

# Conceitos Fundamentais

Thursday, August 15, 2024 1:12 PM

## Introdução à Ética

- A ética como disciplina;
  - Em diversos ambientes e situações a ética é citada, das mais diversas formas. Entretanto, aqui, estaremos discutindo sobre a ética como disciplina.
- O objeto de estudo da ética;
  - A ética como disciplina da filosofia se constitui através de alguns conceitos fundamentais, os quais tentam dar conta do objeto de estudo da ética.
  - O objeto de estudo da ética são as **ações humanas**.
- As ações humanas;
  - Desta forma, a ética é a disciplina que estuda as ações humanas.
  - As estudamos pois elas **geram conflitos**.
  - As ações humanas são tomadas pela nossa **razão** mas também por nosso núcleo **volitivo**, nossas vontades.
  - As **vontades individuais + racionalidade = ações humanas**, que geram conflitos.
- Desta forma, a ética é uma tentativa racional de resolver conflitos gerados pelas ações humanas.

## Normas

As normas são uma espécie de solução racional para os conflitos gerados pelas ações humanas. São o trabalho da racionalidade sobre a vontade, estabelecendo normas para as relações humanas.

## Recursividade

- Para viabilizar as relações humanas: normas, regras, leis e códigos.
- Para compreender as normas: serem racionais e livres.

## Liberdade x Determinismo

Os animais estão sujeitos a agir sempre da mesma forma, cabendo o termo Determinismo Natural.

Devida a razão, os humanos não. Sendo seres com Liberdade.

Todos serem racionais e livres podem ser julgados, sendo esta a condição de imputação.

## Autonomia

Se os seres humanos são livres e racionais, logo são autônomos.

Morfologicamente auto + nomia, onde nomia é relativo às leis, ou seja, um ser que segue sua própria lei. Como própria lei, entende-se também uma lei onde o ser reconhece a importância dela para o convívio de sua raça e a segue, sendo esta então uma ação também autônoma.

Já heteronomia é no julgo da lei de outro, tal como uma criança que está a julgo de seus pais pois

mesmo livre e racional, é entendido como necessário esse heteronomia até o amadurecimento completo de sua razão e núcleo volitivo.

- Desta forma, a autonomia não é inata, não nasce conosco. Vemos que ela é conquistada ao progredir a idade, desenvolvimento e amadurecimento, estabelecida na maioridade.

## Responsabilidade

A responsabilidade advém da autonomia e da liberdade.

Se sou um ser autônomo e com liberdade pois sou racional e livre, então também sou imputável, logo, sendo imputável, sou portador de responsabilidade.

Esta responsabilidade e imputabilidade também não é inata, ela também é relativa a idade, desenvolvimento e amadurecimento, sendo assim vinda juntamente à maioridade.

## Punição

A punição deve ser vista não como uma forma de castigo, mas sim, como um recurso pedagógico.

## Significado Ética

- Do grego "ethos", modo de ser e agir.
- Moral do latim "mos/mores", que significa costume.

## Ética descritiva

Ética como estudo das ações humanas, possui sua ramificação descritiva, que busca entender como os humanos agem e por que agem.

Neste caso entra a razão e o núcleo volitivo.

## Ética prescritiva

Ética como estudo das ações humanas, possui sua ramificação prescritiva, que busca prescrever normas para como o ser humano deve agir.

Também é chamada de ética normativa.

Esta é uma ética do dever, sendo por conta disso também chamada de deontologia.

## Virtude

Características dos seres humanos que levam ações desejáveis para o todo.

Ações altruístas são objetivos de resultados da ética.

## Ética universal

É objetivo da ética esta universalização.

## Material de apoio

[SciELO - Brasil - Variações conceituais entre a ética e a moral](#)