

Kompetenzen

Ziel des gesamten Unterrichts ist die umfassende Förderung von "Kompetenzen"!

Unter Kompetenz soll "**Können**" (also nicht "Wissen") verstanden werden: Was KANN ich?

Jede Kompetenz (also das Können) setzt sich aus verschiedenen

A Kompetenzstufen

zusammen. Zu fast allen Kompetenzen gehören:

- Wissen,
- Übung,
- Erfahrung,
- Intuition ("etwas im Gefühl haben" = unbewusste Erfahrung).

Arbeitsauftrag 1:

a) Beschreiben Sie, wodurch sich die oben genannten Kompetenzstufen genau unterscheiden. Können Sie eine sinnvolle Reihenfolge erkennen - was nimmt über die vier Stufen ab, was nimmt zu?

b) Nennen Sie aus Ihrem Berufsfeld je ein Beispiel für diese unterschiedlichen Kompetenzstufen.

Kompetenzen können nicht nur verschiedene Stufen erreichen, sondern auch verschiedenen Bereichen angehören. Arbeitgeber in Industrie und Wirtschaft legen üblicherweise Wert auf folgende

B Kompetenzbereiche

1. Fachliche Kompetenz (oder Fachkompetenz):

WAS kann ich in meinem beruflichen Spezialgebiet?

(z. B.: Was können andere Berufsgruppen nicht?)

2. Methodische Kompetenz (oder Methodenkompetenz):

WIE organisiere ich meine Arbeit?

(z.B.: Welche Arbeitstechniken beherrsche ich?)

3. Soziale Kompetenz (oder Sozialkompetenz):

WIE gehe ich mit anderen Menschen um?

(z. B.: Kann ich mit Vorgesetzten, mit Kunden, im Team arbeiten?)

4. Personelle Kompetenz (Selbstkompetenz):

WIE gehe ich mit mir selbst um? WIE kann ich meine eigene Persönlichkeitsentwicklung fördern?

(z. B.: Kann ich Lernen lernen und selbst mein eigenes Lernen organisieren?)

In vielen Betrieben wird zunehmend zusätzlich Wert gelegt (warum?) auf:

5. Ökologische Kompetenz (Umweltkompetenz):

WIE beeinflusse ich bei meiner Arbeit die Umwelt?

(z. B.: Schone ich Umwelt und kostenträchtige Ressourcen im Betrieb, beim Kunden, auf der Erde?)

Arbeitsauftrag 2:

a) Nennen Sie aus Ihrem Berufsfeld je ein Beispiel für jeden Kompetenzbereich.

b) Beurteilen Sie: Zu welchem/n Kompetenzbereich/en gehören "PC-Kenntnisse"? Begründen Sie Ihre Antwort.

In jeden Kompetenzbereich kann man Kompetenzen auf verschiedenen Stufen entwickeln. Dabei entsteht ein

C Kompetenzraster (die Eintragungen sind Beispiele!)

	Wissen	Übung	Erfahrung	Intuition
Fachkompetenz	hoch	hoch	gering	keine
Methodenkompetenz	mittel	mittel	gering	keine
Sozialkompetenz	gering	hoch	mittel	mittel
Personelle Kompetenz	mittel	mittel	mittel	mittel
Umweltkompetenz	hoch	hoch	mittel	hoch

Arbeitsauftrag 3:

Beurteilen Sie Ihre eigenen Kompetenzen und tragen Sie in das Kompetenzraster jeweils eine der folgenden Stufen ein: "sehr hoch - hoch - mittel - gering - keine"