

## Oglinda lecției

Data: 06.11.2024

Clasa: 12 MI 2

Lecția: Recapitulare pentru Bacalaureat

Tipul lecției: Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor

Activitatea din lecție	Observații
<p><b>Titlul lecției:</b> Recapitulare pentru Bacalaureat</p> <p><b>Rezumat:</b> Rezolvarea unor probleme pentru reamintirea teoriei: algoritmi de număr prim, determinare divizori.</p> <p><b>Textul problemelor:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Discuție despre lucrarea de control</li><li>2. Se citește un număr natural <math>n</math>. Să se scrie un program care verifică dacă numărul are cel puțin o cifră pară. Verificați dacă are toate cifrele în ordine crescătoare.</li><li>3. Variante de verificare număr prim.</li></ol> <p><b>Ideea de rezolvare:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Verificarea dacă un număr are cel puțin o cifră pară</li></ol> <p>Se verifică fiecare cifră a numărului. Dacă există vreuna care este pară (adică divizibilă cu 2), atunci numărul îndeplinește condiția.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Verificarea dacă un număr are toate cifrele în ordine crescătoare</li></ol> <p>Se compară fiecare cifră a numărului cu următoarea, din dreapta spre stânga. Dacă vreo cifră este mai mare decât următoarea, atunci numărul nu are cifre în ordine crescătoare.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Verificarea dacă un număr este prim (cea mai eficientă variantă)</li></ol> <p>Un număr este prim dacă nu este divizibil decât de 1 și de el însuși. Se verifică divizibilitatea de la 2 până la rădăcina</p>	<p><b>Obiectivele lecției:</b></p> <p><b>O1:</b> Cunoașterea și identificarea algoritmilor de verificare număr prim și determinare divizori.</p> <p><b>O2:</b> Capacitatea de a stabili complexitatea unui algoritm.</p> <p><b>Conținuturi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- grad de dificultate: mediu</li><li>- importanță: algoritmi esențiali pentru Bacalaureat</li><li>- structurarea: inductivă</li></ul> <p><b>Evenimentele lecției:</b> discuție despre lucrarea de control, expunerea teoriei, rezolvarea unor probleme de algoritmică</p> <p><b>Strategia didactică:</b> rezolvarea de probleme, conversația, munca individuală, explicația</p> <p><b>Evaluare:</b> observație curentă, evaluare orală, extemporal</p>

pătrată a numărului pentru a vedea dacă există un divizor. Dacă găsim unul, numărul nu este prim.	
---	--