العلاقة: الصوت	ريح : صرير	ب	أ	رعد : شديد
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

صدق : متصدق

الحل: أ العلاقة: الفاعل	-	ب	أ	غرم : غارم
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

نوم : رقاد

الحل: أ العلاقة: ترادف	دافئ : ساخن	ب	أ	قلب : فؤاد
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

قهوة : بن

الحل: أ العلاقة: مصدرية	خبز : مخبز	ب	أ	علم : معلومات
	-	د	ج	مطر : نهر
	-	-	-	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	هداية : عذاب	حسنة : سبعة		
		b	أ	سخط : رضا
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	-	d	ج	-
	إطارات : سيارة	b	أ	نظارة : عين
	بطاريات : ساعة	d	ج	عجلات : دراجة
الحل: أ العلاقة: حدود	لوحة : إطار			جزيرة : شاطئ
	-	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			شجرة : غصن
	-	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزئية معكوسه	قصة : حدى			-
	-	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	توصيات : ندوة			جوائز : مسابقة
	بحث : مناقشة	b	أ	
	-	d	ج	قيادة : تعليمات
الحل: أ العلاقة: الراعي	يتيم : ولد			رضيع : أم
	-	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: (الذكر : الانثى)	أسد : لبؤة			جمل : ناقة
	أتان : حمار	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: (كل:جزء)	نشويات : قمح			حمضيات : برتقال
	طماطم : فاكهة	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	حجة : برهان			فرح : سرور
	دليل : شاهد	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	أب : والد			زميل : رفيق
	أنتي : ذكر	b	أ	
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار			حركة : سكون
	-	b	أ	
	-	d	ج	-



## الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء خفيف على بعض الناس، وبعض الناس عبء ثقيل على الحياة			
	ثقيل	أ	ب	خفيف
	الحياة	د	ج	عبء
الحل: أ التصحيح: للجميع	الحياة مدرسة للبعض ولكن النجاح من نصيب الذين يأخذونها بالجد			
	-	ب	أ	للبعض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المسلم القوي الاعتزاز بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف، ومنها الهوية الوطنية			
	-	ب	أ	عدم تحقيق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: واقعيا	إذا لم تكن قادراً على التفكير تفكيراً خيالياً فلن تكون قادراً على العيش حياة واقعية			
	-	ب	أ	خيالياً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يخسروا	الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم أو يرثيوا ماء وجوههم			
	-	ب	أ	يحفظوا
	-	د	ج	-
الحل: ب التصحيح: السلبي	الإنسان الإيجابي لا تنتهي أفكاره والإنسان المحابي لا تنتهي أذاته			
	المحابي	ب	أ	الإيجابي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يحيى	جميل أن يستشهد الرجل من أجل دينه ولكن الأجمل من ذلك أن يموت من أجل دينه			
	-	ب	أ	يموت
	-	د	ج	-
<b>إكمال الجمل</b>				
الحل: أ	المسلم ..... بمظهره الخارجي ويهمل فيه حتى يصبح متسحاً ..... أن ذلك من الرزد والتواضع			
	-	ب	أ	يستهين - يدعى
	-	د	ج	-
الحل: أ	كلما ندنو من ..... ندño من التواضع			
	التكبر	ب	أ	العظمة
	الكفر	د	ج	الشقة
الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى ..... فالماء ..... يأسن			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-



القيادة كانت للقتين أسيبا وافريقيا علي مر العصور حتى ..... القيادة فهل من الممكن أن يعودوا مرة أخرى لمركز .....

الحل: أ	.....		ب	أ	القيادة
	-				افتلت - القيادة
	-		د	ج	-

محاوله النهوض من ..... خيرا من أن تdas وأنت .....

الحل: أ	كسل - نشيط		ب	أ	السقوط - طريح
	-		د	ج	-
	-				-

الصديق ..... في الرخاء وحاجة في الشدة و ..... له النفس .

الحل: أ	-		ب	أ	زينة - ترناح
	-		د	ج	-
	-				-



٦٦

# الزجاج وتنقية المياه

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### الزجاج الجديد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - تاريخ انه قبل الميلاد ب ٢٠٠ سنة واكتشاف الزجاج وما هيته وشيئه بالسائل في ترتيب الذرات وقال انه عشوائي ومتناهى وغير قابل للانزلاق.
- ٢ - إنه مادة قابلة للتخلل ويميل مع الزمن للتبلور في عملية تسمى فقدان الشفافية ولها السبب الأولى المنزلية مهما حافظنا عليها تتكسر من تلقاء نفسها.
- ٣ - إن زجاج الوقاية يمكن أن يكون مصفح أو مسقى كما يوجد الزجاج المنصد والذي ينكسر ولا يتفتت وكما يكون الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص مطلوباً لأنه يستخدم في الأدوات المنزلية ٤- مراحل وكيفية تصنيع الزجاج وصناعة الواح زجاجية من اسطوانات وبياعد بينها بقدر السمك المطلوبة وان المغطس بيكون مصنوع من معدن وهناك عملية تحمي الزجاج من الاحتكاك ٥- أشهر انواع الزجاج المستخدم الاواني المنزلية وهو زجاج الجير والصودا.

الحل: أ		الزجاج المنصد :			
الحل: ب		لا ينكسر ولا يتشتت		أ	ينكسر ولا يتفتت
		-		ب	ج

الحل: ب		يفهم من الفقرة (-) أن الشيء الذي يصنع فيه الزجاج مصنوع من :			
الحل: أ		المعدن		أ	الخشب
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج يتحلل ويتبلور وفق عملية تسمى ... الخ العملية المذكورة ناتجة عن :			
الحل: ب		التبلور		أ	التحلل
		-		ب	ج

الحل: ب		من خلال الفقرة (٣) ما هو الناتج النهائي لعملية صنع الزجاج :			
الحل: أ		ألواح مسطحة		أ	أسطوانات مزدوجة
		-		ب	ج

الحل: ب		اكتشف الزجاج منذ :			
الحل: أ		٢٢٠٠		أ	٢٣٠٠
		٢٤٠٠		ب	ج

الحل: ب		ترتيب جزيئات الزجاج :			
الحل: أ		متفرقة و ثابتة		أ	منتظمة و ثابتة
		-		ب	ج

الحل: أ		التعوييم مفيد في أنه يمنع :			
الحل: ب		الصفل		أ	الخدش والاحتكاك
		-		ب	التضليل

الحل: ب		ما يصنع معطرس التعوييم ؟			
الحل: أ		معدن		أ	خشب
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج المرتبط بأكسيد الرصاص :			
الحل: ب		أكثر أنواع الزجاج شبيعا		أ	شائع في الصناعات المنزلية
		-		ب	ج

الحل: أ		الزجاج :			
الحل: ب		يتجدد		أ	يتتأثر مع مرور الزمن
		لا يتغير		ب	ج

تنمية المنهج

(هذا النصر، مشابه لاختيار وليس، هو الذي في الاختيار)

- ١ - يغطي ٧٠٪ من كوكب الأرض الماء وغير أن ٩٧٪ من حجم الماء على وجه البسيطة ماء مالح ولا يبقى للاستخدامات البشرية إلا ٣٪ هي نسبة الماء العذب ويندر أن من الماء العذب متاح في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية البعيدة جداً ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقل عن ١٪ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكره الأرضية متمثلة في الأنهر والسدود والمصادر الجوفية المتاحة.
  - ٢ - ويقدر الخبراء الكمية المتاحة للاستعمال البشري بحوالي ٢٥٠٠ كم٣ سنوياً يستخدم نصفها يسر وأرخص التكاليف ٢ أما النصف الآخر فاستخدامه للأغراض الإنسانية مرتفع التكاليف بصورة متزايدة بسبب التضاريس والمسافات والأثار البيئية ومع استناد البشر من استهلاك المياه السطحية والمياه المخزنة في باطن الأرض فإن التلوث يتسرّب إلى كل منها بسبب أنشطة الإنسان اليومية فعلى سبيل المثال ينتهي تصريف الفيروسات من مختلف الاستعمالات المنزلية والحلوانية إلى المياه الجوفية .
  - ٣ - وتقوم دورة الماء في الطبيعة -بأذن الله- بالمحافظة على الثبات النسبي لمخزون الماء العذب المتوافر في الكره الأرضية حيث يحدث التبخر من سطوح المحيطات والبحيرات والأنهار إلى الغلاف الجوي بما يعادل نصف مليون كم٣ سنوياً ومن التبخر تتشكل الغيوم التي تحول بفعل البرودة والتكتيف إلى أمطار تغذى مصار المياه ثم تتبخر من جديد وهكذا دواليك.
  - ٤ - إن استهلاك البشر المتزايد للمياه حفز الرأي العام الدولي لتنبيه مؤشرات تناقص كميات المياه وتثير أحدها الإحصاءات إلى أن استهلاك المياه في القرن العشرين تضاعف في الفترة ١٩٩٥-١٩٠٠ م ست مرات أي ما يعادل ضعف معدل التزايد السكاني تقريباً وفي عام ٢٠٢٥ م يتوقع أن يواجه ثلثاً البشر أزمات مياه خطيرة بسبب تزايد الطلب نتيجة كثرة السكان يتوقع أن يبلغ عدد سكان العالم حوالي ٩ مليارات نسمة وتلوث مصادر المياه وإزدهار الصناعة والزراعة مما يعني تفاقم التناقص على المياه مع تتبع مواسم الجفاف وارتفاع حرارة الأرض وسيترتب على ذلك ما يمكن أن تسميه الأجهاد المائية في مناطق عديدة من العالم وما دام الأمر كذلك فإن العالم قد يصبح متقدلاً بالنزاعات المحلية والإقليمية والدولية على المياه وقد يصل الأمر إلى وقوع حروب مائية ونتيجة لكل ذلك فقد اتجهت بلاد العالم إلى البحث عن الطرق المناسبة لإعدادات مياه البحر والمحيطات ويوجد في العالم الآمن مئات المصانع لإعداب المياه ويقع أكثرها في النصف الشرقي من الأرض ويقع أكبرها على شاطئ الخليج العربي في مدينة الجبيل بالمملكة العربية السعودية.
  - ٥ - وبالرغم من كل ذلك فما يزال كثير من الناس يعتبر المياه سلعة لا ينبغي إدخالها في مجال التسعير الاقتصادي وهذا الرأي خاطئ وسيأتي بنتائج عكسية لأن إمدادات المياه مكلفة مالياً إذا فزن المهم توفير إمدادات المياه بشكل كاف دون تكليف الدول أعباء مالية إضافية وهنا يصبح التسعير الفعال أحد الأساليب المهمة لضمان بقاء الإمدادات مأمونة ونظيفة مما يؤدي إلى تطبيق مفاهيم إدارة موارد المياه على الأنهر والمستودعات الجوفية وهذا يستلزم التعاون المحلي والإقليمي والدولي لتيسير سبل التنمية المستدامة للموارد المائية في الدول النامية والصناعية.
  - ٦ - وفي العقود القادمة ستكون إدارة المياه قضية إنسانية إقليمية سياسية مع ذلك أن التوقعات بشأن طلب المياه وتوفّرها مستقبلاً مشكوك في دقتها لاعتمادها بشكل أساس على افتراضات حول النمو السكاني والاقتصادي والاستثمار في إمدادات مائية إضافية ونسبة الطلب في مختلف القطاعات الاستهلاكية واستحداث أو اعتماد تقنيات جديدة أما إمدادات المياه المستقبلية في كثير من البلدان النامية فسيقرّها بصورة حاسمة تلوث الأنهر والبحيرات والمياه الجوفية بسبب مخلفات العمليات الزراعية والصناعية ومن المتوقع أن يرتفع الاستخدام الراعي للمخصبات ومبيدات الأفات بصورة سريعة في هذه البلدان بغية تلبية الطلب المتزايد على الأغذية وإذا لم تهتم التنمية الصناعية بحماية البيئة فستحدث زيادة كبيرة في التلوث البيئي.
  - ٧ - وتتوقع معظم الدراسات أن يزداد الطلب على الماء في جميع القطاعات الاقتصادية وحسب الاتجاهات الراهنة سيتعرض ثلثاً سكان العالم عام ٢٠٢٥ م لصعوبات متفاوتة في إدارة المياه ويسلاقي نصف سكان العالم مشكلات في معالجتها بسبب الموارد المائية الشحيحة مما ينذر بالخطر ويدعو وهذا يتطلب تكافف المجتمع الدولي للتفكير في البدائل المناسبة والاستعداد لهذا الأمر قبل وقوعه كثير من الجهات الوطنية والدولية المشتركة لحل إشكالية نقص الماء الخطرة.

الحل: ب	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (٣) :			
	نكمالية	ب	أ	تناظرية
طربية	د	ج	عكسية	

الحل: أ	عملية التقطير عبارة عن :				التباخير ثم التكثيف
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	
	-	ـ	ـ	-	

الحل: ب	نفتقر إلى المياه	أ	ب	من الفقرة ( ١ ) الصمیر فی علیها یعود علی الأماکن التي :	الخصبة
	المطرقة	ج	د	انتقد فرق الماء	

الحل: أ	<b>معنى "الضغط النفاذى" :</b>		
	-	ب	أ
			<b>الفرق بين الضغط المعاكس والإتزانى</b>

الحل:	معنى عز في جملة عز الماء؟			
	يصعب الوصول إليه	ب	أ	أصبح نادراً



الحل: د	من الفقرة (٤) يتبيّن أن نسبة الماء العذب :			
	أكبر من ٣ %	ب	أ	تساوي ٣ %
	أقل من ٣ %	د	ج	تساوي تقريرًا ٢ %

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	المياه المالحة	ب	أ	تاريخ المياه العذبة
	أنواع المياه العذبة	د	ج	طرق تحلية المياه

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما تتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يزيد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعبرون عن تقاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتحتاج العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: أ	تكون التجارة الإلكترونية أفضل وأهم عند :			
	تجسيدها بطريقة موثوقة	ب	أ	زيادة الطلب عليها
	-	د	ج	-

## المشكلات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المشكلات من طبيعة الحياة فالتعامل معها باليجابية يساعد على حلها والتتعامل معها بسلبية يعقدها وبؤدي الصحة

الحل: د	يفهم من النص :			
	التعامل الإيجابي مع المشكلات يوافق طبيعة الحياة	ب	أ	التعامل مع المشكلات السلبية يؤذى الصحة ولكن يحل المشكلة
	الذين يتعاملون باليجابية يحلون المشاكل أسهل	د	ج	التعامل بسلبية مع المشكلات يخالف طبيعة الحياة

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مكانية	مستشفى : مرضى			
	مكتبة : رفوف	ب	أ	غابة : أشجار
	ملعب : كراسи	د	ج	مسجد : مصابيح

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	منزل : جدران			
	ذهب : خاتم	ب	أ	قصة : أحداث
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عملية : جراح			
	تمر : سكر	ب	أ	دورة : مدرب
	ورقة : قلم	د	ج	شرطة : ضابط

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حزمة : أعواد			
	شخصيات : مسرحية	ب	أ	عمارة : طوابق
	نخيل : أشجار	د	ج	حفرة : تراب

الحل: ب العلاقة: فنة	أرز : شعير			
	دولار : يورو	ب	أ	قمح : طحين
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: ترافق	منح : هبات		
	روضة : تمهدى	ب	أ
	كلمة : مقالة	د	ج

جامعة : كلية  
مساعدة : تعاون (إعانة)

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	حاكم : دولة		
	مدير : مدرسة	ب	أ
	-	د	ج

ادارة : مدير  
-

الحل: أ العلاقة: فنات	هاتف : فاكس		
	شراع : سفينة	ب	أ
	-	د	ج

مسدس : رشاش  
ميزان : وزن

الحل: د العلاقة: سبب ونتيجة	موضوع : نظافة		
	كتابه : تدوين	ب	أ
	استقرار : طمأنينة	د	ج

ثبتت : وقوف  
مطر : غرق

الحل: أ العلاقة: تضاد	لين : فظاظة		
	شجاعة : هُرَال	ب	أ
	رفأة : عطف	د	ج

موت : حياة  
فظاظة : شك

الحل: ج العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاج		
	كرة : لاعب	ب	أ
	خياطة : إبرة	د	ج

حرب : جندي  
سرقة : لص

## الخطأ السباق

الحل: أ التصحيح: بالحرية	عندما يقال بأن الشعر هو جوهر الحياة بالنسبة للشاعر فذلك لأنه يمثل حريته أمام العالم وهي جوهرة الإنسان حيث يصعب عليه أن يشعر بوجوده دون أن يشعر بالعالم.		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء.		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: د التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكروره.		
	نفسك	ب	أ
	اخفاوها	د	ج

الحل: ج التصحيح: المتشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.		
	صعوبة	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب التصحيح: حضورهم	لا تقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.		
	علمهم	ب	أ
	نقل	د	ج



الحل: ب التصحيح: الفشل أو الخسارة	من أهم خصال المدبر الناجح الشجاعة والجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح.
	النجاح
	أ      ب
	العمل
	د      ج
	خصال

الحل: ج التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية.
	تسعى
	أ      ب
	الوطنية
	د      ج
	عدم تحقيق

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأً أساسياً في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.
	-
	ب      أ
	-
	د      ج
	-
	الاقتصاد

الحل: ب التصحيح: قادرون	لا أحد يستطيع تعديل ماضينا ولكن أغلبنا ياخذون على تغيير مستقبلنا.
	ياغلبيتنا
	ب      أ
	ياماضينا
	د      ج

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يتحول إلى فشل إلى ناجح كما يصنع من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.
	حامضاً
	ب      أ
	عصيراً
	د      ج
	الناجح

الحل: ب التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم.
	حكمة
	ب      أ
	أسمع
	د      ج

الحل: أ التصحيح: ورعة	هناك عقبات في طرق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائماً.
	دائماً
	ب      أ
	ممهدة
	د      ج

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى تستحضر الصورة كاملة.
	عام
	ب      أ
	مشكلات
	د      ج

## إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....
	أفكارك - واقعك
	ب      أ
	-
	ج      د

الحل: أ	التقى أعرابي يقوم فسألهم عن أسمائهم، فقال الأول أسمى وثيق وقال الثاني أسمى ..... وقال الثالث أسمى ..... وقال الرابع أسمى شديد فقال الأعرابي ما أظن الأقوال صنعت إلا من أسمائكم
	ثابت - منبع
	ب      أ
	-
	ج      د

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي
	المختلفة - وضع
	ب      أ
	المتباعدة - عهد
	د      ج



الحل: أ	إذا لم نحصل على ..... الشافي فاننا نكرر ..... بصيغة أخرى			
	الدواء - وصفة	ب	أ	الجواب - السؤال
	السؤال - الجواب	د	ج	الطعام - الطلب

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمح أن يكون ..... فهذا يعتبر جندياً .....			
	ميداني - قنوع	ب	أ	ضابطاً - خاماً
	-	د	ج	ضابط - طموح

الحل: ب	تم عقد هدنة بين الأطراف ..... وبذلك يكون انتهى ..... الصراع الدامي			
	المتنازعة - عهد	ب	أ	المتسامحة - عهد
	-	د	ج	المتباعدة - عقد

الحل: ج	الإنسان يسرخ علمه و ..... لبني حضارة .....			
	أخلاقه - شاهقة	ب	أ	علمه - قديمة
	مستقبله - عالية	د	ج	تفكيره - شامخة

الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذى ينتصر على نفسه فهو .....			
	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى

٦٦

الصافي

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الصفدي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ولد الصفدي صلاح الدين خليل أبيك سنة ٧٦٤ هـ وكان أديب من أفضل أساليب الأدب في ذرته لا يلتزم السجع كثيراً إذا ترجم للرجال . وشعره كثير وبعضه جيد وأجاد ويدعى في باب التأليف من المكترين المجددين . كتب بيده كما قال ما يقارب خمسة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً . قال: ولعل الذي كتبه في " ديوان الإنشاء " ضعفاً ذلك .

نفهم من النص أن شعر الصفدي :

الحل: أ	نصفه متميز		أ	بعضه متميز وبعضه أكثر تميزاً
	أقله متميز		ج	أكثره متميز وأقله أقل تميزاً

نفهم من سياق النص أن كلمة ( مجلد )  
و كلمة ( مصنف ) :

الحل: أ	المجلد أعم من المصنف		أ	المصنف أعم من المجلد
	متراوحة		ج	المجلد يحوي أكثر من المصنف

معنى كلمة ذهره في سياق النص :

الحل: أ	عالمه		أ	عصره
	ماضيه		ج	حياته

مرجع الضميرين في جملة : شعره .. وبعضه :

الحل: أ	الأول والثاني للشعر		أ	الأول للشاعر والثاني للشعر
	الأول والثاني للصفدي		ج	الأول للشعر والثاني للصفدي

عبارة باب التأليف :

الحل: أ	حفل الشعر		أ	حفل التصنيف
	طرق الشعر		ج	طرق التصنيف

معنى المحظوظين في السياق :

الحل: أ	المتميزي في الترتيل		أ	المتقنون في أي عمل
	البارزون في علم التجويد		ج	الناجحون في الدراسة

عبارة كتب بيده تعني :

الحل: أ	من إملائه		أ	من تأليفه
	بتوجيه منه		ج	بطخط واضح حسن

هذا النص يصنف ضمن :

الحل: أ	القصص التراثية		أ	من تاريخ الأدب
	-		ج	-

الذي كتبه الصفدي في ديوان الإنشاء يبلغ :

الحل: أ	٢٠٠ مصنف		أ	١٥٠٠ مجلد
	٢٠٠ مجلد		ج	١٥٠٠ مصنف

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	-		أ	تاريخ الصفدي
	-		ج	-



## الموهبة والذكاء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعتبر الموهبة ملحة عند الإنسان ؛ فعليه استغلالها، فهي أشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده فإذا اكتنفها استفاد منها وطورها . والذكاء يشير إلى التحصيل العالي والإنجاز المدرسي المرتفع ، فالتحصيل الجيد قد يعد مؤشراً على الذكاء ، ويُعرَّف المتفوق تحصيلياً : بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الأثيرية أو المتواطنين من أقرانه يمتاز الموهوبون عادةً بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات والبحوث التي أجريت عن الموهوبين منذ العشرينات إلى الثمانينات رصيداً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.

ونظرًا لتعدد المحركات والمعايير في تعريف الموهبة ؛ فقد ظهر التعدد أيضًا في خصائص الموهوبين ذكاءً، والموهوبين ابتكاراً، والموهوبين تحصيلاً ؛ وترجع أهمية التعرف على الخصائص العامة ويمكن عرض أبرز الخصائص العامة للموهوبين التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية :

(أ) الخصائص العقلية : تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز المهوبي عن غيره من العابرين، فيذكر البعض أن أهم الخصائص العقلية للمهوبي تكمن في الآتي : ارتفاع معدل نمو الطفل العادي، قدرته على إبراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر المواقف المختلفة ومن ثم تنظيم هذه العلاقات،

(ب) الخصائص الجسمية : كان هناك تصور قديم أن المهوبي يتصرف بالهزال الجسدي، ويتزوج إلى النحافة، والأمراض، والتعرض بكثرة لحالات عدم التكيف ؛ ولكن بعد ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور ؛ حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة هذه الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني ينبع من التكوين الجنسي للعابرين سواء من حيث الطول أو الخلو من العاهات .

يتفوق المهوبي على أقرانه في : الطلاقة، والمرونة، والأصالحة، وغزاره التفكير، والحساسية للمشكلات، والاعتماد على النفس، والتأمل، وفي التفكير المنطقي، والتفكير الناقد، وفي المبادرة، والمثابرة، والإصرار، وتوليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة،

من الفقرة ( ١ ) معنى كلمة الترافق :

الحل: أ	-	ب	أ	التماثل
	-	د	ج	-

يتضح من الفقرة ( ٢ ) أن :

الحل: أ	كل ذكي موهوب	ب	أ	كل موهوب ذكي
	-	د	ج	-

الموهبة تكون في الأطفال بشكل :

الحل: أ	خاص	ب	أ	عام
	-	د	ج	غير محدود

يتضح من النص أن صفات الموهوبين

الحل: أ	متواضعة	ب	أ	مؤثرة
	متكبرة	د	ج	متکاملة

من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر :

الحل: أ	فعل	ب	أ	قدرة كامنة
	-	د	ج	تحدي

عدد أنواع المواهب ( التفوق ) حسب الفقرة الثالثة :

الحل: أ	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

إذا كان شخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبة ذكائه :

الحل: ج	% ٣٥	ب	أ	% ٤٠
	% ٥٠	د	ج	% ٢٥

أي مما يلي لا يعتبر موهبة :

الحل: أ	سرعه البديهة	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	حفظ القرآن الكريم في شهر

أي مما يلي يعتبر موهبة :

الحل: ب	حفظ القرآن كاملاً في شهر	ب	أ	قراءة ٢٠ كتاب في يوم
	-	د	ج	-



الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الموهبة والذكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي مما يلي ليس من مرادفات التفوق العقلي الواردة في النص :			
	الإنجاز	ب	أ	سرعة البدريّة
	الإختراع	د	ج	التَّأْلِيفُ

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهملت : قصرت			
	تغاضت : أسرعت	ب	أ	مات : هلك
	-	د	ج	ابتسام : ضحك

الحل: ب العلاقة: فوق العضو	شعر : رأس			
	حاجب : عين	ب	أ	لحية : وجه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	ركوب : قطر			
	-	ب	أ	نظر : عين
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: نوع من أنواع ((مكossa ))	جهنم : عقوبة			
	اصلاح : تعليم	ب	أ	منتهى : ألوان
	قتل : قصاص	د	ج	أنهار : جارية

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع ((مكossa ))	قصاص : قتل			
	-	ب	أ	عقوبة : جهنم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يقوم بـ	معهد : تعليم			
	-	ب	أ	كتافة : تنظيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	إعدام : قتل			
	-	ب	أ	ردم : دفن (يدخل : يلتج)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة	صلاح : أعمال			
	بيع : شراء	ب	أ	فشل : محاولة
	دين : حاجز	د	ج	ربح : خسارة

الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : خبر			
	طرق : سرعة	ب	أ	نار : حرارة
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	إشارة : تقاطع	خط: ثوب		حجر : جبل باب : قفص
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	جامع : صلاة العيد	جامع : منبر		مكة : منى -
		A	B	
		D	C	

الحل: ب العلاقة: يأتي بعده	تمرين : نشاط	زراعة : حصاد		نوم : كسل -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: من صفاته	العمل : تعاون	صدقة : مودة		عداوة : خداع صاحب : محبة
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	شرطة : أمن		معهد : تعليم -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: بواسطة	-	طيب : أنف		تنقل : قطار -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ العلاقة: قمة	-	الجنة : الفردوس		جهنم : الدرك الأسفل -
		A	B	
		D	C	

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: التفكير	-	الكلام بذكر الله - عز وجل- حسن و التروي في نعم الله عبادة عظيمة		التروي -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ التصحيح: قبل	-	أحرز الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه .		بعد -
		A	B	
		D	C	

الحل: ب التصحيح: النظرة	-	من نظر إلى الدنيا بغير العبرة انطمس من بصر عينه بقدر تلك الغفلة		عينه -
		A	B	
		D	C	

الحل: أ التصحيح: لسانه	-	ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر في فلتات قلبه وصفحات وجهه		قلبه -
		A	B	
		D	C	



الحل: أ التصحيح: فهم / قراءة	لا ينمو العقل إلا بثلاث : إدامة التفكير ، وحفظ كتب المفكرين، واليقظة لتجارب الآخرين	-	أ	ب	أ	حفظ
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل	-	ب	أ	غفوة	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرضاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقير هما له	-	ب	أ	توقيرهما	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تقليل	اجعل الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقلل الإصابة بالأمراض	-	ب	أ	تزيد	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سليم	عندما تواجه مشاكل سيئة فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير التفكير بشكل عقيم	-	ب	أ	عقيم	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تطلب	لا تتمني سرعة العمل بل اطلب تجويده فإن الناس لا يسألون عن مدة إنجازه وإنما ينتظرون إلى إتقانه وجودة صنعه	-	ب	أ	تتمني	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أسوء	لا تتخذ قرارات وأنت غاضب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب	-	ب	أ	أحسن	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأدلة أو البراهين	الفرق بين النقاش والجدال يكمن في أن الطرفين يعرضان الآراء ووجهات النظر	-	ب	أ	الآراء	
		-		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نفسه	من كرمت عليه عينه هان عليه ماله	-	ب	أ	عينه	
		-		د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن .... و ..... في جيبك	-	ب	أ	تصعده - يدك	
		-		د	ج	-

الحل: أ	اجعل جزءاً من .... اليومي لتنمي ... وتفاقتك	-	ب	أ	برنامتك - ذاتك	
		-		د	ج	-



الحل: أ	تكلم وأنت ..... ستقول كلام ..... عليه			
	-	ب	أ	غاضب - تندم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....			
	-	ب	أ	فشلنا - ننجح
	-	د	ج	-



٦٦

الشعر والتنفس

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيتها وتركيبها إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مركبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخدم نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي ، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر للونه ؟		
	-	أ ب	سببان
	-	د ج	-

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس ؟		
	الإخفاق	ب أ	الأرق
	المرض العضوي	د ج	الأزمات النفسية

الحل: د	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى :		
	تجدد الشعر	ب أ	القصف
	اختفاء لون الشعر	د ج	تساقط الشعر

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :		
	أحد عوامل فقد الشعر للونه	ب أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر في لون الشعر	د ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه

الحل: أ	متى يفقد الشعر للونه ؟		
	-	ب أ	عندما يخدم نشاط خلايا الميلانوسايتيس
	-	د ج	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :		
	كتافته	ب أ	تركيبه
	لونه	د ج	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :		
	شديد الالتواء	ب أ	دقيق التركيب
	ناعم	د ج	متلون

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم :		
	عناصر مركبين	ب أ	تركيبيين متداخلين
	عناصر متكاملين	د ج	مسمى واحد

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من :		
	ألياف مركبة	ب أ	عناصر عدة
	خلايا الميلانوسايتيس	د ج	مادة الكيراتين



## الأوبئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - انتشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر واللواء هو انتشار مفاجئ وسريع لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتمدة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- ٢ - فالملل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام مضادة جاهزة حيث يتم تحضير الأجسام مضادة في المصنع وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في جسمه أجسام مضادة يتم أحدها من دم الحصان وإجراء عمليات تنشية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فأن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكون الأجسام مضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- ٣ - من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختيارات علمية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختيارات الجديدة تم بطرق متباعدة منها ما هو سلبي مثل التقليل الذريه ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختيارات ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- ٤ - الحياة الراقية سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطر الكيماويات يحاصرنا من كل حد ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بها جس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لا بد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- ٥ - يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسيب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية مع أن شركات النفط تدعى أن في ذلك مصلحة مرتكبات السير.
- ٦ - إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محل - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

### الفكرة الرئيسية في الفقرة ( ١ ) :

الحل: ب	سلبيات التقدم العلمي		أ	تم القضاء على بعض الأمراض
	-		ب	أثر التلوث على البيئة

### ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي ؟

الحل: ب	الغفلة عن تلوث البيئة		أ	إهمال الإنسان لنظافته الشخصية
	-		ب	-

### تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين :

الحل: أ	الكيميائيات والقلق		أ	لأغراض مادية لا أكثر
	-		ب	-

### ذكر في الفقرة الخامسة ( كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين ) الخطرين هما :

الحل: ب	الجرائم والمواد الكيميائية		أ	الكيميائيات والأوبئة
	-		ب	-

### يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند :

الحل: ج	خلطه مع مواد أخرى		أ	جعله في مصانع خاصة
	-		ب	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره

### كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟

الحل: أ	الحد من انتشاره		أ	استخدامه والتعامل معه بحرص
	-		ب	-

### خطر الرصاص على الإنسان :

الحل: أ	تأثيره على الجهاز العصبي		أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-		ب	لسرعة انتشاره

### أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث : ( إصابة بالتلوث )

الحل: أ	الأخضر سكاناً		أ	المتطورة الصناعية ( الكبرى )
	الداخلية جغرافياً		ب	الأقل تطوراً في مجال الطب



الحل: أ	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الأوئلة :			
	-	ب	أ	تبين على مر العصور
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحتين جيد وسيء ؟			
	-	ب	أ	الثالثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة ( ٢ ) :			
	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	بدأت الفقرة ( ٤ ) بعرض :			
	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	أخطر التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	الحياة العصرية والتلوث الإنساني
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة :			
	-	ب	أ	أخذ الحيوط عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ فالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتৎفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب :			
	كسلهم	ب	أ	لأنها مجهولة عندهم
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص ؟			
	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مثلي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ بالهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	-	د	ج	-

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس			
	% ٤٠	ب	أ	% ٣٠
	% ٧٠	د	ج	% ٦٠



الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه مدة قصيرة؟			
	-	ب	أ	الهواء
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الشيء الذي يمكن الاستغناء عنه أقصر مدة؟			
	الشراب	ب	أ	الهواء
	الحركة	د	ج	الطعام

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....			
	الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: فنات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: ب العلاقة: تضاد	ليل : نهار			
	إسرار : إعلان	ب	أ	هم : هجر
	-	د	ج	صوت : صدى

الحل: أ العلاقة: إحاطة	عقد : عنق			
	بيت : غرفة	ب	أ	اسورة : يد
	صغر : حمام	د	ج	حسان : مضمار

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب			
	-	ب	أ	يوم : سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة (خاتم) : الماس			
	خشب : لوح	ب	أ	آنية : نحاس
	-	د	ج	ساعة : يد

الحل: أ العلاقة: ترافق	جريدة : صحيفة			
	مجلة : سلسلة	ب	أ	سيف : مهد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	دنا : قرب			
	-	ب	أ	مرض : سقم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	بقر : حليب -	طائر : ريش -	خرف : صوف -
---------------------------------------	-----------------	-----------------	----------------

الحل: أ العلاقة: يصنع من	قضيب : فولاذ -	رمل : زجاج -	فم : خيز -
-----------------------------	-------------------	-----------------	---------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	- -	مرتفع : منخفض -	ثقيل : خفيف -
--------------------------	--------	--------------------	------------------

## إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يرجع الحق لـ ..... وقد وبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين -	صاحبـة - فطنة -
---------	--	--------------------

الحل: أ	قديم قدم الإنسان وهو ..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم السهر - ناجح -	الأرق - الناشئ -
---------	---	---------------------

الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم ..... بنفسه فإن العلم ساحل ما ..... أكثر مما تناله -	الزهو - يفوتك -
---------	---	--------------------

الحل: أ	يعتقد علماء ..... أن جلوس الأطفال أمام التلفاز مدة طويلة بسبب لهم سوء ..... التغذية - الأمان -	النفس - الصحة -
---------	--	--------------------

الحل: أ	ما زالت ..... التسرب من التعليم مثيرة للقلق وما زالت طرائق التدريس عامة تجبر بأساليب تربوية ..... الزمن معدلات - تعاقلها شرائح - تناصها	أفواج - تفادها
---------	---	----------------

الحل: ب	إن ب ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف ..... عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية. استقرار - استوفى معرفة - احتوى	قراءة - اشتغل تعلم - أسس
---------	--	-----------------------------

الحل: أ	المتشائم تريه الزهور فيريك ..... وترىه الشمس فيشكو ..... -	شووكها - حرقتها -
---------	---	----------------------

الحل: أ	يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية فكلاهما يؤثر في الإنسان تأثيرا بارزا ..... سلوكه وخلفه الجمع - يساير المواومة - يغير	الفصل - يوجه التمييز - ينقص
---------	--	--------------------------------



الحل: ب	كشف علماء..... على أن الحد من ساعات مشاهدة التلفاز للأطفال يقلل من احتمال إصابتهم ب.....			
	الصحة – السمنة	ب	أ	الصيادة – الأنمياب
	-	د	ج	التغذية – السمنة



٦٦

الهيرتكست

%١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع  
تحميم المحسوس





## القطعة

### الهيبرنكست

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهيبرنكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصًا إلكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق)، وهي ترجمة غير معتبرة عن صفات الهيبرنكست، ومن ثم أثناها كتبتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها "hypertext" الأصلية، وبثير الانتشار الواسع للكلمة الإلكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الإلكتروني، وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلو، مثلاً كما تتصور هل يمكن أن ينفرض الكتاب المطبوع؟

لأنها قصبة الكتابة من البداية حتى تستطيع فهم قضيتها، فقد كانت اللغة (الشففية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكناً من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها : الأساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، مما أنه لم يكن قادرًا على الانتقال الحر في الزمان والمكان، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة، والحاوسوب (الكتاب الإلكترونية) كتكنولوجيا آخر عها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبرًا وتخربيًا، وتتنظيمًا، وتداولاً. مارست ولا تزال تمارس تأثيرًا جزريًا على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال ومنذ السينينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته

النفسية، ومن ثم تأثير ذلك على تصوّره لنature وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوّره العقديبي إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمية، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتحكم في تصوير الحروف والكلمات لتشكل منها مادة المعرفة، وبرى والتراونج في كتابه (الشفاهية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطقية - المسومة والحادية في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساعدة، يقول أونج : ... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد القنيد الكامل للكتاب، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح، وهو أيضًا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

للحرف، digital وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة، فإن الكلمة الإلكترونية ليس لها وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقة مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم الكترونية تتدفع من أنابيب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تُشكّل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما إن يفصل الناشر الكهربائي عن الجهاز حتى تخفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها، فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضًا، سواء على الأقراص المضغطة أو الضوئية، فهذه الوسائل لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الإلكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان لكتاب النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقة منها متباينة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن موصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغترة عن نحن الذين شأنا في تقافة الورق والكلمات المكتوبة.

يفهم من الفقرة (٣) أن الشبكة العنكبوتية :

الحل: أ	أشئت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى	أ	ب
	أشئت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات	ج	د

التكنولوجيا الحديثة :

الحل: أ	-	ب	أ	غيرت العقل البشري تغييراً جزرياً
	-	د	ج	-

كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :

الحل: أ	-	ب	أ	عدم الرضا
	-	د	ج	-

يوجد أنابيب خلف الشاشة يسمى :

الحل: أ	-	ب	أ	الكافود
	-	د	ج	-

تأثير الكتاب الإلكتروني على الذاكرة :

الحل: أ	يُثبتها ويقويها	ب	أ	يشتتها ويُبطّ عملها
	يُدعم تواجدها	د	ج	يسهم في دعمها

الهيبرنكست حينما يطبع :

الحل: أ	لا يمكن التعامل معه بأي حال من الاحوال	ب	أ	لا تنتقل معه ميزاته المرنة (ميزارات التحكم المرنة)
	يستعيد بعض ميزاته	د	ج	يستعيد كل ميزاته



عرض الحاسب الكتاب الإلكتروني :

الحل: أ	بدون أي مميزات أخرى	ب	أ	عرض الحاسب الكتابة بالإضافة إلى خدمات مطورة أخرى
	-	ج	ج	طريقة معقدة
	-	د	د	-

يتضح من النص أن عبارة " الكتاب يقول " :

الحل: أ	تعني أن الكلام مكتوب	ب	أ	تعني أن القول صحيح
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

من الفقرة ( ٥ ) فإن الكتاب الإلكتروني :

الحل: ج	يمكن أحياناً أن يحل محل الكتاب المطبوع	ب	أ	يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	د	ج	يتعذر (لا يمكن) أن يحل محل الكتاب المطبوع
	-	ج	ج	-

تأثير عملية الكتابة على العقل البشري :

الحل: أ	لم تغير شيء غير أنها انتقلت من تقنية إلى تقنية أخرى	ب	أ	طورت العقل البشري وغيرت ملائكته النفسية
	-	د	ج	غيرت العقل البشري ولم تصنف إليه أي ملائكت أخرى
	-	ج	ج	-

لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟

الحل: أ	-	ب	أ	لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع :

الحل: أ	-	ب	أ	لأنه مرتبط مع بعضه البعض
	-	د	ج	-
	-	ج	ج	-

الكتاب المطبوع :

الحل: أ	سيبقى المصدر الأول للمعرفة	ب	أ	سيبقى الأقرب للأجيال القديمة
	سيفقد مكانته عند الأجيال القديمة	د	ج	يبقى بجانب الكتب الإلكترونية
	-	ج	ج	-

يخزن الحاسب بالنسبة لكتاب الإلكتروني :

الحل: ج	المناظر الرقمية والأرقams	ب	أ	المناظر الرقمية والحروف
	-	د	ج	المناظر الرقمية لها فحسب
	-	ج	ج	-

## بن عرس

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قال ديشيليم الملك لبيبيا الفيلسوف : قد سمعت هذا المثل . فاضرب لي مثل الرجل العجلان في أمره من غير ريبة ولا نظر في العواقب . قال الفيلسوف : إنه من لم يكن في أمره متثبتاً لم يزل نادماً ويسير أمره إلى ما صار إليه الناسك من قتل ابن عرس وقد كان له ودوذاً . قال الملك : وكيف ذلك؟ قال الفيلسوف : زعموا أن ناسكاً من الناسك بارض جرجان وكانت له امرأة جميلة، فمكث زماناً مِنْ يَرْزقاً ولداً ثم حملت منه بعد الإياس، فسررت المرأة وسرّ الناسك بذلك فحمد الله تعالى وسأله أن يكون الحمل ذكراً . وقال لزوجته : أشسري، فاني أرجو أن يكون غلاماً لنا فيه منافع، وقرة عين، اختار له أحسن الأسماء وأحضر له سائز المؤذبين . قالت المرأة : ما يحملك إليها الرجل على أن تتكلم بما لا تدرى أيكون أم لا؟ ومن فعل ذلك أصاب الناسك الذي أرافق على رأسه السمن والعسل . قال لها : وكيف ذلك؟ قالت : زعموا أن ناسكاً كان يجري عليه من بيت رجل تاجر في كل يوم رزق من السمن والعسل ، وكان يأكل من قوته وحاجته ويرفع الباقى ويجعله في جرة، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . في بينما الناسك ذات يوم مستلق على ظهره والعاكار في يده والجرة معلقة على رأسه، تفك في غلاء السمن والعسل، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار واشتري به عشرة أغذى، فيحصلون ويلدن في كل خمسة أشهر بطناء ولا تثبت قليلاً حتى تصير كثيرة إذا ولدت أولادها، ثم حرر على هذا النحو بسنين فوج ذلك أكثر من أربعين عنة عنز ، فقال : أنا أشتري بها مائة من البقر، وأشتري أرضاً وبذراً، وأستأجر أكرة، وأزرع على الشiran، وأنتفع بأليان الإناث وتنانجها فلا يأتي على خمس سنين إلا وقد أصبحت من الزرع ملاكثيراً، فأبني بيتي فاخراً، وأشتري إماء وعبداء، وأتزوج امرأة صالحة جميلة، فتحمل ثم تأتي ب glamor سري نجيب، فأختار له أحسن الأسماء، فإذا ترعرع أدبه وأحسنت تأديبه وأشدد عليه في ذلك، فإن يقبل مني والإضربي به بهذه العکازة . وأشار إلى الجرة فكسرها، فسأل ما كان فيها على وجهه . وإنما ضربت لك هذا المثل لكي لا تجعل بذلك ملاكاً بذنب ذكر، وما لا تدرى أين يصل . فاتعظ الناسك بما حكت زوجته . ثم إن المرأة ولدت غلاماً جميلاً فرحاً به أبوه، وبعد أيام حان لها أن تنتهر، فقالت المرأة للناسك : أقصد عندك حتى أذهب إلى الحمام فأغتشل وأعود . ثم إنها انطلقت إلى الحمام، وخلفت زوجها والغلام، فلم يلبث أن جاءه رسول الملك يستدعيه ولم يجد من يخلفه عند ابنه غير ابن عرس داجن عنده عديل ولده . فتركه الناسك عند الصبي وأغلق عليها المبيت وذهب مع الرسول . فخرج من بعض أحجار المبيت حية سوداء فدنت من الغلام فضررها ابن عرس ثم وثب عليها فقتلتها ثم قطعتها وامتلأ فمه من دمها . ثم جاء الناسك وفتح الباب فالتفاه ابن عرس كالمير لـ له بما صنع من قتل الحياة . فلما آتاه ملوثاً بالدم وهو مذعور طار عقله وظن أنه قد خنق ولده ولم يتثبت في أمره ولم يتزوج فيه حتى يعلم حقيقة الحال ويعمل بغير ما ظن من ذلك، ولكن عجل ابن عرس ضربه بعказرة كانت في يده على أمر رأسه فمات . ودخلت الناسك فرأى الغلام سليمًا حياً وعنده أسود مقطوع . فلما عرف القصة وتبين له سوء فعله في العجلة لطم على رأسه . وقال : ليتني لم أرزق هذا الولد ولم أغدر هذا الغدر . ودخلت امرأته فوجده على تلك الحال، فقالت له : ما شأنك؟ فأخبرها بالخبر من حسن فعل ابن عرس وسوء مكافأته له، فقالت : هذه ثمرة العجلة فهذا مثل من لا يتثبت في أمره بل يفعل أغراضه بالسرعة .



الحل: أ	يتضح من تصرف زوجة الناسك أنها تنصف :			
	بالحسد	ب	أ	بالحكمة
	بالتناول	د	ج	بالغيرة

الحل: أ	تخيل صاحب الجرة والعسل أسلوبًا سيتبعه مع ابنه في المستقبل وهو :			
	التربية والتأديب الحسن	ب	أ	الحزم و العقاب عند العصيان
	المكافأة والتعزيز	د	ج	الإهمال واللامبالاة

الحل: أ	كان شعور الناسك بعدمها عرف الحقيقة :			
	خشى موقف امرأته منه	ب	أ	الندم والأسى على تعجله في الحكم
	شعور بالفرح والسرور	د	ج	لم يهتم بموقف أحد

الحل: أ	الفكرة التي لم تتحدث عنها القصة :			
	خيبة الأمل	ب	أ	سلوك الفلاسفة
	النطاع للمستقبل	د	ج	التفكير في الربح

الحل: أ	على من ينطبق المثل اتق شر من أحنت إليه			
	-	ب	أ	ابن عرس مع صاحبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى قرة عين لوالديه :			
	الوالدان يفخران به	ب	أ	سعادة لهم وراحة لبالهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	عندما عرف الناسك حقيقة الدم في فم ابن عرس كانت مشاعره انعكاساً :			
	خوفه من أن تعرف زوجته	ب	أ	ارتكابه الذنب مع هذا الحيوان
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ركن أساسى	حج : عرفة			
	باب : منزل	ب	أ	خيمة : عمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	أريكة : مقعد			
	قلم : ورقة	ب	أ	بيداء : عراء
	-	د	ج	لوحة : صورة

الحل: أ العلاقة: حيوان وعضو فيه	ضبع : ناب			
	-	ب	أ	صقر : مخلب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة	حزام : بطن			
	-	ب	أ	عمامة : رأس
	-	د	ج	-

الحل: أ	سر : عن			
---------	---------	--	--	--

# نماذج المدوس



العلاقة: تضاد

صدى : صوت

	b	a
-	d	g

عطش : ارتاء  
هم هجر

الحل: أ  
العلاقة: الحياة من الایمان  
والابتسامة من الأدب

عيد : شوال

أدب : ابتسامة

	b	a
-	d	g

إيمان : حياء  
إكرام : احترام

الحل: أ  
العلاقة: مسؤول عن

قبطان : ملاحون

مصلون : إمام

	b	a
-	d	g

متبعون : قائد  
-

الحل: أ  
العلاقة: ظاهرة طبيعية وما يحدث لها

رياح : هدأت

	b	a
-	d	g

أمواج : ركبت  
-

الحل: ب  
العلاقة: ينبع عنه

تركيز : فهم

هروب : هزيمة

	b	a
-	d	g

نبذ : كراهية  
-

الحل: أ  
العلاقة: فناء

بلاغة : نحو

	b	a
-	d	g

جيولوجيا : جغرافيا  
-

الحل: أ  
العلاقة: يؤدي إلى

استنماع : فهم

	b	a
-	d	g

تشغيل : انطلاق  
-

الحل: ب  
العلاقة: مكانية

عين : نظارة

قدم : حذاء

	b	a
-	d	g

أذن : سمعة  
-

الحل: أ  
العلاقة: يؤدي إلى

قراءة : وعي

	b	a
-	d	g

اجتهاد : نجاح  
-

الحل: أ  
العلاقة: الشخص وبضاعته

مهندس : خريطة

	b	a
-	d	g

بانع : سلعة  
-

الحل: أ  
العلاقة: يؤدي إلى  
(معكوسه)

شفاء : تریاق

	b	a
-	d	g

شعير : غذاء  
-

الحل: أ  
العلاقة: أساس الشيء

صلة : دين

	b	a
-	d	g

أساس : بيت  
-

الحل: أ

خلق : صبر



العلاقة: مثال على

-	b	a
-	d	ج

عبادة: صلاة

-

الحل: أ  
العلاقة: تدرج

ود : هيام	b	a	موافقة : إقرار
ميل : تتبع	b	a	-
-	d	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ  
التصحيح: بأدابه

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأفعاله والرکون إليها سيؤدي إلى نتائج محمودة	b	a	بأفعاله
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: محمودة

إن من عوامل نجاح الحوار التحلي بأدابه والرکون إليها سيؤدي إلى نتائج مرذولة	b	a	مرذولة
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: عز

والله ما ذل ذو حق وإن أطيق العالم عليه ولا وُجد ذو باطل ولو طلع القمر بين يديه	b	a	وجد
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: المتشائم

المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة	b	a	المتطلع
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: الأسى

السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة	b	a	الأسى
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: السابقة

الفرق بين الغني والفقير أن الفقير يتبع من الوجبة السابقة والغني يتبع من الوجبة الماضية	b	a	السابقة
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: التأخير

تنوّق ماليزيا أن تحقق مركزاً عالمياً في المنتوجات الحلال بحلول عام ٢٠٢٠ فضلاً عن التأخر في الاقتصاد الإسلامي.	b	a	تأخر
-	b	a	-
-	d	ج	-

الحل: أ  
التصحيح: جميلة

إذا نشأ الإنسان في بيئة جميلة فإنه يلتقط صورة قبيحة عن مجتمعه ويراها بصورة إيجابية	b	a	قبيحة
مجتمعه	b	a	-
إيجابية	d	ج	جميلة

## إكمال الجمل

الحل: أ

حسن .... لا يكفي للوصول إلى .....

-	b	a	المقصد – الغاية
-	d	ج	-

الحل: أ

..... الحاسب من ضروريات الحياة بعد أن كان من ...



	-	b	a	صار - متعتها
	-	d	ج	-

الحل: أ	امتد الحكم الإسلامي شرقاً وغرباً و ذلك ل ..... حكمهم و ....			
	-	b	a	قوة - عدالتهم
	-	d	ج	-

الحل: أ	إذا كانت رجل الطائر ..... لابد أن يكون عنقه ..... حتى يقترب للأرض			
	-	b	a	قصيرة - قصير
	-	d	ج	-

الحل: أ	الفرد .... في صرح وطنه فالأمم التي .... التقدم والإزدهار عليها الاهتمام به خاصة في مجال التربية والتعليم			
	-	b	a	أساس - تزيد
	-	d	ج	-

الحل: ب	الفقر واليتم لا .... الفرد من النجاح فان ابن تيمية نشأ يتيماً ومع ذلك وصل إلى قمة النجاح وقد يصل إلى ذلك من تعرض لنفس ....			
	يمنعن - صعوباته	b	a	العمل - يؤدي
	-	d	ج	-

الحل: أ	إن الاتقان في ..... يجعل الإنسان ذو قيمة كبيرة و ..... إلى أن يجعله محبوبياً بين الناس			
	-	b	a	المؤثر - الأطماع
	-	d	ج	-

الحل: أ	أي حافر نراه ..... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانية وعدم الإنسياق وراء ..... ومحاولة الفتك بالبشرية			
	مجديا - المحفزات	b	a	إخلاء - سيزيد
	-	d	ج	-

الحل : د	إن ..... ٦ ملايين وافد في هذه المنطقة ..... الأزمة ويزيد الضغط على مصادر المياه والكهرباء			
	إسكان - سيفقل	b	a	توطين - سيفيد
	توطين - سيفيد	d	ج	-

٦٦

# الزلزال وخداع العناوين ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### الزلزال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تُعرَفُ الزلزال بأنها : هزات قوية تصيب القشرة الأرضية، وتتمثل هذه الهزات في موجات تسمى الموجات السيسية، وعند حدوث الزلزال تنتشر الموجات من المركز إلى جميع الاتجاهات، تشكل الموجات السيسية نو عان من الموجات : الموجات الباطنية وتسرع بسرعة في باطن الأرض، والموجات السطحية وتسرع ببطء على ظاهر الأرض أو قرباً منها . وتقياس شدة الزلزال بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر، ويكون هذا المقياس من عشر درجات، بحيث كل درجة تساوي عشرة أضعاف الدرجة التي قبلها، فعلى سبيل المثال الهزيمة التي قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة أضعاف الهزيمة التي قوتها ٥ ريختر . ومن الأمثلة على هذه الزلزال هائل الذي ضرب تشيلي وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث أدى بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشرد ٣٠٠٠ آخرين، وفي هواي قتل ٦١ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار، ثم إلى اليابان حيث قضت على ١٣٨ شخصاً وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفي عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الآسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر أدى بحياة ١٢٥ شخصاً والحق خسائر مادية بلغت ٣١١ مليون دولار . وفي عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الآسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر . دمر الزلزال جسرين في جزيرة ألاسكا كما دمر جزء من حوض السفن في جزيرة ألماك وكذلك خطوط أنابيب النفط . والزلزال الذي وقع في جزيرة كمتشنكة في الحدود بين روسيا واليابان الذي بلغ قوته ٩ درجات، لكنه لم يسفر عن أي خسائر بشرية ولكنه أدى إلى خسائر مادية كبيرة . وفي عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الإيكوارور بلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه أمواج تسونامي أودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدات وقرى بأكملها . وأما الأكثر فتكاً فالذي ضرب مدينة سومطرة عام ٤ ٢٠٠٠ بقوة ٨,٩ وأسفر عن قتل مئتي ألف شخص . وتحتوى في العالم آلاف الهزات الأرضية يومياً، لكنها لا تتعذر درجتين في مقياس ريختر، إلا أن الزلزال الذي لا تزيد قوته على ٥ ريختر فإن خسائره تكون ضئيلة، في حين أن الزلزال الذي قوته ٧ ريختر أو أعلى منها فإنه يكون زلزاً عانياً يؤدي بخسائر كبيرة.

يمكن أن يكون عنوان الفقرة ( ٢ ) :

الحل: أ	قياس الزلزال	أ	
	أنواع الزلزال	ج	

يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الموجات الباطنية تنتشر بسرعة أعلى في :

الحل: أ	أعماق الأرض	أ	
	سطح الأرض	ج	

نستنتج من الفقرة ( ٣ ) أن عدد قتلى زلزال تشيلي بلغ

الحل: أ	٢١٩٩	أ	
	٣١٩٩	ج	

من الفقرة ( ١ ) نجد أنه كلما ابتعدت الموجات الزلالية الباطنية والسطحية عن مركز الزلزال فإنها

الحل: أ	نقل حدتها	أ	
	-	ج	

يفهم من الفقرة ( ٥ ) أن زلزال مقياسه ٥ ريختر فإن تأثيره

الحل: ب	لا نشعر به	أ	
	عدم التأثير	ج	

كم عدد الزلالز الواردة في النص ؟

الحل: أ	٥	أ	
	٤	ب	

نستنتج من الفقرتين ( ٣ ) و ( ٤ ) أن الفرق بين زلزال تشيلي وزلزال سومطرة :

الحل: أ	أربعة عقود ونصف العقد تقريباً	أ	
	ثلاثة عقود	ج	

يتبيّن من الفقرة ( ١ ) أن الموجات السيسية تنتقل من مركز الزلزال إلى :

الحل: أ	كافة النواحي	أ	
	سطح البحر	ج	

خداع العناوين



( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يقلل كثير من الناس على اقتداء الكتب بالنظر إلى عناوينها، ويغلب عليهم الظن أن عنوان الكتاب يعبر عن محتواه. غير أن الخبير في شراء الكتب يدرك بأنه كلما زادت جاذبية العنوان ضحلت مادة الكتاب، ويعود السر هنا في أن العنوانين يتم اقتدائهما بمعزل عن مادة الكتاب، وتصاغ بطريقة جذابة لرفع نسبة التوزيع والمبيعات. وفي ظل المنافسة المحمومة بين دور النشر لم تعد العنوانين تعكس جودة الفكر وأصالته بقدر ما تعكس مهارة التسويق وتراجع المؤلف أمام ضغوط التشر. ومن المعروف أن عنوان الكتاب يأتي في المركز الأول من حيث التأثير على قرارات المشترين، في حين يأتي الغلاف ثم الفهرس في المركزين الثانيين؛ وعلى هذا الأساس تسعى بعض دور النشر إلى تشجيع الأفكار المميزة وتنظيم المسابقات لطرح العنوانين الغربيتين كونها أكثر إغراء للشراء وأكثر تشجيعاً للقراءة. ومن الواضح أن الجائزة لا تضمن تميز الكتاب أو براعة كاتبه في حين تضمن رفع نسبة المبيعات. ولا تخلي كتبنا العربية من العنوانين الغربيتين فهناك عنوانين كثيرة منها "هواتف الجان" لحافظ ابن أبي الدنيا و"معجم ما تبقى من الأشياء للعسكري"، و"عقلاء المجانين" للنيسابوري وأخيراً "فضل الكلب على كثير من ليس الثواب".

		معنى كلمة ( ضحلة ) في الفقرة ( ١ ) :		
الحل: أ	مملة	أ	ب	سطحية
	عميقة	د	ج	معرفة

		نجد أن العلاقة بين عنوان الكتاب ومحظاه علاقة :		
الحل: أ	طربية	أ	ب	عكسيّة
	سطحية	د	ج	تسويقية

		نستنتج أن عنوانين الكتب أصبحت تمثل :		
الحل: أ	جودة الفكر	أ	ب	نجاعة التسويق
	اصالة الفكر	د	ج	التراجع أمام واقعية العنوانين

		نستنتج أن الأكثر تأثيراً في مضمون الكتاب هو :		
الحل: ب	الناشر	أ	ب	المؤلف
	البائع	د	ج	المتألق

		الفقرة الثالثة تتحدث عن :		
الحل: د	طرق جذب القراء	أ	ب	عوامل طباعة الكتب
	موقف القراء من العنوانين	د	ج	العوامل المؤثرة على القراءة

		من الفقرة الأخيرة يقصد ( بمعزل عن مادة الكتاب ) :		
الحل: أ	من غير خبرة سابقة	أ	ب	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومحظاه
	لأجل رفع العائد المادي	د	ج	عدم الربط بين عنوان الكتاب ومتانته

		تعبير غير أن الخبير بما قاله :		
الحل: أ	نتيجة	أ	ب	ينقصه
	نتائج	د	ج	تحديد مدلولاتها

## التناظر اللفظي

		ثعبان : زواحف		
الحل: د	غزال : صحاري	أ	ب	تفاح : فاكهة
	سيف : أسلحة	د	ج	نسر : سقوف

		لباس : قميص		
الحل: ج	فلس : قرش	أ	ب	دينار : درهم
	-	د	ج	سلاح : رمح



الحل: أ العلاقة: مكانية	مبقات : إحرام				مضمار : سباق -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: د العلاقة: (ذكر : اثنى )	جمل : بقرة				فراشة : شرفة ديك : دجاج
	ماعز : حمل		ب	أ	
	حصان: لبؤة		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود				مصابح : كهرباء -
	عثة: ثوب		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة				منفذ : شاطئ خياط : ريشة
	مبني : مهندس		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه	شعريرة : جلد				مغص : بطן -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	خروف : عشب				سيارة : وقود -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل : أ العلاقة : الجنيه من العملات والقميص من الألبسة	عملة : جنية				لباس : قميص -
	دينار : درهم		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	آثار : متحف				قصيدة : ديوان -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يوضع على ظهره	حصان : سرج				حمار : بردة -
	فرس : صهوة		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: يخرج من	مروحة : هواء				قلب : دم -
	فرس : صهوة		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ج العلاقة: جزء من كل	قصيدة : ديوان				أية : معجزة أية : قرآن
	قرية : ماء		ب	أ	
	مغفرة : توبة		د	ج	
الحل: د العلاقة: نهاية لـ	خاتمة : كتاب				إشارة : تقاطع عصا : سوط
	سحاب : سماء		ب	أ	
	ذيل : دابة		د	ج	



الحل: ج العلاقة: ترافق	سطط : غلو	أ ب ج د	إرهاب : تشبت
			مدفع : قذيفة
			سكون : ضجيج

الحل: ب العلاقة: تضاد	أعلى :أدنى	أ ب ج د	غصاضة : شك
			إحسان : إساءة
			شجاعة : هزال

الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	قراءة : وعي	أ ب ج د	كرة : ملعب
			صبر : رجال
			اجتهاد : إنجاز

الحل: ج العلاقة: صوتية	ضفدع : نقين	أ ب ج د	صرير : فلام
			طنين : بعوضة
			حيف : رياح

الحل: د العلاقة: تصنيف	رمضان : شهر	أ ب ج د	برهان : تعليم
			محظور : تقليد
			ياسمين : ورد

الحل: د العلاقة: جزء من	منزل : باب	أ ب ج د	طحين : عجين
			زبيب : عنب
			كتاب : خاتمة

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أساسياً	أصبحت الحدائق العامة جزء ثانويا في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها	أ ب ج د	ثانويا
			يجب
			حياتنا

الحل: أ التصحيح: يتعمق	الاكتئاب يجعل الإنسان يتأمل الحزن ويريد التخلص من الحياة	أ ب ج د	يتأمل
			الحزن
			الحياة

الحل: أ التصحيح: جنبيه	ولله ما ذل ذو حق ولو انتطبق العالم عليه، ولا عز ذو باطل ولو طلع القمر بين كعبيه	أ ب ج د	كعبيه
			طلع
			القمر

الحل: أ التصحيح: العبودية	يولد الإنسان حرا لكنه في كل مكان يجر سلاسل الحرية	أ ب ج د	الحرية
			-
			-

الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة، والأسى خير من التكلف، والقناعة خير من المضراعة	أ ب ج د	الأسى
			المضراعة
			خير



الحل : أ التصحيح: الاعتدال	لقد تعلمت الصمت من الترثار ، والتشدد من المتعصّب ، واللطف من الغليظ ، والأغرب من كل هذا أنني لا أُعترف بجميل هؤلاء المعلمين	المعلمين	أ	ب	أ	التشدد
		الأغرب	د	ج	ج	الصمت

الحل: أ التصحيح: دقيقة	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم	شكوكهم	أ	ب	أ	رقيقة
		يبتعدون	د	ج	ج	الأشخاص

الحل: أ التصحيح: نقصان	من كان يومه مثل أمسه فهو في زيادة	كان	ب	أ	زيادة	من
		فهو	د	ج	ج	

الحل: أ التصحيح: تحلها	المشاكل الموجودة اليوم لا يمكن أن تصنعها عقول خلقتها	-	ب	أ	تصنعها	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدان	إن فوة الجماعة ووحدتها تزيلان الفضائل والأخلاق التي يتحلى بها شبابها	-	ب	أ	تزيلان	
		-	د	ج	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	عند رؤية ما ..... الضالون لنصرة دينهم تجعلنا ..... أنفسنا على هذا الكسل والهوان	-	ب	أ	بيذله - نلوم	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ	المملكة العربية السعودية ..... ب ..... ضيوف الرحمن	-	ب	أ	تفخر - خدمة	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ	بالرغم من التقدم ..... في جميع مجالات الحياة إلا أن هناك دول لا زالت ..... من الفقر	-	ب	أ	المادي - تعاني	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ	أصبح العالم ..... وذلك يحتم علينا أن نقدم ..... متميزة بلغة راقية	-	ب	أ	كالقافية - ثقافة	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ	صوت رنين المنبه في الصباح ..... يواظب الإنسان و يجعله يبدأ في مواجهة ..... الحياة	-	ب	أ	الباكر - متطلبات	
		-	د	ج	ج	-

الحل: أ	العلم مصدر ..... الشعوب وتقدمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها	-	ب	أ	رقي - روح	
		-	د	ج	ج	-



الحل: أ	اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على..... صحي			
	-	ب	أ	عاده - جسم
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا ..... أعلى من الإسلام، ولا كرم ..... من التقوى			
	-	ب	أ	شرف - أعز
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحرص اللاعبون على تحقيق ..... لكي ..... الشهرة لأوطانهم			
	المباريات - يمنحوا	ب	أ	الإنجازات - يمنحوا
	النجاح - يرتفعوا	د	ج	البطولات - يسلبوا



اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## الملح الصخري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شتى إلا أننا لم نعرف من بين معادن الأرض معنًا أثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما أثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب ألفي معن تتفاوت فيما بينهما الفوائد الجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من الفوائد الكبيرة والأهمية القصوى في حياة الناس.
- يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تفرزه المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم. أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصاب العواص إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحتوي مائة غرام تقريباً من الملح وي فقد ربعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار وإلا تعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار يعرف بالمعادن المتتجدد لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح المذابة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيانات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيانات المناسبة أيضاً البحيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه اليابس الملحية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لتصنيع البوتاسيوم كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من محمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدم الباقي في عمليات معالجة الماء، وازالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكلل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروري، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ينبوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، وبفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلية عند استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :

الحل: أ	أثراً في البشرية بصورة مباشرة	ب	أ	عرفتها البشرية منذ فجر التاريخ (منذ القدم)
	يعانى من الأحجار الكريمة	د	ج	يتساوىان فى منفعتهما

نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري ؟

الحل: أ	نادر الوجود	ب	أ	لا يتعرض للنضوب
	لا يقبل التجدد	د	ج	يتناقص بالاستهلاك

نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة ؟

الحل: ب	% ٢٥	ب	أ	% ٢٠
	% ٤٠	د	ج	% ٣٠

من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :

الحل: أ	غير صخرية	ب	أ	صخرية
	عالية	د	ج	-

تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :

الحل: أ	بيئة بحرية لترسيب الأملاح	ب	أ	ملاحة بحرية صناعية
	تحتوي على صخور	د	ج	-

يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :

الحل: أ	كلوريد الصوديوم	ب	أ	-
	-	د	ج	-

ما مكونات الملح الصخري ؟

الحل: ب	ثلاث مواد	ب	أ	مادتين
	خمس مواد	د	ج	أربع مواد



الحل: د *إذا لم نجد في الخيارات ٢٠١٠ ٢٠٠٠	عدد المعادن التي اكتشفت في قديم الزمان؟			
	١٩٠٠	ب	أ	١٨٠٠
	٢٠١٠	د	ج	٢٠٠
	-	ج	د	-

الحل: أ	يفقد الجسم الملح الصخري عن طريق؟			
	العين	ب	أ	الجلد
	-	د	ج	الفم

الحل: أ	ما الحمض المسؤول عن تحليل الطعام من مواد معقدة إلى بسيطة؟			
	حمض الاستيك	ب	أ	حمض الهيدروكلوريك
	حمض الفسفوريك	د	ج	حمض الكبريتيك

الحل: أ	وظيفة حمض الهيدروكلوريك ( الكلوريك ) :			
	نقل السائل العصبي	ب	أ	تحليل الطعام
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة ٣ الملح الذي يستخرج من الماء :			
	غير صخري	ب	أ	صخري
	-	د	ج	-

الحل: أ	يتميز الملح الصخري :			
	-	ب	أ	بقابلية ( سرعة ) الذوبان
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما أهمية الملح الصخري؟			
	-	ب	أ	ضروري لجسم الإنسان
	-	د	ج	-

العالم الإفتراضي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١ - العالم الإفتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.				
٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر بأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويطهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً ويهبط ويقع وإذا كان في موقف خطير يشعر به بأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتربون على الدفع.				
٣ - الشخص الذي يجرِب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة بأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يمكنه برأي الغابات والأشجار وتحاكي النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقعي ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفه فتشعر بأنه يريد أن يستقني على الأريكة.				
٤ - لقد صمم العالم الإفتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريد الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمض فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.				
٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الإفتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلحوذوا إليه للهرب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرر للإنسان.				

الحل: أ	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن العالم الإفتراضي؟			
	تطوير الواقع	ب	أ	تصوير الواقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة ( ٥ ) أن أكثر الناس عرضة للخطر			
	الشباب	ب	أ	الأطفال
	-	د	ج	كبار السن



الحل: ب	الفقرة (٢) للفقرة (١) هي ؟			
	تمثيل لها	ب	أ	مخالفة لها
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على ؟			
	نقل الصورة من الحاسوب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسوب
	-	د	ج	-

الحل: ج	عندما يتصور أنه في العالم الإفتراضي ينتابه شعور ب :			
	الفضول	ب	أ	الانزعاج
	-	د	ج	الاسترخاء

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تغير في الشكل	ب	أ	تطور (تغير جزري)
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	انها حقيقة و عدم تخيلها	ب	أ	أنها واقع
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد العوامل المؤثرة للانغماس :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	بماذا تصف مستخدمي العالم الإفتراضي ؟			
	-	ب	أ	يحسرون انهم في واقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين الإنسان والعالم الإفتراضي :			
	ضعيفة	ب	أ	تقاعدية
	-	د	ج	مزدوجة

الحل: أ	يسنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
	-	ب	أ	تدريب للطيارين
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٥) أن الناس يرونـه ؟			
	-	ب	أ	يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ	خبر : صحيفة			
	قلم : سبورة	ب	أ	علم : كتاب
	-	د	ج	مسجد : صلاة

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: وظيفية ( حواس )	نفكير : عقل ضرب : بد	ذوق : لسان	سمع : أذن
			ركل : قدم

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	شتاء : فصول	أرض : كواكب	أسبوع : أرباع
			د

الحل: أ العلاقة: تتابع	-	شعبان : رمضان	السبت : الأحد
	-		-

الحل: أ العلاقة: فنات	-	حمص : عدس	صحن : قدر
	-		-

الحل: أ العلاقة: يرفع ويثبت	غصن : شجرة	عمود : مبني	صلادة : إسلام
	-		جدار : منزل

الحل: أ العلاقة: تعاقب	فصل : كتاب	شتاء : ربيع	شفع : وتر
	-		سبت : أسبوع

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	جوال : اتصال	سكين : قطع
	-		-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	رئة : تنفس	عقل : تفكير
	-		-

الحل: أ العلاقة: جزء لكل	-	سبت : أسبوع	بنت : أسرة
	-		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	يابسة : ماء	حياة : موت
	-		-

الحل: أ العلاقة: جزئية	-	سوق : دكان	صحفية : خبر
	-		-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	قناة: سعادة				إهمال: رسوب
	-		أ	ب	
	-		ج	د	

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تحقيق	إن المدرسة التي نريدها هي التي تسعى إلى عدم تحقيق العديد من الأهداف ومنها الهوية الوطنية				عدم تحقيق
	تسعى		أ	ب	
	الوطنية		د	ج	

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأً أساسى في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي				الاقتصاد
	الحكم		أ	ب	
	أساسى		د	ج	

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة				الصدق
	الهيئة		أ	ب	
	الأمانة		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطالب للوصول للمجد في المستقبل				المجد
	الجيد		أ	ب	
	المستقبل		د	ج	

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة				الألعاب
	عيوب		أ	ب	
	الصناعة		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم				المدرسة
	مكاناً		أ	ب	
	مريحاً		د	ج	

الحل: أ التصحيح: علمياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة				مادياً
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يستر	صديق الحقيق من ينشر عيوبك لانتقادها				-
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن نعمل على استثمار ..... للعمل على ..... المجتمع وتقدمه				الاطفال - نمو
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	المتشائم إنسان ثرية الوردة فيرباك ..... وترية الشمس فيرباك .....				-
	-		أ	ب	
	-		د	ج	



لدى كل رجل ..... إن وجدت واستثنى ..... فأينعت

الحل: أ	-	ب	أ	بذرة - ثمرت
	-	د	ج	-

إن الإنسان يواجه في الحياة ..... لكن لا ينجح فيها إلا

الحل: أ	-	ب	أ	صعوبات - المثابر
	-	د	ج	-

لا تتردد في مواجهة ..... إذا كان ذلك سيغير ..... للأفضل

الحل: ب	العقبات - حياتك	ب	أ	المواقف - نظرتك
	مشاكلك - وجهتك	د	ج	المصاعب - الطريق



٦٦

التعليم عن بعد  
والمناعة ١٠٠%

٩٩



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز ) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثُرت مسبياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت البدايات الأولى للتعلم عن بعد مكانتها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوسلاف لاجنثيد أحدأعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلاثة طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها إن تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيسي وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجه النظمي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترت. والأفراد المضغوطون نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعليم عن بعد وتأسست مبتدئاً لتنجح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشتهر لقبول الطلبة إلا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليمياً ومركزاً حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعليم عن بعد والتعلم النظمي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترت وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترت.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعة المذكورة "

مقصود بها :

الحل: أ

أفضل جامعة في العالم وأكبرها

أ

ب

من أفضل الجامعات المفتوحة وأكبرها

أكبر الجامعات في أمريكا

ج

أفضل الجامعات في أمريكا

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

الحل: أ

-

أ

غير قادرة على الحضور

-

ب

ج

-

تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :

الحل: أ

لها مقر رئيس واحد

أ

ليس لها مقر رئيس للدراسة

لها مقر في بلد المتعلمين

ب

ج

ليس لها مقر رئيس في أمريكا

يفيد تنوع (تعدد) أساليب التعليم عن بعد :

الحل: أ

-

أ

طرقه المختلفة

-

ب

ج

-

تحدث الفقرة (-) عن نشأة التعليم عن بعد :

الحل: أ

-

أ

حددت مكاناً وزماناً معينين

-

ب

ج

-

يستخدم التعليم عن بعد وسائل اتصال : ( التعليم عن بعد )

الحل: أ

-

أ

متعددة ( مختلفة )

-

ب

ج

-

الجامعة المذكورة في الفقرة (٢) تجمع بين :

الحل: أ

-

أ

التعليم النظمي والتعليم عن بعد

-

ب

ج

-

معنى يحول

الحل: أ

ينافي

أ

يعيق

يُفوق

ب

يستمر

ج



الحل: أ	يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :			
	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

## لغة الضاد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نص القطعة كان العرب الأوّلون أحرا را في لغتهم يعون لكل ما يخطر ببالهم من المعاني ما يريدون من الألفاظ ولا يقيدون بقاعدة ولا شرط ونحن عرب مثلهم تجري في عرقنا دماؤهم كما تجري في عروقهم دماء آبائهم من قبل فسهمنا في الضاد سهمهم وحقنا فيها حقهم فلم يضعون الألفاظ للتضليل والتاختلط ولا نضعها مثلهم لمثل ما وضعوا وحاجاتنا أكثر من حاجاتهم ومرافقنا أوفر عدداً من مرافقهم وأوسع فصولاً وأنواعاً.

الحل: أ	فسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ما المقصود بالضاد؟			
	-	ب	أ	لغة ( اللغة العربية )
	-	د	ج	-

تقيد جملة ( وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ) :

الحل: أ	تقيد جملة ( وسهمنا في الضاد كسهمهم وحقنا فيها حقهم ) :			
	-	ب	أ	تكرار المعنى
	-	د	ج	-

## النقد الاهداف

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إذا رفضت آراء الآخرين فلا تنتقم بل إسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم

الحل: أ	ما الذي نستفيده من القطعة :			
	احترام الرأي المخالف	ب	أ	ممارسة النقد الاهداف
	-	د	ج	-

## المناعة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتغلب عليها، وتتمكن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسيبة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقنون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

يكسب الإنسان المناعة عن طريق :

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

ما يتكون اللقاح؟

الحل: أ	ما يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	اجسام



الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية :			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (نقياس قوة المناعة من خلال )			
	-	ب	أ	مقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين:			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: نوع من	نخلة : شجرة			
	جذع : جذر	ب	أ	فيراري : سيارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ( مفرد وجمع )	نقى : أقياء			
	علماء : عالم	ب	أ	وفي : أوفياء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كأس : زجاج			
	ثوب : نسج	ب	أ	معطف : صوف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	كلمة : حرف			
	خير : حلال	ب	أ	شهر : يوم
	كتاب : فصل	د	ج	فوي : ضعيف

الحل: أ العلاقة: نوع من ( معكوسه )	ثمار : تمر			
	برقال : نقاح	ب	أ	صفات : شجاعة
	جبنة : عسل	د	ج	توت : كرز

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	قمح : طحن			
	طبق : مطبخ	ب	أ	سيف : صقل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسه	سنة : شهر			
	طوفان : غرق	ب	أ	كيلو : جرام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قطنة : غباء			
	أقحوان : زهور	ب	أ	تقريط : إفراط
	عزز : تفوق	د	ج	كتاب : دفتر



الحل: أ العلاقة: ترافق	نام : استوطن -	أ ب ج د	يُمدح : يُثني -
---------------------------	-------------------	------------	--------------------

الحل: أ العلاقة: نوعية	شجرة : نخلة -	أ ب ج د	سيارة : فورد -
---------------------------	------------------	------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	ضفدع : نقينق حسان : ثغاء -	أ ب ج د	عجل : خوار ماء : صرير
-------------------------------	----------------------------------	------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: ما يقطع الشيء	مقص : قماش سماعة : طبيب -	أ ب ج د	منشار : خشب ربح : جنى
-----------------------------------	---------------------------------	------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	Maher : حاذق حرص : بخل -	أ ب ج د	ميل : انحراف -
---------------------------	--------------------------------	------------	-------------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	طائرة : وقد -	أ ب ج د	جوال : شحن -
----------------------------	------------------	------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	نبات : ماء -	أ ب ج د	نار : حطب -
----------------------------	-----------------	------------	----------------

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	ماء : خرير حسان : ثغاء -	أ ب ج د	عجل : خوار -
---------------------------------	--------------------------------	------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: إحاطة	لوحة : إطار -	أ ب ج د	جزيرة : شاطئ -
---------------------------	------------------	------------	-------------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجه وتعاون -	أ ب ج د	فردية
----------------------------	--	------------	-------

الحل: أ التصحيح: يكرهون	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من تعرفهم حتى لا يحبون لقائك -	أ ب ج د	يحبون
----------------------------	--	------------	-------



الحل: أ التصحيح: يسكت	من الناقصات العجيبة أن يكون أول ما يهتم به الإنسان أن يعلم الطفل الكلام ثم بعد ذلك يعلمه كيف يتآلم			
	-	ب	أ	يتآلم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الورع فيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل مجهود			
	-	ب	أ	تخطيه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مغفرة	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتكاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتكاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج الأدواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حاضرة	الشعر عاطفة غائية أو فكرة موقدة أو خاطرة عميقه سكبت في قالب منظوم الكلام والنغمة			
	-	ب	أ	غائية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: للظلم	الصحافة الحقيقية تكون ملذاً للمظلوم ولجاماً للجبان وموئل للأمل			
	-	ب	أ	للجبان
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: رجال الأعمال (الموهوبين)	ووجد دراسة أن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي			
	-	ب	أ	المهندسين
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: علميا	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	الشباب يقف حائزاً أمام ..... الحياة ويقوم ب..... بشكل خاطئ			
	-	ب	أ	مصاعب - التعامل
	-	د	ج	-



الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياء بدون بروتين إذ لا حياء بدون .....			
	-	ب	أ	نيتروجين
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء ..... الحجر لا بالعنف ولكن — ..... السقوط			
	-	ب	أ	تنقب - تواصل
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... اللغة العربية من الإبداع اللغوي الذي ..... به			
	-	ب	أ	حوت - امتازت
	-	د	ج	-

الحل: أ	أعجز الناس من عجز عن ..... الإخوان ، وأعجز منه من ..... من ظفر به منهم			
	-	ب	أ	اكتساب - ضبيع
	-	د	ج	-

٦٦

بلوتو والذباب

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تحميم المحسن





## القطع

### بلوتو

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نص القطعة بلوتو - أبعد كواكب المجموعة الشمسية - أكتشف عام ١٩٣٠ ولكن الجدل حوله لم ينفأ إلا قبل ثلاث سنوات فقط، وهذا الجدل مصدره خلاف جديد بين علماء الفلك حول طبيعة وتعريف أي "كوكب" - وكم يجب أن يبلغ حجمه للتفريق بينه وبين أي "صخرة" تدور في الفضاء . بالنسبة لبلوتو- تاسع كواكب المجموعة الشمسية - يمكن اعتباره كوكباً كونه يدور حول محوره ويملاً مداراً خاصاً حول الشمس، ولكنه من حيث الحجم يعد أصغر بكثير من القمر، وأقل بخمسين مرة من الأرض - ولا يتتجاوز نصف قطره ١١٠٠ كلم فقط ! وحين اكتشف بلوتو عام ١٩٣٠ لم يكن العلماء يملكون تلسكوبات قوية تمكنهم من رؤيته بشكل سليم واضح، بل إنهم في الحقيقة توقيعوا وجوده من خلال المعادلات الرياضية قبل رصده فعلياً، فبلوتو بعيد لدرجة لا يمكن دورته حول الشمس إلا كل ٢٤٨ عاماً، وصغير لدرجة يصعب تحديد موقعه إلا من خلال رصد تأثيره على الكوكب المجاور نبتون . ولكن بحلول عام ٢٠٠٠ كانت المراسيد الفضائية والقنيات الفلكية قد تطورت لدرجة كشف بلوتو على حقيقته حيث اتضح أنه أصغر، وأبعد، وأقل كثافة مما كان متوقعاً . وما زاد الطين بلة اكتشاف العلماء عام ٢٠٠٣ كوكب عاشر أكبر منه جمماً مازال يدعى الكوكب "إكس"، والمفارقة هنا أن الكوكب "إكس" يأتي وسط حزام صخري يعرف باسم "صخور كبير" تدور على أطراف المجموعة الشمسية، وهذه المفارقة - الصخر كوكبية . عقدت الموقف وأفرزت سؤالاً عويضاً: أيهما الصخرة وأيهما الكوكب: "بلوتو" أم "إكس"؟! هذا السؤال المحير - الذي طرح في آخر اجتماع لجمعية الفلك العالمية . يذكرنا بخلاف مماثل مازال يدور بين علماء الجغرافيا على الأرض.

من الفقرة الأولى يتبين أن اكتشاف بلوتو كان في :

الحل: أ	النصف الأول من القرن العشرين	أ	النصف الأول من القرن العشرين
	النصف الأول من القرن التاسع عشر	ج	النصف الأول من القرن التاسع عشر

في الفقرة ( ٢ ) المعايير التي اعتمدواها لاعتبار بلوتو كوكباً :

الحل: أ	حجمه وكثافته	ب	أ	حجمه ومداره
	-	د	ج	-

نستدل على بعد بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	مداره	ب	أ	المرصد الفضائي
	حجمه	د	ج	-

في الفقرة ( ٤ ) يتم التعرف على بعد كوكب بلوتو عن الشمس عن طريق :

الحل: أ	مداره	ب	أ	-
	حجمه	د	ج	-

الفارق الزمني بين اكتشاف (بلوتو) و (إكس) :

الحل: ب	ستة عقود	ب	أ	سبعة عقود
	ثمانية عقود	ج	د	تسعة عقود

الثلاث أسطر الأولى من النص بالنسبة لآخر ثلاثة أسطر :

الحل: أ	يعيد لمصمونها	ب	أ	يسنكم لما ورد فيها
	-	ج	د	-

معنى كلمة تباين :

الحل: أ	اختلاف	ب	أ	وضوح
	تشابه	ج	د	-

اعتبر العلماء بلوتو :

الحل: أ	كوكب	ب	أ	كوكب
	-	ج	د	-



الحل: أ	مفارقة تدل على وجود :			
	راحة	ب	أ	تناقض
	-	د	ج	تقاус

الحل: أ	لم يتمكن العلماء من التعرف على بلوتو:			
	لطوله	ب	أ	عدم إمتلاك أجهزة حديثة
	لصغر حجمه	د	ج	بعد عن الشمس

الحل: أ	مكابدة بمعنى :			
	-	ب	أ	معاناة
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :			
	تحليل لمضمونها	ب	أ	تفصيل لمضمونها
	-	د	ج	تناقضها

الحل: ب	أنسب عنوان للنص :			
	إعادة النظر في كوكيبة بلوتو واكس	ب	أ	الجدل بين كوكبي بلوتو واكس
	-	د	ج	-

## الذباب

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- يقتل الذباب الآلاف من الأطفال كل عام، ويحيط أو يضعف عدداً غير قليل من البالغين، وبهلك ملايين الحيوانات، ويسبب للمزارعين خسائر فادحة بما ينقله من جراثيم تفتت بالنباتات الماشية، ويرجع ذلك إلى كثرة أنواعه، وتعدد أفراده، وأنه من أقدر الحيوانات على حمل جراثيم الأمراض .
- وقد حير الذباب أكفاء العلماء المختصين في مكافحة الحشرات، وخيب أمالهم، وبخاصة عندما سخر من سلاحهم المرموز له ببعض حروف الهجاء "دي.دي.تي" ، والذي حسبيه أشد عدوا له، ذلك أن الأنواع التي هلكت بهذا السلاح تركت أجيالاً جديدة مُرنة على احتلال ذلك السم شيئاً فشيئاً حتى صارت لا تتأثر به .
- وأمر الذبابة عجيب، فعلى الرغم من أن العلماء طلوا عده قرون يدرسون شتونها، إلا أنهم لم يستطعوا حتى اليوم أن يكتشفوا كل أسرارها، ولا يزال كثير من أمورها وطابعها غائباً عن العلم إلى وقتنا الحاضر .
- ومما يعرف عن الذبابة أنها تحمل جراثيم كثيرة من الأمراض، كالرمد، والإسهال وعدد من أمراض الصيف القاتلة، وأن طرفي قدميها اللذتين يحملان آلاف من الجراثيم المختلفة، من بينها جرثومة الحمراء، الكوليرا، التيفوئيد، السل وغيرها .
- وفي وسط افريقيا وغربيها سمات حبها أكثر من مليونين من الأنفس، وكلها بسبب انتشار الذباب تكاد تكون مهجورة، ومن هذا الذباب ذيابة تنتقل مرض النوم، وتنتشر مرضاناً آخر، يفتاك بالماشية، وفي وقت قصير، وتعرف بذبابة "تسى تسى" .
- والذبابة تستطيع أن تعيش في كل مكان تقريباً، ولكن أكثر الأنواع ينمو في الجو الدافئ ويقتله البرد، ولا سيما البرد المفاجئ، وتضع الذبابة نحو مائة وثلاثين بيضة في المرة الواحدة، تفقس بعد يومين منتجة ديدانًا صغيرة تسمى "يرقات" تبقى في الفانورات، السماد وغيره من الفضلات نحو أسبوعين تستكمل فيها النمو، ولا تثبت أن تضع كل ذبابة من النشاء الجديد بيضاً آخر وهكذا .

الحل: أ	من خلال النص العلاقة بين كلمتي ( تكاد ) و ( تقريباً ) :			
	تناقض	ب	أ	تشابه
	لا علاقة بينهما	د	ج	تطابق

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ( ١ ) الجهات التي يشكل الذباب خطراً عليها :			
	٣	ب	أ	٤
	٦	د	ج	٥

الحل: أ	أخطار الذباب تكمن في :			
	إفساد المحصول الزراعي	ب	أ	قدرةها على حمل الميكروبات
	قتله للأطفال	د	ج	إضعاف البالغين

الحل: أ	يفهم من الفقرة أن اليرقة :			
	أكثر خطورة من الكبير	ب	أ	لا تقل خطورة عن الذباب
	لا تقارن بالذباب الكبير	د	ج	أقل خطورة من الذباب الكبير



الحل: أ	لماذا سخر الذباب من العلماء؟			
	ضعف العلماء وادواتهم	ب	أ	عدم تأثرهم بالمبيدات
	طبعية الذباب الشاذة	د	ج	عجز العلماء عن اكتشاف أسراره

الحل: أ	سبب عدم قدوم المسلمين إلى مناطق جنوب إفريقيا :			
	( البرد المفاجئ )	ب	أ	وجود نباية تسي تسي
	( الجو الدافئ في إفريقيا )	د	ج	انتشار الأمراض بين الماشية

الحل: أ	المدة بين خروج الذباحة من البيضة الأم لصيرورتها ذبابة :			
	١٤ يوم	ب	أ	١٦ يوم
	١٨ يوم	د	ج	١٢ يوم

الحل: أ	ينقل الذباب الجراثيم عن طريق :			
	الفم	ب	أ	الأرجل
	-	د	ج	الأجنحة

الحل: أ	ما علاقة الفقرة الأولى بالثانية ؟			
	تعليق	ب	أ	توضيح ( تحليل لمضمونها )
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في " ذلك " يعود على :			
	الإنسان	ب	أ	الخسائر الفادحة الإنسانية والحيوانية والزراعية
	الإنسان و الحيوان	د	ج	الحيوان

الحل: أ	" مهما يكن من أمر العاقاقير " تدل على :			
	كثرة أنواع العاقاقير	ب	أ	تأثيره
	لونه	د	ج	شكله

الحل: ب	على ماذا يعتمد انتشار الذباب؟			
	حالة الطقس	ب	أ	الموقع الجغرافي
	تراث القمامات	د	ج	انتشار الماشية والحيوانات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	الذباب وانتشاره	ب	أ	الذباب وخطره
	الذباب ومكافحته	د	ج	الذباب وتکاثره

## التناول النظري

الحل: د	جليس : تأثير			
	قريب : قطيعة	ب	أ	زميل : كره
	معلم : تربية	د	ج	جار : أذى

الحل: ب	وبر : جمل			
	حراسف : سمك	ب	أ	إنسان : شعر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	قارب : نهر -	جبل : قلعة -	مطار : برج -
-------------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------

الحل: ب العلاقة: الكلمة وفروعها من اليسار لليمين	بحر : رحب -	قرق : رقم -	قدر : فرد -
---	----------------	----------------	----------------

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	- -	عداوة : خصومة ب أ ج	تكبر : ازدراء -
-----------------------------	--------	------------------------------	--------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	- -	مسجد : طمأنينة ب أ ج	منتزه : استجمام -
-------------------------------------	--------	-------------------------------	----------------------

الحل: أ العلاقة: وظيفة	سور : حديقة -	كلب : حراسة ب أ ج	قدم : مشي -
---------------------------	------------------	----------------------------	----------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	مكيف : هواء نفايات : حاوية	خزانة : ملابس ب أ ج	ديوان : قصائد وقد : خزان
----------------------------	-------------------------------	------------------------------	-----------------------------

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صوت : مذيع -	وردة : رائحة ب أ ج	نار : حرارة ليل : سكون
----------------------------	-----------------	-----------------------------	---------------------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: تتدنى	- -	إن قلة تربية الأبناء يجعل الأخلاق تتسامى اجتماعياً ب أ ج	تتسامي -
---------------------------	--------	---	-------------

الحل: أ التصحيح: الطاعات	- -	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء ب أ ج	الأدواء -
-----------------------------	--------	---	--------------

الحل: أ التصحيح: ثاقبة	- -	نظرة الأطفال حادة رقيقة لذلك تجدهم يبتعدون عن الأشخاص الجدد الذين يثيرون شكوكهم ب أ ج	رقيقة -
---------------------------	--------	--	------------

الحل: أ التصحيح: قيام	- -	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة ب أ ج	انتظار -
--------------------------	--------	--	-------------



الحل: أ التصحيح: نسيان	الصديق الحقيقي من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة مصاعب الحياة	-	ب	أ	استحضار
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: لغيره	أسعد الناس من يبذل لنفسه الكثير	-	ب	أ	لنفسه
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به	-	ب	أ	الخفي
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: مجهلة	المبدع هو من يبدع في مجال معين ويكتشف حقيقة معروفة بين الناس تؤدي إلى شهرته	-	ب	أ	معروفة
		-		ج	-

الحل: أ التصحيح: حلوا	يعتبر الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا	-	ب	أ	حامضًا
		-		ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	العلم مصدر ..... الشعوب وتقديمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها	-	ب	أ	رفي - روح
		-		ج	-

الحل: أ	اجعل الرياضة ..... يومية حتى تحصل على ..... صحي	-	ب	أ	عاده - جسم
		-		ج	-

الحل: أ	أشهم ..... العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة .....	-	ب	أ	العلماء - الإنسانية
		-		ج	-

الحل: أ	يعيش البخيل حياة ..... ويحاسب يوم القيمة محاسبة .....	-	ب	أ	الفقراء - الأغنياء
		-		ج	-

الحل: أ	كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيلك وتحمل ما يأتيك لأجلها من .... بروح الصابر المتفائل.	-	ب	أ	رؤيه - متاعب ( صعوبات )
		-		ج	شخصية - الناس

الحل: أ	يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن ..... هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوتها .....	-	ب	أ	الإعلام - السلاح
		-		ج	-



الحل: أ	القوة ..... للأمة الإسلامية تكمن في ..... وليس فقط في عددها أو ثروتها			
	-	ب	أ	الحقيقة - وحدتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	خير الكلام ما كان ..... قليله عن كثيره			
	-	ب	أ	يعنيك
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقضي ..... الصحة بأن ينام الشخص أفقاً لكي ..... العضلات ويكسب حرية الاسترخاء			
	-	ب	أ	قواعد - يريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	يحاول الناس ..... ذات البين ..... الرحمة والتآلف			
	-	ب	أ	اصلاح - لإشاعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	خروج الإنسان من دائرة ..... الضيق في انتشار نفسه إلى دائرة اعم واسع في محبة الاخرين له ..... خلقى كريم			
	-	ب	أ	أنانيته - ارتقاء
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم عن بعد  
والكوليسترول

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ضغطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفوف الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى وفي أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للمتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأقمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترنت أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك وقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرة مسمياته وينطوي تحته التعليم بالمراسلة التعليم المنزلي التعليم المقتوح وغير ذلك أخذت البدائل الأولى للتعلم عن بعد مكانها في المانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوسťاف لاجنثيدات أحدأعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالمراسلة. هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد احدها ان تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيسي وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجه النظمي فقد أكملته عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعليم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية معتمدة للتعليم العالي من خلال تقنية الانترنت. والأفراد المضغوطون نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعليم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المراسلات والأقمار الصناعية والإنترنت وتحتاج مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومنخصصة في التعليم البالغين العاملين الذين تنتفعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشتهر لقبول الطلبة إلا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاما وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليميا ومركزا حول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترت وبطرق الكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدولية وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترت.

" في الفقرة (٤) Phoenix الجامعية المذكورة " مقصود بها :

الحل: أ	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلاها	أ	أفضل الجامعات في أمريكا
	أكبر الجامعات في أمريكا		

التعليم الجامعي والتعليم عن بعد علاقتها بما قبلها :

الحل: أ	محاكاة	ب	تشابه
	تمثيل		

أي مما يلي لفظ مختلف ؟

الحل: د	محاكاة	أ	نوع
	تمثيل		

معنى يحول :

الحل: أ	يعيق	أ	يستمر
	ينافي		

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

الحل: أ	التمثيل	أ	الحصر
	التفرقة		

يدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على ان فكرة الجامعة :

الحل: أ	معتمدة كليا	أ	-
	-		

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :

الحل: أ	-	أ	-
	-		

الفئة الموجهة إليها التعليم عن بعد :

الحل: أ	غير قادرة على الحضور	أ	-
	-		



الحل: أ	تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	لها مقر رئيس واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي
		ج	د	لها مقر في بلدان المتعلمين

الحل: د	معنى شعار "جامعة بلا أسوار" :			
	شعار عادى	ب	أ	مفرغ من أي معنى
	يدل على نوع معين من التعليم	د	ج	يمثل أبسط أنواع التعليم عن بعد

## نظريه الليل و النهار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نص القطعة أن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر مكان مظلم ومعتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد.

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	النهار في الشتاء	ب	أ	مدى تأثر الإنسان بالضوء
	النهار والليل في الحياة	د	ج	مدة النهار وعلاقته بصحه الإنسان

الحل: أ	نستنتج أن :			
	-	ب	أ	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أدق وصف لنظرية : دراسة			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: ب	التعرض للضوء يسبب :			
	البهجة	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظريه تعني :			
	-	ب	أ	ظن قابل للإثبات
	-	د	ج	-

الحل: د	يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه :			
	كثرة الأمطار	ب	أ	الغيوم
	مدة النهار ( طول النهار )	د	ج	البرودة

## السودان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تهتم السودان بالأبحاث العلمية وارتفاع الاقتصاد عندها بنسبة ٢٠ % خلال ٨ سنوات

الحل: ج	المعدل السنوي للزيادة :			
	% ٢,٢٥	ب	أ	% ٢
	% ٣	د	ج	2,5%



## الكوليسترول

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في العام ١٧٨٤ تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧ تم اتهامه والدهون الأخرى - عندما ترتفع مستوياتها عن المع vad - في حدوث التربات القلبية وأمراض تصلب الشرايين. إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودوله جنوب إفريقيا على سبيل التمثال - عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب. تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية . وفي السنين الأخيرة ويسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخول وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والتربات القلبية والسككات الدماغية بصورة كبيرة. الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحدد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكون جزيئات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ" النوع الدهني " ( لأن ارتفاع مستوياتها وترسيتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والتربات القلبية )، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ" النوع الجيد " ( من المعتقد أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رؤوس الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل البلاجي ، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية - كلحم الضأن- والكبد والمخ والكلواوي والريبان والتونة والكافيار والنخاع والأسارير ، والشوكولاتة وزيت جوز الهند... أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيتها استهلاكها ولمدد طويلة إلى زيادة مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة ؛ مما يسمح للكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتنستعمله، ومن ثم يتراكم الكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة ويرتفع عن مستوى الطبيعي، فترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطنة للشرايين القلبية والدماغية مما يؤدي لصراحتها وتصبليها وخسونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها .

من الفقرة ( ٢ ) الكوليسترول يفيد في :

الحل: أ	-	ب	أ	الحفظ على الذاكرة
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للفقرة ( ٢ ) :

الحل: أ	الكوليسترول والدماغ	ب	أ	فوائد وأهمية الكوليسترول
	-	د	ج	الكوليسترول والمناعة

يتبع من الفقرة ( ١ ) أن الكورتيزون :

الحل: أ	-	ب	أ	هرمون
	-	د	ج	-

الأكل من أسباب أمراض الكوليسترول وهو :

الحل: ج	يصعب اكتشافه	ب	أ	أهمية قليلة
	-	د	ج	تأثيره عالي ( أهمية تأثيره )

أمراض الغدة الدرقية والكبد والمرارة هي أمراض :

الحل: ب	غير رئيسية	ب	أ	غير شائعة
	شائعة	د	ج	رئيسية

يفهم أن الأكل :

الحل: أ	-	ب	أ	أحد مصادر الكوليسترول
	-	د	ج	-

يفهم أن الكوليسترول :

الحل: ب	يقوم بعملية التذكرة	ب	أ	يزيد بزيادة التفكير
	-	د	ج	-

نستنتج أن أمراض الكوليسترول :

الحل: أ	-	ب	أ	من الممكن أن تكون لدى الأطفال
	-	د	ج	-



الحل: أ	يبدأ العلاج عند :			
	-	ب	أ	اكتشاف الإصابة أو المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	ينصح الأطباء في شأن الأدوية :			
	دراسة مكوناتها	ب	أ	النظر في عواقبها
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وصوته	حفييف : أشجار			
	-	ب	أ	صرير : باب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر			
	-	ب	أ	فكرة : رأس (كرة : ملعب)
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: احتياج	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	ب	أ	مسدس : قتل
	كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع

الحل: أ العلاقة: اقتران و كلامها شعور داخلي	أبيض : نقاء			
	أخضر : نبات	ب	أ	أسود : حقد
	أصفر : صحراء	د	ج	أزرق : سماء

الحل: أ العلاقة: يصنع من	قشطة : حليب			
	واسادة : اسفنج	ب	أ	مربي : فواكه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	يد : إصبع			
	مقاعد : سيارة	ب	أ	قصيدة : بيت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	قاضي : عدل			
	-	ب	أ	معلم : تربية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلاح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	شحنة : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (ميناء بحري)	لبنان : صيدا			
	السودان : الخرطوم	ب	أ	ال سعودية : جدة
	العراق : الموصل	د	ج	الأردن : جرش



الحل: ج العلاقة: مكانية	صحفي : صحفة مستشفى : مريض	أ ب ج د	قهوة : مقهي محاضر : جامعة
----------------------------	------------------------------	------------	------------------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : بطن الأم	أ ب ج د	مصر : إفريقيا
----------------------------	-----------------	------------	---------------

الحل: د العلاقة: ترافق	صحراء : فلاة	أ ب ج د	حياة : شفاء جفاف : رطوبة
---------------------------	--------------	------------	-----------------------------

الحل: ب العلاقة: يثبت	سفينة : مرسة	أ ب ج د	قصر : سور
--------------------------	--------------	------------	-----------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : كتاب	أ ب ج د	يوم : سنة
-------------------------------	-------------	------------	-----------

الحل: أ العلاقة: مكانية	نواة : تمرة	أ ب ج د	فكرة : رأس
----------------------------	-------------	------------	------------

الحل: أ العلاقة: صوتية	شجر : حيف	أ ب ج د	أبواب : صرير
---------------------------	-----------	------------	--------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	أشجار : غابة	أ ب ج د	بيت : قصيدة
----------------------------	--------------	------------	-------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهللت : قصرت	أ ب ج د	قبلت : وافقت
---------------------------	--------------	------------	--------------

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اجتهاد : نجاح	أ ب ج د	تواضع : محبة
------------------------------	---------------	------------	--------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أحرص على مصلحته ومن رحمة الله توفيرهما معاً	أ ب ج د	توفرهما
------------------------------	---	------------	---------



الحل: أ التصحيح: تحدث	إذا جالست العلماء فكن على أن تسمع أحقر منك على أن تصمت			
	-	ب	أ	تصمت
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بذلك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل طبعك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	طبعك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر من القماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	-	ب	أ	آخر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفنان	من يحمل نفسه فوق طاقتها، فان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	من أرداً الصفات الحسد، فالحسود يسعى على من .... إليه ويبغي العوائل لمن .... عليه			
	يلجا - يغضب	ب	أ	أحسن - أنعم
	-	د	ج	-

الحل: ب	مثل المتعلم غير المتأدب كمثل شجرة عارية لا تورق ولا تنمر قد انتصبت للناس في ملتقى الطرق تعترض الرائق وتصد سبيل ..... فلا الناس بظلها يستظلون ولا هم من شرها .....			
	الغادي - ناجون	ب	أ	المسافر - ينزوون
	-	د	ج	-

٦٦

الغزال والتمرکز

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### الغزال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بين الريم والرمال علاقة أبعد من القرب الصوتي لاسميهما، فلغزان الريم تكيفات مظهرية وسلوكية وفسيولوجية للعيش في البيئات الصحراوية والرملية تحديداً. وقد كانت ذات يوم واسعة الانتشار في الجزيرة العربية حتى انحصر وجودها في مجموعتين في شمال المملكة في مناطق أعلنت محميات فيما بعد هما حرة والخفنة. وبعض التسجيلات على الطرف الجنوبي الغربي للربع الخالي. أما توزيعها الجغرافي العالمي تاريخياً فيمتد من فلسطين والجزيرة العربية إلى شمال الصين. وقد أوضحت الدراسات الوراثية أن الذكور غزلان الريم صبغيات (كروموموسومات) يتراوح عددها ما بين 31 و 33 حسب الاختلافات الفردية. أما الإناث فيتراوح عدد كروموموسوماتها ما بين 30 و 31 كروموموسوماً. وهذه الظاهرة العجيبة قد ترجع إلى الاختلاف بين المجموعات الشمالية والجنوبية في الجزيرة العربية أو إلى اختلافات فردية. ورغم أنها لا ترقى إلى حد تصنيفها كنوع مختلف إلا أنها قد تكون ذات أبعاد مهمة، من الناحية التكيفية على البيئات الصحراوية.

ولون غزلان الريم المائل للبياض مهم في عكس حرارة أشعة الشمس الحارقة في الصحراء. وللريم أظافر عريضة للمشي على الرمال، ولكن قدرته في الصبر على الماء خرافية. فقد تمضي بعض الغزلان حياتها دون أن تشرب، وتكتفي بالحصول على الماء من النباتات التي تتغذى عليها ومن لعق الندى المتجمع على أجسامها في الفجر. والغزلان عموماً متكيفة سلوكياً من خلال ممارسة نشاطها الرعوي عند الشفق والغسق وأحياناً في الليل، وهي الأوقات التي ترتفع بها معدلات الرطوبة في أوراق النباتات البرية ويتجتمع الندى عليها. ورغم ميل غزلان الريم إلى التجمع، فقد كانت قليلاً متفرقة في مجموعات تتراوح ما بين 1 و 50 غزالاً. إلا أن هذا يحدث عند تحسن الغطاء النباتي. أما بعض الدراسات عليها في محمية عروق بني مارض فلم تسجل أكثر من سبعة غزلان في مجموعة واحدة. ومتوسط أعدادها في المجموعة يقل عن ثلاثة. وهذا تكيف ملائم مع ظروف المراعي الشحيحة في الصحراء. وعادة ما تتحرك الإناث والصغار في مجموعات، بينما تتحرك الذكور البالغة فرادى وتكون مناطق ذات حدود معينة خاصة بها تدافع عنها بصرامة ضد أي ذكور بالغة دخلة، ولكنها ترحب بالإثاث عند دخولها لمناطقها خلال دورتها النزوية، وتقوم بفحص الإناث المهيّأة للتزاوج بشم الخلفية، وتستجيب الإناث لهذا الفحص بالتبول، وقتها تقوم الذكور بتدوّق البول الذي تقرّ فيه الهرمونات الأنوثية فتتعرّف على درجة استعداد الإناث للتزاوج وقد يستمر الغزل والتدافع ومحاولات الامتناع لأكثر من أربعين دقيقة يمارس فيها الذكر عشرات المحاولات، قبل أن تتوّج بالواقع والتتحقق، يفقد بعدها الذكر رغبته في الأنثى، وبعد فترة راحة بسيطة يبدأ بتفصص إناث آخر بيات أو الانشغال بطرد الذكور الداخلية على المنطقة. ويلاحظ أن وجود دورة نزوية معينة خلال السنة يسمّها في خفض الطاقة المتصروفة على الجنس وتحديدها في حفظ النوع. كما أن تعليم حدود معينة لنطاق كل ذكر سائد، يسمّه كذلك في خفض الصراع بين الذكور البالغة للحصول على الإناث والغذاء. ويقوم الذكر عادة بوضع حدود وعلامات لتحديد نطاقه، يستخدم فيها المعالم الطبيعية من النباتات والأحجار التي يقوم بدرسها وتسويتها، إضافة إلى البول والروث وحفر الأرض.

والمدّش في هذا النظام الاجتماعي أن الذكر السائد يفقد سيادته حين يخرج من حدود منطقته ويدخل حدود منطقة ذكر آخر. وقد يحدث تناقض بين الذكور عند تأسيس المقاطعات، يشتكيان فيه بالقولون لاختبار قوة كل منهما بالتنازع والتنافر. وهذا التنازع مهم كانتخاب طبيعي لإفراز الأفراد الأقوى لإفراز الأقوى الذين سيؤسسون مقاطعات يلقوون فيما بعد الإناث التي ستدخلها. ويستمر الحمل في إناث الريم حوالي خمسة أشهر، تنتهي عند الوضع لتضع مولودها ثم تقوم بعلقه لتجفيفه وحمايته من التهارات الهوائية وإزالة أي أثر للدماء من على جسمه لكي لا تجنب المفترسات إليه. واستكمالاً لهذه المهمة الأمومية في حماية الرضيع تقوم الأم بـ التعلم المشيبي وإزالة أي آثار للدم، ثم تترك الرضيع في مجده لعدم قدرته على الركض في المخاطر، وتتردد عليه بين وقت وأخر لإرضاعه.

ويسمى الرضيع عند الولادة: الطلا إلى عمر أسبوعين، ثم الخشى، ثم الشادن والذي يعرف مع بروز القرون الصغيرة وعمره ما بين 3 و 6 أشهر، وغذاؤه خليط بين الرضاعة والنباتات، ثم التشربة أو الجدية أو الطبيعة وتكون في عامها الأول وتتدخل ضمن الإناث وقد تحمل في هذا السن. والذكر في هذا السن يسمى: الشصر.

العلاقة بين الريم والرمال :				
الحل: ج	مكانية	ب	أ	تاريخيه
	زمانية	د	ج	صوتية

متى يمارس الغزال نشاطة؟				
الحل: ب	من المغرب حتى منتصف الليل	ب	أ	من الفجر إلى الضحى
	من الضحى إلى الظهر	د	ج	من الظهر إلى الضحى

ينتشر غزال الريم في :				
الحل: د	شرق الجزيرة	ب	أ	غرب الجزيرة
	شمال الجزيرة	د	ج	جنوب الجزيرة

متى ينتهي القتال بين ذكور القطيع؟				
الحل: د	عندما يرخص أحد الذكور	ب	أ	عندما يموت أحد الذكور
	عندما يغادر أحدهم المقاطعة	د	ج	عندما يلوى أحدهم عنقه

متى يبدأ القتال بين الذكور؟				
الحل: أ	عند التزاوج	ب	أ	عند تأسيس القطيع
	عند موت أفراد القطيع	د	ج	عند الهجرة

ما معنى الضراوة؟				
الحل: ب	شدة القتال (الشراسة)	ب	أ	الهجوم
	الدفاع	د	ج	القسوة



الحل: أ	بماذا يدافع الغزال عن مقاطعه حسب الفقرة (٣)؟			
	إظهار القرنيين	ب	أ	الاستعراض السيادي
	إظهار السيطرة	د	ج	الهجوم

الحل: ب	ما معنى الاستعراض السيادي؟			
	إظهار القوة	ب	أ	امتلاك القطيع
	السيطرة	د	ج	الدفاع

الحل: ج	ماذا يقصد الكاتب بكلمة "كان"؟			
	موتها في هذه المناطق	ب	أ	ما زالت تعيش هناك
	-انفراطها من هذه المنطقة	د	ج	انها كانت تعيش هناك منذ زمن

الحل: ب	معنى الندى من الفقرة (٣) :			
	الفطر	ب	أ	الماء
	السحاب	د	ج	المطر

## الجريمة (الإرهاب)

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإرهاب يؤدي إلى ارتفاع سعر المنتج.

الحل: أ	ما العلاقة بين الجريمة وارتفاع الأسعار؟			
	تركمية	ب	أ	سبب ونتيجة
	عكسية	د	ج	نتيجة وسبب

## التمرکز

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- إن من أهم المبادئ والمارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ ببدأ التغليف والتربح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوجه أن كل الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم انضج له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شرّاً بالنسبة له . ومن هنا اعتبر بعض الملحدون على وجود الشر في الحياة ويرى سبب ذلك في احتقار الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفة عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولى الثقافية يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزايده ومقابل ذلك تتضاعل الواجبات وتحتفظ النقائص فهو يرى سعاداته ولا يبصر سعاداته وبال مقابل يضمّم نفائص غيره ويقلل من أهمية مزايده ويرکز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التمرکز من أضرار بالآخرين كما أنه يتتجاهل رغباته ومصالحه وطموحاته غيره.
- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيارة ثم القبيلة ثم تمرکز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤيا الإنسانية الشاملة الخارجية عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن حقوقه :			
	تعلوا حقوقه	ب	أ	تفوق واجباته
	وواجباته متضاده	د	ج	وواجباته ضروريه

الحل: أ	البعد عن ابتعاد الكمال :			
	يوصل إلى تجاوز الطموح	ب	أ	يزيد من الاستمرارية في العمل
	ينقص من الاستمرار في العمل	د	ج	يقلل الجهد المبذول



الحل: ب	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يستمرون في تنمية أنفسهم	ب	أ	يتکاسلون في العمل
	يسعون إلى الجمود	د	ج	يقررون أهمية الراحة

الحل: د	المجتمعات المتقدمة تميل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التخلف
	التغلب والترجيح	د	ج	الثبات

الحل: ب	يستفاد من النص أن :			
	المركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	ب	أ	المركز من طبيعة الشعوب المتطرفة
	الترجيح سمة الشعوب المتمرزة	د	ج	المركز يؤدي إلى التطور

الحل: ب	المركز يؤدي إلى :			
	الجمود (الثبات)	ب	أ	الاستسلام
	-	د	ج	الكسل

الحل: أ	الذين يبتعدون عن توهם الوصول إليه ، كلمة إليه تعود على :			
	المركز	ب	أ	الكمال
	الجهد	د	ج	القدم

الحل: ج	دوائر المركز :			
	منفردة وذاتية	ب	أ	مجتمعية ومتعددة
	فردية فقط	د	ج	منفردة و مجتمعة

الحل: ب	يتنبئ من الفقرة الرابعة أن الذين لا يرون الأخذ بمبدأ الثقافة والانفتاح نرى أن الكمال عندهم :			
	غير موجود	ب	أ	نادر الوجود
	أغلبها موجود	د	ج	بعضه موجود

## التناظر اللفظي

الحل: أ	جزيرة : شاطئ			
	خيمة : صحراء	ب	أ	يد : ساعة
	حديقة : سور	د	ج	معصم : سوار

الحل: ج	خاتم : إصبع			
	خرس : حزام	ب	أ	جزيرة : شاطئ
	خيمة : صحراء	د	ج	سوار : ذراع

الحل: ب	جيران : أيناء			
	أقارب : قطيبة	ب	أ	قريب : بعيد
	أغنياء : بخلاء	د	ج	رحم : وصل

الحل: ج	عين : نظارة			
	معصم : يد	ب	أ	سوار : معصم
	سماعة : رأس	د	ج	يد : قفار



الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	الاحترام : التواضع جوع : طعام	النجاح : الاجتهد		
		ب	أ	جود : سخاء
		د	ج	الغنى : العطاء
الحل: د العلاقة: يتصف بـ	سكر : حلاوة			
	ورقة : مرونة	ب	أ	حجر : قساوة
	ذهب : لمعان	د	ج	مكر : ثعلب
الحل: أ العلاقة: ترافق	كرم : جود			
	تهور : ندم	ب	أ	حشد : جماعة
	غاب : بعد	د	ج	دفع : جذب
الحل: ب العلاقة: ينتفع	سحب : برق			
	شمس : أشعة	ب	أ	نور : ضياء
	نبه : ضياع	د	ج	منباع : ضوء
الحل: ب العلاقة: وظيفية	ثلجة : تبريد			
	قدر : طبخ	ب	أ	قلب : دم
	هواء : مروحة	د	ج	قطع : منشار
الحل: ب العلاقة: تشبه في الشكل	حيّة : حلب			
	برتقال : كرة	ب	أ	طائر : منقار
	ياسمين : ورد	د	ج	شمس : نجم
الحل: د العلاقة: جزء من كل	ذيل : طائر			
	صغر : مخلب	ب	أ	أنف : أذن
	عربة : قطار	د	ج	سيارة : مقود
الحل: أ العلاقة: اقتران	حشد : مشجعين			
	تفرق : متسللين	ب	أ	تحفيز : موظفين
	جذب : سائقين	د	ج	تشجيع : مدربين
الحل: ب العلاقة: فئوية	آثام : عقوق			
	أخلاق : تواضع	ب	أ	دعاء : أذكار
	أقارب : قطيعة	د	ج	ألوان : قلم
الحل: د العلاقة: تضاد	يخسر : يفوز			
	ينام : يستيقى	ب	أ	يأكل : يشرب
	يخفض : يرفع	د	ج	يطير : يحفر
الحل: أ العلاقة: ترافق	منع : صد			
	مرض : ألم	ب	أ	مرتبة : منزلة
	إخلاص : حب	د	ج	حقد : رداء
الحل: أ العلاقة: تنتفع	بقرة : حليب			
	طائرة : ركاب	ب	أ	نحلة : عسل
	خرفوف : صوف	د	ج	دجاجة : بيضة



الحل: أ العلاقة: تتابع	نزيف: تبرع	طباعة: توزيع		قراءة: فهم بيع: إعلان
		ب	أ	
		-	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: تدفع	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتتسارع عنه وقت غيابك غيابه صديقك	صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك وتفيؤه بمالك وتتسارع عنه وقت غيابك تسانده تسارع		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة صناعة أناس	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة بأدئى الأطفال		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: ب التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشر بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها القمة بدأ	لا يوجد رجل فاشر بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها ثبت رجل		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: ب التصحيح: يستر	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها ينشر ال الحقيقي	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها تفادي الصديق		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: قيام	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة الباطل ساعة	دولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى انتظار الساعة انتظار الحق		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: د التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود الفشل تخطيه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان تخطيه بدون بذل أي مجهود الشيء بذل		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: ج التصحيح: بعد	البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة أقدم خارج	البصرة كانت أقدم مدن الإسلام التي بنيت خارج شبه الجزيرة العربية وقد بنيت هذه المدينة في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه سنة ١٤ قبل الهجرة المجد قبل		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: ج التصحيح: يحفز	المعلم الجيد هو من يحطم الطالب للوصول إلى المجد في المستقبل الجيد المستقبل	المعلم الجيد هو من يحطم الطالب للوصول إلى المجد في المستقبل المجد يحطم		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: ج التصحيح: الناجح	من أهم خصال المديرين الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح الناجح الجرأة	من أهم خصال المديرين الناجح الشجاعة والجرأة على العمل والجرأة على توقع النجاح خصال النجاح		
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: د التصحيح: تتصعد	إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غايتك وإذا أحستت أنك تتحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه تحدر تنزل	إن تحديد أهدافك يأخذك لتحقيق غايتك وإذا أحستت أنك تتحدر عن طريقه فليس لك هدف تنزل إليه تحديد هدف		
		ب	أ	
		د	ج	



الحل: ج	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و..... في جييك			
	تجاوزه - يديك	ب	أ	تأخذه - مالك
	تحمله - يديك	د	ج	تصعده - يديك
الحل: ب	اجعل جزءا من ..... لتنمي ..... وثقافتك			
	برنامجه - ذاتك	ب	أ	وقتك - وطنك
	روتينك - أمورك	د	ج	تفكيرك - وقتك
الحل: ج	تكلم وأنت ..... ستفول كلام ..... عليه			
	حزين - تفرح	ب	أ	حاذد - تفرح
	سعيد - تحزن	د	ج	غاضب - تندم
الحل: أ	الزراعة تحقق ..... ونمو الإنسان والحيوان ..... الصناعات الغذائية			
	الازدهار - نقص	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الاكتفاء - تطوير	د	ج	الحاجة - ابتكار
الحل: ب	التردد مرض من الأمراض التي تصيب حياة الشخص ..... وتشل يده وعقله وتنتركه ..... للألم			
	العملية - فرصة	ب	أ	اليومية - فرصة
	الخاصة - ملقي	د	ج	العامة - مأوى
الحل: ج	كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... في الأسماك			
	الطبيعية - حركة	ب	أ	القديمة - رؤية
	البحرية - ساعة	د	ج	المعاصرة - المناعة
الحل: أ	التعلم كالسباحة ضد التيار إن لم ..... سوف .....			
	تسبح - تغرق	ب	أ	تقدمن - تتراجع
	تجفف : ترمي	د	ج	تتعلم : ترسّب
الحل: ج	لا يكفي أن تفعل ..... بل أن ..... صنعه			
	خيرا - تهمل	ب	أ	شرا - تمن
	صنينا - تبدأ	د	ج	خيرا - تحسن

٦٦

التعمية والتقرير

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- التشفير أو الترميز ( علم الأسرار ) ، لم يكن علما إلا مؤخرًا ، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جيد ، ففن ؛ لأن بوليوس قصر قد استخدمه فيما ، أما علم ؛ فلأنه ارتبط بعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التقى ، ونظرية المعلومات .
- استعمل العرب هذا المصطلح كناء عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستخدام طريقة محددة ، يستطيع من بفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحاليكثر استعمال مصطلح التشفير . يعبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكثيراً وتدوينها وتقديمها في علم الرياضيات أطاحت الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكلبي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.[٣] وكذلك اشتهر ابن دربيم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معممة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعریف التعمیة على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمیة والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفاتحا سريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمم إلى النص الواضح . أما كسر التعمیة فهي العملية العكسية للتعمیة، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمم ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمیة قائم على العناصر التالية : مرسل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعمم ، مفتاح التعمیة . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمیة.
- ينقسم علم التعمیة إلى قسمين : أ - التشفير . ب - كسر التشفير .
  - فواضع التعمیة يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقوله ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محل التعمیة فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمیة ومعرفة محتوى المعلومات المنقوله أو تحریفها بشکل يؤدي إلى قولها على أنها المعلومات الصحیحة
  - علم التعمیة أو علم التشفیر هو علم ومارسة إخفاء البيانات ( مثل الكتابة ) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شکل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فوتها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تتوّعّت تطبيقاته العمليّة لتتشمل مجالات متعدّدة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية ، والأمنية ، والتاريخية ، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفيّة والمعلوماتيّة . في شكلها المعاصر ، التعمیة علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة

		كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على :			
الحل: ج		يمكن لأي شخص فتح الرسالة	B	A	أنه غير سري
		أنه سري	D	C	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل

		الطرف الثالث في عملية التعمیة هدفه :			
الحل: ب		كسر الشفرة المعتمدة	B	A	فتح الشفرة
		توصيل الرسالة	D	C	استقبال الرسالة

		يكون محل الشفرة معتمدًا على اطمئنان المعنى إليه لـ :			
الحل: أ		قيمتها	B	A	أمان المعلومات وسريتها
		قدرتها	D	C	أهميتها

		المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
الحل: ج		عجزه	B	A	لشعوره بالذنب
		لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	D	C	لتضليل مستقبل الرسالة

		أسلوب الكاتب :			
الحل: أ		علمي	B	A	حيادي في سرد القضية
		يطرح حلول ويدافع عنها	D	C	يعرض وجهات النظر المختلفة

		أمثلة عنوان للنص :			
الحل: ج		أهمية التعمیة	B	A	قيمة التعمیة
		استخدامات التعمیة	D	C	طرق التعمیة والمساعي المضاد لها

### جسم الإنسان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- تحتوي على حقائق علمية -

تحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأن بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنفس الهواء.



كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للألف ، تدل على :

الحل: ب	أهميتها	ب	أ	التضاد
	الترادف	د	ج	احتاجنا لها

معنى كلمة إشارات في الفقرة :

الحل: د	توقفات	ب	أ	علامات
	نبضات	د	ج	إفرازات

أسلوب النص :

الحل: أ	أدبي	ب	أ	علمي أدبي
	علمي	د	ج	تقرير

## الأسنان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الأطباء قد يمها يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس لحشو فجوات الأسنان وسدتها وكان يؤدي ذلك لتسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.

الضمير في كلمة سدها في الفقرة الأولى يعود على :

الحل: أ	الأسنان	ب	أ	الفجوات
	الحشو	د	ج	الأطباء

لماذا غير العلماء الحشوات الذهبية؟

الحل: ج	لأهميةه	ب	أ	لحظورته
	لارتفاع ثمنه	د	ج	لأنه كان يأتي بمرض له علاقة بالزئبق

استبدل العلماء الحشو القديم بـ :

الحل: أ	الذهب	ب	أ	مواد مغایرة
	اللؤلؤ	د	ج	الفضة

## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قد يمها يستخرج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتركون أهلهم وكل ما يخصهم وبذهابهم إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمهون لهم الأمان والسلامة.

كم تضاداً في القطعة؟

الحل: أ	٣	ب	أ	١
	٤	د	ج	٢

العنوان الأنسب للنص :

الحل: أ	قيمة اللؤلؤ	ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	استخراج اللؤلؤ	د	ج	ندرة اللؤلؤ

## الزراعة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

العرب هم أول من اهتموا بالزراعة وأول من اكتشفوها أيضاً ولأن الزراعة جزء مهم في هذه الحياة.



العلاقة بين النصف الثاني من الجملة وما قبله :  
علاقة لأن الزراعة جزء مهم بما قبلها :

الحل: د	ترابط	ب	أ	تشابه
	تعليق	د	ج	تضاد

الحل: أ	ماذا تقيد كلمة ليحلوا ؟			
	-	ب	أ	* التعليل * تعليبية *

## تقرير البحث العلمي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقى التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لاحدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون النسيج يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

3 - وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فلابد أن نقلي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: ب	نوع القطعة السابقة ؟			
	مقال	ب	أ	تقرير

الحل: د	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	فرحة	ب	أ	نقاول

الحل: ب	كلمة تقرير تدل على :			
	ما يميز التقرير أو فيما يستخدم	ب	أ	التجرب
	الحقائق العلمية	د	ج	النظريات

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تكامل	ب	أ	ترادف
	تناقض	د	ج	تضاد

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	خطوات التقرير	ب	أ	واقع البحث العلمي
	التقرير الموضوعي	د	ج	أهمية البحث العلمي

الحل: د	العلاقة بين كلمتي "استغراب" و "تعجب" :			
	ترابط	ب	أ	تناقض
	ترادف	د	ج	تكامل

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	متعلمه	ب	أ	سريعة
	متمهلة	د	ج	دقيقة



كلمة "تقرير" تدل على :

الحل: ب	كشف الحقائق	ب	أ	التجربة
	الإمكانية	د	ج	النشر

## الناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينتجه عنه	تأخر : انتظار			
	صرامة : احترام	ب	أ	غنى : طغيان
	ذهب : إباب	د	ج	رجل : بيت

الحل: أ العلاقة: تتبع	تخرج : وظيفة			
	بحارة : ربان	ب	أ	صوم : افطار
	جندي : معسكر	د	ج	صلاح : فساد

الحل: ج العلاقة: وظيفة	عقل : تفكير			
	ماء : بحر	ب	أ	صغر : مخلب
	وريد : ضخ	د	ج	رجل : مشي

الحل: د العلاقة: مكانية	حيوانات : حظيرة			
	نوم : راحة	ب	أ	عمل : إتقان
	أشجار : غابة	د	ج	طنجرة : مطبخ

الحل: ب العلاقة: ترافق	سكنية : طمأنينة			
	استغراب : تعجب	ب	أ	ذهب : إباب
	وردة : حقل	د	ج	رجل : صالح

الحل: د العلاقة: الزهرة ورائحتها	الكادي : الأريج			
	زريق : خزامي	ب	أ	جوري : فل
	قرنفل : رائحة	د	ج	السندس : النرجس

الحل: أ العلاقة: النهاية	سلام : صلة			
	رجل : صالح	ب	أ	ختامة : قصة
	قوة : ضعف	د	ج	حب : عشق

الحل: أ العلاقة: فئة	كرم : شجاعة			
	أسد : افتراس	ب	أ	أسد : صقر
	غنى : ترف	د	ج	تمرین : قوة

الحل: ج العلاقة: صغير : كبير	مدرسة : جامعة			
	ماء : جريان	ب	أ	مجرة : كوكب
	رجل : بيت	د	ج	بحر : محيط

الحل: ج العلاقة: يعمل في	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مهندس : خريطة
	ميل : هيام	د	ج	مسرح : ممثل



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى (معكوسه)	رسوب : إهمال			
	تفوق	تقاعس	أ ب	طفل : شاب
	سقوط	تعثر	د ج	عميق : طويل

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صرامة : قسوة			
	دجي	ليل	أ ب	صراخ : ازعاج
	شاطئ	ميناء	د ج	ظلم : غدر

الحل: د العلاقة: فئة	بصل : ثوم			
	مسجد	مدينة	أ ب	رعاية : يتيم
	بنزين	ديزل	د ج	منزل : طفل

الحل: ب العلاقة: احتياج	لاعب : مدرب			
	جندي	قائد	أ ب	فشل : تراجع
	كرة	ملعب	د ج	مسجد : منبر

الحل: أ العلاقة: تضاد	صداقة : عداوة			
	-	-	أ ب	تحفizer : تشبيط
	-	-	د ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مستريح	قدم متubble وضمير مرهق خير لك من قدم مستريحه وضمير متعب			
	خير	-	أ ب	مرهق
	ضمير	-	د ج	قدم

الحل: ج التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهنية مع التعدي على الآخرين			
	متعب	-	أ ب	مهنية
	الناجح	-	د ج	مع

الحل: ج التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات غير أنه			
	يتحمل	-	أ ب	الرجل
	الصالح	-	د ج	خيرات

الحل: أ التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	فاشل	-	أ ب	القمة
	بقي	-	د ج	بدأ

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقة .			
	أوضاع	-	أ ب	الغفوة
	المتعة	-	د ج	على

الحل: أ التصحيح: تتحدث	ليعرف العلماء حين تجالسهم أنك على أن تسمع أحقر منك على أن تصمت			
	تسمع	-	أ ب	تصمت
	أحرص	-	د ج	جالسهم



الحل: ج التصحيح: خوف	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، تترنح في أمان وينتهي بها الأمر إلى الغرق			
	دفة	A	B	تترنح
	هدف	D	C	أمان
الحل: د التصحيح: الصخور	إنسان بلا هدف كسفينة بلا دفة، كلاهما ينتهي بهما الأمر إلى الغرق .			
	ينتهي	A	B	إنسان
	الغرق	D	C	هدف
الحل: ب التصحيح: أول	عيوب الجسد يسترها متر قماش، أما عيوب الفكر يكشفها آخر نقاش			
	آخر	A	B	نقاش
	قماش	D	C	الجسد
الحل: ب التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك فألقي عن أكتافهم المسؤولية			
	عن	A	B	أردت
	أكتافهم	D	C	النجاح
الحل: د التصحيح: غنيا	إن القناعة تجعل الإنسان غنيا ولو كان فقيرا، والطمع يجعل الإنسان فقيرا ولو كان معبدا			
	الطعم	A	B	القناعة
	معدما	D	C	تجعل
الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	A	B	البذل
	الصغير	D	C	السعادة
<b>إكمال الجمل</b>				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحل: ب	إذا كان لديك ..... الآنا فستضع ..... في زاوية ضيقة			
	ثقافة - نفسك	A	B	أخلاق - غيرك
	ثقافة - أحاسيس	D	C	ثقافة - غيرك
الحل: ج	إذا ..... الحكيم صار ..... لك			
	سألت - جهاد	A	B	شاورت - أخلاقه
	سألت - إجابته	D	C	شاورت - عقله
الحل: أ	إنه من ..... الإنشغال ب ..... حياة الآخرين			
	الخطأ : واقع	A	B	الفضول - تفاصيل
	الصحيح : مهام	D	C	الجهل : شكل
الحل: ج	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى ..... الطرق للوصول إليه			
	تحديث	A	B	تشكيل
	تنمية	D	C	اختراع
الحل: د	الدولة ..... جغرافي ..... مجموعة من الناس.			
	مكان - يحتوي	A	B	نطاق - يوجد
	حيز - يقطنه	D	C	موقع - فيه



الحل: ب	إن .....الجيد هو الذي يعرف جودة .....			المشتري - الشيء
	المزارع - الثمر	ب	أ	
	التاجر - الصناع	د	ج	الصانع - الثمر



٦٦

البطلة  
والأئفونزا

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### الإنفلونزا

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الإنفلونزا مرض معدى تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسى وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تقضى للموت . كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال وألام في العضلات والارهاق وصداع واحتقان البلعوم .
- ٢ - ينتقل فيروس الإنفلونزا بالهواء ، عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأذن والفم أو العين أيضاً ، كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة ، والفيروس شديد العدوى وسرع في الانتشار ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس ، فلهذا ينصح بغض اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى .
- ٣ - ويسبب فيروس الإنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موتآلاف كبار السن والأطفال كل عام ، كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ٤٠ سنة متسرياً في موت الملايين بالعالم . وقد تسبّب وباء ١٩١٨ في موت ٢٠ - ١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخالفات من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب إنفلونزا الدجاج أو الطيور وإنفلونزا الخنازير .

نسبة البالغين المصابين :	
الحل: أ	%٢٠
	%٧٠

نسبة البالغين المصابين إلى الأطفال المصابين :	
الحل: أ	$\frac{3}{4}$
	$\frac{7}{9}$

أي مما يلي ليس من طرق الوقاية التي ذكرت في القطعة ؟	
الحل: أ	عزل الأطفال
	النظافة

أنسب عنوان للفرقة (٤) :	
الحل: أ	أهمية الوقاية
	تعريف الإنفلونزا

الدول التي لا تستطيع تغيير اللقاح باستمرار ( يصعب تغيير اللقاح في ... )	
الحل: أ	الدول الفقيرة
	-

تقلّب الجو مع مخالطة المصابين يؤدي إلى :	
الحل: أ	إنبعاث الفيروس
	احتضان الفيروس

مخالطة المصابين تؤدي إلى :	
الحل: أ	إنبعاث الفيروس
	-

### البطالة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - ألمانيا الغربية هو الإسم غير الرسمي لجمهورية ألمانيا الاتحادية في الفترة بين ١٩٤٩ و ١٩٩٠ ، قبل إعادة توحيد ألمانيا . كانت الجمهورية الاتحادية لا تشمل جمهورية ألمانيا الديمقراطية (ألمانيا الشرقية) . في ٣ أكتوبر ١٩٩٠ توحدت جمهورية ألمانيا الاتحادية وجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وسميت ألمانيا . كانت مدينة بون عاصمة ألمانيا الغربية .
- ٢ - وأخذت كل من الألمانيتين تزعم بأحقيتها في أن تكون الخليفة الشرعي لدولة ألمانيا السابقة في ١٩٤٥ ، لكن ألمانيا الشرقية غيرت موقعها فيما بعد وأصبحت تقول بأن تلك الدولة لم يعدل لها وجود بعد عام ١٩٤٥ ، وأن كلًا من ألمانيا الغربية وألمانيا الشرقية هما دولتان حديثة .



الحل: ب	نستنتج أن المانيا الغربية :			
	جزء من المانيا الاتحادية	ب	أ	دولة مستقلة
	شمال المانيا الشرقية	د	ج	هي المانيا الاتحادية

الحل: د	للحظ من الفقرة الثانية أن البطالة في :			
	تناقص حاد	ب	أ	تناقص مجهول
	زيادة مسمرة	د	ج	زيادة حاد

الحل: أ	كم عدد الفرص التي تم إلغاؤها في الصناعة ؟			
	١٠٠٥٥٠	ب	أ	١٥٠٠٠٠
	١٠٠٠٥٥	د	ج	١٠٠٥٠٠

الحل: ب	يتضح أن البطالة في المانيا :			
	في ازدياد مستمر	ب	أ	متذبذبة
	في تناقص حاد	د	ج	في تناقص مستمر

الحل: أ	يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن البطالة كانت بنسبة ٨ % في :			
	١٩٩٨	ب	أ	١٩٩٧
	١٩٠٩	د	ج	١٩٩٥

الحل: ج	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :			
	نتيجة	ب	أ	سببية
	تعليق	د	ج	توسيع لها ( لمضمونها ) ( توسيع ماتدل عليه )

الحل: أ	أي مما يلي صحيح ؟			
	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٤	ب	أ	بلغت نسبة البطالة ٤ % في سنة ١٩٩٥
	بلغت نسبة البطالة ٣ % سنة ١٩٩٤	د	ج	بلغت نسبة البطالة ٥ % سنة ١٤٩٥

الحل: د	يفهم أنه إذا زادت فرص العمل في الخارج :			
	كان لها آثار إيجابية على العمالة الأجنبية	ب	أ	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية
	كان لها آثار سلبية على العمالة الأجنبية	د	ج	كان لها آثار إيجابية على العمالة المحلية

الحل: ب	يتتبّع الخبراء في المستقبل بأن :			
	( أي الآتي صحيح حسب ما ورد في النص؟ )	ب	أ	الزراعة ستتشبه الصناعة
	الصناعة ستتشبه الزراعة من حيث قلة الوظائف	د	ج	في قلة الأجور

الحل: أ	ستتشبه الصناعة الزراعة في :			
	زيادة العوائد	ب	أ	قلة الوظائف
	ليس مما سبق	د	ج	كثافة الوظائف

الحل: ج	سنة ١٩٩٧ وصلت البطالة ٨٪ وهو ضعف ما كانت عليه قبل :			
	٧ سنوات	ب	أ	٥ سنوات
	٤ سنوات	د	ج	٣ سنوات



يتضح من الفقره أن البطالة في عام ١٩٩٤ كانت :

الحل: أ	%٣	ب	أ	%٤
	%٧	د	ج	%٥

مرتب الفرد الألماني :

الحل: ب	في انحدار منذ ٥ سنوات	ب	أ	في ازدياد منذ ٥ سنوات
	في انخفاض بعد ٥ سنوات	د	ج	

نسبة البالغين من الفقرة (١) :

الحل: أ	%٢٠	ب	أ	%١٠
	%٣٠	د	ج	%٧٠

يفهم أن للبطالة :

الحل: ب	سبب واحد	ب	أ	سببان
	٥ أسباب	د	ج	٣ أسباب

أفضل عنوان لعلوم النص :

الحل: أ	الآثار الاقتصادية للبطالة في ألمانيا والنمسا	ب	أ	البطالة في بعض الدول الغربية
	أخذوا البطالة في أوروبا	د	ج	الآثار الاجتماعية للبطالة في ألمانيا والنمسا

يفهم أن البطالة سببها :

الحل: د	السياسة	ب	أ	الظروف الاجتماعية
	العولمة	د	ج	الاقتصاد

## التناظر اللفظي

خلية : نحل

الحل: ب العلاقة: مكانية	حضريرة : أغذام	ب	أ	طائرة : ركاب
	سور : بيت	د	ج	برتقال : فاكهة

تفاحة : فاكهة

الحل: ب العلاقة: نوع من	أسد : حيوانات	ب	أ	ثدييات : أرنب
	منزل : بيت	د	ج	طويل : قصير

صوم : رمضان

الحل: أ العلاقة: زمانية	حقيقة : أقلام	ب	أ	سفر : إجازة
	اصبع : يد	د	ج	أرنب : حيوانات

نخلة : سعف

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	-	ب	أ	رأس : أذن
	-	د	ج	-

رطب : صيف

الحل: ج العلاقة: زمانية	ليل : قمر	ب	أ	أسود : أبيض
	فاتح : غامق	د	ج	سفر : إجازة



الحل: أ العلاقة: العضو وما يعلوه	لحية : فم	b	a	شارب : فم
	كهرباء : إضاءة	d	ج	ورقة : كتاب
الحل: ب العلاقة: ترافق	ذانع : شائع			
	حديث : جديد	b	a	بوس : يأس
	تمرد : تجرد	d	ج	ابن : أب
الحل: ج العلاقة: إحاطة	اصبع : خاتم			
	حزام : خصر	b	a	خلخال : رجل
	حذاء : قدم	d	ج	كعبة : مطاف
الحل: أ العلاقة: إحاطة كلية	قدم : حذاء			
	نظارة : عين	b	a	رأس : طافية
	فقار : بد	d	ج	ماء : طين
الحل: د العلاقة: نوع من	تفاح : فاكهة			
	باب : أبواب	b	a	جلد : حذاء
	قميص : ملابس	d	ج	كتاب : صفحات
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسة)	دعائية : منتج			
	ساعة : وقت	b	a	تعليم : مدرسة
	خاتم : ألماس	d	ج	عدس : بقوليات
الحل: ب العلاقة: احتياج	مبني : ترميم			
	خبر : ثبات	b	a	بعوضة : حشرات
	رجل : حذاء	d	ج	كتابة : وظيفة
الحل: أ العلاقة: احتياج	ملائمة : فقار			
	نجاح : اجتهاد	b	a	كتابة : قلم
	عمل : مثابرة	d	ج	فوز : ربح
الحل: أ العلاقة: مكانية	العين : الرأس			
	-	b	a	النافذة : الغرفة
	-	d	ج	-
الحل: ج العلاقة: وظيفية	ميزان : وزن			
	مهندس : خريطة	b	a	فرد : قبيلة
	تعاون : عمل	d	ج	سكنية : قطع
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	سفينة : بحارة			
	-	b	a	طائرة : ركاب
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يغطي (معكوسة)	رأس : شعر			
	-	b	a	عين : جفن
	-	d	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق				حاطم : هشيم	
	-		ب	أ	ذائع : شائع
	-		د	ج	-

الحل: د العلاقة: إحاطة (معكوسه)				عنق : قلادة	
	خريف : شتاء		ب	أ	متثل : دائرة
	اصبع : خاتم		د	ج	غترة : رأس

الحل: ج العلاقة: وظيفية				ثلاثة : تبريد	
			ب	أ	ميزان : وزن
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء				حروف : حيوانات	
	حيبة : وبر		ب	أ	تفاح : فاكهة
	أسد : شعر		د	ج	كلب : فرو

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)				بسنان : أشجار	
	-		ب	أ	حظيرة : مواشي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل				سؤال : اختبار	
	-		ب	أ	دكان : سوق
	-		د	ج	-

الحل: د العلاقة: يحتاج إلى				خطاب : قلم	
	ثلاثة : غسالة		ب	أ	طحن : فمح
	ملائمة : قفار		د	ج	بعير : خف

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى				مقال : كتابة	
	بعوضة : حشرات		ب	أ	بناءة : ترميم
	-		د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: هداية				يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أنه له هدف يسير إليه ، والثانية أنه قادر على تضليل الآخرين بالسير إليه	
	الزعيم		ب	أ	له هدف
	تضليل		د	ج	الآخرين

الحل: أ التصحيح: بنسبان				الصديق الحقيقي هو الذي يقوم باستحضار هفوتك ويفق بجانبك في المواقف الصعبة	
	ال حقيقي		ب	أ	با استحضار
	يفق		د	ج	لمواجهة

الحل: ب التصحيح: حضورك				صديقك يجب عليك أن تسانده بقلبك ونقبيه بمالك وتصارع عنه وقت غيابك	
	غيابك		ب	أ	تسانده
	تصارع		د	ج	صديقك



الحل: د التصحيح: أصدقاؤه	بظل النحل يختار رحى الأزهار ليصنع أطيب الشراب، وكذلك الإنسان يختار مناويته ليصنع الأخلاق
	النحل
	مناويته

الحل: أ التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح هو ما يحقق عوائد في الماضي بالإمكانات المتوفرة
	الناجح
	عوائد

الحل: ج التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت
	مضيعة
	الوقت

الحل: د التصحيح: العظيم	العظيم هو من يشعر المرء في حضرته أنه صغير ولكن المتكبر بحق هو من يشعر الجميع في حضرته أنهم عظاماء
	عظاماء
	المتكبر

الحل: د التصحيح: المستعصية	اكتشف العلماء طريقة جديدة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ ، ولكن هذا الأمر قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة .
	ثقب
	السهلة

الحل: أ التصحيح: الظاهر	الشكوى هي التعبير الخفي عن عدم الرضا بالواقع أو القناعة به
	الرضا
	الشكوى

## إكمال الجمل

الحل: أ	اجعل المشي ..... يومية لك حتى تنعم بـ .....
	الصراع - صراع
	ثمرة - الكفاح

الحل: د	عدو ..... خير من صديق .....
	بارز - مستتر
	عاقل - جاهل

الحل: ج	المبالغة والغلو مظهران من مظاهر .... الموضوعية ، والاعتدال في ....
	الذل - الطريق
	التواضع - الرفق

الحل: أ	رمي ..... في الطرق فعل غير .....
	المخلفات - حضاري
	الحجارة - مقع

الحل: أ	لا يسلم الإنسان من ..... لأن الله ..... على هذه الصفة
	القلق - حياء
	العزم - خلقه



الحل: ب	لكي تتحقق وسائل النقل البري ..... علينا التأكيد من .....		
	خدماتها - ملكيتها	ب	أ
	المصداقية - التصاريف	د	ج

الحل: ب	ورق البردي ..... المصريون القدماء ليسجلوا عليه ما وصلوا إليه من ..... حضاري		
	اكتشفه - رقي	ب	أ
	اختر عه - نفخ	د	ج

الحل: ج	يجب على المسلم مهما كان موقعه من ..... الفافة، أن يأخذ قدر ..... من العلم الشرعي		
	مراحل - كبير	ب	أ
	رفعة - صغير	د	ج

الحل: أ	السهر في ..... الاختبارات يكون له ..... على الطالب		
	أيام - خطرة	ب	أ
	السهر - أخطار	د	ج

الحل: أ	التبذير ..... سيئة، وأصبحت آفة ..... خطيرة		
	صفة - عربية	ب	أ
	اعمال - ادمان	د	ج

٦٦

المكتبات  
والشعر  
١٠٠%

٩٩



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بناته وتركيبه إلا مؤخرًا. فهو ينكون من ألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى "KERATINS" الكراتين "ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي. ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقروا لون شعرهم بين ليلة وضحاها .

الحل: أ	كم سبب لفقدان الشعر للونه ؟			
		أ	ب	سباب
		د	ج	

الحل: أ	يتصح من النص أن الشعر مكون من ؟			
		أ	ب	ألياف مرکبة
		ج	د	

الحل: د	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ ؟			
	لونه	أ	ب	كتافته
	تركيبه	د	ج	صبغته

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر ؟			
	شديد الإلتواء	أ	ب	دقيق جداً
	متلون	د	ج	ناعم

الحل: ج	كلمة الألياف المركبة والكيراتين دلالة على أنهم ؟			
	عنصرین مرکبین	أ	ب	عنصرین متكاملین
	تركيبین متداخلین	د	ج	مسمي واحد

الحل: ج	سبب فقدان الشعر صبغته ؟			
	الألياف والصحة النفسية	أ	ب	الألياف والصحة النفسية
	الصحة والجمال	د	ج	الخلايا والصحة النفسية

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات ؟			
	كل ما تقتضيه المكتبة	أ	ب	الإحصاءات الواردة في الدراسات
	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس	د	ج	موقع على الانترنت

الحل: أ	وفقاً للفقرة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر:			
	١٩٦٠ – ١٨٢٠	أ	ب	١٩٧٠ – ١٨٧٠
	١٩٧٠ – ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ – ١٨٩٠



وفقاً لبيان الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو؟

الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المزاوجة	د	ج	القدم

الحل: د إذا أتي أ و د معاً نختار د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	آليات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	تقنيات

الحل: ج	تستطيع البطاقات أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها ؟			
	٢	ب	أ	١

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) عدد الوظائف التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني ؟			
	الأستاذة	ب	أ	الطلاب
	المثقفين وال المتعلمين	د	ج	العامة

الحل: أ	من الفقرة (٣) أن بين مصطلح البحث المباشر ومصطلح البحث الآلي علاقة ؟			
	تفریغ	ب	أ	ترادف ( تكرار المعنى )
	-	د	ج	تكامل

الحل: أ	تشير الفقرة (٢) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات ؟			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة مطورة

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة ؟			
	١٩٨٩-١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩-١٩٧٠
	١٩٨٠-١٩٧٥	د	ج	١٩٨١-١٩٧٩

الحل: ب	وفقاً للفقرة ( - ) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً : ( قديماً و حديثاً )			
	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

الحل: ج	وفقاً للفقرة ( ١ ) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

### التفسير الصحيح

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم؛ ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء؛ فيالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض ويوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويبقى فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرجه عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .



الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس ؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب ؟			
	كسلهم	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

الحل: أ	نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس ؟			
	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٦٠

الحل: أ	ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة ؟			
	-	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	-	د	ج	-

## التنازير النظفي

الحل: أ العلاقة: (أساس / ركن)	مبني : أعمدة			
	شارع : أبراج	ب	أ	أسرة : والدين
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	حسام : سيف			
	بتار : خنجر	ب	أ	بعير : جمل
	-	د	ج	خنجر : مهد

الحل: ب العلاقة: {يتصرف بـ}	شباب : حيوة			
	عالم : تواضع	ب	أ	استقرار : تفاهم
	لياقة : طيبة	د	ج	جمود : ثبات

الحل: ب العلاقة: مرحلية	بيضة : دجاجة			
	ثمرة : شجرة أو زهرة : ثمرة	ب	أ	نملة : حشرة
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل: د العلاقة: كل من جزء	فندق : غرفة			
	سيارة : قاطرة	ب	أ	غزال : ريم
	عنق : بلح	د	ج	شارع : أبراج

الحل: أ العلاقة: تضاد	خيال : حقيقة			
	-	ب	أ	أمانة : خيانة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عسر : يسر			
	-	ب	أ	ألفة : نفور
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الحيوان وصوته لقياسه	نسر : غشاء		أ	ب		غراب : نعيق
	حصان : صحيح		د	ج		ضبع : زئير
	-					-

الحل: ب العلاقة: الأداة وما تستخد م لقياسه	مقاييس : زلازل					
	تحليل : دم		أ	ب		تحلية : بحر
	-		د	ج		-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	إعجاب : تقليد					
	بعض : بعد		أ	ب		حرص : خوف
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: منتج	ثمار :أشجار					
	نحل : عسل		أ	ب		بيضة : دجاج
	-		د	ج		علف : أشجار

الحل: ج العلاقة: مصنوع من	درع : حديد					
	عمارة : مهندس		أ	ب		ترامي : تباعد
	فلة : عمارة		د	ج		خاتم : فضة

الحل: ب العلاقة: احتياج	قصيدة : شاعر					
	فستان : مصمم		أ	ب		محاضرة : نادي
	-		د	ج		مسجد : مئبر

الحل: أ العلاقة: احتياج	فستان : مصمم					
	-		أ	ب		قصر : مهندس
	-		د	ج		-

## الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: تزيد	الإنسان يرى في التفاهات إمكانيات غير محدود لذلك فإن الإنجازات تقل !					
	-		أ	ب		تقل
	-		د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ازدادت	توازن حملة البكالوريوس نتيجة اتساع الجامعات.					
	-		أ	ب		توازن
	-		د	ج		-

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتقاده دون بذل أي مجهود.					
	-		أ	ب		يتقاده
	-		د	ج		-

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.					
	-		أ	ب		خفيف
	-		د	ج		-



نماذج المدوس

<b>الحل:</b> د <b>التصحيح:</b> تفاسعهم	<p><b>مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاصيلهم مع أهليهم.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">مشاهدة</th><th style="width: 25%;">أثناء</th><th style="width: 25%;">ب</th><th style="width: 25%;">أ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يزيد</td><td>تفاصيلهم</td><td>د</td><td>ج</td></tr> </tbody> </table>				مشاهدة	أثناء	ب	أ	يزيد	تفاصيلهم	د	ج
مشاهدة	أثناء	ب	أ									
يزيد	تفاصيلهم	د	ج									

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> ب <b>التصحيح:</b> الدين	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي.			
الاقتصاد	ب	أ	الحكم	
-	د	ج	-	

<b>الحل:</b> أ <b>التصحيح:</b> الفانيل	<p><b>الحوار الناجح لا يجب الركون إليه لأنه يؤدي إلى نتائج مرذلة.</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">-</th><th style="text-align: center; width: 25%;">ب</th><th style="text-align: center; width: 25%;">أ</th><th style="text-align: center; width: 25%;">الناجح</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </tbody> </table>	-	ب	أ	الناجح	-	د	ج	-
-	ب	أ	الناجح						
-	د	ج	-						

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> اقناع	<p>إذا كنت تريد النجاح في عملك ومجالات الحياة فإنك تضطر عادة إلى الزام الناس للاقتناع بأدائك.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;">-</td><td style="text-align: center; width: 25%;">ب</td><td style="text-align: center; width: 25%;">أ</td><td style="text-align: center; width: 25%;">الزام</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>				-	ب	أ	الزام	-	د	ج	-
-	ب	أ	الزام									
-	د	ج	-									

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم و التقدم.			
	-	ب	أ	لا يمكن
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> أ <b>التصحيح:</b> يحفر	<b>المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد.</b>			
	-	ب	أ	<b>يثبط</b>
	-	د	ج	-

إكمال الحمل

الحل: أ	تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحلة ..... ومن النملة .....			
-	ب	أ	النظام - الصبر	
-	د	جـ	ـ	

الحل: أ	لا تختار إلا من يحبون ..... فإن لم تجد فاختر من ..... الهزيمة.			
	-	ب	أ	الفوز - يكرهون
	-	د	ج	-

الحل: أ	ليست الشجاعة في ..... القوي ، وإنما في ..... الضعيف.			
	-	ب	أ	فهر - انصاف
	-	د	ج	-

الحل: أ	الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة.				توافق
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	
	-	ج	ج	-	



الحل: أ	لا يكفي أن تكون في ..... لكي ترى، بل ينبغي أن يكون ما تراه في .....			
	-	ب	أ	النور - النور
	-	د	ج	-
الحل: أ	استطاع العلم منذ.....بعيد أن يصنع طريقة .....لحفظ بصمات الأصابع.			
	-	ب	أ	عهد - خاصة
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا رويت .....أحلامك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك وإذا رويتها بالأمل والثقة فستجنى ..... النجاح.			
	-	ب	أ	بذور - زهور
	-	د	ج	-
الحل: أ	الاتصال في العلاقات .....يشبه التنفس لدى الإنسان فكلهما يهدف إلى ..... الحياة.			
	-	ب	أ	الانسانية - استمرار
	-	د	ج	-
الحل: ب	إن علماء الكيمياء والفيزياء يحاولون جاهدين في اثبات .....استخراج كميات .....لعقاقير كيميائية معقدة من الخلايا.			
	إمكانية - لا محدودة	ب	أ	كيفية - لا محدودة
	-	د	ج	-
الحل: أ	بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر .....الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول ..... حاجز لطعم القمح لصغارها.			
	-	ب	أ	بالإحباط - تسلق
	-	د	ج	-
الحل: أ	كن حكينا من غير ..... وشديدا من غير .....			
	خطر - امتداح	ب	أ	تحيز - عنف
	أقدم - زاول	د	ج	حدث - قوة
الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محسن غيره وإذا أدركت ..... محسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

٦٦

التعمية  
و عمل الأطفال

% ١٠٠

٩٩



## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، وقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعزف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى سن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم ساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية وال العديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواقف والمعايير الدولية الت accusitl المبينة تاليًّا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوس أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية ."
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي :
  - التطور والنمو الجسدي: تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكلمات الجسدية، الوقع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
  - التطور المعرفي: يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.
  - التطور العاطفي: يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
  - التطور الاجتماعي والأخلاقي: يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وطنطاها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايربودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانية أخرى منها الطبقية الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقاش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: ج	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في ؟			
	الدول متاجرة		أقاليم غيرافية معينة	
	أ	ب	ج	د
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم			دول لها نفس اللغة

الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب ؟			
	سيء		ـ	
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	معنى كلمة ( تباين ) ؟			
	ـ		ـ	
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع، من استنتاجك ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	ـ		ـ	
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة ( طفل ) ؟			
	ـ		ـ	
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ



الحل: أ	لماذا يترك الأهل بيأبناءهم للعمل؟			
	حبا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتوعيد الأطفال على العمل

الحل: أ	عمل الأطفال زاد الطين بلة ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال :			
	-	ب	أ	تفتقـر إلى الواقعـية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال؟			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة ( مختلفة ) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب؟			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

التعلمية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١ - التشفير أو الترميز ( علم الأسرار )، لم يكن علما إلا مؤخرا، فهو علم يبحث عن تشفير معلومات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم ؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات .				
٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كنهاية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثُر استعمال مصطلح التشفير .				
يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقدمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعلمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وأبن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأفلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهiero غاليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها. وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معمّة فما هي إلا أن يراها حتى يحوّلها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعليم النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعلمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعلمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سوريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعمَّى إلى النص الواضح. أما كسر التعلمية فهي العملية العسكرية للتعلمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعمَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعلمية قائم على العناصر التالية : مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المُعمَّى، مفتاح التعلمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعلمية .				
٣ - ينقسم علم التعلمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير .				
فواضع التعلمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محل التعلمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعلمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة .				
٤ - علم التعلمية أو علم التشفير هو علم ومارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات ( مثل الكتابة ) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوّع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والإducative، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعلمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .				

الحل: أ	الطرف الثالث أو محل الشفارة في عملية التعلمية هدفه؟			
	-	ب	أ	كسر الشفارة المعتمدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب؟			
	يطرح حلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة



الحل: أ	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
	-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	-	د	ج	-

الحل: د  إذا لم نجد سري مفتاحه سري تكون الاجابة سري مفتاحه غامض	من أقسام الشفرات غير سري ويحتوي مفتاح غامض ، ما القسم الآخر ؟			
	غير سري مفتاحه واضح	ب	أ	سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه سري	د	ج	سري مفتاحه غامض

الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمكّن من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	د	ج	لشعوره بالذنب

الحل: أ	يكون محل الشفرة معتداً على اطمئنان المعمى إليه لـ ؟			
	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) ؟			
	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنساب عنوان القطعة ؟			
	-	ب	أ	طرق التعميمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض ؟			
	-	ب	أ	الحربيّة
	-	د	ج	-

## الانتظار اللفظي

الحل: أ  العلاقة: تضاد	غنى : فقير			
	-	ب	أ	شكور : كفور
	-	د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: اللون وصفته	أسود : حالك			
	-	ب	أ	أبيض : ناصع
	-	د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: يخرج من	نحل : عسل			
	-	ب	أ	فواكه : عصير
	-	د	ج	-

الحل: ب  العلاقة: الأداة	بائع : سلعة			
	شاعر : قصيدة	ب	أ	قضية : قاضي
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: ترافق	مساعدة : إعانة غضض : سمين رطب : ثمر	مساعدة : إعانة			روضة : تمهددي بعث : ارسال
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: د العلاقة: مكانية	سباق : مضمار اسطبل : خيل طواف : مطاق	سباق : مضمار			رمي : سلاح رخصة : قيادة
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكان العبادة	مكة : عمرة الأقصى : صلاة -	مكة : عمرة			مدينة : زيارة عرفات : حج
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: اقتران	وظيفة : راتب -	وظيفة : راتب			صوم : افطار -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: تضاد	سراء : ضراء -	سراء : ضراء			تدبير : تبذير -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: ب العلاقة: مكانية	طائرة : مدرج سمك : نهر شجرة : ظل	طائرة : مدرج			عصفور : طيران اسد : افتراس
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: مكانية	نسر : جو -	نسر : جو			قارب : بحر -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: جزئية	طائر : جناح -	طائر : جناح			انسان : عقل -
		ب	أ		
		د	ج		

الحل: أ العلاقة: الإصابة ومكانها	فتشيريرة : جلد -	فتشيريرة : جلد			مغص : بطن -
		ب	أ		
		د	ج		

## الخطأ السيفي

الحل: أ التصحيح: حياة	الاكتتاب مرض يصيب تأمل الإنسان بالحزن ويؤدي إلى عدم إنتمام طموحاته وأهدافه.				تأمل
		-	ب	أ	
		-	د	ج	

الحل: ب التصحيح: عوائد	بعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يتحقق عوائق في المستقبل بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.				الحاضر الاستثمار
		ب	أ		
		د	ج		



الحل: ب التصحيح: العامة	أصبحت الحدائق الخاصة جزءاً أساسياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها.	الخاصة	ب	أ		أساسياً
		-		ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المك	طبيب الأسنان هو الإنسان الوحيد الذي تفتح فمك له رغم فرحك.	-	ب	أ		فرحك
		-	د	ج	-	-

الحل: أ التصحيح: أبغض	أجمل مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي التوسنة والهرسك.	العرقية	ب	أ		أجمل
		-	د	ج	-	-

الحل: أ التصحيح: اطلاق	عادة ما تصدر الدول فتاوى سيادة القانون مع أنها عادة تصريح فوق القانون مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخال عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ بين الفارات.	-	ب	أ		تبادل
		-	د	ج	-	-

الحل: د التصحيح: الغائبين	ليس من الأدب أن تقول في الحاضرين ما تستحي قوله وهم يستمعون.	يستمعون	ب	أ		الأدب
		الحاضرين	د	ج		تستحي

الحل: أ التصحيح: العاصف	يجب علينا تحمل الشدائـ فالرجال الذين ولدوا في النساءـ لا يخافون هبوب الرياحـ.	-	ب	أ		النساءـ
		-	د	ج	-	-

الحل: أ التصحيح: منخفضة	المدير عندما يبتعد عن الموظفين يؤثر سلباً على العمل وهذا ما أثبتته الدراسات الغربية فوجدت أن نسبة الإنتاج تكون مرتفعة، وهذا ما يثبت صحة الدراسةـ.	-	ب	أ		مرتفعةـ
		-	د	ج	-	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	بعد الهواء من ..... العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه .....	-	ب	أ	(أعلى) أثمنـ - أورتهاـ	
		-	د	ج	-	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس ..... واستفاداته منها بقدر ما تعلمـه ..... في العصر الحاضـر إلى طرق كثيرة جعلـته يستغلـ الأشـعة استغـلاـ رائعاـ.	-	ب	أ	تطورـ - اهـتدـ	
		-	د	ج	-	-

الحل: أ	إن العمال ..... ويقدمون خدمات ..... فـهم يصنـعون لنا بيـوتـنا وملابسـناـ.	-	ب	أ	يتـعبـون - جـليلـةـ	
		-	د	ج	-	-

الحل: أ	كثيرـ من السائقـين إذا ركبـوا سيـارـتهم لا ..... إلى أنـظـمة المرـور و مدـى صـلاحـيـةـ الـيـتهاـ ولكنـهم لا ..... يـغـلـونـ عنـ شـكـلـهاـ الخارـجيـ	-	ب	أ	يلـتقـونـ - يـكـادـونـ	
		-	د	ج	-	-



الحل: أ	ثبت علمياً أن السوق ..... مضادات حيوية تعالج اللثة وتتسوّس الأسنان ويوصف ..... باليسر والسهولة			
	-	ب	أ	يحتوي - استعماله
	-	د	ج	-
الحل: أ	اصبر على ..... صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر ..... على والده			
	-	ب	أ	الدعوة - البار
	-	د	ج	-
الحل: أ	للشعر العربي تسجيل الحكم ، ووصف بالغ الدقة و ..... الهم و ..... يشفف الأذن السامعة.			
	-	ب	أ	يستنهض (يحفز) نغم
	-	د	ج	-
الحل: أ	يتم إضافة المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين .....			
	-	ب	أ	الملونة - مظهرها
	-	د	ج	-
الحل: أ	إن الضحاج ..... يسبب ضغطاً للإنسان لذا يجب عليه أن ..... عنه			
	-	ب	أ	الصناعي - يبتعد
	-	د	ج	-
الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على ..... في المدارس			
	-	ب	أ	يكثرون - حضورهم
	-	د	ج	-

٦٦ — العادات  
والأوبيئة  
١٠٠ %

٩٩



## القطع

### العادات الموروثة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحيثما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم تعرفها سابقاً، ظهور النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسل القيمي السابق في المجتمع وتحولها إلى سلوك سيئة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤ - وإنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات أبنائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبنائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها وبعد عندها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحيثما نرى العديد من الأصوات تنتادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجيه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئتهم للعيش في بيئات حضارية.

		تدل كلمة بحرص على؟		
الحل: أ	التأكيد على معنى توارث العادات	التأكيد على توارث وانتقال العادات		
		أ	ب	ج
-	-	-	-	-

الحل: أ	يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة؟			
	-	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )؟			
	-	ب	أ	ظهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة (١) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب؟			
	-	ب	أ	الملبس
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى التحضر في الفقرة (٥)؟			
	اختلاط أهل الريف، بأهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص؟			
	متشائم تشاوحاً مشرطاً	ب	أ	متقابل تفاولاً مشرطاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	تأثير العرب بعادات الغرب بسبب؟			
	-	ب	أ	اختلاط العرب بالغرب
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي العادات بالنسبة للناس؟			
	-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته ، أو ركائز
	-	د	ج	-



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) ؟			
	-	ب	أ	أن نستفيد من العادات الحديثة مع المحافظة على العادات القديمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	سبب الصراع بين العادات القديمة والحديثة ؟			
	تخلي الناس عن القيم القديمة	ب	أ	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	د	ج	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية

الحل: أ	من الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات ؟			
	-	ب	أ	بني عليها أسس حياته
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى ( تداخل البدو مع المدن ) ؟			
	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان ؟			
	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة

الحل: ج	ما الذي أدى إلى التغير في السلوك الإنساني ؟			
	اختلاط البدو بالحضر	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	زيادة الدخل المادي

الحل: أ	تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب ؟ أو ما السبب في تغيير العادات ؟			
	-	ب	أ	تحسين الحالة المادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية ؟ أو التمسك بالعادات والقيم ؟			
	نمط السلوك	ب	أ	ترسيخ العادات الموروثة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنساب عنوان للنص ؟			
	-	ب	أ	تحولات العادات و القيم
	-	د	ج	-

### الأوبئة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- انشرت العديد من الأوبئة في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر والوباء هو انتشار مفاجئ وسريعاً لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعينة من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وانفلونزا الطيور.
- فالملص يعنى أن الإنسان يأخذ الأحاسيم المضادة يأخذ الميكروب نفسه وحقنه في جسمه أجسام مضادة يتم إلزامها من دم الحصان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان أما اللقاح فأن جسم الإنسان نفسه هو المصطنع لتكون الأحاسيم المضادة حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا إما في صورة ميتة أو ضعيفة جداً حينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- من نتائج الحرب العالمية الثالثة اختيارات عملية وتقنية هامة غير أن توظيف تلك الاختيارات الجديدة تم بطرق متباعدة منها ما هو سلبي مثل القبلة الذرية ومنها ما هو إيجابي مثل كتطوير وسائل النقل والموصلات ( الطائرة وجهاز الراديو والرادار ) واختيارات ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن أهمها البنسلين.
- الحياة الراقصة سبب في زيادة المواد الكيميائية وهذا يذكرنا بما فعلته الجراثيم منذ قرون بالنسبة للتلوث الكيميائي يعتبر التلوث الكيميائي من أخطر أنواع التلوث الناتجة عن الإنسان حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا الأرض وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات صلة بالمواد الكيميائية السامة وأصبح خطراً الكيميات يحاصرنا من كل حد ومن كل صوب وبات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا حتى ارتبط وجود بها جس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة وفي ظل هذا الوضع الخطير كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيميات وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.



- ٥- يدخل استخدام الرصاص في كثير من الصناعات الحديثة بينما تستخدم شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارة والسبب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية مع أن شركات النفط تدعى أن في ذلك مصلحة مرتكبات السير.
- ٦- إن الرصاص والمعدن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محل - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الحل: ب	نمل الفقرة (١) على ؟			
	غفلة الناس عن التلوث الكيميائي	ب	أ	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية
	-	د	ج	-
الحل: أ	تستخدم شركات الوقود الرصاص في البنزين؟ (يضاف الرصاص إلى وقود السيارات؟)			
	-	ب	أ	لأغراض مادية لا اكتر (الزيادة المكافحة المادية)
	-	د	ج	-
الحل: أ	ذكر في الفقرة الخامسة ( كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين ) الخطرين هما ؟			
	الكيميائيات واللقان	ب	أ	الجرائم والمواد الكيميائية
	-	د	ج	الأوبئة والتلوث
الحل: د	يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند؟			
	خلطه مع مواد أخرى	ب	أ	جعله في مصانع خاصة
	عدم تركها تتلوث به والحد من انتشاره	د	ج	وضعه في أنابيب خاصة
الحل: أ	كيف تتجنب خطورة الرصاص ؟			
	الحد من انتشاره	ب	أ	استخدامه والتعامل معه بحرص
	-	د	ج	-
الحل: أ	خطر الرصاص على الإنسان ؟			
	سرعة انتشاره	ب	أ	صعوبة علاجه والتخلص منه
	-	د	ج	تأثيره على الجهاز العصبي
الحل: أ	أكثر المناطق التي ينتشر فيها التلوث (الإصابة بالتلوث)؟			
	الأكثر سكانا	ب	أ	المتطورة الصناعية (الكبرى)
	الداخلية جغرافيا	د	ج	الأقل تطوراً في مجال الطب
الحل: أ	معنى الأوبئة ؟			
	الأمراض التي ليس لها علاج	ب	أ	الأمراض التي تنتشر بسرعة وتسبب العدوى
	-	د	ج	-
الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة ؟			
	-	ب	أ	تبني على مر العصور
	-	د	ج	-
الحل: أ	الفرق بين المصل والعقار في الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	-	د	ج	-
الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أنه بعد الحرب العالمية الثانية ؟			
	-	ب	أ	حدث نقلة نوعية في التقدم الطبي
	-	د	ج	-



الحل: أ	بدأت الفقرة (٤) بعرض ؟			
	نتائج انتشار التلوث	ب	أ	أشكال انتشار التلوث
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي الجملة التي تربط بين السبب والسبب ؟			
	-	ب	أ	ان جسم الإنسان تراكم فيه الكثير من المواد الكيميائية مما يجعله أكثر عرضة للأمراض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الغرض من الفقرة الخامسة ؟			
	يتم التعامل مع المعادن حسب مصادرها	ب	أ	أخذ الحيطه عند التعامل مع المعادن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاستخدام الجيد للرصاص (فيما معناه) ؟			
	-	ب	أ	يكون بحسب مصادره البيئية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص ؟			
	الحياة العصرية والتلوث الكيميائي	ب	أ	أخطار استخدام المعادن والأوبئة
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	بضم : أصبع			
	اشتد : يد	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	أخذ : ذراع

الحل: أ العلاقة: تستخدم في	كهرباء : إضاءة			
	ثقب : مسام	ب	أ	ملعقة : أكل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	بحر : ماء

الحل: أ العلاقة: يتبعه (معكوسة)	إنجاب : زواج			
	-	ب	أ	مناعة : تطعيم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: {نتيجة وسبب}	رسوب : إهمال			
	ارتباك : تردد	ب	أ	عمل : تجارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفعل ومكانه	متارزة : ساحة			
	-	ب	أ	سباق : مسبح
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية / {جزء : كل }	-	b	a	مسجد : مدينة	-	أزهار : حديقة
	-	d	c		-	

الحل: أ العلاقة: الحيوان وما يغطيه	-	b	a	طائر : ريش	-	خروف : صوف
	-	d	c		-	

الحل: جميع الخيارات صحيحة ولا يردون معا (العلاقة : تضاد )	-	b	a	مرتفع : منخفض	-	أحياء : أمواات
	-	d	c		-	حار : بارد

الحل: أ العلاقة: تواجد	-	b	a	سفينة : بحر	-	كوكب : فضاء
	-	d	c		-	

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	b	a	شرق : غرب	-	ضجيج : سكون
	-	d	c		-	

## إكمال الجمل

الحل: أ	-	b	a	إذا أقبلت الدنيا على المرء . .....محاسن غيره وإذاأدبرت .....محاسن نفسه	-	منحته - سلبته
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	إن العرب يتصرفون بالكرم والجود وما كان.....من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب .....	-	أوضح - أجوداهم
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	النفط قبل أن يستخدم يجب أن .....	-	يكسر
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	من كان عنده علمًا كثيراً عليه عدم ..... بنفسه في علمه فإن العلم ساحل ..... أكثر مما تناوله.	-	الزهو - ما يفوتك
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....	-	الأخبار - الحكماء
	-	d	c		-	

الحل: أ	-	b	a	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله.	-	قلة - كثرة
	-	d	c		-	



الصوت عبر موجات وهذا بدل على.....العلم ونفوذه.

الحل: أ	-	ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-	د	ج	-

لا يعني .....العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم

الحل: أ	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-



٦٦

تنقية الهواء  
وردود الأفعال

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### تنقية الهواء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويا على تتنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تتطلب جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:			
	قلة فاعلية البدائل	أ	ب	كثرة المصابين بالحساسية
	تبين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبين نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	تنوعة المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث ؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابه ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، وسيجعلك تبدو أكثر يقظة وحنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين



الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

## العادات الموروثة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهر النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنوسقي المادي السابق في المجتمع وتحولها إلى سلوك سينية وسببت تلك العادات الجديدة في انتقال البدو إلى المدن وتحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية والتي سببت في نشأة الصراع بين العادات القديمة الموروثة والعادات الجديدة.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتصل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع.
- ٤ - وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات آبائنا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات آبائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها وبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئاتهم للعيش في بيئات حضارية،

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على ( معنى حرص في القطعة ) :			
	التأكيد على معنى توارث العادات	ب	أ	تأكيد تناقل و توارث العادات والقيم
		د	ج	

يرى الكاتب في الفقرة أنه يجب أن يكون موقفنا من العادات الجديدة :

الحل: أ	-	ب	أ	الموازنة بينها وبين القديم
	-	د	ج	-

معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )

الحل: أ	-	ب	أ	ظهر
	-	د	ج	-

معنى التحضر في الفقرة ( ٥ ) :

الحل: أ	اختلاط أهل الريف أهل المدينة	ب	أ	ممارسة العادات الحديثة
	-	د	ج	-

شخصية الكاتب في النص :

الحل: أ	-	ب	أ	مقابل تفاولاً مشروطاً
	-	د	ج	-

تأثير العرب بعادات الغرب بسبب :

الحل: أ	-	ب	أ	تحسن ( ارتفاع ) الحالة المادية
	-	د	ج	-

من نهاية الفقرة ( ٢ ) وبداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغير المادي للإنسان هو نتيجة :

الحل: أ	العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي
	-	د	ج	-

ما هي العادات بالنسبة للناس؟

الحل: أ	-	ب	أ	أسس يعتمد عليها في حياته أو ركائز
	-	د	ج	-



من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :

الحل: أ	-	ب	أ	بني عليها أسس حياته
	-	د	ج	-
	-	ج	-	-

معنى ( تداخل البدو مع المدن ) :

الحل: أ	-	ب	أ	اختلاط البدو مع العادات الجديدة
	-	د	ج	-
	-	ج	-	-

يفهم من الفقرة ( ٢ ) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليد السابقين هو :

الحل: أ	القيم السلوكية	ب	أ	منظومة القيم
	تضارب العادات القديمة مع الحديثة	د	ج	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة
	-	ج	-	-

تخلى الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغير العادات ؟

الحل: أ	-	ب	أ	تحسين الحالة المادية
	-	د	ج	-
	-	ج	-	-

ما الذي أدى إلى التغير في السلوك ؟

الحل: ب	زيادة الدخل	ب	أ	القيم الداخلية
	-	د	ج	-
	-	ج	-	-

موقف الناس من العادات :

الحل: أ	-	ب	أ	اهتموا بتناقلها بين الآباء والأبناء
	-	د	ج	-
	-	ج	-	-

## السلوك الإنساني

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟

الحل: أ	زيادة القلق مرض لدى الشعوب	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	د	ج	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين
	-	ج	-	-

عبارة الرضا الوظيفي تعني:

الحل: أ	التقليل من مسؤوليات الموظف	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	د	ج	رضا المدير عن الموظف
	-	ج	-	-

المهدئات تقضي إلى :

حل: أ	قوة العلاقات الإنسانية	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	الراحة	د	ج	قوة العلاقة بين الموظفين
	-	ج	-	-

تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق "

الحل: أ	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مد لولها	د	ج	تفسيرها
	-	ج	-	-



سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين؟

الحل: أ  العلاقة: (يُصدر، جهة رسمية)	زيادة الصراعات بينهم		ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	ضعف مستوى تعاونهم		د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

## التناول النظفي

الحل: أ  العلاقة: (يُصدر، جهة رسمية)	وزارة : بيان				
	جريدة : إصدار		ب	أ	جامعة : شهادة
	-		د	ج	حكم : محكمة

الحل: أ  العلاقة: نوعية	ماء : زمزم				
	مصر : أهرام		ب	أ	حلي : ذهب
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: نوعية	تونة : أسماك				
	-		ب	أ	قمح : نبات
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: مكانية	سماء : نجوم				
	كأس : زجاج		ب	أ	بحر : حيتان
	-		د	ج	-

الحل: ب  العلاقة: تضاد	يقطة : رقود				
	جمود : حركة		ب	أ	أزل : أبد
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: مصدرية	ظل : شجرة				
	-		ب	أ	دفء : نار
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: يستلزم	مهارة : إتقان				
	سفر : إجازة		ب	أ	صبر : فرج
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: يستخدم لـ	منشار : خشب				
	مطرقة : جداد		ب	أ	ساطور : عظام
	فرشاة : رسم		د	ج	كلام : نقاش

الحل: ب  العلاقة: جزء : كل	سمع : حواس				
	يوم : أسبوع		ب	أ	اختبار : سؤال
	-		د	ج	-

الحل: أ  العلاقة: مكان : العمل	جندي : معسكر				
	جريح : حادث		ب	أ	لاعب : ملعب
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اجتهاد : نجاح				ثقافة :وعي -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترافق	طلب : سؤال				اقتناء : اتخاذ -
	علو : همة		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب				حزام : جلد ذهب : خاتم
	كعبة :كساء		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بئر : ماء				تجارة : مال -
	زيت : ذرة		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترافق	أم القرى : مكة				المدينة : طيبة -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ	الإنسان المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين				مطلوب - بإتقان -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	الضفدع ليس لديه رقبة لذلك لا يستطيع تنوير ..... ولا ..... باتجاه الأرض				رأسه - يثنية -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	ما اقتنى شيء بشيء أحسن من حلم إلى ..... ومن عفو إلى .....				علم - مقدرة -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	لو تتبعت المشاريع ..... في بلادنا لعلمت أنها ..... المواصفات				المعمارية - عالمية -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	السعادة ينبوع ..... الجميع الوصول إليه لكنهم لا ..... إنها تحت أقدامهم				يتمنى - يعرفون -
	يسعى - يشعرون		أ	ب	
	-		د	ج	

الحل: أ	التطعيم هو عبارة عن ..... يأخذ الإنسان فيعمل على ..... من الأمراض الأخرى				لماح - حمايته -
	-		أ	ب	
	-		د	ج	



الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة ويقوم بـ ..... بشكل خاطئ			
	-	ب	أ	تحديات - التفكير
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن التلخيص هو استخراج ..... والتوضيح عنها ب ..... الأفكار - إيجاز			
	-	ب	أ	الأفكار - إيجاز
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقارنة هي الفرق بين أوجه ..... وأوجه ..... في الأشياء الاختلاف - الابتعاد الترادف - الاختلاف			
	-	ب	أ	الاتفاق - الاختلاف
	-	د	ج	الاختلاف - التضاد

الحل: ج	لاتتردد في مواجهة ..... مادامت ستغير ..... لأفضل			
	المشكلات - ماضيك	ب	أ	الحياة - الماضي
	الرفاقيات - مستقبلك	د	ج	الصعوبات - حياتك

٦٦

سالك والبصمة

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### لقاء سالك

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه لفاح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاء قد تم قتلها بالغور ملديهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعمو باللقاء، اتضحت أن اللقاء لا خطر منه.

ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاء ودوره في سلامه الإنسان وتمت تجربة اللقاء فيما بعد في مرحلة التجربة الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامه اللقاء وفترته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية لكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاء ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

**أجرى سالك اللقاء على أسرته المكونة من :**

الحل: أ	أربعة أبناء وأم	ب	أ	أم وثلاثة أبناء
	أم وولد	د	ج	ولدين وأم

**المقصود بجملة " أعلن سالك عن اكتشافه لفاح تحت التجربة "**

الحل: أ	أنه اكتشف اللقاء وهو تحت التجربة	ب	أ	أنه اكتشف اللقاء ثم وضعه تحت التجربة
	-	د	ج	-

**اكتشف سالك لفاحه منذ حوالي :**

الحل: ج	٥ عقود	ب	أ	٦ عقود
	٨ عقود	د	ج	٧ عقود

**نستنتج أن أخطر اللفاح :**

الحل: د	نسبة	ب	أ	عالية
	معدومة	د	ج	ضعيفة

**أنسب عنوان للنص :**

الحل: أ	-	ب	أ	لقاء سالك
	-	د	ج	-

**كم شخص جرب عليه اللقاء في بداية الأمر ؟**

الحل: أ	٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص
	٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص

**علاقة ( واتضح أن اللقاء لا خطر منه ) بما قبلها :**

الحل: ب	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تشابهها	د	ج	تمثلها

### الوفيات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أكدت الدراسات أن عدد الوفيات في الدولة يزداد بازدياد التفاوت في نسب الدخل.

**العلاقة بين عدد الوفيات والتفاوت في نسبة الدخل هي ؟**

الحل: أ	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-



## البصمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بل قادرين على أن نسوى بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها من خصائص وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام المرقية تمايز هذه الخطوط وتتلوى وتقرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوبيضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقرب بصفتها في الشكل تقريباً ملحوظاً ولكنها لا تتطابق أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعهوماً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخصن الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلاقتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لخروج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الإلكتروني وجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزانٍ لهذا الخزان لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال وتدفع فيها كذلك بصمة صاحبها وتفقد بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيرة ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتفرق فيها الثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الحصول إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه لا يخفي بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

## علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ )

الحل: أ	تحدث عن موضوع مختلف			
	تأكيد لمحتواها	أ	ب	تحدد لمضمونها
	طرح سؤالاً	ج	د	

## يمكن أخذ بصمة العين من خلال:

الحل: أ	الشبكية			
	القرنية	أ	ب	الدموع
	العدسة	ج	د	

## حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :

الحل: أ	من أي شيء يلامس الشفاه			
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	أ	ب	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر
	تؤخذ فقط من عقب السيجارة	ج	د	

## حضارة أمريكا واليابان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتكنولوجيا أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت الشرقي الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققت بالنجاح في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الشرقي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير متفوق فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقي (يوناثن) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيون عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يوناثن) اسم لأكلة شعبية أو إجازات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدني معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآتية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي البالذخ عن الأمريكيين بعيداً لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم غروا بالجد والعمل والانصباط في السلوك والمهارة في الأداء والأخلاق في الميدان.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

## الثلاث أسطر ونصف في الفقرة ( ١ ) ينطبق عليها :

الحل: ج	تعلم يوسف القيادة في المدرسة			
	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا	أ	ب	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة
	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر	ج	د	

## من النص معنى كلمة ( الباذخ ) :

الحل: أ	المدهش ( الرائع أو الباهر )			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	



الحل: أ	عبارة "الأمريكين غير متفقين" تدل على :			
	ضحالة العلم بالنسبة لأمريكان	ب	أ	التناقض بين تقديمهم و عدم ثقافتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	شخص سياسي و مشهور يعمل في نيويورك تدل على :			
	مازال يمارس عمله باعتباره أمريكيًا	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

الحل: ب	تقوم كلمة تدني في الفقرة (٢) بالنسبة لضحالته :			
	تأكيد	ب	أ	تفسير لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة (٤) :			
	اهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات	ب	أ	الأدب والتاريخ وما شبههما
	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة	د	ج	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية

الحل: أ	كلمة التبرم في الفقرة (٢) تعني :			
	عدم الرضا	ب	أ	كثرة الانتقاد
	توضيح طبيعة المشكلة	د	ج	معاودة ذكر الشيء

الحل: ب	من الفقرة (٥) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :			
	يحاول تجنب تهمة الميل لعوام الحضارة الغربية	ب	أ	شعر انه كان فاسيا علي أمته
	معترض بما توصل اليه من حلول مشكلات الامة	د	ج	يؤكد أفكاره الاستثنائية وما لا يراه فهو صواب

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة	ب	أ	تطور الحضارتين الامريكية واليابانية
	كيفية نهضة الأمة في الشرق والغرب	د	ج	تخلُف الجامعات في العالم الاسلامي

## التناظر النظفي

الحل: ب العلاقة: (جزء من كل)	شمس : مجرة			
	قدم : أطراف	ب	أ	نَّّـلـجـ : بـرـدـ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	حـازـ : نـالـ			
	-	ب	أ	زـالـ : انـذـرـ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	صـهـ : زـجـ			
	أعمال : خـيرـ	ب	أ	رسـالـةـ : مـحبـةـ (أـلـفـةـ)
	ريـاضـةـ : أـبـدـانـ	د	ج	ابـسـامـةـ : رـضـاـ

الحل: ب العلاقة: الحيوان وصوته	ذـئـبـ : عـوـاءـ			
	حـصـانـ : صـهـيـلـ	ب	أ	شـاءـ : خـرـيرـ
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ		مطار : هبوط				سرير : نوم -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى		تمرين : فورة				نقدير : تطور -
		مصنوع : عمال	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: فنات		صحن : قدر				مقص : مشط قص : لصق
		نسخ : لصق	ب	أ		
		مقص : شعر	د	ج		
الحل: ب العلاقة: المخلوق وصوته		هزيم : رعد				صهيل : جمل -
		هدير : موج	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ (العلاقة: ترداد)		رقى : صعد				يقرأ : يتلو -
		يرجو : يخاف	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ وب، ولا يرددان معًا العلاقة: (يصدر من " معكوسه (")		صحفية : خبر				جامعة : شهادة -
		وزارة : بيان	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: ج العلاقة: تتبع		أبو بكر : عمر				أرض : شمس محرم : صفر
		العشاء : المغرب	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: مكانه : الفعل		ملعب : لعب				مكتب : عمل -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: مصدرية		تمرة : نخلة				لحم : بغير -
		أطراف : قدم	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: وصف شدة أو مبالغة		حرب : ضروس				جبل : شاهق -
		بكاء : نشيج	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: الجماعة والمسؤول عنهم		موظفو : مدير				رعاية : حاكم (ولي) -
		-	ب	أ		
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: المخلوق وبيته		إنسان : منزل				صغر : وكر -
		نمر : غابة	ب	أ		
		-	د	ج		



الحل: أ العلاقة: وقائية من (معكوسه)	-		أ	ب	حر : مكيف	-
	-		د	ج	مطر : مظلة	-

الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة ساحلية فيها	-		أ	ب	لبنان : صيدا	-
	-		د	ج	مصر : إسكندرية	-

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته	-		أ	ب	شارع : رصيف	-
	-		د	ج	بحر : شاطئ	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		أ	ب	ذائع : شائع	-
	-		د	ج	حديث : جديد	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	-		أ	ب	محرم : صفر	-
	-		د	ج	أبو بكر : عمر	-

الحل: أ العلاقة: تؤدي إلى	-		أ	ب	قراءة : معرفة	-
	-		د	ج	علم : تطور	-

## الخطأ المسيافي

الحل: أ التصحيح: بأعلى	-		أ	ب	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة.	-
	-		د	ج	بأدئني	-

الحل: أ التصحيح: يجب	-		أ	ب	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكان مريح نفسيا للطلاب والمعلمين.	-
	-		د	ج	لا يمكن	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	-		أ	ب	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	-
	-		د	ج	المتطلع	-

الحل: أ التصحيح: الوفاء	-		أ	ب	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.	-
	-		د	ج	الطول	-

الحل: أ التصحيح: يتناسى	-		أ	ب	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويقف بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة	-
	-		د	ج	باشتحضار	-



الحل: أ التصحيح: قادرٌون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأفضل	ليس من يقول الحق ويفعله بأسوأ من يسمعه ويقبله.			
	-	ب	أ	بأسوأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إقناع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس بقبول أفكارك.			
	-	ب	أ	إلزام
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة .....			
	-	ب	أ	الطبيعية – القبائل
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً أن .....			
	-	ب	أ	النجاح – يحققه
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا قمنا ب التربية الطفل على ..... صحيحة سلم من المخاطر الاجتماعية المكتسبة ..... المنحرفة.			
	-	ب	أ	أسس – و السلوكيات
	-	د	ج	-

الحل: أ	يُزعم بعض الناس أن ..... فقط من يتحدثون بالعامية ولكن هذه الدراسة ..... لأن معظم الناس يستخدمونها.			
	-	ب	أ	العامة – خاطئة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا عرفنا كيف ..... نفهم كيف .....			
	-	ب	أ	فشلنا – ننجح
	-	د	ج	-

الحل: أ	العرب كانوا علاقات مع القبائل المجاورة ، ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية،			
	-	ب	أ	تمثل - العلاقات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تشير أصابع الإتهام إلى تغابب قوى الشر ونشر الفتن في المجتمعات و ..... الصراع لينتشر الخوف وتسود .....			
	-	ب	أ	تأجيج – الفوضى
	-	د	ج	-

٦٦

الفوليك

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الفوليك

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - لقد أثبتت الدراسات والبحوث العلمية علاقة نقص حمض الفوليك في حدوث الإصابة بالتشوهات الخلقية للجنين وخاصة الصلب المشقوق، وعيوب الأنبوب العصبية، كما العيوب الخلقية الأخرى ؛ مثل : الشفة الأنفية، وشق الحنك، تشوهات القلب والكلى، وحدوث متلازمة داون.
- ٢ - ولأهمية حمض الفوليك في منع العديد من الإعاقات ومنع الكثير من الأمراض ؛ قامت العديد من الدول الأوروبية وأمريكا وغيرها باستنفار عام لمحاولة توعية شعوبها على طرق تناولها هذا المرض من خلال حملات التوعية بأهمية حمض الفوليك، كما قامت باضافة حمض الفوليك للعديد من الأغذية وخاصة الدقيق ومنتجاته.
- ٣ - والجرعة الدوائية لحمض الفوليك قرص واحد يومياً يحتوي على ٤٠٠ ميكرو جرام من حمض الفوليك ..... أن على الحامل تناول حمض الفوليك من قبل حملها إلى الأسبوع العاشر من الحمل.
- ٤ - الصلب المشقوق ( الظهر المشقوق ) ليست حالة نادرة وإن كان لم تسمع بهذه الحالة سوى السنوات الأخيرة، وهي من العيوب الأنبوبية العصبية، وتحدث حالة لكل ألف مولود، وإذا علمنا أن المواليد في المملكة العربية السعودية في العام الماضي نصف مليون تقريباً، فهناك ٥٠٠ طفل تمت ولادتهم مصابون بالصلب المشقوق، وقد أثبتت الدراسات بإمكانية تفادى حدوث الحالة بنسبة تصل ٧٠-٥٠ % باستخدام أقراص حمض الفوليك قبل الحمل.
- ٥ - حمض الفوليك قصة نجاح لتجنب الإعاقة : تجنب حالة الإعاقة حلم كل إنسان على وجه الأرض، وحلم الحكومات والمؤسسات ؛ بالإعاقة تستنزف الكثير من جهود الدول في كل أنحاء العالم، كما تستنزف جهود الكثير من العائلات، فالكثير من الناس يعتقدون أن الإعاقة والعيوب والتشوهات الخلقية أمور نادرة، ولكنها في الحقيقة ذات نسبة عالية، تصل إلى ثلاثة حالات لكل مائة ولادة، كما يعتقد الكثيرون أن الأسباب وراثية أو نتيجة تناول الحامل للأدوية، ولكن الحقيقة أننا لا يمكننا التعرف سوى على عشرة في المائة من الأسباب . هل نستطيع القضاء على حالة الإعاقة؟
- ٦ - الحقيقة المرة الإيجابية بالنفي، فكيف نقضى على شيء لا نعرفه؟! ولكننا يمكن أن نقضي على ما نعرفه، ولنا في النجاحات السابقة دليل على ذلك، فقد تم القضاء على شلل الأطفال والذي كان سبباً رئيسياً للإعاقة الحرركية، فلم يسجل أي حالة لشلل الأطفال في السنوات العشرة الماضية، كما استطعنا السيطرة على العمى والعمق الكسري الناتج من الحصبة الألمانية بالتطعيم كذلك، كما تمكننا من السيطرة على العديد من الأمراض والإعاقات من خلال برامج التطعيم الأساسية، ولكن هناك العديد من البرامج التي يمكن من خلالها التقليل من حدوث الإعاقة مثل حزام النجاة للسيارة كما كرسي الأطفال وغيرها.
- ٧ - قصة نجاح للسيطرة على الإعاقة : القليل من الناس يعرفون أهمية حمض الفوليك في القضاء على نوع من أنواع الإعاقة، ففي السنتين من القرن الماضي نشر بحث يوحى بوجود علاقة بين نقص أحد الفيتامينات المسمى حمض الفوليك.

الحل: أ		يجب تناول حمض الفوليك بشكل :			
		أسبوعي	ب	أ	مستمر
		شهري	د	ج	متقارب

الحل: أ		البحث التطبيقي اختار عينة من بين :			
		الحوامل	ب	أ	الأطفال حديثي الولادة
		-	د	ج	النساء البالغات

الحل: أ		الكمية التي يجب تناولها من حمض الفوليك على الحامل :			
		تساوي نصف ملغم	ب	أ	تقارب نصف ملغم
		-	د	ج	

الحل: أ		حمض الفوليك يؤدي إلى :			
		توفير المال والجهد	ب	أ	تلافي المرض
		-	د	ج	

الحل: أ		نسبة المواليد الذين يصابون بالإعاقة :			
		%٣٠	ب	أ	%٣
		-	د	ج	%٣٣

الحل: أ		إن الصلب المشقوق مرض :			
		نادر	ب	أ	خافي
		-	د	ج	-

الحل: أ		عدد المصابين بالصلب المشقوق من بين ٥٠٠٠٠٠ مولود يساوي :			
		١٠٠	ب	أ	٥٠٠
		٥٠٠٠	د	ج	٥٠



الحل: أ	عدد أيام الدواء مع الحمل :			
	٨٠ يوم	ب	أ	٧٠ يوم
	٣٠ يوم	د	ج	٢٠ يوم

الحل: أ	انتهى شلل الأطفال منذ :			
	-	ب	أ	عقد (١٠ سنوات)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العبارة " استطعنا التغلب على العديد من الأمراض " يدل على؟			
	-	ب	أ	التقدم المرهون بالعلم
	-	د	ج	-

كيف تحدث الزلزال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعية موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدلى جيئهً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصلك وتسجل في محطات البحث الجيوفизية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.				

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال ؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل : أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال ؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة ؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحتفل الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	راسية ( عمودية )
	-	د	ج	-

الحل: ج	عدد الموجات السطحية			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال ؟
	-	د	ج	-

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الألاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعدن، والفيتامينات . فأني نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القرارات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين ل دقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .				



الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية، يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية :			
	تأثير الدورة الدموية وتعطّلها	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان لقطعة :			
	-	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ ( لا ترد حاجة الدماغ للغذاء )
	-	د	ج	-

## التنازل النظري

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	أمن : استقرار			
	اقتراض : دين	ب	أ	مثابة : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	يشوش : عبوس			
	مكهر : عبوس	ب	أ	متقابل : متشائم
	حزين مكتتب	د	ج	سعيد : فرح

الحل: أ	شباب : حيوة			
	لباقة : طيبة	ب	أ	استقرار : تفاهم
	غنى : ترف	د	ج	جمود : ثبات

الحل: أ العلاقة: نوع من	نحاس : معادن			
	-	ب	أ	صبر : أخلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	فم : لقمة			
	ضب : حجر	ب	أ	محفظة : نقود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	صبور : حليم			
	نشيط : حريص	ب	أ	شجاع : جريء
	حزين : نادم	د	ج	هادي : مرتاح

الحل: أ العلاقة: تضاد	غامض : واضح			
	-	ب	أ	مستتر : ظاهر
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج				باب : خشب
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	عودة : إباب				بيت : منزل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة (معكوسه)	مناعة : تعقيم				نجاح : اجتهاد
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تأخر : تخلف				غاب : أقل
	غلط (خطأ) : تأثير		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد	أنانية : إيثار				حركة : سكون
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	نحاس : معدن				سمع : حواس
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	تهور : حادث				سيل : غرق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	استهثار : ضياع				أمن : استقرار
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	بنية : تراب				سحابة : سماء
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	شاي : منبهات				نحاس : معدن
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: اقتران	جمال : تبااهي				شباب : حيوة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: غفران	إن الاستغفار وسيلة للتوبة وينتج عنه ارتکاب الذنوب			
	-	ب	أ	ارتکاب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أكثر	سئل الحكيم أيهما أفضل الأغنياء أم العلماء؟ قال العلماء وقال ألا ترى أن الأغنياء يذهبون إلى مجالس العلماء أقل مما يذهب العلماء إلى مجالسهم			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم			
	-	ب	أ	لامكان
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمى الخلفي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلماء أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولدون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلفي			
	-	ب	أ	قادرون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تناقص	استغنت الشركة عن ربع موظفيها وذلك بسبب ارتفاع مدخولاتها			
	-	ب	أ	ارتفاع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت فيها			
	-	ب	أ	القمة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يخفي	الصديق الحقيقي هو من ينشر عيوبك لتفادي الوقوع فيها			
	-	ب	أ	ينشر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يحفز	المعلم الناصح هو من يثبط الطلاب للوصول للمجد			
	-	ب	أ	يثبط
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية المخالفة للحد الأدنى			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	يجب أن نأخذ من الإنترن..... ونبعده عن ..... أفضلها - مخاطرها			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



الحل: أ	سؤال حكيم كف تعرف صدق الصديق فقال : أن يكون وجهه ..... ولسانه بموذنك .....			
	-	ب	أ	منبسطاً – ناطقاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن للناس أن يروا .... في رأسك ولكنهم لا يشعرون ب ..... الذي تعانيه			
	-	ب	أ	الجرح – الألم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن ألا تقوز بالسباق حتى لو كنت ..... لأنك ترکض في الاتجاه .....			
	-	ب	أ	سريعاً – الخاطي
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل طريقة لردع إساءة المسيء هي أن ..... إساءاته			
	-	ب	أ	تنسى
	-	د	ج	-

الحل: أ	عثرة القدم .... من عثره اللسان			
	-	ب	أ	أسلم
	-	د	ج	-

٦٦

العادات  
والخدم  
١٠٠%

٩٩



## العادات الموروثة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - خلال أيام وقرون سابقة عديدة اعتاد الناس على نقل عاداتهم في جميع نواحي الحياة المختلفة بحرص كما أنه يوجد عادات موروثة جيدة مثل الملابس وصفات أخرى مثل الصدق والكرم والشجاعة والأمانة.
- ٢ - وحينما أهل النفط علينا حمل معه عادات جديدة لم نعرفها سابقاً، ظهر النفط سبب في زيادة الثروات ومن ذلك دخلت عادات جديدة وتغير السلوك والنسل القيمي السابق في المجتمع وتحولها إلى سلوك سينية.
- ٣ - أثرت هذه العادات الجديدة بشكل كبير على طريقة تفكيرنا وسلوكياتنا لتحل محل القيم السلوكية السائدة في المجتمع
- ٤ - وأنه إذا غلبت العادات الجديدة على عادات أبنانا وأجدادنا فلابد أن نتصدى لها والأفضل أن نوازن بين عادات أبنائنا وأجدادنا والعادات الحديثة المتطرفة ولن يتم هذا التوازن إلا بحول الله ولو وجدنا أن العادات سوف تلغى القيم الإسلامية فيجب نبذها والبعد عنها كما يجب الموازنة بينها ونحن سوف نقدر على ذلك بإذن الله.
- ٥ - وحينما نرى العديد من الأصوات تنتادي بالعودة إلى عادتنا وسلوكياتنا القديمة أدى ذلك إلى توجه العديد من الأشخاص إلى التحضر وانتقال البدو من بيئتهم للعيش في بيئات حضارية.

الحل: أ	تدل كلمة بحرص على : ( معنى كلمة حرص في القطعة )			
	التأكيد على معنى توارث العادات	ب	أ	التأكيد على توارث وانتقال العادات

الحل: أ	معنى كلمة أهل في جملة ( أهل النفط علينا )			
	-	ب	أ	ظهور

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٢) و (٣) أن كلمة ( أدى إلى ) تعود على : ( إلى ماذا تؤدي كلمة أدى إلى ذلك )؟			
	أنماط التغيير القيمي	ب	أ	منظومة النسق القيمي الجديد

الحل: أ	في الفقرة ( ١ ) من العادات الموروثة التي ذكرها الكاتب :			
	-	ب	أ	المليس

الحل: ج	معنى تداخل أو تحول البادية إلى الحاضر في الفقرة ( ٥ ) :			
	اختلاط أهل الريف بأهل المدينة	ب	أ	انتقال البدو للعيش والاختلاط بأهل المدينة

الحل: أ	شخصية الكاتب في النص :			
	متشائم تشاوحاً مشرطاً	ب	أ	مقابل تفاؤلاً مشرطاً

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ( ١ ) :			
	-	ب	أ	اهتمام الناس بتقبل عادات الآباء والأبناء

الحل: أ	من نهاية الفقرة ( ٢ ) وبداية الفقرة ( ٣ ) نجد أن التغيير القيمي للإنسان هو نتيجة :			
	العادات الجديدة	ب	أ	زيادة الدخل المادي



الحل: ج	تخلی الناس عن القيم القديمة	اهتمام الناس بالماديات بسبب الثورة النفطية
	التضارب بين القيم الجديدة والقيم الوافدة	تحول المجتمعات البدوية إلى مجتمعات حضارية

الحل: أ	من خلال الفقرة الأولى موقف الآباء والأجداد من العادات :			
	-	ب	أ	يبني عليها أساس حياته
	-	د	ج	-
	-			

الحل: أ	ما العامل المؤثر في سلوك الإنسان؟	ما العامل المحرك للإنسان؟	ما العامل المؤثر في سلوك الآباء والأجداد قبل ظهور القيم الجديدة؟
	القيم السلوكية	منظومة القيم	العادات الجديدة والتقاليد الوافدة
	ب	أ	د
	ج	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	تخلّي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة بسبب أو ما السبب في تغيير العادات؟			
	العادات الدخيلة (الجديدة)	أ	ب	تحسين الحالة المادية (زيادة الدخل)
-	-	د	جـ	الاختلاط بالعرب

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغيير العادات؟ ما السبب في تخلي الناس عن عاداتهم وقيمهم السابقة؟			
	زيادة الدخل	أ	ب	-
-	ج	د	-	-

الحل: أ	ما الذي أدى إلى تغير السلوك؟ ما الذي يشكل سياج يحمي المعاملات المادية؟ أو يحمي التمسك بالعادات والقيم؟			
	-	ب	أ	منظومة القيم
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

الخدم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - اقتضت مشيئة الله وحكمته أن يجعل بعض عباده أغبياء وبعدهم فقراء وسخر كلا من الطائفتين للأخرى . والخدم نعمة من الله تعالى على المخدومين لتسهيل أمور دنياهم، فيتحملون عنهم أعباء الأعمال وهمومها ليوفروا على مخدوميهم الراحة والسعادة والتخفيف من المتاعب والمشاق، والناس بالناس حاضرة وبادية – كلهم لبعض خدم . ولذا نهج الإسلام منهاجا يضمن حقوق الخدم ماليا وأدبيا كابطاعهم واحترامهم وإكرامهم .
  - ٢ - و عن أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (( لا يدخل الجنة خب ولا بخل ، ولا سبي الملة )) . ومعناه الذي دل عليه ثبتت به الأخبار من جهة حسن المعاملة للملائكة .. ثبت هذا أيضا في أحاديث صحيحة منها ما رواه أبو داود بساند صحيح من حديث عبد الله بن عمر - رضي الله عنهما - : (( أن رجلا قال : يا رسول الله كم أغفر عن الخادم؟ فأعرض عنه، ثم قال : كم أغفر عن الخادم؟ فأعرض عنه، فقال في الثالثة : اغف عن سبعين مره )) هذا مبالغة في الإحسان لهم وإن أسأوا فإذا أساءوا وعاقب فلا يزيد في العقاب .
  - ٣ - وتنتجي عظمة الحضارة الإسلامية في معاملة الخدم والعمال حين ترى امتداد رحمته بخدمه لتشمل غير المؤمنين به أصلاً، وهذه - بعض حقوق الخدم والعمال التي أصلها الإسلام الحنيف، والتي طبقها رسول الإسلام الكريم بالقول والعمل، في زمن لم يكن يعرف غير الظلم والقهر والاستبداد، لتعبر بصدق عما وصلت إليه حضارة الإسلام والمسلمين من سمو وعظمة وإنسانية .

الحل: أ	من الفقرة الأخيرة ( على الخادم لا يكون عاماً محاك لصاحبها ) معنى كلمة محاكا؟				سبب لخسارته
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	جملة الناس للناس من بدو وحاضرة بعض لبعض – وإن لم يشعروا خدم في الفقرة (١١) يفهم منها أن :			
	-	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	جـ	-

الحل: أ	يشمل النص النساء الخادمات وذلك لأن :			
	-	ب	أ	كلمة الخدم تشمل الجنسين
	-	د	جـ	-



الحل: أ	تكلم الكاتب في الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	واجبات الخادم والمخدوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا نفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف (اعف عنه سبعين مرة) ؟			
	العفو من مضاعفات السبعين	ب	أ	العفو غير محدود
	التغاضي دائمًا عن أخطاء الخدم	د	ج	بعد السبعين يكون العفو اختيارياً

الحل: أ	إذا عمل الخادم فوق طاقته ما الواجب على المخدوم ؟			
	-	ب	أ	مساعدته على حمله
	-	د	ج	-

الحل: أ	قسم الكاتب الناس من حيث تعاملهم مع النعم والابتلاء إلى كم قسم ؟			
	-	ب	أ	٤ أقسام
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة "٣" مراعاة الكتاب والمرشدين لقضية سوء معاملة الخدم والأجراء والتحدى عنهم بسبب :			
	-	ب	أ	تفاهم أمرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال النص لو كان الناس سواسية له :			
	زال الحقد والحسد	ب	أ	تعطلت الحياة البشرية
	-	د	ج	يقل التباخض والحدق بين الناس

الحل: أ	عبارة (التغاضي عن أخطائهم) وعبارة ( التجاوز عن زلاتهم ) هي :			
	تفسير	ب	أ	نكرار المعنى (تأكيد المعنى)
	تعليق	د	ج	توضيح

الحل: أ	مخطون يعني ( تعود على ) :			
	-	ب	أ	من يحتاجون إلى الخدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يفهم من ( الناس للناس )؟			
	يمكن استبدال الناس بالناس	ب	أ	الناس لا يعيشون إلا بالناس
	-	د	ج	عمق العلاقة بين البدو والحضر

الحل: أ	ظهر تميز الدين الإسلامي في المعاملة الإنسانية في الفقرة (٢) من خلال :			
	سمو معاملة الخدم للمخدومين	ب	أ	سمو معاملة المخدومين للخدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة الرابعة :			
	-	ب	أ	قيام كل من الخادم والمخدوم بواجباتهم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مصدرية	جريدة : إصدار -	وزارة : بيان			مجلة : تقرير -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: فنات	حافة : قطر حرب : معركة نافذة : غرفة	حافة : قطر			كوخ : خيمة خس : حضروات
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: مكانية ( معكوسه )	-	رأس : عين			جبل : كهف -
		A	B		
		D	C		
الحل: ج العلاقة: تضاد	اجتهاد : نجاح -	نشاط : كسل			عصر : مغرب مشهور : مغمور
		A	B		
		D	C		
الحل: ب العلاقة: يستخدم لـ	خزانة : حفظ -	ثوب : ستر			قفار : امتناع -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: صوتية	-	تغريد : طائر			شخير : نائم -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: دلالة على	-	منارة : مسجد			علم : دولة -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: ينتج عن _ مكسوسة	-	ثمرة : شجرة			بيضة : بطة -
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر -	نجم : فلك			معتمرين : مطاف -
		A	B		
		D	C		
الحل: ب العلاقة: أساس	صلاة : إسلام -	دعامة : سقف			جدار : منزل وتد : رواق
		A	B		
		D	C		
الحل: أ العلاقة: تضاد	-	ليل : نهار			شمال : جنوب -
		A	B		
		D	C		



الحل: أ العلاقة: مكانية	مسجد: مدينة				أزهار : حديقة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر				كتيبة : معركة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	كسل : نشاط				شمال : جنوب
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	ضجيج : سكون				مرتفع : منخفض
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	طعام : ضيف				صدقه : فقير
	سرير : مستشفى		ب	أ	
	-		د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ	يمثل الحفاظ على ..... الإنسان حجر الزاوية الأساسية في استقرار أي مجتمع بشري فأينما وجد شعبٌ مستقرٌ وجد إنساناً ..... على حقوقه				حقوق - مطمئناً
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	اشتهر المسلمون في الأندلس بحضارة ..... ويطلب طالب ....				علمية - معرفة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	تقوم المراكز الإسلامية في العالم بدور ..... نظراً للتنوع وأنشطتها وتنوع مجالاتها، مما جعلها دوحة إيمانية .... المسلمين في هذه الدول				ريادي - ينطلقها
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	كثرة ..... على الأشخاص في ..... من السلوك المقيت الذي لا يتصرف به العقلاء				الثناء - وجوههم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	المنغوليين جنس من البدو الرحل في آسيا الصغرى يعيشون ..... في الإقليم المنغولي في الصين				متقلبين
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	لا نعرف ..... المعلم إلا إذا نظرنا إلى الفرق بين ..... والأمي وهذا الفرق بسبب المعلم أيضاً				فضل - المتعلّم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



النوم هو الذي ..... به الأطباء ليكون الجسم ..... في الليل

الحل: أ	-	ب	أ	يُنصح - معافا
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفقراء - وجيها

كان عمر بن الخطاب يهتم ب..... فلا يحابي غنيا ولا يمالي .....

الحل: أ	-	ب	أ	الفقراء - وجيها
	-	د	ج	-

إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره وإذا أدركت ..... محاسن نفسه

الحل: أ	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-



٦٦

# التمر والمنظمات

% ١٠٠

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





التمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التمر هو غذاء ودواء معاً، ومنافعه كثيرة وفوائده عظيمة، وقد استعمل في الطب القديم ووصف كهتشط للكب ومعالجة للبواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يومياً لاحتوائه على الألياف ومهدي للأعصاب ومؤخر لمظاهر الشि�خوخة، وملين للشرابين والأوعية الدموية ومهدأ للسعال وطارد للبلغم ومنظف للكلى من الحصى والرمال، ويستعمل نوع التمر بعد تحميصه وسحقة وخلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير، كما أنه يقي الجسم من مرض البلاجر الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشدق في الجلد، والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها، وكان المصطفى -صل الله عليه وسلم- يفتر على التمر في رمضان وقد أثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة ومنفعة محققة، فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز وهو سهل الاحتراق ويستعيد الجسم منه في إنتاج طاقة وسرع حراري كبير، ويتوارد عند تناول ١٠٠ جم من التمر ٢٤٤ من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطي كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول افطاره وتتماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر؛ يحتوي البلح على ٣٠-٢٠٪ من السكر و٢٠٪ من البروتينات و٦٪ من الدهون، كما يحتوي على فيتامين (أ)، (ب)، (ب٢) وحامض النيكوتينيك إلا أنه ينقصه فيتامين (ج) كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكلاسيوم والصوديوم والحديد والمنجنيز والنحاس والكبريت والفسفور، وبالنسبة وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل ١٠٠ جم من البلح يحتوي على ٧٩٠ مليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها.

والبوتاسيوم كما يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام فإنه ينبع حرارة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها. يُعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ونظراً لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد باللغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء، لذلك فهو ينحّم القوة والرشاقة والصحة والمناعة ضد الأمراض. ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضاً يحافظ على بريق العين ويمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ)، كما يهدى للأعصاب ويداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

الحل: أ	من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجر؟			
	معدى	ب	أ	خطير
	ذهنى	د	ج	عادى

الحل: أ	من خلال الفقرة (٢) يتبيّن أن السكريات تعد الصائم رقمه بسبب إنها؟			
	-	ب	أ	تحلل في الجسم بسرعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٢) يتبيّن أن السكريات في التمر؟			
	-	ب	أ	أقل من الثالث
	-	د	ج	-

الحل: أ	يمكن ترتيب مكونات التمر؟			
	-	ب	أ	سكريات - بروتين - دهون
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من الفقرة أن الأملاح المعدنية؟			
	-	ب	أ	لا يمكن إستغاء الجسم عنها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣)؟			
	تنمو النخيل في المناطق المرتفعة درجة الحرارة القليلة الرطوبة	ب	أ	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة
	-	د	ج	تنمو النخيل في المناطق المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة

الحل: أ	يفهم من الفقرة (٣) أن أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب؟			
	مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	أ	لأنها تستهلك كمية قليلة من الماء
	-	د	ج	-



الحل: أ	العلاقة بين : ( لأن التمر غذاء متكامل ويعمل على الوقاية من الأمراض ) و ( أهل الصحراء يتمتعون بصحة ونشاط )				
سببية	ب	أ	تعليلية		
-	د	ج	-		

الحل: أ	تتحدث الفقرة (٥) و (٦) عن؟			
	-	ب	أ	التمر بينته وفوائده الغذائية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين (كما يهدى الأعصاب ) و بين ماقبلها (يمنحهم القوة) ؟				تحليل
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	أي من الآتي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢) ؟				
	أن حمض الأكتيك من النشويات	ب	أ	أن فيتامين (ب) والسكريات من مكونات التمر	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	خفض دهون الجسم يكون بـ؟				أكل التمر
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	من أثار تناول الرطب عند الإفطار؟			
	الشعور بالحيوية والطاقة بعد وقت طويل	ب	أ	الشعور بالنشاط بعد الإفطار
-		د	ج	-

الحل: أ	عنوان النص؟				التمر مكوناته وفوائده
	غذاء أهل الصحراء	ب	أ	-	
-	-	د	ج	-	-
-	-	-	-	-	-

المنظمات الاسلامية

(هذا النصر، مشابه لاختيار وليس هو الذي في الاختيار)

قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل، منطقات المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنطقات :

(٢) خدمة بيوت الله، وعلى رأسها خدمة الحرمين الشريفين وصيانة قدسيتهما، وتوفير الأمن والرعاية للحجاج والعمال والزوار وفاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاد المقدسة وأهلها.

(٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة والمواعظ الإسلامية بعيداً عن كل أشكال الإفراط والتغريط  
 (٤) توحيد صنوف المسلمين وترجمة فكرة التضامن الإسلامي إلى واقع ميداني عملي تتمثل على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، وتقدم لها الدعوة والعون المستمرة، لتوالى مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.

(٥) نصرة الإسلام والمسلمين والتصدى للدفاع عن قضيائنا الإسلامية في المحافل الدولية، وما أدى على ذلك من موافق الملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبد العزيز - رحمة الله - إلى عهد خادم الحرمين الشريفين من قضيائنا فلسطين والقدس والمقسّات الإسلامية ومشكلات الشعوب والإقليات المسلمة في أنحاء العالم .

وقد أوصت المملكة تقديرها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي، فكان ما وصلت إليه وحققه في الساحتين الإسلامية والدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز - رحمة الله ، وتغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز - رحمة الله ، وهو الذي تكاثرت على يده الخدمات الجليلة للإسلام والمسلمين

٢- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:  
تعودت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين، وهي في مجلتها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف والمقاصد في شرفها وأهميتها، ومن أهم

هذه الوسائل :  
(١) نشر كتاب الله -عز وجل- وترجمة معانيه ونشر كتب السنة المطهرة .  
(٢) بناء المساجد واعتنائها وخدمتها ، على أسماء الحرمات الشيفان

(٣) خدمة حاج بيت الله الحرام والمعتمرين وزوار مسجد رسول الله صلى الله عليه وآله وأصحابه وسلم .

(٤) المعونات المالية للدول والشعوب والأطليات الإسلامية.  
 (٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي الدفاع عن الإسلام وفضح الأئمة الإسلامية.

(٥) الاستفادة من الإعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام وقضايا الأمة الإسلامية



الحل: أ	من خلال الفقرة (١) المقصود بالترجمة ؟			
	-	ب	أ	تفعيل برامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	سبب إنشاء المنظمات :			
	-	ب	أ	لأهداف مختلفة متعددة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٣) يتبيّن أن الندوة العالمية للشباب أنشئت ؟			
	-	ب	أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من خلال الفقرة (٥) المنظمات المنبثقة ؟			
	مُثلث بأربعة	ب	أ	مُثلث بثلاث
	عدها خمس	د	ج	عدها ثالث

الحل: أ	من خلال الفقرة (٢) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي ؟			
	-	ب	أ	تحقيق مقاصد استراتيجية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو ؟			
	-	ب	أ	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة
	-	د	ج	-

الحل: ج	من آثار التجمعات والتكتلات ؟			
	ضياع الفقراء	ب	أ	قلة المنافسة
	-	د	ج	زيادة ضعف الدول غير متحدة

الحل: أ	نشأة رابطة العالم الإسلامي كان نتيجة إلى اتفاق ؟			
	-	ب	أ	قادة ورؤساء الدول الإسلامية
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة ( شعرت الدول بأهمية الوحدة ) فأنشأت الندوة العلمية ؟			
	-	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان لعلوم النص ؟			
	-	ب	أ	المنظمات الإسلامية
	-	د	ج	-

## الانتظار النظفي

الحل: أ	جذب : حصب			
	-	ب	أ	قرب : بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	صوت : مذيع			
	-	ب	أ	شعاع : شمس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	خضروات : خس			
	-	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	زميل : رفيق			
	-	ب	أ	أخ : شقيق
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	مركز : نفوذ			
	حسب : وجاهه	ب	أ	صبيت : شهرة
	إدبار : رجوع	د	ج	هروب : تثبيت
الحل: أ العلاقة: ترافق	تشدد : تطرف			
	-	ب	أ	كتب : إفاف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			
	-	ب	أ	كتاب : صفحات
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	أربعاء : أسبوع	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسه)	سحب : برق			
	-	ب	أ	مكيف : هواء
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	ميت : قبر			
	-	ب	أ	سيف : غمد
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	حقبة : فترة			
	حاز : نال	ب	أ	حشد : جماعة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	نوبة : مغفرة			
	نجاة : صدق	ب	أ	رحمة : عفو
	-	د	ج	جازة : فوز
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)	فم : لسان			
	-	ب	أ	غمد : سيف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حبوب : ذرة			
	-	ب	أ	خضروات : خس
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كرمه	عشيرتك من تحسن عشرتك وابن عمك من عمرك بأسه وقريبك من نفعك قربه.			
	-	ب	أ	بأسه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الاقتصادية	تتوقع ماليزيا بحلول عام ٢٠٢٠ أن تكون من أول خمس دول في الاقتصاد وذلك بسبب المعاملات البيولوجية.			
	-	ب	أ	البيولوجية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: القبول	ازرع البسمة في وجهك تحصد النفور في قلوب الناس.			
	-	ب	أ	النفور
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: السلبية	القلق حالة نفسية، نتيجة التوتر والتوقعات الإيجابية، وقد تكون الاضطرابات النفسية سبباً لذلك.			
	-	ب	أ	الإيجابية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حاضرون	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله وهم يعلمون.			
	-	ب	أ	يعلمون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأوهام	أفضل وسيلة لتحقيق أحلامك هي أن تستيقظ من الانشغال.			
	-	ب	أ	الانشغال
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أسوأ	لا تتخذ قرارات وأنت غاصب لأن أحسن القرارات تؤخذ عند الغضب.			
	-	ب	أ	أحسن
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الوصول	أغلب حالات الفشل تحدث حينما نوشك على السقوط ثم نستسلم.			
	-	ب	أ	السقوط
	-	د	ج	-
<b>إكمال الجمل</b>				
الحل: أ	العرب ينشر ثقافة .....، والتي جعلت كل شيء أمام الطفل ..... .			
	-	ب	أ	الإباحية - مكتشوفا
الحل: أ	يعتقد العلماء أن حمل ..... أثقل من حمل ..... .			
	-	ب	أ	الأسرار - الأثقال
	-	د	ج	-



المحب لا يكون إلا ..... يعرف الأخطاء و ..... الهاوات ويغفرها .

الحل: أ	-	ب	أ	متسامحاً - يدرك
	-	د	ج	-

الجميع يشكو من قصور في ..... والسبب في ذلك أن طموحات الناس أكبر من .....

الحل: أ	-	ب	أ	الهم - أفعالهم
	-	د	ج	-

المشكلات يجب ..... وعدم التغافل عنها لأن حلها ..... يمنع تفاقم المشكلة

الحل: أ	-	ب	أ	مواجهتها - مبكرا
	-	د	ج	-

شبكة الإنترنط من أقوى وسائل ..... المعاصرة ، ويحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها ، والحذر من .....

الحل: أ	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-



٦٦

# الطيور والأكسجين ١

١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### عجائب الطيور

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع لانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعدتها صغر حجمها على الانشمار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- ٢ - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسو ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتغوق على البيغاء تقوقا مطلاقا . وهو من الطيور المفردة ويصدر لها خاصا للمغازلة في التكاثر.
- ٣ - ونجد طائرا آخر عجيب وهو طائر الزبiran التسيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنه كي يثنى الناس عليه ولدينا أيضا طائر الربع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

الحل: أ	يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الطيور والحشرات :			
	أقل من الحيوانات الكبيرة	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة
	تماثل الحيوانات الكبيرة	د	ج	لا تقارن مع الحيوانات الكبيرة

الحل: أ	في الفقرة ( ٢ ) معنى كلمة سائز :			
	-	ب	أ	بقية
	-	د	ج	-

الحل: د	نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن تفوق طائر القيثارة على البيغاء بنسبة :			
	% ٧٠	ب	أ	% ٦٠
	% ٩٠	د	ج	% ٨٠

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ( ٥ ) أن طائر الربع اكتسب اسمه بسبب :			
	لوصوله مبكرا قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	-	د	ج	-

الحل: أ	في الفقرة ( ٥ ) سمي الطائران بطيور الربع ويرجع سبب التسمية إلى :			
	-	ب	أ	تعدد ألوان ريشهما
	-	د	ج	-

الحل: د	عجائب الطيور :			
	توازي عجائب الحيوان	ب	أ	أقل من عجائب الحيوانات
	أكثر من ذلك وأوضح	د	ج	أقل أو توازي عجائب الزواحف

الحل: أ	ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :			
	-	ب	أ	قليل
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الجملة في الفقرة ( ٢ ) ( وقد أوضح متحدث ... ) بما قيلها في الفقرة ( ١ ) :			
	تفصيل	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	توضيح

الحل: أ	معنى يتودد :			
	-	ب	أ	يتحب
	-	د	ج	-



من الفقرة (٢) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القبّاره يكمن في :

الحل: أ	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-

لماذا يقوم طائر القبّاره باستعراض ريشه ؟

الحل: أ	-	ب	أ	شد الانتباه
	-	د	ج	-

في جملة ( حيث يتغفل على عش هذا الطائر ) يشير إلى الطائر :

الحل: أ	الفيشن	ب	أ	الفيشن
	القبّاره	د	ج	القبّاره

طائر الفينش بهتم بصغار هذا الطائر وبطعمه بسبب :

الحل: أ	-	ب	أ	عدم قدرته على التمييز
	-	د	ج	-

التغافل يعني :

الحل: أ	دخول ملكيات الغير بلا إذن	ب	أ	ترك رعاية الأطفال للغير
	-	د	ج	-

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	الطيور : عجائب خلقها وسلوكها	ب	أ	الطيور : حياتها وحياة صغارها
	-	د	ج	-

## الأكسجين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التتروجين بنسبة ٧٨,٠٨٤٪ و الأكسجين ٩٤,٦٪ و يوجد إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون بنسبة ٠,٣٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة و تأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها . ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء و لذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراف ، ولا تواجه أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتند الماء بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟

الحل: أ	النيتروجين	ب	أ	النيتروجين
	-	د	ج	المهليوم

ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟

الحل: أ	الأكسجين	ب	أ	الأكسجين
	-	د	ج	-

تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :

الحل: أ	الأتربة من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية
	-	د	ج	ثاني أكسيد الكربون

بخار الماء يعتبر :

الحل: أ	أحد مكونات الهواء	ب	أ	أحد مكونات الهواء
	-	د	ج	-



نقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :

الحل: أ	باستهلاكه		أ	بإنتاجه
	بفصله		ج	بتقديمه

ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟

الحل: ج	% ٥٠		أ	% ٢٥
	-		ج	% ٧٥

ما أنساب عنوان القطعة؟

الحل: أ	مكونات الهواء		أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-		ج	-

## آل التصوير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

القطط أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إبداع داجير لإختراع آل التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في الفاصلتين الدقيقةتين عشرين قرناً مرت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد إختراع آل التصوير بـ :

الحل: أ	-		أ	أقل من نصف عام
	-		ج	-

المستشرق هو :

الحل: أ	-		أ	غربي يدرس المشرق
	-		ج	-

مخترع آل التصوير :

الحل: أ	-		أ	فرنسي
	-		ج	-

معنى كلمة ( استعلائية ) في النص :

الحل: أ	-		أ	فوقية
	-		ج	-

أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقة المستشرقين؟

الحل: ج	غير الوسيلة والرؤية		أ	حافظ على الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وأبقى الوسيلة		ج	اختالف الوسيلة وبقيت الرؤية

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيئه خصبة لذلك		أ	بساب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-		ج	-



الحل: أ العلاقة: تضاد	مرتفع : منخفض				شمال : جنوب -	
	-		ب	أ		
	-		د	ج		
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	قلادة : ذهب				خاتم : ألماس -	
	-		ب	أ		
	-		د	ج		
الحل: ب العلاقة: الجهة الرسمية وما تصدره	وزارة : بيان				جريدة : إصدار -	
	مدرسة : شهادة					
	-		ب	أ		
الحل: أ العلاقة: يقدم لـ	طعام : ضيف				دفن : ميت -	
	دواء : طبيب					
	-		ب	أ		
الحل: ب العلاقة: الآلة ووظيفتها	سيف : بتر				كهرباء : إضاءة -	
	ملعقة : أكل					
	-		ب	أ		
الحل: ب العلاقة: وظيفية	بضم : أصبع				أعطي : يد -	
	لكم : قبضة					
	-		ب	أ		
الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل				شمس : قمر بحر : نهر	
	وجود : عدم					
	-		ب	أ		
الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء				كبير : صغير -	
	-		ب	أ		
	-		د	ج		
الحل: ب العلاقة: مكانية	منازل : مدينة				شجرة : ثمر -	
	حجاج : مكة					
	-		ب	أ		
الحل: د العلاقة: يدور في	نجم : فلك				سوداد : ليل سفينة : ماء	
	بياض : ثلج					
	معتمرین : مطاف					
الحل: أ العلاقة: مكانية	سفينة : بحر				طير : سماء -	
	-		ب	أ		
	-		د	ج		



الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	زراعة : منجل ميزان : ثقل	قبطان : سفينة		
		ب	أ	مقاول : عمارة
		د	ج	ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: وظيفة	ثقافة : صحيفه -	زراعة : فلاج		
		ب	أ	حرب : جندي
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	سُقُم : مَرْضٌ		
		ب	أ	دُنْيَا : قُرْبٌ
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يدل على	-	منارة : مسجد		
		ب	أ	علم : دولة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	كتابه : قلم		
		ب	أ	تكبير : عدسة
		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	نواة : تمر	مسجد : مدينة		
		ب	أ	ملعب : كرسي
		د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون Mhammadهم ومناقب .....			
	أهدى - كرمهم	ب	أ	أوضح - أجوادهم
	أبرز - موالיהם	د	ج	أبعد - ضيوفهم

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و.....تحمله			
	كثرة - فلة	ب	أ	فلة - كثرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محسان غيره وإذا أدرست ..... محسن نفسه			
	كرهته - زينت له	ب	أ	منحته - سلبته
	أعمنته - أسعدها	د	ج	سحقته - رغبت له

الحل: أ	إذا اشتد الحبل انقطع وإذا اشتد الظلم .....			
	-	ب	أ	انقضى
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....			
	الأشرار - الأصدقاء	ب	أ	الأخيار - الحكماء
	-	د	ج	-



إن اللغة العربية تدعو ..... المصطلحات العلمية ..... التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة

الحل: أ	-	ب	أ	لاستيعاب - لمواكبة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العمران - استفاد

لولا العلم لما تقدم ..... ولولا التجارب لما ..... الإنسان

الحل: أ	الإنسان - صح	ب	أ	العمران - استفاد
	-	د	ج	-

الإنسان العاقل يحافظ و..... على الوقت لأنه يعلم أنه في ضياع الوقت يضيع ..... كثيرة

الحل: أ	-	ب	أ	بحرص - منافع
	-	د	ج	-



٦٦

الطيور  
والأكسجين ٢

٠٠٠

٩٩



## القطع

### عجائب الطيور

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثيرة من هذه الأنواع للانقراض غير أن الطيور والحشرات ساعدتها صغر حجمها على الانتشار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية .
- ٢ - أحد هذه الطيور يسمى طائر القيثارة يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتغدو على البيغاء تغدو مطلقاً . وهو من الطيور المغدرة ويصدر لها خاصاً للمغازلة في التكاثر .
- ٣ - ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبieran التسيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتودد إليهم بنشر أجنهته كي يثني الناس عليه ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور .

يفهم من الفقرة ( ١ ) أن الطيور والحشرات :

الحل: أ	-	ب	أ	أكثر من الحيوانات الكبيرة
	-	د	ج	-

في الفقرة ( ٢ ) معنى كلمة سائر :

الحل: أ	-	ب	أ	بقية
	-	د	ج	-

نستنتج من الفقرة ( ٢ ) أن تفوق طائر القيثارة على البيغاء بنسبة :

الحل: أ	-	ب	أ	%٩٠
	-	د	ج	-

نستنتج من الفقرة ( ٥ ) أن طائر الربيع اكتسب اسمه بسبب :

الحل: أ	-	ب	أ	جمال شكله
	-	د	ج	-

من الفقرة (٥) سمي الطائران بطير الربيع ويرجع سبب التسمية إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	تعدد الألوان ريشهما
	-	د	ج	-

عجائب الطيور :

الحل: أ	-	ب	أ	أكثر من ذلك وأوضحت
	-	د	ج	-

ما تعرفه عن عجائب الحيوانات :

الحل: أ	-	ب	أ	قليل
	-	د	ج	-

علاقة الجملة في الفقرة ( ٢ ) ( وقد أوضح متحدث ... ) بما قبلها في الفقرة ( ١ ) :

الحل: أ	-	ب	أ	تمثيل
	-	د	ج	-

معنى يتودد :

الحل: أ	-	ب	أ	يتحجب
	-	د	ج	-

من الفقرة ( ٢ ) نستنتج أن مبعث العجب لطائر القيثارة يكمن في :

الحل: أ	-	ب	أ	المحاكاة الفائقة
	-	د	ج	-



	-			د	ج	-
--	---	--	--	---	---	---

الحل: أ	لماذا يقوم طائر القيثارة باستعراض ريشه؟					
	-		ب	أ		شد الانتباه
	-		د	ج		-

الحل: أ	جملة ( حيث يتغفل على عش هذا الطائر ) يشير إلى الطائر :					
	-		ب	أ		فينيس
	-		د	ج		-

الحل: أ	طائر الفينيس بهم بصغار هذا الطائر وبطعمه بسبب :					
	-		ب	أ		عدم قدرته على التمييز
	-		د	ج		-

الحل: أ	التغافل يعني :					
	-		ب	أ		دخول ملكيات الغير بدون اذن
	-		د	ج		-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :					
	-		ب	أ		الطيور : عجائب خلقها و سلوكها
	-		د	ج		-

## الأكسجين

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التتروجين نسبته ٧٨,٠٨٤٪ و الأكسجين ٢٠,٩٤٦٪ ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون نسبته ٠٠٣٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها. ولكل يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاءت حكمة الله سبحانه أن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس واحتراق، ولا توجد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البرية.

الحل: أ	ما هو الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء ؟					
	-		ب	أ		النيتروجين
	-		د	ج		-

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس ؟					
	-		ب	أ		الأكسجين
	-		د	ج		-

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص :					
	-		ب	أ		الطاقة الضوئية
	-		د	ج		-

الحل: أ	بخار الماء يعتبر :					
	-		ب	أ		أحد مكونات الهواء
	-		د	ج		-



الحل: أ	تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين :			
	-	ب	أ	بانتاجه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات ؟			
	-	ب	أ	75%
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما أنساب عنوان القطعة ؟			
	-	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	د	ج	-

## آلية التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

النقطة أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لإختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا المستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمعن بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ :			
	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المستشرق هو :			
	-	ب	أ	غربي ، يدرس الشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلية التصوير :			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة ( استعلانية ) :			
	-	ب	أ	فوفيقية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة ؟			
	-	ب	أ	اختلاف الوسيلة و بقيت الرؤية
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب و الصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تواجد	سفينة : بحر				
	سمكة : شبكة	ب	أ		جندي : معركة
	صحراء : جبل	د	ج		مقعد : سيارة
الحل: ب العلاقة: احتياج	قلم : كاتب				
	سيف : مقاتل	ب	أ		طبيب : مريض
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: مكابية	طيب : زجاجة				
	قصب : سكر	ب	أ		محراب : مسجد
	-	د	ج		-
الحل: ج العلاقة: مصدرية	نخلة : تمر				
	طين : ماء	ب	أ		أغصان : شجرة
	ليل : قمر	د	ج		شحم : دهن
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	سير : وصول				
	قناعة : رضى	ب	أ		حث : مبادرة
	نجاح : رسوب	د	ج		بحث : تعقب
الحل: أ العلاقة: تضاد	ذكاء : غباء				
	-	ب	أ		كبير : صغير (قليل : كثير )
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: الأداة المستخدمة	كاتب : قلم				
	سكين : مطبخ	ب	أ		محارب : سيف
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: العلاقة (احاطة)	جزيرة : شاطئ				
	بركة : ماء	ب	أ		شارع : رصف
	خيمة : وتد	د	ج		صحراء : خيمة
الحل: أ العلاقة: الشيء و صفتة الحسنة	صوت : جهوري				
	لون : خافت	ب	أ		وجه : حسن
	-	د	ج		-
الحل: ب العلاقة: يستخرج	قصب : سكر				
	فاكهة : عصير	ب	أ		حديد : منزل
	-	د	ج		-
الحل: أ العلاقة: صفة سلبية	خشونة : لمس				
	-	ب	أ		نشاز : سمع
	-	د	ج		-



الحل: ب العلاقة: مكانية - جمع	سماعات : أذن			
	ففازات : يد	ب	أ	قدم : جوارب
	فرشاة : أسنان	د	ج	يد : ساعة

الحل: أ العلاقة: احتياج / ينتقل عبر	مذيع : بث			
	أقحوان : زهور	ب	أ	مطبعة : نشر
	سيارة : طائرة	د	ج	أسد : حيوانات

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن	قبطان : سفينة			
	مقاول : عمارة	ب	أ	طائرة : طيار
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تصنيف	حافلة : مركبات			
	برتقال : حمضيات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	كرم : بخل			
	وجود : عدم	ب	أ	شمس : قمر
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت			
	-	ب	أ	ميزان : ثقل
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذا لا حياة بدون ..... نيتروجين			
	هيدروجين	ب	أ	ماء
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف ..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الاحداث الضحية - مسرح			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	شاركت المرأة في ..... الدعوة الاسلامية لأن الله . . . . بذلك نشر - أمرها			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	المساجد ..... تربوية يجب ..... بها لكي تقوم بدورها مراكز - العناية			
	أماكن - الاهتمام	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	تؤدي الأحماض الأمينية إلى ..... وتؤخر مرحلة ..... الحيوية - الشيخوخة			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن عقاب الله شديد لمن أكل مال اليتامي فليس ..... يجب اعطائهم ..... من الرعاية والأمان عجزهم - زيادة			
	جورهم - فالضرر	ب	أ	ضعفهم - سوادده
	-	د	ج	-



تميزت الحضارة العربية والإسلامية بعلماء ... أضاءوا ولمعوا وساهموا في ..... البشرية

الحل: ب	عظماء - مسيرة	B	A	بارزين - مستقبل
	-	D	C	-
	-	-	-	-

إن ..... كلمة عذبة الرنين محببة إلى النفس تحمل معاني يتمنى الناس جميعاً أن ..... ولكن لا يناله إلا من سعى

الحل: أ	-	B	A	النجاح - يحققه
	-	D	C	-
	-	-	-	-

يجب أن لا يخلو ..... من الخضروات والفاكه والبروتينات ويساعد الجهاز .....

الحل ب	الطعام - الهضمي	B	A	الأكل - العضلي
	-	D	C	-
	-	-	-	-

من قابل الإساءة بالإساءة وظن أن الناس لا ..... ذلك فقد ..... الصواب

الحل: أ	ينفعهم - وافق	B	A	يصلحهم - جانب
	-	D	C	-
	-	-	-	-

يجب تطبيق ..... الشريعة الإسلامية ..... الأمن

الحل: أ	-	B	A	أحكام - ليسود
	-	D	C	-
	-	-	-	-

٦٦

# البصمة والنجاح ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، وقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (عترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضاراً أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى سن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم ساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية وال العديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًّا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتاثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
  - التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الواقع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
  - التطور المعرفي : يتاثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتاثر ويعود إلى انخفاض قدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إدراكه يقل .
  - التطور العاطفي : يتاثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي عند فقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبيله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه .
  - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتاثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجامعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القرارة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- ٥ - لقد منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلاها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي، وبشكل موقع "سايدرودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المتعددة كالمفهومية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عملية الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يتعلموا لأنهم فقراء. هناك نقش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم وعلى عواطفهم و تستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

### عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب :

الحل: ج	سي	ب	أ	حسن
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

### معنى كلمة ( تباين ) :

الحل: أ	خلاف	ب	أ	اختلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

### المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

الحل: أ	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول متقاربة
	دول لها نفس اللغة	د	ج	إقليم جغرافية معينة

### أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع " من استنتاجك ، ما هي الفئة الأخرى للعبارة ؟

الحل: د	أطفال يزجعون الناس	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف ولا مأوى
	أطفال ليس لهم أهل ولا مأوى	د	ج	أطفال يهربون من بيئتهم

### ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟

الحل: أ	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأثني
	-	د	ج	-



"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: أ	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعي

الحل: ب	الأسباب والحلول	ب	أ	الأسباب والدافع
	-	د	ج	الأسرة والدافع

المؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال :

الحل: أ	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة ( مختلفة ) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

## الحرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

مما سبق نستفيد أن :

الحل: ب	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره	ب	أ	الخياطة على الحرير تحتاج وقت وتركيز ودقة
	الخياطة على الحرير فن قديم	د	ج	-

## النجاج

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

النجاح ليس له قدمين أنت من تملكها

ماذا نضع قبل ..... أنت من تملكها :

الحل: ج	و	ب	أ	ف
	بل	ج	د	لكن

## البصمة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه. بل قادرین على أن ننسوی بنائه" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تماييز هذه الخطوط وتتلوى وتترقى عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلًا مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوبيضة واحدة ويتم تحويل البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتقرب بصماتان في الشكل تقاربًا ملحوظًا ولكنهما لا تتطابقان أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزة لشخصية الإنسان ومعهلاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلاقتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع أثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر.
- بصمة الصوت .

يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره وبصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الآسيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خرائط هذه الخرائط لا تتفق إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.

٤- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها الشفاه بصمة صاحبها وتنقسم بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرة ما تغنى بها الشفاه وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتقد فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليه ورقة من النوع الحساس فتنطبع عليه بصمة الشفاه وقد يبلغ الدقة في هذا الحصول إلى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجار.

٥- بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.

٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بال التقاط صورة لشبكة العين و عند الاشتباہ في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.



الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال :			
	الرموش	ب	أ	الشبكية
	-	د	ج	الجفن

الحل: أ	حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟			
	تؤخذ فقط من عقب السيجارة	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

الحل: د	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :			
	تمثيل	ب	أ	تعبير لمضمونها
	تتضمن موضوعاً آخر	د	ج	تأكيد لمحوها

الحل: ب	من الفقرة ( ٢ ) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة ( ٢ ) ؟			
	تؤخذ بصمة الشفة فقط من عقب السيجارة	ب	أ	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيجارة	د	ج	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها

الحل: أ	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو ( تؤخذ البصمة ) :			
	طرف الإصبع	ب	أ	البنان
	رأس الإصبع	د	ج	عقدة الإصبع

## الجمال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وقبحها فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية.

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة والرابعة معنوية	ب	أ	الثالثة والرابعة حسية
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	الأولى والثالثة حسية

الحل: أ	في القطعة السابقة			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين ونتيختين
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيختين

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة ( زادت قيمة الجمال السامية ) بالجملة التي قبلها :			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسيّة

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصة
	فلسفية	د	ج	اختياري



الإحساس الوجданى والانفعالي و العادة و الإرادة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذى فى الاختبار )

( النص غير متوفر )

الحل: أ	علاقة الفقرة الثانية بالأولى ؟			
	-	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجدانى والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائية :			
	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكاتب في الفقرة (٢) و (٣) كان يقارن بين : (يتحدث عن)			
	العادة والإرادة	ب	أ	العادة اللارادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللارادية

الحل: ب	في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة ( إرادة ) كصفة لها فيجب أن تكون :			
	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتمدة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

## التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: احتياج	حاجة : تدريب			
	قطط : استسقاء	ب	أ	رغبة : إرادة
	-	د	ج	طبخ : جوع

الحل: ب العلاقة: المهنة وما تنتجه	ربح : تجارة			
	ثمار : مزرعة	ب	أ	نقد : صرافية
	-	د	ج	طمأنينة : سلام

الحل: ب العلاقة: اتحاد فئة	نسر : صقر			
	بلبل : غراب	ب	أ	ثعبان : دودة
	-	د	ج	ارنب : بومة

الحل: ج العلاقة: صوت الشئ	حمام : هديل			
	رعد : خفيف	ب	أ	عواء : ذنب
	-	د	ج	ريح : صرير

الحل: ب العلاقة: وظيفية	أمن : شرطة			
	تعليم : معهد	ب	أ	طمأنينة : سلام
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: اتحاد فئة	خفاش : فراشة	b	a	غراب : بليل
	أرنب : بومة	d	ج	ثعبان : دودة
	-	-	-	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل	b	a	عمل : نهار
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	نوم : رؤيا	b	a	نهار : صوم
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	قريب : بعيد	b	a	عصير : يسير
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	كيد : مكر	b	a	منح : إيتاء
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدم	جندي : سلاح	b	a	كاتب : قلم
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إهمال : فشل	b	a	سير : وصول
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامة	b	a	أصلح : أفسد
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صراخ : إزعاج	b	a	صلاح : رضا
	عصبة : مرض	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	إمام : منبر	b	a	قائد : جيش
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد	b	a	نواة : تمر
	-	b	a	-
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الدولة : مدينة فيها	السودان : الخرطوم	b	a	لبنان : صيدا
	-	b	a	-
	-	d	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكابية	صالة : مسافرون				Mجلس : ضيوف
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

## الخطأ الممالي

الحل: أ التصحيح: لنجاحك	أخطر النجاح هو من تعتقد أن المرة الأولى لفشلك هي الدليل على استمرار نجاحك				لفشلك
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: حلوا	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما يصنع من الليمون الحامض عصيرًا حامضًا				حامضًا
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: نقل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم وتقتل الإصابة بالأمراض				تزيد
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف				يتقدم
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يحط من شأنك بل يرفعك في أعين الناس وأيضاً يزيد من احترامهم لك				التملق
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

## إكمال الجمل

الحل: ب	الصدق يكون عبر ..... لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنّه مقياس لفضيلة المجتمع، ويمقتون..... لأنّه يطمس الحقائق .				
	كلمة - الكذب	ب	أ	نظرة - غض	
	-	د	ج	الفضاء - البحر	-

الحل: أ	إن تكرار التجارب من جيل إلى جيل ليس من ..... أن ..... الباحث الجديد في النتائج التي توصل إليها العلماء السابقون قبل أن يكتسب الخبرة والتجارب الحاسمة .				المقبول - يشك
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

٦٦

التجارة  
الإلكترونية

١٠٠%

٩٩



## القطعة

### التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما يتيح أيضًا الشركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعرّبون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة منافسة الشركات الكبيرة، وتحتاج العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، و يؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن :			
	السرية تنسق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترن特 تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنط يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان
	المناعة المكتسبة	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان



الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (تقاس قوة المناعة من خلال :)			
	-	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة :			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :			
	الإكثار من أكل الفواكه	ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية	د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين :			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني (القلق والتوتر ) ( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهديات نتيجة لضغط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .				

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهديات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهديات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاؤنهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعنى :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق" :			
	تفسيرها	ب	أ	بتأكيدها
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتحديد المراد منها

الحل: أ	المهديات تقضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



## ردود الأفعال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في مردود أفعالك حيالها، إلا أنه من المهم جدًا أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، وممّا كانت ردود أفعالك مخاططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمكنك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة وحكمة أمام الآخرين.

		المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي :			
الحل: ب		ينكر حديثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
		يتناوب حديثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

		التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
الحل: أ		ترتيبها	ب	أ	تجربتها
		تعديلها	د	ج	تطويرها

		التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
الحل: أ		تقادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
		تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

		تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
الحل: أ		سيرهم	ب	أ	تجاربهم
		أفعالهم	د	ج	أقوالهم

		أقرب عنوان للنص هو :			
الحل: أ		توقع ردود الأفعال	ب	أ	الخطيط لردود الفعل
		دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

## تنقية الهواء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ، هو زيادة المرضي الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تضخم التعرق والجراثيم، وأنظمة التنفس والتبريد تتلقى جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

		زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على :			
الحل: أ		قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
		تبذل نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

		الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
الحل: أ		كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
		قلة الأكسجين	د	ج	تجمیع الحشرات

		يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
الحل: أ		تنوعة المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
		تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

		أقرب عنوان للنص :			
الحل: أ		طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
		طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	أضرار أجهزة تنقية الهواء



الحل: أ	تقليل تلوث الهواء بستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات

فتح النوافذ

ج

تنظيف الأثاث

## التناول النفطي

الحل : أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع : مصباح	ب	أ	غموض : وضوح
	-	د	ج	خسوف : كسوف

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كرسي : خشب			
	كعبة :كساء	ب	أ	ثوب : قطن
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	توجيه : إرشاد			
	إياب : رجوع (نعت : صفة)	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	سماء : نجوم			
	كأس : زجاج	ب	أ	بحر : حيتان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	صعود : ارتفاع			
	ابقاء : ابعاد	ب	أ	اختيار : انتقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	فستان : مصمم			
	-	ب	أ	رواية : مؤلف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	بناء : تشبيه			
	-	ب	أ	هدف : تحطيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	حواس : سمع			
	-	ب	أ	أسبوع : سبت
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: مصدرية	بئر : ماء			
	تقدم : حضارة	ب	أ	زيت : ذرة
	-	د	ج	ناقة : حليب

الحل: أ العلاقة: الأداة والشيء المستخدم فيه	منشار : خشب			
	ريشة : رسم	ب	أ	موس : شعر
	-	د	ج	مطرقة : حداد



الحل: أ العلاقة: كل : جزء	سمك : تونة حراب : مسجد	b -	a -	شهر : رجب -
------------------------------	---------------------------	--------	--------	----------------

الحل: أ العلاقة: تصنيف	تونة : سمك -	b -	a -	فمح : نبات -
---------------------------	-----------------	--------	--------	-----------------

الحل: أ العلاقة: تصنيف (معكوسة)	بقول : فول -	b -	a -	سمك : تونة -
------------------------------------	-----------------	--------	--------	-----------------

الحل: أ العلاقة: تتصف بـ	صداقة : وفاء -	b -	a -	عداوة : خداع -
-----------------------------	-------------------	--------	--------	-------------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	اجتباء: اصطفاء -	b -	a -	صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد -
---------------------------	---------------------	--------	--------	-------------------------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	محفظة : نقود -	b -	a -	سماء : نجوم -
-------------------------------------	-------------------	--------	--------	------------------

الحل: أ العلاقة : احتياج	أرض: تخطيط -	b -	a -	بنية: تشبييد -
-----------------------------	-----------------	--------	--------	-------------------

الحل: أ العلاقة: الموظف وأداته	جندي : سلاح -	b -	a -	كاتب : قلم -
-----------------------------------	------------------	--------	--------	-----------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة -	b -	a -	أدنى -
--------------------------	--	--------	--------	-----------

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا -	b -	a -	خائفون -
----------------------------	---	--------	--------	-------------

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	عظمة عقلك تخلق لك الحساب وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء -	b -	a -	الأعداء -
------------------------------	--	--------	--------	--------------



الحل : أ	أصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين			
	-	ب	أ	مطالب - باتفاق
	-	د	ج	-
الحل: أ	المخلص لربه كالمashi على ..... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى .....			
	-	ب	أ	الرمل - أثره
	-	د	ج	-
الحل: أ	التعليم الالكتروني عن طريق ..... من الوسائل ..... في هذا العصر			
	-	ب	أ	الإنترنت - التقنية
	-	د	ج	-
الحل: أ	من الخطأ أن يعالج ..... نفسه ويفصل لنفسه ..... دون الرجوع إلى الطبيب			
	-	ب	أ	المريض - الدواء
	-	د	ج	-



٦٦

سال١  
والتنفس

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### لماح سالك

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣ م أعلن سالك عن اكتشافه للماح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها المماح قد تم قتلها بالفور ملهميد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئ من تطعروا بالماح، اتضح أن المماح لا خطر منه. ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا المماح ودوره في سلامه الإنسان. وتمت تجربة المماح فيما بعد في مرحلة التجربة الجماعي على ١,٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤ م ثم أعلن عن سلامه المماح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥ م نلقي سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز كل الجوائز التقديمة ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين المماح وقد منح سالك عام ١٩٧٧ م ميدالية الرئيس للحرية.

		أجرى سالك المماح على أسرته المكونة من :			
الحل: أ		أم وأربعة ابناء	ب	أ	أم وثلاثة أبناء
		أم وولد	د	ج	ولدين وأم

		الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى، يعود على :			
الحل: أ		-	ب	أ	الماح
		-	د	ج	-

		عندما أعلن سالك عن المماح كان :			
الحل: أ		-	ب	أ	تحت التجربة
		-	د	ج	-

		المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لماح تحت التجربة"			
الحل: أ		أنه اكتشف المماح وهو تحت التجربة	ب	أ	كان في طور التجربة بعد اكتشافه
		-	د	ج	-

		كم شخص جرب عليه المماح في بداية الأمر؟			
الحل: أ		٦أشخاص	ب	أ	٥أشخاص
		٨أشخاص	د	ج	٧أشخاص

		اكتشف سالك لفاحه منذ حوالي :			
الحل: ج		٥عقود	ب	أ	٦عقود
		٨عقود	د	ج	٧عقود

		نستنتج أن أخطار المماح :			
الحل: د		نسبة	ب	أ	عالية
		معدومة	د	ج	ضعيفة

		أقرب عنوان للنص :			
الحل: أ		-	ب	أ	لماح سالك
		-	د	ج	-

		علاقة الجملة ( واتضح أن المماح لا خطر منه ) بما قبلها :			
الحل: ب		تنتمها	ب	أ	تأكدها
		تشابهها	د	ج	تمثلها



## البصمة

### ( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بل قادرين على أن نسوى بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها من خصائص وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام المرقية تمايز هذه الخطوط وتتلوى وتترعرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتطابق بصفتها في الشكل تقريباً ملحوظاً ولكنها لا تتطابق أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزة لشخصية الإنسان ومعهلاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الإنسان ويعتمد عليه في كل بلاد العالم وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليعلمنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الرايانة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تنوع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الإلكتروني وجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزانٍ لهذا الخزان لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونصدق بالبصمة هنا تلك العضلات الفرميزية التي كثيرة ما تغني بها الشعراً وفدت أن بصمة الشفاه مميزة لدرجة أنه لا يتتفق فيها الثناء في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

### علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :

الحل: أ	تحدث عن موضوع مختلف			
	تأكيد لمحتواها	أ	ب	تحدد لمضمونها
	طرح سؤالاً	ج	د	

### يمكن أخذ بصمة العين من خلال :

الحل: أ	الشبكية			
	القرنية	أ	ب	الدموع
	العدسة	د	ج	

### توصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة:

الحل: أ	١٩٠٠ – ١٨٠٠	أ	١٩٠٠ – ١٨٥٠
	١٩٩٩ – ١٩٠٠	ب	١٨٥٠ – ١٨٠٠

### حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :

الحل: أ	من أي شيء يلامس الشفاه	أ	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	ب	تؤخذ فقط من عقب السيارة

### حضارة أمريكا واليابان

### ( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتكنولوجيا أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت البشري الصناعي الذي شيشه الولايات المتحدة الأمريكية قد حققه بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما بنته بالعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير متوقف فغالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر.
- ٢ - بقي (يوناثن) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهماته الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب غالبية المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يوناثن) اسم لأكلة شعبية أو إحياءات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من آلاف الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد صحة وتنبؤ معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآتية بشكل مباشر.
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الإزدهار الاقتصادي البادخ عن الأداء والإخلاص في الجهد ولكنهم عرفوا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والإخلاص في الجهد.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

### الثلاث أسطر ونصف في الفقرة (١) ، ينطبق عليها:

الحل: ج	تعلم يوسف القيادة في المدرسة	أ	لا تقل كان أبي وقل ها أنا ذا
	تعلم يوسف صيانة السيارات بالممارسة	ب	التعليم في الصغر كالنقش على الحجر



الحل: أ	من النص معنى كلمة ( البازخ ) :			
	-	ب	أ	البازخ
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :			
	تحديد لمضمونها	ب	أ	تدليل لمضمونها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	تطور الحضارات الامريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تختلف الجامعات في العالم الاسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

## التنفس الصحيح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجاتهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم ، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر ، فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء ؛ وبالتالي ما يتواجد على سطح الأرض يوجد بكثرة إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة ، وهم يتنفسون بالطريقة غير الصحيحة ، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس ، فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخله الرئة ويخرج فيها لمدة عشر ثوان ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان وهكذا تكون هي الطريقة الصحيحة للتنفس .

الحل: ب	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	الناس لا يتنفسون بالطريقة الصحيحة وذلك بسبب:			
	كس THEM	ب	أ	جهلهم بالطريقة الصحيحة
	سهولتها	د	ج	صعوبتها

## نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس في التنفس

الحل: أ	٤٠%	ب	أ	٣٠%
	٧٠%	د	ج	٦٠%

الحل: أ	التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من ..... وخروجه من .....			
	الفم - الأنف	ب	أ	الأنف - الفم
	الفم - الفم	د	ج	الأنف - الأنف

## التناول النظري

الحل: ب	جريدة : خبر			
	جامعة : شهادة	ب	أ	طريق : سرعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	قراءة : معرفة			
	-	ب	أ	علم : نطور
	-	د	ج	-

الحل: أ	لبنان : صيدا			
	-	ب	أ	مصر : إسكندرية
	-	د	ج	-

# نماذج المحوسب



الحل: د العلاقة: المخلوق وصوته	نَفْعٌ : عَوَاءٌ			
	حَفِيفٌ : رِيَاحٌ	ب	أ	صَرِيرٌ : قَلْمَ
	أَمْوَاجٌ : هَدْبَرٌ	د	ج	إِزْعَاجٌ : صَوْتٌ

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يكون على حافته	شَارِعٌ : رَصِيفٌ			
	-	ب	أ	بَرْحٌ : شَاطِئٌ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شَمْسٌ : مَجْرَةٌ			
	قَدْمٌ : أَطْرَافٌ	ب	أ	ثَلْجٌ : بَرْدٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذَانِعٌ : شَائِعٌ			
	-	ب	أ	حَدِيثٌ : جَدِيدٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	حَسَامٌ : مَهْنَدٌ			
	حَصَانٌ : الصَّاعِدُ	ب	أ	بَرْحٌ : يَمٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يجري فيه	وَرِيدٌ : دَمٌ			
	-	ب	أ	فَمٌ : لَعَابٌ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	نَمَرَةٌ : نَخْلَةٌ			
	أَطْرَافٌ : قَدْمٌ	ب	أ	لَحْمٌ : بَعْيرٌ
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يدل على	صَهٌ : زَجْرٌ			
	أَعْمَالٌ : خَيْرٌ	ب	أ	رَسْالَةٌ : مَحْيَةٌ
	رِياضَةٌ : أَبْدَانٌ	د	ج	ابْتِسَامَةٌ : رَضَا

الحل: ج العلاقة: تتبع	أَبُو بَكْرٌ : عَمْرٌ			
	الْعَشَاءُ : الْمَغْرِبُ	ب	أ	أَرْضٌ : شَمْسٌ
	-	د	ج	مَحْرُومٌ : صَفَرٌ

الحل: أ العلاقة: مكانية	مَلْعُوبٌ : لَعْبٌ			
	-	ب	أ	مَكْتَبٌ : عَمَلٌ
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الصعبة	يُضطرُ الأطباء لعمل ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السَّهْلَة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات مضيعة للوقت			
	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: واضح	إذا عجز المرء عن التعبير بما يدور بداخله تعبريراً خيالياً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً			
	-	ب	أ	خيالياً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: شائعة	القلق والإرهاق والعصبية باتت نادرة في زمننا هذا لذلك أصبحت تهدد الحياة الطبيعية			
	-	ب	أ	نادرة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الظالم	الصحافة بوق السلام وصوت الأمة وسيف الحق القاطع وملاذ المظلوم ولجام الجبان			
	-	ب	أ	الجان
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	من ينتصر على غيره فهو قوي ومن ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
	-	ب	أ	ضعف
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	ثقيل	ب	أ	عبء
	الحياة	د	ج	خفيف

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس ..... استفادته منها يقدر ما تعلمه ..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع			
	-	ب	أ	طور - اهتمى
	-	د	ج	-

الحل: د	إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....			
	جنوب شرق	ب	أ	شمال شرق
	شمال غرب	د	ج	جنوب غرب

الحل: ج	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينما			
	الأبله - الشبه	ب	أ	النكرة - الخلط
	المجنون - الشكل	د	ج	الأحمق - التفريغ

الحل: أ	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....			
	-	ب	أ	تترك - يعرفك
	-	د	ج	-



نماذج المحوسب

الحل: أ	لا نستطيع تغيير ..... ولكن أغلبنا ..... على تغيير مستقبلنا				ماضينا - قادرون
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عدو ..... خير من صديق .....				عاقل - جاهل
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ	أكثر الناس حكمة من ظن أنه ..... حكمة				أقل
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	حسن.....لا يكفي للوصول إلى.....				النية-الهدف
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	<b>نحن نميل إلى ..... الذين لا نعرفهم لأنهم لم.....من قبل</b> <b>تصديق-يخدعونا</b>			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	أثبتت الدراسة أن الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يسبب لديهم مشكلات تنفسية مما يؤثر بشكل عكسي على .... في المدارس			
	-	ب	أ	يكثر-حضورهم

الحل: أ	إنه من ..... الانشغال بـ ..... حياة الآخرين			
	الخطأ واقع	ب	أ	الفضول- تفاصيل
-		د	ج	-

٦٦

أبو حيـان  
والأحـصـاء

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يُعرف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بالكواكب أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملائمة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوي علاً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويعيمها من الأشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تنتصها طبقات الأوزون وأيضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.

الحل: ب	الأشعة الكونية يقصد بها :			
	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

### الإحصاء السكاني

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإحصاء السكاني لا يتوقف على إعداد السكان فقط بل يتتجاوز ذلك لتحقيق فوائد ديمografية واقتصادية، ويتم اجراؤه على جميع الناس في فترة زمنية محددة في بلد ما.

الحل: ب	الكلمة التي إذا حُذفت لن تؤثر على معنى الجملة :			
	زمنية	ب	أ	محددة
	-	د	ج	بلد

### يُفهم من النص أن الإحصاء السكاني :

الحل: د	يقوم بالتعداد كل الوقت	ب	أ	مختص بفئة مُعينة من السكان
	يساعد على التخطيط وإعداد البيانات	د	ج	ينحصر في حساب عدد سكان بلد ما

### الحرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً

الحل: ب	ما سبق نستفيد أن :			
	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

### السلوك الإنساني (الفلق والتوتر)

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لاضغوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدني الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين			
	ضعف مستوى تعاؤنهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

### المهدئات تقضي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-



الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	عبارة الرضى الوظيفي تعنى :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مدلولها	د	ج	تفسيرها

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعرق والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.				

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على			
	قلة فاعلية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباطؤ نسبية التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تباطؤ نسبية التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	أضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصففيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيم الأثاث

أبو حيان				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أبو حيان التوحيدى من أشهر أدباء القرن الرابع الهجرى ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلسفه". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهله . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت مجده المشهور، فخص التوحيدى بترجمة إضافية ضمنها التبشير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدى، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدى عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدى حاول جاهداً أن يحسن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهمي، وابن العميد، والمصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخطب الظن يندب حظه العاشر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدى كانت سلسلة من الإلحادات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدى نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيناً مُشائماً حاذقاً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتمداً بنفسه وبأيديه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل الوان الفشل والحرمان . وقد أجرأه هذا الصراع في نهاية الأمر على الارتداد إلى الإسلام اليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المزري . ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراق الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدى احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدى مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .				



الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان ؟			
	متزن	ب	أ	أحق
	ذكي	د	ج	مضطرب ( متذبذب )

الحل: أ	النص يعرف لنا :			
	بغفلة أبو حيان	ب	أ	شخصية أبو حيان
	-	د	ج	طبع أبو حيان

الحل: د	( كان أبو حيان مغمم بتلث الشعراء ) معنى تلث :			
	حسدهم	ب	أ	قتلهم
	هجائهم أو هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيد ؟			
	الصراع مع سوء الحظ	ب	أ	الزهد والكرم
	غير ذلك	د	ج	الاتصال بالحكام رجال الدولة

الحل: أ	سبب حادثة الحرق :			
	-	ب	أ	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم
	-	د	ج	-

الحل: ج	معنى حادثة رمزية :			
	حادثة عرضية	ب	أ	حادثة مخيبة
	-	د	ج	حادثة غير مقصودة بذاتها

## التناول اللفظي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	عقد : عام			
	فلم : حبر	ب	أ	مجرة : كوكب
	مرض : جرثومة	د	ج	شعاع : شمس

الحل: ب العلاقة: يدير	قائد : معركة			
	جراح : عملية	ب	أ	طالب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	السباحة : رياضة			
	الجبل : السد	ب	أ	فرد : المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المصدر	صيدلية : وصفة			
	-	ب	أ	بنك : شيك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شجرة (ورقة) : غصن			
	-	ب	أ	مدرسة : فصل (عين : رأس)
	-	د	ج	-



نماذج المدوسب

الحل: أ العلاقة: دولة في آسيا : دولة في افريقيا	دوحه : رياض	ب	أ	الكويت : الجزائر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ظماً : عطش			
	فرح : سعادة	ب	أ	جدار : حانط
	سبات : هدوء	د	ج	خشووع : فقرت

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس: دماغ				محار: لولو
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

<b>الحل:</b> العلاقة: يصنع من	<b>كأس: زجاج</b>			
	-	ب	أ	خاتم: ذهب (كرسي : خشب )
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وما يليه عليه	نظارة : عين			
	يد : ساعة	ب	أ	سماعة : أذن
-	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	قفز : وتب			
	مشقة : صعوبة	ب	أ	أمان : وجل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حمل: وضع			
	ممارسة: تعلم	ب	أ	يسر : عسر
-	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الفعل والفاعل	صدقه : متصدق				غرم : غارم
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	مدرب: لاعب	أم : طفل		
العلاقة: احتياج (معكوسة)	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	كرسي : أثاث				كأس : آنية
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: احتياج	قائد: جندي				مدرب: لاعب
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مكافية	إسطبل : خيل			
	-	ب	أ	حمد بسيف
-	د	ج	-	



الحل: أ العلاقة: صفة لـ	مستقبل: وعد			
	ضحك: ابتسامة	ب	أ	عيد: فرح
	-	د	ج	-

الخطأ السياقي

<b>الجل: د</b> <b>التصحيح: الفن او الجمال</b>	<p style="text-align: center;"><b>العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عن الخير</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">الحقيقة</th><th style="width: 25%;">الفضائل</th><th style="width: 25%;">أ</th><th style="width: 25%;">ب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفضائل</td><td>أ</td><td>ب</td><td>يبحث</td></tr> <tr> <td>الفضائل</td><td>ج</td><td>د</td><td>الخير</td></tr> </tbody> </table>				الحقيقة	الفضائل	أ	ب	الفضائل	أ	ب	يبحث	الفضائل	ج	د	الخير
الحقيقة	الفضائل	أ	ب													
الفضائل	أ	ب	يبحث													
الفضائل	ج	د	الخير													

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> فوق	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">تستخدمه</th><th style="text-align: center;">أ</th><th style="text-align: center;">فشك</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">شخصًا</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">شككت</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تستخدمه</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">شكك</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">إذا استخدمت شخصًا فشك فيه، فإذا شككت فيه فلا تستخدمه</p>	تستخدمه	أ	فشك	شخصًا	ج	شككت	تستخدمه	ب	شكك
تستخدمه	أ	فشك								
شخصًا	ج	شككت								
تستخدمه	ب	شكك								

<b>الحل:</b> ب <b>التصحيح:</b> ابتعدت	<p>الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، فلن تحصل عليها إلا في الآخرة، لذلك ابحث عنها في رضا الخالق</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">اقتراب الثانية</th><th style="width: 25%;">ب</th><th style="width: 25%;">أ</th><th style="width: 25%;">السراب</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>د</td><td>ج</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>				اقتراب الثانية	ب	أ	السراب	-	د	ج	-
اقتراب الثانية	ب	أ	السراب									
-	د	ج	-									

<b>الحل:</b> أ <b>التصحيح:</b> المنخفضة / الضعيفة	من غرق مرة، فسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	ب	أ	العاتية
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> أ <b>التصحيح:</b> تفقد	لا تلعب أبداً بمشاعر الآخرين ، فقد تفوز باللعبة ولكنك تكسب من حولك مدى الحياة .			
	-	ب	أ	تكسب
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> أ <b>التصحيح:</b> سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف ينافي ذلك.
-	ب
-	أ

الحل: أ التصحيح: يتراجع	من يريد النجاح عليه ألا يتقدم للخلف			
	النجاح	ب	أ	يتقدم
-	د	ج	الخلف	

اكمال الجمل

الحل: أ	الإباحية – الانغماس	ب	أ	العنصرية – العنف
-	-	د	ج	الإرهاب – الاستمرار

الحل: أ	..... العربي، يعد .... مهمًا للتجارة.			
	-	ب	أ	الخليج - شريانا
	-	د	ج	-

الحل: أ	ال التواصل مع الأجيال يكون عبر .....، لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق، لأنه مقياس لفضيلة المجتمع ويمقتوه ....، لأنه يطمس الحقائق.			
	-	ب	أ	الكلمة – الكذب
	-	د	ج	-



الحل: أ	تحرك دائمًا ، ولا تكن ....، فالماء .... يأسن.			
	-	ب	أ	جامدًا – الراكد
	-	د	ـ جـ	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل ....، بل أن .... صنعه.			
	-	ب	أ	خيراً – تحسن
	-	د	ـ جـ	-



٦٦

الاستثمار  
والأمطار الكونية

٩٩



الاستثمار

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تسعى الدول دائماً إلى اجتذاب رؤوس الأموال والمستثمرين وتتوفر لهم مجالات المنافسة وتعفيهم من بعض الضرائب وتتوفر لهم البنية التحتية والموارد والتسهيلات الازمة التي تعمل على جذب المستثمرين . ينقسم الاستثمار إلى قسمين : الاستثمار المباشر ويعمل على وجود رؤوس الأموال ويدبره المستثمر من داخل الدولة و تستطيع الدولة التحكم فيه ومن أمثلته : الرخصة وغيرها . أما النوع الآخر هو الاستثمار الغير مباشر وي العمل على جلب رؤوس الأموال . وأصبحت دول الخليج والمملكة متوقفة على دول كثيرة من الدول النامية . وتستخدم المملكة النوع الأول لأنها تملك رؤوس الأموال . ولأنه أفضل لها . وفي بعض الدول العربية شوشت فيها صورة الاستثمار وأصبح غير مزدهر ويغزو الكاتب إلى أن الأسباب ليست من المستثمرين وإنما هي أسباب أخرى منها سوء الإدارة وغيره . هناك بعض الدول النامية تعمل على اجتذاب الرأساليين وتلهف وراء المستثمرين وتنتهي هذه الآليات مما أدى إلى نقصها وازدهارها وكانت هي ملكة لهذا الاستثمار بعكس دول أخرى أصبح الاستثمار لصالح غيرها، والبا بسبب استخدامها للاستثمار الغير مباشر، ويرى الكاتب أنه يجب أن توفر جامعات في المملكة لتدريب الاقتصاد لما فيها من فائدة كبيرة في مجال الاستثمار، وما يعود على المملكة بالنفع من وراء ذلك . ويرى الكاتب أيضاً أن الاستثمار في المملكة أخذ بالتناقص بسبب الإدارية والتنظيم .

استخدمت كلمة مناسبة في الفقرة ( ١ ) للدلالة على مناخ اقتصادي :

الحل: ج	يميز بمستوى معيشى يقصده الأجنبى للسياحة	ب	أ	ستطيع تحمل الخسارة في البيع دون سعر التكافة
	يفضله المستثمرون كنظام يؤمن وسائل الترفيه	د	ج	يؤمن بالإعفاءات الضريبية وفرص الإنتاج بأسعار مناسبة للسوق

ما جاء في النصف الثاني من الفقرة الأولى : سيقدم بالنسبة للفكرة " توفير مناخ اقتصادي قادر على المنافسة :

الحل: أ	يستبعدها منطقاً	ب	أ	يعززها بأمثلة
	يناقضها في الفكرة	د	ج	بعد الإهتمام بها بالإغراءات

إن استهداف إغراء المستثمرين بالمجرء إلى بلد كما ذكر في الفقرة ( ١ ) يتركز على :

الحل: أ	مصالحه المشتركة بين البلد المضييف والمستثمر	ب	أ	مصالحه المشتركة بين البلد المضييف والمستثمر
	د الواقع غير واضح من وراء هذا الإغراء	د	ج	مصلحة المستثمر في الكسب المالي

بعد قراءة الفقرة ( ٢ ) أستنتج أن الإزدهار الاقتصادي في بلدان الشرق الأقصى بعد السماح بالإستثمار الأجنبي عرف أطوار تنتهي :

الحل: د	برود يتبعه إزدهار كبير	ب	أ	بانهيار أولي يتبعه إزدهار كبير
	بازدهار يتبعه انهيار يشوه الصورة	د	ج	بازدهار مستغلى عن الاستثمار الأجنبي

كيف يتم جذب المستثمر الأجنبي ؟

الحل: ب	إعفاء من الضرائب التي على أهل البلد	ب	أ	توفير البنية والتسهيلات الازمة
	-	د	ج	-

تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تفسير خبراء الاقتصاد لما حل في بلدان الشرق الأقصى من تدهور إقتصادي في الأونة الأخيرة فإي الجمل يعبر عن رأي هؤلاء الخبراء ؟

الحل: أ	أن عوامل أخرى غير الإستثمارات الأجنبية هي المسئولة	ب	أ	أن الإستثمارات الوطنية غير المكافحة هي المسئولة
	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الوطنية	د	ج	أن بلدان الشرق الأقصى لم تستخدم إلا الإستثمارات الأجنبية

من أهم الأشياء التي تشير إليها كلمة " الآليات " المطلوبة لتنشيط الاقتصاد في الفقرة ( ٢ ) :

الحل: أ	تنوير العروض المالية	ج	ـ	احتذاب الرأساليين
	ـ	ـ	ـ	شق الطرقات

الفقرة ( ٣ ) تناقض نوعين من الاستثمار الأجنبي يستخدمان عادة لتفعيل الدورة الاقتصادية : الاستثمار المباشر وإستثمار المحفظة ويدو أن الفقرة تمثل إلى :

الحل: أ	الاستثمار بالسوق المحلية	ـ	ـ	الاستثمار بالسوق المالية المحلية
	ـ	ـ	ـ	تجاهل هذا الأمر

يتبيّن من الفقرة ( ٣ ) أن نظام الشراكة أو الرخصة هو من النوع الذي :

الحل: أ	يجلب رأس المال مع التقنية والأساليب الإدارية المتقدمة	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

- ـ يمهل برامج التدريب التقني وحسن الإدارة
- ـ يهدد بخطر المضاربة على قيمة النقد المحليـ



التعبير " تلهث خلف الاستثمار الأجنبي " في الفقرة (٤) يوحي في مجال الاستثمار الأجنبي :

الحل: أ	التضحيه بكرامة الدول الصغيرة لتفوز بها	ب	أ	بالجهد الذي يبذل في سبيل الحصول عليه
	-	د	ج	-

يمكن من مجلد الفقرة (٤) القول بأنها :

الحل: أ	تدعى إلى دخول السباق في وسائل الدول للحصول على استثمارات أجنبية	ب	أ	تدعى للتخطيط لتنمية فرص الاستثمار بالإستعانة بالخبراء في الجامعات
	تكتفي بما هو حاصل في العالم وتدعى إلى أحد العبرة	د	ج	تنبيه إلى فشل كبير لدى الدول في سياقها للحصول على استثمارات أجنبية

أسلوب الكاتب في القطعة

( يتبين أن أسلوب الكاتب في القطعة ) هو :

الحل: أ	المخبر الصحفي الذي ينقل الخبر كما هو	ب	أ	الاقتصادي الذي يشرح وينبه ويدق ناقوس الخطر
	الكاتب الأومي الذي يعبر عن الأحساس	د	ج	العالم الحيادي الذي يحقق بدقة وتحفظ

## الأمطار الكونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

على أطراف مجموعتنا الشمسية – وأبعد من أي كوكب يدور حول الشمس – يوجد ركام هائل من الصخور والكويكبات الصغيرة يطلق عليها ( حزام كويبيير ) وفي العقود الفارلة الماضية اتضح أن هذا الحزام يتضمن نسبة كبيرة من الكتل الجليدية والجبال الثلجية التي تفوق في ضخامتها جبل إيفريست . كما اكتشف العلماء معظم المذنبات الجليدية التي تسقط على الأرض تأتي من هذا المكان ( الذي يقع على حدود نظامنا الشمسي ويطلق عليه اسم ( سحابة أروت ) تقديراً للعلم الهولندي الذي اكتشفها ) ! . ومن المعروف أن معظم المذنبات تتكون في كتل جليدية هائلة تدخل الغلاف الجوي بشكل يومي مستمر – وإن كان معظمها لا يصل إلينا بسبب تبخره في طبقات الجو العليا . . وتبخر هذه المذنبات في جو الأرض يضيف إليه كميات كبيرة من بخار الماء ( وهو ما يعني أن السحب ليست المصدر الوحيد للمطر ) . والفرق بين المطربين السماوي والأرضي لم يتضح إلا في منتصف الثمانينيات حين افترض الدكتور لويس فرانك ( من جامعة أويوا ) أن نسبة كبيرة من مياه الأرض تأتي من الفضاء الخارجي . وفي عدد يونيو ١٩٩٧ نشرت مجلة التايم تقريراً بعنوان المطر الكوني أو " The cosmic Rain " قالت فيه أن الأرض تستقبل بشكل مستمر مذنبات تأتي من خلال الغلاف الجوي ( بسبب الاحتكاك وحرارة الشمس ) ثم تعود لتنجع كسحب . كما ذكرت أن الأرض تتقى كل دقيقة حوالي 300 كرة تلجمية – تزن كل منها قرابة السنة والثلاثين طناً من الماء – تصبح أكثر نقاء وصفاء بعد تبخيرها في الجو ثم إعادة تشكيلها كمطر أو ( ماء طهور ) ! اكتشف العلماء أن الامطار وتكوين البحار والمحيطات ناتج عن وجود أجسام فضائية عبارة عن كواكب ، وأكد العلماء الأميركيان أنهم لاحظوا في التسعينيات انفجار كوكب ضخم أدى إلى سقوط ثلوج على الأرض كما أكد العالم فلانك هذه الملاحظة بعدة أدلة لكن قبلها بعض العلماء بالرفض وخالقه وعارضوه ، إلا أنه بعد عدة سنوات أكد العلم صحة كلامه ، ومadam العلم في ازدهار ، والعلماء متواصلة اكتشافاتهم وبعد اكتشاف الجسم الفضائي يمكن أن يكتشفوا الأجسام التي تحرك الأرض وتكون الشمس .

من الفقرة ( ١ ) الكرة الأرضية تتقى دانماً كميات من الماء مصدرها :

الحل: أ	غيوم الأبخرة المتتسعة من الأرض والبحار	ب	أ	أجسام غريبة لم يعرفها العلماء من قبل
	طبقات من الغيوم كثيفة في الأرض تقع بعيداً	د	ج	مخزون هائل من المياه الكونية التي ما زال مصدرها مجهول

فيما يخص تعامل العلماء يتبين من عموم النص أن الكاتب :

الحل: أ	متعدد حال الخلاف فيما بينهم	ب	أ	مقطع بضرورة قيام النقد لضمان سلامة العلم
	متشاري من التزاع فيما بينهم	د	ج	لا يجد مخرجاً للحد من المنافسة فيما بينهم

الفكرة الرئيسية التي تتضمنها الفقرة ( ٢ ) هي :

الحل: أ	كثيرة التشبعات في الإكتشاف الجديد وصعوبات التقنية فيه	ب	أ	أهمية إعادة النظر في النظريات الشائعة حول تكون الشمس وكواكبها
	ضرورة المزيد من جهود العلماء لتتابع تقلبات الأمطار الكونية	د	ج	تفرد بعض العلماء وإسثثارهم بفضل الإكتشاف الجديد

من الفقرة ( ٣ ) على ماذا تدل كلمة مفادها؟

الحل: أ	-	ب	أ	على توضيح النظرية التي رفضها العلماء
	-	د	ج	-

في الفقرة ( ٣ ) إشارة إلى " الجسم يطفو في السماء " هو في الأرجح :

الحل: أ	أحد رواد الفضاء في رحلة طويلة إلى المريخ	ب	أ	كتلة من كتل الثلج الصافي في الفضاء
	كوكب لم يكتشفه البشر من قبل	د	ج	طبق من الأطباق الطائرة التي ما زالت تثير العلماء



الحل: أ	نستدل من مجمل النص أن المؤلف :			
	يرى أن ثمة إضافات على مخزون المياه في الأرض	ب	أ	يفت موقف الحيادي الذي ينتظر كلمة العلم في ذلك
	يتعجب من الإختلاف حول الأمطار الكونية	د	ج	غير مقتنع بما يقوله حيال الأمطار الكونية

## التناول النظري

الحل: د العلاقة: ترافق	ترامي : تباعد			
	سرى : ليل	ب	أ	تقادم : تمسك
	أزل : قدم	د	ج	تهالك : تقارب

الحل: أ العلاقة: مكائية	آثار : متحف			
	-	ب	أ	أزهار : حديقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية - معكوسة	دجاجة : بيبة			
	عسل : نحل	ب	أ	لبؤة : شبل
	-	د	ج	دودة : جرادة

الحل: أ العلاقة: فئات	كحل : حناء			
	-	ب	أ	غترة : عقال ( المال : البنون )
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: تدرج	تواجد : استوطن			
	زعم : قال	ب	أ	داعب : لاطف
	أسف : حزن	د	ج	نام : إستيقظ

الحل: أ العلاقة: الصوت الناتج	صخب : القوم			
	-	ب	أ	جلبة : السوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	غادر : وفى			
	حب : عشق	ب	أ	جاهم : تعلم
	عارض : اتعظ	د	ج	طالب : موظف

الحل: ب العلاقة: يستخدم في	معدان : صناعة			
	أقمصة : خياتة	ب	أ	أزهار : عطور
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: صفة الشيء	الطول : الجبل			
	جدب : صحراء	ب	أ	مساحة : عرض
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: العضو المسؤول	صوت : حنجرة			
	هضم : معدة	ب	أ	زكام : أنف
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تثبيت	قيادة : قانون	شجرة : جذور		
		ب	أ	منزل : قواعد
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نقاهة : راحة	نزاهة : فساد		
		ب	أ	حقيقة : خيال
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	عرى : ترابط		
		ب	أ	ترامي: تباعد
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكائية	-	الأشعار : الديوان		
		ب	أ	الآثار : المتحف
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم في	زئق : ثيرمومترا	متر : قياس		
		ب	أ	لتر : كيل
		د	ج	مسطرة : مهندس

الحل: أ العلاقة: فنات	نسر : صقر	أرنب : قوارض		
		ب	أ	ضبع : ضواري
		د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يتحقق	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يقاده دون بذل أي مجهود	يتقاده		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: هان	من عزت عليه نفسه، كرم عليه ماله	كرم		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: إصلاح	الصديق الحقيقي يسعى إلى استحضار هفواتك ويعينك على مصائب الحياة	استحضار		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بقوتها / بهيوبتها	إن الأحداث الحقيقة وما يعقبها من حروب تشبه العواصف التي نحس بنسيمها لكن لا نعني بالبحث عن أسبابها	بنسيمها		
		ب	أ	-
		د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لسانه	ما أضمر أحد شيئاً إلا وظهر على فلتات قلبه وصفحات وجهه	قلبه		
		ب	أ	-
		د	ج	-



<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح:</b> بالبقاء	<b>إذا حملت نفسك ما لا تطيقه فقد حكمت على عمالك بالبقاء</b>
	-             ب             أ             بالبقاء
	-             د             ج             -

<b>الحل: ب</b> <b>التصحيح:</b> حاضرة	<b>الشعر عاطفة غائبة وفكرة متتوقفة وخاطرة عميقه سكت في قالب موزون.</b>
	غائبة             ب             أ             عاطفة
	خاطرة             د             ج             فكرة

<b>الحل: ب</b> <b>التصحيح:</b> تزيidan	<b>قوة الجماعة وسلمتها تنقصان من قوة الشباب وحياته</b>
	تزيidan             ب             أ             قوة
	حياته             د             ج             الشباب

## إكمال الجمل

<b>الحل: أ</b>	<b>إن الصانعين لا يهتمون ..... السيارات ومع ذلك حققت مبيعات .....</b>			
	-	ب	أ	بجودة – هائلة
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b>	<b>يجب على الآباء إذا أرادوا إيصال الطفل إلى الكمال المهيئ له، أن يتعرفوا على ..... الطفل، ملكة ملكة، والإ سبب ذلك الإضطراب و..... النفسي</b>			
	-	ب	أ	ملكات – القلق
	-	ج	د	-

<b>الحل: أ</b>	<b>إن العمل التطوعي ييرز بصورة حسنة ..... ويدعم التكافل بين الناس</b>			
	-	ب	أ	للمجتمع
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b>	<b>الكثير من أصحاب الثروات يتربون من المميزين في المجالات التي أرادوا دخولها فتراهم ..... لهم العطاء</b>			
	-	ب	أ	يجزلون
	-	ج	د	-

<b>الحل: أ</b>	<b>بعد هزيمة الملك تيمور في المعركة شعر ..... الشديد ولكنه شعر بالأمل حينما رأى نملة تحاول ..... حاجز لقطع القمح لصغارها</b>			
	-	ب	أ	بالاحباط – تسلق
	-	ج	د	-

<b>الحل: أ</b>	<b>إن علماء الكيمياء والفيزياء يحارلون جاهدين في إثبات ..... استخراج كميات ..... لعاقير كيميائية معقدة من الخلايا</b>			
	كيفية – لا محدودة	ب	أ	إمكانية – لا محدودة
	-	ج	د	-

<b>الحل: أ</b>	<b>إستثنار الدوافع لدى الطلاب تعد ..... تربويها . ويجب ..... حتى يسعون فيها جاهدين وبحققون أهدافهم</b>			
	مطلبًا - تعديلاها	ب	أ	هدفًا – توجيهها
	-	ج	د	-

<b>الحل: أ</b>	<b>جاب خالد بلدان كثيرة وشاهد وناقش وجلس مع ..... وعند رجوعه من سفره قام بعمل كتابه الذي كان ..... بمعلومات ساعدت الكثير من الناس</b>			
	-	ب	أ	العلماء – حافلًا
	-	د	ج	-



بسبب الثورة الصناعية التي حصلت في اليابان في القرن التاسع عشر واستغناهم عن بعض العمال - باستثناء المجال الزراعي - جعلهم ..... عن شعورهم ..... بالكسر والتخرّب

الحل: أ	يفصحون - بالعقوبات	ب	أ	يعربون - بالغبن
	-	د	ج	-
	-			

التفكير يشبه الإنسان الذي يخطط لرحلته ..... فإذا أجاد التخطيط وبرع كان الواقع ..... لما خطط

الحل: أ	-	ب	أ	المرتبة - مطابقاً
	-	د	ج	-

ثورة تقنية المعلومات والإتصالات ..... إنساني مشترك لكن ..... البشرية تدفع إلى الإستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها

الحل: أ	-	ب	أ	نقاج - الأنانية
	-	د	ج	-
	-			

بسبب ..... بين المفكرين وأصحاب العلوم التطبيقية فيما يختص تدريس المناهج وإلئاها على الطلاب لا تستبعد وقوع ..... بينهم

الحل: ج	التماثل - حوارات	ب	أ	التشابه - مجادلات
	التكافُف - اتحاد	د	ج	التبابن - خلافات
	-			

عند تنطيط الغابات يؤدي ذلك إلى ..... كما أن كثرة استهلاك الماء المخزون تؤدي إلى .....

الحل: أ	زبولها - وفرة	ب	أ	انحسارها - نقصانها
	-	د	ج	نموها - انعدامه
	-			

لأنمازح الشريف ..... عليك ولا ..... فيتجرا عليك

الحل: د	فيفرح - فيتجرأ	ب	أ	فيرضي- فيحقن
	فيحقن - الذيء	د	ج	فيقول- فيقف
	-			

الأجانب لا ..... المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما ..... أكثر من أهل البلد

الحل: أ	-	ب	أ	يسنتسigoون -ستطيعونها
	-	د	ج	-
	-			

الشركات المنقسمة على ذاتها ..... بينهم الصراعات ، وذلك يعكس مدى ..... بين الأقسام المختلفة فيها.

الحل: أ	-	ب	أ	تطرأ - الشفاق
	-	د	ج	-
	-			

٦٦

سال١  
والقدرات الدماغية

١٠٠%

٩٩



## القطع

### الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنـت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ج	الأولى والثانية معنوية	أ	ب
	الثانية والثالثة حسية		ج

نوع القطعة :

الحل: أ	فلسفـي	أ	ب
	بحث		ج

في القطعة السابقة :

الحل: ب	سبـونـونـتيـجـتـيـنـ	بـ	أـ
	سبـونـونـتيـجـتـيـنـ		جـ

علاقة جملة فكلما اقترنـتـيزـدادـقيـمةـالـجمـالـ؟

الحل: أ	شرطـيةـ	بـ	أـ
	-		جـ

### الفهم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الناس متفاوتـونـفـيـمـرـاتـفـهـمـ،ـفـبعـضـهـمـأـعـلـىـفـيـفـهـمـمـنـبـعـضـآـخـرـ.

ما الكلمة التي يمكن حذفـهاـ؟

الحل: ج	الفـهـمـ	بـ	أـ
	الـآـخـرـ		جـ

### لـاقـاحـ سـالـكـ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣ م أعلن سالك عن اكتشافـهـلـاقـاحـ تحتـ التجـريـبـ.ـوـكـانـفـيـروـسـاتـ التـيـ اـحـتوـيـ عـلـىـلـاقـاحـ قـدـ تمـ قـتـلـهـاـ بـالـفـورـمـلـهـيـدـ كـانـ سـالـكـ وزـوـجـتـهـ وـثـلـاثـةـ منـ أـبـنـائـهـ منـ بـينـ أـوـاـلـىـ مـنـ تـطـعـمـواـ بـالـلـاقـاحـ،ـاـنـضـحـ أـنـ اللـاقـاحـ لـاـ خـطـرـ مـنـهـ.ـوـلـقـدـ بـرـهـنـ بـتـطـعـيمـ نـفـسـهـ وـأـوـلـادـهـ وـزـوـجـتـهـ عـلـىـ جـيـدةـ هـذـاـلـاقـاحـ وـدـوـرـهـ فـيـ سـلـامـةـ الإـنـسـانـ وـتـمـ تـجـرـيـةـ الـلـاقـاحـ فـيـ بـعـدـ فـيـ مـرـحـلـةـ التـجـرـيـبـ الجـمـاعـيـ عـلـىـ ٨٢٠،٠٠٠ـ مـلـادـيـنـ طـلـبـاءـ مـدـارـسـ فـيـ عـامـ ١٩٥٤ـ مـ ثـمـ أـعـلـنـ عـنـ سـلـامـةـ الـلـاقـاحـ وـقـدـرـتـهـ الـفـعـالـةـ فـيـ اـبـرـيلـ ١٩٥٥ـ مـ تـلـقـيـ سـالـكـ أـشـكـالـ عـدـيدـ مـنـ التـكـرـيـمـ بـمـاـ فـيـ ذـلـكـ إـشـادـةـ مـنـ الرـئـيـسـ دـوـاـيـتـ آـيـزـنـهـاوـرـ الـمـيدـالـيـةـ الـذـهـبـيـةـ لـلـكـونـجـرـسـ عـلـىـ إـنجـازـهـ الـكـبـيرـ فـيـ حـقـلـ الطـبـ،ـرـفـضـ سـالـكـ كـلـ جـوـائزـ النـقـديـةـ وـرـجـعـ إـلـىـ مـعـمـلـهـ لـيـعـمـلـ عـلـىـ تـحـسـينـ الـلـاقـاحـ وـلـقـدـ مـنـحـ سـالـكـ عـامـ ١٩٧٧ـ مـ مـيدـالـيـةـ الرـئـيـسـ للـحرـيـةـ.

نـسـتـنـجـ أـخـطـارـ الـلـاقـاحـ :

الحل: د	ممـكـنةـ	بـ	أـ
	ضـعـيفـةـ		

أـنـسـبـ عـنـوانـ لـلـنـصـ

الحل: أ	لـاقـاحـ سـالـكـ	بـ	أـ
	-		



الحل: أ	ما القصد بجملة ؟ " أعلن سالك عن اكتشافه لفاح تحت التجرب "			
	كان في طور تجريب اللفاح الذي اكتشفه	أ	ب	كان في طور تجريب اللفاح الذي اكتشفه
	-	ج	د	اكتشف اللفاح وهو تحت التجرب

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح أن اللفاح لا خطر منه) بما قبلها :			
	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تمثلها	د	ج	تشابهها

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللفاح في بداية الأمر ؟			
	٦ أشخاص	ب	أ	٥ أشخاص
	٨ أشخاص	د	ج	٧ أشخاص

التقرير				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الصبغ والإهمال، ويليق التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من عدم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .				
٢ - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.				
٣ - وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقلي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للباحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.				

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	البحث	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثالثة عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	تبؤه بالمستقبل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	التفاؤل	د	ج	الفرح

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي			
	معزز	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

## طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعدن ، والفيتامينات . فائي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ب	الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: ب	من أسباب فقدان الخلايا العصبية			
	الغذاء السيء	ب	أ	ضعف القدرات
	تناول البروتينات	د	ج	الحمول

## التناول اللفظي

الحل: أ	إشارة : سيارات			
	إنارة : طريق	ب	أ	منارة : سفن
	نفق : مشاه	د	ج	برج : اتصالات

الحل: ب	ماء : ثلج			
	نفاح : عصير	ب	أ	خبيز : دقيق
	-	د	ج	-

الحل: ب	خروف : شعر			
	إبل : وبر	ب	أ	طير : جناح
	-	د	ج	-

الحل: أ	مزلاج : قفل			
	-	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل: أ	منزل : مأوى			
	-	ب	أ	موت : منية
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الشخص والمسؤول عنه	مسجد: مصلى مؤسسة: موظف	بيت: أب أ ب د ج	دولة: حاكم مصنع: عامل
--	---------------------------	-----------------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: الحيوان وحياته	أفعى: لدغ صقر: انقضاض -	أ ب ج د	نحل: لسع أسد: افتراس
------------------------------------	-------------------------------	------------	-------------------------

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير: استبطاط -	ب ج	ملاحظة: تحليل -
---------------------------	---------------------	--------	--------------------

الحل: ب العلاقة: مكانية	قهوة: كوب حليب: علبة -	ب ج	تصلب: شرابين -
----------------------------	------------------------------	--------	-------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	محفز: مثبط -	ب ج	حرية: قيد -
--------------------------	-----------------	--------	----------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مدينة: دولة -	ب ج	عين: رأس -
-------------------------------	------------------	--------	---------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل (مكossa)	جملة: كلمات -	ب ج	لوحة: ألوان -
---	------------------	--------	------------------

الحل: أ العلاقة: الشئ وصفته	جمال: تبااهي ليةقة: طيبة -	ب ج	شباب: حيوية جمود: ثبوت
--------------------------------	----------------------------------	--------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	سعادة: شقاوة -	ب ج	حرية: قيد -
--------------------------	-------------------	--------	----------------

الحل: ب العلاقة: مكانية	اسطبل: خيل غمد: سيف -	ب ج	رجل: مكتب -
----------------------------	-----------------------------	--------	----------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الحزن	إن السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة الوقت فات الوقت	ب ج	السرور مضيعة
---------------------------	--	--------	-----------------



الحل: ب التصحيح: العرقية	أُشيع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك	
	العرقية	أ ب
	-	ج د
الحل: ب التصحيح: تجل	عقوبة الغضب تبدأ بالغضبان، فيُبْحِج وجهه ، وتوخِّر ندمه	
	توخِّر	أ ب
	-	ج د
الحل: ج التصحيح: أقل	لا بد من اجتناب الرجل الشرير حتى لو كان مزيناً بالعلم لأن الحياة لا تكون أكثر سماً عندما تكون لابسه جوهرة ثمينة.	
	الشرير	أ ب
	سما	ج د
الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة	
	أدنى	أ ب
	-	ج د
الحل: أ التصحيح: يمكن	إن المدرسة لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً لتحصيل العلم والتقدم	
	مكاناً	أ ب
	التقدم	ج د
الحل: أ التصحيح: زادت	توازنت أعداد شهادات البكالوريوس في السنوات الخمس الأخيرة نتيجة الزيادة في عدد الجامعات	
	شهادات	أ ب
	الجامعات	ج د
الحل: ب التصحيح: أساسياً	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها وبالمرافق العامة	
	ثانوياً	أ ب
	ال العامة	ج د
الحل: ب التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هو اسم يطلق على مختلف العمليات التجارية للحد الأدنى	
	الأدنى	أ ب
	-	ج د
الحل: أ التصحيح: أصغرها	إذا عملت على أكثر من شيء في وقت واحد فإنك ستتجزأ أكبرها	
	عملت	أ ب
	-	ج د
الحل: ب التصحيح: زاد	نقص عدد الوفيات بالدولة وذلك بسبب تقليل نشر الأدوية في المناطق الفقيرة	
	نقص	أ ب
	-	ج د
الحل: أ التصحيح: زيادة	استطاعت الدول ان تقلل من الأوبئة عن طريق تقليل عدد الأدوية المجانية التي توزع على الدول الفقيرة	
	-	أ ب
	-	ج د



الحل: ب	حق الولد على الوالد أن يحسن ..... ومن حق الوالد على الولد .....				طاعته - تهذيبه
	تربيته - تقديره (بره)	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	الحياة العظيمة تقاس بال..... وليس بال....				النجاح - الفشل
	الأعمال - السنين	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	إن الأمم تتعرض بلحظات ..... تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ال..... من أبنائها بتوضيح الطريق				سعيدة - سياسيون
	حرجة - الأدعية	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	من .....الانشغل ب....حياة الآخرين				الفضول - تفاصيل
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	إذا .....الحكيم كان.....الـ.				شاورت - عقله
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	النفس.....تجد اللذة في .....عن أخطاء الآخرين.				الدنيئة - الكشف
	المريضة - السؤال	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.				الأحمق - التفريغ
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

٦٦

الرياح  
والمكتبات

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### الرياح

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعة من جهة إلى أخرى فوق سطح الكره الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقيل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المرتفع نحو منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكره الأرضية لما تحرك الهواء وبقي ساكناً في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بانسياب الماء تلقائياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتتأثر الرياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتتقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير (تشكل) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل جثث الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معمول - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تتحمل الرياح الرواسب وتنقلها من مكان آخر على سطح الأرض.

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :

الحل: ب	طريقة (كيفية) انتقالها	الضغط الجوي		
		ب	أ	خاصتها
	-	د	ج	

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :

الحل: ج	تقريرها	ماهيتها		
		ب	أ	حركتها
	-	د	ج	

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف :

الحل: أ	-	يتحرك باتجاهه		
		ب	أ	-
	-	د	ج	

العلاقة بين وزن الهواء وضغط الجو ؟

الحل: أ	عكسية	طريدة		
		ب	أ	-
	-	د	ج	

علاقة بطيء الرياح بمقدار تأثيرها :

الحل: ب	عكسية	طريدة		
		ب	أ	تماثلية
	-	د	ج	

مضمون الفقرة (٣) :

الحل: أ	تأثير الرياح على الصحراء	تأثير الرياح على شكل الأرض		
		ب	أ	تأثير الرياح على الصخور
	-	د	ج	

تحدث الفقرة (٣) عن المجاورة بين ضغطين من جهة، إلى ماذا تشير كلمة المجاورة ؟

الحل: أ	البطء	السبب		
		ب	أ	السرعة
	التناوب	د	ج	

من الفقرة (٣) يقصد عندما تكون الرياح ساكنة تكون العلاقة بين الضغطين علاقة :

الحل: ج	تجاذب	تجاور		
		ب	أ	تماثل
	تلازم	د	ج	

كم عامل مؤثر في نحت الصخور؟

الحل: ب	٤	١		
		ب	أ	٣
	٢	د	ج	



## المكتبات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات داخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أولى المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحتوى الداخلي ( تقريباً ) وشيء آخر ( لم يستطيع الطالب تذكره ).

تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية ( أجهزة البحث الآلية ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة.

### معنى مصادر المعلومات :

الحل: أ	كل ما تقتضيه المكتبة	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس
	أ	
	ب	

### وفقاً للفرقة ( ٢ ) استعمال البطاقات استمر

الحل: أ	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ج	١٩٨٠ - ١٩٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠		١٩٥٠ - ١٨٩٠

### وفقاً لسياق الجملة في فقرة ( ٢ ) معنى التحول هو :

الحل: أ	التطور	المواصلة	أ
	القادم		ج

### تستطيع البطاقات " الفهارس " أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها :

الحل: ج	١	أ	٢
	٣		٤

### عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً :

الحل: ب	٣ وظائف	٤ وظائف	أ
	٥ وظائف		ج

### من الفقرة ( ٣ ) بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

الحل: أ	نكرار ( تكرار المعنى )	تقريب	أ
	تكامل		ج

### تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات :

الحل: أ	تقليدية بطريقة مطورة	محورة	أ
	جديدة بطريقة تقليدية		ج

### البيليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

الحل: أ	حرفي	مكانى	أ
	-		ج

### من النص كم عدد المكتبات التي حولت نظامها من تقليدي إلى متتطور؟

الحل: أ	٤	-	أ
	-		ج

## العلم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كلما زاد العلم زاد مقدار مانجهله.



ما العلاقة بين العلم والجهل عندنا؟

الحل: ب	طربية		ب	أ	عكبية
		-		ج	

## التاظر النظفي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	حذاء بنعل	نحلة: عسل			دجاجه: بيضه
		ب	أ		
		-	ج		

الحل: أ العلاقة: نوع من	يوم : أسبوع	نخلة: أشجار			رخام: صخور
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تضاد	أرض : فضاء	عقوق: بر			واقعي : خيالي
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: صوتية	-	قصف: رعد			عواء: ذئب
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: تراويف	بيع : قبول	سعادة: انتهاء			رجوع: نقفر
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: فناد	قصص: لصق	فتح: شعير			أرز: ذرة
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه	قضية: قاضي ذهب: صائغ	بائع: سلعة			صحفى: صحيفة كتاب: مكتبة
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: سبيبية / تتبع	وداع: اشتياق	ركض: إنهاك			خطوبه: زواج
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خيط: ثوب	كتاب: صفحه			سنه: يوم
		ب	أ		
		-	د	ج	

الحل: أ العلاقة: المعهد للتعليم - السجن للعقوبة	رمح: سيف	معهد: تعليم			سجن: عقوبة طمأنينة: سلام
		ب	أ		
		-	د	ج	



الحل: أ العلاقة: فنات	لمس : شم			
	-	ب	أ	شمال : غرب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	نظيف : وسخ			
	أمين : مخادع	ب	أ	بعيد : قريب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سيارة : وقود			
	شمس : ضوء	ب	أ	إنسان : غذاء
	-	د	ج	ثوب : عثة

الحل: ج العلاقة: ترافق	غل : حقد			
	تفاؤل : تسامح	ب	أ	رجاء : خوف
	أرض : سماء	د	ج	تنازل : تسامح

الحل: أ العلاقة: تتبع	خطوبة : زواج			
	وداع : اشتياق	ب	أ	احرام : حج
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة: فنات	صحن : قدر			
	قمح : شعير	ب	أ	قص : لصن
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العلماء	لا تتعلم العلم لتباكي به الجهل وتماري به السفهاء وترائي به في المجالس			
	-	ب	أ	الجهل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بذلك	جمل نفسك بالخلق الحسن كما تجمل روحك باللباس الحسن			
	-	ب	أ	روحك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصعبية	اكتشف العلماء طريقة لعلاج آلام الرأس عن طريق قياس ضغط الدماغ، ولكن قد يستلزم إحداث ثقب في الدماغ في الحالات السهلة			
	-	ب	أ	السهلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تتحدى	إذا جالست العلماء فلن أحرص على أن تسمع أكثر منك على أن تنتص			
	-	ب	أ	تنصت
	-	د	ج	-



إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي قد تأخر ظهورها إلى القرن الثالث عشر فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس عشر وحققت منها المؤلفات اللغوية استفادة كبيرة

الحل: أ التصحيح: الجغرافية	-	ب	أ	اللغوية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	-	ب	أ	السرور
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يكبر إلا ..... تبدأ كبيرة ثم تصغر، وكل شيء يزداد ثمنه ثم يرخص إلا ..... فكلما زاد يسمو.	المصيبة - الأدب
	-	ب

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها	تبني - تحمي
	-	ب

الحل: أ	إن عالمنا الواقع ..... الخناق على الأطفال المبدعين ولا ..... للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة	يضيق - يتужّح
	-	ب

الحل: أ	تعلم من الحمامه الوداعه ومن النحلة ..... ومن النملة	النظام - الصبر
	-	ب

الحل: أ	اترك أثرا ..... عند الناس التي .....	جيدها - تعرفك
	-	ب

الحل: أ	الحلم هو ضبط النفس عند الغضب وترك ..... ويوصل الإنسان إلى أقصى .....	الانتقام - المجد
	-	ب

الحل: أ	دعاء الوالدين من أعظم ..... السعادة فاحرص عليه يكن لك ..... من كل مكروره	دواعي - حصنا
	موجبات - استباقا	ب

الحل: أ	-	ج	-
	-	د	-

٦٦

الرجولة  
والحج

% ١٠٠

٩٩



## الرجلة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لعل من أهم الفروق التي تميز المسلمين في أول أمرهم وفجر حياتهم عن المسلمين اليوم (خلق الرجلة) فقد غنى العصر الأول بمن كانوا هامة الشرف وغرة المجد وعنوان الرجلة . وتنجلى هذه الرجلة في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إذ يقول : (( والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته )) .

كما تتجلى في أعماله وفي أدوار حياته ؛ فحياته كلها سلسلة من مظاهر الرجلة الحقة ، والبطولة الفذة ، إيمان لا تزعر عه الشدائـ وصبر على المكارهـ وعمل دائمـ في نصرة الحق ، وهـامـ بـمعـالـيـ الأمـورـ وـترـفـعـ عـنـ سـفـاسـفـهاـ حـتـىـ إذاـ قـبـصـهـ اللهـ عـلـيـهـ لـمـ يـتـرـكـ ثـرـوـةـ كـمـاـ يـقـعـلـ السـلـطـانـ وـلـمـ يـخـلـفـ أـعـرـاضـ زـائـلـةـ كـمـاـ يـخـلـفـ الـمـلـوكـ وـالـأـمـرـاءـ وـإـنـمـاـ خـافـ مـبـادـيـ خـالـدـةـ عـلـىـ الـدـهـرـ ، كـمـاـ خـافـ رـجـالـاـ يـرـعـونـهاـ وـيـشـرـونـهاـ وـيـجـاهـدـونـ بـأـمـوـالـهـ وـأـنـفـسـهـمـ مـنـ أـجـلـهـ .

وتاريخ الصحابة ومن بعدهم مملوء بأمثاله الرجلة، فاقوى ميزات (عمر بن الخطاب) أنه كان (رجلا) لا يراعي في الحق كبرا ولا يمالئ عظيما أو أميرا يقول في أحدي خطبه :

(( أيها الناس إنـهـ وـالـلـهـ مـاـ فـيـكـمـ أـحـدـ أـقـوىـ عـنـدـيـ مـنـ الصـعـيـفـ حـتـىـ أـخـدـ الـحـقـ مـنـهـ )) .  
وـيـنـطـقـ بـالـجـمـلـ فـيـ وـصـفـ الرـجـولـةـ قـتـجـرـيـ مـجـرـيـ الـأـمـثـالـ كـانـ يـقـوـلـ : (( يـعـجـبـنـيـ مـنـ الرـجـلـ إـذـاـ سـيـمـ خـطـةـ ضـيـمـ أـنـ يـقـوـلـ لـاـ بـلـءـ فـيـهـ )) . وـيـضـعـ الـبـرـامـجـ لـتـعـلـيمـ الرـجـولـةـ فـيـقـوـلـ : (( عـلـمـواـ أـوـلـدـكـمـ السـيـاحـةـ وـالـرـمـاـيةـ وـمـرـوـهـمـ مـاـ يـجـلـ مـنـ الشـعـرـ )) .

أـرـيدـ بـالـرـجـولـةـ فـيـ الإـنـسـانـ صـفـةـ جـامـعـةـ لـكـلـ صـفـاتـ الـشـرـفـ : مـنـ اـعـتـدـادـ بـالـنـفـسـ وـاحـتـزـامـ لـهـ وـشـعـورـ عـمـيقـ بـأـدـاءـ الـوـاجـبـ مـهـمـاـ كـلـفـهـ مـنـ نـصـبـ وـحـمـاـيـةـ لـمـاـ فـيـ ذـمـتـهـ مـنـ أـسـرـةـ وـأـمـهـ وـدـينـ وـبـذـلـ الـجـهـدـ فـيـ تـرـقـيـتـهـ وـالـدـافـعـ عـنـهـ وـالـاعـتـزاـزـ بـهـ وـإـيـادـ الضـيـمـ لـنـفـسـهـ وـلـهـ .

وـهـيـ صـفـةـ يـمـكـنـ تـقـيـقـهـ مـهـمـاـ خـافـتـ وـظـيـفـةـ الـإـنـسـانـ فـيـ الـحـيـاةـ فـالـلـوـزـيـرـ الـرـجـلـ مـنـ عـدـ كـرـسـيـهـ تـكـلـيـفـاـ لـاـ شـرـيفـاـ وـرـآـهـ وـسـيـلـةـ لـلـخـدـمـةـ لـاـ وـسـيـلـةـ لـلـجـاهـ ، أـوـلـ مـاـ يـفـكـرـ فـيـ قـومـهـ وـأـخـرـ مـاـ يـفـكـرـ فـيـ نـفـسـهـ يـظـلـ فـيـ كـرـسـيـهـ مـاـ ظـلـ مـحـافـظـاـ عـلـىـ حـقـوقـ أـمـتـهـ وـأـسـهـلـ شـيـءـ طـلـافـهـ يـوـمـ يـشـعـرـ بـنـقـصـيـرـ فـيـ وـاجـهـ أـوـ يـوـمـ يـرـىـ أـفـقـهـ أـفـقـهـ مـنـهـ فـيـ حـمـلـ الـعـبـءـ وـأـدـاءـ الـوـاجـبـ يـجـبـ فـهـمـ مـرـكـزـهـ مـنـ أـمـتـهـ وـمـرـكـزـهـ مـنـ أـمـتـهـ فـيـ الـعـالـمـ فـيـضـعـ الـأـمـورـ مـوـاضـعـهـ وـبـرـفـضـ فـيـ إـيـادـ أـلـاجـنـبـيـ عـلـيـهـ إـذـاـ أـرـيدـ عـلـىـ ذـلـكـ قـالـ لـاـ بـلـءـ فـيـهـ فـكـانـتـ لـاـ مـنـهـ خـيرـاـ مـنـ أـلـفـ نـعـمـ وـكـانـتـ لـاـ مـنـهـ وـسـامـاـ تـدـلـ عـلـىـ رـجـولـهـ وـكـانـتـ لـاـ خـيـرـ دـرـسـ لـلـنـاشـئـيـنـ يـتـعـلـمـونـ مـنـهـ رـجـولـهـ يـقـتـلـ الـمـسـائـلـ بـحـثـاـ وـدـرـسـاـ وـيـعـرـفـ فـيـهـ مـوـضـعـ الـصـوـابـ وـالـخـطاـ وـمـقـدـارـ الـنـفـعـ وـالـضـرـ يـقـدمـ فـيـ حـزـمـ عـلـىـ عـمـلـ مـاـ رـأـيـ وـاعـتـقـدـ لـاـ يـعـبـأـ بـنـصـيـقـ الـمـصـفـقـيـنـ وـلـاـ بـذـمـ الـقـادـحـيـنـ إـنـمـاـ يـعـبـأـ بـشـيـءـ وـاحـدـ : هـوـ صـوتـ الضـمـيرـ وـنـدـاءـ شـعـورـ .

وـالـعـالـمـ رـجـلـ مـنـ أـدـيـ رسـالـتـهـ لـقـوـمـهـ عـلـىـ طـرـيـقـ عـلـمـ يـنـقـرـ عـنـهـ فـيـ سـيـلـ حـقـيـقـةـ يـكـشـفـهـ أـوـ نـظـرـيـةـ يـتـكـرـهـاـ ثـمـ هـوـ أـمـنـ عـلـىـ الـحـقـ لـاـ يـفـرـجـ بـالـجـدـيدـ لـجـدـتـهـ وـلـاـ يـكـرـهـ الـقـدـيمـ لـقـدـمـهـ ،

لـهـ صـبـرـ عـلـىـ الشـدـائـ ، وـازـدـرـاءـ لـلـإـلـاعـنـ عـنـ الـنـفـسـ ، وـتـقـيـيـسـ لـلـحـقـيـقـةـ صـادـفـتـ هـوـيـ النـاسـ أـوـ أـثـارـتـ سـخـطـهـ جـلـبـتـ مـالـاـ أـوـ أـوـقـعـتـ فـيـ فـقـرـ يـفـضـلـ قـوـلـ الـحـقـ وـإـنـ أـهـيـنـ عـلـىـ قـوـلـ الـبـاطـلـ وـإـنـ أـكـرـمـ .

العلاقة بين غرة المجد وهامة الشرف:

الحل: أ	-	B	A	تكرار المعنى
	-	D	C	-

يتضح معنى كلمة "الرجلة" في القطعة بأنها :

الحل: أ	-	B	A	صفات إيجابية متعددة
	-	D	C	-

معنى جملة لا يمالي في الحق عظيماً :

الحل: أ	لا يجامـلـ مـرـؤـوـسـيـهـ	B	A	لا يهـابـ أـحـدـاـ فـيـ الـحـقـ
	-	D	C	-

ماذا يقصد الكاتب بـ(فتحري مجرى الأمثل)؟

الحل: أ	بـصـدقـهـاـ النـاسـ دـوـنـ الـبـحـثـ عـنـ أـصـلـهـاـ	B	A	تـنـتـشـرـ بـيـنـ النـاسـ لـكـثـرـةـ وـقـوعـهـاـ
	-	D	C	-

يرى الكاتب أن العالم الرجل هو من:

الحل: أ	-	B	A	أـدـيـ رسـالـتـهـ لـقـوـمـهـ عـلـىـ طـرـيـقـ عـلـمـ
	-	D	C	-

معنى كلمة "نصب"

الحل: أ	سرور	B	A	الـتـعبـ الشـدـيدـ أـوـ الـانـهـاكـ
	علم	D	C	رـجـولـةـ

الصانع الرجل هو من :

الحل: أ	-	B	A	يـوجـهـ صـنـاعـتـهـ لـخـدـمـةـ أـمـتـهـ
	-	D	C	-



الحل: أ	لا يكره القديم لقدمه ولا يفرج بالجديد لجنته يقصد بها :			
	-	ب	أ	التأني في الأمور قبل الحكم عليها
	-	د	ج	-

الحل: أ	من الفقرة (٤) كيف يعبر الإنسان عن رجلته من خلال الاقتصاد ؟			
	-	ب	أ	إنقاذ العمل لبناء المجد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :			
	الرجلة وأهميتها	ب	أ	مقومات الرجلة
	-	د	ج	الرجلة والصناعة

الحل: أ	أهم عوامل نجاح الدولة الإسلامية من خلال الفقرة (١) أو السبب الأساسي لنجاح الأمة الإسلامية			
	-	ب	أ	وضع الأسس والتوجيهات لقيادة الأمة وحملتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستخدم الصناعة في نهوض الأمة ..؟ لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها			
	-	ب	أ	لأن الصناعة تستعمل في نهوض الأمة وعزها
	-	د	ج	-

الحل: أ	عبارة (الرجلة متسع للجميع) يقصد بها يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا			
	-	ب	أ	يمكن لجميع الناس أن يكونوا رجالا
	-	د	ج	-

الحل: ج	النص يوحى إلى :			
	أن الرجلة بالعلم	ب	أ	أن الرجلة بالأخلاق
	أن الرجلة صفة (سلوك) اجتماعي مكتسب	د	ج	-

<p style="text-align: center;"><b>الحج</b></p> <p>( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</p>				
بلغ عدد المسلمين حسب التعداد الرسمي مليار نسمة وعشر هذا العدد راغبون في أداء فريضة الحج، أما عشر هذا العشر فهم الذين يستطيعون تأدية الحج، ولقد أمرنا الله أن نحج لمن استطاع إليه سبيلاً فمن هو المستطيع؟				
هو الصحيح الذي يملك الزاد والراحلة، فكيف نجمع بين ذلك وضيق حيز الزمان والمكان؟!				
لقد قامت الدولة بحملات تنظيمية غذائية وصحية وهندسية وثقافية وتوعوية؛ من أجل توفير الظروف؛ لأداء حج خالي من المتابع ولكنها واجهت مشاكل عويصة ناتجة عن تباين ثقافات الناس وسلوكاتهم وعدم اتباع النظام والتزام وافتراض الطرق وغيرها؛ فيجب على القطاع الخاص بذل قصارى جهدهم في توفير حج ملائم لفاسدي الحرث، فإن الحج يكون له عائد قوي عليه.				

الحل: أ	النوع الرئيسي تقوم به إدارات الحكومات المعينة			
	هيئات الأجهزة	ب	أ	إدارات الحكومات المعينة
	لا يعرف إلا المختصون	د	ج	علماء الجغرافيا

الحل: أ	من أوجه الاستطاعة الموجودة في الفقرة (١) :			
	الرغبة في الحج	ب	أ	السلامة من الأمراض
	-	د	ج	-



الحل: أ	(( حَجَّ الْبَيْتُ مَنْ اسْطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا )) أو (( مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَجٍ )) الآية المشابهة لها هي :			
	(( إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ))	أ	ب	أ
	(( ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ))	د	ج	(( لا يُكَافِلَ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا )) (( ولتكلموا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلمكم تشكرون ))

الحل: أ	يرمي الكاتب في الفقرة ( ١ ) إلى إظهار :			
	تشابه في الفقرة ( ٤ )	أ	ب	تناقض في الفقرة ( ٤ )
	توازي في الفقرة ( ٤ )	د	ج	تطابق في الفقرة ( ٤ )

الحل: أ	يلقى الكاتب اللوم على الناس لـ :			
	لتشديد الدين عليهم	أ	ب	تشدید الناس على أنفسهم
	لخفيف الدين عليهم	د	ج	لخفیف الناس على أنفسهم

الحل: أ	للحج فائدة كبيرة في :			
	القطاع العام	أ	ب	القطاع الخاص
	وزارات الدول	د	ج	المؤسسات والدوائر الحكومية

الحل: أ	تباين مشكلة الثقافات والسلوكيات يؤدي إلى :			
	داعم لسير الحج	أ	ب	يتسبب في حدوث مشاكل
	ليس مما سبق	د	ج	لا علاقة له بالزحام

الحل: أ	الكاتب في محمل النص :			
	يطرح وجهة نظر غير مفهومة	أ	ب	يرى أن النظام وحده لا يكفي
	معقد	د	ج	متحيز في طرح قضية من قضايا الحج

الحل: أ	المقصود بالراحة في عصرنا :			
	الطائرة	أ	ب	أي وسيلة نقل كانت
	السيارة	د	ج	القطار والنقل الجماعي

الحل: ب	بالنسبة إلى ما يبذل من القطاع الخاص يجب على الحكومة أن			
	تدعمها(تساندها)	أ	ب	تنافسها
		د	ج	

الحل: أ	القادرين على أداء فريضة الحج من عدد المسلمين			
	-	ب	أ	$\frac{10}{1000}$
	-	د	ج	-

الحل: أ	(فكيف نجم بين كون الحج فريضة ووجوب تقليل أعداد الحاج لضيق الزمان والمكان ) الجمع بين أمرين :			
	متافقين	ب	أ	متناقضين
	متوازيين	د	ج	متناوبيين



الحل: ب العلاقة: ترافق	نكوص : رجوع			
	عدول : تغيير	ب	أ	نقدم : تعلم
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: إهاطة	اصبع : خاتم			
	-	ب	أ	لوحة : إطار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	سم : قياس			
	-	ب	أ	لتر : كيل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوعية	زواحف : ضب			
	ظبي : غزال	ب	أ	سيارة : فورد
	-	د	ج	غزال : مسلك
الحل: أ العلاقة: اقتران	سمر : ليل			
	-	ب	أ	سباق : ميدان
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	كراهية : نبذ			
	موت : حزن	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	كسل : تأخير
الحل: أ العلاقة: يحيط بـ	جيد : عقد			
	-	ب	أ	معصم : سوار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: زمانية	تهجد : ليل			
	-	ب	أ	عمل : نهار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: نتائج وسبب	نور : نار			
	-	ب	أ	بخار : غليان
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	يزداد : يكثر			
	-	ب	أ	يتوازي : يتکاسل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	نبذ : كراهية			
	موت : حزن	ب	أ	نفور : شدة
	-	د	ج	-



## الخطأ السياقي

إذا طلبت حاجة من الكريم فدعه يراجع نفسه، وإذا طلبت شيء من الغني فاعجله فإنه إن راجع نفسه عاد لأصله.

الحل: أ التصحيح: البخيل				الغنى
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

رأس العقل التقطير في الإنفاق دون بخل

الحل: أ التصحيح: التدبير				التقطير
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

السعادة كالشمس كلما اقتربت منها أقترب بطل متابعنا أمامنا

الحل: أ التصحيح: خلفنا				أمامنا
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

ابذل لصديقك مالك، واعم على الناس بشرك وامتن بيذنك وعرضك

الحل: أ التصحيح: اضئن				امتن
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

نفسك أمانة عليك فيجب عليك حفظها من كل خير

الحل: أ التصحيح: شر				خير
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

ازرع البسمة في صدرك تحصد الحب في قلوب الناس.

الحل: أ التصحيح: وجهك				صدرك
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

اعتقد العلماء أن هناك علاقة كبيرة بين التغذية ونمو الجنين بشكل مباشر، ونفوا أن الطعام القليل يشكل خطراً على الحمل.

الحل: أ التصحيح: افترضوا				نفوا
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

لا تقل في السر ما تستحي قوله في العلن و كن صادقاً فيما تكتم.

الحل: أ التصحيح: تقول				تكتم
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

## إكمال الجمل

الكثير من أصحاب الثروات يقتربون من المميزين في المجالات التي برعوا فيها فتراهم ..... لهم العطاء

الحل: أ				يغدون
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

يحرص اللاعبون على تحقيق ... لكي .... الشهرة لبلادهم

الحل: أ	الأعمال - يهدوا			الإنجازات - يمنحوا
	-	ب	أ	
	-	د	ج	

أي حافز تراه ..... يقع أصحاب الأموال بأن يرصدوا شيئاً من إنتاجهم للقراء، لأن ..... المكاتب وحدتها يؤدي إلى خنق حركة الانتفاضة والاقتصاد

الحل: أ	علميا - تشبيط			تحفيز
	-	ب	أ	
	-	د	ج	



يسعى العلماء إلى معرفة حقيقة ..... أو ..... على حقيقة لا يعرف صدقها الآخرين.

الحل: أ	-	ب	أ	جهولة - البرهنة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها

شبكة الإنترنوت من أقوى وسائل ..... المعاصرة يحتاج المستفيد منها إلى معرفة استخدامها والحذر من .....

الحل: أ	-	ب	أ	الاتصال - مخاطرها
	-	د	ج	-

الغرب ينشر ثقافة ..... التي جعلت كل شيء أمام الطفل .....

الحل: أ	-	ب	أ	اباحية - مكتشفاً
	-	د	ج	-

على الجهات الاقتصادية ..... الأهداف وتوفير ..... مناسبة لكي يحقق الإنسان ما يتمناه.

الحل: أ	تحديد - ذروة	ب	أ	توضيح - حالة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	يشتهون - يستذلونها / يستسيغونها

التذوق يصبح عادة للإنسان مع الوقت فالآجانب لا ..... المأكولات العربية في بداية الأمر لكنهم سرعان ما .....

الحل: أ	يذوقون - يحبونها	ب	أ	يشتهون - يستذلونها / يستسيغونها
	-	د	ج	-

ثورة تقنية المعلومات والاتصالات ..... جهد إنساني مشترك، ولكن ..... البشرية تدفع إلى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها.

الحل: أ	نتيجة - السلطة	ب	أ	حصيلة - أطماء
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	-

٦٦

الزعفران  
والزيتون

١٠٠ %

٩٩



## الزعفران

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الزعفران يعتبر من أغلى التوابيل في العالم عندما يكون خاماً وهو يأخذ أشكال خيوط ناعمة حمراء أو برتقالية، إن خمسة ألف زهرة تعطي فقط ٣١ جراماً من الزعفران و٨٠،٠٠٠ من الدهور تعطي فقط رطلًا وأحد أي حوالي كيلو زعفران؛ وهذا يعطي دلالة على السعر الغالي للزعفران الأصلي، والذي يزرع في إيران واليونان والمغرب وكشمير وإسبانيا وإيطاليا.
- ٢ - وتعتبر إيران وإسبانيا أشهر من يزرع الزعفران، والزعفران يعطي أطباق الأغذية والحلويات اللون الأحمر الذهبي الجذاب، وكذلك الطعم والرائحة الممتعة والأخاذة، والتي تجعل أطباق الحلويات والأغذية والمشروبات شهية، ذات طعم مميز حتى الأسماك الفرنسية، والأطباق ذات طعم مميز ومرغوب لاستخدام الزعفران في تحضيرها وأعدادها.
- ٣ - والزعفران يستخدم بكثرة في الأطباق الهندية والشرق الأوسطية وشمال المغرب.
- ٤ - العرب هم الذين أعطوا الزعفران اسم Za'farān عندما دخلوا إسبانيا وزرعوه في الأندلس. واشتهرت إسبانيا بالزعفران الجيد النوعية ومنها انتقلت زراعته إلى أوروبا في القرن الثالث عشر واستعمل الزعفران بكثرة حتى السيدة هيئري كانت تضع على رأسها الذهب والزعفران وفي هذه السنتين الأخيرة يستعمله كثير من العرب وسكان الشرق الأوسط.
- ٥ - والزعفران معروف منذ القدم في المنشآت المهمة وفي الزواجات والأعياد ويستعمل الهنود الزعفران بكثرة.
- ٦ - والزعفران معروف منذ القدم من عهد الفراعنة فقد كانوا في مخطوطاتهم عن فوائد الزعفران الطبية حتى هيبرو قراط وجالين كتبوا عن الزعفران في المساعدة على : الهضم، وازالة انتفاخات الجهاز الهضمي الغازية، ومنع المغص والأرق، وموقف للحكمة، ويستخدم الزعفران كذلك في علاج آلام الدورة الشهرية عند النساء، وعلاج العنة عند الرجال، وعلاج آلام الرأس، وعلاج الجهاز الهضمي، والجهاز البولي، وعموماً لعلاج الضعف أو الوجه الشخصي.

		لأي سبب كان الزعفران غالٍ؟				
الحل: أ		طيب طعمه		A	B	لضاله نتاج زهوره وقلنته
		لونه الجذاب		D	C	ندرة وجوده

		مكونات عطر الزعفران؟				
الحل: أ		-		A	B	صندل - زيت عطري - زعفران
		-		D	C	-

		يفهم من النص أن الزعفران من؟				
الحل: أ		أشجار الزينة		A	B	المحسنات الغذائية
		-		D	C	النكهات الصناعية

		لا يزرع الزعفران في :				
الحل: ج		إفريقيا وأستراليا		A	B	أمريكا الشمالية وأستراليا
		-		D	C	أمريكا الشمالية والجنوبية

		أي مما يلي ليس من خصائص الزعفران المذكورة في النص؟				
الحل: أ		نكهة طيبة		A	B	ملمس ناعم
		طعمه حلو		D	C	لون جذاب

		أي مما يلي لم يكتبه سقراط وجاليليو عن الزعفران؟				
الحل: أ		أنه علاج للأرق		A	B	أنه علاج للصداع
		-		D	C	-

		اكتشف المصريون الزعفران عن طريق :				
الحل: أ		-		A	B	الكتب
		-		D	C	-

		انتقل الزعفران إلى أوروبا عن طريق :				
الحل: أ		الشرق		A	B	الأندلس
		-		D	C	-

الزيتون

( هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذى في الاختيار )

شجرة الزيتون شجرة قوية، وعمرها يصل ارتفاعها من ٦ إلى ١١ أمتار، وهي شجرة مستديمة الخضراء، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عقوفية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج، وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عملية كبيرة حيث امتدت جذورها للفoron الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظراً لتحملها لفتساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث: الإفادة من فيتها في الصيف، ويستخدم لحاتها في التدفئة، وخشبها في الإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.

الحل: أ	معنى الكلمة ( الفيء ) :			
	الشجر	ب	أ	الظل
الأغصان	د	ج	الأوراق	

الحل: أ	معنى (جذورها ممتدة) :			
	الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جدا
الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة	

الحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :				
	٣	ب	أ	١	٥
	٧	د	ج		

الحل: أ	القطعة تتحدث عن :				طب الأعشاب
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون : بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟				تنافل شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الكرة الأرضية

(هذا النص، مشابه لـ الاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجمًا مما هي ؛ لضعف جاذبيتها، ولأنفاس الهواء من جوها وتنوعها في الفضاء، ولتبخر الماء وتندىء، ولأنه أصبح جراءً لا ينبع ولا يحيط به، ولو كانت أكبر حجمًا مما هي لازدادت قوتها الجاذبة ؛ ولأنه أصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولأنه زاد وزن كل منا أضعافاً، ولأنه جسدنا عيناً قليلاً لا يمكن حمله . ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطاع النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، ولنقلب الجو من حر مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة ؛ لأهلكتنا الحرارة . ولو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل والمشتري ؛ لأهلكنا البرد . وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة ؛ الأمر الذي تنشأ عنه المواسم وتنتفع به صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن . ولو كانت قشرة الأرض أكثر سمكاً ، لامتصست الأكسجين . ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين . ولو كانت البحار أعمق ؛ لامتصست المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ، ولما وجد البنات كفایته لييش ويتنفس . ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة ؛ لأحرقتنا التيازك والشهب المتسلقة بدلاً من أن شتيك هذه الشهب وتفرق في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً . ولو زادت نسبة الأكسجين عما هي عليه حالياً في الجو ؛ لازدادت القابلية للاحتراق، ولتحولت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة . ولو انخفضت ؛ لاستحال نشاطنا إلى خمول.

الحل: أ	ما العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟			
	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري	ب	أ	الأرض أبعد عن الشمس من المشتري
	زحل أبعد من الأرض		ج	الزهرة أشد حرارة من الأرض
	الزهرة أكثر حرارة من الأرض	د		



الحل: أ	ما أهمية الغلاف الجوي للأرض ؟			
	تؤثر فيه النيزاك	ب	أ	يحمي الأرض من النيزاك
	-	د	ج	ليس له أهمية

الحل: أ	استدل الكاتب في النص ؟			
	الاستدلال الكمي	ب	أ	كثرة الأسباب والنتائج
	الاستدلال الكيفي	د	ج	الأسباب وقلة النتائج

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع كلمة (تبدد) ؟			
	نفرق	ب	أ	انهمر
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما سبب انعدام الحياة على القمر ؟			
	صغر حجمه	ب	أ	ضعف الجاذبية عليه
	-	د	ج	سرعة دورانه

## التناول النفسي

الحل: ب العلاقة: مصنوع من	ماء : ثلج			
	حديد : خزينة	ب	أ	باب : خشب
	ذهب : فضة	د	ج	جبل : صخر

الحل: أ العلاقة: (يتصف بـ)	عمود : استقامة			
	سهم : انطلاق	ب	أ	شمس : استدارة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	غيم : سحاب			
	درهم : دينار	ب	أ	بحر : يم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: كل إلى جزء	كف : أصابع			
	قلب : شرائين	ب	أ	لحم : عظم
	ظفر : يد	د	ج	شعر : رأس

الحل: أ العلاقة: مكانية	ممثل : مسرح			
	جمهور : منصة	ب	أ	خطيب : منبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	شبكة : صيد			
	شبكة : طعم	ب	أ	درج : حفظ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	الصراخ : الصمت			
	-	ب	أ	كثرة : قلة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: مكانية			رسو : بر					تحليق : جو
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: ترافق			اجتباء : اصطفاء					توجيه : إرشاد
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: ترافق			جبل : طود					سحابة : غيم
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			شاحنة : بضاعة					قطار : ركاب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة			تطعيم : مناعة					اجتهاد : نجاح
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			لثة : أسنان					كف : أصابع
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: الآلة الخاصة بالوظيفة			شرط : جراح					فلم : كاتب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: العضو وما يصبه			عين : عمى					رأس : صلغ
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: احتياج			مهمة : إنجاز					قراءة : استيعاب
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مصنوع من			حديد : مسمار					ماء : ثلوج
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: مكانية			جندي : معركة					ممثل : مسرح
			-	ب	أ			
			-	د	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد			اقبال : إدبار					إيجابي : سلبي
			-	ب	أ			
			-	د	ج			



الحل: أ التصحيح: جذب	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنهك تضطر إلى إلزام الناس بالإلتئام برأيك.			
	-	ب	أ	اللزم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية وبنيت عام ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى من الجودة.			
	-	ب	أ	بأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الرفاء	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلانية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.			
	-	ب	أ	المتطلع
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تثبيط	اكتشف الباحثون مكونات في خلايا الرمان التي يتم استخدامها في تثبيط الخلايا السرطانية والاستفادة منها في تحفيز الأورام الخبيثة.			
	-	ب	أ	تحفيز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سكته	رأي محمد في الشبكة العنكبوتية صوراً للأماكن السياحية في بلاده ولكنه تحسر لأنه لا يستطيع الذهاب لصغر سنها وبعدها عن خياله.			
	-	ب	أ	خياله
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس ومن جمع بين السخاء والحياء طفر بمحبة الناس ومودتهم.			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أدوية	الإنسان سخر جميع المخلوقات تارة يصفها وتارة يجمعها أملأ في اكتشاف أدوات للأمراض التي ابتلي بها لتلوثه البيئة.			
	-	ب	أ	أدوات
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا نصاحب ..... فأنت تريه نصف الكأس ..... وهو يرباك نصفه الفارغ.			
	-	ب	أ	المملوء - الملوء
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الحليب ..... أساسياً في النظام الغذائي والتغذية السليمة ويدعى إحدى ..... صحة المجتمع.			
	-	ب	أ	جزءاً - دعائم (جزءاً - ركائز)
	-	د	ج	-



الأسلوب ..... في الكتابة، يجعلها صعبة الفهم و..... الأفكار بعضها البعض .

الحل: أ	-	ب	أ	الركيك - مداخلة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	العصر - نوعية

التعليم عن بعد هو إحدى تقنيات هذا ..... ويعنى نقلة .....

الحل: أ	-	ب	أ	العصر - نوعية
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الركيك - مداخلة



٦٦

# القراءة والزجاج

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





القطع

## الزجاج

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اعتنى المسلمين في العصور الوسطى بصناعة الزجاج وطوروها، وذلك بعدما تعلموا طرق صناعتها من البلدان التي فتحوها؛ مثل: مصر، الشام، والعراق، وإيران، وكان ذلك؛ ل حاجتهم إلى الأواني الزجاجية التي تُستخدم في الطهور، والعقاقير، والإذار، والشرب، وغيرها. ويكون الزجاج من: خليط من الرمل (سليكا)، والبوتاسي، والصودا، حيث تُظهر معًا حتى تتحول إلى سائل ومتزوج جيدًا، عند تبریده إلى درجة ما يكون مرئًا ويسهل تشكيله. يُشكل الزجاج بواسطة أنبوبة حديبية طويلة ذات مسام خشبي لحماية العامل من حرارة الأنبوب حيث يُعمس في السائل ويرفع على طرفها قطعة من الزجاج المتصهر. يقوم العامل بفتح الأنبوبة فتحول الكتلة الزجاجية إلى قفاعة صغيرة أولاً وتكبر مع استمرار النفح. ثم تُشكل القفاعة حسب ما يريد الصانع، فقد يصنع منها قفينة أو إبريقاً أو أسطوانة أو غير ذلك. وكانت الزخرفة تتفَّوَّد بأساليب مختلفة منها طريقة الضغط على الأواني وهي لا تزال لينة، وكذلك بطريقة الملقاط، أو بطريقة "الإضافة" وهي تم بقص خيوط من الزجاج على جدران الأواني وهي لينة، أو لصق حامل من الزجاج الذي لا زال ليث، وربما يكون ملوثاً وغير ذلك من الطرق الأخرى. وقد صنع المسلمين القديمون أنواعاً كثيرة من الأواني الزجاجية، فوصلنا هذه المجموعة المختلفة الأشكال التي ترجع إلى القرن الثاني أو الثالث الهجري. هذه آنية زجاجية ترجع إلى القرن الثالث الهجري، وهذا الإبريق الزجاجي المصنوع بالطريقة الرومانية يرجع إلى القرن الثاني الهجري عصر الدولة العباسية، أما هذا القرف فقد زخرف بطريقة "الإضافة" في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، وهذا إبريق يرجع إلى القرن الثالث الهجري من الدولة العباسية، كما وصلنا هذه المزهريات من عصر المماليك. وقد زوالت رفاتها باضافة خيوط زجاجية ملونة، أما هذه القفينة فذات بدء ضلعل ونفذت بالقالب وزخرفت رفتها باضافة خيوط زجاجية وهي من القرن الثامن الهجري. وهذا جزء من إناء فاطمي العصر، وقد زخرف بالقطع والشطف في مصر الفاطمية خلال القرن الخامس الهجري، والبلور هو زجاج مضائفي إلى خطته عناصر ثقيلة مثل الكوبالت ويتميز بكثافة عالية، وهذه بعض المكابيل الزجاجية المخصصة للعطور أو السوائل الطيبة من القرن الثاني الهجري من عهد الأميين، كما صنع العرب المسلمين الموازيين والصنف من الزجاج أيضاً، فهذا نقل ميزان يوازي رطلًا ويرجع إلى عام ١٢٩ للهجرة . وهذا مقال فلس من العصر الأموي البكر، أما هذه الصنف فمن عهد "العزيز بالله" الخليفة الفاطمي، وهذا النقل من عهد السلطان قايتباي عام ٨٩٣ للهجرة، كما برع المسلمين في صنع المشكّلات وذلِك لإضاءة المساجد والمنازل وخلافه، وقد ذكرها في القرآن الكريم : (( الله نور السماء والأرض مثل نوره كمشكّلة فيها مصباح المصباح في زجاجة ... )) وقد وصلنا عدد من المشكّلات المملوكيَّة العصر المموَّهَةَ باليمن والمخرفة بكتابه النسخ وكذلك عليها زخرفة نباتات. وهذه المشكّلة باسم السلطان "حسن" وقد موهت باليمن وزخرفت بكتابات نسخية فرآئية وزخرفة نباتية غاية في الإبداع . وهذه أيضًا من عهد السلطان "حسن" وقد زخرفت فقط بزخارف نباتية دقيقة بمهارة وإنقان . أما هذه المشكّلة فباسم الأمير "شايغو" ساقى السلطان المملوكي الناصر "محمد بن قلاوون" وتضم الكتابة النسخية الجميلة "رنك الكأس" الذي يشير إلى وظيفة الساقى حيث تعتبر "الرنوك الوظيفية" سمة من سمات العصر المملوكي. واستخدم العرب المسلمين الزجاج في زخرفة النوافذ أيضًا حيث برعوا في صناعة الزجاج العرش في الحصص . وتمر هذه الصناعة بعدة مراحل بدأية برسم الوحدات الزخرفية على الحصص، ثم تبدأ مرحلة التفريغ أي التحرير لهذه الوحدات تشييقها بالزجاج. وأخيراً تبدأ مرحلة تركيب القطع الزجاجية المختلفة للأحجام والألوان من الخلف تثبت بالحصص السائل. وما زالت هذه الطريقة المتواترة تنتاج لنا لوحتات زخرفية متنوعة الأشكال تشع من الضوء حالة من الدهجة والإبهار، وبيدو ذلك جلباً في نوافذ العمائر الإسلامية المختلفة. كما استخدمتها الكنائس في مصر أيضًا لتربيين وصناعة النوافذ الجميلة الملونة. كما استخدم المسلمين الزجاج في عمل زخارف الفسيفساء، وبيظور ذلك بوضوح في الجامع الأموي بدمشق.

تعامل العلماء السابقون مع الزجاج على أنه :

الحل: أ	محدود الشكل	أ	محدود النوع
	متعدد النوع	ب	متعدد الأشكال

هذا تعود على الزمن :

الحل: أ	القريب	أ	البعيد
	الحديث	ب	الحالي

تحدثت الفقرة ( ٢ ) عن الزجاج من حيث :

الحل: ب	ظهوره	أ	جودته
	أوانه	ب	استخداماته

اكتشف الزجاج منذ :

الحل: أ	٥٠ قرن	أ	١٠٠ قرن
	١٠ قرون	ب	١٠٠٠ قرن

يتكون الزجاج من :

الحل: ج	عنصررين	أ	عنصر واحد
	الرمل	ب	عدة عناصر

المقصود بكلمة شائبة

الحل: د	قيحة	أ	سائلة
	خليط	ب	لامعة



الحل: ج	المادة التي لا تساعد في إذابة الزجاج هي :			
	الصودا	ب	أ	الرمل
	مسحوق الزجاج	د	ج	حبوبات الجير

الحل: ج	مادة مسحوق الزجاج تعتبر بالنسبة لعملية إذابة الزجاج مادة :			
	ملونة	ب	أ	أساسية
	غير ضرورية	د	ج	مساعدة

الحل: أ	يمكن أن يطلق على صانع الزجاج مسمى :			
	حداد	ب	أ	زجاج
	خراز	د	ج	قازار

## القراءة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكتفون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم .
- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم)، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً، فلأن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة، ولا نجد أي اهتمام بما وُضعت فيها من نوع الكتب أو محتواها .
- فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسى الدراسة، وهذا خطأ جسيم؛ لأن ما يحصله الطالب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفياً بتقديفهم على الوجه المطلوب للقراءة دور مهم في كشف ما تنتهي له روحك، وما ينتهي له فكرك، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادرًا على فهم نفسك، والتعامل معها أولاً، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب؛ لأنها تتحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسى الدراسة، وبمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من أهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهو لاء الأشخاص يوقدون ويفقرن معنى القراءة وما تكتنه تلك الكلمة من أسرار .
- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فالقراءة والاطلاع سوف تنهض، ونصبح أمه قادر على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء؛ أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثل الإدريسي، والبغدادي، وأبن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

الحل: أ	النص موجه إلى :			
	بعض القراء	ب	أ	عموم القراء
	المتعلمين غير المثقفين	د	ج	المتعلمين المثقفين

الحل: ب	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلاً على :			
	الإنطلاق نحو المعرفة	ب	أ	بلوغ الهمة
	علو الهمة	د	ج	إزدراء الأعمال

الحل: ب	معنى كلمة ( الإجازات ) :			
	الشهادات	ب	أ	الرواتب
	العطل	د	ج	الاختبارات

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة من يقرؤون بانتظام :			
	%٤٠	ب	أ	%٢٠
	%٨٠	د	ج	%٦٠

الحل: أ	نجد أن الكاتب يتحدث بطريقه :			
	تفاؤلية	ب	أ	تشاؤمية
	مجتهدة	د	ج	تحفيزية



الحل: ج	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟			
	الشهادات	ب	أ	حصولهم على الدراسة
	عدم تنظيم الوقت	د	ج	الانشغال بالเทคโนโลยيا وتطوير التقنية

الحل: د	المقصود بالظاهرة:			
	التردد على المكتبات	ب	أ	إقبال الناس على القراءة
	إحجام الناس عن القراءة	د	ج	غياب دور الأسرة

الحل: د	المقصود بكلمة حسنه:			
	منه	ب	أ	وضع حد للشيء
	كافيه	د	ج	مكافأته

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة:			
	كثرة دور النشر	ب	أ	عدم معرفتهم بضرورة القراءة
	كثرة موقع الثقافة	د	ج	زيادة الكتب المطبوعة

الحل: ب	ما العلاقة بين العمل والقراءة:			
	طردية	ب	أ	جزئية
	عكسية	د	ج	متوازية

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة (٣) :			
	غير عاداته	ب	أ	داء ودواء
	الوقت من ذهب	د	ج	صرخة غيور

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	-	ب	أ	الإقتناع بضرورياتها
	-	د	ج	-

## التناول النفسي

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	ملاحظة: تحليل			
	نضج: خبرة	ب	أ	بحث: اكتشاف
	حفظ: تلقين	د	ج	أهداف: تحقيق

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمح: طحن			
	علم: نور	ب	أ	لحm: طهي
	لقاح: بذر	د	ج	صفق: سيف

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	إرادة: فعل			
	نضج: خبرة	ب	أ	رضا: حزن
	تردد: خوف	د	ج	تشجيع: إبداع

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	سير: وصول			
	بحث: تعقيب	ب	أ	إصرار: نيل
	إنقاص: حوار	د	ج	حث: مبادرة

# نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: ترافق	أرتقاء : صعود اختيار : انتقاء عظة : تدبر	ارتقاء : صعود		
		ب	أ	أرسل : أوصى
		د	ج	هم : هجر
الحل: ج العلاقة: ترافق	إرشاد : توجيه حضار : خس عظة : تدبر	إرشاد : توجيه		
		ب	أ	كرم : بخل
		د	ج	هلاك : موت
الحل: د العلاقة: يستخدم لـ (سلبي)	نار : حرق نبات : سقي سوط : ضرب	نار : حرق		
		ب	أ	نهر : صيد
		د	ج	ماء : شرب
الحل: أ العلاقة: صفتها	نجوم : مضيئة نهار : عمل سمع : شم	نجوم : مضيئة		
		ب	أ	أنهار : جارية
		د	ج	رواسي : جبال
الحل: ب العلاقة: ترافق	منح : إيتاء إدراك : فهم حكمة : ذكاء	منح : إيتاء		
		ب	أ	تنظيم : تعديل
		د	ج	أرسل : أوصى
الحل: ج العلاقة: تضاد	أموات : أحياه حاز : نال رضا : سعادة	أموات : أحياه		
		ب	أ	يستمع : يتحدث
		د	ج	دميم : جميل
الحل: أ العلاقة: تتبع (ثم)	مشاورة : انتقاء تعقب : بحث شراء : بيع	مشاورة : انتقاء		
		ب	أ	طباعة : توزيع
		د	ج	توقف : هبوط
الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	خجل : احمرار خوف رعدة وحشة : خلو	خجل : احمرار		
		ب	أ	ذكرى : ماضي
		د	ج	رياح : صيف
الحل: ج العلاقة: جزئية (كل : جزء)	شجرة : غصن وجه : جسد فاواكة : تفاح	شجرة : غصن		
		ب	أ	يد : ذراع
		د	ج	قصيدة : بيت
الحل: أ العلاقة: تضاد	أخذ : معطي هم : هجر ضياء : نور	أخذ : معطي		
		ب	أ	مستمع : منكلم
		د	ج	مسنائق : مستيقظ
الحل: ب العلاقة: ناتج عنه	شراء : تفاصيل فشل : تنازع شققي : انبات	شراء : تفاصيل		
		ب	أ	تربيبة : تنشئة
		د	ج	رسم : تلوين
الحل: أ العلاقة: تتبع (ثم)	هبوط : توقف تعقب : بحث بيع : شراء	هبوط : توقف		
		ب	أ	طباعة : توزيع
		د	ج	انتقاء : مشاورات



الحل: ج العلاقة: ترافق	منح : هبات			
	مدرسة : صف	ب	أ	أرسل : أوصل
	روضة : تمهدى	د	ج	مساعدة : إعانة

الحل: د العلاقة: (مفرد : جمع)	نقى : أتقياء			
	سعاداء : سعيد	ب	أ	كتب : كاتب
	وفي : أوفىاء	د	ج	رجل : امرأة

الحل: أ العلاقة: (جمع : مفرد)	أتقياء : نقى			
	-	ب	أ	سعاداء : سعيد
	-	د	ج	-

## الخطأ المسيافي

الحل: ب التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	زاد	ب	أ	ذهب
	حياؤه	د	ج	سروره

حل: ب التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طريق النجاح فطرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	ممهدة	ب	أ	دائمًا
	عقبات	د	ج	النجاح

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلهم.			
	مستقبلهم	ب	أ	خائفون
	تغيير	د	ج	ماضيه

الحل: د التصحيح: بعد	مدينة البصرة بناها عمر بن الخطاب قبل الهجرة بـ ١٤ سنة.			
	عمر	ب	أ	البصرة
	قبل	د	ج	بنها

الحل: أ التصحيح: إقطاع	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر إلى إلزام الناس للاقتئاع بأمرك.			
	النجاح	ب	أ	الإلزام
	تضطر	د	ج	الاقتئاع

الحل: ب التصحيح: المحبة (أو أي صفة نفسية أخرى)	شخصية الفرد لها عدة صفات منها جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق والتفكير ونفسية مثل الصدق والطول والأمانة.			
	الطول	ب	أ	الأمانة
	جسمية	د	ج	نفسية

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه.			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	يتحمل	د	ج	الصالح

الحل: ب التصحيح: الحكيم	يجب أن تأخذ النصيحة من الغبي حتى لا تندم.			
	الغبي	ب	أ	تندم
	النصيحة	د	ج	يجب



<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح:</b> المتشائم	<b>المتقائل</b> <b>صعوبة</b>	<b>ب</b> <b>د</b>	<b>أ</b> <b>ج</b>	<b>المتطلع</b> <b>فرصة</b>
--	---------------------------------	----------------------	----------------------	-------------------------------

<b>الحل: ج</b> <b>التصحيح:</b> بأعلى/أحسن	<b>ألعاب الأطفال يجب أن تتمتع بأدنى معايير الجودة.</b>			
	<b>الجودة</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>معايير</b>
	<b>ألعاب</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>بأدنى</b>

## إكمال الجمل

<b>الحل: د</b>	<b>عندما تبدأ في فهم .... ستري كيف تصنع ....</b>			
	<b>أفكارك - نفسك</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>عقلك - حياتك</b>
	<b>أفكارك - واقعك</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>نفسك - مخianك</b>

<b>الحل: أ</b>	<b>إن الشخصية الإيجابية المبدعة ناتجة عن التكرار المستمر للسلوكيات .... والأفكار ....</b>			
	<b>الإيجابية - السلبية</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>المبدعة</b>
	<b>السلبية - المبدعة</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>السلبية - السلبية</b>

<b>الحل: أ</b>	<b>لا تتصف أحد بأنه شخصية .... لأنك بذلك لا تحترم ....</b>			
	<b>مبدعة - نفسك</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>وضيعة - نفسك</b>
	<b>سلبية - نفسية</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>وضيعة - نفسه</b>

<b>الحل: ج</b>	<b>الذي يستسلم عند أول .... تواجهه فلن .... هدفه.</b>			
	<b>هدف - مراده</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>عقبة - يعلى</b>
	<b>عقبة - يتخطى</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>عقبة - يتحقق</b>

<b>الحل: أ</b>	<b>أفضل الطرق قد يكون .... لكن اختيارها يشعرك ب....</b>			
	<b>أسهلها - الأرتياح</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>أصعبها - اليسر</b>
	<b>أسهلها - الضيق</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>أصعبها - الضيق</b>

<b>الحل: أ</b>	<b>عندما أقوم ببناء فريق فإبني ... دائماً عن أناس .... الفوز وإذا لم أتعثر على أي منهم فإبني أبحث عن اناس يكرهون الهزيمة.</b>			
	<b>أريد - يطحون</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	<b>أبحث - يحبون</b>
	<b>اسعى - يحبون</b>	<b>د</b>	<b>ج</b>	<b>أبحث - يكرهون</b>

# أبو حيـان وـالعادـة

# %



# اختبار إلكتروني على موقع تجميع المحوسب





## أبو حيان

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أبو حيّان التوحيدى من أشهر أدباء القرن الرابع الهجرى ومفكريه . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور ، فخصَ التوحيدى بترجمة إضافية ضمنها التعبر عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقيه لشخصية مرموقه مثل شخصية التوحيدى ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدى عن نفسه في مؤلفاته . وعلى الرغم من أن التوحيدى حاول جاهداً أن يحسن من حاله عندما اتصل بعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهمي، وابن العميد، والصاحب بن عبد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مختبِطَ الظن بتدبِّحَ حظه العاثر . ولا يبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدى كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتنالية، تسبّبَ التوحيدى نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتتبًا حزيناً مُشتأنماً حاذقاً على الآخرين، مغمراً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحاصلًاً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله، معتمداً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفترط وبين واقعة المؤلم العليء بكل الوان القتل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام للناس وللآباء والأجداد في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدى لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره . وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدى احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدى مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه :

الحل: أ	فيلسوف		أ		شاعر
	مفكر		ب	ج	أديب

كيف تصف شخصية أبو حيان ؟

الحل: ج	متزن		أ		أحمق
	ذكي		ب	ج	متذبذب

النص يعرف لنا :

الحل: أ	بطبع أبو حيان		أ		بشخصية أبو حيان
	-		ب	ج	بغفلة أبو حيان

( كان أبو حيان مغمراً بثلب الشعراء )  
معنى ثلب :

الحل: د	حسدهم		أ		قتالهم
	هجاء الكرام		ب	ج	سلب أموالهم

على من يجب أن يلوم التوحيدى ؟

الحل: أ	لا يلوم إلا أعداؤه		أ		لا يلوم أحداً غيره
	لا يلوم إلا الحكم		ب	ج	لا يلوم إلا مجتمعه

كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيدى ؟

الحل: ج	الصراع مع سوء الحظ		أ		الزهد والكرم
	غير ذلك		ب	ج	مصالحه أو الصداقة مع حكام الدولة

علاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وأخر سطر من نهاية الفقرة :

الحل: أ	متشبهان		أ		فكرتان مضادتان
	متطابقان		ب	ج	لا تدعم إدحاماً الأخرى

سبب حادثة الحرق :

الحل: أ	-		أ		احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم
	-		ب	ج	-



الحل: أ	حادة رمزية تعني :			
	-	ب	أ	تدل على شيء آخر
	-	د	ج	-

## العادة والإرادة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- احتار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أمي : إرادية أم غير إرادية؟ والأفعال المقرونة بجهد أبي إرادية أم أصبحت عادةً أصلها الإرادة؟ إلى أن صنفواها إلى عادات، وترتبط العادة بالجهد عادة؛ ولكن نسأل أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى :
- أولاً : العادات الإرادية : وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد، والرغبة الداخلية أو الإدارية، وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادةً باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفاً ولا يستطيع.
  - ثانياً : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقي به، فمثلًا النجار والبناني وغيرهم يمارسون كلّاً منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبتلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة ؛ لذا فإن كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنيضيف كلمة إرادة كصفة لها . نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتتطورها تتعتمد على : الحوار الداخلي ، والثقافة الذاتية ، ونظرته محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها . أما تطورها فيعود عوامل : كصحة الإنسان ، والبيئة المحيطة ، وأخلاق المجتمع ، وأخلاقي التربية . أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن أكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة .

الحل: أ	الكاتب في الفقرة ( ٢ ) و ( ٣ ) كان يقارن بين :			
	( يتحدث عن ) :	أ	ب	العادة الإرادية واللامرادية
	العادة اللاإرادية	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	تنمية العادة الإرادية تكون :			
	-	ب	أ	بعدة عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

الحل: ج	عوامل تطور العادة الإرادية داخل الإنسان :			
	٣ مراحل	ب	أ	مرحلتان
	٥ مراحل	د	ج	٤ مراحل

الحل: أ	يجب على الإنسان التركيز في صقل :			
	العادة الإرادية واللامرادية	ب	أ	العادة الغير إرادية
	-	د	ج	العادة الإرادية

الحل: أ	إذا كان يصح أن نضيف كلمة إرادة كصفة لها فيجب أن تكون :			
	-	ب	أ	العادة الإرادية
	-	د	ج	-

الحل: أ	يرى الكاتب أنه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه :			
	-	ب	أ	تشعبه كبير وموجز مقالة
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة الإرادة بالعادة :			
	-	ب	أ	بعض العادات ناشئة عن الإرادة
	-	د	ج	-

## التناول اللغوي

الحل: ج	خور : هزيمة			
	لوحة : شارع	ب	أ	لسان : فم
	ميريض : عليل	د	ج	احتراق : طاقة



الحل: د  
العلاقة: نوع من أنواع

طعام : قدر	ب	أ	كتاب: رف
بشر : عجم	د	ج	قلم : كاتب

الحل: أ  
العلاقة: مكانية

لسان : فم			
حزن : بكاء	ب	أ	نواة : تمر
-	د	ج	طفل : شاب

الحل: أ  
العلاقة: كل : جزء

دفتر : أوراق أو سنة : يوم			
طوفان : غرق	ب	أ	سبحة : خرزة
-	د	ج	قيام : جلوس

الحل: د  
العلاقة: يعمل بـ / يلتزم ..

محام : لائحة			
قضية : باص	ب	أ	كتاب : مكتبة
سياسي : دستور	د	ج	ذهب : ضائع

الحل: أ  
العلاقة: فئات

شاحنة : سيارة			
رصيف : شارع	ب	أ	عمارة : منزل
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

نزول : سقوط			
-	ب	أ	عليل : كليل
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: ينتج

تقاعس : فشل			
-	ب	أ	احتراق : طاقة
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

عليل : مريض			
مقص : قماش	ب	أ	عودة : رجوع - هبوط : سقوط
-	د	ج	جلوس : قيام

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

يبطن : يخفي			
يبدى : يظهر	ب	أ	يكتم : يستر
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: تضاد

أحجم : أقدم			
-	ب	أ	اتفق : اختلف
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: يؤدي إلى

فاز : فرح			
رسم : لون	ب	أ	ركض : تعب
-	د	ج	-

الحل: أ  
العلاقة: الشخص والأداة التي يستخدمها

نجار : منشار			
-	ب	أ	حلاق : مقص
-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: ترافق				عليل : كليل
	-	ب	أ	نزول : سقوط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج				احتراق : طاقة
	-	ب	أ	جهد : نجاح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق				فلة : بر
	-	ب	أ	ضياع : تيه
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد				يختفي : يظهر
	يُبدي : يطوي	ب	أ	يكتم : يفضح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: المرض والعضو الذي يصيبه				قشعريرة : جلد
	-	ب	أ	مغص : بطن
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء				بالخرة : قارب
	-	ب	أ	قصر : كوخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم				مهندس : خريطة
	-	ب	أ	بانع : سلعة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)				فم : أسنان
	-	ب	أ	سنبلة : حبوب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشخص وما يستخدمه				نجار : منشار
	-	ب	أ	حجام : محجة
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: للبدن				الجهل والحمق كمنزلة الجوع والعطش لأن هذين خلاء للنفس و هذين خلاء للوطن .
	-	ب	أ	ل الوطن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقومون				إن الذين يعتدون باستزاف طاقات الشباب كالذين يكتبون صكوك مالية ليس لهم القدرة على الوفاء بها مستقبلا .
	-	ب	أ	يعتدون
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: اليأس	من ملأ نفسه من التقاول كان من المرجو أن يفشل .			
	-	ب	أ	التقاول
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	كرم الاسلام المرأة ..... تكريم وجعل لها أفضل ..... رفيعة تناسب طبيعتها الجسدية .			
	-	ب	أ	أحسن - مكانة
	-	د	ج	-

الحل: أ	حصيلاتك الحقيقية لا ما تجمعه من ..... بل ما تدركه من معارف وتكتسبه من ..... .			
	-	ب	أ	كنوز - أدب
	-	د	ج	-

الحل: أ	لابد من ..... بنشاط دون بطء أو تردد أو عجز لثلا تقوت الفرصة أو يسام من الأمر قبل ..... فيه			
	-	ب	أ	القدم - البدء
	-	د	ج	-

الحل: أ	رغم أن الخوف آثارا ..... إلا أنه يمنع الطفل من ..... الذي يمكن أن يقع فيه			
	-	ب	أ	سيئة - الضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	فترة الكساد عند ..... هي تلك الفترة التي ..... فيها أنوار العلم وتنطفئ فيها المعرفة			
	-	ب	أ	المجتمعات - تخفى
	-	د	ج	-

الحل: أ	لقد استفاد الإنسان من حرارة الشمس ..... واستخدامه فيها بقدر ما تعلمه ..... في العصر الحاضر إلى طرق كثيرة جعلته يستغل الأشعة استغلال رائع .			
	-	ب	أ	تطور - وصل (اهتدى)
	-	د	ج	-

الحل: أ	حدثت على الناس تطورات في مجال ..... وأصبحت ذات كفاءة عالية ..... سرعة الصوت في قطعها المسافات وتقريب المسافات بين أقطار الأرض ومراعاتها أسباب السلامة للأرواح التي تحملها .			
	-	ب	أ	المواصلات - تجاري
	-	د	ج	-

الحل: أ	كم كانت ..... عارمة عندما أخذ والدي بيدي إلى هذا ..... المدرسي .			
	-	ب	أ	سعادتي - المبني(الصرح)
	-	د	ج	-

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأميركيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكون لديهم مشاكل في التنفس مما يؤدي إلى ..... الدراسي .			
	-	ب	أ	يكثر - تأخرهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	تم اختيار ..... الدقة في الماء وأهداؤها هارون الرشيد لملك فرنسا ..... منها وحسبها من عمل الشيطان			
	-	ب	أ	الساعة - خاف (فرع)
	-	د	ج	-



الرصاص يدخل في صناعة ..... وكثير من الناس ..... المواد المتطايرة منه وهي تشكل خطر كبير عليهم

الحل: أ	-	ب	أ	الدهان— يستنشقون
	-	د	ج	-

الحضارة ..... في الأندلس ارتفعت و زخرت بالعلماء الذين ..... في نقل معارفنا إلى أوروبا .

الحل: أ	-	ب	أ	الإنسانية ساهموا
	-	د	ج	-



٦٦

# البصمة والعالم الافتراضي

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## القطعة

### البصمة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجم عظامه . بل قادرين على أن نسوي بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتلتو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمايز هذه الخطوط وتتلوى وتقرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلًا مميزًا وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصمتان في الشكل تقاربا ملحوظا ولكنها لا تتطابقان أبدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزة لشخصية الإنسان ومعهلا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليقتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تفرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان حيث يمكنهم تحديد المحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الإلكتروني وجراف وستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزان هذه الخزان لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها وقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرة ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتقد فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد باغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجار.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصمة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالقطط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزننة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

يمكن أخذ بصمة العين من خلال :	
الحل: أ	الشبكة
	الجفن

حسب الفقرة ( ٢ ) كيف تؤخذ بصمة الشفتين؟	
الحل: أ	من أي شيء يلامس الشفاه
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر

ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟	
الحل: أ	أقل من ثالثتين
	-

من الفقرة ( ٢ ) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين؟	
الحل: ب	١
	٤

أفضل عنوان للنص :	
الحل: أ	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها
	التوائم المتماثلة

الفقرة ( ١ ) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :	
الحل: أ	الإصبع
	الظفر



العالم الافتراضي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - العالم الافتراضي أصبح موجوداً في حياتنا وهناك أناس كثيرون يستخدمونه.
- ٢ - فيما يشبه ذلك محاكاة الطيران أن شركات الطيران تستخدمها للتدريب وأن المتدرب يشعر بأنه واقعي حيث يرتدي سماعة ويظهر على الشاشة أمامه العالم من حوله وكأنه يطير فعلياً وبهذا يشعر به كأنه حقيقة، ونفس الشيء مع الطائرات الحربية باختلاف أن الأخرى تطلق صواريخ وأشخاصها يتدرّبون على الدفاع.
- ٣ - الشخص الذي يجرِب المحاكاة يرتدي نظارة يظهر على زجاجها (شاشة) تنقل له الصورة كأنه في الواقع ولو افترضنا أنه في غابة إذا لف رأسه يميناً يرى الغابات والأشجار وتحاكى النظارة التصوير بسرعة حركة الشخص لكي تجعله يتخيل أنه واقع ونفس الشيء عندما يدخل قصر ويدخل غرفة فتشعر كأنه ي يريد أن يستقى على الأريكة.
- ٤ - لقد صمم العالم الافتراضي لكي يعيش الإنسان في أي واقع يريد الإنسان ويندمج مع هذا العالم وينسجم معه وينغمس فيه وهناك ٣ عوامل للانغماس.
- ٥ - يجب على الإنسان أن يتعامل مع العالم الافتراضي بحذر لأن بعض الناس والأطفال قد يستخدمونه أو يلجؤوا إليه للهروب من الواقع ومشكلات حياتهم وهذا يسبب ضرراً للإنسان.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن العالم الافتراضي :			
	تطوير الواقع	ب	أ	تصوير الواقع
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفقرة (٢) للفرقة (١) هي :			
	مخالفة لها	ب	أ	تمثيل لها
	-	د	ج	تفصيل لها

الحل: أ	عدد العوامل المؤثرة للانغماس هي ؟			
	٤ عوامل	ب	أ	٣ عوامل
	٨ عوامل	د	ج	٦ عوامل

الحل: ب	النظارة التي يرتديها الشخص في المحاكاة تعمل على :			
	نقل الصورة من الحاسوب	ب	أ	تنقل الذبذبات من الحاسوب
	-	د	ج	-

الحل: د	عندما يتصور أنه في (العالم الافتراضي) ينتابه الشعور بـ :			
	الانزعاج	ب	أ	التوتر
	الاسترخاء	د	ج	الفضول

الحل: أ	ما معنى النقلة النوعية ؟			
	تطور شكلها	ب	أ	تغير جزري
	-	د	ج	-

الحل: ب	شعورنا تجاه المحاكاة ؟			
	أنها حقيقة و عدم تخيلها	ب	أ	أنها خيال
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العالم الافتراضي والمحاكاة يعملان بطريقة تجعل الشخص :			
	يدرك طريقة عملها	ب	أ	غير واع بعدم واقعيتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	بماذا تصف مستخدمي "العالم الافتراضي" ؟			
	يشعرون بالخوف	ب	أ	يشعرون بعدم الارتياح
	يدركون أنها خيال	د	ج	يحسّبون أنهم في واقع

الحل: أ	يستنتج أن المحاكاة في الطيران تعني :			
	-	ب	أ	تدريب للطيارين
	-	د	ج	-



الحل: أ	من الفقرة (٤) العلاقة بين الإنسان والعالم الافتراضي:			
	ضعفية	ب	أ	تفاعلية
	-	د	ج	مزدوجة

## صناعة السيف العربية وتاريخها

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدًّا واحدًّا أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خليه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ مخلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المخلط بغير مادته
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	المخلط بالشوائب ومعادن أخرى

## القطع الجائر للأشجار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تطالب هيئة حماية البيئة برفع الرسوم المخضضة جزئياً على شركات الأخشاب حتى لا تضرر أشجار الغابات بالقطع الجائر وللحد من الاحتطاب الجائر .

الحل: ج	أي من الآتي لم تدل عليه الفقرة؟			
	رفع الرسوم المخضضة يساهم في حماية البيئة	ب	أ	رفع الرسوم المخضضة يساهم في حماية البيئة
	شركات الأخشاب غير مهتمة بحماية البيئة	د	ج	انخفاض الرسوم يزيد من القطع الجائر

## التناظر النظفي

الحل: أ	جلد : جرب			
	سمع : صمم	ب	أ	كبد : تلُيف
	مشي : شلل	د	ج	صوت : خرس

الحل: أ	أهملت : قصرت			
	تعاضت : أسرعت	ب	أ	أنصفت : عدلَت أو قبلت : وافقت
	-	د	ج	-

الحل: ج	حسام : سيف			
	بئر : حفرة	ب	أ	مهند : خنجر
	ليل : سكون	د	ج	جمل : بغير

الحل: أ	مسافة : ميل			
	حملة : ميزان	ب	أ	نقل : جرام
	نتائج : درجة	د	ج	مقياس : متر



الحل: د العلاقة: تضاد	الدنيا : الأجلة			
	الموت : الحشر	ب	أ	الموت : النشور
	الغيب : الشهادة	د	ج	البعث : القيامة
الحل: أ العلاقة: صفة	جمرة : حرارة			
	ضياء : شمس	ب	أ	صخرة : قسوة
	-	د	ج	سحابة : غيوم
الحل: ج العلاقة: تصنيف	حيوان : حصان			
	لوز : فستق	ب	أ	ليمون : برقال
	ضحى : يوم	د	ج	خضار : كوسة
الحل: د العلاقة: جزء من كل	ثانية : دقيقة			
	سنة : شهر	ب	أ	شجرة : غصن
	ضحى : يوم	د	ج	قمر : سماء
الحل: أ العلاقة: سببية	سعى : تحصيل			
	دموع : بكاء	ب	أ	تربيبة : صلاح
	-	د	ج	اشتياق : وداع
الحل: ج العلاقة: مصدرية	السحاب : المطر			
	القارورة : الغطاء	ب	أ	الفراش : النوم
	كأس : ماء	د	ج	قمر : ضوء
الحل: أ العلاقة: تضاد	وسامة : دمامنة			
	حلم : رعنونه	ب	أ	غموض : وضوح (احسان : إساءة)
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: ترافق	فرح : سعيد			
	إساءة : إيذاء	ب	أ	جاني : متهم
	-	د	ج	-
الحل: د العلاقة: مكانية	مطار : هبوط			
	مبني : دكان	ب	أ	شارع : طريق
	مسجد : صلاة	د	ج	مكتب : عمارة
الحل: أ العلاقة: تضاد	فاطنة : غبابة			
	-	ب	أ	طول : قصر
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	ضرب : ألم			
	سفر : متعة	ب	أ	ضحك : ابتسام
	-	د	ج	سيارة : ركوب



نماذج المحوسب

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: مساوى	الرجل الصالح من يحتمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشوري مبدأً أساسياً في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	أساسي	ب	أ	الاقتصاد
	الحكم	د	ج	لقدم

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا				
	هناك	ب	أ	ممهدة	
-	-	د	جـ	-	-

<b>الحل:</b> <b>التصحيح:</b> بكر هوا	<p><b>إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من تعرفهم حتى لا يحبوا لفائفك</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%; text-align: center;">-</td><td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td><td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">جـ</td></tr> </table>		-	ب	أ		-	د	جـ
	-	ب	أ						
	-	د	جـ						

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	عيوب	ب	أ	أدنى
	الصناعة	د	حـ	الألعاب

الحل: ج التصحيح: المنشآتم	المت مقابل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	صعوبة	ب	أ	المت مقابل
	-	د	ج	المتطلع

الحل: د التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	العقل	ب	أ	رأس
	هذا	د	ح	الإنفاق

أكمال الحما

الحل: ب	حين تفهم ..... ستبدأ بصنع ..... الخاص			
	أفكارك - واقعك	ب	أ	أقوالك - مستقبلك

الحل: أ	على الرغم من ..... الاتهامات بتفصيل الأجيال الجديدة في التوابل مع الأجيال القديمة إلا أن ذلك لا يبرئ ..... الأجيال القديمة نكرار - ساحة	قصور - جانب	أ	ب
			.	.

الحل: أ	ثڑڙہ شجاع	ب	أ	عصبية - عاقل
				بكترة: ..... .....

الحل: أ		-	ب	أ	القياسية - تحطم



يجب على الإنسان أن يكون قادرًا على ..... علاقات بين الفرد وأسرته والفرد ومجتمعه لتصبح حياته .....

الحل: أ	توسيع - متكاملة	ب	أ	تكوين - متوازنة
	-	د	ج	-



٦٦

# الأذون والتلفاز

١٠٠ %

٩٩



## القطع

### الشعر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جدًا، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنبيه وتركيبه إلا مؤخرًا . فهو يتكون من ألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكراتين "KERATINS" ، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس . وببدأ الشعر بفقدان لونه حين يخمد نشاط الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة أو ضغط نفسي أو عصبي، ويوجد كثير من الوثائق التي تؤكد أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية

الحل: أ	يتصح من النص أن الشعر مكون من :			
	-	ب	أ	ألياف مرکبة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :			
	كتافته	ب	أ	تركيبه
	صبغته	د	ج	لونه

الحل: ج	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى:			
	تجدد الشعر	ب	أ	التقصيف
	تساقط الشعر	د	ج	اخفاء لون الشعر

الحل: ج	كلمة الألياف المرکبة والكيراتين دلالة على أنهم:			
	عنصرين مرکبين	ب	أ	تركيبيين متداخلين
	عنصرين متكاملين	د	ج	مسمى واحد

الحل: ب	سبب فقد الشعر لصبغته :			
	الألياف والخلايا	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الصحة والجمال

الحل: ج	العوامل المؤثرة في تركيب الشعر ولونه؟			
	البروتينات والألياف	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	الألياف والصحة النفسية	د	ج	الألياف والخلايا

الحل: ب	يعتبر تقدم العمر :			
	أحد عوامل فقد الشعر للونه	ب	أ	السبب الوحيد لإحتفاظ الشعر بلونه
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	د	ج	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر للونه

الحل: د	العامل المؤثر الأول في لون الشعر :			
	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
	صبغة الميلانين	د	ج	خلايا الميلانوسايتيس

الحل: أ	يفهم من النص أن تركيب الشعر :			
	متلون	ب	أ	دقيق جداً
	نعم	د	ج	شديد الإلتواء



## التغيير المناخي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تأثير الدول بالتغييرات المناخية يعتمد على تقدمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك.

## الدول الأكثر تضرراً بالتغير المناخي؟

الحل: أ	الاقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية

## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.  
في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمجري.  
في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم المجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي.

## كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟

الحل: د	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥
	-			

## أي الآتي صحيح :

الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

## ما معنى الجملة

"تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة ( ٤ )

تسجيل الأحداث التاريخية بدقة

الحل: أ	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

## أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

## ما هو المستخرج من الفقرة ( ٢ ) ؟

لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بها.

الحل: أ	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

## الدول التي نوارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي :

لا يُعْتَنِي بتاريχها

لم يُعْد لها وجود

الحل: د	لم يُعْد لها وجود	ب	أ	-
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يُعْد لها تأثير

## السلوك الإنساني ( الفلق والتوتر )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسبة، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتنامي الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.

## سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :

الحل: أ	زيادة الضغوط عليهم	ب	أ	-
	ضعف مستوى تعاونهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي
	زيادة الصراعات بينهم			



الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح :			
	تناول المهارات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهارات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	زيادة القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل : أ	عبارة الرضى الوظيفي تعنى:			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	المهارات تفضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقوم كلمة "التوتر" بالنسبة لكلمة "القلق"			
	تحديد المراد منها	ب	أ	تأكيدها
	تعيم مدلولها	د	ج	تفسيرها

التفاز				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كلما زاد عدد ساعات مشاهدة التفاز قلت عدد الدرجات المكتسبة.				

الحل: أ	ما العلاقة بين ساعات مشاهدة التفاز والدرجات؟			
	طردية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	-

الغلاف الجوي				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يُعرف الغلاف الجوي بأنه الطبقة التي تتكون من خليط من الغازات المحيطة بال惑اكي أو بالأجسام التي كتلتها عالية مثل النجوم، بحيث تبقى ملائمة لهذا الجسم من خلال الجاذبية الأرضية، ومن الأهمية الكبيرة للغلاف الجوي أنه يقوم بتزويد الكائنات الحية بالغازات التي يحتاجها في عملية التنفس. يُعد الغلاف الجوي غالباً شفافاً يسمح بمرور الأشعة المرئية والحرارية من خلاله، بالإضافة إلى أنه يقي الأرض ويعيمها من الإشعاعات الضارة الصادرة من الشمس مثل الأشعة فوق البنفسجية والتي تمتصها طبقة الأوزون وأيضاً بحماية الأرض من النيازك والشهب التي تصدر من الفضاء الخارجي.				

الحل: ب	الأشعة الكونية يقصد بها :			
	الأشعة الموجودة على مسافات بعيدة	ب	أ	الأشعة الموجودة في الغلاف الجوي
	ليس مما سبق	د	ج	أشعة النجوم غير الشمس

الحل: أ	وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض:			
	يهتم	ب	أ	يقي
	يعرف	د	ج	عزل

الأوزون				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتواجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالي. ويكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتتجعله يتهدى مع ذرتين أكسجين آخرتين مكوناً ثلاثة الأكسجين المعروف باسم الأوزون.				

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون على سطح اليابسة يتراوح من :			
	-	ب	أ	٣٥ - ١٢ كم
	-	د	ج	-



		أشعة الشمس بالنسبة للأوزون :			
الحل: أ	عنصر مساعد في تكوينه			عاملًا مسبباً لتكوينه	
		ب	أ	ج	د
-	-				

## التاظر النفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس : زيت			
	قلم : ورقة	ب	أ	نکاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	خطيب : بلية	ب	أ	قلب : جرى
	صديق : كريم	د	ج	عمر : طويل

الحل: أ العلاقة: إقتران	فرح : سعادة			
	ابداع : فائدة	ب	أ	تجديد : ابتكار
	-	د	ج	علم : توحيد

الحل: أ العلاقة: نوع من	رمضان : شهر			
	-	ب	أ	ياسمين : ورد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان الحدث	تجربة : معمل			
	سيارة : معرض	ب	أ	مباراة : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع من	كأس : زجاج			
	-	ب	أ	كرسي : خشب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ورقة : غصن			
	-	ب	أ	اصبع : يد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ظماء : عطش			
	-	ب	أ	مدح : ثناء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	رئة : تنفس			
	-	ب	أ	سكين : قطع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	عقد : درر			
	-	ب	أ	مسبة : خرز
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق	قرار : اعتراف				مذح : ثناء
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب				حقيقة : كسب
	تأني : نجاة		ب	أ	
	-		د	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: فلكلية	نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات				نور
	البدر		ب	أ	
	ليلية		د	ج	

الحل: ب التصحيح: مساوى	مروءة الرجل صدق لسانه واحتماله خيرات جيرانه وغض بصره وكفه الأذى عن أبعاده وجيرانه				غصن
	خيرات		ب	أ	
	بصره		د	ج	

الحل: أ التصحيح: الحكيم	اسمع حكمة الغبي حتى لا تندم				الغبي
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: ب التصحيح: شاقة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا				عقبات
	ممهدة		ب	أ	
	دائماً		د	ج	

الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة				نقل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أولادهم ومع ذلك فشلوا				فشلوا
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يعاقبون	الآباء الذين لا يعاقبوا أولادهم يصبحوا فاشلين ومتذمّن الشخصية				لا يعاقبوا
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ	طالب ..... كشارب ماء البحر كلما شرب منه ازداد .....				الدنيا – عطشاً
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ	الاقتراض ... بالليل و...بالنهار				هم – ذل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ	-	ب	أ	فشننا - ننجح
	-	د	ـ	-



٦٦

# البصمة والمطاط

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميعي المحوسب





## القطع

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجربة. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفور مدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أولئ من تطعيموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠،٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: أ	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان:			
	-	ب	أ	تحت التجريب
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجربة"			
	أنه اكتشف اللقاح وهو تحت التجربة	ب	أ	كان في طور التجريب بعد اكتشافه
	-	د	ج	-

الحل: ج	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي:			
	٥ عقود	ب	أ	٦ عقود
	٨ عقود	د	ج	٧ عقود

الحل: أ	أنساب عنوان للنص:			
	-	ب	أ	لقاح سالك
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة الجملة (وأوضح أن اللقاح لا خطر منه) بما قبلها:			
	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تشابهها	د	ج	تمثيلها

الحل: أ	عدد الشهور بين اكتشافه واعتماده:			
	٢٤ شهر	ب	أ	٢٨ شهر
	-	د	ج	-

الإحساس الوجداني والانفعالي والعادة والإرادة				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
- النص غير متوفّر -				

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجداني والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائيه:			
	-	ب	أ	أفعال غير مخطط لها
	-	د	ج	-



الكاتب في الفقرة (٢) و(٣) كان يقارن بين:  
(يتحدث عن)

الحل: ج	العادة والإرادة	ب	أ	العادة الارادية
	العادة الغير إرادية	د	ج	العادة الإرادية واللارادية

تنمية العادة الإرادية تكون:

الحل: أ	-	ب	أ	بعد عوامل شخصية وخارجية
	-	د	ج	-

في قول الكاتب إذا كان يصح أن نضيف كلمة (إرادة) كصفة لها فيجب أن تكون:

الحل: ب	العادة الإرادية	ب	أ	الإرادة المعتمدة
	العادة والإرادة	د	ج	سلوكيات العادة

## عمل الأطفال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، وقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة منها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعرف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضرراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الانخراج بالعمل ونظم ملامح ساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقصوة والاستغلال، وأن لا يتعرض للابتزاز به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل والمعايير الدولية التقاضيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً شكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية.

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتاثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنموا الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الورق من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتاثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتاثر ويعود إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل .

- التطور العاطفي : يتاثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي عند فقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتاثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطليها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع "سايبيردو" المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما يوجد قضايا ثانية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعلموا لأنهم فقراء. هناك نصوص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

## عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

الحل: ج	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

عنوان القطعة (عمل الأطفال) ويمكن أن يكون عنوانها الفرعى:

الحل: ب	الأسباب والد الواقع	ب	أ	الأسباب والد الواقع
	-	د	ج	الأسرة والد الواقع



" عمل الأطفال زاد الطين بلة "  
ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: ب	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة	أ	ب	ج	د	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم
	-	-	-	-	-	-

## البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بل قادرin على أن تسوى بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتلعل الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تساعد على تحديد البصمة حتى في النهاية وفي كل شخص شكلاء مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ويتم تحديد البنان في الجنين في الشهر الرابع وتنظر البصمة ثانية ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تقارب بصفتها في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنها لا تتطابق أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزة لشخصية الإنسان ومعهوملاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخص الله تبارك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته.
- بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تتبع أثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من الآلاف البشر ببصمة الصوت.
- يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتهر جمعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لخروج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان حيث يمكنه تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل ربطة عنق صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الآسيكتروجراف و تستخدمنها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العمال خزانة هذه الخزانة لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقتصر بالبصمة هنا تلك العضلات الفرمزية التي كثيرة ما تغنى بها الشعراء وقد ثبت أن بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة أنه لا يتقد فيها الشفاه في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص على شفاه الشفاه بعد أن يضع عليه ورقة من النوع الحساس فقط يطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الشخص إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيجارة.
- بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- بصمة العين للعين بصلة توصلت إليها إحدى الشركات الأمريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة توكل أنه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم أخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بال التقاط صورة لشبكة العين و عند الاشتباك في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزننة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال:				
	القرنية	ب	أ	الشبكة	
	العدسة	د	ج	الدموع	

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):				
	تأكيد لمحتواها	ب	أ	تضمن موضوع مختلف	
	طرح سؤالاً	د	ج	تحديد لمضمونها	

الحل: ب	تؤخذ بصمة الإصبع من:				
	البنان	ب	أ	عقدة الإصبع	
	رأس الإصبع	د	ج	طرف الإصبع	

الحل: أ	حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين:				
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه	ب	أ	من أي شيء يلامس الشفاه	
	تؤخذ فقط من عقب السجارة	د	ج	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر	

الحل: أ	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والراحة:				
	-	ب	أ	وساطة التحقق منها	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين:				
	٣	ب	أ	١	
	٥	د	ج	٤	



## المطاط

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يوجد المطاط على شكل قطرات في عصارة الشجر التي تصنع في الدول الاستوائية.

القطعة تتحدث عن المطاط من حيث:

الحل: أ العلاقة: مكانية	أشكاله		ب	أ	مكان وجوده
	-		د	ج	طرق استخراجه

## التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: مكانية	رضيع : مهد				
	صخر : حصى		ب	أ	نواة : تمر
	رئة : تنفس		د	ج	عش : بيض

الحل: ب العلاقة: سبيبية	صراخ : إزاع				
	صلح : رضا		ب	أ	عضة : مرض
	-		د	ج	كنب : إفوك

الحل: ج العلاقة: معلم سياحية	الهند : الهيمالايا				
	السعودية : الكعبة		ب	أ	فلسطين : الأقصى
	-		د	ج	مصر : الأهرامات

الحل: د العلاقة: ترادف	أفل : غاب				
	أصلاح : أفسد		ب	أ	أعلن (أبان) : أفسح
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من معكوسه	فاكهه : عصير				
	-		ب	أ	ذهب : خاتم
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	تراب : طين				
	زبيب : عنبر		ب	أ	طحين : عجين
	جمل : وبر		د	ج	تذكرة : سفر

الحل: أ العلاقة: وظيفية	شرطـي : أمن				
	-		ب	أ	قاضـي : عـدـل
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	إصلاح : أفسـد				
	حـلـمـ : رـعـونـةـ		ب	أ	وسـامـةـ : دـمـامـةـ
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	إمامـ : محـرابـ				
	-		ب	أ	خطـيبـ : منـبرـ
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	حوار : إقناع			
	-	ب	أ	سir : وصول
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	كيد : مكر			
	منح : ايتاء	ب	أ	ذكاء : حكمة
	-	د	ج	تنظيم : تعديل

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	مصر : الأسكندرية			
	-	ب	أ	لبنان : صيدا
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: زمانية	نوم : ليل			
	فجر : ظهر	ب	أ	شمس : قمر
	استيقاظ : عمل	د	ج	صوم : رمضان

الحل: أ العلاقة: إحاطة	الكعبة : المطاف			
	الوردة : الحديقة	ب	أ	البيت : السور
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	قمح : ذرة			
	تفاح : خيار	ب	أ	مشمش : تين
	عنبر : حضروات	د	ج	موز : خس

الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة			
	برهان : تعليم	ب	أ	عين : مشاهدة
	سعادة : راحة	د	ج	محظور : تقليد

الحل: أ العلاقة: الصياد ينصب الفخ، الحكم يطلق الصفاره	صياد : فخ			
	كاميرا : صورة	ب	أ	حكم : صفاره
	-	د	ج	معلم : درس

الحل: أ التصحيح: المظهر	يعني العقل بالحقيقة والأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: توفيرهما	الأم أشد عطفاً بولدها والأب أشد حرصاً على مصلحته ومن نعم الله علينا توقيرهما له			
	-	ب	أ	توقيرهما
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
	-	د	ج	-



<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح: الفناء</b>	من بحمل نفسه فوق طاقتها كان مصير عمله إلى البقاء			
	-	ب	أ	البقاء
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح: ستر</b>	اضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغناهم من قمع بما تيسر له أظهر			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح: غيرك</b>	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول ذاتك			
	-	ب	أ	ذاتك
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح: يقع فيه</b>	الفشل هو الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يقاده دون أن يبذل جهد يقاداه			
	-	ب	أ	يقاداه
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

<b>الحل: ب</b>	استغلال أوقات الفراغ ..... جيدة لاستبانت المجرمين إذا سمح ..... السوء			
	-	ب	أ	قوة - أصدقاء
	-	د	ج	شكل - جلسات

<b>الحل: أ</b>	حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....			
	-	ب	أ	النية - الهدف
	-	د	ج	-

<b>الحل: أ</b>	للقرآن ..... تميز به عن الكلام			
	-	ب	أ	أسلوب - المألوف
	-	د	ج	-

٦٦

# التجارة الإلكترونية

٩٩



## القطعة

### التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضًا الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعرضون عن نفأولهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتحتاج العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن؟			
	الأمن يسبق السرية	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة:			
	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	تروضيّح أهمية الأمان الإلكتروني	د	ج	تروضيّح أن السلع في الإنترنٌت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أُناسب عنوان للنص :			
	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنٌت يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

المناعة				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويغلب عليها، وتكمّن وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسيبة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحقّون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكوين أجسام مضادة مخصصة لها.				

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟			
	-	ب	أ	مقاومة العدوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	المناعة المكتسبة	ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان
	المناعة الطبيعية	د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان



الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟			
	مضادات حيوية	ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية	ج	د	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ (قياس قوة المناعة من خلال :)			
	بتعدد الإصابة	ب	أ	بمقاومة المرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة ؟			
	الأولى خاصة والثانية عامة	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية	د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصصة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟			
	-	ب	أ	أجسام مضادة
	-	د	ج	-

السلوك الإنساني ( القلق والتوتر )				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتسم السلوك الإنساني في زماننا الحاضر بالقلق والتوتر الشديدين، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة ووتيرة القلق، والإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لاضغطوط العمل، ويتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات والمواجهات وبالتالي المزيد من التوتر وتدنى الرضا الوظيفي وضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية.				

الحل: أ	وفقاً للنص أي الآتي غير صحيح؟			
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل	ب	أ	المهدئات تقضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين	د	ج	القلق مرض موجود لدى الشعوب

الحل: أ	سبب ضعف العلاقات الإنسانية بين العاملين :			
	ضعف مستوى تعاؤنهم	ب	أ	زيادة الضغوط عليهم
	زيادة الصراعات بينهم	د	ج	تراجع أدائهم الوظيفي

الحل: أ	عبارة الرضا الوظيفي تعني :			
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله	ب	أ	رضا الموظف عن عمله
	رضا المدير عن الموظف	د	ج	التقليل من مسؤوليات الموظف

الحل: أ	تقوم كلمة " التوتر " بالنسبة لكلمة " القلق " :			
	تفسيرها	ب	أ	باتأكدها
	بتعميم مدلولها	د	ج	بتتحديد المراد منها

الحل: أ	المهدئات تقضي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف العلاقات الإنسانية
	-	د	ج	-

ردود الأفعال				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحب أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابية ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومنتهى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.				



الحل: ب	عبارة المشكلات الشائعة تعنى المشكلات التي :			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص إلى آخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة القوة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الفعل
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

نتفية الهواء				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على أجهزة نتفية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ، هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعرق والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.				

الحل: أ	زيادة الطلب على اجهزة نتفية الهواء يدل على :			
	قلة فاعلية البذائب	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباین نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثره التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	قلة الاكسجين	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الاصابة بالحساسية من خلال :			
	توعيه المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الاثاث

## التناول النظري

الحل: أ العلاقة: تضاد	نزول : ارتفاع			
	سطوع: مصباح	ب	أ	غموض: وضوح
	-	د	ج	خسوف: كسوف

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصنوع من	كرسي : خشب كعبة : كسا	أ ب ج د	ثوب : قطن
			-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلمة : حرف - -	أ ب ج د	سنة : شهر -
			-
الحل: أ العلاقة: ترافق	فرح : سعيد جاني : متهم	أ ب ج د	نعت : صفة أو إفوك : كذب -
			-
الحل: ب العلاقة: احتياج	قراءة : استيعاب مواجهة : جرأة	أ ب ج د	قرب : بعد راتب : مكافأة
			-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	رأس : شفة ظفر : إصبع	أ ب ج د	كتاب : صفحة نهار : ليل
			-
الحل: أ العلاقة: تضاد	عمق : ارتفاع حجم : كتلة	أ ب ج د	قرب : بعد بحيرة : نهر
			-
الحل: ب العلاقة: تواجد	سحاب : سماء جنين : امرأة	أ ب ج د	رسالة : بريد وجبة : طعام
			-
الحل: ب العلاقة: السلام نهاية الصلاة، والوفاة نهاية الحياة	سلام : صلاة وفاة : حياة	أ ب ج د	زكاة : مال حج : إحرام
			-
الحل: ج العلاقة: تتبع + تضاد	يستريح : يتدرّب ينطق : يشرب	أ ب ج د	ينهض : يبتسم هدنة : حرب
			-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	لبنة : حليب -	أ ب ج د	ضياء : شمس (خاتم : فضة)
			-
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	زبدة : حليب قطن : اسفنج	أ ب ج د	خاتم : فضة حديد : سيارة
			-
الحل: أ العلاقة: وظيفة	قلم : كتابة -	أ ب ج د	أنف : شم
			-



الحل: ب  
العلاقة: زمانية

ذو الحجة : الحج

عطلة : سفر

ب

أ

قدم : إصبع

نحوة : تقوى

د

ج

صوم : رمضان

الحل: أ  
العلاقة: فئة

شمال : شرق

-

ب

أ

ربيع : خريف

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: كل : جزء

كتاب : صفحة

-

ب

أ

سنة : شهر

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

مبعثر : متتالي

جاني : منهم

ب

أ

فرح : سعيد

-

د

ج

-

الحل: ب  
العلاقة: ترافق

شبيه : نظير

الوصف : النعت

ب

أ

متنسخ : بذيء

-

د

ج

-

الحل: ب  
العلاقة: ترافق

توجيهي : إرشاد

إياب : رجوع (نعت : صفة)

ب

أ

عظة : تدبر

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: نوع من

تونة : سمك

-

ب

أ

قمح : نبات

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: مكانية

سماء : نجوم

كأس : زجاج

ب

أ

بحر : حيتان

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

صعود : ارتفاع

ارتفاع : ابعاد

ب

أ

اختيار : انتقاء

-

د

ج

-

الحل: ج  
العلاقة: يصنع من

كرسي : خشب

فولاذ : طائرة

ب

أ

حديد : سيارة

قطن : اسفنج

د

ج

لبننة : حليب

-

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: تتبع

يمشي : يهروي

-

ب

أ

يستريح : يتدرّب

-

د

ج

-

الحل: أ  
العلاقة: تصنيف

بعقول : فول

-

ب

أ

سمك : تونة

-

د

ج

-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)		محفظة : نقود			سماء : نجوم
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: تتصف بـ		صدقة : وفاء			عداوة : خداع
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: كل : جزء		دقيقة : ثانية			رأس : شفة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: مصنوع من		كأس : زجاج			كرسي : خشب
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: ترافق		اجتباء : اصطفاء			صعود : ارتقاء أو توجيه : ارشاد
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: احتياج		أرض : تخطيط			بنية : تشييد
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: الشخص و أداته		جندي : سلاح			كاتب : قلم
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: احتياج		سؤال : جواب			مال : زكاة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: مكانية		مريض : مستشفى			جندي : معسكر
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: الحركة تحتاج طاقة والانصهار يحتاج حرارة		طاقة : حركة			حرارة : انصهار
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: جزء : كل		ساعة : ليلة			ثانية : دقيقة
		b	أ	-	
الحل: أ العلاقة: آخر الشيء		إفطار : صوم			سلام : صلاة
		b	أ	-	

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: زمانية	نجاة : تقوى -	صيف : حرارة		
		B	A	ذو الحجة : الحج
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	مهمة : إنجاز		
		B	A	قراءة : استيعاب
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	-	نبتة : تراب		
		B	A	سحبة : سماء
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: فئة	-	طول : عرض		
		B	A	عمق : ارتفاع
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	-	بدر : نور		
		B	A	بقرة : حليب
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: فئة	-	صيف : خريف		
		B	A	شرق : شمال
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	مبعثر : متاثر		
		B	A	فرح : سعيد
		D	C	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	-	أسبوع : يوم		
		B	A	كلمة : حرف
		D	C	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: الترابط	-	التحاور بين أفراد الأسرة يهدى الفجوة التي بين الآباء والأبناء ويحقق التباين الأسري		
		B	A	التباین
		D	C	-

الحل: أ التصحيح: الأصدقاء	-	عظمة عقلك تخلق لك الحساد وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء		
		B	A	الأعداء
		D	C	-

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	-	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية ومنها الصدق والطول والأمانة		
		B	A	الطول
		D	C	-



الحل: أ التصحيح: أعلى	صناعةألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى ناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: قادرون	لا يستطيع أحد تغيير ماضيه، ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: بعد	المصورة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الإسلامية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: ورقة	هناك عقبات في طريق النجاح، فطرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ـ	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ـ	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	المخلص لربه كالماشي على ..... الناعم لا تسمع خطواته لكن ترى ..... الرمل - أثره			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-

الحل: أ	التعليم الإلكتروني عن طريق ..... من الوسائل ..... في هذا العصر الإنترنت - التقنية			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-

الحل: أ	تبعد الشمس كالنار ..... وتندو السماء كالبحر ..... الأطراف المتوجة - المترامي			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-

الحل: أ	الذنب كالكرة ..... كلما دحرجتها كبرت الثلثية			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-

الحل: أ	أصبح المسلم المعاصر ..... في وقتنا الحالي ..... اللغات الأجنبية ليفهم مشاعر الآخرين مطالب - باتفاق			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن .....، ..... في حبيك تتسلقه - يداك			
	-	ب	أ	ـ
	-	د	ـ	-



الحل: أ	أفضل ..... للبر بالوعد، ألا.....			
	-	ب	أ	وسيلة - تعد
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا لم ..... أن تفعل شيئاً أبعد مما قد اتفقته، فإياك لن ..... أبداً			
	تقدر - تتجز	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-



٦٦

# التجارة والمكتبات

١٠٠%

٩٩



## القطع

### التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حركات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الانترنت، كما يتيح أيضاً الحركات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتُقدم فيه المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يوماً بعد يوم عدد التجار الذين يعرضون عن تقاضاً لهم بالفواتر المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ شمس هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وُسْتَحْدَث العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الانترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبديد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن:			
	السرية تسبق الأمن	ب	أ	السرية تلحق الأمن
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أناحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	الغش التجاري	ب	أ	زيادة فرص التناقص
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمن الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترن特 تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	فرص تناقص الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيع سلعة عن طريق الإنترنط يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-	د	ج	-

الحل: د	أي من الآتي يمكن أن يكون معلومات تشتري عبر الإنترنط :			
	شراء جوال	ب	أ	حجز الفنادق
	عدد مبيعات سلعة معينة	د	ج	كتاب يتحدث عن الاقتصاد

### المكتبات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات داخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأت أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحظى الداخلي والطباعة.

- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبية لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية ( أجهزة البحث الآلية ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، إن هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة ..



- الفقرة الثالثة لم يتذكرها الطالب ولكنها كانت واضحة جدا على ما ذكره.

الحل: أ	معنى مصادر المعلومات؟			
	الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة
	موقع على الإنترنت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٢) استعمال البطاقات استمر			
	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ب	أ	١٩٨٠ - ١٩٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ - ١٨٩٠

الحل: أ	وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٢) معنى التحول هو:			
	المواصلة	ب	أ	التطور
	المراوجة	د	ج	القدم

الحل: ج	تستطيع البطاقات "الفهرس" أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عددها:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	معنى كلمة النكوص:			
	الاستغناة	ب	أ	العودة (الرجوع)
	النقد	د	ج	عدم الاستعمال

الحل: د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلية المستخدمة في المكتبات مصطلح:			
	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	آليات

الحل: ب	وفقاً للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً:			
	(قديماً وحديثاً)			
	٤ وظائف	ب	أ	٣ وظائف

الحل: ب	وفقاً للفقرة (-) عدد وظائف المكتبة التي كانت تقوم بها المكتبات قديماً:			
	(قديماً وحديثاً)			
	٦ وظائف	د	ج	٥ وظائف

الحل: ج	وفقاً للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :			
	١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩

الحل: د	يفهم من الفقرة (٣) أن زوار المكتبة تعني :			
	الأستاذة	ب	أ	ال العامة
	المثقفين وال المتعلمين	د	ج	الطلاب

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح "البحث المباشر" ومصطلح "البحث الآلي" علاقة :			
	تفريح	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	تكامل



الحل: أ	تشير الفقرة ( ٢ ) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات			
	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية

الحل: أ	البيليوغرافيا يعبر ترتيب للكتب :			
	مكاني	ب	أ	حافي
	سهل	د	ج	تعلمي

الحل: ب	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) :			
	تفصيل	ب	أ	تقدير لمضمونها
	تحليل لها	د	ج	تأكيد أدتها

أدب الحوار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
السکوت لا ينبغي أن يكون إشارة لك لبدأ الحديث.				

الحل: ب	النص السابق يدخل ضمن :			
	أدب الحوار	ب	أ	حرية التعبير
	حسن التصرف	د	ج	فن الإلقاء

التواصل				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يتفق جميع الباحثين على أن مواقع التواصل الاجتماعي لا يمكن أن تكون بديل عن اللقاءات الأسرية				

الحل: د	يتضح من النص أن موقع التواصل لها دور في :			
	تغني عن اللقاءات	ب	أ	زيادة التواصل الاجتماعي
	ضعف ( قطع ) الروابط الأسرية	د	ج	تفكك ( ضعف ) المجتمع وتنشهه

الحرير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً.				

الحل: ب	ما سبق نستفيد أن :			
	الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة ووقت	ب	أ	زيادة الطلب على الحرير وذلك لغلو سعره
	-	د	ج	الخياطة على الحرير فن قديم

الدرجات الأكademie				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أكيدت الدراسات أن الدرجات الأكademie ليست مهمة مقارنة بتفاول الطالب وقدرته على توقع الناجح.				

الحل: أ	يتضح من الدراسة أن :			
	الدرجات الأكademie ليست مهمة	ب	أ	التفاول أهم من الدرجات الأكademie
	الخريج الناجح ليس لديه درجات أكademie	د	ج	الدرجات الأكademie ليست مؤشر للنجاح

التخرج				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبركم من المعلومات بل من يستطيع إيجاز المعلومة ويسهل توظيفها.				



الحل: ج	يتضمن من النص :			
	الحصول على المعلومات أمر سهل	ب	أ	الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات
	الخريج الناجح لا يمتلك قدر كافي من المعلومات	ج	د	أهمية توفر المعلومة وحسن توظيفها

## الجرأة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا تجعل الخوف من الرفض يمنعك من تقديم مقتراحات مبتكرة.

الحل: أ	القطعة تحت على :			
	الخوف	ب	أ	الجرأة
	العلم	د	ج	الابتكار

## الشاي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة وخفيفة وطقس حار وهواء رطب والشجيرات الصغيرة المستنبطة من البذور تصلح للجنبي بعد حوالي ٣ سنوات، وقد تنتج ٥٠ عاماً وبعضها يستمر حوالي ١٠٠ عام تقريباً.

الحل: ب	يفهم من النص أن :			
	بعض شجيرات الشاي معمرة	ب	أ	زراعة الشاي مكافحة اقتصادياً
	تعيش أشجار الشاي أقل من شجرة الآراك	د	ج	يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام

## الانتظار النفطي

الحل: ب	كتب : علم			
	أثار : سياحة	ب	أ	ليل : نهار
	خمر : ميسير	د	ج	ماء : صفاء

الحل: ج	شبيه : نظير			
	حقير : سفيه	ب	أ	ساخر : مضحك
	جاني : متهم	د	ج	ريادة : قيادة

الحل: أ	أصفر : فاقع أو أحمر : قاني			
	أزرق: باهت	ب	أ	أسود : حالك
	أبيض : صافي	د	ج	أسود : فاتح

الحل: أ	ورقة : قلم			
	سماحة : شح	ب	أ	لوحة : ريشة
	ذم : هجاء	د	ج	الجيد : الحسن

الحل: أ	نجار : منجرة			
	تاجر : تجارة	ب	أ	معلم : فصل
	مدرسة : مدرس	د	ج	محضر : جندي

الحل: أ	سرير : نوم			
	مطرقة : مسمار	ب	أ	ملعقة : حساء
	-	د	ج	نزلج : ثلح

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصدرية (معكوسة)	لبن : صرعر			
	سراب ماء	ب	أ	زهرة : رحيق
	إكرام : إحترام	د	ج	بن : شاي

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسة)	حمضيات : برتقال			
	بقوليات : طماطم	ب	أ	فلفل : بهارات
	ثلمة : إناء	د	ج	خضروات : ثنين

الحل: أ العلاقة: (وظيفية، الأداة ومكان استخدامها)	مقص : قماش			
	ثلج : تزلج	ب	أ	حساء : ملعقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	يوم : أسبوع			
	مطبعة : صحيفة	ب	أ	أسرة : بنت
	معلم : طالب	د	ج	فصل : منضدة

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكير			
	عين : بصيرة	ب	أ	رحمه : قلب
	شم : أنف	د	ج	ماء : سراب

الحل: أ العلاقة: حماية	قبعة : رأس			
	نظارة : عين	ب	أ	يد : قفاز
	تلميذ : قلم	د	ج	عش : عصافور

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	مزرعة: ثمار			
	سيارة : وقود	ب	أ	بضائع : سوق
	جبل : تل	د	ج	وقود : سيارة

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : غذاء			
	عافية : شبع	ب	أ	مال : فقر
	شبيه : نظير	د	ج	غابة : شجرة

الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسة)	حقل : نفط			
	-	ب	أ	ثمار : مزرعة
	-	د	ج	-

## الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصيه الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعلقية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسيه منها الصدق والطول والأمانة.			
	التفكر	د	ج	الصدق
	التعصب	ب	أ	الطول

الحل: أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمي الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلم أمما الاشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	الرؤيا	د	ج	المصابون
	العمي	ب	أ	قادرون



الحل: أ التصحيح: معنويا	من غير الجد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة.			
	جيد	ب	أ	مادياً
	تربوياً	د	ج	للمعلم

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة فيجب عليك إخفاوها من كل مكروره.			
	مكروره	ب	أ	إخفاوها
	كل	د	ج	أمانة

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أنس لا يعلمون عيوب الصناعة.			
	الأطفال	ب	أ	بادنى
	-	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: تضحك	قمة العظمة أن تبكي وفي عينك ألف دمعة، وقمة الصبر أن تسكّت وفي قلبك جرح يتكلّم، وقمة الألم أن يحرّك من تحبّ، وقمة الحب أن تحبّ من جرّحك.			
	العظمة	ب	أ	تبكي
	جرّحك	د	ج	تسقط

الحل: أ التصحيح: أكثر	إن دخل الفرد في الدول المصدرة للبتروlier أقل من بقية دول العالم.			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: مكرهاً	إن الاهتمام بالقديم يمنع الشخص من التجديد مختاراً كان أو راضياً.			
	الشخص	ب	أ	مختاراً
	كان	د	ج	الجيد

الحل: أ التصحيح: أقصر	الحياة أطول من أن تقضيها في تعداد ارتكاب الناس الأخطاء في حقنا.			
	الحياة	ب	أ	أطول
	تقضيها	د	ج	حقنا

الحل: أ التصحيح: يفقدها	كثرة النظر في الصورة يمنحها ميزتها.			
	كثرة	ب	أ	يمنحها
	تأثيرها	د	ج	الصورة

الحل: أ التصحيح: للفشل	نادراً ما يتعرض الطالب للنجاح إذا درس بشكل جيد.			
	-	ب	أ	للنجاح
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	كثرة الكلام لا تخلو من ..... والذى يمسك لسانه إنسان .....			
	ثرثرة - شجاع	ب	أ	معصية - عاقل
	-	د	ج	-

الحل: أ	المتفائل يرى الضوء ولو كان ..... والمنتشر أحمق فمن حمهه .....			
	قريباً - يشعله	ب	أ	بعيداً - يطئه
	ساطعاً - يغله	د	ج	مشتعلـاً - يحرقه



الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينما			
	المال – الكمال	ب	أ	الأحمق - التفريح
	-	د	ج	-

الحل: أ	بيت العنكبوت ..... البيوت لكنه أثبت أنه ..... من الحديد			
	-	ب	أ	أضعف - أقوى
	-	د	ج	-

الحل: أ	العالم ..... لديه من العلم الكثير فكلما كانت الأرض ..... ارتفع بها مقدار الماء			
	-	ب	أ	المتواضع - منخفضة
	-	د	ج	-

الحل: أ	.... لكي .... التقدم يجب أن ينمى في مواطنه ملوك الاستنتاج عن طريق الملاحظة			
	-	ب	أ	المجتمع - يتحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا نقلت كلاماً عن أحد فاحرص على أن تتبه له وأن تتحرى ..... في ذلك، فإن مجانية ..... مسخطة عظيمة			
	الصواب – الصدق	ب	أ	الدقة – الحقيقة
	-	د	ج	-

٦٦

التعليم  
عن بعد والجنة

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### التعليم عن بعد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نقطة زر على جهاز حاسبك تدخلك إلى صفحات الدراسة في الجامعة الأمريكية أو الجامعة البريطانية أو في أي جامعة أخرى في أي دولة تختر التعلم عن بعد هو نظام تقوم به مؤسسة تعليمية يعمل على إيصال المادة التعليمية أو التدريبية للتعلم في أي مكان وأي وقت عن طريق وسائل اتصال متعددة مثل الأتمار الصناعية (الراديو أو التلفاز) أو أشرطة الفيديو أو الأشرطة الصوتية أو الحاسوب أو الإنترن特 أو تقنيات الوسائط المتعددة أو غير ذلك ولقد تعددت وتنوعت طرق هذا النوع من التعليم وكثرت مسمياته وينطوي تحه التعليم بالراسلة التعليم المنزلي التعليم المفتوح وغير ذلك أخذت الديابات الأولى للتعلم عن بعد مكانها في ألمانيا عام ١٨٥٦م حيث فكر الفرنسي شارل توسان الذي كان يعلم اللغة الفرنسية في برلين وجوسناف لانجشتدات أحد أعضاء جمعية اللغات الحديثة في برلين في تأسيس لتعليم اللغات بالراسلة هناك ثلاث طرق لعمل مراكز التعلم عن بعد إحداها أن تقوم الجامعة الانظامية بفتح مكتب لها لتقديم خدمات التعلم عن بعد بالإضافة إلى احتفاظها بالشكل التقليدي للدراسة الجامعية في مقرها الرئيسي وذلك مثل جامعة بوسطن المعروفة ببرنامجه النظامي فقد أكمله عام ٢٠٠٠م بافتتاح مكتب التعلم عن بعد لتقديم برامج أكاديمية متعددة للتعليم العالي من خلال تقنية الإنترنط والأقراص المضغوطة نوع آخر يعمل على تقديم خدمات التعلم عن بعد من خلال جامعة عادة ما تسمى بالجامعة المفتوحة تتواصل مع الطلبة عن طريق المرسلات والأقمار الصناعية وإنترنت وتفتح مكاتب لها في دول المتعلمين عن بعد وقد افتتحت جامعات مفتوحة في العديد من دول العالم مثل جامعة فونيكس التي تعد من أكبر الجامعات في أمريكا وأفضل جامعة معروفة ومتخصصة في التعليم عن بعد وتأسست ميدانياً لتتيح فرصة إكمال التعليم للبالغين العاملين الذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة الدراسة لذلك تشرط لقبول الطلبة إلا تقل أعمارهم عن ٢٣ عاماً وأن يكونوا موظفين ولها أكثر من ٢٣٩ مبني تعليمياً ومركز احول العالم وطرق التعليم فيها عبارة عن خليط من التعلم عن بعد والتعلم النظامي والتعلم الإلكتروني. جامعة بلا أسوار هو شعار النوع الثالث من هذه الأنظمة وتكون فيها الجامعة الإلكترونية ١٠٠٪ تقدم خدماتها عن طريق الإنترنط وبطرق إلكترونية والبريد الإلكتروني مثل جامعة جونز الدوارة وهي الجامعة الأولى المعتمدة بشكل كامل على الإنترنط.

يدل تطبيق "جامعة بلا أسوار" على أن فكرة الجامعة :

الحل: أ	-	ب	أ	معتمدة كلياً
	-	د	ج	-

الجامعة المذكورة في الفقرة ( ٢ ) تجمع بين :

الحل: أ	-	ب	أ	التعليم النظامي والتعليم عن بعد
	-	د	ج	-

موقف الدول من الجامعات المفتوحة :

الحل: أ	أهميتها	ب	أ	نافتها
	-	د	ج	-

الفئة الموجه إليها التعليم عن بعد غير قادرة على :

الحل: أ	-	ب	أ	الحضور النظامي
	-	د	ج	-

يفيد تعدد أسماء التعليم عن بعد :

الحل: أ	التفرقة	ب	أ	التمثيل
	-	د	ج	الحصر

معنى تحول:

الحل: أ	تنافي	ب	أ	تعوق
	تعوق	د	ج	تستمر

" في الفقرة ( ٤ ) Phoenix الجامعات المذكورة " مقصود بها :

الحل: أ	أكبر الجامعات في أمريكا	ب	أ	أكبر الجامعات المفتوحة وأفضلها
	-	د	ج	أفضل الجامعات في أمريكا

تحدد الفقرة ( ١ ) عن التعليم عن بعد من حيث :

الحل: أ	-	ب	أ	سهولة دراسته
	-	د	ج	-



الحل: أ	الوسيلة التي يتم بها التعليم عن بعد :			
	-	ب	أ	وسائل اتصال متعددة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تقيد الفقرة (٣) أن الجامعة المفتوحة :			
	لها مقر رئيسي واحد	ب	أ	ليس لها مقر رئيسي
	-	د	ج	لها مقر في بلدان المتعلمين

الجنة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١ - في أعلى جبال الألب وعلى الحدود بين النمسا وإيطاليا كانت مفاجأة غير سارة تنتظر الزوجين الألمانيين إيريكا وهلموت سيمون الذين كانوا يتمتعون بالهواء المنعش والمناظر الطبيعية الرائعة فقد وقع نظر الزوجين فجأة على شكل غريب الجسم يطوف في حفرة على سطح المياه الجليدية والأغرب من ذلك كان الجسم الغريب كانت الأشياء الغريبة التي كانت تحيط به، قوس تعود إلى العصور القديمة ومجموعة من السهام ولم تنتهي المفاجأة عند هذا الحد لأن الجسم لم يكن جثة رجل عادي حاصرته الثلوج فقضى عليه الصقيع بل جثة إنسان من العصر الحجري عمره من عمر الزمن.				
٢ - هكذا كانت ولادةً أقمنا مومياء بشريّة عرفها الفرسانيون اسم أوترني نسبيًّا لوادي أوترال وأعطوها الفرسانيون لقب إيرناتوس ومنذ ثلاثة عقود والمومياء أوترني تعيش بين العلماء يفحصونها بالأشعة يفكرون جيناتها يفتّشون بين أغراضها يرجمون ثيابها يطاردون العث المعشش في طياتها يحللون محتوي أحشائها يفحصون أسنانها ويدقون في أنواع غبار البناء العالق في ثيابها وقد تحول العمل المخبري إلى تحقيق بوليسي مشوق ينقض بعض التأكيدات التاريخية ويسمع بمعرفة الكثير الكثير عن إيرناتوس هذا الشاهد الآتي من عمق الزمن وعن نهاية المسؤولية وقد أظهرت مثلاً آخر الفرضيات في هذا المجال أن ما كان يبدو حتى الآن حذاء من الجلد وقطعاً مسطحة من الخشب هو في الواقع خف منظور للسير على الجليد.				
٣ - أكثر ما يثير العلماء في ضيوفهم القادم من العصر الحجري هو عمره المديد ف الصحيح أنه ما زال في مختبر للأثار في جنوب إيطاليا في غرفة مبردة لتخفيض حرارتها إلى ست درجات تحت الصفر ويصل معدل الرطوبة فيها إلى ثمان وتسعين بالمئة لكنه يبقى قبل ذلك محافظاً لمدة خمسة آلاف وثلاثة عشر عام على مظهر تحسه عليه مومياء الفراخنة العظام وقد فرح إيرناتوس من سباته الأنفي محققاً بشيابه كاملة وأيضاً بكمال أعضائه الحيوية وهي بحالة ممتازة ولا بد أن مدفن الجليد - الذي يبقى فيه آلاف السنين - هو الذي حفظه من آكلة الجيف ومن الأجسام الميكروية التي تفسخ الجنة وانحلالها.				

الحل: أ	ذوبان الثلوج أدى إلى ظهور؟			
	-	ب	أ	الجنة
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أين كان الرجال؟			
	أفريقيا	ب	أ	أوروبا
	أستراليا	د	ج	آسيا

الحل: أ	لماذا تساقوا الجبل؟			
	دراسة الأجواء	ب	أ	من أجل الرياضة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذي ساعد على اكتشاف الجنة؟			
	-	ب	أ	ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	ما الذي لم يكن متواجداً مع الجنة؟			
	الحديد	ب	أ	الخشب
	القماش	د	ج	الجلد

الحل: أ	ما سبب نقل الجنة؟			
	-	ب	أ	ليتأكد العلماء من نتائجهم
	-	د	ج	-



الحل: أ	ما الذي حدث للجنة بعد يومين؟			
	-	ب	أ	انكشف عنها النلح
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما الذي جعل الفتاة تشك في أنها جنة أبيه؟			
	-	ب	أ	مكان وجودها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى "سقطوا"؟			
	-	ب	أ	ماتوا
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعود الهماء في كلمة "تملكها" على؟			
	-	ب	أ	الجنة
	-	د	ج	-

## التظاهر النفسي

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلاح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	ذكر : نفع
	-	د	ج	كذب : إفك

الحل: أ العلاقة: ترافق	منزل : بيت			
	أزرق : أخضر	ب	أ	مرتفع : شامخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ركن من	صلاة (صوم) : إسلام			
	-	ب	أ	ركوع : صلاة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: يكون بـ	تنقل : قطار			
	شراء : دراهم	ب	أ	صلوة : وضوء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	توجيه : إرشاد			
	تقريب : إدناء	ب	أ	عظة : تدبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: بواسطة	بث : إذاعة			
	رضيع : طفل	ب	أ	نشر : مطبعة
	استكشاف : هواء	د	ج	اقحوان : زهور

الحل: أ العلاقة: جزء من	ذيل : طائر			
	ورقة : قلم	ب	أ	مقدمة : سيارة
	-	د	ج	أنف : أنذن

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية (معكوسه)	تمرة : نواة جد : حفيد	أ ب ـ	ـ ج د	علبة : هدية
-------------------------------------	--------------------------	----------	-------	-------------

الحل: أ العلاقة: ترافق	أهملت : قصرت ـ	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ تكررت : حزنت
---------------------------	-------------------	----------	-------	----------------

الحل: أ العلاقة: القبو أسفل المنزل، والعمق أسفل البحر	منزل : قبو ـ	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ بحر : عمق
--	-----------------	----------	-------	-------------

الحل: ب العلاقة: ترافق	طويل : ممتد ماكر : مخادع	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ واسع : عميق ـ حد : مثلم
---------------------------	-----------------------------	----------	-------	------------------------------

الحل: أ العلاقة: صفة	نجوم : مضيئة ـ	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ سفوح : محضره
-------------------------	-------------------	----------	-------	----------------

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	عيد : فرح ـ	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ اختبار : قلق
--------------------------------	----------------	----------	-------	----------------

الحل: ب العلاقة: ما يعطي المخلوق	قماش : إنسان وبير : إبل	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ غنم : صوف
-------------------------------------	----------------------------	----------	-------	-------------

الحل: أ العلاقة: نوع من	درهم : نقود ورود : أزهار	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ شاي : منبهات
----------------------------	-----------------------------	----------	-------	----------------

الحل: أ العلاقة: يكون بـ	شراء : نقود ـ	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ تنقل : قطار
-----------------------------	------------------	----------	-------	---------------

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	قبيلة : فرد فاكهه : عصير	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ شعر : حصلة ـ كتاب : غلاف
--------------------------------	-----------------------------	----------	-------	-------------------------------

## الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للتحصيل الدراسي وتهيئة الحالة النفسية للمعلميين والطلاب.	ـ ب ـ	ـ ج د	ـ لا يمكن ـ الحالة
--------------------------	--	----------	-------	-----------------------



الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأً أساسياً في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي			
	الحكم	ب	أ	الاقتصاد
	القدم	د	ج	أساسي

الحل: أ التصحيح: الناجح	يعد الإنسان الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي			
	الناجح	ب	أ	الماضي
	مستقبلاً	د	ج	عوائد

الحل: أ التصحيح: المتشائم	المتغائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة			
	يرى	ب	أ	المتطلع
	فرصة	د	ج	صعوبة

الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الناس وبعض الناس عبء خفيف على الحياة			
	الناس	ب	أ	خفيف
	ثقيل	د	ج	الحياة

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة وثبت عندها			
	بدأ	ب	أ	القمة
	ثبت	د	ج	عندها

الحل: أ التصحيح: الحكماء	إن لم تأخذ بنصيحة الجهل فستتعصب في حياتك			
	-	ب	أ	الجهل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قوية	ليست كل البلاد ضعيفة فعظم الشعوب لا تقاس بعدد أفرادها، وعظم الرجل ليست بقامته			
	الشعوب	ب	أ	ضعف
	قامته	د	ج	أفرادها

الحل: أ التصحيح: لا يقدرون	يولد أناس يقدرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي			
	-	ب	أ	يقدرون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قادر	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	ماضينا	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير

## إكمال الجمل

الحل: أ	أيام الشباب من ..... أيام الحياة فمن ..... ربيع حياته لم يجني في خريفها إلا اليأس والمرارة			
	أفضل - قسم	ب	أ	أشمن - أضع
	-	د	ج	أجمل - رعي

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محسن غيره، وإذا أدبرت ..... محسن نفسه			
	اعمته - اسعدته	ب	أ	منته - سلنته
	كرهته - زينت له	د	ج	سحقته - رغبت له



الحل: أ	يتمثل العمل ..... إحدى العلاقات الإنسانية للمجتمع ويدعم ..... بين الناس			
	التعاوني – التشاور	ب	أ	التطوعي – التكافل
	-	د	ج	-
الحل: أ	تصميم الطرق المزدوجة يؤدي إلى الوصول إلى الهدف ..... مع مراعاة .....			
	بأمان - الأمانة	ب	أ	بسرعة - السلامة
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا تجادل..... فقد يخطئ الناس في ..... بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريط
	-	د	ج	-
الحل: أ	احرص على أن ..... ذكريات جميلة لدى من .....			
	-	ب	أ	ترك - يعرفك
	-	د	ج	-
الحل: أ	معظم السائقين يخطئون و.....أنوار السيارات ويطئون أن نور الطريق وحده يكفي .....السيارات			
	-	ب	أ	يطفرون - لرؤيه
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا نستطيع تغيير ..... ولكن أغلبنا ..... على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	ماضينا – قادرون
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا يعرف الثلاث إلا في ثلاثة الشجاعة عند .... والحلم عند ... والكرم عند الحاجة			
	-	ب	أ	حرب - غضب
	-	د	ج	-

٦٦

التعمية  
والتقويم

٩٩



التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخر، فهو علم يبحث عن تشغيل معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جيد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه فيما، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
  - ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناءة عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من بفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحاليكثر استعمال مصطلح التشفير.
- يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقيمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شاميليون لها.<sup>[٣]</sup> وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحلوها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طوبى يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام احدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سريه ولكنها تستخدمن مفتاحا سوريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المخفى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المخفى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المخفى، مفتاح التعمية. الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: التشفير - كسر التشifer.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنقوله، وعدم تعرضاها للمعندى. أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقوله أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤ - علم التعمية أو علم التشifer هو علم ومارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سريه محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تتوّعّت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة.

		أسلوب الكاتب:			
		حيادي في سرد القضية			
		يعرض وجهات النظر المختلفة			
الحل: أ	يطرح حلول ويدافع عنها	A	B	C	D
	-	-	-	-	-
الحل: أ	من أقسام الشفرات (غير سري ويحتوي مفتاح غامض) ما القسم الآخر:				
	غير سري مفتاحه واضح	A	B	C	D
الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:				
	لتضليل مستقبل الرسالة	A	B	C	D
الحل: أ	يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعنى إليه لـ:				
	-	A	B	C	D
الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشifer في الأغراض:				
	-	A	B	C	D
الحل: أ	أنساب عنوان القطعة:				
	-	A	B	C	D



الحل: ب	ما الهدف من استخدام التعمية في الفقرة (١)؟			
	تضليل استخدام البريد والطرق اليدوية	ب	أ	لسهولة انتراض المعلومات في الوسائل الحديثة
	-	د	ج	-

الحل: ب	لماذا يتم استخدام كلمة سر؟			
	فتح الرسالة للمخول له فقط	ب	أ	لإبقاء المعلومات سرية تماماً
	-	د	ج	-

التقويم				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ. في الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والهجري. في الفقرة الثالثة نكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وببدايته عام ٤٢ بعد الميلادي.				

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	لكل امة حضارة او ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم الهجري:			
	في اوائل القرن الخامس ميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع ميلادي
	في اواخر القرن الخامس ميلادي	د	ج	في اواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ تعود على الدول التي:			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يُعنى بتاريخها
	لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" في الفقرة (٤)؟			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة:			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ب	العقبات			
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			
	إذا خلت الحياة من العوائق والعقبات فإنها ستصبح حياة مملة لأن العوائق هي التي تصنع التجارب			

الحل: ب	يستنبط من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو:			
	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز
	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق



الحل: ج	علاقة (العوانق) بـ (العقبات):			
	تخالف	ب	أ	تضاد
	ترتيب	د	ج	ترادف

الحل: أ	علاقة ستصبح حياة بما قبلها:			
	سبب	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

## الإحساس الوجданى والانفعالي (النص غير متوفر)

الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالنص:			
	-	ب	أ	شرح لما ورد في الفقرة الأولى
	-	د	ج	-

الحل: ب	علاقة الفقرة الثانية بالأولى:			
	شرح طبيعة العلاقة بين الإحساس الوجданى والانفعالي	ب	أ	شرح العلاقة بين الإحساس الوجданى والانفعالي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى تلقائية:			
	-	ب	أ	أفعال غير مخاططة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	-	ب	أ	الفقرة (٢) شرحت ما ورد في الفقرة (١)
	-	د	ج	-

الأستان				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار) (النص غير مكتوب)				
كان الأطباء قد يمما يستخدمون الأدوات المصنوعة من الذهب والنحاس في سد الفوّوات مما أدى إلى تسمم الأشخاص بسبب هذه المعادن إلا أن هذه الأدوات غير صحية لأنها تعمل على تسميم الأسنان والآن حرص الأطباء على استخدام معادن أخرى.				

الحل: أ	العلاقة بين بسبب أمراض وما قبلها:			
	تعليق	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين "لأنها تعمل على تسميم الإنسان" و "لأنها غير صحيحة":			
	نتيجة	ب	أ	تعليق
	-	د	ج	-

تنفس الهواء				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على أجهزة تنفس الهواء في المنازل. والسبب في كثرة المبيعات؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ، لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغون والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.				



الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال:			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم:			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	-	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	-	د	ج	-

## التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: احتياج	وحشة : مؤانسة			
	مواساة : مصيبة	ب	أ	وفاة : تعزية
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الشخص وأداته	طبيب : مشرط			
	جزار : ذبيحة	ب	أ	جندي : خوذة
	-	د	ج	مبرمج : حاسب

الحل: ب العلاقة: كل: جزء	جسم : عقل			
	مستشفى : طوارئ	ب	أ	عش : طائر
	معصم : يد	د	ج	غمد : سيف

الحل: ب العلاقة: تصنيف	آثام : عقوق			
	الوان : ازرق	ب	أ	دعاء : أذكار
	ضب : غابة	د	ج	أسد : أدغال

الحل: أ العلاقة: فنات	برتقال : ليمون			
	زنجبيل : شاي	ب	أ	سبانخ : ملوخية
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	ريال : نقود	ب	أ	أكثر : أقل
	-	د	ج	صلة : زكاة

الحل: أ العلاقة: تضاد	أفضل : أسوأ			
	قديم : عتيق	ب	أ	حرارة : برودة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: وظيفية	متر : قياس			
	كيربيت : نور	ب	أ	قرية : نور
	مصباح : ضوء	د	ج	شاحنة : نقل

الحل: د العلاقة: تراويف	شبيه : نظير			
	مضحك : ساخر	ب	أ	أحمر : سخيف



عنيق : قديم

د

ج

حقر : سفه

الحل: أ العلاقة: العضو وما يصيبه	عين : عمى		
	بنر : يد	ب	أ
	معص : بطن	د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية (الوقف والاستقرار)	أبقار : حظيرة		
	جمال : صحراء	ب	أ
	قطار : محطات	د	ج

الحل: د العلاقة: تضاد	يسريج : يتدرّب		
	يشرب : يتكلّم	ب	أ
	هدنة : حرب	د	ج

الحل: ج العلاقة: مرحلية + جميعهم مصدر نباتي	تفاح : مربى		
	توت : كرز	ب	أ
	جبنة : عسل	د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق	حطام : هشيم		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: المواعيد تكتب في المفكرة والأدوية تكتب في الوصف	مفكرة : مواعيد		
	وصفة : ادوية	ب	أ
	معجم : مؤلفون	د	ج

الحل: ب العلاقة: تضاد	اشتعال : إطفاء		
	حرارة : برودة	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: مصدرية	شمس : دفء		
	وردة : شذى	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: وظيفية	محراث : حقل		
	غسالة : صحنون	ب	أ
	سكين : لحم	د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذائع : شائع		
	-	ب	أ
	-	د	ج

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: عديمة	يجب علينا الفوز بمعركة الأفكار لأن الثروات عظيمة النفع بدون الأفكار المبدعة		
	-	ب	أ
	-	د	ج



الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطور كبير			
	-	ب	أ	مستقبلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكبر	كل شيء يبدأ صغيراً ثم يصغر إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	يصغر
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: تكبر	جميع المشاكل تبدأ صغيرةً ثم تكبر، إلا المصيبة فإنها تبدأ كبيرةً			
	تصغر	ب	أ	صغيرة
	كبيرة	د	ج	المصيبة

الحل: ج التصحيح: التفكير / التحدث	الكلام بالذكر الحسن والتروي بنعم الله عبادة عظيمة			
	الحسن	ب	أ	بالذكر
	نعم	د	ج	التروي

الحل: أ التصحيح: لا يراه	الأمل هو الذي يقوى الإنسان فيه يرى ما يراه الآخرون ويستطيع فعل ما لا يستطيعون فعله			
	يستطيعون	ب	أ	يراه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بطيء	الرجلة لا ترتجل، إنما هي ثمرة اجتهاد عظيم وترج سريع نحو القمة			
	-	ب	أ	سريع
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: الأكثر	من تعلم كثيراً عن الآخرين قد يكون ذكياً أما من يفهم نفسه فهو الأقل ذكاءً			
	الأقل	ب	أ	تعلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أشد	أصبحت المعلومات متوفرة بكثرة في زماننا الحاضر لذلك أصبح التتحقق من المعلومات أقل أهمية من الحصول عليها			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	يعكس الطالب على مذاكرة ..... أيام الاختبارات، ومن المفترض أن تكون دراستهم ..... طوال العام			
	-	ب	أ	المقررات - مستمرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يدرك الناس أن ..... لا يقتصر على المساعدة للأفراد، بل يتجاوز ..... إلى المشاريع التنموية لتعلم الفائدة على الناس			
	الدعم - الخصم	ب	أ	الكرم - البذل
	-	د	ج	-

الحل: ب	تنظيم الوقت لا يعني ..... المهام على عجل، فكم من إنجازات تطلب جهوداً ..... وصبراً كبيراً			
	إنها - طويلة	ب	أ	إنجاز - قديمة
	-	د	ج	-



النفس ترثاح من قلة .... والبدن برتاح من قلة ...

الحل: أ	العمل - الإرهاق	ب	أ	الأثام - الأكل
	-	د	ج	-

أكدت الدراسات ..... أن الأحياء البحرية تضعف ..... بسبب النفايات الكيميائية

الحل: أ	الجيوملوجية - دراستها	ب	أ	المعاصرة - مناعتتها
	البحرية - سباتتها	د	ج	الجيومرفلوجية - رؤيتها

لا يقتصر على إعطاء الناس بل ..... في جمع التبرعات للمصلحة العامة

الحل: أ	الجود - البذل	ب	أ	الكرم - البذل
	-	د	ج	الدعم - الخصم

لا يتم الوصول إلى النتائج ..... إلا بعد التعلم من النتائج .....

الحل: ب	الصحيحة - الخطأة	ب	أ	الخطأة - الصحيحة
	-	د	ج	-

الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذي ينتصر على نفسه فهو .....

الحل: ج	قوي - ضعيف	ب	أ	ضعيف - قوي
	شجاع - جبان	د	ج	قوي - أقوى

٦٦

التقرير  
ونعمة البصر

١٠٠ %

٩٩



القطعة

التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لاحدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير من مدحشين من نتيجة التقرير فإن مدحشي ليس مما جاء في التقرير، بل من مدحشة معددي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.
- وإذا كنا نلقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقى باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهتماماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يقاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقفاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فيليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟

الحل: أ	-		أ	ترادف
	-		ج	-

نظرة خاطفة تعني :

الحل: أ	-		أ	سريعة
	-		ج	-

كلمة تقرير تدل على :

الحل: أ	النشر		أ	كشف الحقائق
	-		ج	-

نوع القطعة السابقة :

الحل: ج	بحث		أ	قصة
	تقرير		ج	مقال

كلمة تقرير تدل على :  
(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)

الحل: أ	-		أ	الحقائق العلمية
	-		ج	-

نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :

الحل: أ	دعوه لدعمه مادياً		أ	ينظر له بموضوعية
	-		ج	شرح أوجه القصور

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

الحل: أ	تفاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ج	تنبوه بالمستقبل

طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـأي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

ما الذي يؤثر في قلة التأثير لدى أغلب الناس؟

الحل: ب	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

## القراءة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

<<نص القطعة غير متوفر>>

ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع متعلقً به أو يألفه  
و للقراءة ٣ أنواع ( الاستطلاع ... و....).

المقصود بـ "يألفه" :

الحل: ج	يحبه	ب	أ	محبته إيه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :

الحل: أ	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :

الحل: أ	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

## نعمه البصر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن البصر كنز ثمين أنعم الله به علينا، فمن لا بصر له ؛ يعرف قيمة الحياة بدونه.

على أهمية البصر :

لحل: ب	لأننا نعتمد عليه في حياتنا اليومية	ب	أ	ان من لا بصر له لا حياة له
	-	د	ج	-

## التغير المناخي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تأثير الدول بالتغييرات المناخية يعتمد على تقديمها الاقتصادي فالتأثير يكون مضاعف للدول التي تعتمد على الزراعة والأسماك

الدول الأكثر تضررًا للتغير المناخي؟

الحل: أ	الاقتصادية	ب	أ	الساحلية
	الزراعية	د	ج	الصناعية



## الجمال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبع فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وقبها فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية .

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة والرابعة معنوية	ب	أ	
	الثانية والثالثة معنوية	د	ج	

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة "زادت قيمة الجمال السامية" بالجملة التي قلها :			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسيه

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين ونتائجتين
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبب ونتائجتين

الحل: د	نوع القطعة :			
	بحث	ب	أ	أقصوصة
	فلسفي	د	ج	اختياري

## التناظر النظفي

الحل: ج العلاقة: صفة	أسد : افتراس			
	حيوان : أبيض	ب	أ	حمامه : غباء
	حصان : جمال	د	ج	صغر : تحليق

الحل: أ العلاقة: احتياج	عطاس : حمد			
	-	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: اقتران	نتيجة : شهادة			
	شباب : مرافقه	ب	أ	يحيو : يمشي
	-	د	ج	شيب : هرم

الحل: أ العلاقة: تضاد	سؤال : جواب			
	سباحة : رياضة	ب	أ	نوم : يقطة
	صمت : لغة	د	ج	حلاوة : سكر

الحل: أ العلاقة: ترافق	زال : انذر			
	-	ب	أ	ارتفاع : صعود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	ساعة : ليلة			
	-	ب	أ	ثانية : دقيقة
	-	د	ج	-



الحل: ج العلاقة: صفة	الأسد : الشجاعة الغراب : الصبر	ب	أ	السلحفاة : الحكمة
	-		ج	الجمل : الصبر

الحل: ب العلاقة: مرحلية	احتكار : غلاء زواج : إنجاب	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حال	جسم : ارتجاف رمش : عين	ب	أ	أنفاس : تكسير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رأس : دماغ مطر : سحاب	ب	أ	صفة : لؤلؤ
	-	د	ج	جوع : طعام

الحل: أ العلاقة: تتبع	تشاور : اختيار	ب	أ	حمل : ولادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوعية + نبات	خضار : فاصولياء حيوانات : طيور	ب	أ	حبوب : شعير
	-	د	ج	زهور : ورود

الحل: أ العلاقة: احتياج	سمنة : تخسيس لياقة : رياضة	ب	أ	ديون : تسديد
	-	د	ج	مرض : صحة

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : طبيب -	ب	أ	رضيع : أم
	-	د	ج	-

## الخطأ السباقى

الحل: ب التصحيح: تأخذه	الإنسان في روئته فيما يمنحه وليس فيما يعطيه، فالشمس تمنح الضوء رغم أنها تملك النار	ب	أ	روئته
	يعطيه	د	ج	تمنح

الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج الأدواء لقوتها والأبدان تحتاج الغذاء لقوتها	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الشر	إخوان الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضًا	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: حضور هم	لا نقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم			
	تقل	ب	أ	علمهم
	تستحي	د	ج	غيابهم

الحل: أ التصحيح: الحكم	الشورى مبدأ أساسى في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الاسلامي.			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أقوى	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو قوي والذى ينتصر على نفسه فهو ضعيف.			
	-	ب	أ	ضعيف
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	كل إباء ..... بما جعل فيه إلا إباء العلم فإنه .....			
	يطفح : يقل	ب	أ	يضيق - يتسع
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يكفي أن تفعل ..... بل أن ..... صنعه			
	-	ب	أ	خير - تحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ	تسعى الدول إلى الاهتمام بالأجيال ..... النوعية لذا تحرص الدول ..... على إصلاح برامجها التعليمية			
	الكفايات - المتقدمة	ب	أ	الشخصيات - المتعلمة
	-	د	ج	حاجات - كبرى

٦٦

# التمرکز والأذیاء

٩٩



## الأزياء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعاً أو آخر من الثياب ومشتقاتها، إضافة إلى ملابس الزيارة. فالناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس. ويحدث هذا النوع تبعاً لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس. ويستعمل الناس شتى المواد والأساليب في صنعها ويتبعون عادات مختلفة في أزيائهم. وتعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس، وتعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .
- ٢ - وقد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله وما تتزين به المرأة أيضاً من فساتين وأحذية ومستحضرات تجميلية .
- ٣ - وتختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها، فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعاً من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف والفراء، أو ما يماثلها، كما يتبعون أيضاً الأحذية السميكة والطويلة . أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعاً آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن والكتان، وفي المناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .
- ٤ - وقد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠,٠٠٠ سنة، بل أنه قد وجد آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري ( قبل ٢٥,٠٠٠ سنة ) على اللوحات والمزهريات . في معظم الأحيان، تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتدتها منها: حالة الاقتصادية، وإلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . وقد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة، فنجد أن الأفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته، والزاهد الصيني يطلب أظافره ويرتدى زياً ليتميز به عن الآخرين . وقد يتباين الزي في منطقتين مختلفتين، فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني، لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .
- ٥ - واللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات وقصص الرحالة - يتكون من : ( القميص، والرداء، والإزار، والسروال، والعباءة، والعمامة، والنعل ( الحذاء ) . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل : الخمار الذي تغطي به الرأس والعنق، والدرع الذي تغطي به البدن والرجلين، وفي أثناء الصلاة يُستحب للمرأة أن ترتدي جلباباً لستر ثيابها .
- ٦ - وقد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر، بعد ظهور آلة الخياطة، فأصبح ينتج منها كميات بالجملة، وقد زاد اهتمام العلوم بالملابس وصارت من الاختصاصات في الكيمياء والطب وعلم وظائف الأعضاء.

يسناد من الفقرة ( ١ ) أن :

الحل: أ	تطورت الملابس في القرن الثامن عشر	ب	أ	الأزياء تميز الشعوب عن بعضها ( الأزياء من سمات الشعوب )
	الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم	د	ج	تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان

من الفقرة ( ٢ ) الأزياء تشمل :

الحل: أ	ما يستر الإنسان	ب	أ	الملابس العامة والخاصة وملحقاتها
	ما يحتاجه الإنسان	د	ج	ما يحتمني به الإنسان

من الفقرة ٣ يستخدم الإنسان الملابس حسب :

الحل: أ	-	ب	أ	حاجته والظروف الطبيعية ( البيئية )
	-	د	ج	-

في الأمة الواحدة تختلف، الملابس بحسب :

الحل: أ	المستوى المعيishi والاجتماعي	ب	أ	الموسم
	المجتمع والمستوى الثقافي	د	ج	طبيعة الإنسان

تعرفنا على ملابس المسلمين من خلال :

الحل: أ	المراجع التراثية	ب	أ	المعاجم اللغوية
	الكتب الأعممية	د	ج	اللوحات والمزهريات

تعرفنا على ملابس الإنسان القديم من خلال :

الحل: أ	القطع الأثرية	ب	أ	المخطوطات
	-	د	ج	-

اكتشف الإنسان الملابس لأول مرة منذ :

الحل: أ	قرن ١٠٠	ب	أ	قرن ١٠٠٠
	قرن ٢٥٠٠	د	ج	قرن ٢٥٠



الحل: أ	يقصد بالقرن الثامن عشر؟			
	١٨٠٠ - ١٧٠٠	ب	أ	١٧٩٩ - ١٧٠٠
	١٧٩٩ - ١٧٠١	د	ج	١٨٠٠ - ١٧٠١

الحل: أ	منذ قرنين أصبح الإنسان :			
	يهم بملابس النساء فقط	ب	أ	ينتج كميات متشابهة من الملابس
	يهمل الدوق الإنساني	د	ج	لا يهتم بمظهره الخارجي

الحل: أ	يهم الأطباء والكمبيوتر وعلماء وظائف الأعضاء بالملابس من حيث :			
	جودة الخياطة	ب	أ	المناسبة للاستعمال الإنساني
	شكلها الخارجي	د	ج	متانة المادة الخام

## التمرکز

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ ببدأ التغليب والترجيح فهو لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوجه أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضحت له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الأفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقاييس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعتبر بعض الملحدون على وجود الشر في الحياة ويرروا به الحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتباين فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من التناقضات ثم إن هذا التمرکز الأولى التقليدي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزايده وم مقابل ذلك تتضاعل الواجبات وتنخفض الفوائض فهو يرى حسنته ولا يضر سنته وبالمقابل يضم فوائض غيره ويقلل من أهمية مزايده ويرکز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التمرکز من أضرار بالآخرين كما أنه يتوجه إلى غلات وصالح وطموحات غيره .
- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيق تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم المديرية أو أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات دائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجية عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني .

الحل: أ	يرى الإنسان أن :			
	-	ب	أ	حقوقه تفوق واجباته
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يعتقد :			
	-	ب	أ	أن حاجاته مقياس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يقال الجهد المبذول	ب	أ	يصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح :			
	يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يسתרون في تنمية أنفسهم
	يتكلسون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص :			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المختلفة
	الإزدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	القدم من سمات الشعوب المتحضرية

الحل: أ	يستفاد من النص أن :			
	التمرکز من طبيعة الشعوب والمتطرفة	ب	أ	التمرکز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمرکز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجح سمة الشعوب المتطرفة



الحل: أ	المجتمعات المقدمة تمثل إلى :			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترحيب
	التخلف	د	ج	الثبات

الحل: ج	الانغلاق عكس الإنفتاح ، يستتبع من الفقرة ( ٤ ) إن الكمال عند المنغلقين :			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	التمرکز يؤدي إلى :			
	الكسل	ب	أ	الجمود / الثبات
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	التقدم

الحل: أ	( المنفتحين يبتعدون عن توهם الوصول اليه ) كلمة " إليه " تعود على :			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	الحفظ على التقليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

## الانتظار النفسي

الحل: ب العلاقة: وظيفة	ربان : ملاحون			
	ضابط : جنود	ب	أ	محامي : متدعون
	بحارة : ربان	د	ج	تاجر : مشترون

الحل: أ العلاقة: مكانية	ابريق : شاي			
	مكيف : هواء	ب	أ	درج : أغراض
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	قصيدة : ديوان			
	-	ب	أ	فواكه : سلة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	نفايات : حاوية			
	-	ب	أ	وقود : خزان
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أصغر : أكبر (جميعبها لها علاقة بالمسطحات المائية)	وادي : نهر			
	قارب : سفينة	ب	أ	شاحنة : سيارة
	اسم : فعل	د	ج	قول : عمل

# نماذج المدوس



الحل: ب  
العلاقة: اقتران / ترافق

انتظار : صبر			
نهار : معاش	ب	أ	
-	د	ج	

جوع : صيام  
-

الحل: أ  
العلاقة: مسؤول عن

مقاول : بناية			
-	ب	أ	
-	د	ج	

حمام : عش  
-

الحل: أ  
العلاقة: مكانية

شاي : ابريق			
-	ب	أ	
-	د	ج	

فواكه : سلة  
-

الحل: ب  
العلاقة: مصنوع من (ملبوسات)

ثوب : صوف			
سوار : فضة	ب	أ	
-	د	ج	

كرسي : خشب  
ثلاثة : كهرباء

الحل: أ  
العلاقة: إحاطة

جزيرة : شاطئ			
-	ب	أ	
-	د	ج	

إصبع : خاتم  
-

الحل: أ  
العلاقة: احتراء

بنر : ماء			
-	ب	أ	
-	د	ج	

خزانة : ملابس  
-

الحل: أ  
العلاقة: رئيس : مرؤوسون

مدير : معلمون			
-	ب	أ	
-	د	ج	

مخرج : ممثلون  
-

الحل: أ  
العلاقة: جزء : كل

مسجد : مدينة			
-	ب	أ	
-	د	ج	

غصن : شجرة  
-

الحل: أ  
العلاقة: مسؤول عن / يبني

حمام : عش			
-	ب	أ	
-	د	ج	

مهندس : بناء  
-

الحل: أ  
العلاقة: أصغر من : أكبر من

بحر : محيط			
-	ب	أ	
-	د	ج	

سفينة : باخرة  
-

الحل: أ  
العلاقة: سبب ونتيجة

امتحان : فلق			
-	ب	أ	
-	د	ج	

عمل : إنتاج  
-

الحل: أ  
العلاقة: ترافق

صحراء : فلاة			
سابقة : واقعة	ب	أ	
-	د	ج	

نظر : ايصار  
-



الحل: أ التصحيح: ضوئية أو فاكية	للبحر تأثيرات معنوية على البحار والمحيطات			
	البحار	ب	أ	معنوية

الحل: أ التصحيح: الواقع	الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع.			
	واقع	ب	أ	الحاذق

الحل: أ التصحيح: ناجح	أنت فاشل ما دمت تحاول فلا تستسلم مطلقاً			
	تستسلم	ب	أ	فشل

الحل: ب التصحيح: بالاهداء	يمتاز الزعيم بصفتين الأولى أن له هدف يسير إليه والثانية إقناع الناس بالإهادء إليه			
	الإهادء	ب	أ	هدف

الحل: ب التصحيح: بأدابه	الحوار الناجح يكون بالالتزام بأفعاله والركون إليه يؤدي إلى نتائج محمودة			
	بأفعاله	ب	أ	الناجح

الحل: أ التصحيح: المظلوم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاذ الظالم و موئل الأمال			
	-	ب	أ	الظالم

الحل: أ التصحيح : الظالم	الصحافة بوق السلام و صوت الأمة و سيف الحق القاطع و ملاذ المظلوم و لجام الجبان			
	-	ب	أ	الجان

الحل: ب التصحيح: تقلق	العصبية والتوتر بانت منتشرة في عصرنا الحاضر لذا بانت تطمئن الطبيعة البشرية			
	تطمئن	ب	أ	منتشرة

## إكمال الجمل

الحل: ب	الصفة تطابق الموصوف إذا ..... مع الحقيقة.			
	تقارب	ب	أ	اضطربت

الحل: أ	أي حافز تراه ..... يقع أصحاب الثروات بأن يصدروا شيئاً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي، في حين يعمل بعضهم على ..... الهم لخنق حركة الانتفاء والحد من النهوض الاقتصادي.			
	-	ب	أ	مجديا - تنشيط

الحل: أ	تعاني الدول من مشكلة ..... مياه الشرب لذلك توجهوا إلى ..... مياه البحار.			
	نقص - تغطية	ب	أ	فلة - تصفيية



الحل: ب	بعد محمد القبورى من أهم شعراء عصره وترك مدخرا ..... دون في ديوان .....			
	شعرياً - ضخم	ب	أ	أديباً - صغير
	-	د	ج	فكرياً - كبير

الحل: أ	أشارت ..... الأولية لمنظمة الصحة العالمية أن نظام التغذية الذي يقلل من ..... يسبب الكثير من الأمراض.			
	الأرقام - الرحلات	ب	أ	الإحصاءات - الرياضة (الحركة)
	-	د	ج	-

الحل: أ	الاهتمام ب ..... من مظاهر الرقي للمساعدة على ..... البيئة.			
	-	ب	أ	الزراعة - تنمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الخلاف بين الأسرة يؤدي إلى ..... العلاقة بين أفراد الأسرة و يجعلهم ..... إلى الانحراف.			
	سوء - مقاومين	ب	أ	ضعف - معرضين
	-	د	ج	-

٦٦

الحضارة  
والانفتاح

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنظار تشرب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن يتلقى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس . وكان الشباب والطلاب والمثقفون في أوروبا يلتهمون اللغة العربية التهاماً، لأنها لغة المنتصر الظافر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وتفاقهم ؛ بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التكهن منها.
- ٢ - حينئذ كان الأب (بول ألفاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتسرب من تفافته بنظرة حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعصبين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يتلقوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علماء الدين والفلسفه العرب، لا يقصد مجادلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقه . وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين الموهوبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحقرون الآداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطيعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنفقة " .
- ٣ - صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجم إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقدراً لنار حضارتها الغربية التي اشتغلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

الحل: أ	معنى تشرب :			
	تستطيع	ب	أ	تتطبع
	تخرج	د	ج	تتراءى

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام نهاية الفقرة ؟			
	تقرير	ب	أ	تحسر
	انكار	د	ج	توبيخ

الحل: أ	عبارة ( واضعاً رأسه بين كفيه ) تقيد :			
	التوبيخ	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	التحس

الحل: أ	الضمير في كلمة ( أضاعت ) يعود على :			
	-	ب	أ	الحضارة الأوروبية
	-	د	ج	-

الحل: ب	المقصود بحضارتها القائمة : // الضمير في كلمة ( القائمة ) يعود على :			
	الحضارة الإسلامية	ب	أ	الحضارة العربية
	-	د	ج	الحضارة الغربية

الحل: ج	المثل المشابه لـ ( يلتهمون اللغة العربية التهاماً ) هو :			
	بتجربة المجرب تصييع الأيام	ب	أ	من لم يرتكب الأموال لم يبذل الخير
	إما العلم بالتعلم	د	ج	أحرص من النملة

الحل: ب	الفقرة الأخيرة يتضح أن اعتماد الحضارة على :			
	العلم	ب	أ	القوة
	الإبتكار	د	ج	الحماسة

الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	تدعوا إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-



الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالنا بين الأمس واليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	النقطة العلمي كان بيد المسلمين لمدة :			
	٩ فرون	ب	أ	١١ فرن
	٢١ فرن	د	ج	١٥ فرن

## الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الحضارات التي شهدتها التاريخ الإنساني قد مررت بثلاث مراحل رئيسية، وهي: مرحلة التكوين، ومرحلة الاندثار، ومرحلة التدهور والانحطاط . ولا شك أن الحضارة العربية الإسلامية لم تخرج عن هذه التجربة . ففي مرحلة التكوين، التي استغرقت قرنيين من الزمن تقريباً (الأول والثاني للهجرة - الثامن والسابع للميلاد)، نجح العرب المسلمون في بناء حضارة من عناصر ومصادر متعددة . أولها - ما جاء به الإسلام من قيم ومبادئ تتناول شؤون الدنيا والآخرة . ثانيةها - تراث العرب القديم وقيمه الإيجابية، وثالثها - تراث الشرق القديم الذي كان منبعاً ثرياً لحضارة الشرق والغرب في العصور القديمة، ورابعها - إنجازات الحضارة الإغريقية والفارسية والهندية والصينية التي أفاد منها العرب والمسلمون في تكوين حضارتهم . أما مرحلة الازدهار، (العصر الذهبي)، فقد استمرت زهاء ثلاثة قرون (الثالث والرابع والخامس للهجرة - التاسع والعشر والحادي عشر للميلاد) ، وفيها أبدع العرب والمسلمون في كل ميادين الحضارة وتزعموا العالم خلالها في: العلم، والنظم، والتسامح، والاقتصاد، والسياسة . وتنتمي الأوربيون على أبيهم في كل ميادين العلم والمعرفة . أما المرحلة التدهور والانحطاط، قد بدأت طائعاً منعها منذ (القرن السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد تقريباً) واستمرت بالنسبة إلى المشرق العربي الإسلامي حتى أواسط القرن الثالث عشر للهجرة (الناسع عشر للميلاد) .

قبل أن تنتهي أسباب التدهور والانحطاط، ينبغي أن نشير إلى بعض الحقائق التي يجب أن نأخذها بعين الاعتبار، لأنها تشكل مدخلاً علمياً لمعالجة الموضوع : ١- أن التدهور الذي أصاب الحضارة العربية الإسلامية لم يحدث حدوثاً مفاجئاً، دون مقدمات أو مؤشرات، وإنما كان عملية بطيئة تجمعت عناصرها خلال فترات زمنية طويلة، أي لم تتحقق على الساحة في عصر واحد أو في مكان واحد .

٢- أن ضعف حضارتنا لا يعود إلى عامل أو سبب واحد مهما كان هذا العامل أو ذلك السبب فعالاً ومؤثراً، وإنما يرجع إلى جملة من العوامل التي تفاعلـت مع بعضها خلال فترات تاريخية معينة، وأدت إلى تحول نوعي في مسيرتها، ولهذا فالمنهج العلمي يقتضي أن نأخذ كل العوامل بعين الاعتبار في دراستها لهذه المسألة .

٣- أن تدهور الحضارة العربية الإسلامية، لا يعني بالضرورة الموت المطلق لكل أشكال النشاط الفكري على امتداد العالم العربي والإسلامي خلال قرون الانحطاط التي أشرنا إليها .

٤- أن الانحطاط لم يحدث في كل أرجاء العالم العربي والإسلامي في زمن واحد، فطائفة الانحطاط ظهرت في المشرق العربي والإسلامي منذ القرن (السادس للهجرة - الثاني عشر للميلاد) في حين لم تظهر في الأندلس، إلا في القرن (السابع للهجرة - الثالث عشر للميلاد)

٥- أهم أسباب الانحطاط : هناك جملة من الأسباب التي أدت إلى تدهور الحضارة العربية الإسلامية وانحطاطها، بعضها داخلية وبعضها الآخر خارجية ومنها : أسباب سياسية : ما أصاب العالم العربي الإسلامي من تمزق في وحدته السياسية، إذ حلـتـ الكثرة محلـ الوحدةـ، وفـاقـمتـ علىـ أـفـاقـ اـلـدـولـةـ الـواـحـدـةـ مـمـالـكـ وـدـوـلـ عـدـةـ، فـيـ مـشـرقـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ وـمـغـرـبـهـ، إـذـ كـانـتـ سـلـطـةـ الـخـلـيـفـةـ فـيـ الـعـصـرـ الـأـمـوـيـ قدـ اـمـتـدـتـ مـنـ الـأـنـدـلـسـ غـرـبـاـ إـلـىـ سـمـرـقـدـ شـرـقاـ، فـانـ هـذـهـ السـلـطـةـ لـمـ تـعـدـ تـتـجاـزـوـ فـيـ الـقـرـنـ الـأـخـيـرـ مـنـ الـتـارـيـخـ الـعـبـاسـيـ (الـسـابـعـ الـلـهـجـةـ-الـثـالـثـ عـشـرـ الـمـيـلـادـ) مـيـدـيـاـتـهـ بـغـادـ وـضـواـجـيـهـ . وـلـقـدـ يـتـنـافـسـ عـلـىـ زـعـامـةـ الـمـسـلـمـينـ مـنـ الـقـرـنـ الـرـابـعـ الـلـهـجـةـ-الـعـشـرـ الـلـهـجـةـ مـلـاـيـنـ خـلـفـاءـ عـبـاسـيـ فـيـ بـغـادـ، وـأـمـوـيـ فـيـ قـرـطـيـةـ، وـفـاطـمـيـ فـيـ الـقـاهـرـةـ . وـلـاـ شـكـ فـيـ أـنـ هـذـهـ الـاـنـقـسـامـاتـ جـمـيـعـاـ أـنـ لـدـنـاعـ الـحـرـوبـ بـيـنـ الـقـوـيـ الـإـسـلـامـيـةـ، وـدـفـعـ الـمـسـلـمـونـ عـامـةـ ثـمـاـ مـنـ أـرـواـحـهـ وـاقـصـادـهـ وـمـدـنـيـتـهـ . وـلـيـكـيـ أـنـ نـقـرـأـ مـاـ دـارـ فـيـ الـمـشـرقـ الـعـرـبـيـ وـالـإـسـلـامـيـ مـنـ حـرـوبـ بـيـنـ الـسـلـاجـقـةـ وـالـفـاطـمـيـنـ . لـنـدـرـكـ كـيـفـ اـسـتـنـدـتـ طـاقـةـ الـأـمـةـ الـمـادـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ، وـكـيـفـ قـطـفـ الـصـلـيـبـيـوـنـ ثـمـاـ فـيـ الـحـرـوبـ فـيـ أـوـلـيـنـ الـقـرـنـ (الـخـامـسـ الـلـهـجـةـ-الـحـادـيـ عـشـرـ الـلـهـجـةـ) . كـمـ عـلـيـنـاـ نـتـذـكـرـ قـصـةـ الـحـرـوبـ الـتـيـ دـارـتـ فـيـ الـأـنـدـلـسـ بـيـنـ مـلـوـكـ الـطـوـافـنـ وـأـثـرـاهـ عـلـىـ مـصـيـرـ الـعـربـ الـمـسـلـمـينـ وـحـسـارـتـهـ .

الحل: ب	معنى كلمة ( تكريس ) في الفقرة الأولى :			
	نقوية	ب	أ	حفظ
	-	د	ج	-

الحل: ب	التجارب المذكورة في القطعة :			
	واحدة إيجابية	ب	أ	واحدة سلبية
	كلها إيجابية	د	ج	كلها سلبية

الحل: ج	عبارة (الأيدي المختلفة) تدل على:			
	الكثرة	ب	أ	العدد
	-	د	ج	التفرق

الحل: ب	معنى ( استسلمـنا بـسـهـولةـ وـتـنـهـشـ أـجـسـادـناـ ) :			
	حقيقي في الأول ومجاري في الثاني	ب	أ	الأول مجازي والثاني حقيقي
	-	د	ج	-



## التغير في خصائص المجتمعات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عنيفة لا تجدي حين يشتت الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بني منكونة صلبة تحملها أندام راسخه وثقلها رؤوس سامة ؛ يتتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت، ولا ينافي المحدثات. لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يخنق من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمّة سعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الحل: د	كلمة ( روح ) في عبارة ( روحًا من الزمن ) :			
	القصير القاسي	ب	أ	الطوبل السهل
	الطوبل القاسي	د	ج	القصير السهل

الحل: أ	معنى كلمة ( هجير ) :			
	شدة البرد	ب	أ	شدة الحر
	-	د	ج	-

الحل: ج	الكلمات الآتية لا تشارك كلمة ( مسيح ) في المعنى باستثناء :			
	محدد	ب	أ	منفصل
	مقنن	د	ج	محصن

الحل: ب	ما المعادلة الصعبية المذكورة في النص؟			
	الاتزان في الانفتاح	ب	أ	الانفتاح في المجتمع
	-	د	ج	-

الحل: أ	انسب عنوان للنص :			
	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: تدرج / مرحلية	طفل : شاب			
	شهر : أسبوع	ب	أ	فجر : شروق
	-	د	ج	ركض : مشي

الحل: ب العلاقة: احتياج	تنقية : هواء			
	تحرير : مقال	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	جاز : نال			
	أرسل : بعث	ب	أ	أرسل : أوصى
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: العضو وعمليته	عقل : نقير			
	قصبة : هواء	ب	أ	قلب : ضخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	هفوة : سقطة			
	لحظه : فقره	ب	أ	مُسَدَّد : مُوْفَق
	-	د	ج	-



نماذج المدوس

الحل: ج العلاقة: إخراج / مصدرية	مروحة : هواء	سفينة : بحر
	وقود : سيارة	ب
	شحن : بطارية	أ د ج

الحل: ب العلاقة: تضاد	اقتراب : ابعاد			
	ارتفاع : اتساع	أ	ب	盔 : حمق
-	ج	د	-	-
-	-	-	-	-

الحل: أ العلاقة: الأساس (معكوسه)	مني: أعمدة			إسلام : أركان
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

<b>الحل: ب</b> <b>العلاقة: اقتران أو تتابع</b>	<b>تشغيل : إنطلاق</b>			
	غروب : إفطار	ب	أ	جرس : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ضعف : نقوية				مندفع : تهئة
	-	ب	أ	-	
	-	د	جـ	-	

الحل: د العلاقة: المفرد و الجمع	وفي: أوفياء شعر : شعراً	ب	أ	كبير : كبراء شجاع : شجاعة
	سعيد : سعداء	د	ج	

الحل: ب	طوفان : غرق			
العلاقة: سبب ونتيجة	جفاف : فقر	ب	أ	كذب : إفك
-	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	سحابة : مطر			
	فراش : نوم	ب	أ	نحلة : عسل (مروحة : هواء)
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	تفكير : عقل			ضخ : قلب
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

<b>الحل: ب</b> <b>العلاقة: تصنيف</b>	<b>ياسمين : ورد</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">شتاء : فصل</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ب</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">أ</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">أربعة : أسبوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">-</td></tr> </tbody> </table>	شتاء : فصل	ب	أ	أربعة : أسبوع	-	د	ج	-
شتاء : فصل	ب	أ	أربعة : أسبوع						
-	د	ج	-						

الحل: أ العلاقة: تصنيف	الرسول : محمد			
	الصلوة : الركن	ب	أ	الفاكهة : التفاح
	-	د	جـ	-

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> ترافق	<b>حشد : جماعة</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;">-</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">ب</td><td style="width: 33%; padding: 5px;">أ</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">-</td><td style="padding: 5px;">د</td><td style="padding: 5px;">ج</td></tr> </table>	-	ب	أ	-	د	ج	<b>مده : فترة</b>
-	ب	أ						
-	د	ج						



## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: ازدياد	تمكنت وزارة الخدمة المدنية من استيعاب جميع الطلبات الوظيفية بسبب تقلص الميزانية الجديدة.			
	-	ب	أ	تقلص
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مستريح	أقدام متعبة وضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مستريحه			
	-	ب	أ	مرهق
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تفاسع	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يؤدي إلى زيادة الأكل، ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته.			
	-	ب	أ	تفاعل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: مستمر	البطولة لا ترتجل وإنما هي نتاج جهد عظيم وتدريج سريع نحو القمة			
	-	ب	أ	سريع
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المالية	يحتاج الإنسان إلى الحزم في شؤونه التربوية حتى لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس			
	-	ب	أ	التربية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: كرم	يعود النهر للبحر جاريا كما يعود بخل الإنسان له سريعا			
	-	ب	أ	بخل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: عنيفة	غالباً ما يعود العقاب البدني بالسلبية على الطفل مما يجعله هادئاً ومقاوماً للتوجيهات			
	-	ب	أ	هادئاً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك بعض الناس لا تتعلم إلا بالتجربة والخطأ			
	-	ب	أ	ترفض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ستر	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره، وأقواهم من قوي على غضبه، وأصبرهم من أظهر فاقته، وأغذتهم من قفع بما تيسر له.			
	-	ب	أ	أظهر
	-	د	ج	-
<b>إكمال الجمل</b>				
الحل: أ	المتشائم إنسان تريه الورد ويريك ..... وتحثه عن الشمس ويريك ..... شوكتها - حرارتها			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-
الحل: أ	نحن نميل إلى ..... الذين لا نعرفهم لأنهم لم ..... من قبل. تصديق - يخدعونا			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-



اذا روبرت ..... أحالمك بالشك والخوف فستحصل على الأشواك، وإذا روبرتها بالثقة فستجنني ..... النجاح

الحل: أ	-	ب	أ	بذور - زهور
	-	د	ج	-

يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر بـ .... وقليل من المرض ليشعر بـ .....

الحل: أ	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

كثير من الناس يعتقدون أن السرور ..... والحزن.....

الحل: أ	-	ب	أ	نعمـة - نـقـمة
	-	د	ج	-



٦٦

# السرطان والتفكير

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحسوب





## القطع

### التفكير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التفكير يعد من أصعب السلوكات البشرية وأعقدها ويصنف من أعلى مستويات السلوك العقلي.

النشاط العقلي هو :

الحل: ج	سلوك عقلي	ب	أ	نوع معقد
	مستوى عال	د	ج	سلوك بشري

### السرطان

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يستطيع السرطان أن يصيب الأطفال حتى الأجهزة وتزداد خطورة الإصابة بالسرطان كلما تقدم الإنسان بالعمر،

ما العلاقة بين ازدياد احتمالية الإصابة بالسرطان وصغر السن؟

الحل: ب	عكسية	ب	أ	طردية
	سببية	د	ج	تكاملية

كل العبارات الآتية توافق جملة (أن يصيب الأطفال حتى الأجهزة) ما عدا؟

- |         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
| الحل: ب | قد يهرب الجميع من الوطن حتى الأبطال    | أ | ب |
|         | قد يصاب البالغون بالشعاعات حتى الأطفال | ج | د |

### تنقية الهواء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تتطلب جزيئات الغبار والكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيض مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟

الحل: أ	قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تباطئ نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :

الحل: أ	زيادة الفطريات	ب	أ	كثرة التعرق
	تجمیع الحشرات	ج	د	قلة الأكسجين

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟

الحل: أ	خفض مستوى التلوث	ب	أ	تنوعية المصابين بالمرض
	زيارة الطبيب المختص	ج	د	تنظيف أجهزة المنزل

تقليل تلوث الهواء يستلزم؟

الحل: أ	استخدام المصفيات	ب	أ	رش المبيدات
	تنظيف الأثاث	ج	د	فتح النوافذ



التغيير في خصائص المجتمع

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا وجود اليوم لمجتمع مسيح لا تخترقه أشعة الشمس، أو تزحف نحوه الرمال المتحركة، ومن يعي هذه المعادلة الصعبة يدرك أن المظلات والمصدات آلات عنيفة لا تجدي حين يشنط الهجير، وتعتو الرياح، ولا عاصم منها -إلا بأمر الله- إلا بنية مكونة صلبة تحملها أقدام راسخه وتُظلمها رؤوس سامقة ؛ يتحول فيها الصفر إلى رقم، والرقم إلى معنى، والمعنى إلى ممارسة، والممارسة إلى منهج يحافظ على الثوابت، ولا ينافي المحدثات . لا يخاف العواصف إلا البناء الهش ولا يخنق من المواجهة سوى الإنسان الضعيف، وما من أمة سعد حين تقف أمام نفسها، وأمام التاريخ داخل بيت العنكبوت.

الكلمات الآتية لا تشارك كلمة (مسيح) في المعنى باستثناء؟

الحل: أ	محدد	ب	أ	محصن
	مقنن	د	ج	منفصل

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	-	ب	أ	التغيير في خصائص المجتمع
	-	د	ج	-

الفكرة التي لا تتفق مع ما ورد مع النص :

الحل: أ	-	ب	أ	المجتمعات محمية من التغيير
	-	د	ج	-

التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

القطط أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الأسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الغريبة لهذا علينا العمل بسرعة لللتمنت بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:

الحل: د	نصف سنة تقريبا	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تربيد على النصف سنة

المستشرق هو :

الحل: ب	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

أي العبارات الآتية صحيحة :

الحل: أ	بقيت الوسيلة وتغيرت الرؤية	ب	أ	تغيرت وسائله وبقيت رؤيته
	تغيرت الوسيلة والرؤية	د	ج	بقيت الرؤية والوسيلة

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	لأن الوطن العربي بيته خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.



نقص الاكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

ماذا يحتاج دماغ الانسان؟

الحل: أ	أغذية قليلة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الامينية	د	ج	تناول الادرينالين

ما الذي يؤثر في فلة التركيز لدى أغلب الناس؟

الحل: ب	انخفاض القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

الحل: ب	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

الحل: أ	الإجهاد	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

## التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: تضاد	احتياط : تساهل			
	حضر : تنبه	ب	أ	استيق : تغاضي
	-	د	ج	تنبيه : مراقبة

الحل: أ العلاقة: جزئية	محراب : مسجد			
	-	ب	أ	ثريا : قبة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزئية	سرية : جيش			
	نهار : يوم	ب	أ	مرض : موت
	-	د	ج	شهر : ليلة

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	باب: مفتاح			
	حرب : بلد	ب	أ	بطيخ : سكين
	-	د	ج	نافذة : ريح

الحل: أ العلاقة: ترافق	سفن : فالك			
	-	ب	أ	جياد : صافنات
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تتبع	واحد : اثنان			
	-	b	a	طفل: شاب
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتبع	استغفار : مغفرة			
	تلويين : تجميل	b	a	نعاشر: نوم
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: وظيفية	مصباح : إنارة			
	صقر : صيد	b	a	ذئب : حراسة
	-	d	ج	أشعال : شجر
الحل: أ العلاقة: ترافق	أصنام : أوثان			
	رماح : سيف	b	a	droob : طرق
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	-	b	a	ثلاثجة : تبريد
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	سائل : لتر			
	مقاييس : متر	b	a	مسافة : ميل
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الشيء وما يعلوه	سنام : جمل			
	-	b	a	شعر : رأس
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: يمتاز بـ	نقط : سواد			
	لحم : لذة	b	a	قطن : خفة
	سور : احاطة	d	ج	ذئب : سرعة
الحل: أ العلاقة: مكانية	حقيقة : كتب			
	-	b	a	محفظه : بنقود
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	يحييا : يموت			
	-	b	a	يفوز : يخسر
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	آلات : ضجيج			
	زلزال : دمار	b	a	سيارة : منبه
	أمراض : فيروسات	d	ج	معدات : أدوات



الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم أن طول الوحدة ألم لل فكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة		
	للفكرة	ب	أ
	غلق	د	ج

الحل: د التصحيح: يكرهوا	إحذر من إثمار الطلبات الخاصة من تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك		
	الخاصة	ب	أ
	يحبوا	د	ج

الحل: ب التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا يتعلمون إلا بالتجربة والخطأ		
	ترفض	ب	أ
	الخطأ	د	ج

الحل: أ التصحيح: تحافظ	إن وسائل الاتصال أو المواصلات تبدد الوقت لأنها تقوم بإنجاز المهام السريعة		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: الحقيقة	في ظل كثرة الأخبار أصبح من الضروري معرفة مصادر الأخبار لكي نستطيع التفرقة بين الإشاعة والكذب		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ التصحيح: خلفها	الأمل وفقد الحياة، وما الحياة إلا آمال وأمان نسعى أمامها سعي الصياد خلف الفريسة		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ج التصحيح: السخط	إن النشاط البدني يقلل من الوزن ويقلل من ارتفاع ضغط الدم ويزيد من نفثك بنفسك ويقلل الرضا والإكتئاب		
	يقلل الأولى	ب	أ
	-	د	ج

## إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أراد الله بقوم ..... منهم الجدل ومنهم .....		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	إذا شعر المخطى ببساطة ..... اقتنع بحاجته إلى ..... وصار قوله أكثر وقناعته أكبر		
	-	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ	إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تفرق ثم يأتي ..... ليسهموا في إعادة توحيدها		
	حرجة - أدعية	ب	أ
	-	د	ج

الحل: ب	الإقلال من ..... خير من الإكثار من .....		
	الضار - النافع	ب	أ
	-	د	ج



الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى ما بلغ حدا من ..... يجعل الناس ..... ذلك الاسم على كل المنتجات الشبيهة والمرادفة			
	-	ب	أ	الشهرة - يعمون
	-	د	ج	-

الحل: ب	انتشرت في الفترة الأخيرة ظاهرة ....، حتى كادت تبعينا عن تاريخنا و .... أنواره المصيّبة، وهي ظاهرة استخدام التاريخ الميلادي وحده.			
	غريبة - تخفي	ب	أ	جيدة - تطفئ
	-	د	ج	-



٦٦

الشعر  
والقبرة

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### القبرة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت الشيربة للرجل بعد أن صادها : مَا تَرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِي؟ فَقَالَ : أَذْبَحُكَ وَأَكْلُكَ . قَالَتْ لَهُ : وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَسْمَنُ وَلَا أَغْنِي مِنْ جَوْفَ فَاتِرْكَنِي وَأَنَا أَنْصَحُ ثَلَاثَ نِصَائِحَ، هِيَ خَيْرٌ لِكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأُولَى وَأَنَا عَلَى يَدِكَ، وَأَنْصَحُ الثَّانِيَةَ إِذَا هَبَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهِيَنْ أَلْحَقُ فِي الْجَوِّ فَكَرَ الصَّيَادُ فِيمَا قَالَتْهُ الْفَيْرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مُوَافِقٌ، هَاتِي مَا عَنْدَكَ . فَقَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ : لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطِيرُ . وَلَمَّا حَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ : لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ، ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِنَةً : أَلِهَا الصَّيَادُ، لَوْ نَبْحَتْنَيْ لَوْجَدْنَا فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةً، وَزَنَهَا مِنْهَا غَرَامٌ . فَلَمَّا سَمِعْ كَلَامَهَا، عَضَ عَلَى شَفَقِيَّهُ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحسِّراً : هَاتِي الثَّالِثَةَ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْفَيْرَةُ، وَقَدْ أَحْسَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَلَمٍ، وَقَالَتْ بِوْ مَا يَنْفَعُكَ بِالثَّالِثَةِ، وَلَمْ تَفْدُ مِنْ النَّصِيحَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا : وَكَيْفَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ : أَلَمْ أَقُلْ لَكَ " لَا تَأْسِفْنِي عَلَى مَا فَاتَ؟" وَقَدْ أَسْفَتْ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَتْ لَكَ " لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ" وَقَدْ صَدَقَتْ أَنْ فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةً وَزَنَهَا مِنْهَا غَرَامٌ . وَاللَّهِ لَوْ زَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكَ مِنْهَا غَرَامٌ، فَكَيْفَ صَدَقَتِ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَّ أَطْلَقُتِ الْفَيْرَةَ جَنَاحِيْهَا لِلرِّيحِ، وَطَارَتْ تَارِكَةَ الرَّجُلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ.

ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يمكن أن يكون " يمكن أن يصنف ضمن :

الحل: ب	الحكم	ب	أ	الأمثال
	المقولات	د	ج	الخطب

كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :

الحل: ب	سعد الصياد بهروب القبرة	ب	أ	قالت القبرة إني لآسمن ولا أغنى من جوع
	-	د	ج	-

تكمن حيلة القبرة في؟

الحل: أ	اقتراحها على الصياد بإخباره الحكم	ب	أ	تغير مكانها بالتدرج
	الطيران للجبل قبل إنهاء الحديث	د	ج	ادعاء بأن هناك درتين في حوصلتها

## العقبات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اعلم أن الحياة بدون عوائق أو عقبات هي مملة بلا روح، فمحاولة تخطي العوائق يؤلّد الشعور بالإثارة ورغبة الفوز .

يستطيب من النص أن الترتيب الزمني للأحداث هو :

الحل: ب	الشعور بالإثارة - تخطي العوائق - الفوز	ب	أ	تخطي العوائق - الشعور بالإثارة - الفوز
	الفوز - تخطي العوائق - الشعور بالإثارة	د	ج	الشعور بالإثارة - الفوز - تخطي العوائق

## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قد يمرون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتذرون أهالئهم وكل ما يخصهم ويذهبون إلى الخليج العربي بعوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهالئهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمان والسلامة.

كم تضاداً في القطعة؟

الحل: أ	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

فكرة النص كانت :

الحل: د	من التفصيص إلى الإجمال	ب	أ	من الإجمال إلى التفصيص
	من العموم إلى الخصوص	د	ج	من التخصيص إلى العموم

علاقة العناء بالمشقة :

الحل: ب	الثانية تحمل معنى الأولى	ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	الثانية جزء من معنى الأولى	د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية



## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.  
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حد معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستوائي والمجري.  
في الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم المجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.  
من التقاويم المذكورة في النص : الروماني - الفرعوني - اليوناني - المجري - الميلادي.

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم المجري؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟			
	-	ب	أ	لكل أمم حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتني بتاريخها
	لم يعد يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الشعر				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحل: د	العامل المؤثر في لون الشعر وتركيبه	ب	أ	الخلايا الخاصة
	الصحة النفسية	د	ج	خلايا الميلانوسايتيس

الحل: أ	يتضح من النص أن الشعر مكون من :			
	-	ب	أ	ألياف مرکبة
	-	د	ج	-



يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ :

الحل: أ	كتافته		ب	أ	تركبيه
	لونه		د	ج	صبغته

يفهم من النص أن تركيب الشعر:

الحل: أ	متلون		ب	أ	دقيق جدا
	ناعم		د	ج	شديد الالتواء

## الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: صفة	حلاوة : سكر				
	مكر : ثعلب		ب	أ	حجر : فسارة
	جمال : فتنة		د	ج	ورق : مرونة

تفوق: نجاح

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	-		ب	أ	برودة: تجمد
	-		د	ج	-
	-				-

رمضان: صوم

الحل: أ العلاقة: زمانية	غروب: شمس		ب	أ	اختبارات: مذاكرة
	-		د	ج	-
	-				-

سعادة: مسرة

الحل: ب العلاقة: ترادف	شقاء: تعاسة		ب	أ	فرح: رضا
	-		د	ج	-
	-				-

قوي: ضعيف

الحل: أ العلاقة: تضاد	رائع: باهر		ب	أ	أعطى: أمسك
	-		د	ج	-
	-				-

عصيان: تمرد

الحل: أ العلاقة: ترادف	تهور: خسارة		ب	أ	انصياع: انقياد
	-		د	ج	نصيحة: قبول
	-				-

كهرباء: طاقة

الحل: أ العلاقة: نوع من	مسجد: مكة		ب	أ	صحن: أواني
	سقوط: تارجح		د	ج	شيب: بياض
	-				-

فأس: حطب

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	ورق: مقص		ب	أ	ملعقة: طعام
	-		د	ج	مسمار: خشب
	-				-

سمك: ثونية

الحل: أ العلاقة: تصنيف	-		ب	أ	خضروات: خس
	-		د	ج	-
	-				-

# نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: يطلق من	كلام : فم سهم : قوس -	ب      أ ج      د	قوس : درع سيارة : مزاد
-----------------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------------

الحل: أ العلاقة: من مشتقاته	قشطة : حليب ماء : ثلج -	ب      أ ج      د	مكرونة : فتح وсадة : اسفنج
--------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------------------

الحل: أ العلاقة: بواسطته	كتابه : قلم -	ب      أ ج      د	شحن : باخرة -
-----------------------------	------------------	----------------------	------------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	بيت : قصيدة طائرة : مطار -	ب      أ ج      د	لبننة : بناء غلاف : منهج
-------------------------------	----------------------------------	----------------------	-----------------------------

الحل: د العلاقة: عاصمة + من دول الخليج العربي	قطر : دوحة تركيا : أنقرة البحرين : المنامة	ب      أ ج      د	يمن : صنعاء مغرب : رباط
--	--	----------------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: على حافة	نص : هامش -	ب      أ ج      د	شارع : رصيف -
------------------------------	----------------	----------------------	------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	وعر : سهل رائع : باهر -	ب      أ ج      د	قوى : ضعيف -
--------------------------	-------------------------------	----------------------	-----------------

الحل: أ العلاقة: نوع من	شجرة : نبات مسجد : مكة -	ب      أ ج      د	كهرباء : طاقة شيب : بياض
----------------------------	--------------------------------	----------------------	-----------------------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سوء	هاجر الأفارقة إلى أوروبا بسبب تحسن المعيشة في أفريقيا	تحسين
	-      ب      أ -      د      ج	-

الحل: د التصحيح: بعد	البصرة مدينة بنيت في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهي أقدم المدن الإسلامية خارج الجزيرة العربية حيث بنيت عام ١٤ قبل الهجرة	البصرة الفاروق
	خارج      ب      أ قبل      د      ج	

الحل: ج التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل	تصدق أصعب
	كذبة      ب      أ حقيقة      د      ج	



الحل: أ التصحيح: تكرر	الغنى في النفس والشرف في التواضع فكلما ارتفع الشرف تواضع وكلما ارتفع الوضياع تواضع			
	-	ب	أ	تواضع (الثانية)
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يقل	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية			
	تدعم	ب	أ	يتحفز
	-	د	ج	مجزية

الحل: أ التصحيح: قبل	الفارق بين الحكيم والأحمق أن الحكيم يفكر بعد أن يتكلم أما الأحمق فيتكلم قبل أن يفكر			
	-	ب	أ	بعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أيام	إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في الهو			
	أفضل	ب	أ	دقائق
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: د	الإنسان الناجح طريقه مثل ..... الناصع يمشي ويتراكم أثراً عليه			
	الذهب	ب	أ	الماء
	الثلج	د	ج	الفكر

الحل: ب	صاحبك مثل ..... إذا زاد ..... اشتدت الحاجة إليها			
	المظلة - المطر	ب	أ	العملة - الفقر
	-	د	ج	مدفأة هواء

الحل: ب	العقل يغلق فمه قبل أن يغلق الناس .....			
	آذانهم	ب	أ	أفواههم
	-	د	ج	-

الحل: أ	الخوف الزائد ..... والخوف القليل ..... واندفاع.			
	-	ب	أ	جين - تهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	قد تأتي القسوة من ..... وقد تأتي الرقة من .....			
	-	ب	أ	محب - مبغض
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان لا يكتفي بدون ..... ولو كان عنده كل شيء فسييفق ..... طوال الوقت.			
	وضاعة - ساحقا	ب	أ	قناعة - حانقا
	-	د	ج	الرزانة - فرحا

٦٦

الطب  
والمناعة : ١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### الطب عند العرب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - كان العرب في العصر الجاهلي وصدر الإسلام يمارسون الطب على نطاق واسع مازجين تجارب جيرانهم بتجارب غيرهم من الشعوب الأخرى وكان الطب عبارة عن ممارسات تقليدية متوازنة حول الصحة والمرض التي يتم بها علاج الأمراض وكانت عبارة عن العلاج بالأعشاب والعلاج الكلى بالحجامة والتجمير،
- ٢ - وازدهر الطب عند العرب كثيرا في العصر العباسي وزاد عدد الأطباء بشكل مذهل وأشتهر من الأطباء غير المسلمين في أوائل عهد الدولة العباسية جرجيس بن بختيشوع الذي استقدمه أبو جعفر المنصور إلى بغداد لعلة ألمت به فنجح في علاجه ونقل بين يديه الكثير من كتب اليونان وكان يعرب له كل كتاب طب يعجب به وله كتاب في الطب يدعى الكتابة ترجمه إلى العربية حنين بن إسحاق.
- ٣ - ولم يقتصر حركة تأثير حركة الترجمة العلمية على إثناء المكتبات والمدارس بجمل تراث القدماء ولكن التأثير ظهر في صورة أهمل من ذلك وهي استيعاب القديم والانطلاق بخطى سريعة إلى عهد جديد في التأليف الطبي وبلغ التأليف بعد ذلك قمته كما وكيفاً بفضل عدد كبير من المبرزين في علوم الطب تميزوا بغرازة انتاجهم وعظمة ابتكراته وسلامة منهجهم وتفكيرهم.
- ٤ - وسنكتفي بضرب المثل من بين أعمال أشهر أربعة من الأطباء المسلمين هم : جالينوس العرب أبو بكر الرازي وعميد الجراحة العربية أبو القاسم الزهراوي وابن سينا الملقف بالشيخ الرئيس وناغة عصره في الطب ابن النفيس وابن الجزاء القيراني لقد قدم هؤلاء الرواد مع غيرهم خدمات جليلة للحضارة الإنسانية تتضمن في مؤلفاتهم القيمة التي نهلت منها أوروبا في القرون الوسطى وظل معظمها يدرس في الجامعات الأوروبية حتى عهد قريب.
- ٥ - وتعدد مجالات الأطباء فمنهم طبيب الأطفال والأذن والعيون ( الكحال ) والجراح، ومن أشهر أطباء العيون هو علي بن عيسى البغدادي والذي توفي عام ١٠١٠م بالعراق ويعتبر أشهر طبيب عيون في تاريخ الإسلام وله ٢٣ كتابا في الرمد أهمها كتاب " ذكرة الكحالين " ووصف فيه مائة وثلاثين مرضًا من أمراض العيون وترجمه إلى اللاتينية كما تمت ترجمته بعد ذلك إلى العربية.
- ٦ - وأكثر ما اشتهر به العرب في مجال الطب طب الجراحة والتخيير كما عنا بكتابة الكتب الطبية التي تصف العمليات الجراحية وكيفية إجرائها بل وكانت لهم اختراعاتهم الجراحية كالتي صنعتها الزهراوي ورسمها في كتابه " التصريف لمن عجز عن التأليف " والتي تصل إلى ٢٠٠ أداة جراحية والخيوط الجراحية التي صنعواها من أماء القطط والحيوانات الأخرى وكان هناك عالم عربي يسمى الزهري من أشهر الأطباء الذين يرعوا في طب الجراحة وكانت تعرف مؤلفاته وكان يتواجد في جامعة الأندلس وكانت جامعات أوروبا تتنى أن يدرس عندها.

أي مما يلي غير صحيح على حسب الفقرة ( ١ ) :

الحل: أ	أن العرب عرفوا الطب حديثاً	أ	ب	ج	د
		استخدم العرب الأعشاب للتداوي قديماً			

يتضمن من الفقرة ( ٢ ) :

الحل: أ	أن العرب هم الذين سموا أجزاء الجسم ووصفوها	أ	ب	ج	د
		أن العرب عرفوا الكثير عن الأعضاء وأمراضها			

معنى كلمة يتضمن :

الحل: ب	يحادي	أ	ب	ج	د
		برتقى			

كلمة " الكحال " في الفقرة ( - ) إلى :

الحل: أ	تبين لاسم طبيب العيون	أ	ب	ج	د
		مرادف لاسم طبيب العيون قديماً آذاك			

يتبيّن من الفقرة ( ٦ ) :

الحل: ب	الغرب استمدوا علمهم من العرب	أ	ب	ج	د
		العرب أسهموا في تطوير الطب			

معنى كلمة التطبيب :

الحل: أ	أخذوا الشهادات لتأهيل غيرهم إلى الطب	أ	ب	ج	د
		-			

جملة " فيعرب له " كلمة ( له ) عائدة على :

الحل: د	الطبيب جالينوس	أ	ب	ج	د
		الطب			



الحل: ب	يفهم من الفقرة (٣)؟			
	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية	ب	أ	أن العرب استفادوا من خبرات الآخرين
	-	د	ج	أن العرب اهتموا بنقل كتبهم العربية إلى غير العربية

الحل: ب	يفهم من الفقرة؟			
	أن العرب سبقوا الغرب في مجال الطب	ب	أ	أن المطباع مهم في نشر الطب
	-	د	ج	-

الحل: ب	عنوان القطعة:			
	لمحة عن الطب عند العرب	ب	أ	تأثير الغرب في طب العرب
	-	د	ج	تطور الطب في العصر العباسي

## التجارة الإلكترونية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التجارة الإلكترونية: هي نظام يتيح حرکات بيع وشراء السلع والخدمات والمعلومات عبر الإنترنت، كما يتيح أيضًا الحرکات الإلكترونية التي تدعم توليد العوائد مثل: عمليات تعزيز الطلب على تلك السلع والخدمات والمعلومات، وتنقّم في المنتجات والخدمات في صيغة افتراضية أو رقمية، يتزايد يومًا بعد يوم عدد التجار الذين يعبرون عن تفاؤلهم بالفوائد المرجوة من التجارة الإلكترونية؛ إذ تسمح هذه التجارة الجديدة للشركات الصغيرة بمنافسة الشركات الكبيرة، وتحسّن العديد من التقنيات؛ لتذليل العقبات التي يواجهها الزبائن، ولا سيما على صعيد سرية وأمن المعاملات المالية على الإنترنت، ويؤدي ظهور مثل هذه التقنيات والحلول إلى تبدد المخاوف التي كانت لدى البعض، وتبشر هذه المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة الإلكترونية.

الحل: ب	من فوائد منظومة التجارة الإلكترونية :			
	زيادة المبيعات	ب	أ	تنظيمها في فئات مستقلة
	-	د	ج	استقطاب الشباب

الحل: ج	أي الآتي صحيح حيث العلاقة بين السرية والأمن			
	السرية تلحق الأمن	ب	أ	السرية تنسق الأمان
	الأمن يفضي إلى السرية	د	ج	السرية تقضي إلى الأمان

الحل: أ	أتاحت التجارة الإلكترونية للشركات الصغيرة :			
	-	ب	أ	زيادة فرص التنافس
	-	د	ج	-

الحل: أ	تبشر المؤشرات بمستقبل مشرق للتجارة إذا تم :			
	حل المشكلات	ب	أ	توفير أمن المعاملات المالية
	توفير أسعار منافسة	د	ج	توفير سرية كافية

الحل: ب	يهدف عموم النص إلى :			
	تعزيز المعاملات الافتراضية	ب	أ	تعزيز الفرص التجارية
	توضيح أهمية الأمان الإلكتروني	د	ج	توضيح أن السلع في الإنترنت تكون رخيصة مقارنة بغيرها

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	فرص تنافس الشركات الصغيرة	ب	أ	التجارة الإلكترونية وأمن المعلومات
	-	د	ج	-

الحل: أ	تعتمد التجارة الإلكترونية على :			
	-	ب	أ	الأمان
	-	د	ج	-



بيع سلعة عن طريق الإنترنت يؤدي إلى :

الحل: أ	-		ب	أ	تعزيز قيمة السلعة
	-		د	ج	

## المناعة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدو ويغلب عليها، وتكون وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار اصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فاصبحوا يحقون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	وظيفة المناعة الطبيعية؟				
	-		ب	أ	مقاومة العدو
	-		د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :				
	المناعة المكتسبة		ب	أ	المناعة في ( لدى ) الإنسان
	المناعة الطبيعية		د	ج	الظواهر الطبيعية لدى الإنسان

الحل: أ	مم يتكون اللقاح؟				
	مضادات حيوية		ب	أ	الجراثيم
	أغشية مخاطية		د	ج	أجسام

الحل: أ	كيف تمكن العلماء من قياس قوة المناعة؟ ( نقاس قوة المناعة من خلال ) :				
	بتعدد الإصابة		ب	أ	بمقاومة المرض
	-		د	ج	-

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة				
	الأولى خاصة والثانية عامة		ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	الأولى أقوى من الثانية		د	ج	الأولى خاصة والثانية مخصوصة

الحل: أ	يكسب الإنسان المناعة عن طريق :				
	الإكثار من أكل الفواكه		ب	أ	التعرض المتكرر للجراثيم
	أخذ المضادات الحيوية		د	ج	التعرض للجراثيم مرة واحدة

الحل: أ	تعتمد فكرة اللقاح على تكوين؟				
	-		ب	أ	أجسام مضادة
	-		د	ج	-

الحل: د	السبب في تسمية المناعة المكتسبة بهذا الاسم :				
	اكتساب الجسم للجراثيم		ب	أ	تعرضها لأي نوع من الجراثيم
	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم		د	ج	تعرضها لنوع معين من الجراثيم

## التناظر اللفظي

الحل: أ	طائر : ريش				
	-		ب	أ	جمل : وبر
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: احتياج	نجاح : اجتهاد				شفاء : دواء -
	-		أ ب		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: مصنوع من	إسورة: ألماس				قلادة: ذهب(ثوب : صوف) -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	مزلاج : باب				منذنة : مسجد -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	صدقة: أجر				صارحة : ارتياح -
	بصـر: نعمـه		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: تضاد	ضـحـيـجـ: سـكـونـ				شـمـالـ: جـنـوبـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: مكانية	خـيلـ: مـضـمـارـ				مـبارـزةـ: سـاحـةـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: وظيفية	شـبـكـةـ: صـيدـ				صـنـارـةـ: طـعـامـ -
	سلـسـلـةـ: قـيـدـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: يستخدم لـ	قـلـمـ: كـتـابـةـ				عـقـلـ: ضـبـطـ -
	مـقـصـ: حـيـاـةـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	رـياـضـةـ: صـحـةـ				إـحسـانـ: حـبـ -
	هـلـاكـ: إـدـمـانـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: ب العلاقة: يعيش في	رـجـلـ: بـيـتـ				خـيلـ: إـسـطـبـلـ حرـرـ: ضـبـ
	صـفـرـ: وـكـرـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: ترافق	طـلـبـ: سـؤـالـ				ارـتـقـاعـ: عـلـوـ -
	أـبـادـ: أـزاـلـ		ب أ		
	-		د ج		
الحل: أ العلاقة: ينـتـهـيـ إلىـ	رـأـسـ: عـيـنـ				غـرـفـةـ: نـافـذـةـ -
	-		ب أ		
	-		د ج		



الحل: ب العلاقة: وظيفة	شـم : أـنـف	بـصـم : أـصـبع			أـعـطـي : ذـرـاع	
		بـ				
		أـ				

شـحن : بـطاـرـية

الحل: أ العلاقة: فنـات	شـفـع : وـتـر	شـفـع : وـتـر			شـمـال : جـنـوب (رجـب : شـعـبـان)	
		-				
		بـ				

شـمـال : جـنـوب (رجـب : شـعـبـان)

الحل: أ العلاقة: مـكـانـيـة	مـمـثـل : مـسـرـح	مـمـثـل : مـسـرـح			جـنـدي : مـيدـان (إـمـام : مـحـرـاب)	
		قـائـد : جـيـش				
		بـ				

جـنـدي : مـيدـان (إـمـام : مـحـرـاب)

الحل: ب العلاقة: وـظـيفـة	زـرـاعـة : مـحـرـاث	زـرـاعـة : مـحـرـاث			حـقـل : منـجـل	
		قتـال : سـيف				
		-				

حـقـل : منـجـل

الحل: أ العلاقة: يـصـنـعـ منـ	إـسـوـرـة : أـلـمـاسـ	إـسـوـرـة : أـلـمـاسـ			وـشـاح : صـوفـ	
		-				
		بـ				

وـشـاح : صـوفـ

## إكمال الجمل

الحل: ب	إـذـاـ أـرـدـتـ الـبـحـثـ عـنـ ..... فـشـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ تـوجـهـكـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ ..... مـنـاسـبـةـ	إـذـاـ أـرـدـتـ الـبـحـثـ عـنـ ..... فـشـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ تـوجـهـكـ فـيـ الـبـحـثـ عـنـ ..... مـنـاسـبـةـ			مـعـلـومـةـ - جـهـةـ	
		وـظـيـفـةـ - فـرـصـ				
		-				

الحل: أ	ماـقـرـنـ شـيـءـ إـلـىـ شـيـءـ أـحـسـنـ مـنـ حـلـ إـلـىـ ..... وـمـنـ عـفـوـ إـلـىـ .....	ماـقـرـنـ شـيـءـ إـلـىـ شـيـءـ أـحـسـنـ مـنـ حـلـ إـلـىـ ..... وـمـنـ عـفـوـ إـلـىـ .....			عـلـمـ - مـقـدـرـةـ	
		-				
		بـ				

عـلـمـ - مـقـدـرـةـ

الحل: أ	أـصـبـحـ الـمـسـلـمـ الـمـعـاصـرـ ..... فـيـ وـقـتـنـاـ الـحـالـيـ ..... الـلـغـاتـ الـأـجـنبـيـةـ لـيـفـهـمـ مـشـاعـرـ الـآخـرـينـ	أـصـبـحـ الـمـسـلـمـ الـمـعـاصـرـ ..... فـيـ وـقـتـنـاـ الـحـالـيـ ..... الـلـغـاتـ الـأـجـنبـيـةـ لـيـفـهـمـ مـشـاعـرـ الـآخـرـينـ			مـطـالـبـ - بـاـنـقـانـ	
		رـاغـبـ - بـنـيلـ				
		-				

مـطـالـبـ - بـاـنـقـانـ

الحل: أ	أـغـلـبـ الـشـبـابـ يـقـفـ حـائـرـأـمـ ..... الـحـيـاةـ وـيـقـوـمـ بـ ..... بـشـكـ خـاطـئـ	أـغـلـبـ الـشـبـابـ يـقـفـ حـائـرـأـمـ ..... الـحـيـاةـ وـيـقـوـمـ بـ ..... بـشـكـ خـاطـئـ			تـحـدـيـاتـ - الـتـفـكـيرـ	
		عـقـبـاتـ - التـدـقـيقـ				
		مشـكـلـاتـ - التـحدـثـ				

تـحـدـيـاتـ - الـتـفـكـيرـ

الحل: أ	الـسـعـادـةـ بـيـنـوـعـ ..... الـجـمـيعـ لـلوـصـولـ إـلـيـهـ لـكـنـهـمـ لـاـ ..... أـنـهـ تـحـتـ أـقـدـامـهـ	الـسـعـادـةـ بـيـنـوـعـ ..... الـجـمـيعـ لـلوـصـولـ إـلـيـهـ لـكـنـهـمـ لـاـ ..... أـنـهـ تـحـتـ أـقـدـامـهـ			يـسـعـىـ - يـعـرـفـونـ	
		يـسـعـىـ - يـشـعـرـونـ				
		بـرـيدـ - يـشـعـرـونـ				

يـسـعـىـ - يـعـرـفـونـ

الحل: أ	عـلـىـ الـمـعـلـمـ أـنـ يـكـوـنـ ..... لـكـيـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ ..... بـيـنـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ	عـلـىـ الـمـعـلـمـ أـنـ يـكـوـنـ ..... لـكـيـ يـسـتـطـيـعـ أـنـ ..... بـيـنـ التـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ			يـقـظـاـ - يـواـزنـ	
		-				
		بـ				

يـقـظـاـ - يـواـزنـ



الحل: أ	الطموح غير المشروع ما كان غير ..... ويعتمد على .....				
	واضح - الواسطة	ب	أ	Aخلاقيا - التضليل	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عجبًا لرجال ..... أجسادهم و ..... عقولهم				
	-	ب	أ	تنموا - تصغر	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	إذا فعلت الخير ل .....، زادوك محبة، وإذا فعلت الخير ل .....، صاروا أصدقاءك.				
	-	ب	أ	أحبائك - أعدائك	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	تتبعت المشاريع ..... لوجدت أنها ..... الموصفات				
	-	ب	أ	المعمارية - عالمية	
	-	د	ج	-	

٦٦

الطبوري  
القديم  
١٠٠%

٩٩



## القطع

### الطنبوري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان في بغداد رجل اسمه أبو القاسم الطنبوري، وكان له مدارس وهو يلبس سبع سنين، وكان كلما انقطع منه موضع جعل مكانه رقه إلى أن صار في غاية التقل؛ وصار الناس يتضرون به المثل، فلائق أنه دخل يوماً سوق لزجاج، فقال له سمسار: يا أبي القاسم قد قدم علينا اليوم تاجر من حلب، ومعه حمل زجاج مذهب قد كسد، فاشترى منه وأنا أبيعه لك بعد هذه المدة؛ فتكسب به المثل مثلين، فقضى واحتراه بستين ديناراً، ثم أنه دخل إلى سوق العطارين، فصادفه رجل آخر وقال له: يا أبي القاسم قد قدم علينا اليوم من نصبيين تاجر ومعه ماء الورد ولعجلة سفره يمكن أن تشتريه منه رخياناً، وأنا أبيعه لك فيما بعد في أقرب مدة؛ فتكسب فيه المثل مثلين، فمضى أبو القاسم واحتراه بستين ديناراً أخرى، وملاً به الزجاج المذهب، وحمله وجاء به فوضعه على رف من رفوف بيته في الصدر، ثم أن أبي القاسم دخل الحمام يغتسل، فقال له بعض أصدقائه: يا أبي القاسم أنتهى أن تغير مدارسك هذا فإنه في غاية الشناعة، وأنت ذو مال بحمد الله، فقال له أبو القاسم: الحق معك فالسمع والطاعة، ثم أنه خرج من الحمام وليس ثيابه فرائى بجانب مدارسه مدارساً آخر جديد فظن أن الرجل من كرمه اشتراه له، فلقيه ومضى إلى بيته وكان ذلك المدارس الجديد للقاضي؛ فقد جاء في ذلك اليوم إلى الحمام، ووضع مدارسه هناك ودخل يستحم، ولما خرج فتش عن مدارسه فلم يجد، فقال: أمن ليس حدائي لم يترك عوضاً عنه شيئاً، ففتحوا فلم يجدوا سوى مدارس أبي القاسم فعرفوه؛ لأنهم كان يصربي به المثل، فأرسل القاضي خدمة فكبسوها بيته، فوجدوا مدارس القاضي عنده، فأحضره القاضي وضربه تأديباً له وحبسه مدة وغرمه بعض المال وأطلقه، فخرج أبو القاسم من الحبس، وأخذ حداه وهو غضبان، ومضى إلى دجلة، وألقاه فيها، فغاص في الماء، فأتى بعد ذلك صياد، ورمى شبكته، فلعل فيها، فلما رأه الصياد عرفه، وظن أنه وقع منه في دجلة، فحمله وأتى به إلى بيته، فلقيه القاضي فلم يجد، فنظر إلى نافذة إلى صدر البيت، فرمى ما في الماء إلى البيت، فسقط على الرف الذي فيه الزجاج، فوقع وتكسر الزجاج وتندد ماء الورد، فجاء أبو القاسم ونظر إلى ذلك، فعرف الأمر، وصاح يكي، وقال: وفراه افقرني هذا المدارس الملعون، ثم إنه قام؛ ليحفز له في الليل حفرة، ويدفعه فيها، ويرتاح منه؛ فسمع الجيران حسن الحفر؛ فظنوا أن أحداً ينقذ عليهم، فأرسل إليه، وأحضره، وقال له: كيف تستحل أن تنقذ على جيرانك حائطهم؟ وحبسه، ولم يطلقه حتى غرم بعض المال، ثم خرج من السجن ومضى وهو حردان من المدارس، وحمله إلى كييف الخان، ورمى فيه؛ فسد قضبة الكنيف، ففاض وضجر الناس من الرائحة الكريهة، وبخروا عن السبب؛ فوجدوا مدارساً، فتأملوه، فإذا هو مدارس أبي القاسم، فحملوه إلى الوالي، وأخبروه بما وقع؛ فأحضره الوالي، وو逼ه وحبسه، وقال له: عليك تصليح الكنيف، فتم جملة مال، وأخذ منه الوالي مقدار ما غرم؛ تأدinya له، وأطلقه، فخرج أبو القاسم والمدارس معه، وقال - وهو مغناط منه - : والله ما اعدت أفارق هذا المدارس، ثم إنه غسله وجعله على سطح بيته حتى يجف، فرأه كلب، فظنه رمة فحمله، وعبر به إلى سطح آخر، فسقط من الكلب على رأس رجل، فالمه وجرحه جرحاً بليغاً! فنظروا وفتشوا لمدن المدارس؟ فعرفوا أنه لأبي القاسم، فرفعوا الأمر إلى الحاكم، فألزمته بالعوض، والقيام بلوازم المتروح مدة مرضاه! فنفذ عند ذلك جميع ما كان له، ولم يبق عنده شيء، ثم إن أبي القاسم أخذ المدارس، ومضى به إلى القاضي، وقال له أريد من مولانا القاضي أن يكتب بين وبين هذا المدارس مبارأة شرعية على أنه ليس مني ولست منه! وأن كلّاً منا بريء من صاحبه، وأنه مهما يفعله هذا المدارس لا أؤخذ به أنا! وأخبره الجميع ما جرى عليه منه؛ فضحك القاضي منه ووصله ومضى.

من خلال الفقرة الأولى نستنتج أن الطنبوري يتسم بـ:

الحل: أ	-	ب	أ	الشج
	-	د	ج	-

في آخر القطعة ما معنى كلمة جزله ووصله؟

الحل: ب	أعطاه وأهداه	ب	أ	شكره
	-	د	ج	وصله

لم يأخذ الطنبوري الحذاء إلا بسبب؟

الحل: ج	سوء ظنه بصديقه	ب	أ	مكر صديقه
	خوفه من صديقه	د	ج	حسن ظنه بصديقه

القاضي كان يستحم في نفس اليوم الذي كان فيه أبو القاسم وهذا دلالة على:

الحل: ج	حسن حظ أبو القاسم	ب	أ	تواضع القاضي
	فخر أبي القاسم	د	ج	سوء حظ أبو القاسم

المدارس كان مع أبي القاسم مدة:

الحل: أ	نصف عقد	ب	أ	ثلاث اربع عقد
	ثلث عقد	د	ج	ربع عقد

معنى كلمة حردان:

الحل: ب	مستاء	ب	أ	مجون
	شاكر	د	ج	مسرور

من خلال الفقرة (٣) كيف تصف حدث إرجاع الصياد للحذاء؟

الحل: أ	ساذج	ب	أ	وفي
	-	د	ج	-



الحل: ج	يسنتج من القطعة أن ما حصل لأبي القاسم كان بسبب			
	سذاجته	ب	أ	حمقه
-		د	ج	حذاؤه

الحل: أ	من الفقرة ( ٢ ) فعرفوه لأنّه كان يضرب به المثل، من الذي عرفه؟				الخدم
	-	ب	أ	-	
	-	د	جـ	-	
	-			-	

الدّيّنة

(هذا النص، مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١) إن الحال المستقر للنظام البيئي لم يدم مع تغير الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي وما أنطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف مصحوب بانهيار سكاني مذهل واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد وأهمها موارد الطاقة .

٢) ولم يغادر القرن العشرين إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة، وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، هذا بالإضافة إلى الطواهر الطبيعية صاحبة الدور السابقة، والقائم في تدهور البيئة كالآعاصير والزلزال والفضضيات والسيول.

الحل: أ	معنى كلمة "حقبة" في الفقرة الثالثة :			
	-	ب	أ	فترة
	-	د	جـ	-

الحل: أ	( مثلثة الثورة الصناعية ) على ماذا تدل هذه العبارة في الفقرة ( - ) ؟			
	-	ب	أ	الخسائر الناتجة عن الصناعة
	-	د	جـ	-

الحل: أ	عدد أنواع المشكلات البيئية في الفقرة ( ٢ ) :			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	جـ	٥

الحل: أ	أي مما يلي لا يتفق مع النص؟			
	الصناعة من أسباب مشاكل البيئة	ب	أ	الوعي البيئي للإنسان في تناقض
-		د	ج	مشاكلات البيئة بعضها حديث وبعضها قديم

علاقة جملة " بسبب تجربة الثورة الصناعية "				
الحل: أ	نتيجة لما قبلها	ب	أ	سبب لما قبلها
	نتيجة لما بعدها	د	ج	سبب لما بعدها

الحل: أ	الجملة المشابهة لجملة " تدارك الأمر قبل تفاقمه "؟				محاصرة الحريق قبل اتساعه
	-	ب	أ		
	-	د	جـ	-	
	-			-	

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :				أخطار تهدد البيئة
	-	ب	أ	جـ	
	-	ب	أ	جـ	-
	-	ب	أ	جـ	-

الحل: أ	المقصود بالطاقة في النص :			
	المواد الكيميائية	ب	أ	النفط
-	-	د	ج	-



		كم عدد الظواهر التي تهدد البيئة؟			
الحل: ب		٥	ب	أ	٣
		٧	د	ج	٦

## القبرة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قالت القبرة للرجل بعد أن صادها : مَا تَرِيدُ أَنْ تَصْنَعَ بِي؟ فَقَالَ : أَذْبَحْكَ وَأَكْلُكَ . قَالَتْ لَهُ : وَاللَّهِ، إِنِّي لَا أَسْمَنْ وَلَا أَغْنِي مِنْ جَوْعَ فَاتِرْكِي وَإِنِّي أَنْصَحُكَ ثَلَاثَ نَصَائِحَ، هِيَ خَيْرٌ لِكَ مِنْ أَكْلِي، أَقُولُ لَكَ الْأُولَى وَأَنَا عَلَى يَدِكَ، وَأَنْصَحُكَ الثَّالِثَةِ إِذَا هَبَطَ عَلَى الشَّجَرَةِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهُنَّ أَلْقَ في الْجَوْ . فَكَرِّ الصَّيَادُ فِيمَا قَالَتْهُ الْقُبْرَةُ، ثُمَّ قَالَ : مَوْافِقٌ، هَاتِي مَا عَنْكِ . قَالَتْ وَهِيَ عَلَى يَدِهِ : لَا تَأْسِفْنَ عَلَى مَا فَاتَ . فَتَرَكَهَا تَطِيرُ . وَلَمَّا حَطَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ قَالَتْ : لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ، ثُمَّ تَابَعَتْ كَلَامَهَا هَازِنَةً : إِيَّاهَا الصَّيَادُ، لَوْ ذَبَحْتَنِي لَوْجَدْتَ فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةً، وَزَنَهَا مَثْنَةُ غَرَامٍ . فَلَمَّا سَمِعْ كَلَامَهَا، عَضَّ عَلَى شَفَقِتِهِ، وَنَدَمَ عَلَى إِطْلَاقِ سَرَاحَهَا، وَلَكِنَّهُ قَالَ مُتَحَسِّراً : هَاتِي الثَّالِثَةُ . نَظَرَتْ إِلَيْهِ الْقُبْرَةُ، وَقَدْ أَحْسَتْ بِمَا يَعْنِيهِ مِنْ حَسْرَةٍ وَأَلَمٍ، وَقَالَتْ : بِمَا يَنْفَعُكَ بِالثَّالِثَةِ، وَلَمْ تَقْدِمْ مِنْ النَّصِيحَتَيْنِ؟ فَقَالَ لَهَا : وَكَفَ ذَلِكَ؟ قَالَتْ : لَمْ أَقْلُ لَكَ " لَا تَأْسِفْنَ عَلَى مَا فَاتَ "؟ وَقَدْ أَسْفَتْ عَلَى إِطْلَاقِي، وَقَالَتْ لَكَ " لَا تَصْدِقُ الْمُسْتَحِيلَ " وَقَدْ صَدَقَتْ أَنَّ فِي حَوْصَلَتِي جَوْهَرَةً وَزَنَهَا مَثْنَةُ غَرَامٍ . وَاللَّهُ لَوْ زَنَتْ عَظَامِي وَلَحْمِي وَرِيشِي، لَمْ يَبْلُغْ كُلُّ ذَلِكَ مَثْنَةُ غَرَامٍ، فَكَيْفَ صَدَقَتِ الْمُسْتَحِيلَ؟ وَهُنَّا أَطْلَقَتِ الْقُبْرَةُ جَنَاحِهَا لِلرِّبِّ، وَطَارَتْ تَارِكَةُ الرَّجُلِ فِي نَدَمٍ وَحَسْرَةٍ .

		ما قالته القبرة " لا تصدقن بما لا يكون أن يكون " يمكن ان يصنف ضمن :			
الحل: ب		الحكم	ب	أ	الأمثال
		المقولات	د	ج	الخطب

		أي العبارات التالية غير صحيحة؟		
الحل: أ		أظهر الصياد عدم مبالاته بهروب الطائر	ب	أ
		قالت القبرة للصياد ان في حوصلتها درتين	ج	د

## التناظر النفسي

		قراءة : استيعاب			
الحل: ب	العلاقة: احتياج	حفظ : مراجعة	ب	أ	دراسة : ذكاء
		-	د	ج	-

		طوفان : غرق أو صبر : فرج			
الحل: أ	العلاقة: سبب ونتيجة	إفـاك : كنب	ب	أ	جاف : فقر
		-	د	ج	-

		مقياس : زلازل			
الحل: أ	العلاقة: أداة قياس الشيء	تحلية : بحر	ب	أ	مصحح : اختبارات
		-	د	ج	-

		سد : سيل			
الحل: أ	العلاقة: احتياج	-	ب	أ	مظلة : شمس
		-	د	ج	-

		خيل : إسطبل			
الحل: أ	العلاقة: مكانية	-	ب	أ	فواكه : سلة
		-	د	ج	-

		خيط : ثوب			
الحل: أ	العلاقة: مكون من معكوسه	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرزة : مسبحة
		-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: تضاد					إيجابي : سلي (أحياء : أموات)
	-		ب	أ	جود : شح
	-		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد					أضاء : أظلم
	تنفس : اختناق		ب	أ	هدا : انطلق
	-		د	ج	انجز : اشتغل

الحل: أ العلاقة: الشيء \ الحيوان وصوته )					قلم : صرير
	-		ب	أ	ناقة : رغاء
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى					جدب : مجاعة
	-		ب	أ	طوفان : غرق
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد					أعمى : بصير
	-		ب	أ	علم : جاهل
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: صفة ومحض					كسوف : شمس
	-		ب	أ	ذبول : ورد
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					أشجار : ماء
	-		ب	أ	طائرة : وقود
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية					ثوب : ستر
	-		ب	أ	قلم : كتابة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					طائرة : وقود
	-		ب	أ	بهائم : علف
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج					قراءة : استيعاب
	-		ب	أ	حفظ : مراجعة (تربية : معلم)
	-		د	ج	-

## الخطا السياقي

الحل: أ التصحيح: مغفرة					إن الاستغفار وسيلة للتوبة ويتحقق عنه ارتکاب الذنب
	-		ب	أ	ارتکاب
	-		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: نفسهم	من أساس التربية السليمة للأولاد زبادة ثقفهم حتى يعتمدو على غيرهم	-	ب	أ	غيرهم
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: خاص	يجب علينا عدم النظر للمشكلات بشكل عام حتى نستحضر الصورة كاملة	-	ب	أ	عام
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نقل	الرياضة عادة يومية فهي تزيد من ضغط الدم ونقل الإصابة بالأمراض	-	ب	أ	تزيد
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قبل	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه	-	ب	أ	بعد
		-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أبنائهم ومع ذلك فشلوا	يستخدمو	ب	أ	أبنائهم
		الناجحون	د	ج	فشلوا

الحل: ب التصحيح: خاص	أحياناً من المفید أن تكتف عن النظر بشكل عام عند اتخاذ قرار لتركيز على الصورة بشكل أكبر.	عام	ب	أ	المفید
		الصورة	د	ج	لتركيز

الحل: ج التصحيح: كل	إذا اعتدت أن تغضب من بعض ما لا يرضيك فلن تهاداً.	تعصب	ب	أ	اعتدت
		تهاداً	د	ج	بعض

## إكمال الجمل

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ..... ستري كيف تصنع .....	-	ب	أ	أفكارك - واقعك
		-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن تكون سهمك ..... ولكن لا تستعجل في .....	-	ب	أ	مهيأة - الرمي
		-	د	ج	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب ..... كلامه و ..... تحمله	كثرة - قلة	ب	أ	قلة - مدي
		-	د	ج	-

الحل: أ	لا تطعن في ..... صديقك فقد ..... دون غيرك من الناس	-	ب	أ	ذوق - اختارك
		-	د	ج	-



الحل: أ	احرص على أن تتحرك ولا تبقى ..... فالماء .... يأسن			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تتأثر ب ..... السيء الموجه إليك فإنه يؤذني ..... ولا يؤذيك.			
	الوصف - قائله	ب	أ	الحث - صاحبه
	الكلام - ينفعك	د	ج	الحديث - ناقله



٦٦

# القدرات الدُّماغيَّةِ والبنيوُك

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## الملح الصخري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - استخدمت البشرية منذ فجر التاريخ معادن كثيرة مثل الذهب والأحجار الكريمة في أغراض شئ إلا اننا لم نعرف من بين معادن الأرض معيناً اثر فيها بصورة مباشرة منذ فجر حياتها كما اثر فيها الملح الصخري ورغم اكتشاف ما يقارب الفي معدن تتفاوت فيما بينهما الفع والجدوى فإن الملح الصخري ظل على حاله من النفع الكبير والأهمية القصوى في حياة الناس.
- ٢ - يتكون الملح الصخري من كلوريد الصوديوم أما الكلور فإنه يدخل في تركيب الحمض الهيدروكلوريك الذي تقرره المعدة على الطعام فتحوله من مواد معقدة التركيب إلى مواد بسيطة فيستطيع الجسم امتصاصها والاستفادة منها وهذا ما يعرف بعملية الهضم أما الصوديوم فإنه يلعب دوراً رئيسياً في نقل إشارات أعصام ال بواس إلى المخ ومن الجدير بالذكر أن جسم الإنسان البالغ يحوي مائة غرام تقريباً من الملح ويقدر بعها يومياً عن طريق البول والعرق الأمر الذي يتطلب تعويض هذا النقص باستمرار حتى لا يتعرض لأمراض قد تؤدي إلى الوفاة.
- ٣ - ومن نعم الله أن الملح الصخري ليس من الثروات المعدنية النادرة بل هو من الثروات المعدنية المتوفرة التي لا يسرى عليها عامل النضوب مما زادت كمية الاستهلاك فالملح الصخري يدخل ضمن إطار عرض بالمعدن المتعدد لأنه يمكن الحصول عليه بصورة دائمة من مياه البحر والمحيطات فالملح الصخري يشكل أكثر من ٧٥٪ من مجموع الأملاح الذائبة فيها وللحصول على الأملاح من مياه البحر فلا بد من وجود بيئة بحرية مناسبة لترسيب الأملاح ومن هذه البيانات الأحواض الملحة وهي أحواض مجاورة لساحل البحر ومن البيانات المناسبة أيضاً الجيرات الشاطئية إذا أقيمت فيها ملاحات بحرية صناعية.
- ٤ - تتم معالجة الملح من خلال مناجم الملح، أو عن طريق تبخير مياه البحر أو مياه الينابيع المائية بالمعادن. إن أهم المنتجات الصناعية للملح هي الصودا الكاوية والكلور. ويستخدم في عمليات صناعية أخرى لتصنيع الوليغينيل كلورايد والبلاستيك وأكوام الورق. إن من محمل الإنتاج السنوي للملح البالغ قرابة المليوني مليون طن يستهلك الإنسان ما يقارب ٦٪ من هذا الإنتاج فقط. بينما يستخدمباقي في عمليات معالجة الماء، وإزالة الجليد عن الطرقات، وفي الزراعة. يُباع الملح القابل للأكل بهيئات مختلفة كالملح البحري، وملح الطاولة (ملح الطعام) والذي يكون معالج عادة باليود وكذلك يحتوي عادة على مواد مضادة للتكلل. وكذلك يوجد الملح في كثير من الأطعمة المعالجة. يُعد الملح غذاء ضروري، وتتأثر الصحة بمدى كميته في الغذاء.
- ٥ - ينوب الملح الصخري بسهولة عند تحريكه، وبفضل استخدام الملح بشكل يومي، ويمكن استخدام الملح البحري ذو اللون الرمادي الذي يسمى أيضاً المترسب والذي نحصل عليه في الطبقة السفلية عند استخراج الملح وهو غالباً ما يحتوي على شوائب، لذا يفضل عدم استعماله في الطعام. يضاف الملح إلى الحبوب الكاملة والبقول والخضروات وغيرها من الأطعمة أثناء الطهو، أكثر من استخدامه على المائدة بعد الطهو. يمكن إضافة رشة من الملح إلى الفواكه الطازجة أو المطهوة لتصبح ذات طاقة ويستخدم الملح عند إعداد المخللات وصلصة التتبيل.

الحل: أ	يفهم من الفقرة (١) أن الذهب والملح الصخري :			
	أثراً في البشرية بصورة مباشرة			
	ـ	ـ	ـ	ـ
الحل: أ	نستنتج من الفقرة (٣) أن الملح الصخري؟			
	نادر الوجود	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ
الحل: ب	نستنتج من الفقرة (٢) أن الجسم يفقد كمية من الملح يومياً بنسبة؟			
	%٢٥	ـ	ـ	ـ
	%٤٠	ـ	ـ	ـ
الحل: أ	من الفقرة (٣) الأملاح الذائبة الأخرى تعد :			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ
الحل: أ	تفيد الفقرة (٢) أن البحيرات الشاطئية :			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ
الحل: أ	يذكر النص أن الملح كيميائياً يسمى :			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ



حضارة أمريكا واليابان

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - حضارة العصر المدهشة هي حضارة العمل والتقنية أكثر مما هي حضارة العلم والحقائق تؤكد أن الجبروت الشري الصناعي الذي شيدته الولايات المتحدة الأمريكية قد حققته بالجد في العمل والمهارة في الأداء أكثر مما ينته بعلم كما أن نتائج الاستطلاع التي تجري للشعب الأمريكي تؤكد أن الشعب الأمريكي غير متفق غالبية المتعلمين لا يعرفون شيئاً عن البلدان الأخرى أو المشاهير من الرجال أو عن الأحداث الكبرى التي لا تمس حياتهم بشكل مباشر
- ٢ - بقي (يوناثن) سنوات طويلة على رأس هيئة الأمم المتحدة وكانت صورة تظهر كل يوم في جميع أجهزة الإعلام وكان يمارس مهامه الدولية في نيويورك ولما سئل الأمريكيان عنه أجاب أغلب المشاركين في أحد الاستطلاعات أن كلمة (يوناثن) اسم لأكلة شعبية أو إجابات مماثلة لا تمت إلى المعنى بأي صلة وهذا واحد من الاستطلاعات الثقافية التي تؤكد ضحالة وتدنى معلومات الشعب الأمريكي عما لا يمس حياتهم الآنية بشكل مباشر
- ٣ - وليس اليابانيون الذين صنعوا هذا التفوق الصناعي المدهش وحققوا هذا الازدهار الاقتصادي البالذخ عن الأمريكان ببعيد إذا لما يعرف عنهم اتساع الثقافة أو العمق العلمي ولكنهم عرروا بالجد والعمل والانضباط في السلوك والمهارة في الأداء والأخلاق في الجهد.
- ٤ - إن الجامعات في العالم الإسلامي لا تقل عدداً عن مثيلاتها في الأمم المتقدمة.

كلمة ( تؤكد ) في الفقرة الأولى تعود على :

الحل: أ	حضرارة العلم	ب	أ	الحقائق
	حضرارة العمل	د	ج	المهارة

تقوم كلمة تدنى في الفقرة ( ٢ ) بالنسبة لكلمة ضحالتة :

الحل: ب	تأكيد معناها	ب	أ	تفسير لمضمونها
	الدليل على مفادها	د	ج	اظهار معنى استعمالها

كلمة التبرم في الفقرة ( ٢ ) تعني :

الحل: أ	كثرة الانتقاد	ب	أ	عدم الرضا
	معاودة ذكر الشيء	د	ج	توضيح طبيعة المشكلة

المقصود بالمعلومات النظرية في الفقرة ( ٤ ) :

الحل: أ	الأدب والتاريخ وما شبههما	ب	أ	إهمال الجمع بين العلم والتطبيق في الجامعات
	المعلومات التي لا تستند إلى حقائق علمية	د	ج	افتقار الجامعات إلى المعامل العلمية المتخصصة

الغرض من ذكر مدينة نيويورك في الفقرة الثانية للإفادة أن ( يوثلاثن ) :

الحل: أ	ما زال يمارس عمله باعتباره أمريكيّاً	ب	أ	كان يمارس عمله في أمريكا نفسها
	ضعف الشهرة في أمريكا نفسها	د	ج	كان يحمل الجنسية الأمريكية نفسها

من الفقرة ( ٥ ) تخرج بانطباع يدل على أن الكاتب :

الحل: ب	شعر أنه كان قاسياً على أمته	ب	أ	يحاول تجنب تهمة الميل لعوامل الحضارة الغربية
	يؤكد أفكاره الاستثنائية وأن ما يراه هو الصواب	د	ج	معتز بما توصل إليه من حلول لمشكلات الأمة

يمكن أن تصف الكاتب من الموضوع في عموم النص بأنه :

الحل: د	علمه ذاتي	ب	أ	موضوعي محайд
	حماسٍ يتضمن التسلية بما ي قوله	د	ج	انفعالي بطرح الأسئلة أكثر من الإجابات

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	تطور الحضارتين الأمريكية واليابانية	ب	أ	دور العمل والمثابرة في صناعة الحضارة
	تختلف الجامعات في العالم الإسلامي	د	ج	كيفية نهضة الأمم في الشرق والغرب

طاقة الإنسان و الدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بـالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية اذا ان تناولها يرفع من كمية الأدرنالين الذي يدوره بمكتنا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة .



الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الادرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البنوك				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كُتم البنوك على السرقات والخسائر التي تحدث بسبب الاستغلال الإلكتروني حتى لا تفقد ثقة عملائها .				

الحل: ج	أي مما يلي لا يستخرج من مضمون النص؟			
	خسارة البنوك تفقد ثقة عملائها	ب	أ	الاستغلال الإلكتروني يؤدي إلى خسارة البنوك
	زيادة ثقة العملاء تقلل الخسائر	د	ج	زيادة ثقة العملاء يقلل الاستغلال الإلكتروني

التاظر النظفي				
الحل: د العلاقة: احتياج	سهم : رمي			
	عصا : ضرب	أ		مسدس : قتل
	كلمة : نطق	د	ج	سيف : قطع

الحل: أ العلاقة: يوجه	رعية(شعب) : حاكم			
	متهمون : قاضي	ب	أ	مصلون : امام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	برتقال : ليمون			
	شاي : زنجبيل	ب	أ	قمح : شعير
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	حاز : نال			
	أرسل : أوصى	ب	أ	وجد : ألقى
	عزز : تفوق	د	ج	طمأن : أخاف



الحل: أ العلاقة: الشيء وما يصيبه من خرق أو شق.	طعام : ملح حنطة : بذر	ثلمة : إباء				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: المفرد و الجمع	كبير : كبراء شجاع : شجاعة	وفي : أوفياء				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: زمانية	رمضان : صوم عيد : شوال -	سعید : سعداء				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	سبت : أسبوع فصل : كتاب -	شناع : برد				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	لوحة : ألوان مشاهد : مسرحية -	شجرة : أغصان				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: ب العلاقة: مكانية + كلها يتحرك	طبيعة : أحاسيس مياه : نهر -	طبيعة : أحاسيس				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: مكانية	جندي : معسكر -	أنبوب : مختبر				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: تضاد	ميت : مقبرة -	-				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: احتياج (معكوسة)	نجاح : اجتهاد -	بسوس : عيوس				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: احتياج	شفاء : علاج -	كرم : شح				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: احتياج	مجتمع : بناء نشأة : تربية -	شفاء : علاج				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إبداع : تأمل صبر : ثواب سباحة : استرخاء	وطن : دفاع				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: ب العلاقة: ترادف	جريدة : صحيفة سيف : مهند كتاب : دفتر	إبداع : تأمل				
			أ	ب		
			ج	د		
الحل: سلسلة	مجلة : سلسلة مطوية : ملحق	جريدة : صحيفة				
			أ	ب		
			ج	د		



الحل: أ العلاقة: يقاس بـ	نجاج : درجة -	مسافة : ميل	أ ب ج د	نقل : جرام قياس : متر

الحل: ب العلاقة: احتياج	شاب : صحبة ابن : رعاية سعادة : نفس	روح : أسر	أ ب ج د	قضاء : تخليق

الحل: أ العلاقة: وظيفية	جليس : تأثير - -	معلم : توجيه	أ ب ج د	-

## الأخطاء السيافي

الحل: أ التصحيح: حلوأ	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.	حامضاً	أ ب ج د	الليمون

الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك إخفاوها عن كل مكروره	إخفاوها	أ ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: الحزن	السرور على ما فات ما هو إلا مضيعة للوقت	السرور	أ ب ج د	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة	المتطلع	أ ب ج د	المتقائل

الحل: أ التصحيح: العرقية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك	العرفية	أ ب ج د	مذبحة

الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا تقل على الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم	علمهم	أ ب ج د	غيابهم

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب الصناعة	بأدئني	أ ب ج د	الأطفال

الحل: أ التصحيح: يمكن	الصف الدراسي لا يمكن أن يكون مكاناً مريحاً نفسياً للطلاب والمعلمين	لا يمكن	أ ب ج د	-



الحل: أ التصحيح: الفشل	الخصال التي تجعل المدير ناجحا هي الجرأة على التفكير والجرأة على العمل والجرأة على توقيع النجاح
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: الطاعة	الأرواح تحتاج إلى الأدواء لفوتها كما تحتاج الأبدان إلى الغذاء لفوتها
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: بنسيان	الصديق الحقيقي هو من يقوم باستحضار هفواتك ويفق بجانبك في مواجهة صعوبات الحياة
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة، وعقلية مثل التعمق في التفكير، وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة
	- ب أ
	- د ج -

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	استمع أكثر مما ..... وابتسم أكثر مما تتجهم، واضحك مع الناس أكثر مما ..... منهم
	تتحدث - تقترب ب أ
	- ج د -

الحل: أ	يفرق ..... الناقد بين نتيجة ربما تكون ..... ونتيجة لابد أن تكون صحيحة
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	في وطنك أيسر من ..... في الغرب (الغرابة)
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	إن ..... كلمة عنده الرنين محبيبة إلى النفس تحمل معنى يتمنى الجميع أن .....
	- ب أ
	- د ج -

الحل: أ	الجندي الذي لا يطمئن أن يكون ..... فهو يعتبر جندي ..... ضابطا - خاماً
	مسروراً - حزيناً ب أ
	- د ج طموحاً - جباناً



ان الحاجة تدعوا إلى اصدار سلسلة يراعى فيها ..... حاجات القارئ العربي غير المتخصص إلى ..... بتقافة العصر

الحل: ج	سد - النظاهر	ب	أ	توفير - الإعلام
	تمكين - الاهتمام	د	ج	تلبية - الإمام



٦٦

# الكسوف والخسوف

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميعي المحوسب





## القطعة

### عمل الأطفال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، وقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعزف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكملت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى سن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية وال العديد من دول العالم.
- ٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواقف والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوانًا أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتاثر بها الطفل الذي يشتغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، تزف وما إلى آخره من التأثيرات .
  - التطور المعرفي : يتاثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتاثر ويزداد إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إدراكه يقل .
  - التطور العاطفي : يتاثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
  - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتاثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- ٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطليها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي، وبشكل موقع "سايرودو، المدافع عن الحياة" أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالغوفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتهي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يتعلموا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم وعلى عواطفهم وتشهد تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

### عمل الأطفال زاد الطين بلة ، ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة ؟

الحل: أ	وجود السلع الاستهلاكية التي تشغله عن اعمالهم	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الاستهلاكية الغير مفيدة
	-	ب	-

### عنوان القطعة ( عمل الأطفال ) و يمكن أن يكون عنوانها الفرعى ؟

حل: أ	الأسباب و الدوافع	أ	الأسباب و الدوافع
	-	ب	-

### المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

الحل: أ	عدة دول متاجرة	أ	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ب	دول لها نفس اللغة

### نظريه الليل والنهر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن أشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة أجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الآخر بمكان مظلم وعثتم فوجدوا أن الذي تعرض للعتمة كثيـرـاًـ والـذـيـ تـرـعـضـ لـلـضـوءـ فـهـوـ سـعـيدـ .

### أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء	أ	النهار في الشتاء
	النهار و الليل في الحياة	ب	مدة النهار و علاقته بصحة الإنسان



الحل: أ	أدق وصف لـ نظرية : دراسة :			
	اعتقاد : إثبات	ب	أ	فرضية : تحقق
	-	د	ج	-

الحل: أ	يستنتاج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه			
	الغيموم	ب	أ	مدة النهار
	كثرة الأمطار	د	ج	البرودة

الحل: د	النص تحدث عن النهار ولكن لم يذكر نهار الصيف لماذا ؟			
	لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة	ب	أ	لأن النهار في الصيف حتمي
	لأن الجملة التي قبلها شرحت السبب بطريقة غير مباشرة	د	ج	لأن النص يتحدث عن الحزن

الكسوف والخسوف				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الكسوف والخسوف هما تعنيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه .				

الحل: أ	ما المقصود بـ ( التعنيم السماوي ) ؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	يحدث في السماء
	ظلمة السماء	د	ج	حدث إلهي

الحل: أ	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى ؟			
	أمامه	ب	أ	نور
	تعنيم	د	ج	ظل

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص لحدوث الظاهرة ؟			
	سبب واحد	ب	أ	سبعين
	-	د	ج	ثلاثة أسباب

الجمال				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبعض فينا والذي يغريك عن جمال الأشياء وقبتها، فكلما اقترنلت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامية .				

الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الثالثة و الرابعة معنوية	ب	أ	
	الثانية و الثالثة حسية	د	ج	الأولى و الثانية معنوية

الحل: أ	علاقة الجملة الأخيرة " زادت قيمة الجمال السامية " بالجملة التي قبلها ؟			
	تفسيرية	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	عكسية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سبب واحد و نتيجة واحدة	ب	أ	سبعين و نتيجتين
	سبعين و نتيجة	د	ج	سبب و نتيجتين

الحل: أ	نوع القطعة ؟			
	أقصوصة	ب	أ	فلسفية
	بحث	د	ج	اختياري



## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستواني والهجري.

الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم وبدايته عام ١٤٠٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٣	ب	أ	٥
	٦	د	ج	٤

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الجملة "تجعله يقوم بدوره التاريخي" في الفقرة ٤؟			
	-	ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة ٢؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم
	-	د	ج	-

## التناظر النفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	ممرض : طبيب			
	صدى : صوت	ب	أ	مذيع : مخرج
	-	د	ج	مدرب : فريق

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل			
	سمين : نحيل	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: أ العلاقة: صفة	نفط : سواد			
	سور : إهاطة	ب	أ	قطن : خفة
	يسمع : ينصت	د	ج	اللح : اللذة

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	إهمال : تأكل			
	-	ب	أ	جفاف : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	جوع : طعام			
	ماء : ارتواز	ب	أ	ذنب : استغفار
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	نجوم : كواكب -	ليل : نهار		سماء : أرض قمر : شهر
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	منصب : غنى -	زواج : ذرية		تهور : ضرر -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يعمل على	-	مصمم : فستان		رسام : لوحة -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مكانية	غصن : عش -	ملك : عرش		ميت : نعش إزار : رداء
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: فعل سلبي	رجل : مشي عين : إبصار	يد : بطش		لسان : لمز أذن : سمع
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: ترافق	لحظة : فترة -	عثرة : زلة		هفوة : سقطة -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	فاتورة : تسديد		خطة : تنفيذ -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: احتياج	-	بلاء : صبر		تحدى : إنصات -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يدل على	-	شرطة : أمن		علم : نور -
		ب	أ	
		د	ج	

## الخطا المسيافي

الحل: أ التصحيح: أصغرها	-	إن الشروع في حل المشكلات جميعها معاً يؤدي إلى حل أكبرها فقط		أكبرها -
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: يكرهون	-	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك		يحبون -
		ب	أ	
		د	ج	



الحل: أ التصحيح: الاعتراف	التملق بالخطأ لا يقل من شأنك عند الناس بل يزيد احترامهم لك			
	-	ب	أ	التملق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: نجحوا	كثير من الآباء الناجحين لم يستخدمو العقاب مع أبنائهم و مع ذلك فشلوا			
	الناجحون	ب	أ	فشلوا
	يستخدمو	د	ج	أبنائهم

## إكمال الجمل

الحل: أ	أوقات الفراغ ..... لاستنبات المجرمين و الجلوس مع ..... السوء			
	-	ب	أ	تربة - رفقاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كنت تريد سعادة أبدية فاختر ..... إما إذا كنت تريد سعادة مؤقتة فاختر .....			
	-	ب	أ	العفو - الانتقام
	-	د	ج	-

٦٦

# اللؤلؤ والسيوف

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
جميع المحسوب





## القطع

### المكتبات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كانت المكتبات قديماً تعتمد على الفهارس التقليدية في البحث ، وللوصول إلى المطلوب كانت البطاقات بداخل الفهارس تستخدم عادة اسم المؤلف أو عنوان الكتاب أو الموضوع وفي سبعينيات القرن الماضي بدأ أغلب المكتبات في التحول من الطرق التقليدية إلى الحواسيب في تقديم الوظائف المكتبية التقليدية المرتبطة بالمكتبات قديماً وحديثاً بطرق حديثة ومن أشهرها : التصنيف والإعارة والمحظى الداخلي ( تقريباً ) وشيء آخر ( لم يستطع الطالب ذكره ).  
- تم تغيير الفهارس التقليدية التي استمرت في تقديم الوظائف المكتبة لحوالي عشرة عقود حيث حولت مكتبة الكونجرس نظامها من التقليدي إلى الفهارس الآلية ( أجهزة البحث الآلي ) في عام ١٩٧٦ م ، ثم تبعتها المكتبة البريطانية في لندن عام ١٩٨١ م ، ان هذا التحول سهل على رواد المكتبات الوصول إلى مصادر المعلومات دون الحاجة إلى مساعدة الموظفين في المكتبة .

سبعينيات القرن العشرين الميلادي في الفقرة (١) تعني الفترة بين :

الحل: أ	١٩٨٩ - ١٩٨٠	ب	أ	١٩٧٩ - ١٩٧٠
	١٩٨٠ - ١٩٧٥	د	ج	١٩٨١ - ١٩٧٩

يفهم من الفقرة (٢) أن زوار المكتبة تعني :

الحل: د	الأستاذة	ب	أ	العامة
	المثقفين والمتعلمين	د	ج	الطلاب

نفهم من الفقرة (٣) أن بين مصطلح " البحث المباشر " ومصطلح " البحث الآلي " علاقة :

الحل: أ	تقريب	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	تكامل

تشير الفقرة (٤) إلى تقنية الحواسيب تقدم بيانات:

الحل: أ	محورة	ب	أ	تقليدية بطريقة مطورة
	متوازية	د	ج	جديدة بطريقة تقليدية

وفقاً لسياق الجملة في فقرة (٤) معنى التحول هو :

الحل: أ	المواصلة	ب	أ	التطور
	المراوجة	د	ج	القادم

وفقاً للفقرة (٥) استعمال البطاقات استمر

الحل: أ	١٩٦٠ - ١٨٢٠	ب	أ	١٩٧٠ - ١٨٧٠
	١٩٧٠ - ١٨٩٠	د	ج	١٩٥٠ - ١٨٩٠

معنى مصادر المعلومات؟

الحل: أ	الإحصاءات الواردة في الدراسات	ب	أ	كل ما تقتضيه المكتبة
	موقع على الإنترنـت	د	ج	معلومات الكتب الموجودة في الفهرس

معنى كلمة النكوص :

الحل: أ	الاستغناء	ب	أ	العودة ( الرجوع )
	-	د	ج	عدم الاستعمال

البليوغرافيا يعتبر ترتيب للكتب :

الحل: أ	مكانـي	ب	أ	حرفي
	-	د	ج	-



		علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :		
الحل: ب	تفصيل	ب	أ	تفسير لمضمونها
	تحليل	د	ج	تأكيد أدتها

الحل: د	من عموم النص نفهم أنه يطلق على أجهزة البحث الآلي المستخدمة في المكتبات مصطلح :			
	تقنيات	ب	أ	حواسيب
	فهارس	د	ج	آليات

الحل: ب	وفقاً للفقرة (١) عدد العمليات التي تقوم بها المكتبات قديماً :			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الحل: ج	للفقرة (١) عدد الخدمات التي قدمتها التقنية الحديثة للمكتبات:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: ج	تستطيع البطاقات "الفهارس" أن توصل الباحث إلى الكتب بطرق عدها:			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحمية القاسية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.				

الحل: ج	ما الذي يتحدث عنه النص؟			
	العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية	ب	أ	الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل
	الحمية القاسية لا تؤدي إلى تخفيف الوزن	د	ج	غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية

صناعة السيف العربية وتاريخها				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحدٍ أو حدين ربما رأسه حاداً مدبباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصانع الحديد المنقى خبنة ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إيقاف صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحلطيها بالذهب والفضة.				

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أرداً الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادة (المختلط بالشوائب)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الحل: أ	أي الآتي صحيح :			
	النصل جزء من الحد	ب	أ	الحد جزء من النصل
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يليه أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع



## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتربون أهلهم وكل ما يخصهم ويدهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ وخاصة أنه كان من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا يحافظون عليهم ويتمهون لهم الأمان والسلامة.

		كم تضاداً في القطعة؟			
الحل: أ	٢		ب	أ	١
	٤		د	ج	٣

		فكرة النص كانت :			
الحل: د	من التفسير إلى الإجمال		ب	أ	من الإجمال إلى التفسير
	من العموم إلى الخصوص		د	ج	من الخصوص إلى العموم

		العنوان الأنسب للنص :			
الحل: أ	-		ب	أ	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج قد يما
	-		د	ج	-

		كان في استخراج اللؤلؤ عناه ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟			
الحل: أ	لأنه هواية		ب	أ	لkses الرزق
	-		د	ج	-

		علاقة العنااء بالمشقة :			
الحل: ب	الثانية تحمل معنى الأولى		ب	أ	الأولى معنوية والثانية مادية
	-		د	ج	الأولى مادية والثانية معنوية

		كيف تحدث الزلازل							
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )									
أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد ستة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اشتتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب حيطةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الموجات، بينما تنقل الموجات الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . وعادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية، ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية .									

		كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
الحل: أ	-		ب	أ	باتجاهها
	-		د	ج	-

		من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
الحل: أ	-		ب	أ	سطحها
	-		د	ج	-

		أي العبارات الآتية صحيحة؟			
الحل: أ	-		ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-		د	ج	-

		عدد الموجات السطحية:			
الحل: ج	٣ موجات		ب	أ	موجتان
	٥ موجات		د	ج	٤ موجات



الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

## التظاهر النفطي

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	ورقة : غصن			
	ثمر : سوق	ب	أ	غرفة : منزل
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج "معكوسه"	تنقية : هواء			
	طحن : قمح	ب	أ	صيد : سمك
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	الثلاثة : الفاكهة			
	-	ب	أ	عش : فراخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	قدم : مشي			
	تقكير : عقل	ب	أ	معدة : هضم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	دائرة : مربع			
	بداية : نهاية	ب	أ	نفاخ : بررقال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	روضة : ابتدائي			
	ظهر : مغرب	ب	أ	فجر : ظهر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غباء			
	-	ب	أ	قوة : ضعف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحاطة "معكوسه "	البيت : السور			
	الملتزم : الركن اليماني	ب	أ	الجزيرة: الشاطئ
	-	د	ج	الحجر الأسود : مقام ابراهيم

الحل: أ العلاقة: وظيفية	زراعة : فلاج			
	كرة : لاعب	ب	أ	حرب : جندي
	خياط : ابرة	د	ج	صحيفة : ثقافة

الحل: أ العلاقة: صوت الشيء	خرير : ماء			
	نعيق : ضفدع	ب	أ	دوبي : مدفع
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	زراعة : حصاد			
	-	b	a	اجتهد : نجاح (أكل : شبع)
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	فم : لقمة			
	-	b	a	عقل : فكرة
	-	d	ج	-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	تهور : ندم			
	استماع : فهم	b	a	تقير : خضوع
	صيام : سحور	d	ج	صلاة : ركوع

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	نافذة : زجاج			
	-	b	a	باب : خشب
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: عملية على الشيء	بيبة : ثلوث			
	-	b	a	فمح : طحن
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	متزن : آخرق			
	محاباة : مداراة	b	a	عدل : ظلم
	تصحيف : تحريف	d	ج	جهل : علم

الحل: أ العلاقة: ترافق	زيادة : نماء			
	-	b	a	شفافية : وضوح
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	فطنة : غبارة			
	-	b	a	قوة : ضعف
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حركة : سكون			
	توجيه : إرشاد	b	a	حرية : قيد
	-	d	ج	ميل : هيام

الحل: أ العلاقة: يستخدم	خياط : ابرة			
	-	b	a	لاعب : كرة
	-	d	ج	-

## الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طرق النجاح ، طرق النجاح ممهدة دائمًا			
	-	b	a	ممهدة
	-	d	ج	-



الحل: أ التصحيح: قادرٌ	لا أحد يستطيع تغيير ماضينا ولكن أغلبنا خائفون على تغيير مستقبلنا			
	-	ب	أ	خائفون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ضوئيٌّ	لنور القدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			
	-	ب	أ	ليلية
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ثقيلٌ	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة			
	-	ب	أ	خفيف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة			
	-	ب	أ	الأسى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حفظها	نفسك أمانة عليك فيجب إخفاوها من كل مكررٍ			
	-	ب	أ	إخفاؤها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: غير قادرٍ	هناك أنواع للعمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلم أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أنسٌ قادرٌ على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.			
	-	ب	أ	قادرون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات منها صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: معنوياً	من غير الجيد للمعلم تربوياً ومادياً أن يتخلّى عن صفة من صفات القيادة			
	-	ب	أ	مادياً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الحكم	إن من قواعد الإسلام المشورة في الحكم وهذا من المبادئ في الاقتصاد الإسلامي			
	-	ب	أ	الاقتصاد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: بخل	رأس العقل التدبير في الإنفاق دون بذل			
	-	ب	أ	بذل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا نقل عن الناس في غيابهم ما تستحب قوله في علمهم			
	-	ب	أ	علمهم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تحقيقه	الفشل هو الشيء الوحيد الذي يستطيع الإنسان أن يتقاده دون بذل أي مجهود			
	-	ب	أ	يتقاده
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الطاعات	الأرواح تحتاج قوتها من الأدواء كما تحتاج الأبدان قوتها من الغذاء			
	-	ب	أ	الأدواء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأقصى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاوزة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	-	ب	أ	الأدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أعلى	لعبة الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أشخاص لا يعلمون عيوب الصناعة			
	-	ب	أ	أدنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: متساوٍ	المؤمن بالخلق هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	-	ب	أ	خيرات
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يكرهون	لا تكثر الطلبات الشخصية من أقرانك حتى لا يحبون لقائك			
	-	ب	أ	يحبون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلل يرى صعوبة في كل فرصة			
	-	ب	أ	المتطلل
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: العرقية	أبغض مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية، هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.			
	بعد	ب	أ	مذبحة
	مسلمي	د	ج	العرقية

## إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان الغدر من صفات الخائن فإن ..... من صفات .....			
	-	ب	أ	المرءة - الكريم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتماما			
	-	ب	أ	تخسيهم - جل
	-	د	ج	-

الحل: ب	التخطيط و ..... عوامل ..... للنجاح في أي عمل			
	الإعداد - مساعدة	ب	أ	الاجتهاد - مقررة
	التوظيف - مطابقة	د	ج	التخطيط - متعددة

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكم			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريح
	-	د	ج	-



إذا كانت مدينة تقع جنوب شرق مكة المكرمة فإن اتجاه القبلة .....

الحل: أ	-	ب	أ	شمال غرب
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	فهم - المستغلق

يقال أن ابن سينا كان إذا استغلق عليه ..... شئ أو تحير في مسألة تردد للمسجد وصلى وابتله لربه حتى يفتح له .....

الحل: أ	-	ب	أ	فهم - المستغلق
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	فهم - المستغلق



٦٦

# المساح الزلزالي

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحسوب





## القطعة

### الماسح الزلزالي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- يتم معرفة باطن الأرض باستخدام وسائل متعددة كالحفريات التي تصل لمئات الأمتار والبراكين، والنیازک ولكن أكثر الوسائل فعالية هي المسح الزلزالي. قد يbedo هذا المسح الزلزالي عسیر الفهم ولكن يمكن بسهولة التعرف عليه بمقارنته بالطبيخ فعندها نقر سطحها لنتعرف على إذا ما كان داخلاً صلباً أم طرياً وهكذا .
- ٢- المسح الزلزالي يعتمد على إرسال موجات صوتية إلى باطن الأرض، حيث يختلف ترددتها ؛ باختلاف الجوامد والسوائل والغازات فترسل في الأرض باستخدام شحنات خاصة ثم يقاس ترددتها وتتنبأ بها لتعطي في النهاية خريطة كما تفعل أشعة إكس في المجال الطبي، هذه الشحنات التي ترسل الموجات الصوتية فيها أقبال كبيرة تضرب الأرض بقوة كبيرة وعلى الرغم من ذلك فإن مداها لا يتعدى بضعة كيلومترات .

أفضل وسيلة تقدم أفضل المعلومات عن باطن الأرض :

الحل: أ	-	ب	أ	الماسح الزلزالي
	-	د	ج	-

ربط الكاتب بين البراكين والأرض في الفقرة (١) ليبيين :

الحل: أ	-	ب	أ	باطن الأرض
	-	د	ج	-

من النص يتضح أن تركيب النیازک في باطن الأرض من :

الحل: أ	-	ب	أ	مواد كيميائية
	-	د	ج	-

تشبيه الماسح الزلزالي بأشعة إكس للتوضيح :

الحل: ب	نتائج	ب	أ	أهدافه
	-	د	ج	خطواته

تشبيه الماسح الزلزالي بالنقر على الطبيخ للتمثيل و .. :

الحل: ب	التوضيح	ب	أ	الطرافة
	-	د	ج	الاستطراد

معنى كلمة (تحاكى) :

الحل: أ	تعادل	ب	أ	تشبه
	-	د	ج	تسابير

تستخدم الموجات الصوتية للكشف عن :

الحل: أ	طبوغرافية الأرض	ب	أ	باطن الأرض
	-	د	ج	-

استخدام الموجات الصوتية يمر بعدد من المراحل عددها :

الحل: أ	٤ مراحل	ب	أ	٣ مراحل
	٦ مراحل	د	ج	٥ مراحل

الموجود من باطن الأرض إلى اللب :

الحل: أ	-	ب	أ	التغيرات النووية والزلزال الطبيعية.
	-	د	ج	-

العنوان الأنسب للقطعة:

الحل: أ	-	ب	أ	طبيعة الماسح الزلزالي ووظيفته
	-	د	ج	-



## الحضارة الإسلامية في الأندلس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- مع منتصف القرن التاسع الميلادي حين كانت الأنطوار تشرب لرؤية الأنوار العربية في الأندلس؛ كانت أعظم أحلام البسطاء في أوروبا أن ينافى أبناؤهم تعليمهم في جامعة قرطبة على أيدي المسلمين الذين أشعلوا سراج الحضارة وأضاءوا بعلومهم ومؤلفاتهم ظلام أوروبا الدامس .
- وكان الشباب والطلاب والمتقون في أوروبا يتلهمون اللغة العربية التهاماً، لأنها لغة المنتصر الظاهر الذي أحكم بقبضة سيفه سلطان التعليم بلغته، وحصره على لغة قومه وتفاقتهم ، بل لأنها لغة الحضارة القائمة فما من سبيل إلى اللحاق بركبها غير التكمن منها.
- حيث كان الأب (بول أفالاريز)، أحد قساوسة ذلك العصر، ينظر إلى شباب أوروبا الذي يتربى من ثقافته بنظره حسيرة، واضعاً رأسه بين كفيه، مثل غيره من المتعلمين لقومياتهم الذين لا يريدون أن يلتفتوا إلى طبيعة التاريخ ومسيرة الحضارة؛ فكتب ذلك الأب ما نصه : " إن المسيحيين يحبون قراءة قصائد العرب ورواياتهم، ويدرسون علم الدين والفلسفه العربي، لا يقصد مجاذلتهم، وإنما لاكتساب لغة عربية صحيحة ورشيقه. وأين هو الشخص العادي الذي يقرأ دراسات الكتاب المقدس باللاتينية، أو يدرس سير الأنبياء والقديسين؟ يا للخسارة ! إن جميع الشباب المسيحيين المهووبين يقرؤون الكتب العربية ويدرسونها بحماس، يجمعون مكتبات هائلة بتكلفة ضخمة، ويحتقرن الأداب المسيحية كونها غير جديرة بالاهتمام . لقد نسوا لغتهم هم، حتى إنه مقابل كل من يستطيع كتابة خطاب باللاتينية لصديق، يوجد ألف يستطعون التعبير عن أنفسهم بلغة عربية أنيقة " .

فهل يحق لنا اليوم ونحن في مطلع قرن الواحد والعشرين أن ننقم شخصية الأب أفالاريز، ونقول لشبابنا اليوم في عالمنا العربي : يا للخسارة؟!

- صحيح أن من حق أنفسنا علينا، ومن حق الحضارة القائمة اليوم أن نلجم إلى لغتها ننهل منها ما يخدم مستقبلنا، كما فعل شباب أوروبا ذلك من قبل، فكانت اللغة العربية وحضارتها القائمة وقد اندثر حضارتها الغربية التي اشتغلت فيما بعد، فأضاعت الدنيا وعمت جنبات المعمورة .

الحل: أ	معنى تشرب :			
	تستطلع	ب	أ	تتطلع
	تخرج	د	ج	تتراهى

الحل: أ	الفائدة من الاستفهام في نهاية الفقرة :			
	انكار	ب	أ	تحرر
	تقرير	د	ج	توبيخ

الحل: أ	عبارة (واضع رأسه بين كفيه) تقييد؟			
	-	ب	أ	الحزن
	-	د	ج	-

الحل: أ	الضمير في كلمة (أصوات) يعود على :			
	-	ب	أ	الحضارة الأوروبية
	-	د	ج	-

الحل: أ	المقصود بحضارتها القائمة :			
	الغربية	ب	أ	الإسلامية
	-	د	ج	العربية

الحل: أ	معنى حضارتها القائمة :			
	العربية	ب	أ	المتواجدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	المثل المشابه لـ (يتلهمون اللغة التهاماً) هو :			
	إنما العلم بالتعلم	ب	أ	أحرص من النملة
	بتجربة المجرب تصبيح الأيام	د	ج	من لم يرتكب الأموال لم ينل الخير

الحل: ج	من الفقرة الأخيرة يتضح اعتماد الحضار على :			
	الحماسة	ب	أ	القوة
	الابتكار	د	ج	العلم



الحل: أ	الفقرة الأخيرة :			
	-	ب	أ	تدعوا إلى التأمل إلى ما نحن فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان الأنسب للقطعة :			
	-	ب	أ	حالنا بين الأمس والاليوم
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقدم العلمي كان بيد المسلمين لمدة ( كانت الحضارة الإسلامية سائدة منذ ) :			
	-	ب	أ	11 قرن
	-	د	ج	-

## التناظر النظفي

الحل: ب العلاقة: تضاد	سلبي : إيجابي			
	عالٍ : سافل	ب	أ	انطواء : اعتزال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حشد : جماعة			
	-	ب	أ	صفوة : نخبة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	الحسام : المهد			
	-	ب	أ	السارية : العمود
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	عقل : تفكير			
	وريدي : ضخ	ب	أ	يد : أخذ
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	ابتعاد : اقتراب			
	عالٍ : سافل	ب	أ	طول : اتساع
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: احتياج	هواء : تنفسية			
	وقت : ترتيب	ب	أ	سمك : اصطدام
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	أبو بكر : عمر			
	قمر : أرض	ب	أ	جمعة : سبت
	-	د	ج	عشاء : مغرب

الحل: ب العلاقة: نوع من	ياسمين : ورد			
	طعام : رزق	ب	أ	أربعاء : أسبوع
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: فنات	قص : لصق	b	a	صحن : قدر	سيف : سهم
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: أكبر : أصغر	مدرسة : جامعة	b	a	قرية : مدينة	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: أصوات	صرير : قلم	b	a	فحيج : أفغى	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: يصيبه	ورد : ذبول	b	a	وجه : شحوب	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حرية : قيد	b	a	مجاهر : مستتر	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	رجل : بيت	b	a	صغر : وكر	
	خيل : اسطبل	b	a	لقطة : فم	ضب : جر

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	رمضان : شهر	b	a	ياسمين : ورد	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	قناع : إخفاء	b	a	ثوب : ستر	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: صوت	صهيل : فرس	b	a	صرير : قلم	
	-	d	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	مهمة : إنجاز	b	a	قراءة : استيعاب	
	-	d	ج	-	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: المشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	b	a	المتطلع	
	-	d	ج	-	-



الحل: أ التصحيح: قل	من زاد حياؤه ذهب سروره وهان على الناس.			
	-	ب	أ	زاد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جغرافي	إذا كانت المؤلفات الجغرافية في التراث العربي تأخر ظهورها إلى القرن الثالث ، فإن المعاجم الجغرافية لم تظهر إلا في القرن الخامس ، حيث ظهر معجم لغوي في هذا المجال.			
	-	ب	أ	لغوي
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المحبة	شخصية الفرد لها عدة صفات ، منها جسمية مثل : حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية مثل الصدق والأمانة والطول.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: افتتاح	لكي تنجح في عملك ومجالات الحياة فإليك تضطر إلى إزام الآخرين للاقتناع بأفكارك.			
	-	ب	أ	إزام
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون عيوب التصنيع.			
	-	ب	أ	بأدني
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	مدينة البصرة بنيت خارج الجزيرة العربية في عهد الفاروق عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، سنة ١٤ قبل الهجرة.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: صعبة	هناك عقبات في طرق النجاح ، فطرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	المتشائم إنسان تريه الورد فيريك .... وتريه الشمس فيريك .....			
	-	ب	أ	شوكها - حرارتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يشعر الإنسان بقليل من الخوف ليشعر ب ..... وقليل من المرض ليشعر ب .....			
	-	ب	أ	الأمن - العافية
	-	د	ج	-

الحل: أ	عليك أن تكون سهامك ..... ولكن لا تستعجل في .....			
	-	ب	أ	مهمة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن تكون ..... مع من تحب لرجة .... بخطئك.			
	-	ب	أ	صريحًا - الاعتراف
	-	د	ج	-



الحل: أ					احرص على أن تتحرك ولا تبقى .... فالماء .... يأسن.
	-		ب	أ	جامداً - الراكد
	-		د	ج	-

الحل: أ					إنك تخطو نحو ..... يوماً مقابل كل .... من الغضب
	-		ب	أ	الشيخوخة - دقيقة
	-		د	ج	-



٦٦

# المبيدات والقدرات الدماغية

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## القطعة

### تنقية الهواء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية وضيق التنفس، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التغفن والجراثيم، وأنظمة التدفئة والتبريد تتطلب جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى، كما أن استخدام منقى الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على:			
	قلة فاعلية البدائل	أ	ب	كثرة المصابين بالحساسية
	تبين نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبين نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات

الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف اجهزه المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان النص			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية الهواء

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الأثاث

جسم الإنسان				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
- تحتوي على حلقائق علمية -				
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والألف يكفي وجودها لأنها بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.				

الحل: أ	كلمة يكفي في الفقرة بالنسبة للألف تدل على :			
	حاجتنا لها	ب	أ	أهميتها
	-	د	ج	-

الحل: ج	معنى كلمة إشارات في الفقرة :			
	إفرازات	ب	أ	علامات
	-	د	ج	نبضات



الحل: أ	أسلوب النص؟				علمي أدبي
	-	ب	أ		
	-	د	⇒	-	

الميدات الحشرية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

**المبيدات** مضرّة للإنسان والنبات، فحينما نقوم برش النباتات بها يؤدي ذلك إلى تلوث التربة فينبعي ترشيد الاستهلاك في استخدامها.

طاقة الإنسان والدماغ

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القرارات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذا إن تناولها يرتفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكنه من التفكير والتراكيز بطريقة جيدة .

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

ماذا يحتاج عقل الإنسان؟				
الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية فلليلة
	-	د	جـ	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	جـ	قدرات الإنسان العقلية

آلہ التصویر

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

القطلت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لخزانة الله التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصوّرين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالت المنشورة في أوروبا وروسيا للمشترين في عشراتيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصوّرين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المُستشرق من القلم والريشة إلى الله التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصةً الجيل الأول من المصوّرين إما استعلائيةً وإما عجائبيةً يقول بونفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مرّ دون أي تغيير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتن بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريبا	ب	أ	نقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزييد على النصف سنة



الحل: ب	المستشرق هو :			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: د	مترئ آل التصوير :			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعائية) :			
	استشرافية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق غير الوسليه والرؤيه	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسليه والرؤيه
	المستشرق غير الرؤيه و أبقى الوسليه	د	ج	( اختلفت الوسليه وبقيت الرؤيه )

## التناول اللفظي

الحل: أ العلاقة: ينبع عن	مطر : سحاب			
	-	ب	أ	ظل : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: أصل الشيء	فخار : طين			
	شجرة : بذرة	ب	أ	ثمر : تفاح
	-	د	ج	سماد : عشب

الحل: ب العلاقة: مسؤول عن (معكوسه)	سفينة : ربان			
	خلية : نحل	ب	أ	طائرة : راكب
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل			
	مدرب : مُمن	ب	أ	آخذ : مُعطي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتكون من	صحراء : رمل			
	ليل : قمر	ب	أ	بحر : ماء
	شمس : قمر	د	ج	صخر : جبل

الحل: أ العلاقة: مكانية	ملك : عرش			
	-	ب	أ	ميت : نعش
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: فئة	أرنب : وعل			
	نسر : حمام	ب	أ	ضب : حوت
	-	د	ج	قارب : نهر



الحل: أ العلاقة: جزء من كل	-	أ	ب	عن: رأس	نافذة: غرفة
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تضاد	متبين: ثخين	طويل: قصير	سريع: بطيء
	-	ب	أ

الحل: أ العلاق: جزء من كل	-	ب	أ	رأس: بدن	إصبع: يد
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	صفة: نعت	جلوس: قعود
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: مكانية + عمل	طائرة: راكب	سفينة: بحارة	خلية: نحل
	-	ب	أ

الحل: أ العلاقة: تضاد	انفراط: انخراط	شح: بذل	تقوى: فجور
	-	ب	أ

الحل: أ العلاقة: يتكون من	-	ب	أ	قصة: أحداث	حزمة: أعاد
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: صفة لـ	روضة: أزهار	جبال: رواسي	نجوم: مضيئة
	محطة: فندق	د	ج

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: البراهين	الفارق بين النقاش والجدال أن الطرفان يعرضان الآراء ووجهات النظر	الآراء
	-	ب

الحل: أ التصحيح: تقبل	لا تحزن عندما لا ترفض نصيحتك فبعض الناس لا تتعلم إلا بالتجربة والخطأ.	رفض
	-	ب

الحل : أ التصحيح: غير قادرون	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلمام أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد ناس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.	قادرون
	العمى	المصابيون



الحل: أ التصحيح: أصدقائك	عظمة عقلك تزيد من حسادك و عظمة قلبك تزيد من أعدائك			
	-	ب	أ	أعدائك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ينتهي	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور			
	-	ب	أ	يبدأ
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سهل	المحافظة على القيم الأخلاقية صعب إلا عند التعرض إلى موقف يناسب ذلك			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قلت	تم الإستغناء عن ربع العمال من شركة لأنها زادت أرباحها			
	-	ب	أ	زادت
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: ب	من يعتقد ... ذاته، والاعتماد على قدراته يهرب من .... .			
	لمعرفة – المسؤولية	ب	أ	لإدراك – العمل
	-	د	ج	لتقدير – التعاون

الحل: ب	اهتمت دولتنا بالتعليم وأول ذلك المعلم، فهو طالب علم يبحث عن .... وإثراء علمه، فضلا عن أنه صاحب .... عظيمة.			
	حقيقة – رسالة	ب	أ	جاه – صفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عجبًا لرجال ..... أجسادهم و ..... عقولهم			
	-	ب	أ	تنموا - تصغر
	-	د	ج	-

# ٦٦

# التقرير والبترول

# ١٠٠%

# ٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
جميع المحوسب





## القطعة

### التقرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير من مدحشين من نتيجة التقرير فإن مدحتي ليس مما جاء في التقرير، بل من مدحشة معدى التقرير وكان نتجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كاننا نقى باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نقى باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استقصاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة :

الحل: أ	بحث		أ	مقال
	قصة		ج	تقرير

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :

الحل: أ	تفاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ج	تبؤه بالمستقبل

كلمة تقرير تدل على :  
( ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم )

الحل: أ	-		أ	الحقائق العلمية
	-		ج	-

كلمة إستغراب وتعجب بينها :

الحل: أ	تضاد		أ	ترادف
	-		ج	-

أفضل عنوان للنص :

الحل: أ	التقرير الموضوعي		أ	واقع البحث العلمي
	-		ج	-

العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟

الحل: أ	-		أ	ترادف
	-		ج	-

نظرة خاطفة تعني :

الحل: أ	-		أ	سريعة
	-		ج	-

كلمة تقرير تدل على :

الحل: أ			أ	كشف الحقائق
			ج	-



## القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فاي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة.

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
الحل: أ		ضعف القدرات الدماغية			
-		ب	أ		
-		د	ج		-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان :			
الحل: أ		تنوع الغذاء			
أغذية معينة		ب	أ		
تركيز الدهون الأمينية		د	ج		تناول الأدرينالين

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
الحل: ب		الدورة الدموية			
ضعف القدرات		ب	أ		
انخفاض السكريات		د	ج		تناول البروتينات

		أفضل عنوان للقطعة :			
الحل: أ		حاجة الدماغ إلى الغذاء			
خلايا الدماغ و الطاقة		ب	أ		
طاقة الإنسان و الدماغ		د	ج		قدرات الإنسان العقلية

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
الحل: ب		٢			
٣		ب	أ		
٥		د	ج		٤

## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكملت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعلمه أو ضرراً بصحته أو ضرراً بعلمه أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى سن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم ساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص ، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وحماية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للابتزاز به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواقف والمعايير الدولية الفاصلية المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً كذلك عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادي والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنموا الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التنسق العضوي والقدرة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الواقع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدعايه يقل .

- التطور العاطفي : يتتأثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .

٥ - لفترة متعددة سنوات إطلاق مبادرة لدافع عن حقوق الطفل وبطليها هو طائر الورود ، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي . وبشكل موقع ساينردو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .



٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقاش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل طروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى أفكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينتهي للغاية في هذا المجال، المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :			
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	ب	أ	عدة دول مجاورة
	دول لها نفس اللغة	د	ج	أقاليم جغرافية معينة
الحل: ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبهم حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبهم سيء وبعضه حسن
الحل: ب	معنى كلمة (تبابن):			
	اختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه
الحل: ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس
الحل: أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل"؟			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى
	-	د	ج	-
الحل: أ	لماذا يترك الأهلالي أبناءهم للعمل؟			
	حيث لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتوعيد الأطفال على العمل
الحل: أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	-	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-
الحل: أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-
الحل: أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-
الحل: أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية



## البترول

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبترول والغاز في حال استئناف الموارد من باطن الأرض .

الحل: أ	الكلمة "البترول" أصلها لاتيني يعني أنها :			
	عربية	ب	أ	أعجمية
	-	د	ج	غريبة

الحل: ب	يستنتاج من النص أن إكتشاف أماكن الماء والبترول والغاز :			
	أثناء الإستئناف	ب	أ	قبل الإستئناف
	-	د	ج	بعد الإستئناف

## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوقيع بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة عسكرية
	مؤسسة مدنية عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها

الحل: ج	يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	متى كانت توصيات الندوة :			
	بعد إنتهاء عملها	ب	أ	قبل إنتهاء عملها
	قبل الاجتماع	د	ج	أثناء التجهيز لها

## التناول اللفظي

الحل: ب العلاقة: تتبع	إلاع : تحليق			
	اتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : إنطلاق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	كلام : همس			
	هدوء : ضوضاء	ب	أ	فاكهه : تقاح
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: الحماية	حارس : مرمى			
	لاعب : هدف	ب	أ	قصة : رواية
	-	د	ج	جيشه : دولة

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: ترافق				دخل : راتب	علف : برسيم -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تتبع				جميل : شكر	خطا : اعتذار -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: مكانية				بعوض : مستنقع	تعليم : مدرسة -
	حيوانات : حظيرة		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: يدل على				سلام : تحية	صه : زجر -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج				سم : علاج	رضيع : أم -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل : جزء				ديوان : قصائد	أطلس : خرائط -
	كتاب : مقالات		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: د العلاقة: احتياج				لياقة : تمرين	سباحة : استرخاء صبر : ثواب
	زواج : إنجاب		ب	أ	
	إبداع : تأمل		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية (معكرونة)				حقيقة : كتب	محفظة : مال -
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق				توقع : تخمين	اهتمام : حرص -
	ذكاء : عقورية		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: مصنوع من (معكرونة)				قمash : ملابس	فح : شواء طائرة : قطار
	زجاج : طولة		ب	أ	
	غرفة : بيت		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج				ثوب : نسج	فمح : طحن طهو : طعام
	ليل : ظلام		ب	أ	
	ل Fah : بذر		د	ج	
الحل: ب العلاقة: جزء : كل				رف : دولاب	كهرباء : مولد -
	جيهة : رأس		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: د العلاقة: يؤدي إلى	موت : حساب ذاكر : تفوق	أسرع : سبق		كتابه : طباعة كسب : مال
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ العلاقة: الأداة و الحرفي	صنارة : سمسكة قلم : كتابة	مطلوب : جراح		منجل : مزارع فصل : مدرسة
		أ	ب	
		د	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة	-	الرياضي بعد التمرين يحتاج إلى الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف وما فقد من ماء		متجانسة
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: العدل	عيار	عيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به		الظلم
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: ج التصحيح: قل	-	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا		ظن
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: السوء	-	إخوان الخير كحطب النار يحرق بعضه البعض		الخير
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: إصرفه	-	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه والغد هو شيك موجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة		خزنه
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: ج التصحيح: أن	-	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي لا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها		الوختمة
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	-	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثرين		أعداء
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: أصدقاؤك	-	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك		أعداؤك
		أ	ب	
		د	ج	

الحل: أ التصحيح: مضى	-	فكر فيما يكون في الغد فالامس يأتي ، واليوم أوشك على اقضائه.		يأتي
		أ	ب	
		د	ج	



الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما.			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا لم ..... تحاول أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتفقته فإنك لن ..... أبداً.			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-
الحل: أ	كريم النفس يعطي من ..... ويعفو عن من ..... كيأنها.			
	-	ب	أ	حرمه - ظلمه
	-	د	ج	-
الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيأنها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا ينفع ..... في حل المشكلات الاقتصادية ..... وحده هو الحل.			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-
الحل: أ	تحرك دائماً ولا تكن ..... فالماء ..... يأسن .			
	-	ب	أ	جامداً - الراكد
	-	د	ج	-
الحل: أ	يكون ..... من ..... المبالغة ما لم يبلغ حد التائق المفرط.			
	-	ب	أ	التجميل - الزينة
	-	د	ج	-

٦٦

# الزلزال والشيخوخة

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### شيخوخة الأحياء السكنية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتختفي القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتنتحل الأمور وتتفوّف فوق السطح إشكالات سلوكيّة ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدا ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

الحل: أ	معنى سوء التخطيط في سياق النص ؟			
	-	ب	أ	سوء التخطيط المسبق للحي
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة جملة * حيث يكتسب * بـ جملة * شيخوخة الأحياء * ؟			
	-	ب	أ	تفسيرها
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى أشكال سلوكيّة ترتبط بالحي نفسه ؟			
	-	ب	أ	ما يحدث فيه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بـ * الاستعمالات المختلطة * ؟			
	-	ب	أ	استخدام الحي لغير السكن
	-	د	ج	-

شيخوخة الأطفال				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
- نص القطعة غير متوفّر -				

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	طرق الوقاية من الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة ( ٢ ) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٣ ) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	-	ب	أ	لفت النظر
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
	-	ب	أ	بسبب خلل في الصفات الوراثية
	-	د	ج	-



## التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدوام المتقدم من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متدهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويدوّي لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	( ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم )	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	ب	أ	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	ال்தقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني :			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

## كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

انشاء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدبرج جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنتقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .



الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ب	أ	باتجاهها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :			
	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة :			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلازل؟
	-	د	ج	-

الله التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>النقطة أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المشهورة في أوروبا وروسيا المستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها.</p>				

الحل: ب	المستشرق هو :			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب

الحل: أ	معنى كلمة (استعلانية) :			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة :			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟			
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك	ب	أ	بسیب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

الدفاع المدني				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>اقامت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بحلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلام وأهمية النوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجهيز بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.</p>				

الحل: د	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :			
	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية عسكرية
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية



من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ :

الحل: أ	مباركة عنوانها		ب	أ	لدعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام		د	ج	إستهلال أعمالها

الحل: ج	متى كانت توصيات الندوة ؟				
	في ختام الندوة		ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة		د	ج	بعد إنتهاء عملها

الحل: ج	يتبيّن من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة :				
	يومين		ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام		د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة و توصياتها :				
	في ختام الندوة		ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة		د	ج	بعد إنتهاء الندوة

## التنازير النفظي

الحل: أ	دعج : عين				
	سماجة : طبع		ب	أ	فلج : أسنان
	برص : جسم		د	ج	فطاظلة : كلام

الحل: ج	قائد : جندي				
	مأمور : إمام		ب	أ	سانق : راكب
	متعلم : طالب		د	ج	مدرب : لاعب

الحل: أ	هلال : بدر				
	-		ب	أ	بذرة : شجرة
	-		د	ج	-

الحل: أ	مهد : لحد				
	-		ب	أ	بداية : نهاية
	-		د	ج	-

الحل: أ	خضروات : فجل				
	-		ب	أ	حشرات : فراشة
	-		د	ج	-

الحل: أ	عمارة : طوابق				
	-		ب	أ	قوم : رجال
	-		د	ج	-

الحل: ب	ضرس : أسنان				
	ذراع : جسم		ب	أ	فصل : مدرسة
	رأس : ذراع		د	ج	رؤية : عين



<b>الحل: أ</b> العلاقة: احتياج	<b>جndi : سلاح</b> - -	<b>كاتب : قلم</b> ب ج	أ د
-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--------

## الخطأ المسيافي

<b>الحل: أ</b> التصحيح: الجلوس	<b>الغفوة في ضوء الشموع و أمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل</b> أشخاص المتعة	<b>الغفوة</b> ب ج	<b>تعاصرهم</b> أ د
-----------------------------------	--	-------------------------	--------------------------

<b>الحل: ج</b> التصحيح: العرقية	<b>أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العلمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك</b> الثانية مسلمي	<b>أبشع</b> ب ج	<b>العرقية</b> أ د
------------------------------------	--	-----------------------	--------------------------

<b>الحل: د</b> التصحيح: بالطاقة	<b>التعرض للشمس في بداية النهار يمد الإنسان بالحرق.</b> للشمس بالحرق	<b>التعرض</b> ب ج	<b>بداية</b> أ د
------------------------------------	--	-------------------------	------------------------

<b>الحل: ب</b> التصحيح: العبادات	<b>الأرواح تحتاج إلى أقواتها من الأدواء كما يحتاج الدين إلى أقواته من الغذاء.</b> الأدواء أقواته	<b>الأرواح</b> ب ج	<b>البدن</b> أ د
-------------------------------------	--	--------------------------	------------------------

<b>الحل: د</b> التصحيح: يكتمه	<b>الشمس منجم من نار لكنها تمنح النور فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذلها.</b> النور يبذلها	<b>نار</b> ب ج	<b>يعطيه</b> أ د
----------------------------------	---	----------------------	------------------------

## إكمال الجمل

<b>الحل: أ</b>	<b>تبعد الشمس كالنار ..... و تبعد السماء كالبحر ..... الأطراف.</b> - -	<b>المتوهجة - المترامي</b> ب ج	أ -
----------------	--	--------------------------------------	--------

٦٦

القراءة  
والدفاع المدني  
١٠٠%

٩٩



## القطعة

### ردود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفك في ردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابه ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً، ومتى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من القوة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

#### المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:

الحل: ب	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها			تنقل بسرعة من شخص لآخر

#### التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:

الحل: أ	تربيتها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها			تطويرها

#### التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:

الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة			تجديد علاقتك بالآخرين

#### تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يغينا في التعرف على:

الحل: د	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم			أقوالهم

#### أنسب عنوان للنص هو:

الحل: أ	توقع ردود الأفعال	ب	أ	الخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال السريعة			ردود الأفعال السريعة

## التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١ - نشر مؤخرآ تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية متذمراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إنهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مماجأ في التقرير، بل من دهشة عددي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبدوا لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البلاغي وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون المسيح يمكن أن تجاريها في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يقاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أئسنة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

#### نوع القطعة السابقة:

الحل: أ	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث			قصة

#### الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:

الحل: أ	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة			تنبؤه بالمستقبل



الحل: أ	كلمة تقرير تدل على: (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

<b>شیخوخة الأحياء السكنية</b>				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
تعاني معظم المدن من ظاهرة (شیخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي إزدهاره ويفقد الحي إزدهاره وينتهي ساكنه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.				

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط؟			
	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

الحل: أ	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
	ممارسة أنشطة في الحي	ب	أ	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)
	-	د	ج	تنوع الأنشطة

الحل: أ	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":			
	ما يحدث بسبيله	ب	أ	ما يحدث فيه
	الصادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

الحل: د	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شیخوخة الأحياء":			
	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تقسيمها	د	ج	نتيجة

<b>شیخوخة الأطفال</b>				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
-				



		أفضل عنوان للنص :			
الحل: أ	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة	
	-	د	ج	-	

		عنوان الفقرة ( ٢ ) :			
الحل: أ	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة	
	-	د	ج	-	

		وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٣ ) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
الحل: أ	-	ب	أ	يفسر ( بيرر ) نسبة الإصابة بالمرض	
	-	د	ج	-	

		لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :			
الحل: أ	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة	
	-	د	ج	-	

الندوة					
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )					
أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوقيع بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.					

		يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني:			
الحل: د	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية ع العسكرية	
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئه رسمية مدنية	

		من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ			
الحل: أ	مباركة أعمالها	ب	أ	دعم موضوعها	
	إلغاء خطاب الختام	د	ج	استهلاك أعمالها	

		يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد	
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام	

		عرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
الحل: ب	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة	
	في بداية الندوة	د	ج	بعد انتهاء الندوة	

		متى تعرض توصيات الندوة؟			
الحل: ج	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة	
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء عملها	



## القراءة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهمية تنمية حب القراءة والاطلاع، فكيف نفع شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة، ويكتفون فقط بما يدرسوه في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها، ولا يكترثون بالقراءة والاطلاع، وزيادة معلوماتهم وتنميته ثقافتهم.
- ٢ - هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ، ولكنها وُضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣ - فالعديد من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسى الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يحصله الطالب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفياً بتنتفعهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتهي له روحك ، وما ينتهي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادرًا على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطالب ؛ لأنها تتحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤ - ولنلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسى الدراسة، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع، وما لها من مميزات؛ حيث أنها تخرجهم من رتابة الحياة اليومية، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع، فهو لاء الأشخاص يوقدون ويفقرُون معنى القراءة وما تكنته تلك الكلمة من أسرار.
- ٥ - لذلك يجب أن نسعى إلى أن يجعل القراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب، ويجب أن يَرِز دور الأسرة في تنمية ذلك؛ فالقراءة والاطلاع سوف ننهض، ونصبح أمة قادرة على فهم مشكلاتها، وما تحتاجه من حل لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء؛ أملين أن يخرج من هذه الأمة أمثال الإبراهيمي، والبغدادي، وابن الهيثم، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل.

الحل: ب	النص موجه إلى:			
	بعض القراء			
	المتعلمين الذين لا يقرؤون			
		ب	أ	
		د	ج	

الحل: أ	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسية يعتبر دليلاً على:			
	الانطلاق نحو المعرفة			
	إثراء الأعمال			
	أ	ب	ج	
	د			

الحل: أ	معنى كلمة "الإجازات"			
	الشهادات			
	-	أ	ب	ج

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة من يقرؤون بانتظام:			
	%٢٠			
	%٤٠	أ	ب	ج

الحل: أ	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة:			
	تشاؤمية			
	-	أ	ب	ج

الحل: أ	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟			
	الانشغال بالتقنيات وتطوير التقنية			
	حصولهم على الدراسة	أ	ب	ج

الحل: ب	المقصود بالظاهرة:			
	التردد على المكتبات			
	-	أ	ب	ج

الحل: أ	يقصد بكلمة حسنه:			
	كافيه			
	-	أ	ب	ج



الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة؟			
	-	ب	أ	عدم معرفتهم وإدراكيهم بضرورة القراءة
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق؟			
	جزئية	ب	أ	طربية
	-	د	ج	-

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى:			
	تنظيم الأعمال	ب	أ	معرفة ضرورياتها
	-	د	ج	صفاء الذهن

الحل: ب	أقرب عنوان للفقرة ٣:			
	داء ودواء	ب	أ	صرخة غيرة
	-	د	ج	الوقت من ذهب

القراءة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
نص القطعة ناقص - ما قد يجذب الشخص للقراءة هو أن يكون الموضوع متعلقً به أو يألفه و للقراءة ٣ أنواع ( الاستطلاع ... و....).				

الحل: ج	المقصود بـ "يألفه" :			
	يجذبه	ب	أ	محبته إيه
	التمكن منه	د	ج	إمامه به

الحل: أ	القراءة الثانية "الدراسية" سرعتها :			
	متدرج من السريع إلى البطيء	ب	أ	متدرج من البطيء إلى السريع
	-	د	ج	بطيئة في أغلب الأحيان

الحل: أ	المقصود بـ "يطوي" في الفقرة (٣) :			
	يهدف إلى	ب	أ	يتضمن
	-	د	ج	يتناول

## التناول النظري

الحل: أ	ابتسامة : ضحكة			
	بحر : خليج	ب	أ	قرية : مدينة
	-	د	ج	أكل : تذوق

الحل: أ	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	ب	أ	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ	ألماس : ذهب			
	-	ب	أ	نحاس : حديد
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: ترافق	وعد : عهد -	مدح : ثناء		
		ب	أ	هرولة : جري
		د	ج	شعر : نثر

الحل: ج العلاقة: الشيء وما يحركه	حيوان : أذنان بيت : عمدان	طير : جناحان		
		ب	أ	إنسان : عينان
		د	ج	دراجة : عجلتان

الحل: أ العلاقة: مكانية	كلية : جامعة -	شبكة : موقع		
		ب	أ	صحيفة : خبر
		د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	عطاء : كرم -	إقدام : شجاعة		
		ب	أ	تسويف : تأخير
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	- -	سعادة : ابتهاج		
		ب	أ	عطاء : كرم
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: اقتران	- -	توصيات : الندوة		
		ب	أ	جوائز : مسابقة
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	- -	عصا : شجر		
		ب	أ	حجر : صخر
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	- -	مطر : غيث		
		ب	أ	ظماء : عطش
		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	- -	هدم : بناء		
		ب	أ	إبعاد : إدناء
		د	ج	-

## الخطأ المسيافي

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب.	الفصول		
		ب	أ	مكاناً
		د	ج	-

الحل: د التصحيح: يكرهوا	أحذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقائك.	الإكثار		
		ب	أ	-
		د	ج	تعرفهم



الحل: أ التصحيح: الإنقان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظاماء.			
	-	ب	أ	العجلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: رفعه	طفقت الشركة بالعمل حتى بلغت ذروة إنتاجها ، مما أدى إلى حضيض سمعتها.			
	-	ب	أ	حضيض
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحتفظ	الكتب ذات أهمية معرفية لذلك يستغنى العلماء عنها.			
	-	ب	أ	يستغنى
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	للحماسة ..... في قناعات الناس ومن كان متقلب في عواطفه كان ..... لا ينضبط في موافقه			
	إنجاز - مشتبه	ب	أ	أثر - فوضوي
	عمل - متزن	د	ج	فكر - متقلب

الحل: أ	الحكيم من ..... بالمصائب لـ ..... منها الفوائد.			
	-	ب	أ	يتجه - يقطف
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تخيل كل الناس ..... فتهار أحالمك ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخدع في الناس.			
	-	ب	أ	ملاكمة
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العمال ..... ويقدمون خدمات ..... للوطن ، فكل بيت وملبس نملكه من نتاج أيديهم.			
	-	ب	أ	يتعبون - جليلة
	-	د	ج	-

٦٦

النفايات  
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### الندوة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، اطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بالأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: ب	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني:			
	هيئة رسمية عسكرية	ب	أ	هيئة عسكرية (مؤسسة عسكرية)
	مؤسسة مدنية عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

الحل: أ	من الفقرة الواردة نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
	مباركة عنوانها	ب	أ	دعم أعمالها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها

الحل: أ	وفقاً للنص (ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:			
	مناقشة موضوعها	ب	أ	دعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	استهلال أعمالها

الحل: أ	متى كانت توصيات الندوة :			
	أثناء الندوة	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع

الحل: ج	يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد انتهاء الندوة

الحل: ج	أقيمت الندوة من قبل:			
	إدارة اقتصادية	ب	أ	ادارة مدنية
	ادارة دبلوماسية	د	ج	ادارة رسمية عسكرية

الحل: أ	النفايات			
	(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)			

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات، فالטכנولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه:			
	هنا	ب	أ	هناك
	معا	د	ج	نحو

الحل: أ	أقرب عنوان للنص:			
	مستقبل النفايات	ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول



الحل: أ	معنى توفر بيئة صحية:			
	نقيض البشرية	ب	أ	الإستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	توفير المستشفيات

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

## رود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفك في ردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكلية رود أفعال منطقية تخصصك من المواقف دون عاقد أكثر إشكالاً، وممّى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التقدير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التطبيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

## القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأنّ أسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فائي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأ斯基جين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأ斯基جين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين



الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	الغذاء السيء	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

صناعة السيف العربية وتاريخها				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَادً أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبّي "الأطباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيهما وتحليتها بالذهب والفضة.				

الحل: ب	أي الآتي صحيح:			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلى أصح كما ورد:			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الأنشطة اليومية				
(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تحفيظها، لذا لا بد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل.				

الحل: ج	الاسم الموصول "التي" تعود على:			
	السجلات	ب	أ	مهارات
	الأنشطة الحياتية اليومية	د	ج	أنماط المهام

## الانتظار اللفظي

الحل: ب العلاقة: مرحلية	إلاع : تحليق			
	اتصال : تحدث	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	مثاث : عشرات	د	ج	مودة : رحمة

الحل: أ العلاقة: احتياج	عشب : مطر			
	بيع : شراء	ب	أ	حركة : طاقة
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: إحاطة	نتيجة: اختبار	نطاق: خصر			عمامة: رأس حزام: حقيبة
		-	B	A	
الحل: أ العلاقة: إحاطة	نظارات: عين			سماعات: أذن أسنان: فرشاة	
	رباط: حذاء	B	A		عاير: ثوب
الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف: حذاء			عابر: ثوب -	خصلة: شعر مدرسة: فصول
	أذن: سماعة	B	A		
الحل: أ العلاقة: جزئية	أنامل: بنان			-	-
	أشجار: أغصان	B	A		
الحل: أ العلاقة: احتراء	جنين: رحم			بندرة: تفاح أم: أسرة	-
	غمد: سيف	B	A		
الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل: علم			ماء: يابسة طالب: معلم	-
	قراءة: كتابة	B	A		
الحل: أ العلاقة: احتياج	حر: مكيف			مطر: مظلة -	-
	برد: ثلاجة	B	A		
الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض: مستنقع			حيوانات: حظيرة قدر: طبخ	-
	طلاب: مدرسة	B	A		
الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب: نسج			قمح: طحن -	-
	طهو: طعام	B	A		
الحل: أ العلاقة: جزئية	رف: دولاب			جبهة: رأس كتاب: مطبعة	-
	رمش: حاجب	B	A		
الحل: أ العلاقة: حماية	حارس: مرمى			جيش: دولة لاعب: هدف	-
	قصة: رواية	B	A		
الحل: أ العلاقة: فنون	جرجير: ورقيات			طائرة: مواصلات حظيرة: حيوانات	-
	فاكه: تفاح	B	A		



الحل: أ العلاقة: نتيجة	زواج : إنجاب	لياقة : تمرين			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	ذكاء : عبقرية	توقع : تخمين			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	-	تدريب : إقان			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	فواكه : كرز	كلام : همس			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

## الخطأ السيافي

الحل: د التصحيح: تحغير	لكلمتين	الكبر هو اختصار لكلمتين: رد الحق وتقدير الخلق			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب التصحيح: كبيرة	متاجنة	الرياضي بعد التمرин يحتاج إلى الماء بكمية متاجنة ليغوض الجفاف وما فقد من ماء			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ التصحيح: تفتح	يعجزك	لا تغلق باباً يعجزك سده، ولا تطلق سهّماً يعجزك رده			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ب التصحيح: العدل	الظلم	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: ج التصحيح: المستقبل	الحاضر	بعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر.			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

الحل: أ التصحيح: ي أعلى	الصناعة	يجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى معايير الجودة؛ لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة.			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	بالقفزة بالضعف	يتقارب أفراد المجتمع ..... لا .....			
		B	A	C	Edu
		D	G	F	-



الحل: أ	لا خبر في ..... ضعيف كما لا خبر في ..... ظالم			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وكل حزن .....			
	نسمة - نعمة	ب	أ	نعمـة - نـفـمة
	-	د	ج	رـزـق - رـزـق

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها			
	تبني - تعمـر	ب	أ	تبـني - تحـمي
	تنشـا - تطـور	د	ج	تنـقـوي - تـرـفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على ..... الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ..... ذلك بالمارسة العملية			
	واجبات - تلـحـق	ب	أ	حقـوق - تعـزـز
	-	د	ج	أـحزـان - تـطـبق

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا ..... إلا بالعمل .....			
	يتم - الكثـير	ب	أ	يـكـون - الدـزـوب
	-	د	ج	يمـكـن - مـهـني

الحل: أ	إن ..... الصناعي يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن ..... عنه			
	الزراعـي - يـبـتـعد	ب	أ	الصـحـيج - نـبـتـعد
	العلـمـي - يـهـرب	د	ج	الـتـجـارـي - يـبـتـعد

الحل: ب	التواصل مع الأجيال يكون عبر ..... لذلك يفضل الأخلاقيون الصدق لأنه مقياس الفضيلة ويمقتوـن ..... لأنه يطمس الحقائق.			
	كلـمـة - الـكـذـب	ب	أ	نظـرة - غـضـنـ
	-	د	ج	الـفـضـاء - الـبـحـر

الحل: أ	ازدهار الاسم التجاري ينـقـب إلى كارثـة اقـتصـادـية متـى بلـغـ حـدا من ..... التي تـجـعـلـ النـاس ..... ذلك الـاسـمـ على كلـ المنتـجـاتـ الشـبـيـهـةـ لهـ.			
	-	ب	أ	الـشـهـرـة - يـعـمـمـون
	-	د	ج	-

٦٦

النفایات  
والجمال  
١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### النفايات والتكنولوجيا

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالטכנولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لأحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فعل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مستقبل النفايات	ب	أ	مشكلة النفايات و حلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			
	تقيد البشرية	ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-	د	ج	-

الحل: ب	أي من الآتي غير صحيح :			
	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها	أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يجب الاعتماد كلياً على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

القدرات الدماغية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية والأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأ斯基جين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

الحل: أ	نقص الأ斯基جين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤



## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلام وأهمية التوعية باهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني :

الحل: د	مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية ع العسكرية
	مؤسسة عسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ

الحل: أ	مباركة عنوانها	ب	أ	دعم موضوعها
	إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:

الحل: ب	في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
	في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة

يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:

الحل: ج	يومين	ب	أ	يوم واحد
	أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

متى كانت توصيات الندوة ؟

الحل: أ	في بداية الندوة	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	-	د	ج	أثناء الندوة

## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعرف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايتها من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون ضرراً أو أن يمثل إعاقه ليتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢ - كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو ضرراً بصحته أو ضرراً بصحته أو ينحوه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه التصوصص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣ - كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والفسدة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنحوه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التقاسيم المبنية تاليًّا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوسًا تشكّل عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادي والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .

٤ - يوجد أربعة جوانب أساسية يتاثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

- التطور والنمو الجسدي : يتاثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكمادات الجسدية ، الواقع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .

- التطور المعرفي : يتاثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتاثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدراكه يقل .

- التطور العاطفي : يتاثر التطور العاطفي عند الطفل العاطفي عند احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبله لآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

- التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتاثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصحيح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.



٥ - لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطليها هو طائر الدodo، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. وبشكل موقع سايردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .

٦ - لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يتعلموا لأنهم فقراء. هناك نقش في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الأمر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم وعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط.

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في :

الحل: أ	عدة دول مجاورة	A	B	المنظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	C	D	دول لها نفس اللغة
	أقاليم جغرافية معينة	D	C	دول لها نفس اللغة

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

الحل: ج	حسن	A	B	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:
	أغلبه حسن وبعضاً سيء	D	C	أغلبه سيء وبعضاً حسن

معنى كلمة (تبابن):

الحل: ب	خلاف	A	B	معنى كلمة (تبابن):
	وضوح	D	C	تشابه

"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة؟

الحل: ب	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف	A	B	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة؟
	أطفال يهربون من بيئتهم	D	C	أطفال يزعجون الناس

ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟

الحل: أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	A	B	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة " طفل "؟
	-	D	C	-

لماذا يترك الأهلالي أبناءهم للعمل؟

الحل: أ	لأنها أصبحت عادة	A	B	لماذا يترك الأهلالي أبناءهم للعمل؟
	لتعويد الأطفال على العمل	D	C	لتعويد الأطفال على العمل

"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة	A	B	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟
	-	D	C	-

يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:

الحل: أ	تفقر إلى الواقعية	A	B	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:
	-	D	C	-

المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:

الحل: أ	جهات متعددة(مختلفة) على مستوى العالم	A	B	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:
	-	D	C	-

القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:

الحل: أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم	A	B	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:
	الرسوم الدراسية	D	C	الرسوم الدراسية



## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع من بداخلك، والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل، زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

الحل: د	نوع القطعة:			
	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفي	د	ج	اختياري

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	أ	ب	
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	

## التناول النفظي

الحل: أ العلاقة: الشيء وما يبذل عليه	ثوب : نسج	أ	ب	قمح : طحن
	-			
	-			-

الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمي	أ	ب	جيش : وطن
	قصة : رواية	د	ج	
	-			-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جريجير : ورقيات	أ	ب	طائرة : موصلات
	-			
	-			-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع	أ	ب	حيوانات : حظيرة
	-			
	-			-

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع	أ	ب	جريدة : خبر
	طائرة : هواء	د	ج	
	-			-

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نفط	أ	ب	قشطة : حليب
	وсадة : إسفنج	د	ج	
	-			-

الحل: أ العلاقة: نوعية	سلام : تحية	أ	ب	صه : زجر
	-			
	-			-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس	أ	ب	سكوت : صمت
	فاكهه : كرز	د	ج	
	-			-



الحل: أ العلاقة: ترافق	قراءة : استيعاب	مطر : غيث			
		b	a		ظماء : عطش
		-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تنوق : حواس				
	-	b	a		شمس : مجرة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	ناعس : نوم				
	كلب : جرو	b	a		عجل : ثور
	عصفورة : حمامه	d	ج		حشرة : برقة
الحل: ج العلاقة: يشتق من (معكوسه)	نقط : ديزل				
	بنك : شيك	b	a		صيدلية : وصفة
	-	d	ج		حليب : قشطة
الحل: أ العلاقة: تتبع	شتاء : ربيع				
	-	b	a		ليل : نهار
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: يستخدم في	رمح : صيد				
	-	b	a		ذهب : زينة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حاسوب : شاشة				
	-	b	a		مبني : باب
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحاب				
	-	b	a		ظل : شجرة
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: فناد	رمح : سيف				
	-	b	a		حافلة : قطار
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: مكانية	معلم : مدرسة				
	-	b	a		منفذ : شاطئ
	-	d	ج		-
الحل: أ العلاقة: احتياج	سم : علاج				
	-	b	a		رضيع : أم
	-	d	ج		-
الحل: ب العلاقة: احتياج (معكوسه)	مهارة : إدارة				
	تمرين : لياقة	b	a		هدوء : بساطة



مساعدة : قوة

د ج

بداية : نهاية

الحل: ب العلاقة: فئات	فستق : بندق		
	قرفة : فلفل	ب	أ
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	الإمساك : الإنفاق		
	-	ب	أ
	-	د	ج

## الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير يظن أن السعادة في البذر ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء		
	يظن	ب	أ
	العطاء	د	ج

الحل: ب التصحيح: أعلى	يجب أن تكون صناعة الألعاب بأدنى مستوى لأنها تذهب إلى أطفال لا يعرفون عيوب التصنيع والمخاطر الناتجة عنها.		
	أدنى	ب	أ
	التصنيع	د	ج

الحل: أ التصحيح: فتح	قول لقمان الحكيم : طول الوحدة ألم الفكرة وطول الفكرة دليل على غلق باب الجنة.		
	طويل	ب	أ
	الفكرة	د	ج

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب على الأخ لأخيه موته بقلبه ورفده بما له وحسن المساعدة عنه في غيبته.		
	المساعدة	ب	أ
	غيبته	د	ج

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبادر من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول.		
	داخلك	ب	أ
	تزول	د	ج

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقله.		
	ظن	ب	أ
	عقلًا	د	ج

الحل: ب التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطلاب.		
	لا يمكن	ب	أ
	للطلاب	د	ج

الحل: ب التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به.		
	الظلم	ب	أ
	تكره	د	ج

الحل: د التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن رجل بدأ من القمة وبقي فيها.		
	فاشل	ب	أ
	القمة	د	ج



الحل: د التصحيح: أصدقاوك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك.			
	الإيثار	ب	أ	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: ج التصحيح: أصدقاء	التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين.			
	تكسب	ب	أ	وجهان
	كثيرين	د	ج	أعداء

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في التعرير بينكمما			
	الحكيم	ب	أ	الأحمق
	الخبير	د	ج	العقل

الحل: ب	يعد الوعي من ..... المتطلبات للوقاية من .....			
	أهم - الأربعة	ب	أ	أقل - الأمراض
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس ..... ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس .....			
	آذانهم - أفواههم	ب	أ	أفواههم - آذانهم
	-	د	ج	-

الحل: ب	يتقاوتو أفراد المجتمع ..... لا			
	بالهمة - بالشكل	ب	أ	بالقوة - بالضعف
	بالمواطن - بالعزم	د	ج	بالمال - بالفقر

الحل: أ	انتبه أن تغلب ..... على.....			
	قوتك - إخوانك	ب	أ	عجلتك - أثاتك
	-	د	ج	-

الحل: ج	يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وأن كل حزن.....			
	نسمة - نعمة	ب	أ	رزق - رزق
	-	د	ج	نعمة - نعمة

الحل: ب	الزراعة تحقق ..... ونمو الإنسان والحيوان....الصناعات			
	الرخاء - الازدهار	ب	أ	الأمن - تطور
	-	د	ج	السعادة - حفظ

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها			
	تبني - تعمّر	ب	أ	تبني - تحمي
	قوى - ترفع	د	ج	تنشأ - تتطور

٦٦

الجمال  
والأسماء المنطلقة

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميعي المحوسب





## القطع

الأسماء المنطلقة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الأسماء المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

عن ماذا يتحدث النص(ما المستخرج من النص؟):

الحل: أ	صعوبة (لا يمكن) التراجع عن الكلام			
	أ	ب		
	ج	د		

صناعة السيوف العربية وتاريخها

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدًّا واحدًّا أو حدين ربما مدرباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الحيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المنقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :

الحل: ب	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :

الحل: أ	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

الحل: أ	أرداً الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي نستمتع به حقًا هو الجمال الذي ينبع داخلنا، والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	ب	أ	
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	عكسيّة	ب	أ	
	شرطية	د	ج	

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سببين ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين ونتيجة
	سبعين ونتيجة	د	ج	

نوع القطعة :

الحل: د	أقصوصي	ب	أ	
	اختياري	د	ج	



## التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متدهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطاب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة الدولة دعم البحث العلمي ويدوّي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و(تعجب)؟			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-

آلة التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>القطلت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصوّرين فرنسيّين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحّلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشر بنات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصوّرين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصوّرين إما استعلانية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .</p>				



الحل: د	أول صورة بعد إخراج آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقرّبًا	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرفي، يدرس الغرب

الحل: د	مخرج آلة التصوير:			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي (بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق)	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية
	لأن الوطن العربي بيته خصبة لذلك	د	ج	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة

## التناول النظري

الحل: أ	جب : مجاعة			
	-	ب	أ	طوفان : غرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	حافلة : قطر			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضروات

الحل: أ	عرج : رجل			
	-	ب	أ	عمى : عين
	-	د	ج	-

الحل: أ	ملابس : قماش			
	-	ب	أ	مصابح : زجاج
	-	د	ج	-

الحل: أ	جلب : سفح			
	-	ب	أ	بحر : ساحل
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: الفعل وصفة فيه	تجتر : مشي			
	-	ب	أ	نحيب : بكاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : رعنونة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	مدح : ثناء			
	وعد : عهد	ب	أ	هرولة : جري
	-	د	ج	شعر : نثر

الحل: أ العلاقة: الموظف ومكان عمله	معلم : مدرسة			
	-	ب	أ	منفذ : شاطئ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلة	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	يحيا : يموت			
	-	ب	أ	يفوز : يخسر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	صلح : رضا			
	عصبة : مرض	ب	أ	شحناه : عداوة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	صحيح : سكون			
	-	ب	أ	كرم : بخل
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
	-	د	ج	يصدق

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيها			
	رجل	ب	أ	القمة
	بدأ	د	ج	فاشل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغفوة على أصوات الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-



الحل: التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
-	د	ج	-	-

الحل: أ التصحيح: تستمع	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
-	د	ج	-	

<b>الحل:</b> ج <b>التصحيح:</b> الهم	الأمور الكبيرة إذا تواز عتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مما عظم أمرها			
	تواز عتها	ب	أ	الأمور
	أمرها	د	ج	المهام

إكمال الجمل

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى..... وبعض القضاة اتصفوا ..... لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبـه - الفطنة
	-	د	جـ	-

الحل: أ	إنه من .....الانشغال ب.....حياة الآخرين				الفضول - تفاصيل
	الخطأ - واقع	ب	أ	-	
-	-	ج	د	-	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و..... في جيدك				تصعده - يدك
	-	ب	أ	-	
-	د	ج	-	-	-

الحل: أ	اجعل جزءاً من .....لتتمي .....ونقافتك				برنامجاً - ذاتك
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	الحاجة إلى الشيء تؤدي إلى.....الطرق للوصول إليه				اختراع
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع .....				أفكارك - واقعك
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	تبلغ المرأة ..... مala يبلغه الرجل.....			
	بضعها - بقوته	ب	أ	بصمتها - ببلاغته
	بجمالها - بأناقته	د	ج	بكدها - بعفافه

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب.....كلامه و....تحمله				قلة - كثرة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	



لا تتم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم .....

الحل: د	الاجتهاد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

يجب على الفرد أن.....الإسعافات الأولية من أجل.....المنزلية

الحل: ب	يتعلم - السلامة	ب	أ	يمارس - الحماية
	-	د	ج	يعرف - الرعاية

لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما

الحل: أ	-	ب	أ	الأحمق - التفريغ
	-	د	ج	-

حفل تاريخ الفكر الإسلامي بعد وافر من الأسماء ..... التي تركت علامات مضيئة في ..... الحضارة الإسلامية

الحل: أ	العظيمة - مسيرة	ب	أ	العظيمة - مسيرة
	المشهورة - تأخرت	ب	أ	المغفورة - أفشلت
	البارزة - مستقبل	د	ج	-



٦٦

الأشجار  
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### النفايات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

شة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فال TECHNOLOGIES تقوم بتوفير بيئية صحية لأحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		أ		هناك
	-		د	ج	نحو

أقرب عنوان لنص ؟

الحل: أ	مستقبل النفايات		ب	أ	مشكلة النفايات و حلولها
	-		د	ج	مشكلات بلا حلول

معنى توفير بيئية صحية :

الحل: أ	تقيد البشرية		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-		د	ج	-

أي من الآتي غير صحيح :

الحل: ب	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها		أ	ب	الإنسان هو المؤثر في إيجادها
	يمكن الاعتماد كلياً على التكنولوجيا		د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

## ردود الأفعال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن من المفید فعلًا أن تفكّر سلفًا في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصى جميع المشكلات الممکن حدوثها ، و تفكّر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جدًا أن تكون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابته ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفًا ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:

الحل: ب	يتكرر حدوثها		ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها		د	ج	تنتفق بسرعة من شخص لآخر

التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن:

الحل: أ	ترتيبها		ب	أ	تجربتها
	تعديلها		د	ج	تطورها

التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :

الحل: أ	تفادي إساءة الآخرين		ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة		د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

## الأشجار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار ، فما يbedo على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقامه بمنجله ، وكأنه هذا العامل عدو للأغصان . إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيعاً للأفكار المستوردة . وأنّي لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوي إليه؟ كيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة؟ وأيضاً لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائد من ذلك؟ فلا ظل ولا مأوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجاراً بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ، وبذلك يكون توفير للمال والجهد ، ولا يهدى المال ولا الجهد .



الحل: أ	الأشجار المتسلالية تعني ؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	أ	ب	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	ج	د	توضع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصحيحة هو :			
	الأشجار البلاستيكية	أ	ب	تقليم أشجار الشوارع
	أغصان الأشجار	ج	د	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	أ	ب	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار
	-	ج	د	الأفكار الجديدة

<b>السيوف</b>				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَّاً واحداً أو حدين ربما رأسه حاداً مديباً يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد والنحاس ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المتفق خبيثه ويقال لحديد السيف (الفصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إنشاء صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.				

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	أ	ب	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	ج	د	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	أ	ب	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	ج	د	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أرداً الحديد	أ	ب	الحديد المختلط بغير مادنه ( المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى )
	الحديد الذي يسبب الأذى	ج	د	الحديد اللين

<b>القدرات الدماغية</b>				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ، و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالماء الذي يحتاجها ؛ كالإكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فاي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	أ	ب	ضعف القدرات الدماغية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	أ	ب	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	ج	د	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	أ	ب	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	ج	د	تناول البروتينات



		أفضل عنوان للقطعة:			
الحل: أ		ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	
	خلايا الدماغ والطاقة				
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	

## التناول النفظي

الحل: أ العلاقة: إحتياجيه	فانوس : زيت (قراءة : استيعاب)			
	-	ب	أ	نكاح : عقد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الماء في الخزان و الماء في البنك	خزان : ماء			
	-	ب	أ	بنك : مال
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: إحتياج "معكوسة"	مهارة : إدارة			
	تمرين : لياقة	ب	أ	هدوء : بساطة
	مساعدة : قوة	د	ج	بداية : نهاية

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	غرور : نفور			
	قناعة : سعادة	ب	أ	ذكاء : حرص
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يحتوي على	كأس : مشروب			
	صوف : فرو	ب	أ	طعام : مائدة
	-	د	ج	خاتم : فص (عصا : شجر)

الحل: أ العلاقة: تضاد "بدأ بالسلبي"	قصير : طويل			
	كبير : صغير	ب	أ	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل: ب العلاقة: مكان المعيشة	بعوض : مسقعة			
	حيوانات : حظيرة	ب	أ	طلاب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: استخدام	نجار : خشب			
	خباز : خبز	ب	أ	صياد : شبكة
	-	د	ج	خياط : قماش

الحل: أ العلاقة: مرحلة "معكوسة"	فخار : طحين			
	تفاح : ثمر	ب	أ	شجرة : بذرة
	-	د	ج	سنمار : عش

الحل: أ العلاقة: تتابع	تفكير : إستنباط			
	تحفيظ : تلقين	ب	أ	ملاحظة : تحليل
	إسترجاع : تذكر	د	ج	أهداف : تحقيق

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكون من كل	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	ب	أ	خاتم : ذهب
	وطب : دولة	د	ج	وجه : حال
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	كلية : جامعة			
	حي : مدينة	ب	أ	قلم : مقلمة
	-	د	ج	-
الحل: د العلاقة: مرحلية	إلاع : تحليق			
	مودة : رحمة	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	اتصال : تحدث	د	ج	مائت : عشرات
الحل: أ العلاقة: يحتاج إلى	ثوب : نسج			
	طهو : طعام	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	رف : دولاب			
	رمش : حاجب	ب	أ	جبهة : رأس
	-	د	ج	كتاب : مطبعة
الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمي			
	قصة : رواية	ب	أ	جيش : دولة
	-	د	ج	لاعب : هدف
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	جرجير : ورقيات			
	فواكهة : تقاح	ب	أ	طائرة : موصلات
	-	د	ج	حظيرة : حيوانات
الحل: أ العلاقة: إحتياج	لياقة : تمرين			
	زواج : إنجاب	ب	أ	إبداع : تأمل
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	توقع : تخمين			
	ذكاء : عبقريه	ب	أ	اهتمام : حرص
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تدريب : إنقاذ			
	-	ب	أ	علاج : شفاء
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسه"	مطر : عشب			
	بيع : شراء	ب	أ	حركة : طاقة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: إحاطة	نطق : خصر			
	نتيجة : اختبار	ب	أ	عمامة : رأس
	-	د	ج	حزام : حقيبة



الحل: أ العلاقة: النظارات تلبيس على العين و الساعات على الأذن	نظارات : عين رباط : حذاء شفاة : عين	A B C D	Nearby : Eye Nearby : Shoe Nearby : Eye
--	---	------------------	---

الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف : حذاء أذن : سماعة -	A B C D	عار : ثوب -
----------------------------	--------------------------------	------------------	----------------

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	أنامل : بنان أشجار : أخضان -	A B C D	خصلة : شعر مدرسة : فصول
-------------------------------	------------------------------------	------------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: مكانية	جنين : رحم غمد : سيف -	A B C D	بذرة : تقاح أم : أسرة
----------------------------	------------------------------	------------------	--------------------------

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم قراءة : كتابة -	A B C D	ماء : يابسة طالب : معلم
--------------------------	---------------------------------	------------------	----------------------------

الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف برد : ثلاثة -	A B C D	مطر : مظلة -
----------------------------	-------------------------------	------------------	-----------------

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كثر	شخص ينصح صديقه عن التعدي يقول من كثُر أعدايه قل أعاديه.	- -	A B C D	قل -
-------------------------	---	--------	------------------	---------

الحل: ج التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائداً في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر	الناجح الحاضر	A B C D	الاستثمار الماضي
------------------------------	--	------------------	------------------	---------------------

الحل: د التصحيح: فتح	قال لقمان الحكم : إن طول الوحدة ألمهم الفكرة ، وطول الفكر دليل على غلق باب الجنة.	ألهم غلق	A B C D	طول الفكرة
-------------------------	---	-------------	------------------	---------------

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء	يظن العطاء	A B C D	الصغير البذل
---------------------------	--	---------------	------------------	-----------------

الحل: ب التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرن يحتاج إلى ماء بكمية متجانسة ليغوض الجفاف و ما فقد جسمة من ماء	متجانسة فقد	A B C D	الرياضي الجفاف
---------------------------	--	----------------	------------------	-------------------



نماذج المدوس

لا تغلق بابا يعجزك سده				
الحل:	بابا	ب	أ	تغلق
التصحيح: تفتح	سد	د	ج	يعجزك

الحل: ب التصحيح: العدل	معايير الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره أن يعاملوك به			
	الظلم	ب	أ	معايير
نكره	د	ج	الناس	

<b>الحل:</b> ج <b>التصحيح:</b> غيرك	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">ذائق</th><th style="text-align: center; width: 30%;">تبني</th><th style="text-align: center; width: 30%;">ما تزول</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">داخلك</td><td style="text-align: center;">ب</td><td style="text-align: center;">أ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تزول</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td></tr> </tbody> </table>	ذائق	تبني	ما تزول	داخلك	ب	أ	تزول	د	ج
ذائق	تبني	ما تزول								
داخلك	ب	أ								
تزول	د	ج								

<b>الحل: ب</b> <b>التصحيح: التجاذب</b>	<p style="text-align: center;"><b>سهلت موقع التواصل الاجتماعي التناقر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم و تفاهمهم بشكل أكبر و أفضل</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">التناقر</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">ب</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">أ</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">التواصل</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">أفضل</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">د</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ج</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">ساعد</td></tr> </tbody> </table>	التناقر	ب	أ	التواصل	أفضل	د	ج	ساعد
التناقر	ب	أ	التواصل						
أفضل	د	ج	ساعد						

الكبر هو اختصار للكلمتين : رد الحق وتقدير الحال				
الحل: د التصحيح: جد	لكلمتين	ب	أ	اختصار
	تقدير	د	ج	رد

أكمال الجمل

الحل: أ	المغورو ..... يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند ..... صوته.			
	-	ب	أ	ديك - سماع
	-	د	جـ	-

الحل: أ	لا خير في.....ضعف كما لا خير في ..... ظالم .			
	أب - ابن	ب	أ	عادل - قوي
	صديق - عدو	د	ج	طالب - معلم

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وكل حزن .....			
	نفقة - نعمة	ب	أ	نعمـة - نفـقة
	-	د	ج	رـزق - رـزق

الحل: أ	اللغة: هي القاعدة الثقافية التي .....الأمة و .....كيانها.				
	تبني - تعمير	ب	أ	تبني - تحمي	نقوي - ترفع

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على .... الإنسان هي دراستها ويمكن للمدرسة أن ... بالمارسة العملية.				
	واجبات - تحق	حقوق - تعزز	ب	أ	أحزان - تطبق
	-	-	د	ج	-



الحل: أ	يمكن - مهني	النجاح الحقيقي ..... الا بعمل .....			لا يكون - دوّوب
		ب	أ	ـ	
	-	د	ـ	ـ	-



٦٦

التعمية  
والمتديات  
الإلكترونية

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

## التعمية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١ - التشفير أو الترميز (علم الأسرار)، لم يكن علما إلا مؤخر، فهو علم يبحث عن تشغيل معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول إنه فن قديم وعلم جديد، ففن؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً، أما علم؛ فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر، نظرية الأعداد، نظرية التعقيد، ونظرية المعلومات.
- ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كنادة عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثُر استعمال مصطلح التشفير.
- يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقديمها في علم الرياضيات أطعاهما الأدوات المساعدة اللازمة لفهم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأفلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها<sup>[٣]</sup>. وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطي له الرسالة معماة فما هي إلا أن يراها حتى يحلوها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعریف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم إلى النص المعتمى والتى قد تكون غير سرية ولكنها مستخدمة مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعتمى إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعتمى ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية: مرسل، مستقبل، رسالة، النص الواضح، النص المعتمى، مفتاح التعمية. الآن نقسم تعريف رياضي لنظام التعمية
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين: - التشفير. - كسر التشفير.
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو: ضمان سرية المعلومات المنشورة، وعدم تعرضها للمعتدي. أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريرها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤ - علم التعمية أو علم التشفير هو علم ومارسة إخفاء البيانات؛ أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعدّر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها. يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم، إذ تنوّع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية والأمنية، التجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسية.

		الطرف الثالث ( محل الشفرة ) هدفه:			
الحل: أ		-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة
		-	د	ج	-
		أسلوب الكاتب:			
الحل: أ		يطرح الحلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
		-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة
		كلمة "المفتاح السري" في القطعة تدل على:			
الحل: أ		-	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
		-	د	ج	-
		من أقسام الشفرات "غير سري وبتحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر؟			
الحل: ج		غير سري مفتوحه واضح	ب	أ	سري مفتوحه واضح
		-	د	ج	سري مفتوحه غامض
		المنتصر على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح:			
الحل: ب		لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
		-	د	ج	لشعوره بالذنب
		يكون محل الشفرة معتمداً على اطمئنان المعنى إليه لـ:			
الحل: أ		-	ب	أ	أمان المعلومات وسررتها
		-	د	ج	-
		علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١):			
الحل: أ		-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
		-	د	ج	-



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة:			
	-	ب	أ	التعلمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحت القرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض:			
	-	ب	أ	الحرية
	-	د	ج	-

## التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

1 - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة الحثيثة تعاني من الضعف والإهمال، وبليق التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرة بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متدهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون المسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

3 - وإذا كاننا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقوم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أئمة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	(ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	تعاقب	د	ج	تبادر

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	دقيقة	ب	أ	سريعة
	متصلة	د	ج	متعلقة

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	إعلان	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-



الحل: أ	نظرة الكاتب لقطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

## التمرکز

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ ببدأ التغليب والترجح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم. إن تمرکز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوجه أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضحت له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أو همه بأنه مقياس الأشياء ؛ فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له . ومن هنا اعتبرض الملحدين على وجود التشر في الحياة وبذروا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق وأحد من مخلوقات الله التي لا تُعد ولا تُحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.
- إن تمرکز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولى التقائلي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزايده ومقابل ذلك تنتضاع الواجبات وتخفي التفاصيل فهو يرى حسنته ولا يبصر سيناته ولا يتجاهل رغباته ومصالحه وطموحاته غيره .
- وبعد دائرة تمرکز الفرد حول ذاته الضيقه تأتي دائرة تمرکز الأسرة في العشيرة ثم القرية أو أهل القرية ثم تمرکز أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم المدينة ثم الإطار السياسي ثم الأقرب فالاقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسوء للأمة ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	برى الإنسان أن حقوقه :			
	و واجباته ضرورية	ب	أ	تعلو واجباته
	-	د	ج	و واجباته متساوية

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال:			
	يقلل الجهد المبذول	ب	أ	يصل إلى تجاوز الطموح
	-	د	ج	يزيد من الاستمرار في العمل

الحل: أ	الإنسان يعتقد:			
	الأرض أهم شيء في الكون	ب	أ	أن حاجاته مقاييس للنفع والضرر
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذين يتسمون بالانفتاح:			
	يقدرون أهمية الراحة	ب	أ	يستمرون في تنمية أنفسهم
	يتناسلون في العمل	د	ج	يسعون إلى الجمود

الحل: أ	أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص:			
	التطور من صفات الدول النامية	ب	أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المختلفة
	الازدهار يأتي من المجتمع نفسه	د	ج	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة

الحل: أ	يستقاد من النص أن:			
	التمرکز من طبيعة الشعوب والمتطرفة	ب	أ	التمرکز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها
	التمرکز يؤدي إلى التطور	د	ج	الترجح سمة الشعوب المتمرکزة

الحل: أ	المجتمعات المتقدمة تميل إلى:			
	الانفتاح والكمال	ب	أ	التغليب والترجح
	التخلف	د	ج	الثبات



الحل: ج	الانغلاق عكس الانفتاح، يستتبع من الفقرة (٤) أن الكمال عند المنغلقين:			
	غير قابل للتسامي	ب	أ	غير مرغوب فيه
	موجود غالباً	د	ج	وجوده قليل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	التطور	ب	أ	الخمول والركود
	التفاؤل	د	ج	النقدم

الحل: أ	التمرکز يؤدي إلى:			
	الكسل	ب	أ	الجمود (الثبات)
	-	د	ج	الاستسلام

الحل: أ	(المنفتحين يبتعدون عن توهם الوصول إليه) كلمة "إليه" تعود على:			
	التقدم	ب	أ	الكمال
	-	د	ج	الجهد

الحل: أ	دوائر التمرکز:			
	مجتمعية ومتعددة	ب	أ	منفردة ومجتمعية
	-	د	ج	فردية وذاتية

الحل: أ	نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمرکز :			
	عشوانية	ب	أ	تصاعدية
	تنافسية	د	ج	تنازلية

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

القدرات الدماغية				
(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فائي نفس في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين ل دقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات



الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

## المنتديات الإلكترونية

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أسسست المنتديات مجالاً، واستطاعت المنتديات الإلكترونية بناء ركائز لها لم تكن متوقعة.

الحل: أ	إن الحيز الذي أخذته المنتديات:			
	كان متوقع حدوثه	ب	أ	لم يكن متوقع حدوثه
	كان متوقع شيوعه	د	ج	لم يكن متوقع شيوعه

## التناظر اللفظي

الحل: ب العلاقة: مكانية	فندق : سكن			
	مستشفى : علاج	ب	أ	مسجد : طمأنينة
	-	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: يصنع من	عصا : شجر			
	نظارة : بصر	ب	أ	حجر : صخر
	حقيقة : سفر	د	ج	مظلة : مطر

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	فمر : خسوف			
	ضياء : سطوع	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	حوت : أخطبوط			
	صغر : ماعز	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	عطش : ماء			
	-	ب	أ	حكمة : تجربة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تغطية	ريش : طائر			
	غم : صوف	ب	أ	فماش : إنسان
	-	د	ج	شنطة : جلد

الحل: ج العلاقة: جزء بالكل	تيام : فقه			
	مبتدأ : بlagة	ب	أ	طهارة : عقيدة
	مجاز : تاريخ	د	ج	تضاريس : جغرافيا



الحل: أ العلاقة: مكانية	سوق : تجارة			
	-	ب	أ	محكمة : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	عالم : جاهل			
	بخيل : مبذر	ب	أ	وفي : غادر
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: منزل الحيوان	أسد : عرين			
	منزل : إنسان	ب	أ	عش : عصفور
	ساجد : مسجد	د	ج	صغر : وكر

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	دخل : راتب			
	كلام : همس	ب	أ	أعلاف : برسيم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يمشي : يهروي			
	يقرأ : يفهم	ب	أ	يسمع : ينصت
	-	د	ج	يفكر : يشاهد

الحل: ب العلاقة: احتياج	علاج : شفاء			
	تدريب : إتقان	ب	أ	عطاس : زكام
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء بالكل	رأس : بدن			
	اصبع : يد	ب	أ	الرجل : قدم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تتبع	هرولة : جري			
	يقرأ : يفهم	ب	أ	يسمع : ينصت
	-	د	ج	سكت : صمت

## الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	تاب	ب	أ	أذنب
	بعدها	د	ج	يزداد

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة والصديق الصدق من أروع الهبات في معترك الحياة			
	الصدق	ب	أ	العمل
	الحياة	د	ج	الهبات

الحل: د التصحيح: شهرة	الشركات طفت بالعمل والزروة مما أدى إلى حضيض سمعتها			
	بالعمل	ب	أ	طفقت
	حضيض	د	ج	الزروة



الحل: أ التصحيح: صغيرة	أن تقف على قدميك فستحصل على مساحة كبيرة من العالم، أما أن تقف على مبادئك فستحصل على العالم كله			
	تف	أ	ب	كبيرة
	العالم	د	ج	مبادئك

الحل: أ التصحيح: تحسن	أن تنسى إلى من أساء إليك وتعطي من حرمك سيعلم الناس كرم أخلاقك			
	إليك	ب	أ	نسيء
	أخلاقك	د	ج	كرم

الحل: د التصحيح: فهمها	من أفضل وسائل التعليم القراءة، وهي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها			
	قراءة	ب	أ	وسائل
	حفظها	د	ج	الكلمات

الحل: ب التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذر، ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	البذل	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	السعادة

الحل: ب التصحيح: تقاعس	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد تناوله ويزيد من تفاعل الطفل مع أفراد أسرته			
	تفاعل	ب	أ	أثناء
	أسرته	د	ج	الأكل

## إكمال الجمل

الحل: ب	الكتاب هو ..... الذي لا ينافق ولا يميل ولا يعاتب إذا .....			
	الجليس جفونه	ب	أ	الصاحب - نصفحته
	-	د	ج	-

الحل: ب	استقبل النقاد الأدبيين الكتابات الجديدة ب ..... تارة والحماس تارة أخرى، وتتبوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثاً مبدعاً ..... أفلام الحсад بشيء من الخبث.			
	التحفظ - تناولته	ب	أ	الاندفاع - تتعنته
	-	د	ج	-

الحل: ب	نزداد ..... بين الدول المتقدمة والدول ..... في كل ليلة وكل يوم.			
	الفجوة - النامية	ب	أ	الحروب - المتهاكة
	-	د	ج	-

الحل: د	لا يتم عمل و ..... مفقود ولا يكون فشل و ..... موجود.			
	الشر - الخير	ب	أ	الاتفاق - البعض
	التعاضد - الإتحاد	د	ج	التفاهم - الخصم

الحل: ج	من نظر في ..... سلم من التواب.			
	المصابب	ب	أ	المعائب
	المتاعب	د	ج	العواقب

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم .....			
	الاجتهد	ب	أ	النجاح
	المحاولة	د	ج	الخسارة

٦٦

# الكهوف والألماس

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
جميع المحسوب





## القطعة

### الكهوف

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أصبحت الكهوف رمزاً لفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطرفة في القرن الحادي والعشرين ، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندرسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين ، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ، ومن أشهرها كهف (هوسكار) القريب من مدينة غرانادا ، ويكون من ثلاث غرف نوم ، وحقيقةً أممية شرف على مشهد مدحش للمنطقة الجبلية المحبيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيربى) الجبلية الشهيرة بالتعدين ، ويقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار ، ويطل على واد رائع ، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيري) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كсанح يبحث عن البساطة .

(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)

الحل: أ	الاستخار	ب	أ	التعجب
	الإنكار	د	ج	الإنتقام

جمال كهف (هوسكار) كان .....

الحل: ب	لإطلالته	ب	أ	لرخص سعره
	لارتفاعها	د	ج	لجودة خدمته

تدل عبارة طيور نادرة على

الحل: د	التنوع البيئي	ب	أ	التنوع السياحي
	أهمية المكان	د	ج	غلاء الأسعار

(ومن أشهرها) تفيد الشهرة .....

الحل: ب	الغالبة	ب	أ	المطافة
	المنزل	د	ج	المبهمة

كهف أستراليا يشبه .....

الحل: ب	الفندق	ب	أ	القصر
	المنزل	د	ج	الشقة

العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)

الحل: د	متعاقبات	ب	أ	متجانستان
	متضادات	د	ج	متشابهات

العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

الحل: أ	عكسية	ب	أ	طردية
	تفصيل	د	ج	تمثيل

متى تم تحديث الكهوف ؟

الحل: ج	١٧٥٠	ب	أ	١٩٢٠
	-	د	ج	٢٠١١

### الزيتون

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

شجرة الزيتون شجرة قوية، وم عمرة، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 متراً، وهي شجرة مستديمة الخضراء، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أحمر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغاربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية؛ نظراً لتحملها لفترة الطروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائد جمة حيث الإفادة من فيها في الصيف، ويستخدم لحائتها في التدفئة وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغضص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام.



الحل: أ	معنى كلمة الفيء :			
	الأوراق	ب	أ	الظل
	الأغصان	د	ج	الشجر

الحل: أ	معنى جذورها متعددة :			
	الشجرة صغيرة	ب	أ	الشجرة قديمة جداً
	الشجرة تحتاج إلى ماء	د	ج	الشجرة معمرة مثمرة

الحل: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
	٣	ب	أ	١
	٧	د	ج	٥

الحل: أ	يُوضح من الفقرة ( - ) أن شجرة الزيتون :			
	-	ب	أ	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه
	-	د	ج	-

الحل: أ	القطعة تتحدث عن :			
	-	ب	أ	طبع الأعشاب
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	-	ب	أ	تنافق شجرة الزيتون مع كافة التضاريس والأجواء
	-	د	ج	-

الألماس				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
منجم ليتسينج موجود في مملكة ليسوتو وهي دولة في جنوب أفريقيا لا تطل على بحر ، الشركة التي استحوذت على المنجم اسمها جيم دايموند وحكومة المملكة ، المنجم تحت الأرض بعمق ١٠٠٠٠ متر ، أكبر الماسة في العالم غير مصقوله وزنها ١١٠٩ قيراط وأعلنت عنها شركة لوكارا دايموند الكندية .				

الحل: أ	في أي قرن تم اكتشاف أول منجم الماس :			
	-	ب	أ	في القرن الرابع قبل الميلاد
	-	د	ج	-

الحل: أ	أين يقع أول منجم الماس :			
	-	ب	أ	الهند
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هي أول مرحلة في استخلاص الألماس :			
	-	ب	أ	الطحن
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة ( مصقوله )			
	-	ب	أ	شفاف لامع
	-	د	ج	-



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة؟			
	-	ب	أ	الألماس تاريخه وأنواعه واستخراجه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب عنوان للفقرة ٥؟			
	-	ب	أ	الجوهرة السوداء
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: الفعل والعضو المسئول عنه	بعض : إصبع			
	-	ب	أ	شم : أنف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حار : بارد			
	-	ب	أ	جنوب : شمال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	رأس : عين			
	رئة : صدر	ب	أ	جبل : غار
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	دنا : قرب			
	-	ب	أ	شاع : ذاع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من + زينة وتبليط	سوار : فضة			
	طائرة : ورق	ب	أ	خاتم : ألماس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	كهرباء : إضاءة			
	-	ب	أ	نخلة : نمر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	دراسة : ذكاء	ب	أ	قراءة : استيعاب
	-	د	ج	راتب : مكافأة

## إكمال الجمل

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محاسن غيره ، وإذاأدبرت ..... محاسن نفسه.			
	-	ب	أ	منحته - سلبته
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن العرب يتصفون بالكرم والجود وما كان ..... من ذلك في شعرهم وقصائدهم حيث كانوا يذكرون محامدهم ومناقب ...			
	-	ب	أ	أوضح - أجوادهم
	-	د	ج	-



الحل: أ	النفط قبل أن يستخدم يجب أن .....			
	-	ب	أ	يكر
	-	د	ج	-
الحل: أ	من كان عنده علم كثير عليه عدم ..... بنفسه في علمه فان العلم ساحل .... أكثر مما تناه.			
	-	ب	أ	الز هو - ما يفترك
	-	د	ج	-
الحل: أ	عليك مصاحبة ..... والأخذ بنصيحة .....			
	-	ب	أ	الأخيار - الحكماء
	-	د	ج	-
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب ..... كلامه و ..... تحمله.			
	-	ب	أ	قلة - كثرة
	-	د	ج	-
الحل: أ	إن ب ..... التاريخ الاسلاميعلم كيف ..... عصر صدر الاسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة.			
	-	ب	أ	استقرار - استوفى
	-	د	ج	-
الحل: أ	..... الصوت عبر الموجات وهذا يدل على .... العلم ونفوذه			
	-	ب	أ	ينتقل - سيطرة
	-	د	ج	-
الحل: أ	..... لا يعني ..... العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم			
	-	ب	أ	الرسوب - نهاية
	-	د	ج	-

٦٦

# الشيخوخة والندة

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميعي المحوسبي





## القطعة

### الندوة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أقيمت أول أمس ندوة تحت إشراف الدفاع المدني برعاية وزارة الداخلية .  
يقوم الدفاع المدني دورياً بعمل ندوة تتضمن أمور السلامة ، و سنتهي صباح الغد و يتم عرض أوراق العمل و المناقشة حول شؤونها فيها ، و تختتم الندوة بعرض النتائج و التوصيات و يترأس مدير المدرية الحفل الختامي بحضور الجميع ، و استلم محضر الأعمال و عرض التوصيات أمام الحاضرين وأعلن عن انتهاء المؤتمر .

		الجهة المسئولة عن إقامة الندوة؟			
الحل: أ	هيئة رسمية مدنية		B	A	مؤسسة ع العسكرية
		-	D	C	-

		لماذا حضر المدير ختام الندوة؟			
الحل: أ	لباركدة عنوانها		B	A	دعم موضوعها
		-	D	C	-

		كم يوم استمرت الندوة؟			
الحل: أ	-		B	A	ثلاثة أيام
		-	D	C	-

		تعرض نتائج الندوة و توصياتها؟			
الحل: أ	-		B	A	في ختام الندوة
		-	D	C	-

### شيخوخة الأحياء السكنية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلفة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقارات السكنية في الحي ويظهر سوء التخطيط و تستغل الأمور وتنتفو فوق السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبداً ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

		ما معنى سوء التخطيط؟			
الحل: ب	سوء التخطيط المسبق للحي		B	A	سوء حل المشكلات
		-	D	C	التلوث البيئي

		ما المقصود بالاستعمالات المختلفة؟			
الحل: أ	ممارسة أنشطة في الحي		B	A	استخدام الحي لغير أهله (لغير السكن)
		-	D	C	تنوع الأنشطة

		ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه":			
الحل: أ	ما يحدث بسيطه		B	A	ما يحدث فيه
		-	D	C	ما يقتصر فيه

		علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء":			
الحل: د	تمهيد لها		B	A	ترادف
		-	D	C	نتيجة

### شيخوخة الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نص القطعة غير متوفـر -



الحل: أ	أفضل عنوان للنص :				
	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة (كيفية الوقاية من الشيخوخة المبكرة)	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	عنوان الفقرة (٢) :				
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة	
	-	د	ج	-	

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :				
	لفت (لافتة) نظر	ب	أ	يفسر (بيبر) نسبة الإصابة بالمرض	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة :				
	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة	
	-	د	ج	-	

## آل التصوير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لإختراع آل التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصوريين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشر بنات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تقتل هذا السحر، حيث أكثر المصوريين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آل التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصوريين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالنقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: د	أول صورة بعد إختراع آل التصوير بـ:				
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقى عن السنة	
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة	

الحل: ب	المستشرق هو:				
	غربي، يدرس المشرق	ب	أ	شرقي، يدرس المشرق	
	غربي، يدرس الغرب	د	ج	شرقي، يدرس الغرب	

الحل: د	مخترع آل التصوير:				
	الماني	ب	أ	مصري	
	فرنسي	د	ج	أمريكي	

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):				
	انتقادية	ب	أ	فوقية	
	تهميشية	د	ج	تصاعدية	

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:				
	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية	



الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	لأن الوطن العربي بيته خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

## التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة عددي التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون المسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.
- وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يقاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوّم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة:			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة	د	ج	تنبوء بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	ـ	ب	أ	الحقائق العلمية
	ـ	د	ج	ـ

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	ـ	د	ج	ـ

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	ـ	د	ج	ـ

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	ـ	ب	أ	سريعة
	ـ	د	ج	ـ

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	ـ	ب	أ	كشف الحقائق
	ـ	د	ج	ـ

الحل: أ	ما موقف الكاتب من البحث العلمي؟			
	ـ	ب	أ	بنظر له بموضوعية
	ـ	د	ج	ـ



ما موقف الكاتب من القطاعين الخاص والجامعات؟

يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي

الحل: أ

-

ب

أ

-

د

ج

-

## كيف تحدث الزلزال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اثراء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد سنة أنواع من موجات الاصدمة ، من بينها اثنان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدفق جيئةً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلزال ؟

الحل: أ

-

ب

أ

باتجاهها

-

د

ج

-

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال ؟

الحل: أ

-

ب

أ

سطحها

-

د

ج

-

أي العبارات الآتية صحيحة؟

الحل: أ

-

ب

أ

الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الاولية

-

د

ج

-

تختلف الموجات الثانوية عن الاولية في أنها :

الحل: أ

-

ب

أ

رأسيّة ( عمودية )

-

د

ج

-

عدد الموجات السطحية

الحل: ج

٣ موجات

ب

أ

موجتان

٥ موجات

ج

د

٤ موجات

-

العنوان المناسب للقطعة :

الحل: أ

-

ب

أ

كيف تحدث الزلزال؟

-

د

ج

-

## التنازل اللغوي

حضرات : فجل

الحل: أ  
العلاقة: كل : جزء

-

ب

أ

حضرات : فراشة

-

د

ج

-

حاجة : ضرورة

الحل: أ  
العلاقة: ترابط

-

ب

أ

كسل : عجز

-

د

ج

-

هدم : بناء

الحل: أ  
العلاقة: تضاد

-

ب

أ

إبعاد : إدناء

-

د

ج

-



الحل: أ العلاقة: مكانية	مئنة : مسجد	جبل : كهف			
		b	أ		رأس : أذن
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: تضاد	البحر : البر	المهد : اللحد			
		b	أ		البداية : النهاية
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مؤلف : ناشر	ضرس : أسنان			
		b	أ		فصل : مدرسة
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: المرض و العضو الذي يصيبه	-	دعج : عين			
		-	ب	ـ	فلج : أسنان
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: لحفظ	خشب باب	حديد : خزينة			
		b	أ		جلد : حقيقة
		-	د	ـ	-
الحل: ج العلاقة: يسبب	مئنة : مسجد	برد : زكام			
		b	أ		حر : حمى
		-	د	ـ	ضيق : اردحام
الحل: أ العلاقة: تتبع	-	هلال : بدر			
		b	أ		بذرة : شجرة
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	متعلم : طالب	قائد : جندي			
		b	أ		مدرب : لاعب
		-	د	ـ	أموم : إمام
الحل: أ العلاقة: معروف بـ	-	أسد : قوة			
		b	أ		صقر : رؤية
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: احتياج	-	خياط : مقص			
		b	أ		معلم : قلم
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	-	عمارة : طابق			
		b	أ		قوم : رجل
		-	د	ـ	-
الحل: أ العلاقة: يدل على	-	سلام : تحية			
		b	أ		صه : زجر
		-	د	ـ	-



## الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: تغير	المجتمعات لا تتعرض بل تجدد نفسها عن طريق التناسل			
	تتعرض	ب	أ	التناسل

الحل: أ التصحيح: الجلوس	الغوفة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة التي ليس لها مثيل			
	الشموع	ب	أ	الغوفة

الحل: أ التصحيح: سمعوه	ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور فتأثروا بما شاهدوه من جزالة شعره			
	-	ب	أ	شاهدوه

الحل: أ التصحيح: كل	الإبتسامة هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم			
	-	ب	أ	بعض

الحل: أ التصحيح: كبير	لا تحقرن من الخير شيئاً فإن صغيره صغير و قليله كثير .			
	كثير	ب	أ	صغير

الحل: أ التصحيح: يملكه	الشمس منجم من نار لكنها تمنج النور ، فروعه المخلوق فيما يعطيه وليس فيما بيذهله.			
	-	ب	أ	بيذهله

الحل: أ التصحيح: السوء	أصدقاء الخير كحطب النار يأكل بعضه بعضاً.			
	-	ب	أ	الخير

الحل: ب التصحيح: بأعلى	بجب صناعة ألعاب الأطفال بأدنى جودة لأنها تذهب إلى أناس لا يعرفون ما هي عيوب الصناعة.			
	بأندى	ب	أ	صناعة

الحل: أ التصحيح: على	إذا أردت النجاح لأولادك في الحياة فألقي عن أكتافهم بعض المسؤولية			
	-	ب	أ	عن

## إكمال الجمل

الحل: أ	افعل الخير فإن صغيره ..... و قليله .....			
	-	ب	أ	كبير - كثير

الحل: أ	تدو الشمس كالنار ..... و تبدو السماء كالبحر ..... الأطراف.			
	الدائريه - الطويلة	ب	أ	المتوهجة - المترامية



محاولة النهوض من ..... خير لك من أن تdas و أنت ..... على الأرض.

الحل: أ	-	ب	أ	السقوط - راقد
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	يغبطون - الصحة

السعادة ليست في الغنى فالاغنياء ..... الفقراء على ..... و راحة البال.

الحل: أ	-	ب	أ	يغبطون - الصحة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	تحفظ - البقاء

الإنسان يولد ثم يعيش ثم يموت لكن المجتمعات نفسها لا تنفرض بل ..... نفسها عن طريق التكاثر و هكذا يستمر ..... جيلاً بعد جيل.

الحل: أ	-	ب	أ	تحفظ - البقاء
	-	د	ج	ترقى - التطور
	-	ب	أ	حين تفهم ..... ستبدأ بصنع ..... الخاص.

أقوالك - مستقبلك

الحل: ج	-	ب	أ	أصحابك - ماضيك
	-	د	ج	أفكارك - واقعك
	-	ب	أ	حين تفهم ..... ستبدأ بصنع ..... الخاص.

القلم ترجمان القلب ، وهو يرد ..... وبه خطت .....

الحل: أ	-	ب	أ	اللسان - المقادير
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	حين تفهم ..... ستبدأ بصنع ..... الخاص.

٦٦

سالك

والتفوييم

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

سالك

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفور ملدهب كأن سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه. ولقد برهن بنطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامه الإنسان. ونمت نجريدة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠،٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامه اللقاح وقدرته الفعالة في أبريل ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكرييم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح وقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية.

الحل: ب	أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في؟			
	النصف الثاني من القرن العشرين	ب	أ	النصف الأول من القرن العشرين
	الربع الأول من القرن العشرين	د	ج	النصف الأول من القرن التاسع عشر

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟			
	٦أشخاص	ب	أ	٥أشخاص
	٨أشخاص	د	ج	٧أشخاص

الحل: د	نستنتج أن أخطار اللقاح؟			
	نسبة	ب	أ	عالية
	معدومة	د	ج	ضعيفة

الحل: د	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي؟			
	٥عقود	ب	أ	٦عقود
	٧عقود	د	ج	٤عقود

الحل: أ	أقرب عنوان للنص؟			
	تكريم سالك	ب	أ	لقاح سالك
	شلل الأطفال	د	ج	اكتشاف سالك للفاحات

الحل: ب	علاقة الجملة ( واتضح أن اللقاح لا خطر منه ) بما قبلها؟			
	تنتمها	ب	أ	تأكدها
	تشبهها	د	ج	تتمثلها

الحل: أ	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب" ؟			
	كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفه سالك	ب	أ	أنه أعلن عن اكتشافه اللقاح ووضعه تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد اكتشافه)
	-	د	ج	اكتشف اللقاح وهو تحت التجريب

الحل: ج	كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك لقاح وبين الإعلان عن سلامه اللقاح؟			
	٢٩شهر	ب	أ	٢٥شهر
	٢٣شهر	د	ج	٢٨شهر

الحل: أ	خطر اللقاح؟			
	-	ب	أ	معذوم
	-	د	ج	-



## البصمة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أيحسب الإنسان أن نجمع عظامه . بل قادرين على أن نسوبي بناته" وقد توصل العلم إلى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تمايز هذه الخطوط وتتلوى وتقرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكل مميزاً وقد ثبت أنه لا يمكن للبصمة أن تتطابق أو تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بوابة واحدة ويتم تحويل البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن أن تتفاوت بصمات في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنها لا تتطابق أبداً ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعهلاً به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص والتشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي يخصن الله بيتك وتعالى من أجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلاقتنا إلى عظيم قدرته.
- ٢ - بصمة الراحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة أو البصمة في تنوع آثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس إنسان معين أن تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت.
- ٣ - يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الأوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشتراك جمعيها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الإنسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الإنسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته إلى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الإلكتروني وجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزان هذه الخزان لا تفتح إلا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل.
- ٤ - بصمة الشفاه كما أودع الله بالشفاه سر المجال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد أن يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الحصول إلى إمكانية أخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة.
- ٥ - بصمة الأذن يولد الإنسان وينمو وكل ما فيه إلا بصمة أذنه فهي بصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول.
- ٦ - بصمة العين للعين بصورة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكة العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف.

الحل: د	الأنامل هي؟			
	أوعية دقيقة في الإصبع	أ	ب	ج
	عظام نهاية الإصبع	د	ـ	ـ

الحل: ب	البصمات هي؟			
	خطوط قصيرة ملتوية دائرة	ـ	ـ	ـ
	خطوط متعددة متعرجة وأخرى منخفضة	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ) ؟			
	تأكيد لمضمونها	ـ	ـ	ـ
	تحديد لمضمونها	ـ	ـ	ـ

الحل: ب	يبين النص أن سر أطراف الأصابع يظهر في؟			
	المسام العرقية	ـ	ـ	ـ
	الخطوط المنخفضة	ـ	ـ	ـ

الحل: ج	تشير الفقرة (٣) إلى أن تطابق بصمات البنان؟			
	يحدث دائماً	ـ	ـ	ـ
	محال حدوثه	ـ	ـ	ـ

الحل: د	تشير الفقرة (٣) إلى تمييز الإنسان ببصمة خاصة؟			
	شبابه	ـ	ـ	ـ
	طفولته	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	الفقرة (١) تتحدث عن؟			
	الإصبع	ـ	ـ	ـ
	اللسان	ـ	ـ	ـ



الحل: د	كم عدد البصمات التي لا تتغير؟			
	٣	ب	أ	٢
	٤	د	ج	٥

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) اننا يمكننا أخذ البصمة من خلال؟			
	البنان	ب	أ	رأس الإصبع
	-	د	ج	المفصل

الحل: د	الفرق بين بصمة الراحنة وبصمة الإصبع يكمن في؟			
	العمل	ب	أ	القوة
	دقتها	د	ج	المودة

الحل: أ	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين؟			
	٣ دقائق	ب	أ	أقل من ثانية
	٥ دقائق	د	ج	٦ دقائق

الحل: ج	من الفقرة (١) (لقد ذكر الله اللبناني ليافتني إلى) ما تحته خط يدعوه إلى؟			
	دائم الحديث مع الأب وابنه	ب	أ	سرعة الدوران الالتفات
	حسن الإصغاء والاستماع	د	ج	دقة التأمل والتدبر

الحل: أ	يمكن أخذ بصمة العين من خلال؟			
	العدسة	ب	أ	الشبكة
	الدموع	د	ج	القرنية

الحل: ج	(أيحسب الإنسان أن نجم عظامه) استفهام غرضه؟			
	النبي	ب	أ	التعجب
	التهديد	د	ج	التقرير

الحل: ج	من الفقرة (٣) أن التلوّم المتماثلة تنتج من؟			
	بوبيضتين مختلطتين	ب	أ	بوبيضتين متماثلتين
	بوبيضات مختلفة	د	ج	بوبيضة واحدة

تنقية الهواء				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>تصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنويًا على تنقية الهواء في المنازل، والسبب في كثرة المبيعات ؛ هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج ؛ لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعرق والجراثيم ، وأنظمة التدفئة والتبريد تنقل جزيئات الغبار والبكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، ولذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في التقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث.</p>				

الحل: أ	زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على؟			
	قلة فعالية البدائل	ب	أ	كثرة المصابين بالحساسية
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	ضعف كفاءة الأدوية

الحل: أ	الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى؟			
	كثرة التعرق	ب	أ	زيادة الفطريات
	تبالن نسبة التلوث	د	ج	تجمیع الحشرات



الحل: أ	يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال؟			
	توعية المصابين بالمرض	ب	أ	نقص مستوى التلوث
	تنظيف أجهزة المنزل	د	ج	زيارة الطبيب المختص

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	طرق تنقية هواء المنزل	ب	أ	مصادر تلوث هواء المنزل
	طرق الإصابة بالحساسية	د	ج	اضرار أجهزة تنقية هواء المنزل

الحل: أ	تقليل تلوث الهواء يستلزم؟			
	رش مبيدات	ب	أ	استخدام المصفيات
	فتح النوافذ	د	ج	تنظيف الإثاث

النقوب				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.				
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمجري.				

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟			
	دوران الأرض حول الشمس	ب	أ	أهمية ومهنية التقويم وتعريفه
	معاني أسماء الأشهر	د	ج	دور العرب في تحديد التقويم

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟			
	أن التقاويم ظهرت حديثاً	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	أن التقويم يجب أن يتوحد	د	ج	أن الحضارات القديمة لم تتبناه للتقاويم

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟			
	التاريخ	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	التقويم	د	ج	التقويم المجري

الأوزون				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتوجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالي. ويكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتتجعله يتهدى مع ذرتين أكسجين آخرتين مكوناً ثلاثة الأكسجين المعروف باسم الأوزون.	-	ب	أ	١٢ كم إلى ٣٥ كم

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابس يتراوح بين؟			
	-	ب	أ	١٢ كم إلى ٣٥ كم
	-	د	ج	-



أشعة الشمس بالنسبة للأوزون؟

الحل: أ	عنصر مساعد لتكوينه	ب	أ	عامل مسبب لوجوده
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

## التظاهر النفظي

الحل: ب العلاقة: صفة العضو	لسان : سليط			
	قبل : جرى	ب	أ	خطيب : يبلغ
	عمر : طويل	د	ج	صديق : كريم

الحل: د العلاقة: مرحلية	تراب : طين			
	ذكرة : سفر	ب	أ	زبيب : عنبر
	طحين : عجين	د	ج	جمل : وبر

الحل: ب العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : روعنة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: معلم سياحي	الهند : الهيمالايا			
	مصر : الأهرامات	ب	أ	السعودية : الكعبة
	-	د	ج	فلسطين : الأقصى

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	بيت : حانط			
	معصم : سوار	ب	أ	جسم : عقل
	غمد : سيف	د	ج	عش : طائر

الحل: د العلاقة: مرحلية	عنبر : زبيب			
	توت : كرز	ب	أ	عش : طائر
	نقاح : مربي	د	ج	حليب : زبدة

الحل: د العلاقة: مكانية من حيث الاستقرار	سفن : ميناء			
	جمال : صحراء	ب	أ	محطات : قطار
	أبقار : حظيرة	د	ج	سيارات : شوارع

الحل: أ العلاقة: توارد	تجربة : معمل			
	-	ب	أ	لعبة : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	صنارة : شبكة			
	-	ب	أ	فاكس : هاتف
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	عرى : روابط			
	ترامي : تباعد	ب	أ	إبريق : شاي
	دليل : إجراءات	د	ج	فوق : أسفل



الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	-		أ	ب	نار : دمار	اجتهاد: نجاح
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	-		أ	ب	ياسمين : ورد	رمضان: شهر
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: تصنيف	-		أ	ب	كرسي : أثاث	كأس:أنيه
	-		د	ج		-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		أ	ب	ظاماً : عطش	حائط: جدار
	-		د	ج		خشوع: قفوت

الحل: ج العلاقة: ترافق	-		أ	ب	زاخر : مليئ	حقير : سفيه
	-		د	ج		نظير : شبيه

الحل: ب العلاقة: ترافق	-		أ	ب	قفز : وثب	وجل : أمان
	-		د	ج		ساخراً : مضحك

## الخطأ المسيافي

الحل: د التصحيح: الفنان	-		أ	ب	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء	يحمل
	-		د	ج		مصير

الحل: د التصحيح: الفن أو الجمال	-		أ	ب	العقل يعني بالحقيقة والخلق يعني بالفضائل والذوق يبحث عن الخير	الحقيقة
	-		د	ج		الفضائل

الحل: أ التصحيح: تزيد	-		أ	ب	إن الإنجازات تقل عند هؤلاء الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة	نقل
	-		د	ج		التفاھة

الحل: ب التصحيح: أكبر	-		أ	ب	بسیب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها	كثرة
	-		د	ج		لوفرتها

الحل: ج التصحيح: يزيد	-		أ	ب	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقاض فروضه ويقلل من رفضه لأقرانه	تقوية
	-		د	ج		يقلل



الحل: أ التصحيح: تكبر	كل الأشياء تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصيبة تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	تصغر
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	الاقرض ..... بالليل و..... بالنهار			
	-	ب	أ	هم-ذل
	-	د	ج	-

الحل: ج	تكمن ..... في ..... الانجاز			
	الانسان-صح	ب	أ	ال عمران-استقاد
	الانسان-مات	د	ج	السعادة- متعة

الحل: أ	استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة ..... السوء يعد ..... خصبة لاستثنىات المجرمين			
	-	ب	أ	رفقاء- تربة
	-	د	ج	-

الحل: ب	أخطر موقع الانترنت التي تدعو إلى ..... وتشجع على .....			
	العنصرية- العنف	ب	أ	الإباحية-الانعماس
	-	د	ج	الإرهاق-استمرار

الحل: د	سأل اعرابي مجموعة من الأشخاص عن أسمائهم فقال الأول اسمى شديد والثاني ..... والثالث اسمى ..... والرابع عامر قال ما أظن الأقل من أسمائكم.			
	أحمد- ناصر	ب	أ	ناصر - فوي
	ثابت- منيع	د	ج	سيد- مفتاح

٦٦

التعمية  
والبحث العلمي

١٠٠%

٩٩



## القطعة

### التعمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - التشفير أو الترميز ( علم الأسرار ) ، لم يكن علما إلا مؤخرا ، فهو علم يبحث عن تشغيل معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن ؛ لأن يوليوس قيصر قد استخدمه فيما ، أما علم ؛ فأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠ وما بعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التقعيد ، ونظرية المعلومات .
  - ٢ - استعمل العرب هذا المصطلح كناتية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة، يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحاليكثر استعمال مصطلح التشغيل .
- يعتبر العلماء المسلمين والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتتها وتدوينه وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات اللازمة لتقديم علم التعمية من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكوفي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وأبن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفية قبل عشرة قرون من كشف شامبليون لها.<sup>[٣]</sup> وكذلك اشتهر ابن دريم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشغيل فكان تعلقى له الرسالة معممة فما هي إلا أن برراها حتى يحولها في حين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مفروم إلى نص غير مفهوم باستخدام أحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحا سوريا يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المعمم إلى النص الواضح. أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المعمم ومن ثم الحصول على النص الواضح. يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المعمم ، مفتاح التعمية . الان نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية.
- ٣ - ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشغيل . - كسر التشغيل .
- فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرّضها للمعتدي . أما محل التعمية فإن هدفه مضاد تماما وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قولها على أنها المعلومات الصحيحة.
- ٤ - علم التعمية أو علم التشغيل هو علم ومارسة إخفاء البيانات ؛ أي بوسائل تحويل البيانات ( مثل الكتابة ) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعرّى على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تتوسع تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة ذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية، والإعلامية، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسية

	كلمة المفتاح السري في القطعة تدل على ؟			
الحل: أ	انه غير سري	ب	أ	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل
	انه سري	د	ج	يمكن لأي شخص فتح الرسالة
الطرف الثالث ( محل الشفرة ) هدفه :				
الحل: أ	-	ب	أ	كسر الشفرة المعتمدة
	-	د	ج	-
أسلوب الكاتب :				
الحل: أ	يطرح الحلول ويدافع عنها	ب	أ	حيادي في سرد القضية
	-	د	ج	يعرض وجهات النظر المختلفة
من أقسام الشفرات "غير سري ويحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر ؟				
الحل: ج	غير سري مفتوحه واضح	ب	أ	سري مفتوحه واضح
	-	د	ج	سري مفتوحه غامض
المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :				
الحل: ب	لتضليل مستقبل الرسالة	ب	أ	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة
	-	د	ج	لشعوره بالذنب
يكون محل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي اليه :				
الحل: أ	-	ب	أ	أمان المعلومات وسريتها
	-	د	ج	-
علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :				
الحل: أ	-	ب	أ	تحمل نفس المضمون
	-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة :			
	-	ب	أ	التعمية والمساعي المضادة لها
	-	د	ج	-

الحل: أ	تحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :			
	-	ب	أ	الحربيّة
	-	د	ج	-

طاقة الإنسان و الدماغ				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حromoane من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية باليروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :			
	٣	ب	أ	١
	٥	د	ج	٤

الم المنتديات الإلكترونية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أصبحت المنتديات الإلكترونية جزءاً أساسياً في حياة الناس خصوصاً بعد أن أصبحت لنفسها وسلا تقاعلياً لم يكن متوقراً.				

الحل: أ	الوسط التقاعلي الذي أسسه المنتديات الإلكترونية:			
	كان حدوثه متوقع	ب	أ	لم يكن حدوثه متوقع
	كان شيوخه متوقع	د	ج	لم يكن شيوخه متوقع

تقرير البحث العلمي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخالص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندسين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .



- ٢ - يبدو لي انه لا يوجد امة على وجه الارض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد امة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- ٣ - وإذا كانا ناقبا باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام . وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفقاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي . أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويعود لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	تقرير	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	قصة

الحل: ب	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب ب :			
	اليأس والتشاؤم	ب	أ	نقاول
	فرحة	د	ج	تنبؤه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يستخدم)			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :			
	واقع البحث العلمي	ب	أ	التقرير الموضوعي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعنى :			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	-	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	اتجاه القطاع في النص ؟			
	موضوعي	ب	أ	يشرح أوجه القصور
	-	د	ج	أقى اللوم كله عليهم

## التناظر النظفي

الحل: أ	نقد : شراء			
	-	ب	أ	ثلجة : تبريد
	-	د	ج	-

الحل: أ	تيم : فقه			
	-	ب	أ	تضاريس : جرافيا
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يكون في	سوق : شراء			
	-	ب	أ	محكمه : قضاء
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية معكوسنة	طائر : ريش			
	انسان : قماش	ب	أ	صوف : خروف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن	محكمة : قاضي			
	خطيب : منبر	ب	أ	مسرح : ممثل
	ميل : هيات	د	ج	مهندس : خربطة

## الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذل ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء			
	يكبر	ب	أ	الصغر
	السعادة	د	ج	البذل

الحل: د التصحيح: الجلوس	الغفوة على أضواء الشموع وأمامك كتاب مفتوح هي المتعة الحقيقية			
	المتعة	ب	أ	أضواء
	الغفوة	د	ج	على

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا يتم عمل والـ ..... مفقود ولا يكون فشل و الـ ..... موجود			
	-	ب	أ	التعاون - الاتحاد
	-	د	ج	-

الحل: ب	لا تعتاب نفسك على الفشل ولكن عاتبها على عدم .....			
	المحاولة	ب	أ	النجاح
	-	د	ج	الإنجاز

الحل: أ	الكتاب خير ..... فهو لا ينافق ولا يعاتب إذا .....			
	-	ب	أ	جليس : جفونه
	-	د	ج	-

٦٦

النفط  
والسيوف

١٠٠ %

٩٩



## القطع

### صناعة السيوف العربية وتاريخها

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِواجم أو حدين ربما رأسه حادا مديبا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الحيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبيث ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

		أي الآتي صحيح :		
الحل: ب	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا ي مقابل النصل	د	ج	الحد ي مقابل النصل

		أي مما يلي أصح كما ورد :		
الحل: أ	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الحد لا ي مقابل النصل	د	ج	الحد ي مقابل النصل

		معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :		
الحل: ب	الحديد المختلط بغير مادته ( المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى )	ب	أ	أردا الحديد
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

### القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :		
الحل: أ	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟		
الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية معينة
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟		
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	تناول البروتينات	د	ج	انخفاض السكريات

		أفضل عنوان للقطعة:		
الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:		
الحل: ج	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣



## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وان كل تقويم بدل على حد معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستوائي والمجري.

الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟				أهمية ومهنية التقويم وتعريفه
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	ما هو المستخرج من الفقرة (٢)؟				لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	في أي قرن كان التقويم العربي؟				في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	ب	أ		
	في أوائل القرن الرابع الميلادي	د	ج	في أوائل القرن الخامس الميلادي	

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟				لا يوجد تقويم له بداية
	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	ما معنى الجملة " جعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)				تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	"الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟				لم يذكرها التاريخ
	لم يعد لها تأثير	ب	أ		
	لم يعد لها وجود	د	ج	لا يعنى بتاريخها	

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة؟				تشكل وتتنوع التقاويم
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟				-
	٤	ب	أ	٣	
	٦	د	ج	٥	

## النفط

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بسبب قلة النفط وشحه، وزيادة وزن البرميل إلى ٧٢٠ لتر ، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مستقبلاً إلى نشوب حروب بين الدول بسبب الحاجة إلى النفط.

الحل: ب	مستقبلاً، سيكون الطلب على النفط؟				منخفض
	ملحًا	ب	أ		
	-	د	ج	نادر	



## النفايات

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالטכנولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	نحو	ب	أ	هناك
	-	د	ج	هنا

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	مشاكل بلا حلول	ب	أ	النفايات وحلولها
	-	د	ج	مستقبل النفايات

الحل: ب	معنى توفير بيئة صحية :			
	الاستفادة من منتجات النفايات	ب	أ	تغيد البشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

## التناظر النظفي

الحل: ب	الجنة : الفردوس			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

الحل: أ	عمامة : رجل			
	-	ب	أ	خمار : امرأة
	-	د	ج	-

الحل: أ	غواص : محار			
	-	ب	أ	عطار : مساك
	-	د	ج	-

الحل: أ	قلم : حبر			
	-	ب	أ	مدفع : قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ	التقليد : المحاكاة			
	-	ب	أ	الشبيه : النظير
	-	د	ج	-

الحل: ج	حمام : هديل			
	رعد : حفيظ	ب	أ	عواء : ذئب
	خفق : نعل	د	ج	أسد : زئير



الحل: ج العلاقة: احتواء	فتوت : دعاء كوب : ابrique	خزان : ماء	أ ب ج د	مركبات : سيارة بنك : مال

الحل: ب العلاقة: احتياج	نكاح : عقد سحور : صيام	فانوس : زيت	أ ب ج د	فلم : ورقة صحبة : أخوة

الحل: ج العلاقة: يقوم بعمل	لاعب : فريق ممثل : مسرحية	فستان : مصمم	أ ب ج د	مسجد : منبر لوحة : رسام

الحل: ب العلاقة: محيطية	قبعة : رأس فرشاة : أسنان	حذاء : قدم	أ ب ج د	سماعة : أذن نظارة : عين

الحل: د العلاقة: مصدر	الوطيس : التور سحب : برق	منياع : صوت	أ ب ج د	كريت : نور شجرة : ماء

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	هدوء : سكينة	أ ب ج د	بذل : عطاء -

## الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فتق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمه.	استخدمت	أ ب ج د	شخصاً شككت شك

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود.	أصدم	أ ب ج د	مفضلاً أترقب بالجحود

الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب ، لم يزدد من الله إلا بعداً	أذنب	أ ب ج د	بعداً العبد بعد

الحل: ب التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنتفي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع.	النفسية	أ ب ج د	الصنوع تنتفي المعالج

الحل: د التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المحققين.	الظروف	أ ب ج د	شماعة الفاشلون المحققين



الحل: د التصحيح: مصوعة	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي بسر السفر.			
وسائل	أ	ب	الحديثة	
أدى	ج	د	يسر	يسر

الحل: أ التصحيح: المكاسب	بالجد والاجتهاد نحقق المنى وبالصبر نصل للمبتغى وبقوة العزائم نجلب المغامر.			
	-	ب	أ	المغامر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المتنوعة	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	تحمي الإفلاس	ب	أ	الجامدة الشركات
	د	ج		

إكمال الجمل

الحل: أ	للقـآن ..... تمـيز بـه عـن الـكلـام .....				أـسـلـوـب - الـمـأـلـوـف
	-	ب	أ		
	-	د	جـ	-	

الحل: ب	يقول الحكماء، أن ..... صفة محمودة، ولكن لو تحولت إلى ..... تصبح صفة ذميمة			
	الشجاعة - تهور (طيش)	ب	أ	الكرم - سخاء

الحل: ب	أوقات الفراغ ..... صالحة لاستثناء الجريمة، إذا استغلت بشكل سيء وخاصة مع ..... السوء.			
	تربيه - رفقاء	ب	أ	بيئة - مناهضي
	أرض - كارهي	د	ج	قوة - أصدقاء

٦٦

الكتابات  
والسيوف

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الكتابات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تكثر الكتابات سنويًا حتى تكاد تغطي بحيرها زراق البحر.

الحل: أ	جملة زراق البحر :			
	حقيقة	ب	أ	مجاز
	-	د	ج	-

### القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها؛ كالأسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فـأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	ضعف القدرات الدماغية	ب	أ	-
	-	د	ج	-

### ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟

الحل: أ	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

### ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟

الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

### أفضل عنوان للقطعة :

الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

### عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية :

الحل: ج	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

### من أسباب فقدان الخلايا العصبية :

الحل: أ	-	ب	أ	الغذاء السيء
	-	د	ج	-

### السيوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حد واحد أو حدين ربما حادا مديبا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الحيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصادر الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.



الحل: ب	أي الاتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردا الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوابن والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الحل: د	معنى توشيتها بالذهب و الفضة :			
	زخرفتها	ب	أ	طلتها
	تزينتها	د	ج	تزيينها

الحل: ج	العلاقة بين الحد و النصل :			
	تكاملية	ب	أ	ارتباط
	توالي	د	ج	جزئية

النفايات				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا سهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالتكنولوجيا تقوم بتوفير بيئية صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام</p>				

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هنا	ب	أ	هناك
	-	د	ج	نحو

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	مستقبل النفايات	ب	أ	النفايات و حلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: ب	معنى توفير بيئية صحية :			
	الاستفادة من منتجات النفايات	ب	أ	تنفيذ البشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيناها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها بيدًا من المنزل

تقليم الاشجار				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الاشجار ، فما يبذلو على الغصن أنه نما و ترعرع إلا وجاء البستانى بقلمه بمنجله ، وكأنَّ هذا العامل دعوة للأغصان . إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة . وإنَّى لأتسائل إن قام العامل بقطع الأغصان فهو يكون هناك مأوى لطائرة يأوي إليها ؟ فكيف يبني الطائر عَشَّ بدون أغصان للشجرة ؟ وأيضاً لن يكون هناك ظُلُل للشجرة بدون أغصان لتحتني به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟ فلا ظل ولا مأوى ، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها ، وبذلك يكون توفير المال والجهد . ولا يهدى المال ولا الجهد .</p>				



الحل: أ	الأشجار المتساوية تعني؟			
	تستخدم المسطرة في تقليمها	ب	أ	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول
	الابتعاد عن الفروع الخضراء	د	ج	توضع على مسافات متساوية

الحل: أ	عنوان القطعة الصريح هو :			
	الأشجار البلاستيكية	ب	أ	طريقة تقليم الأشجار
	أغصان الأشجار	د	ج	الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليم الأشجار بشكل موحد	ب	أ	تقيد الآجانب في تقليم الأشجار
	-	د	ج	( ليصبح مثل الشجر الأجنبي ) الأفكار الجديدة

الحل: أ	بما توحى جملة ( مرسوم بالمسطرة )			
	-	ب	أ	قص الأغصان بأطوال متساوية
	-	د	ج	-

الحل: أ	فما الفائدة من ذلك تفيد ؟			
	توضيح المعنى ( توضيح لفكرة النص )	ب	أ	تأكيد المعنى
	-	د	ج	-

ردود الأفعال				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
إن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكِن حدوثها ، و تفكير في ردود أفعالك حيلها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.				

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لأخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على:			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	الخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة



الحل: أ العلاقة: إحتياج	إدارة : مهارة			
	-	b	أ	لياقة : رياضة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: تدرج	إيتسامية : ضحكة			
	-	b	أ	قرية : مدينة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يخرج من	قذيفة : مدفع			
	-	b	أ	كلام : فم
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صيدلية : وصفة			
	-	b	أ	بنك : شيك
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	ثوم : بصل			
	-	b	أ	نحاس : حديد
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	سؤال : جواب			
	-	b	أ	قراءة : استيعاب
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: وسيلة	قطار : نقل			
	-	b	أ	شبكة : صيد
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزئية	عصا : شجر			
	-	b	أ	حجر : صخر
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	كأس : مشروب			
	-	b	أ	خاتم : فص
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: الشيء و مشتقاته	نفط : ديزل			
	-	b	أ	حليب : قشطة
	-	d	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إنفلاع : تحليق			
	-	b	أ	اتصال : تحدث
	-	d	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: نوعية	أبراج: جوزاء			
	-	ب	أ	أنهار: نيل
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	قلم: حبر			
	-	ب	أ	مدفع: قذيفة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات	اللمس: ذهب (ثوم: بصل)			
	-	ب	أ	حديد: نحاس
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسة	فخار: طين			
	-	ب	أ	شجرة: بذرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم	نجار: خشب			
	-	ب	أ	خياط: قماش
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض: مستنقع			
	-	ب	أ	طلاب: مدرسة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير: طويل			
	-	ب	أ	ضعيف: قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	غرور: نفور			
	-	ب	أ	قناعة: سعادة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	خزان: ماء			
	-	ب	أ	بنك: مال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	فانوس: زيت			
	-	ب	أ	نكاح: عقد
	-	د	ج	-

## الخطأ السباقي

الحل: أ التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تقني بالجلسات دون الحاجة لاستخدام الدواء المصنوع.			
	-	ب	أ	تقني
	-	د	ج	-



<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح:</b> لن يستغنى	الكتب ذات أهمية كبيرة لذلك يستغنى العلماء عنها.	-      -      -      -	ب      ج      د	أ      -      -	يستغنى
---	---	------------------------	-----------------	-----------------	--------

<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح:</b> يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من تعرفهم حتى لا يحبوا لقاءك.	-      -      -	ب      ج      د	أ      -      -	يحبوا
--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-------

<b>الحل: أ</b> <b>التصحيح:</b> أعطى	من أفعى عقله من التفاؤل كان من المرح أن ينجح في حياته العلمية و العملية.	العملية المرح	ب      ج      د	أ      -      -	أفعى العلمية
--	--	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

## إكمال الجمل

<b>الحل: أ</b>	للحماسة ..... في قناعات الناس ، ومن كان متقلب في عواطفه كان ..... لا ينضبط في موافقه.	إنجاز - مشتنا عمل - متزنا	ب      ج      د	أ      -      -	فأثراً - فوضوياً فكراً - متقلباً
----------------	---	------------------------------	-----------------	-----------------	-------------------------------------

<b>الحل: أ</b>	يقاس أفراد الأمم ب ..... لا ب ..... .	-	ب	أ	الهمم - الشكل
		-	ج	-	-

<b>الحل: أ</b>	الحكيم من ..... بالصفات ، ..... منها الفوائد.	-	ب	أ	يبتسم - ليقطف (يسعد - ليأخذ)
		-	د	ج	-

<b>الحل: ج</b>	الرجل المغرور ..... يظن أن الشمس لن تشرق إلا عند سماع ..... .	يحكى - ترتيله يصف - قوله	ب      ج	أ      -      -	يعتقد - أمره ديك - صوته
		-	-	-	-

<b>الحل: أ</b>	تبدو الشمس كالنار ..... ، وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف .	-	ب	أ	المتوجهة - المترامي
		-	ج	-	-

<b>الحل: أ</b>	..... ديك يظن أن الشمس لن ..... إلا عند سماع صوته.	-	ب	أ	المغرور - تشرق
		-	ج	-	-

<b>الحل: ج</b>	قرأت كتابا في ثلاثينيات القرن التاسع أي في الفترة من ..... ٩٣٠ - ٩٤٠	٩٤٠ - ٩٣٠	ب	أ	٨٣٠ - ٨٢٠
		٩٣٠ - ٩٤٠	ج	-	٨٣٠ - ٨٤٠

<b>الحل: ب</b>	يواجه الشباب في عصرنا الحاضر ..... و يقوم ب ..... بشكل خاطئ.	الصعوبات - التفكير	ب	أ	التحديات - التأمل
		-	د	ج	-

٦٦

النفط  
وال்தقرير  
١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## القطعة

### التقرير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لاحدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير من مدحشين من نتيجة التقرير فإن مدحشتي ليس مما جاء في التقرير، بل من مدحشة معددي التقرير وكان نتجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغافل علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كنا نتفق باللهم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نتفق باللهم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :		
الحل: أ	قصة	B	A	مقال
		D	C	تقرير

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :		
الحل: أ	تفاؤل	B	A	اليأس و التساؤم
		D	C	تنبؤه بالمستقبل

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	-	B	A	الحقائق العلمية
		D	C	-

		أفضل عنوان للنص :		
الحل: أ	التقرير الموضوعي	B	A	واقع البحث العلمي
		D	C	-

		العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟		
الحل: أ	-	B	A	ترادف
		D	C	-

		نظرة خاطفة تعني :		
الحل: أ	-	B	A	سريعة
		D	C	-

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	-	B	A	كشف الحقائق
		D	C	-

## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع من داخلنا، والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبتها، فكلما اقترن الجمال النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.



الحل: أ	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
	الأولى والثانية معنوية	ب	أ	الثانية والرابعة معنوية
	الأولى والثانية حسية	د	ج	الثانية والرابعة حسية

الحل: ب	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	شرطية	ب	أ	عكبية
	-	د	ج	نفسية

الحل: أ	في القطعة السابقة :			
	سببين ونتيجة	ب	أ	سببين ونتيجتين
	سبب ونتيجة واحد	د	ج	سبب واحد ونتيجة واحدة

الحل: أ	نوع القطعة :			
	اختياري	ب	أ	فلسفية
	أقصوصة	د	ج	بحث

النفط				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تضارع الدول على النفط و قلته تؤدي إلى نزاعات و حروب بين الدول.				

الحل: ج	نفهم أن حاجتنا للنفط ...			
	قليلة	ب	أ	ضعيفة
	-	د	ج	ملحة

الحل: أ	قلة النفط تؤدي إلى ...			
	-	ب	أ	نزاعات
	-	د	ج	-

جسم الإنسان				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تحتوي على حقائق علمية -				
تتحدث القطعة عن أشياء خلقها الله في جسم الإنسان مثل العين وأنه سبحانه خلق الجفن والرموش للحماية والأذن لسماع الأصوات والأنف يكفي وجودها لأنه بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعدها في ذلك الشعيرات الموجودة في داخلها التي تساعد في تنقية الهواء.				

الحل: ج	كلمة (يكفي) بالنسبة للألف تدل على ...			
	مهمة للشكل فقط	ب	أ	عدم أهميتها
	حاجتنا إليها	د	ج	أهميتها

الحل: ج	معنى كلمة (إشارات) في الفقرة ...			
	ذبذبات	ب	أ	إفرازات
	علامات	د	ج	نبضات

الحل: أ	كم عدد الحواس التي ذكرت في النص ...			
	٤	ب	أ	٣
	٢	د	ج	٥



الحل: ج	علاقة (كالعين) بما قبلها...			
	تناقض	ب	أ	تماثل
	تشبيه	د	ج	تمثيل

الحل: أ	علاقة كلمة (الحماية) بما قبلها...			
	متممة لها	ب	أ	تعليل
	نتيجة	د	ج	شارحه لمضمونها

الحل: ب	الضمير في كلمة (لها) الواردة في السطر الأول يعود على ...			
	العين	ب	أ	مهمة
	الجسم	د	ج	الأعضاء

## الانتظار اللفظي

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			
	-	ب	أ	غذاء : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	شبكة : موقع			
	-	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	-	ب	أ	نجوم : سماء
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	ورد : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	أسرع : سبق			
	-	ب	أ	ذاكر(اجتهد) : تفوق
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية (تتابع)	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فناء	حوت : اخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	غضب : حلم
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	تدريب : إنقاذ				علاج : شفاء
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: تضاد	يُقين : شك				بيان : يصحو
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل معكوسه	عقد : عام				شهر : يوم
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: يتكون من	ديوان : قصائد				أطلس : خرائط
	-	b	a		
	-	d	j		

الحل: أ العلاقة: مكانية	صلاة : مسجد				قراءة : مكتبة
	-	b	a		
	-	d	j		

## الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: اكبر	يلجا الناس للكذب ليظهروا أنفسهم بصورة أقل من الحقيقة.				للكذب
	أفل	b	a		
	يلجا	d	j		

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يتناً الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.				الصغير
	العطاء	b	a		
	يظن	d	j		

## إكمال الجمل

الحل: أ	إن الضجيج...يسبب ضغط للإنسان لذا يجب علينا أن....عنه				الصناعي - نبتعد
	-	b	a		
	-	d	j		

٦٦

العين  
والسمع  
١٠٠%

٩٩



## القطع

### التقرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير من مدحشين من نتيجة التقرير فإن مدحتي ليس مما جاء في التقرير، بل من مدحشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغافل علينا في القراءة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كنا ننقى باللهم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقى باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثمانية للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

		نوع القطعة السابقة :		
الحل: أ	تقرير		أ	مقال
	بحث		ب	قصة

		الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:		
الحل: أ	تقاؤل		أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		ب	تنبؤه بالمستقبل

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	( ما يميز التقرير أو فيما يستخدم )		أ	الحقيقة العلمية
	-		ب	-

		كلمة استغراب وتعجب بينها:		
الحل: أ	تضاد		أ	ترادف
	-		ب	-

		ما موقف الكاتب من القطاع الخاص و البحث العلمي		
الحل: أ	يشرح أوجه القصور		أ	ينظر له بموضوعية
	-		ب	مظهره تشائمية

		أفضل عنوان للنص:		
الحل: أ	التقرير الموضوعي		أ	واقع البحث العلمي
	-		ب	-

		نظرة خاطفة تعني:		
الحل: أ	دقيقة		أ	سريعة
	متعمقة		ب	متمهلة

		كلمة تقرير تدل على :		
الحل: أ	التجربة		أ	كشف الحقائق
	الإمكانية		ب	النشر



## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي تستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبع من داخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترن الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	أ	ب
	الأولى والثانية معنوية		

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	تفسيرية	أ	ب	عكسيّة
	-			شرطية

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	أ	ب	سبعين ونتين
	سبعين ونتيجة			سبب ونتين

نوع القطعة :

الحل: د	بحث	أ	ب	أقصوصي
	فلسفى			اختياري

## النفط

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن استعصار النفط سيجعل الدول عند نفاذ المخزون تستخرج آخر قطارات النفط.

ماذا سيحصل للنفط مستقبلاً؟

الحل: أ	سيكون متوفراً	أ	ب	سيعرض للنضوب
	-			-

## العين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

خلق الله تعالى أعضاء في جسم الإنسان مهمة كالعين ، وأنه سبحانه خلق لها الجفن والرموش للحماية ، والأذن للأصوات وعندما يسمع ينتقل الصوت بطريق الإشارات ليصل إلى الدماغ ، والأنف يكفي وجودها لأن بواسطتها يستطيع الإنسان التنفس وتبادل الغازات وتساعد ذلك الشعيرات الموجودة داخلها التي تنقي الهواء .

معنى كلمة " إشارات " :

الحل: أ	علامات	أ	ب	نبضات
	-			-

علاقة " كالعين " بما قبلها :

الحل: أ	تشبيه	أ	ب	تمثيل
	-			-

كلمة " يكفي " بالنسبة لأنف تدل على :

الحل: أ	حاجتنا إليها	أ	ب	أهميتها
	-			-

الضمير في كلمة " لها " يعود على :

الحل: أ	-	أ	ب	العين
	-			-



الحل: أ	كم عدد الحواس المذكورة في النص :			
	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة كلمة "للحماية" بما قبلها :			
	-	ب	أ	تعليق
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الحواس وأهميتها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب من النص :			
	-	ب	أ	علمي متأنب
	-	د	ج	-

**السمع**  
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الصوت ينتقل كموجة من خصائصها السرعة والتردد والشدة ، فسرعة الصوت في الهواء حوالي ٣٤٠ م/ثانية ، أما التردد فهو الذي يحدد الحيز المسموح به ، فالاذن البشرية تستطيع تمييز الأصوات من ٢٠ إلى ٢٠٠٠٠ هرتز ، وهي بعبارة أخرى من الأصوات الخفيفة إلى الحادة ، وخارج هذا النطاق هناك الموجات فوق السمعية التي لا يستطيع الإنسان سماعها ويكون ترددتها أكبر من ٢٠٠٠٠ هرتز ، وأما الموجات تحت السمعية فهي التي لا يستطيع الإنسان سماعها ويكون ترددتها أقل من ٢٠ هرتز . و الأذن تحس بالألم حسب الشدة و ذلك ابتداء من ١٠٥ ديبيل . و عندما نتكلم عن الحيوان الغير مكفل فقد رتته السمعية تختلف عن الإنسان ، فالخليل تمتلك آذاناً كبيرة و متحركة تدور بحرية لالتقط الأصوات من كل الجهات كما يميزها بردة فعل خاصة لصوت الإنسان . فالبحوث التي أجريت في الصين بعد إقامة جهاز "السيسيموغراف" المتنبى بالزلزال بينت أن الحيوانات هي أكثر المخلوقات تنبؤاً بالزلزال وأنها تقوم بتصرفات مخالفة لطبيعتها قبل حدوث الزلزال ، فالأسواعي والدجاج مثلاً تهجر بيوتها والخنازير تهيج في الحظيرة والكلاب ترفض إطاعة أي أمر ، أما سمك "الويلز" فإنه يغير عادته في السير و يتضطر إلى تهرب كثيراً وهذا يعني أن زلزالاً على وشك الحدوث ، وهذا لا يقتصر على الحيوانات الآلية فحسب ، بل يتعداها إلى الحيوانات المفترسة التي تحس بالزلزال على بعد أكثر من ١٥٠ كم .

الحل: أ	الصوت الذي تردد ١٥ هرتز :			
	-	ب	أ	لا يمكن سماعه
	-	د	ج	-

الحل: أ	فيما يتعلق بمدى سماع الحيوانات للكوارث الطبيعية :			
	-	ب	أ	الحيوانات أكثر من الإنسان
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يصله الصوت على حسب :			
	-	ب	أ	جهة الصوت
	-	د	ج	-

**حاجات الإنسان**  
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا تقتصر تأثيرات الوحيدة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط ، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة والقدرة على مقاومة المرض ، وصولاً إلى زيادة خطر الموت بنحو ٦٦٪ لدى كبار السن ، وفق تقرير السياسات العامة والشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي ، الذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطورها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يومياً كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للاكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم . و الإرتباط بين العزلة و زيادة التسرب في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين إلى عادات صحية خطأ ، مثل الإكثار من التدخين وإهمال الرعاية الصحية ، كإهمال الشعور بالاكتئاب مثلاً ، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى . وقد خلق البشر ليعيشوا في جمادات ، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الأونة الأخيرة بسبب الصناعة ونمط الحياة المدنية المعاصرة ، التي أسهمت وجهها السلبي في زيادة العزلة والوحدة بين أفراد المجتمع ، فقد أصبح الفرد مشغولاً بعمله ومتطلباته الحياتية ، مهملاً الجانب الاجتماعي والتواصل مع العائلة والأصدقاء .



و لذا هدف العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصدقة ، و استراتيجيات تربية التصرف الاجتماعي ، و زيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة النقل و توصيل الوجبات للمنازل ، و بواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنت و الألعاب و الأنشطة التفاعلية .

الحل: أ	من احتياجات الإنسان المادية :			
	-	ب	أ	الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للقرفة الأولى :			
	-	ب	أ	التواصل و حاجة الإنسان إليه
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي الآتي غير صحيح ؟			
	-	ب	أ	التواصل غير قابل للتكييف
	-	د	ج	-

الحل: أ	ينتضح من النص أن :			
	-	ب	أ	التواصل ليس له نموذج محدد
	-	د	ج	-

## التناظر النظفي

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	ديوان : قصائد			
	مجلد : قصص	ب	أ	أطلس : خرائط
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	قرن : عام			
	-	ب	أ	شهر : يوم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	جنين : طفل			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	حوت : بحر			
	عصفور : الشبكة	ب	أ	نجوم : سماء / عصفور : فقص
	-	د	ج	صلاة : مسجد

الحل: أ العلاقة: يؤدي	أسرع : سبق			
	نام : استيقظ	ب	أ	ذاكر : نجح
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحدث له	قمر : خسوف			
	-	ب	أ	وردة : ذبول
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: نوع من	مسك : عطور			
	-	ب	أ	نخلة : أشجار
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: فئة	حوت : أخطبوط			
	-	ب	أ	موز : بطيخ
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	شراء : نقود			
	عطش : ماء	ب	أ	حكمة : تجربة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	شبكة : موقع			
	محفظة : نقود	ب	أ	صحيفة : خبر
	-	د	ج	حساب : مصرف

الحل: أ العلاقة: تضاد	سر : جهر			
	-	ب	أ	تضليل : تمدد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	أم : عطف			
	نخلة : شجرة	ب	أ	غذاء : طاقة
	-	د	ج	دراسة : تعلم

الحل: أ العلاقة: تضاد	يقين : شك			
	يأكل : يشرب	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء : كل	مزلاج : باب			
	قصص : عصغور	ب	أ	منذنة : مسجد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	علاج : شفاء			
	-	ب	أ	تدريب : إتقان
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	بييع : يشتري			
	-	ب	أ	ينام : يصحو
	-	د	ج	-

## الخطا المسايفي

الحل: ج التصحيح: الفاع	لا يوجد رجل فاشل ، بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها.			
	بل يوجد	ب	أ	رجل
	فيها	د	ج	القمة

الحل: أ التصحيح: لاستمرار	الطريق لإعاقة النجاح أن تحب ما تعمل.			
	تعمل	ب	أ	إعاقة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: السهر	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.	-	ب	أ	الغفوة
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تعاملهم كما تحب أن يعاملوك.	-	ب	أ	الظلم
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العرقية	أيشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.	-	ب	أ	العرقية
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة	العمل أمر ثمار الحياة و الصديق الصدق من أروع الهبات في معترك الحياة.	-	ب	أ	العمل
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الأخذ	يظن الصغير أن السعادة البذل ، ثم يكبر و يكتشف أن السعادة في العطاء.	-	ب	أ	البذل
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدواً واحداً تكسب أعداء كثيرين.	-	ب	أ	أعداء
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أكبر	يندفع بعض الناس للكتب لإعطاء نسهم قراراً أقل من الواقع.	-	ب	أ	أقل
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الصحة	من يعرف قيمة الأمانى لن يتمنى إلا المال.	-	ب	أ	المال
		-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: التخلف	المسلمون كانوا يعانون من قيود الاستعمار و التطور.	-	ب	أ	التطور
		-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	الكتاب ..... خير حتى لو .....	-	ب	أ	جليس - جفونه
		-	د	ج	-

الحل: أ	ليس هناك رجل ..... لكن هناك رجل بدأ من ..... و ثبت فيه.	-	ب	أ	فشل - القاع
		-	د	ج	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها.	-	ب	أ	تبني - تحمي
		-	د	ج	-



التردد مرض يصيب الإنسان في حياته ..... فيشل يده و عقله و يتركه ..... للألم.

الحل: أ	-	ب	أ	العملية - فريسة
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	ضعفها - قوته

تبلغ المرأة ب ..... مala يبلغه الرجل ب .....

الحل: أ	-	ب	أ	ضعفها - قوته
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الماء ..... لا يطيب به

الحل: أ	-	ب	أ	الكرد - العيش
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفلم ترجمان القلب و هو بريد ..... و به خطت ..... اللسان - المقابير

الفلم ترجمان القلب و هو بريد ..... و به خطت ..... اللسان - المقابير

الحل: أ	-	ب	أ	الكرد - العيش
	-	د	ج	-
	-	ب	أ	الفلم ترجمان القلب و هو بريد ..... و به خطت ..... اللسان - المقابير

٦٦

# السيوف والتصوير

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميعي المحوسب





## القطعة

### صناعة السيوف العربية وتاريخها

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيوف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَادٍ أو حدين ربما حادا مديبا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقى ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيوف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبى "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والنضة.

أي الآتي غير صحيح :

الحل: أ	الحد جزء من النصل		ب	أ	النصل جزء من الحديد
	الحد لا يقابل النصل		د	ج	الحد يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :

الحل: أ	كل حديد فولاذ		ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد		د	ج	الفولاذ حديد مصنع

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:

الحل: أ	أردا الحديد		ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى		د	ج	الحديد اللين

## التقرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

1 - نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معذو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم .  
2 - بيدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراط الخطب البليغة وتصنيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.  
3 - وإذا كان نافي باللور على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نافي باللور على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي وبيدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

نوع القطعة السابقة:

الحل: أ	تقرير		ب	أ	مقال
	بحث		د	ج	قصة

الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:

الحل: أ	تفاؤل		ب	أ	اليأس والتشاؤم
	فرحة		د	ج	تنبوه بالمستقبل

كلمة تقرير تدل على :

( ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم )

الحل: أ	-		ب	أ	الحقائق العلمية
	-		د	ج	-

كلمة استغراب وتعجب بینها:

الحل: أ	تضاد		ب	أ	ترادف
	-		د	ج	-



الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

آلية التصوير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>ال نقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لإختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. الوسيلة تغيرت فقد انقل الغربي أو المستشرق من المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين إما استعلائية وإما عجائبية يقول بونيفيس يعلق على مارأه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتًا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لهذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحي من مناحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها .</p>				

الحل: د	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير بـ:			
	نصف سنة تقريباً	ب	أ	تقل عن السنة
	أقل من نصف سنة	د	ج	تزيد عن النصف سنة

الحل: ب	المستشرق هو:			
	غربي يدرس المشرق	ب	أ	شرقي يدرس المشرق
	غربي يدرس الغرب	د	ج	شرقي يدرس الغرب

الحل: د	مخترع آلة التصوير:			
	الماني	ب	أ	مصري
	فرنسي	د	ج	أمريكي

الحل: أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	انتقادية	ب	أ	فوقية
	تهميشيه	د	ج	تصاعدية

الحل: ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق غير الوسيلة والرؤية
	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بيئه خصبة لذلك	ب	أ	بسبب الصور التي صورها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-



## الأسماء المنطلقة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )  
إن الأسماء المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم.

عن ماذا يتحدث النص؟ ما المستخرج من النص؟

الحل: ب	الكلام السيء يندم عليه الإنسان	ب	أ	صعوبة ( عدم إمكانية ) الرجوع عن الكلام
	-	د	ج	-

## الجمال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يعنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقترنلت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية.

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة حسية	ب	أ	
	الأولى والثانية معنوية	د	ج	

علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :

الحل: ج	تفسيرية	ب	أ	عكسية
	-	د	ج	شرطية

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سبب واحد ونتيجة واحدة	ب	أ	سبعين ونتيختين
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيختين

نوع القطعة :

الحل: د	بحث	ب	أ	أقصوصي
	فلسفية	د	ج	اختياري

## التناظر اللفظي

الحل: أ  
العلاقة: فنات

حافلة : قطار				
حرب : معركة	ب	أ		كوخ : خيمة
نافذة : غرفة	د	ج		حس: خضروات

الحل: أ  
العلاقة: يؤدي إلى

جدب : مجاعة				
-	ب	أ		طوفان : غرق
-	د	ج		-

الحل: ب  
العلاقة: ترافق

مدح : ثناء				
وعد : عهد	ب	أ		هرولة : جري
-	د	ج		شعر : نثر

الحل: أ  
العلاقة: العضو وما يصيبه

عرج : رجل				
-	ب	أ		عمى : عين
-	د	ج		-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مصنوع من		ملابس : قماش				مصباح : زجاج
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: (أسفل الجبل سفح ، وأسفل البحر عمق)		جبل : سفح				بحر : عمق
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مرحلية		تبخر : مشي				نحيب : بكاء
		كلام : ترنم		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		أصلح : أفسد				وسامة : دمامنة
		حلم : رعنونة		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: ب العلاقة: ترافق		مدح : ثناء				هرولة : جري
		وعد : عهد		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكان العمل		معلم : مدرسة				منفذ : شاطئ
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		قابض : باسط				كبير : صغير
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: (سبب ونتيجة)		أسرع : سبق				ذاكر : تفوق
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		يحيا : يموت				يفوز : يخسر
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق		ليث : أسد				حسام: مهند
		-		ب	أ	
		-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		ضجيج : سكون				كرم : بخل
		ضوء : ظلم		ب	أ	
		طفل : كهل		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تضاد		ظل : شمس				



الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	رجل	ب	أ	القمة
الحل: أ التصحيح: الجلوس	بدأ	د	ج	فاشل
	-	ب	أ	الغفوة
الحل: أ التصحيح: دون	الإنسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
الحل: أ التصحيح: تستمع	-	د	ج	-
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: الهم	أحسن الفضائل الصمت به تتحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك			
	-	ب	أ	تتحدث
الحل: ب التصحيح: يفشي	-	د	ج	-
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: أن	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	توازعتها	ب	أ	الأمور
الحل: ج التصحيح: مساوى	أمرها	د	ج	المهام
	-	-	-	-
الحل: ب التصحيح: يفشي	الإنسان الجاهل يكتم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتم	ب	أ	الجاهل
الحل: ج التصحيح: أن	-	د	ج	يصدق
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: لا	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة لا تربط بينها وبين المواقف الخفية التي حدثت بسببها			
	العادات	ب	أ	طريقة
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	الخفية	د	ج	ألا
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: مساوى	الرجل الصالح هو من يتحمل خيرات جيرانه			
	جيرانه	ب	أ	يتتحمل
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	إنسان	د	ج	خيرات
	-	-	-	-
الحل: ج التصحيح: يكرهوا	إياك أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقاءك			
	أصدقائك	ب	أ	الشخصية
الحل: أ التصحيح: الحد الأقصى	إياك	د	ج	يحبوا
	-	-	-	-
الحل: أ التصحيح: الحد الأدنى	السوق السوداء هي مخالفة السعر بمجاورة الحد الأدنى فيكون البائع والمشتري مخالفين للقانون			
	مخالفة	ب	أ	الحد الأدنى
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	السوداء	د	ج	مخالفين
	-	-	-	-
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	كثرت الأخبار فعلى الإنسان الثاني والتثبت من مصادر الأخبار لتميز الإشاعة من الكذب			
	-	ب	أ	الإشاعة
الحل: أ التصحيح: الحقيقة	-	د	ج	-
	-	-	-	-



الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى ..... وبعض القضاة اتصفوا ..... لاكتشاف المجرمين			
	-	ب	أ	صاحبـة - الفطنة
	-	د	ج	-
الحل: أ	إنه من ..... الانشغال ب ..... حياة الآخرين			
	الخطأ - واقع	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	-	د	ج	-
الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن ..... و ..... في جيبك			
	-	ب	أ	تصعدـه - يـدك
	-	د	ج	-
الحل: أ	اجعل جزءاً من ..... لتنمي ..... وتفاقـتك			
	-	ب	أ	برنامـجـك - ذاتـك
	-	د	ج	-
الحل: أ	الحاجة إلى شيء تؤدي إلى ..... الطرق للوصول إليه			
	-	ب	أ	اخـتـرـاعـ
	-	د	ج	-
الحل: أ	عندما تبدأ في فهم ..... ستـرىـ كـيفـ تـصـنـعـ .....			
	-	ب	أ	أـفـكارـكـ - وـاقـعـكـ
	-	د	ج	-
الحل: أ	يجب على الفرد أن ..... الإسعافات الأولية من أجل ..... المنزلية			
	يـمارـسـ - الحـمـاـيـةـ	ب	أ	يـتـلـعـمـ - السـلـامـةـ
	-	د	ج	يـعـرـفـ - الرـعـاـيـةـ
الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل ولكن لمها على عدم .....			
	الاجـهـادـ	ب	أ	النجـاحـ
	المـحاـوـلـةـ	د	ج	الخـسـارـةـ
الحل: أ	الرجل الجاد يعرف ب ..... كلامـهـ و ..... تحـمـلهـ			
	-	ب	أ	قلـةـ - كـثـرـةـ
	-	د	ج	-
الحل: أ	حـفلـ تـارـيخـ الفـكـرـ الإـسـلـامـيـ بـعـدـ وـافـرـ مـنـ الأـسـمـاءـ ..... الـتـيـ تـرـكـ عـلـامـاتـ مـضـيـةـ فـيـ ..... الـحـضـارـةـ الإـسـلـامـيـةـ			
	الـعـظـيمـةـ - مـسـيرـةـ	ب	أ	
	الـبـارـزةـ - مـسـتـقـبـلـ	د	ج	الـمـغـمـورـةـ - أـفـشـلـتـ
الحل: ج	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس ..... بينـكـماـ			
	الـمـؤـمـنـيـنـ - الـزـهـادـ	ب	أ	
	الـأـحـمـقـ - التـفـرـيقـ	د	ج	



الحل: أ	-	ب	أ	فشل - أذهان
	-	د	ج	-



٦٦

# التكنولوجيا و عمل الأطفال

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطعة

### النفايات والتكنولوجيا

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فالเทคโนโลยيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، ويقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام.

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		ب	أ	هناك
	-			د	نحو
				ج	

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مستقبل النفايات		ب	أ	مشكلة النفايات وحلولها
	-			د	أسباب النفايات والحلول
				ج	

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	تفيد البشرية		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-			ج	-
				د	

أي مما يأتي غير صحيح :

الحل: أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها		ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	التكنولوجيا تخفف النفايات			ج	فصل المواد يبدأ من المنزل
	-			د	

فيما تساهم التكنولوجيا:

الحل: أ	-		ب	أ	إعادة تدوير ما انتجه
	-			ج	-
				د	

### الجمال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي تستمتع به حّقاً هو الجمال الذي ينبع من بداخلك ، والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها ، فكلما اقترنـت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان بحسن الشكل ، زادت إحساسـه بقيمة الجمال السامية .

في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :

الحل: ب	الثانية والرابعة معنوية		ب	أ	الثانية والرابعة حسية
	-			ج	الأولى والثانية معنوية
				د	

علاقة الجملـة الأخيرة زادـت قيمةـ الجمالـ السـاميةـ بالـجملـةـ التيـ قـبـلـهاـ :

الحل: ج	تفسيرـيةـ		ب	أ	عـكـسـيـةـ
	-			ج	شـرـطـيـةـ
				د	

في القطعة السابقة :

الحل: أ	سببـ واحدـ وـنتـيـجةـ وـاحـدةـ		ب	أ	سبـبـينـ وـنتـيـجيـتينـ
	-			ج	سبـبـ وـنتـيـجيـةـ
				د	

نـوعـ القـطـعةـ :

الحل: د	بحثـ		ب	أ	أقصـوصـيـ
	-			ج	
				د	اختـيارـيـ



## القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، وسوء التغذية ، والضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالاكسجين ، والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات . فاي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة حيدة .

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
الحل: أ		-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
		-	د	ج	-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
الحل: أ		أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
		تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
الحل: ب		ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
		انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

		أفضل عنوان للقطعة:			
الحل: أ		خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
		طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
الحل: ب		٣	ب	أ	٢
		٥	د	ج	٤

		الدفاع المدني							
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )									
اقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، ونظم المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجوّه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.									

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :			
الحل: د		مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة مدنية ع العسكرية
		مؤسسة ع العسكرية	د	ج	هيئه رسمية مدنية

		من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ			
الحل: أ		مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
		إلقاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرت لمدة:			
الحل: ج		يومين	ب	أ	يوم واحد
		أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

		تعرّض نتائج الندوة وتوصياتها:			
الحل: ب		في ختام الندوة	ب	أ	أثناء مراحل الندوة
		في بداية الندوة	د	ج	بعد إنتهاء الندوة



## عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ـ ترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثاراً سلبية تتعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، وقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مهنية جسدياً ونفسياً للقيام بها، علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت دورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعرف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضراً أو أن يمثل إعاقة لتعلم الطفل أو أن يكون ضاراً بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ـ كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه: كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو ضرراً بصحته أو ضرراً بعلمه أو يمثل إعاقة لتعلمه أو يضره البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الاتصال بالعمل ونظم ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادفت الأردن على هذه الاتفاقية في آيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ـ كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على " وجوب كفالة وحماية الطفل من ضروب الإهمال والقصوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وإن لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواريث والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليًا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسواناً شكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية ."
- ـ يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
  - التطور والنموا الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقدرة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والخدمات الجسدية ، الورق من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
  - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض قدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إدراكه يقل .
  - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسري وتقبّله لآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل و تعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
  - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجامعة والقدرة على التعاون مع الآخرين ، القدرة على التمييز بين الصحيح والخطأ ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل .
- ـ لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي . ويشكل موقع ساينرودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
- ـ لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وإنما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل ، وفي بعض المجتمعات النامية دائمًا يقولون إن الأطفال الفقراء لهم الحق أن يعلموا لأنهم فقراء . هناك نص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء ، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم أو على عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سينة للغاية في هذا المجال . المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط .

المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

الحل: أ	عدة دول مجاورة	A	B	أ	ب	الدول التي ت العمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	C	D	ج	د	دول لها نفس اللغة
	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم	E	F	E	F	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:

عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:

الحل: ج	سيء	A	B	حسن	C	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:
	أغلبه سيء وبعضه حسن	D	E	أغلبه حسن وبعضه سيء	F	
		G	H		I	

" عمل الأطفال زاد الطين بلة " ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟

الحل: أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة	A	B	وجود السلع الإستهلاكية التي تشغله عن أعمالهم	C	ـ	ـ	ـ
	-	D	E	-	F	-	-	-
	-	G	H	-	I	-	-	-

التناول اللغوبي

الحل: أ	قطنطة : حليب	A	B	بنزين : نفط	C	D	E	F
	-	G	H	وسادة : اسفنج	I	J	K	L
	-	M	N	-	O	P	ـ	ـ

سلام : تحية

الحل: أ	ـ	A	B	ـ	C	D	E	F
	-	G	H	-	I	J	K	L
	-	M	N	-	O	P	ـ	ـ

# نماذج المدوس



الحل: ب العلاقة: نوعية	فاكهة: كرز	كلام : همس			
		ب	أ	سكت : صمت	
		-	د	ـ	
الحل: أ العلاقة: ترافق	قراءة : استيعاب	مطر : غيث			
		ب	أ	ظمأ : عطش	
		-	د	ـ	
الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تنفس : حواس	-	ب	شمس : مجرة	
		-	ج	ـ	
		-	د	ـ	
الحل: أ العلاقة: مرحلية	ناعس : نوم	كلب : جرو	ب	عجل : ثور	
		عصافور : حمامة	د	حشرة : يرققة	
		-	ج	ـ	
الحل: ج العلاقة: يشقق من	نقط : ديزل	بنك : شيك	ب	صيدلية : وصفة	
		-	د	حليب : قشطة	
		-	ج	ـ	
الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شبكة : موقع	صحيفة : خبر	ب	محفظة : نقود	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: تتبع	شتاء : ربيع	-	ب	ليل : نهار	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	رمح : صيد	-	ب	ذهب : زينة	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: كل من جزء	حاسوب : شاشة	-	ب	مبني : باب	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: يحمي	حارس : مرمى	-	ب	جيش : دولة	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: فنات	جرجير : ورقيات	-	ب	طائرة : موصلات	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحاب	-	ب	ظل : شجرة	
		-	د	ـ	
		-	ج	ـ	



الحل: أ العلاقة: مكانية	بعوض : مستنقع			
	-	ب	أ	حيوانات : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج			
	-	ب	أ	قمح : طحن
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ، ورفده بماليه ، وحسن المسارعة عنه في غيابه			
	المسارعة	ب	أ	رفده
	غيابه	د	ج	عنه

الحل: أ التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم: إن طول الوحدة ألم لل فكرة وطول الفكر دليل على غلق باب الجنة			
	ألم	ب	أ	غلق
	الفكرة	د	ج	طول

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذر ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	البذر

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقى معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تبعد
	تزول	د	ج	ذاتك

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلًا			
	ظن	ب	أ	زاد
	عقلًا	د	ج	الناس

الحل: ب التصحيح: يجب	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكاناً مريحاً للطالب			
	لا يمكن	ب	أ	الفصول
	للطالب	د	ج	مكاناً

الحل: أ التصحيح: بأعلى	صناعة ألعاب الأطفال يجب أن تكون بأدنى معايير الجودة لأنها تذهب إلى أنس لا يعرفون عيوب الصناعة			
	الأطفال	ب	أ	بأدئني
	ألعاب	د	ج	أناس

الحل: أ التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي اعتذاره بالقضاء والقدر			
	-	ب	أ	القوي
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	يتقاوٌت أفراد المجتمع ..... لا			
	بالقوة - بالضعف	ب	أ	بالهمة - بالشكل
	بالمواطن - بالعزم	د	ج	بالمال - بالفقر



الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينكما			
	-	ب	أ	الأحمق - التغريق
	-	د	ج	-

الحل: ب	الطرفية هي تعبير قوي ..... الآراء والأفكار بطريقة ..... للمتعارف عليها			
	تضمن - مخالفة	ب	أ	توجه - مطابقة
	-	د	ج	-



٦٦

# الزلزال والأدوية

١٠٠ %

٩٩

القطع

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم؛ وذلك لأن أسباب منها: السووم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالاكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فما ينقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وصولاً إلى الوفاة.

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	تنوع الغذاء		
		ب	أ	ج
	تركيز الدهون الأمينية			تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

أفضل عنوان للقطعة:				
الحل: أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	أ	ب	خلايا الدماغ والطاقة
	قدرات الإنسان العقلية	ج	د	طاقة الإنسان والدماغ

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية . ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتدرب جيئاً و ذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانية .

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟				باتجاهها
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	
	-				

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلزال؟			
	-	ب	أ	سطحها
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ب	أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية
	-	د	ج	-



تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :

الحل: أ	-	ب	أ	رأسية (عمودية)
	-	د	ج	-
	-	ج	ب	رأسي (عرضية)

عدد الموجات السطحية :

الحل: ج	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

العنوان المناسب للقطعة :

الحل: أ	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

الأدوية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثبتت الدراسات أن الشركات الأجنبية استحوذت على ٥٥% من الأدوية المصرية.

معنى استحوذت :

الحل: أ	-	ب	أ	هيمنت
	-	د	ج	-

شيخوخة الأحياء السكنية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط و تستغل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويفقد ساكنه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى.

ما معنى سوء التخطيط؟

الحل: ب	سوء التخطيط المسبق للحي	ب	أ	سوء حل المشكلات
	الاستعمالات المختلفة	د	ج	التلوث البيئي

ما المقصود بالاستعمالات المختلطة؟

الحل: أ	-	ب	أ	استعمال الحي لغير السكن ( أهله )
	-	د	ج	-

كلمة استغراب وتعجب بينهما :

الحل: أ	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه" :

الحل: أ	ما يحدث بسيطرته	ب	أ	ما يحدث فيه
	الصادر من أهله	د	ج	ما يقتصر فيه

علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء" :

الحل: د	تمهيد لها	ب	أ	ترادف
	تفسيرها	د	ج	نتيجة



## شيخوخة الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- نص القطعة غير متوفـر -

الحل: أ	أفضل عنوان للنص :			
	-	ب	أ	الأطفال و الشيخوخة المبكرة
	-	د	ج	-

الحل: أ	عنوان الفقرة ( ٢ ) :			
	-	ب	أ	أعراض الشيخوخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة ( ٣ ) نفهم من جملة * ومن العجيب أن مصطلح الشيخوخة أصبح لا يدل على كبار السن فقط * :			
	-	ب	أ	يفسر ( بيرر ) نسبة الإصابة بالمرض
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا يصاب الأطفال بالشيخوخة ؟			
	-	ب	أ	بسبب كثرة السمنة
	-	د	ج	-

## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أقيمت أمس أول ندوة برعادة وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، اطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
	مباركة عنوانها	ب	أ	دعم موضوعها
	إلغاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

## التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.  
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعانية والاستوائي والمجري.  
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي.

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة ( ١ ) ؟			
	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة ( ٢ ) ؟			
	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي ؟			
	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي



نماذج المدوسب

		أي الآتي صحيح؟			
الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)				تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟"			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعتني بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها نأثير

الحل: أ	أقرب عنوان للقطعة؟				شكل وتنوع التقاويم
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: ج	كم عدد التقويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: العضو ووظيفته	رئة: تنفس			
	قصبة: هواء	ب	أ	عقل: نقكير
-	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يتغذى على	<b>ذهب : لحم</b>	أرنب : جزر
	-	ب
	-	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد	زواج : طلاق				سخط : رضا
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> يزدعي إلى	<b>حماس : تهور</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">-</td><td style="width: 25%;">ب</td><td style="width: 25%;">أ</td><td style="width: 25%;">سخاء : تبذير</td></tr> <tr> <td>-</td><td>د</td><td>ج</td><td>-</td></tr> </table>				-	ب	أ	سخاء : تبذير	-	د	ج	-
-	ب	أ	سخاء : تبذير									
-	د	ج	-									
	-	د	ج	-								

الحل: أ العلاقة: مصنوع من (معكوسه)	جلد : حذاء			زجاج : كأس
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> <b>أ</b> <b>العلاقة:</b> فنات	<b>صنارة : شبكة</b>				<b>فاكس : هاتف</b>
	-	ب	أ		
	-	د	جـ		-



الحل: أ العلاقة: مرحالية	نطة : علقة			
	-	ب	أ	طالب : موظف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	سهر : تعب			
	-	ب	أ	أكل : شبع
	-	د	ج	-

الحل: د العلاقة: تضاد (بدأ بالإيجابي)	زواج : طلاق			
	نهاية : بداية	ب	أ	سخط : رضا
	صداقه : عداوة	د	ج	هداية : عذاب

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كل	إذا ظلت تخسب من بعض ما يغضبك فلن تهدأ أبداً			
	-	ب	أ	بعض
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: أكثر	إذا شعر المخطئ بيشاشة خطئه، اقتنع بحاجته إلى النصيحة وصار قوله أكثر وقناعته أقل			
	أقل	ب	أ	أكثر
	المخطئ	د	ج	اقتنع

الحل: ج التصحيح: الجلوس	الغفرة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي ليس لها مثيل.			
	تعاصرهم	ب	أ	أشخاص
	المتعة	د	ج	الغفرة

الحل: أ التصحيح: يضعفه	الإرادة سر النجاح، وما الإرادة إلا كالسيف، يচقله الإهمال ويشحذه الضرب والنزال			
	النزال	ب	أ	يচقله
	يشحذه	د	ج	كالسيف

## إكمال الجمل

الحل: أ	تسير الطيور في ..... كبيرة في ..... طويلة بين البحار والمحيطات			
	أسراب - أسفارا	ب	أ	أفواج - رحلة
	-	د	ج	جماعات - عمل

الحل: أ	إذا كان ..... حاجة جسدية ف ..... حاجة نفسية			
	-	ب	أ	الرغيف - الورد
	-	د	ج	-

الحل: د	المدح يزيد الطيب ..... والخسيس .....			
	عملاً - سعيًا	ب	أ	جمالاً - قبح
	طيبة - خسة	د	ج	تكريراً - إهانة

٦٦

# النفاذ والتفوييم ١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع

الجامعة الأمريكية في بيروت





## القطع

### النفايات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كلياً في علاج مشكلة النفايات ، فال TECHNOLOGIES تقوم بتوفير بيئة صحية لأحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية والإعلام

معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :

الحل: أ	هنا		ب	أ	هناك
	-			د	نحو
				ج	

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	مستقبل النفايات		ب	أ	مشكلات النفايات وحلولها
	-			د	مشكلات بلا حلول
				ج	

معنى توفير بيئة صحية :

الحل: أ	تفيد البشرية		ب	أ	الاستفادة من منتجات النفايات
	-			ج	-
				د	

أي مما يأتي غير صحيح :

الحل: أ	الإنسان هو المؤثر في إيجادها		أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعينها	
	التكنولوجيا تخفف النفايات		د	فعلها يبدأ من المنزل	
	-		ج		

### التقويم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ .  
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وأن كل تقويم بدأ على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفرعونية والاستوائي والهجري .  
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويمات وببدايتها عام ٤١٢ بعد الميلادي .

ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟

الحل: أ	-		ب	أ	أهمية و ماهية التقويم وتعريفه
	-			د	ج
					-

ما هو المستخرج من الفقرة (٢) ؟

الحل: أ	-		ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-			د	ج
					-

في أي قرن كان التقويم العربي؟

الحل: ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي		ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي		د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي
	-				-

أي الآتي صحيح؟

الحل: ب	لا يوجد تقويم له بداية		ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-			د	ج
					-

ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤) ؟

الحل: أ	-		ب	أ	تسجيل الأحداث التاريخية بدقة
	-			د	ج
					-



الحل: د	الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟"			
	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	ج	د	لم يعد لها تأثير

الحل: أ	أنسب عنوان القطعة؟			
	-	ب	أ	تشكل وتتنوع التقاويم
	-	د	ج	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

القدرات الدماغية				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ، وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية والأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .				

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ و الطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

البترول				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
بسبب قلة النفط و شحه، و زيادة وزن البرميل الى ٧٢٠ لتر ، باتت تطفو على السطح بوادر صراعات قد تؤدي مستقبلا الى نشوء حروب بين الدول بسبب الحاجة الى النفط.				

الحل: ج	فهم من النص السابق أن سبب الصراعات بين الدول مستقبلا :			
	مشاكل سياسية	ب	أ	مشاكل اقتصادية
	-	د	ج	ندرة النفط



سيكون الطلب على البترول في المستقبل :

الحل: ب	ملحاً		أ	منخفض
	-		ب	
	-		ج	نادرًا

## السيوف

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدٍ واحد أو حدين ربما رأسه حاداً مدرباً يستعمل للطعن مثل السيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني أنه مصاص الحديد المنقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) أما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيف" ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي صحيح :

الحل: ب	الحد جزء من النصل		أ	النصل جزء من الحد
	الحد لا يقابل النصل		ب	
	-		ج	الحد يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :

الحل: أ	كل حديد فولاذ		أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد		ب	
	-		ج	الفولاذ حديد مصنع

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :

الحل: أ	أرداً الحديد		أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى		ب	
	-		ج	الحديد اللين

## التناظر النظفي

الجنة : الفردوس الأعلى

الحل: أ العلاقة: مكانية			أ	جهنم : الدرك الأسفل
	-		ب	
	-		ج	-

حوت (حيتان) : بحر

الحل: أ العلاقة: مكانية			أ	نجوم : سماء
	-		ب	
	-		ج	-

شرطٌ : أمن

الحل: أ العلاقة: وظيفية			أ	قاض : عدل
	-		ب	
	-		ج	-

رضيع : مهد

الحل: أ العلاقة: مكانية			أ	نواة : تمر
	-		ب	
	-		ج	-

أصلح : أفسد

الحل: أ العلاقة: تضاد			أ	وسامة : دمامنة
	-		ب	
	-		ج	-

جنين : طفل

الحل: أ العلاقة: مرحلية			أ	بذرة : شجرة
	-		ب	
	-		ج	-



نماذج المدوسب

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> مكانية	<b>رسو : بر</b>			
	-	ب	أ	<b>تحليق : جو</b>
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مرحلية	إلاع: تحليق				اتصال: تحدث
		ب	أ		
-	-	د	ج	-	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	حسنـة : سـيـئة			
	-	ب	أ	سـخـط : رـضا
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> يقوم بعمل	<b>فستان : مصمم</b>				<b>لوحة :</b> رسام
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: مصدرية				مذيع : صوت	
	-	ب	أ	سحاب : برق	
	-	د	ج		-

<b>الحل: أ</b> <b>العلاقة: إحاطة</b>	<b>حذاء : قدم</b>				<b>قبعة : رأس</b>
	-	ب	أ		
	-	د	ج		-

الحل: أ العلاقة: يخرج	<b>قلم : حبر</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">-</td><td style="width: 25%;">ب</td><td style="width: 25%;">أ</td><td style="width: 25%;">مدفع : قذيفة</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>				-	ب	أ	مدفع : قذيفة	-	د	ج	-
-	ب	أ	مدفع : قذيفة									
-	د	ج	-									

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> اقتران	<b>عمامة : رجل</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">-</td><td style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">ب</td><td style="width: 33%; text-align: center; padding: 2px;">أ</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">د</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">ج</td></tr> </table>	-	ب	أ	-	د	ج	<b>خمار : إمرأة</b> -
-	ب	أ						
-	د	ج						

الحل: أ العلاقة: يتعامل مع	غواص: محار				عطار: مسک
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: العلاقة: احتياج	<b>فانوس : زيت</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">-</td><td style="width: 25%;">ب</td><td style="width: 25%;">أ</td><td style="width: 25%;">نکاح : عقد</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> </table>	-	ب	أ	نکاح : عقد	-	د	ج	-
-	ب	أ	نکاح : عقد						
-	د	ج	-						

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> يحتوي على	<b>خزان : ماء</b>			
	-	ب	أ	<b>بنك : مال – محفظة : نقود</b>
	-	د	ج	-

<b>الحل:</b> أ <b>العلاقة:</b> ترافق	<b>عطاء : بذل - بذل : كرم</b>	<b>هدوء : سكينة</b>
	-	ب
	-	ج



الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	هدوء : سكينة
	-	د	ج	شبيه: نظير

الحل: أ العلاقة: يقوم بعمل	-	ب	أ	مؤلف : كتاب
	-	د	ج	رسام : لوحة

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	شبيه: نظير
	-	د	ج	محاكاة : تقليد

الحل: أ العلاقة: الصوت	-	ب	أ	حمام : هديل
	-	د	ج	ريح : صرير -أسد : زئير

## الخطأ السياقي

الحل: ج التصحيح: فاختبره	-	ب	أ	إذا استخدمت شخصا فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمنه .
	-	د	ج	استخدمنه

الحل: ب التصحيح: لا أترقب	-	ب	أ	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود
	-	د	ج	مفضلاً

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	-	ب	أ	الأعذار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .
	-	د	ج	الناجحون

الحل: أ التصحيح: صعوبته	-	ب	أ	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة ، مما أدى إلى تخطي سهوله ( يسر ) السفر .
	-	د	ج	سهوله ( يسر )

الحل: أ التصحيح: العداوة	-	ب	أ	العمل من ثمرات الحياة المرأة و الصديق من أروع الهبات في معترك الحياة .
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: سهل	-	ب	أ	محافظة
	-	د	ج	صعبا

الحل: ج التصحيح: الأخذ	-	ب	أ	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء
	-	د	ج	الصغير



الحل: أ التصحيح: الإنقان	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظاماء.			
	سرعة	A	B	العجلة
	العظماء	D	C	ال فعل
الحل: أ التصحيح: رئيسياً	أصبحت الحدائق العامة جزءاً ثانوياً في حياتنا اليومية لذا يجب الاهتمام بها و المرافق العامة.			
	-	B	A	ثانوياً
	-	D	C	-
الحل: ب التصحيح: الضعف	من أخص سمات المؤمن القوي : الاعتذار بالقضاء و القدر			
	القوي	B	A	المؤمن
	القدر	D	C	القضاء
الحل: أ التصحيح: سينات	الرجل الحسن من يصدق لسانه و يتحمل خيرات جيرانه و يغض بصره عن إخوانه و محارم جيرانه			
	-	B	A	خيرات
	-	D	C	-
الحل: أ التصحيح: الصغيرة	من غرق مرة ففسوف يأخذ حذره حتى من الأمواج العاتية.			
	-	B	A	العاتية
	-	D	C	-
الحل: ج التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تنتهي بالجلسات العلاجية دون استعمال الدواء المصنوع .			
	استعمال	B	A	النفسية
	المصنوع	D	C	تنفي
الحل: د التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من الله إلا بعداً			
	تاب	B	A	أذنب
	بعدا	D	C	يزداد
الحل: أ التصحيح: لا أترقب	علمتي الحياة أن أكون مفاضلاً وأترقب القائم حتى لا أصاب بالجحود .			
	-	B	A	أترقب
	-	D	C	-
الحل: أ التصحيح: الجانبية	المصادر الجامدة للربح تحمي بعض الشركات من الإفلاس			
	-	B	A	الجامدة
	-	D	C	-
<b>إكمال الجمل</b>				
الحل: أ	أغلب الشباب يقف حائراً أمام ..... الحياة ، ويقومون ب ..... بشكل خاطئ.			
	مشكلات – التحدث	B	A	تحديات – التفكير
	تحديات – التأمل	D	C	عقبات – التدقير
الحل: أ	للقرآن ..... تميز به عن الكلام .....			
	كلام - الواقعي	B	A	أسلوب – المألوف
	-	D	C	الكريم – المألوف



لا تلم نفسك على الفشل ، ولكن لها على عدم .....

الحل: ب	المحاولة	ب	أ	النجاح
	الخسارة	د	ج	الإجتهد

الحل: أ	تزداد ..... بين الدول المتقدمة و الدول ..... في كل ليلة وكل يوم			
	الحروب - المتهالكة	ب	أ	الفجوة - النامية

الحل: أ	حسن الخلق أحد مراكب ..... ، فهو يذيب الخطايا كما تذيب الشمس .....			
	-	ب	أ	النجاة - الجليد

الحل: ج	عندما تبدأ في فهم ..... سترى كيف تصنع ..... الخاص			
	أقوالك - مستقبلك	ب	أ	مشاعرك - ماضيك
	أصدقاءك - عالمك	د	ج	أفكارك - واقعك

الحل: أ	تحرك دائمًا ولا تكون ..... فالماء ..... يأسن			
	-	ب	أ	جامدا - الراكد
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تتخيل كل الناس ..... فتنهار ولا تجعل ثقتك مطلقة فتتخدع في الناس.			
	أصدقاء	ب	أ	ملائكة
	-	د	ج	سيئين

الحل: أ	يقف معظم الشباب ..... أمام مصاعب الحياة و يقوم بالتفكير بشكل .....			
	ناضجا - طائش	ب	أ	حائرًا - خاطئ
	-	د	ج	-

الحل: ب	أوقات الفراغ ..... صالحة لاستنبات الجريمة إذا استغلت بشكل سيء و خاصة مع ..... السوء			
	تربيه - رفقاء	ب	أ	بيئة - مناهضي
	-	د	ج	قرة - أصدقاء

الحل: أ	اعتبر الحكماء أن ..... صفة حميدة ، إذا لم تقلب ل ..... فتصبح صفة ذميمة			
	عداوة - طيبة	ب	أ	الشجاعة - تهور
	-	د	ج	-

الحل: أ	من ..... في غيابك ، ..... في حضورك.			
	-	ب	أ	دمك - خشيك
	-	د	ج	-

٦٦

# الموجات الصوتية وردود الأفعال

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### صناعة السيوف العربية وتاريخها

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حِدَاجِد أو حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطعن مثلًا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقى ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبيثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبى "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة.

أي الآتي غير صحيح :

الحل: أ	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحديد
	الحد لا يقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

أي مما يلي أصح كما ورد :

الحل: أ	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة:

الحل: أ	أرداً الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

## التقويم

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتاريخ.  
الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقاويم للحضارة وأن كل تقويم بدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراغنة والاستوائي والمهجري.  
الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقاويم وبدايتها عام ٤٢ بعد الميلادي.

ماذا نستنتج من الفقرة (١)؟

الحل: أ	-	ب	أ	أهمية وماهية التقويم وتعريفه
	-	د	ج	-

ما هو المستنتج من الفقرة (٢)؟

الحل: أ	-	ب	أ	لكل أمة حضارة خاصة بها
	-	د	ج	-

في أي قرن كان التقويم العربي؟

الحل: ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي	ب	أ	في بداية القرن الرابع الميلادي
	في أواخر القرن الخامس الميلادي	د	ج	في أواخر القرن الرابع الميلادي

أي الآتي صحيح؟

الحل: ب	لا يوجد تقويم بلا بداية	ب	أ	لا يوجد تقويم له بداية
	-	د	ج	-

ما معنى الجملة " يجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)؟

الحل: أ	-	ب	أ	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة
	-	د	ج	-

الدول التي توارت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟

الحل: د	لم يعد لها وجود	ب	أ	لا يعنى بتاريخها
	لم يذكرها التاريخ	د	ج	لم يعد لها تأثير



الحل: أ	أمثلة عنوان القطعة؟				شكل وتنوع التقاويم
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

### ردود الأفعال

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن من المفيد فعلاً أن تفك سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات، وذلك قبل أن تحدث؛ ومع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها، وتفكر في ردود أفعالك حالياً، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابية ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عاقب أكثر إشكالاً، ومنتهى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين.

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشبع بين الناس حال وقوتها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لا بد أن يتضمن :			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعدياتها	د	ج	تطويرها

الحل: د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيينا في التعرف على :			
	سيرهم	ب	أ	أفعالهم
	تجاربهم	د	ج	أقوالهم

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى:			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالأخرين

الحل: أ	أمثلة عنوان للنص هو :			
	توقع ردود الأفعال	ب	أ	التخطيط لردود الأفعال
	دراسة ردود الأفعال	د	ج	ردود الأفعال السريعة

### التقرير

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- نشر مؤخرًا تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة الباحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معذو التقرير منددين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغنى علينا في القدرة على إفراد الخطاب البلاغي وتصنيع المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- وإذا كان نافي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تنقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يقاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فلينقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	قصة	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	تقرير



الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس و التساؤل
	فرحة	د	ج	تنبوه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على : ( ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم )			
	-	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واعق البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	-	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كتف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الموجات الصوتية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
تمكن الجيولوجيون من إرسال موجات صوتية لأعماق الأرض ثم رصدها عند ارتدادها وترجمتها إلى صور عن طريق جهاز السيسزموجراف.				

الحل: أ	ما المقصود (بترجمتها) الواردة في النص			
	-	ب	أ	الفهم الدقيق
	-	د	ج	-

## التناول النفسي

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صدق : كسب			
	تأيي : نجاة	ب	أ	حقيقة : كسب
	-	د	ج	قلب : حفثان

الحل: ب العلاقة: مكانية	الجنة : الفردوس الأعلى			
	جهنم : الدرك الأسفل	ب	أ	جبال : شامخة
	فقد : مال	د	ج	روضة : زهور

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: تضاد	قصير : طويل				ضعيف : قوي
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: فناء	فستق : بندق				قرفة : فلفل
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مصدرية	زيتون : زيت				لين : زبدة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: أصل الشيء	فخار : طين				شجرة : بذرة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ينبع عن	مطر : سحاب				ظل : شجرة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتراء	أبار : بترونيل				معجم : كلمة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	حائط : طوب				كتاب : أوراق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: مكانية	مطر : سحاب				ماء : دلو
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	فقر : إملاق				ذل : خنوع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: ترافق	ضعيف : هزيل				ذكاء : فطنة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: بداية الشيء	صافرة : سباق				عقد : زواج
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتواء	ذاكرة : معلومات				دلو : ماء
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: فشل	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه ، فإن شككت فيه فلا تستخدمنه.			
	-	ب	أ	فشل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يتحفز	أداء الموظفين يتحفز بسبب الضغوط المالية لذا تدعم الشركات الناجحة موظفيها ببدلات مجزية			
	-	ب	أ	يتحفز
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: قرئاً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	-	ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سابقة	كرم الوزير القطاعات التي حققت إنجازات مستقبلية وأدت إلى تطوير كبير			
	-	ب	أ	مستقبلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الفاشلون	الأعذار شماعة يعلق عليها الناجحون فشلهم .			
	-	ب	أ	الناجحون
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: الناجحين	الظروف شماعة يعلق عليها الفاشلون فشلهم مع أن هذه الظروف هي نفسها صنعت إنجازات المحققين			
	-	ب	أ	المحققين
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: جماعية	من المسلم به أن الموسوعات نتاج جهود فردية فهي عبارة عن فكر وجهد وتعاون			
	-	ب	أ	فردية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يحالفك	إذ لم يجنبك الحظ فلن يسعدك اللحاق به وأن كنت على ظهر جواد			
	-	ب	أ	يجنبك
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطى الناس في ..... بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التفريق
	-	د	ج	-

الحل: أ	قال حكيم : إذا أعطيت أحداً سراً كنت له .....			
	-	ب	أ	أسيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ	من ..... ذمك في غيابك ..... في حضورك			
	-	ب	أ	ذمك - خشيك
	-	د	ج	-



الحل: أ	الظواهر ..... كانت من أسباب هجرة			
	-	ب	أ	الطبيعية – القبائل
	-	د	ج	-

الحل: ب	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذي ينتصر على نفسه فهو .....			
	فوري - أقوى	ب	أ	ضعيف - قوي
	-	د	ج	-

الحل: أ	من علامات المخذولين العمل ..... وترك .....			
	-	ب	أ	بالظن - اليقين
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإفراط من الجد في القلب يسبب ..... والإفراط من الهزل في القلب يسبب .....			
	-	ب	أ	الملل - الاحتقار
	-	د	ج	-

٦٦

القدرات  
والجمال  
١٠٠%

٩٩



## القطع

### القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك %٣٠ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالماء التي يحتاجها ؛ كالأسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية والأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فلأن نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الناحون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

		نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
الحل: أ		-	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
		-	د	ج	-

		ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
الحل: أ	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء	
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين	

		ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
الحل: ب	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية	
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات	

		أفضل عنوان للقطعة:			
الحل: أ	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء	
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية	

		عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
الحل: ب	٣	ب	أ	٢	
	٥	د	ج	٤	

## الجمال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي ينبض فينا والذي يعنيك عن جمال الأشياء وقبحها، فكلما اقترنلت الأخلاق النبيلة داخل الإنسان مع الشكل الخارجي زادت قيمة الجمال السامي.

		في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأي الآتي صحيح :			
الحل: ج	الثالثة والرابعة حسية	ب	أ	الأولى والثانية معنوية	
	الثانية والثالثة حسية	د	ج	الثانية والرابعة معنوية	

		نوع القطعة :			
الحل: أ	إخباري	ب	أ	فلسفي	
	أقصوصة	د	ج	بحث	

		في القطعة السابقة :			
الحل: ب	سبعين ونتيجة	ب	أ	سبب ونتيجة	
	سبعين ونتيجة	د	ج	سبب ونتيجة	

		علاقة جملة فكلما اقترنلت يزداد قيمه الجمال؟			
الحل: أ	تفسيرية	ب	أ	شرطية	
	-	د	ج	-	



## التقرير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخالص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ - يبيو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القراءة على إفاد الخطيب البلبلة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب ، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون السبب يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .

٣ - وإذا كان نقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فلجب أيضاً أن نقلي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهاماً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس موقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

الحل: أ	نوع القطعة السابقة :			
	قصة	ب	أ	مقال
	بحث	د	ج	تقرير

الحل: أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ :			
	تفاؤل	ب	أ	اليأس و التساؤل
	فرحة	د	ج	تنبوه بالمستقبل

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على :			
	( ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم )	ب	أ	الحقائق العلمية
	-	ب	أ	-

الحل: أ	كلمة يستغرب وتعجب بيتها:			
	تضاد	ب	أ	ترادف
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	التقرير الموضوعي	ب	أ	واقع البحث العلمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	-	ب	أ	سريعة
	-	د	ج	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	-	ب	أ	كشف الحقائق
	-	د	ج	-

الحل: أ	نظرة النص نحو الجهل العلمي في القطاع الخاص :			
	-	ب	أ	ينظر له بموضوعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما موقف الكاتب من الجامعات و القطاع الخاص؟			
	-	ب	أ	يلقي اللوم عليهم في إهمال البحث العلمي
	-	د	ج	-



## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية النوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلمتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجهيز بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الدفاع المدني :			
الحل: أ		مؤسسة دولية	ب	أ	مؤسسة ع العسكرية
		مؤسسة مدنية ع العسكرية	د	ج	هيئة رسمية مدنية

		من النص السابق نفهم أنَّ حضور المدير للحفل الختامي لـ :			
الحل: أ		مباركة عنوانها	ب	أ	لدعم موضوعها
		إلغاء خطاب الختام	د	ج	إستهلال أعمالها

		يتبيّن من النص السابق أنَّ الندوة استمرت لمدة :			
الحل: ج		يومين	ب	أ	يوم واحد
		أربعة أيام	د	ج	ثلاثة أيام

		متى كانت توصيات الندوة :			
الحل: ب		بعد إنتهاء عملها	ب	أ	قبل إنتهاء عملها
		قبل الاجتماع	د	ج	أثناء التجهيز لها

## التناول الناطقي

		لياقة : تمرين			
الحل: أ	العلاقة: نتيجة و سبب	-	ب	أ	ابداع : تأمل
		-	د	ج	-

		كلمة : حرف			
الحل: أ	العلاقة: تحتوي على	-	ب	أ	طائرة : جناح
		-	د	ج	-

		بعوض : مستنقع			
الحل: أ	العلاقة: مكان التوادج	-	ب	أ	حيوانات : حظيرة
		-	د	ج	-

		فشل : تفاسع			
الحل: أ	العلاقة: مكان التوادج	-	ب	أ	ضعف : تفرق
		-	د	ج	-

		كبير : ضخم			
الحل: أ	العلاقة: ترداد	-	ب	أ	طويل : ممتد
		-	د	ج	-

		توقع : تخمين			
الحل: أ	العلاقة: ترداد	-	ب	أ	اهتمام : حرص
		-	د	ج	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ				فراش : نوم	
	-		ب	أ	ملعب : لعب
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على				ديوان : قصائد	
	-		ب	أ	أطلس : خرائط
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: توصف بـ				نجوم : مضيئة	
	-		ب	أ	جبال : رواسي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فنات				خضروات : فجل	
	-		ب	أ	حشرات : فراشة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: مكان العمل				معلم : مدرسة	
	-		ب	أ	منفذ : شاطئ
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تضاد				إقبال : إدبار	
	-		ب	أ	إيجابي : سلبي
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: إحتياج				فرس : سرج	
	-		ب	أ	حمار : بردعة
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تواجد				هدية : علبة	
	-		ب	أ	لوحة : شارع
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: تعطية				وبر : ناقة	
	-		ب	أ	ريش : حمام
	-		د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترادف				سعادة : بهجة	
	-		ب	أ	سرور : مسرة
	-		د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: كبيرة				الرياضي بعد التمرين يحتاج الى الماء بكمية متجانسة ليغوض الجفاف وما فقد من ماء	
	-		ب	أ	متجانسة
	-		د	ج	-



الحل: أ التصحيح: الهم	الأمور الكبيرة إذا توازعتها الأيدي وتقاسمتها المهام خفت مهما عظم أمرها			
	-	ب	أ	المهام
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أن	أفضل طريقة للتخلص من العادات السيئة هي لا تربط بينها وبين المواقف الوخيمة التي حدثت بسببها			
	-	ب	أ	الا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أصدقاء	التسامح والصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	-	ب	أ	أعداء
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: قرباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزدد من الله إلا بعداً			
	-	ب	أ	بعداً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أبواك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	-	ب	أ	أعداؤك
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: لتحقيق	الطريق لإعاقبة النجاح أن تحب ما تعمل			
	-	ب	أ	لإعاقة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المذاهب	يتنتشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون الأديان الأخرى.			
	-	ب	أ	الأديان
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: صرفه	أعرف أن الأمس هو شيك تم سحبه و الغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة.			
	-	ب	أ	خزنه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تعلق بآيا يعجزك سده، ولا تطلق سهاماً يعجزك رده.			
	-	ب	أ	تغلق
	-	د	ج	-
إكمال الجمل				
الحل: أ	النجاح الحقيقي لا ..... إلا بالعمل .....			
	-	ب	أ	يكون - المؤوب
	-	د	ج	-
الحل: أ	لا تجادل ..... فقد يخطئ الناس في ..... بينما			
	-	ب	أ	الأحمق - التغريق
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا لم ..... أن تفعل شيئاً جديداً أبعد مما قد أتفقته فانك لن ..... أبداً			
	-	ب	أ	تحاول - تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ	إنما كان دواء ..... هو .....			
	-	ب	أ	التعب - الراحة
	-	د	ج	-

الحل: أ	Madam ..... لا يبلغ حد التائق المفترض فهو من ..... which she loved			
	-	ب	أ	التجمل - الزينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	The world rejoices ..... and forgets .....			
	-	ب	أ	بإنجازه - نسبه
	-	د	ج	-

الحل: أ	No solution ..... can solve economic problems ..... and only the solution itself can do it.			
	-	ب	أ	التنظير - فالعمل
	-	د	ج	-

٦٦

# الرياضية المثلى والتصوير ١٠٠%

٩٩

إختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## آثار الفضاء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء . وقد أطلقتها تحت مسمى ( رحلات أبولو ) وكانوا يتركون أثراً بعد كل رحلة؛ وكالة ناسا قد قدمت اقتراحاً لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسميًا جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية . وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك فوائين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتطاير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في أحد الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الحل: أ	الضمير في كلمة "أطلقتها" يعود على؟			
	القمر	ب	أ	ست
	الفضاء	د	ج	ابولو

الحل: ب	ما المنظمة المخولة لحماية الآثار العالمية؟			
	منظمة اليونسكو	ب	أ	وكالة ناسا
	حلف الناتو	د	ج	مجلس الامن

الحل: د	كم عدد الأعلام المتبقية على سطح القمر؟			
	٦	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

## الرياضة المثلثي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الرياضة المثلثي هي الرياضة المنظمة التي تحمي العين والبصر من التردي عقب التقدم في السن.

الحل: ب	يستنتج من النص أن:			
	الرياضة المنتظمة وقاية وليس علاج	ب	أ	الرياضة عموماً تحمي البصر من التردي
	الرياضة لا تصلح لكبار السن	د	ج	الرياضة مرحلة جسدية

## التصوير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقاطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايجر اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحالت التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيون المصورون إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصورين فقد بقيت إما استعالية واما إعجابية.

الحل: أ	أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير بـ :			
	نصف سنة تقريبا	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

الحل: ب	مخترع آلة التصوير:			
	فرنسي	ب	أ	مصري
	الماني	د	ج	أمريكي

الحل: أ	المستشرق هو؟			
	شرقي يدرس الغرب	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-



الحل: ج	المستشرق؟			
	حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وابقى الرؤية

الحل: أ	سبب اهتمام المصورين ببلاد الشرق؟			
	تقدم بلاد الشرق في التصوير	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقاطها المصورون العرب

الحل: أ	معنى كلمة استعلائية المذكورة في النص؟			
	تصاعدية	ب	أ	فوقية
	تهميشية	د	ج	استشرافية

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟			
	-	ب	أ	بسبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي
	-	د	ج	-

الحسد				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحسد هو شعور عاطفي بتمني زوال قوة أو إنجاز أو ملك أو ميزة من شخص آخر والحصول عليها أو يكتفي الحاسد بالرغبة في زوالها من الآخرين . وهو بخلاف الغبطة فإنها تمني مثلها من غير حب زوالها عن المغبوط . فالإنسان يظل غافلاً عن النعمة إلى أن يأتي الحسود ويذمها ويعييها فيتعرف عليها الإنسان ويدرك كم من نعمة كان ينعم بها ولم يدرك فضلها . فالحسود يدعى أنه صادق في نصيحته وهو ليس بصادق . وإذا ما أراد إنسان أن يتعرف على قدر النعم التي بين يديه فليخلص الكلام مع شخص حسود لم يعرف كم من نعمة بين يديه لا يراها .				

الحل: أ	( وهو ليس بصادق ) الواردة بالنص يقصد بها؟			
	النعم	ب	أ	الحسود
	عموم الناس	د	ج	المحسود

الحل: أ	معنى (فليخلص) أي ؟			
	يتخذ نظرة طويلة	ب	أ	يتخذ حديث سريع / نظرة خاطفة / يتخذ نظرة سريعة
	يخلص	د	ج	يأمل

الحل: ب	يظل غافلاً يقصد بها؟			
	عدم الالتفات لها	ب	أ	النكران
	الإقرار بفضلاها	د	ج	الجحود

الحل: أ	علاقة ( ليعرف كم من نعمة بين يديه ) بما قبلها ؟			
	تمثيل	ب	أ	تعليل
	تعارض	د	ج	توبيخ

الحل: أ	علاقة ( فإذا كنت تزيد ) بما بعدها			
	نتيجة	ب	أ	شرطية
	-	د	ج	-

الحل: ب	معنى (يخلص)؟			
	نظرة بخفية	ب	أ	نظرة بتتابع
	-	د	ج	-



الحل: ج	الحاسد يظهر؟			
	شر الحسد	ب	أ	شر الحاسد
-		د	ج	حجم النعم

الخلق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذى فى الاختبار )

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوي عنده صدقته السر وصدقه العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ولا العادل عادلاً حتى يقضى على نفسه قضاءه على غيره ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أعماله صدقه في آفوهه والتخلق غير الخلق. لا ينفع المرء أن يكون زاحراً عن الشر خوفه من عذاب النار أو خوفه من القانون وإنما ينفعه أن يكون ضميره قائمه الذي يهتم به ومنارة الذي يستثير بنوره في طريق حياته الخلق هو الدمعة التي تترافق في عيون الرحيم كلما وقعت عليه على مناظر البؤس والخلق هو العرق الذي يتضيّب من جبين الحي خجلاً أمام السائل المحتاج الذي لا يستطيع رد له ولا يستطيع معونته هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجرئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قوم وجلمة القول أن الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحيي ضمائرهم وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة.

الحل: أ	معنى (الخلق) في نظر الكاتب؟			
	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة	أ	ب	التحلي بالأخلاق الباطنية أمام الناس
	أن يحاسب المرء الآخرين	ج	د	أن يحاسب المرء نفسه

الحل: ب	معنى (التخلق)؟			
	التصنع	ب	أ	الإدعاء
العداء	د	ج	التجمل	

الحل: أ	معنى (زاجره)؟			
	أمره	ب	أ	رادعه
مقتنده	د	ج		عامله

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو ؟			
	عذاب الآخرة	القانون	أ	ب
الفادة	الضمير	ج	د	

الحل: أ	(جملة القول) الواردة بالنص نقىد؟			
	تفصيل بعد أجمال	ب	أ	إجمال بعد تفصيل
التشبيه	د	ج	التوصل للأسباب	

القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه للاختيار وليس هو الذي في الاختيار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويقدر الألاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها كالأكسجين والسكر والأحماض الدهنية والأمينية والمعادن؛ والفيتامينات فائي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القرارات الدماغية وقد يؤدي حرماني من الأكسجين لدفقات فلليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصيل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القرارات العقلية إذ أن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي يدوره بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

الحل: أ	مَا يَحْتَاجُ الدِّمَاغُ؟			
	أغذية معينة		تنوع الغذاء	
	تركيز الدهون الأمينية	تناول الأدرينالين	ب	أ
			ج	د

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	الدم	أ	ب
	النوم	ضعف القدرات	ج	د



الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة؟			
	حاجة الدماغ للغذاء	ب	أ	طاقة الانسان والدماغ
	خلايا الدماغ والطاقة	د	ج	القدرات الدماغية والعقلية

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي على فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	قلة الطعام	ب	أ	الغذاء السيء
	الإجهاد	د	ج	كثرة الحركة

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى؟			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

## التناظر اللفظي

الحل : أ العلاقة : كل الى جزء	مبني : قاعة			
	مطبعة : نشر	ب	أ	مسجد : مذنة
	ادارة : مدير	د	ج	سيارة : طائرة

الحل: أ العلاقة: ترافق	سيف : حسام			
	جملة : كلمة	ب	أ	أسد : ضراغم
	جناح : طائر	د	ج	ملعقة : حساء

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	أصبع : قدم			
	أنف : وجه (رأس)	ب	أ	بعير : خف
	جوع : شبع	د	ج	طعام : ملح

الحل: أ العلاقة: تتبع	هلال : بدر			
	شاب : طفل	ب	أ	نطفة : علقة / بذرة : شجرة
	عمر : طويل	د	ج	رجل : امرأة

الحل: ج العلاقة: ينبع عنه	مال : رفاهية			
	حب : زواج	ب	أ	عسل : نحل
	سماع : صوت	د	ج	رطوبة : صدا

الحل: د العلاقة: جزء من كل	أسنان : مشط			
	مواقف : سيارة	ب	أ	جمل : صحراء
	شرع : سفينة	د	ج	تين : فاكهة

الحل: ب العلاقة: فئات	وزرة : بطة			
	صغر : نسر	ب	أ	حمامة : عصفور
	خفاش : دجاجة	د	ج	نعامه : ديك

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: جزء من كل (ممعكوسه)	متر : سنتيمتر
	عام : دهر
	-
	ب      أ      شهر
	د      ج      شهر : ليله

الحل: أ العلاقة: يعطي	الطلاء : جدار
	شمس : دفء
	مراة : صورة
	ب      أ      لحاء : ساق
	د      ج      سحاب : سماء

الحل: ب العلاقة: نوع من	نبات : ورود
	حيوان : سمك
	-
	ب      أ      شجر : عشب
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: ينتج عن	جريمة : عقاب
	محكمة : لص
	-
	ب      أ      مال : غنى
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: وظيفية	معلم : تدريس
	-
	-
	ب      أ      فلاج : زراعة
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: يوجد في	معلم : فصل
	-
	-
	ب      أ      فلاج : مزرعة
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: يوجد في	حوت : بحر
	-
	-
	ب      أ      كتب : حقيبة
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: ترافق	فرح : سرور
	-
	-
	ب      أ      عفو : صفح
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: تتبع	مشي : هرولة
	-
	-
	ب      أ      استراحة : تدريب
	د      ج      -

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : فواكه
	-
	-
	ب      أ      خاتم : ذهب
	د      ج      -

## الخطأ السيافي

الحل: د التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم نحاساء وأكثر منهم لا يعرفون أنهم بؤساء.
	نحاساء      ب      كثير
	بؤساء      د      منهم



الحل: أ التصحيح : يحظر	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول إلى المجد مستقبلاً.			
	الجيد	ب	أ	يحطم
	مستقبلاً	د	ج	المجد
الحل: ب التصحيح : المريض	المرض مدرسة تربوية لو أحسن المتعافي الإستفادة منها لكان نعمة لا نعمة.			
	المعافي	ب	أ	مدرسة
	نعمـة	د	ج	نعمـة
الحل: ج التصحيح : هفوات	الشخص اللئيم يبحث عن إنجازات الناس ويتابع عوراتهم.			
	يبحث	ب	أ	لـئـيم
	عورـاتـهمـ	د	جـ	إنـجازـاتـ
الحل: ج التصحيح : مناسبة	تقدم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الـدـوـلـةـ
	جلـ	د	جـ	غيرـمتـزاـيدـةـ
الحل: ج التصحيح : توثيق	قبيلة الماساي عند الزواج يكون المهر عدد من الشاه والعدل ويدفع المهر عند إنجاب أول طفل كإلغاء للزواج.			
	يدفعـ	ب	أ	المـهـرـ
	الـزـوـاجـ	د	جـ	إـلـغـاءـ
الحل: د التصحيح : تزول أو تقف	هرة الأدمغة لبلاد الغرب للحصول على الدعم المالي والتقي يجب أن تتحى.			
	الـغـربـ	ب	أ	الأـدـمـغـةـ
	تـتحـىـ	د	جـ	الـدـعـمـ
الحل: د التصحيح : تفرقها	بعض الناس يكون هدفهم جمع القلوب إلى بعضها على عكس البعض الآخر يكون هدفهم استعادتها وتآلفها.			
	تـجـمـعـهـمـ	ب	أ	الـأـلـفـةـ
	تـأـلـفـهـاـ	د	جـ	بـعـضـهـمـ
الحل: ج التصحيح : كلهم	لو لا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
	الـوـفـاءـ	ب	أ	الـغـدـرـ
	فـالـثـقـةـ	د	جـ	بـعـضـهـمـ
الحل: د التصحيح : أذكى	الوسيلة الحقيقة التي يخدع بها المرء نفسه أن يظن أنه أذكي من الآخرين.			
	الـحـقـيقـةـ	ب	أ	الـوـسـيـلـةـ
	أـذـكـىـ	د	جـ	يـظـنـ
الحل: ج التصحيح : لا يستحقها	لا تندر على نية صادقة منحتها لمن يستحقها بل افرح أنك تمتلك قلبا طيبا لكل الناس.			
	صادـقـةـ	ب	أ	تنـدرـ
	افـرـحـ	د	جـ	يـسـتـحـقـهـاـ
إكمال الجمل				
الحل: ب	كلما ارتفع ..... تواضع وكلما ارتفع ..... تكبر.			
	الـشـرـيفـ	ب	أ	الـدـنـىـ :ـ الـكـرـيمـ
	-	د	جـ	-



الحل: أ	الصداقة ..... كلما ازداد ..... ازدادت الحاجة إليها.			
	كامل - الفقر	ب	أ	المطر - كالملة
	كالعمل - العلم	د	ج	الغبار - كالحديقة

الحل: ب	ملا يرتاح له قلبك لا تثق به أبدا فالقلب ..... من العين.			
	أبصر	ب	أ	أقوى
	أمنـ	د	جـ	أكـ

الحل: أ	الشخص الذي يقوم ..... عن أخطاء العلماء.			
	التقـ	ب	أ	التقـ
	-	د	جـ	-

الحل: أ	تعصب الرأي يغلق باب ..... ويقوم بإذكاء ..... بين أبناء المجتمع.			
	-	ب	أ	الحوار - الفتنة
	-	د	جـ	-

٦٦

# الأفياں والکوارٹ

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## الفيل الإفريقي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقاره السوداء، عدا بوتسوانا. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشًا واضحًا. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوكة الجمل. ورداً على ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال لتنسافط منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على . الإفريقية، التي تدمي هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمي الأشجار عند ما تقوم بهزها بقوه حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً. حتى نولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة ؛ وحرائق الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: ج	أقرب عنوان للنص :			
	الأفيال في العالم	ب	أ	الأفيال في إفريقيا
	الفيضانات	د	ج	أفيال بوتسوانا المظلومة

الحل: ج	عدد الأسباب المحتملة في مجمل النص لإنقراض شجرة شوكة الجمل :			
	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	ورد ذكر عدد الأفيال ( ٨٠ ألف ) وهذا يدل على أنها:			
	منقرضة	ب	أ	كثيرة
	متناثرة	د	ج	منتشرة

الحل: أ	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في:			
	الجغرافيا	ب	أ	البيئة
	السلوك	د	ج	الحفيريات

الحل: د	ـ (التي) في جملة (بعض السلوكيات التي تدمي الأشجار...) تعود على :			
	ـ (بعض السلوكيات التي تدمي الأشجار) ، الاسم الموصول (التي) يعود على :			
	التعذية	ب	أ	الأفيال
	السلوكيات	د	ج	العلماء

## الكوارث

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ذكر مقال متخصص مطلع العام الجاري أن الكوارث أدت إلى خسارة كبيرة تقدر بـ ( ٩٠٠ مليار دولار ) وخسائر بشرية تصل إلى ٧٠٠ ألف شخص . كما ذكر أن ٦٠٪ من الكوارث الطبيعية كانت زلازل وهي من أكثر الكوارث الطبيعية فتكاً بالبشرية وأن ٩٠٪ من إجمالي الخسائر البشرية كان في قارة آسيا . وأكثر هؤلاء هو اعصار تسونامي فقد كان الأكثر فتكاً على المحيط الهندي حيث أودى بخسائر تقدر بـ ٢٧٠ ألف شخص .

الحل: أ	فكرة النص :			
	تنقص الكوارث الطبيعية	ب	أ	تعظم الكوارث الطبيعية
	تحث أسباب الكوارث	د	ج	تفرق بين الكوارث الطبيعية

الحل: ب	معنى كلمة الجاري؟			
	الحاضر	ب	أ	القادم
	المنصرم	د	ج	الماضي

الحل: د	كل الآتي من معاني كلمة ( مطلع ) ما عدا :			
	مستفتح	ب	أ	غرة
	منتهي	د	ج	مستهل



الحل: ب	يتضح من النص أنه يجب أن توجه المنظمات إلى الاهتمام بكارثة :			
	الزلزال	أ	ب	البراكين
	الجفاف	ج	د	تسونامي

الحل: ج	نسبة ضحايا تسونامي إلى الكوارث الطبيعية تقريباً تعادل :			
	%٦٠	ب	أ	%٩٠
	%٨٠	ج	د	%٤٠

الحل: أ	من خلال النص يتضح أن من أشد الكوارث الطبيعية فتكاً:			
	الفياصانات	ب	أ	الزلزال
	الجفاف	ج	د	البراكين

## الطحالب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

من الممكن استخراج الوقود البيلوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.

الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تعليل لنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	ج	د	احتمالية النجاح

## آلية التصوير

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داجير لاختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا. كان هذا في الأسكندرية ومنها انتقلت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين. كتب الرحالة المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حتى أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي. غيرت الوسيلة فقد انقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير. لكنه مع الأسف حافظ على الرواية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين. إما استعائية وإما عجائبية. يقول بونيفيس معلقاً على ما رأه في بيروت في كتابه "ذكريات المشرق" الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر: كل شيء يبدو ثابتنا في الشرق. حتى في الفاصيل الدقيقة. عشرون قرناً مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة. لذا علينا العمل بسرعة للتنمية بهذه المناظر. فلتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها. والمدينة التي تدخل في كل منحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ:			
	-	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	ج	د	-

الحل: أ	المستشرق هو :			
	-	ب	أ	غربي يدرس الشرق
	-	ج	د	-

الحل: أ	مخترع آلية التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	ج	د	-

الحل: أ	معنى كلمة (استعائية):			
	-	ب	أ	فوقية
	-	ج	د	-

الحل: أ	أي العبارات التالية صحيحة من حيث علاقتها المستشرقين؟			
	-	ب	أ	اختفت الوسيلة وبقت الروية
	-	ج	د	-



الحل: أ	سبب اهتمام المصوّرين ببلاد الشّرق:			
	-	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصوّرين إلى الشّام وفلاسـطـين؟			
	-	ب	أ	بسـبـب الكـتبـ والـصـورـ التيـ نـقـلـهـاـ لـهـمـ الـمـسـتـشـرـقـونـ عـنـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ
	-	د	ج	-

<p style="text-align: center;">القدرات الدماغية</p> <p style="text-align: center;"><b>( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</b></p>				
<p>يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الآلاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينات، والمعدان، والفيتامينات . فـأـيـ نـقصـ فيـ هـذـهـ المـوـادـ الـضـرـوريـةـ يـتـسـبـبـ فيـ انـخـافـاصـ الـقـدـرـاتـ الـدـمـاغـيـةـ وـقـدـ يـؤـدـيـ حـرـمانـهـ مـنـ الـأـكـسـجـيـنـ لـدـقـائقـ قـلـيلـةـ إـلـىـ مـوـتـهـ جـزـئـيـاـ أوـ كـلـيـاـ وـتـوـصـلـ الـبـاحـثـونـ إـلـىـ أـنـ الـأـغـذـيـةـ الـغـيـرـ بـالـبـرـوتـيـنـاتـ وـدـهـونـ الـأـوـمـيـجـاـ تـؤـثـرـ فـيـ الـقـدـرـاتـ الـعـقـلـيـةـ إـذـاـ إـنـ تـنـاـولـهـاـ يـرـفـعـ مـنـ كـمـيـةـ الـأـدـرـيـنـالـيـنـ الـذـيـ بـدـورـهـ يـمـكـنـنـاـ مـنـ الـنـفـكـيرـ وـالـتـركـيزـ بـطـرـيقـةـ جـيـدةـ</p>				

الحل: ب	أفضل عنوان للقطعة:			
	حاجة الدماغ إلى الغذاء	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ
	-	د	ج	-

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٧	د	ج	٤

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	ضعف القدرات

الحل: أ	ماذا يحتاج عقل الإنسان ( الدماغ ) ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	-	د	ج	-

الحل: أ	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	-	ب	أ	الفداء السريع
	-	د	ج	-

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تأثيرها

### التناول النظري

الحل: أ	أم : طفل			
	سمك : جمبري	ب	أ	تربيـةـ نـباتـ
	-	د	ج	-

الحل: أ	فمر : كوكب			
	غضـنـ :ـ ثـمـرـ	ب	أ	شـمـسـ :ـ مـجـرـةـ
	قطـنـ :ـ اـسـفـنـجـ	د	ج	نـحـلـ :ـ اـشـجـارـ

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: مكانية	رجل : مكتب خناصة : كناس	خيل : اسطبل				سيف : غمد تسعير : الجحيم
		b	أ			
		d	ج			
الحل: أ العلاقة: صوتية	صرير : قلم				ضياب : خيل -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: تتابع	الثاني : الثالث				وضوء : صلاة -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: مصدرية	باحث : معلومة				طبيب : علاج -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	صخب : هدوء				عبد: حر -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: فناء	فول : فاصوليا				ليمون : برقال -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: تتابع	محرم : صفر				جمعة : سبت -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: العضو وما يصبه	قدم : عرج				أنف : لحمية -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: احتياج	طالب : توجيه				سيارة : وقود -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	ركوب : ترجل				إقامة : ظعن -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: تضاد	قوة : ضعف				فطنة : غباء -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			
الحل: أ العلاقة: مصدرية	مصباح : نور				مرروحة : هواء -	-
	-	b	أ			
	-	d	ج			



الحل: أ العلاقة: مكان العمل	محرر : صحيفه	-	ب	أ	موظف : شركة	-
		-	ج	د		
	صادقة : مصارحة	-	ب	أ	نفاق : خديعة	-
الحل: أ العلاقة: تتصف بـ		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	اصبع : ظفر	-	ب	أ	كلمة : حرف	-
		-	د	ج		
الحل: أ العلاقة: احتياج	طفاية حريق : نار	-	ب	أ	علم : جهل	-
		-	د	ج		
<b>الخطأ السياقي</b>						
الحل: أ التصحيح: لا يكرروا	احذر أن تكثر الطلبات الشخصية من أصدقائك حتى لا يحبوا لقائك.	-	ب	أ	لا يحبوا	-
		-	د	ج		
الحل: أ التصحيح: ثقيل	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص، وبعض الأشخاص عبء خفيف على الحياة.	-	ب	أ	خفيف	-
		-	د	ج		
الحل: أ التصحيح: حضورهم	لا نقل عن الناس في غيابهم ما تستحي قوله في علمهم.	-	ب	أ	علمهم	-
		-	د	ج		
الحل: أ التصحيح: ترداد	إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء التافهة إمكانيات كبيرة.	-	ب	أ	نقل	-
		-	د	ج		
الحل: أ التصحيح: الأقوى	الإنسان القوي هو الذي يتتصر على غيره أما الذي يتتصر على نفسه فهو الضعيف.	-	ب	أ	الضعف	-
		-	د	ج		
الحل: ج التصحيح: المشائم	المتقائل يرى فرصة في كل صعوبة و المتطلع يرى صعوبة في كل فرصة.	فرصة	ب	أ	المتقائل	-
	صعوبة	د	ج		المتطلع	
الحل: أ التصحيح: تتعدد	إذا قرأت "أليس الله بِكَافٍ عَنْهُ" فكل المخاوف تتجدد فتقبر برك.	-	ب	أ	تتجدد	-
	-	د	ج			



الحل: ج التصحيح: قادرون	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا، لكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	ماضينا	ب	أ	تغيير
	مستقبلنا	د	ج	خائفون
الحل: أ التصحيح: مسألة	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر ومساعدة الناس هي العار الأكبر.			
	-	ب	أ	مساعدة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرة أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مرة.			
	-	ب	أ	أصعب
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الأرض	عندما تستمتع بعيير الورد لا تذكر أول مراحله، كانت بذرة تشق الأنف.			
	-	ب	أ	الأنف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يفعل	بقدر ما يريد الإنسان من عمل وما يقدم من جهد يكون نصبيه في الحياة.			
	-	ب	أ	يريد
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، لا نصل إليها إلا في الآخرة؛ لذا يجب علينا أن ن فعل ما يرضي الله.			
	-	ب	أ	اقتربت - الثانية -
	-	د	ج	-
الحل: د التصحيح: خوف	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة تترنح في أمان وينتهي بها المطاف إلى الغرق.			
	دفة	ب	أ	هدف
	أمان	د	ج	تترنح
الحل: أ التصحيح: الأسف	السلامة خير من الندامة والأسى خير من التكلف والقناعة خير من الضراعة.			
	-	ب	أ	الأسى
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه وليس على طريق النجاح إشارات تحديد السرعة الدنيا.			
	-	ب	أ	الدنيا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: ماضينا	نحن نحب ماضينا لأنه ذهب ولو أتى لكرهناه، لذا يجب أن يجعل أيامنا جميلة ليكون مستقبلنا ذكرى جميلة.			
	-	ب	أ	مستقبلنا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أقل	الأطفال الذين لا يتكلمون مع أيائهم إلا نادراً تكون قدرتهم على الكلام أكثر.			
	-	ب	أ	أكثر
	-	د	ج	-



الحل: أ	إذا عرفنا كيف ..... فنفهم كيف ..... فتشلنا - ننجح			
	-	ب	أ	-
	-	د	ج	-

الحل: أ	الذي يستسلم عند أول ..... تواجهه فلن يحقق أيّاً من .....			
	-	ب	أ	عقبة - أهدافه
	-	د	ج	-

الحل: أ	<b>الحكيم هو الذي يفرق بين ما ..... وما .....</b> <b>يعلمه - يجهله</b>			
	-	ب	أ	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك أن تزرع الأمل، و..... الحزن، و..... اليأس.			
	-	ب	أ	تطحن - تعجن
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا خير في ..... عادل ولا في ..... ظالم.				ضعيف - قوي
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	..... زهوة لا تنمو في ..... الحائق.			
	-	ب	أ	الصبر - كل
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإنسان يسرخ علمه و..... ليبني حضارة .....			
	-	ب	أ	أخلاقه - شامخة
	-	د	ج	-

الحل: أ	تستطيع تجريد جيش من ..... ولكن لا تستطيع تجريد الناس من .....			
	-	ب	أ	سلاحه - كرامتهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	من دخل ..... بلا زاد، فكانما ركب البحر بلا .....			
	-	ب	أ	القبر - سفينة
	-	د	ج	-

الحل: أ	يجب أن يكون سهمك ..... ولكن لا تستعجل .....			
	-	ب	أ	مهأة - الرمي
	-	د	ج	-

الحل: أ	..... الناس من يترك ..... أثراً جميلاً.			
	-	ب	أ	أعذب - خلفه
	-	د	ج	-



الحل: أ	إن سرعة تقدمك لا تبدأ في ..... إلا عندما تخطي قمة التل.			
	النقسان	ب	أ	الزيادة
	-	د	ج	التباطؤ

الحل: ب	اترك ذكريات ..... عند الناس التي .....			
	جميلة - تعرفك	ب	أ	جميلة - تجهاك
	-	د	ج	-

الحل: أ	ترهل العقل يكون نتيجة لفقدان ..... التفكير.			
	عظمة	ب	أ	لياقة
	-	د	ج	جمال

الحل: أ	الصداقة الحقيقة هي التي يكون فيها ..... الصادق، والحب في الله لا يهدف إلى المصالح و ..... المطامع.			
	-	ب	أ	الود - تحقيق
	-	د	ج	-

٦٦

# الأكسيجين واللوزتين

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





## القطع

### الأكسجين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو ويشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض ، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التأكمل. وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. فبالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتواجد في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيواني. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز منحل، وعلى شكل جزء في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد ٥٢ مع الأكسجين النزري.

الحل: ج	الأكسجين في الطبيعة يشبه:			
	الورق	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الحل: أ	علاقة جملة "ففي البحار" بما قبلها:			
	تعليق	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الحل: ب	تمثل نسبة الأكسجين في الهواء:			
	%٢٠	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الحل: أ	يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:			
	جزيئات	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة "معاذنه" على:			
	-	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الفيل الإفريقي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

تناقضت أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء عدا بوتswana. التي تشهد تجمعات الأفيال فيها انتعاشًا واضحًا. حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي. وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه. لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة . هي شجرة شوكة الجمل. وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقيّة. التي تدمّر هذه الأشجار. حيث تقوم الأفيال ببعض السلوكيات التي تدمّر الأشجار عند ما تقوم بهزّها بقوّة لتنسابق منها ثمارها. وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظلّ هذا الاتهام قائماً. حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتswana. فنشر نتائج دراسة أثبتت فيها أن أشجار شوك الجمل تموت لأسباب أخرى ، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة ؛ وحرائق الغابات ، فسقطت التهمة عن الأفيال .

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	أفيال بتسوانا المظلومة	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D

الحل: أ	عدد جميع الأسباب الممكنة التي تدمّر شوكة الجمل:			
	ـ	ـ	ـ	ـ
		ـ	ـ	ـ
	A	B	C	D



الغرض من ذكر ٨٠ ألف فيل في بنسوان:

الحل: أ	-	B	A	الكثرة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

العلماء الذين دافعوا عن انفراط الأقفال متخصصون في علم:

الحل: أ	-	B	A	البيئة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

## اللوزتين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التهاب اللوزتين هو التهاب بكثيرى حيث تصاب اللوزتان أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكثيرية من الأشخاص المحيطين به ، وكثيراً ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير ، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتآثيرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب ، وإذا تكررت أكثر من ٦-٥ مرات في العام ، فيجب إجراء التحاليل اللازمة بمعرفة الطبيب وقد يستدعي الأمر التدخل الجراحي ، ولابد لمريض التهاب اللوزتين أن يرکز خلال فترة مرضه علىأخذ فترة من الراحة ، كما يجب عليه تناول كميات من المشروبات العشبية المفيدة فهي تحسن من صحته العامة وتسرع في الشفاء.

عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة:

الحل: أ	-	B	A	٥
	-	D	C	-
	-	C	D	-

معنى كلمة مجرى:

الحل: أ	-	B	A	مسار أو جهاز التنفس
	-	D	C	-
	-	C	D	-

معنى خاطفة:

الحل: أ	-	B	A	سريعة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

قد تحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة:

الحل: أ	-	B	A	مرتين كل ٤ شهور
	-	D	C	-
	-	C	D	-

علاقة(حدوث الخراج) بـ(عدم علاجه):

الحل: أ	-	B	A	نتيجة
	-	D	C	-
	-	C	D	-

التهاب اللوزتين يصيب .... أكثر

الحل: أ	-	B	A	الأطفال
	-	D	C	-
	-	C	D	-

أقرب عنوان للنص:

الحل: أ	-	B	A	التهاب اللوزتين
	-	D	C	-
	-	C	D	-

## الطحالب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

من الممكن استخراج الوقود البيولوجي من الطحالب ليحل محل الوقود ولكن التجارب مازالت في بدايتها.



الحل: ج	تدل العبارة على:			
	تحليل للنتائج	ب	أ	أسباب ونتائج
	تأكيد على النجاح	ـ	ـ	احتمالية النجاح

## المهن والحرف

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المهن كفاعلات الماء المغلي، كلما اختلفت واحدة حلت مكانها اثنين لمواكبة التطور التقني، ويوجد مؤسسة أوروبية قامت بعمل بحث واستنتاجوا من خلاله أن التقنية الحديثة ستكلن السبب الرئيسي في زيادة فرص العمل ، وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرف جديدة من كل أربع حرف ظهرت لم تكون موجودة من قبل.

الحل: أ	الضمير في كلمة (مكانها) يعود على :			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

يفهم من السياق أن كلمة حرف في جملة (وفي دولة مثل فرنسا يمكن أن ترى عام ٢٠٢٠ حرف جديدة من كل أربع حرف...) تعني:

الحل: أ	أعمال صناعية	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

## الحوار

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

عدم الكلام ليس إشارة لك لبدء الحديث .

الحل: أ	يمكن أن يصنف النص ضمن:			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية	عنب : زبيب			
	طين : تراب	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مكانية	لسان : فم			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مصدرية	زجاجة : عطر			
	سراب : ماء	ـ	ـ	ـ
	قمر : ضوء	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: تضاد	حاد : مثلم			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: الملك على العرش والموتى على النعش	ملك : عرش			
	سماء : نجوم	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



الحل: أ العلاقة: مصدرية	شمس : إضاعة			
	-	ب	أ	وردة : رائحة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	وبر : إبل			
	فرو : أسد	ب	أ	قشرة : برقالة
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: تضاد	مرسل : مستقبل			
	أخذ : معطي	ب	أ	ذائع : شائع
	-	د	ج	مستلقي : مستيقظ
الحل: أ العلاقة: احتياج	غaram : زكاة			
	-	ب	أ	مريض : فحص
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: سبب ونتيجة	حب : اتباع			
	-	ب	أ	إعجاب : تقدير
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تغطية	خروف : صوف			
	-	ب	أ	طائر : ريش
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية (الفعل ومصدره)	ذهب : ذهب			
	-	ب	أ	جلس : جلوس
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يُنْظَفُ بـ (معكوسه)	صابون : ثياب			
	-	ب	أ	سواك : أسنان
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	إصبع : ظفر			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: اقتران	صديق : صراحة			
	-	ب	أ	منافق : خديعة
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	اتحاد : قوة			
	-	ب	أ	هدایة : طمأنينة
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: غافل/عجز	من ضياع حكمة وقته فهو جاهل، ومن قصر عنها فهو جاهل.			
	-	ب	أ	جاهل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الجلوس/السهر	الغفوة في ضوء الشموع وأمامك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم هي المتعة التي لا مثيل لها.			
	-	ب	أ	الغفوة
	-	د	ج	-
الحل: ج التصحيح: تقاعسه	مشاهدة الطفل للتلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله، ويزيد من تفاعله مع أفراد أسرته.			
	يزيد	ب	أ	تناول
	أسرته	د	ج	تفاعله
الحل: أ التصحيح: دعمتها/شجعتها	أناح معرض الكتاب، الكتاب المتجلول للمكتوفين ومع ذلك مقتتها جمعية المكتوفين.			
	-	ب	أ	مقتتها
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أهون	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	-	ب	أ	أعظم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: سؤال	مقاساة الفقر هو الموت الأحمر، ومساعدة الناس العار الأكبر.			
	-	ب	أ	مساعدة
	-	د	ج	-
الحل: د التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء والأكثر منهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	الناس	ب	أ	كثير
	بؤساء	د	ج	تعساء
الحل: ب التصحيح: ينزع	لا تحزن عندما يطعنك أقرب الناس إليك، فسيأتي شخص ويعرس هذا السهم ويعيد هذا الأمل إليك.			
	يعرس	ب	أ	يطعنك
	الأمل	د	ج	السهم
الحل: أ التصحيح: بيظه	إن الأطفال الذين لا يتكلمون مع أبيائهم إلا نادراً، يتعلمون الكلام بسرعة.			
	-	ب	أ	بسراعة
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: نشاط	فقه النفس ونبيل الأخلاق وعلو الهمة وسلامة الذوق وخمول الفكر دليل على رقي الإنسان.			
	-	ب	أ	خمول
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: تعثرك	عندما تتعثر بادر بالنهوض ومواصلة المسيرة فإن نهوضك هو عثرة أخرى.			
	-	ب	أ	نهوضك
	-	د	ج	-



## إكمال الجمل

الحل: أ	إن الرياضة يجب أن تكون .... أخلاقياً يرفع قيمة الشخص ومكانته، وإلا فإنها تكون .... الفاندة.			
	-	ب	أ	سلوگاً - قليلة
	-	د	ج	-
الحل: أ	ما كان .... في شيء إلا زانه، ولا .... من شيء إلا شانه.			
	-	ب	أ	الرفق - نزع
	-	د	ج	-
الحل: أ	الشخص الذي لا رأي له يصبح عرضة لـ .... وهدف سهل لـ .... به.			
	-	ب	أ	التردد - الإيقاع
	-	د	ج	-
الحل: أ	الشخص .... الذي يقف أمام نجاحك هو ....			
	الفاشل - ذاتك	ب	أ	الوحيد - أنت
	-	د	ج	-
الحل: أ	ما أجمل أن..... لغة المحبه وتكون ..... الحب هي الغلبة			
	-	ب	أ	تسود - روح
	-	د	ج	-
الحل: أ	انتبه أن تغلب ..... على ..... .			
	-	ب	أ	عجلاتك - إرائك
	-	د	ج	-

٦٦

# الضفدع والتصوير

١٠٠ %

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطع

### البلاستيدات الخضراء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البلاستيدات الخضراء التي تعرف بالعصبيات وهي المسؤولة عن البناء الضوئي

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	تشترك البلاستيدات مع العصبيات في البناء الضوئي	أ	ب	العصبيات تقوم بالبناء الضوئي
	-	ج	د	البلاستيدات تساهم في عملية البناء الضوئي

### السلاح النووي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها مصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فرغم قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية مصلحة الشعب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قبلة هiroshima ونagasaki الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك الأسلحة النووية. وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية المدمرة. امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحاً نووياً إلى خمس دول وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي.

الحل: أ	يعد امتلاك السلاح النووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية:			
	أمنية	أ	ب	عسكرية
	حربية	د	ج	اقتصادية

الحل: أ	من هم الذين يدخلون في النادي النووي؟			
	الدول المخول لها استخدام السلاح النووي	أ	ب	هم الدول القادرة على امتلاك السلاح النووي
	هم الدول القادرة على بيع الأسلحة النووية	د	ج	هم الدول التي تعرضت للسلاح النووي

الحل: أ	ما المقصود بالجبل الحقيقي؟			
	معنى حقيقي	أ	ب	معنى مجازي يقصد به حقيقة امتلاك السلاح
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما المقصود بالنادي النووي؟			
	-	ب	أ	الدول الكبرى
	-	د	ج	-

الحل: أ	ما معنى الاستحواذ على السلاح؟			
	-	ب	أ	امتلاك السلاح والتحكم به للمصلحة الشخصية
	-	د	ج	-

### روسيا

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في روسيا فقد كشفت "سياسة الانفتاح" أن عدد الروس ينخفض خلال العام الواحد ثلاثة أرباع المليون نسمة ، وهذا الرقم الرهيب سببه تردي مستوى الرعاية الصحية بحيث تراجع متوسط عمر الذكور إلى 59 سنة وإناث إلى 72 سنة وارتقت معدلات الوفيات ١٨٪ في حين لم تعد النساء تفكرون بالإنجاب بتناً ، ويقال إن من أهم أسباب حل الاتحاد السوفيتي السابق أن المسلمين كانوا سيشكرون بمعدل تناسلمهم الكبير النسبة الغالبية في الاتحاد قبل نهاية الرابع الأول من القرن الحالي.

الحل: أ	النص يتحدث عن ظاهرة؟			
	صحية	أ	ب	اجتماعية
	سياسية	د	ج	دينية



الحل: أ	تفكك بعض دول الاتحاد السوفيتي جعل المسلمين؟			
	أغلبية	ب	أ	اقلية
	-	د	ـ	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص؟			
	سياسة الانفصال	ب	أ	خطر داهم
	-	د	ـ	-

الحل: أ	تقل روسيا ثلث أربع مليون في السنة فكم تقل في العقد؟			
	٧٥ مليون	ب	أ	٧,٥ مليون
	-	ـ	ـ	٠,٥ مليون

## الضدوع

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ترتبط أذن الضدوع بريئتها فعندما تصدر صوًّا فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرتتان فيخف الضغط عن الأذنين.

الحل: أ	ما العلاقة بين أذن الضدوع والرئة؟			
	تضامن	ب	أ	ترابط
	تبالين	ـ	ـ	تماثل

الحل: ب	القطعة تتحدث عن؟			
	الفيزياء الصوتية	ب	أ	الأحياء الدقيقة
	الذبذبات	ـ	ـ	الطب

## كيف تحدث الزلازل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

انثناء عملية الاهتزاز التي تصيب القشرة الأرضية تولد سنة أنواع من موجات الصدمات، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض بينما الأربع موجات الأخرى تكون موجات سطحية. ويمكن التفرقة بين الموجات أيضاً من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب حيةً وذهاباً في نفس اتجاه سير هذه الأمواج، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها. وعادة ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ومن ثم فعندما يحدث زلزال، فإن أول موجات تصل وتسجل في محطات البحث الجيوفизيقي في أنحاء العالم هي الموجات الأولية والثانوية.

الحل: أ	كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	أي العبارات الآتية صحيحة؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها:			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



الحل: ج	عدد الموجات السطحية:			
	٣ موجات	ب	أ	موجتان
	٥ موجات	د	ج	٤ موجات

الحل: أ	العنوان المناسب للقطعة:			
	-	ب	أ	كيف تحدث الزلزال؟
	-	د	ج	-

## آلية التصوير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أول صورة في الوطن العربي في مصر كانت بحضور محمد علي باشا في ٤ فبراير ١٨٣٩ م . أي بعد أربعة أشهر من إيداع داحير لاختراع آلية التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا . كان هذا في الإسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصوريين فرنسيين إلى الشام وفلسطين . كتب الرحالت المنشورة في أوروبا وروسيا للمستشرقين في عشرينات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حيث اكتشاف المصوريين على اكتشاف العالم العربي . تغيرت الوسيلة فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلية التصوير . لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصوريين . إما استعلانية وإما عجائبية . يقول بونيفيس معلقاً على ما رأه في بيروت في كتابه " ذكريات المشرق " الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتنا في الشرق . حتى في الفاصيل الدقيقة . عشرون قرنا مررت دون أي تغير في الشكل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة . لذا علينا العمل بسرعة للتتمع بهذه المناظر . فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها . والمدينة التي تدخل في كل منحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

الحل: أ	أول صورة بعد اختراع آلية التصوير بـ:			
	-	ب	أ	أقل من نصف عام
	-	د	ج	-

الحل: أ	المستشرق هو:			
	-	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

الحل: أ	مخترع آلية التصوير:			
	-	ب	أ	فرنسي
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "استعلانية" في النص:			
	-	ب	أ	فوقية
	-	د	ج	-

الحل: ج	أي العبارات الآتية صحيح من حيث علاقتها المستشرقين؟			
	غير الوسيلة والرؤية	حافظ على الوسيلة والرؤية	أ	
	غير الرؤية وأبقى الوسيلة	اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية	ج	-

الحل: أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصوريين إلى الشام وفلسطين؟			
	لأن الوطن العربي بينة خصبة لذلك	بساب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي	أ	
	-	د	ج	-

## التناظر اللفظي

الحل: ب	جمل : ناقة			
	شبل : لبؤة	ب	أ	حسان : اتان
	عقرب : حية	د	ج	حمار : مهرا



الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	عطش : ماء -	عمل : مال	أ ب ج د	حرب : غنية -

الحل: أ العلاقة: فئات	-	فول : فاصوليا	أ ب ج د	ليمون : برتقال -

الحل: ج العلاقة: تضاد	سفر : غربة -	ركوب : ترجل	أ ب ج د	مغادرة : رحيل اقامة : ظعن

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	-	أكل : جوع	أ ب ج د	نوم : تعب -

الحل: أ العلاقة: احتياج "معكوسة"	-	أم : طفل	أ ب ج د	تربيه : نبتة -

الحل: أ العلاقة: جزئية	-	طائر : منقار	أ ب ج د	عجل : حافر -

الحل: أ العلاقة: تضاد	-	خطأ : صواب	أ ب ج د	هدم : بناء -

## الخطأ السباقى

الحل: أ التصحيح: ينتهي	-	الإنسان بلا هدف كالسفينة بلا دفة يبدأ بها الأمر عند الصخور.	أ ب ج د	يبدأ -

الحل: أ التصحيح: تقدم/تبذل	-	مكسبك في الحياة بقدر ما تزيد من العمل.	أ ب ج د	تزيد -

الحل: أ التصحيح: التنازع	-	من الخطأ التفاوض بين المرسل والمستقبل بسبب نوايا المرسل في رسالته.	أ ب ج د	التفاوض -

الحل: أ التصحيح: سعادة	-	أكثر الناس مشقة هو من ينظر إلى ما في يده وليس ما في يد غيره.	أ ب ج د	مشقة -



الحل: أ التصحيح : أصعب	اختبار الكلام، أيسر من نحت السهام.			
	-	ب	أ	أيسر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : صالح	لكي ننشي جيلاً طالحاً يجب أن تكون أناساً صالحين.			
	-	ب	أ	طالحاً
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : أكثر	المخطئ إذا شعر بشناعة خطئه أصبح قبوله أكثر وقناعته أقل.			
	-	ب	أ	أقل
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : يذمون	من عيوب الناس أنهم يمدحون تاريخك على آخر موقف منك لم يعجبهم وينسون كل القديم.			
	-	ب	أ	يمدحون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : القصوى	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه فليس على طريق النجاح إشارات تحديد السرعة الدنيا.			
	-	ب	أ	الدنيا
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : توافق	سوء الفهم يعني عدم تعارض تفسير المستقبل لرسالة المرسل مع نواياه.			
	-	ب	أ	تعارض
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : فتق	إذا استخدمت شخصاً فشك فيه، وإذا شككت فيه فلا تستخدمه.			
	-	ب	أ	فشك
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : جزع	المصيبة واحده فإذا صبر أصبحت اثنتين.			
	-	ب	أ	صبر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : نصرفة	إن الأمس هو شيك تم سحبه ، والغد هو شيك مؤجل ، أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة ، لذا فإنه علينا أن نخزنه بحكمه.			
	-	ب	أ	نخزنه
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : تحفيز	المعلم الناصح هو من يقوم بتحطيم الطلاب كي يزيد لديهم الرغبة في النجاح مستقبلاً.			
	-	ب	أ	تحطيم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : الأرض	عندما تستمتع بعيير الورد لا تذكر أول مراحله ، كانت بذرة تشق الأنف.			
	-	ب	أ	الأنف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح : الأخذ	كنا نعتقد ونحن صغار أن المتعة في البذل ، ولكن عندما كبرنا اكتشفنا أنها في العطاء			
	-	ب	أ	البذل
	-	د	ج	-



كشفت الدراسات .... أن القاء المخلفات في الماء يؤثر على .... في الأسماك.

الحل: أ	القديمة - رؤية	B	A	المعاصرة - المناعة
	البحرية - ساعة	D	C	الطبيعية - حركة

الحكيم هو من يميز بين ما .... وما ....

الحل: أ	-	B	A	يعلمه - يجهله
	-	D	C	-

لا شرف أعلى من .... ولا كرم أغلى من ....

الحل: أ	-	B	A	الإسلام - النقوى
	-	D	C	-

الحياة مليئة بالموافق المختلفة، فالغباء نقص والتغابي .... والغفلة نقص والتغافل ....

الحل: أ	-	B	A	كمال - حكمة
	-	D	C	-

تعتبر الصناعات الغذائية من أهم الوسائل التي يمكن أن تتحقق ..... و..... الدول.

الحل: أ	-	B	A	رخاء - ازدهار
	-	D	C	-

كيف تضحك الأرض إذ لم يبكي ..... وهل ينال الطفل ..... دون بكاء.

الحل: أ	-	B	A	السحب - حلبياً
	-	D	C	-

٦٦

# الجدير والتصرّح

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجميع المحوسب





السب

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلوارات الثلوج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكافاف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلو وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر وأثنى عشر كيلومتر. (٢) هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسى كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصيـب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جليدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومقاومة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

- ١ - السحب جزء من الغلاف الجوي وهناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها
  - ٢ - الغيوم التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ م فوق سطح الأرض اسم بمعنى ممتد اهتزاز وهي تشبه الله النسيج وهي سحب منبسطة وممتدة وتسمى بالسحب المنخفضة وهي من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض ومنها سحب المزن الركامي وهي سحب تشبه انفجار سحابي ضخم تظهر بالسماء كالجبال الشاهقة ، السحب المرتفعة التي ارتفاعها من ٤٠٠٠ إلى ٦٠٠٠ م فوق وهي تشبه الخطوط ، السحب الركامية هي سحب يزيد ارتفاعها عن ٤٠٠٠ م

الحل: أ	يتم تصنیف السحب على حسب؟ (تسمی الغیوم حسب ؟)			
	نقاها	ب	أ	ارتفاعها
	طولها	د	ج	كثافتها

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن أي نوع من السحب؟			
	المنخفضة	ب	أ	المرتفعة
-	د	ـ	المنطقة المتوسطة	

الحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟ (السحب السماحية تشبه؟)			
	الكب	ب	أ	الخطي (الخطي)
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	شبه الكاتب في القطعة السحب بآلية من الآلات تستخدم في؟			
	ألياف	ب	أ	النسيج
.	.	.	.	الزنار
.	.	.	.	.

أمثلة على الأفعال المترافقية		أمثلة على الأفعال المترافقية	
الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
الحل: ب	نوع السحب واسماؤها	ب	أ
			شكل السحب وارتفاعها

الحل: ب	أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى .....			
	التضاريس الجبلية	ب	أ	الرسم
سطح البحر	د	ج	الأشكال الهندسية	

الفشل الكلوي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

لا يوجد علاج شافي للفشل الكلوي ولكن يوجد علاج للأعراض.

الحل: ج	بالنسبة لمكافحة الفشل الكلوي استطاع الطب الحديث :			
	اكتشاف حبوب المكافحة	العمليات الجراحية	التركيز على الوقاية والآثار	أ
	علاج شافي	ج	د	ب



## التصرّف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد البعض أن التصرّف سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصرّف ولكن السبب الرئيسي للتصرّف هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصرّف في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني والذى ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأراضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراعي الطبيعية والتربة الزراعية، وفي إفريقيا في السنة بين ١٩٥٠ و ٢٠٠٠ أدى التصرّف إلى انهيار بيئي ومعاناة إنسانية ونفق الثروة الحيوانية فالتدور في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتتجدة من مياه وتربة وغطاء نباتي، وبؤثر التصرّف على الإنسان و الحيوان و البيئة تأثيرا سلبيا يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الحل: أ	وفقاً للنص أي من الآتي لم يذكر ضمن ما يتأثر بالجفاف؟			
	الإنسان	ب	أ	الأراضي
	الحيوان	د	ج	المجتمع

الحل: أ	يكون التغلب على التصرّف بـ :			
	قلة السكان	ب	أ	حسن الإدارة والتخطيط
	سقي الأرض	د	ج	الزراعة

الحل: أ	الضمير في كلمة ( أبعادها ) الواردة بنهاية النص يعود على ؟			
	الجفاف	ب	أ	الظاهرة
	الامطار	د	ج	الطقس

الحل: أ	وفقاً للنص فإن السبب الرئيسي للتصرّف هو :			
	انتشار الزراعة	ب	أ	سوء استخدام الإنسان للبيئة ( سوء الإدارة )
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

الحل: ب	ما هو تأثير الجفاف على التصرّف ؟			
	يزيد تأثيره	ب	أ	يقل تأثيره
	ليس له علاقة	د	ج	نادر التأثير

## الجدري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجدري هو مرض ينشأ عن فيروس الجدري لذلك يسمى بالجدري الكاذب ، يكثر بين الأطفال ونسبة وفياته قليلة بالنسبة إلى وفيات الجدري ومدة حضانته أطول فهي أسبوعان أو ثلاثة بينما هي في الجدري اثنا عشر يوماً ويبدا المرض بتوتر كفيف مع ارتفاع قليل في درجة الحرارة وبعد أربع وعشرين ساعة يظهر الطفح الخاص بالمرض على شكل حلقات تحول في مدة ساعة أو اثنتين إلى حويصلات وقد يظهر البعض منها على شكل بثورات ويمكن التفريق بين طفح الجدري وطفح الجدري بتاخر ظهور الأول حتى اليوم الثالث أو الرابع وظهور الثاني في اليوم الأول ويظهر طفح الجدري أولاً على الوجه أما طفح الجدري فيظهر على الجزء.

الحل: أ	في خلال أي يوم يظهر الجدري ؟			
	اليوم الثالث	ب	أ	اليوم الأول
	-	د	ج	الساعة الأولى

الحل: ب	في أي مكان يظهر طفح الجدري الصادق؟			
	الوجه	ب	أ	اليدين
	-	د	ج	الجذع

الحل: ب	تتراوح مدة حضانة الجدري والجدري من ؟			
	٢٦ يوم / ٣٣ يوم	ب	أ	١٤ يوم / ٢١ يوم
	٣ شهور	د	ج	شهرين

الحل: أ	(يصيب الأطفال) يقصد بها الذين أعمارهم أقل من ؟			
	١٨	ب	أ	١٣
	١٩	د	ج	١٥



الحل: أ	بعد مرض الجديري مرض :			
	تناسلي	ب	أ	جلدي
	جذعية	د	ج	باطني

الحل: د	متى تظهر أعراض الجديري على الجسم بعد الإصابة بالفيروس ؟			
	١٠ ساعات	ب	أ	يوم
	ثلاثة أيام	د	ج	يومان

## الطقس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠٪ فقط من مجموع التوقعات العالمية المهمة بالأمر.

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	عليناأخذ الاحتياطات اللازمة مع عدم الجزم بصحتها	ب	أ	جلديان الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية
	إن النسبة قليلة ولا تفوق	د	ج	٦٧٪ نسبة عالية يجب الاعتماد عليها

الحل: أ	نسبة ٦٧٪ أخذت على:			
	تخمين بعض مواقع الانترنت	ب	أ	مجموع التوقعات للشركات الكبرى في هذا المجال
	المجالات والجرائد العالمية	د	ج	دراسة شملت دولة

## عجائب الطيور

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- أشكال الحيوانات في عالمنا من الثدييات والطيور والأسماك والزواحف وتتعرض كثير من هذه الأنواع للانفراط غير أن الطيور والحشرات ساعدت صغر حجمها على الانتسار في البيئات المختلفة حول الأرض ووهب الله لكل حيوان صفات تتميز عن غيره ومن ضمنها الطيور التي تختلف عن بعضها في طباعتها وسلوكها ومميزاتها الجسمية.
- أحد هذه الطيور يسمى طائر القistica يكسوه ريش جميل ويمتلك في ذيله ريشا يختلف عن سائر جسمه وأكثر ما يتميز به هذا الطائر هو قدرته الفائقة على التقليد حتى أنه يتغرق على الببغاء تقواماً مطلاً. وهو من الطيور المغبردة ويصدر لحنا خاصاً للمغازلة في التكاثر.
- ونجد طائراً آخر عجيب وهو طائر الزبيرة النشيط الذي اعتاد على الحياة في المناطق التي يشغلها الإنسان ويتوడ إليهم بنشر أجنه كي يثني عليه الناس ولدينا أيضاً طائر الربيع بريشه الملون الذي يتميز عن باقي الطيور.

الحل: أ	طائر الفينيس يهتم بصغار هذا الطائر ويطعمهم بسبب :			
	-	ب	أ	( عدم قدرته على التمييز ) لا يستطيع التمييز بينه وبين صغاره
	-	د	ج	-

الحل: د	نستنتج من الفقرة ٢ أن طائر القيثارة يغرس بهدف :			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد إلى الناس
	جذب شريك الحياة	د	ج	شد الانتباه

الحل: أ	لماذا يقوم طائر الزبيرة باستعراض ريشه حسب ما جاء في الفقرة (٣)؟			
	التعبير عن السعادة	ب	أ	التودد إلى الناس
	-	د	ج	شد الانتباه

الحل: د	من سياق الفقرة ٤ معنى كلمة ينطفل عليه :			
	يشرب كثيراً	ب	أ	ينام كثيراً
	دخول ملكيات الغير بدون إذن	د	ج	ترك رعاية الأبناء للغير

الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ أن طائر الربيع اكتب اسمه بسبب :			
	لوصوله مبكراً قبل بقية الطيور	ب	أ	جمال شكله
	كثرة ريشه	د	ج	جمال استعراضه



الحل: أ	نستنتج من الفقرة ٥ أن سمي الطائران بطيور الربيع ويرجع سبب التسمية إلى ؟			
	-	ب	أ	تعدد ألوان ريشها

## التاظر النظفي

الحل: أ العلاقة : يؤدي الى	مخالفة : غرامة			
	عقاب : جريمة	ب	أ	تفوّق : مكافأة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : فناء	كان : صار			
	نحو : كتابة	ب	أ	سيارة : قطار
	حدث : زمان	د	ج	طباعة : تأليف

الحل: أ العلاقة: مصدرية	صرف : مال			
	بنرول : مصفاة	ب	أ	مولود : طاقة
	-	د	ج	نقود : شراء

الحل: ب العلاقة : مرحلية	مراهقة : نضج			
	الأحد : الاثنين	ب	أ	رمضان : صوم
	-	د	ج	وقت : ساعة

الحل: أ العلاقة : تضاد	حياة : موت			
	-	ب	أ	إثمار : أنانية
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	سم : وفاة			
	فشل : إخفاق	ب	أ	نجاح : فشل
	معلم : طلاب	د	ج	جد : نجاح (إهمال : إخفاق)

الحل: أ العلاقة : تراداف	سحيق : عميق			
	جميل : قليل	ب	أ	عليل : كليل
	عائم : قائم	د	ج	نائم : صائم

الحل: أ العلاقة : يصنع منه	أسمنت : خرسانة			
	حطب : نار	ب	أ	طحين : خبز
	نجم : رماد	د	ج	فطور : غداء

الحل: د العلاقة : يقوم به	عقل : تفكير			
	أذن : استماع	ب	أ	لسان : ذوق
	قلب : حب	د	ج	عين : ابصار

الحل: ب العلاقة : وظيفة	سرقة : لص			
	زراعة : فلاج	ب	أ	كلب : نباح
	منزل : كبير	د	ج	عامل : عمل



الحل: أ العلاقة: مرحلية	صلة : وضوء -	نطة : علقة			
		B	A		طفل : صبي
		D	C		نقط : زيت

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	فناء : مجلس باب : غرفة	بيت : مطبخ			
		B	A		باب : مزلاج
		D	C		سطح : درج

الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	إهمال : إخفاق لوم : شح	عدل : خير			
		B	A		علامة : تمييز
		D	C		انصاف : تروي

الحل: أ العلاقة: وظيفة	جندي : مناوية -	شرطى : أمن			
		B	A		قاضي : عدل
		D	C		-

الحل: ب العلاقة: زمانية	شمس : نهار -	نجم : ليل			
		B	A		هلال : شهر
		D	C		-

الحل: ب العلاقة: فنادق	قمح : ذرة هلال : بدر	عربي : إنجلزي			
		B	A		ملح : سكر
		D	C		حياة : موت

الحل: أ العلاقة: نوع من	-	عقار : أرض			
		B	A		سلاح : رمح
		D	C		-

الحل: د العلاقة: نوع من	برمائيات : ضفدع غوريلا : قرود	أرنب : قوارض			
		B	A		حيّة : ثعابين
		D	C		نسر : طيور

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	اللذين : التي أنت : هولاء	أنا : هو			
		B	A		نحن : هم
		D	C		هم : هن

## الخطأ السيافي

الحل: ج التصحيح: بكل أحد	الوفاء فالثقة	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجودا فالثقة ببعضهم عجز.			
		B	A		الغدر
		D	C		بعضهم

الحل: أ التصحيح: فاختبره	شخصا شكك	اذا استخدمت شخصا فشك فيه فإذا شككت فيه فلا تستخدeme.			
		B	A		شك
		D	C		استخدeme



الحل: ب التصحيح: تتراءج	لا يهم إن كنت تمشي ببطء الأهم ألا تقدم خطوة إلى الوراء (ليس المهم أن تتقى أو تتأخر ولكن المهم ألا تتقى إلى الوراء)			
	تقى	ب	أ	
	الوراء	د	ج	خطوة

الحل: ب التصحيح: جز / لم يصبر	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنين.			
	صبر	ب	أ	المصيبة
	اثنين	د	ج	اصبحت

الحل: أ	العظمة في الحياة ليست في التعلق وإنما في الاستسلام بعد كل مرة تتعثر فيها.			
	-	ب	أ	العظمة
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لإنفاض	يفضل السائحون السياحية الخارجية نظراً للارتفاع أسعارها وتتوفر خدماتها وأماكنها وتعدد منتزهاتها.			
	السياحة	ب	أ	يفضل
	توفر	د	ج	للارتفاع

الحل: د التصحيح: فتجاهلها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حل فإنكارها أفضل حل			
	تطول	ب	أ	مواجهة
	فإنكارها	د	ج	حل

الحل: ج التصحيح: تقاعسه	تناول الطفل للأكل وهو يشاهد التلفاز يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع أسرته.			
	للأكل	ب	أ	تناول
	-	د	ج	تفاعل

الحل: أ التصحيح: النجاح	من أسرار العيش أن تعيش للحياة بلا كمل.			
	-	ب	أ	العيش
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: مرها	إذا كان العمل الشاق مريحا، فالفراغ مفسدة.			
	مرحبا	ب	أ	العمل
	مفسدة	د	ج	فالفراغ

## إكمال الجمل

الحل: أ	الذوق ... معنوية يكون فيها مراعاة ... الآخرين واتجاهاتهم			
	-	ب	أ	حسنة - مشاعر ( أحاسيس )
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا تمازح الشريف ... عليك ولا الدنيا ... عليك			
	فيغبط - فيحسد	ب	أ	فيحنق - فيتجرأ
	-	د	ج	-

الحل: د	إن ... في التخطيط يقود إلى ...			
	النجاح - الهدوء	ب	أ	النصر - التجديد المتقن
	الفشل - التخطيط للفشل	د	ج	التعجل - الربح



الحل: أ	السيئون في حياتنا ... فلولاهم لما عرف ...			
	-	ب	أ	نعمه - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	الثروة ... كالسلحفاة و ... كالغزال			
	تتأرج - تفقر	ب	أ	تأني - تذهب
	-	د	ج	-

الحل: ج	ليس من الشرط أن كل غال ..... ولا كل رخيص .....			
	مستورد - منتج	ب	أ	حقيقي - حلم
	رائع - حيد	د	ج	جيد - رديء

٦٦

التلوث  
والكريبون  
٪ ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## الأكسجين

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملا جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التتروجين نسبته ٨٤,٧٨٪ والأكسجين ١٥,٢٠٪ ويرجع إلى جانب ذلك غاز ثانوي أكسيد الكربون نسبته ٠٣,٠٪ وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة وتأتي أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أنه إن تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع فلولا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تواجه أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتتمد المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	-	ب	أ	أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء
	-	د	ج	-

الحل: ج	ما هي نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في المخلوقات؟ (نسبة الذرات الغير حاملة للأكسجين في النبات) : (نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في الغلاف الجوي) :			
	%٥٥	ب	أ	%٢٥
	-	د	ج	%٧٥

الحل: أ	تعمل صبغة الكلوروفيل على امتصاص؟ (تعمل صبغة الكلوروفيل على) :			
	الأتربة من الهواء	ب	أ	الطاقة الضوئية (امتصاص الطاقة الضوئية)
	تلرين النبات	د	ج	ثاني أكسيد الكربون

الحل: أ	تقوم النباتات بـ؟ (تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين بـ) :			
	قتل الجراثيم	ب	أ	إنتاج الأكسجين (إنتاجه)
	إنتاج ثاني أكسيد الكربون	د	ج	قتل الجراثيم

الحل: أ	ما هو الغاز المهم في عملية التنفس؟			
	النيتروجين	ب	أ	الأكسجين
	المهيليوم	د	ج	الأوزون

الحل: أ	ما الغاز الذي يحتل النسبة الأكبر في الهواء؟			
	الأكسجين	ب	أ	النيتروجين
	المهيليوم	د	ج	الأوزون

الحل: أ	نفهم من الفقرة (١) أن المنتج للأكسجين هو :			
	الصبار	ب	أ	النباتات عموماً
	الفاكهة	د	ج	الذرة

الحل: ج	بخار الماء يعتبر :			
	مفید للنبات	ب	أ	ضروري لعملية البناء الضوئي
	مفید للتنفس	د	ج	أحد مكونات الهواء



الحل: ب	نفهم من النص أن الأكسجين يمثل :			
	٢٥% من الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	أ ب		الغاز الأكثر في الغلاف الجوي
	-	ـ ج د		-

## الخسوف والكسوف

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الكسوف والخسوف هما تعتيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.

الحل: ب	كم سبب ذكر في النص؟			
	سبعين	أ ب		سبب واحد
	٤ اسباب	ـ ج د		٣ اسباب

## ما هي الكلمة التي يمكن حذفها؟

الحل: ب	نور	أ ب		ظل
	تعتيم	ـ ج د		جرم

أقرب كلمة لـ ( جرم سماوي ) :  
يمكن استبدال كلمة " جرم سماوي " بـ :

الحل: ب	كوكب	أ ب		شهاب
	نجم	ـ ج د		نيزك

## معنى كلمة " سماوي " ؟

الحل: ج	زرقة السماء	أ ب		ظلمة السماء
	لها شأن إلهي	ـ ج د		يحدث في السماء

## الكريون

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا بقاء لكان حي سواءً كان نبات أو حيوان بدون كربون، فالكريون موجود في أجسامنا وطعامنا والهواء حولنا ، والكريون عنصر لافزى موجود في الألماس والصخور الكربونية كالطباطشير ويوجد في الهواء وعندما يتحد مع الوقود يتنتج ثاني أكسيد الكربون والفرط منه يسبب التدفئة

الحل: أ	يميل النص إلى علم : ( يصنف النص إلى علم )			
	البيئة	أ ب		الكيمياء
	الأرض	ـ ج د		الفيزياء

## علاقة جملة " فالكريون في حياتنا ( أجسامنا وطعامنا ) " بما قبلها :

الحل: ج	تشبيه	أ ب		تمثيل
	إيجاز	ـ ج د		تعليق

الألماس يحتوي على ؟  
( يمكن أن نقول أن الألماس هو )

الحل: أ	جواهر	أ ب		كريون لا فلزي
	وقود	ـ ج د		كريون فلزي

## معنى كلمة " فرط " :

الحل: أ	تقليل	أ ب		إكثار ( كثير )
	تضليل	ـ ج د		إضعاف



يعتبر الكربون بالنسبة للنباتات :

الحل: أ	غير مهم	B	A	ضروريًا
	ضار	D	C	ضروري أحياناً

علاقة جملة " حيث أنه مهم للحيوانات والنباتات " بما قبلها :

الحل: أ	-	B	A	تفصيل
	-	D	C	-

## التلوث

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- يعرف التلوث بأنه اختلاط للنظام البيئي بمواد وأجسام غريبة، وبغض النظر أكانت هذه العناصر كيميائية أو حتى حيوية، لأنها على جميع الجهات تلحق الضرر بالبيئة وبجميع الكائنات الحية التي تعيش فيها من إنسان وحيوان ونبات، وهذا يفعل بشري من الإنسان ونشاطاته اليومية، حيث أن بعض السلوكات الخاطئة والنشاطات الغير مدروسة تؤثر في البيئة التي تعيش فيها الكائنات الحية وتؤدي إلى اختلاطها وتغير بعض المعالم فيها.
- يحدث التلوث المائي بسبب سوء استخدام الإنسان للماء وعدم حرصه عليها، أما تلوث الماء البحري فيحدث نتيجة الحوادث التي تتعرض لها السفن نقل النفط خاصة، أو الملوثات التي تلفظها المصانع أو المبيدات السامة التي تصل للمياه بأشكال مختلفة أو نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي والصناعي في البحر والمحيطات، حيث ترتفع درجة حرارتها مما يؤدي إلى موت الكائنات البحرية.
- أما تلوث التربة فهو يرتبط بالترابة نفسها، وهو نوع خطير من أنواع التلوث يحاول الإنسان الحد من أضراره، وقد يحدث نتيجة استخدام مياه الصرف الصحي أو المياه الملوثة إشعاعياً أو كيميائياً، أو من خلال إضافة مواد ضارة بالبيئة إليها كالمبيدات الحشرية والكيميائية.
- وهناك أيضاً التلوث البيولوجي أو ما يعرف باسم التلوث الحيوي، ويعني بالكائنات الحية الدقيقة وتغير خصائصها في البيئة البحرية، وينتج عند التخلص من مياه الصرف الصحي قبل معالجتها كيميائياً.

الحل: أ	أقرب عنوان للنص :			
	التلوث الصناعي البحري	B	A	التلوث البيئي البحري
	التلوث الصناعي	D	C	التلوث البحري

يفهم من الفقرة ( ٤ ) أن التلوث الحيوي يتبع علم :

الحل: أ	الكيمياء	B	A	الأحياء
	الفيزياء	D	C	الجيولوجيا

وفقاً للفقرة ( ٥ ) فإن قطع الأشجار يعد :

الحل: ج	خطر	B	A	ملوث مباشر
	غير خطر	D	C	ملوث غير مباشر

علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء " بما قبلها :

الحل: أ	سبب	B	A	نتيجة
	-	D	C	تكامل

وفقاً للفقرة ( ٢ ) فإن العلاقة بين " موت الكائنات البحرية " و " رفع درجة حرارة المياه " :

الحل: أ	تحليل	B	A	نتيجة
	تعارض	D	C	تكامل

الهاء في " تلفظها " الواردة في الفقرة ( ٢ ) تعود على :

الحل: أ	الصناعات	B	A	الملوثات
	الأشجار	D	C	التلوث

وفقاً لما ورد بالنص فأى الآتى صحيح ؟

الحل: ب	الإنسان هو مصدر التلوث وضحيته	B	A	الإنسان ضحية التلوث
	ليس مما سبق	D	C	تلوق البحر تأثيره محدود



الحل: أ	وفقاً للفقرة (١) فإن علاقة الإنسان بالتلوث :			
	المدافع	ب	أ	المدوس
	ليس له علاقة	د	ج	الناصر

الحل: ب	وفقاً لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سبباً مشتركاً لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية :			
	عوادن سفن النفط	ب	أ	المدوس
	قطع الأشجار	د	ج	تلوث المياه الجوفية

## التنازف المفظي

الحل: أ العلاقة: ترافق	هم : غم			
	جذب : دفع	ب	أ	منع : صد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: ترافق / الشيء وشنته	مشكلة : طامة			
	معجزة : معضلة	ب	أ	慈悲ية : فاجعة
	حادثة : كارثة	د	ج	خاصة : عامة

الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	بنك : نقود	ب	أ	أرض : جبال
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: وظيفية	مأذون : عقد			
	حرارة : طقس	ب	أ	ثلجة : تبريد
	-	د	ج	بصر : بصيرة

الحل: أ العلاقة: مسؤول عن ـ ممكوسـةـ	سفينة : ربان			
	مدير : إدارة	ب	أ	منطقة : أمير
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة: يستخدم لتنظيف	سوق : أسنان			
	خيمة : أطواب	ب	أ	حزام : سرج
	مطرقة : خشب	د	ج	مكنسة : أرض

الحل: ب العلاقة: العلماء ورثوا الأنبياء ، ـ والوارث يرث المورثـ	العلماء : الأنبياء			
	وارث : مورث	ب	أ	علم : فقه
	نجوم : إهتداء	د	ج	مفاتيح : خير

الحل: أ العلاقة: أول الشيء	غسق : ليل			
	شمس : قمر	ب	أ	صبح : نهار
	واد : بحر	د	ج	شهيق : زفير

الحل: أ العلاقة: الشيء ومن يستخرجهـ	غواص : محار			
	حضر : كوسهـ	ب	أ	طار : مسكـ
	-	د	ج	جراح : طبـ



الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسه)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	سلاح : رمح
	فاكهه : خضار	د	ج	حاجب : جفن

الحل: ج العلاقة: ينتج عنها	منافسة : تطور			
	شمس : نجم	ب	أ	جبل : صخر
	شهرة : سمعة	د	ج	شجرة : ثمرة

الحل: ب العلاقة: يستخرج من (معكوسه)	آبار : بترويل			
	معجم : كلمات	ب	أ	مفكرة : طلبات
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: زمانية	نجم : ليل			
	شمس : قمر	ب	أ	شمس : نهار
	-	د	ج	قمر : شهر

الحل: ب العلاقة: مكانية (معكوسه)	سوق : مشترون			
	مطار : مسافرون	ب	أ	جيوش : حرب
	حروف : كلمة	د	ج	شروق : صباح

الحل: أ العلاقة: يبحث عن	باحث : معلومة			
	-	ب	أ	طبيب : علاج
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية النجوم يهتدى بها في السماء والعلماء يهتدى بهم في الأرض	نجoms : سماء			
	علماء : أرض	ب	أ	موج : بحر
	برتقال : فاكهة	د	ج	عمل : شهادة

## الخطأ السيافي

الحل: د التصحيح: فقيراً	القناعة تجعل الفقير غنياً والطعم يجعل الغني ثرياً فاللزم القناعة واحذر الطعم.			
	والطعم	ب	أ	غنىًّا
	ثرياً	د	ج	الغني

الحل: د التصحيح: بالسقوط	الصديق الحقيقي إذا لم يستطع انقاذه فلن يسمح لك بالنجاح.			
	يستطع	ب	أ	ال حقيقي
	بالنجاح	د	ج	انقاذه

الحل: ب التصحيح: أقوالهم	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون.			
	أفعالهم	ب	أ	المواقف
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: د التصحيح: يديره	الذي لا رأي له كمقبض الباب يستطيع من يشاء أن يكسره.			
	الباب	ب	أ	رأي
	يكسره	د	ج	يشاء



الحل: أ التصحيح: الحرص	ليس البخل حفظ المال بل إنفاقه بحكمة،			
	حفظ	ب	أ	البخل
	بحكمة	د	ج	إنفاقه

الحل: أ التصحيح: سيحتركم	سيحتقرك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيرتهم وتجنبت الخوض في أعراضهم.			
	الناس	ب	أ	سيحتقرك
	أعراضهم	د	ج	غيرتهم

الحل: أ التصحيح: أصلح	تدنى الشبع أفسد البدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	إكثار	ب	أ	أفسد
	بالتخمة	د	ج	الأغذية

الحل: ج التصحيح: إساءة	دليل على حسن أدبك تحملك حسن الناس إليك.			
	حسن " الأولى "	ب	أ	دليل
	إليك	د	ج	حسن " الثانية "

الحل: د التصحيح: تقاعسه	مشاهدة التلفاز أثناء تناول الطعام يزيد من تناوله ويساعد في زيادة تفاعله مع سائر الأسرة.			
	الطعام	ب	أ	تناول
	تفاعله	د	ج	يزيد

الحل: أ التصحيح: المحبة	الكراهية لا تكلف شيء ولكنها تقوى القلب			
	تكلف	ب	أ	الكراهية
	القلب	د	ج	ولكنها

## إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون الرياضة ... لتحقيق ...			
	هدفًا - فوز	ب	أ	وسيلة - غاية
	علمًا - النجاح	د	ج	كرة - الفوز

الحل: أ	الظواهر ... كالفيضان والجدب أدت إلى هجرة الكثير من ... عبر التاريخ			
	-	ب	أ	الطبيعة - القبائل
	-	د	ج	-

الحل: ب	إن العامة يرون أن العالم ... يكونون عند حضوره كالطفل في ... أمه			
	العامل - حجر	ب	أ	الحافظ - بطن
	المتواني - عطف	د	ج	الكيس - بيت

الحل: د	كلما ارتفع ... تواضع، وكلما ارتفع ... تكبر.			
	السفيه - الغني	ب	أ	الدنيء - الكريم
	الشريف - الوضيع	د	ج	الكريم - السارق

الحل: ب	أصدق ما في الوجود ... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخديعة ولا ... قلوبهم الأثام والأحقاد.			
	براءة - تحمل	ب	أ	حيوية - تعرف
	محبة - تدرك	د	ج	ثقة - تعرف



يحاول رجال الخير ... ذات بين المتخصصين لوجه الله ... المحبة بين الناس

الحل: أ	البخل - الشجاع	ب	أ	إصلاح - إلشاعة
	القوة - الأمل	د	جـ	الطموح - القنوع



٦٦

# السلاح النووي ورحلات أبواب

١٠٠%

٩٩



## السلاح النووي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الطاقة النووية هي الطاقة التي تستخرج لصنع الأسلحة النووية التي تستخدمها معظم الدول لمصلحة الشعوب ولكن الحقيقة كانت تقع خلف جبل الحقيقة حيث أنها تستغلها لمصالحها ومكاسبها الشخصية فقط فوضعت قوانين تحكم على أغلب الدول قدرتها على إنتاج مثل هذا السلاح وجعلته حكراً لها فقط وكان لاستخدام تلك الأسلحة غاية لامتلاك القوة أكثر منها غاية مصلحة الشعوب وكان للأسلحة النووية أضراراً في الحروب أكثر منها في غيرها وخير مثال عليها هي قبلة هiroshima وnagasaki الجبل الحقيقي هو معنى مجازي يقصد بهحقيقة امتلاك الأسلحة النووية . وهناك ما يسمى بالنادي العلمي ويضم الدول القادرة على صنع تلك الأسلحة النووية الدمررة . امتلاك السلاح النووي يعد من أشد العوامل المؤثرة في العالم من نواحي أمنية وعسكرية، فقد استهدفت الولايات المتحدة الأمريكية دولة اليابان بمتلك الأسلحة خلال الحرب العالمية الثانية وكانت الولايات المتحدة الأمريكية أول من استخدم السلاح النووي، وبحلول القرن الثالث الميلادي وصل عدد الدول التي تملك سلاحاً نورياً إلى خمس دول وهذه قادرة على استخدام ذلك السلاح لمصلحتها الشخصية فهي تعد دول مستحوذة على السلاح النووي .

يُعد امتلاك سلاح نووي من عوامل التأثير على العالم من ناحية

الحل: ب	العسكرية	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

معنى كلمة ثمة ؟

الحل: أ	-	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

من هم الذين يدخلون في النادي النووي ؟

الحل: أ	-	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ما المقصود بالجبل الحقيقي ؟

الحل: أ	تعبر حقيقي	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

( الدول الكبرى ) يقصد بها أنها قوية ؟

الحل: ج	أمنيا	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

( إغراء السلاح ) يقصد به ؟

الحل: أ	بيعه بسعر عالي	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

ماذا يقصد بالمجتمع النووي ؟

الحل: أ	الدول التي تشتري الطاقة النووية	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

رحلات أبواب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) ست رحلات مؤهلة إلى الفضاء وقد أطلقها تحت مسمى (رحلات أبواب) وكانت يتزرون آثراً خلف كل رحلة . وكالة ناسا قد قدمت اقتراحات لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن رسمياً جعلها منها غير متاح حيث أن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لا تتغير الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة.

الضمير في كلمة أطلقها يعود على :

الحل: أ	مؤهلة	-	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



ما المنظمة المسؤولة عن حماية الفضاء؟

الحل: ب	اليونيسكو	B	A	ناسا
	-	D	C	-
	-	-	-	-

المنظمة المسؤولة عن الآثار العالمية؟

الحل: أ	ناسا	B	A	اليونيسكو
	-	D	C	-
	-	-	-	-

كم عدد الأعلام المتبقية؟

الحل: أ	٤	B	A	٥
	٢	D	C	٣
	-	-	-	-

أنسب عنوان للنص؟

الحل: أ	-	B	A	حماية آثار الفضاء
	-	D	C	-
	-	-	-	-

## الضفدع

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تبين حديثاً أن آذان الضفادع ترتبط برئتيها فعندما تصدر صوتها فإن طبلة الأذن لا تهتز وحدها بل تهتز معها الرتتان فيخف الضغط عن الأذنين.

ما العلاقة بين آذن الضفدع والرنة؟

الحل: أ	-	B	A	ترابط
	-	D	C	-
	-	-	-	-

## اللؤلؤ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان الناس قد يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج فكان من يمتهنون تلك المهنة من أهل الخليج يتذرون أهلهم وكل ما يخصهم ويدرسون إلى الخليج العربي بغوصون فيه بحثاً عن اللؤلؤ خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم ولمدة بعدهم الطويلة عن أهلهم كانوا في خوف عليهم ويتمنون لهم الأمان والسلامة.

كم تضاد في النص؟

الحل: أ	٢	B	A	١
	٤	D	C	٣
	-	-	-	-

العنوان الأنسب للنص؟

الحل: أ	-	B	A	أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج
	-	D	C	-
	-	-	-	-

علاقة كلمة العناء بالمشقة؟

الحل: أ	-	B	A	الثانية تحمل معنى الأولى
	-	D	C	-
	-	-	-	-

كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة لماذا استمروا في استخراجه؟

الحل: أ	-	B	A	كسب الرزق
	-	D	C	-
	-	-	-	-

فكرة الناس كانت؟

الحل: أ	من الخصوص إلى العموم	B	A	من العموم إلى الخصوص
	التفسير إلى الإجمال	D	C	الإجمال إلى التفسير
	-	-	-	-



## نحن والبيئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لقد غيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القراءة على الكلام وبناء المساكن الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي ، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي يدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة. هذه العلاقات التي تزداد وتتعقد نتيجة تطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلباً أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية ولا يفك في احتمالية استنزاف مواردها فعادات الإنسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل. بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحنى فهناكأشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة ، فعادات الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها وبين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة ف تكون أخلاقه رقياً على أفعاله.

أي الآتي صحيح :	
الحل: أ	لم تتغير علاقة البيئة بالإنسان
	الثورة الصناعية برئاسة من تلوث الإنسان

مسؤولية حماية البيئة تقع على؟	
الحل: ج	الحكومة
	الأسرة

أنسب عنوان للنص؟	
الحل: أ	حقوق البيئة
	سلوكيات بيئية

العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب؟	
الحل: ج	العقاب
	الهموم

( تكون أخلاقه رقيقة على أفعاله) الأقرب لمعناها؟	
الحل: ب	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وآيمانه
	-

التربية	
	( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )
	القطعة غير متوفرة

تعريتها تعود على؟	
الحل: أ	-
	-

## التناظر النظفي

خوف : أمن	
الحل: ب	جلم : غيط
العلاقة: تضاد	-

تبذير : إسراف	
الحل: أ	-
العلاقة: ترافق	-

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: سلبي : إيجابي	خطف : أخذ				تجسس : استمع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	طابعة : طباعة				عين : مشاهدة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: جزئية	جبين : ناصية				أسنان : نواخذ
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: نتيجة	عقوبة : جريمة				مال : غنى
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	كتابة : قلم				قصاص : سيف
	جيش : حرب		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: احتياج	حليب : طفل				ماء : نبتة
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تواجد	شمس : نهار				رطب : صيف
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تعليم : معلم				زراعة : فلاح
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سببية	مال : رفاهية				رطوبة : صدا
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: سببية	غنى : ترف				زواج : ولد
	-		ب	أ	
	-		د	ج	
الحل: أ العلاقة: تعطية	طلاء : جدار				لحاء : ساق
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أو الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.			
	-	ب	أ	يعرف
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أعظم الشرور ولكن المصيبة أن يعلم الجاهل بجهله.			
	-	ب	أ	يعلم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الاخذ	يظن الصغير أن السعادة في البذر ثم يكبر ويكتشف أن السعادة في العطاء.			
	-	ب	أ	البذر
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أي صفة نفسية	شخصية الفرد لها عدة صفات جسمية مثل حسن الهيئة وعقلية مثل التعمق في التفكير وأخرى نفسية منها الصدق والطول والأمانة.			
	-	ب	أ	الطول
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يحطم	المعلم الجيد هو الذي يحطم الطلاب للوصول للمجد في المستقبل.			
	-	ب	أ	يحطم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يمحون	الناس يمدحون ماضيك الجميل مقابل موقف سيء منك.			
	-	ب	أ	يمدحون
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: المريض	المرض مدرسة لو أحسن المعافي.			
	-	ب	أ	المعافي
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: الشر	خير الناس من انتزع الخير من قلبه.			
	-	ب	أ	الخير
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: أعيوب غيري	قبل لرجل صالح لا نراك تعيب الناس، قال وهل أرضى عن نفسي حتى أمدح غيري.			
	-	ب	أ	أمدح
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	المخرب ليس الذي يعلم ما يفعل وإنما من لا يعرف خطورة ما يفعل.			
	-	ب	أ	يعلم
	-	د	ج	-
الحل: أ التصحيح: يجهل	الجهل أو الشرور وأسوأ المصائب أن يعرف الجاهل أنه جاهل.			
	-	ب	أ	يعرف
	-	د	ج	-



الحل: أ التصحيح: ابتعدت	الراحة كالسراب كلما اقتربت منها اقتربت، ولا نصل إليها إلا في الآخرة			
	-	ب	أ	اقتراب الثانية

## إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت ..... الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على ..... الإسلام.			
	الأفكار - رقي	ب	أ	المعلم - تطور

الحل: أ	كشفت الدراسات ..... أن إلقاء المخلفات في الماء يؤثر على ..... في الأسماك.			
	-	ب	أ	المعاصرة - المناعة

الحل: أ	العلم مصدر ..... الشعوب وتقديمها وهو ..... حضارتها ودعامة مجدها.			
	-	ب	أ	رقي - روح

الحل: أ	معظم السائقين يخطئون ..... أنوار السيارات ويظلون أن أنوار الطريق وحدها تكفي ..... السيارات.			
	-	ب	أ	يقطئون - لرؤيه

الحل: أ	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذًا لا حياة بدون ..... .			
	-	ب	أ	نيتروجين

الحل: أ	يجب ألا يخلوا ..... من الخضروات والفاكه والبروتينات ويساعد الجهاز ..... .			
	-	ب	أ	الطعام - الهضمى

الحل: أ	دراسة أجراها العلماء الأميركيان أن الطلاب الذين يعيشون في مناطق ..... فيها الضباب يكونون عندهم مشاكل في التنفس مما يؤثر بشكل عكسي على ..... في المدارس.			
	-	ب	أ	يكثرون - حضورهم

الحل: أ	ما يحدث في العالم يوحى بمستقبل مخيف و ..... الأولى هي دول العالم الثالث لأنها ..... كثير من الأحداث.			
	-	ب	أ	الضحية - مسرح

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي ..... الأمة و ..... كيانها.			
	-	ب	أ	تبني - تحمي

الصدقة  
والتطهير  
٩٩٪



## الصداقة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الصداقة الحقيقة كالصحة الجيدة، لا تدرك قيمتها إلا عند فقدانها.

ما الكلمة التي إذا حذفت لا تؤثر على معنى النص؟

الحل: أ	الحقيقة	ب	أ	الجيدة
	فقدانها	د	ج	الصداقة

ما الحرف التي من الممكن وضعه في أول النص؟

الحل: ب	إن	ب	أ	كانت
	صارت	د	ج	مازالت

المثل الذي يدل على نفس معنى النص:

الحل: أ	من لم يعرف الحق لم يعرف الباطل	ب	أ	من لم يذق الخوف لا يعرف معنى الأمان
	-	د	ج	-

الضمير في (قيمته) يعود على:

الحل: أ	-	ب	أ	الصداقة
	-	د	ج	-

النص يدل على:

الحل: ج	الصداقة كالصحة الجيدة في قيمتها	ب	أ	الصداقة أهم شيء في الحياة
	الصداقة الحقيقة لم تعد موجودة	د	ج	لا نعرف قيمة الأشياء إلا عند فقدانها

## الأكسجين

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الأكسجين هو غاز عديم اللون والطعم والرائحة، يوجد بصورة طبيعية في الجو وبشكل الأكسجين خمس حجم الهواء، وله أهمية حيوية كبيرة جدًا، حيث لا غنى عنه لاستمرار الحياة على سطح الأرض ، فهو أساس عملية التنفس الخلوي عند الإنسان والحيوانات، كما يدخل في عملية التركيب الضوئي عند النباتات، بالإضافة إلى ذلك فهو أساس عملية الاحتراق، كما يسهم في عملية التأكل . وهو أكثر العناصر الكيميائية انتشاراً على سطح الأرض. بالإضافة إلى وجوده في غلاف الأرض الجوي، فهو يتواجد في كل من غلاف الأرض الصخري وغلاف الأرض المائي وغلاف الأرض الحيوي. ففي البحر يوجد الأكسجين على شكل غاز متخل، وعلى شكل جزئ في الغلاف الجوي، في حين أن الشكل الأكثر انتشاراً على سطح الأرض هو دخوله في تركيب المركبات الكيميائية داخل وعلى سطح الأرض. تحوي أغلب المعادن، وبالتالي الصخور على الأكسجين في تركيبها، كما ينتج الأوزون في طبقات الجو العليا من تفاعل اتحاد 02 مع الأكسجين الذري .0

كم تمثل نسبة الأكسجين في الهواء؟

الحل: ب	20%	ب	أ	30%
	15%	د	ج	12%

الأكسجين في الطبيعة يشبه:

الحل: أ	الورقة	ب	أ	الماء
	الكترون	د	ج	الزهور

يمكن أن يطلق على الأكسجين مسمى آخر هو:

الحل: ج	ذرات	ب	أ	معدن
	الكترون	د	ج	الأوزون



الحل: أ	علاقة جملة (ففي البحر...) بما قيلها:			
	توازي	ب	أ	تمثيل
	تعليل	د	ج	تضاد

الحل: أ	يعود الضمير في كلمة (معدنه) على:			
	الأكسجين	ب	أ	الصخر
	الغلاف الجوي	د	ج	الفضاء

<p style="text-align: center;">السحب (الغيوم)</p> <p style="text-align: center;">( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</p>				
<p>الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخر، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكاكف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢٠٠٠ متر فما فوق ذلك، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلومتر. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسى كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم (الصبيب) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جلدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتقارنة اللون، وتكون غالباً شبـه الخيوط من المغزل.</p>				

الحل: ج	توجد السحب البيضاء الركامية ضمن السحب:			
	الجافة	ب	أ	المتوسطة
	المنخفضة	د	ج	المرتفعة

الحل: ج	يتم تسمية السحب حسب (تصنيف السحب بناءً على):			
	كتافتها	ب	أ	شكلها
	وزنها	د	ج	ارتفاعاتها

الحل: أ	أعلى ارتفاع للسحب تشبه:			
	الكتب	ب	أ	الخيوط
	الغزل	د	ج	الألياف

الحل: ب	شبه الكاتب في القطعة تكون السحب بالآلة من الآلات تستخدم في:			
	النسج	ب	أ	الرسم
	-	د	ج	الهندسة

الحل: أ	أقرب عنوان للنص:			
	تشكل السحب وارتفاعاتها	ب	أ	أنواع السحب وأسماؤها
	-	د	ج	-

القطير				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
<p>أصبحت الطاقة الشمسية جزءاً أساسياً من مصادر الطاقة التي تعتمد عليها الدول الفقيرة للماء في تحليلاً المياه كأسرة الـ ١٠٠ مليون الأسر في العالم، حيث تعتبر هذه التقنية الحل المستقبلي لمشاكل نقص المياه نظراً لكونها اقتصادية إلى جانب توفير الكثير من مصادر المياه المалаحة والشمس في المناطق التي تنشر فيها مصادر المياه العذبة. تترك أحواض القطرير من أحواض أرضيتها مكسوة بمادة سوداء لتشكل عازل وتمتص الحرارة ، وعلى هذه الطبقة توضع المياه المalaحة ، أما فتحات الأحواض العلوية فتكون مغطاة بغطاء زجاجي أو غطاء بلاستيكي شفاف موضوع بزاوية ميل من ٢٠-١٠ درجة مئوية ، وعلى جوانب الحوض توجد قنوات وفتحة لجمع وإخراج المياه المقطرة . وفي أسطل كل حوض توجد فتحات لدخول المياه المalaحة وفتحات لخروج الرواسب الملحية ، تسخن أشعة الشمس أرضية الأحواض السوداء فيتبرخ الماء الملائم لها فيرقع إلى الغطاء الزجاجي فيتكاثف عليه بسبب حرارته المنخفضة نسبياً ، ولمullan الغطاء تجري المياه المقطرة في القنوات ومن ثم إلى أوعية الجمع عن طريق الفتحات .</p>				

الحل: ب	يسنتنـج من النص أن أقصى استفادة للطاقة الشمسية عندما تكون الشمس:			
	ساطعة	ب	أ	عالية
	لامعة	د	ج	قريبة



لماذا تستخدم ألواح مائية في عملية التقطير؟

الحل: أ	لتجمع الأملاح		أ	لتجمع الماء
	لتحس الحرارة		ـ	لتخر الماء

يتحدث النص عن:

الحل: أ	-		ب	ـ	نقوم بالتنقير لتحليل الماء باستخدام الطاقة الطاقة الشمسية
	-		ـ	ـ	-

علاقة ( لامتصاص الطاقة الكهربائية بما قبلها ):

الحل: أ	تمثيل		ـ	ـ	ـ
	تضاد		ـ	ـ	ـ

## زراق المحيط

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ما أكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحرها زراق المحيط.

جملة زراق المحيط:

الحل: أ	حقيقة		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

## الناظر النظري

خيط : ثوب

الحل: أ	باب : قفص		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

سكين : تقطيع

الحل: أ	أذن : سماع		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

عدل : خير

الحل: أ	لوم : شح		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

شباء : ربيع

الحل: أ	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

مخالفة : غرامة

الحل: ب	جريمة : عقاب ( جريمة : سجن )		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

محلول : مختبر

الحل: ب	خبل : إسطبل		ـ	ـ	ـ
	قوة : اتحاد		ـ	ـ	ـ

# نماذج المدوس



الحل: ج العلاقة: سبب ونتيجة	جدب : مجاعة			
	كذب : إفك	ب	أ	فقر : صحة
	ضغط : انفجار	د	ج	طوفان : غرق
الحل: أ العلاقة: العضو وما ينبع عنه	يد : بطش			
	-	ب	أ	لسان : لمز
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	هبوط : توقف			
	ينزف : يتبرع	ب	أ	طباعة : توزيع
	صدقة : عطف	د	ج	ملعب : عشب
الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	طفل : شاب
	-	د	ج	-
الحل: ج العلاقة: صفات(سلبية)	الشعل : المكر			
	الأسماك : الغدر	ب	أ	الأسد : الشجاعة
	-	د	ج	الجمل : الحقد
الحل: أ العلاقة: ترافق	توقع : تخمين			
	سفر : سياحة	ب	أ	اهتمام : حرص
	قوة : ضعف	د	ج	ذكاء : عقراية
الحل: ب العلاقة: احتواء	عطرا : زجاجة			
	مطر : سحاب	ب	أ	كأس : ماء
	نوم : فراش	د	ج	غطاء : قارورة
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	اتحاد : قوة			
	هدایة : طمأنينة	ب	أ	حق : قاضي (عدل : قاضي)
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: مصدرية	سحاب : مطر			
	أشجار : ظل	ب	أ	أنهار : بحار
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشبيه : بناء			
	عصير : تبريد	ب	أ	سمع : اذن
	-	د	ج	-
الحل: ب العلاقة: فناد	درهم : يورو			
	كمثرى : موز	ب	أ	منديل : كرتون
	-	د	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	معدة : هضم			
	-	ب	أ	رئة : تنفس
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: ترافق	-	أ ب	يلبي : بحسب	يتصير : يتجلد
	-	ج د		-

الحل: أ العلاقة: مرحلة أو يصنع من	-	أ ب	عنب : زبيب	لبن : زبادي
	-	ج د		-

الحل: أ العلاقة: نتيجة و سبب	-	أ ب	سجن : جريمة	غرامة : مخالفة
	-	ج د		-

الحل: ب العلاقة: جزء من	-	أ ب	سبعة : أعداد	نهار : أيام
	-	ج د		-

الحل: د العلاقة: وظيفة	-	أ ب	عقل : تفكير	لسان : تذوق
	-	ج د		عين : إبصار

## الخطأ السياقي

الحل: ب التصحيح: يجهل	يعلم	أ ب	المخرب ليس الشخص الذي يعلم ما يفعله بل الشخص الذي لا يعلم خطورة ما يفعله.	
	خطورة	ج د	المخرب	
			لا يعلم	

الحل: ج التصحيح: تجزع	واحدة	أ ب	المصيبة واحدة، فإن تصرّف تصبح اثنان.	
	تصبح	ج د	المصيبة تصرّف	

الحل: ج التصحيح: تدعّمها	للمكفوفين	أ ب	معرض الكتاب أتاح تقنية الكتاب المتجول للمكفوفين، ولذلك فإن هذه الفكرة تمّقّتها جمعية المكفوفين.	
	جمعية	ج د	كتاب تمّقّتها	

الحل: ج التصحيح: مدحت	الطاولة	أ ب	القلوب الطاهرة هي التي إذا ظلمت شكرت، وإذا عدّمت عذرّت.	
	عدّمت	ج د	القلوب ظلمت	

الحل: ج التصحيح: تقلل	عاده	أ ب	الرياضة عادة يومية تزيد ضغط الدم و تعالج مشاكل الهضم.	
	مشاكل	ج د	الرياضة تزيد	

الحل: د التصحيح: صعباً	الالتزام	أ ب	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.	
	سهلاً	ج د	صارمة بها	



الحل: ب التصحيح: أهون	لئن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت.			
	أعظم	ب	أ	عيب
	فعلت	د	ج	حرام

الحل: ج التصحيح: الإرشاد	على الأب أن يحنو على أبنائه ويلبي طلباتهم ولكن لا يمنعه ذلك من الشكر والتوجيه.			
	يلبي	ب	أ	الأب
	التوجيه	د	ج	الشكر

الحل: أ التصحيح: وعرة	هناك عقبات في طريق النجاح، طرق النجاح ممهدة دائمًا.			
	-	ب	أ	ممهدة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تراجع	لا يهم أن تمشي ببطء لكن لا تتقدم للخلف.			
	-	ب	أ	تتقدم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: ذم	قيل لرجل عاقل: ما نراك تعيب أحداً فقال: لست عن نفسي راضياً حتى أتفرغ لمدح الناس			
	-	ب	أ	مدح
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: ب	الشخص .... الذي يقف أمام نجاحك هو .....			
	الوحيد - أنت	ب	أ	الأناني - صديقك
	-	د	ج	الفاسد - ذاتك

الحل: أ	استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... تحفظ بصمات الإصبع.			
	زمن - موجهة	ب	أ	عهد - خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الزراعة تحقق ..... ونمو الحيوان والنبات، و..... الصناعة.			
	النمو - رخاء	ب	أ	الرخاء - ازدهار
	الارتفاع - ارتفاع	د	ج	السمو - تفان

الحل: ج	أصدق ما في الوجود ..... الأطفال لأنها لا تعرف المكر والخدية، ولا ..... قلوبهم الآثام والأحقاد.			
	المحبة - تدرك	ب	أ	ثقة - تعرف
	تضيق - يقين	د	ج	براءة - تحمل

الحل: أ	يسعى أهل الخير إلى ..... ذات البين من المتخاصمين، تقرباً إلى الله عز وجل وسعياً إلى ..... المودة والإخاء.			
	تألف - نشر	ب	أ	إصلاح - إشاعة
	-	د	ج	-

الحل: ب	إنك لا تستطيع أن تمنع طيور ..... أن تحلق فوق رأسك، ولكنك تستطيع ..... من أن تعيش في فيه.			
	البلابل - تطعمها	ب	أ	
	الزينة - ترمي بها	د	ج	



السيئون ..... في حياتنا، فلولاهم لم نتعرف على .....

الحل: أ	نقطة - الأغبياء	ب	أ	نعمـة - الرائعون
	-	د	جـ	آفة - الجيدون

لحظة ..... قد تساوي حياة من الخبرة.

الحل: د	تسـرع	ب	أ	تقـدم
	تعـقل	د	جـ	تقـنـ



٦٦

الطقس  
وتصنيف  
المؤسسات الغذائية

٩٩



## القطع

### الطقس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثبتت دراسة بأن صحة توقعات الطقس للأيام الثلاثة المقبلة تبلغ ٧٠ % فقط من مجموع التوقعات العالمية المهتمة بالأمر.

الحل: ج	أي الاتي صحيح؟			
	٧٠ % تعني أننا نعرف أنهم يخفقون في توقعاتهم		إن الشركات العالمية ترصد الطقس بنسبة عالية	
	أ	ب	ج	د
	أن النسبة قليلة ولا تقلق الناس		أن عليناأخذ الاحتياطات الازمة مع عدم القطع بصحتها	

الحل: أ	نسبة ٧٠ % أخذت على :			
	تخمين بعض موقع الانترنت		اجمالي التوقعات للشركات	
	أ	ب	ج	د
	المجلات والجرائد العالمية		دراسة شملت دولة بعيدتها	

### تصنيف المؤسسات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هناك ثلاثة مستويات للمؤسسات الغذائية، منخفضة ( المقاهي والمطاحن ) متوسطة ( البقالات ) و مرتفعة ( المطاعم والوجبات السريعة والمصانع ) وتقوم المنظمات بالتقنيات الدائمة على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام ، وهذا التصنيف يعطى إتاحة الفرصة للمؤسسات ذات التصنيف المتقدم من تحسين أوضاعها ، وقياس مستوى التحسن من خلال تعاقب الزيارات ، وإعطاء مهلة لهم لحفظ على الجودة والنظافة ، ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته ، ورفع الكفاءات البشرية.

الحل: ب	الهدف من تصنيف مؤسسات الغذاء :			
	الصحة العامة		سلامة البيئة	
	أ	ب	ج	د
	الربح		معاقبة المخالفين	

الحل: أ	مزايا نظام المراقبة عددها :			
	٦ مزايا		٥ مزايا	
	أ	ب	ج	د
	٨ مزايا		٧ مزايا	

### السحب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١. الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتاخرة، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بلورات الثلج، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التكافف، والغيوم المنخفضة من أقرب الغيوم إلى سطح الأرض، على ارتفاع ٢٠٠٠ متر فما دون ذلك، والمتوسطة على ارتفاعات بين ٢ كيلومتر وحتى ٦ كيلومتر، والعالية على ارتفاعات بين ستة كيلومتر واثني عشر كيلومتر.

٢. هناك أنواع مختلفة من السحب التي يمكن تمييزها حسب ارتفاعها، فسحب المزن الركامية هي سحب شديدة الكثافة والضخامة لها امتداد رأسى كبير مظهرها يشبه مظهر الجبال غالباً، وتعرف عند العرب باسم ( الصبيب ) وتكون دون ٢٠٠٠ متر، وسحب السمحاق وهي سحب جلدية على ارتفاع ٤٠٠٠ متر تقريباً، وهناك سحب منبسطة ضبابية ذات ارتفاع منخفض ومتقارنة اللون، وتكون غالباً شبه الخيوط من المغزل.

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٢) تسمى الغيوم حسب :			
	ارتفاعها		كتافتها	
	أ	ب	ج	د
	وزنها		مدارها	

الحل: أ	شبه الكاتب السحاب بالآلات :			
	الهندسة		النسيج	
	أ	ب	ج	د
	-		الرسم	

الحل: أ	أقرب عنوان للنص هو :			
	أسماء السحب وتشكلها		أنواع السحب وارتفاعها	
	أ	ب	ج	د
	-		-	



الحل: أ	السحب على شكل كب تصنف أن تكون :			
	متوسطة	ب	أ	مرتفعة
	-	د	ج	منخفضة

الحل: أ	السحب الركامية تصنف ضمن السحب؟			
	المتوسطة	ب	أ	المرتفعة
	-	د	ج	المنخفضة

الحل: أ	السحب عند ارتفاع ٤ ألاف تكون من ضمن :			
	ألياف	ب	أ	الخيوط
	-	د	ج	كبب

## التصرّح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد البعض أن التصرّح سببه الجفاف، ولكن هذا خطأ فادح، فالجفاف يزيد التصرّح ولكن السبب الرئيسي للتصرّح هو سوء إدارة واستغلال الأنظمة البيئية وقد ساعد على التصرّح في النصف الثاني من القرن العشرين الانفجار السكاني و الذي ميز تلك الفترة والذي أدى إلى ازدياد الحاجة إلى الغذاء وبالتالي إلى الأرضي المزروعة والحيوانات وقد حدث ذلك على حساب الغابات والمراهيق الطبيعية والتربة الزراعية، فالتدحرج في التوازن البيئي يتم بواسطة الإنسان وحيواناته عن طريق سوء استغلال الموارد الطبيعية المتعددة من مياه وتربة وغطاء نباتي، ويؤثر التصرّح على الإنسان و الحيوان و البيئة تأثيراً سلبياً يمتد عبر سنوات وعقود طويلة، وهذه الظاهرة لم يتضح خطرها إلا منذ فترة وجيزة بعد الوقوف على أبعادها ومخاطرها.

الحل: د	ما الشيء الذي لا يتاثر بالتصرّح ؟			
	الحيوان	ب	أ	الإنسان
	الأرضي	د	ج	البيئة

الحل: ب	تأثير الجفاف على التصرّح :			
	يزيد تأثيره	ب	أ	يقل تأثيره
	سببه الرئيسي	د	ج	ليس له علاقة

الحل: أ	يمكن التغلب على التصرّح ب :			
	قلة السكان	ب	أ	حسن الإدارة والتخطيط
	سقي الأرض	د	ج	الزراعة

## أبو الأسود الدؤلي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١. أبو الأسود الدؤلي (٦٩ ق.هـ) هو ظالم بن عمرو بن سفيان، ولد في الكوفة ونشأ في البصرة، من سادات التابعين وأعيانهم، يعتبر أول من وضع علم النحو فضبط قواعده ووضع باب الفاعل، المفعول به، المضاف وحرروف النصب والرفع والجر والجزء، وشكل أحرف المصحف ووضع النقاط على الأحرف العربية، صاحب الإمام علي بن أبي طالب، وشهد معه وقعة صفين ، أصيب بالفالج فكان يجر رجله عندما يذهب إلى السوق.
٢. تولى عدداً من المناصب بالبصرة في خلافة عمر بن الخطاب وخلافة عثمان بن عفان وفي خلافة علي بن أبي طالب كان عبد الله بن عباس أمير البصرة وكان أبو الأسود الدؤلي كاتباً له، ثم لاه قضاء البصرة فلما سُعِّدَ إلى الحجاز استخلف على إمرة البصرة أبا الأسود الدؤلي فأقره الخليفة علي بن أبي طالب أميراً على البصرة.

الحل: د	يفهم من النص أن أبو الأسود توفي وعمره :			
	سنة ٧٥	ب	أ	سنة ٦٩
	سنة ٨٥	د	ج	سنة ٨٠

الحل: أ	أقرب إصابة للفالج :			
	تشنج	ب	أ	ضمور الساق
	التختر	د	ج	التهاب مفاصل



الحل: ج	يفهم من النص أن الفالج يشبه :			
	الام المفاضل	ب	أ	التخثر
	التشنح	د	ج	ضمور الساق

الحل: أ	(أصيب أبو الأسود بالفالج وكان يجر رجله عندما يذهب للسوق)، الفالج معناها ؟			
	-	ب	أ	ضمور الساق
	-	د	ج	-

الحل: ب	سيق أبو الأسود من في عصره بأعمال عدها :			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	يمكن استبدال كلمة واقعة ب :			
	واقعة	ب	أ	معركة
	-	د	ج	-

الحل: أ	جميع ما يلي يحمل معنى كلمة شخص ما عدا :			
	سفر	ب	أ	تشخيص
	ذهب	د	ج	حضور

الحل: أ	(فلا م شخص إلى الحجاز) كل الكلمات التالية يمكن ان تحل محل شخص باستثناء :			
	-	ب	أ	تشخيص
	-	د	ج	-

صاعد الأندلسى				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
١- أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسى القرطبي توفي عام ٤٦٤ م صاحب كتاب طبقات الأمم . وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبى أو صاعد الأندلسى . توجه إلى طليطلة طلبًا للدراسة والعلم في سنة ٤٣٨ هـ . وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون ، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة .				
٢- كان صاعد الأندلسى في الأربعين من عمره حين أجزأ كتابه الشهير طبقات الأمم وهو الكتاب الرابع والأخر من أعماله قبل وفاته بستين . كتب صاعد ثلاثة الأولى فقدت ، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد ( حركات النجوم والكتاكي ) وعلم الملل والنحل ( البيانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية ) وعلم التاريخ جوامع أخبار العرب والعمجم . وبقي كتابه الأخير ووضعه أصلًا للتعریف بأعلام عصره حين خدم كفاض لطليطلة في عهد أمراء الطوائف .				
٣- كتب صاعد «طبقات الأمم» أو كما يسميه «التعريف بطبقات الأمم» في العام ٤٦٠ هـ ( ١٠٩٧ ) حاول فيه استكمال دراسة أستاذته ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعرف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية . إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في «مراتب العلوم» فهو لم يكتف بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته . وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعریف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره .				

الحل: ج	كان عمر صاعد الأندلسى عندما هاجر إلى طليطلة (عندما طلب العلم) :			
	١٦ سنة	ب	أ	١٥ سنة
	٢٥ سنة	د	ج	١٨ سنة

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسى :			
	تاريجي	ب	أ	علمي فكري
	فلكي	د	ج	حضاري

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسى رغم أنها كانت مفقودة لأنها :			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	حفظت في المكتبات



إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور :

الحل: أ	الحضاري والعماني	B	A	الفكري والعلمي
	-	D	C	-
	-	-	-	-

## التنازير الفظي

الحل: أ العلاقة: مرحلية معكوسه	فخار : طين			
	سماء : عشب	B	A	شجرة : بذرة
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج معكوسه	الأكل : الجوع			
	-	B	A	النوم : التعب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	المنزل : المأوى			
	-	B	A	الموت : المنية
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	حرب : شهداء			
	-	B	A	طوفان : غرق
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: مكانية	محرر : صحيفة			
	-	B	A	موظف : شركة
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: مصنوع من	عصير : برتقال			
	-	B	A	سيبكة : ذهب
	-	D	C	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	اسلوب : تنمية			
	رسم : تطبيق	B	A	حديقة : تنسيق
	دراسة : تعليق	D	C	ممارسة : تصبيق

الحل: أ العلاقة: يؤدي الى	جذب : مجاعة			
	رمضان : صوم	B	A	طوفان : غرق
	-	D	C	ساعة : وقت

الحل: أ العلاقة: تتبع	مراهقة : نضج			
	رمضان : صوم	B	A	الأحد : الإثنين
	-	D	C	ساعة : وقت

الحل: ب العلاقة: كل الى جزء	أجهزة : حاسب			
	معدن : حديد	B	A	أحذية : نعل
	-	D	C	-



الحل: أ العلاقة: نوعية	قوارض : جريرا			
	ضواري : قرد	ب	أ	حشرات : ذبابة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	صحفي : صحفة	ب	أ	طفل : ملعب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يحتوي على	مصرف : مال			
	علم : كتب	ب	أ	مولود : طاقة
	شراء : نقود	د	ج	ماء : نهر

الحل: أ العلاقة: مكانية	عامل : مصنع			
	-	ب	أ	موظف : شركة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترافق	يلبي : يجيب			
	يصبر : يتجلد	ب	أ	يعد : يفي
	شمس : ضياء	د	ج	آيات : دلالات

الحل: أ العلاقة: تحتوي على	جريدة : مقال			
	-	ب	أ	كلمة : حرف
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: يصنع منه	جلد : حذاء			
	-	ب	أ	فضة : خاتم
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	خيط : ثوب			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	خرزة : مسبحة
	-	د	ج	باب : قفص

## الخطأ السياقي

الحل: د التصحيح: بكلهم	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فإن الثقة ببعضهم عجز.			
	الوفاء	ب	أ	الغدر
	بعضهم	د	ج	موجوداً

الحل: د التصحيح: صعباً	عندما تكون القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	القوانين	ب	أ	تكون
	سهلاً	د	ج	صارمة

الحل: ب التصحيح: القمة	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن يلزم خطوة واحدة لتسقط عنها.			
	الهاوية	ب	أ	الكثير
	-	د	ج	-



الحل: ج التصحيح: حبّتها/أدعّتها	معرض الكتب أتاح الكتاب المتجول للمكفوفين ولذلك فإن هذه الفكرة مقتبها جمعية المكفوفين.			
	للمكفوفين	ب	أ	الكتاب
	جمعية	د	ج	مقتبها

الحل: أ التصحيح: كبيراً	امنح طفلك القليل من الحب يكون ربحك في المقابل صغيراً.			
	-	ب	أ	صغيراً
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تجاوزها/نسانها	مواجهة المشكلة جزء من الحل ولكن عندما تطول ولا تجد لها حلّاً فiderاً كها أفضل حل.			
	-	ب	أ	iderاً كها
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: القيام	العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر بل بالاستسلام بعد كل مرة تتعرّض فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تعثر	د	ج	الاستسلام

الحل: ب التصحيح: لا أغضب	من كثرة تعودي على الضوابط أصبحت أغضب عندما أسمع إزعاجاً			
	أغضب	ب	أ	تعودي
	إزعاجاً	د	ج	أسمع

الحل: أ التصحيح: تحصد	أن تغرس وتحصد الآخرون خير من أن تزرع ويزرع الآخرون			
	-	ب	أ	تزرع
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	من حق الولد على الوالد ..... ومن حق الوالد على الولد أن ..... تربيته - بيره			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	إن عالمنا الحالي ..... الخناق على الأطفال المبدعين ولا ..... للأطفال العاديين الاستفادة من خبرات الحياة يُضيق - يُتماشى			
	يحرر - يجعل	د	ج	يُسع - يُسمع
	-	ب	أ	

الحل: أ	من حكم أحد العلماء ..... تطفو على سطح الماء و ..... يغوص في الأعماق القشة - الحجر الكريم			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	قطرة الماء لا ..... الحجر بالعنف ولكن ب ..... السقوط تنقب - تواصل			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

الحل: أ	من عرف سرك ..... أسرك			
	-	ب	أ	
	-	د	ج	-

٦٦

الطفل  
والكتاب

٩٩



## القطعة

### القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان وي فقد الألاف فيها كل يوم ؛ وذلك لأنسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات . فـأى نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حـرمانـه من الأكسجين لـفـلـيلـة إلى موته جـزـئـاً أو كـلــاً وـتوـصلـ الـباحثـونـ إلىـ أنـ الأـعـذـيةـ الـغـنـيـةـ بـالـبـرـوتـينـاتـ وـدـهـونـ الـأـوـمـيـجـاـ تـؤـثـرـ فيـ الـقـدـرـاتـ الـعـقـلـيـةـ إـذـاـ إـنـ تـنـاـولـهـاـ يـرـفـعـ مـنـ كـمـيـةـ الـأـدـرـينـالـينـ الـذـيـ بـدـورـهـ يـمـكـنـاـ مـنـ التـفـكـيرـ وـالـتـركـيزـ بـطـرـيـقـةـ جـيـدةـ .

الحل: أ	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	-	أ	ب	ضعف القدرات الدماغية
		-	ج	د

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: أ	أفضل عنوان للقطعة :			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الملل				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الإنسان أثـلـقـ ماـ عـلـىـ النـفـسـ فـيـ لـحظـاتـ الـانتـظـارـ فـيـ فـرـاغـهـ،ـ فـمـاـ مـنـ شـيـءـ أـثـلـقـ عـلـىـ الإـنـسـانـ مـنـ الـوقـتـ الـذـيـ يـقـضـيـهـ بـدـونـ فعلـ شـيءـ مـثـلـ:ـ أـنـ تـجـلـسـ مـعـ شـخـصـ وـتـظـلـانـ صـامـتـانـ إـمـاـ أـنـكـمـاـ لاـ تـعـرـفـانـ بـعـضـكـمـاـ الـبعـضـ أـمـ لـشـيءـ فـيـ نـفـسـهـ مـنـعـهـ مـنـ التـحدـثـ مـعـ أـنـهـ لـيـسـ بـيـنـكـمـاـ شـيءـ تـحدـثـونـ حـولـهـ،ـ كـالـمـصالـحـ الـمـشـترـكـةـ،ـ وـهـنـاكـ أـسـبـابـ أـخـرىـ غـائـبـ عنـ حـدـسيـ.				

الحل: ب	" الإنسان أثـلـقـ ماـ عـلـىـ النـفـسـ فـيـ لـحظـاتـ الـانتـظـارـ فـيـ فـرـاغـهـ"ـ يـقـصـدـ بـهـ؟			
	الإنسان يمل في وقت فراغه	ب	أ	الإنسان ينجـزـ العملـ سـريـعاـ
	-	د	ج	-

الحل: ب	سبب بعد الناس عن بعضهم؟			
	أسباب واضحة وغير واضحة	ب	أ	عدم معرفتهم ببعضهم
	اختلاف طريقة التفكير	د	ج	عدم وجود مصالح مشتركة

الحل: أ	فهم من النص أن :			
	الإنسان يمل في وقت فراغه	ب	أ	الإنسان يمل في وقت فراغه
	-	د	ج	المصالح مشتركة بين الناس



## الكتاب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الكتاب أو الكتاتيب مكان يجتمع فيه الناس لينتعلموا مبادئ الحساب، ويطلق مصطلح "الكامل" على من يجيد الشعر ويحسن الكتابة والسباحة، قد يم لم يكن هناك متعلمين كثُر، ولم تنتشر عندهم الكتابة القراءة، انتشر مصطلح "العالم" لأن مستوى الناس كان متدنياً، ومن ثم قل عدد الكتاب، حيث أن الناس كانوا يرون أنه صعباً في ذلك الوقت، إن نظام الكتاب كان في غاية البساطة، وبعد أن جاء الإسلام، انتشرت الكتابة القراءة، وكان من يتمنى من الكتابة القراءة قبل الإسلام يطلق عليه بـ"الفارى الكاتب".

علاقة جملة : "انتشر مصطلح العالم" بالجملة : "لأن مستوى الناس كان متدنيا"

الحل: أ	جزئية	ب	أ	نتيجة	
				د	ج
	-			-	-

أطلق العرب لقب "الكامل" على من يجيد:

الحل: ج	الكتابة والشعر والرسم	ب	أ	الرسم القراءة والشعر	
				د	ج
	السباحة والقراءة والشعر				

"في غاية البساطة" ، الكلمة التي تختلف معنى بساطة في السياق :

الحل: أ	تكبر	ب	أ	تعقيد	
				د	ج
	تواضع				

## الطفل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع، وله علينا حقوق يتحتم علينا الوفاء بها، والتعامل معها بعدل، فلا تأخذ بعضها، وتنترك بعضها، ولهذا يتعين علينا أن نهتم به، وهذا ليس مقصوراً على البيت فقط، بل أيضاً على المدرسة، لأن الطفل يقضى فيها 6 ساعات على الأقل.

" الطفل، هذا الكائن ينتمي لأسرة ومجتمع" ، ما هي الكلمة التي تصلح أن توضع بعد كلمة "كائن"

الحل: ب	الضعف	ب	أ	الذكي	
				د	ج
	المريض				

"ولهذا يتعين علينا أن نهتم به" ما علاقتها بالجملة التي قبلها؟

الحل: أ	سبب	ب	أ	نتيجة	
				د	ج
	طردية				

معنى "يتحتم" في النص :

الحل: أ	يفضل	ب	أ	يوجز(يلزم)	
				د	ج
	يحفز(يؤدي إلى)				

النسبة المئوية لأقل مدة يقضيها الطفل في المدرسة :

الحل: أ	%٢٠	ب	أ	%٢٥	
				د	ج
	%٧٥				

## التفاؤل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى مع قواعد الحياة.  
صيغة أخرى : المتقائل يفكر بشكل إيجابي في الأمور وهذا من قوانين الحياة.

الإنسان المتشائم يفتقر إلى :

الحل: أ	-	ب	أ	أن يكون صاحب طموح	
				د	ج
	-				



(قواعد الحياة) الواردة بالنص تعني :

الحل: أ	قوانين حقوقية	ب	أ	قوانين اجتماعية
	قوانين سياسية	د	ج	قوانين نظامية

وفقاً للنص فإن الشخص المتفائل لديه :

الحل: أ	صاحب خلق	ب	أ	يحسن الظن
	يحب المال	د	ج	يحب الخير

الإنسان الفاشل يفتقر إلى :

الحل: أ	التفكير	ب	أ	التفاؤل
	المال	د	ج	التشاؤم

معنى التفاؤل وفقاً للنص :

الحل: ب	حسن الظن	ب	أ	وفرة المال
	بدن سليم	د	ج	نقد بناء

على الإنسان أن يكون :

الحل: أ	معاند ومكابر	ب	أ	طموح وإيجابي
	متrepid ومشتت	د	ج	سلبي ومتشائم

## التصوير

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ذكر مصدر أن أول صورة فوتوغرافية التقطت في الوطن العربي كانت في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٤٥٩ أي بعد أربعة أشهر من إيداع دايرخ اختراعه آلة التصوير إلى أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الإسكندرية ومنها اطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقون الأوروبيين والمصوريين إلى اكتشاف العالم العربي . نعم تغيرت الوسيلة حيث انتقل المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير لكن مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الأول من المصوريين فقد بقيت إما استعائية واما إعجابية .

أول صورة كانت بعد اختراع آلة التصوير ب :

الحل: أ	نصف سنة تقريبا	ب	أ	أقل من نصف سنة
	-	د	ج	أكثر من نصف سنة

مخترع آلة التصوير:

الحل: ب	فرنسي	ب	أ	مصري
	الماني	د	ج	أمريكي

المستشرق هو؟

الحل: أ	شرقي يدرس الغرب	ب	أ	غربي يدرس المشرق
	-	د	ج	-

المستشرق؟

الحل: ج	حافظ على الوسيلة والرؤية	ب	أ	غير الوسيلة والرؤية
	غير الرؤية وبقيت الوسيلة	د	ج	غير الوسيلة وابقى الرؤية

سبب اهتمام المصوريين ببلاد الشرق؟

الحل: أ	تقام بلاد الشرق في التصوير	ب	أ	الصورة التي رسمها الرحالة عن بلاد الشرق
	وجود العديد من الكتب عن تاريخ التصوير	د	ج	الصور الرائعة التي التقطها المصوروون العرب



معنى كلمة استعالية المذكورة في النص؟

الحل: أ	تصاعدية		أ	ب		فوقية
	تهميشية		ج	د		استشرافية
	-					-

لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين الى الشام وفلسطين؟

الحل: أ	-		أ	ب	السبب الكتب والصور التي نقلها لهم المستشرقون عن العالم العربي	
	-		ج	د		-

## التناظر اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	مريض : عافية					
	سؤال : معرفة		أ	ب	عاجز : رعاية	
	دواء : ترiac		ج	د	استغفار : تسبیح	

رائحة : شم

الحل: ب العلاقة: ارتباط	خسونة : لمس		أ	ب	تنوّق : لسان	
	نظر : مشهد		ج	د	أذن : صياح	

جوال : رسالة

الحل: أ العلاقة: وسيلة للنقل	مخزن : بضائع		أ	ب	سفينة : بضائع	
	-		ج	د	فارس : حصان	

عقار : أرض

الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع (معكوسه)	بحر : نهر		أ	ب	سلاح : رمح	
	فاكهه : خضار		ج	د	جاد : حاصل	
	-					

رجال : نساء

الحل: د العلاقة: تضاد	رheet : قوم		أ	ب	سراج : نار	
	حرب : سلم		ج	د	نجوم : سماء	
	-					

بذرة : نصف

الحل: أ العلاقة: مرحلية	-		أ	ب	انسان : هرم	
	-		ج	د	-	

## الخطأ السياقي

البطالة داء وخيم ومرض هباب يعرض الأمة الإسلامية لمشاكل اقتصادية مريرة

الحل: ب التصحيح: عضال	هباب		أ	ب	وخيم	
	مريرة		ج	د	يعرض	
	-					

سر البلاهة أن تكون ثقتك مرتفعة دائماً مهما اشتدت الصعوبات عندها تبلغ النجاح.

الحل: أ التصحيح: النجاح	-		أ	ب	البلاهة	
	-		ج	د	-	



الحل: أ التصحيح: جزع	المصيبة واحدة فإذا صبر أصبحت اثنين.			
	-	ب	أ	صبر
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.			
	-	ب	أ	الظلم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: أهون	أن يقال عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال حرام عليك ما لم تفعل.			
	-	ب	أ	أعظم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المخزية	التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سوء الأعمال وعدو الكمال.			
	-	ب	أ	الجليلية
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: المنح	الناس تتساوى عند المحن فإذا نزل البلاء تبايناً.			
	-	ب	أ	المحن
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	إذا كان ..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف ..... .			
	لسانی - سفاء	ب	أ	نظري - عملاقة
	رأيي - غيري	د	ج	عزمي - البساطة

الحل: د	البدانة تشكل ..... اجتماعية خطيرة، وأصبحت ..... لدى الأطفال.			
	أزمة - قلق	ب	أ	هوم - عدوى
	آفة - نفقة	د	ج	معضلة - ألم

الحل: أ	في عالم مليء بالكذب ، فإن قول الحقيقة يعد أمراً ..... .			
	-	ب	أ	بطولياً
	-	د	ج	-

الحل: أ	يعد الوعي من ..... المتطلبات حيث يقي من ..... والأمراض.			
	-	ب	أ	أفضل - التدخين
	-	د	ج	-



قطرة الماء ..... الصخر لا بالعنف ولكن ب ..... السقوط

تنقب - تواصل

الحل: أ

ب

أ

د

جـ



٦٦

الشائعات

وحشرة السمك

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### المحسنات الغذائية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

بعض الناس يفضلون المحسنات الغذائية وهذا يرجع إلى اختلاف الأذواق والثقافات فإذا أرادوا أن يزيدوا مبيعات سلعة معينة وأضافوا تلك المحسنات للأغذية يغطي على الرائحة الناجمة عن سوء تخزينها الذي قد يفسدتها وأغلبية الناس يفضلون المحسنات السكرية عن الملحنة و ذات الملوحة القليلة وخصوصا أصحاب الأمراض يفضلون المحسنات لأنها تفتح شهيتم فالهدف أن تؤثر المحسنات .

الحل: ب	ما علاقة المرض بفقد الشهية ؟			
	سببية	أ ب	طردية	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العنوان المناسب للنص :			
	أنظمة أو طرق التخزين	أ ب	المحسنات الغذائية	
	-	د	ج	معايير الجودة

الحل: أ	بعد الضمير في كلمة تخزينها على :			
	الوقت	أ ب	الأغذية	
	المبيعات	د	ج	الأذواق

الحل : أ	كم نسبة الأشخاص الذين يفضلون الأغذية المحللة ؟			
	-	أ ب	%٧٠	
	-	د	ج	-

الحل: أ	العلاقة بين تحسين الطعام والرائحة وبين المستهلك ؟			
	تعليلية	أ ب	طردية	
	عكسية	د	ج	توازن

الكربون				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				

لا توجد حياة على وجه الأرض بدون الكربون: فالكربون في حياتنا في طعامنا وفي هواتنا والكربون عنصر لا فلزي موجود بالألماس و الصخور الكربونية كالطباشير، ويوجد في الهواء و عندما يتحد مع الوقود ينتج ثاني أكسيد الكربون الذي يتتساعد الى الغلاف الجوي فيسبب الدفء.

الحل: أ	يميل النص إلى علم :			
	البيئة	أ ب	الكيمياء	
	الارض	د	ج	الفيزياء

الحل: ج	علاقة جملة " فالكربون في حياتنا " بما قبلها :			
	تشبيه	أ ب	تمثيل	
	إيجاز	د	ج	تعليق

الحل: أ	الألمانس يحتوي على :			
	جواهر	أ ب	كربون لا فلزي	
	وقود	د	ج	كربون فلزي

الحل: أ	يعتبر الكربون بالنسبة للنبات :			
	غير مهم	أ ب	ضروريًا	
	ضار	د	ج	ضروري أحيانًا



الحل: أ	معنى كلمة "فرط" :			
	تقليل	ب	أ	إكثار (كثرة)
	تضليل	د	ج	ضعف

## الشائعة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشائعة أصبحت ظاهرة اجتماعية خطيرة لما تحمله من مخافة للحقيقة، وقد توصل الباحث ( جوردون ) إلى أن الشائعة سببها نقص المعلومات عند الناس وبسبب ذلك يلتقطون إلى الشائعات لكي يبحثوا عن الحقيقة والاشاعات تكاد تكون سبب الغوغاء وانتشار الهرج والمرج .

الحل: ب	ما سبب انتشار الإشاعة وفقاً لما ذكر في النص؟			
	انتشار الغواغية	ب	أ	نقص مستوى العلم (المعلومات) عند الناس
	-	د	ج	-

## صنف النص الإشاعة على أنها:

الحل: أ	مشكلة اجتماعية			
	عادة اجتماعية	ب	أ	-
	مرض اجتماعي	د	ج	حالة اجتماعية

## متى تكون الشائعات سلبية؟

الحل: أ	إذا حلت محل الحقيقة			
	إذا كانت حقيقة	ب	أ	إذا حلت محل الحقيقة
	-	د	ج	إذا كانت موثوقة

## يستند الناس على الشائعات كثيراً لعدم؟

الحل: أ	إدراكهم للمعلومة الصحيحة			
	كثرة اتجاهات المعلومات	ب	أ	إدراكهم للمعلومة الصحيحة
	-	د	ج	إذا كانت موثوقة

## الخطأ في القرارات السليمة سببها:

الحل: أ	فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية			
	خطرها على البناء المجتمعي	ب	أ	فقدان الشائعة للمصداقية الواقعية
	-	د	ج	المحسنات الغذائية

## حشرة السمك

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حشرة السمك حشرة صغيرة طولها 1 سم تعيش في السوق وتكثر في الأماكن الرطبة والغفوة وقليلة الحركة وتتغذى حشرة السمك على السجاد والأقمشة والستائر الغير نظيفة ويتخلص منها عن طريق المبيدات والمواد الكيميائية التي تتبلل والبودرات السامة.

الحل: أ	الاماكن الرطبة (الأماكن الندية)			
	-	ب	أ	الاماكن الرطبة (الأماكن الندية)
	-	د	ج	-

## أي مما يأتي لا يتوافق مع النص؟

الحل: ب	حشرة السمك تقل في الأماكن قليلة الحركة			
	تمشي بسرعة وتأكل ببطء	ب	أ	حشرة السمك تقل في الأماكن قليلة الحركة
	-	د	ج	-

## ما أسلم طريقة للتخلص من حشرة السمك؟

الحل: أ	النظافة العامة			
	-	ب	أ	النظافة العامة
	-	د	ج	-

## لماذا تأكل حشرة السمك السجاد؟

الحل: أ	لأنها تكون متسلكة			
	-	ب	أ	لأنها تكون متسلكة
	-	د	ج	-



الحل: أ	أين توجد حشرة السمك ؟			
	-	ب	أ	في الأماكن الضيقة – الشقوق -
	-	د	ج	-

## الري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة، والري نوعان: الري السطحي والري الغير سطحي فالري السطحي بالطريقة التقليدية يستخدم بكثرة؛ بسبب قلة تكاليفه: ويساطة نظمه حيث تكون الأرض منحدرة، وتكون مقسمة إلى أحواض؛ ولكن لكل شيء عيوب فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع الترب، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه، ونسبة مياهه عالية مفقودة، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير موفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه، لأن تكلفته عالية.

الحل: أ	القطعة تتحدث عن ؟			
	مشكلة الري	ب	أ	أنظمة الري
	مصادر الري	د	ج	أهمية الري

كلمة " افتقارها " تعني :

الحل: أ	تفليس	ب	أ	تحتاج
	-	د	ج	تجدب

## الأهداف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ليست الأهداف ضرورية لتحفيزنا فحسب بل هي أساسية فعلا لبقائنا على قيد الحياة.

الحل: أ	يبحث النص على :			
	التفكير الناقد	ب	أ	تحديد الأهداف
	التشبّث بالأمال	د	ج	التعلم من الأخطاء

## التأنى

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ما أجمل أن نعيش الحياة بسهولة ، وأن نحل الصعوبات بتأنٍ

الحل: أ	معنى تأنٍ			
	تسريع	ب	أ	تروي
	-	د	ج	تجدب

## الانتظار اللفظي

الحل: أ	بناك : نقود			
	-	ب	أ	مستشفى : مرضى
	-	د	ج	-

الحل: ب	قلب : نبض			
	رجل : مشي	ب	أ	أذن : طبلة
	-	د	ج	-

الحل: أ	مطر : بحار			
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل
	-	د	ج	سماء : سحاب

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يتصف بـ	ثعلب : مكر			
	-	b	a	جمل : حقد
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: وظيفية	تشييد : بناء			
	-	b	a	سماع : أذن
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: نوع من أنواع	فول : بقوليات			
	-	b	a	حافة : مرکبات
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: كل : جزء	مستشفى : جناح			
	-	b	a	أرض : جبال
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الصبح أول النهار ، والغسق أول الليل	صبح : نهار			
	شمس : قمر	b	a	غسق : ليل
	نجم : سماء	d	ج	شهيق : زفير
الحل: أ العلاقة: احتياج	ورقة : قلم			
	-	b	a	لوحة : فرشاة
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتكون من / جزء من معكوسه	سورة : آية			
	مسرحية : قصة	b	a	وزارة : ادارة
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: حاسر الرأس أي ليس به خطاء ، حافي القدم أي ليس به جورب ونحوه )	حاسر : رأس			
	-	b	a	حافي : قدم
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: الحيوان وبنته	أسد : عرين			
	-	b	a	صقر : وكر
	-	d	ج	-
الحل: ب العلاقة: مكانية	طبيب : مستشفى			
	صحفي : صحفة	b	a	طفل : ملعب
	-	d	ج	رجل : مكتب
الحل: أ العلاقة: يستخدم	كاتب : قلم			
	جندي : خوذة	b	a	طبيب : مشطر
	-	d	ج	-
الحل: أ العلاقة: تتابع	طفلة : مراهقة			
	كهولة : رجولة	b	a	تخطيط : تنفيذ
	-	d	ج	-



الحل: ج العلاقة: يستخرج او يبحث عن	غواص : محار			
	جراح : طب	A	B	صدر : قلب
	طائرة : مدرج	C	D	طار : مسک

## الخطأ السيافي

الحل: أ التصحيح: المرتفعة	بررت الحكومة البرازيلية ارتفاع تكاليف إقامة كأس العالم بالعائدات المنخفضة التي سيحققها.			
	-	B	A	المنخفضة
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: تقاعسهم	مشاهدة التفاف أثناء تناول الطعام يزيد من تناول الأطفال له ويزيد من تفاعلهم مع أهلهـمـ.			
	-	B	A	تفاعلـهمـ
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: القوي	قلب القائد الضعيف كالنهر لا يمكن أن يتعرف على شواطئـ البعـيدةـ.			
	-	B	A	الضعفـ
	-	D	C	-

الحل: أ التصحيح: الحرـصـ	ليس البخل حفظ المال لكن إنفاقـهـ بـحـكـمةـ			
	حفظ	B	A	الـبـخـلـ
	بحـكـمةـ	D	C	يـنـفـقـهـ

الحل: أ التصحيح: نفسـكـ	إذا أردتـ أنـ تكونـ منـصـفـاـ توـهمـ غيرـكـ مكانـ خـصـمـكـ			
	-	B	A	غيرـكـ
	-	D	C	-

الحل: ب التصحيح: خـشـيـةـ	يريدـ أحدـ الصـالـحـينـ أنـ يـقـولـ الكلـمـةـ الطـيـبـةـ فيـجـسـهـاـ طـلـبـ المـبـاهـاهـ			
	طلبـ	B	A	يرـيدـ
	المـبـاهـاهـ	D	C	فيـجـسـهـاـ

الحل: أ التصحيح: أصلـحـ	تدنيـ الشـبـعـ أـفـسـدـ للـبـدـنـ منـ إـكـثـارـ الأـغـذـيـةـ الـتـيـ تـعـودـ عـلـيـهـ بـالتـخـمـةـ			
	إـكـثـارـ	B	A	أـفـسـدـ
	بـالتـخـمـةـ	D	C	الأـغـذـيـةـ

الحل: أ التصحيح: الصـادـقةـ	اعـلـمـ أـعـلـىـ مـنـازـلـ العـداـوـةـ ،ـ الصـبـرـ عـلـىـ السـفـيـهـ حـينـ يـغـلـبـهـ طـبـعـهـ فـيـسـيـءـ إـلـيـكـ			
	-	B	A	الـعـداـوـةـ
	-	D	C	-

الحل: ب التصحيح: تـدـمـعـ	الـعـيـنـ الـتـيـ لـاـ تـفـرـحـ ،ـ لـاـ تـبـصـرـ الـوـاقـعـ.			
	تـفـرـحـ	B	A	الـعـيـنـ
	الـوـاقـعـ	D	C	تـبـصـرـ

الحل: د التصحيح: تـظـهـرـ	الـقـوـةـ هـيـ هـدوـءـكـ عـنـ الـغـضـبـ ،ـ وـأـنـ تـخـفـيـ السـعـادـ حـتـىـ إـذـ كـنـتـ لـاـ تـشـعـرـ بـهـاـ.			
	هـدوـءـكـ	B	A	الـقـوـةـ
	تـخـفـيـ	D	C	الـغـضـبـ



الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف بل يوجد إنسان لم يكتشف مواطن ... فيه				
	-	ب	أ	القوه	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	إذا شعرت بعد ... بالرضا والثقة ( والاسترخاء ) فاعلم بأنه تم في جو من ...				
	-	ب	أ	الحوار - الصراحة	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	المناسبات الرياضية تساعد على إذكاء روح ... وهذا يزيد من القدرة على ...				
	المناظرة - اللعب	ب	أ	المنافسة - الصبر	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	عندما يوكل إليك عمل ولا تستطيع إنجازه لا تلم ... واعرف مواطن قوتك واستعداداتك و ... عنها لمن هو أهل به منك				
	-	ب	أ	النظام - تلح	
	-	د	ج	-	
الحل: أ	المدير الناجح يقوم ب..... الموظف كي ..... من عطائه				
	-	ب	أ	مجازاة - يزيد	
	-	د	ج	-	

٦٦

# النفايات والمثل

% ١٠٠

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تجمیع المحوسب





## القطط

### المؤسسات الغذائية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هناك ثالث مستويات للغذاء: منخفضة وهي المطاحن والمفاهي، متوسطة وهي البقالات مرتفعة وهي المطاعم والوجبات السريعة والمصانع و تقوم المنظمات بالتفتيش الدائم على المطاعم والشركات وذلك لمنع أي مخالفات للصحة أو النظام وتطبي مهلة لهم للحفاظ على الجودة والنظافة ومن لا يطبق الشروط تتم معاقبته وقد عاد هذا النظام بعد من الغواني مثل: كشف المتلاعبين والتنافس الشريف ومراقبة مستوى سلامة الغذاء وسلامة البيئة ورفع الكفاءات البشرية

الحل: ج	كم عدد فوائد النظام المراقبة الغذائية؟			
	٤	٥	٦	٧
	أ	ب	ج	د

الحل: أ	الهدف النهائي من المراقبة الغذائية؟			
	التنافس الشريف	الحفظ على الصحة العامة	سلامة البيئة	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

## الملل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الانتظار في فراغه، فما من شيء أثقل على الإنسان من الوقت الذي يقضيه بدون فعل شيء مثل: أن تجلس مع شخص وتظلان صامتان إما أنكم لا تعرفان بعضكم البعض أو شيء في نفسه من التحدث معك أو أنه ليس بينكما شيء تتحدثون حوله، كالمصالح المشتركة، وهناك أسباب أخرى غابت عن حسي.

الحل: أ	"الإنسان أثقل ما على النفس في لحظات الفراغ الانتظار في فراغه" يقصد بها "نفهم من النص أن"			
	-	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	سبب بعد الناس عن بعضهم:			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	علاقة (شيء في نفسه) بما قبلها؟			
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

## الزيت الخام

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١. تختلف أنواع الزيوت الخام فهناك الزيت الدهني الجامد والذي يستخدم في التشحيم والزيت السائل والزيت الغازي ويشتهر الزيت الخام في عدة مناطق ويختلف من منطقة إلى أخرى ويتم تكرير الزيت الخام للحصول على مشتقاته والتي تختلف باختلاف أماكن الإنتاج والتكرير وهي عبارة عن عمليات ضرورية يمكن بها معالجة النفط الخام واستخلاص المركبات المرغوب فيها منه وتحويلها إلى منتجات صالحة للاستهلاك وعملية التكرير تمر بعدة مراحل ويتم تكرير الزيت الخام بالقدر الكافي لاحتياجات الدول من مشتقاته المختلفة.

٢. يتم نقل مشتقات الزيت الخام من المناطق التي يستخرج منها إلى مصانع التكرير عبر خزان مركز ضخم والذي بدوره يغذي خزانات أصغر.

الحل: أ	كم عدد حالات الزيت الخام؟			
	٤	٥	٦	٧
	ـ	ـ	ـ	ـ

الحل: ج	تعدد أنواع الزيت الخام حسب؟ ( ما الذي يؤثر في جودة المشتقات؟ )			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ



الحل: أ	علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١):			
	شرحها بالتفصيل	ب	أ	إضافة معلومات أخرى لم ترد مسبقاً
	إكمال نقص معلوماتها	د	ج	شرح معلومة من معلوماتها

الحل: أ	يستنتج من الفقرة الثانية أن حجم الخزانات المستعملة في النقل يكون:			
	صغيرة	ب	أ	ضخمة
	صغريرة جداً	د	ج	وسط

الحل: ب	يتم نقل الزيت الخام لمحطات التكرير عن طريق:			
	خزان ضخم	ب	أ	نقلات نفط
	خزانات صغيرة	د	ج	أنابيب

## النفايات

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن النفايات التي يتم استخراجها يومياً تعادل ما يقارب مليون طن ونصيب الدول المتقدمة صناعياً منها (%)٩٠ .  
للنفايات أثر على التربة ومصادر المياه وتجمع النباب ومن الأمثلة على النفايات: الكبريتات - الناتجة عن المصانع - الملقاة في البحار والنفايات الناتجة عن المصانع الكيميائية لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بحذر شديد .  
ومن الحلول التي يمكن التخلص بها من النفايات وضعها في الحاويات أو طمرها عميقاً ويمكن الاستفادة منها عن طريق إعادة تدويرها .

الحل: أ	معنى (نصيب) ؟			
	دور	ب	أ	حصة
	فائدة	د	ج	حظ

الحل: ب	طريقة الاستفادة من الملوثات ؟			
	إعادة تدويرها	ب	أ	دفتها
	وضعها في حاويات	د	ج	حرقها

الحل: أ	ما كمية النفايات في السنة تقريباً؟			
	٤٠٠ مليون متر مكعب	ب	أ	٤٠٠
	٦٠٠ مليون متر مكعب	د	ج	٢٠٠

الحل: أ	ما علاقة جملة "لذا يجب علينا التعامل مع هذه المواد بذر شديد " بالجملة التي قبلها؟			
	استطراد	ب	أ	سبب ونتيجة
	تخصيص	د	ج	أطناب

الحل: د	علاقة الفقرة (٣) بالفقرة (٢) :			
	إعادة شرحها	ب	أ	توضيحاً للمشكلة
	حلاً للمشكلة	د	ج	تأكيد على مضمونها

الحل: أ	الضمير في كلمة " منها " يعود على:			
	المخلفات	ب	أ	النفايات
	الإشاعات	د	ج	التربة

## الفصول الأربع

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تنتج فصول السنة الأربع بسبب ميلان الأرض عن دورانها حول الشمس وعند دوران الأرض حول محورها ينتج عنه تعدد محور دوران الأرض حول نفسها على محور التعامد مع محور الشمس عمودياً مما يغير كمية الأشعة الساقطة عليها من الشمس وبالتالي اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض وتغير حالة الطقس .  
وعندما تستطع أشعة الشمس على إحدى قطبي الأرض فـإن درجة الحرارة تكون أعلى بكثير من القطب الآخر مما ينتج عنه تباين بين درجتي الحرارة في القطبين فيكون أحد القطبين عكس الآخر وعندما ننظر إلى الأرض من الفضاء الخارجي يمكننا دراسة فصول السنة بواسطة الأقمار الصناعية .

# نماذج المدوس



إذا كانت الشمس مسلطة على الجزء الشمالي من الأرض، ففي الفصول سيكون في الجزء الجنوبي؟

الحل: د	صيف	ب	أ	ربيع
	شتاء	د	ج	خريف

ما العلم المرتبط بالنص؟

الحل: ب	الأرض	ب	أ	الفالك
	النجوم	د	ج	الكييماء

السبب العلمي الرئيسي لحدوث الفصول الأربع؟

الحل: ب	حدث ميلان في دوران الأرض	ب	أ	كمية الحرارة
	دوران الأرض حول نفسها	د	ج	ثبات محور الأرض

علاقة الجملة الأولى بما بعدها؟

الحل: ج	تعليق	ب	أ	سبب
	تفصيل	د	ج	نتيجة

أي مما يلي لا يُعد من المؤثرات على فصول السنة الأربع (المناخ) :

الحل: ج	دوران الأرض حول الشمس	ب	أ	ثبات محور الأرض
	ميل محور الأرض	د	ج	قطبي الأرض

## التنازير اللفظي

الحل: أ العلاقة: احتياج	أسلوب : تتميّق			
	منارة : مسجد	ب	أ	حديقة : تنسيق
	نagar : منجرة	د	ج	تنكرة : سفر

الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	آثار : أهرامات			
	حذاء : ثوب	ب	أ	مكسرات : لوز
	الحرماء : قربطة	د	ج	تفاح : خوخ

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	فول : بقوليات			
	حافلة : مرicketات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	لوز : مكسرات	د	ج	بيض : بروتين

الحل: أ العلاقة: نوع من	أجهزة : حاسب			
	نعل : تلميع	ب	أ	معدن : نحاس
	أحذية : نعل	د	ج	خاتم : فضة

الحل: ج العلاقة: ينتج عنه	صرف : مال			
	ماء : نهر	ب	أ	علم : كتب
	شراء : نقود	د	ج	مولود : طاقة

الحل: د العلاقة: مصدرية	قهوة : بن			
	خبر : مخبز	ب	أ	مطر : نهر
	علم : معلومات	د	ج	صف : طالب

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: كل إلى جزء	خط : نسخ	خوخ : موز	B	A	أدب : شعر
		-		D	
				J	
الحل: ب العلاقة: سبب ونتيجة	جدب : مجاعة	طوفان : غرق	B	A	كنب : إفوك
		فقر : صحة	D	J	
					ضغط : انفجار
الحل: أ العلاقة: استخدام	دراجة : سير	كبريت : نور	B	A	متر : قياس
		شمس : قمر	D	J	
		-			مصباح : ضوء
الحل: ب العلاقة: اقتران سلبي	اختبار : فلق	موت : حزن	B	A	مبارزة : هزيمة
		-	D	J	
					حب : زهو
الحل: ج العلاقة: نهاية الشيء	صيام : إفطار	عدو : خوف	B	A	عين : رمد
		-	D	J	
					نار : رماد
الحل: أ العلاقة: ترافق	صاحب : صديق	طهارة : صلاة	B	A	عراق : قتال
		ذهب : عودة	D	J	
		-			ضياء : نهار
الحل: أ العلاقة: تزيد من	قراءة : ثقافة	وريد : ضخ	B	A	مشي : لياقة
		-	D	J	
					-
الحل: أ العلاقة: احتياج	ثقافة : نشر	نشأة : تربية	B	A	مجتمع : بناء
		-	D	J	
					تجاوز : حد
الحل: د العلاقة: وظيفية	ساعة : وقت	زمن : لحظة	B	A	مواصلات : سيارة
		ثلاثة : تبريد	D	J	
		-			طائرة : محرك
الحل: ب العلاقة: تضاد	إمساك : نفق	باء : معافاة	B	A	إعانة : نكran
		إعانة : إغاثة	D	J	
		-			صرامة : تجاهل
الحل: أ العلاقة: مرحلة (معكوسة)	الرجل : الطفل	الشبل : الأسد	B	A	الحصان : المهر
		-	D	J	
					الضب : التمساح



## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: صعباً	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلاً.			
	الالتزام	ب	أ	صارمة
	سهلاً	د	ج	بها
الحل: ب التصحيح: الحقيقة	التسويف من الأعمال الجليلة ، فهو سم الأعمال وعدو الإكمال.			
	الجليلة	ب	أ	التسويف
	عدو	د	ج	سم
الحل: ب التصحيح: جزعت	المصيبة واحدة فإذا صبرت عليها أصبحت اثنين.			
	صبرت	ب	أ	واحدة
	اثنين	د	ج	أصبحت
الحل: ب التصحيح: الجماعي	أسوأ ما يواجه العمل الفردي هو الإنكار يدفع صاحبه للتخلّي عن مهماته لبعض الأعضاء			
	الفردي	ب	أ	يواجه
	مهامه	د	ج	إنكار
الحل: أ التصحيح: أكثر	قلل من الاستشارة لنفكر بعدة عقول، فإن من استغنى برأيه ضل.			
	نفكر	ب	أ	قلل
	برأيه	د	ج	عقل
الحل: د التصحيح: تتصدى	أن تغرس ويقصد الآخرون خير من أن تزرع ما زرعه الأسباقون.			
	الآخرون	ب	أ	تغرس
	تزرع	د	ج	خير
الحل: ج التصحيح: النهو	العظمة في الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام بعد كل مرة تتعرض فيها.			
	الحياة	ب	أ	العظمة
	تعثر	د	ج	الاستسلام
الحل: ب التصحيح: أهون	لن يقال لك عيب عليك إذا فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	أعظم	ب	أ	عيوب
	حرام	د	ج	تقول
الحل: أ التصحيح: قادر	نحن لا نستطيع تغيير ماضينا ولكننا خائفون على تغيير مستقبلنا.			
	ماضينا	ب	أ	خائفون
	مستقبلنا	د	ج	تغيير
الحل: د التصحيح: المذاهب	ينتشر في المغرب العربي المذهب المالكي دون غيره من الأديان.			
	المذهب	ب	أ	ينتشر
	الأديان	د	ج	دون



## إكمال الجمل

الحل: أ	الحياة مدرسة للتحاق بها ..... ، والتعلم فيها .....			
	اجباري : فرض	ب	أ	فرض : إجباري
	-	د	ج	-
الحل: أ	قطرة الماء لا ..... الحجر بالعنف ولكن ب ..... السقوط			
	-	ب	أ	تنقب - تواصل
	-	د	ج	-
الحل: د	في زمن الأكاذيب ، قول الحقيقة يُعد أمراً .....			
	يسيرًا	ب	أ	ساندًا
	بطولياً	د	ج	جبانًا
الحل: أ	أن تكبر سنًا فهو ..... ، أما أن تكبر ..... فهو اختياري.			
	-	ب	أ	اجباري - عقلًا
	-	د	ج	-
الحل: أ	إذا أقمت الحق ..... الناس جميعاً، وليس من الشرط أن ..... .			
	يحبونك - هابك	ب	أ	هابك - يحبونك
	يغضبونك - كرهك	د	ج	كرهك - يغضبونك
الحل: ب	استطاع العلم من ..... بعيد أن يصنع طريقة ..... لحفظ بصمات الإصبع.			
	عهد - خاصة	ب	أ	زمن - موجهة
	-	د	ج	-
الحل: أ	العلومة تعني جعل الشيء على مستوى عالمي ونقله من ..... المحدود إلى ..... العالم أجمع.			
	حيزه - خارج	ب	أ	حيزه - آفاق
	-	د	ج	مكانه - بؤرة

٦٦

# قياس الرأي العام والتلوث

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### قياس الرأي العام

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يمثل قياس الرأي العام أهمية كبيرة لدى الحكومات ، سواء من خلال قدرتها على استشراف رأي عام يمكنها من اتخاذ القرار ، سواء لتلبية حاجة مجتمعاتها ، أو التعامل مع المشكلات المستجدة ، أو تصحيح رؤيتها حيال القضايا التي يستهدفها هذا القياس ، وتكون أهميته في كونه أحد قنوات الاتصال المباشر بين الحكومات والشعوب ، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف تلك الرؤى الجماعية حيال قضايا وطنية ، أو مواقف جماعية ، أو مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول من خلال رؤية تقدّمها تلك الاستطلاعات يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشراته مرتزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح ، حيث أن القياس القبلي لردد الأفعال المتوقعة تجاه أي قرار ذو تأثير مباشر على أفراد المجتمع أصبح ضرورة ملحة لتفادي الاصطدام المباشر بالجمهور ، ورفضه لتداعيات القرار أو عدم تقبله له في أي مرحلة من مراحل تطبيقه ، وبالتالي عدم تحقيق الغايات الكلية من وراء اتخاذ القرار المعنى ؛ لذا فقد أصبحت مراكز الاستطلاع وقياس الرأي العام في الدول المتقدمة خاصة في الغرب من الأدوار الهامـة جداً لصانعي القرار في مختلف المجالات ، ويخرج قياس الرأي العام للناس على هيئة إعلان تجاري . ولأهمية الرأي العام وقوته تأثيره قال بعض الباحثون أنه يمثل سلطة غير منظورة ، وربما يأتي اليوم الذي يطلق عليه اسم السلطة الخامسة أسوة بالإعلام كسلطة رابعة في ظل الازدياد المستمر لتأثير الرأي العام ، لذا يجب السعي لنمو مراكز استطلاعات الرأي العام ، وتطور الطرق المستخدمة لاستجاء الآراء وتوجيهها وفق متجهات علمية متقدمة للوصول إلى بلورة الرأي العام حول موضوع محدد.

الحل: ب	نوع النص؟			
	اقتصادي	ب	أ	فلسفـي
	اعلامي	د	ج	سياسي

الحل: أ	الناتج النهائي لقياس الرأي العام؟			
	ترويج	ب	أ	دعـالية
	-	د	ج	-

### أنظمة الري

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعاني بعض الدول العربية من افتقارها للموارد المائية ، ويعتبر الري إحدى العوامل التي تبني عليها الزراعة ، وللري نوعان : الري السطحي ، والري الغير سطحي ، فالري السطحي بالطريقة القديمة يستخدم بكثرة ؛ بسبب قلة تكاليفه ، وبساطة نظامه ، حيث تكون الأرض منحدرة ، و تكون مقسمة إلى أحواض ، ولكن لكل شيء عيوب ، فالري السطحي غير مناسب لجميع أنواع الترب ، ويحتاج لوقت طويل في توزيع المياه ، ونسبة مياهه عالية مفقرة ، كما أنه يحتاج لأيدي عاملة ، وتحتاج لكميات كبيرة من المياه فهي غير متوفرة له وبالتالي لا تستعملها الدول التي لا تتوفر لديها المياه بكثرة ، أما النوع غير السطحي فلا يمكن معرفة إذا حدث انسداد أم لا فيه ؛ لأن تكلفته عالية .

الحل: أ	مرادفات تتفق			
	-	ب	أ	تحـاجـ
	-	د	ج	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	-	ب	أ	طـرقـ الـريـ الـحـديـةـ (أنـظـمةـ الـريـ)
	-	د	ج	-

### تجربة هارفـ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قام العالم هارفـ بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على النمل، ففي تجربة الأولى على الدجاج أثبتت هارفـ مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فقمـتـ الدجاجـةـ بـرفعـ الـورـقةـ للـحـصـولـ عـلـىـ الطـعـامـ. وأشارـ هـارـفـ إـلـىـ سـلـوكـ الدـاجـاجـةـ فـيـ عمـلـيـةـ فـقـسـ الـبـيـضـ حيثـ تـجـمـعـ الدـاجـاجـةـ تـحـتـهـ الـبـيـضـ لـمـدـةـ مـنـ (٢٠)ـ إـلـىـ (٢١)ـ ساعـةـ إلىـ أنـ يـسـخـنـ وـيـفـقـسـ. وفيـ تـجـربـةـ الثـانـيـةـ عـلـىـ النـمـلـ، فـقـدـ كـتـبـ هـارـفـ أـنـ كـانـ يـعـتـقـدـ أـنـ مـجـمـعـ النـمـلـ مـنـظـمـ لـكـنهـ لـاحـظـ غـيرـ تـلـكـ إـذـ يـوـجـدـ صـرـاعـ بـيـنـ الـمـلـكـةـ وـالـشـعـالـاتـ عـنـدـمـ يـضـعـ النـمـلـ الـكـبـيرـ الـبـيـضـ بـعـدـأـ عنـ مـكـانـهـ فـمـنـعـ عـلـيـةـ الـإـخـصـابـ فـلـاـ تـنـتـجـ إـلـاـ الـذـكـورـ وـعـنـدـمـ تـعـلـمـ الـمـلـكـةـ بـالـأـمـرـ تـحـلـ المشـكـلةـ بـعـاقـبـتـهـ بـجـمـعـ الـطـعـامـ وـإـحـضـارـهـ لـهـاـ.

الحل: أ	عدد الأمثلة التي ذكرها العالم على ذكاء الدجاجة؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	كيف يحدد الدجاج مكان الطعام؟			
	-	ب	أ	الرؤـيـةـ
	-	د	ج	-



الحل: أ	يتضح من تجربة هارف على النمل:			
	-	ب	أ	وجود عشوائية
	-	د	ج	-

الحل: أ	عقاب الملكة للنمل الكبير (الشغالات) يوصف بأنه:			
	شرس	ب	أ	رؤوف
	صعب جدا	د	ج	متوسط

الحل: أ	علاقة ( فهو لا ينتج الذكور ) بما قبلها			
	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-

## التلوث

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف حقيقةً من مكان لأخر، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المتسبب في هذه الظاهرة. وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة، وقد زاد الاهتمام بالتلوث البحري لأنه يشكل خطراً ناتجاً عن التقدم الصناعي بسبب الملوثات التي تلفظها الصناعات وما يشبه ذلك من قطع أشجار وغيره من مصادر التلوث البحري : التلوث الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم من إنفجار بعض آبار النفط في قاع البحر أو المحبيط ، والتلوث بتأثير المدن الساحلية وما يتخلله منها نفايات صناعية أو مياه الصرف المنزلي أو المياه الحارة ، حيث أنها ترفع درجة حرارة الماء ، بسبب أدوات إدارة المصانع ومحطات توليد القوى المقامة على السواحل أو المنشآت تموين السفن خاصة في المدن والموانئ ، والتلوث بفعل الحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث عن طريق دفن النفايات الزرية أو التجارب النووية في المحيطات ، والتلوث عن طريق قنوات الصرف الزراعية بما تتحمله من مبيدات حشرية أو مبيدات الأعشاب ، والتلوث بفعل عوادم السفن التي تجوب البحار والمحيطات خاصة السفن العملاقة الآخذة في نشر معظم المواد الدخيلة على مياه البحار والمحيطات والتي تتسبب في تلوث مياهها تكون محمولة بمواد غير عضوية ترتفع فيها نسبة المواد الفوسفورية أو عضوية ترتفع فيها نسبة المواد العضوية تتحلل إلى عناصر تستهلك أكسجين المياه المذاب اللازم للحياة البحريّة فتتاثر بذلك تأثيراً كبيراً كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية عندما ينتهي إلى المياه البحريّة فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه و هو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحريّة وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنسـبـة لا تموت معها فقط بل أن السموم تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

الحل: ج	التلوث يختلف .....			
	المستخدم	ب	أ	الزمان
	-	د	ج	السبب

الحل: أ	أي مما يلي من أسباب تسمم الأسماك وتسمم الإنسان؟			
	-	ب	أ	سكن المبيدات الحشرية
	-	د	ج	-

الحل: أ	أي مما يلي يتسبب في زيادة التلوث؟			
	-	ب	أ	زيادة نسبة المواليد
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث :			
	-	ب	أ	طردية
	-	د	ج	-

## محركات البحث

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إذا طلب منك أحد تعلميه استخدام الانترنت فما عليك سوى تعليميه كيفية البحث ، فالبحث بالإنترنت هو الأداة التي تعد بمثابة الشراع لكل من لديه الرغبة في الإبحار بالشبكة العنكبوتية ، والاستفادة بكل ما فيها ، والباحث عن المعلومات بالإنترنت كالبحار ببحر عاتية أمواجه يصعب معها الوصول إلى ضفافه فكلما سلك درباً للوصول إلى معلومة ما قابلة كم هائل من المعلومات المتلاطمـة التي تجعله أحـيـاناً يـنـسـيـ ما كان يـبـحـثـ عـنـهـ ، ويـخـوضـ فـيـ مـعـلـومـاتـ أـخـرىـ قد تكون استهـوـتهـ أو يـرـجـعـ خـالـيـ الـوـفـاظـ مـحـبـطاـ عـنـدـماـ لاـ يـجـدـ النـتـائـجـ المـطـلـوـبةـ ، أوـ أنهـ لـاـ عـلـمـ لـهـ بـمـدىـ صـحـتهاـ ، فـعـلـىـ الـبـحـارـ أـنـ يـجـدـ اـسـتـخـدـمـ الشـرـاعـ وـأـنـ يـجـدـ مـاـ هـوـ مـبـحـرـ مـلـكـيـ لـكـيـ لـاـ يـضـبـعـ فـيـ بـحـارـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ . وـلـيـسـ كـلـ مـنـ فـيـ الـبـحـارـ فـعـمـلـاـ مـعـتـدـلـاـ بـشـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ يـهـدـونـ وـقـتـاـ طـوـلـاـ فـيـ عـمـلـيـةـ الـبـحـثـ عـمـاـ يـرـيدـونـ وـلـاـ يـصـلـونـ إـلـىـ هـدـفـهـ بـعـدـ جـهـدـ كـبـيرـهـ إـذـ كـنـتـ تـعـقـدـ أـنـ جـوـجـلـ وـيـاهـوـ وـغـيـرـهـ منـ مـحـرـكـاتـ الـبـحـثـ هـيـ شـبـكـةـ الـإـنـتـرـنـتـ فـإـنـ اـعـتـدـكـ خـاطـئـ ، فـقـدـ فـهـرـسـ جـوـجـلـ (ـ٣ـ)ـ تـرـبـلـيـونـ صـفـحةـ وـهـيـ لـاـ تـمـثـلـ سـوـىـ (ـ٢٠ـ)ـ فـقـطـ مـنـ مـحـتـوىـ الـإـنـتـرـنـتـ مـكـوـنـةـ فـيـ طـبـقـاتـ ، مـعـمـعـهاـ لـاـ يـظـهـرـ لـنـاـ ، وـلـاـ نـسـتـطـعـ الـوـصـولـ لـهـاـ مـنـ خـلـالـ مـحـرـكـاتـ الـبـحـثـ السـابـقـةـ ، فـهـيـ عـمـيقـةـ جـداـ وـيـصـعـبـ الـوـصـولـ إـلـيـهـاـ مـنـ خـلـالـ مـحـرـكـاتـ الـبـحـثـ الـمـتـعـارـفـ عـلـيـهـاـ .



الحل: أ	علاقة الفقرة ١ بجملة "ليس كل من في البحر بحاراً"				توضيح
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	استطاع جوجل أن يفهّم محتوى الإنترنت إلا ....				
	منه ٢٠	ب	أ	منه ٧٠	
	منه ٥٠	د	ج	منه ٨٠	

الحل: أ	علاقة جملة "فمعظم مستخدمي شبكة الانترنت يهدرُون وقتاً..." بما قبلها				نتيجة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	الهاء في كلمة "صحتها" تعود على				النتائج
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

## التنازير اللفظي

الحل: أ العلاقة: يتصرف بـ	ثعلب : مكر				
	شجاعة : أسد	ب	أ	جمل : حقد	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: وظيفية	اتصال : هاتف				
	شرب : ماء	ب	أ	أكل : ملعقة	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: موجودة في	نجوم : سماء				
	علماء : أرض	ب	أ	أمواج : بحر	
	-	د	ج	-	

الحل: ج العلاقة: يتصرف بـ	فقر : أسي				
	نوم : أرق	ب	أ	قوة : ضعف	
	فرح : غنى	د	ج	اقتصاد : ازدهار	

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	مخالفة : غرامة				
	عقوبة : جريمة	ب	أ	تفوق : مكافأة	
	-	د	ج	-	

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : بحار				
	صيد : زراعة	ب	أ	تمر : نخيل	
	-	د	ج	سماء : سحاب	

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين				
	ذكاء : عبقرية	ب	أ	اهتمام : حرص	
	-	د	ج	-	



الحل: أ العلاقة: وظيفية	-	ب	أ	سمع : اذن
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: ترافق	-	ب	أ	صنف : نوع
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: القوي	-	ب	أ	الضعف
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: أخطأ	-	ب	أ	ساك
	-	د	ج	-

الحل: أ	-	ب	أ	قدرات
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: الصداقة، الحكمة	-	ب	أ	العداوة
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: كبيراً	-	ب	أ	طفلك
	-	ج	د	ربك

الحل: أ التصحيح: أعيي	-	ب	أ	أمدح
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: خشية	-	ب	أ	طلب
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	-	ب	أ	الرزق - غيم
	-	ج	د	-

الحل: ب	-	ب	أ	جاه - صفة
	-	د	ج	-



الحل: أ	السيئون في حياتنا .... فلولاهم لم نتعرف على ....			
	-	ب	أ	نعمـة - الرائعون
	-	د	ج	-

الحل: أ	لا يوجد إنسان ضعيف ولكن يوجد من لا يعرف مواطن .... فيه.			
	-	ب	أ	القوـة
	-	د	ج	-

الحل: ب	الوسواس القهري مرض ....			
	نفسـي	ب	أ	عـقـلي
	-	د	ج	-



٦٦

# الكهوف ومراتب الفهم

١٠٠%

٩٩

اختبار إلكتروني على  
موقع  
تحميل المحسوس





## القطع

### الكهوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أصبحت الكهوف رمزاً لفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتقدمة في القرن الحادي والعشرين والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وأسبانيا وتركيا وغيرها من الدول في إسبانيا تم تجديده منازل الكهوف الاندلسية مع مطلع القرن الواحد والعشرين كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ومن أشهرها كهف < هوسيكار > القريب من مدينة غرناطة ويكون من ثلاث غرف نوم وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف اريزونا الواقع في منطقة بيزبي الجبلية الشهيرة بالتعدين ويقدر هذا الكهف بنحو ١٥ مليون دولار ويطل على واد رائع حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي إستراليا يستطيع زائر مدينة - كوبير بيدي - على مشارف الصحراء أن يقضى الليل في غرفته بكهف مجهزة بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة .

الحل: ب	تدل عبارة ( طيور نادرة ) على؟			
	أهمية المكان	تنوع سياحي		
		ب	أ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	كهف إستراليا يشبه؟			
	ـ	الفندق		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	العلاقة بين متقدمة ونامية؟			
	ـ	متضادتان		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	العلاقة بين فخامة الكهوف وسعوها؟			
	ـ	طربية		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	كلمة أشهرها تدل على؟			
	ـ	الشهرة الغالية		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	الغرض من الكلمة والغريب؟			
	ـ	التعجب		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	جمال كهف هوسيكار كان؟			
	ـ	إطلاته		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	المبيدات			
	ـ	ـ		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ

الحل: أ	العلاقة بين خطورة المبيد وترشيد الاستهلاك؟			
	ـ	ـ		
		ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ
	-	ـ	ـ	ـ



الحل: أ	خطورة المبيد تكمن في؟			
	لأنها سامة	ب	أ	تلوث التربة
	-	د	ج	-

### التفكير الإيجابي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن النجاح يعتمد على التفكير بطريقة تفاؤلية وذلك لأنها تتماشى وقواعد الحياة.

الحل: أ	الإنسان الفاشل يفتقر إلى أو من النص السابق يمكن تعريف الإنسان المتشائم بأنه يفتقر إلى؟			
	-	ب	أ	أن يكون صاحب طموح / الطموح والهم
	-	د	ج	-

الحل: أ	قواعد الحياة (قوانين الحياة) الواردة بالنص المقصود بها؟			
	-	ب	أ	قوانين اجتماعية
	-	د	ج	-

الحل: أ	وفقاً للنص الشخص المتفائل؟			
	-	ب	أ	بحسن الظن
	-	د	ج	-

الحل: أ	على الإنسان أن يكون؟			
	-	ب	أ	طموح وابيجابي
	-	د	ج	-

### الكسوف والخسوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الكسوف والخسوف هما تعنيم سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضياءه.

الحل: أ	كم سبب ذكر في النص؟			
	-	ب	أ	سبعين
	-	د	ج	-

الحل: أ	الكلمة التي يمكن حذفها ولن تؤثر في النص؟			
	-	ب	أ	نور
	-	د	ج	-

الحل: أ	أقرب كلمة لـ جرم سماوي؟			
	-	ب	أ	كوكب
	-	د	ج	-

الحل: أ	علاقة تحدث عندما بما قبلها؟			
	-	ب	أ	تفصيل
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة "سماوية"؟			
	-	ب	أ	تحدث في السماء
	-	د	ج	-



"تعني سماوي" الواردة في النص تعنى؟

الحل: أ	ضياء		ب	أ	ظلام
	حرارة		د	ج	نور

## مراتب الفهم

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الناس متفاوتون في مراتب الفهم فبعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر.

الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يختل المعنى؟

الحل: أ	-		ب	أ	الآخر
	-		د	ج	-

معنى مراتب الفهم؟

الحل: أ	-		ب	أ	درجاته
	-		د	ج	-

علاقة بعضهم أعلى في الفهم من البعض الآخر بما قبلها؟

الحل: أ	تخصيص		ب	أ	توضيح
	-		د	ج	-

## الانتظار اللفظي

صديق : صراحة

الحل: أ العلاقة : يتصف بـ	-		ب	أ	منافق : خديعة
	-		د	ج	-

طائرة : طيار

الحل: أ العلاقة: يحتاج لـ	-		ب	أ	فيلم : مخرج
	-		د	ج	-

نادي : عضو

الحل: أ العلاقة: جزئية	-		ب	أ	كتيبة : جندي
	-		د	ج	-

عين : جاسوس

الحل: أ العلاقة: يرمز له	-		ب	أ	رأس : زعيم
	-		د	ج	-

دخان : اختناق

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	-		ب	أ	تدريب : اتقان
	-		د	ج	-

هم : غم

الحل: أ العلاقة: ترافق	-		ب	أ	منع : صد
	-		د	ج	-



الحل: أ العلاقة: نوع من	عقار : أرض				سلاح : رمح
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: تتبع	هبوط : توقف				طباعة : توزيع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: مرحلية	بهرول : يجري				يسمع : ينصت
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: بواسطة	كلام : لسان				دموع : عين
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: يطلق او يضخ	مروحة : هواء				شمس : شعاع
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: نهاية الشيء	شيخوخة : عمر				غروب : يوم
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: أداة لتنظيف	سواك : أسنان				مكتسبة : ارض
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: ب العلاقة: ينتج عنه	صفعة : احمرار				سفر: متعة
	ثُلوج : برودة		ب	أ	
	-		د	ج	

الحل: أ العلاقة: جزء من	كأس : شراب				خاتم : فص
	-		ب	أ	
	-		د	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب معاملتهم بما تكره أن يعاملوك به.				الظلم
	معيار		ب	أ	
	الناس		د	ج	

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.				الحسن
	-		ب	أ	
	-		د	ج	



الحل: أ التصحيح: أسهل	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة تسمعها لأول مره،			
	-	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لا يتناء	الأناي يريد كل شيء لنفسه كما أنه يمنحه في بعض الأحيان على الغير.			
	-	ب	أ	يمنحه
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: بعد	لا تحكم على وجهات النظر إلا قبل معرفة قصد المتكلم.			
	-	ب	أ	قبل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اقترب	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن الغيوم والسحب.			
	-	ب	أ	ابتعد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تزيدهم	الأصدقاء قلة فلا تخسرهم باللوم والعتاب ، والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء الأخلاق			
	-	ب	أ	تنقصهم
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: سيحترك	سينتقصك الناس إذا لم تتحدث عنهم في غيابهم وتجنبت الخوض في أعراضهم			
	-	ب	أ	سينتقصك
	-	د	ج	-

## إكمال الجمل

الحل: أ	لا تجادل ..... فيغلبك ولا ..... فيؤذيك			
	-	ب	أ	بلغـاً - سفـهاً
	-	د	ج	-

الحل: أ	الإرادة و..... عوامل ..... للنجاح في أي عمل			
	-	ب	أ	التدريب - مساعدة
	-	د	ج	-

الحل: أ	أحياناً كلما ..... الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما ..... الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت			
	-	ب	أ	قلـت - كثـرت
	-	د	ج	-

الحل: أ	إذا كان..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك يرجع لأنني أقف على أكتاف.....			
	-	ب	أ	نظـري - عـمالـة
	-	د	ج	-

الحل: أ	الحكم نتيجة الحكمـة والعلم ..... المعرفـة فمن لا حـكمـة له لا حـكمـة له ومن لا مـعـرـفـة له لا ..... له			
	-	ب	أ	نتـيـجة - علم
	-	د	ج	-

٦٦

هارفرد  
والكونج الأحمر

% ١٠٠

٩٩



القطعة

الخلق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيم حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضى على نفسه قضاء على غيره ، ولا الصادق صادقا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والتخلف غير الخلق ، أكثر الذين نسميهم فاصلون متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون ، لأنهم إنما يليسون هذا الثوب مصناعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فإن ارتفوا عن ذلك قليلا ليسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يعلن المعصية أو يتبع عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهديه به ومنارة الذي يستثير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحال إلى صور ورسوم وأنبياب والأعيب.

الحل: أ	معنى التخلق ؟				التصنيع
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو :				القانون
	عذاب الآخرة	ب	أ		
	القيادة	د	ج	ضمير	

الحل: أ	معنى زاجره ؟				رادعه
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الخوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الخوف هو انفعال ناتج عن التوتر الذي يؤدي إلى ترك المصدر الذي يأتي الخوف منه والهروب واستباق الأمر.

الحل: أ	يفهم أن الخوف ينبع عنه				الهروب من مواجهة مصدر الخوف
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الربو

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الرئتان تتكونان من أنابيب كبيرة وأخرى صغيرة، ويحدث تضييق وتهيج بسبب عدم دخول الهواء إلى الرئتين.

الحل: أ	العلاقة بين تضييق وتهيج؟				تنابع
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الكوكب الأحمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- أنهى ستة رواد فضاء متطوعين تجربة فريدة من نوعها، لمحاكاة رحلة إلى كوكب المريخ، أمضوا خاللها ٥٢٠ يوماً في عزلة تامة عن العالم، تعرضوا خلالها للكثير من الصعوبات بهدف قياس مدى قدرة الإنسان على تحمل رحلة عملية إلى الكوكب الأحمر.
- وتترواح أعمار الرواد، وهم ثلاثة من روسيا إضافة إلى واحد من كل من إيطاليا وفرنسا والصين، وجميعهم من الرجال، بين ٣٨ و٢٧ عاما، ومن المقرر أن يخضعوا لبرنامج طبي لمتابعة حالتهم الصحية والنفسية، بعد الظروف القاسية التي مروا بها خلال رحلتهم التجريبية إلى المريخ.
- وطوال مدة التجربة ارتدى الرواد الستة بدلات فضائية زرقاء، ونادرًا ما كانوا يغسلون. واعتمدوا في غذائهم على الأطعمة المعلبة تم تزويد الكبسولة بها قبل انطلاق التجربة، كما كانوا يتواصلون مع عائلاتهم وأصدقائهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى نحو ٤٠ دقيقة، لمحاكاة المسافة بين الأرض والمريخ.
- ويبينما حظي الرواد الذين تطورووا بهذه التجربة ببعض المتعة في مناسبات قليلة، منها تقضية بعض الوقت في تزيين شجرة عيد الميلاد، وإقامة حفل بمناسبة عيد الرابع "الهالووين"، فقد أمضوا غالبية الوقت في جمع المعلومات التي يمكن الاستفادة بها في رحلة مستقبلية محتملة إلى الكوكب الأحمر.
- وجرى خلال التجربة محاكاة رحلة حقيقة للمريخ، بدءاً من انطلاق المركبة ثم انتقالها عبر مدارات فضائية، وصولاً إلى وجهتنا النهائية، ثم أمضى الرواد شهراً يحاكون إجراء تجرب على سطح الكوكب الغامض، قبل أن تبدأ المركبة رحلة عودتها إلى الأرض.



نماذج المحوسب

الحل: أ	ما الفائدة المستخلصة من الرحلة؟				التخطيط للرحلة المقبلة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

الحل: أ	استمرت الرحلة سنة و ....				خمسة أشهر
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	كل التجارب التي مر بها رواد الفضاء كانت صعبة ما عدا؟				بعد عن الأرض فترة طويلة
	-	ب	أ	-	
	-	د	ج	-	

المناعة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المناعة هي القرة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويغلب عليها، وتكمم وظيفة جهاز المناعة في مقاومة الجراثيم المسببة للمرض، وهناك نوعان من المناعة: الأولى عامة والثانية يكتسبها البعض أثر تكرار إصابتهم بالجراثيم، وقد تعلم البشر من تلك الجراثيم فأصبحوا يحققون أنفسهم بجرعة منها تكون ضعيفة أو مخففة ليتمكن جهاز المناعة من التعامل معها في حال مهاجمتها الجسم مرة أخرى بتكون أجسام مضادة مخصصة لها.

الحل: أ	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة؟			
	-	ب	أ	الأولى عامة والثانية خاصة
	-	د	ج	-

الحل: أ	نفاس قوة المناعة لدى الإنسان بـ؟				مقاومة المرض
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

ما وظيفة المناعة الطبيعية؟				
الحل: أ	اقتباس المناعة	ب	أ	مقاومة العدوى
	استخدام الأعشاب	د	ج	شراء الأدوية

تحية هار فد

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

قام العالم هارفدت بتجربتين الأولى على الدجاج والثانية على التمل، ففي تجربته الأولى على الدجاج أثبت هارفدت مستوى ذكاء الدجاجة، حيث قام بوضع الطعام لها تحت ورقة فاقمت الدجاجة برفع الورقة للحصول على الطعام. وأشار هارفدت إلى سلوك الدجاجة في عملية فقس البيض حيث تجمع الدجاجة تحتها البيض لمدة من (٢٠) إلى (٢١) ساعة إلى أن يسخن ويقس. وفي تجربته الثانية على التمل، فقد كتب هارفدت أنه كان يعتقد أن مجمع التمل منظم لكنه لاحظ غير ذلك إذ يوجد صراع بين الملكة والشغالات عندما يضع التمل الكبير البيض بعيداً عن مكانه فتمنع عملية التعلم الملكة وبالأمر تحمل المشكلة بمعاقبتهن بجمع الطعام وإحضاره لها.

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) عملية أخذ الأكل من تحت الورق بالنسبة للدجاجة تتوقف على؟			
	-	ب	أ	الرؤية
	-	د	جـ	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) أجري العالم هارفورد تجارب لإثبات ذكاء الدجاج، فكم عدد تلك التجارب؟			
	-	ب	أ	٢
	-	د	جـ	-

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) ماذا يتضح من تجربة العالم على النمل؟			
	-	ب	أ	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل
	-	د	ج	-



وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) عقاب الملكة لخدمات النمل الكبيرات في السن

الحل: ب	رحيم	ب	أ	صعب
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة " فهو لا ينتج إلا ذكوراً " بما قبلها

الحل: أ	-	ب	أ	نتيجة
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

## القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم؛ وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي. وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات. فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟

الحل: أ	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟

الحل: أ	-	ب	أ	التغذية السيئة
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

تعود قلة التركيز لدى أغلب الناس إلى:

الحل: أ	-	ب	أ	انخفاض القدرات ( ضعف القدرات )
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى .....

الحل: أ	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	د	ج	تقويتها
	-	-	-	-

يحتاج دماغ الإنسان لـ ، ، ،

الحل: ب	تنوع الغذاء	ب	أ	أغذية قليلة
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين
	-	-	-	-

أفضل عنوان للنص:

الحل: أ	طاقة الإنسان والدماغ	ب	أ	حاجة الدماغ للغذاء
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

## التناظر الظاهري

الحل: أ	العلاقة: جزئية	حارس: مرمي		
	-	ب	أ	حادثة: رواية
	-	د	ج	-

وير : إيل

الحل: أ	العلاقة: تعطيبة	ب	أ	فقرة : برتقال
	-	د	ج	-
	-	-	-	-

# نماذج المحوسب



الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب			
	-	b	a	حليب : علبة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: تقوم بـ	أفعى : لدغ			
	-	b	a	نحلة : لسع
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب			
	-	b	a	نحلة : عسل
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: أول الشيء	صبح : نهار			
	-	b	a	غسق : ليل
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر			
	-	b	a	بذرة : شجرة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: صفة	صخر : صالية			
	-	b	a	سكر : حلاوة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ترافق	سيف : حسام			
	-	b	a	أسد : ضراغم
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: مكانية	خيل: اسطبل			
	-	b	a	سيف: غمد
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: كماله	وضوء : إبساغ			
	-	b	a	صلاة : خشوع
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ينبع عنه	دعاة : استجابة			
	-	b	a	دواء : استفادة
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: يصنع منه	فاكهه : عصير			
	-	b	a	ذهب : خاتم
	-	d	c	-
الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو			
	-	b	a	نحن : هم
	-	d	c	-



الحل: أ العلاقة: وظيفية	فهرس : بحث			
	-	ب	أ	طريق : سفر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية	مزرعة : بئر			
	-	ب	أ	مخبر : فرن
	-	د	ج	-

## الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	-	ب	أ	بؤساء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اصلاح / افيد	تدنى الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة.			
	-	ب	أ	أفسد
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: قل أو نقص	من علت همته طال همه.			
	همته	ب	أ	من
	همه	د	ج	طال

الحل: أ التصحيح: سعادة	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء			
	-	ب	أ	بؤساء
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اصلاح	تدنى الشبع أفسد للبدن من إكثار الأغذية التي تعود عليه بالتخمة			
	-	ب	أ	أفسد
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمعة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتكنى يجب أن تتح.			
	-	ب	أ	تح
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: يضررك	اجتمعت حكماء العرب والجم على أربع كلمات لا تحمل بطنك مالا يطيق ولا تعمل عملا ينفعك ولا تغير بأمرأة ولا تثق بمال ولو كثر.			
	-	ب	أ	ينفعك
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: اجباري	الحياة مدرسة الالتحاق بها فرض و التعليم فيها اختياري.			
	-	ب	أ	اختياري
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن
	-	د	ج	-



الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقىم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.
	بأسعار
	جل

الحل: أ التصحيح: المثابرة او الاجتهاد	المقاومة على الوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.
	الوصول
	القمة

الحل: د التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدرؤ في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.
	القلب
	الحسن

الحل: أ التصحيح: يحفر	المعلم الناجح هو الذي يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملحة النجاح في المستقبل.
	يحطم
	النجاح

الحل: د التصحيح: الناجح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.
	النجاح
	الفشل

## إكمال الجمل

الحل: أ	قال حكيم من عرف سرك ....
	- ب أ سرك
	- د ج -

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف ....
	- ب أ تعجبه
	- د ج -

الحل: أ	.... العربي .... شريانًا مهمًا للتجارة
	- ب أ الخليج - بعد
	- د ج -

الحل: أ	كن .... ومرحًّا وابحث عن الجانب المشرق وحافظ على مزاجك وابتعد من كل الأمور .... المحيطة بك قدر المستطاع
	- ب أ متلقلا - السلبية
	- د ج -

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب .... ويزكي نار .... بين أبناء المجتمع الواحد
	- ب أ الحوار - الفتنة
	- د ج -

الحل: أ	الظواهر .... كالفيضان والجدب ادت الى هجرة الكثير من .... عبر التاريخ
	- ب أ الطبيعية - القبائل
	- د ج -



تعلم ..... فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتمناها دائمًا.

الحل: أ	-	ب	أ	الصبر
	-	د	→	-



٦٦

الربو والخوف

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الخلق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الخلق هو شعور المرء بأنه مسؤول أمام ضميره عما يجبر أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمه حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا العادل عادلا حتى يقضى على نفسه قضاء على غيره ، ولا الصادق صادقا حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، والتخلف غير الخلق ، أكثر الذين نسميهم فاصلون متخلقون بخلق الفضيلة لا فاضلون ؛ لأنهم إنما يليسون هذا الثوب مصناعة للناس أو خوفا منهم أو طمعا فيهم فإن ارتفوا عن ذلك قليلا ليسوه طمعا في الجنة التي أعدها الله للمحسنين أو خوفا من النار التي أعدها الله للمسيئين . أما الذي يعلن المعصية أو يتبع عن المعصية لأنها سيئة، فذلك من لا نعرف له وجود. لا ينفع المرء أن يكون زاجره عن الشر خوفه من القانون أو خوفه من الناس، لأن الناس لا ينفرون من الرذائل بل ينفرون مما يضر بهم، رذائل كانت أم فضائل. وإنما ينفع المرء أن يكون ضميره هو الضوء الذي يهديه به ومناره الذي يستثير بنوره في طريق حياته، وما زالت الأخلاق بخير حتى خذلها الضمير وتخلى عنها، وتولت قيادتها العادات والمصطلحات والأنظمة ففسد أمرها، واستحال إلى صور ورسوم وأنابيب والأعيب.

الحل: ج	الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة هو:			
	عذاب الآخرة	ب	أ	القانون
	القادة	د	ج	الضمير

الحل: أ	معنى الخلق في نظر الكاتب .....			
	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة	ب	أ	التحلي بالأخلاق الباطنية قبل الظاهرة
	أن يحاسب المرء الآخرين	د	ج	أن يحاسب المرء نفسه

الحل: ب	معنى التخلف؟			
	التصنع	ب	أ	الادعاء
	العداء	د	ج	التجمل

الحل: د	معنى زاجره؟			
	أمره	ب	أ	مفتقده
	رادعه	د	ج	عامله

الحل: أ	الخوف			
	يفهم أن الخوف ينتج عنه	ب	أ	الهروب من مواجهة مصدر الخوف
	-	د	ج	-

الحل: ج	الرئتان			
	ـ	ب	أ	ـ
	ـ	د	ج	ـ

الحل: ج	العلاقة بين تضييق وتهيج:			
	ترادف	ب	أ	تضاد
	تكاملية	د	ج	تنابع

الحل: ج	الربو			
	ـ	ـ	ـ	ـ
	ـ	ـ	ـ	ـ



الحل:D	الربو يؤدي إلى .....			
	تضيق الرئة	أ	ب	تهيج الرئة
	اختناق التنفس	ج	د	ضعف الرئة

الحل:J	العلاقة بين تضيق وتهيج .....			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	تكاملية	ج	د	تنابع

## الكوكب الأحمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قام رواد الفضاء بتجربة قضوا فيها ما يقارب من ٥٢٠ يوماً على سطح القمر فقد تم وضعهم في كبسولات بحجم ست حافلات وكانوا يعتمدون على الأغذية المعلبة وي التواصلون مع أهلهم عبر البريد الإلكتروني بفارق زمني يصل إلى ٤٠ دقيقة وكانت هذه التجربة تمهد لخطوة الإنسان في غزو الكوكب الأحمر.

الحل:A	ما القائمة المستخلصة من الرحلة .....			
	الوصول إلى الكوكب الأحمر	أ	ب	التخطيط لرحلة أخرى مقبلة
	الخطط البديلة للكوكب الأرض	ج	د	لتجربة البذلة

الحل:B	مدة التجربة كانت تقرباً حوالي سنة و .....			
	خمسة شهور	أ	ب	ثلاثة شهور
	ثمانية شهور	ج	د	سبعة شهور

الحل:D	واجه رواد الفضاء عدة تجارب صعبة عدا .....			
	الاعتماد على الأغذية المعلبة	أ	ب	الفارق الزمني في التواصل
	البعد عن الأرض فترة طويلة	ج	د	الاغتسال على فترات زمنية طويلة

## المناعة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١. المناعة هي القوة التي يكتسبها الإنسان ليقاوم العدوى ويتنقل عليها، وهي دفاع الجسم البشري ضد غزو الجراثيم التي تسبب المرض. ويكتسب الإنسان نوعاً من المناعة الطبيعية بالتعرف المتكرر للجراثيم، والأطفال عند الولادة ولوقت قصير بعدها يكتسبون بعض المناعة من أمهاتهم بواسطة مد المشيمة فتوفر هذه المناعة المورثة حماية مؤقتة للمولود.

٢. الجسم نفسه يشكل مناعة فاعلة خلال صراعه مع الجرثومة المهاجمة، وت تكون من رد الفعل أجسام مضادة تدوم عادةً مدة من الوقت أطول من حالة المناعة المفعولة. وقد تعلم الإنسان أن يقلد غزو الجرثومة بحقن الجسم بلقاح من هذه الجرثومة بعد أن يبطل مفعولها أو يخففه أو بمنتجات جرثومية خاصة لحالات مضبوطة ومصنوعة بشكل لقاح. وهنا يتجاوب جسم الإنسان مع هذا اللقاح وينتاج أجساماً مضادة تكتسب مناعة فعالة تقيه شر الغزوات اللاحقة من قبل الجراثيم المشابهة لها أو القريبة منها.

٣. بما أن الهدف من التطعيمات هو بناء مناعة أي تكوين أجسام مضادة ضد الأمراض المعدية فسنقوم بالترويض بشكل مبسط لأنواع المناعة.

٤. المناعة في جسم الإنسان تنقسم إلى قسمين: المناعة الطبيعية: أن الله عز وجل قد وهبنا وسائل الدفاع ضد الأمراض منذ الولادة، أي وسائل دفاع طبيعية أو غير مكتسبة. وهذه الوسائل تشمل ما يلي: الجلد والأغشية المخاطية، والأحشاء والمخاتير. والمناعة الطبيعية مناعة عامة لا تختص ب النوع معين من الجراثيم ولذلك تسمى أيضاً بالمناعة غير النوعية، للدلالة على عدم اختصاصها لنوع معين من الجراثيم وذلك عكس النوع الثاني من المناعة المتخصصة لأنواع معينة من الجراثيم (مناعة نوعية) وهي المناعة المكتسبة.

٥. المناعة المكتسبة: هذا النوع من المناعة يتم اكتسابه بعد تعرض الجسم لأحد أنواع الجراثيم، ولذلك سميت بالمناعة المكتسبة. وبما أنها تمتاز بصفة النوعية لأحد أنواع الجراثيم فيطلق عليها أيضاً اسم المناعة النوعية. عند تعرض الجسم لجرثومة معينة لأول مرة يتم ( خلال عملية البلعمة سابقة الذكر) التعرف على جميع خواص الجرثومة من قبل خلايا المناعة الليمفاوية، ويتم تكوين وإفراز أجسام مضادة نوعية لهذه الجرثومة بواسطة أحد أنواع الخلايا الليمفاوية.

وتقوم خلايا أخرى تسمى بخلايا الذاكرة باكتساب ذاكرة للخواص المميزة لتلك الجرثومة وبالتالي تصبح جاهزة لتكوين وإفراز أجسام مضادة بكميات كبيرة وبسرعة إذا ما تعرض الجسم ل تلك الجرثومة مرة أخرى. والتحصين بواسطة اللقاحات يعتبر طريقة آمنة لتعريف الجسم لمسببات الأمراض وبالتالي اكتساب مناعة ضدها.

الحل:A	الفرق بين المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة:			
	الأولى خاصة والثانية عامة	أ	ب	الأولى عامة والثانية خاصة
	الثانية خاصة والأولى متخصصة	ج	د	الأولى أقوى من الثانية



نماذج المدوس

الحل: أ	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">أخذ المضادات الحيوية</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ب</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">أ</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">العرض المتكرر للجراثيم</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">انتشار الأمراض</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">د</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">ج</td><td style="padding: 5px; text-align: center;">العرض للمرض مرة واحدة</td></tr> </table>	أخذ المضادات الحيوية	ب	أ	العرض المتكرر للجراثيم	انتشار الأمراض	د	ج	العرض للمرض مرة واحدة	<p>يكتسب الإنسان المناعة المكتسبة عن طريق :</p>
أخذ المضادات الحيوية	ب	أ	العرض المتكرر للجراثيم							
انتشار الأمراض	د	ج	العرض للمرض مرة واحدة							

الحل: ج	<b>أفضل عنوان للقطعة :</b> <b>المضادات الحيوية</b> <b> التطعيمات</b> <b>المناعة المكتسبة</b> <b>المناعة في الإنسان ( لدى الإنسان )</b>			
	ب	أ	ج	د

الحل: أ	اللقالح يتكون من :			
	مضادات حيوية	ب	أ	جراثيم
	خلايا ليمفاوية	د	ج	كيماويات

الحل: أ	ما فائدة (وظيفة) المناعة الطبيعية؟			
	نكسون جراثيم	ب	أ	مقاومة المرض والعدوى
	مقاومة الخلايا الجديدة	د	ج	الحماية

الحل: د	تقاس قوة مناعة الإنسان من خلال :			
	قابليته للعلاج	ب	أ	التطعيمات
	مقاؤ منه للمرض	د	ج	تكن بين أحسام مضادة

الحل: ب	<b>تعتمد فكرة اللاقاح على:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 30%;">تكوين جراثيم</th><th style="text-align: center; width: 30%;">أ</th><th style="text-align: center; width: 30%;">ب</th><th style="text-align: center; width: 30%;">توكين أجسام مضادة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">توكين اللقاحات</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">القضاء على المرض نهائيا</td></tr> </tbody> </table>				تكوين جراثيم	أ	ب	توكين أجسام مضادة	توكين اللقاحات	ج	د	القضاء على المرض نهائيا
تكوين جراثيم	أ	ب	توكين أجسام مضادة									
توكين اللقاحات	ج	د	القضاء على المرض نهائيا									

الفرق بين التطعيم والعقار؟				
الحل: د	الأول نستخدمه بعد الإصابة والثاني قبل الإصابة	ب	أ	الأول والثاني نستخدمهما بعد الإصابة
	الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة	ج	د	الأول والثاني نستخدمهما قبل الإصابة

		فائدة التطعيم			
الحل: ب	تكوين أجسام مضادة		ب	أ	تكوين جراثيم
	القضاء على المرض نهائياً		د	ج	تكوين الالحاحات

الضمير في كلمة عليها في السطر الأول يعود على؟				
الحل: د	القوة	ب	أ	المناعة
	العدوى	د	ج	الإنسان

الحل: د	يفهم من الفقرة (١) أن العضو المؤثر في مناعة الطفل المؤقتة هو :			
	الوراثة	ب	أ	دم الأم
	المشيمية	د	ج	الجراثيم

الحل: ب	يكتسب الأطفال مناughtهم المؤقتة من الجرائم:			
	أثناء وبعد الولادة	قبل الولادة	أ	ب
عند الولادة	قبل وبعد الولادة		ج	د



في الفقرة (٢) يقصد الكاتب بكلمة اللاحقة:

الحل: ب	التالية		ب	أ	المتالية
	السريعة		د	ج	السابقة

السبب في تسمية المخاعة المكتسبة بهذا الاسم :

الحل: ج	تعرضها لأي نوع من الجراثيم		ب	أ	تعرضها لنوع معين من الجراثيم
	الأول نستخدمه قبل الإصابة والثاني بعد الإصابة		د	ج	اكتسابها بعد الإصابة بالجراثيم .

العلاقة بين الخلايا المؤقتة والخلايا الذاكرة :

الحل: ب	تعاون		ب	أ	تعارض
	قتال		د	ج	صراع

يحتوي اللقاح المضاد للمرض على :

الحل: أ	الإيدز		ب	أ	الجرثومة نفسها
	المضاد الحيوي		د	ج	الكوليرا

## هارفرد

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) قام العالم هارفورد بتجربة على الدجاج عام ١٩٢٤ ليتأكد من ذكائها واستنتاج دليلين على ذلك، الأول عندما وضع لها الطعام وقام بتعطيليه بورقة فازت الدجاجة الغطاء لتأكل، والثاني أنها كل ٢٠ - ٢١ دقيقة يومياً تقوم بجمع بيضها تحتها لتدفتها حتى يفسر.
- ٢) ثم قام عالم آخر وهو أحد طلاب «هارفورد» يدعى (آلينز) بتجربة أخرى على مستعمرة النمل واكتشف شيئاً لم يتوقعه، حيث أنها جميعاً نعلم أن النمل أكثر الكائنات نظاماً لكن وجد العالم أن هناك نزاعات بين الملكة وخدمات النمل الكبيرات في السن بالخصوص ، حيث تخفي الخدمات البعض من الملكة بدون علمها فلا تلقيها فتمنع الإخصاب فلا تنتج إلا الذكور ، وعندما تعلم الملكة تعاقب الخدمات فتأمرهن بجلب الطعام لها.

اسم العالم الذي قام بتجربة الدجاج:

الحل: أ	آلينز		ب	أ	هارفرد
	سيجموند فرويد		د	ج	دارون

علاقة الجملة ( فلا تنتج إلا الذكور ) بما قبلها:

الحل: أ	تقرير		ب	أ	نتيجة
	تأكيد		د	ج	سبب

علاقة جملة " فتمنع الإخصاب ... " بما قبلها :

الحل: أ	تعليم		ب	أ	نتيجة
	تفصيل		د	ج	سبب

عقاب الملكة النمل الكبير ( الشغالات ) :

الحل: ج	متوسط الصعوبة		ب	أ	صعب
	شرس		د	ج	رحيم سهل



(مظاهر ذكاء الدجاجة) (كم عدد الاشياء التي اثبت بها العالم أن الدجاج ذكي؟) / (كم تجربة لاكتشاف ذكاء الدجاجة؟)

الحل: ب	٢	ب	أ	٥
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	ماذا يتضمن من تجربة العالم (لينز) على النمل ؟			
	طرق تراويخ النمل	ب	أ	وجود شيء من العشوائية في مجتمع النمل
	ذكاء الحيوانات	د	ج	عد ملكة النمل

الحل: أ	عملية أخذ الأكل من تحت الورقة بالنسبة للدجاجة تتوقف على (من خلال النص يمكن للدجاجة أن تعرف ما تحت الورقة من خلال )			
	الخبرة	ب	أ	الرؤية
	التنفس	د	ج	جودة الطعام

طاقة الدماغ				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.	موتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.	تنويمها	د	ج	تأكسدها
وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: أ	انقطاع الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى .....			
	موتها	ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين

الحل: ج	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرات

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة ....			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ ( الطاقة الدماغية )
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ للغذاء

الحل: د	من أسباب فقدان الخلايا العصبية؟			
	تأثير الدورة الدموية وتعطّلها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيء	د	ج	كثرّة الحركة

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

# نماذج المدوس



نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :

الحل: أ	تقويتها		ب	أ	ضعف القدرات الدماغية
	تنويمها		ـ	ـ	تأكدها

## التناول الفظي

الحل: أ	عقرب : لدغ				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: تقوم بـ	أفعى : لدغ				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مصدرية	بقرة : حليب				
	دجاجة : بيضة		ـ	ـ	ـ
	حوت : عنبر		ـ	ـ	ـ

الحل: ج	أفعى : لدغ				
	ثعبان : سم		ـ	ـ	ـ
	نار : حرق		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مكانية	قهوة : كوب				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: ينتج عنه	دعاء : استجابة				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ	ريش : حمام ( وبر : إيل )				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: مرحلية	هلال : بدر				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: ضمير متكلم : ضمير غائب	أنا : هو				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

الحل: أ العلاقة: جزئية	حارس: مرمي				
	-		ـ	ـ	ـ
	-		ـ	ـ	ـ

# نماذج المدوس



الحل: أ العلاقة: يصنع منه				فاكهة: عصير
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية				إسطبل: خيل
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: كماله				وضوء: إسباغ
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ				ثعبان: لدغ
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ				فهرس: بحث
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: كل من جزء أو مكانية				مزرعة: بذر
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: صفتة				صلابة: صخر
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: ترافق				سيف: حسام
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: أول الشيء				صبح: نهار
	-		ب	أ
	-		د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد				روحانية: مادية
	-		ب	أ
	-		د	ج

## الخطا السيفي

الحل: ب				يساعد إخفاء المهام على إنجازها بسرعة وعدم الاتكالية على الآخرين ويسلمها بشكل جيد.
	إخفاء		ب	أ
	إنجازها		د	يساعد الاتكالية



الحياة مدرسة الاتraction بها فرض والتعليم فيها اختياري.

الحل: ج	فرض	ب	أ	الحياة
	مدرسة	د	ج	اختياري

الحل: ج	من علت همته قصر(طال) همه.			
	همته	ب	أ	علت

الحل: أ التصحيح: سعداء	كثير من الناس يعرفون أنهم تعساء وأكثرهم لا يعلمون أنهم بؤساء.			
	-	ب	أ	بؤساء

الحل: أ التصحيح : يضرك	لا تحمل بطنك ما لا يطيق ولا تعمل عملاً ينفعك ولا تثق بمال ولو كثراً.			
	-	ب	أ	ينفعك

الحل: ج التصحيح: مناسبة	تقىم الدولة خدمات بأسعار غير متزايدة لإرضاء جل احتياجات المواطنين.			
	بأسعار	ب	أ	الدولة

الحل: أ التصحيح: المثابرة أو الاجتهداد	المقاومة للوصول إلى القمة إنجاز ، والإنجاز الآخر هو الوصول إلى القمة.			
	الوصول	ب	أ	المقاومة

الحل: أ التصحيح: السلبي	الخواطر هي ما يدور في القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	-	ب	أ	الحسن

الحل: أ التصحيح: يحفر	المعلم الناجح هو من يحطم الطلاب كي تزداد لديهم ملحة النجاح في المستقبل.			
	ملحة	ب	أ	يحطم

الحل: أ التصحيح: تدعم	هجرة الأدمغة العربية إلى بلاد الغرب بسبب وجود الدعم المالي والتكنولوجيا يجب أن تتح.			
	-	ب	أ	تح

الحل: د التصحيح: النجاح	محاولة النجاح إنجاز ، والوصول إلى الفشل هو نجاح آخر.			
	النجاح	ب	أ	محاولة

## إكمال الجمل

الحل: أ	الظواهر .... كالفيضان والجدب ادت إلى هجرة الكثير من .... عبر التاريخ			
	-	ب	أ	الطبيعية - القبائل



الحل: أ	من عرف سرك .....				أسرك
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	..... العربي ..... شرياناً مهماً للتجارة				الخليج - بعد
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	لكل شيء رأس ورأس المعروف ....				تعجبه
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يجب أن تأخذ الأمور بـ ..... وفرح و مرح و يجب أن تبتعد عن الأمور ..... المحيطة بك				تفاؤل - السلبية
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	يجب أن تكون ..... ولكن هادئاً و مرحاً ولا تقل الأخبار ..... ولا تلتفت لها .				متناهلاً - السلبية
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	تعلم ..... فليس كل يوم رائع والأمور ليست كما تتنمناها دائمًا.				الصبر
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

الحل: أ	التعصب للرأي يغلق باب ..... ويزكي نار ..... بين أبناء المجتمع الواحد				الحوار - الفتنة
	-	ب	أ		
	-	د	ج	-	

٦٦

البرك الشمسية  
والأ LZYMAT

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### البرق والرعد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس الشحنات السالبة في السحب الرعدية بشحنات موجة في سحابة أخرى فيسخن الجو حولها ويسبب صوت قوي وهو الرعد ، ولكن عندما تقابلها الشحنات الموجة الصادعة من الأرض تحدث الصاعقة ، البرق والرعد متلازمان ولكن نرى البرق أولا لأن الضوء أسرع من الصوت ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثاني على ٥ ، البرق عبارة عن النقاء شحنة موجة مع شحنة سالبة وبينج عن هذا التصادق تبعد بين الجزيئات ، وأن طاقة السحابة السالبة تساوي ٣٠ أمبيرا والموجة تساوي ٣٠٠ أمبيرا ، والرعد هو صوت خفيف أو انفجارات قوية تسمى الهزيم .

الحل: د	سخونة الجو تسبب:			
	السحب	أ	ب	الصاعقة
	الرعد	ج	د	البرق

الحل: ب	العلاقة بين الرعد وتباعد الجسيمات:			
	عكسية	أ	ب	طردية
	-	ج	د	تبريرية

الحل: ج	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟			
	٦	ب	أ	٥
	٤	د	ج	٣

الحل: أ	يحدث البرق نتيجة تصادم؟			
	الشحنات السالبة بالسالبة	ب	أ	الشحنات الموجة بالشحنات السالبة
	الشحنات المتماثلة	د	ج	الشحنات الموجة بالموجة

الحل: ج	يفهم من النص أن :			
	الرعد ضوء الصاعقة	ب	أ	قوة الشحنات تسبب البرق
	تقارب السحب يسبب البرق	د	ج	البرق ضوء الصاعقة

الحل: ج	كلمة (حولها) في النص تعود على؟			
	البرق	ب	أ	الرعد
	السالبة	د	ج	السحب

الحل: ج	أي جملة تتوافق مع النص؟			
	البرق يحدث بعد الرعد	ب	أ	البرق يحدث بعد الرعد
	ليس مما سبق	د	ج	الرعد والبرق ينشأ معا

الحل: ب	يستنتج من النص أن البرق يحدث بين الشحنات :			
	المختلفة	ب	أ	المتعادلة
	المتشابهة	د	ج	الموجة

الحل: أ	متى يحدث الرعد ؟			
	عند تصادم شحنات متشابهة	ب	أ	عند تصادم الشحنات المختلفة
	عندما تغيب الشمس	د	ج	عندما يشتد الحر

الحل: ب	الهزيم صوت :			
	الرعد	ب	أ	الانفجارات
	السحب	د	ج	البرق



العلاقة بين البرق وتباعد الحسيمات :

الحل: ب	عكسية		ب	أ	طردية
	تفسيرية		د	ج	تبريرية

## مسؤولية الفرد

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

على الإنسان أن يتحمل مسؤوليته في كل أموره ولا يلقى باللوم على الآخرين  
صيغة أخرى للنص ( إن الإنسان عليه بنفسه لا عليه بالأخرين )

العنوان المناسب للنص :

الحل: ب	مسؤولية الفرد		ب	أ	نقد الآخرين
	التردد		د	ج	اللوم والتوبخ

## البرك البركانية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في بداية هذا القرن لوحظ في دولة المجر أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات ، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تتصبها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها ؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات حيث أن الطبقات السفلية لها تكون دائمًا أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً ونتيجة لذلك لا تحدث تغيرات الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادلة. جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرون من مختلف أنحاء العالم في العقدين الماضيين كبدائل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العملية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تطبيق هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

اكتشفت البرك الشمسية عن طريق؟

الحل: ب	التأمل		ب	أ	الطفل
	التفبيب		د	ج	التعايش

الملوحة في الواقع مقارنة بالسطح؟

الحل: أ	أقل		ب	أ	أعلى
	نادرة		د	ج	متوسطة

تحدد البرك الشمسية بشكل :

الحل: د	تلقائي		ب	أ	صناعي
	تدخل بشري بسيط		د	ج	تدخل بشري معقد

## السعادة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

السعادة الحقيقة في البذل دون الأخذ والمزيفة في الأخذ دون البذل.

القطعة تحت على.....

الحل: ج	التوابل		ب	أ	الشك
	الشح		د	ج	الكرم

في القطعة مقارنة بين.....

الحل: ب	الأثاني والعصامي		ب	أ	الكريم والحسبي
	الكريم والأثاني		د	ج	الجواب والكريم



حدقة العين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تقع الفزحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتكون وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكة العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لاضيق البؤبؤ وان السر وراء ظهور البؤبؤ أذ الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين تمتلص إما عن طريق الأنسجة داخل العين أو ثم تختص بعد أن تُعكس وتتشتت.

وتحكم عضلات في الفخذية في تعديل حجم بؤبؤ العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء الشديد فإن العضلة العاصرة تضيق بؤبؤ العين لتمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

الحل: ب	أين تقع الفرنية "بالنسبة للفرجية"؟			
	أمامها	ب	أ	خلفها
بحذاتها		ج	د	بجوارها

الحل: أ	البؤبؤ :			
	يؤثر في الضوء	ب	أ	يتتأثر بالضوء
يتوقف عمله عند تعرضه للضوء	ج	د	لا يتتأثر بالضوء	

الحل:ج	وظيفة عضلاتي القرحية :			
	تضييق البؤبؤ	توسيع البؤبؤ	أ	ب
	اعاقة عمل البؤبؤ	تعديل حجم البؤبؤ	ـ	ـ

الحل: أ	العضلة المسؤولة عن تضييق دخول الضوء الشديد "اللبيؤ"			
	العضلة الموسعة	ب	أ	العضلة العاصرة
العضلة القابضة	د	ج	العضلة الضامنة	

الآن بمات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الإنزيمات هي مادة تعمل كمحفز في الكائنات الحية وتذكر مهمتها في تسريع التفاعلات الكيميائية الحيوية في الجسم إذ أنها تقوم بالارتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل وهي تقوم بتحفيز الخلايا على عملية الهضم ولا تتأثر مباشرة إلا بالبرودة فتقوم بإيقافها عن العمل وهي تهلك عند ارتفاع درجة الحرارة وعندما تنخفض تعود لعملها الطبيعي فمثلاً جسم الإنسان عندما تكون حرارته  $37^{\circ}\text{C}$  لا تتأثر الإنزيمات أما عند حدوث أي انخفاض أو ارتفاع في درجة الحرارة تتأثر الإنزيمات فالإنزيمات تقوم بمساعدة الخلايا لإنهاء التفاعل ثم تعود من جديد.

الحل: ج	علاقة جملة (إذ أنها تقوم بالإرتباط بالمواد التي تدخل في هذا التفاعل) بما قبلها			
	تمثيل	ب	أ	تعليق
	تشبيه	د	ج	توضيح

الحل: ب	وفقاً للنص فإن الوظيفة الأساسية للإنزيمات في الجسد هي			
	تسريع التفاعلات الكيميائية	ب	أ	تقليل العمليات الكيميائية
	التركيز	د	ج	المضم

الحل: ب	علاقة (ثم تعود من جديد) بما قبلها :			
	استئناف	ب	أ	نتيجة
تشبيه	د	حـ	تعارض	

الحل: ج	العنوان المناسب :			
	الإنزيمات وأجسامنا	ب	أ	الإنزيمات الفعالة
خط الإنزيمات	د	حـ	ـ طائف الإنزيمات	



تأثير الإنزيمات بـ :

الحل: ج	بالحركة	B	A	البرودة
	الحرارة	D	C	الاتجاه

## التناول النفسي

الحل: د	حوت : أخطبوط			
	نمر : وكر	B	A	نمر : وكر
	موز : بطيخ	D	C	نمر : وكر

الحل: ب	ممرض : طبيب			
	مدرب : فريق	B	A	كتيبة : جند
	مقاتل : مدافع	D	C	معلم : فصل

الحل: ج	تبسم : قبول			
	نوم : راحة	B	A	ليل : سديم
	حلال : حرام	D	C	زيارة : ود

الحل: ج	يتيم : لطيف			
	مريض : مرض	B	A	مريض : مستشفى
	والد : مساعدة	D	C	جاهم : تعليم

الحل: د	رواية : فيلم			
	مسمار : خشب	B	A	حادثة : مشهد
	حليب : جبن	D	C	وقود : سيارة

الحل: د	ناعس : نوم			
	جيش : طليعة	B	A	جيش : طليعة
	رطب : تمر	D	C	شرب : نهل

الحل: أ	سفينة : ملاح			
	طيار : طائرة	B	A	عواصمة : بحار
	دواء : علاج	D	C	لcaffah : مجربون

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد : طمأنينة	B	A	صالحة : طعام
	โรงพยาفah : علاج	D	C	حديقة : حيوانات

الحل: أ	طفل : أم			
	حنان : تربية	B	A	تعليم : معلم
	موطن : موقد	D	C	خوف : بكاء

الحل: ج	طيور : أسراب			
	مضاعفات : قوات	B	A	علوم : معارف
	مكابح : سيارات	D	C	جنود : كتائب



الحل: د	ماء : إناء			
	جنائية : سجن	ب	أ	نار : حرق
	أخبار : صحيفة	د	ج	أبواب : سيارة

الحل: ج	اطلاع : ثقافة			
	اختبار : مذاكرة	ب	أ	هدم : علاقة
	بقاء : شفاء	د	ج	إعصار : دمار

الحل: ج	أخفى : خبا			
	لعب : استمتاع	ب	أ	أظهر : أضرر
	أنكر : اعترف	د	ج	جاور : قرب

## الخطأ السياقي

الحل: ب	من قرب السفيه وطرح أصحاب الحسب والمرؤءات استحق التكريم.			
	التكريم	ب	أ	قرب
	المرؤءات	د	ج	طرح

الحل: ب	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس أما الآن فالتقنية غير قدرات الناس وطموحاتهم			
	قدرات	ب	أ	التقنية
	حياة	د	ج	بتطوير

## إكمال الجمل

الحل: ج	عثرة القدم ..... من عثرة اللسان			
	أسهل	ب	أ	صعب
	أقوى	د	ج	أسلم

الحل: ب	إذا أقمت الحق فإن الجميع سوف ..... ولكن ليس شرطا.....			
	يهابونك - يحبونك	ب	أ	يحبونك - يهابونك
	يغضبونك - يكرهونك	د	ج	يبغضونك - يحبونك

الحل: ج	من يزور المستشفيات يعرف قيمة .... ومن يزور السجون يعرف قدر.....			
	العافية - الظلم	ب	أ	الحياة - العقوبة
	الألم - العدل	د	ج	الصحة - الحرية

الحل: ب	الصندوق مليء بالجواهر لا يتسع ..... والقلب مليء بالحكمة لا يتسع.....			
	للحسنى - للصغار	ب	أ	الانتصار - يعرفونا
	الأمان - للعقل	د	ج	للماء - التراب

٦٦

# الغلام الفصيح والجريمة

٩٩



## القطعة

### الغلام الفصيح

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حكي أن البادية قحطت في أيام هشام بن عبد الملك فقدمت عليه العرب فهابوا أن يكلموه وكان فيهم درواس بن حبيب وهو ابن سنت عشرة سنة فوquette عليه عين هشام فقال حاجبه : ماشاء أحد أن يدخل على إلا دخل حتى الصبيان ! فوثب درواس حتى وقف بين يديه مطرقا فقال : يا أمير المؤمنين إن للكلام نثرا وطوبا ، وإنه لا يعرف مافي طيه إلا بشره فإن أذن لي أمير المؤمنين ، فقال هشام : انشره الله درك قال : إنه أصابتنا سنون ثلاثة ، سنة أذابت الشحم ، وسنة أكلت اللحم ، وسنة دقت العظم ، وفي أيديكم فضول مال فإن كانت الله ففرقها على عباده ، وإن كانت لهم فعلم تجسونها عنهم ؟ وإن كانت لكم فتصدقوا بها عليهم فإن الله يجزي المتصدقين ! فقال هشام : ما ترك الغلام لنا في واحدة من الثلاث عذرا . فأمر للوادي بعامة دينار وله بعامة درهم ثم قال له : ألك حاجة ؟ قال : مالي حاجة في خاصة نفسى دون عامة المسلمين فخرج من عنده وهو من أجل القوم .

قول هشام ل حاجبيه ( ماشاء أحد أن يدخل على إلا دخل حتى الصبيان )

الحل: أ	المديح	ب	أ	الإستكار
	الوعيد	د	ج	الثناء

معنى ( طيأ ) ....

الحل: ب	خفياً	ب	أ	علناً
	عقيماً	د	ج	وارداً

معنى ( أجل القوم ) ...

الحل: ب	أعظمهم شأناً	ب	أ	أكبره سنًا
	أكثرهم مالاً	د	ج	أرفعهم نسبةً

معنى ( فضول مال ) .....

الحل: ج	مال زكاة مخصص	ب	أ	مال صدقة باقٍ
	نقص وقلة المال	د	ج	وفرة من المال

العلاقة بين ( نشراً وطيأ ) .....

الحل: ب	تضاد	ب	أ	ترادف
	تشبيه	د	ج	تماثل

قول هشام للغلام ( انشره الله درك ) تقيد ....

الحل: د	الاستقصاص	ب	أ	الدعاء عليه
	تقيد التعجب والمدح	د	ج	استصغراه

يعتبر ما ورد بالنص من :

الحل: ب	نوادر الأخبار	ب	أ	القصص الخيالية
	الأساطير	د	ج	أسرار الملوك

أنسب عنوان للنص :

الحل: أ	الملك وال حاجب	ب	أ	الغلام الفصيح
	سنوات الجدب	د	ج	الملك والرعيه

### الجريمة والإرهاب

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الجريمة تؤدي إلى ضعف الاقتصاد مما يؤدي إلى ارتفاع المضارب التي تزيد الأسعار

صيغة أخرى للنص

تؤدي الجرائم الإلكترونية إلى ضعف اقتصاد الدولة مما يزيد تكاليف التأمين ويؤدي إلى زيادة السعر العام للمنتج.



العلاقة بين الجريمة وارتفاع سعر المنتج :

الحل: ج	عكسية	ب	أ	تكاملية
	نتيجة وسبب	د	ج	سبب ونتيجة

## الزهراوي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٤٣٢٥ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس يعد من أعظم الحراريين الذين ظهروا في العالم الإسلامي، ووصفه الكثيرون بأبي الجراحة الحديدة، أعظم إنجازاته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلداً، كان لمساهماته الطبية سواء في مجال التقنيات الطبية المستخدمة أو الأجهزة التي صنعتها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى إن بعض اختراعاته لا تزال مستخدمة إلى اليوم.
- كان طبيباً شاملاً تتنوع خبراته في مجال الطب كافة وأجادها بشكل ملفت، فبالإضافة إلى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدمنا حتى يومنا هذا، والناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً واكباراً لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النادرة التي استطاع بواسطتها التوصل إلى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم، بالنسبة لن الشخص عاش في القرن العاشر الميلادي.
- مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بـ"الملاحظة السريرية" فكان يعتقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس مراحل تطور مرضهم للتوصيل للعلاج الناجح، ومن الملاحظ على كتابته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتاريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم إنه قد اقتصر بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة بدلاً من أن يوكل ذلك. كما كان في العادة للحجاجين أو الحلاقين، فمارس الجراحة وحقق فيها وأبدع، حتى صار علماً من أعلام طب الجراحة، لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا وكان مقتربنا مع الطبيب الجراحي.
- حل كتاب الزهراوي في الجراحة، حيث يبدأ للجراحة فقرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره، وبعد عصره، وقد اشتغل هذا البحث صورة توسيعها (٢٠٠ آلية جراحية) في طرق العلاجات الطبية، حيث يبدأ للجراحة فقرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره، وبعد عصره، وقد اشتغل هذا البحث صورة توسيعها (٢٠٠ آلية جراحية).

تحدث الفقرة (٣) عن .....

الحل: د	العلاج بالأشعاب	ب	أ	العلاج بالكتي
	الطب السريري	د	ج	العلاج بالجراحة

يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة .....

الحل: د	يدرس العلوم العامة	ب	أ	يدرس طب الأعشاب
	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى	د	ج	يدرس تشريح الدماغ

وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب الزهراوي إلى اللغة .....

الحل: ب	اللاتينية	ب	أ	الفارسية
	الروسية	د	ج	الهنودية

توفي الزهراوي في .....

الحل: د	مطلع القرن الرابع الهجري	ب	أ	مطلع القرن الرابع الهجري
	مطلع القرن الخامس الهجري	د	ج	مطلع القرن الخامس الهجري

عاش الزهراوي أغلب عمره في :

الحل: د	النصف الأول من القرن الرابع الهجري	ب	أ	النصف الأول من القرن الثالث الهجري
	النصف الثاني من القرن الرابع الهجري	د	ج	النصف الثاني من القرن الثالث الهجري

الضمير في عبارة (و الناظر إليها) الواردۃ بالفقرة (٢) تعود على .....

الحل: د	السرطان	ب	أ	الجراحة
	الحقائق	د	ج	الأوبئة

معنى (الناجع)

الحل: أ	المستمر	ب	أ	النافع
	المنتهي	د	ج	السريع



الحل: ب	كم عدد أنواع الطب التي مارسها؟		
	٤	ب	أ
	٦	د	ج
			٣
			٥

الحل: ب	لأن الجراحة تشملهم ( ما الغرض من كلمة ) ( لأن ) بالنسبة للجملة التي قبلها ..... تعليق		
	استدراك	ب	أ
	نقاب	د	ج

## الانتظار الفظي

الحل: ج	مطر : بحار		
	سماء : سحاب	ب	أ
	دماء : صحراء	د	ج
			صيد : زراعة
			تمر : نخيل

الحل: ب	فول : بقوليات		
	برتقال : حمضيات	ب	أ
	عدس : غذاء	د	ج
			زنجبيل : شاي
			أسد : حيوان

الحل: أ	صبح : نهار		
	شمس : قمر ( بر : بحر )	ب	أ
	نجم : سماء	د	ج
			غسق : ليل
			شهيق : زفير ( شجر : ثمر )

الحل: د	بناء : تشبييد		
	نبried : عصير	ب	أ
	أذن : سماع	د	ج
			طبيب : عطار
			فلم : قراءة

الحل: أ	حاسر : رأس		
	أشعت : شعر	ب	أ
	أعسب : رأس	د	ج
			حاف : قدم
			عربان : ثوب

الحل: ب	فول : بقوليات		
	حافلة : مرکبات	ب	أ
	فستق : مكسرات	د	ج
			طماطم فاكهة
			بيض : بروتين

الحل: د	أم : طفل		
	سيورة : معلم	ب	أ
	ترية : نبتة	د	ج
			خطاط : قلم
			هلال : بدر

الحل: ب	حرب : أسير		
	بكاء : دموع	ب	أ
	هزيمة : مقاتل	د	ج
			صحراء : تائه
			علم : ممارسة

الحل: أ	ركوب : ترجل		
	مغادرة : رحيل	ب	أ
	صلاح : قصر	د	ج
			إقامة : ظعن
			سفر : غربة

# نماذج المدوس



الحل: د	حرائق : أذى			
	تساؤلات : ظنون	ب	أ	خسائر : شركة
	انهيار : خسائر	د	ج	ابداع : تأمل

الحل: أ	حدود : دولة			
	سيارة : شاحنة	ب	أ	قلادة : عنق
	يمين : يسار	د	ج	دافئ : حار

الحل: ب	جمل: ناقة			
	حمار: أتان	ب	أ	حمار: مهر
	حصان : أتان	د	ج	عقرب: حية

الحل: د	ظلف : ماعز			
	ناب : فيل	ب	أ	خذوة : فرس
	خف : بعير	د	ج	كعب : رجل

## إكمال الجمل

الحل: د	الظواهر ..... كالفيضان والجذب أدت إلى هجرة الكثير من ..... عبر التاريخ.			
	الاستوائية - الطيور	ب	أ	المتغيره - القراء
	الطبيعية - القبائل	د	ج	الصناعية - العمال

الحل: أ	قال حكيم إذا أعطيت أحدا سرا كنت له .....			
	أخًا	ب	أ	أسيرا
	فائدا	د	ج	صديقا

الحل: د	من عرف سرك .....			
	استمانتك	ب	أ	استحقرك
	أسرك	د	ج	سترک

الحل: ج	العربي بعد ..... مهما التجارة			
	الاتحاد - بوابة	ب	أ	البحر - رافدا
	الجهد - بابا	د	ج	الخليج - شرياناً

الحل: ج	لكل شيء رأس ورأس المعروف .....			
	تأخيره	ب	أ	إمساكه
	تركه	د	ج	تعجيله

الحل: ج	استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يصنع طريقه .... لحفظ بصمات الأصابع			
	عصر - عادية	ب	أ	وقت - ملفتة
	زمن - موجهة	د	ج	عهد - خاصة

الحل: د	يسعى أهل الخير إلى ..... ذات اليين من المتخصصين تقرّاً إلى الله - عز وجل - وسعياً إلى ..... المودة والإخاء.			
	تألف - نشر	ب	أ	توحيد - بث
	اصلاح - إشاعة	د	ج	إفساد - إفشاء



أنا أحب أن أعيش لنفسي ولغيري ..... أحالمي وأحلام الآخرين

الحل: ب	أحق - إنقد	ب	أ	فأكره - وأكره
	فأحطم : وأحق	د	ج	أهندس : ابني

.. ليس من الصعب أن ..... على وجوه الآخرين ..... ولكن إياك أن تفشل في تحقيق ذلك مع نفسك

الحل: ب	ترسم - بسمة	ب	أ	تخطط - المستقبل
	تنقل : السعادة	د	ج	أسعى : الخير



٦٦

# الخوارزمي والأنظمة الجزئية

٩٩



## القطع

### الرياح

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١ - الرياح هي تيارات هوائية تتحرك مندفعه من جهة إلى أخرى فوق سطح الكره الأرضية وتوجد مناطق ذات ضغط مرتفع ومناطق ذات ضغط منخفض، فالهواء الموجود فوق مناطق الضغط المرتفع يكون ثقل الوزن بينما الهواء الموجود فوق مناطق الضغط المنخفض يكون خفيف الوزن.
- ٢ - لذلك يتحرك الهواء الثقيل الوزن من منطقة الضغط المنخفض ليملأها حتى يتساوى الضغط في المنطقتين ولو كان الضغط الجوي مساوي على جميع جهات الكرة الأرضية لما ترك الهواء ولبقي ساكنا في مكانه ويمكن تشبيه حركات الرياح من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض باتساع الماء تقليانياً من المرتفعات إلى المنخفضات لكي يحصل التوازن في المستوى وتتأثر الرياح من الشمال تسمى الشمالية ورياح من الجنوب تسمى الجنوبية وتقسم إلى موسمية وغير موسمية.
- ٣ - توجد عدة عوامل تتحكم في تشكيل سطح الأرض وخاصة في المناطق الصحراوية وتعتبر الرياح من أهم العوامل التي تؤثر على تغير ( شكل ) سطح الأرض حيث يقوم الهواء بحمل حبات الرمال التي تكون بمثابة المعاول - جمع معلوم - فتعمل على تشكيل الصخور عندما تصطدم بها وكلما ازدادت سرعة الرياح زادت قدرتها على النحت كما تتحمل الرياح الرؤوس وتنقلها من مكان لأخر على سطح الأرض.

علاقة الفقرة الثانية بالأولى :

الحل: د	تدل على مضمونها	ب	أ	تمثيل
	تفصيل لما ورد فيها	د	ج	تقريرها

الفقرة الثانية تتحدث عن الرياح بالنسبة لـ :

الحل: د	الضغط الجوي	ب	أ	خصائصها
	طريقة انتقاله	د	ج	مكان انتقالها

تشير الفقرة ٢ إلى أن الرياح تكون ساكنة إذا كان الضغط :

الحل: أ	معاكسا	ب	أ	ممائلاً
	متقابلًا	د	ج	مختلفاً

علاقة الهواء الثقيل بالهواء الخفيف:

الحل: ب	يتحرك باتجاهه	ب	أ	يبعد عنه
	تضاد	د	ج	عكسية

تحدثت الفقرة ٢ عن المجاورة بين ضغطين من جهة ، إلام تشير كلمة المجاورة؟

الحل: ب	السبب	ب	أ	البطء
	التناوب	د	ج	السرعة

علاقة زيادة سرعة الرياح ومقدار تأثيرها

الحل: ج	عكسية	ب	أ	تماثلية
	تعليلية	د	ج	طردية

الفقرة الأولى تتحدث عن الرياح من حيث :

الحل: ج	مكانها	ب	أ	تقريرها
	سرعتها	د	ج	ماهيتها

ماذا يقصد ب ( سطح الأرض ) ؟

الحل: د	الصخور المتناثرة	ب	أ	المسطحات المائية
	المسطحات اليابسة	د	ج	الجبال العريضة

## الكسوف والخسوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الكسوف والخسوف هما تعتمد سماوي يحدث عندما يسقط ظل جرم سماوي على جرم آخر، أو عندما يتحرك جرم أمام آخر فيحجب نور ضيائه.



الحل: د	ما المقصود بـ السماوي			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حدث إلهي
	يحدث في السماء	د	ج	حمرة السماء

الحل: ج	ما هي الكلمة التي إذا حذفت من النص لن تؤثر في المعنى			
	تعتيم	ب	أ	أمامه
	ظل	د	ج	نور

الحل: ب	كم سببا ذكر في النص لحدث الظاهرة؟			
	سببان	ب	أ	سبب واحد
	أربعة أسباب	د	ج	ثلاثة أسباب

الحل: ج	يمكن استبدال كلمة جرم بـ :			
	نجم	ب	أ	نيزك
	شهاب	د	ج	كوكب

الحل: أ	الكسوف والخسوف ظاهرة تعتيم سماوي ، تحدث عندما ...." علاقة تحدث بما قبلها :			
	تعليق	ب	أ	تفصيل
	نتيجة	د	ج	تحليل

الحل: ج	المقصود بـ التعتيم؟			
	أسود مائل للزرقة	ب	أ	حرارة
	ضياء	د	ج	ظلام

### أبو حيان

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكريه، وصفه ياقوت الحموي بقوله: فيلسوف الأدباء، وأديب الفلسفة، ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتتجاهلوه، واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت الحموي معجمه المشهور، فخص التوحيدي بترجمة ضافية، ضمنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرمومة مثل شخصية التوسي.
- واعتمد في ترجمته على ما ذكره التوسي عن نفسه في مؤلفاته، وعلى الرغم من أن التوسي حاول جاهداً أن يحسن من حاله عندما اتصل ببعض رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وأبن العميد، والصاحب بن عباد، وغيرهم؛ إلا أنه كان يعود كل مرة مخيباً لظن ينذر حظه العائن.
- ولا نبالغ إذا قلنا: إن حياة التوسي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتالية، تسبب التوسي نفسه في خلق أكثرها، فقد كان سوداوي المزاج، مكتئباً حزيناً متشائماً حاقداً على الآخرين، مغرياً بثلب الكرام، كارهاً العامة من أهل زمانه، وحساساً الخاصة، وكان معذباً بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد؛ طموماً إلى حد التهور.
- لذا عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحة المفترط، وبين واقعه المؤلم المملوء بكل ألوان الفشل والحرام، وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الإسلام للخلاص، والارتفاع في أحضان التصوف هرلياً من واقعه المرير.
- ولعل حادثة إحراق التوسي لكتبه في آخر حياته خير دليل على تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره، وعلى الرغم من حادثة إحراق الكتب، وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوسي احتجاجاً على مجتمعه، فقد ترك لنا مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

الحل: ب	كيف تصف شخصية أبي حيان			
	مضطرب(متذبذب)	ب	أ	متهور
	متزن	د	ج	مغرور

الحل: ب	أفضل عنوان للنص :			
	شخصية أبي حيان	ب	أ	ميراث أبي حيان
	مكانة أبي حيان	د	ج	ظلم المجتمع

الحل: د	معنى "تلب الكرام"			
	إكرامهم	ب	أ	حسدهم
	هجاؤهم	د	ج	سلب أموالهم



الحل: أ	أشهر الشعرا في عصر التوحيدى ب :			
	هجاء الحكام ورجال الدولة	ب	أ	مدح (الاتصال) الحكام ورجال الدولة
	الانصراف إلى قرض الشعر الجيد	د	ج	هجاه الأداء

الحل: ج	ما معنى (وهي حادثة رمزية)			
	أن هذه الحادثة كانت عامضة	ب	أ	مريبة
	عشوانية	د	ج	غير مقصودة لذاتها (لم تترك أثر) تدل على شيء آخر

الحل: ج	سبب حادثة الحرق :			
	علم الناس يكفيهم	ب	أ	فرحة بالناس
	كراهيته للعلم	د	ج	احتجاجا على واقع مجتمعه المؤلم

الحل: أ	كان أبو حيان التوحيدى كما فهمنا من القطعة :			
	شاعراً	ب	أ	مفكراً وأديباً
	فيلسوفاً وشاعراً	د	ج	فيلسوفاً

الحل: ب	كان أبو حيان معتدا بنفسه ، معنى كلمة "معتدا" هنا ؟			
	فخور بنفسه	ب	أ	سرير الرد على خصمه
	يعتدى كثيرا على خصمه	د	ج	يعد مادته العلمية بمهارة

الحل: ج	السبب في سوء أحوال التوحيدى :			
	سوء حظه	ب	أ	كثرة أعدائه
	مرضه العضال	د	ج	هو نفسه السبب الرئيس

الحل: أ	ما العلاقة بين مطلع الفقرة الأولى وآخرها ؟			
	لا تدعم إدحاظه الأخرى	ب	أ	فكرتان متضادتان
	فكرتان متشابهتان	د	ج	فكرتان متطابقتان

الحل: أ	لماذا أحرق أبو حيان التوحيدى كتبه			
	بساب تغير أفكاره	ب	أ	بساب فقره
	بساب اليأس واحتجاجه على مجتمعه	د	ج	بساب مرضه العضال

الحل: أ	يجب على أبو حيان ألا :			
	يلوم إلا مجتمعه	ب	أ	يلوم إلا نفسه
	يلوم إلا أعدائه	د	ج	يلوم إلا الحكام

الحل: ب	كان أبو حيان التوحيدى جميع ما يلي عدا :			
	شاعر	ب	أ	فيلسوف
	مفكرة	د	ج	أديب

الحل: أ	ألفى أبو حيان اللو على :			
	نفسه	ب	أ	مجتمعه
	أقاربه	د	ج	أهله



## السلوك الاستهلاكي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- (١) أغرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثيرون في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسناته وسيئاته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً بمخاطر جمة.
- (٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً، لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يُجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤ قفر هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩ بدأ مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.
- (٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتعظيم أساليب شحونهم وتحمّل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكراً على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.
- (٤) ولعل الكلم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي أمنت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يعطي تكاليفها ويزيد كثيراً. الواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعائية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متح الخط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.
- (٥) ويبعد أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريرة الحفاظ على النفس من الانفراط، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة:

الحل: ج	توافقاً	B	A	تعاصداً
	توازياً	D	C	تناقضًا

تضمنت الفقرة (٢) ثناً على الإنسان الحديث:

الحل: د	لتقدمه في الصناعة	B	A	سلوكه تجاه البيئة
	لوعيه بأهمية البيئة	D	C	لنضجه الاستهلاكي

أقرب عنوان لهذا النص هو:

الحل: أ	سلوكيات الإنسان قديماً وحديثاً	B	A	السلوك الاستهلاكي والتلوث
	متناقضات سلوكية في العصر الحديث	D	C	التلوث البيئي في الماضي

## الخوارزمي

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العلماء العرب والمسلمون من أوائل من اشتهرו بالرياضيات ، وهناك علماء برعوا في هذا المجال ومن أبرزهم محمد بن موسى الخوارزمي الذي عاش عام ١٦٤ هـ وتوفي عام ٢٣٢ هـ حيث أورد في مخطوطته (الجبر والمقابلة) التي أنشأ بها في ذات الوقت علم الجبر الذي يعد أحد فروع علم العدد ، ومما ذكر في الكتب التاريخية أن العرب هم أول من توصلوا إلى استخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة وقد أدى ذلك إلى تقدم المسلمين على الغرب مدة طويلة ما يقارب قرنين ونصف من الزمان لقد واكبت هذه الأرقام حضارتنا بصورة منتظمة منذ تاريخ اختراعها في بغداد وحتى يومنا هذا لمدة تزيد عن ١٢ قرناً ، ولذا فإن جل تراث أمتنا قد كتب بها.

العنوان المناسب لهذا النص :

الحل: ب	علم الحبر والعدد	B	A	الأرقام
	علماء المسلمين وحياتهم	D	C	حياة الخوارزمي

١- العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بـ

الحل: ب	سنة ٢٥٠	B	A	سنة ٢٥٠٠
	سنة ٢٣٢	D	C	سنة ١٢٠٠

صاحب كتاب الجبر والمقابلة هو:

الحل: ج	جابر ابن حيان	B	A	البيروني
	ابن سينا	D	C	الخوارزمي



الحل: ج	الغرض من جملة ( الذي عاش..... )			
	استفهام	ب	أ	تعليق
	دعائية	د	ج	توضيح

الحل: أ	علم الجبر بالنسبة لعلم العدد :			
	يقابلها	ب	أ	أوسع منه
	جزء منه	د	ج	مراده

الحل: ج	عاش الخوارزمي أغلب عمره في :			
	النصف الثاني من القرن الأول	ب	أ	النصف الأول من القرن الأول
	الربع الأول من القرن الثالث	د	ج	النصف الثاني من القرن الثاني

كلام الناس				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فينكس أو تبني بها سلما تحت أقدامك فتعلو				

الحل: ب	الضمير في (فينكس) يعود على.....			
	الظهور	ب	أ	الصخر
	الكلام	د	ج	السلم

الحل: ج	القطعة تدل على :			
	كلام الناس منه ما يطاق ومنه مالا يطاق	ب	أ	كلام الناس كالصخر في قسوته
	تحطيم الظهور بالكلام	د	ج	كلام الناس إما يحفرك وإما يثبطك

الأنظمة الجزئية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
لأنظمة الجزئية برامج تقوم بعمليات مشابهة للعمليات الحسابية التي يقوم بها الحاسوب الآلي وتكون أهميتها في استخداماتها العديدة وتنوع من متطلبات الإنسان في حياته اليومية ولها العديد من الوظائف منها القياس والاستعراض والتخزين . كما أن لها استخدامات سهلة متعددة ناهيك عن الصعبه والمعقده وتقوم بتنظيم حياة الإنسان في العديد من الأمور وتستخدم تحليل الطعام والشراب وتقوم الأنظمة الجزئية بعمليات حسابية يسجلها الانسان في العقل المدبر ويكتبها في الذاكرة لتنظيم عملها في التحكم الالكتروني ومن ضمن أنظمة التحكم بها أنظمة الفتح والقفل الالكتروني .				

الحل: ب	من المهام التي تتحكم بها الأنظمة الجزئية			
	الإيقاف	ب	أ	ال تخزين
	الكلام	د	ج	القياس

الحل: ج	تقوم الأنظمة الجزئية ب....			
	عمليات مكلرة	ب	أ	عمليات مصغره
	عمليات حسابية ( حاسوبية )	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة وذلك لتوفير الوقت والجهد والمال .... ( بما قبلها )			
	تعليق	ب	أ	تحليل
	نتيجة	د	ج	تقسيم

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	موسعة	د	ج	محددة



## ال طفل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ال طفل هو ذلك الكائن الموجود في المجتمع، له حقوق تحتم على المجتمع الوفاء بها، كما أن الطفل يقضى في المدرسة ست ساعات، لأن المدرسة أصبحت مكانا مهما له، لذا تجب حماية الطفل ليحيا حياة طيبة.

أي لفظ من الآتي يمكن إلحاقه بجملة الطفل هو ذلك الكائن:

الحل: ب	الضعيف	ب	أ	المهدب
	المريض	د	ج	القوي

الضمير في الوفاء بها يعود على:

الحل: ج	المجتمع	ب	أ	الناس
	-	د	ج	الحقوق

يقضى الطفل في المدرسة ما يماثل:

الحل: أ	%٣٠	ب	أ	%٢٥
	%٤٠	د	ج	%٣٥

معنى كلمة تحت :

الحل: ب	تلزم	ب	أ	تقضي على
	ترضي وتحفز	د	ج	تقضي الي

ولهذا يتبعن علينا أن نهتم به ما علاقتها بالجملة التي قبلها؟

الحل: د	سبب	ب	أ	عكسيه
	نتيجة	د	ج	طريدة

## آثار الفضاء

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أطلقت وكالة الفضاء الأمريكية ناسا ست رحلات مأهولة إلى الفضاء وقد أطلقتها تحت مسمى ( رحلات أبواب ) وكانتا يتزرون أثرا بعد كل رحلة . وكالة ناسا قد قدمت اقتراحات لجعل الأجرام السماوية من الآثار لكن هذا رسميًا غير مناح حيث إن منظمة اليونسكو لا تضم الأجرام السماوية وذلك لأن منظمة اليونسكو لم تكن مخولة للقيام بهذا العمل وكانت هناك قوانين للهبوط على سطح القمر وكان من بينها الهبوط على بعد ٢٢ كم من موقع الرحلة السابقة لكي لانتظار الأعلام بعد أن تم فقدان أحد الأعلام في إحدى الرحلات بسبب الضغط والغازات المنبعثة من الإقلاع بعد انتهاء الرحلة

الضمير في كلمة أطلقتها يعود على:

الحل: ج	مأهولة	ب	أ	ناسا
	وكالة	د	ج	ست

عدد الأعلام المتبقية المنصوبة على سطح القمر

الحل: ب	٥	ب	أ	٤
	٧	د	ج	٦

المنظمة المسؤولة عن حماية الآثار العالمية:

الحل: ب	اليونيسكو	ب	أ	البرنامج العلمي الأمريكي
	ناسا	د	ج	البعثات الأمريكية

أقرب عنوان للنص

الحل: أ	رحلات الفضاء وأبولو	ب	أ	المحافظة على آثار القمر (حماية آثار الفضاء)
	منظمة اليونسكو والأثار الفضائية	د	ج	أعلام رحلات الفضاء



## الموهبة

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ان صقل الموهبة يحتاج الى معرفة أكثر عن مجالاتها وطرق توجيهها واجراء التجارب والاستعانة بأهل الخبرة والدراسة واستشارة لهم لتقدير التجربة وتوجيد الموهبة من خلال التقويم.

الحل: ب	تكون الاستعانة بأهل الخير			
	أثناء التجربة	ب	أ	قبل التجربة
	عند بدء التجربة	د	ج	بعد التجربة

الحل: أ	ترتيب الصحيح لتنمية الموهبة			
	تجربة - استعانة - معرفة - تجويد	ب	أ	معرفة - تجربة - استعانة - تجويد
	تحسين - معرفة - تجربة - استعانة	د	ج	استعانة - معرفة - تجويد - اطلاع

الحل: ج	معنى صقل الموهبة			
	توجيهها	ب	أ	اكتشافها
	تفويضها	د	ج	تميتها

## التناظر اللفظي

الحل: أ	صوت : جهوري			
	صوت : شاحب	ب	أ	وجه : حسن
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

الحل: أ	صوت : جهوري			
	صوت : شاحب	ب	أ	طعم : حلو
	مستتر : ظاهر	د	ج	لون : خافت

الحل: ب	فول : بقوليات			
	حافة : مرکبات	ب	أ	طماطم : فاكهة
	بروتين : بياض	د	ج	لوز : مكسرات

الحل: ب	قمر : نور			
	بقرة حليب	ب	أ	زيت : ذرة
	برتقال : حمضيات	د	ج	بيضة : دجاجة

الحل: ب	رطب : صيف			
	سفر : إجازة	ب	أ	علم : مدرس
	زهرة : حدائق	د	ج	ليل : ظلام

الحل: ب	رطب : صيف			
	نجم : ليل	ب	أ	علم مدرس
	زهرة : حدائق	د	ج	ليل : ظلام

الحل: أ	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	ب	أ	أخبار : مفرعة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعددة



الحل: أ	خطوب : جسيمة			
	معالم : كثيرة	ب	أ	أخطاء : فادحة
	مرض : عضال	د	ج	ألوان : متعدد
الحل: أ	تذير : خشوع			
	تقير : خضوع	ب	أ	تهور : ندم
	صيام : سحور	د	ج	صلاة : ركوع
الحل: أ	عين : عمى			
	سمع : صمم	ب	أ	جلد : جرب
	مشي : شلل	د	ج	صوت : خرس
الحل: ب	حمام : ريش			
	بعير (جمل) : وبر	ب	أ	أسد : شعر
	إنسان : جلد	د	ج	جلد : ثعبان
الحل: أ	صحيفة : محرر			
	جيش : قائد	ب	أ	شركة : موظف
	قشرة : برنقالة	د	ج	ميت : مقبرة
الحل: ب	ضعيف : هزيل			
	ذكاء : فطنة	ب	أ	شعر : نثر
	صدق كذب	د	ج	هرولة : مشي
الحل: أ	عنق : قلادة (عقد)			
	ماء: كأس	ب	أ	بيت : غرفة
	زجاجة: غطاء	د	ج	فراش: نوم
الحل: د	لين : ضرع			
	تفكير : عقل	ب	أ	طويل : قصير
	مطر : سحابة	د	ج	سراب : ماء
الحل: ج	تبضع : بقالة			
	صحن : ملعقة	ب	أ	ألم : مرض
	عيادة : صلاة	د	ج	دراسة : فصل
الحل: ج	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	ب	أ	حاتم : ذهب
	العبادة : صلاة	د	ج	وجه : خال
الحل: أ	فرح : سعادة			
	إبداع : فائدة	ب	أ	تجديد : ابتكار
	حدثة : تقليد	د	ج	علم : توحيد
الحل: ب	رمضان : شهر			
	ياسمين : ورد	ب	أ	قبعة : رئيس
	حقيقة : ملابس	د	ج	رف : كتاب



من ضيع حكمة وقته فهو جاهل ومن قصر عنها فهو جاهل

الحل: د	حكمة	ب	أ	ضيع
	جاهل الثانية	د	ج	

البطولة لا ترجل، وإنما هي ثمرة اجتهد عظيم وتدرج سريع نحو القمة.

الحل: أ	القمة	ب	أ	سريع
	عظيم	د	ج	

مر على المسلمين ز من كانوا يعانون فيه من قيود الاستعمار والتطور

الحل: د	قيود	ب	أ	يعانون
	التطور	د	ج	

خير الناس من انتزع الخير من قلبه وعصى هواه في طاعة ربه

الحل: ب	الخير	ب	أ	خير
	قلبه	د	ج	

الحق والباطل متناقضان لا يجتمعان وبينهما تماثل كبير

الحل: د	متناقضان	ب	أ	الباطل
	تماثل	د	ج	

الصندوق مليء بالجوائز لا يتسع للحصى والقلب مليء بالحزن لا يتسع للصغراء

الحل: د	للصغراء	ب	أ	الصندوق
	الحزن	د	ج	

الدول الصناعية الكبرى تتعرض للأمطار الحمضية والقطع الجائر للغابات مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر

الحل: د	الحمضية	ب	أ	الصناعية
	الفقر	د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ	أصبحت.....الإسلامية منتشرة في جميع بقاع الأرض وهذا دليل على ..... الإسلام			
	المعالم (العمارة) - تطور	ب	أ	
	العمارة - دين	د	ج	ضعف

العامة حين يرون العالم ..... يكونون معه كالاطفال في ..... أمه

الحل: ب	العامل - حجر	ب	أ	حافظ - بطن
	المتواني - عطف	د	ج	

كل إباء ..... بما جعل فيه إلا إباء العلم فإنه .....

الحل: ب	يضيق - يتسع	ب	أ	يطفح - يقل
	يتسع - يضيق	د	ج	

ما كان ..... في شيء إلا زانه وما ..... من شيء إلا شانه .

الحل: ب	الرفق - نزع	ب	أ	العنف - نزع
	الحب - وجد	د	ج	



ما كان ..... في شيء إلا زانه وما كان ..... في شيء إلا شانه .

الحل: ب	الحياة - الفحش	ب	أ	الحقد - العنف
	الحب - وجد	د	ج	اللطف - للين

تتعرض الأمة لحملة ..... تهدف إلى ..... معالمها والتشكيك في ثوابتها

الحل: د	شديدة - إظهار	ب	أ	منهجية - تنظيم
	شرسة - طمس	د	ج	مطورة - تثبيت

الحكم نتيجة الحكمة والعلم ..... المعرفة فمن لا حكمة له لا حكم له ومن لا معرفة له لا ..... له

الحل: أ	سبب - قرار	ب	أ	نتيجة - علم
	يؤدي - دراية	د	ج	نتيجة - نتبيت

يقول سكرن إن ..... لا يؤدي إلى إزالة السلوك المعاقب عليه وإنما يؤدي إلى هذا السلوك .....

الحل: ج	العقاب - ظهور	ب	أ	الضرب - نتبيت
	الثواب - ظهور	د	ج	العقاب - كبت

يجب على الآباء أن يقوموا ب ..... الأطفال حرية التعبير عن آرائهم وأن يهتموا بهم وبأفعالهم حتى لا يصابوا بمتألزمه ..... معقدة

الحل: ب	منح - كبت	ب	أ	منح - حرية
	استيفاء - صراع	د	ج	تغذية - عنف

٦٦

الإنفاق حول العالم

٩٩



## القطعة

### طاقة الدماغ

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.

وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالماء الذي يحتاجها، كالأسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فأي نقص في هذه الموادضرورية يتسبب في انخفاض القدرة الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفترة قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.

وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرة العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التركيز والتركيز جيدة.

**نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :**

الحل: أ	ضعف القدرة الدماغية			
	تفويتها	ب	أ	
	تنويمها	د	ج	تأكسدها

**كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟**

الحل: ب	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

**ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس؟**

الحل: د	ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس؟			
	تأثير الدورة الدموية وتعطّلها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيء	د	ج	كثرة الحركة

**أفضل عنوان للقطعة .....?**

الحل: ج	أفضل عنوان للقطعة .....?			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (طاقة الدماغية)
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ إلى الغذاء

**ما الذي يؤثر في فلة التركيز لدى أغلب الناس؟**

الحل: ج	ما الذي يؤثر في فلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرة

**ماذا يحتاج الدماغ؟**

الحل: أ	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	المت تركيز الدهون الأمينية شابهة	د	ج	تناول الأدرينالين

### الجمال

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن الجمال الذي نستمتع به هو الجمال الذي بداخلنا والذي يغريك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها فكلما زادت القيم النبيلة داخل الإنسان زاد إحساسه بالجمال.

**في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فما هي الآتي صحيح؟**

الحل: ج	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فما هي الآتي صحيح؟			
	الثانية والثالثة حسية	ب	أ	الأولى والثانية معنوية
	الثالثة والرابعة حسية	د	ج	الثانية والرابعة معنوية

**في القطعة السابقة:**

الحل: ب	في القطعة السابقة:			
	سبعين ونتيجة واحدة	ب	أ	سبب واحد ونتيجة واحدة
	نتيجة واحدة وسبعين	د	ج	سبب ونتيجةتين

**نوع القطعة:**

الحل: ج	نوع القطعة:			
	إخباري	ب	أ	مقالي
	إنكاري	د	ج	فلسفى



علاقة جملة (فكلما اقترنـت) بـ(زادـت قيمةـ الجـمالـ السـاميـةـ)

الحل: د	عكسـيةـ	بـ	أـ	تـفـيـسـيـرـيـةـ
	شـرـطـيـةـ	دـ	جـ	جزـئـيـةـ

### التقرير (البحث العلمي)

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، وبليق التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير متذمرين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتتفوق علينا في القراءة على إفراد الخطب البلاغية وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنني يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تتجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣. وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً عن إهمال البحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يقاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أستاذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

من القطعة السابقة يتضح نوع النص:

الحل: ب	مقال	بـ	أـ	تـقـرـيرـ
	قصـةـ	دـ	جـ	بـحـثـ

من الفقرة (٢) نظرة الكاتب:

الحل: أ	متـفـاـئـلـ	بـ	أـ	تشـاؤـمـيـةـ (الـيـأسـ)
	فـرـحةـ	دـ	جـ	تنـبـؤـيـةـ بـالـمـسـتـقـبـلـ

لماذا استخدمت الكلمة (تقرير)؟ تقرير دلالة على أنها أدلة:

الحل: ب	نشرـالـحـقـانـقـ	بـ	أـ	الـنـشـرـ
	أنـهـيـقـومـعـلـيـالـتـنـمـيـةـ الشـامـلـةـ	دـ	جـ	الـتـروـيـجـلـلـمـوـضـوـعـ

من الفقرة (١) الكلمة الاستغراب والتعجب بينهما؟

الحل: ج	تضـادـ	بـ	أـ	تعـاقـبـ
	تضـادـ	دـ	جـ	ترـادـفـ

زيارة خاطفة تعنى :

الحل: ب	سرـيـعـةـ	بـ	أـ	مـعـلـمـةـ
	دقـيقـةـ	دـ	جـ	مـتـمـهـلـةـ

أفضل عنوان للقطعة:

الحل: أ	صنـاعـةـ المـادـةـ الـعـلـمـيـةـ	بـ	أـ	وـاقـعـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ
	التـقـرـيرـ الـعـلـمـيـ	دـ	جـ	التـقـرـيرـ الـمـوـضـوـعـيـ

نظرة الكاتب للبحث العلمي في القطاع الخاص :

الحل: ب	ينـظـرـإـلـيـهـ بـمـوـضـوـعـيـةـ	بـ	أـ	يـرىـ أـنـهـ لـاـ يـجـديـ
	يـشـرـأـوـجـهـ تـطـوـرـهـ	دـ	جـ	يـطـالـبـ بـدـعـمـهـ مـادـيـاـ

ما موقف الكاتب من البحث العلمي في الجامعات والقطاع الخاص؟

الحل: د	مؤـيدـ	بـ	أـ	معـزـزـ
	يلـقـيـ اللـوـمـ عـلـيـهـمـ فـيـ إـهـمـالـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ	دـ	جـ	مؤـيدـ



## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، ونطرت المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجوّه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: ج	يتبع من النص السابق أن الدفاع المدني:				
	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	أ	مؤسسة دولية	
	هيئة رسمية مدنية	د	ج	مؤسسة رسمية عسكرية/ هيئة رسمية عسكرية	

الحل: ب	وفقاً للنص ( ويترأس مدير المديرية الحفل الختامي بحضور الجميع) تدل على:				
	دعم موضوعها (أعمالها)	أ	ب	مباركة عنوانها	
	استهلال أعمالها	د	ج	إلقاء خطاب الختام	

الحل: ب	يتبع من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:				
	ثلاثة أيام	ب	أ	يومين	
	أربعة أيام	د	ج	يوم واحد	

الحل: أ	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في				
	قبل انتهاء عملها	ب	أ	بعد انتهاء عملها(في ختام الندوة	
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع	

الحل: د	أقيمت الندوة من قبل:				
	ادارة مدنية	ب	أ	ادارة اقتصادية	
	ادارة رسمية عسكرية	د	ج	ادارة دبلوماسية	

المركز					
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )					
١ - إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح، فهو لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم . إن تمرّز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وإن هذا التمرّز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم انتصر له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل ، وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة، كما أن هذا التمرّز قد أووهه بأنه مقياس الشيء فالنافع هو ما كان نافعاً له حتى لو كان يضر غيره والضار هو ما كان ضاراً به حتى لو كان نافعاً لغيره فالخير في نظره هو ما كان خيراً بالنسبة له والشر هو ما كان شراً بالنسبة له.					
٢ - إن تمرّز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلّف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقيقة، ثم إن هذا التمرّز الأولى الثقافي يتعرّض إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفع في نظره مزايده وم مقابل ذلك تتعاضل الواجبات وتخفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضمّن نقائص غيره ويقلّ من أهمية مزاياده ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التمرّز من أضرار بالأخرين كما أنه يتتجاهل رغباته ومصالحه وطموحاته غيره.					
٣ - وبعد دائرة تمرّز الفرد حول ذاته الضيق تأتي دائرة الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمرّز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسّع للأمة.					
٤ - وكل طبقات التمرّزات المصوتة والكتيفية تتفّق مفردة و مجتمعة لتجنب الحقائق ومحتنمة لتجنب الثقافة السائدة المغلقة الإطار الجامع لكل دوائر التمرّز. إن التمرّز الثقافي هو العقبة الكبرى التي واجهت أنبياء الله كما واجهت المصلحين والمفكرين ودينهم فالثقافة المترّزة لا تقبل أي تغذية من خارجها فهي في نظر ذاتها تمثل الحق المطلق أما الثقافات الأخرى فهي في نظرها الضلال المبين.					

الحل: ب	المجتمعات المقدمة تمثل إلى:				
	التغليب والترجيح	ب	أ	الافتتاح والتمرّز	
	الخمول والركود	د	ج	الاحتمالات	

الحل: أ	يستفاد من النص				
	التمرّز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه	ب	أ	التمرّز من طبيعة الإنسان ويؤدي إلى التطور	
	الترجيح سمة الشعوب المترّزة	د	ج	التمرّز يؤدي إلى التطور	



الحل: د	من الفقرة ١ الإنسان يعتقد أن ؟			
	أنه من طبيعة التمركز في الكون	ب	أ	أن الأرض هبة في الكون
	حاجاته مقاييس النفع والضرر	د	ج	أن الأرض هي نقطة في مركز الكون

الحل: ب	البعد عن ابتغاء الكمال :			
	يزيد من الجهد المبذول (يزيد من الاستمرار في العمل )	ب	أ	يقال الجهد المبذول
	يضعف الجهد والعمل	د	ج	يوصل إلى تجاوز الطموح

الحل: ب	المركز يؤدي إلى :			
	الجمود والثبات	ب	أ	الاستسلام والنشاط
	النجاح	د	ج	الكسل

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى :			
	الجد والاجتهاد	ب	أ	الخمول والركود
	كثرة الأعداء	د	ج	علو الهمة

الحل: أ	( يستفاد من عموم النص : )			
	المركز من طبيعة الشعوب المتطرفة	ب	أ	المركز من طبيعة الإنسان ويمكن التحكم فيه
	ي الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	د	ج	المركز يؤدي إلى التطور

الحل: ج	أقرب عنوان للنص :			
	المركز التلقائي	ب	أ	مركز الأسرة
	مزايا المركز	د	ج	مفهوم مركز الإنسان

الحسوات البولية				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
الحسوات البولية تتكون من أشكال وأحجام مختلفة وتتباين من حيث التركيب الكيميائي وهي تتسبب ألمًا يزداد مع انسداد البول واحتزانه داخل الكلية ولكنه أقل حدة من المucus الكلوي الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب ، والمucus الكلوي شديد الالم يتلوى منه من بيته به وينتابه شحوب الوجه والإنتاس والحصاة المثانية يزيد ألمها عند نهاية التبول إذ تقبض المثانة على الحصاة				

الحل: ب	فهم من النص أن الحسوات البولية من حيث التركيب الكيميائي			
	اختلاف	ب	أ	تشابه
	تطابق	د	ج	تقريب

الحل: ب	علاقة عباره (ولكنه أقل حدة من المucus الكلوي الذي يحدث عندما تتحرك داخل الحالب) بالعبارة السابقة لها مباشرة هي علاقه			
	تناقض	ب	أ	تأكيد
	تناسب	د	ج	سبب ونتيجة

الحل: ب	الفكرة العامة للنص هي			
	ألم الحسوات البولية	ب	أ	تكون الحسوات البولية
	أشكال الحسوات البولية	د	ج	أنواع الحسوات البولية

الحل: أ	أقرب عنوان لهذا النص:			
	الحسوات البولية وأشكالها	ب	أ	الحسوات البولية وألامها
	ألم الحسوات البولية	د	ج	الحسوات البولية وأنواعها



## الإنفاق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هناك الكثير من الأسرار التي تحيط بشبكة مترو الأنفاق في لندن، والتي لا يعرفها معظم سكان المدينة وسياحها الذين يهبطون إليها بالملايين لاستخدامها يومياً. فهي واحدة من أقدم شبكات مترو الأنفاق في العالم وأكثرها نشاطاً، يستخدمها سنوياً ١,٣ مليار إنسان. أعمق محطة فيها هي «هامستيد» على عمق ٥٨,٥ متر وأكثرها ازدحاماً بالركاب هي محطة «ووترلو». وتقطع قطارات مترو الأنفاق في لندن مسافة ٢٦,٢ مليون كيلومتر سنوياً

بدأ العمل فيها في عام ١٨٦٢ لبناء خط طوله ٣,٧ ميل بين محطتي فارينغتون وبادينغتون. وتم افتتاح أول محطات الشبكة في عام ١٨٦٣ وكان أسلوب البناء يتم على سطح الطريق ثم تغطية النفق بسطح مسلح فرقه. أما حفر الأنفاق بأسلوب شعها تحت الأرض فلم يبدأ إلا عام ١٨٩٠. وفي السنوات الأولى كانت قطارات الأنفاق تعمل بالبخار ورغم أن أهل لندن يطلقون على المترو اسم «أندرغراؤند» أي تحت الأرض، أو «تيبوب» نسبة إلى شكل الأنفاق، فإن نسبة ٥٥ في المائة من الشبكة التي يبلغ طولها ٢٤٠ ميلاً يقع فوق سطح الأرض. وتحتوي شبكة مترو الأنفاق حالياً على الكثير من المحطات المهجورة، كما يشاع أن بعض المحطات، بما فيها محطة المتحف بالقرب من منطقة هولبورن تم إغلاقها بعد شائعات وجود أشباح لمومياوات مصرية أشاعت الرعب بين مستخدمي المحطة خوفاً من لعنة الفراخنة

من أهم المحطات المهجورة الأخرى محطة «ستراند» أو «أولدويتش» التي أغلقت في عام ١٩٩٤ لأن المصاعد فيها لم يعد إصلاحها أو استخدامها ذا جدوى اقتصادي.

«واستخدمت هذه المحطة في تصوير الكثير من الأعمال الفنية في لندن من بينها فيلم «باتريوت غيمز». انتزعت سويسرا من اليابان لقب "أطول نفق للقطارات في العالم" وبعد افتتاح نفق غوتهارد الذي يبلغ طوله ٥٧,١ كيلومتراً، أصبح النفق الياباني، وبلغ طوله ٥٣,٩ كيلومتراً. عبر منطقة زلزال رئيسية في البلاد، ثانية أطول الأنفاق في العالم.

نفق سيكان في اليابان، يبلغ طوله ٥٣,٩ كم، ويمتد تحت الماء لمسافة ٢٣,٣ كيلومتراً رابطاً جزيرة هوكايدو مع مقاطعة أوموري. يقع تحت مضيق تسوجارو. وقد شيد هذا النفق بتكلفة إجمالية تقدر بـ ٣,٦ مليارات دولار كاستجابة من الحكومة اليابانية للغضب الشعبي الذي اندلع بسبب الغرق المؤسف لخمس عبارات بسبب إعصار عام ١٩٥٤. وتم الانتهاء من النفق في آذار/مارس من عام ١٩٨٨.

### أطول نفق في العالم موجود في:

الحل: أ	المانيا	ب	أ	سويسرا
	اليابان	د	ج	لندن

### الفرق الزمني بين بدء العمل وافتتاح أول شبكة أنفاق حوالي :

الحل: ج	نصف سنة	ب	أ	خمسة أشهر
	ثلاث سنوات	د	ج	سنة واحدة

### مدة حفر النفق تتراوح بين

الحل: ج	نصف سنة	ب	أ	خمسة أشهر
	ثلاث سنوات	د	ج	سنة واحدة

### نفق (سيكان) يقع في قارة :

الحل: د	آسيا	ب	أ	أفريقيا
	آسيا	د	ج	أوروبا

### علاقة جملة لاستخدامها يومياً بما قبلها :

الحل: أ	توضيح	ب	أ	تعليق
	نتيجة	د	ج	تفسير

### أقرب عنوان للنص:

الحل: ج	نوع الأنفاق	ب	أ	أنفاق لندن
	حفر الأنفاق	د	ج	الأنفاق حول العالم

### التناول اللفظي

الحل: أ	تقاوس : فشل	ب	أ	تفرق: ضعف
	-	د	ج	-



الحل: أ	فراش: نوم				ملعب: لعب
	-		أ ب		
	-		ج د		
الحل: ج	ديوان : قصائد				الشعر : الفضة أطلس : خرائط
	النادي : الجمهور		أ ب		
	المقال : النثر		ج د		
الحل: أ	قراءة: استيعاب				حفظ: مراجعة (سؤال حواب) ورد: رائحة
	دراسة: ذكاء		أ ب		
	غصن: أحضر		ج د		
الحل: ج	لياقة : تمرين				عقل : إنسان إبداع: تأمل
	صبر : تحمل		أ ب		
	تفكير : فهم		ج د		
الحل: ج	كلمة : حرف				أسد : شبل طائرة: جناح
	شمس : نهار		أ ب		
	عدد : أرقام		ج د		
الحل: ب	بعوض : مستنقع				تعليم : مدرسة مستشفى : مريض
	حيوانات : حظيرة		أ ب		
	بلد : إقليم		ج د		
الحل: أ	تقاعس: فشل				تفرق : ضعف ركض: مجهد
	احتراق: حرائق		أ ب		
	صراخ: صمت		ج د		
الحل: د	كبير: ضخم				واسع : عميق حليم : كريم
	جواد : حليم		أ ب		
	طويل: ممتد		ج د		
الحل: أ	توقع : تخمين				اهتمام: حرص. سفر سياحة.
	حر : برد		أ ب		
	ذكاء : عبقرية		ج د		
الحل: د	فراش: نوم				مهد : طفل ماكينة : مصنع
	قصص : طائر		أ ب		
	ملعب : لعب		ج د		
الحل: أ	جبال : رواسي				نجوم : مضيئة شم : أنف
	رجل : يمشي		أ ب		
	ملعقة : مطبخ		ج د		
الحل: د	حضروات : فجل				طماطم : خيار قرنفل: عطريات
	باذنجان : فلفل		أ ب		
	حشرات: فراشة		ج د		



الحل: د	اقبال: ادبار			
	الحمق: الخسارة	ب	أ	التؤدة: المكث
	إيجابي : سلبي	د	ج	الشجاعة : الكرم

الحل: ج	نواة : نمرة			
	وردة : مزهرية	ب	أ	جد : حفيظ
	مستوصف : مريض	د	ج	لوحة: شارع

الحل: ب	وبر: إبل (ناقة)			
	ريش: حمام	ب	أ	طمان: أخاف
	حذاء : جلد	د	ج	نهار : عطش

الحل: أ	باسط: قابض			
	-	ب	أ	إيجابي: سلبي
	-	د	ج	-

الحل: أ	هدية : علبة			
	-	ب	أ	لوحة: شارع
	-	د	ج	-

الحل: أ	بضم: أصبع			
	-	ب	أ	شم: أنف
	-	د	ج	-

الحل: ب	سعادة: بهجة			
	سرور: مسرة	ب	أ	فرح: رضا
	نبات: غيث	د	ج	مرح: سخط

## الخطا السياقي

الحل: د	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	الإيثار	ب	أ	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: د	التسامح والصدقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثرين			
	وجهان	ب	أ	التسامح
	أعداء	د	ج	عدوا

الحل: د	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزداد من الله إلا بعدها			
	تاب	ب	أ	أذنب
	بعدا	د	ج	يزداد

الحل: ب	الطريق لإعاقبة النجاح أن تحب ما تعمل			
	لإعاقبة	ب	أ	تعمل
	تحب	د	ج	النجاح



الحل: ج	بننشر في المغرب العربي المذهب الفقهي المالكي دون غيره من الأديان
	غيره      ب      أ      ينشر
	العربي      د      ج      الأديان

الحل: د	اعرف أن الأمس هو شيك تم سحبة والغد هو شيك مؤجل أما الحاضر فهو السيولة الوحيدة المتوفرة لذلك خزنه بحكمة
	مؤجل      ب      أ      الأمس
	خزنة      د      ج      السيولة

الحل: ب	لا تغلق بابا يعجزك سده
	تغلق      ب      أ      بابا
	سدہ      د      ج      يعجزك

## إكمال الجمل

الحل: د	النجاح لا ..... إلا بالعمل
	يُحصد - النقي      ب      أ      يُزوب - الدُّؤوب
	يُكون - الدُّؤوب      د      ج      يَتم - الجاد

الحل: د	لا تجادل ..... فقد يخطى الناس في ..... بينكمَا
	الغبي - الإصلاح      ب      أ      العاقل - التفرق
	الأحمق - التفرق      د      ج      الأطفال - التواصل

الحل: ب	إن إذا لم..... أن تجعل شيئاً أبعد مما أتقنته فلن ..... أبداً
	تحاول - تتقدم      ب      أ      تستطيع - تتأخر
	تألف - تعلو      د      ج      تقاوم - تفوز

الحل: ب	إنما كان علاجك ..... هو.....
	التعب - الراحة      ب      أ      الأكل ، الجوع
	الماء ، العطش      د      ج      القعود ، النوم

الحل: ب	مادام..... لا يبلغ حد التأنيق المفترض فهو من..... التي أباحها الله لعباده
	التجميل، الزينة      ب      أ      التزيين، المنحة
	التطيب، الحكمة.      د      ج      التنظف، الحلية

الحل: ب	العالم يعتز ب ..... وينسى.....
	إنجازه - نسبة      ب      أ      ماله - مركزه
	علمه - عمله      د      ج      خلقه - واجبه

الحل: ب	لا ينفع ..... في المشكلات الاقتصادية..... وحده هو الحل
	التنظير - فالعمل      ب      أ      الرد - فالتحليل
	الاستيراد - فالتصدير      د      ج      الانفاق - فالنق提ير

٦٦

البيان

٩٩



القطع

## الشعر

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الشعر مادة معقدة جداً، ولم تظهر الدراسات والأبحاث بنيتها وتركيبها إلا مؤخراً، فهو يتكون من الألياف مرکبة من البروتينات التي تسمى الكيراتين، ويعتمد لون الشعر على صبغة تسمى الميلانين التي يتم إنتاجها في خلايا خاصة تسمى ميلانوسايتيس، ويبدا الشعر بفقدان لونه حين يخدم نشاط خلايا الميلانوسايتيس عند التقدم في العمر أو فقدان قدرة خلايا الميلانوسايتيس الطبيعية نتيجة صدمة عصبية أو ضغط نفسي أو عصبي، وتؤكد كثير من الوثائق أن بعض الأشخاص فقدوا لون شعرهم بين ليلة وضحاها.

الحل: ب	يتضح من النص أن الشعر مكون من.....			
	الألياف مرکبة	ب	أ	حبيبات دقيقة
	الفيتامين	د	ج	الميلانين

الحل: د	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الأرق	ب	أ	الإخفاق
	الأزمات النفسية	د	ج	المرض العضوي

الحل: ج	يفهم من النص أن مادة الكيراتين في الشعر تتعلق بـ:			
	صبغته	ب	أ	كثافته
	طوله	د	ج	تركيبيه

الحل: أ	ضعف خلايا الميلانوسايتيس يؤدي إلى:			
	تجدد الشعر	ب	أ	اختفاء لون الشعر
	تساقط الشعر	د	ج	القصف

الحل: أ	ما سبب فقدان الشعر صبغته؟			
	الألياف والصحة النفسية	ب	أ	الخلايا والصحة النفسية
	البروتينات والألياف	د	ج	الأليف والخلايا

الحل: أ	كلمة الألياف المركبة والكيراتين يدلان على:			
	تركيبيين متداخلين	ب	أ	مسمى واحد
	عنصررين مركبين	د	ج	مكملين بعض

الحل: ب	يفهم من النص أن تركيب الشعر:			
	دقيق جداً	ب	أ	متلون
	شديد الالتواء	د	ج	ناعم

الحل: ج	يعتبر تقدم العمر :			
	لا يؤثر تقدم العمر على لون الشعر	ب	أ	السبب الوحيد لاحتفاظ الشعر بلونه
	العامل الوحيد الذي يسبب فقد الشعر لللون	د	ج	أحد عوامل فقد الشعر لللون

الحل: ب	كم سبباً لفقدان الشعر لونه؟			
	سببان	ب	أ	سبب واحد
	أربعة أسباب	د	ج	ثلاثة أسباب

الحل: ج	ما الذي يؤدي إلى ضعف خلايا الميلانوسايتيس؟			
	الإخفاق	ب	أ	الأرق
	المرض العضوي	د	ج	الأزمات النفسية



ضعف مادة الميلانوسايتيس يؤدي إلى:

الحل: ج	تجدد الشعر	ب	أ	القصف
	تساقط الشعر	د	ج	احتفاء لون الشعر

العامل المؤثر الأول في لون الشعر وفقاً لما جاء في الفقرة (١):

الحل: د	الصحة النفسية	ب	أ	الخلايا الخاصة
	صبغه الميلانين	د	ج	الخلايا الميلانية

متى يفقد الشعر لونه؟

الحل: (أ)	عند التصف	ب	أ	عندما يخمد نشاط خلايا الميلانوسايتيس
	عند زيادة الكيراتين	د	ج	عند الأربعين من العمر

## الأوبئة

(هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- منذ أن بدأ التقدم العلمي، انتشرت العديد من الأوبئة، وذلك في العصور الوسطى وأثناء الحرب العالمية وراح ضحيتها ملايين البشر، والوباء هو انتشار مفاجئ وسريعاً لمرض في رقعة جغرافية ما فوق معدلاته المعتادة في المنطقة المعنية. من الأمثلة على الأوبئة وباء الموت الأسود خلال العصور الوسطى. وفي العصر الحديث انتشار مرض سارس وإنفلونزا الطيور.
- والمصل يعني أن الإنسان يأخذ الأجسام المضادة في المصنع، وذلك بأخذ الميكروب نفسه وحقنه في الحسان نفسه، فيكون في جسمه أجسام مضادة يتم أخذها من دم الحسان وإجراء عمليات تنقية لها وتحضيرها معملياً وإعطاؤه بعد ذلك في صورة حقن للإنسان. أما اللقاح، فإن جسم الإنسان نفسه هو المصنع لتكون الأجسام المضادة، حيث يعطي الإنسان الميكروب فيروس أو بكتيريا أما في صورة ميغة أو ضعيفة جداً، وحينما يحقن الإنسان يبدأ الجسم في تكوين أجسام مضادة، ويختلف تكوينه في الجسم حسب قدرة الجهاز المناعي لكل إنسان.
- ومن نتائج الحرب العالمية الثانية اختراعات علمية وتقنية هامة، غير أن توظيف تلك الاختراعات الجديدة تم بطرق متباينة منها ما هو سلبي: مثل القنبلة الذرية، ومنها ما هو إيجابي: كتطوير وسائل النقل والمواصلات الطائرة وجهاز الراديو والرادار، واختراع ما يخدم الإنسان كالعقاقير الطبية واللقاحات والمضادات الحيوية ومن البنسلين.
- يعتبر التلوث الكيميائي الذي غفل عنه الناس، من أخطر أنواع التلوثات الناتجة عن الإنسان، حيث انتشر التلوث الكيميائي في كل زاوية من زوايا كوكب الأرض، وزادت وقوع الحوادث الكبيرة ذات الصلة بالمواد الكيمائية السامة، وأصبح خطر الكيماويات يهدد حياتنا ويدمر بيئتنا، حتى ارتبط وجوده بهاجس ارتفاع نسبة الأمراض الخطيرة وفقدان الحياة، وفي ظل هذا الوضع الخطير، وهذا التلوث الذي جعل الإنسان عرضة للأمراض، كان لابد من كبح جماح الفوضى التي تعم في مجال الكيماويات، وعمل الدراسات ووضع الضوابط والمعايير والتوصيات بهدف حماية البيئة والمحافظة على صحة الإنسان.
- يدخل الرصاص في الكثير من الصناعات الحديثة، بينما تستخدمه شركات النفط ليدخل ضمن مكونات وقود السيارات، والسبب في ذلك يعود غالباً إلى فوائد الربحية، مع أن شركات النفط تدعى أن ذلك في مصلحة مركبات السيارات. والرصاص خطير على صحة الإنسان، لأنه يتربّس في الجسم، ويصعب التخلص منه.
- إن الرصاص والمعادن الأخرى يجب استخدامها بالطريقة الصحيحة ولن نستطيع حماية البيئة - محال - مالم ننظر إلى نسبته في الهواء والأرض من حين لآخر.

الفكرة الرئيسية في الفقرة (١) :

الحل: (د)	تم القضاء على بعض الأمراض	ب	أ	وباء الموت الأسود
	سلبيات التقدم العلمي	د	ج	أثر التلوث على البيئة

ما الذي أدى إلى انتشار التلوث الكيميائي؟

الحل: (أ)	عدم اهتمام الناس بنظافتهم الشخصية	ب	أ	غلبة الناس عن التلوث الكيميائي
	انتشار الأمراض	د	ج	أحوال الأرض

يضاف الرصاص إلى وقود السيارات البنزين :

الحل: (ج)	لتحفيذه	ب	أ	لزيادة لزوجته
	لحفظه على البيئة	د	ج	لزيادة المكاسب المادية

ذكر في الفقرة الخامسة (كانت أكثر المخاوف وهو ما شكل خطرين) الخطران هما:

الحل: (ب)	الجرياثيم والمواد الكيمائية	ب	أ	الكيميات والأوبئة
	الرصاص والمعادن	د	ج	الإنسان والحيوان

يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند:

الحل: (أ)	وضعه في أنابيب خاصة	ب	أ	عدم تركه في البيئة تتلوث به والحد من انتشاره
	جعله في مصانع خاصة	د	ج	خلطه مع مواد ثانية



(الحل: د)	كيف تتجنب خطورة الرصاص؟ أو يكون الرصاص صديقاً للبيئة عند:			
	تنقيته	ب	أ	ترك استخدامه
	استخدامه والتعامل معه بحرص	د	ج	استخدامه في المصانع
(الحل: د)	خطر الرصاص على الإنسان سببه:			
	سرعى الانتشار	ب	أ	أنه سام
	صعوبة علاجه والتخلص منه	د	ج	قدرته الفائقة على اختراق الخلايا
(الحل: ج)	أكثر المناطق (اصابة بالتلوث) أو التي ينتشر فيها التلوث:			
	المدن	ب	أ	القرى
	مصنع الرصاص	د	ج	المتطورة صناعياً أو المناطق الصناعية الكبرى
(الحل: ج)	يفهم من الفقرة (١) أن الأوبئة:			
	تشابه على مر العصور	ب	أ	تباطئ على مر العصور
	تداخل على مر العصور	د	ج	ترتبط على مر العصور
(الحل: ج)	أي من الفقرات تناولت الحرب العالمية من ناحيتين جيد وسيئ؟			
	الفترة الثانية	ب	أ	الفترة الأولى
	الفترة الرابعة	د	ج	الفترة الثالثة
(الحل: ج)	الفرق بين المصل والعقار من خلال الفقرة (٢) :			
	المصل يستخدم بعد الاصابة بالمرض	ب	أ	المصل للتحصن من المرض والعقار لعلاج المرض
	والعقار قبل الاصابة	د	ج	المصل والعقار يستخدمان قبل الاصابة بالمرض
(الحل: ج)	بدأت الفقرة ٤ بعرض :			
	الفرضي الخلاقة	ب	أ	الأمراض الوبائية
	أسباب التلوث	د	ج	أشكال انتشار التلوث
(الحل: ج)	أنسب عنوان للنص:			
	أخطر التلوث الكيميائي والمعدني	ب	أ	المصل واللقالح
	الحياة العصرية والتلوث الإنساني	د	ج	الحرب العالمية الأولى والثانية
(الحل: د)	الغرض من الفقرة -٥- :			
	خطورة التلوث	ب	أ	أهمية التعامل مع المعادن
	أخذ الحطة عند التعامل مع المعادن	د	ج	الحذر من المبيدات

اليابان				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
هناك دول تطورت رغم الظروف التي تعرضت لها كالإيابان فقد تعرضت اليابان للقنبلة النووية ونهار الاقتصاد وتغير قطاع التعليم بسبب الحرب العالمية الثانية ولكن النزاعات التي دارت في الأفكار واختلاف الأفكار أدت إلى التطور ونمو الدول . هناك احتمالية لحدوث حرب عالمية ثالثة فكرية بين الدول الكبرى ..				

(الحل: ب)	كلمة اليابان المذكورة في النص تفيد :			
	التمثيل	ب	أ	التفصيل
	التعليل	د	ج	التعريف



الحل: (أ)	نستفيد من الفقرة أن :			
	اختلاف تفكير العقول أدى الى نمو الدول	ب	أ	النزاع العقلي أدى الى التطور
	-	د	ج	-

## التنفس

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يعتقد الناس بأن احتياجهم للطعام والشراب أكثر وأهم احتياجاتهم، ولكنهم لا يعرفون بأن حاجاتهم إلى التنفس أكثر؛ فيمكن للإنسان أن يستغني عن الطعام والشراب أكثر من يومين خلاف الهواء. وبالرغم من أن الهواء أكثر ما يتواجد على سطح الأرض، إلا أن أغلبية الناس يستنشقون أقل من ثلث الهواء في الرئة، وهم يتৎفسون بالطريقة غير الصحيحة، ولا يهتمون بمعرفة الطريقة الصحيحة للتنفس. فالطريقة الصحيحة للتنفس أن يدخل الهواء من الأنف عن طريق الاستنشاق ويدخل الرئة، ويبقى فيها لمدة عشر ثوان، ثم يخرج عن طريق الفم لمدة خمس ثوان.

الحل: (أ)	مراحل الطريقة الصحيحة للتنفس:			
	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

الناس لا يتৎفسون بالطريقة الصحيحة للتنفس وذلك:

الحل: (ج)	لڪسلهم	ب	أ	لصعوبتها
	لسمهولتها	د	ج	لحالمهم بالطريقة الصحيحة

أي الآتي صحيح بالنسبة لطريقة التنفس الصحيحة وفقاً للنص؟

الحل: (ب)	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ	ب	أ	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي مدة التفريغ
	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تقل عن مدة التفريغ	د	ج	يحتفظ الهواء في الرئة مدة تساوي ثلاثة أمثال مدة التفريغ

نسبة الهواء الذي يستخدمه الناس:

الحل: (أ)	%٤٠	ب	أ	%٣٠
	%٧٠	د	ج	%٥٠

ما الشيء الذي لا تستطيع الاستغناء عنه لمدة قصيرة؟

الحل: (ج)	الماء	ب	أ	الطعام
	الحلوى	د	ج	الهواء

طريقة التنفس الصحي: يدخل الهواء ويخرج أو التنفس الصحيح يكون بدخول الهواء من.... وخروجه من.....

الحل: (د)	أنف أنف	ب	أ	أنف أنف
	فم فم	د	ج	فم فم

ما أهمية التنفس بالطريقة الصحيحة؟

الحل: (أ)	تنقية الرئة من التلوث	ب	أ	تنقية الدم من العوالق
	الحفاظ على لون الرئة	د	ج	سهولة المضخ

## التناول النفطي

الحل: (أ)	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	خيمة: كوخ
	طماطم : خيار	د	ج	وتد : خيمة

ليل : نهار

الحل: (أ)	هم : جهر	ب	أ	إسرار : إعلان
	صوت : صدى	د	ج	حركة : مشي



الحل: (ب)	وزارة : بيان			
	جامعة : شهادة	ب	أ	جريدة : إصدار
	نوم : ليل	د	ج	أمل : رجاء
الحل: (أ)	دعامة : سقف			
	منزل : جدار	ب	أ	صلاة : إسلام // عمود خيمة
	سور : قصر	د	ج	وتد : رواق
الحل: (ب)	مسكين : فقير			
	جواد : كريم	ب	أ	شمعة : كبريت
	قلم : كتابة	د	ج	طويل : قصير
الحل: (ج)	طائر : ريش			
	جمل : خف	ب	أ	حليب : بقرة
	شعر : أسد	د	ج	خروف : صوف
الحل: (ب)	عنق : قلادة			
	إصبع : خاتم // يد : إسورة	ب	أ	بيت : غرفة
	فم : لسان	د	ج	حصان : مضمار
الحل: (أ)	رمل : زجاج			
	ورق : خشب	ب	أ	قمح : خبر
	قضيب : فولاذ	د	ج	كوسة : حضراوات
الحل: (أ)	خوخ : مشمش			
	تفاح : خيار	ب	أ	الخميس : الثلاثاء
	موز : خس	د	ج	ليمون : ورقيات
الحل: (أ)	طعام : ضيف			
	صحة : مرض	ب	أ	تعليم : جاهل
	طويل : قصير	د	ج	تعليم : ضعف
الحل: (ج)	خاتم : ألماس			
	خشب : باب	ب	أ	زجاج : نافذة
	سمسار : حديد	د	ج	آنية : نحاس
الحل: (ج)	بضم : أصبع			
	غيم : سحاب	ب	أ	عض : لسان
	رف : مكتبة	د	ج	سمع : أذن
الحل: (ب)	جريدة : صحيفة			
	سيف : مهند	ب	أ	مجلة : سلسلة
	كتاب : دفتر	د	ج	مطوية : ملحق



الحل: (أ)	ورقة: كتاب			
	مرض : ألم	ب	أ	يوم: سنة
	اجتهد : نجاح	د	ج	فقر : غنى

الحل: (أ)	مرتفع : منخفض			
	قراءة : كتابة	ب	أ	شمال : جنوب(ثقيل خفيف)
	أبيض : أزرق	د	ج	وسيم : قوى

## إكمال الجمل

الحل: (ب)	القاضي يرجع الحق ل ..... وقد وبه الله عز وجل ..... لكي يكتشف المجرمين.			
	صاحبه، فطنة	ب	أ	أهلـهـ،ـ العـلـمـ
	صاحبـهـ،ـ شـهـرـةـ	د	ج	صـدـيقـهـ،ـ ذـكـاءـ

الحل: (ب)	قديم قدم الإنسان ، وهو ..... بسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
	الأرق ، ناشئ	ب	أ	السهر ، الجرح
	الهدوء ، القادم	د	ج	العلم ، المعروف

الحل: (د)	لأسباب من المزاح ولكن في جو من ..... والمرح ولكن يشترط عدم المزاح في الأمور الدينية وألا يكون المزاح يسقط... والوقار.			
	الإنسـ،ـ الـوقـارـ	ب	أ	الـأـلـفـةـ،ـ الصـدقـ
	المـوـدـةـ،ـ الـهـبـيـةـ	د	ج	الـمـرـحـ،ـ شـخـصـيـاتـ

الحل: (د)	إذا أقبلت الدنيا على المرء ..... محسـنـ غيرـهـ وإذاأدبرـتـ ..... محسـنـ			
	كرـهـتـهـ : زـينـتـهـ	ب	أ	أـعـطـهـ :ـ مـنـحـتـهـ
	أـلـبـسـتـهـ : سـلـبـتـهـ	د	ج	أـرـضـتـهـ : سـرـقـتـهـ

الحل: (ج)	من كان عنده علم كثير عليه عدم ..... بنفسـهـ في علمـهـ فـانـ العلمـ سـاحـلـ ..... منهـ أكثرـ مـاـ تـناـلـ			
	الـاعـتـراـزـ،ـ ماـ تـحـصـلـهـ	ب	أ	الـغـرـورـ،ـ ماـ تـعـطـيـهـ
	الـتـكـبـرـ،ـ ماـ تـاخـذـهـ	د	ج	الـزـهـوـ،ـ ماـ يـفـوتـكـ

الحل: (ب)	السمـةـ ..... صـحـيـةـ وـتـحـولـ إـلـىـ ..... عـنـ الأـطـفـالـ			
	أـفـةـ -ـ نـقـمةـ	ب	أ	أـرـمـةـ -ـ قـلـقـ
	عـلـةـ -ـ صـحةـ	د	ج	مشـكـلـةـ -ـ حلـ

الحل: (ج)	اكتـشـفـ علمـاءـ ..... أنـ الحـدـ منـ ساعـاتـ مشـاهـدـةـ الأـطـفـالـ للتـفـازـ يـقلـ منـ اـحـتمـالـ إـصـابـتـهـ بـ			
	التـغـذـيـةـ :ـ الإـدـمـانـ	ب	أ	الأـطـفـالـ -ـ بـالـقـلـقـ
	الـنـفـسـ -ـ التـخـمـةـ	د	ج	الـصـحـةـ :ـ السـمـنـةـ

الحل: (ب)	يعـتـقـدـ عـلـمـاءـ ..... أنـ جـلوـسـ الأـطـفـالـ أـمـامـ التـلـفـازـ مـدـ طـوـيـلـةـ يـسـبـ لـهـ لـمـ			
	الـصـحـةـ -ـ الـادـمـانـ	ب	أ	الـتـغـذـيـةـ -ـ الـادـمـانـ
	الـأـطـفـالـ -ـ القـلـقـ	د	ج	الـنـفـسـ الـصـحـةـ

الحل: (د)	ماـ زـالـتـ ..... التـسـرـبـ منـ التـعـلـيمـ مـثـيـرـ لـلـقـلـقـ وـمـاـ زـالـتـ طـرـائـقـ التـدـرـيـسـ عـامـةـ تـجـبـرـ بـأـسـاليـبـ تـربـوـيـةـ ..... الزـمـنـ.			
	شـرـائحـ تـنـاسـهاـ	ب	أ	أـنـوـاعـ تـحـاـشـاـهاـ
	مـعـدـلاتـ تـغـافـلـهاـ	د	ج	أـفـرـاجـ تـقـادـاـهاـ



يصعب إلى حد كبير ..... بين الثقافة والتربية فكلها يؤثر في الإنسان تأثيراً بارزاً ..... سلوكه وخلقه

التمييز - ينقص أ  
الفصل - يوجه ب

المواءمة - يغير ج  
الجمع - يساير د

الحل: (ب)

إذا نقلت كلاماً عن أحد فأحرض على أن تتباهى له وأن تتحرى ..... في ذلك فإن مجازاته ... مسخطة عظيمة

العدالة. اللغز أ  
الدقّة. الحقيقة ب

الصواب . الصدق ج  
الصدق. الكلام د

الحل: (ب)

إن ب ..... التاريخ الإسلامي نعلم كيف ..... عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين من بعده موجبات الوحدة الإسلامية

معرفة، احتوى أ  
قراءة، اشتمل ب

تعلم. أسس ج  
استقراء، استوفى د

الحل: (د)

الحل: (ج)

إذا أریت المتشائم روعة الوردة فإنه يربك ..... وإذا أریته ضوء الشمس انزعج من .....

أشواكها ، حجمها أ  
لونها ، ضوئها ب

شوكها ، حرارتها ج  
رائحتها ، حرها د

الحل: (أ)

تعتبر الشمس من أهم الأجرام ..... وتقع في مركز نظامنا .....

السماوية - الشمسي أ  
العلاقة - الفضائي ب

المضيئة - الحيادي ج  
المشعنة - الكوكبي د

٦٦

الخلي والشجي

١٠٠%

٩٩



## الأكسجين

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١- الهواء هو كل المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض بما في ذلك بخار الماء، ويكون أساساً من غاز التروجين نسبته ٧٨٪، والأكسجين ٢٠٪، والأكسجين ٤٦٪، ويوجد إلى جانب ذلك غاز ثاني أكسيد الكربون نسبته ٣٣٪، وبخار الماء وبعض الغازات الخاملة. وتتأثر أهمية الأكسجين من دوره العظيم في تنفس الكائنات الحية التي لا يمكن أن تعيش بدونه، وهو يدخل في تكوين الخلايا الحية بنسبة تعادل ربع مجموع الذرات الداخلة في تركيبها.

ولكي يتم التوازن في البيئة ولا يستمر تناقص الأكسجين شاعت حكمة الله سبحانه أنه تقوم النباتات بتعويض هذا الفاقد من خلال عملية البناء الضوئي، حيث يتفاعل الماء مع غاز ثاني أكسيد الكربون في وجود الطاقة الضوئية التي يمتلكها النبات بواسطة مادة الكلوروفيل الخضراء، ولذلك كانت حكمة الله ذات أثر عظيم رائع، فلو لا النباتات لما استطعنا أن نعيش بعد أن ينفذ الأكسجين في عمليات التنفس والاحتراق، ولا تزداد أي كائن حي في البر أو في البحر، إذ أن النباتات المائية أيضاً تقوم بعملية البناء الضوئي، وتتم المياه بالأكسجين الذي يذوب فيها واللازم لتنفس كل الكائنات البحرية.

		ما الغاز الذي يحتل أكبر نسبة في الهواء؟			
الحل: (ب)		التروجين	B	A	الأكسجين
		الكربون	D	C	الأوزون

		ما الغاز المهم في عملية التنفس؟			
الحل: (ج)		الكربون	B	A	التروجين
		المهيدروجين	D	C	الأكسجين

		تعمل مادة الكلوروفيل على:			
الحل: (٤)		زيادة بخار الماء	B	A	امتصاص الطاقة الضوئية
		تناقص الأكسجين	D	C	إنتاج غاز ثاني أكسيد الكربون

		بخار الماء يعتبر:			
الحل: (٥)		غاز خامل	B	A	أحد مكونات الهواء
		ناتج عن النبات	D	C	أهم مكونات الهواء

		تقوم النباتات بالنسبة للأكسجين			
الحل: (ب)		بإنتاجه	B	A	باستهلاكه
		بتقديمه	D	C	بفصله

		ما نسبة تركيب الذرات غير الأكسجين في تركيب المخلوقات؟			
الحل: (٦)		% ٢٥	B	A	% ٧٥
		% ٢٠	D	C	% ٣٣

		ما أنساب عنوان للقطعة؟ - مكونات الهواء - العنوان المناسب للقطعة هو:			
الحل: (٩)		الإشعاعات الكونية	B	A	التغيرات الكونية
		أهمية الأكسجين في الطبيعة أو في الهواء	D	C	مكونات الهواء

		فهم من الفقرة الأولى أن المنتج للأكسجين هو:			
الحل: (ج)		مادة الكلوروفيل	B	A	النباتات المائية فقط
		عمليات التنفس والاحتراق	D	C	النباتات عموماً

		السبب في استهلاك الأكسجين :			
الحل: (د)		ذوبان الأكسجين في الماء	B	A	عملية البناء الضوئي
		عمليات التنفس والاحتراق	D	C	تفاعلاته مع ثاني أكسيد الكربون



الحل: (ب)	فهم من الفقرة ١ أن الأكسجين يمثل:			
	٢٥ % من مجموع الذرات الداخلة في تكوين الخلايا	ب	أ	ربع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض
	قريباً من نصف المخلوط الغازي على الأرض	د	ج	ثلاثة أرباع المخلوط الغازي الذي يملأ جو الأرض

الحل: (أ)	فهم من الفقرة الرابعة أن الذي يحمي جو الأرض من الغازات والجسيمات الكونية:			
	الضباب والدخان	ب	أ	طبقة الأوزون
	ب، ج معاً	د	ج	السحب الابيض

الخلايا والشجاع				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
ويل للشجاع من الخلايا				

الحل: (أ)	ما العلاقة بين الشجاع والخلايا			
	تجانس	ب	أ	تضاد
	تطابق	د	ج	ترافق

طاقة الدماغ				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠ % من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف منها كل يوم وذلك لأسباب منها: السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان، وسوء التغذية، والضغط النفسي.				
وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها، كالأكسجين، والسكر، والأحماض الدهنية والأمينية، والمعادن، والفيتامينات، فـأي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرة الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لفائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً.				
وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميجا تؤثر في القدرة العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.				

الحل: (أ)	نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى:			
	تقويتها	ب	أ	ضعف القدرة الدماغية
	تنويمها	د	ج	اكتسدها

الحل: (ب)	كم عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية؟			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: (د)	من أسباب فقدان الخلايا العصبية:			
	تأثير الدورة الدموية وتعطلاها	ب	أ	الإجهاد
	الغذاء السيء	د	ج	كثرة الحركة

الحل: (ج)	أفضل عنوان للقطعة.....			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	طاقة الإنسان والدماغ (طاقة الدماغية)
	قدرات الإنسان العقلية	د	ج	حاجة الدماغ إلى الغذاء

الحل: (ج)	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس؟			
	تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
	النوم	د	ج	ضعف (انخفاض) القدرات

الحل: (أ)	ماذا يحتاج الدماغ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تناول الأدرينالين



## الدفاع المدني

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

اقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية، تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتجوّه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: (ب)	يتبيّن من النص السابق أن الدفاع المدني:			
	مؤسسة مدنية عسكرية	ب	أ	مؤسسة دولية
	هيئه رسمية مدنية	د	ج	مؤسسة عسكرية

الحل: (ب)	من النص السابق نفهم أن حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
	دعم موضوعها (أعمالها)	ب	أ	مباركة عنوانها
	استهلال أعمالها	د	ج	القاء خطاب الختام

الحل: (ب)	يتبيّن من النص السابق أن الندوة استمرت لمدة:			
	ثلاثة أيام	ب	أ	يومين
	أربعة أيام	د	ج	يوم واحد

الحل: (أ)	تعرّض نتائج الندوة وتوصياتها (قال الرئيس التوصيات) في:			
	قبل انتهاء عملها(في ختام الندوة)	ب	أ	بعد انتهاء عملها
	أثناء التجهيز لها	د	ج	قبل الاجتماع

الحل: (د)	أقيمت الندوة من قبل:			
	ادارة مدنية	ب	أ	ادارة اقتصادية
	ادارة رسمية عسكرية	د	ج	ادارة دبلوماسية

## ال التواصل

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لا تقتصر تأثيرات الوحدة والعزلة الاجتماعية على الجانب النفسي فقط، بل تتجاوزها إلى صحة العقل والقلب وتراجع المناعة والقدرة على مقاومة المرض، وصولاً إلى زيادة خطر الموت بنحو ٢٦ % لدى كبار السن، وفق تقرير السياسات العامة والشيخوخة الصادر مطلع العام الحالي، والذي لفت الانتباه إلى أن الروابط الاجتماعية الضعيفة تضاهي في خطورها على الصحة ضعف خطر السمنة أو تدخين ١٥ سيجارة يومياً كما أن الأشخاص المعزولين اجتماعياً يزيد تعرضهم للاكتئاب والخرف بنحو ٣ أضعاف أو أكثر مقارنة بغيرهم.

والارتباط بين العزلة وزيادة التسipp في الوفاة نتيجة ميل الأشخاص المعزولين إلى عادات صحية خاطئة، مثل الإكثار من التدخين وإهمال الرعاية الصحية، كإهمال الشعور بالاكتئاب مثلاً، بجانب عوامل اجتماعية واقتصادية أخرى.

وقد خلق البشر ليعيشوا في جماعات، وهو السلوك الذي أصابه خلل كبير في الآونة الأخيرة بسبب الصناعة ونمط الحياة المعاصرة، التي أسهم وجهها السلبي في زيادة العزلة والوحدة بين أفراد المجتمع، فقد أصبح الفرد مشغولاً بعمله ومتطلباته الحياتية، مهملاً الجانب الاجتماعي والتواصل مع العائلة والأصدقاء.

ولذا دُفِعَ العلاج الاجتماعي إلى رفع المهارات الاجتماعية من خلال برامج تعليمية عن الصدقة، واستراتيجيات تنمية التصرف الاجتماعي، وزيادة فرص التفاعل من خلال أنشطة التعلم وتوصيل الوجبات للمنازل، وبواسطة استخدام تكنولوجيا الإنترنٌت والألعاب والأنشطة التفاعلية.

الحل: (ب)	من احتياجات الإنسان المادية:			
	الغذاء	ب	أ	الحب
	الحنان	د	ج	العطف

الحل: (د)	أفضل عنوان للفقرة الأولى:			
	أهمية الصحة	ب	أ	خطر التدخين
	التواصل وحاجة الإنسان إليه	د	ج	تراجع المناعة

الحل: (ب)	أي الآتي غير صحيح؟			
	التواصل غير قابل للتكييف	ب	أ	لابد من إهمال الشعور بالاكتئاب
	التواصل ضروري	د	ج	لابد من الجماعة



		يتضمن من النص:		
الحل: (د)	التوالى موت		أ	التوالى له قوانين
	التوالى ليس له نموذج محدد		ب ج	الاكتتاب لا ضرر منه

## التناظر اللفظي

		بنك: نقود		
الحل: (أ)	ملعب: كرسي		أ	مستشفى: مرضى
	مسجد: مصلابي		ب ج	مكتبة: أرفف

		غرق: موت		
الحل: (ب)	طرفه: ضحك		أ	تكبر: زهو
	غنى: ثروة		ب ج	غروب: مساء

		حبر: قلم		
الحل: (أ)	طعام: فطور		أ	زئبق: ترمومتر
	مرض: دواء		ب ج	وقود: سيارة

		انتصار: عراك		
الحل: (ب)	شراء: تفاوض		أ	تعاون: تكافف
	تربيه: تنشئة		ب ج	رسم: تلوين

		سفر: تذكرة		
الحل: (أ)	شفاء: دواء		أ	قيادة: رخصة
	-		ب ج	طبيب: وصفة

		إقبال: إدبار		
الحل: (أ)	عال: مستوي		أ	إيجابي: سلبي
	-		ب ج	انطواء: اعزال

		جريمة: عقوبة		
الحل: (ب)	تأخر: تخلف		أ	فشل: إخفاق
	-		ب ج	قطح: احتباس

		فهرس: بحث		
الحل: (ب)	طريق: سفر		أ	قصة: خاتمة
	-		ب ج	-

		إهمال: تأكل		
الحل: (أ)	رياح: غيوم		أ	جافف: ذبول
	-		ب ج	-

		عبدات: صيام		
الحل: (أ)	دعاء: أذكار		أ	آلام: عقوبة
	-		ب ج	-



الحل: (ب)	لوحة: شارع		أ ب	نوى: تمر
	-		د ج	مروحية: مستشفى
	-		-	-

الحل: (أ)	نخلة: سعف			
	كلمة: جملة	ب	أ	رأس: أن
	-	د	ج	-
(أ)	عررين: أسد			
	-	ب	أ	كهف: خفاش
	-	د	ج	-
(ج)	خياط: قماش			
	فقر: جهل	ب	أ	وضع: وضاع
	نجار: تجارة	د	ج	مهندس: خريطة // (نجار: خشب)
(د)	طرفه: ضحكة			
	محاضرة: لقاء	ب	أ	مناظرة: آراء
	غلاطة: نفور	د	ج	زواج: عقد
(ج)	رخصة: قيادة			
	وظيفة: شهادة	ب	أ	سمكة: بحر
	سيارة: بنزين	د	ج	تذكرة: سفر
(ج)	رسالة: ظرف			
	الغزال: المسك	ب	أ	صحراء: جبل
	شجرة: غصن	د	ج	كتب: حقيقة
(ج)	اختلال : اتزان			
	اختلاف: انهزام	ب	أ	انسجام: اتساق
	اتفاق: اتحاد	د	ج	بداية: نهاية (مهد: لحد)

الحل: (د)	تأخر: تخلف			
	عاد: ذهب	ب	أ	غاب: أفل
	أهمل: رسب (خطأ: تأنيب)	د	ج	مال: استقام

الحل: (د)	دعج: عين			
	فظاظة : كلام	ب	أ	سماحة: طبع
	فلج: أسنان	د	ج	عرج : رجل

الحل: (أ)	ملك: عرش			
	سباق: حلبة	ب	أ	ميت: نعش
	رحمة: غفو	د	ج	سفينة: شراع

الحل: (د)	نزاهة: فساد			
	عناية: رعاية	ب	أ	سرقة: كذب
	حقيقة: خيال	د	ج	نقاهة: راحة

الحل: (ب)	أسد : عرين			
	خفاش: كهف	ب	أ	أرنب : قن
	كلب : حظيرة	د	ج	جمل : صحراء

الحل: (د)	برد : زكام
-----------	------------



	مئذنة : مسجد	ب	أ	حر : حمى
	ضيق : ازدحام	د	ج	سعال : رشح

الخطأ السياقي

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	عودوا	ب	أ	يولدوا
	الناجحون الأخيرة	د	ج	يرغب

الحل: (د)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ولكن عندما يخسر يشعر منافسوه بشعور سيء			
	منافسوه	د	ج	

الحل: (د)	يجب تنشئة الأطفال من صغرهم على تحمل المسؤوليات لتزداد ثقتهم بغيرهم			
	-	ب	أ	-
	بغيرهم	د	ج	-

الحل: (د)	يجب للأخ على أخيه موته بقلبه ورفده بماله وحسن المصارعة عنه في غيبته			
	-	ب	أ	-
	الصارعة	د	ج	-

الحل: (د)	الشمس منجم من نار لكنها تمنج النور فروعه المخلوق فيما يعطيه ليس فيما يبذلها			
	-	ب	أ	-
	يبذلها	د	ج	-

الحل: (د)	الأمانة ومراقبة الذات يفيضان إلى إرجاء الكثير من فرص الحياة			
	-	ب	أ	-
	إرجاء	د	ج	-

الحل: (د)	أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره وأقواهم من قوي على غضبه وأصبرهم من أظهر فاقته وأغناهم من قمع بما تيسر			
	-	ب	أ	ضعف
	أظهر	د	ج	أصبرهم

الحل: (ب)	إذا عجز المرء عن التعبير عما يدور بداخله تعبيرا خياليا كان عاجزا عن التفكير منطبقا سليما			
	خياليا	ب	أ	عجز
	بداخله	د	ج	منطبقا

الحل: (د)	الناجحون لم يولدوا ناجحين فقط بل عودوا أنفسهم على الأشياء التي لا يرغب الناجحون في فعلها			
	عودوا	ب	أ	يولدوا
	الناجحون (الأخيرة)	د	ج	يرغب

الحل: (ج)	عندما يفوز الفريق يفرح مشجعوه، ويشعر مناصروه بشعور سيء			
	يفرح	ب	أ	يفوز
	سيء	د	ج	مناصروه



الحل: (د)	غالباً ما يكون..... حليف الدين..... بجرأة			
	المال، يقولون	ب	أ	الفشل، يتقدمون
	النجاح، يعملون	د	ج	التأخر، يتقدمون
الحل: (أ)	من لا يثبت على رأي كالحصيفة ويكون عرضة ..... وفريسة لآراء الآخرين وهدفاً يمكن ..... به			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	
(أ)	الذي لا رأي له يصبح عرضة ل.... وهدفاً سهلاً ..... به.			
		ب	أ	التردد - الإيقاع
		د	ج	
(أ)	قدِّيماً قدم الإنسان وهو ..... يسبب المتاعب والهموم وقلة النوم.			
		ب	أ	الأرق ينشأ
		د	ج	
(أ)	البروتين يحتوي على النيتروجين ولا حياة بدون بروتين إذ لا حياة بدون .....			
		ب	أ	نيتروجين
		د	ج	
(أ)	بالرغم من كثرة تعدد الأخبار فإنه لا يعلم الصادق من الكاذب فيجب علينا التثبت من ..... كما قيل قدِّيماً وما أفة الأخبار إلا .....			
	حقيقةها - كذبها	ب	أ	مصدرها - رواتها
	مصدرها - حفظها	د	ج	قاتلها - سامعها
(ب)	إن الأطفال عندما يتكلمون في الأمور التي ..... يجب أن نعطيهم ..... اهتماماً			
	تخصهم، جل	ب	أ	تعذّبهم، أبسط
	تشغّلهم، أروع	د	ج	تهمّهم، بعض
(ب)	التردد مرض يصيب الفرد في حياته ..... فيفشل يده وعقله ويتركه ..... للألم			
	العلمية، فريسة	ب	أ	العامة، مأوى
	كلها ، مقاوماً	د	ج	اليومية ، مستودعاً
(د)	الحاجة إلى الشيء تحفز إلى ..... طرق الوصول إليه			
	تدخل	ب	أ	تجاوز
	اختراع	د	ج	تلقي

٦٦

السكري والمجموعة  
الشمسية

٩٩



## القطع

### السحب والغيوم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الغيوم أو السحب هي عبارة عن دقائق صغيرة من جزيئات الماء المتبخّر، من البحار والمحيطات والأنهار، وكذلك من بدورات النجاح، وبالتالي الغيوم هي إحدى أشكال التناقض. وتنشر السحب بشكل أفقى كما تأخذ أحجاما وأشكالا مختلفة فبعضها يظهر على شكل طبقات رقيقة ، ويأخذ بعضها شكل كتب الغزل ومنها ما يشبه الخيوط .  
 (٢) والغيوم تنقسم إلى : الغيوم المنخفضة التي يقل ارتفاعها عن ٢٠٠٠ متر فوق سطح الأرض وهي تشبه النسيج ، والغيوم المتوسطة يتراوح ارتفاعها بين ٦٠٠٠ متر وهي تشبه الكبب ولها هالة كالشمس ، الغيوم المرتفعة يزيد ارتفاعها عن ٢٠٠٠ متر وهي الأعلى ، وهذا النوع من الغيوم يحتوى على عدد من الأشكال وهي رقيقة وتشبه الخيط ، بالإضافة إلى السحب الركامية البيضاء المرتفعة والتي يفوق ارتفاعها ٤٠٠٠ متر.

		يتم تسمية السحاب حسب؟		
الحل: (أ)	ارتفاعها			
	كتافتها	ب	أ	
	وزنها	د	ج	مدارها

		السحاب الركامي يصنف ضمن السحاب :		
الحل: (أ)	المرتفع			
	المتوسط (الخيطي)	ب	أ	
	المنخفضة	د	ج	الجافة

		أعلى ارتفاع للسحب يصنف ضمن؟		
الحل: (أ)	الخيطي			
	الركامي	ب	أ	
	المنخفضة	د	ج	النسيجي

		شبه الكاتب في القطعة تكون السحب بألة من الآلات تستخدم في؟		
الحل: (أ)	الرسم			
	الرسم	ب	أ	النسيج
	الزراعة	د	ج	الطبخ

		ما مضمون النص؟		
الحل: (ب)	السحب وأنواعها			
	السحب من تركيب السحب	ب	أ	
	حركة السحب وظواهرها .	د	ج	

		أنسب عنوان للنص هو؟		
الحل: (أ)	تنوع السحب وأسماؤها			
	تنوع السحب وأسماؤها	ب	أ	
	أسماء السحب وأشكالها	د	ج	السحب وما هي
	السحب الركامي وأثره على باقي السحب			

		أشبه ما تكون سحب المزن الركامية إلى:		
الحل: (ج)	الرسم			
	الرسم	ب	أ	
	التضاريس الجبلية	د	ج	
	سطح البحر			
	الاشكال الهندسية			

### التصحر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

" قد يظن الكثيرون أن التصحر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف ، التي تسبب انبار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن التصحر نتاج نتاج عملية متصلة من تدهور الأرض يلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً ، ويتمهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدهور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته غير المدروسة ، منها الإفراط في الزراعة ، والرعى الجائر ، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية ، وحداث التصحر ؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية ، وكما أن الجفاف يزيد من التصحر فذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصحر . "

		نفهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب: (لتغلب على التصحر يلزم		
الحل: (أ)	حسن الإدارة			
	حسن الإدارة	ب	أ	
	تجريف التربة	د	ج	وفرة المياه
	كثرة الزراعة			



الحل: (أ)	علاقة الجفاف بالتصحر :			
	يؤثر فيه	ب	أ	يزيد بزيادة التصحر
	يتوازن معه	د	ج	يقل بزيادة التصحر

الحل: (د)	كل الآتي يؤثر عليه التصحر ما عدا :			
	الإنسان	ب	أ	الحيوان
	الأراضي	د	ج	البيئة

الحل: (ج)	تحتاج الأرضي الجافة إلى ؟			
	الزراعة المقننة	ب	أ	الماء الخالي من الاملاح
	الماء والهواء	د	ج	حسن الإدارة واستغلال الأنظمة البيئية

الحل: (أ)	السبب الرئيسي للتصحر هو			
	انتشار الزراعة	ب	أ	سوء استخدام الإنسان للبيئة (سوء الإدارة)
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف

الكهوف				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
أصبحت الكهوف رمزاً للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفية الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا، وغيرها من الدول. ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الاندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث، ومن أشهرها كهف (هوسكار) القريب من مدينة غرناطة، ويكون من ثلاثة غرف نوم، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به. وهناك أيضاً منزل كهف أريزونا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين، وبقدر هذا الكهف بنحو ١,٥ مليون دولار، ويطل على واد رائع، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة. وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيري) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كсанج يبحث عن البساطة .				

الحل: (ب)	(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سوء) الغرض من كلمة (والغريب)			
	التعجب	ب	أ	الاستهقار
	الإستفهام	د	ج	الإنكار

الحل: (أ)	جمال كهف (هوسكار) كان .....			
	لرخص سعره	ب	أ	إطلاالته
	لجودة خدمته	د	ج	لارتفاعها

الحل: (ج)	تدل عبارة طيور نادرة على			
	التنوع السياحي	ب	أ	التنوع البيئي
	غلاء الأسعار	د	ج	أهمية المكان

الحل: (إ)	(ومن أشهرها) تقييد الشهرة .....			
	المطلقة	ب	أ	الغالبة
	المبهمة	د	ج	المنزل

الحل: (أ)	كهف أستراليا يشبه .....			
	القصر	ب	أ	الفندق
	الشقة	د	ج	المنزل

الحل: (ج)	العلاقة بين (متقدمة) و (نامية)			
	متجانستان	ب	أ	متعايشتان
	متتشابهتان	د	ج	متضادتان



العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)

الحل: (ب)	طردية		أ	عكسية
	تمثيل		ج	قصصي

## المجموعة الشمسية

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

النظام الشمسي أو المجموعة الشمسية هي النظام الكوكبي الذي يتكون من الشمس وجميع ما يدور حولها من أجرام بما في ذلك الأرض والكواكب الأخرى. يشمل النظام الشمسي أجراماً أخرى أصغر حجماً هي الكواكب القزمة والكويكبات والنيازك والمذنبات لكن أكبر جرم في النظام الشمسي وأهم هذه الأجرام طبعاً هو الشمس، النجم الذي يقع في مركز النظام ويربطه بجانبنته، كما أنها هي التي تشع الضوء والحرارة اللذين يجعلان الحياة على الأرض ممكناً، وهي مع ذلك ليست إلا نجماً متوسط الحجم. وتأتي بعد الشمس الكواكب، حيث توجد في النظام الشمسي ثمانية كواكب هي بالترتيب حسب البعد عن الشمس: عطارد والزهرة والأرض والمريخ) الكواكب الصخرية (والمشتري وزحل وأورانوس ونبتون) العملاقة الغازية. عطارد أصغر الكواكب وأسرعها ، وهو يلي الشمس مباشرة أما المشتري فهو عملاق المجموعة الشمسية ويبلغ قطره قدر الأرض ١١ مرة . ويبعد عن الشمس بمقدار (٤٨٤ مليون ميل) كما يطلق على كوكب المريخ الكوكب الأحمر ويرجع ذلك إلى ارتفاع نسبة أكسيد الحديد في تربته والتي تغطي مساحات شاسعة جداً منه ، كما يتميز زحل بوجود سبع حلقات كبيرة من الجليد والغبار محاطة به ، وهي منفصلة وتتكون من آلاف من الحلقات الصغيرة ، وتكون هذه الحلقات في مجموعها هالة ذهبية شاهقة تلتف حول زحل مما يعطيه شكلًا مميزاً

يفهم من النص أنه كلما ابتعدنا عن الشمس:

الحل: (ب)	تقل درجة حرارة الكواكب		أ	تزيد درجة حرارة الكواكب
	تزداد الأتربة		ج	يقل وزن الكوكب

يستنتج من النص أن النجم:

الحل: (ج)	يدور حول الكوكب		أ	يندفع بلا مسار محدد
	ينتج حرارة		ج	أصغر من الكوكب

سبب تلون المريخ باللون الأحمر يرجع إلى:

الحل: (ج)	بعده عن الشمس		أ	تعدد أقماره
	وجود المعادن الغنية بالحديد فيه		ج	ارتفاع درجة حرارته

أي الكواكب التالية أقرب للمشتري؟

الحل: (ج)	الزهرة		أ	عطارد
	زحل		ج	نبتون

العلاقة بين بعد الكوكب عن الشمس ودرجة الحرارة فيه:

الحل: (ب)	طريدة		أ	عكسية
	تعليلية		ج	تفسيرية

الحلقات التي تحيط بكوكب زحل تتكون من:

الحل: (ب)	الصخور		أ	الجليد والغبار
	الحديد والالماس		ج	النفط

موقع كوكب الزهرة من الشمس:

الحل: (أ)	الأول بعد عطارد		أ	الثاني بعد عطارد
	يسيق عطارد		ج	آخر كوكب

أي من الآتي لا يتفق مع ما ورد في النص؟

الحل: (ب)	عطارد أقرب الكواكب الشمسية		أ	المريخ أكبر كواكب المجموعة
	المشتري أبعد عن الشمس من المريخ		ج	نبتون أبعد الكواكب عن الشمس



## مرض السكري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ينتج مرض السكري عن ارتفاع مزمن لمستوى السكر (الجلوكوز) في الدم. ويعتبر السكر من المواد الرئيسية التي تحتاجها خلايا الجسم لتغذيتها، وإنتاج الطاقة اللازمة لكي يستطع الجسم القيام بوظائفه الحيوية المختلفة. ويصاب الإنسان بالسكري نتيجة عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين، أو إفرازه بكميات غير كافية، أو غير فعالة مما يؤدي إلى عدم دخول الجلوكوز إلى خلايا الجسم، وبقائه في الدم بكميات أعلى من المستوى الطبيعي وبذلك تحدث حالة ارتفاع السكر في الدم.
- ومن أبرز أعراضه : كثرة التبول والاستيقاظ أثناء اللوم للتنول كذلك. العطش الشديد وكثرة شرب الماء ونقص في الوزن. وتشوش في النظر ونقص وتحريف النمو عند الأطفال. ومرض السكري من الأمراض المزمنة حيث لا يمكن أن يشفى المريض منه نهائياً حيث يلزم المصاب طوال حياته، ولكن يمكن التحكم به والسيطرة عليه ومنع الكثير من مضاعفاته من خلال مجموعة عناصر تهدف إلى علاج للسكري كالتعليم والتغذيف الصحي المستمر و - النظام الغذائي. وممارسة التمارين الرياضية والنشاط البدني.

وفقاً للفقرة ١ فإن أسباب حدوث مرض السكري:

الحل: (أ)	٤ أسباب	ب	أ	٣ أسباب
	٦ أسباب	د	ج	٥ أسباب

يقصد بالأمراض المزمنة:

الحل: (ج)	مرض وراثي	ب	أ	يشفي منها
	قديم جداً	د	ج	لا يرجى شفاوه

الضمير في (تحتاجها) في جملة التي تحتاجها خلايا الجسم بالفقرة ١ يعود على:

الحل: (د)	الدماء	ب	أ	الجلوكوز
	المواد الرئيسية	د	ج	السكر

علاقة جملة والسيطرة عليه بجملة التحكم به بالفقرة ٢

الحل: (ج)	نتيجة	ب	أ	تعارض
	شرطية	د	ج	تأكيد المعنى

علاقة جملة ويصاب الإنسان بالسكري بالفقرة ١ بما بعدها :

الحل: (ج)	نتيجة	ب	أ	تعليق
	شرطية	د	ج	تأكيد المعنى

## الانتظار اللفظي

شيخوخة: عمر

الحل: (أ)		ب	أ	غروب: نهار
		د	ج	

مرودة: هواء

الحل: (أ)		ب	أ	شمس: شعاع
		د	ج	

سوالك : أسنان

الحل: (أ)		ب	أ	مكتنسة: أرض
		د	ج	

هرولة: جري

الحل: (أ)		ب	أ	سماع: إنصات
		د	ج	



الحل: (أ)	نادي : عضو			
	مدرسة : فصل	ب	أ	كتيبة : جندي
	جمعية : منظمة	د	ج	لاعب : فريق

الحل: (ب)	عين : جاسوس			
	رأس : زعيم	ب	أ	بيت : سطح
	مطر : ماء	د	ج	يد : أخ

الحل: (ج)	طائرة : طيار			
	كلمة : شاعر	ب	أ	سائق : دراجة
	طريق : مشاة	د	ج	فيلم : مخرج

الحل: (ب)	صديق : صراحة			
	منافق : خديعة	ب	أ	النار : غليان
	الوفاء : الكلب	د	ج	سور : حديقة

الحل: (ج)	هبوط : توقف			
	ينزف : يتبرع	ب	أ	صدقه : عطف
	تحليل : إقلاع	د	ج	طباعة : توزيع

الحل: (د)	عقار : أرض			
	بحر : نهر	ب	أ	بناء : فناء
	سلام : رمح	د	ج	فاكهه : خضار

الحل: (ب)	هم : غم			
	منع : صد	ب	أ	جذب : دفع
	شجرة : ورق	د	ج	ماعز : شعر

الحل: (ب)	كلام : لسان			
	دموع : عين	ب	أ	حبر : قلم
	رعاف : أنف	د	ج	جو : سماء

الحل: (ج)	مرودحة : هواء			
	باب : إغلاق	ب	أ	ثلاثة : تجميد
	مفتاح : قفل	د	ج	شمس : شعاع

الحل: (ب)	شيخوخة : عمر			
	غروب : يوم	ب	أ	طفلة : أسنان
	فجر : ضحى	د	ج	شباب : قوة

الحل: (ج)	سوالك : أسنان			
	محراث : زراعه	ب	أ	أذن : فم
	عصيل : مغسلة	د	ج	مكنسة : أرض

الحل: (ب)	هرولة : جري			
	سماع : انصات	ب	أ	سعي : طواف
	يفهم : يقرأ	د	ج	يفكر : يتذكر

# نماذج المدوس



الحل: (أ)	صفعة : إحرار			
	هرولة : تخفيف	ب	أ	تلح : برودة
	سفر : متعة	د	ج	انتشار : تسريب

الحل: (ب)	كأس : شراب			
	خاتم : فص	ب	أ	طعم : مائدة
	صوف : فرو	د	ج	برى : قلم

الحل: (ج)	نساء : رجال			
	سراب : نار	ب	أ	قوم : رهط
	سحاب : سماء	د	ج	حرب : سلم

الحل: (أ)	نظير : شبيه			
	حقير : سفيه	ب	أ	ريادة : قيادة
	طويل : قصير	د	ج	وسم : نظيف

الحل: (ج)	حرب : جيش			
	برتقال : حمضيات	ب	أ	
	مباراة فريق	د	ج	

## الخطأ السباقي

الحل: (أ)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
		ب	أ	أفعالهم
		د	ج	

الحل: (د)	ظلم القريب أشد ألما من ظلم الأخ			
	أشد	ب	أ	القريب
	الأخ	د	ج	ال alma

الحل: (ج)	صديق السوء حسن المظهر طيب المخبر			
	المظهر	ب	أ	حسن
	المخبر	د	ج	طيب

الحل: (ج)	لا أستخدم سوطني ما دام يجدي صوتي ولا أستخدم صوتي ما دام لا يجدي			
	ما دام	ب	أ	استخدم
	صمتى	د	ج	لا يجدي

الحل: (د)	القناue تجعل الفقير غنى ، والطعم يجعل الغني ثريرا.			
	غنى	ب	أ	الطعم
	ثريرا	د	ج	القناue

الحل: (ب)	لا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
	افعالهم	ب	أ	تحكم
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: (ب) أن تصدق كذبة سمعتها ألف مرره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.



	أصعب	ب	أ	كذبة
	حقيقة	د	ج	تصدق

الحل: (د)	الأناني يريد أخذ كل شيء لنفسه حتى إنه يمنع نفسه بعض الأحيان.			
	الأحيان	ب	أ	يريد
	يمنع	د	ج	الأناني

الحل: (ج)	لا تحكم على وجهات النظر ، إلا قبل معرفه قصد المتكلم.			
	وجهات	ب	أ	تحكم
	المتكلم	د	ج	قبل

الحل: (ج)	كلما ارتفع الطائر ابتعد عن السحب والغيوم.			
	الطائر	ب	أ	الغيوم
	سحب	د	ج	ابتعد عن

الحل: (أ)	الحياة قصيرة فلا تضيعها ، والأصدقاء فلة فلا تخسرهم بالعتاب والأعداء كثير فلا تنقصهم بسوء أخلاقك.			
	قليل	ب	أ	تنقصهم
	خسرون	د	ج	سوء

الحل: (أ)	الخواطر: أفكار ترد على القلب منها الإيجابي ومنها الحسن.			
	أفكار	ب	أ	الحسن
	القلب	د	ج	الإيجابي

الحل: (د)	سيحقرك الناس إذا حفظت أسرار أو عهود الغائبين ورددت الأذى عنهم.			
	الغائبين	ب	أ	أسرار
	سيحقرك	د	ج	الأذى

## إكمال الجمل

الحل: (د)	إذا كان ..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فإن ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف ..... .....			
	عزمي - بسطاء	ب	أ	لساني - سفاء
	نظري - عمالقة	د	ج	رأيي - غيري

الحل: (أ)	أحياناً كلما ..... الفرص زاد الوصول للنجاح وكلما ..... الفرص فإنها تؤدي إلى الحيرة والتشتت .....			
		ب	أ	قلت: كثُرت
		د	ج	

الحل: (أ)	لا تجادل ..... فيغلبك، ولا ..... فيؤذيك .....			
		ب	أ	بلغـا: سـفـيـها
		د	ج	

الحل: (ج)	إذا نقوى ..... تواضع ، وإذا نقوى ..... تكبر. .....			
	الأجير - السيد	ب	أ	الكريم - السارق
	الفائز - الخاسر	د	ج	الشريف - الدني



الحل: (د)	إذا كان ..... قد امتد إلى أبعد مما رأى غيري فلن ذلك رجع إلى أنني كنت أقف على أكتاف ..... عزمي - بسطاء			
		ب	أ	لسانى - سفاء
	نظري - عمالقة	د	ج	رأبى - غيري

الحل: (د)	أحياناً ..... الفرص تساعدك على النجاح أكثر من ..... الفرص التي تسبب لك التشتت والحيرة.			
	كثرة - فلة	ب	أ	تضبيع - اغتنام
	فلة - كثرة	د	ج	روعة - ضالة

الحل: ب	الإرادة و ..... من العوامل ..... للنجاح في أي عمل.			
	الإعداد - المساعدة	ب	أ	الاجتهاد - المقررة
	التوظيف - مطابقة	د	ج	الخطيط - الجازمة



٦٦

العقرب  
والأسد والثعلب

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### العقرب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أثنى العقرب تتزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع صغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها.

صيغة أخرى

أثنى العقرب تتزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت ، لأن جسمها يتشقق.

### قتل العقرب لزوجها تصرف:

الحل: أ	همجي		ب	أ	غريزي
	عدواني		د	ج	عاطفي

علاقة جملة ( فإنها تموت ) بجملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها ):

الحل: ب	نتيجة		ب	أ	فضيل
	تعليق		د	ج	سببية

العادة التي تقوم بها أثنى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات ..... .

الحل: أ	طبيعة		ب	أ	غريبة
	منتشرة		د	ج	سائدة

علاقة جملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها ) بما قبلها // علاقة ( لأن جسمها يتشقق ) بما قبلها:

الحل: أ	نتيجة		ب	أ	سببية
	مقابلة		د	ج	تضاد

### الأسد والثعلب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في يوم من الأيام كان الثعلب يتجلو فوجد حجراً أبيضاً بين لصبين ، فقرر أن يقتل بها الأسد ، فكر الثعلب في حيلة ثم ذهب إلى الأسد ، قال له إني وجدت غنية مارة ، شحمة كبيرة ولم أرد أن أخذها وتركتها لك فتعالى معي لأريكها ، فذهبنا إلى هناك ثم توقف الثعلب وقال للأسد اذهب يا مولاي ، فدخل ولكن المكان كان ضيقاً فدفع نفسه فلعل هناك وجاء الثعلب فبدأ يسحبه من ذيله فقال الأسد ماذا تفعل يا هذا ؟؟ قال أحواط مساعدتك يا مولاي ، فقال إذن من قبل رأسي ، فرد الثعلب وكيف أخذش رأس مولاي.

### كلمة ( قبل ) في آخر الفقرة تشكلها هو :

الحل: د	قبل		ب	أ	قبل
	قبل		د	ج	قبل

( غنية باردة ) تعني:

الحل: أ	شديدة البرودة		ب	أ	لا تعب فيها
	هادئة		د	ج	موثقة

يدل تصرف الثعلب ( وكيف أخذش رأس مولاي ) على:

الحل: د	حكمته		ب	أ	جبنه ومكره
	دهائه وخبثه		د	ج	لومه

( لصبين ) كلمه مفردها لصب وتعني:

الحل: ب	المضيق في الجبل ( الشق في الجبل )		ب	أ	الحفرة العميقه
	الفولاذ		د	ج	الحديد



## الحاسوب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) تستطيع أسرع الحواسيب في يومنا هذا القيام بمئات بلايين العمليات الحسابية والمنطقية في ثوانٍ قليلة، والتي يستطيع مئات من البشر القيام بها في عدة سنوات.

(٢) إن برامج الحاسوب ببساطة هي عبارة عن قائمة من الأوامر ينفذها الحاسوب، وتتراوح هذه الأوامر ( التعليمات ) بين بعض الأوامر القليلة التي تؤدي مهمة بسيطة إلى قائمة أوامر أكثر تعقيداً والتي من الممكن أن تحتوي جداول من البيانات، وتتعدد أنواع الحواسيب من حيث طريقة عملها وحجمها بالإضافة إلى سرعتها.

(٣) إن السنوات الأخيرة شهدت انخفاضاً في تكاليف صناعة البنيات الصلبة والمكونات المرنة إلى الحد الذي أصبحت معه الحواسيب الشخصية سلعة منتشرة بشكل كبير، وينظر المجتمع إلى الحاسوب الشخصي ونظيره المتنقل الحاسوب المحمول على أنها رمزي عصر المعلومات، فهما ما يفك به معظم الناس عند الحديث عن الحاسوب ومع هذا فأكثر أشكال الحاسوب استخداماً اليوم هي الحواسيب المضمنة وهي الحواسيب المضمنة وهي أجهزة صغيرة وبسيطة تستخدم عادة للتحكم في أجهزة أخرى.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) بعض المسائل يستغرق حلها سنة من الإنسان يستطيع الحاسوب الآلي حلها في:

الحل: ج	ساعات	ب	أ	أيام
	دقائق	د	ج	ثواني

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الحاسوب يتميز عن الإنسان بـ:

الحل: ج	خفة الوزن	ب	أ	الدقة الفائقة
	تعدد أنواعها	د	ج	السرعة الفائقة

تم ابراد المقارنة بين البشر والحواسيب في بداية النص ل.....

الحل: ب	بيان أهمية الاختراع	ب	أ	بيان السرعة الفائقة
	التنوية	د	ج	الاستدراك

إذا حدث خطأ برمجي في برمجة الحاسوب فسوف يكون بسبب .....// إذا حدث خطأ برمجي أثناء عمل الحاسوب فإن السبب يكون.....

الحل: أ	البرنامج	ب	أ	المبرمج
	العميل	د	ج	فيرس

وفقاً للنص فإن عملية اختيار الحواسيب تكون على أساس .....

الحل: أ	نوعين	ب	أ	٣ أنواع
	٥ أنواع	د	ج	٤ أنواع

العلاقة بين المكونات الصلبة والمرنة للحاسوب .....

الحل: ب	تكامل	ب	أ	تعارض
	لا علاقة بينهما	د	ج	تفصيل

( ونظيره ) الواردة بالفقرة (٣) تدل على:

الحل: د	التضاد	ب	أ	التقابل
	التمايز	د	ج	الاختلاف

يمكن استبدال ( نظيره ) في الفقرة الثالثة بـ:

الحل: د	الاختلاف	ب	أ	نقبيشه
	شبيهه	د	ج	تنافق



من خلال ما ورد بالنص فإن كل الآتي يُعتبر بسيطاً إلا

الحل: ج	آلة التصوير الرقمي	B	A	جهاز فتح الأبواب
	عربة لاسلكية للأطفال	D	C	طائرة تعمل بدون طيار

## الانتحار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) الانتحار ينبع عن مجموعة من العوامل التي تساهم في الوصول لقطة محددة من الضغط، وقد أخذت ظاهرة الانتحار في التنامي بصورة كبيرة وتختلف أسبابه ودوافعه من مجتمع لأخر ولكن من الغريب أنها تنتشر في دول غنية ليس بسبب الثراء المالي بل بسبب الخواص الروحية، فنجد دولة كالسويد من أغنى الدول لكنها تسجل أكبر نسبة انتحار.

(٢) قد يكون العامل المادي مؤثر في مجتمعاتنا حيث أن البطالة تعتبر سبباً مباشرأً للكثير من حالات الانتحار ولعل أبرز أسباب تلك الظاهرة هو الرخاوة النفسية التي سيطرت على كثير من شبابنا فالإسلام يضمن للمرء حياة كريمة والله تعالى قد حفظ لنا أرزاقنا كما حفظ أقدارنا وما من سبيل لحفظ وحماية أبنائنا إلا بالرعاية الدينية والاجتماعية.

ما نوع النص ( الغرض من القطعة )؟ ، موضوع النص .....

الحل: أ	علمي	B	A	اجتماعي
	ثقافي	D	C	رياضي

وفقاً للنص الانتحار يحدث بسبب .....

الحل: ب	الخواص الروحية	B	A	ضعف الإيمان
	الاكتئاب	D	C	الثراء المادي

معنى ( خواص روحية ) الواردة بالنص .....

الحل: د	ندرة التعليم	B	A	ازدراء النفس
	ضعف الإيمان ( تدني الإيمان )	D	C	قلة المال

العلاقة بين ( حفظ ) و ( حماية ) ، ( ضمن وكفل ) " يحمي " و " يصون " .....

الحل: أ	تضاد	B	A	ترادف
	تناقض	D	C	مقابلة

العلاقة بين ( خواص روحية ) و ( الثراء المادي ) طبقاً لما ورد في الفقرة (١) :

الحل: د	تضاد	B	A	ارتباط
	منفعة	D	C	تقابل

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة "

الحل: أ	رجم بخفي حنين	B	A	كالمستجير من الرمضاء بالنار
	كأن على رؤوسهم الطير	D	C	رمتي بدائها وانسلت

## التناظر اللفظي

ورد : عطر

الحل: أ	قمح : سنبلة	B	A	صوف : رداء
	صيدلية : دواء	D	C	باب : خشب

حاسب: أجهزة

الحل: ب	حديد: معادن	B	A	انكسار: تسرب
	احتياط: نجاح	D	C	نعل: تلميع



الحل: أ	شجرة: لحاء			
	صورة: إطار	ب	أ	أنسان: جلد
	يافة: عنق	د	ج	وجه: حجاب
الحل: أ	نعمـة : نـقـمة			
	خـوفـ: فـرعـ	ب	أ	يـقطـةـ: رـقادـ
	صـبـرـ: شـكـرـ	د	ج	أـبـادـ: أـرـازـ
الحل: ب	رواية: فيلم			
	حـلـيـبـ: جـبـنـ	ب	أ	حقـ: باطـلـ
	مـخـرـجـ: مـمـتـلـ	د	ج	خـاتـمـ: ذـهـبـ
الحل: أ	ناـفـذـةـ: زـجاجـ			
	حـبـرـ: قـلـمـ	ب	أ	كرـسيـ: خـشـبـ
	كـعـبـةـ: كـسـاءـ	د	ج	نـورـ: مـصـبـاحـ
الحل: أ	ملـعـقةـ: قـدرـ			
	شـوـكـةـ: طـعـامـ	ب	أ	دـلوـ: بـئـرـ
	سـنـبـلـةـ: قـمـحـ	د	ج	ملـعـقةـ: حـسـاءـ
الحل: أ	أـصـنـامـ: أـوـثـانـ			
	مـاءـ: آـبـارـ	ب	أ	دـرـوـبـ: طـرـقـ
	جارـ: رـفـيقـ	د	ج	رمـاحـ: سـيـوـفـ
الحل: أ	طـائـرـ: سـرـبـ			
	قـعـدـ: جـلـسـ	ب	أ	جنـديـ: سـرـيةـ
	نـفـرـ: عـمـالـ	د	ج	نـارـ: ضـوءـ
الحل: أ	سنـجـابـ: قـوارـضـ			
	نـسـرـ: طـيـورـ	ب	أ	غـورـيلاـ: قـرـودـ
	حـشـراتـ: نـمـلـ	د	ج	ثـعبـانـ: حـيـةـ
الحل: ج	صفـحـاتـ: كـتـابـ			
	بـحـرـ: أـمواـجـ	ب	أ	سلـسـلـةـ: حـلـقاتـ
	جـمـلـةـ: كـلـمـاتـ	د	ج	ريـشـ: طـائـرـ
الحل: ج	غـاـيـةـ: وـسـيـلـةـ			
	رـسـمـ: بـنـاءـ	ب	أ	خـرـيـطةـ: أـطـلـسـ
	هـدـفـ: مـأـربـ	د	ج	إـدـارـةـ: تـخـطـيطـ
الحل: أ	كـدرـ: صـفـاءـ			
	مـاءـ: طـينـ	ب	أ	صـحـوـ: غـائـمـ
	نـظـيفـ: طـاهـرـ	د	ج	نـقـاءـ: صـفـاءـ



الحل: ج	عقد: درر			
	دقيقة: ساعة	ب	أ	معصم: سوار
	خطط: ابرة	د	ج	مسبحة: خرز

الحل: أ	اجتماع : تفرقة			
	قصير : طويل	ب	أ	كريم : بخيل ( تحالف : تناور )
	أسود : أبيض	د	ج	دلو : ماء

الحل: ب	كربة : فرج			
	شر: خير	ب	أ	صبيةة : حزن
	كلام: حديث	د	ج	ليل: ظلم

الحل: ب	برك: جلس			
	ناشد: سأل	ب	أ	وقع: سجد
	سقط: ارتفع	د	ج	هزم: هرم

## الخطأ السياقي

الحل: د	قليل من العلم مع العمل به خير من كثير من العلم والجهل.			
	العلم	ب	أ	قليل
	الجهل	د	ج	العمل

الحل: أ	لأن يقال لك عيب عليك ما فعلت أعظم بكثير من أن يقال لك حرام عليك ما فعلت			
	بكثير	ب	أ	أعظم
	فعلت	د	ج	حرام

الحل: أ	معظم الأمراض النفسية تتنفسى بالجلسات العلاجية دون استعمال العلاج المصنوع.			
	النفسية	ب	أ	تنفسى
	المصنوع	د	ج	استعمال

الحل: أ	الغبي من يتكلم ببطء ويفكر بسرعة			
	يتكلم	ب	أ	الغبي
	بسربعة	د	ج	يفكر

الحل: ج	الحياة حدان ، أحدهما الأمل، والثاني الأجل فبالأول فرافقها والثاني فناؤها			
	حдан	ب	أ	للحياة
	فناؤها	د	ج	فرافقها

## إكمال الجمل

الحل: أ	من يريد السعادة الدائمة ..... الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة .....			
	يعفو: يلهو	ب	أ	يسامح : ينتقم
	يغامر: يقامر	د	ج	يعفو: يشكو



الاقتران من الناس يجلب ..... بالليل و ..... بالنهار

الحل: أ	سعادة : حزن	B	A	الهم - المذلة
	هرمنا - صغRNA	D	C	أقمنا - هزمنا

يصعب ..... بين التربية والثقافة لأنهما يؤثران في نمو الطفل جسدياً وفكرياً و ..... سلوكه نحو الصواب.

الحل: ب	الفصل - يوجهان	B	A	التمييز - يصردان
	الجمع - تسيير	D	C	الربط - يعرقلان

استقبل النقاد الكتابات الأدبية بشيء من ..... تارة وبشيء من الحماس تارة أخرى ومتوقعين للأجيال الناشئة بمواهب أدبية ومع ذلك فلا تكاد تجد شاعراً إلا ..... أقلام الحсад بشيء من الخبر.

الحل: أ	القوة : تأمل	B	A	التحفظ : تناولته
	التراثي : السعي	D	C	الاندفاع - نعتنه

المرأة تود أن تكون ..... في حياة الرجل ويود الرجل أن يكون ..... في حياة المرأة

الحل: أ	الأثيرة - الأول	B	A	الأخيرة - الأول
	الأقوى - الأفضل	D	C	الأفضل - الأول

غالباً ما يكون ..... حليف الذين ..... بجرأة

الحل: أ	النجاح - يعملون	B	A	النجاح - يعملون
	الإحباط - يهملون	D	C	الفشل - يتقدمون

التسامح بينك وبين ..... من أهم الطرق ل .....

الحل: ب	صديقك : الناجح	B	A	صديقك : الناجح
	غيرك : الكآبة	D	C	غيرك : الكآبة

٦٦

الزهراوي والتصحر أو  
صاعد والزهراوي ١٠٠%

٩٩



## القطع

**أبو القاسم الزهراوي (أبو الجراحة)**

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١) أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي (٣٢٥ هـ - ٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الأندلس. يعد أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي. ووصفه الكثيرون من العلماء بأبي الجراحة الحديثة. أعظم مساهماته في الطب هو كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف". الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثة مجلدات.

٢) وكان طبيباً شاملاً تنوّع خبرته في مجالات الطب كافة، وأجادها بشكل ملتفت. فبالإضافة إلى الطب الباطنة والجراحة، عالج الأسنان وخير الأورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم إلى يومنا هذا، وناظر إليها لا يملك إلا أن يقف إجلالاً وإكباراً لهذا العالم.

٣) مارس الزهراوي ما يعرف في الطب اليوم بالملحوظة السريرية، فكان يتفقد مرضاه بانتظام وبدون ملاحظاته ويدرس تطور مراحل مرضهم ليتمكن من التوصل إلى العلاج الناجع. ثم إنه قد اقتصر بأهمية مزاولة الطبيب لفن الجراحة فمارس الجراحة لدرجة أنه لا يكاد يذكر اسمه إلا مقتربنا مع الطب الجراحي.

٤) حل كتاب الزهراوي في الجراحة "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، "وظل العمدة في فن الجراحة، حيث هي للجراحة قدرة جديدة في شفاء المرضى الذي أذهلت الناس في عصره وبعد عصره. وقد اشتمل هذا البحث على صورة توضيحية لآلات الجراحة (أكثر من مائتي آلة جراحية)، كان لها أكبر الأثر فيما بين أنه من بعده من الجراحين الغربيين، وكانت باللغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا من الجراحة في أوروبا في القرن السادس عشر، فقد ساعدت آلة هذه على وضع حجر الأساس للجراحة في أوروبا. وقد ترجم كتاب التصريف إلى اللاتينية التي كانت لغة العلم في العصور الوسطى.

وفقاً لفقرة (٢) عدد الأقسام التي مارسها "الزهراوي":

الحل: ب	٤	ب	أ	٣
	١	د	ج	٢

لماذا خصص الزهراوي طب الجراحة بأخر قسم من الكتاب؟

الحل: أ	-	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

الكلمة الأقرب لمعنى كلمة (الناجع) ..... // معنى كلمة "الناجع" .....

الحل: أ	المستمر	ب	أ	٣
	المنتهي	د	ج	٢

على ماذا يدل معنى الطب السريري من الفقرة (٣)

الحل: ج	كثرة استخدامه	ب	أ	٣
	لم يكن شائعاً	د	ج	٢

الفقرة (٣) تدل على:

الحل: ب	الطب السريري لم يكن شائعاً في عصره	ب	أ	٣
	-	د	ج	-

يسنتنّج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة .....

الحل: د	يدرس العلوم العامة	ب	أ	٣
	يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى	د	ج	٢



الحل: أ	الضمير في عبارة ( والناظر إليها ) الواردة في الفقرة (٢) يعود على .....			
	السرطان	ب	أ	الحائق
	الأوبئة	د	ج	الجراحة

الحل: أ	وفقاً للفقرة (٤) فقد ترجمت كتب " الزهراوي " إلى اللغة:			
	الفارسية	ب	أ	اللاتينية
	الروسية	د	ج	الهندية

الحل: أ	علاقة جملة " وكانت بالغة الأهمية على الأخص بالنسبة لأولئك الذين أصلحوا فن الجراحة " بما قبلها .....			
	تعيم	ب	أ	تصخيص
	توضيح	د	ج	تشبيه

## صاعد الأندلسي

( هذا النص مثابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي: (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد سنتين.

٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد - حركات النجوم والكوكب - وعلم الملل والنحل - الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعجم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٦٤ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة

٣) كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام ٤١٠ هـ . ٤٠٦٧ م حاول فيه استكمال دراسة استاذه" ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضم مقدمة تحليلية للتعرف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاء بالأندلس وعصره، فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسائلتين: الأولى مجرّد التطور والثانية صلة حلفات التطور ببعضها.

الحل: أ	إن كتاب طبقات الأمم يتحدث عن التطور ..... // كان كتاب طبقات الأمم لصاعد الأندلسي يتحدث عن التطور .....			
	الحضاري والعمري	ب	أ	الفكري والعلمي
	العلمي	د	ج	الأخلاقي والتاريخي

الحل: د	عرف العلماء كتب صاعد الأندلسي رغم أنها كانت مفقودة لأنها .....			
	مخطوطة	ب	أ	مطبوعة
	ذكرت في كتب أخرى	د	ج	محفوظة في المكتبات

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم:			
	سنة ١٦	ب	أ	سنة ١٨
	سنة ٣٥	د	ج	سنة ٧٠

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (١) ذهب صاعد إلى " طليطلة " في :			
	ربع قرن	ب	أ	عقدين
	نصف قرن	د	ج	ربع قرن

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر :			
	الطب	ب	أ	القضاء
	الزكاة	د	ج	التدريس



طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) عدد الكتب التي ألفها " صاعد" :

الحل: ب	٤	ب	أ	٣
	٦	د	ج	٥

## نحو والبيئة (تدور البيئة)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لو حسب كل من العادات التي غيرها بنفسه - ولو كُرّها - حسب الأنظمة والقوانين التي سنتها الحكومات، وبسبب تعاطي الوعي البيئي لدى الإنسان، لعلم أنه تغير سلوكه تجاه البيئة للأحسن، وينبغي أن يتغير الإنسان لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله، ومن هنا تعلم أن سلوك الإنسان وحده تجاه البيئة حتى ولو تحسن كثيراً، فهذا وحده ليس بكاف ولا بد من التعاون مع الأنظمة كمُتحسين من البيئة.

مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:

الحل: ج	الأفراد	ب	أ	القوانين
	الحكومة	د	ج	الأفراد والحكومات

العبارة الأقرب لـ " لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله "

الحل: ب	ما أجمل أن يكون دافع ومانع " الإنسان ذاتياً" من نفسه.	ب	أ	إنما الأمم الأخلاق ما بقيت
	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة	د	ج	دفافع الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

وفقاً لما ورد في النص كلمة " ولو كُرّهاً" ناتجة عن :

الحل: ب	قانون العقوبات	ب	أ	الوعي البيئي
	الأخلاق الرفيعة على الأفعال	د	ج	السلوكيات الجيدة

أي الآتي صحيح؟

الحل: أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة	ب	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	للمثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة	د	ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة

أنسب عنوان للنص:

الحل: أ	حقوق البيئة	ب	أ	نحو والبيئة
	عادات البيئة	د	ج	تدور البيئة

التصرّر والغِيُوم ( التصرّر والجفاف )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قد يظن الكثيرون أن التصرّر مشكلة طبيعية يسببها الجفاف، التي تسبب انهيار النظام البيئي وهلاك الحيوان والإنسان فقد بات من المؤكد أن تلك الظاهرة نتاج عملية متصلة من تدور الأرض وأبعادها أصبحت تطال كل ما يحيط بها، ويلعب الإنسان فيها دوراً أساسياً حيث يتهم الإنسان بضلوعه في وقوع تدور التربة والنبات والمياه الجوفية بفعل أنشطته الغير مدرورة، منها الإفراط في الزراعة، والرعى الجائر، وقطع الغابات وسوء استغلال الموارد المائية، وحدوث التصرّر؛ وذلك بسبب سوء الاستغلال والإدارة والمغالاة في الإفادة من الأراضي الزراعية، وكما أن الجفاف يزيد من التصرّر فكذلك حدوث الجفاف يزيد بزيادة التصرّر.

تحدث الفقرة (١) عن؟

الحل: أ	المشاكل البيئية	ب	أ	الأنشطة التي تسبب التصرّر
	كثرة الحيوانات	د	ج	الجفاف



تأثير الجفاف على التصحر:

الحل: ب	يزيد تأثيره ( حدته )	B	A	يقل تأثيره
	سببه الرئيسي	D	C	ليس له علاقة

ما هو سبب هجرة الفلاحين؟

الحل: أ	نقص المياه	B	A	تدور الأرضي الزراعية
	ضعف الخدمات بالقري	D	C	لسهولة حياة المدن

فهم من القطعة للحد من التصحر وزيادة الجفاف يجب:

الحل: ب	حسن الإدارة والتخطيط	B	A	وفرة المياه
	سوء التنظيم	D	C	كثرة الزراعة

ما الشيء الذي لا يتأثر بالتصحر:

الحل: د	الحيوان	B	A	الإنسان
	الأرضي	D	C	البيئة

## قياس الرأي العام

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبيرة لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم اخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيرا هي التسويق.
- ٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشراته مرتكزا أساسيا في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فأراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الاطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الاعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

أفضل عنوان للنص السابق

الحل: د	معايير الرأي بين الساسة وال العامة	B	A	أساليب قياس الرأي العام
	قياس الرأي العام	D	C	الاقتصاد وصناعة الرأي

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل: على أنه سيستخدم في إعلانه

الحل: ج	التزوير	B	A	طرق غير منتظمة
	طرق غير مفهومة	D	C	المبالغة

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:

الحل: أ	أخبار عاجلة	B	A	إعلان تجاري
	منتج تجاري	D	C	برنامج تلفازي

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) "إعلان تجاري" تعني:

الحل: أ	تسويق	B	A	دعائية
	تمثيل	D	C	ترويج

من عموم النص نفهم أن غرض القطعة هو .....

الحل: ج	زراعي	B	A	سياسي
	تجاري	D	C	اقتصادي



تعتمد الشركات في الدعاية على الأحساس والمشاعر " عطف كلمة المشاعر على الأحساس" يفيد:

الحل: أ	نقوية المعنى	B	A	التأكيد
	تفسير	D	C	تطوير المهني

من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة " الأحساس" وكلمة " المشاعر" يدل على أنها ستقاً إلى :

الحل: أ	التزوير	B	A	طرق غير مألوفة
	الإذاعة	D	C	طرق غير منطقية

## الانتظر اللفظي

الحل: أ	إدارة: تخطيط			
	نقويم: تدريب	B	A	كتابة: تنسيق
	انتباه: قيادة	D	C	سعادة: سرور

الحل : أ	خطأ: اعتذار			
	عين: رأس	B	A	ذنب: توبة
	أمن : سلامه	D	C	سجن: عقوبة

الحل : ج	قفل: مفتاح			
	كتابة: علم	B	A	سلسلة: حديد
	طالب : معلم	D	C	مسألة: تفكير

الحل: ب	جو: غبار			
	جلد : برص	B	A	ثمر: تفاح
	سماد: عشب	D	C	شجرة: بذرة

الحل: أ	عصير : برقال			
	خشب : نجارة	B	A	سبيكة: ذهب
	صلب : حجارة	D	C	فضة: سكين

الحل: ب	فقر: إملاق			
	ذل: خنواع	B	A	قلب: روح
	ذهب: إباب	D	C	رجل: شيخ

الحل: أ	جندي: ضابط			
	بائع: مشتري	B	A	برقة: حشرة
	فتاة: شاب	D	C	إزار: رداء

الحل: ب	محراب: مسجد			
	اصبع: يد	B	A	دعاء: أكار
	قائمة: طعام	D	C	مصلى: جامع

الحل: ب	غضن:أمانة			
	جد: هزل	B	A	خداع : عداوة
	أجداث : قبور	D	C	صدق: نزاهة



الحل: ب	كساد: تجارة		
	صلاح: أعمال	ب	أ
	بيع: شراء	د	ج
الحل: أ	صيف: حرارة		
	عيد: شوال	ب	أ
	قدم: أصابع	د	ج
الحل: د	جملة: كلمات		
	مشاهد: مسرحية	ب	أ
	لوحة: ألوان	د	ج
الحل: أ	فخار: طين		
	تفاح: ثمر	ب	أ
	صغر: عش	د	ج
الحل: ب	مزلاج: باب		
	منارة: مسجد	ب	أ
	إبريق: شاي	د	ج
الحل: ج	صحفي: صحفية		
	المال: بنك	ب	أ
	ساحة: حكم	د	ج
الحل: أ	كلب: وفاء		
	سمكة: غدر	ب	أ
	جمل: صحراء	د	ج
الحل: د	جدار: غرفة		
	كتاب: حقيقة	ب	أ
	إصبع: يد	د	ج
الحل: د	ساعة: وقت (تنبيه)		
	تنبه: لاحظ	ب	أ
	لعبة: تسلية	د	ج
الخطأ السيافي			
الحل: د	المفكرين (العظماء) هم صفة المجتمع ولحسن حظهم أن الناس لا يشعرون بعظمتهم إلا بعد موتها.		
	الناس	ب	أ
	ولحسن	د	ج
الحل: د	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة عالية		
	الأخبار	ب	أ
	كسب	د	ج



الحل: ج	نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح إشارات تحدد السرعة الدنيا.	
	يتوقف	أ ب
	إشارات	ج د
	مسعاه	الدنيا
الحل: ج	نحتاج إلى خطوات كثيرة للوصول إلى الهاوية، لكن السقوط منه لا يحتاج أكثر من خطوة	
	فأكثر	أ ب
	للوصول	ج د
	كثيرة	الهاوية
الحل: أ	تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي	
	وسائل	أ ب
	سرعة	ج د
	كسب	لتتحقق
الحل: ج	يستطيع الإنسان الناجح أن يتحول الفشل إلى نجاح، كما يستطيع أن يجعل من الليمون الحامض عصيرا حامضاً.	
	النجاح	أ ب
	الليمون	ج د
	يستطيع	حامضاً
الحل: أ	الطريقة الوحيدة لإعاقة النجاح أن تحب ما تفعله	
	الوحيدة	أ ب
	تحب	ج د
	لإعاقة	تفعله
الحل: د	امنح طفلك القليل من الحب يكن ربك في المقابل صغيرا	
	القليل	أ ب
	صغريا	ج د
	امنح	ربك
الحل: ج	شر خصال الملوك؛ الجن من الأعداء والرحمة على الضعفاء والبخل عند الإعطاء	
	الأعداء	أ ب
	والبخل	ج د
	الجن	الرحمة
الحل: ج	الابتسامة هي اللغة الوحيدة التي يعرفها بعض شعوب العالم	
	اللغة	أ ب
	العالم	ج د
	الابتسامة	بعض
الحل: ج	القراءة تصنع إنسانا مثقفا والمشورة تصنعن إنسانا متربدا، والكتابة تصنعن إنسانا دقيقا	
	مثقفا	أ ب
	تصنع	ج د
	القراءة	متربدا
الحل: ج	علمت أن رزقي لن يأخذه غيري فحزن قلبي، وعلمت أن عملي لا يقوم به غيري فانشغلت به وحدني	
	غيري	أ ب
	قلبي	ج د
	يأخذه	حزن
الحل: ج	يسعى الإعلاميون إلى كسب الأخبار بسرعة لأنهم في سباق من سيصل أولاً:	
	سباق	أ ب
	سيصل	ج د
	الإعلاميون	كسب



الحل: ج	إن استخدام معجون أسنان الفلورايد يساعد على الحفاظ على سلامة اللسان والفك			
	معجون	ب	أ	الحفاظ
	استخدام	د	ج	اللسان

إكمال الجمل

الحل: أ	من يرحم ، ومن يصمت ..... ، ومن يقل الخير يغنم ، ومن يقل الباطل .....			
	يسلم - يسلم	ب	أ	يسلم - يأتم
	يسلم - يغنم	د	ج	يأتم - يسلم

الحل: أ	..... ما دام لم يبلغ حد التائق المذموم فهو من ..... التي أباها الله لها			
	التجمل - المنحة	ب	أ	الزينة
	الطلب - البراعة	د	ج	الطيب - الحلية

الحل: أ	إن الأمم تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... من أبناءها ليهموا في إعادة توحيدها			
	سؤال - جواب	ب	أ	حاسمة - الحكام
	حرجة - الطلب	د	ج	فارقة - الأدعية

الحل: أ	أشهر العلماء أكثرهم ..... فالأرض كلما ..... زادت بها مساحة الماء			
	تكبرا - انخفضت	ب	أ	تواضعا - انخفضت
	علوا - ابتعدت	د	ج	تواضعا - ارتفعت

الحل: أ	من أقوال الحكماء أن ..... تطفو على السطح و ..... تغوص في الأعماق			
	السفينة : السمك	ب	أ	القشة - الأحجار الكريمة
	الزجاج - المعدن	د	ج	السمكة - الدلفين

الحل: أ	كل شيء يبدأ صغيرا ثم يكبر إلا المصيبة فإنها تبدأ ..... ثم .....			
	عظيمة - تعظم	ب	أ	كبيرة - تصغر
	صغيرة : تصغر	د	ج	صغيرة : تكبر

الحل: أ	إن من ..... أن تتشغل بالآخرين، وتسأل عن ..... حياتهم.			
	السيء - غموض	ب	أ	الفضول - تفاصيل
	القبيح - عواقب	د	ج	الخطأ - واقع

الحل: ب	يعد الوعي من ..... المتطلغات، حيث يقي من ..... والأمراض.			
	أفضل - التدخين	ب	أ	أهم - الأوبئة
	آخر - التلوث	د	ج	أفضل - صحة

الحل: ج	المتقائل يرى النور ولو كان .....، والمتشائم بحمقه .....			
	قريبا - يطفئه	ب	أ	مضيقا - يشعله
	بعيدا - يطفئه	د	ج	بعيدا - يشعله

الحل: أ	لا يوجد رجل ..... ، بل يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه			
	ناجح - السطح	ب	أ	فاشل - القاع
	فاشل - القمة	د	ج	ناجح - القمة



إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق، ثم يأتي ..... ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح.

الحل: د	أضطراب - القادة	أ	
	حربة - الأدعية حاسمة - الحكماء	ب ج د	

من نظر في ..... سلم التواب.

الحل: أ	العواقب	أ	
	المصائب الأوائل	ب ج د	المنابع

الإفراط في جدية القول يجلب ..... ، والأفراط في المزاج يجلب .....

الحل: أ	الملل - الاحتقار	أ	
	الوقار - الكسل التململ - الوقار	ب ج د	الهيبة - السعادة

احذر المتشائم فإنك تريه الورد فيريوك ..... ، والشمس فيشكو .....

الحل: أ	شوكيها - حرها	أ	
	لونها - ضوئها جز عها - بريتها	ب ج د	رائحتها - لفحها

لا تفتح باباً يُعييك ..... ، ولا ترسل ..... يعجزك رده

الحل: أ	سدہ - سهما	أ	
	قفله - سهما بيعه - سيفا	ب ج د	كسرہ - رمحها

من يَرْحِمْ يَرْحَمْ ، ومن يَصْمِتْ ..... ، ومن يَقُلُّ الْخَيْرَ يَغْنِمْ ، ومن يَقُلُّ الْبَاطِلَ .....

الحل: أ	يَسْلَمْ - يَأْتِمْ	أ	
	يَأْسَ - يَنْدَمْ يَسْعَدْ - يَعْلَمْ	ب ج د	يَبْيَسَ - يَغْرِمْ

المدخنون ..... مجاهدا ..... في خدمة المجتمع

الحل: ب	يَحْسَنُونَ - نَزَلتْ	أ	
	يَنْذَلُونَ - أَقْلَ	ب	

يَنْذَلُونَ - أَقْل

يَأْخُذُونَ - جَاءُتْهُمْ

ليس المهم ما ..... بل المهم أن ..... في الوقت المناسب

الحل: ب	تَقُولُهُ - تَقْرَرُ بِهِ	أ	
	(تَعْلَمَهُ - تَفْعَلُهُ) تَخْشَاهُ - تَفْتَكُ بِهِ	ب ج د	تَهْوَاهُ - تَهْتَمُ بِهِ

٦٦

الكعبة والجمال

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الكعبة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تاریخ کسوة الكعبه جزء من تاریخ الكعبه نفسها، فعندهما رفع ابراهيم وإسماعيل قواعد الكعبه المشرفة عاد ابراهيم إلى فلسطين. وذكر أيضاً أن (عدنان بن إد) الجد الأعلى للرسول صلى الله عليه وسلم هو واحد من من کسوها، ولكن الغالب في الروايات أن (تبغ الحميري) ملك اليمن هو أول من کساها كاملة في الجاهلية بعد أن زار مكة ودخلها دخول الطائعين وحظيت مصر بشرف کسوة الكعبه من عهد عمر بن الخطاب إلى عام ١٩٦٢ وبعدها تولت المملكة العربية السعودية هذا الشرف، وكان أول مصنع لصناعة الكسوة في المملكة عام ١٩٧٧.

١. ما المقصود بالجد الأكبر؟

الحل: ب	الجد الأقدم	ب	أ	جد قديم
	الأكبر سنا	د	ج	الأعلى مرتبة

٢- العقد التي بدأت السعودية فيه صناعة الكسوة .....

الحل: د	عقد الثامن	ب	أ	عقد السابع
	الثالث الأخير من العقد الثامن (ثلاثة أرباع العقد الثامن)	د	ج	الربع الأول من العقد السابع

٣- على ماذا يدل اهتمام الأجيال بكسوة الكعبه؟

الحل: ب	تنافس الأجيال	ب	أ	الحکام الطغاة
	تاريخ کسوة الكعبه	د	ج	تناوب العقود والقرون

### الجمال الروحي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حضر أحد الضيوف إلى الحفل وهو سيد من الأثرياء، وكان مقطب وجهه، وكان الناس لا يقبلونه لذلك، فحاول أن يحسن ملابسه، فليس أحسن الثياب، ولكن نظرة الناس لم تتغير فيه.

العبارة المتوافقه مع معنى النص:

الحل: أ	إن الله رفيق يحب الرفق	ب	أ	لا تحقرن من المعروف شيء ولو أن تلقى أخاك بوجه طلق
	ما كان الرفق في شيء إلا زانه	د	ج	إن الله جميل يحب الجمال

ما معنى " مقطب "؟

الحل: ب	عبوس	ب	أ	مغرور
	متبخر	د	ج	متواني

يسنتنجز من النص أن:

الحل: أ	جمال الشكل أهم من الجمال الروحي	ب	أ	الجمال الروحي أهم من جمال الشكل.
	-	د	ج	-

وأنه سيد من الأثرياء تدل على :

الحل: ج	استدراك	ب	أ	توضيح
	ترادف	د	ج	تفسير



## التلوث البحري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يُعد التلوث البحري كاللتوث الإشعاعي والتلوث بمياه الصرف الصحي من أكبر مشكلات هذا العصر ، والتزايد السكاني المستمر هو أحد أكبر أسبابه وكذلك الزحف العمراني من أسبابه أيضا وما ينتج عنه من قطع الأشجار.

ومن أكبر أنواعه التلوث الصناعي حيث يتمثل في المخلفات "الملوثات" التي تلفظها الصناعات في مياه البحر، وبناء القوارب الضخمة، ومياه الصرف الصحي التي تخرج من البيوت، واستخدام المبيدات الحشرية التي لها تأثير كبير على الأسماك، وكما تنتقل أيضا للإنسان؛ لأن المبيدات الحشرية تكون في الطبقة السطحية للمياه وذلك يؤدي إلى تسمم الأسماك والإنسان، ويُعد التلوث الحراري للماء أحد أنواع التلوث البحري أيضا حيث يرفع درجة حرارة الماء وبضرر به وبالكائنات الحية فيه. تشمل المصادر البحرية الرئيسية للتلوث البحري معدات الصيد المهملة، وأنشطة الشحن، والتخلص من النفايات المشروع وغير المشروع.

وقد يحدث التلوث البحري أيضا بالأحياء المائية الدقيقة إذ تتفاعل الكائنات الحية الموجودة في الماء مع البيئة المائية بدرجة ما تؤدي إلى حدوث خلل معين(عدم اتزان) بهذه البيئات وهو ما يعرف بالتلوث البيولوجي داخل البيئة المائية.

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (١) قطع الأشجار يُعد:			
	تلوث مباشر	ب	أ	تلوث غير مباشر
	خطراً	د	ج	خطر غير هلم

الحل: ب	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) الهاء في "تلفظها" تعود على:			
	الملوثات	ب	أ	النواتج
	الصناعات	د	ج	التلوث

الحل: أ	وفقا لما ورد في الفقرة (٢) علاقة جملة " حيث يرفع درجة حرارة الماء" بما قبلها:			
	تعارض	ب	أ	نتيجة
	سبب	د	ج	تكامل

الحل: ج	وفقا لما ورد في الفقرة (٣) التلوث الحيوي يندرج تحت علم:			
	الكيمياء	ب	أ	الأرض
	الفيزياء	د	ج	الأحياء

الحل: ب	العنوان المناسب للقطعة:			
	التلوث البيئي البحري	ب	أ	التلوث الإشعاعي البحري
	أنواع التلوث البحري	د	ج	نتائج التلوث البحري

الحل: د	المراهقين			
	( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
	كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم فلت قوة ثالث أفرادهم عليهم.			

الحل: أ	أي الآتي صحيح:			
	يقل التأثر بالأقران إذا كانت العلاقة مع أبنائهم ضعيفة	ب	أ	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من
	الأقران دائمًا أخيار	د	ج	المراهقين الأقران أهم من الأسرة

الحل: د	العلاقة بين ( قلة تأثير الأقران) وبين ( واهتمام الأسرة بالمراهق)			
	تشبيه	ب	أ	مقابلة
	نتيجة	د	ج	تماثل



## المقابلة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

المقابلة الأولى تحدد ٧٠٪ من شخصيتك و ٣٠٪ تحدد فيما بعد.

الحل: د	نسبة الـ ٣٠٪ الباقي .....			
	نسبة سلبية	ب	أ	المحدد الفعلي لشخصية الفرد
	تدوّب في النسبة الأكبر	د	ج	ليست مهمة

## التناظر اللفظي

الحل: ب	مجرة: فضاء			
	جزيرة: محيط	ب	أ	نجم: ليل
	سهول: وادي	د	ج	الأرض: سماء

الحل: أ	أول: غاب			
	رأفة: عطف	ب	أ	أبان: أقصى
	اقتران: دين	د	ج	أمن: استقرار

الحل: أ	عطس: حمد			
	تبذير: كمال	ب	أ	ذنب: استغفار
	مصباح: ضوء	د	ج	قلم: كتاب

الحل: د	عقد: عام			
	مرض: جرثومة	ب	أ	شعاع: شمس
	مجرة: كوكب	د	ج	قلم: حبر

الحل: أ	ممرض: مشفى			
	مال: مصرف	ب	أ	مضيف: طائرة
	عادم: محرك	د	ج	صداع: رأس

الحل: ج	سحيق: عميق			
	قائم: عائم	ب	أ	قاع: بحر
	سعود: هبوط	د	ج	عليل: كليل

الحل: أ	خطاط: قلم			
	ميت: شهرة	ب	أ	ملامك: قفار
	أهداف: تحقيق	د	ج	مركز: نفوذ

الحل: أ	كبريت: نار			
	ضوء: قمر	ب	أ	سرعة: حادث
	ساعة: عقارب	د	ج	طوفان: بحر

الحل: أ	حسان: حدوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر : أعمدة	د	ج	سيارة : عجلة



الحل: ج	عزيز : اليهود مكة: المسلمين -	أ ب ج د	البودي: البقر عيسي: النصارى
---------	-------------------------------------	---------	--------------------------------

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة -	أ ب ج د	رائحة عطرة: النظافة -
---------	----------------------------	---------	--------------------------

الحل: أ	غرور: نفور حب: زواج -	أ ب ج د	قناعة: سعادة -
---------	-----------------------------	---------	-------------------

الحل: أ	ورد: عطر قمح: سنبلة باب: خشب	أ ب ج د	صوف: رداء صيدلية: دواء
---------	------------------------------------	---------	---------------------------

الحل: ب	نراة: فساد حقيقة: خيال رفاهية: ارتياح	أ ب ج د	تشغيل: انطلاق أخبار: مفزع
---------	---	---------	------------------------------

الحل: د	عاشراء: محرم نهار: عمل ذبول: خريف	أ ب ج د	مجرة: كون مطر: برد
---------	---	---------	-----------------------

## الخطأ السياقي

الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة.	أ ب ج د	الإنسان العمل
---------	--	---------	------------------

الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا	أ ب ج د	شيء العلم
---------	---	---------	--------------

الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره	أ ب ج د	ما ينبغي
---------	----------------------------------	---------	-------------

الحل: أ	أن تصدق كذبة سمعتها ألف مره أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.	أ ب ج د	صعب حقيقة
---------	---	---------	--------------

الحل: ج	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاوهها	أ ب ج د	زاد قل
---------	------------------------------------	---------	-----------



الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالفضائل، أما الذوق فإنه يبحث عن الخير.
	بالحقيقة
	يبحث

الحل: ج	إذا سئل غيرك فلا تصرت، فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.
	استخفاف
	تصرت

الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك
	حياتك
	يمضي

الحل: د	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.
	صورة
	البيئي

الحل: ب	أقواك عندي القوي؛ حتى آخذ الحق له، وأضعفك عندي القوي حتى آخذ منه الحق.
	آخذ
	الحق

## إكمال الجمل

الحل: أ	يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته
	محابياً - مدافعاً
	سامعاً - ممانعاً

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا ..... فإن ذلك ..... بالسائل والمسئول
	تجنب - استخفاف
	-

الحل: أ	كلما زادت ..... الإنسان عن حاجاته زادت .....
	ثروة - همومه
	ثروة - عيوبه

الحل: أ	الابتسامة للحياة ..... العقل ، وتبدد ..... الثقيلة
	تنشط - الهموم
	-

الحل: أ	جاهدوا ..... كما تجاهدون .....
	أهواهكم - أعداءكم
	-

الحل: أ	لا يوجد رجل ..... فاشل؛ بل يوجد رجل بدأ من ..... وبقي فيه
	فاشل : القاع
	-



الحل: أ	من تخلٰ عن ..... تخلٰ بـ .....			المال - الأمال
	الناس عدم	ب	أ	
	الإقبال - نسيان	د	ج	البشر : تعزيز



٦٦

الانتحار  
وكلام الناس  
أو  
(الأوربيون والانتحار) ١٠٠ %

٩٩



## القطع

## الأرشيف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- يرى المختصون أن أرشيف الإنترن트 مفيد، ولكن سيكون لتشكيل الأرشيف آثار في مواضيع عديدة تتراوح من الخصوصية إلى حقوق النشر. ماذا لو أن طالبة جامعية قامت بإنشاء صفحة خاصة بها على الويب تتضمن صوراً لها، وقامت فيما بعد بتمزيق هذه الصور لكنها بقيت في الأرشيف؟ وبالمقابل هل يجب أن يكون لشخصية عامة الحق في إزالة بيانات تتعلق بحياته؟ نرى أنه ليس من السهل حل هذه الأمور.
- ٢- ومن أجل تبديد هذه المخاوف، فإننا نسمح للمؤلفين باستثناء أعمالهم من عملية الأرشفة، كما أنتنا نبحث عن إمكانية السماح للباحثين بالحصول على إحصائيات عامة من بيانات الأرشيف بدلاً من الوثائق الفردية، فمثلاً: بإمكان المرأة أن يحصل العدد الكلي للمرات التي يشار إليها إلى كلمة "تربيبة" بدون الخوض في تفاصيل.
- ٣- ونأمل أن تكون هذه الإجراءات كافية لتقليل المخاوف المباشرة حول الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية، ومع مرور الوقت، قد تساعد المواضيع المتناولة أثناء إنشاء أرشيف الإنترن트 على حل الجدل حول السياسات المتتبعة حال الخصوصية والملكية الفكرية، وذلك باختيار تطبيق بعض المفاهيم مثل الاستخدام العادل لبيانات الشبكة.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الحل: ج	الشمس والقمر	أ
	العام والخاص	
	الليل والنهار	

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء

الحل: د	مشكلة الأرشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية.	أ
	أن العلماء يقولون أن الأرشفة سلبية يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها.	

وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة (تبديد):

الحل: د	تسوية	أ	ترسيخ
	تفريق		

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

الحل: ب	الانتهاك	أ	الإرشفة
	حقوق النشر		

الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

الحل: ب	مراقبة صفحات الشبكة	أ	العدل بين مستخدمي الإنترن特.
	عدم انتهاك الحقوق		

## الانتحار

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) ثقافة الانتحار جديدة على المجتمع المسلم، فبعض الأسباب التي تؤدي بالإنسان لأن يقتل نفسه تكون أسباب تافهة، فلا ينتحر الناس بسبب الدخل المادي أو للهروب من البطالة بل بسبب الخواء الروحي ، فالسويد من أكثر دول العالم في متوسط دخل الفرد و مع ذلك هي أكثر الدول في معدل الانتحار .

- ٢) ولا أدرى لماذا يقبل المرء على الانتحار ، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن آجالنا ويكتف أرزاقنا، وما أكثر ما حذر الإسلام من الانتحار في مواضع عدة لعل منها قوله - صلى الله عليه وسلم - : "من قتل نفسه بشيء في الدنيا عذب به يوم القيمة".

وفقاً للنص الانتحار يحدث بسبب:

الحل: ب	ضعف الإيمان	أ	الثراء المادي
	الخواء الروحي		



وفقاً لما ورد في الفقرة (١) الخواص الروحي هو :

الحل: ج	زيادة التفكير	ب	أ	نقص العقل
	حب النفس	د	ج	تدني الإيمان

يعتبر هذا النص // ما نوع النص؟

الحل: أ	سياسي	ب	أ	اجتماعي
	اقتصادي	د	ج	ثقافي

العلاقة بين " خواص الروح " و " الدخل ( الثراء ) المادي :

الحل: ب	منفعة	ب	أ	ارتباط
	اتفاق	د	ج	تشابه

العلاقة بين " يحمي " و " يصون " // " حفظ وحماية" " يضمن ويケف"

الحل: أ	تناقض	ب	أ	ترادف
	تعاضد	د	ج	تبادر

المثل الذي ينطبق على جملة " للهروب من البطالة ":

الحل: أ	رمتني بدائها وانسلت	ب	أ	كالمستجير من الرمضاء بالنار
	إن كنت لا تدرى فالمحصبة أعلم	د	ج	العين بالعين والسن بالسن، والبادي أظلم

أوروبا والثقافات ( الأوروبيون )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ما انفتحت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أيديها أهم ما أنتجه العقل البشري من حضارات الشعوب وثقافة الرومان وثقافة العرب وترجم هذا كلها، وأخذت دائرة الانتشار تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الجامعات والأديرة وتحت أيدي رجال الفن والأدب.

علاقة " حتى بات في أيدي الجامعيين والدارسين ..... " بما قبلها": // بجملة " وأخذت دائرة الانتشار تتسع":

الحل: ج	تعليق	ب	أ	قياس
	تفسير	د	ج	نتيجة

تدل جملة " ما انفتحت أوروبا ..... تجمع بين أيديها " على :

الحل: ب	الحرص	ب	أ	التقدم
	السرعة	د	ج	القوة

معنى كلمة " أخذت " في النص:

الحل: د	كادت	ب	أ	طلبت
	بدأت	د	ج	قاربت

من هم الذين قاموا بالترجمة؟

الحل: د	الروم	ب	أ	العرب
	الأوروبيون	د	ج	اليابان

أنسب عنوان للنص:

الحل: أ	ثقافات متعددة	ب	أ	العلم وأوروبا
	ترجمة العلوم	د	ج	ثقافات الشعوب



## كلام الناس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كلام الناس مثل الصخور إما أن تحملها على ظهرك فيكسر، أو تبني بها برجا تحت أقدامك فتعلو وتنتصر !

الحل: أ	كلمة "ينكسر" عائدة على:			
	الصخر	ب	أ	الظهر
	كلام الناس	د	ج	البرج

الحل: أ	المعنى الأقرب للنص أن كلام الناس:			
	يُطاق أو لا يُطاق	ب	أ	إما أن يُحطمك أو يُحفزك
	تقبيل	د	ج	عظيم

## صاعد الأندلسي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) كان صاعد الأندلسي - صاعد بن احمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي (٤٢٠ هـ - ٤٦٢ هـ) - في الأربعين من عمره حين أنسجه كتابه "طبقات الأمم" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله إذ توفي بعد ستين.

(٢) كتب "صاعد" الثلاثة الأولى فقدت وهي تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد حركات النجوم والكوكب - وعلم الملل والنحل - البيانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية - وعلم التاريخ - جوامع أخبار العرب والعم -، وبقي كتابه الأخير، توجه "صاعد" إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨ هـ - ٤٠٦ م)، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.

(٣) كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ - ١٠٦٧ م) حاول فيه استكمال دراسة أستاذته "ابن حزم الظاهري" عن دور الأندلس في إنتاج العلوم، والتعریف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة "ابن حزم" في كتابه "مراتب العلوم". فصاعد لم يكتف بأخبار الكاتب فقط بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبينته. وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعرف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات بعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاءً بالأندلس وعصره. فجاءت دراسته تاريخية حاول من خلالها الرد على مسائلتين: الأولى مجرّد التطور والثانية صلة حلفات التطور ببعضها.

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب صاعد إلى طليطلة في:			
	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري	ب	أ	النصف الثاني من القرن الخامس الهجري
	الربع الأول من القرن الخامس الهجري	د	ج	النصف الأول من القرن الخامس الهجري

الحل: أ	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) ذهب "صاعد" إلى "طليطلة" وعمره قرابة			
	ربع قرن	ب	أ	عقدين
	نصف قرن	د	ج	ربع قرن

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) تولى "صاعد" في طليطلة أمر:			
	الطب	ب	أ	الزكاة
	التدريس	د	ج	القضاء

الحل: د	كم كان عمر "صاعد" عندما طلب العلم؟			
	٢٥	ب	أ	٢٣
	١٨	د	ج	١٥

الحل: ج	طبقاً لما ورد في الفقرة (٢) كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت؟			
	محفوظة في المكتبات	ب	أ	محفوظة في المكتبات
	مطبوعة	د	ج	ذكرتها كتب أخرى



العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الحل: ج	الشمس والقمر	B	A	الليل والنهر
	النشر والتوزيع	D	C	العام والخاص

كان هدف صاعد في كتابه "طبقات الأمم":

الحل: ب	صوغ الوعي الإنساني	B	A	التعريف بأفكار الأمم
	التعريف بأعلام الأمم.	D	C	مراكب العلوم

إن كتاب "طبقات الأمم" يتحدث عن التطور:

الحل: أ	ذاتي	B	A	الفكري والعلمي
	التقليدي	D	C	الحضاري والعمري

في الفقرة (٣) جملة طلباً للعلم ..... " علاقتها بما قبلها:

الحل: ج	تفصيل	B	A	تمثيل
	نتيجة	D	C	تعليم

طبقاً لما ورد في الفقرة (٣) عدد الكتب التي ألفها صاعد:

الحل: ب	٤	B	A	٥
	٦	D	C	٣

## التناظر اللفظي

الحل: أ	إدارة : تحطيط			
	تقويم : تدريب	B	A	كتابة : تنسيق
	-	D	C	انتباه : قيادة

الحل: ج	مدينة : دولة			
	عمود : غرفة	B	A	حبر: قلم
	صوت: مذيع	D	C	يوم: شهر

الحل: د	ابتسامة: ضحكة			
	أكل: ذوق	B	A	محيط: بحر
	قرية: مدينة	D	C	بحر: خليج

الحل: د	جريدة : مقال			
	كتاب: خطاب	B	A	مؤلف: قصة
	كلمة: حرف	D	C	موظف: شركة

الحل: ب	نمر: ضبع			
	برقال: موز	B	A	سيف : مهد
	ليث : عرين	D	C	أسد : شب

الحل: أ	وبر : ناقة			
	لباد : بغل	B	A	ريش : حمام
	سرج : خيل	D	C	شعر : خروف



الحل: ب

ساعة : دقيقة

وجه: خال

ب	أ
---	---

خاتم: ذهب

لاعب: نادي

د	ج
---	---

وطن: دولة

الحل: أ

حرب: شهادة

حادث : سرعة

ب	أ
---	---

إهمال: خطأ

-

د	ج
---	---

سد: فيضان

الحل: ب

ابتسامة: ضحكة

قرية: مدينة

ب	أ
---	---

أكل: ذوق

وثب: قفز

د	ج
---	---

بحر: خليج

الحل: أ

نطفة: علقة

زوج : زوجة

ب	أ
---	---

طالب: موظف

جنين : أم

د	ج
---	---

رجل : إمرأة

الحل: أ

إطلاقا : دائما

جمال: نظافة

ب	أ
---	---

حسن : قبح

لمعان: بريق

د	ج
---	---

سعادة : أنس

الحل: ب

تبضع: بقالة

دراسة: فصل

ب	أ
---	---

ملعقة: صحن

ألم: مرض

د	ج
---	---

صلاة: إسلام

الحل: أ

بعوض: مستنقع

تعليم: مدرسة

ب	أ
---	---

حيوانات: حظيرة

مزرعة : ثمار

د	ج
---	---

طلاب : فصل

الحل: أ

عثرة: زلة

أكل : ملعقة

ب	أ
---	---

هفوة: سقطة

سيارة: محرك

د	ج
---	---

حراث: سقاية

الحل: أ

خروف: صوف

لباد: بغل

ب	أ
---	---

حمام: ريش

سرج: خيل

د	ج
---	---

وبر : ناقة

الحل: أ

قدم : حذاء

نظارة: عين

ب	أ
---	---

رأس : قبعة

رأس : شعر

د	ج
---	---

أذن : سمع

الحل: أ

خطبة: حماس

أباد: أزال

ب	أ
---	---

ذكر: طمأنينة

حلم: رعنونة

د	ج
---	---

هدم : بناء



الحل: د	ربح : تجارة			سعى : وصول نقود : صرافة
	رأس : جسد	ب	أ	
	ثمرة : زراعة	د	ج	

الحل: أ	مذيع : صوت			سحاب : برق صورة : تلفاز
	ضوء : شمس	ب	أ	
	قاب : ضخ	د	ج	

الحل: أ	وز : فواكه			شعر : أدب مشي : الهوينا
	طماطم : فاكهة	ب	أ	
	فصل : مدرسة	د	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: ج	النجاح أن تغرس ويقصد الآخرون لأن تزرع ما زرعه الآخرون.			تغرس تزرع
	يقصد	ب	أ	
	يزرعه	د	ج	

الحل: أ	أحسن إلى الناس تستعبد جيوبهم فطالما استعبد الإنسان إحسان.			جيوبهم استعبد
	تستعبد	ب	أ	
	إحسان	د	ج	

الحل: د	سافرت مع والدي طلباً لرضاه ومحبة له ورغبة عنه			محبة رغبة
	له	ب	أ	
	عنه	د	ج	

الحل: د	لا تتخذع بالملابس أو المظاهر فمن أراد البحث عن المؤلئ فأليقصد الشيطان			المظاهر المؤلئ
	البحث	ب	أ	
	الشيطان	د	ج	

الحل: ب	من أحسن إلى الناس قطع عناقهم بمعرفه			أحسن عناقهم
	قطع	ب	أ	
	معروفه	د	ج	

الحل: أ	الراعي الغافل يضيع على الذئب أحلامه الشره			الغافل أحلامه
	يضيع	ب	أ	
	الشره	د	ج	

الحل: أ	جميل أن يكون لك حاسداً تذهب إليه متعركاً وترجع صافية			حاسداً صافية
	متعركاً	ب	أ	
	جميل	د	ج	

الحل: ج	لولا الغدر لما وجد الوفاء وإن كان الغدر في الناس موجود فالثلقة ببعضهم عجز			الغدر بعضهم
	الوفاء	ب	أ	
	عجز	د	ج	



الحل: أ	الدول الصناعية بسبب الأمطار الحمضية وقطع الأشجار فإنها تعاني من الفقر		
	الصناعية	ب	أ
	الجائـر	ج	د

الحل: أ	سبب الخلاف فيما بينهم هو عدم التفاهم والاتفاق في وجهات النظر.		
	الخلاف	ب	أ
	وجهات	ج	د

الحل: أ	العظمة في هذه الحياة ليست في التعرّف، ولكن في الاستسلام بعد كل مرّة نتعثر فيها.		
	الحياة	ب	أ
	نـتعـثـر	ج	د

## إكمال الجمل

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي		
	الشمسيـة	ب	أ
	الاستهلاـك	ج	د

الحل: ب	التسامح بينك وبين ..... ومع من حولك هو أكثر ما يجلب .....		
	صديقـك: السـعادـة	ب	أ
	الـنـاسـ : الشـقاء	ج	د

الحل: ب	قراءة دون ..... مثل كتابة دون .....		
	فهمـ: نقطـ	ب	أ
	حفظـ - أقلـامـ	ج	د

الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب ..... و .....		
	الجهـلـ : التـغـافـلـ	ب	أ
	الـخـبـرـةـ -ـ الـجـهـلـ	ج	د

الحل: ب	إن من ..... الدنيا إنها ..... من لا يستحقها.		
	وضـاعـةـ (ـحـقارـةـ):ـ ثـعـطـيـ	ب	أ
	جمالـ -ـ تـحرـمـ	ج	د

الحل: أ	من عرف سرك فقد .....		
	استـحـقـرـكـ	ب	أ
	سـتـرـكـ	ج	د

الحل: ب	المستـلـهمـ هو من يستـفـيدـ ..... لأنـ الإـنـسـانـ يـعـرـفـ أنهـ تـلـمـيـذـ فيـ الدـنـيـاـ		
	الـتجـربـةـ	ب	أ
	الـقـوـةـ	ج	د

الحل: أ	أعطـ الطـفـلـ شـيـئـاـ مـنـ ..... لـكيـ يـعـبـرـ عـنـ نـفـسـهـ وـلاـ يـصـبـحـ .....		
	الـقيـودـ :ـ حـراـ	ب	أ
	ابـنـكـ:ـ مـقـيـداـ	ج	د

٦٦

موز مبيك  
والأمطار الحمضية

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### موزمبيق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) "موزمبيق" بلد إفريقي تعادل مساحته مساحة ولايتي: كاليفورنيا ، "ومونتانا" مجتمعتين، وهي تقع على امتداد الساحل الشرقي لإفريقيا، بين تنزانيا" في الشمال و"جنوب إفريقيا" في الجنوب.
- ٢) دولة "موزمبيق" يكثر فيها الزنوج وفيها بيض و آسيويون، و يهاجر من فيها إلى غيرها؛ لایجاد فرص عمل و لمستوى دخل أفضل.
- ٣) وتعمل دولة "موزمبيق" على تحسين الاقتصاد بيد أن أغلب أهلها يعتمدون على المعونات الخارجية.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) أي الآتي صحيح؟

الحل: أ	مساحة موزمبيق ضعف مساحة مونتانا	أ	ب	كاليفورنيا أصغر من موزمبيق
	كاليفورنيا نصف مساحة موزمبيق	ج	د	موزمبيق أكبر مساحة من مونتانا وكاليفورنيا

يُفهم من الفقرة (١) أن:

الحل: أ	تنزانيا تحد موزمبيق من الجنوب	أ	ب	البحر يحد موزمبيق من الشرق
	جنوب إفريقيا تحد موزمبيق من الشمال.	ج	د	تضليل

يلجأ الكثير من سكان "موزمبيق" إلى الهجرة بسبب:

الحل: ب	انخفاض مستوى الدخل	أ	ب	انتشار البطالة
	انتشار الأمراض	ج	د	فلة الموارد

سبب الهجرة من موزمبيق .....

الحل: أ	ارتفاع درجات الحرارة	أ	ب	البحث عن مستوى حياة أفضل ( البحث عن مستوى دخل أفضل )
	الفيضانات	ج	د	الجفاف

وفقا لما ورد في الفقرة (٣) يمكن استبدال كلمة " ييد أن " بـ:

الحل: ج	بما أن	أ	ب	لولا أن
	حيث أن	ج	د	إلا أن

### طبقات الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عده: أولها"التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنترودجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثانية طبقات الغلاف الجوي طبقة"الستراتوسفير " وهي تمتد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أما الأخيرة: فهي تمتص الشحنات المكهربة.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟

الحل: أ	طبقة الميزوسفير	أ	ب	طبقة التروبوسفير
	طبقة الستراتوسفير	ج	د	طبقة الثيرموسفير

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و"ارتفاع درجة الحرارة".

الحل: ب	عكسية	أ	ب	طردية
	أفقية	ج	د	رأسيّة



الحل: ج	عندما نرتفع (٧٥٠ مترًا) كم تكون درجة حرارة تتحفظ؟			
	٧	ب	أ	٨
	١٠	د	ج	٥

الحل: أ	أين يوجد الماء؟			
	طبقة الستراتو سفير	ب	أ	طبقة التربوسفير
	طبقة الهكسوسفير	د	ج	طبقة الميزوسفير

الحل: أ	الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع:			
	١١ - ١٥ كيلو متر	ب	أ	١٥ - ١٩ كيلو متر
	٣٣ - ٣٠ كيلو متر	د	ج	٣٠ - ٢٥ كيلو متر

الحل: أ	بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل (تحفظ) بمعدل:			
	-	ب	أ	١ درجة
	-	د	ج	-

الحل: ب	يبدأ انعدام الأكسجين عند ارتفاع ..... كيلو مترا:			
	١٥	ب	أ	١٥٠
	٩	د	ج	١١

## الورق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) يعود الفضل في اختراع مادة الورق كما نعرفها الآن إلى الصينيين الذين انتجوه ابتداء من القرن الأول ميلادي، وذلك انطلاقاً من ساقان نبات الخيزران (البامبو) المجوفة والخرق البالية أو شباك الصيد والقنب وعشب الصين.

(٢) ويتم تحسينه باستخدام لحاء الشجر والقنب وقطع القماش حيث كانت هذه المواد تدق، بعد أن تغسل وتفقد الوانها، في مطاحن خاصة حتى تتحول إلى عجينة طرية فتضافت إليها كمية من الماء حتى تصبح شببه بسائل الصابون، وبعد أن يصفى الخليط تؤخذ الألياف المتبقية بعنابة لتنشر فوق لوم مسطح لتتجفف حرارة الشمس. وبعد التجفيف يمكن صقل فرش الورق المحصل عليه بعد ذلك بواسطة خليط من النشا والدقيق ويحفر من جديد، وهكذا يحصل على ورق قابل للاستعمال

(٣) وكان يسمى الورق الصيني في عهد الدولة العباسية الكاغد وهي كلمة دخلة كما سمي صانعه (الوراق).

(٤) ظلت صناعة الورق في تطور وأخذت أهمية كبيرة بخاصة بعد اختراع غوتبرغ لأول مطبعة، وببدأ معها الاهتمام بأنواع الورق المختلفة، وبدأت التكنولوجيا الحديثة تقوم بدورها في تلك الصناعة، إلى أن أصبح الأمر الآن أكبر بكثير من مجرد أوراق للطباعة وأخرى للتغليف، وإنما أصبحت هناك أشكال وأنواع كل يؤدي دوراً مختلفاً على حسب المصدر الأول لاستخراجها.

الحل: د	الفقرة الثانية تختلف عن بقية فقرات القطعة بأنها:			
	تبريرية	ب	أ	تسويقية
	تفصيلية	د	ج	إجمالية

الحل: ب	العنوان الأنسب لعموم النص:			
	اختراع الورق	ب	أ	وصف الورق
	تاريخ الورق	د	ج	صناعة الورق



وفقا لما ورد في الفقرة "٣" معنى كلمة (دخلية):

الحل: ب	أجنبية	ب	أ	عافية
	فصحي	د	ج	عربيه

في الفقرة الأخيرة ما المقصود (المصدر الأول):

الحل: ب	الهدف من إنتاجه أو طريقة إنتاجه	ب	أ	تعدد طرقه
	طريقة معرفته	د	ج	أنواع إنتاجه

من خلال قراءتك للنص ، ما الترتيب الصحيح للفقرات؟

الحل: ب	١_٢_٤_٣	ب	أ	٣_٤_٢_١
	١_٤_٣_٢	د	ج	٤_٣_٢_١

## الأمطار الحمضية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١) قررت "بريطانيا" إقرار الهواء النظيف ولم يعد يستعمل الفحم بكثرة مثلما كان في الأول، حيث كانت تستخدم البيوت المداخن حتى تتخلص من الدخان الناتج عن الفحم، وأيضاً كانت تستخدم المصانع هذه المداخن، وركب الناس مداخن طويلة من بيوتهم للتخلص من الدخان، ويقصد الدخان من المداخن وينزب مع قطرات الماء في الهواء مما يؤدي إلى تجمع الغازات في الغلاف الأرضي وهذا يسمى بالأمطار الحمضية.

٢) و تعرضت الدول "الإسكندنافية" للكثير من الأضرار في البحيرات وموت الأسماك والأشجار والمناطق الزراعية، وموت الكثير من النباتات والحيوانات، نتيجة دخان محطات الطاقة المنبعث منها، وذلك في دول "بريطانيا" و "هولندا" و "بلجيكا"، بعد ذلك قامت دول أوروبا الغربية بتوقيع اتفاق لتنظيف الأبخرة الضارة رغم أنه باهظ الثمن.

وفقا لما ورد في الفقرة (١) العلاقة " ركب الناس مداخن .... " بـ " للتخلص من الدخان":

الحل: ب	سبب	ب	أ	تكاملية
	نتيجة	د	ج	تماثل

وفقا لما ورد في الفقرة (١) ما الذي يؤدي إلى تكوين الأمطار الحمضية؟

الحل: ج	الدخان الطويلة التي أشأتها المدن الصناعية	ب	أ	التصاق قطرات المطر مع غازات الدخان
	امتزاج غازات الدخان مع قطرات الماء	د	ج	تجمع الغازات في الغلاف الأرضي

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) سبب تعرض الدول الإسكندنافية للتلوث:

الحل: أ	قربها من المصانع أوربا الغربية	ب	أ	موت الأسماك في البحيرات وموت الأشجار
	بسبب المصانع الإسكندنافية	د	ج	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

نفهم من نهاية الفقرة (٢) أن سبب قلة استخدام الفحم:

الحل: د	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	ب	أ	اعتماد القرоبيين عليه
	تماثل	د	ج	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء

وفقا لما ورد في الفقرة (٢) عودة الضمير " منها "

الحل: أ	محطة الوقود	ب	أ	الحيوانات
	النباتات	د	ج	المنبع

## التناظر اللفظي

الحل: أ	حبر : محبرة	ب	أ	طعام : قدر
	سيارة : بنزين	د	ج	نقود: بنك
	ملعب : كراسى			



الحل: ج	معول: هدم			
	أكل: ملعقة	ب	أ	محراث: سقاية
	سيارة: محرك	د	ج	منجل: حصاد
الحل: ب	دعج : عين			
	فلج: أسنان	ب	أ	فطاطة: كلام
	وهم: خوف	د	ج	سماجة: طبع
الحل: ب	بيت: حائط			
	جسم: عقل	ب	أ	معصم: سوار
	عش: طائر	د	ج	سيف: غمد
الحل: أ	شجر : سدر			
	كوخ: قصر	ب	أ	طيور: نسر
	جندي: جيش	د	ج	بنایة: ترميم
الحل: أ	ذوق: حواس			
	وقود: سيارة	ب	أ	شمس: مجرة
	سفينة: بحر	د	ج	شحن: بطارية
الحل: ج	جهل: علم			
	ابن: أب	ب	أ	واحد: اثنان
	نصر: قوة	د	ج	حصاد: زراعة
الحل: أ	غرفة: بيت			
	قصر: قلعة	ب	أ	عين: رأس
	عين: جفن	د	ج	جيش: حرب
الحل: أ	بنك: نقود (مال)			
	مسجد: مصابيح	ب	أ	مستشفى: مرضى
	ملعب: كرسي	د	ج	مكتبة: رفوف
الحل: ب	رمضان: شوال			
	روضة: ابتدائي	ب	أ	الظهر: المغرب
	غيب: شهادة	د	ج	جرس: مدرسة
الحل: ب	مسطرة: مهندس			
	كتاب: طالب	ب	أ	بائع: سلعة
	طبيب: مستشفى	د	ج	مدرس: مدرسة
الحل: ب	عين : جفن			
	فم: شفة	ب	أ	إصبع: ظفر
	قلب: رئة	د	ج	سماعة: أذن



الحل: ب	شققان : فم			
	جفن : عين	ب	أ	شعر : رأس
	ملعب : كراسى	د	ج	سيف : غمد

الحل: ج	تتحنح : مشى			
	يتكلم: يثرثر	ب	أ	تسكع: لعب
	يتمتم : يسمع	د	ج	تهجى : قرأ

الحل: ب	ثاج: ماء			
	مفتاح: حديد	ب	أ	ثور: شاه
	اسفنج: قطن	د	ج	نبات: شاي

## الخطأ السياقي

الحل: أ	العلماء العظام لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساءاتهم.			
	عليهم	ب	أ	بخلاف
	إساءاتهم	د	ج	يعفون

الحل: أ	من جرب حلاوة النجاح تحمل حلاوة الصبر			
	من	ب	أ	حلاوة
	تحمل	د	ج	جرب

الحل: أ	عندما يشرع الإنسان في عدة أعمال معا فإنه ينجز أكبرها			
	ينجز	ب	أ	أكبرها
	يشرع	د	ج	أعمال

الحل: ج	أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك			
	الشمسية	ب	أ	المتقدمة
	الاستهلاك	د	ج	لانخفاض

الحل: أ	من أيقظ نفسه وألبسها لباس التحفظ آيس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماء الماكرين به			
	نفسه	ب	أ	صديقه
	أطماء	د	ج	آيس

الحل: د	إن لم يجد المجرم سبيلاً للسرقة ظن أنه لص			
	للسرقة	ب	أ	المجرم
	لص	د	ج	سبيلاً

الحل: د	القادة يحبون أن يتعاملوا مع العدو الواضح أكثر من العدو المكشوف.			
	يتعاملوا	ب	أ	يحبون
	المكشوف	د	ج	العدو



الحل: ج	ليس شجاعا من يطعن الأسد ب..... ويهرب من وجهه .....			
	صدره : الأسد	أ	ب	قطبه : النمر
	عينه - الحمار	د	ج	فقاره ( ظهره ) : الفار

الحل: أ	إن العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاورة ورحلة الشتاء والصيف ..... إحدى تلك ..... القوية			
	تناقض - العلاقات	أ	ب	تمثيل - العلاقات
	تعارض - التجارة	د	ج	تمثيل - الحروب

الحل: ب	من جرب حلاوة ..... تحمل ..... الصبر			
	النجاح - مرارة	ب	أ	السيارات - المعروفة
	النائم - نار	د	ج	المعالي - وقود

الحل: أ	الهندسة ..... من فوائدها تقدم البشرية ومن ..... الإضرار بها // الهندسة ..... أيجابياتها تقييد الحياة البشرية و ..... تضررها.			
	العلمية - عيوب	ب	أ	الوراثية : مسؤولتها
	الجيولوجية - التعليم	د	ج	المعمارية - فوائد

الحل: د	ما رأيت شيئاً كثرة ..... يحبط ..... وبهلك العمل			
	الهم : الملل	ب	أ	الملل : الجر
	الجدل : الأمل	د	ج	الحب : العطف

الحل: أ	إنك تخطو نحو ..... يوماً مقابل كل ..... من الغضب			
	الرجولة : صرخة	ب	أ	الشيخوخة : دقيقة
	الطفولة : ثانية	د	ج	المعرفة : ساعة

٦٦

الغزوة والتصوير  
أو  
(غزوة تبوك والزجاج)  
١٠٠ %

٩٩



## القطع

### الزجاج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد، ومن خواص الزجاج سرعة العطبر، والتساوة، واللمعان، لكن الزجاج ليس مرتب بتسلسق معين وله شكل بلوري غير متداخل، ورغم ذلك جزيئاته غير منزلاقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة بلا بلوري، وتتصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يتشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض التساواة. تسمى هذه الحالة غالباً "بصلب غير متبلور"، وهي غير منزلاقة وملساء وتتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتنتاز هذه المادة ببساطتها وشفافيتها وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج وبوليكربيونيت ( polycarbonate ) تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح الميناند أو ليمنيش، وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات اسماك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص.

تم تصنيع الزجاج المصفح منذ:

الحل: د	٧ عقود	أ	٣ عقود
	١٠ عقود	ج	٦ عقود

تم اكتشاف الزجاج منذ حوالي:

الحل: ب	سنة ٢٠٠	أ	سنة ٢٣٠٠
	سنة ٢١٠٠	ج	سنة ٢٤٠٠

يفهم من النص أن الزجاج : // كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟

الحل: أ	متقرقة وثابتة	أ	لامعة ومتلائمة
	متناصقة ومتلائمة	ج	متلائمة ومتلائمة

زوال الشفافية يحدث بسبب:

الحل: ب	التحلل	أ	الزمن
	التبلور	ج	الصدأ

الزجاج المنصد:

الحل: أ	ينكسر ولا يتفتت	أ	لا ينكسر ولا يتفتت
	ينكسر ويتفتت	ج	لا ينكسر ويتفتت

فقدان شفافية الزجاج ناتج عن .....

الحل: ج	التعويض	أ	التحلل
	التصقل	ج	التحلل

### غزوة تبوك

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك، وقد قامت هذه الغزوة بهدف المدافعة عن الإسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الإسلام وبقعة حتى يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم قلماً يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعد الشقة وشدة الحر، واستقبل سفراً بعيداً ومفاوز، واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم؛ ليتأهليوا أحقيتهم غزوهـم، فأخـبرـهمـ بـجهـتهـ الـذـيـ يـربـدـ،ـ وـقدـ رـفـضـ الـمـنـافـقـينـ الـذـاهـبـ لـلـفـرـوـةـ مـعـ الرـسـوـلـ فـيـ هـذـاـ فـيـ الـجـهـادـ،ـ وـخـوفـاـ مـنـ الـأـعـدـاءـ،ـ وـلـشـدـةـ الـحرـ،ـ وـتـشـكـيـكـهـمـ فـيـ حـقـيقـةـ الـإـسـلـامـ.

" ورى " مأخوذه من : // معنى كلمة " ورى " :

الحل: ج	الرواية	أ	الرؤيا
	الروية	ج	التورية



الحل: أ	علاقة جملة "لِيَأْهُوا أَهْبَةً غَزَوْهُمْ" بما قبلها:			
	تقرير	ب	أ	تعليق
	تقدير	د	ج	تمثيل

الحل: ب	يفهم من النص أن سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:				
	٤	ب	أ	٦	
	٣	د	ج	٥	

التصدير و المستثرون

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

القطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور "محمد على باشا" في ٤ نوفمبر ١٨٣٩ م، أي بعد أربعة أشهر من إيداع "داجير" لاختراعه - آلة التصوير الأولى - في أكاديمية العلوم بفرنسا، كان هذا في الإسكندرية، ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام وفلسطين، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا وروسيا للمبشرين في عشرينيات وثلاثينيات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر، حيث أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي، الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم والريشة إلى آلة التصوير، لكنه مع الأسف حافظ على الرؤية نفسها - خاصة الجيل الأول من المصورين - أما استعلائية وإما عجائبية.

الحل: ب	أول صورة بعد اختراع آلة التصوير				نصف سنة تقريباً
	نقل عن نصف سنة	ب	أ	نقل عن السنة	
-		د	ج		نقل عن السنة

الحل: د	مخرج آلة التصوير:			
	مصري	ب	أ	أمريكي
	فرنس،	د	جـ	المانيا،

الحل: ج	شريون درسوا المغرب	ب	أ	غربيون درسوا المغرب
	ثليون درسوا المغرب	د	ج	غربيةون درسوا الشرق

الحل: د	معنى كلمة "استعلائية":			
	استشرافية	ب	أ	تهميسية
	فقيلة	د	حـ	تصاعدية

الحل: ج	<p><b>أي العبارات التالية صحيحة؟</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">المستشرق غير الوسيلة والرؤية</td><td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td><td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td><td style="width: 25%; text-align: center;">المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية</td></tr> </table>	المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية	المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية
المستشرق غير الوسيلة والرؤية	ب	أ	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية						
المستشرق غير الرؤية وأبقى الوسيلة	د	ج	اختلاف الوسيلة وبقيت الرؤية / المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية						

الحل: ب	<p><b>لأن الوطن العربي بيئه خصبة لذلك</b></p> <p><b>لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين؟</b></p>
	<p>بسبب كتب المستشرقين التي رسمت لهم العالم العربي</p> <p>بسبب الطبيعة الخلالية للوطن العربي</p>
	<p>أ      ب</p> <p>ج      د</p>



## البحث العلمي ( التقرير )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

نشر مؤخرا تقرير حول دراسة ميدانية قامت بها وزارة الاقتصاد والتخطيط، موضوعها البحث العلمي في القطاع الصناعي في القطاع الصناعي السعودي. وخلص التقرير إلى أن الانشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال في القطاع الخاص، وأن ٧٢٪ من المنشآت الصناعية السعودية لا تخصص ميزانيات محددة لمجالات البحث والتطوير، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكرا بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معذو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشته ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدى التقرير وكان نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم. إن ما جاء في التقرير كان متوفقا ولو جاءت نتائج تلك الدراسة عكس ذلك لذهبوا ذلك بغيري. يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتغوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البلاغية وتحصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملنا، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتلاقيتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوانحنا ويظلم على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالكافات والحوافز المجزية وإن لهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلا تدرك بسرعة أننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا تحترم الباحثين ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل تعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدوان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ. إذا كانا ثقلي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضا أن تلقى باللوم على القطاعات الحكومية التي لا تقل إهمالا للبحث العلمي. الغريب أن مصدر هذا الاستغراب ووزارة الاقتصاد والتخطيط بالذات، وهي أعلم الناس بالحال الذي وصلنا إليه في مجال البحث العلمي. ومن الغرابة أيضا أن وزارة الاقتصاد والتخطيط تتضرر من القطاع الخاص أن يدعم البحث العلمي وتتسى دور القطاعات الحكومية. فالغالبية العظمى من القطاعات الحكومية تسير أعمالها بدون دراسات أو خطط مبنية على بحوث ودراسات. والجامعات وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتا بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بنظرية خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيرا أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبرا على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع. وغدا لناظره قريب.

من خلال النص السابق يمكن أن نطلق على نوع النص أنه: / من القطعة السابقة يتضح نوع النص:

الحل: ب	مقال	أ	قصة
	بحث	ج	تقرير

أفضل عنوان لهذا النص:

الحل: ب	واقع البحث العلمي	أ	التقرير الموضوعي
	الأبحاث	ج	التقرير

علاقة ليحددوا جودتها بما قبلها:

الحل: ج	توضيح	أ	شرط
	نتيجة	ج	تعديل

في الفقرة (٣) ألقى الكاتب اللوم على الجامعات وعمادات البحث العلمي بسبب:

الحل: أ	الاهتمام بالبحث العلمي	أ	الإهمال والقصور في البحث العلمي
	إهمال التكنولوجيا الحديثة في التعليم	ج	العزوف عن التعليم

من الفقرة (٣) نظرة خاطفة تعني:

الحل: ب	سريعة	أ	جهولة
	مهندة	ج	بطيئة

من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب فيها: / نظرة الكاتب .....

الحل: ج	تنبؤ بالمستقبل	أ	تنبؤ بالمستقبل
	استفسار وتعجب	ج	تشاؤم و Yasas



من الفقرة (١) كلمة تقرير تدل على:

الحل: أ	النشر		أ	ب	أ	كشف الحقائق
	إعلان		د	ج	ج	ترويج

من الفقرة (١) كلمة "الاستغراب" و "التعجب" بينهما

الحل: د	تضاد		أ	ب	أ	تبابن
	ترادف		د	ج	ج	تعارض

## الانتظار اللفظي

الحل: أ	وقت : تنظيم					
	متفوق : تكريم		أ	ب	أ	مال : تدبير
	قاضٍ ، حكم		د	ج	ج	تجربة : عمل

الحل: ج	شجرة : ورقة					
	غلاف : كتاب		أ	ب	أ	فاكهة : عصير
	باب : منزل		د	ج	ج	قبيلة : فرد

الحل: أ	إقليم : قارة					
	هاتف : فاكس		ب	أ	أ	بحر : محيط
	أجهزة : هاتف		د	ج	ج	عرض : طول

الحل: د	واه (وهن) - ضعيف					
	وزن : ثقل		أ	ب	أ	عرض : طول
	يجري : يركض (ركض : جري)		ج	د	ج	يضحك : يبكي

الحل: د	بصمات : أدلة					
	هاتف : فاكس		ب	أ	أ	جريمة : شرطي
	هاتف: أجهزة		د	ج	ج	عرض : طول

الحل: ج	صدق : حقيقة					
	حب : نفس		ب	أ	أ	غذى : كرم
	نقل : جرام		د	ج	ج	خوف : احجام

الحل: ج	ساعة : وقت					
	مقاييس : متر		ب	أ	أ	إبرة : خيط
	عين: نظارة		د	ج	ج	ميزان : ثقل

الحل: أ	قناة : مذيع					
	نجار : منجرة		ب	أ	أ	ورشة : ميكانيكي
	صحيفة : إصدار		د	ج	ج	قلم : كاتب

الحل: أ	صيف : خريف					
	عاصمة : دولة		ب	أ	أ	شمال : شرق
	مطر : سحاب		د	ج	ج	عقاب : مذنب



الحل: أ	بعوض : مستنقع				حيوانات : حظيرة زكاة : مال
	تعليم : مدرسة	أ	ب		
	أربعاء : يوم	ج	د		

الحل: أ	أسلوب : تنميق				حديقة : تنسيق تذكرة : سفر
	منارة : مسجد	أ	ب		
	نجار : منجرة	ج	د		

الحل: ج	مكواة : ثياب				سكن : لحم محراث : حقل
	مسمار : خشب	أ	ب		
	معلقة : مطبخ	ج	د		

الحل: ب	شجرة : مزرعة				ثمر : سوق بنر : دلو
	ورقة : غصن	أ	ب		
	شاعر : قصيدة	ج	د		

الحل: أ	وقت : تنظيم				مال : تدبير موجبة : سالبة
	متفوق : تكريم	أ	ب		
	ظاهر : واضح	ج	د		

الحل: أ	بندقية : رصاصة				واحة : نخلة سيارة : طائرة
	جامعة : مستشفى	أ	ب		
	علم : جهل	ج	د		

الحل: ب	أسد : قوة				كلب : حراسة جمل : عطش
	صغر : رؤية	أ	ب		
	سلحفاة : حكمة	ج	د		

الحل: ب	ممرض : طبيب				مدرب - فريق صدى : صوت
	مذيع - مخرج	أ	ب		
	مؤلف : كتاب	ج	د		

الحل: د	جهل : علم				واحد : اثنان نصر : قوة
	ابن : أب	أ	ب		
	حصاد : زراعة	ج	د		

## الخطأ السياقي

الحل: ج	عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا.				القوانين : صارمة
	الالتزام	أ	ب		
	يصبح	ج	د		

الحل: ج	ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه				يعرف فيجتنبه فيبعده
	العقل	أ	ب		
	فيجتنبه	ج	د		



عندما تصبح القوانين صارمة يصبح الالتزام بها سهلا.

الحل: ج	الالتزام		أ		القوانين
	يصبح		د	ج	صارمة

الحل: ج	القناة هي الكنز الحقيقي لأنه مهما بلغت من الفقر سيجود من هو أغنى منه.				
	الكنز		أ	ب	القناة
	منه		د	ج	الفقر

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعاتنا المعاصرة هي أنهم يريدون أن يكون أبناؤهم دائماً مدينيون لهم.				
	المعاصرة		أ	ب	الأبناء
	مدينيون		د	ج	أبناؤهم

الحل: ج	أهم العامل صنته وتفوق على أقرانه.				
	صنته		أ	ب	تفوق
	أقرانه		د	ج	أهم

الحل: د	الشمس منجم من نار ، ولكنها تمنح النور ، فروعة المخلوق فيما يعطيه وليس فيما يبذلها				
	النور		أ	ب	نار
	يبذلها		د	ج	يعطيه

الحل: ج	مروءة الرجل تعرف بتحمل خيرات جيرانه.				
	تحمل		أ	ب	مروءة
	جيرانه		د	ج	خيرات

الحل: د	قليل من العلم مع كثرة العمل به ، خير من كثير من العلم مع الجهل.				
	العلم		أ	ب	قليل
	الجهل		د	ج	العمل

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن نعرف له نهاية				
	حلم		أ	ب	أصعب
	نهاية		د	ج	ينتهي

الحل: ب	من سكت عن جاهل فقد أبخسه جواباً وأوجعه عتاباً				
	أبخسه		أ	ب	جواباً
	تعاباً		د	ج	جاهل

الحل: أ	العجلة في العمل وسرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء				
	سرعة		أ	ب	العجلة
	ال فعل		د	ج	العظماء

الحل: ج	الكبر باختصار بكلمتين رد الحق وتقدير الأخلاق				
	كلمتين		أ	ب	باختصار
	رد		د	ج	تقدير



الحل: ج	من عيوب المحادثة أن المرأة يتضمر الجواب قبل أن ينتهي السائل من كلامه			
	الجواب	ب	أ	عيوب
	ينتهي	د	ج	يتضمر
الحل: ج	مثل العالم الذي يعلم الناس ولا ينتفع بعلمه مثل البصير الذي يمسك سراجاً ينير بها لغيره ولا يراها			
	يعلم	ب	أ	يُنتفع
	لغيره	د	ج	البصير
الحل: ج	كلما نفع الرجل قومه قل حسادة وكثير أصحابه			
	لقومه	ب	أ	نفع
	كثير	د	ج	قل
الحل: د	توصى العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة.			
	جراحية	ب	أ	المخ
	السهلة	د	ج	الدماغ
إكمال الجمل				
الحل: ج	يا لك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ..... ويحررك عليك من أعدائك ما .....			
	ظاهر - وقع	ب	أ	خفى - علم
	حفظ - أفلام	د	ج	بطن - سكن
الحل: ب	القراءة دون ..... كالكتابة بدون .....			
	فهم : نقط	ب	أ	تركيز : إدراك
	شاهد - وضح	د	ج	هدوء - حروف
الحل: أ	إن من ..... الدنيا إنها ..... من لا يستحقها			
	سالففة : تحب	ب	أ	وضاعة ( حقارة ) - تعطي
	جمال - تحريم	د	ج	سفالة - تحب
الحل: أ	اتخاذ القرار الصائب ينمو ب ..... و .....			
	الجهل - التغافل	ب	أ	الممارسة - التجربة
	الخبرة - الجهل	د	ج	المقارنة - الاختيار
الحل: أ	إذا أراد الله بقوم ..... جعل فيهم الجدل ، ومنع عنهم .....			
	خيرا - العمل	ب	أ	سوءا - العمل
	كرها - الغبن	د	ج	حبا - تفاؤل
الحل: ب	يظن بعض الناس أن كل سرور ..... وكل حزن .....			
	نعمـة - نـقـمة	ب	أ	دائـم - زـائـل
	وـهـم - حـقـيقـة	د	ج	فـرـح - تـرـحـ



الحل: أ	القاضي يرجع الحق ل ..... ولقد وهبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين			
	ظلم - ذكاء	ب	أ	صاحبه - فطنة
	مظلوم - غباء	د	ج	أهله - فرة

الحل: أ	تغاضى عن مساوى ..... لي-dom ..... // تغاضى عن مساوى ..... لي-dom .....			
	الأحباب - صدفهم	ب	أ	الأحبة (الإخوان) - ودهم
	الأخلاء - محبتهم	د	ج	الأرحام - صلاتهم

الحل: ب	طول ..... في المهنة يقتل المبادرة ويرسخ ..... المشاعر : الفرحة			
	الزمن : النمطية	ب	أ	المشاعر : الفرحة
	الوحدة : الهدوء	د	ج	العمل : الاعتدال

٦٦

الأمطار الحمضية والقمر  
١٠٠ %

٩٩



## القطع

### المطر الحمضي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لم يعد يستعمل الفحم بهذه الكثرة في المنازل لكنه ما زال يستعمل في محطات الطاقة وقد ركب الناس مداخن طويلة للتخلص من دخان الفحم كما أنشأت بلدان أخرى كألمانيا وبلجيكا وهولندا محطات طاقة بمداخن طويلة على أن الدخان المنتبعث من المداخن مليء بالغازات، وهذه الغازات تذوب في قطرات السحاب الموجودة في الجو الأرض وعندما تتجمع هذه قطرات مع بعضها تكون قطرات المطر الذي يسمى المطر الحمضي.

في السبعينيات لاحظ الناس في اسكندنافيا أن الأسماك في البحيرات والأنهار بدأت تموت وكذلك الأشجار أخذت تموت أيضاً وعلى الرغم من أن محطات الطاقة كانت بعيدة و موجودة في بريطانيا و بلجيكا وألمانيا وهولندا إلا أن التلوث المنتبعث منها كان يؤثر على الغابات والبحيرات : اسكندنافيا.

**كيف ينشأ المطر الحمضي؟ // يحدث المطر الحمضي نتيجة:**

الحل: أ	اقتراب ذرات الدخان من السحب	أ      ب      ج      د	التصاق قطرات المطر مع الغاز
	وجود الفحم بالقرب من البحر		بخار الماء النقي

تلوث الغابات والبحيرات سببه // التلوث الذي ظهر في اسكندنافيا كان بسبب

الحل: أ	الصيد الجائر	أ      ب      ج      د	محطات الطاقة في الدول الغربية
	موت الأسماك		استعمال الفحم

سبب موت الأسماك والأشجار في اسكندنافيا:

الحل: د	قربيها من محطات الطاقة	أ      ب      ج      د	استعمال الفحم
	محطات الطاقة الموجودة في أوروبا الغربية		وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

فهم من النص أن سبب قلة استخدام الفحم:

الحل: أ	أنه طاقة نظيفة ورخيصة	أ      ب      ج      د	اعتماد قانون الحفاظ على الهواء
	وضع قانون منع الاحتطاب للتدفئة		اعتماد القرويين عليه

### صيغة أخرى لقطعة المطر الحمضي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لقد زاد التلوث في الفترات الأخيرة ، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة من أجل التخلص من الغازات السامة ، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطرات الماء الموجودة في الجو الأرض ، فإن هذه قطرات تتشكل وتكون لن تكون ما يسمى بالمطر الحمضي .

وقد بدأ الاسكندنافيون بلاحظة موت الأشجار في الغابات وكذلك موت الأسماك على الرغم من بعد المصانع ، فاكتشفوا بعد ذلك أن موت هذه الأسماك والغابات بسبب الغازات المنتبعثة من المداخن الطويلة والتي تصلكم عن طريق السحب من أوروبا الغربية ، وفيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

علاقة جملة ( ركعوا مداخن ) بجملة ( التخلص من الغازات ):

الحل: أ	نتيجة	أ      ب      ج      د	سبب
	تماثل		تكامل

ما الذي يكون الأمطار الحمضية؟

الحل: أ	التصاق المطر مع الغازات	أ      ب      ج      د	امتزاج الغازات مع قطرات المطر
	دخول دخان المداخن جو الأرض		المصانع البعيدة



## أسباب التلوث في اسكندنافيا:

الحل: ب	الصانع الموجودة في دول أوربا الغربية	ب	أ	قرب مصانع الطاقة
	وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية	د	ج	موت الأشجار والسمك

## القمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء . و إذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستتجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات و يدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مركبة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه ملي بالفجوات والأربطة، لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لارتفاع محفوظة حتى يأتي أحد ما ويحولها . فهل سيأتي؟

## صيغة أخرى من ذكرة المختبرين

يمكن أن يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق إذ أن ٧٠٪ منه ماء . يدور القمر كل ٢٧ يوماً دورة واحدة .. لم يرى القمر إلا من جهة واحدة حتى قامت وكالة ( ) بإرسال أول مركبة فضائية لالتقط صور له من جميع الجهات... وعندما يسير رائد الفضاء على رمال سطح القمر فإنه يتراك أثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا الأثر ، فهل يأتي؟؟؟

## أقرب عنوان للنص:

الحل: أ	وصف القمر ( طبيعة القمر )	ب	أ	الأرض والقمر
	الأرض والماء	د	ج	الكوكب الأزرق

ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريبا؟ // ما الأصح فيما يلي: نسبة الماء على الأرض .....

المياه في كوكب الأرض ..... // نسبة الماء الأصوب .....

الحل: ب	أكثر من النصف ( أكثر من نصفها )	ب	أ	أكثر من النصفين ( أكثر من ثلثيهما )
	تساوي الثلث أرباعها	د	ج	أكثر من ثلاثة أرباعها

الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟  
( خلاف )

الحل: ج	صعبه ( بعيدة )	ب	أ	مستحيلة
	ممكنة	د	ج	متوقعة

كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟

الحل: أ	١٨	ب	أ	١٢
	٢٤	د	ج	٢٠

علاقة جملة ( يدور القمر حول الأرض ) بما قبلها .....

الحل: أ	ممهدة	ب	أ	مستقلة
	تفسير	د	ج	محلة

نستدل من النص أن الطقس يعتمد على .....

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة



## التهاب اللوزتين

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

التهاب اللوزتين هو التهاب يكتيرى حيث تصاب اللوزتين أحياناً بالتهاب بسيط أو حاد نتيجة تعرض المريض إلى نزلة برد أو عدوى بكتيرية من الأشخاص المحيطين به، وكثيراً ما يصاب بها الأطفال وهو ليس بالمرض الخطير، لكنه إذا لم يتم علاجه على الفور بمضادات حيوية دوائية قد تتطور المشكلة محدثة مجموعة من المضاعفات الخطيرة في مجرى التنفس والتآثرات المباشرة على الكلى والجهاز الهضمي والقلب، وإذا تكررت أكثر من ٥ إلى ٦ مرات في العام ، فيتم علاجه بالمضادات الحيوية ، وأخذ خافض الحرارة ، الالتزام بالسرير والراحة ، والاكتثار من شرب السوائل الساخنة ، والاهتمام بتنظيف الفم ، وقد يحتاج المريض التدخل الجراحي لاستئصال اللوزتين .

الحل: د	التهاب اللوزتين مرض يصيب فئة ..... أكثر			
	النساء	ب	أ	التهاب اللوزتين
	الأطفال	د	ج	كبار السن

الحل: د	الحلول والإجراءات التي ذكرها النص لعلاج اللوزتين ..... // عدد الطرق التي يجب القيام بها في حال الإصابة هي .....			
	٤	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٣

الحل: د	قدحتاج لإجراء عملية اللوز إذا تكررت الإصابة ..... .			
	مرة كل أربعة أشهر	ب	أ	مرة كل ثلاثة أشهر
	(مرة كل شهرين) مررتين كل ٤ شهور	د	ج	مرة كل خمسة أشهر

الحل: أ	العلاقة بين (عدم علاجه) بـ (حدوث الخراج) ..... .			
	نتيجة	ب	أ	سببية
	-	د	ج	-

الحل: أ	معنى كلمة (جري) ..... .			
	مدخل	ب	أ	مسار
	مخرج	د	ج	باب

الحل: أ	المقصود بكلمة (جري) الواردة بالنص ..... .			
	الجهاز العصبي	ب	أ	جهاز التنفس
	القلب	د	ج	الجهاز الهضمي

الحل: ب	العلاقة بين ( حدوث الخراج ) بـ ( عدم علاجه ) ..... .			
	سببية	ب	أ	نتيجة
	تفصيل	د	ج	تعليلية

الحل: أ	التهاب اللوزتين مرض يصيب ..... أكثر			
	البالغين	ب	أ	الأطفال
	الشيوخ	د	ج	الشباب

## الاستراتيجيات التعليمية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قد يتسائل البعض عن أهمية استعمال المعلم "المنهاج القوي يحتاج إلى" ، وكانت الإجابة "استعمال الاستراتيجيات التعليمية" المعتمدة في تعليم المتفوقين ، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة ، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهج قوى يساعد على تنمية قدراتهم لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة المهووبين إن عشرات الآلاف من الأطفال والمرأة الذين المهووبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة ، وحاجاتهم غير مشبعة . وبعضهم يصابون بالملل ، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم



مهارات و مفاهيم اتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلفون أعداداً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. وبعضهم يكون مضطراً إلى إخفاء مواهبه ومهاراته القوية من جانب زملائهم الفائزين غير المتعاطفين، والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها «أزمة هادنة»

الحل: أ	العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين .....			
	تدخل	ب	أ	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

الحل: أ	العنوان المناسب للنص			
	الموهوبون يحبون المدرسة	ب	أ	المعلم والاستراتيجيات المختلفة
	طرائق التدريس	د	ج	سلبيات المناهج التعليمية

الحل: أ	متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟			
	مع المناهج الحديثة	ب	أ	مع المنهج المتدني.
	في الجامعات الخاصة	د	ج	في المدارس المتقدمة

الحل: ب	وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها .....			
	الملل من المدرسة	ب	أ	حب الطالب للمدرسة
	فشل النظام التعليمي	د	ج	كره المعلمين للمدارس

الحل: أ	ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟			
	الفاشلين	ب	أ	الموهوبون
	المتعاطفين	د	ج	المضطربين

الحل: أ	العنوان الأنسب للنص هو:			
	أثر المنهج المتدني	ب	أ	حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة
	رغبة المهووبين في المدرسة	د	ج	استخدام المعلم للاستراتيجيات

الحل: أ	يستفاد من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في:			
	-	ب	أ	المنهج المتدني
	-	د	ج	-

الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:			
	-	ب	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية.
	-	د	ج	-

فلسفة الحكيم				
( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
سئل أحدهم : ما تظن الناس يقون فيك؟! قال: إني لم يأت وإنهم لم يتوتون، وإنني لوحدي محاسب، وأنهم لوحدهم محاسبون، فما لي وما يقولون !.				

الحل: أ	من أجاب عن هذا السؤال يعتبر؟			
	شاعر	ب	أ	حكيم
	ساذج	د	ج	ذكي



(إبى لميت وإنهم لميتون) ثعثبر:

الحل: ب	اقتباس	ب	أ	من الفأ
	يأس	د	ج	امثال

## النباتيون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

النباتيون هم الأشخاص الذين لا يتناولون اللحوم والأسمك والدواجن في نظامهم الغذائي ويأكلون طعاما نباتيا متنوعا ، وتميز الأنظمة الغذائية النباتية بأنها غنية بالألياف وقليلة الدهون - خاصة الدهون المشبعة غير الصحية - لذا هم أكثر صحة من الذين يعتمدون على اللحوم وحدها.

وابطاع نظام غذائي نباتي يمكن أن يقلل من خطر الإصابة بمرض السكر، وانخفاض ضغط الدم، وانخفاض الكوليسترول نظراً لخلوها من الدهون التي ترفع نسبة الكوليسترول في الدم الأمر الذي يعيق تدفق كمية كافية من الدم عبر الشرايين مما يزيد من خطر الإصابة بأزمات قلبية.

ومع ذلك فإن أي نظام غذائي حتى يكون متكاملا فإنه ينبغي أن يحتوي على كمية من الأطعمة الغنية بالبروتينات، وهو موجود في الأطعمة الحيوانية ولكن يمكن أيضا العثور على البروتين في بعض الأطعمة النباتية.

النظام الغذائي الصحي يجب الإكثار فيه من:

الحل: ج	الأسمك	ب	أ	اللحوم
	الفيتامينات	د	ج	الخضار

العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأزمات القلبية":

الحل: ب	طردية	ب	أ	عكسيّة
	قابلية	د	ج	تواافقية

أقرب عنوان للنص:

الحل: أ	فوائد النباتات.	ب	أ	النظام الغذائي.
	-	د	ج	-

وفقاً للنص أي من الآتي يجعل الغذاء صحي أكثر؟

الحل: أ	اللحوم	ب	أ	الخضار
	الدهون	د	ج	الأسمك

أي مما يلي يحتوي كوليسترول أو دهون مرکزة أكثر؟

الحل: أ	الأسمك	ب	أ	اللحوم
	الفاكهة	د	ج	الخضار

الكاتب في حديثه عن النظام الغذائي يميل إلى الأطعمة .....

الحل: ب	النباتية	ب	أ	الحيوانية
	العنية بالدهون	د	ج	قليله البروتين

الفكرة الرئيسية للنص .....

الحل: ب	ضرورة تنظيم الغذاء وتوزيعه	ب	أ	أمراض القلب
	عواقب الأكل	د	ج	الغذاء المتوفّر



الحل: أ	قائد: حنكة			
	قاضي: محكمة	B	A	مدير: قيادة
	إمام: محراب	D	C	مهندس: مشروع
الحل: أ	حارس : مرمى			
	دائرة: شمس	B	A	قصة : رواية
	ذكي : ساذج	D	C	عاجل : آجل
الحل: د	معول: هدم			
	محراث : سقاية	B	A	أكل : ملعقة
	منجل : حصاد	D	C	سيارة : محرك
الحل: أ	تصحيح: نظر			
	ميلان : أنف	B	A	قسطرة: قلب
	التواء : كاحل	D	C	كسر: قدم
الحل: أ	ذكر : طمأنينة (ذكر، وقایة)			
	برد : نفوق	B	A	حر: عرق
	-	D	C	رطوبة: تعفن
الحل: أ	عبدات : صيام			
	دجلة : أنهار	B	A	أثام : عقوق
	دعاة : آذكار	D	C	جبال: تل
الحل: ج	كثير : قليل			
	صغير : كبير	B	A	قصير : طويل
	خفيف : ثقيل	D	C	وافر: نادر
الحل: أ	مسبح : ماء			
	بحر: سماء	B	A	كرة : هواء
	سيارة: شارع	D	C	نوم : غطاء
الحل: ب	أصلاح : أفسد			
	أبرم : نقض	B	A	شيد: رفع
	سف: خنجر	D	C	أنقض : عزم
الحل: ج	نهار : عمل			
	دقيقة: ثانية	B	A	مغرب: ظلام
	استقرار : ليل	D	C	كتاب : معلومة
الحل: ج	الرياء: الصدق			
	الصحة : الفراغ	B	A	الحياة: الحب
	النجوم : الكواكب	D	C	الكبر: التواضع



الحل: أ	منجل : زرع			مقص : قماش قلم: كاتب
	سيف: بتر	ب	أ	
	خشب: منشار	د	ج	

الحل: أ	ذوق : حواس (أذن: حواس)			شمس: مجرة شحن: بطارية
	وقود: سيارة	ب	أ	
	سفينة: بحر	د	ج	

الحل: ب	شم : حواس			مرر : عبر أذن: سمع
	طائرة : نقل	ب	أ	
	صلاة : تكبير	د	ج	

## الخطأ السياقي

الحل: ب	الإنسان المنظم هو الذي يفعل ما يشاء وقتما يشاء			الإنسان وقتما
	المنظم	ب	أ	
	يُفعل	د	ج	

الحل: ج	ليست الدنيا فرصة ولا فرصتين فمع غريب الشمس لك فرصة وخطوة إلى الأمام. "الحياة ليست فرصة ولا فرصتين، عندما تغيب الشمس تعتبر تقدم خطوة للأمام"			فرصة مغيب
	فرصتين	ب	أ	
	الأمام	د	ج	

الحل: ب	ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة وإنما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور			الشجاعة التغلب
	بالبطولة	ب	أ	
	الشعور	د	ج	

الحل: د	ليست الشجاعة أن تقول ما تعتقد ، إنما الشجاعة أن تعتقد كل ما تظن			تقول تعتقد (الثانية)
	تعتقد (الأولى)	ب	أ	
	تظن	د	ج	

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصدم بالجحود			مفضلاً أصدم
	أترقب	ب	أ	
	بالجحود	د	ج	

الحل: ب	العلماء العظام لا يعاملون من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون إليهم ويعفون عن إساعتهم.			عليهم ويعفون
	بخلاف	ب	أ	
	إساعتهم	د	ج	

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه وإذا أكرمك فاحذر أن تتركه.			أكرمت فاحذر
	تمن	ب	أ	
	تتركه	د	ج	



الحل: ج

أقامت الدول المتقدمة محطات تعمل بالطاقة الشمسية تحسباً لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي.			
الشمسية	ب	أ	المتقدمة
الاستهلاك	د	ج	انخفاض

الحل: ب

كل شيء يستحق فرصة أولى إلا الحب والصدق والثقة

أولى	ب	أ	فرصة
والثقة	د	ج	والصدق

الحل: ج

من علامات الجاهل الغضب من غير شيء وكتمان السر والثقة بكل أحد.

الجهل	ب	أ	
كتمان	د	ج	

الحل: ب

الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد

الجهل	ب	أ	
يغضب	د	ج	

الحل: د

عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك، أشعر نفسك بالأمل حتى تجد الدنيا بين يديك، احزن بما لديك حتى يأتيك أكثر مما تخيل.

الفرحة	ب	أ	
يديك	د	ج	

الحل: ب

عود نفسك على الفرحة حتى تعتاد هي عليك وأشعر نفسك بالخيبة حتى تجد الدنيا بين يديك.

الخيبة	ب	أ	الفرحة
يديك	د	ج	تعتاد

## إكمال الجمل

الحل: أ

قد تأتي القسوة من ..... وقد تأتي الرقة من .....

محب - مبغض	ب	أ	
الظن - الناس	د	ج	

الحل: أ

..... الكاذب والصادق في قولهما: "أنا صادق" و ..... في فعلهم

اتفاق - اختلافا	ب	أ	
اختلافا - اتفقا	د	ج	

الحل: ج

الابتسامة كلمة ..... بغير .....

أرض - شهادات	ب	أ	
طيبة - حروف	د	ج	

الحل: أ

..... السعادة تكون ب ..... بين الزوجين مما يقوي الحب بينهم

الزيجات - الاحترام	ب	أ	
النفقات - الأعمال	د	ج	



الأمم تتعرض للحظات ..... تقف فيها عند مفترق الطرق ويقوم ..... من أبناءها بتوضيح الطريق.

الحل: أ	حاسمة - الحكماء	ب	أ	
	حرجة - الأدعية			
	رائعة - الوزراء	د	ج	سعيدة - سياسيون (حزينة - الأداء)

قد تأتي الفسفة من ..... وتأتي الرقة من .....

الحل: أ	محب - مبغض	ب	أ	
	رجل - إمرأة			

الحل: أ	عدو - صديق	ج		
	معلم - طالب	د		

من ..... كلامه ..... خطوه

الحل: أ	كثير - كثير	ب	أ	
	قل - زاد			

الحل: أ	قل - قل	ج		
	قل - كثير	د		



٦٦

أقدم نسخ القرآن  
والخطيّج العربي

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الخليج العربي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط حيث امتدت ذرائع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر فهنئنا لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالواسطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

فهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

الحل: ب	المناخ	أ	ب	التضاريس
	الإمكانات	د	ج	الموارد

يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب .....// استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعملية التجارية.....

الحل: د	حبهم للاستطلاع	أ	ب	مهاراتهم التجارية
	توسيط مكانتهم	د	ج	قدرتهم على تحمل السفر

يفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو:

الحل: د	البحر المتوسط	أ	ب	البحر الأحمر
	الخليج العربي	د	ج	بحر العرب

من سياق النص فهم أن معنى كلمة (بحول) هو:

الحل: ب	يُفصل	أ	ب	يُصل
	يُسیر	د	ج	يُحاول

( لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت ) تعني أنها:

الحل: أ	اقربت وحاولت الوصول	أ	ب	اقتربت ولم تصل
	بعيدة وحاولت الوصول	د	ج	بعيدة وحاولت الوصول

### أقدم نسخ القرآن الكريم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطة للقرآن على قائمة المصنفات القديمة النفيسة، بطلب من مركز حماية المصنفات القديمة في مقاطعة تشينغهاي شمال غرب الصين.

وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من ٢٠ جزءاً في ٦٨١ ورقة وتعد من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد «جيه تسي» في محافظة شيونهوا بمقاطعة تشينغهاي ، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية «سالار» الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام.

ونكرت الوكالة أن هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية دمشق في العام ١٩٥٤ وأشارت صدى كبرى في العالم الإسلامي. حيث وصفها خبراء بأنها نسخة نفيسة نادرة.

العنوان المناسب لقطعة .....

الحل: أ	القرآن الكريم	أ	ب	أقدم نسخ القرآن
	كتابة المصحف	د	ج	تشكيل المصحف



الحل: ب	نسمة "القرآن الكريم" التي تتحدث عنها القطعة في الصين تعتبر // تعتبر المخطوطة .....				
	أقدم نسخ "القرآن" المخطوطة في العالم	ب	أ		
	أقدم نسخ "القرآن" المخطوطة بالكامل في الصين.	د	ج		

الحل: ج	لماذا اهتمت البلدة بهذه النسخة؟				
	لأنها تشارك في المعارض	ب	أ		
	لأنها حديثة ومتقدمة	د	ج		

الحل: أ	تعد المخطوطات ذو أهمية لأنها ..... // سبب كتابة المخطوطات أو حفظها أنها .....				
	تشارك الدول الإسلامية	ب	أ		
	سبب في زيادة سياح أو حاجة شعوب	د	ج		

الحل: ج	لماذا تهتم الشعوب باقتناء الكتب النادرة؟				
	قتل أعداء الدين	ب	أ		
	للمحبة والموعدة بين الشعوب.	د	ج		

الحل: أ	تعتبر المخطوطة المذكورة بالنص .....				
	من أجمل المخطوطات في العالم	ب	أ		
	ليست ذات أهمية	د	ج		

الأرق					
( هذا النص متشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )					
١. الأرق هو اضطراب يجعل الشخص لا يستطيع النوم، فإذا كانا يعني الشخص من الأرق، فإنه يظل مستيقظاً بالليل لا يقدر على النوم المباشر، وقد يشعر بالنعاس في الصباح ويستيقظ في وقت مبكر غير الذي يريد الاستيقاظ فيه، ويتسرب الأرق في أخذ الكثير من الوقت قبل النوم وهو يؤثر سلباً على قدراتك على العمل أثناء اليوم، يؤثر سلباً على أغلب أنشطتك اليومية ومنها القيادة.					
٢. وبصابة الكثيرون من البالغين بالأرق في مرحلة ما، ولكن البعض يعانون من أرق طويل الأمد (المزمن)، وليس هناك داع لتحمل عناه الليالي التي يندم فيها النوم. غالباً يمكن أن يكون إجراء تغييرات بسيطة على العادات اليومية مفيداً، ويمكن علاجه بالأدوية الطبية.					

الحل: ب	متى يحدث الأرق؟ // متى يصيب الإنسان الأرق؟				
	قبل وأثناء النوم	ب	أ		
	قبل النوم فقط	د	ج		

الحل: أ	كيف يتم علاج الأرق؟				
	بتجاهله	ب	أ		
	بكثرة النوم	د	ج		

الحل: ج	لماذا لا يوجد علاج فعال للأرق؟				
	لطول مده	ب	أ		
	ندرة التخصص	د	ج		

الحل: ب	ما العنوان المناسب للنص؟				
	الأرق أسبابه وأثاره وعلاجه	ب	أ		
	عادات النوم	د	ج		



الحل: أ	الأسباب التي تزيد مشكلة الأرق .....			
	دائمة	ب	أ	غير معروفة
	محددة	ج	د	غير مشهورة

الحل: ب	علاقة (إذا كان يعاني الشخص من الأرق في وقت مبكر) بما قبلها .....			
	تفصيل	ب	أ	سبب
	تأكيد	ج	د	نتيجة

الحل: ج	من طرق علاج الأرق الواردة بالنص .....			
	النوم	ب	أ	الراحة
	الهروب	ج	د	الدواء

الحل: ج	الأرق يحدث .....			
	نهاية وآخر النوم	ب	أ	بداية النوم
	نهاية النوم	ج	د	بداية وأناء النوم

## القمر

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأن ٧٠٪ منها عبارة عن ماء . وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستتجدها زرقاء ، يدور القمر حول الأرض في ٢٧ يوم و ٨ ساعات ويدور حول نفسه في المدة نفسها وهو ما يؤدي إلى ظهور نفس شكل القمر . هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر في عام ١٩٧٢ هبطت على القمر مرحلة ليون الروسية على الوجه الآخر وكشفت أنه مليء بالفجوات والأترتية . لا هواء على القمر لذا لا يوجد طقس ولا مناخ ولا يمكن التحكم فيهما وقياسهما ، لذا فإن آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر لاتزال محفوظة حتى يأتي أحد ما ويمحوها . فهل سيأتي ؟ .

الحل: أ	يدور القمر حول نفسه كم مرة في السنة؟			
	٣٠	ب	أ	١٢
	٢٤	ج	د	١٨

الحل: د	الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم" // علام يدل الاستفهام الأخير؟			
	صعبة	ب	أ	مستحيلة
	ممكنة	ج	د	متوقعة

الحل: أ	علاقة ( كمية المياه على سطح الأرض بما قبلها .....			
	تعارض	ب	أ	مستقلة
	تقابل	ج	د	تضاد

الحل: ب	نستدل من النص أن الطقس يعتمد على .....			
	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	ج	د	الحرارة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص			
	وصف القمر	ب	أ	الأرض والقمر
	الأرض والماء	ج	د	الكوكب الأزرق



نسبة الماء الأصوب ..... // ماذا تشكل نسبة الماء في الأرض تقريباً؟ // المياه في كوكب الأرض .....

الحل: ب	أكثـر من النصف	أ	
	أكـثر من الثلـاث أربعـاء	ج	
	تسـاوي الثـلـاث أربعـاء	د	

ما الذي يؤثر في الطقس فوق سطح القمر؟

الحل: ج	المناخ	أ	
	الهواء	ج	د

## تجارب الحضارات الإسلامية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العرب في الجاهلية متافقين ومضرطرين ، وكانت الصراعات بين القبائل على أشدّها ، فقد كانت تقوم الحرب بينهم على أتفه الأسباب ، وربما تستمر الحرب لأكثر من أربعين عاماً ولا تنتهي نارها إلا بعد أن تكون قد أتت على الأخضر واليابس . فقد كانوا مضرطين والأيدي مختلفة وأكثرها متفرق ، وبعد دخول العرب في دين الله أتواً ، توحدوا وتراحموا فيما بينهم ، وعمتهم الألفة والود ، فقد عمل الإسلام على تكريس روح الوحدة والألفة في قلوبهم ( ونعرف الآثار السلبية للتمزق والصراع بين أفراد الأمة الواحدة ودوره في تكريس الجهل والتخلف ) فطقووا جميعاً مستمسكين بحبه وفتحوا قلوب العباد ، حتى دخل الناس في دين الله أتواً ، وانخرطوا فيما بينهم عربهم وعجمهم لا يفرقهم شيء ، فأخوة الإسلام والدين أرفق بهم ، واستمروا على ذلك في عصر صدر الإسلام والخلفاء الراشدين مروراً بالعصر الأموي الذي شابتة بعض الشوائب لكن لم تفتش على وحده المتماسكة .

ثم بعد ذلك أصاب العالم العربي الإسلامي تمزق في وحده السياسية، إذ حلـتـ الكثـرة محلـ الـوـحدـةـ، وقامتـ عـلـىـ انـقـاضـ الـدـوـلـةـ الـوـاحـدـةـ مـالـكـ وـدـوـلـ عـدـةـ، فـيـ مـشـرـقـ الـعـالـمـ إـلـاسـلـامـيـ وـمـغـرـبـهـ وـلـقـدـ يـكـنـ لـلـخـلـيـفـةـ أيـ دـوـرـ يـقـومـ بـهـ سـوـىـ أـنـ يـجـلـسـ عـلـىـ كـرـسـيـ الـخـلـافـةـ فـيـ بـغـدـاـ، وـانـفـرـدـ كـلـ أـمـيرـ بـإـمـارـتـهـ، وـتـصـارـعـوـاـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ وـبـلـغـتـ الـصـرـاعـاتـ ذـرـوتـهـاـ حـتـىـ اـجـتـاحـتـاـ الـحـمـلـاتـ الصـلـيـبـيـةـ بـلـادـ الـمـسـلـمـينـ، وـأـخـذـتـ بـيـتـ الـمـقـدـسـ، وـلـعـلـ أـكـبـرـ مـاـ أـصـابـ الـأـمـةـ إـلـاسـلـامـيـ هـوـ اـجـتـياـحـ الـمـغـولـ لـكـلـ أـرـاضـيـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ ظـلـ غـفـلـةـ الـأـمـرـاءـ وـصـرـاعـاتـهـمـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ حـيـثـ صـرـاعـ الـمـمـالـيـكـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ وـتـصـارـعـهـمـ مـعـ بـنـيـ أـيـوبـ وـالـعـبـاسـيـنـ وـقـتـلـ كـلـ مـنـهـمـ الـأـخـرـ، فـقـدـ اـنـشـغـلـوـاـ جـمـيـعـاـ بـصـرـاعـاتـهـمـ وـنـسـوـاـ عـدـوـ الـدـاهـمـ عـلـىـ بـاـيـاهـ الـمـتـرـبـصـ بـهـ لـلـيـلـ نـهـارـ فـمـاـ لـبـثـواـ إـلـاـ وـلـمـغـولـ قـدـ أـتـتـ عـلـىـ أـخـضـرـنـاـ وـيـابـسـنـاـ، فـقـدـ اـحـتـلـتـ أـرـضـنـاـ وـقـضـتـ عـلـىـ خـلـيقـنـاـ وـظـلـتـ شـرـاستـهـاـ تـنـهـشـ أـجـسـادـنـاـ وـعـلـىـ الـجـانـبـ الـآـخـرـ هـنـاكـ بـعـيـداـ عـنـ مـشـرـقـنـاـ وـصـرـاعـاتـهـ، فـيـ بـلـادـ الـأـنـدـلـسـ لـمـ يـخـتـلـفـ الـأـمـرـ كـثـيرـاـ، بـلـ كـانـ أـكـثـرـ سـوـءـاـ، وـأـسـوـاـ حـالـاـ فـصـرـاعـاتـهـمـ فـاقـتـ كـلـ حـدـ، وـتـأـمـرـ كـلـ مـنـهـمـ عـلـىـ الـآـخـرـ كـانـ عـلـىـ قـدـمـ وـسـاقـ، حـتـىـ اـنـتـهـزـ عـدـوـهـ فـرـصـةـ وـانـقـضـ عـلـيـهـمـ، فـقـتـلـهـمـ شـرـ قـتـلـةـ، وـمـاـ مـحـاـكـمـ الـفـتـيـشـ عـنـ بـعـيـدـ، وـسـقـطـتـ الـأـنـدـلـسـ، فـيـ أـيـديـ الـإـسـبـانـ بـعـدـ أـنـ ظـلـتـ مـشـرـفـةـ بـنـورـ الـإـسـلـامـ أـكـثـرـ مـنـ ثـمـانـيـ قـرـونـ. وـتـلـكـ هـيـ قـصـةـ تـمـزـقـنـاـ وـمـنـازـعـنـاـ وـفـشـلـنـاـ فـيـ حـفـظـ حـضـارـتـنـاـ. كـمـ يـحـفـظـهـاـ الرـجـالـ - هـيـ قـصـةـ اـغـتـيـالـ الـعـقـلـ وـالـحـرـيـةـ فـيـ تـارـيـخـنـاـ أـمـةـ وـأـفـرـادـاـ.

التجارب التي ذكرت كانت:

الحل: ب	واحدة سلبية	أ	
	كلها إيجابية	ج	د

التعبير ( استسلمـنا بـسـهـولةـ وـتـنـهـشـ أـجـسـادـنـاـ ) : // الأـسـلـوبـ ( يـسـبـونـ نـسـاءـكـ وـيـنـهـشـونـ أـجـسـادـكـ ) :

الحل: أ	الأول حقيقي والثانية خيالية ( مجازي )	أ	
	الأول حقيقي والثانية حقيقي	ج	د

عبارة " الأيدي المختلفة " تدل على:

الحل: ب	التناـغم	أ	
	الـتـعـدـدـ	ج	د

معنى كلمة ( الردح ) المذكورة في نهاية الفقرة الثانية:

الحل: ب	الـطـوـيلـ السـهـلـ	أ	
	الـقـصـيرـ السـهـلـ	ج	د

معنى ( تكريـسـ )

الحل: ب	حفـظـ	أ	
	تنـشـيـطـ	ج	د



## التنازير اللفظي

الحل: ب	نهج: طريق			
	ثوب: رداء	ب	أ	نباخ: صرخ
	حرص - خوف	د	ج	محاباة - مداراة
الحل: ب	شم: حواس			
	طائرة: نقل	ب	أ	ممر : عبور
	صلاة : تكبير	د	ج	أذن: سمع
الحل: ج	قائد: حنكة			
	مهندس: مشروع	ب	أ	قاضي: محكمة
	إمام : محراب	د	ج	مدير : قيادة
الحل: أ	حسنة: سيئة			
	هداية: عذاب	ب	أ	سخط: رضا
	مدافعة - مرافعة	د	ج	عقوق : أيام
الحل: ب	ريش: طائر			
	صوف: خروف	ب	أ	قماش: إنسان
	ستارة: نافذة	د	ج	زعاف: سمكة
الحل: أ	الكر: الفر			
	الشاهد: المشهود	ب	أ	الليل: النهار
	فاكهة - موز	د	ج	الإسلام: الإباء
الحل: د	قلم: كتابة ( بدر: نور ) ( قمر : ضوء )			
	رحيل: سفر	ب	أ	أسد: هجوم
	سراج : إنارة ( إضاءة )	د	ج	نجار: منجرة
الحل: ب	شمس: ضوء ( خلاف )			
	بنرول: طاقة	ب	أ	قلب: دم
	قمر : سماء	د	ج	كهرباء : مصباح
الحل: أ	مسبح: ماء			
	نجوم: كواكب	ب	أ	كرة: هواء
	ماء : سماء	د	ج	طعم: وعاء
الحل: أ	محبة : مودة			
	حكمة : صبر	ب	أ	بخ: شح
	كرم: وفاء	د	ج	صدق: شهامة
الحل: أ	قاضي : محكمة ( معلم : مدرسة )			
	فلاح - ورشة	ب	أ	منقذ: شاطئ
	مزرعة : مزارع	د	ج	حداد : منجرة



الحل: أ	فقرة: عبارة			
	أنملة: إصبع	ب	أ	كتاب: هامش
	أمواج : بحر	د	ج	شهر : سنة

الحل: د	لحد : قبر			
	نظارة : انتباره	ب	أ	سماعة : لقاء
	ثوب: ستر	د	ج	قفاز : امتناع

## الخطأ السياقي

الحل: ج	وسائل النقل الحديثة سهلت للمسافرين سهولة السفر			
	الحديثة	ب	أ	النقل
	السفر	د	ج	سهولة

الحل: أ	إن لم تنجح لن تعمل بجد فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تخلق لك فرص النجاح			
	الفشل	ب	أ	تجح
	تخلق	د	ج	هزيمة

الحل: ب	لو كان النجاح صعباً الحصول عليه كل من يريده			
	صعباً	ب	أ	النجاح
	يريد	د	ج	الحصول

الحل: د	ليس بالضرورة أن من تقدم له النصيحة لا يريدها ولكن من الممكن أن يكون بسبب أسلوبك الجيد.			
	يريد	ب	أ	النصيحة
	الجيد	د	ج	اسلوبك

الحل: د	إذا أكرمت صديقك فاحذر أن تمن عليه ، وإذا أكرمك فال懔ر أن تتركه . ( إذا قدمت معرفة لصديق حذار أن تمن عليه وإذا قدم إليك معرفة فال懔ر أن تتركه )			
	تمن	ب	أ	أكرمت
	ترتكه	د	ج	فال懔ر

الحل: ج	الإنسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل أحد			
	يغضب	ب	أ	الجاهل
	ويثق	د	ج	ويكتم

الحل: ج	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	ب	أ	الصغير
	العطاء	د	ج	البذل

الحل: ب	علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب الم مقابل حتى لا أصدم بالجحود			
	أترقب	ب	أ	مفضلاً
	بالجحود	د	ج	أصدم



الحل: د	الكبر يمكن وصفه في كلمتين : رد الحق وتقدير الخلق ( القوم )			
	للمتان	ب	أ	الكبر
	تقدير	د	ج	رد

الحل: د	ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل			
	النصيحة	ب	أ	اللوم
	جميل	د	ج	ينصح

## إكمال الجمل

الحل: أ	اللسان عضو صغير ، به يكشف ..... عن علل الجسد و ..... عن مرض النفس ( عن السفاهة )			
	الأطباء - الحكماء	ب	أ	المرضى - الفلاسفة
	الخبراء : الشعراء	د	ج	الأطباء - المجانين

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تتفرق ثم يأتي ..... من أبناءها ليسهموا في إعادة توحيدها.			
	حرجة - الطلب	ب	أ	فارقة - الأدعية
	حسمة - الحكماء	د	ج	سعيدة - سعداء

الحل: أ	لا تنخد ( تلم ) نفسك على الفشل ولكن انتقدها ( لمها ) على عدم .....			
	المحاولة	ب	أ	النجاح
	القرة	د	ج	الضلal

الحل: أ	يتم إضافة المواد ..... إلى كثير من الأطعمة لتحسين ..... وزيادة إقبال الناس عليها.			
	الملونة - مظهرها	ب	أ	الحافظة - الطعام
	الأولية - الشكل	د	ج	السكرية - لونها

الحل: أ	تضاف المواد ..... للكثير من الأطعمة لتحسين ..... وزيادة الإقبال عليها.			
	الملونة - مظهرها	ب	أ	الحافظة - الطعام
	الأولية - الشكل	د	ج	السكرية - لونها

الحل: أ	أكثر الناس ..... للعزلة هم العباد الزاهدين رغم أن في ذلك ..... لفضيلة المؤاخاة			
	ميلا - مخالفة	ب	أ	حبا - موافقة
	كرها - مناہضة	د	ج	بغضا - أجرا

٦٦

القلب ودمج الملح  
باليود ١٠٠ %

٩٩



## القطع

### القلب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١ - القلب عضلة مجوفة لها شكل مخروطي وهي مغطاة بغضاء التامور شغاف القلب ، وغضاء التامور يحيط بالقلب وهو عبارة عن غشاء لزج شفاف يعمل على تقليل الاحتكاك ويثبت القلب في مكانه، ويحتوى القلب على أنسجة ليفية، وأوعية دموية تغذيها بالمواد الغذائية والأوكسجين. فيه أربعة تجاويف، أذينين وبطينتين، تقوم بتجميع الدم من كل أنحاء الجسم لاضخه إلى الرئتين لتنتهي فيعود إليها ومن ثم تعيد ضخه إلى كافة أنحاء الجسم وهكذا .

٢- كمية الدم التي يضخها القلب في الحالة الطبيعية تبلغ ٥ لتر في الدقيقة، يمكن أن تزداد إلى ١٥ لتر عند القيام بتمارين رياضية أو بأي جهد عضلي كبير، وذلك بسبب تزايد عدد ضربات القلب خلال القيام بأي جهد. تحتاج العضلة القلبية إلى ٧٪ من الأوكسجين الذي يحمله الدم لانتاج طاقة الضخ وبالتالي فهي حساسة جداً لنقص الأوكسجين.

٣- وزن القلب يبلغ ٥٪ من وزن جسم الإنسان أي أنه بحدود ٣٥٠ غرام لشخص يزن ٧٠ كغم، فوزن قلب الرجل من ٢٨٠ إلى ٣٤٠ غرام ووزن قلب المرأة من ٢٣٠ إلى ٢٨٠ غرام.

أقرب عنوان للنص // النص يتحدث عن:

الحل: د	شكل القلب	أ		القلب
	وصف القلب	د	ج	أهمية القلب

يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على:

الحل: ج	الشكل	أ		القلب
	التامور	د	ج	العضلة

ما وظيفة غشاء التامور؟

الحل: ج	يساعد على عملية الانقباض	أ		يساعد على عملية الانقباض
	يُضخ الدم	د	ج	يُعمل على حماية القلب

عدد وظائف غشاء التامور:

الحل: ب	٢	أ		١
	٤	د	ج	٣

وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل

الحل: ج	أقل وزنا	أ		أقل وزنا
	أكبر وزنا دون مقاربه	د	ج	أقل وزنا أو يقاربه

أي من الآتي ليس من وظائف التامور؟

الحل: ج	تقليل الاحتكاك	أ		تقليل الاحتكاك
	تسهيل الهضم	د	ج	تسهيل الهضم

أي الآتي صحيح عن الغشاء؟

الحل: أ	المُسؤول عن حفظ القلب	أ		يساعد على استمرار نبض القلب
	يساعد في الهضم	د	ج	يساعد في التنفس



## الخليج العربي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت دون الوصول إليه، ليحول بينه وبين اليابسة ما يزيد عن ألف كيلو متر. فهنئنا لأنباء شرق الجزيرة العربية وشمالها أن يقوموا بالوساطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة وبين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

الحل: ج	نفهم من النص أن تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:			
	الموارد	أ	ب	التضاريس
	الإمكانات	د	ج	المناخ

الحل: د	يُفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب ..... // استطاع أهل شبه الجزيرة القيام بالعمليات التجارية ل.....			
	قدرتهم على تحمل السفر	أ	ب	مهاراتهم التجارية
	توسيط مكانتهم	د	ج	حبهم للاستطلاع

الحل: د	يُفهم من النص أن المقصود بذراع المحيط الهندي هو .....			
	البحر المتوسط	أ	ب	البحر الأحمر
	الخليج العربي	د	ج	بحر العرب

الحل: ج	من سياق النص نفهم أن معنى كلمة ( يحول ) هو:			
	يحاول	أ	ب	يصل
	يسير	د	ج	يفصل

الحل: أ	( لتدنو من البحر المتوسط ولكنها قصرت) تعني أنها:			
	اقربت و لم تصل	أ	ب	بعيدة و حاولت الوصول
	بعيدة و لم تصل	د	ج	بعيدة و حاولت الوصول

حد الناس				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
حد الناس عليك ليس عيباً منك بل لأنهم لم يستطعوا يوماً تحقيق نجاحك والوصول إليك.				

الحل: ج	الكلمة التي يمكن حذفها من النص دون أن يتغير المعنى .....			
	عيباً	أ	ب	الناس
	نجاحك	د	ج	بـومـا

الحل: أ	علاقة ( لأنهم لم يستطعوا يوماً تحقيق نجاحك ) بما قبلها:			
	تفصيل	أ	ب	سببية
	نتيجة	د	ج	تحليل



## دمج الملح باليود

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

حاول العلماء دمج الملح باليود لفوائده في الوقاية من الأمراض خاصة لدى الأطفال، فإن واحد من أصل ٤ عائلات تستخدم الملح المعزز باليود ، وكانت نتيجة دمج الملح باليود تفشل لأن اليود كان يتبخّر والملح كان يتخلّل وفي النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهنی يوضع على الملح ويمنع تفاعله مع اليود في المركب وكانوا يقومون بإضافة بعض العناصر كالستارين لتدعم وتعزيز عملية الدمج ومنع حدوث التفاعل بين الحديد والبيود.

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟				
الحل: أ	لحل المشكلة	أ	ب	ليبيان الأهمية
	للتحليل	د	ج	للتجميل

ما معنى " تحل الملح " الواردة بالنص؟				
الحل: أ	تبخره	أ	ب	تحوله
	طهيه	د	ج	أكله

العلاقة بين ( تدعيم ) و ( تعزيز ):				
الحل: أ	تضاد	أ	ب	ترافق
	تعارض	د	ج	تفسير

" تحل الملح " تعني .....				
الحل: ج	صلابته	أ	ب	قوته
	تبخره	د	ج	تحوله

دمج الملح بالمادة الدهنية كان لـ .....				
الحل: أ	منع الاختلاط	أ	ب	منع التفاعل
	تزينتها	د	ج	رفع سعرها

العلاقة بين الملح والبيود في الفقرة .....				
الحل: أ	تغير بيولوجي	أ	ب	تفاعل كيميائي
	هيروجينية	د	ج	جيولوجية

## الأنظمة الجزئية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية صغيرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسوب ، فهي تؤدي عملاً محدداً لها طابع التحسس وحساب وتحليل واستعراض وتحليل البيانات، وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإيقاف إلى غير ذلك . وتدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية ، وتسمى حل كثير من متطلباتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال للحماية من المخاطر.

تدخل الأنظمة الجزئية في جوانب عدة منها: الغذائية والصحية والعسكرية ، وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها ، منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البساطة والخطرة . و تتكون هذه الأنظمة من معالج يتمثل بالعقل المدبر ، ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ، ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الالكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.



الحل: د	يُفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم : // تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث			
	بالاستعراض	ب	أ	بالقياس
	بالإيقاف	د	ج	بالتخزين

الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي:			
	العمليات المصغرة	ب	أ	العمليات الحاسوبية
	عمليات حسابية	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة "لتوفير الجهد والوقت ..... " بما قبلها، علاقة:			
	تعليم	ب	أ	تحليل
	تبادل	د	ج	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	-	د	ج	محددة

الحل: ب	من النص تأخذ الإلكترونيات الجزئية المعلومات من ؟			
	مخزن الذاكرة	ب	أ	العقل الباطن
	-	د	ج	-

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ ..... // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ .....			
	معلومات محفوظة في الذاكرة	ب	أ	معلومات مكتوبة في المعالج
	-	د	ج	معلومات خارجية

## التناظر اللفظي

الحل: أ	أبيض: أسود			
	فرشاة : أسنان	ب	أ	صح : خطأ
	يد: ساعة	د	ج	كمامات : أنف

الحل: د	جنين : رحم			
	أم : أسرة	ب	أ	شجرة: غصن
	بذر: تقاضع	د	ج	جدار: حائط

الحل: ج	قدم: حذاء			
	إشارة : تقاطع	ب	أ	سماعة : أذن
	يد: قفاز	د	ج	عين : نظارة

الحل: ب	دوبي : انفجار			
	خرير: ماء	ب	أ	تمزيق : ورقة
	غطيط: أفعى	د	ج	صرير : شجر



الحل: أ	معلم : مدرسة			
	رجل: بيت	ب	أ	منفذ: شاطئ
	ضب : جر	د	ج	مدير: موظف
الحل: ج	استصغر : احتقار			
	احترام: تكريم	ب	أ	بارد: حار
	قرآن: تجويد	د	ج	تعظيم: تقدير
الحل: ب	خطبة: ذكر			
	مقال: وعظ	ب	أ	غضب: غيط
	مدح: ذم	د	ج	تهنئة: مهانة
الحل: ج	كتاب: كلمات			
	مكتب: مبني	ب	أ	حبر: قلم
	ود: كره	د	ج	يد: أصابع
الحل: د	قلم: كتابة			
	رحيل: سفر	ب	أ	أسد: هجوم
	سراج: إلارة	د	ج	نجار: منجرة
الحل: أ	محبة: مودة			
	حكمة: صبر	ب	أ	بخل: شح
	كرم: وفاء	د	ج	صدق: شهامة
الحل: أ	قلم: كتابة			
	حج: إحرام	ب	أ	سكين: قطع
	أربعاء: يوم	د	ج	زكاة: مال
الحل: أ	قوة: ضعف			
	فشل: نجاح	ب	أ	انتصار: هزيمة
	درب : طريق	د	ج	سعى : وصول
الحل: ب	غواصة: ماء			
	صغر: هواء	ب	أ	شجرة: ثمرة
	صحراء : جمال	د	ج	محكمة: قضاء
الحل: أ	يسهر: يتعصب			
	يشارك : يعاون	ب	أ	يأكل: يسبع
	يقفر : يثبت	د	ج	يذاكر : يرسّب
الحل: ب	قدم : حذاء			
	رأس: قبعة	ب	أ	أذن: سماعة
	غطاء: إتاء	د	ج	عين: نظارة
الحل: ب	ركض: إنهاك			



	خطبة: زواج	أ	وداع: اشتياق
	صحراء: تائه	ج	دموع: بكاء

الحل: أ	رحيق: زهرة		
	نحل: عسل	أ	ثمرة: شجرة
	سهم: رمح	ج	قوس: وتر

## الخطأ السياقي

الحل: ب	ينشأ الصغير وهو يظن أن السعادة في البذل ، ولكن يدرك في الكبر أنها في العطاء.		
	الصغير	ب	
	يظن	ج	بذل

الحل: ب	يجب علينا أن نفهم أن ضحك الطفل قد يكون ترجمة لحزنه (لشعوره بالألم)		
	نفهم	ب	ضحك
	ترجمة	ج	حزنه

الحل: د	لا تبالغ في اصطفاء أصدقاءك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء.		
	اصطفاء	ب	أصدقاءك
	أعداء	ج	أعداء

الحل: د	يستطيع الذكي أن يتظاهر بالغباء ولكن العكس يكون سهلاً جدًا		
	الذكي	ب	بالغباء
	العكس	ج	سهلاً

الحل: د	نظراً لقلة مصادر المياه لجأت (اتجهت) المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	لجأت	ب	تحلية
	مياه	ج	آبار

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم		
	قلة (الأولى)	ب	للمحبة
	القلب	ج	قلة (لا الثانية)

الحل: أ	إذا استخدمت شخصاً فيجب أن تشک فيه فإذا شکكت فيه فلا تستخدمه.		
	تشک	ب	تستخدمه
	شخصاً	ج	شکكت

الحل: د	هناك أنواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزوا بين النور والظلم، أما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد أنس قادرون على الرؤية وهم المصابون بالعمى الخلقي.		
	العمى	ب	المصابون
	ضعفية	ج	قادرون

الحل: ج	ساهمت وسائل النقل الحديثة في مساعدة المسافرين على سهولة السفر		
	النقل	ب	الحداثة
	سهولة	ج	السفر



## إكمال الجمل

الحل: أ	لا يكتمل العمل و ..... مفقود ولا يكون فشل و ..... موجود			
	الفشل - البغض	ب	أ	التعاضد - الاتحاد
	الاتحاد - التراخي	د	ج	التهاؤن : التماسك
الحل: أ	الكتاب هو ..... الذي لا يطرك ، الصديق الذي لا يغريك ، والرفيق الذي لا يملك ولا يعاتبك إذا .....			
	الصاحب - تصفحته	ب	أ	الجليس - جفونه
	الجار : صفتته	د	ج	الأخ : ضربته
الحل: أ	الفقر ليس بفقدان ..... بل بفقدان .....			
	المال - الثراء	ب	أ	الذهب - الأدب
	العلم - المال	د	ج	القناعة - التقى
الحل: ج	تبعد الشمس كالنار ..... وتبدو السماء كالبحر ..... الأطراف			
	المتوقدة : القريب	ب	أ	الدائريه - الطويل
	المشتعلة - الدامي	د	ج	المتوهجة - المترامي
الحل: ج	سأل الإسكندر أحد الحكماء: بم يعرف الرجل أصدقاءه؟ قال: باشدايد لأن كل أحد في ..... صديق			
	البلاء	ب	أ	الرجاء
	الحياة	د	ج	الرخاء
الحل: ج	أربعة ..... المرء : العلم ، والأدب ، والصدق ، والأمانة			
	ينقصون	ب	أ	يزيدون
	يقصرون	د	ج	يسوؤون
الحل: ب	الذين ..... بالصواب عند طوفان ..... هم الرجال الذين يقوم البناء على عقولهم وكواهلهم معا.			
	يجهرون - الخطأ	ب	أ	يتسترون - الغرق
	يجهرون - الصواب	د	ج	يستترون - السيل
الحل: ج	التجارب تبني ..... وتجعل العاقل .....			
	القدرات - عاقلا	ب	أ	التفكير - نسيطا
	الأدب - غافلا	د	ج	المواهب - حكينا
الحل: أ	ليس العلم ما خزنته ..... وإنما العلم ما خزنته			
	الدفاتر - الصدور	ب	أ	العقل - البيوت
	السماء - الأرض	د	ج	الأعمال - الأقوال
الحل: أ	الناس قيمة ..... علما.			
	أقل - أقلهم	ب	أ	أقل - أقلهم
	كثير - أقل	د	ج	أقل - أكثرهم
الحل: أ	كلما كان ..... الإنسان جميلا صار ..... أجمل			
	باطن - ظاهرة	ب	أ	باطن - ظاهرة
	جسد : قلبه	د	ج	مال - أخلاقه



الحل: ج	لا يستريح المال إلا في حيوب .....		
	الفقراء	ب	أ
	الأنقياء	د	ج
الحل: أ	مؤدب ..... و معلمها أحق بالإجلال من مؤدب ..... ومعلمهم		
	غيره - الناس	ب	أ
	الناس - نفسه	د	ج
الحل: أ	من لم يتعلم في ..... لم يتقدم في .....		
	شبابه - طفولته	ب	أ
	سعادته - حزنه	د	ج
الحل: ج	من جرب حلاوة ..... تحمل ..... الصبر		
	المعالي - وقود	ب	أ
	النائم - النار	د	ج
الحل: أ	قوه الطمع ..... الأمانى تكون بقوة .....		
	لوصول - الفشل	ب	أ
	بلوغ - التراخي	د	ج
الحل: أ	قوه الطمع في ..... الأمل توجب ..... في الطلب وشدة الحذر من فوت المأمول		
	وصول - الفشل	ب	أ
	بلوغ - التراخي	د	ج

٦٦

المراهقين  
والتلوث البيئي

٩٩



## التلوث البحري

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لقد أصبح التلوث البحري ظاهرة متزايدة وهي تختلف من مكان لأخر ، كما أن نسبة التلوث تختلف باختلاف المصدر المسبب لهذه الظاهرة . وتزداد مظاهر التلوث بسبب تزايد السكان وارتفاع كثافتهم في المدن والموانئ وارتفاع نسبة تزايد بناء السفن العملاقة والموانئ والأرصفة . فمن مصادر التلوث البحري الناتج عن التسرب البترولي الذي ينجم عن انفجار آبار النفط في قاع البحر أو المحيط . وتتأثير المدن الساحلية وما ينبع عنها من نفايات صناعية ، أو مياه الصرف المنزلي ، والحوادث الناجمة عن غرق ناقلات النفط أو بالتسرب منها ، والتلوث الناتج عن طريق دفن النفايات الذرية أو التجارب النووية في المحيطات ، كذلك فإن مبيدات الحشرات خاصة ما يستخدم في مقاومة الآفات الزراعية ، عندما تنتهي إلى المياه البحرية فإنها تعمل على التركيز في الجزء السطحي من هذه المياه ، وهو الذي تعيش فيه معظم الأحياء البحرية وينجم عن ذلك تركيز السموم في هذه الأحياء بنساب لا تموت معها فقط بل تنتقل إلى جسم الإنسان عندما يقوم بتناولها.

تعود الهاء في كلمة ( تذهب ) على ..... // الهاء في ( تلفظها ) الوارد في الفقرة ( ٢ ) تعود على .....

الحل: ب

الملوثات

أ

الصناعات

الأشجار

ج

التلوث

الحل: أ

يُفهم من لفترة ( ٤ ) أن التلوث الحيوي يتبع علم:

الكيمياء

أ

الأحياء

الجيولوجيا

ج

الفيزياء

الحل: ج

أقرب عنوان لعموم النص:

التلوث الصناعي

ب

نتائج التلوث البحري

التلوث صناعي بحري

ج

التلوث البيئي البحري

الحل: ب

وفقاً لفقرة ( ٥ ) فإن قطع الأشجار يعد:

ملوث غير مباشر

أ

ملوث مباشر

غير خطير

ج

خطر

الحل: أ

علاقة جملة ( حيث يرتفع درجة حرارة الماء ) بما قبلها:

سبب

أ

نتيجة

تعارض

ج

تكامل

الحل: د

أي مما يلي ليس من أسباب التلوث البحري:

العوادم من السفن

أ

سكب المبيدات الحشرية

الزيادة في بناء السفن والموانئ

ج

ناقلات النفط

الحل: ب

أي مما يلي من أسباب تسمم الأحياء البحرية ( الأسماك ) وتسمم الإنسان معاً؟

سكب المبيدات الحشرية

أ

الطبقة السطحية للبحار

بناء السفن والموانئ

ج

موت الحيوانات

الحل: أ

من النص يتضح أن زيادة ظاهرة التلوث البحري بسبب ..... // أي مما يلي يسبب في زيادة التلوث البحري .....

بناء السفن والموانئ ( بناء مدن اقتصادية )

أ

زيادة نسبة المواليد

ناقلات النفط ( آبار النفط التي في الماء ) ( تفجر الآبار النفطية ).

ج

سكب المبيدات الحشرية



الحل: أ	علاقة زيادة السكان بزيادة نسبة التلوث:			
	عكسية	ب	أ	طردية
	تفصيل	د	ج	تعارض

الحل: ب	فهم من عموم النص أن نسبة التلوث تختلف باختلاف:			
	السبب	ب	أ	الحاجة
	القوة	د	ج	المستخدم

الحل: ب	وفقاً للفقرة (٦) فإن العلاقة بين نسبة التلوث وزيادة السكان:			
	نتيجة	ب	أ	سببية
	عكسية	د	ج	طردية

الحل: ب	وفقاً لما ورد بالنص فأي من الآتي يعتبر سبباً مشتركاً لتلوث التربة وقتل الحيوانات البحرية:			
	عواجم سفن النفط	ب	أ	المبيدات
	نلوث المياه الجوفية	د	ج	قطع الأشجار

المقابلة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
المقابلة الأولى تحدد ٧٠% من شخصينك، و ٣٠% تحدد فيما بعد.				
صيغة أخرى إن أول لقاء يطبع أكثر من ٧٠% من صورتك، فعامل كل إنسان على أن لقائهما هو الأول والأخير، ابتسم واحتفى.				

الحل: أ	نسبة ٣٠% الباقية:			
	تنوب في النسبة الأكبر (تنوب في باقي النسبة)	ب	أ	نسبة سلبية
	المحدد الفعلي لشخصية الفرد (هي الصورة الفعلية للشخص)	د	ج	الجزء المهم من الشخص

الراهقين				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
كلما كانت علاقة المراهقين جيدة مع عائلاتهم قلت قوة تأثير أقرانهم عليهم.				

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	كلما زادت علاقة المراهق بأسرته قوة، قل تأثير أقرانه من المراهقين // ( كلما زاد ترابط الفرد مع أسرته قل تأثير أقرانه عليه ) ( ضغط الأقران يقل إذا قويت علاقة الشخص مع أسرته )	ب	أ	يقل التأثير بالأقران إذا كانت العلاقة مع أهلهم ضعيفة
	الأقران دائمًا آخيار	د	ج	الأقران أهم من الأسرة

الحل: أ	العلاقة بين (قلة تأثير الأقران) وبين (اهتمام الأسرة بالراهق)			
	مقابلة	ب	أ	نتيجة
	تماثل	د	ج	تشبيه



## كسوة الكعبة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تعد كسوة الكعبة المشرفة من أهم مظاهر التبجيل والتشريف لبيت الله الحرام ، ويرتبط تاريخ المسلمين بكسوة الكعبة المشرفة وصناعتها حيث برع فيها أكبر فناني العالم الإسلامي، وتسابقوا لنيل هذا الشرف العظيم ، وهي كساء من الحرير الأسود المنقوش عليه آيات من القرآن من ماء الذهب، تكتسي به الكعبة ويتم تغييرها مرة في السنة، صبيحة يوم عرفة.

وتاريخ كسوة الكعبة جزء من تاريخ الكعبة نفسها ، فعندما رفع إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام قواعد الكعبة المشرفة عاد إبراهيم عليه السلام إلى فلسطين.

لكن خبر أول من كسا الكعبة على خلاف بين المؤرخين ذكرت فيه أقوال عده منها أنَّ ( عدنان بن إد ) الجد الأعلى للرسول هو واحد من كسوها.

وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ، ثم عنيت مصر بشرف كسوة الكعبة فظلت كسوة

الكببة المشرفة ترسل للسعودية من مصر عبر القرون، إلى أن توقف إرسالها نهائياً من مصر عام ١٩٦٢ م ثم تولت المملكة العربية السعودية شرف صناعتها ، فقد أنشأت مصنع مخصص لعمل كسوة الكعبة تم افتتاحه عام ١٩٧٧ بأم الجود بمكة المكرمة.

جملة ( وظلت كسوة الكعبة تحظى باهتمام الخلفاء المسلمين عبر العصور ) تدل على :

// جملة ( كانت المملكة تهتم بتنظيف الكسوة أكثر من العصور الماضية ) تدل على :

الحل: أ	الحكم الطغاء	أ	تنافس الأجيال في خدمة البيت
	أنواع الكسوة	ج	أهمية التطوير

متى بدأت السعودية بصناعة كسوة الكعبة؟ // العقد الذي حظيت السعودية بشرف كسوة الكعبة:

أوائل العقد الثامن

الثالث الثاني من العقد الثامن

الثالث الأول من العقد السابع

تم افتتاح مصنع كسوة الكعبة الجديد في .....

النصف الأول من القرن العشرين

النصف الثاني من القرن السابع عشر

الجد الأعلى يقصد به .....

الجد القديم

الجد الأقدم

## التقليب على النفط

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

عملية البحث والتقطيب عن النفط ليست بالأمر السهل أو البسيط ؛ ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة وتمثل صعوبة التقبيب عن النفط في أن البحث عنه يتم بطرق غير مباشرة تشمل البحث عن تراكيب جيولوجية معينة مناسبة لتجتمعه أو شواهد تشير إلى تواجده في القطاع الطبقي ثم البحث عن صخور ذات مسامية ونفاذية جيدة يتحرك خلالها النفط المتكون ثم اختبار هذه الشواهد بالحفر لمعرفة تواجد النفط من عدمه.

عملية التقبيب تعتبر ..... // النفط إذا لم يستخرج تكون خسائره:

تكلفة مادية و تستنزف جهد كبير

هدر للوقت

هدر للمال

غير مجدية

الحل: أ



الحل: ب	وفقا للنص فإن عملية استخراج النفط تمر بعدة مراحل عددها:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	في أي مرحلة يتم التأكيد فيها وجود النفط من عدمه؟			
	البحث عن تراكيب جيولوجية	ب	أ	الحفر
	التوقع	د	ج	البحث عن شواهد

الحل: ب	معنى (شواهد) الواردۃ بالنص:			
	أدلة حسية	ب	أ	دراسات نفطية
	دراسات بحثية	د	ج	أدلة معنوية

الحل: أ	علاقة جملة ( ذلك أنها تتطلب جهداً كبيراً واستثمارات مادية ضخمة ) بما قبلها:			
	توضیح	ب	أ	تعليق
	تقابـل	د	ج	تضـاد

الجمل الروحي				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
في حفل عشاء دُعي إليه الوجاهء ، كان رجلاً ثرياً من شرفاء القوم يبالغ في الاهتمام بمظهره الخارجي ليتألم إعجاب الآخرين فلبس أفحى الثياب وتتكلف في زينته وفي استخدام العطور لكنه حين قابل الناس قابلهم ووجهه قطباً يشع بالحق والأنانية ، والحاضرون كانوا يعرفون طبعه الحقيقي وهو لا يدرى معرفتهم به ، ألا يدرى أمثال هؤلاء أن لقاء الوجه أفضل من لقاء الثياب . نص آخر من ذاكرة المختبرين				

حضر أحد الضيوف إلى حفل وهو سيد من الأثرياء ، وكان مقطب وجهه ، وكان الناس لا يتقبلونه لذلك حاول أن يحسن ملابسه ، فلبس أحسن الثياب ، ولكن نظرة الناس له لم تتغير .

الحل: أ	تدل جملة ( لقاء الوجه أحسن من لقاء الثياب ) على قول رسولنا ( صلى الله عليه وسلم ) .			
	( إن الله جميل يحب الجمال )	ب	أ	( لا تحقرن من المعروف شيئاً ، ولو أن ثلقي أخاك بوجه طلق )
	( المرأة على دين خليله )	د	ج	( لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا )

الحل: أ	علاقة ( وأنه شخص من الأثرياء ) بما قبلها:			
	تفسير	ب	أ	توضیح
	تعمیم	د	ج	استدراك

الحل: ب	( قطباً ) الواردة في النص تعني ..... // معنى (قطباً) .....			
	عبوسا	ب	أ	مغوراً
	مألفاً	د	ج	بشعا

الحل: أ	..... النص يهدف إلى			
	الاهتمام بالجمال الروحي	ب	أ	الاهتمام بالملابس
	الاهتمام بالعمل	د	ج	الاهتمام بالحفلات



الحل: ب	يُستنتج من النص أن .....			
	جمال الجوهر أبقى من جمال المنظر (جمال الروح أهم من جمال الشكل)	ب	أ	جمال المظاهر أبقى من جمال الجوهر (جمال الشكل أهم من جمال الروح)
	النظافة أعمال صورية	د	ج	جمال المظاهر ليس مهما

## التنازير اللفظي

الحل: أ	غاية : وسيلة			
	مال: غنى	ب	أ	إدارة: تخطيط
	صراخ: صمت	د	ج	ساعة : وقت

الحل: ج	سحيق: عميق			
	قائم: عائم	ب	أ	قاع: بحر
	صعود: هبوط	د	ج	عليل: كليل

الحل: أ	تقليم الأظافر: الفطرة			
	اجتهاد: نجاح	ب	أ	رانحة جميلة : النظافة
	عقل : إنسان	د	ج	صحة البدن: الكسل

الحل: أ	نزاهة: فساد			
	رفاهية: ارتياح	ب	أ	حقيقة: خيال
	خطوب: جسمة	د	ج	تشغيل: انطلاق

الحل: أ	كبريت: نار			
	ضوء: قمر	ب	أ	سرعة: حادث
	ساعة: عقارب	د	ج	طوفان: بحر

الحل: أ	ورد: عطر			
	صيدلية: دواء	ب	أ	صوف: رداء
	باب : خشب	د	ج	صيف: حر

الحل: ب	عاشراء: محرم			
	ذيول: خريف	ب	أ	نهار: عمل
	طائر: جناح	د	ج	مجرة: كون

الحل: أ	منبه: نائم			
	صافرة: حكم	ب	أ	بوق: مشاة
	حذاء: قدم	د	ج	حديد: سيارة

الحل: ب	معصيبة: ندم			
	شبع: تخمة	ب	أ	حزن: إخفاق
	كتلة: حجم	د	ج	طائر: ريش

# نماذج المدوس



الحل: ب	عزيز: اليهود			
	عيسي: النصارى	ب	أ	مكة : المسلمين
	المجوس: النار	د	ج	اليوذين : البقر
الحل: د	قدم : حذاء			
	إشارة : نقاطع	ب	أ	سماعة : أذن
	يد : قفاز	د	ج	نظارة : عين
الحل: ب	حذاء: قدم			
	قبعة : رأس	ب	أ	سماعة: أذن
	غطاء: إناء	د	ج	نظارة: عين
الحل: ب	مجرة: فضاء			
	جزيرة: محيط	ب	أ	نجم : ليل
	سهول: وادي	د	ج	أرض: سماء
الحل: أ	أفل: غاب			
	رأفة: عطف	ب	أ	أبان: أفسح
	انقض : عزم	د	ج	أصلح: أفسد
الحل: ب	عطس: حمد			
	ذنب: استغفار	ب	أ	أكل: شبع
	صبحاً: ضوء	د	ج	قلم: كتاب
الحل: د	عقد: عام			
	مرض: جرثومة	ب	أ	شعاع: شمس
	مجرة: كوكب	د	ج	قلم: حبر
الحل: أ	ممرض: مشفى			
	مال: مصرف	ب	أ	مضيف: طائرة
	ماء - بحر	د	ج	منجرة - نجار
الحل: أ	خطاط: قلم			
	حائك : ملابس	ب	أ	ملامك : قفاز
	صانع : ذهب	د	ج	سيف : محارب
الحل: أ	حسان : حذوة			
	بعير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة
الحل: ب	غرور: نفور			
	قناعة: سعادة	ب	أ	محبة: زواج
	سلم : وصول	د	ج	نجاح : اجتهد



## الخطأ السياقي

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	العالية	ب	أ	الصوتية
	البيئي	د	ج	صورة
الحل: د	يعنى العقل بالحقيقة، وتهتم الأخلاق بالواجب، أما الذوق فإنه يهتم بالخير			
	الأخلاق	ب	أ	العقل
	بالخير	د	ج	الذوق
الحل: أ	إن أقواك عندي القوي حتى آخذ له حقه، وإن أضعفكم عندي القوي حتى آخذ منه الحق.			
	بحقه	ب	أ	القوي (الأولى)
	الحق	د	ج	أضعفكم
الحل: د	كل يوم يمضي من حياتك فإنه يجعلك أقرب إلى هدفك.			
	حياتك	ب	أ	يمضي
	هدفك	د	ج	أقرب
الحل: ب	كل يوم يمضي تزداد فرصة الوصول إلى هدفك.			
	تزداد	ب	أ	يمضي
	هدفك	د	ج	الوصول
الحل: ج	إذا ظل الإنسان بلا عمل تحول العمل الذي يعيشه إلى مشكلات كبيرة			
	تحول	ب	أ	ظل
	مشكلات	د	ج	العمل
الحل: ب	كل شيء إذا قل رخص إلا العلم إذا كثر غلا			
	قل	ب	أ	شيء
	غلا	د	ج	العلم
الحل: د	ما لا يمكننا تغييره ينبغي تدميره			
	يمكننا	ب	أ	ما
	تدميره	د	ج	ينبغي
الحل: ج	أن تصدق كذبة سمعتها مئة مرة أصعب من أن تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل.			
	مئة	ب	أ	كذبة
	تصدق	د	ج	أصعب
الحل: د	كلما زاد الأخذ من البئر قل عطاوه			
	الأخذ	ب	أ	زاد
	قل	د	ج	البئر
الحل: ب	إذا سُئل غيرك فلا تصمت فإن ذلك استخفاف بالسائل والمسئول.			
	تصمت	ب	أ	سئل
	بالسائل	د	ج	استخفاف



## إكمال الجمل

الحل: أ	الفاضي يرجع الحق لـ ..... وقد وبه الله عز وجل ..... لكي يكشف المجرمين.			
	أهل - قوة	ب	أ	صاحبـة - فطنة
	مظلوم - غباء	د	ج	ظالم - ذكاء

الحل: ج	إن الأمم التي تمر بها لحظات ..... تجعلها تفرق ثم يأتي ..... من أبناءها ليسموها في إعادة توحيدها			
	فارقة - الأدعية	ب	أ	حرجة - الطلب
	سؤال - الجواب	د	ج	حاسمة - الحكماء

الحل: أ	لا يجب أن يكون المرء ..... عن مقوماته			
	محابيا - مدافعا	ب	أ	
	داعيا - مداعبا	د	ج	سامعا - ممانعا

الحل: أ	إذا سئل غيرك فلا ..... فإن ذلك ..... بالسائل والمسئول.			
	تجب - احترام	ب	أ	تجب - استخفاف
	تسأل - تقدير	د	ج	تشاغب - توقيف

الحل: أ	كلما زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت .....			
	ثروة - عيوبه	ب	أ	آمال - الأمة
	قدرة - اتصالاته	د	ج	ثروة - همومه

الحل: أ	الإيجابية للحياة ..... العقل وتبعد ..... الثقل			
	تقوي - الأمور	ب	أ	تنشط - الهموم
	تسعد - الأمراض	د	ج	تحرك - الأفكار

الحل: أ	جاهدوا ..... كما تجاهدوا .....			
	أنفسكم - أموالكم	ب	أ	أهواكم - أعداءكم
	أعداءكم - أهواكم	د	ج	أصحابكم - أهواكم

الحل: أ	من تخلى عن ..... تحلى ب .....			
	الناس - عدم	ب	أ	المال - الآمال
	الإقبال - نسيان	د	ج	البشر - تعزيز

٦٦

الرعد واستراتيجيات التعليم  
أو  
( الضغوط والرعد ) ١٠٠ %

٩٩



## القطع

### الضجيج ( الضغوط )

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الابتعاد عن صخب المدينة يساعد على التقليل من الفلق والضغط ( التوتر والضغط )

الحل: ب	ما معنى ( صخب )؟			
	ضجيج	A	B	ازدحام
	هدوء	D	C	زخم

الحل: د	العلاقة بين ( فلق ) و ( ضغوط ): // العلاقة بين ( التوتر ) و ( الضغوط )			
	تقارير	A	B	ترادف
	الثانية سبب للأولى	D	C	الأولى سبب للثانية

## الزجاج

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتسلسق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزلاقة تتوزع فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتتصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً ، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة .

تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور وهي غير منزلاقة وملساء وتحول إلى الحالة الصلبة عند تبريدها ، وتمتاز هذه المادة بهشاشة وشفافيتها.

وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج والبوليكربيونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفح ( لميانت أو ليمنيشن ) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاوماً للرصاص .

الحل: ب	منذ كم عقد تم اكتشاف الزجاج المصفح؟			
	١٠ عقود	A	B	٧ عقود
	٣ عقود	D	C	عقد واحد

الحل: أ	كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١) ؟ // ترتيب جزيئات الزجاج .....			
	متفرقة وثابتة	A	B	متناصة ومتماضكة
	لامعة ومتداخلة	D	C	متزلاقة ومتداخلة

الحل: ب	تم اكتشاف الزجاج من حوالي:			
	سنة ٢٠٠٠	A	B	سنة ٢١٠٠
	سنة ٢٤٠٠	D	C	سنة ٢٣٠٠

الحل: د	متى تم استخدام تصفيح الزجاج؟			
	٦ عقود	A	B	٣ عقود
	١٠ عقود	D	C	٧ عقود

الحل: أ	الزجاج المنضد:			
	ينكسر ولا ينفت	A	B	ينكسر وينفت
	لا ينكسر ولا ينفت	D	C	لا ينكسر وينفت



الزجاج يتحلل ويتبولر وفق عملية تسمى فقدان الشفافية تحدث نتيجة لـ ..... // فقدان شفافية الزجاج ناتجة عن عملية .....

الحل: أ	التخلل (تحلل)	أ	ب	التعويم
	الصقل	د	ج	

## استراتيجيات التعليم (الموهوبين)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

قد يتساءل البعض عن أهمية استعمال المعلم للاستراتيجيات التعليمية المعتمدة في تعليم المتفوقين، وتبيّن لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهج قوى يساعد على تمية قدراتهم، لأن مستوى المنهج المتدنى لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين.

إن عشرات الآلاف من الأطفال والمرأةين الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم ، تكون قدراتهم غير مدركة، و حاجاتهم غير مشبعة، وبعضاهم يصابون بالملل، يتظرون بصير أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنواها منذ عام أو عامين، وبعضاهم يجد المدرسة غير محتللة، وي ظاهرون بالمرض أو يختلقون أذناً أخرى لتجنب الأمور التافهة، والعديد منهم تتكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم الطبيعي ونقص التحدي، وبعضاهم يكون مضطراً إلى اخفاء مواهبهم ومهاراتهم القوية من جانب زملائهم الفاتحين غير المتعاطفين. والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية، بعض التربويين يسمونها «أزمة هادنة»

العلاقة بين المعلم والاستراتيجيات // العلاقة بين استراتيجيات التعليم والمدرسين:

الحل: أ	تدخل	أ	ب	تكامل
	تنافر	د	ج	توضيح

العنوان المناسب للنص:

المعلم والاستراتيجيات المختلفة (احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة)

الحل: أ	ب الموهوبون يحبون المدرسة (اختلاف طرق التعلم)	أ	ب	احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة
	طرائق التدريس (أثر المنهج المتدنى)	د	ج	سلبيات المنهج التعليمية (المعلم والاستراتيجيات)

متى لا يمكن استخدام الاستراتيجيات المختلفة؟ // لا يكون استخدام استراتيجيات التعليم:

الحل: أ	مع المنهج الحديثة (وجود الموهوبين)	أ	ب	مع المنهج المتدنى
	في الجامعات الخاصة	د	ج	في المدارس المتقدمة

وفقاً للنص فإن عدم استخدام الاستراتيجيات ينتج عنها .....

الحل: ب	حب الطلاب للمدرسة	أ	ب	الملل من المدرسة
	كره المعلمين للمدارس	د	ج	فشل النظام التعليمي

ما هي الفئة التي تحتاج إلى استراتيجيات تعليمية خاصة؟

الحل: أ	الموهوبون	أ	ب	الفاشلون
	المتضطربون	د	ج	المتعاطفون

العنوان الأنساب للنص هو:

حاجة البعض لاستراتيجيات مختلفة  
استخدام المعلم للاستراتيجيات

الحل: أ	أثر المنهج المتدنى	أ	ب
	رغبة الموهوبين في المدرسة	ج	د

يسقى من النص ألا حاجة للاستراتيجيات التعليمية في :

الحل: ب	غرفة الصف	أ	ب	المنهاج المتدنى
	وجود الموهوبين	د	ج	وجود المعلم



الحل: أ	المنهاج القوي يحتاج إلى:			
	-	ب	أ	استعمال الاستراتيجيات التعليمية
	-	د	ج	-

## الرعد والبرق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

البرق شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها فيحدث إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة كهربائية ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.

مع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أنها نسمع صوت الرعد بعد ثواني من رؤيتنا للبرق وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلو متر / ثانية أحياناً . وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتئم تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء وهذا لأن سرعة الضوء أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على خمسة. والرعد هو صوت خفي أو انفجارات قوية تسمى الهزيم.

## نص آخر

البرق عبارة عن شرارة كهربائية تنتج عن تلامس إحدى السحب السالبة بالموجبة فيسخن الجو حولها ولكن عندما تلامس الموجة بعضها فيحدث عنها ما يسمى الصاعقة او الرعد ، ويمكن حساب المسافة بالميل عن طريق قسمة عدد الثواني على ٥

## نص آخر

البرق والرعد متلازمان ، فالبرق اشارات كهربائية تحدث نتيجة اصطدام سحابتين في السماء أحدهما تحمل الشحنة الكهربائية السالبة والأخر تحمل شحنة كهربائية موجبة، فما أن يحصل تصادم الغيمتين وتتحدىان تلتقي الشحنات الكهربائية المختلفة مع بعضها البعض حتى ينبع عن ذلك شرارة قوية نراها على شكل برق يلمع، ثم يختفي، ويرافق ويقب ظهور هذه الشرارة صوت قوي يشبه إلى حد كبير صوت الانفجارات ويطلق عليه اسم الرعد.

الحل: أ	كم المسافة بالميل للبرق الذي مدته ١٥ ثانية؟ // إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟			
	٤ أميال	ب	أ	٣ أميال
	٦ أميال	د	ج	٥ أميال

فقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث البرق هو اصطدام .....// يحدث البرق نتيجة اصطدام .....

الحل: أ	الشحنات السالبة بسايبة	ب	أ	اصطدام الشحنات الموجبة بالشحنات السالبة (شحنة موجبة بأخرى سالبة)
	اصطدام الرعد ( البرق ) بالسحب	د	ج	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة

الحل: أ	يسننون من الفقرة (١) أن .....			
	البرق والرعد شيء واحد الرعد ضوء الصاعقة)	ب	أ	البرق ضوء الرعد ( الصاعقة)
	البرق والرعد كلاهما نفس الشيء	د	ج	قوة الشحنات تسبب البرق (الرعد قبل البرق)

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة ( حولها ) تعود على:			
	الموجبة	ب	أ	السحب
	البرق	د	ج	الهواء



الحل: ج	سخونة الهواء سببها:		
	السحب	ب	أ
	الرعد	د	ج

الحل: ب	الحرارة تنتج عن:		
	الشحنات الكهربائية	ب	أ
	البرق	د	ج

الحل: ب	يسنتنـج من النص أن البرق:		
	يأتي بالتزامن مع الرعد	ب	أ
	لا علاقة له بالرعد	د	ج

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين الشحنات:		
	المختلفة	ب	أ
	المتشابهة	د	ج

الحل: أ	متى يحدث الرعد؟		
	عند تصادم شحنات مختلفة	ب	أ
	عندما يتغير الشمس	د	ج

الحل: ب	يفهم من النص أن البرق يحدث بين السحاب:		
	المتحدة الشحنة	ب	أ
	المتشابهة الشحنة	د	ج

الحل: ب	الهزيم صوت:		
	الرعد	ب	أ
	-	د	ج

### الأنظمة الجزئية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الأنظمة الجزئية ، هي أنظمة حاسوبية مصرفـة تؤـجـزاً من العمليـات التي يـقـوم بهاـ الحـاسـب ، فـهيـ تـؤـديـ عمـالـاـ مـحدـدـةـ لـهـ طـابـعـ التـحـسـسـ كـفـيـاسـ وـحـسـابـ وـتـحلـيلـ وـاستـعـراـضـ وـتـخـزـينـ الـبـيـانـاتـ ، وـكـذـلـكـ التـحـكـمـ بـالـأـشـيـاءـ مـنـ حـيثـ التـشـغـيلـ وـالـإـقـفـالـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ . وـتـدـخـلـ الـأـنـظـمـةـ الـجـزـئـيـةـ فـيـ جـمـيعـ نـوـاحـيـ الـحـيـاةـ الـيـوـمـيـةـ ، وـتـسـهـمـ فـيـ حلـ كـثـيرـ مـنـ مـتـطـلـبـاتـناـ وـذـلـكـ لـتـوفـيرـ الـجـهـدـ وـالـوقـتـ وـالـمـالـ لـلـحـمـاـيـةـ مـنـ الـمـاطـرـ .

تدخل الأنظمة الجزئية في جانبـ عـدـةـ مـنـهـاـ :ـ الـغـذـائـيـ وـالـصـحـيـةـ وـالـعـسـكـرـيـةـ ، وـتـقـومـ بـأـعـمـالـ لـاـ يـمـكـنـ حـصـرـهـاـ ،ـ مـنـهـاـ :ـ الـمعـقـدـةـ وـالـدـقـيقـةـ وـالـشـافـةـ ،ـ نـاهـيـكـ عـنـ الـبـيـطـرـةـ وـالـخـطـرـةـ .

وت تكون هذه الأنظمة من معالج يـتـمـثـلـ بـالـعـقـلـ الـمـدـبـرـ ،ـ يـفـذـ تـعـلـيـمـاتـ مـكـتـوـبـةـ لـهـ فـيـ الـذـاـكـرـةـ ،ـ وـيـسـاعـدـهـ فـيـ ذـلـكـ عـدـدـ مـنـ الدـوـائرـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ لـضـمـانـ قـيـامـهـ بـالـوـظـائـفـ الـمـطـلـوـبـةـ مـنـهـ بـشـكـلـ دـقـيقـ .

الحل: د	يفهم من النص أن الأنظمة الجزئية يمكن أن تتحكم :		
	بالقياس	ب	أ
	بالتخزين	د	ج



الحل: ج	الأنظمة الجزئية تؤدي : // تؤدي الالكترونيات الجزئية في الحاسب ؟			
	العمليات المصغرة	ب	أ	العمليات الحاسوبية
	عمليات حسابية	د	ج	عمليات محددة

الحل: ب	علاقة جملة " لتوفير الجهد والوقت .... بما قبلها، علاقة:			
	تحليل	ب	أ	تحليل
	تبين	د	ج	تكامل

الحل: ج	مهمة الأنظمة الجزئية:			
	حاسوبية	ب	أ	مصغرة
	-	د	ج	محددة

الحل: أ	يقوم المعالج بتنفيذ ..... // وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:			
	معلومات خارجية ( مكتوبة في المعالج )	ب	أ	معلومات محفوظة في الذاكرة
	معلومات مهمة للتنفيذ	د	ج	معلومات مكتوبة في العقل المدبر

## التناظر اللفظي

الحل: أ	ليل : نهار			
	طهارة : عقيدة	ب	أ	قوي : ضعيف ( ذهاب : إباب )
	جبل : تل	د	ج	كرم : جود

الحل: أ	رسام : فرشاة			
	مصنع : مهندس	ب	أ	مزارع : محراث
	بيت : عائلة	د	ج	نجار : خشب

الحل: ب	حاسوب : شاشة			
	مبني : باب	ب	أ	جو : عصفور
	ساعة : وقت	د	ج	وليمة : ضيوف

الحل: أ	قرة : ضعف			
	فشل : نجاح	ب	أ	انتصار : هزيمة
	زعم : قال	د	ج	شاب : عجوز

الحل: ب	برد: حر			
	قطط: رخاء	ب	أ	ربيع: شتاء
	حاسب: أجهزة	د	ج	ليث:أسد

الحل: ب	مكرونة : قمح			
	خشب: شجرة	ب	أ	ذهب: منجم
	زراعة: محراث	د	ج	بحر: سمك

الحل: أ	ورقة : شجرة			
	غلاف: كتاب	ب	أ	فرد: قبيلة
	رجل: غلام	د	ج	عمراء: باب



الحل: أ	مكواة : ثياب (ملابس)			
	مسمار : خشب	ب	أ	محراث : حقل
	ملعقة : مطبخ	د	ج	سكين : لحم
الحل: ب	نحلة : خلية			
	ضب : جحر	ب	أ	فيل : كهف
	رجل : مكتب	د	ج	عش: عصفور
الحل: ج	استصغر : احتقار			
	احترام : تكريم	ب	أ	بارد : حار
	نجاح : توفيق	د	ج	تعظيم : تقدير
الحل: أ	عطاء : بذل (منح)			
	أخذ : صد	ب	أ	سكينة: هدوء
	ضجيج : هدوء	د	ج	قصر : طال
الحل: أ	شمس: كسوف			
	شحوب : وجه	ب	أ	وردة : ذبول
	خلق : كريم	د	ج	سماء : غيوم
الحل: أ	إهمال : تأكل			
	وردة : رائحة	ب	أ	جفاف : ذبول
	نجاح : اجتهاد	د	ج	شهر : يوم
الحل: أ	جمال : نباھي			
	جماد : ثبوت	ب	أ	شباب : حيوة
	انسياب : طلاقة	د	ج	استقرار : تقافهم
الحل: أ	وهن : ضعيف			
	وزن : ثقل	ب	أ	يركض : يجري
	يضحك : يبكي	د	ج	عرض: طول
الحل: أ	وريدي: دم			
	ماء: نهر	ب	أ	أنبوب: غاز
	دراجة: شارع	د	ج	صيانة: سيارة
الحل: أ	دم: وريدي			
	دراجة: شارع	ب	أ	ماء : نهر
	قفل : مفتاح	د	ج	قلب : شريان
الحل: ج	خوف : فزع			
	ضحك: تبسم	ب	أ	قعد : استلقي
	سيطرة : قوة	د	ج	أخبر : أنبأ



الحل: أ	اللذان : اللتان		
	أنت : هذه	ب	أ
	أولئك - نحن	د	ج
هذان : هاتان			هو : هناك

الحل: ب	تيم : فقه		
	تضاريس : جغرافيا	ب	أ
	مجاز - تاريخ	د	ج
طهارة : عقيدة			مبتدأ : بلاغة

الحل: أ	جزيرة : ماء		
	ناج : رأس	ب	أ
	جدول - نهر	د	ج
عنق : عقد			أرض - شجر

## الخطأ السياقي

الحل: ب	أقدام متعبة و ضمير مرهق خير من ضمير متعب وأقدام مرتاحه.		
	مرهق	ب	أ
	مرتاحه	د	ج
متعبة			ضمير

الحل: ج	أحزم الحازمين من عرف الأمر بعد وقوعه فاحترس منه.		
	عرف	ب	أ
	وقوعه	د	ج
أحزم			بعد

الحل: د	لاتبالغ في اصطفاء أصدقائك خشية أن يكون لديك أعداء حينئذ سوف تكون خلوا من الأعداء		
	اصطفاء	ب	أ
	الأعداء	د	ج
أعداء			اصطفاء

الحل: أ	قلة الرؤية ليس مقياساً للمحبة فهناك أنس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم.		
	للمحبة	ب	أ
	قلة (الثانية)	د	ج
قلة (الأولى)			القلب

الحل: ب	من يستطيع فهم الآخرين فهو ذكي ومن يفهم نفسه أقل ذكاء ، ومن يتحكم في الآخرين فهو قوي أما من يمسك زمام نفسه فهو الأقوى .		
	أقل	ب	أ
	الأقوى	د	ج
ذكي			قوي

الحل: د	من تعلم عن الناس الكثير يعتبر متعلمًا، أما من يفهم نفسه فهو يعتبر أقل ذكاء.		
	متعلما	ب	أ
	أقل	د	ج
نفسيه			كثير

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يستر من عيوبك ما بطن ويحرك من عدوك ما سكن.		
	عيوبك	ب	أ
	سكن	د	ج
بطن			يستر

الحل: ج	من أيقظ نفسه وتحفظ، أليس صديقه من كيده له، وقطع عنه أطماع الماكرين به.		
	تحفظ	ب	أ
	الماكرين	د	ج
أيقظ			صديقه



الحل: ب	لنور البدр تأثيرات ليلية في البحار والمحيطات		
	ليلية	ب	أ
	المحيطات	د	ج
الحل: د	ليس عليك أن يقتنع الناس برأيك ، ولكن عليك أن تقول الناس ما يعتقدون أنه الحق .		
	يقتنع	ب	أ
	يعتقدون	د	ج
الحل: ب	مادة الكافيين مادة محظورة طعمها مائل للمرارة وتوجد في القهوة والشاهي وتدوب في الماء والكحول .		
	محظورة	ب	أ
	والكحول	د	ج
الحل: د	توصى العلماء الألمان إلى فحص الدماغ بدون إجراء عملية جراحية عن طريق قياس ضغط الدم في المخ إلا أن ذلك يتطلب إحداث ثقب صغير في الحالات السهلة .		
	جراحية	ب	أ
	السهلة	د	ج
الحل: د	نظراً لقلة مصادر المياه فقد اتجهت المملكة إلى تحلية مياه الآبار		
	المياه	ب	أ
	الآبار	د	ج
إكمال الجمل			
الحل: أ	من نظر إلى ..... سلم من التواب .		
	الضلال	ب	أ
	العلل	د	ج
الحل: ب	..... تغاضى عن مساوى ..... لي-dom .....		
	الأحبة - ودهم	ب	أ
	الأعداء - وفاقهم	د	ج
الحل: د	إذا قررت أن تتحدى ..... إنسان ما ، فتوقع منه ..... والتصدي		
	صدق - الكذب	ب	أ
	كرامة - المقاومة	د	ج
الحل: أ	..... اللغة العربية نماذج رائعة والتي ..... بها لغتنا العربية		
	الشهرة : يمتنعون	ب	أ
	الخفاء - يستعملون	د	ج
الحل: ج	الإنسان الذي ينتصر على غيره فهو ..... والذى ينتصر على نفسه فهو .....		
	قوي - ضعيف	ب	أ
	شجاع - جبان	د	ج



نماذج المحوسب

الحل: أ	<p>ازدهار الاسم التجاري ينقلب إلى كارثة اقتصادية متى بلغ حدا من ..... التي تجعل الناس ..... ذلك          الاسم على كل المنتجات الشبيهة له .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">الشهرة - يعممون</th><th style="text-align: center; width: 25%;">أ</th><th style="text-align: center; width: 25%;">ب</th><th style="text-align: center; width: 25%;">الظهور - وقع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">خفى - علم</td><td style="text-align: center;">ج</td><td style="text-align: center;">د</td><td style="text-align: center;">شهد - وضح</td></tr> </tbody> </table>				الشهرة - يعممون	أ	ب	الظهور - وقع	خفى - علم	ج	د	شهد - وضح
الشهرة - يعممون	أ	ب	الظهور - وقع									
خفى - علم	ج	د	شهد - وضح									
	أ	ب	ج	د								

الحل: أ	التدريب ..... هما عاملان ..... للنجاح في أي عمل.			
	التخطيط - مقرن	ب	أ	الإعداد - مساعدان
	الكيل - محققان	د	ج	الإبداع - محظمان

الحل: أ	إياك وفضول الكلام فإنه يظهر من عيوبك ما ..... ويحرك عليك من أعدائك ما .....			
	-	ب	أ	بطن - سكن
	-	د	ج	-

الحل: ب	من ..... الدنيا أن ..... من لا يستحقها			
	حقاره (وضاعة) - تعطي	ب	أ	سفالة - تحب
	جمال - تحرم	د	ج	بساعة - تكره

٦٦

القرب  
والتنمية والنمو

١٠٠ %

٩٩



## القطعة

### عمل الأطفال

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١- يزداد اهتمام العالم بالطفولة ومشكلاتها سنة بعد أخرى؛ إذ أخذت الدول والمنظمات المحلية والإقليمية والدولية تخصص لها البرامج والمؤتمرات من أجل مزيد من التوجيه والارشاد والرعاية .
- ٢- من أكبر المشكلات التي يعاني منها الطفل مشكلة العمل، إن مصطلح عمل الأطفال يستحضر في الذهن حقيقة معقدة كما يقول تقرير عن وضع الأطفال في العالم صدر عام ١٩٩٧م ذلك أن عمل الطفل يشكل سلسلة متصلة في أحد طرفيها عمل محفوف بالمخاطر والاستغلال ، وفي الطرف الآخر عمل يعزز نمو الطفل من غير تأثير في تعليمه واستجمامه .
- ٣- إن مجموع عدد الأطفال العاملين في العالم رقم يعاني من افتقار المصداقية بسبب إن بعض الدول لا تولي عملهم أهمية إحصائية من منطق أنه لا داعي لشمول البيانات الرسمية إحصاءات لا داعي لوجودها.
- ٤- يضاف إلى ذلك أن جزءاً من الأطفال يعمل في قطاعات غائبة عنها الرقابة الرسمية المباشرة كالبيوت والمزارع والحقول والمصانع اليدوية الصغيرة وكل ما هو معروف عن عدد الأطفال العاملين في مختلف أنحاء العالم هو أنه رقم يصل إلى تسع خانات معظمهم في الدول الفقيرة ذات النسب السكانية العالية .
- ٥- قد بينت الدراسات أن الأطفال يلجنون مضطرين إلى ممارسة أعمال ضارة بصحبهم ونمائهم بسبب ثلاثة عوامل أولها : استغلال حالة الفقر التي تعيشها أسرهم غالباً ما يكون آباء هؤلاء الأطفال وأمهاتهم عاطلين عن العمل أو أنهم يعملون بأجر زهيد.
- ٦- أما ثالثها ، فهو قيود التقاليد عند بعض الفئات الاجتماعية التي بدأ أفرادها بالعمل منذ نعومة أظفارهم بحيث أصبحت سمة شبه وراثية ومما زاد الطين بلة في نظر الباحثين أن الاجيال الجديدة من هذه الفئات الاجتماعية صارت أكثر تطلاعاً إلى تملك السلع الاستهلاكية ذات الأثمان المرتفعة .
- ٧- ولعل أسوأ صور معاناة الأطفال جراء عملهم أن بعض الآباء قد يعدون إلى الزراعة بأطفالهم عمل معين للوفاء بما له عليهم من ديون فيصبح الطفل ، والحالة هذه ، أشبه ما يكون برهينة ، إلى سداد الدين ، ومن الصور السيئة ، أيضاً ، عمل الأطفال في الشوارع ، وهو ليسوا أطفال شوارع كما يشاء ، في بيع الزهور أو تنظيف الشوارع أو حمل الأمتعة للناس ليعودوا في نهاية اليوم إلى الأحياء الفقيرة التي يسكنوها مع ذويهم .
- ٨- لتعدد الأنواع وتنوعها فلا حل فورياً لهذه المشكلة، وإنما يمكن الحل في تدرج الأساليب وتتنوع سبل المعالجة ولعل أول الاحصاءات الدقيقة وسبر الأسباب وتبنيها بتبيان المجتمعات يأتي بعد هذا القضاء الفوري على عمالة الأطفال الخطرة وتوفير التعليم لهم وتكافف كل مجتمع يعني من هذه الظاهرة بمقاطعة السلع التي يستغل مجهود الأطفال في إنتاجها .
- ٩- ويجد في الختام أن نشير إلى أن عمل الأطفال الضار بهم ليس ظاهرة مترسبة في المجتمعات التي تتمسك بتعاليم الإسلام روحًا وتطبيقاً؛ ذلك إن ديننا الحنيف يتضمن تشريعات تحمي الطفولة ويأمر بالرحمة والمودة والتكافف بين أفراد المجتمع عن طريق الزكاة والصدقات وغيرها من أعمال البر المادية والمعنوية .

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة ( عمل الأطفال ) فما هي الفكرة الرئيسية التي تحدث عنها النص .		
	الأسباب والحلول	أ	الأسباب والدافع
	الأسرة والحلول	ج	الأسرة والدافع

الحل: ج	المقصود بالمنظمات الإقليمية، هي منظمات في:		
	إقليم معين في بلد معين	أ	عدد دول متغيرة
	أقاليم جغرافية معينة (إقليم جغرافي معين )	ج	عدد دول له نفس اللغة

الحل: أ	عمل الأطفال في وجهة نظر الكاتب وفقاً لما جاء في الفقرة ( ٢ ) ..... معظمه سيء، وبعضه حسن أو مفيد له (أغلبه سيء وبعضاً متميز يمكن أن يكون مفيداً لهم)		
	سيكون سيء في البداية وبعد ذلك جيد	ج	أغلبه حسن وبعضه سيء (سيء في الدول النامية فقط)
		د	سيء في كل الحالات وكافة الدول.

الحل: أ	معنى كلمة تباین:		
	اختلاف	أ	خلاف
	تشابه	ج	وضوح



الحل: أ	ما سبب عمل الأطفال منذ الصغر؟		
	اعتزاز الأب والأم	أ	لأنه جرت العادة أن يعمل الأطفال
	لتحسين المعيشة	ب	للكسب المادي

الحل: أ	إذا كان عنوان القطعة ( عمل الأطفال ) فما هي الفكرة الفرعية التي تحدث عنها النص.		
	الأسباب والدوافع	أ	الأسباب والحلول
	الأسرة والحلول	ب	الأسرة والدوافع

الحل: ب	من المسؤول عن حل أو إنهاء ظاهرة أو مشكلة عمل الأطفال وفقا لما ورد في الفقرة؟		
	الوالدان وأفراد الأسرة	أ	الهيئات الحكومية وال الوزارية ذات الصلة
	منظمات معينة على مستوى العالم	ب	جميع منظمات العالم

الحل: د	أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع ، ما المقصود بالعبارة؟		
	صغر السن	أ	الفقراء
	المتشردين	ب	الذين يجولون في الشوارع بلا هدف

## التنمية والنمو

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- كلمة النمو والتنمية كلمتان مترابطتان، وتستخدمان جنبا إلى جنب، ويختلف النمو عن التنمية ولكن كل منهما يعتمد على الآخر؛ لوصف النجاح في تحقيق الأهداف أو الوصول إليها ، وهو من الدراسات المهمة في العصر الحديث، ويشكلان الجزء الأكبر في حياتنا.
- وعلى الرغم من أن النمو والتنمية هما عمليتان تؤثران في بعضهما البعض، لكن النمو قد يحدث على الرغم من عدم وجود التنمية، ومن الممكن أن يحدث تنمية دون وجود النمو، ولكن في بعض الأحيان يحتاج النمو إلى التنمية ليصل ويتحقق أهدافه، النمو والتنمية هي ليست نفسها ولكن للوصول إليهما معا ، يجب تحديد الأهداف، وإنجازها بوجود الإرادة فهاتان العمليتان تسيران جنبا إلى جنب.

الحل: ب	معنى التغيير المصاحب للتنمية :		
	المؤثر فيها	أ	المواظي لها
	المعارض لها	ب	المداهن لها

الحل: أ	علاقة النمو بالتنمية:		
	من الضروري أن تؤدي التنمية إلى النمو	أ	التنمية متعلقة بالنمو
	النمو والتنمية لا يؤدي أي منهما إلى الآخر	ب	النمو متعلق بالتنمية

الحل: ج	الفقرة الأولى تتحدث عن :		
	التقويم	أ	التعداد
	التعريف	ب	الترابط

الحل: أ	معنى ( يقضي ):		
	يؤدي إلى	أ	يحكم
	يعين	ب	يرفض

الحل: أ	علاقة الفقرة ( ٢ ) بالفقرة ( ١ ):		
	إضافة لها	أ	نتيجة
	تحليل	ب	تناقض



## العقرب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أنثى العقرب تنزوج ثم تقتل زوجها مباشرة بعد التزاوج وعندما تقوم بوضع ضغارها فإنها تموت بسبب الشقوق التي في جسمها . صيغة أخرى

أنثى العقرب تنزوج مرة واحدة وتقتل زوجها بعد التزاوج ، وأول ما تلد تموت لأن جسمها يتشقق.

### قتل العقرب لزوجها تصرف:

الحل: ج	همجي	B	A	عدواني
	عاطفي	D	C	غريزي

علاقة جملة ( فإنها تموت ) بجملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها ):

الحل: ج	تفصيل	B	A	سببية
	تعليق	D	C	نتيجة

العادة التي تقوم بها أنثى العقرب بالنسبة لباقي الحيوانات:

الحل: ب	غريبة	B	A	طبيعية
	منتشرة	D	C	سائدة

علاقة جملة ( لأن جسمها يتشقق ) بما قبلها // علاقة جملة ( بسبب الشقوق التي في جسمها ) بما قبلها:

الحل: أ	نتيجة	B	A	سببية
	-	D	C	-

## طبقات الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الهواء ضروري لحياة كل من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي وهو طبقة من غازات تحيط بالكرة الأرضية مجدوبة إليها بفعل الجاذبية الأرضية، وكلما ارتفعنا ١٥٠ متر عن سطح الأرض فلت درجة الحرارة بمعدل درجة، ويتكون الغلاف الجوي من عدة طبقات أولها طبقة التروبوسفير وهي الطبقة الأولى من طبقات الجو وأقربها إلى الأرض. ترتفع حوالي ٨ كم في القطبين و١٨ كم في خط الاستواء، وهي أكتف الطبقات وتحتوي على ٩٠٪ من كتلة غلاف الأرض الجوي، فتحتوي على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون وبعض الغازات المهمة الأخرى وبالإضافة إلى الماء ، وارتفاعها إلى ١٥ كيلو.

### توجد المياه في طبقة .....

الحل: أ	الستراتوسفير	B	A	التروبوسفير
	الأيونوسفير	D	C	الميزوسفير

بعد ارتفاع ٧٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل ( تتحفظ ) بمعدل:

الحل: أ	٣ درجات	B	A	٥ درجات
	درجات	D	C	٤ درجات

بعد ارتفاع ١٥٠ متر فإن درجة الحرارة تقل ( تتحفظ ) بمعدل:

الحل: أ	٣ درجات	B	A	١ درجة
	٥ درجات	D	C	٤ درجات

العلاقة بين ارتفاع درجة الحرارة والبعد عن سطح الأرض:

الحل: ب	عكسية	B	A	طردية
	تضاد	D	C	تقابل



في أي ارتفاع يبدأ انعدام الأكسجين؟ // الطبقة التي ينعدم فيها الأكسجين .....

الحل: أ	٢٠ كيلو	ب	أ	١٥ كيلو
	٨٠ كيلو	د	ج	٥٥ كيلو

الأفضل أن تطير الطائرة في ارتفاع: // الإرتفاع المناسب للطائرات . // المنطقة المناسبة لطيران الطائرات تمتد من كم كيلو // أقرب ارتفاع لتحليق الطائرات .....

الحل: ج	١٥ - ١٣	ب	أ	١٥ - ١١
	١٥ - ٨	د	ج	٢٠ - ١٥ (١٩ - ١٤)

## التناظر اللفظي

الحل: ب

عزير : اليهود

عيسي : النصارى

ب

أ

مكة : المسلمين

المجوس: النار

د

ج

اليهوديون: البقر

الحل: أ

ورد: عطر

صيدلية: دواء

ب

أ

صوف: رداء

باب: خشب

د

ج

صيف: حر

الحل: ج

ليمون: برتقال

توت: خوخ

ب

أ

تفاح: موز

فراولة: كمثري

ج

د

بطيخ: شمام

الحل: ب

أصنام: أوثان

دروب: طرق

ب

أ

ماء: بئر

آية : سورة

د

ج

رماح: سيف

الحل: ب

عربي: إنجليزي

قمح: ذرة

ب

أ

ملح: بحر

ماء: طعام

ج

د

نمر: حيوانات

الحل: أ

خياط: مقص

صائغ: إبرة

ب

أ

معلم: قلم

خيمة: عمود

ج

د

عنق: عقد

الحل: د

اجتباء: اصطفاء

تأمل : استنتاج

ب

أ

عظة: تدبر

نوجيه: إرشاد

د

ج

إبقاء: إبعاد

الحل: أ

سيف: غمد

خنجر - معركة

ب

أ

ميت: قبر ( خيل - إسطبل )

نقوذ : ظرف

د

ج

رجل : مكتب



الحل: ب	فقير: زكاة		
	متقوق: تقدير	ب	أ
	مدرب : فريق	د	ج

الحل: أ	كعبة: مطاف		
	ملتزم: الركن اليماني	ب	أ
	صحراء: خيمة	د	ج

## الخطأ السياقي

الحل: أ	الشمس منجم من نار ملتهب لكنها تمنح النور ، كذلك فلانحكم على الأشخاص بمقدار ما يبذلوه لا بما يعطوه.		
	نار	ب	أ
	النور	د	ج

الحل: أ	وإن أقواكم عندي القوي، حتى آخذ له حقه ، وأن أضعفكم عندي القوي، حتى آخذ منه الحق.		
	آخذ	ب	أ
	الحق	د	ج

الحل: ب	لا تمشي أمامي فربما لا أستطيع اللحاق بك، ولا تمشي حولي فربما لا أستطيع القيادة، ولكن امش بجانبي وكن صديقي.		
	حولي	ب	أ
	بجانبي	د	ج

الحل: د	المظاهر لا تغير حقيقة الشخص فالسرج المصنوع من الذهب لا يجعل من الحمار خنزيرا.		
	حقيقة	ب	أ
	خنزيرا	د	ج

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الارتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	العلية	ب	أ
	البيئي	د	ج

## إكمال الجمل

الحل: د	إن الأمم تمر في محطاتها التاريخية بلحظات ..... تجعلها تتفرق، ثم يأتي ..... ليسهموا في توجيهها للطريق الصحيح		
	حربة - الأدعية	ب	أ
	حاسمة - الحكماء	د	ج

الحل: أ	إن من ..... أن تشغل الآخرين وتسأل عن ..... حياتهم		
	السيء - غموض	ب	أ
	السيء - غموض	د	ج

الحل: أ	من ملك الحلم ملك ..... ومن ملك الغضب ملك .....		
	قلوب ناس - الغفلة	ب	أ
	الصديق - الصغير	د	ج



الحل: أ	لتكن إجابتك نكية حتى وإن عوّلت .....			بغباء
	بذكاء	ب	أ	بغباء
	بدهاء	د	ج	بجفاء



٦٦

الجغرافيا الطبيعية  
وتجفيف المحاصيل

٩٩



## القطع

### الجغرافيا الطبيعية (الجيومورفولوجيا)

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تهتم الجغرافيا الطبيعية بدراسة الظواهر الطبيعية على سطح الأرض من حيث توزيع اليابس والماء والتضاريس وأشكال السطح والغلاف الجوي والغلاف الحيوي مما لم يتدخل فيه الإنسان، فهي النتيجة والمحصلة النهائية لتفاعل جميع هذه العناصر الطبيعية مع بعضها وقد ساعدتنا دراسته في معرفة التاريخ الجيولوجي للمناطق المختلفة بالأرض وسماته الطبيعية.

وعلم دراسة أشكال سطح الأرض هو ( الجيومورفولوجيا ) ومجاله الأساسي دراسة قشرة الأرض والغلاف الصخري وقيعان المحيطات وبذلك فهو جوهر الجغرافيا وروحها لأن الجيومورفولوجيا تدرس المجالات الطبيعية الثلاث للكرة الأرضية، وهي اليابس والغلاف الغازي والمحيطات فأولوية التي تسمى من المنحدرات الجبلية وتتمتد بين السهول والهضاب والجبال وتنتاز أراضيها بخصوبتها هي من مجالات علم الجيومورفولوجيا ومثال ذلك واد الغاط من أودية نجد المشهورة، وهو واد صغير ينحدر من جبال طويق، وتنتمي فيه الأشجار الشوكية والسدر، والسلالس الجبلية التي تتمتد شرقاً وغرباً فنجد في شبه الجزيرة العربية سلسل جبلية تتمتد على طول البلاد ( جبال الحجاز وعسير ) ثم صحار وهضاب صخرية في الوسط أكبرها صحراء النفود في الشمال والربع الخالي في الجنوب، أما في الشرق، وعلى طول ساحل الخليج العربي، فتتمتد سهول ساحلية واسعة.

الحل: أ	تعتبر الجيومورفولوجيا.....		
	مصطلح جيولوجي	أ	ب
	تاريجي	ج	د

الحل: د	ما الكلمة التي تستطيع أن تحذفها من الفقرة الأولى دون أن تؤثر في المعنى؟		
	التاريخ	أ	ب
	الطبيعية	ج	د

الحل: ب	جملة «تسمو من المنحدرات» غير صحيحة ويمكن استبدالها بـ:		
	تسمو من المرتفعات	أ	ب
	توازي البحر	ج	د

الحل: أ	يُفهم من النص أن المملكة .....		
	يتشبه فيها سطح الأرض	أ	ب
	تنتوء بها الصخور	ج	د

تجفيف المحاصيل			
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )			
١- هناك طرق تقليدية في استخدام الطاقة الشمسية في مجال تجفيف المحاصيل الزراعية عُرفت قديماً وذلك بنشرها على الأرض والذي لا يحتاج فقط إلى مساحة كبيرة وعملية يدوية للتداول بل يكون من الصعب المحافظة على نوعيتها ومذاقها وعادة ما يحدث لها تلف بسبب إما المطر المفاجئ أو العاصفة الرملية أو بواسطة الطيور بالإضافة إلى أنها تصبح معرضة لعدوانية الحشرات والجراثيم . ٢- والتجفيف ما زال مستخدماً إلى الآن حيث يتم تجفيف المحاصيل الزراعية في مجفف بسيط عبارة عن خزانة بها أرفف متقوبة وواجهتها مصنوعة من زجاج ويتم ميل الأرفف لضمان دخول أكبر كمية من أشعة الشمس داخل الصندوق لتدخل أشعه الشمس حيث تمتص المحاصيل أشعه الشمس مما تعمل على ارتفاع درجه حرارتها وفقدان الماء الذي بها ، وقد ابتكر العلماء طرقاً أكثر حداً للتجفيف الشمسي تحافظ على نوعية المنتجات الغذائية ومذاقها وهي عبارة عن ألواف مسطحة مرتبطة بخزان كبير يأتي بالهواء آلية ويستخدم فيها سخانات لدفع الهواء الساخن فوق المواد المراد تجفيفها.			

الحل: ج	وفقاً للنص فإن التجفيف الشمسي .....		
	عُرف قديماً	أ	ب
	لم يُعرف	ج	د



الحل: ج	الأجهزة التي تحدث عنها النص // صنف الأجهزة التي ذكرت في النص؟			
	كلاهما بدائي	ب	أ	كلاهما آلي
	الأول آلي	د	ج	الثاني آلي

الحل: ب	علاقة (دخول أشعة الشمس) ب (ميلان الأرقة):			
	نتيجة	ب	أ	سبب
	تشبيه	د	ج	تقرير

الحل: ب	الضمير في كلمة (بنشرها) يعود على:			
	الحاصلات الزراعية	ب	أ	طاقة الشمسية
	المحاصيل	د	ج	الصندوق

الحل: أ	كم سببا ورد بالفقرة الأولى قد يؤدي لتلف الحاصلات الزراعية؟			
	٥	ب	أ	٤
	٧	د	ج	٦

الحل: أ	العنوان المناسب للنص:			
	الزراعـة	ب	أ	التـجـفـيف الشـمـسـي لـلـحـاـصـلـات الزـرـاعـيـة
	الـأـلـوـاح الـمـسـطـحة	د	ج	الـابـتكـارـات الـعـلـمـيـة

الحل: ب	وفقاً للفقرة (١) فإن سبب تعرض المحاصيل للترباـنـ وـالـحـشـرات هو // ما سبب سقوط الحشرات والجراثيم على المحاصيل؟			
	أشـعـة الشـمـس	ب	أ	تجـفـيفـ المـحـاـصـيل
	طاـقـةـ الشـمـسـيـة	د	ج	نشرـ المـحـصـولـ

<p style="text-align: center;">علم الفلك ( الفيزيائيون )</p> <p style="text-align: center;">( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )</p>				
<p>تارياـخـياـ، كان علمـ الفـلـاكـ أـكـثـرـ اـهـتمـاماـ بـتصـنيـفـ وـوـصـفـ لـلـظـواـهـرـ فـيـ السـمـاءـ، فـيـ حـينـ حـاـولـ الـفـلـكـيـونـ لـتـفـسـيرـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ وـالـخـلـافـاتـ بـيـنـهـمـاـ استـخدـامـ الـقـوـانـينـ الـفـيـزـيـائـيـةـ. فـيـ هـذـهـ الأـيـامـ مـعـظـمـ هـذـهـ الـاـخـلـافـاتـ قـدـ اـخـتـفـتـ، حـيـثـ أـنـ الـعـلـمـاءـ الـفـلـكـيـونـ أـصـبـحـواـ عـلـىـ درـجـةـ عـالـيـةـ مـنـ الـعـلـمـ وـالـاحـتـرافـ وـعـادـةـ مـاـ يـكـوـنـ حـاـصـلـيـنـ عـلـىـ دـرـجـةـ دـكـتوـرـاهـ فـيـ الـفـيـزـيـاءـ أـوـ عـلـىـ الـفـلـاكـ، وـيـتـمـ تـوـظـيـفـهـمـ مـنـ قـبـلـ مـؤـسـسـاتـ الـأـبـحـاثـ أـوـ الـجـامـعـاتـ، عـامـةـ يـقـضـيـ عـلـمـ الـفـلـاكـ مـعـظـمـ وـقـتـهـمـ فـيـ الـعـلـمـ عـلـىـ الـأـبـحـاثـ، وـعـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـهـمـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـحـيـانـ تـكـوـنـ لـهـمـ وـظـائـفـ وـوـاجـبـاتـ أـخـرىـ مـثـلـ الـتـدـريـسـ، وـبـنـاءـ الـمـرـكـبـاتـ الـفـضـائـيـةـ، أـوـ الـمسـاعـدـةـ فـيـ تـشـغـيلـ الـمـراـصـدـ.</p>				

الحل: أ	تارياـخـياـ : تعـنىـ:			
	قـيـدـ الـبـحـثـ	ب	أ	مـحـسـومـةـ نـهـانـيـةـ
	حـدـيـثـاـ	د	ج	قـيـدـ الـدـرـاسـةـ

الحل: أ	عـلـاقـةـ جـملـةـ ( تـفـسـيرـ هـذـهـ الـظـواـهـرـ وـالـخـلـافـاتـ بـيـنـهـمـاـ) بـجـملـةـ ( اـسـتـخـدـامـ الـقـوـانـينـ الـفـيـزـيـائـيـةـ):			
	إـبـهـارـ وـتـوـضـيـحـ	ب	أ	سـبـبـ وـنـتـيـجـةـ
	طـرـدـيـةـ	د	ج	تـتـابـعـيـةـ

الحل: ج	(الـفـلـكـيـونـ) الـوارـدـةـ بـالـنـصـ يـقـدـدـ بـهـمـ:			
	عـلـمـاءـ مـاـ بـعـدـ الـنـهـضـةـ	ب	أ	عـلـمـاءـ مـاـ قـبـلـ الـنـهـضـةـ
	الـجـيـوـلـوـجـيـونـ	د	ج	الـفـيـزـيـائـيـونـ



الحل: ج	عبارة ( عامة يقضي علماء الفلك معظم وقتهم في العمل على الأبحاث ) تتفق مع القول:			
	العادات إرث اجتماعي	أ	ب	رمت بدايتها وانسلت
	عدنا والعود أحد	ج	د	شرق الشمس كل صباح

الحل: ب	عدد الوظائف التي يقوم بها الفلكيون عدا الأبحاث:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

الحل: أ	كلمة تاريخيا تدل على ؟			
	قابلة للمناقشة	ب	أ	غير قابلة للمناقشة
	حديثة	د	ج	غير صحيحة

## نحو والبيئة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

لقد تغيرت العلاقة بين الإنسان والبيئة مع ظهور الإنسان العاقل الذي امتلك القدرة على الكلام وبناء المساكن وصنع الآلات وأدوات الإنتاج وقام بتنظيم العمل الجماعي، وقد اختلف دوره عن باقي الكائنات الحية الأخرى لقيامه بعملية الإنتاج التي بدورها تؤدي إلى ظهور علاقات جديدة بين الإنسان وبين البيئة، هذه العلاقات التي تزداد وتعمق نتيجة لتطوره العلمي والاجتماعي فهو جزء من البيئة يتأثر ويؤثر فيها لكن الذي حدث أن تأثيره كان سلبيا أكثر مما هو إيجابي فهو يقوم بالاستغلال غير المحدود للموارد الطبيعية، ولا يفك في احتمالية استنزاف مواردها ، فعادات الإنسان تؤثر على البيئة سواء أكانت من الفرد أو المجتمع ككل، بالطبع ليس الكل يخطو نفس المنحى ، فهناك أشخاص لديهم سلوك إيجابي تجاه موارد البيئة، فعادات الإنسان تأثير مباشر على البيئة واجتماع الإنسان والمجتمع هو ما يساهم في الحفاظ عليها، وحين يمتلك الإنسان الوعي يحسن التعامل مع البيئة ف تكون أخلاقه رقيبا على أفعاله.

الحل: أ	أي الآتي صحيح .....			
	لم تتغير علاقة الإنسان بالبيئة	ب	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة
	الثورة الصناعية برئبة من تلوث البيئة	د	ج	الإنسان ليس السبب في تلوث البيئة ( العادات تؤثر في البيئة لكن بصورة غير كافية).

الحل: ج	مسئولة حماية البيئة تقع على:			
	الحكومة	ب	أ	الفرد
	الأسرة	د	ج	الفرد والحكومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	حقوق البيئة	ب	أ	نحو والبيئة
	سلوكيات بيئية	د	ج	عادات بيئية

الحل: ب	العادات التي تتغير بالإكراه تكون بسبب:			
	قوانين العقوبات	ب	أ	الوعي البيئي
	الوعي اليومي	د	ج	العقاب

الحل: ب	( ف تكون أخلاقه رقيبا على أفعاله ) الأقرب لمعناه:			
	ما أجمل أن يكون للإنسان دافع ومانع من ذاته	ب	أ	تصرفات الإنسان راجعه لأخلاقه وإيمانه
	الأخلاق أهم من الوعي ( لا تنه عن خلق وتأني مثله )	د	ج	الأخلاق معيار الجمال ( إنما الأمم الأخلاق ما بقيت )



## القدرات الدماغية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية ويستهلك ٣٠٪ من إجمالي طاقة جسم الإنسان ويفقد الآلاف فيها كل يوم وذلك لأسباب منها السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان وسوء التغذية والضغط النفسي . وتقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ، كالأكسجين والسكر ، والأحماض الدهنية والأمينية ، والمعادن ، والفيتامينات ، فـ أي نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية وقد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً وتوصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات ودهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذ إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير والتركيز بطريقة جيدة.

عندما ينقص الأوكسجين لدى الإنسان ، فإن ذلك يتسبب مباشرة في : نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية تؤدي إلى ..... // عندما يقل الأكسجين لدى الناس فهذا يعتبر سبباً مباشراً لـ

الحل: ج

زيادة الأحماض الدهنية	ب	أ	نقص الفيتامينات والبروتينات
الضغط النفسي والقلق	د	ج	ضعف القدرات الدماغية

احتياجات الدماغ تتطلب: // ماذا يحتاج عقل الإنسان ؟

الحل: أ

الحكومة	ب	أ	تنوع الغذاء ( أغذية متنوعة )
الأسرة	د	ج	الفرد والحكومة

الحل: د

ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟ // ضعف التركيز لدى بعض الناس يعود إلى:			
تناول البروتينات	ب	أ	الدورة الدموية
انخفاض القدرات ( ضعف القدرات )	د	ج	زيادة السكريات

الحل: د

طاقة الإنسان والدماغ	ب	أ	قدرات الإنسان العقلية
حاجة الدماغ للغذاء	د	ج	خلايا الدماغ والطاقة

الحل: ب

عدد أسباب فقدان الخلايا، يبلغ:

٣	ب	أ	٢
٦	د	ج	٥

الحل: د

يفقد الإنسان العديد من الخلايا يومياً بسبب // ما الذي يؤدي إلى انخفاض السكر لدى الناس ..... // من أسباب فقدان الخلايا العصبية.

ارتفاع السكر	ب	أ	طبيعة العمل
الغذاء السيء	د	ج	قلة الطعام

## التناول اللفظي

الحل: أ

سلام : صلاة

حج : إحرام	ب	أ	خاتمة : كتاب
نوم : يقطة	د	ج	مغرب : عشاء



الحل: أ	رهاة : رغبة			
	راحة : مودة	ب	أ	أمن : خوف
	أمل : اطمئنان	د	ج	مكاسب : أعمال
الحل: د	تلفاز : مذيع			
	معلم : مدرسة	ب	أ	ورشة : ميكانيكي
	سيف : خنجر	د	ج	طبيب : علاج
الحل: أ	صيدلي: دواء			
	طبيب : سماعة	ب	أ	مهندس: بناء
	طفل : لعبة	د	ج	حدادة : حديد
الحل: ج	طفل : شاب			
	رضيع : جنين	ب	أ	حشرة : يرقة
	رياح : نسيم	د	ج	رطب : تمر
الحل: ج	ليمون: برتقال			
	توت : خوخ	ب	أ	تفاح: موز
	فراولة: كمثرى	د	ج	بطيخ: شمام
الحل: أ	حصان: حذوة			
	عيير: ظلف	ب	أ	إنسان: نعل
	جسر: أعمدة	د	ج	سيارة: عجلة
الحل: أ	سباحة: نشاط			
	خطس: شجاعة	ب	أ	حرارة: ذوبان
	عبوس: بكاء (باب : بيت)	د	ج	هرولة: جري
الحل: أ	شرطـي: أمن			
	سيف: قطع	ب	أ	قاضـي: عدل
	جندي : مناوية	د	ج	مسدس: قتل
الحل: أ	كبير: ضخم			
	أبيض: أسود	ب	أ	طويل - ممتد
	حزين : فرح	د	ج	جلباب : ثوب
الحل: ب	ضعـيف: هزيل			
	ذكاء: فطنة	ب	أ	تمر: زبيب
	بـديـهـة: نـشـاط	د	ج	مـتوـسـط: مـقـبـول
الحل: أ	قام : كاتب			
	سيـارـة: موقف	ب	أ	مشـرـطـ: جـراـحـ
	جريدة : صـحـيفة	د	ج	طـبـيـبـ: سـمـاعـة



الحل: ب	باب: خشب			
	نور: نار	ب	أ	بقرة: حليب
	زجاج: نافذة	د	ج	بقول: فول

الحل: أ	كدر: صفاء			
	ماء: طين	ب	أ	صحوة: غائم
	نظيف: طاهر	د	ج	نقاء: صفاء

الحل: أ	طويل: قصير			
	أسود: أبيض	ب	أ	قوي: ضعيف
	جزر: مد	د	ج	ناحيل: يمين

الحل: أ	تجربة: معمل			
	سيارة: معرض	ب	أ	مباراة: ملعب
	-	د	ج	روح: قلب

الحل: ج	لبن: زبدة			
	بصل: موز	ب	أ	أبيض: صافي
	بيت: منزل	د	ج	فراولة: مربي

الحل: د	حمل: ولادة			
	أسود: أبيض	ب	أ	شباب: طفولة
	سير: وقوف	د	ج	صرح: بناؤون

## الخطأ السياقي

الحل: ب	عظمة عقلك تخلق لك الحсад ، وعظمة قلبك تخلق لك الأعداء			
	الأعداء	ب	أ	عقلك
	الك	د	ج	قلبك

الحل: ج	أحسن الفضائل الصمت ، به تحدث الآخرين فتعرف عيوبهم وتختفي عيوبك.			
	الصمت	ب	أ	أحسن
	عيوبهم	د	ج	تحدث

الحل: أ	إن الدولة تهتم بتدوير الأحداث وقد عنيت بإنشاء مؤسسات تسهر على مصلحة أبنائها لإعادة تربيتهم.			
	الأحداث	ب	أ	بتدوير
	تربيتهم	د	ج	تسهر

الحل: ب	المواقف تحدد الأشخاص فلا تحكم على الناس من أفعالهم فالناس مثاليون وهم يتحدثون			
	أفعالهم	ب	أ	المواقف
	يتحدثون	د	ج	مثاليون

الحل: ب	للحياة حدان ، أحدهما الأمل ، والثاني الأجل ، بالأول فراقها وبالثاني فناها			
	فرافقها	ب	أ	للحياة
	فناها	د	ج	حدان



الحل: أ	أغلب حالات الفشل تحدث عندما توشك على الفشل ثم تستسلم			
	حالات	أ	ب	الفشل (الثانية)
	تستسلم	د	ج	تشوشك

الحل: ج	يلزمك الكثير من الخطوات لتصل إلى الهاوية ولكن السقوط عنها لا يحتاج لأكثر من خطوة.			
	لتصل	أ	ب	الكثير
	خطوة	د	ج	الهاوية

الحل: أ	نقطة التحول في حياتنا عندما نقرر أن نفعل ما كنا نعتقد أنه ممكنا			
	نقرر	أ	ب	ممكنا
	نعتقد	د	ج	نفعل

الحل: ب	يستطيع الإنسان الناجح أن يحول الفشل إلى نجاح كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.			
	حامضاً	أ	ب	شراباً
	الليمون	د	ج	البشر

الحل: د	كلما مضى من عمر الإنسان يوم زاده قرباً من هدفه			
	زاده	أ	ب	مضى
	هدفه	د	ج	قرباً

الحل: أ	الأعمدة الصوتية ذات الإرتفاعات العالية صورة من صور التلوث البيئي.			
	صوتية	أ	ب	البيئي
	العلية	د	ج	البيئي

الحل: أ	إن الحياة مليئة بالأحزان والشائر فالأخلى تحتاج للصبر والسابقة للشكرا			
	بالأحزان	أ	ب	والسابقة
	الحياة	د	ج	للصبر

الحل: أ	الخيل عندما يتتجاوز خط النهاية فإنه يبذل قصارى جهده لكي يفوز في السباق.			
	نهاية	أ	ب	يفوز
	يتتجاوز	د	ج	الخيل

الحل: د	الخيل إذا شارفت بداية المضمار بذلت كل جهدها لتفوز بالسباق			
	المضمار	أ	ب	الخيل
	بداية	د	ج	جهدها

## إكمال الجمل

الحل: د	كيف ..... للمرء أن يقضي حياته دون هدف يسعى إلى ..... .			
	يتحمّل - بنائه	أ	ب	يتيسر - إشباعه
	يهناً - توفيره	د	ج	يمكن : تحقيقه

الحل: أ	لا يوجد رجل ..... بل يوجد رجل بدأ من ..... وباقي فيه.			
	فائل - القاع	أ	ب	ناجح - القمة
	ناجح - السطح	د	ج	فائل - القمة



احذر ..... إذا مازحته و ..... إذا عاشرته (صاحبته).

الحل: ب	الكريم - اللئيم	ب	أ	الأرعن - السافل
	الأمهر - الفاشل	د	ج	المشغول - الرديء

الحل: ج	النجاح ليس له ..... والفشل ليس ..... بداية - نهاية	ب	أ	نهاية - بداية
	أبديا - نهاية	د	ج	نهاية - أبديا

الحل: ب	استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة ل ..... بصمات الأصابع، وأن يبين أوجه ..... منها.	ب	أ	معرفة - الاختلاف
	حفظ - الإفادة	ب	أ	
	تكوين - التشابه	د	ج	أخذ - التوسع

الحل: أ	العيوب في سفينتنا ليس في ..... التي تلوح في الأفق، وإنما في الفرنان التي تأكل ..... ونحن عنها غافلون	ب	أ	العاشرفة - جوانبها
	الأمواج - أسماكها	ب	أ	
	الرياح : طعامها	د	ج	شكلها - جوانبها

الحل: أ	تكمّن ..... في ..... الإنجاز	ب	أ	السعادة - متعة
	السعادة : خشية	ب	أ	
	الراحة - بطء	د	ج	الحرارة - ذوبان

٦٦

الأرق والذراع الهندي  
١٠٠%

٩٩



## القطع

## الذراع الهندي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

هيأ الله لمنطقة الخليج العربي أن تضطلع بدور كبير في التواصل بين المحيط الهندي والبحر الأبيض المتوسط، حيث امتدت ذراع المحيط الهندي لتندو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت دون الوصول إليه، ليحول بينها وبينه من اليابسة ما يزيد على ألف كيلو متر، فهياً لأبناء شرق الجزيرة العربية وشمالها الشرقي أن يقوموا بالواسطة التجارية بين الشرق والغرب بين عالم المحيط الهندي وما وراءه من أرض دافئة، وعالم البحر الأبيض المتوسط وما وراءه من أرض باردة ، بين أقاليم مختلفة في حاصلاتها ومنتجاتها.

فهم من النص أن سبب تنوع المنتجات بين الشرق والغرب كان سببه:

الحل: د	الوارد	ب	أ	الإمكانات
	المناخ	د	ج	التضاريس

يفهم من النص أن المقصود بعبارة: "ذراع المحيط الهندي":

الحل: أ	شط العرب	ب	أ	الخليج العربي
	بحر العرب	د	ج	البحر الأحمر

يفهم من النص أن وساطة أبناء الجزيرة العربية بين الشرق والغرب كانت بسبب:

الحل: د	قدرتهم على تحمل السفر	ب	أ	مهاراتهم التجارية.
	توسيط مكانهم	د	ج	حبهم للاستطلاع

من سياق النص فهم أن معنى كلمة "يحول" ، هو :

الحل: ب	يُفصل	ب	أ	يُصل
	يُصِير	د	ج	يُحاول

عبارة "لتندو من البحر المتوسط، ولكنها قصرت" تعني أنها:

الحل: أ	ابتعدت وحاولت الوصول.	ب	أ	اقررت ولم تصل.
	ابتعدت ولم تصل.	د	ج	اقررت ووصلت.

## القمر والأرض

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- (١) إذا أطلقنا على الأرض لقب الكوكب الأزرق، فهذا لأنّ ٧٠٪ من مساحتها تغمرها المياه، ولأنّها تبدو من الفضاء زرقاء اللون بسبب البحار والمحيطات. يدور القمر حول الأرض مرّة واحدة كل ٢٧ يوماً و٨ ساعات، كما تستغرق دورته حول نفسه الوقت ذاته، ولذا نرى الجزء نفسه من القمر مقابلنا.
- (٢) ولم يكن أحد يعلم ماذا يوجد على الوجه الآخر للقمر قبل أن تدور المركبة الفضائية الروسية [لونا "م"] حول القمر في العام ١٩٥٩م وتلتقط له صوراً من كل جوانبه. واكتشفت أنه مليء بالفجوات والأترتية. لا هواء على القمر فلا رياح ولا مناخ يتغير وملئ بالأنتربة وبالتالي انعدم الطقس! وهناك آثار أقدام على القمر تنتظر أناس آخرون يأتون لمحوها. فهل يعقل؟
- رواية أخرى لصيغة الاستفهام :  
فهل سيأتي في أحد الأيام أحد أو أي آلة ستريل تلك الأترتية؟

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) نسبة المياه على كوكب الأرض:

الحل: ج	أكثر من النصف	ب	أ	أكثر من ثلاثة أرباع
	يساوي الثلث أربع	د	ج	أكثر من ثلثها



وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كم مرة يدور القمر حول نفسه في السنة؟

الحل: ج	١٨	ب	أ	٣٠
	٢٤	د	ج	١٢

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة جملة "يدور القمر ....." بما قبلها:

الحل: أ	مُمهدة	ب	أ	مستقلة
	توضيح	د	ج	محلة

أقرب عنوان للنص؟

الحل: ج	زرقان الأرض	ب	أ	المسطحات المائية في الأرض
	القمر ودورانه حول نفسه	د	ج	الأرض والقمر

نستدل من الفقرة (٢) على أن الطقس يعتمد على:

الحل: ب	الهواء	ب	أ	الرياح
	المناخ	د	ج	الحرارة

"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) علاقة" لاهواء..... " بـ "انعدم الطقس:

الحل: أ	نتيجة	ب	أ	سببية
	تحليلية	د	ج	شرطية

"وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) الاستفهام في آخر النص احتمال أن تكون إجابته "نعم":

الحل: أ	بعيد	ب	أ	متوقع
	قريب	د	ج	مستحيل

## الأرق

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) ينام الإنسان عادة من ٧ إلى ٨ ساعات يومياً، يكون الأرق لدى كثير من البالغين حيث إن البالغين يعانون من الأرق في أي لحظة معينة في أو نقطته أو انخفاض جودته، مما يعود سلباً على صحة المريض النفسية والجسدية. ويمكن أن يُعرف في النوم الوقت. والأرق يؤدي إلى اضطراب الأرق: بأنه الشكوى من صعوبة بدء النوم، أو الاستمرار فيه. إذ إن الشخص المصابة بالأرق لا يحصل على نوم مريح خلال الليل، وقد يستيقظ أبكر من المعتاد، وينتج عن الشعور بالأرق العديد من الساعات وهو مستيقظ، ويظل الشعور بالنوم ملازماً له فينام كثيراً بالنهار ، وعادةً يصحو مبكراً قبل موعده ، و يؤثر الأرق على النشاط المصاب خلال النهار ويكون خطره أشد أثناء قيادة السيارة . وتختلف أسبابه وعلاجه من شخص لآخر حسب حالته وظروفه.

(٢) وأسباب الأرق غير معروفة على الدوام، فيمكن أن يحدث الأرق بشكل مستقل أو نتيجة لمشكلة أخرى أو من أشياء متفرقة.

(٣) ويمكن علاج الأرق بالأدوية، والذهاب إلى الجلسات العلاجية النفسية، وقد تكون هناك بعض العلاجات التي تتضمن كلها معاً.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) يتضح أن الأرق يحدث:

الحل: د	بداية ونهاية النوم	ب	أ	بعد النوم
	قبل وأثناء النوم	د	ج	قبل النوم

من خلال الفقرة (٣) من الأمور التي يعالج بها الأرق:

الحل: ج	النوم	ب	أ	التطعيم
	الراحة	د	ج	الدواء



من خلال الفقرة (٢) مما يزيد من مشكلة الأرق أحياناً أن سببه:

الحل: ب	غير معروف	ب	أ	غير مشهور
	دائم	ج	د	نادر

:وفقاً لما ورد في الفقرة (١) علاقة "إذ إن الشخص المصابة بالأرق .... وقد يستيقظ أبكر من المعتاد ...." بالنسبة لما قبلها

الحل: أ	سبب	ب	أ	تفصيل
	تأكيد	ج	د	نتيجة

العنوان المناسب للنص السابق:

الحل: ب	الأرق: آثاره، أسبابه، علاجه	ب	أ	الأرق عند البالغين
	صعوبة النوم.	ج	د	التأكد الإضطراب: تعريفه، أسبابه، آثاره.

## تجارب الحضارة الإسلامية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) لا يستطيع أحد أن ينكر أهمية الوحدة، ودورها في النمو والتقدم والازدهار لدى الجميع، كما لا ينكر أحد خطورة التمزق والتناحر الداخلي والصراع فيما بين الأمم، ودوره في تكريس التخلف والانحطاط المُزري لدى الجميع.
- ٢) وقد جربنا هذه الحقائق في تاريخنا الطويل أكثر من مرّة، وفي أكثر من مرحلة حاسمة، فبعد أن كنّا أمّة تعيش في صحراء الجزيرة على طرف العالم، عندما كانت الأحوال في الجاهلية مضطربة والأيدي مختلفة والكثرة متختلفة، إذ بنا نتحول بفضل الوحدة التي شادها الإسلام، إلى أكبر قوة في المنطقة تحكم لعدة قرون أكب مساحة في الأرض تمتّد من أقصى الصين إلى أعماق إفريقيا، شرقاً وغرباً وشمالاً وجنوباً.
- ٣) كانت هذه تجربتنا الأولى، أمّا الثانية فقد كانت على النقيض من ذلك. حيث سقطنا تحت أقدام المغول، وانهزمنا أسوأ وأخزى هزيمة لم يشهدها التاريخ مثيلاً، وذلك لأننا كنا قد مهدنا لهم الطريق، وحمنا مسبقاً كافة القلاع والأسوار والحسون باقتتنا الداخلي المريع وصار عينا الطويل في أواخر العصر العباسي حتى لم تبق قطرة دم واحدة في عروقنا، فاستسلمنا بسهولة لجيوش المغول المتوجهة التي أخذت تنهش في جسدنا المتحضر ببراءة لا تعرف الرحمة.
- ٤) وكذلك في الأندلس حيث تقاتل الأمراء فيما بينهم ردحاً من الزمن، ولما خارت قواهم، ونزفت دمائهم، وأنهكوا تماماً انتهت القوى المترسبة موقف، واجتاحتهم بسهولة ويسر، وقضت عليهم، وأبادتهم عن بكرة أبيهم.

معنى كلمة ( تكريس ) في الفقرة الأولى:

الحل: ج	حفظ	ب	أ	إزالة
	ضعف	ج	د	تقوية

في الفقرة (١):

الحل: ج	سببان ونتيجة	ب	أ	سبب ونتيجة
	سبب ونتائجتان	ج	د	سببان ونتائجتان

عبارة (الأيدي مختلفة) في الفقرة (٢) تعني:

الحل: أ	الكثرة	ب	أ	التفرقة
	القوة	ج	د	العدد

العباراتان "استسلمنا بسهولة" و " تنهش في جسدنَا" في الفقرة (٣) معناهما:

الحل: ج	خيالي	ب	أ	حقيقي
	خيالي في الأول و حقيقي في الثاني	ج	د	حقيقي في الأول وخيالي في الثاني

عبارة " ردحاً من الزمن " في الفقرة (٤) توحّي بأنّ الزمن:

الحل: أ	طويل سهل	ب	أ	طويل قاسٍ
	قصير سهل	ج	د	قصير قاسٍ



ورد في النص ذكر ثلات تجارب كانت:

الحل: أ	كلها سلبية		أ		كلها إيجابية
	واحدة منها سلبية		ج		واحدة منها إيجابية

### أقدم نسخة للقرآن الكريم

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

أدرج المركز الوطني لحماية المصنفات القديمة في الصين أقدم نسخة مخطوطه للقرآن على قائمه المصنفات القديمة الفيسيه، بطلب من مركز وأفادت وكالة أنباء صينية أن هذه النسخة من القرآن تتكون من [٣٠] جزءاً. حماية المصنفات القديمة في مقاطعة "تشينغهاي" شمال غرب الصين في ٦٨١ ورقة، وتعود من أقدم النسخ المخطوطة المحفوظة على نحو كامل في العالم، مع العلم أنها حفظت في مسجد "جبه تسي" في محافظة وذكرت الوكالة أن "شيوانها" بمقاطعة "تشينغهاي"، وأحضرها إلى الصين أسلاف قومية "سالار" الذين هاجروا من آسيا الوسطى قبل ٧٠٠ عام هذه النسخة شاركت في معرض دولي في العاصمة السورية "دمشق" في العام ١٩٥٤م، وأثارت صدى كبيراً في العالم الإسلامي، حيث وصفها خبراء بأنها نسخة فريدة نادرة.

يفهم من النص أن الشعوب تهتم باقتناه الكتب النادرة:

الحل: ج	ليشاركوا بها في المعارض الدولية للكتاب.		أ		ليستخدموها في السياحة.
	للمحبة والمودة بين الشعوب		ج		لحظ التراث الثقافي القديم.

نسخة "القرآن الكريم" التي يتحدث عنها النص في الصين تعتبر:

الحل: ج	أقدم نسخ القرآن الكريم المخطوطة كاملاً في الصين.		أ		أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً في الصين.
	أفضل نسخ القرآن الكريم في العالم.		ج		أقدم نسخ القرآن الكريم كاملاً المخطوطة في العالم.

### التناول اللفظي

الحل: أ

قائد: حنكة

قاض: محكمة

أ

إمام: محراب

ج

مدير: قيادة

مهندس: مشروع

الحل: د

حسنة: سيئة

هدایة: عذاب

أ

سخط: رضا

ج

رحمة: عفو

ثُلّج: ذوبان

الحل: ب

نهج: طريق

ثواب: رداء

أ

رنين: صهيل

ج

نباح: صرخ

ضجيج: إزعاج

الحل: ج

شم: حواس

عبور: مرور

أ

أذن: سمع

ج

صلاة: تكبير

طائرة: نقل

الحل:

ريش: طائر

صوف: خروف

أ

وبر: ثعلب

ج

ثياب: إنسان

زعناف: سمكة

الحل: ب

الكرّ: الفَرَّ

ليل: نهار

أ

ألم: وجع

ج

الشاهد: المشهود

السلام: الإباء



الحل: د	فلم : كتابة			
	فيل : خرطوم	ب	أ	أسد : هجوم
	سراج : إنارة	د	ج	إضاءه : مصباح
الحل: ب	شمس : ضوء			
	بنزول : طاقة	ب	أ	سحب : غيوم
	قلب : دم	د	ج	سلم : حريق
الحل: ج	مسبح : ماء			
	طعام : وعاء	ب	أ	ماء : سماء
	النخيل : تمر	د	ج	كرة : هواء
الحل: ب	محبة : مودة			
	شح : بخل	ب	أ	صدق: شهامة
	وفاء: كرم	د	ج	حكمة: صبر
الحل: أ	معلم : مدرسة			
	خياط : ريشة	ب	أ	منفذ : شاطئ
	مستشفى : طبيب	د	ج	مصنع : مهندس
الحل: ب	فقرة : عبارة			
	كتاب : هامش	ب	أ	أنملة : أصبع
	شبكية : قرنية	د	ج	طلبة : أذن
الحل: ج	اللحد : القبر			
	السماعة : اللقاء	ب	أ	النظارة : الانتباه
	القفاز : الامتناع	د	ج	الثوب : الستر
الحل: ج	حروف : كلمات			
	( ذهب : معادن	ب	أ	فراشة : نحلة
	كتاب : مجلة	د	ج	أغصان :أشجار
الحل: ج	عميق : سحيق			
	( عائم : قائم	ب	أ	صائم : نائم
	خفيف : ضحل	د	ج	عليل : كليل
<b>الخطأ السياقي</b>				
الحل: د	حققت وسائل النقل الحديثة الراحة، مما أدى إلى تخطي يسر السفر.			
	الحديثة	ب	أ	وسائل
	يسر	د	ج	أدى
الحل: أ	إذا لم تنجح فلن تعمل بجد، فما الفشل إلا هزيمة مؤقتة تُوجد لك فرص النجاح.			
	تعمل	ب	أ	تجنج
	النجاح	د	ج	الفشل



الحل: ب

لو كان الطريق إلى النجاح صعباً، نوصل إليه كل من يريده.

صعباً	ب	أ	الطريق
يريده	د	ج	وصل

الحل: ج

ليس من الضرورة أنّ من يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربما يكون ذلك بسبب أسلوبك الجيد "الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.

يرفض	ب	أ	الضرورة
لوم	د	ج	"الجميل"

الحل: د

إذا قدمت معرفةً لصاحبك فخذار أن تمنَّ عليه، وإن قدم إليك معرفةً فخذار أن تتركه.

مُمنَّ	ب	أ	معروفةً
ترتكه	د	ج	قدم

الحل: ب

من علامات الجاهل الغضب عند كل شيء وكتمان السر والتقة في كل أحد.

كتمان	ب	أ	الجاهل
التقة	د	ج	السر

الحل: ب

ينشأ الصغير وهو يظنُّ أن السعادة في البذل، ثم يكتشف في الكبر أنها في العطاء.

يظنُّ	ب	أ	الصغير
الكِبَر	د	ج	البذل

الحل: ب

علمتني الحياة أن أكون مفضلاً وأن أترقب المقابل حتى لا أصادم بالجحود.

مفضلاً	ب	أ	أتصادم
بالجحود	د	ج	

## إكمال الجمل

الحل: أ

اللسان عضو صغير، به يكشف ..... عن علة الجسد، ..... عن أمراض النفس.

الأطباء – والحكماء	ب	أ	اللسان
الخبراء - والعلماء	د	ج	

الحل: ج

إنَّ الأمم أحياناً تمرُّ بها لحظات ..... تجعلها تتفرق وتنقسم، ثم يأتي ..... ليسهموا في إعادة توحيدها مرّةً أخرى.

سعيدة – سياسيون	ب	أ	اللهمة
حزينة – الحكماء	د	ج	

الحل: د

لا تلم نفسك على الفشل، ولكن لمنها على عدم .....

الخسارة.	ب	أ	النجاح.
الاجتهاد.	د	ج	المحاولة.

الحل: ب

تضاف المواد ..... لل كثير من الأطعمة ..... مظهرها وزيادة الإقبال عليها.

الحافظة – تحسين	ب	أ	الملونة – تحسين
السكرية – تغيير	د	ج	الصناعية – تثبيت



لعل أشهر الناس..... للعزلة وإعراضًا عن الصحبة هم الزهاد العباد على الرغم مما يbedo في ذلك .....  
لفضيلة المؤاخاة.

الحل: د	.....				
	كرهًا – مناهضة	ب	أ		بغضًا – إحياء
	ميلاً – مخالفة	د	ج		حباً – ورأداً



٦٦

الخوارزمي والذهبي

٩٩



## القطع

### الجبر والخوارزمي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

كان العلماء العرب وال المسلمين من أوائل من اشتهروا بالرياضيات، وللإسلام علماء بربوا في ذلك المجال أبرزهم الخوارزمي. والذي عاش من عام (١٦٤ - ٢٣٢ هـ) والذي درس علم الجبر ، ويُعد علم الجبر أحد فروع علم العدد، والعرب أول من توصلوا لاستخدام الصفر واستعملوه في الحساب وجميع فروع الرياضيات المختلفة، وأدى ذلك إلى تقديم المسلمين عن الغرب في هذا المجال بما يقارب قرنين ونصف.

معنى جملة (والذي عاش ..... ) الواردة أعلاه:

الحل: أ	تقديرية	ب	أ	توضيحية
	دعائية	د	ج	استثنائية

العرب سبقوا أوروبا بمعرفة الصفر بحوالي :

الحل: أ	سنة ٢٥٠٠	ب	أ	سنة ٢٥٠
	سنة ٥٢٠٠	د	ج	سنة ٢٥

أنسب عنوان للنص:

الحل: ج	الخوارزمي	ب	أ	العلم في أوروبا
	الهندسة	د	ج	الجبر والعدد

يفهم من النص أن العلاقة بين "علم العدد" و"الجبر" هي أن علم العدد:

الحل: ب	واسع	ب	أ	أضيق
	تابع	د	ج	جزء

يفهم من النص أن العلاقة بين "علم الجبر" بالنسبة "علم العدد" هي: (صيغة الاختبار)

الحل: ج	أعمق	ب	أ	واسع
	جزء // تابع	د	ج	أكبر

أمضى الخوارزمي سنينًا أطول من عمره في :

الحل: ب	النصف الثاني من القرن الثاني	ب	أ	النصف الأول من القرن الأول
	النصف الأول من القرن الثاني	د	ج	النصف الأول من القرن الثاني

### كتاب تاريخ الإسلام للذهبي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(تاريخ الإسلام) وهذا الكتاب من أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم رهاءً أربعين ألف ترجمة، وتقع مطبوعته في أكثر من خمسين مجلداً. أما الذهبي فقد كتبه في (١٩) مجلداً فرغ منه سنة ٤٧١ هـ، ثم كتبه مجددًا سنة ٥٧٦ هـ في (٢١) مجلداً تناول فيه تاريخ الإسلام، من بدء الهجرة حتى ٧٠٠ هـ، وبناء على سبعين طبقة وقد قال العيashi: "وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان، فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

من سياق النص السابق معنى "رهاء":

الحل: أ	فرق	ب	أ	قرابة
	يساوي	د	ج	أعلى

ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيه يمكن أن نعتبره:

الحل: ب	مخطوطات	ب	أ	مكرراً
	مطبوعات	د	ج	منسخات



الحل: ج	كتابه الذهبى لكتابه مرتان يمكن أن نعتبره:			
	تحديث للقديم	ب	أ	نقل للقديم
	تهذيب الجديد	د	ج	إضافات جديدة

الحل: ب	نفهم من النص أن الطابق يساوى:			
	١٠ سنوات	ب	أ	٩ سنين
	١٢ سنة	د	ج	١١ سنة

الحل: ج	العلاقة بين كلمة "شاردة" و "نادرة":			
	متضادتان	ب	أ	متشابهتان
	متباينتان	د	ج	متقاربتان

الحل: أ	يمكن أن نعتبر النص السابق:			
	لمحة أدبية	ب	أ	إشارة تاريخية
	ترجمة	د	ج	حدثة

الحل: ب	على ماذا يدل كلام العياشى "لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان"؟			
	الإحاطة والشمول	ب	أ	الإيجاز
	نادرة	د	ج	التوضيح

الحل: أ	المدة التي استغرق فيها الذهبي تجديد مجلداته:			
	١٥ سنة	ب	أ	١٢ سنة
	١٠ سنوات	د	ج	٨ سنوات

تدور البيئة				
( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )				
لو حسب كل من العادات التي غيرها بنفسه - ولو كرّهـاـ . حسب الأنظمة والقوانين التي سنتهـاـ الحكومـاتـ ، وبسبب تعاطـيـ الوعـيـ البيـئـيـ لدىـ الإنسانـ ، لـعـمـ آـثـمـ تـغـيـرـ سـلـوكـهـ تـجـاهـ البيـئـةـ لـلـأـخـلـصـ ، وـيـنـبـغـيـ أـنـ يـتـغـيـرـ الإـنـسـانـ لـتـكـونـ أـخـلـاقـ رـقـبـاـ عـلـىـ أـفـعـالـهـ ، وـمـنـ هـنـاـ نـعـلـمـ أـنـ سـلـوكـ الإـنـسـانـ وـحـدـهـ تـجـاهـ البيـئـةـ حـتـىـ وـلـوـ تـحـسـنـ كـثـيرـاـ ، فـهـذـاـ وـحـدـهـ لـيـسـ بـكـافـيـ وـلـاـ بـذـهـنـ مـعـاـنـيـ الـأـنـظـمـةـ كـيـ نـحـسـنـ مـنـ الـبـيـئـةـ .				

الحل: ب	وفقاً لما ورد في النص كلمة "ولو كرّهـاـ" ناتجة عن:			
	قانون العقوبات	ب	أ	الوعي البيئي
	الأخلاق الرفيعة على الأفعال	د	ج	السلوكيات الجيدة

الحل: ج	مسؤولية تغيير العادات في البيئة يقع على:			
	القوانين	ب	أ	الحكومة
	الأفراد	د	ج	الأفراد والحكومة

الحل: أ	أي الآتي صحيح؟			
	كلما تحسنت البيئة زادت العادات.	ب	أ	كلما تحسنت عادات الإنسان زاد تحسن البيئة.
	الإنسان يحافظ على البيئة دائمـاـ.	د	ج	لم يثبت العلم وجود علاقة بين العادة والبيئة.



الحل: ب	العبارة الأقرب لـ "لتكون أخلاقه رقيباً على أفعاله" إنما الأمم الأخلاق ما بقيت.			
	ما أجمل أن يكون دافع ومانع الإنسان ذاتياً من نفسه.	أ	ب	
	الأخلاق والإنسان وجهان لعملة واحدة.	ج	د	منتج تجاري تصرفات الإنسان تابعة لأخلاقه وإيمانه

الحل: د	أنسب عنوان للنص:			
	عادات البيئة	أ	ب	تدھور البيئة
	نحن والبيئة	ج	د	التأكيد حقوق البيئة

## "جيومورفولوجيا" السعودية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- يُعتبر تنوع الجغرافيا الطبيعية في الأقاليم الجغرافية المختلفة هو النتيجة والمحصلة النهائية لسلسلة من العمليات التي حدثت في باطن الأرض على مر السنين، والتي تسبّبت فيها التغيرات الجيولوجية وساهمت في التغيير من سماته، ويمكن معرفة ذلك من التاريخ الجيولوجي للأرض.
- وتحسّن الدراسات التي تهتم بدراسة شكل سطح الأرض (جيومورفولوجيا)، المملكة العربية السعودية أحد أكثر الأماكن التي تتميز بتتنوع تضاريسها، نتيجة لما تمتلكه من مساحة كبيرة، وقد مرّت عبر العصور بمراحل جيولوجية متتابعة تكونت على أثرها التضاريس المختلفة، حيث توجد المرتفعات التي تمتد شرقاً وغرباً منها: جبال تهامة، سلاسل جبال البحر الأحمر، وغيرها من الجبال كما تتميز بضمها لأحد أكبر بحار الرمال في المنطقة والذي يوجد في صحراء الربع الخالي، وتتميز المملكة بوجود المنخفضات التي تتحفظ عن سطح الأرض، بالإضافة إلى الأودية المختلفة التي تسمى من المنحدرات الجبلية المطلة على ساحل البحر الأحمر ، وغيرها من المرتفعات وتنتهي عند البحر الأحمر ومن هذه الأودية وادي بيشة وهو من الأودية الداخلية، وهناك أيضاً السبخات والحرات التي تنتشر بكثرة على ساحل البحر الأحمر التي ترعر بثروات هائلة، أما الكثبان الرملية، فهي تنتشر في معظم أنحاء المملكة وتتميز باختلاف أشكالها وتقع الكثبان الرملية في صحراء الربع الخالي، وتنتشر في السواحل المطلة على الخليج العربي وهي تُعتبر أكثر أشكال سطح الأرض انتشاراً في المملكة.

الحل: ج	كلمة (جيومورفولوجيا) تعبر:			
	تعريف علمي	أ	ب	تصنيف ثقافي
	لفظ جيولوجي	ج	د	مصطلح جغرافي

الحل: ب	من الفقرة (١) ما الكلمة التي يمكن حذفها دون أن يتغير المعنى:			
	النتيجة	أ	ب	الطبيعية
	العمليات	ج	د	سماته

الحل: ب	جملة "تسمى من المنحدرات" الواردة بالفقرة (٢) خاطئة وتصحيحها هو:			
	تسمى من المرتفعات	أ	ب	تسمى من المرتفعات
	تنتساوى مع المنخفضات	ج	د	تنتساوى مع المرتفعات

## التنازير اللفظي

الحل: ج	خوف : فزع			
	ضحك: تبسم	أ	ب	قعد : استلقى
	كذب : فشل	ج	د	أخبر : أنبأ

الحل: أ	سباحة : نشاط			
	غطس : شجاعة	أ	ب	حرارة : ذوبان
	عبوس: بكاء	ج	د	سرعة : ركض



الحل: د	عقاب : ثواب			
	ماء : جفاف	ب	أ	كفر : بواح
	صبر : جزع	د	ج	Half : يمين
الحل: د	ورق : تمزيق			
	جليد : ذوبان	ب	أ	خشب : نحت
	زجاج : كسر	د	ج	حديد : انصهار
الحل: ج	حصان : حدوة			
	ماعز : ظلف	ب	أ	جسر : أعمدة
	سيارة : عجلة	د	ج	إنسان : نعل
الحل: د	الماء : صفاء			
	صناعة : تلوث	ب	أ	نقاء : هواء
	شباب : نضارة	د	ج	مدن : طرق
الحل: ب	علم : عمل			
	نظام : تطبيق	ب	أ	تربية : تعليم
	قانون : دستور	د	ج	حكم : محكمة
الحل: ج	قائم : قاعد			
	نائم : مستلقٍ	ب	أ	حزين : عطشان
	راهن : آبق	د	ج	آخذ : واهب
الحل: ج	أسهب : أطّال			
	سأم : تكرار	ب	أ	قصر : طال
	فهم : أفاد	د	ج	أوجز : اختصر
الحل: ج	حج : طواف			
	رمضان : عمرة	ب	أ	مسجد : صلاة
	ذهب : زكاة	د	ج	إسلام : صوم
الحل: أ	السابع : الثامن			
	المناقشة : الإهمال	ب	أ	الوضوء : الصلاة
	الأسد : التسلل	د	ج	النجاح : الاجتهاد
الحل: ب	وزن: قيراط			
	مسافة : متر	ب	أ	لتر : كيل
	إربد : قطن	د	ج	زمن : مزولة
الحل: ج	خطاط : قلم			
	ملاح : سفينة	ب	أ	طبيب : مستشفى
	ساعي : بريد	د	ج	ملكم : قفاز



الحل: د	ليمون : برقال		
	تقاح : موز	ب	أ
	بطيخ : شمام	ج	د

الحل: أ	شرطيٌ : أمن		
	نجار : منجرة	ب	أ
	مدرسة : علم	د	ج

الحل: ب	صيدلي : دواء		
	مهندس : بناء	ب	أ
	حب : أخلاق	د	ج

## الخطأ السياقي

الحل: ب	من فوائد التحدث الذاتي إلى غيرك أن تجد أحداً على الأقل يستمع إليك		
	غيرك	ب	أ
	يستمع	د	ج

الحل: أ	مشكلة الأبناء الأساسية في مجتمعنا المعاصر أنه ي يريدون أن يكون أبناؤهم مدينيون لهم .		
	المعاصر	ب	أ
	مدينيون	د	ج

الحل: د	نقطة التحول في حياتنا هي تلك اللحظة التي نقرر فيها أن ننجز شيئاً كذا نعتقد أنه ممكناً.		
	لحظة	ب	أ
	ممكناً	د	ج

الحل: ج	القناة هي الكنز الحقيقي؛ لأنك مهما بلغت من الفقر سيكون هناك دائماً من هو أكثر غنى منك.		
	ال حقيقي	ب	أ
	أكثر	د	ج

الحل: أ	أعمدة الصوت العالية صورة من صور التلوث البيئي.		
	صورة	ب	أ
	البيئي	د	ج

الحل: ج	للحياة حدان: أحدهما الأمل، والثاني الأجل، فبالأول فراقها والثاني فناؤها.		
	حدان	ب	أ
	فناؤها	د	ج

الحل: ج	أصعب حلم ذلك الذي ينتهي دون أن تعرف له نهاية.		
	حلم	ب	أ
	نهاية	د	ج

الحل: د	التغيير يجب ألا يكون مجرد فكرة في الرؤوس، بل أن يكون حقيقة يزاولها الناس.		
	رؤوس	ب	أ
	يزاولها	د	ج



تهتم الدولة بتدوير الأحداث، وعنيت بتأسيس المؤسسات، وتسر على مصلحة ابنائها.

الحل: أ	عنيت	أ	تدوير
	ابنائها	ج	المؤسسات
		ب	

أهمل الصانع عمله قبل أقرانه، فكافأه المدير لذلك.

الحل: أ	( الصانع	أ	أهمل
	قبل	ج	عمله
		ب	

ليس من الضرورة أن من يرفض النصيحة لا يريد النصيحة، بل ربما يكون ذلك بسبب أسلوبك الجيد"الجميل"، وبالتالي فلا لوم عليه.

الحل: ج	يرفض	أ	الضرورة
	لوم	ج	"الجميل"
		ب	

ليس اللوم على من لا يقبل النصيحة بل على من ينصح بأسلوب جميل.

الحل: د	النصيحة	أ	اللوم
	جميل	ج	ينصح
		ب	

## إكمال الجمل

الحل: ب	جمال الأفكار و ..... يجعل ..... سهلاً على الذاكرة.		
	ترابطها - استدعاؤها	ب	غموضها - نسيانها
	تألفها - تفريدها	ج	تفككها - تخزينها

احذر من ..... إذا مازحته ومن ..... إذا عاشرته.

الحل: أ	الكريم - اللئيم	أ	
	الأرعن - السافل	ب	
	الأمهر - الفاشل	ج	المشغول - الرديء

الشخص ..... الذي يقف أمام نجاحك هو .....

الحل: أ	الوحيد - أنت	أ	
	الجاهل - نفسك	ب	
	الفاشل - ذاتك	ج	الأناني - صديقك

جمال الطبيعة ..... الإنسان ويفتح له آفاق

الحل: ب	يفرح - التعلق	أ	
	يسر - التأمل	ب	
	يؤمن - التذكر	ج	يصنع - التفكير

الهوایات ..... تحمي الشباب من العمل الضار ، وتتوفر لهم ..... مشروعة.

الحل: أ	المفيدة - متعة	أ	
	البساطة - رياضة	ب	
	المتنوعة - فكرة	ج	الكبيرة - ثقافة

القراءة دون ..... كالكتابة بدون .....

الحل: ج	تركيز - إدراك	أ	
	هدوء - حروف	ب	
	حفظ - نسخ	ج	فهم - نقاط

كان "ابن سينا" إذا استغلق عليه ..... شيء ، أو تحرّر في مسألة تردد على المسجد ، وصلى وابتله إلى خالقه ..... تعالى حتى يفتح له .....

الحل: د	أخذ - الرزق	أ	
		ب	جهل - الباب



فهم - المستغلق

د

ج

( إدراك - اليسر )

الحل: ب	يجب أن تكون ..... لوطنك ..... عن مقوماته.		
	محبًا - مسائلاً	أ	ب
	سامعًا - ممانعًا	ج	د



٦٦

السمنة والفالك  
أو الصدري وعلم الفلك

% ١٠٠

٩٩



## القطعة

### الصفدي الكاتب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ولد "الصفدي" صلاح الدين خليل بن أبيك [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضه جيد وأكثره أجدود، ويُعد في باب التأليف من المكرثين المجرّدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمئة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

الحل: ب	توفي "الصفدي" وعمره في:			
	أواخر العقد السابع	ب	أ	أوائل العقد السابع
	أواخر العقد السادس	د	ج	أوائل العقد السادس

الحل: أ	الضمير في "دهره" يعود على:			
	الأدب	ب	أ	الصفدي
	أدبه	د	ج	كتاباته

الحل: ج	كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:			
	ديوان الإنشاء	ب	أ	ما كتبه
	خمسين مجلداً	د	ج	خمسمئة مجلد

الحل: د	فهم من النص أن كل الآتي صحيح ماعدا:			
	كان لا يلتزم السجع كثيراً	ب	أ	كان لا يلتزم السجع كثيراً
	كان مكرثاً من الشعر مقللاً من الأدب	د	ج	كان شعره متفاوتاً في الحسن

الحل: أ	معنى "ترجم للرجال" في القطعة:			
	ترجمتها إلى لغتهم	ب	أ	يكتب في سيرتهم
	شرحها عنهم	د	ج	ترجمتها من لغتهم

الحل: أ	أنسب عنوان النص:			
	الصفدي المترجم	ب	أ	الصفدي الكاتب
	الصفدي المحوّد	د	ج	الصفدي العالم

### السمنة في الدول المتقدمة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

١) السمنة مرض عالمي نام في مجتمعنا نتتج عن خلل ما بالجسم بسبب عوامل صحية أخرى، حيث زيادة الوزن لا يسبب فقط سوء شكل جسم الإنسان بل يؤثر في ما هو أهم وأكبر من ذلك، وأحد أهم أسباب السمنة هو عدم حرق كم كاف من الطاقة مقارنة بما يدخل الجسم من سعرات حرارية، وهي منتشرة جداً في الدول المتقدمة وتنتشر أكثر في المدن دون غيرها، ونسبة السمنة في الولايات المتحدة الثالث، ونسبة السمنة في كندا ٢٦ %، وفي الآونة الأخيرة زادت معدلات النسبة عالمياً ( ٥٢ % )، وترجع السمنة وزيادة الوزن إلى الجلوس طويلاً أمام التلفاز والحاسوب.

٢) وللسمنة مخاطر كبيرة على الفرد وتنطرق لمشاكل على المجتمع أيضاً، ومن الصعب التخلص منها في الكبار وأغلب شباب العالم يعاني من السمنة لما ورد من زيادة التقنية، وأوضح الأطباء أن الشباب المصابين بالسمنة يصعب أن يتخلصوا منها عند الكبار، و من اللازم للحد من السمنة أن توازن بين الداخل للجسم من طاقة إلى الحرائق من سعرات حرارية؛ وذلك لأن السبب وراء السمنة هو أن الطاقة المأخوذة من الطعام لا تتساوى مع الطاقة المستهلكة.



"من الفقرة (١) العلاقة بين "السمنة" و "زيادة الوزن":

الحل: ج	نتيجة وسبب	ب	أ	سبب ونتيجة
	طردية	د	ج	ترادف

: من الفقرة (١) السمنة عالمياً تُعتبر

الحل: ب	نامية	ب	أ	متناقصة
	ثابتة	د	ج	متوازنة

من الفقرة (١) كم نسبة الأشخاص الغير مصابين بالسمنة في أمريكا؟

الحل: أ	%٤٤	ب	أ	%٦٦
	%٧٧	د	ج	%٥٥

نفهم من الفقرة (١) أنَّ السبب وراء السمنة:

الحل: ج	أسباب صحية	ب	أ	عامل وراثي
	أسباب صحية	د	ج	البيئة المحيطة

## الفلك والفيزياء

( هذا النص مشابه لاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تاريجياً كان علماء الفلك يبحثون في النجوم و وصف الظواهر في السماء، وقدّموا حاول الفلكيون تفسير الظواهر الفلكية باستخدام القوانين الفيزيائية للتدليل على إثبات صحة نظرياتهم الفلكية، ومع مرور الزمن أصبح الفلكيون أكثر احترافاً وتطوراً فأصبحوا حاصلين على درجات وإجازات علمية كبيرة في الفلك والدكتوراه في الفيزياء، وقد تمكّن العلماء في العصر الحالي بعد ازدهار العلم فاستخدمو التقنيات الحديثة في علمهم، و عادة ما يقضى العلماء معظم وقتهم في الأبحاث، وإلى جانب انشغالهم بالأبحاث الفلكية فقد عملوا في التدريس و في صناعة المركبات الفضائية أو المساعدة في تشغيل المرافق.

كلمة "تاريجياً" في بداية القطعة تدلّ على:

الحل: ج	تحت الدراسة	ب	أ	مشكوك فيها
	قيد البحث	د	ج	محسومة نهائياً

علاقة "استخدام القوانين الفيزيائية" بما قبلها:

الحل: ب	سبب ونتيجة	ب	أ	الإبهار والتوضيح
	ترادف	د	ج	عكسية

عدد الأعمال التي يقوم بها العلماء بجانب الأبحاث العلمية:

الحل: ج	٢	ب	أ	١
	٤	د	ج	٣

المثل المشابه لجملة "عادة ما يقضى العلماء معظم وقتهم في الأبحاث" ..... .

الحل: أ	رمتي بدائها وانسلت	ب	أ	الشمس تشرق كل يوم من المشرق
	عُدنا والعود أحمد	د	ج	العادات إرث اجتماعي

ذكر في الفقرة الأولى "حاول الفلكيون" وهم:

الحل: د	تضاد علماء ما قبل عصر النهضة	ب	أ	علماء ما بعد عصر النهضة
	الفيزيائيون	د	ج	قدِيماً



## قياس الرأي العام

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) الرأي العام: هو تكوين فكرة أو حكم على موضوع أو شخص ما، أو معرفة آراء المستهلكين حول منتج ما، ويمثل قياس الرأي العام أهمية كبرى لدى الحكومات، وهو أحد القنوات المهمة في استشراف مسائل مستجدة تستلزم أخذها بعين الاعتبار عند وضع القرار على مائدة المسؤول، خاصة إذا ما كانت استطلاعات تقوم عليها مراكز مهنية ومحترفة ومستقلة، ومن أهم أساليب قياس الرأي العام الأكثر تأثيراً هي التسويق.

(٢) يمثل قياس الرأي العام والوقوف على مؤشراته منكراً أساسياً في توجيه صانعي القرار في عالمنا المعاصر في كافة المجالات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في الاتجاه الصحيح، وخاصة في مجال التسويق التجاري، فآراء الناس ورغباتهم ومشاعرهم في تحديد صفات المنتج هو المحدد الرئيس لجودته وتطويره، ويتم على أساس هذه الآراء تعديلات على المنتج لزيادة الطلب عليه، وهذه الآراء تكون في سرية تامة، ولا يمكن الإطلاع عليها ثم بعد ذلك تظهر عن طريق وسائل الإعلام المختلفة أو على شكل إعلان تجاري.

الحل: أ	من الفقرة (٢) استخدامه لكلمة "رغبات" وكلمة "مشاعر" يدل على أنه سيستخدم في إعلانه:			
	التزوير	ب	أ	المبالغة
	طرق غير مفهومة	د	ج	منتج غير منطقية

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) يخرج قياس الرأي العام للناس على صورة:			
	إعلان تجاري	ب	أ	منتج تجاري
	برنامج تلفازي	د	ج	أخبار عاجلة

الحل: أ	وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) إعلان تجاري "تعني" :			
	تسويق	ب	أ	دعائية
	تمثيل	د	ج	ترويج

الحل: ب	من عموم النص نفهم أنَّ غرض القطعة هو:			
	اقتصادي	ب	أ	سياسي
	إعلامي	د	ج	زراعي

الحل: أ	أفضل عنوان للنص السابق:			
	أساليب قياس الرأي العام	ب	أ	قياس الرأي العام
	معايير الرأي بين الساسة وال العامة	د	ج	الاقتصاد و صناعة الرأي

الحل: ج	مسؤولية تغير العادات في البيئة تقع على :			
	القوانين	ب	أ	الحكومة
	الأفراد	د	ج	الأفراد والحكومة

## التناظر اللفظي

الحل: د	قرية : مدينة			
	حبر : قلم	ب	أ	الأول: الثاني
	مهر : حصان	د	ج	شجرة : شتلة

الحل: ج	عمل : أجرة			
	سيل : مطر	ب	أ	خوف : رهبة
	تلوبين : رسم	د	ج	شواء : أكل



الحل: ب	دم : وريد			
	ماء: جدول	ب	أ	قلب: شريان
	قفل : مفتاح	د	ج	بحر: نهر
الحل: أ	مستقيم : متعرج			
	دائرة : مربع	ب	أ	جور: عدل
	راتب : صرف	د	ج	ظلام: نهار
الحل: ج	كساد : تجارة			
	دين : حاجز	ب	أ	ربح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال
الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب
الحل: د	جو : غبار			
	عجوز : عكاز	ب	أ	صحراء : رمال
	جلد : برص	د	ج	غيموم : مطر
الحل: د	أنف : تنفس			
	مشي : قدم	ب	أ	معدة : طعام
	لسان : ذوق	د	ج	بصيرة : عين
الحل: ج	صحراء : رمال			
	سماء : شمس	ب	أ	ليل : قمر
	صخر : جبل	د	ج	بحر : مياه
الحل: ج	اختراع : براءة			
	هندسة : مشاريع	ب	أ	منتج : مصنع
	مسودة: كاتب	د	ج	نجاح : شهادة
الحل: د	طبيب : مريض			
	جزار : ملحمة	ب	أ	علم : عالم
	مدرب : لاعب	د	ج	محترف : هاو
الحل: ب	ساعة : تنبية			
	لعبة : تسلية	ب	أ	إضاءة : مصباح
	غضب : لعنة	د	ج	اتجاه : بوصلة



تنافس وسائل الإعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.

وسائل	A	B
سرعة	ج	د

الحل: ب

كسب  
لتحقيق

إذا اعترضتك رياح العواصف فامش "فسر" قليلاً ثم عاود المسير.

اعترضتك	A	B
امش "فسر"	ج	د

الحل: ج

رياح  
المسير

يجب على الآباء أن يحافظوا على تارихهم للأجيال السابقة، واللاحقة.

الآباء	A	B
اللاحقة	ج	د

الحل: ج

يحافظوا  
اللاحقة

إذا سلكت طريق النجاح، وعصفت بك رياح العواصف، فامش قليلاً ثم تابع سيرك.

فامش	A	B
سلكت	ج	د

الحل: أ

رياح  
سيرك

الحياة مليئة بالأحزان التي لا تنتهي، والبشائر التي لا تخفي، فاصبر في الأولى واشكر في السابقة.

الحياة	A	B
تحفي	ج	د

الحل: د

الأحزان  
السابقة

إذا عجز المرء عن التعبير مما يدور بخلده تعبيراً خيالياً صحيحاً كان عاجزاً عن التفكير تفكيراً منطقياً سليماً.

المرء	A	B
التفكير	ج	د

الحل: ب

خيالياً  
سليناً

يستطيع الإنسان الناجح أن يحوّل الفشل إلى نجاح، كما نستطيع أن نجعل من الليمون الحامض عصيراً حامضاً.

الليمون	A	B
حامضاً	ج	د

الحل: د

نجاح  
حامضاً

من صفات الملوك السيئة الخوف من الأعداء و رحمة الضعفاء.

صفات	A	B
الأعداء	ج	د

الحل: د

الملوك  
رحمة

## إكمال الجمل

من يزيد السعادة الدائمة ..... الناس ، وإذا أردت السعادة لفترة وجيزة ..... .

يسامح : ينتقم	A	B
يعفو: يشكو	ج	د

الحل: أ

يعفو: يلهو  
يعامر: يقامر

التملق تجارة ..... لكنها ..... للمتملق.

مخجلة - مرحة	A	B
مرحة - كاسدة	ج	د

الحل: أ

كاسدة - صعبة  
سيئة - أسوأ



من تملك الحلم تملكته ..... ومن تملك الغضب تملكته .....

الحل: أ	القلوب - الغلة	B	A	الحكمة - الحماقة
	الرحمة - الرأفة	D	C	الحاجة - الشدة

الفراغ ..... للشباب كما أن ..... الأب الدائم عن الأسرة مضر بها.

الحل: ج	مفید - غياب	B	A	مهلكة - حضور
	محرقة - اهتمام	D	C	مفيدة - انشغال

ما دام لم يبلغ حد التائق المذموم فهو من ..... التي أباحها الله لها.

الحل: أ	التجمل - الزينة	B	A	التجلُّ - المنحة
	التاطف - البراعة	D	C	التاطف - الحلية

إذا سألك ماذا ..... لحلمك غداً ولم يكن لديك الجواب ..... مع حلمك بسلام.

الحل: أ	ستتجز - فارقد	B	A	أعددت - فغادر
	ناقشت - فجادل	D	C	خططت - فاهبط

٦٦

البرك الشمسية

% ١٠٠

٩٩



## القطع

### الإنزيمات

( هذا النص متشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

الإنزيمات هي محفزات بيولوجية بروتينية البنية، تقوم بعمليات كيميائية مختلفة داخل الجسم، وتؤثر على سرعة حدوث بعض التفاعلات الكيميائية إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها أو يبطئها دون أن يتم استهلاكها. فالإنزيمات تساعد على تسريع التفاعلات ولكن لا تشارك في التفاعل، ومن ثمّ يعود الأنزيم للعمل من جديد، ويزداد نشاط الأنزيم بزيادة درجة الحرارة إلى حد معين حيث تبدأ عملها عند زيادة برودة الجسم في حين إذا ارتفعت درجة الحرارة تهلك، إذ إنّ درجة الحرارة تعمل على زيادة حركة الجزيئات وبالتالي زيادة سرعة التفاعل. يوجد في جسم الإنسان أكثر من ٥٠٠٠ نوع من الإنزيمات يقوم كل منها بوظيفة معينة. تأخذ الإنزيمات أشكالاً معقدة ودقيقة تتناسب مع حجم الجزيئات التي تلتحق بها لبدء عمليات التفاعل المختلفة، وبالتالي فإنّ الإنزيمات تتكرر وتتكاثر .

يتضح من النص أنّ الإنزيمات تتأثر بـ:

الحل: أ	الحركة	ب	أ	البرودة
	الحرارة	د	ج	التفاعل

علاقة " ومن ثمّ تعود الإنزيمات ..... " بما قبلها:

الحل: ب	نتيجة	ب	أ	استئناف
	شرطية	د	ج	تعليلية

" علاقة "سرعة التفاعل" بـ "زيادة تركيز الإنزيم":

الحل: د	تلازم	ب	أ	عكسية
	طردية	د	ج	تطابق

وفقاً لما ورد في النص الوظيفة التي تقوم بها الإنزيمات في الجسم هي:

الحل: ج	تشطيط الدورة الدموية	ب	أ	تسريع التفاعلات الكيميائية
	تسهيل عملية الهضم	د	ج	

علاقة جملة " إذ إنها تدخل فيها كعامل يسرّعها ..... " بما قبلها:

الحل: د	تقابل	ب	أ	تعليل
	توضيح	د	ج	استدراك

أقرب عنوان للنص السابق:

الحل: أ	وظائف الإنزيمات	ب	أ	الأنزيمات وأجسامنا
	الأنزيمات وأضرارها	د	ج	

## البرق والرعد

( هذا النص متشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- الصاعقة شرارة كهربائية تحدث عند اصطدام بعض السحب التي تحمل الشحنات الكهربائية الموجبة مع سحب أخرى تحمل الشحنات الكهربائية السالبة فيسخن الهواء حولها، فيحدث على إثرها تفريغ كهربائي للشحنات، وهذا الاصطدام يولد شرارة ضوئية قوية تشكل ما يعرف بالبرق، ويرافق هذا الاصطدام حدوث صوت مرعب ومخيف يسمى بالرعد.
- مع أن البرق والرعد يحدثان في الوقت ذاته إلا أنها نسمع صوت الرعد بعد ثوان من رؤيتها للبرق، وذلك لأن سرعة البرق تصل إلى ما يقارب ٢٢٠ كيلومتر في الثانية أحياناً، وعندما تصل الشحنات إلى الأرض وتلتقط، تصل سرعتها إلى ثلث سرعة الضوء، وهذا أكبر بكثير من سرعة الصوت. ويمكن معرفة مسافة الصاعقة بقسمة الزمن الفاصل بين رؤية البرق وسماع الرعد على (٥).



الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن:			
	البرق والرعد شيء واحد	ب	أ	البرق ضوء الرعد "الصاعقة" [الرعد صوت البرق]
	كلاهما نفس الشيء	ج	د	الرعد قبل البرق

الحل: ب	نفهم من الفقرة (١) إذا كانت الفترة الزمنية بين الرعد والبرق ١٥ ثانية فما بعد الصاعقة بالميل؟			
	٣ أميال	ب	أ	٥ أميال
	٦ أميال	ج	د	٤ أميال

الحل: ج	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) كلمة "حولها" تعود على:			
	الهواء	ب	أ	الموجة
	السالية	د	ج	سحب

الحل: ب	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سبب حدوث الصاعقة:			
	اصطدام شحنة سالبة بأخرى موجبة	ب	أ	اصطدام شحنة موجبة بأخرى موجبة
	اصطدام البرق بالسحب	ج	د	اصطدام الرعد بالبرق

الحل: د	وفقاً لما ورد في الفقرة (١) سخونة الهواء سببها:			
	السحب	ب	أ	الصاعقة
	البرق	د	ج	الرعد

الحل: ج	وفقاً لما ورد في النص الذي يظهر في السماء أولاً:			
	الظلام	ب	أ	البرق والرعد
	الرعد	د	ج	البرق

## البرك الشمسية

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختيار )

- في بداية هذا القرن لوحظ في دولة "المجر" أن هناك ظاهرة موجودة في مجموعة من البحيرات، وتتلخص هذه الظاهرة في أن أشعة الشمس التي تتصبّح بها هذه البحيرات تؤدي إلى وجود ارتفاع ملحوظ في درجة الحرارة في الجزء السفلي منها؛ وذلك لوجود تدرج طبيعي في تركيز الملح في هذه البحيرات. حيث إن الطبقات السفلية لها تكون دائمًا أكثر كثافة حتى وإن كانت أكثر دفئاً، ونتيجةً لذلك لا تحدث تيارات. الحمل الحراري التي تحدث عادة في المسطحات المائية العادمة
- جذبت البرك الشمسية اهتمام الكثيرين من مختلف أنحاء العالم في العقود الماضيين كبدائل لإنتاج الطاقة الحرارية للعديد من التطبيقات العلمية، وتم عمل العديد من الدراسات تتعلق بكيفية الاستفادة من البرك الشمسية لإنتاج الطاقة وتم تنفيذ هذه الدراسات عملياً وأصبحت هناك تطبيقات كثيرة لهذه البرك.

الحل: ب	من الفقرة (١) العلاقة بين نشأة البرك الشمسية ومشاهدة البرك:			
	التأمل	ب	أ	الطفل
	التنقيب	د	ج	التعايش

الحل: أ	نستنتج من الفقرة (١) أن الملوحة في الواقع مقارنة بالسطح:			
	أقل	ب	أ	أعلى
	نادرة	ج	د	متوسطة

الحل: ب	نفهم من عموم النص أن البرك الشمسية تحدث بشكل:			
	تلائهي	ب	أ	صناعي
	تدخل بشري بسيط	د	ج	تدخل بشري معقد



الرؤوف

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) تقع القرحية خلف القرنية هي التي تُعطي العين لونها، وهي عبارة عن قرص مستدير في وسطه ثقب يدخل منه الضوء، ويسمى هذا الثقب "بالحدقة" أو باللغة العربية الفصحى "البؤبؤ". وهو سواد العين وهو عبارة عن فتحة موجودة في مركز العين وتتمكن وظيفتها في أنها تسمح للضوء بالمرور من خلالها كي يصل إلى شبكة العين والتي تقوم بتحويل الأشعة الضوئية إلى إشارات عصبية حتى يقوم الدماغ بتحليلها.

(٢) وإن السر وراء ظهور "البؤبؤ" أو الحدقة باللون الأسود هو أن أشعة الضوء التي تدخل العين ثمتص إما عن طريق الأنجة داخل العين أو ثمتص بعد أن تُعكس وتنتشر داخل العين فلا تخرج من العين نتيجة لضيق "البؤبؤ"، وتتحكم عضلاتان في القرحية في تعديل حجم "بؤبؤ" العين لمستوى الضوء المناسب تلقائياً حتى تقوم العضلة الموسعة بتوسيع البؤبؤ في الضوء الخافت، وفي هذه الحالة يمكن أن يدخل العين أكبر قدر من الضوء، أما في الضوء الشديد فإن العضلة العاصفة تصwick ببؤبؤ العين لمنع الضوء الشديد من دخول العين كما يضيق البؤبؤ أيضاً عندما تنظر العين إلى جسم قريب كي تكون صورته واضحة.

الحل: ب	من الفقرة (١) أين تقع "القرنية" بالنسبة "اللغوية"؟			
	أمامها	خلفها	ب	أ
	بحذائها	بجوارها	د	ج

الحل: أ	نفهم من الفقرة (٢) أنَّ "البُؤْبُؤَ" :			
	يتوثر في الضوء	ب	أ	يتتأثر بالضوء
	يتزلف عمله عند تعرّضه للضوء	د	ج	لا يتتأثر بالضوء

الحل: ج	نفهم من الفقرة (٢) أنّ وظيفة عضليّ الفرزحية:			
	تضييق البؤبؤ	ب	أ	توسيع البؤبؤ
إعاقة عمل البؤبؤ		ج		تعديل حجم البؤبؤ

الحل: أ	من نهاية الفقرة (٢) نفهم أنَّ العضلة المسؤولة عن تضييق دخول الضوء الشديد "للبؤؤ":			
	العضلة الموسعة	ب	أ	العضلة العاصرة
	العضلة القابضة	د	ج	العضلة الضامنة

محدثات البحث

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

(١) إن محركات البحث ظهرت مؤخرًا، وإن التكنولوجيا ساعدت الناس في تطوير أنفسهم، وشبكة الإنترنت مليئة بالمعلومات وقد يظن البعض أن الحصول على المعلومة منها سهل، لكن ليس كل من غاص في البحر بحـار إذ يواجه العديد من الناس الصعوبات في البحث للحصول على المعلومة التي يريدونها؛ لأنـه في الغالب يحصل على النتائج غير المرغوب الحصول عليها أو لا تتنـمي أصلـاً إلى الموضوع الذي بحـث عنه.

(٢) فإذا كان باعتقادك أن محرك البحث "غوغل" وغيره من محركات البحث على شبكة الانترنت هي شبكة الانترنت وتحتوي على جميع المعلومات التي يمكنك الحصول عليها، فاعلم أن اعتقادك هذا خاطئ تماماً، إذ يقوم بأربعة ثلاثة ملايين صفحة، وهي لا تمثل سوى ٢٠٪ من المحتوى الكلي لشبكة الانترنت. فشبكة الانترنت مكونة من طبقات معظمها لا يظهر لنا من خلال محركات البحث.

الحل: د	يسنتج من النص أن "غوغل" وغيره من المحركات تقوم بإخفاء..... من المحتوى الكلي لشبكة الإنترنط:			
	%٥٠	ب	أ	%٢٠
	%٨٠	د	ج	%٧٠

الحل: ج	علاقة جملة "إذ يواجه العديد من الناس صعوبات في البحث...." بما قبلها:				
	نتيجة	ب	أ	تبرير	توضيح
تأكيد	د	ج			



الضمير في "غير المرغوب الحصول عليها" في الفقرة الأولى يعود على :

الحل: أ	الحائق	ب	أ	النتائج
	التكنولوجيا	د	ج	الطبقات

## التناظر اللفظي

الحل: د	فندق : سكن			
	مسجد: طمأنينة	ب	أ	صاله : طعام
	مستشفى : علاج	د	ج	حديقة : حيوانات

الحل: ب	حوت: أخطبوط			
	موز : بطيخ	ب	أ	صقر : ماعز
	بصل : فاصوليا	د	ج	فهد : غراب

الحل: ب	الطفل : الأم			
	تعليم: معلم	ب	أ	عطش: صحراء
	حنان: تربية	د	ج	رعاية: بذرة

الحل: ج	طيور: أسراب			
	نيران : أضواء	ب	أ	كوكبة : فرسان
	نفر : عمال	د	ج	جنود : كتائب

الحل: ب	ممرض: طبيب			
	مذيع : مخرج	ب	أ	مدرب : فريق
	مؤلف : كتاب	د	ج	صدى: صوت

الحل: د	ماء : إناء			
	ليل : نهار	ب	أ	ماء : صفاء
	أخبار : صحفة	د	ج	خمر : ميسر

الحل: أ	خبأ: أخفى			
	جاور : قرب	ب	أ	لعب: لهى
	تأمل : برع	د	ج	فكر : أبدع

الحل: ب	نجوم : سماء			
	أمواج : بحر	ب	أ	علماء : أرض
	جهل : معرفة	د	ج	مسك : عطار

الحل: ج	تبسم : قبول			
	بيع : رضا	ب	أ	راحة : نوم
	الحزن : الضحكه	د	ج	زيارة : رُدّ

الحل: ب	ينيم : لطف			
	مريض : مستشفى	ب	أ	قتل : مجرم
	جاهل : تعليم	د	ج	جندي : حرب



الحل: أ	نزوٰل : صعود			
	سطوع : مصباح	ب	أ	فجر : ليل
	شجرة: ثمرة	د	ج	غموٰض: وضوح
الحل: ب	معركة : ميدان			
	مبارزة : ساحة	ب	أ	ملعب : لعب
	ركاب : حافلة	د	ج	خيـل : مضمـار
الحل: د	نعاـس : نوم			
	جيـش : طـليـعـه	ب	أ	لـيل : غـسـق
	رـطـب : تـمـرـ (عـجلـ: ثـورـ)	د	ج	نـومـ: رـاحـه
الحل: ب	فـقـيرـ : زـكـاةـ			
	تفـقـقـ : تقـدـيرـ	ب	أ	تأـلـيفـ : جـائـزةـ
	مدـربـ: فـقـيرـ	د	ج	طـبـيـبـ: مـريـضـ
الحل: ب	كرـسيـ : جـلوـسـ			
	حـقـيـقـيـةـ : سـفـرـ	ب	أ	مـدـرـسـ : إـدـارـةـ
	لـعـبـ : طـفـلـ	د	ج	قـلـمـ : كـتـابـ
الحل: د	أـعـورـ : عـينـ			
	خـنـسـ : أـنـفـ	ب	أ	فـمـ : لـسانـ
	أـصـمـ : أـذـنـ	د	ج	شـدـقـ : فـاكـ
الحل: ج	رـبـيـةـ : شـكـ			
	سرـعـةـ : ضـحـاياـ	ب	أ	رـعدـ : بـرقـ
	ضـخـامـةـ : هـزـالـ	د	ج	صـنـفـ : نـوـعـ
<b>الخطأ السياقي</b>				
الحل: أ	انظر إلى الرجل حين يعمل فإن لسانه يغترف لك مما في قلبه حلو وحامض وعذب وأجاج وغير ذلك ويبيّن لك طعم قلبه اغتراف لسانه.			
	حامض	ب	أ	يـعـلـ
	طعم	د	ج	أـجـاجـ
الحل: د	منذ أمد التاريخ قامت التقنية بتطوير حياة الناس، أما الآن فالتقنية تغير قدرات الناس وطموحاتهم.			
	بنـطـويـرـ	ب	أ	أـمـدـ
	قدـراتـ	د	ج	فـالـتـقـنيـةـ
الحل: ج	الأـنـانـيـ يـرـيدـ أـخـذـ كـلـ شـيـءـ لـنـفـسـهـ حـتـىـ إـنـهـ يـمـنـحـهـ عـنـ نـفـسـهـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ.			
	يـرـيدـ	ب	أ	الأـنـانـيـ
	الـأـحـيـانـ	د	ج	يـمـنـحـهـ



الحل: ج

أفضل ما يثبت حسن أدبك تحملك حسن أدب غيرك.

أدبك	ب	أ	أفضل
غيرك	د	ج	حسن

الحل: د

من قرب السفيه وطرح أصحاب الحسب والمرءات استحق التكريم.

طرح	ب	أ	قرب
التكريم	د	ج	المرءات

إكمال الجمل

الحل: ب

عثرة القدم ..... من عثرة اللسان.

أسلم	ب	أ	أسوا
أشدّ	د	ج	أقل

الحل: ب

إذا أقمت الحق ..... الناس جميعاً ولكن ليس شرطاً أن .....

هابك - يحبوك	ب	أ	أحبك - يهابوك
خافك - يواجهوك	د	ج	كرهك - يحبوك

الحل: ب

لا يتسع الصندوق المليء ب..... لـ .....

الماء - التراب	ب	أ	الجواهر-الحصى
الحصى - الجواهر	د	ج	السراب - الحقائق

الحل: ج

النفس الأمارة بالسوء إذا عصتاك في ..... اعصها في .....

الخير - العرف	ب	أ	المعصية - الطاعة
الطاعة - الشر	د	ج	الشر - الشر

الحل: أ

من يزور المستشفيات يعرف قيمة ..... ومن يزور السجون يعرف قدر .....

الصحة - الحرية	ب	أ	ال الألم - العدل
الحياة - الصحة	د	ج	العافية - الأمل

الحل: ج

السيئون ..... في حياتنا، فلولاهم لم نتعزف على .....

آفة - الجيدين	ب	أ	( نفقة - الأغنياء
نعمـة - الرائعين	د	ج	منحة - الخائبين

٦٦

الأرشفة والموهبة ١٠٠%

٩٩



## القطع

### طبقات الغلاف الجوي

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

يحيط بالأرض الهواء وهو ضروري لحياة كلّ من الإنسان والحيوان والنبات، ويحيط بالأرض غلاف جوي يتكون من طبقات عدّة: أولها "التروبوسفير" وتحتوي هذه الطبقة على الأكسجين وثاني أكسيد الكربون والنتروجين وبعض الغازات المهمة الأخرى بالإضافة إلى الماء، ويتراوح ارتفاعها بين ٨ إلى ١٥ كيلو مترًا، وتقل درجة الحرارة كلما زاد الارتفاع عن سطح الأرض بمعدل ثابت هو درجة واحدة لكل ١٥٠ مترًا. ثالثي طبقات الغلاف الجوي طبقة "الستراتوسفير" وهي تمتّد من ١٥ إلى ٨٠ كيلومترًا وعادة ما تكون مقسمة إلى ثلاثة أقسام أولها: هي طبقة تتميز بالصفاء وهي صالحة للطيران والطبقة الثانية: تكون فيها طبقة الأوزون أمّا الأخيرة: فهي تختص الشحنات المكهربة.

يوجد الماء في أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي؟

الحل: د	طبقه "الميزوسفير"	أ	ب	طبقه "الستراتوسفير"
	طبقه "التروبوسفير"	د	ج	طبقه "الثيرموسفير"

العلاقة بين "الارتفاع عن سطح الأرض" و "انخفاض درجة الحرارة" :

الحل: ج	رأسية	ب	أ	طردية
	عكسية	د	ج	افقية

عندما يكون الارتفاع [٧٥٠ متراً] درجة الحرارة تكون:

الحل: أ	٥	ب	أ	٨
	٩	ج	د	١٠

الأفضل للطائرات أن تطير في ارتفاع :

الحل: ب	١١ - ١٥ كيلو متر	ب	أ	١٩ - ١٥ كيلو متر
	٣٣ - ٣٠ كيلو متر	ج	د	٢٥ - ١٥ كيلو متر

يبداً انعدام الأكسجين عند ارتفاع..... كيلو متراً:

الحل: أ	١٥	ب	أ	٩
	١١	ج	د	١٥٠

### سلبيات الأرشفة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

- ١) يرى أغلب المختصين أنّ عمل الأرشيف مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر ، ماداً لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحفظها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الإنترنٌت؟
- ٢) ولتبديد هذا الخوف يجب العمل على اختيار بعض المفاهيم والعمل بها، حيث يمكن للمؤلفين والباحثين عمل إحصاءات تمكنهم من معرفة من يقرؤون أو يبحثون عن مؤلفاتهم. عندما يضع أحد الباحثين موضوع يتحدث عن التربية مثلاً يتم مراقبة عدد الزوار أو حتى من أشار إلى الموضوع دون أن يتدخلوا في الخصوصيات.
- ٣) يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الإنترنٌت في حال حذفها بعد نشرها، وهذا حتى لا يحدث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين مثل : الاستخدام العادل لحقوق الملكية.

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين :

الحل: ج	الليل والنهر	أ	ب	الشمس والقمر
	العام والخاص	ج	د	النشر والتوزيع

وفقاً لما ورد في الفقرة (١) جميع ما يلي صحيح باستثناء :

الحل: د	أنّ العلماء يقولون أنّ الأرشفة سلبية	أ	ب	( المختصون يرون للأرشيف جوانب طيبة.
	يجب اختيار بعض المفاهيم والعمل بها	ج	د	يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر



وفقاً لما ورد في الفقرة (٢) معنى كلمة "تبديد" :

الحل: د	تسوية	ب	أ	تبديد
	تفريق	د	ج	ترسيخ "تفويض"

وفقاً لما ورد في الفقرة (٣) قام العلماء بالمطالبة بالاستخدام العادل لحقوق الملكية وذلك للتغلب على المشكلة:

الحل: أ	الأرشفة	ب	أ	حقوق النشر
	الاستخدام السيء	د	ج	الانتهاك

الاستخدام العادل المذكور في الفقرة الأخيرة يدل على:

الحل: ج	الخصوصية وحقوق النشر	ب	أ	مراقبة صفحات الشبكة
	العدل بين مستخدمي الإنترنت	د	ج	عدم انتهاك الحقوق

نفهم من هذا النص أنه سيتم حل مشكلة:

الحل: ج	الخصوصية	ب	أ	سوء الاستخدام
	الأرشفة	د	ج	انتهاك الحقوق

### الصفدي الكاتب

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

ولد "الصفدي" صلاح الدين خليل بن أبيك" [سنة ٦٩٦ هـ وتوفي سنة ٧٦٤ هـ]، وكان أديبه من أفضل أساليب الأدب في دهره، لا يلتزم السجع كثيراً، خصوصاً إذا ترجم للرجال، وشعره كثير وبعضهجيد وأكثره أجود، ويُعد في باب التأليف من المكرثين الموجدين، كتب بيده كما قال ما يقارب خمسمائة مجلد دخلت في خمسين مصنفاً. قال: "ولعل الذي كتبته في "ديوان الإنشاء" ضعف ذلك".

توفي "الصفدي" وعمره في:

الحل: ب	أو اول العقد السابع	ب	أ	أو اول العقد السادس
	أو اخر العقد السادس	د	ج	

الضمير في "دهره" يعود على:

الحل: أ	الأدب	ب	أ	الصفدي
	أدبه	د	ج	كتاباته

كلمة "ذلك" في قوله "ضعف ذلك" الواردة في نهاية القطعة تعود على:

الحل: ج	ما كتبه	ب	أ	ديوان الإنشاء
	خمسين مجلداً	د	ج	خمسمائة مجلد

نفهم من النص أنَّ كل الآتي صحيح مادعاً:

الحل: د	كان لا يلتزم السجع كثيراً	ب	أ	كان لا يلتزم السجع كثيراً
	كان شعره منقاوًناً في الحسن	د	ج	كان شعره منقاوًناً في الحسن

معنى "ترجم للرجال" في القطعة:

الحل: أ	يكتب في سيرتهم	ب	أ	ترجمتها إلى لغتهم
	ترجمتها من لغتهم	د	ج	شرحها عنهم

أنسب عنوان النص:

الحل: أ	الصفدي الكاتب	ب	أ	الصفدي المترجم
	الصفدي العالم	د	ج	الصفدي المجدد



## صدق الموهبة

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

إن صدق الموهبة الإبداعية في أي مجال يحتاج إلى ضرورة معرفة دروب هذا المجال بمزيد من الاطلاع، ثم محاولة التجريب، والاستعانة بأصحاب الخبرة والدراءة لتقدير التجربة من أجل مزيد من التجويد.

**الترتيب الصحيح لتنمية الموهبة(الترتيب الصحيح لتنمية الطفل):**

الحل: ب	تجريب - تجويد - تحسين	ب	أ	اسطلاع
	معرفة - تجريب - تقويم - تحسين			
	استعانة - معرفة - تقويم - تجويد	د	ج	

**تكون الاستعانة بأهل الخبرة:**

الحل: د	قبل التجربة	ب	أ	عند بدء التجربة
	أثناء التجربة	د	ج	بعد التجربة

**معنى "صدق الموهبة":**

الحل: ب	اكتشافها	ب	أ	تنميتها
	توجيهها	د	ج	تفويضها

**العلاقة بين "الخبرة" و"الدراءة" :**

الحل: د	تضاد	ب	أ	تعاقب
	نقابل	د	ج	ترادف

## حالة الطقس

( هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار )

تؤكد الدراسات والإحصاءات أن نسبة الصحة في توقع حالة الطقس لثلاثة أيام مقبلة في حدود ٧٠٪ فقط من إجمالي التوقعات عالمياً.

**يفهم من النص:**

الحل: ج	أن النسبة قليلة ولا يجب الاعتماد عليها	ب	أ	أن نسبة ٧٠٪ ناتجة عن توقع لثلاثة أيام
	أن نأخذ بالدراسة مع عدم الجزم بصحتها	د	ج	أن نسبة ٧٠٪ نسبة عالية ويجب الاعتماد عليها

**يفهم من النص أن نسبة ٧٠٪ أخذت بناءً على:**

الحل: ب	دراسات جغرافية في بلدٍ معينها	ب	أ	مجمل التوقعات
	المجلات والجرائد العالمية	د	ج	ثلاثة أيام

## التناظر اللفظي

**تاريخ: جغرافيا**

الحل: د	مدرسة : فصل	ب	أ	شراء : تملك
	مدرسة : علم	د	ج	أدب : نحو

**غريب : عجيب**

الحل: ب	تغاضت : أسرعت	ب	أ	أهملت : قصرت
	مشيت : ركضت	د	ج	يقتل : يدفن



الحل: ب	رهبة : رغبة			
	أمن : خوف	ب	أ	( راحة : مودة )
	أمل : اطمئنان	د	ج	مكاسب : أعمال
الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر
الحل: ب	ضحك : بكاء // عجلة : أناة			
	وسامة : دمامنة	ب	أ	حلم : رعنونة
	سعادة : هناء	د	ج	عقل : رزانة
الحل: ب	خوف : ملاذ			
	ضياع : استرشاد	ب	أ	براعة : انقان
	هزيل : مريض	د	ج	سيطرة : قوة
الحل: ج	كساد : تجارة			
	دين : حاجز	ب	أ	ربح : خسارة
	بيع : شراء	د	ج	صلاح : أعمال
الحل: ب	بحر : غرق			
	نار : حرق	ب	أ	ماء : شرب
	نبات : سقي	د	ج	نهر : صيد
الحل: ب	جندي : ضابط			
	يرقة : فراشة	ب	أ	بائع : مشتري
	إزار : رداء	د	ج	فتاة : شاب
الحل: ب	مقرض : مستشفى "مشفى"			
	مضيف : طائرة	ب	أ	مال : مصرف
	ماء : بحر	د	ج	منجرة : نجار
الحل: ج	تبضع : بقالة			
	ألم : مرض	ب	أ	عبادة : صلاة
	ملعقة : صحن	د	ج	دراسة : فصل
الحل: ج	حبر : محبرة			
	نقود : بنك	ب	أ	حجر : حائط
	دجاج : وكر	د	ج	طعام : قدر
الحل: ب	مبناه : بضائع			
	مطار : مسافرون	ب	أ	مستشفى : علاج
	عشب : ملابع	د	ج	أدوية : معمل



الحل: أ	ماء : حياة		
	فهم : قراءه	ب	أ
	مفتاح : سكين	د	ج

مطار: سفر  
سكين: بطيخ

الحل: ج	طباخ : قدر		
	صحفى : صحيفة	ب	أ
	عقيم : أبناء	د	ج

مسؤول: شركة  
حداد: مطرقة

الحل: ب	يبرول : يجري		
	غضب : سخط	ب	أ
	طفل : شاب	د	ج

حزينة: حقيقة  
زبد: لبن

الحل: ج	تهور: ندم		
	انتباه: فهم	ب	أ
	سماعة: طبيب	د	ج

تذير: تأمل  
تعجل: وصول

الحل: ب	بنك : مال		
	مستشفى : مرضى	ب	أ
	كلب : مزرعة	د	ج

كتاب: ورق  
كلية: جامعة

الحل: ب	سفينة: ميناء		
	بطل: قصة	ب	أ
	صلاة: صوم	د	ج

صحيفة: إصدار  
خطيب: خطبة

الحل: ج	نيّم : فقه		
	مبتدأ : بلاحة	ب	أ
	محاجز : تاريخ	د	ج

طهارة: عقيدة  
تضاريس: جغرافيا

الحل: ب	منزل : حائط		
	جسم : عقل	ب	أ
	سيف : غمد	د	ج

حجر: جدار  
يد: أسورة

## الخطأ السياقي

الحل: أ	الشخص كثير الكلام، مقصد الكلمات، يلتفت إليه الناس طويلاً عندما يبدأ بالحديث.		
	يلتفت	ب	أ
	يبدأ	د	ج

كثير  
طويلاً

الحل: ج	الصندوق مليء بالجواهر لا يتسع للحصى، والقلب المملوء بالحزن، لا يتسع للصغار.		
	الحصى	ب	أ
	الصغار	د	ج

الصندوق  
الحزن

الحل: د	إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال في وقت واحد معًا فإنه سينجز أكبرها.		
	معًا	ب	أ
	أكبرها	د	ج

عدة  
سينجز



الحل: د	نادرًا ما نفكر فيما نملكه، بل نحن دائمًا نفكّر فيما عندنا.		
	نفكّر	ب	أ
	عندنا	د	ج

الحل: ب	من المهم أن نعرف أن ضحك الطفل؛ لأنّه يكون ترجمة لشعوره بالألم.		
	ضحك	ب	أ
	ترجمة	د	ج

## إكمال الجمل

الحل: ج	لا يتسع الصندوق المليء بـ.....		
	الحصى - الجوادر	ب	أ
	() السراب - الحقائق	د	ج

الحل: ب	الندم على ..... خير من الندم على .....		
	السکوت - الكلام	ب	أ
	المشاركة - العزلة	د	ج

الحل: ب	على الرغم من ..... الاتهامات بتقصير الأجيال الجديدة في التواصل مع الأجيال القديمة؛ إلا أن ذلك لا يبرئ ..... الأجيال القديمة.		
	تكرار - ساحة	ب	أ
	قلة - فئة	د	ج

الحل: ج	ما رأيت شيئاً كثرة ..... يحط ..... وبهلك العمل.		
	الهم - الأمل	ب	أ
	العمل - الرجاء	د	ج

الحل: ب	إذا أراد الله بقوم ..... منهم الجدل ومنعهم .....		
	سواءً - العمل	ب	أ
	مذلة - الملة	د	ج

الحل: ج	لا يتم عمل و ..... مفقود، ولا يكون فشل و..... موجود.		
	الفشل - البغض	ب	أ
	التفاهم - الخصم	د	ج

الحل: أ	في زمن الأكاذيب قول الحقيقة يعدُّ أمراً .....		
	( سهلاً	ب	أ
	جبانًا	د	ج

الحل: ج	أن تصل مبكراً ثلاث ..... أفضل من أن تتأخر ..... واحدة.		
	أيام - ثوان	ب	أ
	شهور - سنة	د	ج

الحل: ج	إن ..... هي مطافئ الحزن الكبير		
	الطعام	ب	أ
	الرياضة	د	ج



تابعونا على وسائل التواصل





## الخاتمة

لكل طريقٍ نهاية، ونهاية طريقنا بإذن الله نور.

مع كل كلمة كتبناها وضعنا جل شغفنا، بذلت كل وقتنا ومجهوداتنا، سطرنا الحروف بحبنا، واثقين من أننا يداً بيد في نهاية المطاف سنحلق عالياً رافعين راية النصر، نحتفل ببلوغ المجد ونبدأ طريقاً جديداً بإذن الله مكللاً بالورود و مزييناً بالنجاحات.

فإن نال ما سطرناه رضاكم فهو من الله و توفيقه عز و جل ، و إن مسه الخطأ فهو سهو منا و من الشيطان.

و ندعوا الله أن يرزقنا و إياكم الخير و التوفيق في الدارين، آملين أن تكون محل دعائكم بالمثل.

عمل وإعداد:  
تجميع المحوسب  
- إخوة آثروا الغير على أنفسهم -