

Oglinda lecției

Data: 13.11.2024

Clasa: 12 MI 2

Lecția: Recapitulare pentru Bacalaureat

Tipul lecției: Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor

Activitatea din lecție	Observații
<p>Titlul lecției: Recapitulare pentru Bacalaureat</p> <p>Rezumat: Rezolvarea unor probleme pentru reamintirea teoriei: CMMDC, CMMMC, Ciurul lui Eratostene.</p> <p>Textul problemelor:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Scrie un program care să determine CMMDC a două numere întregi a și b.2. Scrie un program care să determine CMMMC a două numere întregi a și b.3. Găsește toate numerele prime mai mici sau egale cu un număr n. <p>Ideea de rezolvare:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Se repetă operația $a \% b$ până când restul devine 0. Ultimul b nenul este CMMDC.2. Relația dintre CMMMC și CMMDC: $CMMMC(a, b) = \frac{ a \cdot b }{CMMDC(a, b)}$ Se calculează CMMDC folosind metoda anterioară și apoi se aplică formula.3. Se creează un vector de valori boolean cu dimensiunea n+1, inițializat cu True (presupunem că toate numerele sunt prime).4. Se marchează ca False multiplii fiecărui număr prim, pornind de la 2.5. La final, valorile rămase True	<p>Obiectivele lecției:</p> <p>O1: Cunoașterea și identificarea algoritmilor de CMMDC, CMMMC, Ciurul lui Eratostene.</p> <p>O2: Capacitatea de a stabili complexitatea unui algoritm.</p> <p>Conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none">- grad de dificultate: mediu- importanță: algoritmi esențiali pentru Bacalaureat- structurarea: inductivă <p>Evenimentele lecției: expunerea teoriei, rezolvarea unor probleme de algoritmică</p> <p>Strategia didactică: rezolvarea de probleme, conversația, munca individuală, explicația</p> <p>Evaluare: observație curentă, evaluare orală</p>

corespund numerelor prime.	
----------------------------	--