

چگونه یک مقاله بخوانیم

26 ژوئن 2012

S. Keshav David R. Cheriton دانشکده علوم کامپیوتر، دانشگاه واترلو واترلو، ONکانادا keshav@uwaterloo.ca

4.نتیجه گیری را بخوانید.

5.نگاهی به مراجع بیندازید، منابعی را که قبلا خوانده اید به صورت ذهنی علامت بزنید

در پایان اولین پاس، باید بتوانید به پنج C پاسخ دهید:

1.دسته: این چه نوع کاغذی است؟ کاغذ اندازه گیری؟ تجزیه و تحلیل یک سیستم موجود؟ شرح یک نمونه اولیه تحقیق؟

2.زمینه: مربوط به کدام مقالات دیگر است؟ برای تحلیل مسئله از کدام مبانی نظری استفاده شد؟

3.صحت: آیا به نظر می رسد مفروضات معتبر هستند؟

4.مشارکت: سهم اصلی مقاله چیست؟ یون؟

5.وضوح: آیا مقاله به خوبی نوشته شده است؟

با استفاده از این اطلاعات، ممکن است انتخاب کنید که بیشتر مطالعه نکنید (و چاپ نکنید، بنابراین درختان را ذخیره کنید). این ممکن است به این دلیل باشد که مقاله برای شما جالب نیست، یا اطلاعات کافی در مورد منطقه برای درک مقاله ندارید، یا اینکه نویسندگان فرضیات نامعتبر دارند. اولین پاس برای مقالاتی که در حوزه تحقیقاتی شما نیستند، کافی است، اما ممکن است روزی مرتبط باشند.

اتفاقاً، وقتی مقاله ای می نویسید، می توانید انتظار داشته باشید که اکثر داوران (و خوانندگان) تنها یک بار از آن عبور کنند. در انتخاب عناوین بخش و فرعی منسجم و نوشتن چکیده های مختصر و جامع دقت کنید. اگر یک داور نتواند پس از یک بار عبور، اصل مطلب را بفهمد، مقاله احتمالاً رد خواهد شد. اگر خواننده نتواند نورهای برجسته مقاله را بعد از پنج دقیقه درک کند، احتمالاً مقاله هرگز خوانده نخواهد شد.

2.2پاس دوم

در پاس دوم، مقاله را با دقت بیشتری بخوانید، اما جزئیاتی مانند اثبات را نادیده بگیرید. در حین خواندن نکات کلیدی را یادداشت کنید یا در حاشیه بنویسید.

به طور خاص، دومینیک گروزمان از Uni Augsburgپیشنهاد می کند که "شما ممکن است بخواهید اصطلاحاتی را که متوجه نشده اید یادداشت کنید، یا سوالاتی را که ممکن است بخواهید از نویسنده بپرسید."

1.به شکل ها، نمودارها و سایر تصاویر موجود در مقاله با دقت نگاه کنید. به نمودارها توجه ویژه ای داشته باشید.

آیا محورها به درستی برچسب گذاری شده اند؟ آیا نتایج یا نوارهای خطا نشان داده می شوند، به طوری که نتیجه گیری از نظر آماری قابل توجه است؟ اشتباهات رایجی مانند این، کارهای عجولانه و نامرغوب را از کارهای واقعا عالی جدا می کند.

خلاصه

محققان زمان زیادی را صرف خواندن مقالات تحقیقاتی می کنند. با این حال، این مهارت به ندرت آموزش داده می شود که منجر به هدر رفتن تلاش زیادی می شود. این مقاله یک روش کاربردی و کارآمد سه پاس برای خواندن مقالات پژوهشی را تشریح می کند. من همچنین نحوه استفاده از این روش را برای انجام بررسی ادبیات شرح می دهم.

دسته ها و توصیفگرهای موضوع: الف. 1 [مقدمه و نظرسنجی]

شرایط عمومی: مستندات.

کلمات کلیدی: کاغذ، خواندن، نکات.

1.معرفی

پژوهشگران باید مقالات را به چند دلیل بخوانند: برای بررسی مجدد آنها برای یک کنفرانس یا کلاس، به روز نگه داشتن در زمینه خود، یا برای بررسی ادبیات یک زمینه جدید. یک محقق معمولی احتمالاً هر سال صدها ساعت را صرف خواندن مقالات می کند.

یادگیری کارآمد خواندن مقاله یک مهارت مهم است اما به ندرت آموزش داده می شود. بنابراین، دانشجویان فارغ التحصیل مبتدی باید به تنهایی با استفاده از آزمون و خطا یاد بگیرند. دانش آموزان تلاش زیادی را در این فرآیند هدر می دهند و اغلب به ناامیدی سوق داده می شوند.

برای چندین سال من از یک روش ساده برای خواندن کارآمد مقالات استفاده کرده ام. این مقاله رویکرد "سه گذر" و استفاده از آن در انجام یک بررسی ادبیات را توصیف می کند.

2.رویکرد سه گذر

ایده اصلی این است که به جای اینکه از ابتدا شروع کنید و تا انتها شخم بزنید، باید مقاله را حداکثر تا سه پاس بخوانید. هر پاس اهداف خاصی را انجام می دهد و بر روی پاس قبلی استوار است: اولین پاس یک ایده کلی در مورد مقاله به شما می دهد. پاس دوم به شما امکان می دهد محتوای مقاله را درک کنید، اما جزئیات آن را درک نکنید. پاس سوم به شما کمک می کند مقاله را عمیقاً درک کنید.

12.1اولین پاس اولین پاس یک اسکن سریع برای دریافت نمای چشم پرنده از کاغذ است. همچنین می توانید تصمیم بگیرید که آیا نیاز به پاس های بیشتری دارید یا خیر. این مجوز باید حدود پنج تا ده دقیقه طول بکشد و شامل مراحل زیر است:

1.عنوان، چکیده و مقدمه را با دقت بخوانید

2.عناوین بخش و زیربخش را بخوانید، اما بقیه موارد را نادیده بگیرید

3.نگاهی به محتوای ریاضی (در صورت وجود) برای تعیین مبانی نظری زیربنایی

من از آنها تشکر می‌کنم. من هم از کریستف دیوت بهره‌بردم
نظرات ادراکی و ویرایش کپی چشم عقاب نیکول کشاو.

با تشکر از بازخورد تشویقی بسیاری از همکاران در طول سال‌ها.

این کار با کمک‌های مالی از طرف ملی حمایت شد
شورای علوم و مهندسی کانادا، کانادا
برنامه کرسی پژوهشی، شبکه‌های نورتل، میکروسافت، اینتل
Sprint Corporation و Sprint Corporation.

8.مراجع

[1] آی‌اچ مک‌لین، "ماتریس بررسی ادبیات"،
<http://psychologyinc.blogspot.com/>
[2] اس‌پیتون جونز، "مهارت‌های پژوهشی"،
[http://research.microsoft.com/en-](http://research.microsoft.com/en-us/um/people/simonpj/papers/giving-a-talk/giving-a-talk.htm)

T. Roscoe، [3] "نوشتن بررسی برای سیستم‌ها
همایش‌ها."
<http://people.inf.ethz.ch/troscoe/pubs/review-writing.pdf>.

H. Schulzrinne، [4] "نوشتن مقالات فنی"،
<http://www.cs.columbia.edu/~hgs/etc/writing-style.html>.

GM Whitesides، [5] «گروه Whitesides: Writing a
کاغذ»،
<http://www.che.iitm.ac.in/misc/dd/writepaper.pdf>.