

Dr. rer. nat. Johannes Riesterer

Kann jeder Mathematik lernen?

## Kann jeder Mathematik lernen?

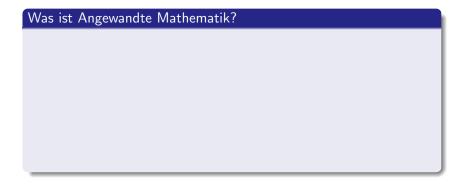
• Mathematik hat ein Motivationsproblem

### Kann jeder Mathematik lernen?

- Mathematik hat ein Motivationsproblem
- Jeder kann Mathematik, aber Mathematik unterrichten ist sehr schwer

### Kann jeder Mathematik lernen?

- Mathematik hat ein Motivationsproblem
- Jeder kann Mathematik, aber Mathematik unterrichten ist sehr schwer
- Eigeninitiative ist nötig



### Was ist Angewandte Mathematik?

• Algorithmen zum Lösen von Problemen.

### Was ist Angewandte Mathematik?

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.

### Was ist Angewandte Mathematik?

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.
- Mathematische Grundlagen, auf denen Algorithmen und Abschätzungen basieren.

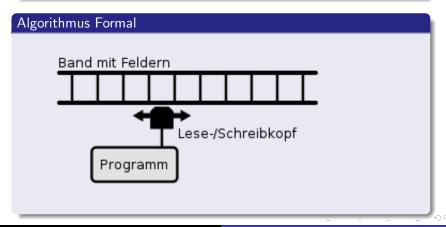
### Was ist Angewandte Mathematik?

- Algorithmen zum Lösen von Problemen.
- Abschätzungen, wie gut und genau die Algorithmen funktionieren.
- Mathematische Grundlagen, auf denen Algorithmen und Abschätzungen basieren.
- Softwaretechnische Aspekte in Bezug auf Implementierung der Algorithmen.

Mathematische Modellierung

### Algorithmus Informell

Ein Algorithmus ist eine eindeutige Handlungsvorschrift zur Lösung eines Problems oder einer Klasse von Problemen. Algorithmen bestehen aus endlich vielen, wohldefinierten Einzelschritten.



# Angewandte Mathematik Limes

#### Achilles und die Schildkröte

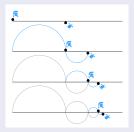


Figure: Quelle: Wikipedia:

#### Mehr hier im Video

#### Paradoxon der Antike

Obwohl Achilles schneller ist, kann er die Schildkröte niemals einholen.

### Angewandte Mathematik Limes

#### Achilles und die Schildkröte infinitessimal betrachtet

Sei so der Vorsprung der Schildkröte zu Beginn des Rennens, to die Zeit, die Achilles benötigt, um so zurückzulegen. Die Schildkröte ist q-mal langsamer als Achilles. Dann holt Achilles die Schildkröte nach der Zeit  $t_0 \cdot q$  ein weiteres Mal ein, nach der Zeit  $(t_0 \cdot q) \cdot q = t_0 \cdot q^2$  ein drittes Mal usw. Mit  $q^0 = 1$  ist die Summe aller von Zenon betrachteten Zeiten, die Achilles zurücklegt:

$$t = t_0 \cdot \sum_{n=0}^{\infty} q^n = t_0 \cdot \lim_{n \to \infty} \sum_{k=0}^n q^k = t_0 \cdot \lim_{n \to \infty} \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q} = \frac{t_0}{1 - q}.$$

# Mehrdimensionale Differentialrechnung

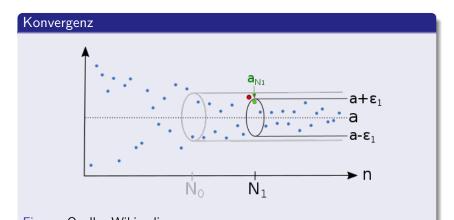


Figure: Quelle: Wikipedia: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Epsilonschlauch\_klein.svg

# Mehrdimensionale Differentialrechnung

#### Konvergenz

Eine Folge  $(a_n)$  in  $\mathbb{R}^n$  heißt konvergent gegen den Grenzwert  $a \in \mathbb{R}^n$ , wenn gilt:

$$\forall \varepsilon > 0 \; \exists \; N \in \mathbb{N} \; \forall \; n > N : \; d(a, a_n) < \varepsilon$$

in Worten: Es gibt für jedes beliebige (noch so kleine)  $\varepsilon$  einen Index N derart, dass für alle Indizes n > N, alle weiteren Folgenglieder, gilt: der Abstand  $d(a, a_n)$  ist kleiner als  $\varepsilon$ .

#### Normen

$$||x||_1 := |x_1| + |x_2| + \dots + |x_n|$$

$$||x||_2 := \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2}$$

$$||x||_{\infty} := \max_i |x_i|$$

#### Normen

$$x, y \in \mathbb{R}^n, \ a \in \mathbb{R}$$
$$||x|| = 0 \Leftrightarrow x = 0$$
$$||x + y|| \le ||x|| + ||y||$$
$$||a \cdot x|| = |a|||x||$$

#### Abstand

$$d(x,y) := ||x - y||$$

#### Abstand

$$d(x,y) = 0 \Leftrightarrow x = y$$
  

$$d(x,y) > 0 \Leftrightarrow x \neq y$$
  

$$d(x,z) \le d(x,y) + d(y,z)$$

## Angewandte Mathematik Skalarprodukt

#### Skalarprodukt

$$\langle x, y \rangle = x_1 \cdot y_1 + x_2 \cdot y_2 + \cdots + x_n \cdot y_n$$

### Skalarprodukt

$$||x|| = \sqrt{\langle x, x \rangle}$$

#### Abstand

$$d(x,y) = 0 \Leftrightarrow x = y$$
  

$$d(x,y) > 0 \Leftrightarrow x \neq y$$
  

$$d(x,z) \le d(x,y) + d(y,z)$$



### Skalarprodukt

$$\langle x, y \rangle = \frac{\cos(\varphi)}{||x|| \cdot ||y||}$$

#### Gleitkommazahl

Eine Gleitkommazahl ist eine Zahl z der Form

$$z = ad^e$$
  $a = (\pm) \sum_{i=1}^{l} d^{-l}$   $e \in \{e_{min}, \cdots, e_{max}\} \subset \mathbb{Z}$ 

Auf einem Computer ist d = 2.

#### Gleitkommazahl

Beispiel mit d = 10

 $0.314156 \cdot 10^{1}$ 



### Gleitkommazahl

Ist x eine reelle Zahl so gibt es eine Gleitkommazahl fl(x) mit

$$\frac{|x - fl(x)|}{|x|} \le eps := d^{1-l}/2$$

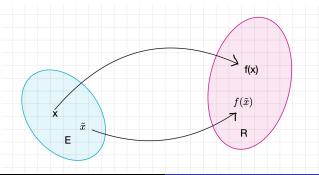
### Gleitkommazahl

Für eine exakte Operation  $\circ \in \{+,-,\cdot,:\}$  gilt für die entsprechende Ausführung  $\circ$  auf einem Computer

$$a \hat{\circ} b = (a \circ b)(1 + \epsilon), \ \epsilon \leq eps$$

#### Konditionszahl

Die Kondition beschreibt die Abhängigkeit der Lösung eines Problems von der Störung der Eingangsdaten. Die Konditionszahl stellt ein Maß für diese Abhängigkeit dar. Sie beschreibt das Verhältnis von  $E:=\{\widetilde{x}\mid ||\widetilde{x}-x||\leq eps||x||\}$  zu  $R:=\{f(\widetilde{x})\mid \widetilde{x}\in E\}.$ 



#### Kondition eines Problems

Die absolute Konditionierung eines Problems (f,x) ist die Kleinste Zahl  $\kappa_{abs}$  mit

$$||f(x) - f(\widetilde{x})|| \le \kappa_{abs}||x - \widetilde{x}||, \ \widetilde{x} \to x$$

#### Kondition eines Problems

Die relative Konditionierung eines Problems (f,x) ist die Kleinste Zahl  $\kappa_{rel}$  mit

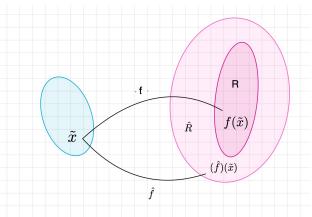
$$\frac{||f(x) - f(\widetilde{x})||}{||f(x)||} \le \kappa_{rel} \frac{||x - \widetilde{x}||}{||x||}, \ \widetilde{x} \to x$$



#### Kondition eines Problems

Momentan können wir noch keine Konditionszahlen berechnen. Wir werden später lernen, wie wir sie in vielen Fällen abschätzen können.

### Stabilität



#### Stabilität

Für eine Gleikommarealisierung  $\hat{f}$  eines Algorithmus zur Lösung des Problems (f,x) mit relativer Konditionszahl  $\kappa_r el$  ist der Stabilitätsindikator definiert als die kleinste Zahl  $\sigma \geq 0$  mit

$$\frac{||\hat{f}(\widetilde{x}) - f(\widetilde{x})||}{||f(\widetilde{x})||} \le \sigma \kappa_{rel} eps, \ eps \to 0$$

für alle  $\widetilde{x} \in E$ 

#### Kondition eines Problems

Der Algorithmus  $\hat{f}$  heisst stabil, wenn  $\sigma$  kleiner ist als die Anzahl der hintereinander ausgeführten Elementaroperationen.