r
Aviz Director
Aviz Sef de catedra
Nr/

Clasa.aX-a./Nr. ore pe săpt. 3

Proiectul unității de învățare

Clasa X AN ŞCOLAR 2011 - 2012

Unitatea de invăţare: Subprogramele

	Conţinuturi		Competențe specifice		Activităţi de învăţare		Resurse		Evaluare	Observaţii
-	Definiţia subprogramului;	•	Înşusirea regulilor pentru	•	Explicarea conceptelor		Manualul	•	Formativa	
-	Necesitatea folosirii		construirea subprograme-		referitoare la subprograme;	-	Culegeri de	-	Teste de	
	subprogramelor;		lor în limbajul C++;		Explicarea elementelor care		probleme		evaluare	
-	Terminologia folosită	•	Utilizarea corectă a		alcatuiesc un subprograma:	•	Calcuatorul			
	pentru subprograme;		subprogramelor		antetul subprogramului, corpul	•	Mediul de			
•	Avantajele folosirii		predefinite și a celor		subprogramului, prototipul		programare			
	subprogramelor;		definite de utilizator;		subprogramului,activarea		Borland C++			
•	Identificarea elementelor	•	Construirea unor subpro-		subprogramului, parametrii de					
	unui subprogram:		grame pentru rezolvarea		comunicare, utilizarea stivei de					
	prototipul, antetul, definiţia		subproblemelor unei		către subprograme;					
l _	subprogramului;	_	probleme;	-	Descompunerea rezolvării unei					
•	Parametrii de comunicare;	•	Formarea deprinderilor de		probleme în subprobleme;					
•	Clasificarea		a defini şi utiliza		Identificarea unor situatii în					
۱.	subprogramelor;		subprograme în		care alegerea unui algoritm					
-	Reguli pentru construirea subprogramelor C++;	_	rezolvarea problemelor; Aplicarea mecanismului		prezintă avantaje în raport cu					
	Evaluare;	_	recursivității prin crearea		altul;					
	Reguli pentru construirea		unor subprograme		Descrierea notiunilor					
-	subprogramelor C++;		recursive (definite de	_	referitoarea la durata de viaţă					
	Transferul de parametri		utilizator);		a variabilelor de memorie,					
	între subprograme;		Compararea dintre		domeniul de vizibilitate al					
-	Clasificarea variabilelor de		implementarea recursivă		identificatorilor;					
	memorie: durata de viaţă a		și cea iterativă a aceluiași		Prezentarea tehnicilor de					
	variabilelor de memorie,		algoritm;		utilizare a tablourilor in cadrul					
	domeniul de vizibilitate al	•	Recunoașterea situațiilor		subprogramelor;					
	identificatorilor;		în care este necesară							

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Alegerea modului de implementare a subprogramului; Tablourile de memorie şi subprogramele; Subprogramele de sistem; Dezvoltarea programelor; Subprograme cu un număr variabil de parametri, supraîncărcarea funcţiilor; Evaluare; 	utilizarea unor subprograme; • Analiza problemei în scopul identificării subproblemelor acestei;	 Exersarea creării şi aplicării subprogramelor pentru rezolvarea unor probleme întâlnite de elevi în studiul altor discipline şcolare; Evidenţierea greşelilor tipice în elaborarea algoritmilor; Exersarea definirii şi apelării unor programe simple; 			

Unitatea de invăţare: **Tipuri structurate de date - Şiruri de caractere**

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Implementarea şirului de caractere în limbajul C++; Citirea şi scrierea şirurilor de caractere; Algoritmi pentru prelucrarea şirurilor de caractere; Prelucrarea a două şirurilor de caractere; Prelucrarea unui şir de caractere; Prelucrarea subşirurilor de caractere; Conversii între tipul şir de caractere şi tipuri numerice; Evaluare; 	 Însuşire tehnicilor de lucru cu şiruri de 	 Explicarea notiunii de sir de caractere; Descrierea operatiilor care se efectueaza cu siruri de caractere; Prezentarea si explicarea functiiilor de biblioteca care permit realizarea de operatii cu siruri de caractere; Combinarea unor prelucrări elementare pentru obţinerea anumitor prelucrări complexe în funcţie de scopul propus; 	 Manualul Culegeri de probleme Calcuatorul Mediul de programare Borland C++ 	■ Formativa ■ Test de evaluare	

Unitatea de invăţare: **Tipuri structurate de date - Înregistrarea**

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Implementarea înregistrării în limbajul 	 Prelucrarea datelor structurate; 	 Explicarea notiunii de inregistrarea; 	ManualulCulegeri de	FormativaTest de	
C++;	 Însuşire tehnicilor de lucru cu înregistrări; 	 Prezentarea tehnicilor de implementare a structurilor; 	probleme Calcuatorul	evaluare	

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Declararea variabilei de tip înregistrare; Accesul la câmpurile înregistrării; Înregistrări imbricate; Tablouri de înregistrări; Înregistrări cu structură variabilă; Evaluare; 		 Descrierea operatiilor care se pot efectua cu variabile de tip struct; Combinarea unor prelucrări elementare pentru obţinerea anumitor prelucrări complexe în funcţie de scopul propus; 	 Mediul de programare Borland C++ 		

Unitatea de invăţare: **Tipuri structurate de date – lista, stiva, coada**

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Implementarea listelor în limbajul C++; Implementarea şi alocarea secvenţială; Implementarea prin alocarea înlănţuită; Clasificarea listelor; Algoritmi pentru prelucrarea listelor generale Algoritmi pentru prelucrarea stivelor; Algoritmi pentru prelucrarea cozilor; Evaluare; 	 Înţelegere structurilor de tip de listă şi a tehnicilor de alocare; Însuşirea operaţiilor şi algoritmilor specifici listelor; Elaborarea unui algoritm de rezolvare a unor probleme din aria curriculară a specializării; Alegerea celui mai eficient algoritm de rezolvare a unei probleme; 	 Explicarea notiunii de lista liniara si clasifiacarea listelor liniare; Descrierea operatiilor relative la liste liniare; Prezentarea algoritmilor care implementeaza operatiile de la liste liniare: iniţializarea listei, adăugarea primului nod, parcurgerea listei, căutarea unui nod în listă, adăugarea unui nod la listă, eliminarea unui nod din listă; Combinarea unor prelucrări elementare pentru obţinerea anumitor prelucrări complexe în funcţie de scopul propus; 	 Manualul Culegeri de probleme Calcuatorul Mediul de programare Borland C++ 	FormativaTeste de evaluare	

Unitatea de invăţare: Subprograme recursive

Conţinuturi	Competențe specifice	Activități de în	ıvăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Definiţia procesului recursiv; Reguli pentru construirea unui subprogram recursiv; Variabilele locale şi subprogramele recursive; 	 Aplicarea mecanismului recursivităţii prin crearea unor subprograme recursive (definite de utilizator); 				FormativaTest de evaluare	

Conţinuturi	Competențe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Implementarea recursivă a algoritmilor elementari: algoritmul pentru determinarea valorii minime (maxime), algoritmul pentru calculul c.m.m.d.c. a două numere întregi, algoritmi pentru prelucrarea cifrelor unui număr, algoritmul pentru testarea unui număr prim, algoritmul pentru determinarea divizorilor unui număr, algoritmi pentru conversia între baze de numeraţie; Implementarea recursivă a algoritmilor pentru prelucrarea tablourilor de memorie; Recursivitatea în cascadă; Recursivitatea directă şi indirectă; Avantajele şi dezavantajele recursivităţii; Evaluarea; 	 Formarea deprinderilor de a defini şi utiliza subprograme recursive în rezolvarea problemelor; Compararea dintre implementarea recursivă şi cea iterativă a aceluiaşi algoritm; Recunoaşterea situaţiilor în care este necesară utilizarea unor subprograme recursive; Analiza problemei în scopul identificării subproblemelor acestei; 	 Identificarea unor situaţii în care alegerea unui algoritm recursiv prezintă avantaje în raport cu altul iterativ; Exersarea definirii şi apelării unor subprograme recursive simple; Proiectarea/modelarea unor algoritmi şi implementarea acestora cu ajutorul subprogramelor recursive; Prezentarea tehnicilor de utilizare a tablourilor in cadrul subprogramelor recursive; Exersarea creării şi aplicării subprogramelor recursive pentru rezolvarea unor probleme întâlnite de elevi în studiul altor discipline şcolare; Evidenţierea greşelilor tipice în elaborarea algoritmilor recursivi; 	Mediul de programare Borland C++		

Unitatea de invățare: Metoda de programare Divide et Impera

Continuturi	Competente specifice	Activitati de invatare	Resurse	Evaluare	Observatii
Metoda de programare Divide et Impera	Elaborarea algoritmilor de	TEHNICI DE PROGRAMARE	Manual Calculator	Aplicatii practice Lucrari scrise	Observatii
	problemei				

✓ Aplicarea creativă a		
metodelor de programare		
✓ Analiza comparativă a		
eficienței		

Unitatea de invăţare: Structuri de date alocate dinamic

Continuturi	Competente specifice	Activitati de invatare	Resurse	Evaluare	Observatii
Structuri de date alocate dinamic ✓ Liste simplu înlănţuite ✓ Liste dublu înlănţuite ✓ Liste circulare	Identificarea datelor care intervin într-o problemp și aplicarea algoritmilor fundamentali de prelucrare a acestora ✓ Descrierea operațiilor specifice listelor înlănțuite și elaborarea unor subprograme care să implementeze aceste operații.	IMPLEMENTAREA STRUCTURILOR DE DATE	Manual Calculator	Aplicatii practice Lucrari scrise	

Unitatea de invățare: Aplicații interdisciplinare și din viața cotidiana

Conţinuturi	Competenţe specifice	Activităţi de învăţare	Resurse	Evaluare	Observaţii
 Analiza problemei; Elaborarea modului de rezolvarea; Transpunerea în limbajul de programare; Testarea programului; Elaborarea documentaţiei; Evaluare; 	 Identificarea aplicaţiilor informaticii în viaţa socială; Elaborarea şi implement- tarea unor algoritmi de rezol-vare a unor probleme coti-diene; 	 Analiza, elaborarea si realizearea unor aplicatii / proiecte de mai mare anvergura in care sa fie implicati si antrenati grupuri de elevi; Testarea şi analizarea comportamentului programelor pentru diferite date de intrare; Incurajarea discuţiilor purtate între elevi, exprimarea şi ascultarea părerilor fiecăruia. 	 Mediul de programare Borland C++ 	Formativa Evaluarea proiectului realizat	

Clasa.aX-a./Nr. ore pe săpt. 3