Chapitre 1: Transformations acide-base - Exercices



Exercice 1:

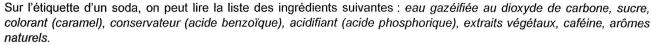
- 1. Parmi les couples suivants, identifier les couples acide-base : MnO_4^-/Mn^{2+} ; NH_4^+/NH_3 ; SO_4^{2-}/HSO_3^- ; O_2/H_2O_2 ; HCO_2H/HCO_2^- .
- 2. Ecrire les demi-équations des couples acide-base.
- 3. L'ion hydrogénosulfate HSO_4^- est une espèce amphotère. Définir ce terme.
- 4. Ecrire les deux couples acide-base formés par l'ion hydrogénosulfate.

Exercice 2:

L'équation de la réaction entre l'éthylamine $C_2H_5NH_2$ et l'ion oxonium s'écrit : $C_2H_5NH_2 + H_3O^+ \rightarrow C_2H_5NH_3^+ + H_2O^-$

- 1. En justifiant, l'éthylamine est-elle une base ou un acide ?
- 2. Ecrire les couples mis en jeu dans cette réaction.

Exercice 3:





La concentration en ions oxonium de la boisson est $[H_3O^+] = 3.2 \, mmol. \, L^{-1}$. Un aliment peut déminéraliser la surface dentaire, ce qui peut engendrer par la suite une carie, si sa consommation fait diminuer le pH de la salive à une valeur inférieure à 5,7.

- 1. Déterminer le pH de cette boisson.
- 2. Déterminer la valeur de la concentration en ions oxonium à partir de laquelle la surface dentaire risque une déminéralisation.
- 3. Le soda présente-t-il un risque pour la surface dentaire ?

Exercice 4:

L'alanine est l'un des acides aminés les plus fréquents dans les protéines. En solution aqueuse l'alanine n'existe pas sous la forme ci-contre car il se produit un transfert intramoléculaire d'ion hydrogène H⁺. On obtient alors une molécule possédant une charge positive et une charge négative appelée amphion.



- Repérer dans la molécule d'alanine, l'ion hydrogène H⁺, pouvant être libéré et l'atome pouvant capter cet ion H⁺.
- 2. Ecrire la formule semi-développée et le schéma de Lewis de l'amphion formé par l'alanine en solution aqueuse.
- 3. En solution aqueuse, l'amphion de l'alanine est une espèce amphotère. Donner le schéma de Lewis de la base conjuguée et de l'acide conjuguée de l'amphion.

Exercice 5:



Les recettes de cuisine indiquent souvent d'ajouter du vinaigre ou du bicarbonate de sodium dans l'eau de cuisson des légumes. Le vinaigre est une solution d'acide éthanoïque à environ 1,0 mol.L-1 et le bicarbonate de sodium est de l'hydrogénocarbonate de sodium, un solide ionique de formule NaHCO3.

Ces deux substances n'ont pas du tout le même effet sur la couleur des légumes verts contenant de la chlorophylle (pigment vert) et des caroténoïdes (pigment orange). En milieu acide le magnésium placé au centre du pigment est remplacé par les ions H_3O^+ : la chlorophylle est transformée en phéophytine de couleur bleu gris qui conduit à l'apparition d'une couleur brunâtre. En revanche en présence de bicarbonate les légumes restent verts, en réagissant avec l'eau des ions hydroxyde sont libérés et neutralisent les ions oxonium présents qui ne peuvent plus remplacer les ions magnésiums.

Données: Couples de l'ion hydrogénocarbonate: H_2CO_3/HCO_3^- et HCO_3^-/CO_3^{2-}

- 1. Représenter les schémas de Lewis de l'eau et l'acide éthanoïque.
- 2. L'ajout de vinaigre dans l'eau de cuisson provoque la diminution du pH, établir l'équation de la transformation acido-basique entre l'acide éthanoïque et l'eau.
- 3. Ecrire l'équation de dissolution de l'hydrogénocarbonate de sodium dans l'eau.
- 4. Etablir l'équation modélisant la transformation chimique entre l'ion hydrogénocarbonate et l'eau, qui produit des ions hydroxyde.
- 5. Ecrire l'équation modélisant la transformation acide/base ayant lieu entre l'ion hydroxyde et l'ion oxonium. Quels sont les deux couples de l'eau impliqués ? Indiquer quel caractère de l'eau est mis en évidence.
- 6. Le pH d'une solution d'hydrogénocarbonate de concentration en solution apporté 5,0 x 10⁻² mol.L⁻¹ est égal à 8,3. Calculer la concentration en ion oxonium dans cette solution.