Name: Rafaut Choki

Matrikelnummer: 590 146

Fügen Sie nachfolgend die Verständnisfragen zum Thema: *Grundlagen Software-Architekturen* ein und formulieren Sie dazu jeweils kurze Antworten:

Frage 1: In Welche Phase wird SW- Architekter erstellt ?

Antwort 1:

Entwartphase

Frage 2: Was wird mir Sh. Architekhur ferhadegt?

Antwort 2: fachliches and fechnisches Design der Anwendung leitfoden zur Implementerung

Frage 3: SW-Architekt roller 2

Antwort 3: Analyst / Software-Architekt/Projektleiter/programmierer/ Hüfer der Software-Architekthur

Frage 4: Jostucie Marchike Kturch Pichten ?

Antwort 4: Technikarchikktur / Archikktur der technischen Inhastraktur/ Fachliche Anmendurgsarchikktur

Frage 5: Referenz orchitekhr?

Antwort 5: Muster für Konksete Arditekturen

Frage 6: Referenz archidektur vorteile?

Antwort 6: geringse risiken /geringse Einarbeitungsaufward hir Mitarbeiter höhe Entwicklungs effizienz

Aufgabe zu Verständnisfragen zum TK 03: UML- Paket- und Komponentendiagramm

Name: Rafaat Choki Matrikelnummer: 590 746

Fügen Sie nachfolgend die Verständnisfragen zum Thema: *UML- Paket- und Komponentendiagramm* ein und formulieren Sie dazu jeweils kurze Antworten:

Frage 1: Componente?

Antwort 1: Poffmone einheit zur Nutzung und Kombination in verschiedenen Contexten.

Frage 2: Schnill, tellen mengeding in komponenten?

Antwort 2: Komponenter Kommunizieren über explizier de finierte schniksteller/
Biefen schnikstellen an und verwenden sie/ sind voranssetzung für Konfrolle von
Abhüngigleeir, Ersetzung und wiederschen wiederschen wiederschen Komponente

Frage 3: Karponer Din Added modellelemente in Komponenten dingramm?

Antwort 3: Artefakte / Abhagiskei pbezzehungen / Manifest - Beziehungen/ Kom fohente

Frage 4: Beziehungstspen im Palcer diagramm?

Antwort 4: Neshing / Acces / Import

Frage 5: Modellelemente im Palcetdingramma,

Antwort 5:

Beriehingen / pakete

Frage 6: Beziehungs kapen im komponenterdingramm

Antwort 6: Manifest - Beziehnig / Abhangig Keif beziehnig

Bitte Rückseite auch ausfüllen!!!