

Testrapport

E-Learning

|Beau Taapken, Giel Merkelbach, Michael van den Heuvel, Rebecca Broens |

| Comp-U-service | 15 februari 2017|

Voorwoord

Dit document neemt deel aan het ontwikkelproces en het testen van het E-Learning project. Het E-Learning Project wordt ontwikkeld voor het MiddenPolder ziekenhuis. Het testrapport is geschreven en aangepast door Beau Taapken, Giel Merkelbach, Michael van den Heuvel en Rebecca Broens.

Inhoud

[Voorwoord 1](#_Toc475442113)

[Inleiding 1](#_Toc475442114)

[Nawoord 3](#_Toc475442115)

# Inleiding

# Test vereisten

Om succesvol het E-Learning project te kunnen testen zijn er een aantal dingen nodig. Er zijn verschillende rollen nodig die getest moeten worden. De rollen en benodigdheden worden hieronder opgesomd:

E-Learning als leerling:

- Een goed functionerende desktop of laptop

- De desbetreffende versie van de E-Learning applicatie

- Toetsenbord en muis/trackpad

- Inloggegevens test-leerling

E-Learning als consulent:

- Een goed functionerende desktop of laptop

- De desbetreffende versie van de E-Learning applicatie

- Toetsenbord en muis/trackpad

- Inloggegevens test- consulent

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Test NR.** | **Omschrijving** | **Procedure** | **Gewenste resultaat** |
| 1 | Inloggen | Kijken of de controles werken en of er onderscheid word gemaakt met leerling/consulent | Dat je snel en vooral veilig kan inloggen |
| 2 | Overzichten | Na het inloggen moet voor de leerling en consulent het juiste overzicht getoond worden. In dit geval krijgt de leerling vakken en lessen en de consulent vakken en leerlingen. | Juiste overzichten en het vloeiend werken van deze overzichten |

# Testlijst

# Nawoord

We hopen dat dit document u voldoende geïnformeerd heeft over de risico’s van het project. Heeft u opmerkingen en/of vragen? Dan horen wij deze graag. U kunt ons contacteren op het onderstaande mailadres:

[rebecca.broens@summacollege.nl](mailto:rebecca.broens@summacollege.nl)