



أولاً : مفهوم التفكير :

س١/ عرف التفكير ؟ التفكير: عملية ذهنية لرسم

خريطة عمل ما لتحقيق هدف معين أو هو الهبة العظمى التي منحها الله سبحانه وتعالى للإنسان وميزه بها عن سائر المخلوقات.

س٢/ حدد بعض المواقف التي تثير النشاط العقلي ؟

الحالات والمواقف التي تثير النشاط العقلي للإنسان

١- (التساؤل) ٢- (تنظيم التفكير) :

٣- (التذكر) ٤- (وضع الخطة) ٥- (حل المشكلات)

ثانياً : خصائص التفكير الانساني :

١- التفكير نشاط عقلي انساني : يعتمد على معلومات الفرد وخبراته السابقة.

٢- التفكير إدراك للقوانين العامة للموجودات

٣- يتم التعبير عن التفكير في شكل لفظي رمزي

٤- يرتبط التفكير ارتباطاً وثيقاً بالنشاط العملي للإنسان

٥- التفكير يدل على خصائص الشخصية المفكرة

رابعاً : أهمية التفكير الانساني

(١) المنفعة العملية للفرد (٢) المنفعة العامة :

(٣) الصحة النفسية :

(٤) القدرة على التحليل والنقد والتقويم

س٣/ اشرح بمثال كل من أساليب التفكير التالية

(الخرافي - الديني - الفلسفي - العلمي - الإبداعي) ؟

١- الأسلوب الخرافي	بدائي ساذج غير منطقي . مثال : علاج الامراض بالأحجية
٢- الأسلوب الديني	إيماني ينسب الأشياء إلى قدرة الله . مثال : تتابع الليل والنهار دليل على قدرة الله
٣- الأسلوب الفلسفي	* تأملي عقلي شامل يبحث عن العلل البعيدة للأشياء مثال : يربط البرق والرعد بالمد والجزر
الأسلوب العلمي :	* مادي حسي تجريبي . يبحث عن العلل القريبة للأشياء . مثال : البرق والرعد نتيجة تقابل شحنات موجبة مع أخرى سالبة.
- الأسلوب الإبداعي :	* نمط من النشاط العقلي يتصف بالجدة والاصالة ولا يقتصر على العلماء والفنانين وحدهم ، لكنه فهم للعلاقات بين الأشياء وكشف حلول جديدة للمشكلات.

سادساً : عوامل الوقوع في أخطاء التفكير : ١- العوامل الذاتية

س٤ : التعصب والتطرف مترادفان (×)

الوصف	العامل
العاطفة تتضمن الحب أو الكراهية وهي منشطة للسلوك .	تغليب العاطفة
فإذا ما تملكك عاطفة من شخص ما فإنها إما أن تصطدم مع العقل أو يبرر صاحبها ، مثال موقف الامر وابنائها في الحريق .	علي العقل
وتعنى سرعة تصديق ما	القابلية

والمعرفي للشخص

- س ٥: تغليب العاطفة علي العقل أحد عوامل الوقوع في أخطاء التفكير "دليل بالأمثلة"
- س ٦: التسرع في إصدار الأحكام يؤدي بالإنسان إلي الوقوع في الخطأ "عقب برأيك"
- س ٧: صعوبة المشكلة تقود الفرد إلي الوقوع في خطأ التفكير "علل"



س ٨: وضح ظروف نشأة الفلسفة وأهم موضوعاتها ؟

كانت بداية ظهور الفلسفة والحكم الدينية (في بلاد الشرق القديم) وهي (مصر – فارس – الصين – الهند) ولكن ظهر الفكر الفلسفي الحقيقي عند (اليونانيين) في الفترة من القرن الـ ٦ ق م على يد مجموعة من الحكماء على رأسهم (طاليس) وظلت الفلسفة تنمو حتى وصلت قمة النضج على يد (سقراط وأفلاطون وأرسطو) ولقد تطورت الفلسفة وبدأت تحاول تنظيم الحياة الانسانية .

س ٩/ علل صحة أو خطأ: نشأت الفلسفة بمعناها

الحقيقي عند الشرق القديم (×)

س ١٠ - حدد المقصود بـ "الفلسفة لغويا - الحكمة" ؟

كلمة يونانية قديمة تتكون من مقطعين : (فيلو) بمعنى محبة و(سوفيا) بمعنى الحكمة أي ان الفلسفة (فيلو سوفيا) بمعنى حب الحكمة . الحكمة هي المعرفة العقلية الراقية . ومعرفة الخير وتطبيقه معرفه الرأي السديد الصائب ومعرفة الخير وتطبيقه .

يقوله الآخرين دون نقد أو تمحيص
• مثال قال لك زميلك تكلم
عنك فصدقته دون التاكيد

التسرع في الحكم
قد يقع الفرد في أخطاء التفكير عندما يصدر أحكاما متسرعة غير مدروسة .

التعصب والتطرف
التعصب يعنى الانحياز بشدة لفكرة واحدة دون سواها . أما التطرف فهو المغالاة والإفراط في تقدير الأشياء مثال التعصب الكروي

٢- العوامل الموضوعية

العامل	الوصف
١- عدم الدقة في استخدام اللغة	يعبر الانسان عن فكره من خلال اللغة ، لكن اللغة لا تكون دائمة واضحة . ففيها من عدم الدقة ما يؤدي إلى الوقوع في اخطاء التفكير كلمة (الجبن – الجبن) بعض الالفاظ ليس لها معنى مثل (الغول – العنقاء)
٢- نقص المعلومات	نقص المعلومات يعتبر من المشكلات التي تعوق التفكير السليم .
٣- الهيمنة	تتمثل الهيمنة في تقبل رأى شخص له نفوذ وتأثير عليك في أي مجال (سياسي – ديني – فني) دون مناقشة
٤- صعوبة المشكلة	تستمد المشكلة صعوبتها من كونها تفوق المستوى العقلي

يعتبر (فيثاغورث) أول من اطلق لفظ فلسفة واول من اطلق على نفسه فيلسوف حيث رفض ان يطلق على نفسه لقب حكيم لأن الحكمة لله وحده .

س١١ : علل صحة أو خطأ : أطلق فيثاغورث على نفسه لقب حكيم (×)

س١٢- هناك تعريفات عديدة للفلسفة اذكر اثنين منها مع الشرح ؟ (الاتجاهات العامة فى تعريف الفلسفة)

١- هي العلم الكلى الذى يبحث فى اصول وغايات الكون والطبيعة والانسان وغاياته النهائية كشف الحقيقة لذاتها . أي أن الفلسفة تدرس (أصل الأشياء) من أجل معرفة (العلل البعيدة) أي اصل العالم وهدفه ، والهدف من كل ذلك (اشباع رغبة الانسان في المعرفة فقط)

*س١٣ / علل صحة أو خطأ :

تبحث الفلسفة وفقاً للاتجاه الاول في العلل القريبة للظواهر . (×)

٢- (هي وجه نظر او رؤية عقلية شاملة تجاة الحياة والانسان والعالم)

ويتضح من هذا التعريف أن الفلسفة تهتم (بمشكلات الانسان الواقعية)

وبذلك يمكن اعتبار (كل انسان فيلسوف الى حد ما) لأن لكل فرد وجهة نظرة الخاصة في الحياة والانسان والمجتمع .

✓ خلى بالك

- س١٤ الفلسفة وجه نظر عقلية (صح)
- وفقاً للاتجاه الاول يمكننا اعتبار كل انسان فيلسوف (×)
- للفلسفة أهمية بالنسبة للفرد " عقب برأيك " ؟
- تتحقق وسيلة الفلسفة في تغيير المجتمع بعدة طرق " ناقش

س١٥ اذكر أهمية التفكير الفلسفى للانسان ؟

١- (تشكل عقل الفرد) بحيث يصبح قادرا على التفكير الناقد اى لا يقبل معرفة قبل البحث والتأكد .

٢- (لكل فرد له فلسفة خاصة تلون حياته)

٣- (غرس محبة المعرفة) والبحث الدائم عن الحقائق

٤- (دراسة الفلسفة تعطى معنى لحياة الفرد) أي تساعد على الشك طلبا لليقين ، وتحرره من التقليد وتجعله يعتمد على العقل .

س١٦ : اذكر أهمية التفكير الفلسفى للمجتمع

١- غرس قيم جديدة سواء اجتماعية او خلقية او اقتصادية الخ

٢- نقد القيم التى ثبت عدم صلاحيتها للمجتمع

٣- الحفاظ على القيم التى تحافظ على تراث المجتمع

٤- التوفيق بين القيم القديمة والجديدة اى تطوير القديم ليلائم الجديد .

٥- وتتأثر الفلسفة بالظروف الاجتماعية والسياسية والدينية فى المجتمع .

أسئلة هامة : خلى بالك :

١- *س١٧ / علل صحة أو خطأ : لم يجمع الفلاسفة على

تعريف واحد للفلسفة ✓ - بسبب اختلاف الفلاسفة في وجهات النظر حسب البيئة والثقافة والخبرات واختلاف

العصور س١٨ // ما هو الاتجاه العام الذى يجمع تعريفات الفلسفة ؟ المشكلات الكبرى للإنسان ومصيره ، وتفسير

العالم

س١٩ : للتفكير الفلسفى وظائف مهمة "وضح ذلك مع الشرح".

١- تفسير الواقع :

أي أن الفيلسوف مشغولاً بالواقع الذي يعيشه للوصول إلى أعماقه ومعرفة العلل البعيدة له ، أي لا يقف عند الأحداث الجزئية . مثال : فلسفة التاريخ

٢- تغيير الواقع :

فالفلسفة تسعى إلى واقع جديد أكثر سعادة للإنسانية .

مثال : افلاطون الذي حاول إصلاح " أثينا "

ومواطنيها الذين اعدموا " سقراط " الذي حاول تغيير مجتمعه - فدعا افلاطون إلى (المدينة الفاضلة المثالية) .

س٢٠ : علل صحة أو خطأ : يعتبر تغيير الواقع أولى

وظائف التفكير الفلسفي وبسطها (×)

٣- استشراف المستقبل :

ينظر الفيلسوف إلى الزمان على أنه ٣ لحظات (ماضى -

حاضر - مستقبل) فهو مشغولاً باللحظات ال ٣ ولكن شغلة الأهم هو (المستقبل) عكس العلم الذي يهتم بالحاضر بينما الفيلسوف دائماً يفكر في حل مشكلات الحاضر ليكون مستقبل أكثر إشراقاً وفضل .

خلى بالك : س٢١ / علل صحة أو خطأ : ينصب اهتمام

الفيلسوف في نظريته للزمان على الماضي (×) ينظر إليه على أنه ٣ لحظات (ماضى وحاضر ومستقبل)

س٢٢) حدد أهم خصائص التفكير الفلسفي ؟

(١) الدهشة وإثارة التساؤل : هي هزة وجدانية شديدة تجعل الإنسان يقف مذهولاً أمام شيء خارق للعادة ، ولكن هذا لا يعنى غياب العقل تماماً .

مثال : دهشة سقراط من ادعاء الناس المعرفة بكل شيء .

س / علل صحة أو خطأ : الدهشة تعنى غياب العقل (×)

(٢) الاستقلال : لا يتسم التفكير الفلسفي بالتبعية لانه لا سلطة عليه سوى سلطة العقل ، فالفلسفة تساؤل ونقد

(٣) التأمل : أن التفكير الفلسفي تفكير تأملي لأن

الفيلسوف حين يتأمل في موضوع ما ، فإنه يكون مستغرقاً فيه فقط ويمارس حياة العادية في نفس الوقت .

(٤) الدقة المنطقية : فالأفكار الفلسفية تبدأ من مقدمات يترتب عليها نتائج وفق لقواعد المنطق .

س٢٣) طبق بمثال مهارات التفكير الفلسفي

(١) مهارات الشك :

أ- معناه : يعرفه " بأنه (التردد بين النقيضين كلاهما له

وجاهته س٢٤ / علل صحة أو خطأ : الشك الفلسفي دليل

على الجهل (×) لأنه موقف عقلي واعى لاختيار

الرأي الأصوب

ب- أنواع الشك :

١- الشك الاعتيادي : يكون نتيجة الجهل بموضوع ما .

٢- الشك الفلسفي : يمارسه الإنسان متعمداً بهدف استبعاد آراء مسبقة .

والشك الفلسفي نوعان : ميز بين الشك المذهبي والمنهجي ؟

شك منهجي	شك مذهبي
هو منهجي ومؤقت وسيلة في ذاته للوصول للرأي الصواب - شك يؤدي إلى الحقيقة - مثال : شك الغزالي - سقراط	هو مذهبي ودائم وهدف في ذاته - دائم ومستمر - شك يؤدي إلى الشك مثال شك السوفسطائيين

٢- مهارة النقد : ميز بين نوعي النقد ؟

أ) معنى النقد : هو قبول أو رفض أي فكرة بعد فحصها وعادة ما يأتي بعد النقد .

ب) نوعا النقد :

٣- تقبل الرأي الآخر: حتى اذا كان مخالفا ورافضا لأفكاري

❖ س ٢٥: /علل صحة أو خطأ : التحليل والتركيب

مهارتان متلازمتان (صح)

❖ س ٢٦: التسامح الفكري والتعصب مترادفان (×)

مهارة التحليل والتركيب

أ) التحليل : لا يمكن لاي مفكر حل اي مشكلة الا اذا بدأ بتحليلها الى عناصرها البسيطة .

مثال ” قيام الميكانيكي بتفكيك اجزاء السيارة حتى يتم اصلاحها ”

ب) التركيب : وهى مكملية للتحليل فلا بد ان نعيد الجزء الى الكل كما فعل الميكانيكي

٦- مهارة التجريد والتعميم

أ) معنى التجريد والتعميم :

أحد أهم مهارات التفكير الفلسفى فالفيلسوف يدر العديد من القضايا ويقدم لها الحلول بشكلى ولا يتوقف عند حدود الظواهر الجزئية

س ٢٧: التعميم والتجريد صفة مشتركة بين التفكير

الفلسفى والعلم (صح)

ب) التعميم والتجريد صفة مشتركة للتفكير الفلسفى والعلمى :

العالم ايضا يسعى الى التعميم والتجريد عندما ينتقل من تفسير ظاهرة معينة الى قانون علمى عام مثال ” القانون العلمى ” كل المعادن تتمدد بالحرارة .

النقد المحكم: هو الذى يطبق الاسئلة النقدية على كل الأفكار .

النقد الضعيف: هو استخدام النقد للدفاع عن معتقدات نؤمن بها بغرض التبرير

٤- مهارة الحوار

أ) مفهوم الحوار : هو الجدل مع الاخرين بشكل ايجابى بهدف الوصول الى حقيقة شىء ما .

ب) نوعا الحوار : الحوار الايجابى

هو التمازج بين طرفين بهدف تبادل الاراء او التوافق حول حقيقة ما او اقناع احدهما الاخر بصواب رأيه

الحوار السلبي

ويهدف الى تسفيه رأى الاخر بأى وسيلة وعدم الالتزام بأخلاقيات الحوار

ج) خصائص الحوار الفلسفى :

١- وجود طرفين ٢- رغبة الطرفين فى التواصل العقلى

٣- الالتزام بالاطار الموضوعى للحوار

٣- استبعاد أى احكام مسبقة او ذاتية .

٤- لا يعتمد الحوار على التأثير العاطفى او الانفعالى بل على الدليل العقلى .

ميز بين نوعى الحوار؟

٤- مهارة التسامح الفكري (العقلى)

أ) معناة (الاعتراف بالاختلاف ونسبية الحقيقة – وهو عكس التعصب)

ويتطلب ان يتمتع الفرد بعدة صفات :

١- المرونة الفكرية: اى القدرة على تغيير الافكار اذا اثبت عدم صحتها

٢- تقبل النقد: اى الاستفادة من تقييم الاخر لأفكاري وتدعيم جوانب القوة واصلاح جوانب الضعف



س٢٨) حدد مفهوم العلم لغوياً

المعنى اللغوي للعلم :

يختلف مفهوم العلم من مجتمع لآخر ، وكلمة (العلم) كمصطلح حديث لم تتم صياغته الا فى الثلث الأول من القرن التاسع عشر فى أوروبا .

- وكلمة علم [science] مشتقة من الفعل

اللاتينى scire بمعنى أن يعرف .

- والعلم فى اللغة العربية "يعنى النشاط العقلي

س٢٩) فسر المعنى الاصطلاحي للعلم ؟

تعددت تعريفات العلم اصطلاحياً فيعرف من حيث :

١- الموضوع : هو دراسة للوقائع والظواهر الحسية ، وهذا يشير الى المعرفة العلمية .

٢- المنهج : هى الطريقة التى ينتج بها العلماء القوانين والنظريات العلمية .

٣- النتائج التطبيقية : أى نتائج العلم التطبيقية التى ننعمر بها ، مثال : شبكات اتصالات ، أجهزة منزلية .

س٣٠) وضح ماهو موضوع العلم ؟

- يدرس رجال العلم الظواهر التى نراها فى عالمنا ،

سواء كانت طبيعية أو بيولوجية أو نفسية أو

اجتماعية ، وهى ظواهر يمكن وصفها وتفسيرها .

- يحتل علم الفيزياء المرتبة الأولى فى تصنيف العلوم

الطبيعية ، لأنه أكثر فروع العلم بحثاً فى اطار الكون أو

الظواهر التى نراها فهو يتصف بالعمومية .

صح أما خطأ مع التعليل : علم الفيزياء أكثر العلوم

عمومية (صح)

س٣١) اشرح هدف العلم ؟

س٣٢) يهدف العلم الى سيطرة الانسان على العالم "

حلل هذه العبارة ؟

يهدف العلم الى التحكم وسيطرة الانسان على العالم

الذى يعيش فيه ليتجنب أخطار الطبيعة من زلازل

وبراكين وسيل مدمرة .

وللعلم جانبان :

أ- جانب نظرى ب- جانب تجريبي

س٣٣) ينقسم العلماء وفقاً لجوانب العلم الى فريقين ..

ناقش ؟ ميز بين الجانب النظري والجانب التجريبي

للعلم

ووفقاً لهذه الجوانب ينقسم العلماء الى فريقين :

- الفريق الأول : علماء متخصصون فى النظر العقلى ،

وهؤلاء عباقرة العلم ومبدعوه مثل (نيوتن ، داروين ،

أينشتاين)

- الفريق الثانى : علماء متخصصون فى تكنولوجيا

التجربة ، . مثال : أحمد زويل) .

س٣٤) علل صحة أو خطأ : يقتصر العلم على الجانب

العملي (×)

س٣٥) حدد مهام رجل العلم (مهام العالم) ؟

س (س) " الوصف - التفسير - التنبؤ " أحد مهام العالم ..

اشرح ؟

١_ الوصف : ان المهمة الأولى لرجل العلم هى وصف ما

يراه أو يسمعه ، فيقوم بالنظر للوقائع والملاحظات

الحسية التى يراها ليجمع كل نوع فى مجموعة يطلق

عليه اسم معين ، وتعرف هذه العملية بالتصنيف .

٢_ التفسير : هو العثور على أسباب الوقائع الحسية التى

نراها بهدف فهم الظواهر المحيطة بالانسان وتوضيح

كيفية حدوثها .

الخيال للعالم وسيلة وليس غاية يتوجه به الى اكتشاف الحقيقة.

س٣٧/ علل صحة أو خطأ : الخيال بالنسبة للعالم غاية

(×) *هو وسيلة لاكتشاف الحقيقة وليس غاية

س٣٨: حدد خصائص المعرفة العلمية؟

١. هي معرفة عقلانية تتطلب الجرأة العقلية والاقدام

على الفعل والعمل الجاد والمراجعة والنقد

٢. تؤكد المعرفة العلمية أن ما نعرفه يعد قليلاً بالنسبة

لما لا نعلمه ، فمعرفة لنصف العلم تؤكد لنا الجهل

بالنصف الآخر.

٣. المعرفة العلمية تجرى فى سياق تعاونى ويحمل داخلها

قيم أخلاقية وجمالية لخدمة الانسان.

٤. لكل معرفة علمية اطار نظرى مختلف ، لذلك لا يصح

مقارنة نظرية بأخرى

مثل لا نقارن نظرية أينشتاين بنيوتن.

٥. تعتمد جميع فروع المعرفة العلمية فى أساسيات البحث

العلمى القائم على الدليل والبرهان والفروض لكى تصل

للقانون العلمى.

٦. المعرفة العلمية احتمالية لا تقدم لنا خبر نهائى حول

أى ظاهرة.

صح أما خطأ مع التعليل : المعرفة العلمية يقينية (×)

٧. المعرفة العلمية تراكمية ، فهى دائمة النمو والتطور ،

حيث تثور على نظريات أثبت العلم المعاصر قدمها .

٨. المعرفة العلمية ذات جانب اجتماعى فهى لا تقوم الا

فى اطار مجتمعى .

٩. المعرفة العلمية تتقدم من خلال الصراع بين القديم

والحديث ، الصواب والخطأ.

س٣٩) عرف المقصود بالتفكير العلمى ؟

٢_ التنبؤ : يرتبط التنبؤ بالتفسير ارتباطاً وثيقاً ،

فالتفسير الذى نصل به للقوانين العلمية يكون موجهاً

للمستقبل ، اذ يتم أخذ المعلومات بالتعميمات ، وبها

نتنبأ بحدوث ظاهرة معينة .

س٣٦: اذكر صفات رجل العلم وأخلاقياته ؟ (س) ناقش

ثلاثة من صفات العالم وأخلاقياته ؟

- وضع صور الامانة العلمية ؟ وضع صور الدقة العلمية ؟

- الأمانة العلمية : وللأمانة عدة صور منها :

أ- الأمانة فيما يقدمه من براهين وأدلة : فادلة العلوم

الطبيعية تكون بالتجارب والمعادلات الرياضية ، بينما

تكون فى العلوم الاجتماعية عن طريق استطلاعات

الرأى والمقاييس المختلفة.

ب- الأمانة فى نقله من الآخرين : فاذا رجع لجهود علماء

قد سبقوه فيجب أن يذكر جهدهم ولا ينسبه لنفسه .

ج- الأمانة فى شكر من تعلم على يديهم وارجاع الفضل

لهم .

٢- الدقة : ولها العديد من الصور تتمثل فى

أ - الدقة فى الكتابة العلمية : التى تختلف عن الكتابة

الانشائية ، فيجب استخدام لغة المعادلات الرياضية

والبعد عن المجاز والرمز.

ب- الدقة فى اعطاء الموضوع الذى يدرسه ما يستحقه من

بحث ودراسة وعدم اهمال أى جانب فيه .

٣- الروح النقدية :

العالم يختبر كل الأراء السابقة بنظرة نقدية ولا يقبل

من الرأى الا ما يبدو مقنعاً على أسس علمية وأن يقبل

نقد الآخرين.

٤- الخيال :

٧- اجرائى : فلا يكون سؤاله " ماهو الشئ ؟ " بل يسأل عن أوصاف وحركة الظاهرة التى نتحكم فى ملاحظتها وقياسها .

س ٤٤: صح أم خطأ مع التعليل : التفكير العلمى يسأل عن ماهية الشئ الثابت (×)

- س ٤٥ : يتميز التفكير العلمى بالحرية (صح)

س ٤٦ : ماهي مهارات التفكير العلمى ؟

١- الملاحظة والتجريب :

تعنى الانتباه المنظم للظواهر أو الأحداث بهدف اكتشاف أسبابها وقوانينها ، والتجريب هو ملاحظة مضبوطة للظاهرة من جميع الجوانب .

٢- التصنيف :

هو وضع البيانات والمعلومات فى مجموعات بناء على خصائص مشتركة .

٣- القياس : وهو الاستعانة بأدوات وأجهزة تساعد فى عملية التجريب لتفسير الظاهرة .

٤- تحديد المتغيرات وضبطها :

والتي تتمثل فى المتغير المستقل والتابع والدخيل .

٥- تفسير البيانات :

يتم وضع البيانات والنتائج التى تم يتوصل اليها العالم ووضعها فى مجموعات وجداول للتحقق من الفروض التى وضعها العالم .

س ٤٧ : طبق خطوات التفكير العلمى على مشكلة

تلوث الهواء :

خطوات حل المشكلة	مشكلة تلوث الهواء
١- الشعور بالمشكلة	الشعور بالتردد ووجود صعوبة وعائق
٢- تحديد المشكلة	المشكلة موجودة فى مناطق متعددة من المنطقة السكنية

هى العملية العقلية التى يقوم بها الفرد لفهم العالم المحيط ، وما يقوم به من مشكلات وقضايا بهدف تفسيرها وايجاد حلول لها .

س ٤٨ : اذكر خصائص التفكير العلمى ؟

١- هادف : التفكير العلمى نشاط مقصود وليس تلقائى ، فيدرس العالم الظواهر ليصل للقوانين التى تحكمها .

س ٤٩ : علل صحة أو خطأ : العلم نشاط بلا هدف (×)

التفكير العلمى نشاط مقصود وليس تلقائى ، فيدرس العالم الظواهر ليصل للقوانين التى تحكمها .

٢- حر :

فرجل العلم له مطلق الحرية فى اختيار الموضوع والنظرية التى يبدأ بها ، وله القدرة على النقد والتعديل بشرط وجود أدلة وأن يوافق العلماء .

س ٤٢ : وضح صور الحرية ؟

- العمومية :

فهو يدرس الظواهر الحسية لكى يصل الى قانون علمى عام يحكم كل أفراد الظاهرة .

٤- الموضوعية : أى البعد عن الآراء الذاتية والمصالح

الشخصية . س ٤٣ : صح أم خطأ مع التعليل : يتميز

التفكير العلمى بالذاتية (×)

٥- كمي : تكون لغة التفكير العلمى هو الرياضيات

للتعبير عن المقادير الكمية التى تدرس .

٦- الاستمرارية :

التفكير العلمى معرفة مستمرة باستمرار وجود الانسان ، فالعلماء يفكرون ويبحثون فى تعاون بهدف الاضافة والتجديد لما سبق .

س ٥٠: عرف التفكير الناقد . قدرة الشخص على التعرف على الافتراضات ، واستخلاص النتائج بطريقة منطقية سليمة وتقويم الحجج المتعلقة بالمشكلات المختلفة .

س ٥١:) وضح اهم مهارات التفكير الناقد .

١ - مهارة التعرف على الافتراضات :

هي " قضية مسلمة نحاول من خلالها الاستدلال علي غيرها " مثال : فعندما يقرر شخص ما بأنه سيتخرج من الجامعة الصيف القادم فإنه يفترض أنه سيعيش حتى الصيف القادم وأنه سينجح في مقرراته الدراسية .

٢ - مهارة الاستنتاج : "هي نتيجة يستخلصها الشخص من معلومات أو بيانات صادقة .

٣ - مهارة التفسير : " قدرة الفرد على رد الظاهرة إلى أسبابها الحقيقية .

٤ - مهارة الاستدلال : " العملية العقلية التي تنتقل بواسطتها من المعلوم إلى المجهول .

والاستدلال نوعان :

الاستنباط : القدرة على الانتقال من قضية عامة أو قاعدة عامة إلى حالات خاصة تلزم عنها .

الاستقراء : القدرة على الانتقال من حالات خاصة أو حالات جزئية إلى قاعدة عامة تشملها .

٥ - مهارة تقويم الحجج : هي القدرة على إدراك الجوانب المهمة التي تتصل مباشرة بالقضية أو المشكلة ، والحكم على الآراء المتعلقة بها ، وتمييز جوانب القوة والضعف فيها .

س ٥٢: مكونات التفكير الناقد

١ - القاعدة المعرفية هي ما يعرفه الفرد ويعتقده ،

٢ - الأحداث الخارجية والتي تؤثر علي احساسنا

بالتناقض أو الاتساق .

٣ - اقتراح الحلول (فرض الفروض)	١- الانضباط المروى ٢- نقل المصانع ذات الادخنة الكثيفة خارج الاطار السكنى ٣- الاكثار من الاشجار والحدائق
٤ - اختبار الفروض	التأكد من صحة الفروض
٥ - اختيار أفضل البدائل (الفرض الصحيح)	الفرض ١-٢-٣ صحيح : أصبح حل نهائى للمشكلة

خلى بالك س ٤٨ :صح أما خطأ مع التعليل : "١ - تبدأ

خطوات التفكير العلمي باختيار افضل البدائل (×) تبدأ بالشعور بالمشكلة ثم تحديد المشكلة

س ٤٩) حدد اهم معوقات التفكير العلمى ؟ اذكر اثنين من

معوقات التفكير العلمى ؟

١- الأخطاء المنطقية : وتعنى التسرع فى الوصول الى النتائج من مقدمات غير كافية عن المشكلة التى يدرسها العالم وبالتالي تكون النتائج خاطئة .

٢- العوامل الانفعالية والوجدانية : سمات الشخصية لها

دور فى القدرة على التفكير ، فالقلق المناسب يؤدى الى

تنشيط التفكير ، أما اذا زاد القلق وتغلبت الأهواء

والمصالح الذاتية والتعصب اختل التفكير .

٣- انتقاء المعلومات والاستنتاجات : قد ينتقى العالم

البيانات التى تؤيد وجهة نظره وهى خاطئة ويتجاهل

التي تتعارض مع وجهة نظره وهى صحيحة .

٤- تقبل البيانات والمعلومات دون نقد : قد يقبل العالم

البيانات والمعلومات والآراء الأخرى دون نقد وهذا

يؤثر على صحة نتائجه .



٣- النظرية الشخصية هي وجهة النظر التي يستمد منها الفرد منها قاعدته المعرفية.

٤- الشعور بالتناقض أو عدم الاتساق فمجرد الشعور بذلك ، يمثل دافعا تترتب عليها بقية خطوات التفكير س٥٣: طبق خطوات التفكير الناقد على أحد المواقف الحياتية ؟

خطوات التفكير الناقد	الاجراءات
١- جمع البيانات والمعلومات	
٢- تحليل ونقد الآراء	
٣- البرهنة على صحة الحكم	
٤- جمع المزيد من البيانات والمعلومات	

*س٥٤/ علل صحة أو خطأ:

تتكون عملية التفكير الناقد من مكونات خمسة (ص ح)

انتظروا أقوى مراجعة لمادة الفلسفة للصف الاول الثانوي (ليلة الامتحان - الامتحان بين يديك)

مفهوم التفكير الابداعي

س٥٥) حد مفهوم التفكير الابداعي .

هو اكتشاف علاقات جديدة ووضعها في صورة مبتكرة

- وليس من الضروري أن تكون جميع عناصر الشيء المبدع جديدة كل الجدة، وإنما قد يكون الإبداع عبارة عن تأليف جديد لأشكال قديمة.
- فالإبداع نشاط عقلي مركب وهادف ورغبة قوية في البحث عن حلول لم تكن معروفة من قبل.

س٥٦) وضح شروط التفكير الابداعي . (متى يكون التفكير ابداعى) .

١- أن ينتج أفكاره جديدة أو قيمة.

٢- التفكير المغاير، والذي ينقض الأفكار المسبقة

٣- التفكير الذي يتضمن الواقعية والمثابرة والاستمرارية في العمل .

٤- صياغة مشكلة بطريقة جديدة.

س٥٧) وضح مراحل التفكير الإبداعى .

١- مرحلة التهيئة والإعداد: وفيها يتم تحديد المشكلة،

٢- مرحلة الاحتضان: فترة احتضان المشكلة لفترة من الزمن للتفكير فيها.

٣- مرحلة الإشراق: وهنا تنبثق شرارة الإبداع، وهي لحظة ولادة الفكرة أو الحل الإبداعى.

٤- مرحلة التحقق: من دقة المنتج، من حيث توافر كافة العناصر الخاصة بالإبداع، كالتحقق من أهميته وقيمه.

س٥٨) اذكر اهم مهارات التفكير الإبداعى .

١- مهارة الأصالة: هي القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة .

٢- مهارة الطلاقة: يقصد بها القدرة انتاج افكار كثيرة في فترة زمنية قصيرة .

٣- مهارة المرونة: هي القدرة على التفكير في بدائل للمشكلة.

٤- مهارة الحساسية للمشكلات: يقصد بها الوعي بوجود مشكلات في البيئة أو الموقف.

س٥٩) دلل بالأمثلة دور المبدعين في نهضة المجتمع:

- للمبدعين دور كبير في نهضة وتقدم المجتمعات والشعوب بسبب اختراعاتهم واكتشافاتهم في مختلف

المجالات مثل تكنولوجيا الاتصالات، التكنولوجيا

الطبية والعلاجية، والهندسة الوراثية

• ومن أهم العلماء المصريين الذين أسهموا في إثراء هذه

الاختراعات والاكتشافات

١- الدكتور أحمد زويل (استخدم كاميرات خاصة فائقة

السرعة لملاحظة التفاعلات الكيميائية)

٢- والدكتور مصطفى السيد (مكتشف علاج السرطان

بجزئيات الذهب).

س٦٠: بين الصواب والخطأ مع التعليل :

• يعد التفكير الابداعي ظاهرة انسانية تقتصر على

بعض المجتمعات دون غيرها (×)

• تعد مرحلة الاشراق من أهم مراحل العملية

الابداعية (صح)

• يتحقق الابداع عندما تكون عناصر الشيء المبدع

جديدة كل الجدة (×)

بالتوفيق والنجاح

الى اللقاء مع الفلسفة والمنطق -

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى والثانوى