



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Практическое задание № 2

Студент группы ИКБО-13-22 Лещенко В. Р.

(подпись)

Ассистент Трушин С. М.

(подпись)

Отчет представлен «__» _____ 2024г.

Москва 2024

Содержание

1 ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1 Цель работы.....	3
1.2 Постановка задачи.....	3
1.3 Вариант учебного проекта.....	3
2 ХОД РАБОТЫ.....	4
2.1 Построение диаграммы вариантов использования. Таблица на основе полученной диаграммы.....	4
2.2 Описание спецификации функций рассматриваемой системы.....	6
2.3 Изображение спецификации функций системы.....	7
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	8

1 ВВЕДЕНИЕ

1.1 Цель работы

Изучить основные элементы и правила построения диаграммы вариантов использования.

1.2 Постановка задачи

Описать функции рассматриваемой системы с помощью диаграммы вариантов использования.

1.3 Вариант учебного проекта

20 — Моделирование организации питания в частном детском саду.

2 ХОД РАБОТЫ

2.1 Построение диаграммы вариантов использования. Таблица на основе полученной диаграммы

Дано следующее описание: «Клиент банка может пополнить счет, в случае отсутствия счета предварительно открыв его, или снять деньги со счета, с возможностью его закрытия. В каждом из описанных действий участвует операционист банка и кассир.» Построим по нему диаграмму вариантов использования, с помощью ПО Draw.io (рисунок 1).

В системе будут участвовать основные актеры: клиент банка, операционист банка и кассир.

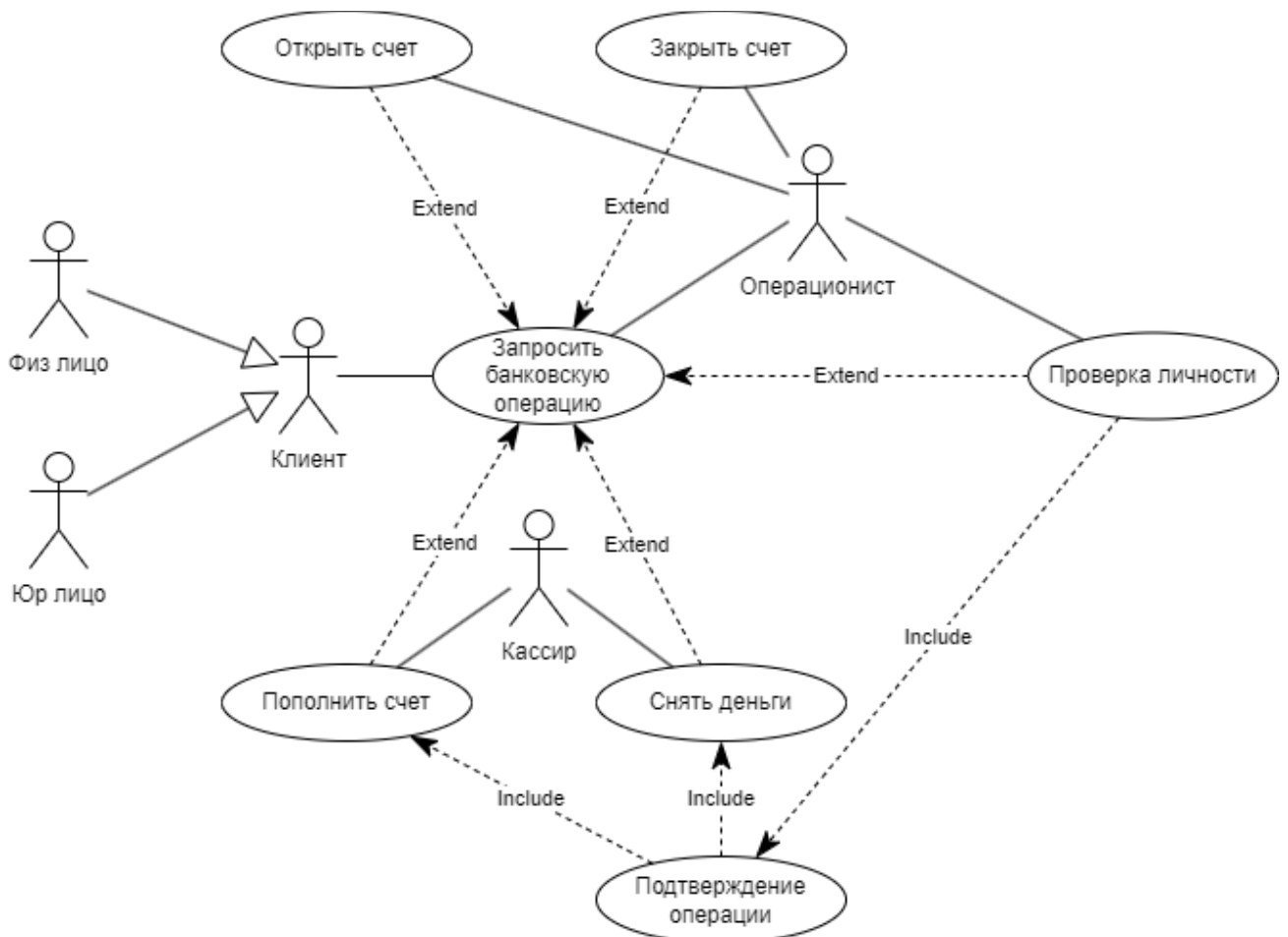


Рисунок 1 — Диаграмма

Таблица 1 — Описание взаимодействий актеров и вариантов использования

Актер/ВИ	Тип связи	Вариант использования
Юр лицо	Обобщение	Клиент
Физ лицо	Обобщение	Клиент
Клиент	Ассоциация	Запросить банковскую операцию
Запросить банковскую операцию	Расширение	Открыть счет
Запросить банковскую операцию	Расширение	Заккрыть счет
Запросить банковскую операцию	Расширение	Пополнить счет
Запросить банковскую операцию	Расширение	Снять деньги
Запросить банковскую операцию	Расширение	Проверка личности
Проверка личности	Включение	Подтверждение операции
Операционист	Обобщение	Запросить банковскую операцию
Операционист	Обобщение	Проверка личности
Операционист	Обобщение	Открыть счет
Операционист	Обобщение	Заккрыть счет
Кассир	Обобщение	Пополнить счет
Кассир	Обобщение	Снять деньги
Подтверждение операции	Включение	Пополнить счет
Подтверждение операции	Включение	Снять деньги

2.2 Описание спецификации функций рассматриваемой системы

Система: детский сад

Актеры:

- 1) Ребенок;
- 2) Директор;
- 3) Диетолог;
- 4) Бухгалтер;
- 5) Поставщик;
- 6) Повар.

Основной поток событий:

- 1) Директор запрашивает меню на новую неделю;
- 2) Диетолог разрабатывает меню;
- 3) Бухгалтер заказывает продукты в соответствии с меню;
- 4) Поставщик выполняет заказ на поставку продуктов;
- 5) Повар готовит блюда в соответствии с меню;
- 6) Ребенок ест.

2.3 Изображение спецификации функций системы

Построим диаграмму вариантов использования системы (рисунок 2).

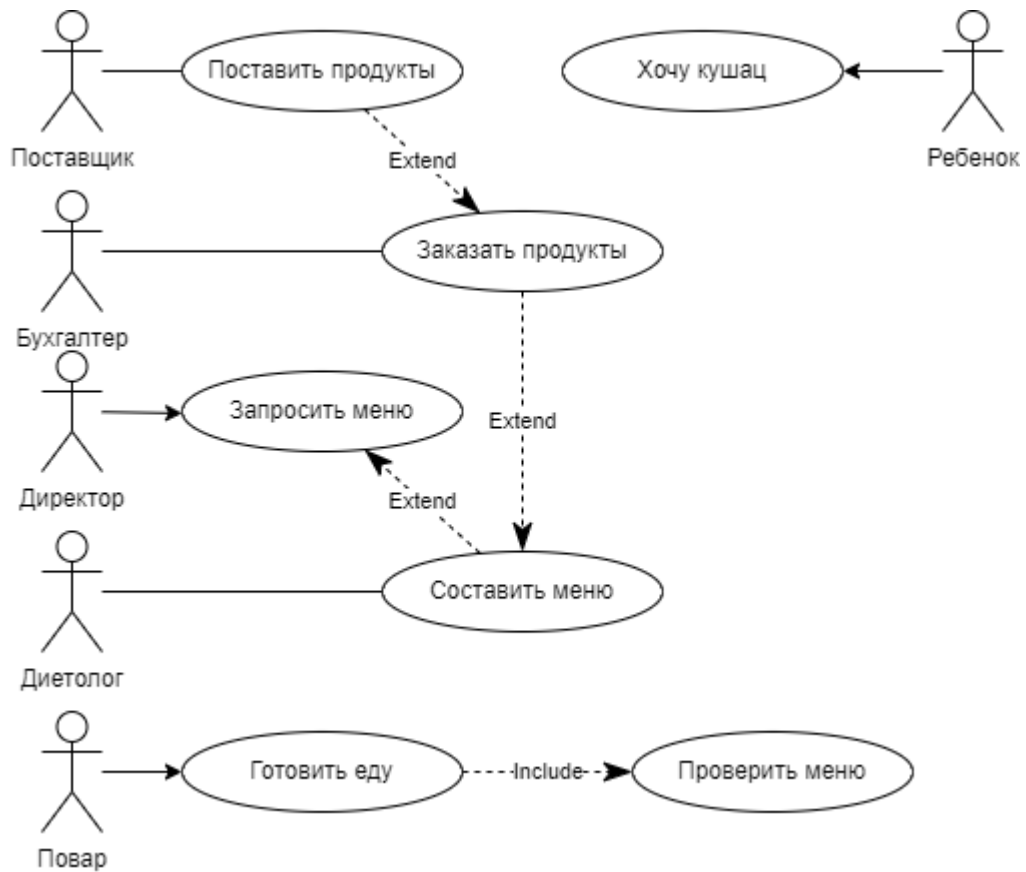


Рисунок 2 - Диаграмма

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе работы была разработана диаграмма вариантов использования для процесса организации питания в детском саду. В ходе работы были изучены основные шаги этого процесса и переведены в отдельные варианты использования, связанные между собой последовательными действиями.