

Exercice1

Soit le schéma relationnel suivant :

- CLIENT (numcli, nomcli, prenomcli, adresse, tel)
- PERSONNEL (numpers, nompers, prenompers, manager, salaire)
- COMPTCLIENT (#numcli, numccl, solde)
- OPERATION (#numcli, #numccl, numoper, dateoper, montantoper)

- 1) Créer ces tables en utilisant le langage SQL.
- 2) Ecrire un bloc PLSQL récupérant le client de clé primaire la plus élevée, et insérant ce client dans la table PERSONNEL (utiliser un type composé).
- 3) Ecrire un bloc PLSQL qui affiche les noms et les soldes des clients qui figurent dans la liste des prénoms suivante (Mohamed, Aymen, Amira, Amine, Arwa, Najla) et qui ont un solde inférieur à 2 000 DT (Utiliser un type table)
- 4) Ecrire un bloc PLSQL qui affiche les noms, les prénoms et les adresses des clients qui ont un solde supérieur à 2 000 DT.
- 5) Ecrire un bloc PLSQL qui affiche tous les clients, et pour chaque client, la liste des comptes, et pour chacun de ces comptes, l'historique des opérations.

Exercice2

Créer un bloc PLSQL qui détermine les employés ayant les cinq salaires les plus élevés.

- 1) Testez le cas particulier tel que le nombre d'employés ayant différents salaires dans la table PERSONNEL < 5.
- 2) Récupérer les noms et les salaires des cinq personnes les mieux rémunérées dans la table PERSONNEL et les enregistrer dans une table PLSQL.
- 3) Considérez le cas où plusieurs personnels ont le même salaire. Dans ce cas, si une personne est listée alors toutes les personnes ayant ce même salaire devraient l'être aussi.
- 4) Affichez le contenu de la table PLSQL à l'écran.

Exercice3

Ecrire un bloc PL/SQL permettant de :

- 1) Afficher les valeurs présentes au moins en doubles dans un table TEST qui contient un seul attribut numérique (num),

2) Effectuer la suppression des doublons.

Exercice4

On souhaite appliquer une règle d'échantillonnage à la table COLB(Cnum, Cnom, salaire).

Ecrire un bloc PL/SQL permettant de lire la table EMP et d'afficher les noms des collaborateurs dont les rangs d'apparition dans la table sont : 1, 3, 6, 10...

1= 0+1

3= 1+2

6= 3+3

10= 6+4

15= 10+5

...