

1. Які способи передачі знань були характерними для давніх доцивілізаційних суспільств?
А). писемний; б) усний; в) класно-урочний; г) практичний;
д) дистанційне навчання
2. В яких стародавніх цивілізаціях освіта була доступна для широкого загалу населення?
а) Китай; б) Єгипет; в) Рим; г) Шумер; д) Греція
3. В період середньовіччя в центральній та східній Європі, якими мовами послуговувалися в освіті та дипломатії?
а). англійська б) латинська; в) арабська; г) грецька; д) французька
4. Які фактори зумовили перевагу Європи над Сходом в сфері освіти та науки в Новий час?
а) ренесанс; б) наявність у людей певних прав, вільних міст і можливостей розвитку капіталістичних відносин; в) становлення абсолютних монархій та гострої конкуренції серед європейських держав і релігійних конфесій; г) створення єзуїтських коледжів; д) християнська церква.
5. В які роки Київському університету було присвоєно ім'я Тараса Шевченка та надано статусу «національний»?
а) 1991 р. б) 1939 р. в) 1954 р. г) 1994 р. д) 2004 р.
6. Які риси в системі освіти, були характерні в індустріальну еру другої половини 19- кінця 20 століття?
а) масовість, стандартизація та ідеологічність; б) релігійність; в) класно-урочна методика подачі знань; г) творчість, індивідуальний підхід та ініціативність; д) різноманітність форм та способів навчання.
7. Які форми отримання знань, набувають все більшого поширення в 21 столітті?

а) аудіо та відео навчання; б) усний метод; в) посібники та підручники; г) самостійне засвоєння та дистанційне навчання; д) класно-урочна система.

8. Які відмінності характерно відрізняють континентально-європейську та англо-американську системи освіти?

а) потреба складати іспити при вступі до ВУЗу; б) оплата вищої освіти; в) уніфікація та стандартизація підручників та навчальних програм шкіл; г) рівень навантаження учнів; д) термін навчання в середній школі.

9. В які періоди історії, в європейській освіті найсильніше відчувалося засилля релігійного впливу в навчальному процесі?

а) Середньовіччя (5-15 ст.); б) античний період; в) Новий час (15-19 ст.); г) Новітня історія (20 ст.); д) постіндустріальні часи (21 ст.).

10. Які головні й найбільш важливі привілеї мали середньовічні університети Європи:

а) привілей «академічної свободи» і юридичного імунітету; б) отримання папських та королівських субсидій й право безмитної торгівлі; в) пріоритет в занятті державних посад; г) принцип «вільного простору та пересування»; д). не підлягали впливу та контролю інквізиції.

11. Які два університети України є найдавнішими?

а) Київський; б) Чернівецький; в) Харківський; г) Львівський, д) Одеський.

12. В яких із зазначених країн вища освіта для студентів оплачується державою?

а) Великобританія; б) Франція; в) США; г) Німеччина; д) Австралія.

13. В яких століттях та країнах в освіті у навчанні юнацтва особливо велику вагу мала ідеологічна складова?

а) Єгипет XIX; б) Франція XIX; в) СРСР XX ; г) Німеччина XX, д) Китай XIX.

14. В яких цивілізаціях в давні часи в освітній сфері існували заняття з риторики?

а) Китай; б) Греція; в) Шумер; г) Індія, д) Рим.

15 Які два університети найдавніші в Європі?

а) .Кембріджський б) Оксфордський; в) Паризький;, г) Бернський, д) Болонський.

16. Які чинники надали найбільшого імпульсу в розповсюдженні та поширенні знань в Новий час?

а) винайдення книгодрукування; б) релігійні війни; в) великі географічні відкриття; г) розвиток університетів, д) схоластика.

17. Які тенденції в освітній сфері характерні для ХХІ ст.?

а) дистанційне навчання; б) домінування ідеології та релігії; в) стандартизація ; г) вимоги ініціативи та творчості; д) запам'ятовування .

18. Визначте причини, що сприяли запровадженню системи масової початкової (а згодом і середньої) освіти?

а) перехід суспільства в індустріальну еру; б) утворення національних держав й масових призовних армій; в) широке запровадження нових технологій (, кінематограф, телеграф, радіо...); г) запровадження класно-урочної системи навчання, д). становлення нових суспільних формацій (капіталізму, соціалізму, фашизму...).

19. Які особливості в системі освіти притаманні для далекосхідних країн - Кореї та Китаю?

а) .перевага в освіті дисциплін природничого та точного циклу б) перевага в освіті дисциплін гуманітарного циклу; в) екзаменаційні випробування при вступі до ВИШу, г) вступ до вищих навчальних закладів здійснюється за результатами шкільних балів та співбесіди д) практика сприяння студентам у виборі предметів та прояві ініціативи.

20. Які головні причини відкриття Київського університету св. Володимира?

а) питання престижу й намагання царського самодержавства «зрівнятися з Європою»; б) необхідність готувати освічені кадри для забезпечення потреб управління та розвитку земель Правобережжя; в) надати можливість місцевій еліті отримувати якісну освіту прямо на місці в своєму регіоні; г) політична причина – бажання царської влади підірвати вплив польської шляхти в «Південно-Західному краї»; д) культурні чинники чи особисті інтереси вищих вельмож.