Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) Заочная физико-техническая школа

МАТЕМАТИКА

Планиметрия (часть I)

Задание №1 для 9-х классов

(2021 – 2022 учебный год)



г. Долгопрудный, 2021

Составитель: Т.С. Пиголкина, доцент кафедры высшей математики МФТИ.

Математика: задание №1 для 9-х классов (2021 – 2022 учебный год), 2021, 28 с.

Дата отправления заданий по физике и математике – 27 сентября 2021г.

Составитель:

Пиголкина Татьяна Сергеевна

Подписано 24.09.21. Формат 60×90 1/16. Бумага типографская. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,75. Уч.-изд. л. 1,55.

Заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института (национального исследовательского университета)

Институтский пер., 9, г. Долгопрудный, Московская обл., 141700. 3ФТШ, тел. (495) 408-51-45 — **заочное отделение**, тел. (498) 744-63-51 — **очно-заочное отделение**, тел. (498) 744-65-83 — **очное отделение**.

e-mail: zftsh@mail.mipt.ru

Наш сайт: https://zftsh.online/

© МФТИ, ЗФТШ, 2021

Все права защищены. Воспроизведение учебно-методических материалов и материалов сайта ЗФТШ в любом виде, полностью или частично, допускается только с письменного разрешения правообладателей.

СОДЕРЖАНИЕ

- §1. Прямоугольный треугольник. Метрические соотношения.
- §2. Замечательные точки треугольника. Теоремы о высотах и медианах.
- §3. Подобие треугольников. Применение подобия в решении задач. Две леммы о высотах, теорема о биссектрисе.
 - §4. Задачи о делении отрезка. Теорема Менелая.
 - §5. Трапеция.
 - Домашнее задание: Контрольные вопросы. Задачи.

ВВЕДЕНИЕ

В каждом параграфе сгруппированы теоремы, которые в учебнике рассыпаны по разным главам. Здесь мы компактно напоминаем теорию, приводим примеры решения характерных задач, доказываем некоторые дополнительные утверждения, показываем определённые приёмы решений.

Прежде чем приступать к выполнению домашнего задания, рекомендуем проработать предложенный материал «с карандашом», параграф за параграфом: вспомнить одни и узнать другие теоремы, выписать и выучить формулы, прорешать приведённые примеры.

Контрольные вопросы составлены так, чтобы проверить, как Вы усвоили темы Задания, есть ли пробелы в знаниях, умеете ли Вы решать несложные задачи на доказательство, делать выводы из разобранных теорем, а также видеть «подводные камни» в вопросах и задачах.

Приступая к ответам на контрольные вопросы, сделайте рисунок (если надо) на черновике, уясните вопрос, подберите нужный пример или продумайте доказательство. Окончательные ответы должны быть достаточно подробные. В случае отрицательного ответа должен быть приведён опровергающий пример. Примеры ответов приведены в конце задания.

Задачи могут Вам показаться сложнее решаемых в школе. Если задача не получается, найдите в тексте подобную ей задачу и разберите её решение. Либо подумайте, на какую тему – и повторите соответствующий параграф, а затем сделайте ещё одну попытку.

Может случиться, что не все задачи удалось решить. Печально, но не следует приходить в отчаяние. Ведь и не предполагается, что все поступившие в ЗФТШ уже все знают и умеют. Школа как раз и хочет научить Вас, поэтому высылайте то, что получилось. Обратно Вы по-

лучите проверенную Вашу тетрадь и, кроме того, подробные решения всех задач и ответы на все вопросы. Это даст Вам возможность разобрать «не поддавшиеся» задачи, узнать, как они решаются, и в другой раз, в следующем задании, в работе в школе, на олимпиаде, выступить успешнее.

Каждый ответ и решение каждой задачи оцениваются в очках. За полное правильное решение или верный ответ выставляется то число очков, которое указано в скобках после номера вопроса или задачи. За ошибки, недочёты снимается некоторое число очков. За неверный ответ на вопрос или неправильное решение задачи ставится ноль очков.

Решение каждой задачи будем начинать символом Δ и заканчивать символом \blacksquare , доказательство будем начинать символом \square и заканчивать символом \blacksquare . В решениях и доказательствах иногда делаем по 2-3 рисунка для того, чтобы легче было следить за ходом рассуждений.

§ 1. Прямоугольный треугольник. Метрические соотношения

Пусть ABC прямоугольный треугольник с прямым углом C и острым углом при вершине A, равным α (рис. 1).

Используем обычные обозначения: c — гипотенуза AB; a и b — катеты BC и AC *); a_c и b_c — проекции BD и AD катетов на гипотенузу; h — высота CD, опущенная на гипотенузу; m_c — медиана CM, проведённая к гипотенузе; R — радиус описанной окружности; r — радиус вписанной окружности.

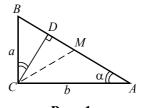


Рис. 1

Напомним, что если α – величина острого угла A прямоугольного треугольника ABC (см. рис. 1), то

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}, \cos \alpha = \frac{b}{c} \text{ if } \lg \alpha = \frac{a}{b}.$$

Значения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника зависят только от меры угла и не зависят от размеров и расположения треугольника.

Теорема Пифагора. В прямоугольном треугольнике квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов: $c^2 = a^2 + b^2$.

^{*)} По гречески < kathetos – катет > означает отвес, поэтому такое изображение прямоугольного треугольника нам представляется естественным

Доказательство теоремы повторите по учебнику.

Выведем ряд соотношений между элементами прямоугольного треугольника.

- 1°. Квадрат катета равен произведению гипотенузы и его проекций на гипотенузу: $a^2 = c \cdot a_c$; $b^2 = c \cdot b_c$.
 - \square Если $\angle A = \alpha$ (см. рис. 1), то $\angle CBD = 90^{\circ} \alpha$ и $\angle BCD = \alpha$. Из треугольника $ABC \sin \alpha = \frac{BC}{AB}$, а из треугольника $BCD \sin \alpha = \frac{BD}{BC}$.

Значит $\frac{BC}{AB} = \frac{BD}{BC}$, откуда $BC^2 = AB \cdot BD$, т. е. $a^2 = c \cdot a_c$. Аналогично доказывается второе равенство.

- 2°. Квадрат высоты, опущенной на гипотенузу, равен произведению проекции катетов на гипотенузу: $h^2 = a_c \cdot b_c$.
- \square Из треугольника ACD (рис. 1) имеем: $\lg \alpha = \frac{CD}{AD}$, а из треугольника BCD $\lg \alpha = \frac{BD}{CD}$. Значит $\frac{BD}{CD} = \frac{CD}{AD}$, откуда $CD^2 = AD \cdot BD$,

т. е. $h^2 = a_c \cdot b_c$.

- 3°. Произведение катетов равно произведению гипотенузы и высоты, опущенной на гипотенузу: $a \cdot b = c \cdot h$.
 - \square Из треугольника ABC имеем $\sin \alpha = \frac{BC}{AB}$, а из треугольника ACD

 $\sin \alpha = \frac{CD}{AC}$. Таким образом, $\frac{BC}{AB} = \frac{CD}{AC}$, откуда $BC \cdot AC = AB \cdot CD$, т. е. $a \cdot b = c \cdot h$.

4°. Медиана, проведённая к гипотенузе, равна половине гипо-

тенузы, т. е. $m_c = \frac{1}{2}c$.

 \square Пусть $\overline{AM = BM}$. Проведём $MK \parallel BC$ (рис. 2), тогда по теореме Фалеса AK = CK.

Кроме того, из того, что $BC \perp AC$ и $MK \parallel BC$ следует $MK \perp AC$. В прямоугольных треугольниках CMK и AMK катет MK общий, катеты CK и AK равны. Эти треугольники равны и

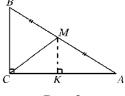


Рис. 2

$$CM = AM$$
, $T. e. $CM = \frac{1}{2}AB$.$

Полезно также запомнить, что медиана к гипотенузе разбивает треугольник на два равнобедренных треугольника.

- 5°. Радиус окружности, описанной около прямоугольного треугольника, равен половине гипотенузы $R = m_c = \frac{1}{2}c$.
- □ Это следует из 4°, действительно, $M\overline{A} = MB = MC$, следовательно, окружность с центром в точке M и радиуса $\frac{c}{2}$ проходит через три вершины. ■
- 6°. Сумма катетов равна удвоенной сумме радиусов описанной и вписанной окружностей.

$$a+b=2(R+r)$$
 или $a+b=c+2r$.

 \Box Пусть O — центр вписанной окружности и F, N и S — точки касания сторон треугольника ABC (рис. 3), тогда $OF \perp BC$, $ON \perp AC$, $OS \perp AB$ и OF = ON = OS = r. Далее, OFCN — квадрат со стороной r, поэтому BF = BC - FC, AN = AC - CN, т. е. BF = a - r и AN = b - r. Прямоугольные треугольники AON и AOS равны (гипотенуза AO — общая, катеты ON и OS

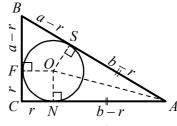


Рис. 3

равны), следовательно, AS = AN, т. е. AS = b - r. Аналогично доказывается, что BS = a - r, поэтому из AB = AS + BS следует c = (b - r) + (a - r), т. е. a + b = c + 2r. Зная, что c = 2R, окончательно получаем

$$a + b = 2(R + r)$$
.

Замечание. Равенства, доказанные в 1° и 2°, записываются также так: $a = \sqrt{c \cdot a_c}$, $b = \sqrt{c \cdot b_c}$, $h = \sqrt{a_c \cdot b_c}$ и, соответственно, формулируются утверждения: катет есть среднее пропорциональное между гипотенузой и его проекцией на гипотенузу;

высота, опущенная на гипотенузу, есть среднее пропорциональное между проекциями катетов на гипотенузу.

Приведём примеры применения доказанных метрических соотношений в прямоугольном треугольнике.

Пример 1. Проекции катетов прямоугольного треугольника на гипотенузу равны 9 и 16. Найти радиус вписанной окружности.

- Δ 1. Пусть $a_c = 9$, $b_c = 16$ (рис. 4), тогда $c = a_c + b_c = 25$.
- 2. По свойству 1°: $a = \sqrt{c \cdot a_c} = 15$, $b = \sqrt{c \cdot b_c} = 20$.
- 3. По свойству 6°: находим радиус

$$r = \frac{1}{2}(a+b-c) = 5$$
.

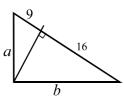


Рис. 4

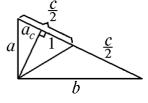


Рис. 5

Пример 2. В прямоугольном треугольнике из вершины прямого угла проведены медиана и высота (рис. 5), расстояние между их основаниями равно 1. Найти катеты, если известно, что один из них в два раза больше другого.

$$\Delta$$
 1. Заметим, что $a_c = \frac{c}{2} - 1$, а $b_c = \frac{c}{2} + 1$ (рис. 5), откуда $a^2 = c \cdot a_c = c \left(\frac{c}{2} - 1\right)$ и $b^2 = c \cdot b_c = c \left(\frac{c}{2} + 1\right)$.

2. По условию $b = 2a$, значит $b^2 = 4a^2$, т. е. $c \left(\frac{c}{2} + 1\right) = 4c \left(\frac{c}{2} - 1\right)$.

Находим $c = \frac{10}{3}$, $a = \sqrt{c \left(\frac{c}{2} - 1\right)} = \frac{2}{3}\sqrt{5}$ и $b = 2a = \frac{4}{3}\sqrt{5}$.

§ 2. Замечательные точки треугольника

Первые две теоремы Вам хорошо известны, две другие – докажем.

Теорема 1. Три биссектрисы треугольника пересекаются в одной точке, которая есть **центр вписанной окружности**.

Доказательство основано на том факте, что биссектриса угла есть геометрическое место точек, равноудалённых от сторон угла.

Теорема 2. Три серединных перпендикуляра к сторонам треугольника пересекаются в одной точке, которая есть **пентр описанной окружности**.

Доказательство основано на том, что серединный перпендикуляр отрезка есть геометрическое место точек, равноудалённых от концов этого отрезка.

Теорема 3. Три высоты или три прямые, на которых лежат высоты треугольника, пересекаются в одной точке. Эта точка называется ортоцентром треугольника.

 \Box Через вершины треугольника *ABC* проведём прямые, параллельные противолежащим сторонам (рис. 6). В пересечении образуется треугольник $A_1B_1C_1$.

По построению ABA_1C – параллелограмм, поэтому $BA_1 = AC$. Аналогично устанавливается, что $C_1B = AC$, следовательно $C_1B = BA_1$, точка B – середина отрезка C_1A_1 .

Совершенно так же показывается, что C – середина B_1A_1 и A – середина B_1C_1 .

Пусть BN — высота треугольника ABC, тогда для отрезка A_1C_1 прямая BN — середин-

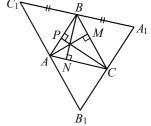


Рис. 6

ный перпендикуляр. Откуда следует, что три прямые, на которых лежат высоты треугольника ABC, являются серединными перпендикулярами трёх сторон треугольника $A_1B_1C_1$; а такие перпендикуляры пересекаются в одной точке (теорема 2).

Если треугольник остроугольный, то каждая из высот есть отрезок, соединяющий вершину и некоторую точку противолежащей стороны. В этом случае (см. рис. 6) точки B и N лежат в разных полуплоскостях, образуемых прямой AM, значит отрезок BN пересекает прямую AM, точка пересечения лежит на высоте BN, т. е. лежит внутри треугольника.

В прямоугольном треугольнике точка пересечения высот есть вершина прямого угла. \blacksquare

Теорема 4. Три медианы треугольника пересекаются в одной точке и каждая медиана делится точкой пересечении в отношении 2:1, считая от вершины. Эта точка называется центром тяжести (или центром масс) треугольника.

Есть различные доказательства этой теоремы. Приведём то, которое основано на теореме Фалеса.

Пусть E, D и F — середины сторон AB, BC и AC треугольника ABC (рис. 7a). Проведём медиану AD и через точки E и F параллельные ей прямые EK и FL. По теореме Фалеса BK = KD ($\angle ABC, EK \| AD$) и DL = LC ($\angle ACB, AD \| FL$). Но $BD = DC = \frac{a}{2}$, поэтому $BK = KD = DL = LC = \frac{a}{4}$. По той же теореме BN = NM = MF ($\angle FBC, NK \| MD \| FL$), поэтому BM = 2MF.

Это означает, что медиана BF в точке M пересечения с медианой AD разделились в отношении 2:1, считая от вершины.

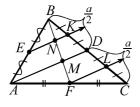


Рис. 7а

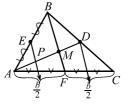


Рис. 76

Докажем, что и медиана AD в точке M разделилась в том же отношении. Рассуждения аналогичны, иллюстрация на рисунке 76.

Если рассмотреть медианы BF и CE, то также можно показать, что они пересекаются в той точке, в которой медиана BF делится в отношении 2:1, т. е. в той же точке M. И этой точкой медиана CE также разделится в отношении 2:1, считая от вершины.

Пример 3. Две стороны треугольника равны соответственно 6 и 8. Медианы, проведённые к этим сторонам, пересекаются под прямым углом. Найти третью сторону треугольника.

 Δ 1. Пусть AC = 6, BC = 8 и медианы AN и BM пересекаются в точке O и перпендикулярны (рис. 8). Положим AN = n и BM = m. Из доказанной теоремы следует, что

$$AO = \frac{2}{3}n$$
 и $BO = \frac{2}{3}m$.

2. Медианы перпендикулярны, поэтому треугольники *AOM* и *BON* прямоугольные. Применим теорему Пифагора (ещё учтём, что

$$\begin{array}{c|c}
3 & \frac{2}{3}n & x \\
\hline
0 & \frac{2}{3}m \\
\hline
0 & \frac{m}{3} & \frac{n}{3}
\end{array}$$

Рис. 8

$$AM = \frac{1}{2}AC = 3$$
 и $BN = \frac{1}{2}BC = 4$), получим:
$$\begin{cases} 16 = \frac{4}{9}m^2 + \frac{1}{9}n^2, \\ 9 = \frac{1}{9}m^2 + \frac{4}{9}n^2. \end{cases}$$

Сложив эти равенства, найдём, что $m^2 + n^2 = 45$.

3. Длина стороны АВ находится из прямоугольного треугольника

$$AOB: x^2 = \frac{4}{9}m^2 + \frac{4}{9}n^2 = \frac{4}{9}(m^2 + n^2) = 20. \text{ Итак, } AB = 2\sqrt{5}. \blacktriangle$$

Свойства высот и биссектрис будут далее рассмотрены в §3.

§ 3. Подобие треугольников

Две фигуры F и F' называются подобными, если они переводятся друг в друга преобразованием подобия, т. е. таким преобразованием, при котором расстояния между точками изменяются (увеличиваются или уменьшаются) в одно и то же число раз. Если фигуры F и F' подобны, то пишется $F \sim F'$. Напомним, что запись подобия треугольников $\triangle ABC \sim \triangle A_1B_1C_1$ означает, что вершины, совмещаемые преобразованием подобия, стоят на соответствующих местах, т. е. A переходит в A_1 , B-B B_1 , C-B C_1 .

Из свойств преобразования подобия следует, что у подобных фигур соответствующие углы равны, а соответствующие отрезки пропорциональны. В частности, если $\Delta ABC \backsim \Delta A_1B_1C_1$, то $\angle A = \angle A_1$, $\angle B = \angle B_1$, $\angle C = \angle C_1$, $A_1B_1:AB = B_1C_1:BC = C_1A_1:CA$.

Признаки подобия треугольников

Два треугольника подобны, если:

- 1) два угла одного соответственно равны двум углам другого;
- 2) две стороны одного пропорциональны двум сторонам другого и углы, образованные этими сторонами, равны;
- 3) три стороны одного треугольника пропорциональны трём сторонам другого.

В решении задач и доказательстве теорем часто используется утверждение, которое, чтобы не повторять каждый раз, докажем сейчас отдельно.

<u>Лемма.</u> Если две стороны треугольника пересекает прямая, параллельная третьей стороне Рис. 9 (рис. 9), то она отсекает треугольник, подобный данному.

 \square Действительно, из параллельности MN и AC следует, что углы 1 и 2 равны. Треугольники ABC и MBN имеют два равных угла: общий угол при вершине B и равные углы 1 и 2. По первому признаку эти треугольники подобны. \blacksquare

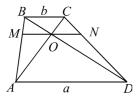
И сразу применим это утверждение в следующем примере, в котором устанавливается важное свойство трапеции.

Пример 4 (важное свойство трапеции). Прямая, проходящая через

точку пересечения диагоналей трапеции параллельно её основаниям, пересекает боковые стороны трапеции в точках M и N. Найти длину отрезка MN, если основания трапеции равны a и b.

 Δ 1. Пусть O- точка пересечения диагоналей, AD=a, BC=b. Прямая MN параллельна основанию AD (рис. 10a), следовательно, $MO\|AD$, треугольники BMO и BAD подобны, поэтому

$$\frac{MO}{AD} = \frac{BO}{BD}. (1)$$



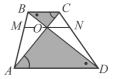


Рис. 10а

Рис. 10б

2. $AD \| BC$, $\Delta AOD \sim \Delta COB$ по двум углам (рис. 106):

$$\frac{OD}{OB} = \frac{AD}{BC}$$
, то есть $\frac{OD}{OB} = \frac{a}{b}$.

3. Учитывая, что BD = BO + OD находим отношение

$$\frac{BO}{BD} = \frac{BO}{BO + OD} = \frac{1}{1 + OD/BO} = \frac{b}{a + b}.$$

Подставляя это в (1), получаем $MO = \frac{ab}{a+b}$; аналогично устанавливаем,

что
$$ON = \frac{ab}{a+b}$$
, таким образом $MN = \frac{2ab}{a+b}$.

Пример 5. (полезный метод решения) Точки M и N лежат на бо-

ковых сторонах AB и CD трапеции ABCD и $MN\|AD$ (рис. 11a). Найти длину MN, если BC = a, AD = 5a, AM : MB = 1:3.

 Δ 1. Пусть *BF* || *CD* и *ME* || *CD* (рис. 11б), тогда $\angle 1 = \angle 2$, $\angle 3 = \angle 4$ (как соответствующие углы при пере-

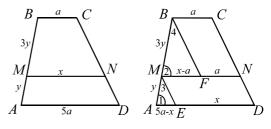


Рис. 11а

Рис. 11б

сечении двух параллельных прямых третьей) и $\Delta AME \sim \Delta MBF$.

Из подобия следует
$$\frac{AE}{MF} = \frac{AM}{MB} = \frac{1}{3}$$
.

2. Обозначим MN=x. По построению BCNF и MNDE- параллелограммы, FN=a, ED=x и, значит, MF=x-a; AE=5a-x. Итак,

имеем
$$\frac{5a-x}{x-a} = \frac{1}{3}$$
, откуда находим $x = 4a$.

Напомним, что отношение периметров подобных треугольников равно отношению их сходственных сторон. Верно также следующее утверждение: отношение медиан, биссектрис и высот, проведённых к сходственным сторонам в подобных треугольниках, равно отношению сходственных сторон. Отношение радиусов вписанных окружностей, как и отношение радиусов описанных окружностей, в подобных треугольниках также равно отношению сходственных сторон.

Попытайтесь доказать это самостоятельно.

Признаки подобия прямоугольных треугольников

Прямоугольные треугольники подобны, если:

- 1) они имеют по равному острому углу;
- 2) катеты одного треугольника пропорциональны катетам другого;
- 3) гипотенуза и катет одного треугольника пропорциональны гипотенузе и катету другого.

Два первых признака следуют из первого и второго признаков подобия треугольников, поскольку прямые углы равны. Третий признак следует, например, из второго признака подобия и теоремы Пифагора.

Заметим, что высота прямоугольного треугольника, опущенная на гипотенузу, разбивает его на два прямоугольных треугольника, подобных между собой и подобных данному. Доказанные в \$ 1 метрические соотношения 1° , 2° , 3° можно доказать, используя подобие указанных треугольников.

Свойства высот и биссектрис

Пример 6. (Первая лемма о высотах).

Если в треугольнике <u>ABC</u> нет прямого угла, <u>AA₁</u> и <u>BB₁</u> – его высоты, то $\Delta A_1 B_1 C \sim \Delta ABC$. (Этот факт можно сформулировать так: если соединить основания двух высот, то образуется треугольник, подобный данному). Коэффициент подобия k треугольника $A_1 B_1 C$ и треугольника

$$ABC$$
 равен $k = \frac{A_1 B_1}{AB} = |\cos C|$.

- \square Как всегда, полагаем AB = c, BC = a, AC = b.
- а) Треугольник АВС остроугольный (рис. 12а).

В треугольнике AA_1C угол A_1 – прямой, $A_1C = AC\cos C = b\cos C$.

В треугольнике BB_1C угол B_1 – прямой, $B_1C = BC\cos C = a\cos C$.

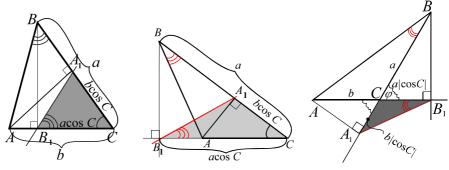


Рис. 12а

Рис. 126

Рис. 12в

В треугольниках A_1B_1C и ABC угол C общий, прилежащие стороны пропорциональны: $\frac{A_1C}{AC}=\frac{B_1C}{BC}=\cos C.$

Таким образом, $\Delta A_1 B_1 C \backsim \Delta ABC$ с коэффициентом подобия $\cos C$. (Заметим, что $\angle A_1 B_1 C = \angle B$).

б) Треугольник ABC — тупоугольный (рис. 12б), угол C — острый, высота AA_1 проведена из вершины <u>тупого</u> угла. Рассуждения аналогичны:

$$\Delta AA_{1}C, \angle A_{1} = 90^{\circ} \Rightarrow A_{1}C = AC \cdot \cos C = b \cos C;$$

$$\Delta BB_{1}C, \angle B_{1} = 90^{\circ} \Rightarrow B_{1}C = BC \cdot \cos C = a \cos C,$$

 $\Delta A_1 B_1 C \sim \Delta A B C$, коэффициент подобия $\cos C$, $\angle A_1 B_1 C = \angle B$.

Случай, когда угол B тупой, рассматривается аналогично.

в) Треугольник ABC – тупоугольный (рис. 12в), угол C – тупой, высоты AA_1 и BB_1 проведены из вершин острых углов.

$$\begin{split} \varphi &= \angle BCB_1 = \angle ACA_1 = 180^\circ - \angle C, \; \cos \varphi = -\cos C = \left|\cos C\right|. \\ \Delta AA_1C, \; \angle A_1 &= 90^\circ \Rightarrow A_1C = AC \cdot \cos \varphi = b \left|\cos C\right|; \\ \Delta BB_1C, \; \angle B_1 &= 90^\circ \Rightarrow B_1C = BC \cdot \cos \varphi = b \left|\cos C\right|, \end{split} \Rightarrow \Delta A_1B_1C \backsim \Delta ABC$$
 с коэффициентом подобия $k = \left|\cos C\right|, \; (\angle A_1B_1C = \angle B). \blacksquare$

Пример 7. В остроугольном треугольнике *АВС* проведены высоты AA_{1} , BB_{1} , CC_{1} (рис. 13). Треугольник, вершинами которого служат основания высот, называется «высотным» треугольником (или ортотреугольником). Доказать, что лучи $A_1A_1B_1B$ и C_1C являются биссектрисами углов высотного треугольника $A_1B_1C_1$ (т. е. высоты остроугольного треугольника являются биссектрисами ортотреугольника).

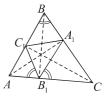


Рис. 13

 \triangle По первой лемме о высотах $\triangle A_1 B_1 C \sim \triangle ABC$, $\angle A_1 B_1 C = \angle B$. Аналогично $\triangle AB_1C_1 \sim \triangle ABC$, $\angle AB_1C_1 = \angle B$, т. е. $\angle A_1B_1C = \angle AB_1C_1$. Так как BB_1 – высота, то

$$\angle AB_1B = \angle CB_1B = 90^{\circ}$$
.

Поэтому $\angle C_1B_1B = \angle A_1B_1B = 90^\circ - \angle B$, т. е. луч B_1B – биссектриса угла $A_1B_1C_1$. Аналогично доказывается, что A_1A – биссектриса угла $B_1A_1C_1$ и C_1C – биссектриса угла $B_1C_1A_1$. \blacktriangle

Пример 8. (Вторая лемма о высотах)

Высоты AA_1 , BB_1 треугольника ABC пересекаются в точке H (рис. 14). Доказать, что имеет место равенство $AH \cdot HA_1 = BH \cdot HB_1$, т. е. произведение отрезков одной высоты равно произведению отрезков другой высоты.

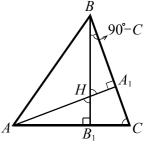


Рис. 14

 $\triangle \Delta AHB_1 \sim \Delta BHA_1$, имеют по равному острому углу при вершине H (заметим, что этот угол равен углу C). Из подобия следует

$$\frac{AH}{BH} = \frac{HB_1}{HA_1},$$

откуда $AH \cdot HA_1 = BH \cdot HB_1$. Для тупоугольного треугольника утверждение также верно. Попробуйте доказать самостоятельно. ▲

Пример 9. Высоты AA_1 и BB_1 треугольника ABC пересекаются в точке H, при $BH = HB_1$ и $AH = 2HA_1$ (рис. 15). Найти величину угла C.

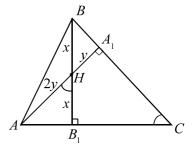


Рис. 15

- Δ 1. По условию пересекаются высоты, поэтому треугольник остроугольный. Положим $BH = HB_1 = x$ и $HA_1 = y$, тогда AH = 2y. По второй лемме о высотах $AH \cdot HA_1 = BH \cdot HB_1$, т. е. $x^2 = 2y^2$, $x = y\sqrt{2}$.
- 2. В треугольнике AHB_1 угол AHB_1 равен углу C (т. к. угол A_1AC равен $90^{\circ} C$), поэтому $\cos C = \cos \left(\angle AHB_1 \right) = \frac{x}{2v} = \frac{\sqrt{2}}{2}$.

Угол C – острый, $\angle C = 45^{\circ}$.

Ответ: $\angle C = 45^{\circ}$.

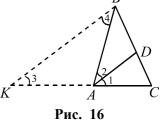
Установим ещё одно свойство биссектрисы угла треугольника.

Теорема 5. Биссектриса внутреннего угла треугольника делит противолежащую этому углу сторону на отрезки, пропорциональные прилежащим сторонам, т. е. если AD- биссектриса треуголь-

ника
$$ABC$$
, то $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$.

 \Box Проведём через точку B прямую параллельно биссектрисе DA, пусть K- её точка пересечения с прямой AC (рис. 16).

Параллельные прямые AD и KB пересечены прямой KC, образуются равные углы 1 и 3. Те же прямые пересечены и прямой AB, здесь равные накрест лежащие



THE 13 - 14

углы 2 и 4. Но AD – биссектриса, $\angle 1 = \angle 2$, следовательно $\angle 3 = \angle 4$. Отсюда следует, что треугольник KAB равнобедренный, KA = AB.

По теореме о пересечении сторон угла параллельными прямыми из $AD \parallel KB$ следует $\frac{BD}{DC} = \frac{KA}{AC}$. Подставляя сюда вместо KA равный

из
$$AD \parallel KB$$
 следует $\frac{}{DC} = \frac{}{AC}$. По ему отрезок AB , получим $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$. Теорема доказана. ■

Пример 10. Биссектриса треугольника делит одну из сторон треугольника на отрезки длиной 3 и 5. Найти в каких пределах может изменяться периметр треугольника.

 \triangle Пусть AD – биссектриса и BD = 3, DC = 5 (рис. 17). По свой-

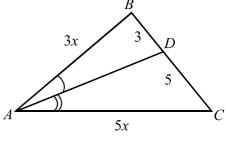


Рис. 17

ству биссектрисы AB:AC=3:5. Положим AB=3x, тогда AC=5x. Каждая сторона треугольника должна быть меньше суммы двух других сторон, т. е. 5x<3x+8, 3x<5x+8 и 8<3x+5x. Получаем ограниче-

ния x < 4 и x > 1. Периметр треугольника P = 8 + 8x = 8(1 + x), поэтому 16 < P < 40.

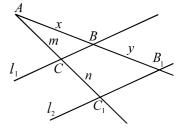
§ 4. Задачи о делении отрезка

Рассмотрим задачи, решения которых основаны на теореме о пресечении угла параллельными прямыми и подобии треугольников. Напомним теорему:

Теорема 6. <u>Параллельные прямые, пересекая стороны угла, отсекают на них пропорциональные отрезки,</u> т. е. если $l_1 \| l_2$, то

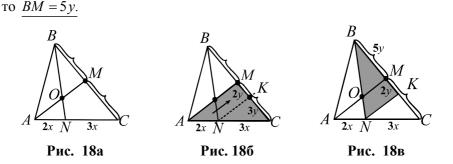
$$\frac{AC}{AB} = \frac{AC_1}{AB_1} = \frac{CC_1}{BB_1}$$
 или
$$\frac{m}{x} = \frac{m+n}{x+y} = \frac{n}{y}.$$

Пример 11. Точка N лежит на стороне AC треугольника ABC причём AN:NC=2:3. Найти, в каком отношении медиана AM делит отрезок BN.



 Δ 1. Пусть O- точка пересечения медианы AM и отрезка BN. Требуется найти отношение BO:ON. Обозначим AN=2x, тогда NC=3x. Отметим, что BM=MC (рис. 18a).

Проведём прямую NK параллельно медиане AM (рис. 18б). Параллельные прямые AM и NK пересекают стороны угла MCA, следовательно, $\frac{MK}{KC} = \frac{2}{3}$. Полагаем $\underline{MK} = 2y$, тогда KC = 3y, а т. к. BM = MC,



2. Те же прямые пересекают стороны угла NBC (см. рис. 18в),

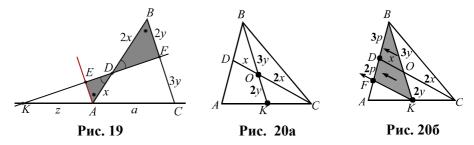
поэтому
$$\frac{BO}{ON} = \frac{BM}{MK} = \frac{5y}{2y}$$
, т. е. $\frac{BO}{ON} = \frac{5}{2}$.

Пример 12. Точки D и F лежат на сторонах AB и BC треугольника ABC, при этом AD:DB=1:2 и BF:FC=2:3. Прямая DF пересекает прямую AC в точке K. Найти отношение AK:AC.

 Δ 1. Пусть AD = x, BF = 2y, KA = z. Тогда DB = 2x и FC = 3y (рис. 19).

Проводим прямую AE, параллельную стороне CB.

$$\triangle ADE \sim \triangle BDF \Rightarrow AE : BF = AD : BD \Rightarrow AE = y.$$



2.
$$\Delta KAE \sim \Delta KCF \Longrightarrow \frac{KA}{KC} = \frac{AE}{CF}$$
, т. е. $\frac{z}{a+z} = \frac{y}{3y}$. Находим $a=2z$.

Ответ: AK : AC = 1 : 2.

Пример 13. В треугольнике *ABC* точки *D* и *K* лежат соответственно на сторонах *AB* и *AC*, отрезки *BK* и *CD* пересекаются в точке *O* (рис. 20a), при этом BO:OK=3:2 и CO:OD=2:1. Найти в каком отношении точка *K* делит сторону *AC*, т. е. AK:KC.

 Δ 1. Полагаем OD = x, OK = 2y, тогда OC = 2x и BO = 3y.

<u>Проводим прямую $KF \| CD$ (рис. 20б).</u>

Из $KF \parallel OD$ ($\angle ABK$) следует BD:DF=3:2. Обозначаем DF=2p, тогда BD=3p.

2.
$$\triangle FBK \sim \triangle DBO$$
, $FK:DO = FB:DB$, откуда $FK = \frac{5p}{3p} \cdot x = \frac{5}{3}x$.

 $3. \Delta AFK \sim \Delta ADC$, AF: AD = FK: DC. Обозначаем AF = z, имеем

$$\frac{z}{z+2p} = \frac{\frac{5}{3}x}{3x}$$
, откуда $z = \frac{5}{2}p$, т. е. $AF = \frac{5}{2}p$.

4. Рассматриваем $\angle BAC$, $FK \parallel DC$, по теореме AK : KC = AF : FP, т. е. AK : KC = 5 : 4.

Все три рассмотренные задачи могут быть решены с применением теоремы Менелая.

Теорема Менелая (о треугольнике и секущей).

Пусть в треугольнике ABC точка A_1 лежит на стороне BC, точка C_1 – на стороне AB, а точка B_1 – на продолжении стороны ACза точку C.

Если точки A_1, B_1 и C_1 лежат на одной прямой (рис. 21), то выполняется равенство

$$\frac{AC_1}{C_1B} \cdot \frac{BA_1}{A_1C} \cdot \frac{CB_1}{B_1A} = 1. \qquad (*)$$

Обратно, если выполняется равенство (*), то точки A_1, B_1 и C_1 лежат на одной прямой. (Заметим, что можно считать B_1C_1 секущей треугольника ABC, а можно считать BC секущей треугольника AB_1C_1).

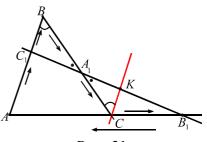


Рис. 21

□ а) Предположим, что точки A_1, B_1 и C_1 лежат на одной прямой. Проведём $CK \| AB \|$ (рис. 21).

$$\Delta CKB_{\rm l} \backsim \Delta AC_{\rm l}B_{\rm l},\, {\rm поэтому} \quad \frac{CK}{AC_{\rm l}} = \frac{CB_{\rm l}}{AB_{\rm l}},\, {\rm откуда} \ \ CK = \frac{CB_{\rm l}}{AB_{\rm l}} \cdot AC_{\rm l}.$$

Далее: $\Delta CKA_1 \sim \Delta BC_1A_1$, значит

$$\frac{CK}{BC_1} = \frac{CA_1}{BA_1}.$$

Подставляя сюда выражение для СК,

получим
$$\frac{CB_1}{AB_1} \cdot \frac{AC_1}{BC_1} = \frac{CA_1}{BA_1}$$
, т. е.

$$rac{AC_1}{C_1B} \cdot rac{BA_1}{A_1C} \cdot rac{CB_1}{B_1A} = 1$$
, ч. т. д.

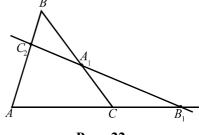


Рис. 22

б) Пусть выполнено равенство (*) для точек A_1, B_1 и C_1 (рис. 22), докажем, что эти точки лежат на одной прямой.

Через две точки A_1 и B_1 проведём прямую, пусть C_2 – её точка пересечения с прямой АВ (точка пересечения будет лежать на отрезке AB).

Три точки A_1 , B_1 и C_2 лежат на одной прямой и по доказанному в пункте а) выполняется равенство

$$\frac{AC_2}{C_2B} \cdot \frac{BA_1}{A_1C} \cdot \frac{CB_1}{B_1A} = 1.$$

Сравнив это равенство с равенством (*), придём к выводу, что

$$\frac{AC_2}{C_2B} = \frac{AC_1}{C_1B}$$
. Точки C_2 и C_1 лежат на отрезке

AB и делят его в одном отношении, считая от конца A. Следовательно, точка C_2 совпадает с точкой C_1 , т. е. точки A_1 , B_1 и C_1 лежат на одной прямой.

Стрелки на рисунке 21 (от точки A) показывают, как легко запомнить последовательность отрезков в пропорции (*).

Например, применим теорему Менелая к задаче из примера 12. Полагаем BO = m, ON = n (см. рис. 23) и рассматриваем треугольник CBN и секущую AM.

Имеем:
$$\frac{CM}{BM} \cdot \frac{BO}{ON} \cdot \frac{NA}{AC} = 1$$
, т. е. $\frac{1}{1} \cdot \frac{m}{n} \cdot \frac{2x}{5x} = 1$, откуда $\frac{m}{n} = \frac{5}{2}$.

§ 5. Трапеция

1° Во всякой трапеции середины боковых сторон и середины диагоналей лежат на одной прямой.

 \square Через точку M – середину стороны AB – проведём прямую, параллельную основанию (рис. 24). Докажем, что она разделит пополам обе диагонали и другую боковую сторону. В треугольнике BAC $MP \parallel BC$ и AM = MB. По теореме Фалеса AP = PC.

В треугольнике ABD точка M – середина стороны AB, $MQ \parallel AD$. По теореме Фалеса BQ = QD. Наконец, в треугольнике BDC

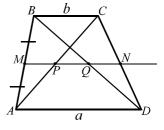


Рис. 24

точка Q – середина BD, $QN \parallel BC$. По теореме Фалеса CN = ND.

Итак, середины боковых сторон (точки M и N) и середины диагоналей (точки P и Q) лежат на одной прямой.

2° Средняя линия трапеции равна полусумме оснований; отрезок, соединяющий середины диагоналей, равен полуразности оснований.

 \square Пусть AD=a, BC=b. Из 1° следует, что MQ- средняя линия треугольника ABD, поэтому $MQ=\frac{a}{2}$; MP и QN- средние линии треугольников BAC и BDC, поэтому $MP=QN=\frac{b}{2}$. Отсюда следует, что

$$MN = \frac{a+b}{2}$$
 и $PQ = \frac{a-b}{2}$.

3° Во всякой трапеции середины оснований, точка пересечения диагоналей и точка пересечения продолжений боковых сторон лежат на одной прямой.

 \Box Пусть продолжения боковых сторон пересекаются в точке K. Через точку K и точку O пересечения диагоналей проведём прямую KO (рис. 25).

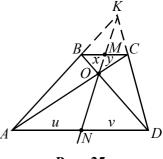


Рис. 25

Докажем, что эта прямая делит основания пополам.

Обозначим BM = x, MC = y, AN = u, ND = v.

Имеем:

$$\Delta BKM \sim \Delta AKN \Rightarrow \frac{BM}{AN} = \frac{KM}{KN};$$

$$\Delta MKC \sim \Delta NKD \Rightarrow \frac{MC}{ND} = \frac{KM}{KN}$$

$$\Rightarrow \frac{BM}{AN} = \frac{MC}{ND}, \text{ T. e. } \frac{x}{u} = \frac{y}{v}.$$

Далее,

$$\Delta BMO \sim \Delta DNO \Rightarrow \frac{BM}{ND} = \frac{MO}{NO},$$

$$\Delta CMO \sim \Delta ANO \Rightarrow \frac{MC}{AN} = \frac{MO}{NO},$$

$$1000 \text{ Today } \frac{BM}{ND} = \frac{MC}{AN}, \text{ t. e. } \frac{x}{v} = \frac{y}{u}.$$

Перемножим полученные равенства, получим $\frac{x^2}{uv} = \frac{y^2}{uv}$, откуда следует

x = y, но тогда и u = v.

4° В равнобокой трапеции углы при основании равны.

□ Проведём $CF \parallel BA$ (рис. 26). ABCF — параллелограмм, CF = BA, тогда треугольник FCD равнобедренный, $\angle 1 = \angle 2$. Но $\angle 2 = \angle 3$, следовательно, $\angle 1 = \angle 3$.

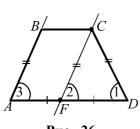


Рис. 26

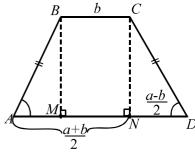


Рис. 27

5° В равнобокой трапеции высота, опущенная из конца меньшего основания на большее основание, делит его на два отрезка, один из которых равен полусумме оснований, другой – полуразности оснований.

 \square Если $BM \perp AD$ и $CN \perp AD$, то $\Delta BAM = \angle CDN$ (рис. 27).

MBCN – прямоугольник, MN = b, тогда $ND = \frac{a-b}{2}$, а

$$AN = a - \frac{a-b}{2} = \frac{a+b}{2}$$
.

6° В равнобокой трапеции прямая, проходящая через середины оснований, перпендикулярна основаниям и является осью симметрии трапеции.

 \square Пусть K – точка пересечения продолжений боковых сторон трапеции (рис. 28). Как следует из свойства 2° , середины оснований – точки M и N – и точка

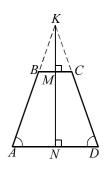


Рис. 28

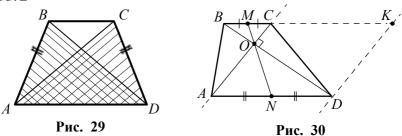
K лежат на одной прямой, а как следует из свойства 4° , углы A и D

равны. Таким образом, треугольник AKD – равнобедренный, KN – его медиана, она является и высотой. Итак, $MN \perp AD$.

Легко видеть, что при симметрии относительно прямой MN точки A и B переходят в точка D и C и наоборот. MN — ось симметрии трапеции. \blacksquare

7° В равнобокой трапеции диагонали равны.

□ Рассмотрим треугольники ABD и DCA (рис. 29): AB = DC (трапеция равнобокая), AD — общая сторона, $\angle BAD = \angle ADC$ (следует из свойства 4°). По первому признаку равенства эти треугольники равны и BD = AC.



Пример 14. Диагонали трапеции перпендикулярны, одна из них равна 6. Отрезок, соединяющий середины оснований, равен 4,5 (рис. 30). Найти другую диагональ.

 Δ 1. Треугольник AOD – прямоугольный, ON – медиана, проведённая из вершины прямого угла, она равна половине гипотенузы, т. е.

$$ON = \frac{1}{2}AD.$$

Аналогично устанавливается, что $OM = \frac{1}{2}BC$. По свойству 3° точки M, O и N лежат на одной прямой. Таким образом, $MN = OM + ON = \frac{1}{2}(AD + BC)$, поэтому AD + BC = 2MN = 9.

2. Проведём через точку D прямую, параллельную диагонали AC, пусть K — точка её пересечения с прямой BC. Угол BDK прямой, это угол между диагоналями трапеции. Кроме того, ACKD по построению параллелограмм, CK = AD, значит, BK = BC + AD = 9. Треугольник BKD — прямоугольный, один из катетов (пусть DK) равен 6. По теореме Пифагора находим: $BD = \sqrt{BK^2 - DK^2} = 3\sqrt{5}$.

Пример 15. В равнобокой трапеции с периметром 10 и высотой 2 диагонали, пересекаясь, делятся в отношении 4:1. Найти основания.

- $\triangle 1$. Пусть O- точка пересечения диагоналей трапеции ABCD (рис. 31) и AO:OC=BO:OD=4:1. Треугольники AOD и COB подобны, AO:OC=AD:BC=4, т. е. AD=4BC. Обозначим BC=x, тогда AD=4x.
- 2. Пусть $CK \perp AD$; CK высота трапеции, по условию CK = 2, а как следует из свойства 5°,

$$KD = \frac{1}{2}(AD - BC) = \frac{3}{2}x.$$

Из прямоугольного треугольника CKD имеем $CD = \sqrt{4 + \frac{9}{4}x^2}$. Выражаем периметр трапеции: $10 = \left(5x + 2\sqrt{4 + \frac{9}{4}x^2}\right)$.

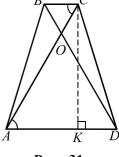


Рис. 31

Решаем уравнение $2\sqrt{4+\frac{9}{4}x^2}=10-5x$, оно имеет единственный корень x=1. Итак, BC=1, AD=4.

Домашнее задание

Прежде чем приступать к нему, ознакомьтесь с нашими пожеланиями и требованиями.

- **1.** За краткий ответ «да», «нет», «не может быть» без пояснений (доказательство, опровергающий пример) ставится 0 очков. Примеры ответов приведены далее.
- **2.** Если в контрольном вопросе сначала требуется сформулировать или доказать некоторую теорему, то формулировать теорему полностью, а ответ на сопутствующий вопрос надо постараться дать на основе этой теоремы.
- **3.** Если в решении длина какого-либо отрезка выразится иррациональным числом (например, $a=\sqrt{5}$), то ни в дальнейших вычислениях, ни в ответе не следует заменять это точное значение на приближённое.
- **4.** Если в решении использовались тригонометрические функции и получилось, например, $\sin\alpha = \frac{2\sqrt{2}}{3}$, то не следует определять величину угла α по таблице или на калькуляторе приближённо и затем тем же

способом находить значение $\cos \alpha$, $\sin 2\alpha$, $\sin \left(\alpha + 45^{\circ}\right)$ и т. п. Все значения других тригонометрических функций определяются только по формулам! Например, $\cos \alpha = -\sqrt{1-\sin^2 \alpha} = -\frac{1}{3}$, если угол α тупой и $\sin \alpha = \frac{2\sqrt{2}}{3}$, а

$$\sin(\alpha + 45^{\circ}) = \sin\alpha \cdot \cos 45^{\circ} + \cos\alpha \cdot \sin 45^{\circ} = \frac{\sqrt{2}}{2} (\sin\alpha + \cos\alpha).$$

- **5.** Если в Задании контрольный вопрос сопровождается поясняющим рисунком, при ответе перенесите рисунок с теми же обозначениями в свою тетрадь, это облегчит Вашему педагогу проверку работы.
- **6.** Рисунок к задаче должен быть достаточно большим и ясным, чтобы на нём уместились все введённые Вами обозначения углов, отрезков и данные задачи (посмотрите на рис. 12 и рис. 15 Задания: как хороший рисунок и обозначения помогают увидеть простое решение или проверить его).
- 7. Стремитесь к тому, чтобы Ваше решение было кратким, но обоснованным, и было ясным и понятным для проверяющего (работа проверяется без Вас, Вы не можете комментировать, что же имелось в виду). Для этого полезно решение разбивать на шаги: 1) ... 2) ... 3) ... и то, что вычислено или выражено и важно для дальнейшего, выделять, например, так $AD = \frac{3}{2}x$, BC = 1.

Кроме того, вычисления разумно производить в кратких обозначениях (а математика – это здравый смысл), например

$$\frac{x}{y} = \frac{u}{v}, \frac{x}{v} = \frac{y}{v} \Rightarrow x = y \text{ и } u = v \text{ или } a = \sqrt{c \left(\frac{c}{2} - 1\right)},$$
 а не $BC = \sqrt{AB \left(\frac{AB}{2} - MN\right)}$.

Примеры ответов на контрольные вопросы

Вопрос. Если в четырёхугольнике диагонали перпендикулярны, можно ли утверждать, что этот четырёхугольник – ромб?

Ответ. Нет, нельзя. Например, четырёхугольник на рис. 32, в котором $AC \perp BD$, BO = OD и AO = 3OC ромбом не является, т. к. $AB \neq BC$. Верным будет следующее утверждение: если диагонали *параллелограмма* перпендикулярны, то этот параллелограмм – ромб.

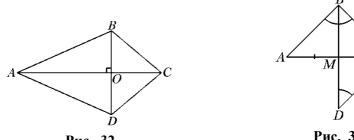


Рис. 32

Рис. 33

Вопрос. Можно ли утверждать, что треугольник равнобедренный, если его биссектриса является медианой?

Ответ. Да, можно. Докажем это. Пусть в треугольнике АВС биссектриса BM является медианой: AM = MC (рис. 33). На продолжении биссектрисы *BM* отложим отрезок *MD*, равный *BM*. Треугольники *ABM* и CDM равны по первому признаку: у них углы при вершине M равны, как вертикальные, и AM = CM, BM = DM.

Из равенства треугольников следует

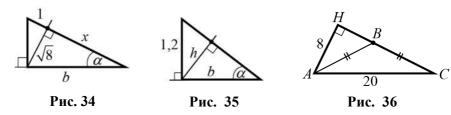
$$CD = AB \tag{1}$$

и $\angle CDM = \angle ABM$. Ho $\angle ABM = \angle CBM$, поэтому $\angle CDM = \angle CBM$, т. е. в треугольнике BCD углы при основании BD равны. По теореме этот треугольник равнобедренный: BC = CD. Отсюда и из (1) заключаем: BC = AB. Утверждение доказано.

Контрольные вопросы

В вопросах № 1 и № 2 обозначения §1.

- **1(6). a)(1)** Чему равно a_c , если a = 3 и $b_c = 8$?
- **б)(1)** Чему равно r, если a = 24, b = 7?
- в)(2) Существует ли прямоугольный треугольник с гипотенузой c = 14 и высотой к гипотенузе $h = 5\sqrt{2}$.
- г)(2) Докажите теорему, обратную теореме Пифагора: «если для сторон треугольника ABC справедливо равенство $AC^2 + BC^2 = AB^2$, то угол *АСВ* прямой» (не опираясь на теорему косинусов).
 - **2(6). а)(2)** По данным на рис. 34 найдите x, c, b и $\sin \alpha$.
 - **6)(2)** По данным на рис. 35 найдите *b*, *h* и *r*, если $\lg \alpha = \frac{3}{4}$.
- **в)(2)** По данным рисунка 36 и зная, что AH = 8, AC = 20, найдите синус угла BAC.

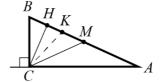


3(6). а)(1) Сформулируйте теорему о биссектрисе угла треугольника.

б)(1) Биссектрисы \overrightarrow{AD} и \overrightarrow{CK} треугольника \overrightarrow{ABC} пересекаются в точке O. Чему равен угол AOC?

в)(2) В треугольнике ABC угол C прямой, AC = 15, AB = 17. Найдите длину биссектрисы AK.

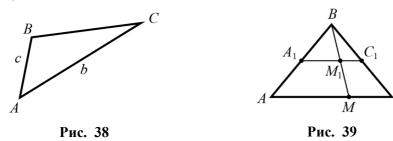
г)(2) Треугольник ABC прямоугольный (рис. 37). CH — высота, CM — медиана, CK — биссектриса прямого угла. 1) Докажите, что CK также делит пополам и угол HCM. 2) При HK =1 и KM = 2 найдите величину угла BAC.



4(5). a)(3) В треугольнике ABC угол A в два раза больше угла C (рис. 38).

Рис. 37

AC = b, AB = c. Найдите сторону BC (проведите биссектрису угла BAC).



6)(2) В треугольнике ABC отрезок A_1C_1 параллелен основанию AC, прямая BM пересекает отрезок A_1C_1 в точке M_1 (рис. 39). Докажите, что $A_1M_1:AM=M_1C_1:MC$ и $BM_1:BM=BA_1:BA$.

5(6). а)(1) Сформулируйте теорему о трёх медианах треугольника.

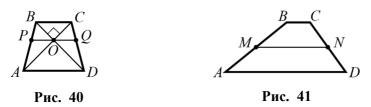
б)(1) Медиана BM треугольника ABC равна половине стороны AC. Верно ли, что угол B прямой?

в)(2) В треугольнике ABC медиана AK перпендикулярна медиане BM. Найдите третью медиану, если AB = 10.

г)(2) В треугольнике ABC медиана $AK = m_a$ заключена между сторонами AB = c и AC = b. Докажите, что выполнены неравенства

$$\frac{\left|b-c\right|}{2} < m_a < \frac{b+c}{2}.$$

- 6(6). а)(1) Сформулируйте первую лемму о высотах треугольника.
- **6)(1)** В треугольнике *ABC* проведены высоты AA_1 и BB_1 . Чему равен угол *C*, если AB = 6 и $A_1B_1 = 3\sqrt{3}$?
- **в)(2)** Для треугольника ABC найдите углы его ортотреугольника, если $\angle A = 40^{\circ}$, $\angle B = 75^{\circ}$.
- **г)(2)** В треугольнике ABC высоты AA_1 и BB_1 пересекаются в точке H, угол C равен 30° , $BH = \frac{2}{\sqrt{3}}$ и $AB_1 = 1$. Найдите длины отрезков AH, A_1H и стороны AC.
- **7(5). a)(3)** В треугольнике ABC с периметром 24 биссектрисы AD и BK пересекаются в точке O, при этом BD:DC=5:3, а BO:OK=3:1. Найдите стороны треугольника ABC.
- **6)(2)** Точка D лежит на стороне AB, точка M на стороне BC треугольника ABC, AD:DB=2:3 и BM:MC=1:3. Отрезки AM и CD пересекаются в точке O. Чему равно отношение AO:OM и CO:OD?
- 8(6). a)(2) Основания равнобокой трапеции ABCD равны 5 и 9, диагонали AC и BD перпендикулярны друг другу (рис. 40). Какой отрезок длиннее: PQ, параллельный основаниям трапеции, или высота трапеции?



- **6)(2)** Отрезок *MN* параллелен основаниям трапеции *ABCD* (рис. 41), BC = 3, MN = 7 и CN : ND = 2 : 3. 1) Чему равно AD? 2) Если при этом $\angle A + \angle D = 90^{\circ}$, то чему равно расстояние между серединами оснований?
- **в)(2)** В равнобокой трапеции a и b её основания, c боковая сторона, d диагональ. Докажите, что имеет место равенство $d^2 = c^2 + ab$.

Задачи

- **1(8).** В треугольнике ABC со сторонами AB = BC = 15 и AC = 24 найдите расстояние от вершины B до **a)** точки M пересечения медиан, **б)** точки S пересечения биссектрис, **в)** центра O описанной окружности, **г)** точки H пересечения высот.
- **2(4).** Трапеция ABCD с основаниями AD = 27 и BC = 12 имеет равные углы ABC и ACD. Найдите длины диагонали AC и боковых сторон, если периметр трапеции равен 64.
- **3(5).** Серединный перпендикуляр к стороне AC треугольника ABC пересекает биссектрису угла BAC в точке K, лежащей на стороне BC.
 - **а)** Докажите, что $AB^2 = BK \cdot BC$;
- **б)** при дополнительном условии AB = 30 и $\sin C = \frac{4}{5}$ найдите длину биссектрисы AK.
- **4(5).** В треугольнике ABC со сторонами AB = BC = 4 и AC = 2 проведены высоты AA_1 и BB_1 . Точка M середина стороны AB. Найдите периметр треугольника MA_1B_1 .
- **5(6).** В треугольнике ABC одна из сторон равна 6, медианы AD и CK соответственно равны 15 и 6. Найдите две другие стороны треугольника.
- **6(6).** Окружность с центром в точке O вписана в прямоугольный треугольник ABC и касается катета AC в точке K, а катета BC в точке L. Прямая, проходящая через точку O, пересекает катет AC в точке M и катет BC в точке N, KM = 48, LN = 27.
 - а) Определите радиус окружности.
 - **б)** При дополнительном условии $MN \parallel AB$ найдите длину AB.
- **7(6).** В треугольнике ABC сторона AC = 3, высота BH равна 6 и $BC = 2 \cdot AH$. Найдите стороны AB и BC.
- **8(5).** Точка D лежит на стороне BC, тока K на стороне AC треугольника ABC. Отрезки AD и BK пересекаются в точке O, при этом AO:OD=2:1 и BO:OK=7:8. Найдите, в каком отношении точки D и K делят стороны BC и AC соответственно.
- **9(7).** Дан квадрат ABCD. Точки K, P и M лежат на сторонах AB, BC и CD соответственно. Четырёхугольник AKPM трапеция, диагонали которой AP и KM перпендикулярны друг другу. Найдите основания трапеции KP и AM, если AK = 5 и MD = 2.
- **10(6).** Из вершины тупого угла B ромба ABCD опущены высоты BH и BK на стороны AD и CD соответственно. Диагональ AC пересекает высоту BH в точке P и высоту BK в точке Q. Найдите длину отрезка HK, если известно, что AP = p и PQ = q.