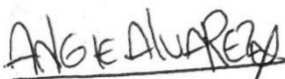
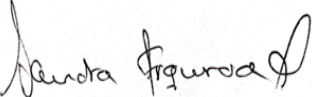

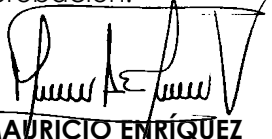

	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 1 de 9

<p>Elaboración:</p>  <p><b>ANGIE LÓPEZ ALVAREZ</b> Profesional IAMII</p>	<p>Revisión Técnico/Científica:</p>  <p><b>SANDRA FIGUEROA</b> Coordinadora de Calidad y servicios de apoyo</p>	<p>Revisión Calidad:</p>  <p><b>CRISTIAN JIMENEZ</b> Profesional de Calidad y Riesgos</p>	<p>Aprobación:</p>  <p><b>MAURICIO ENRÍQUEZ</b> Director Ejecutivo</p>
---	--	---	---



	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>	Código: PT-ACE-007
		Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>	Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
		Página: 2 de 9

## 1. OBJETIVO

Brindar a las gestantes, sus parejas y/o redes de apoyo conocimientos habilidades y herramientas necesarias para vivir el embarazo, parto, puerperio y cuidado del recién nacido de manera informada, segura y saludable, por medio de un proceso de educación el cual contará con 7 sesiones (una sesión antes de la semana 14, tres sesiones el segundo y tercer trimestre) y será realizado de manera interactiva entre el equipo de profesionales de salud con el que se busca promover una maternidad y paternidad responsables y conscientes en RED MEDICRON IPS.

## 2. ALCANCE

El presente protocolo se aplica a todas las madres gestantes y sus acompañantes que participan en el curso de maternidad y paternidad en el marco de la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud- resolución 3280 de 2018 en RED MEDICRON IPS.

## 3. MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS

Los materiales que se pueden requerir para realizar el curso de preparación para la maternidad y paternidad dependerá de cada sesión programada. Los insumos que se pueden requerir para las actividades son:


- Talento humano en salud requerido: jefes de enfermería, auxiliares, médicos, psicólogos, odontólogos, nutricionistas, fisioterapeutas.
- Computador y proyector o televisor para presentaciones o videos
- Sillas y espacio adecuado para los asistentes
- Módulos de seno materno y recién nacido, frascos de almacenamiento de leche materna.
- Material educativo (folletos, afiches, cartillas)
- Hojas, esferos o marcadores
- Material audiovisual sobre lactancia materna, parto humanizado, cuidados del recién nacido. Entre otros
- Recurso económico para refrigerios

## 4. RIESGOS Y COMPLICACIONES

Los principales riesgos o complicaciones que se podrían presentar serían:

- Inasistencia o deserción de las gestantes
- Mala interpretación de los contenidos (por bajo nivel educativo o barreras culturales)
- Limitaciones en la infraestructura o disponibilidad de personal capacitado
- Posible rechazo por parte de la pareja o familia para participar activamente
- Riesgos de salud si se realizan dinámicas físicas sin tener en cuenta condiciones de riesgo obstétrico.




	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 3 de 9

## 5. DEFINICIONES


- **Curso de maternidad y paternidad:** Estrategia educativa y de acompañamiento dirigida a mujeres gestantes, sus parejas y familias, que busca prepararles para el embarazo, parto, puerperio y crianza temprana, fortaleciendo el vínculo afectivo, la toma de decisiones informadas y el ejercicio de sus derechos.
- **Gestante:** Mujer embarazada, usuaria prioritaria del sistema de salud, que requiere atención integral centrada en el respeto, la autonomía y la seguridad.
- **Acompañante significativo:** Persona elegida libremente por la gestante para acompañarla durante el embarazo, el curso prenatal, el parto, el puerperio y el cuidado del recién nacido. Puede ser la pareja, madre, hermana u otra figura cercana.
- **Educación prenatal:** Conjunto de sesiones educativas estructuradas que brindan información y herramientas para promover el autocuidado, reconocer signos de alarma, preparar el plan de parto y fomentar una experiencia materna positiva.
- **Plan de parto:** Documento o expresión anticipada de los deseos, necesidades y expectativas de la gestante frente al proceso de parto, elaborado con base en información clara y oportuna, en conjunto con el equipo de salud.
- **Atención centrada en la familia:** Modelo de cuidado que reconoce a la familia como un actor clave en el bienestar de la gestante, el recién nacido y el desarrollo infantil, promoviendo su participación activa y corresponsabilidad.
- **Crianza amorosa y respetuosa:** Práctica de cuidado basada en el afecto, el respeto por la individualidad del niño o niña y el establecimiento de vínculos seguros y protectores desde el nacimiento.
- **Atención prenatal con enfoque diferencial:** Abordaje que tiene en cuenta las particularidades culturales, sociales, étnicas, de género y del entorno de cada gestante, garantizando un trato digno y equitativo.
- **Cuidado del recién nacido:** Conjunto de acciones orientadas a proteger la vida, la salud y el desarrollo del recién nacido, especialmente durante la primera hora de vida, la lactancia temprana, el contacto piel a piel y el seguimiento ambulatorio.
- **Lactancia materna exclusiva:** Alimentación del recién nacido solo con leche materna desde la primera hora de vida hasta los seis meses, sin otros líquidos ni sólidos, salvo indicación médica.
- **Puerperio:** Etapa posterior al parto, que comprende el período de recuperación física y emocional de la madre, así como el establecimiento del vínculo con el recién nacido y la adaptación a la maternidad.
- **Seguimiento postparto:** Acompañamiento integral brindado a la madre y su familia tras el nacimiento del bebé, que incluye educación, detección de factores de riesgo, promoción de la lactancia y cuidado emocional.
- **Escuela materna y paterna institucional:** Espacio permanente del hospital destinado a la formación, sensibilización y participación de los futuros padres y madres, como parte de la ruta integral materno perinatal.



	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 4 de 9

- **Derechos sexuales y reproductivos:** Conjunto de derechos humanos que garantizan a las personas decidir libremente sobre su cuerpo, su salud sexual y reproductiva, y su proyecto de vida.
- **Señales de alarma obstétricas:** Síntomas o signos que indican una posible complicación durante el embarazo, el parto o el posparto, y cuya aparición requiere consulta inmediata en una institución de salud.
- **Corresponsabilidad parental:** Compromiso conjunto entre la madre, el padre o cuidadores, y el equipo de salud en el cuidado, la protección y el desarrollo integral del hijo o hija desde la gestación, promoviendo la participación activa del padre u otro acompañante.
- **Salud mental materna:** Estado de bienestar emocional, psicológico y social de la mujer durante el embarazo y el puerperio. Incluye la detección y manejo oportuno de trastornos como la ansiedad, depresión perinatal o estrés postparto.
- **Duelo gestacional y perinatal:** Proceso emocional que viven las familias ante la pérdida del embarazo, muerte fetal o neonatal, el cual debe ser acompañado de manera empática y profesional por el equipo de salud.
- **Violencia obstétrica:** Forma de violencia institucional ejercida durante la atención del embarazo, parto o puerperio, que incluye prácticas irrespetuosas, desinformación, trato deshumanizado o vulneración de los derechos de la gestante.
- **Prácticas seguras de nacimiento:** Acciones basadas en evidencia que promueven el bienestar de la madre y el recién nacido, como el parto respetado, el contacto piel a piel inmediato y continuo, la no separación madre-bebé y la lactancia precoz.
- **Empoderamiento materno:** Proceso por el cual la mujer adquiere conocimientos, habilidades y confianza para tomar decisiones informadas sobre su salud, su cuerpo, el parto, la lactancia y la crianza.
- **Acompañamiento emocional:** Apoyo afectivo y psicológico brindado a la gestante y su familia durante el proceso de embarazo, parto y posparto, que contribuye a reducir la ansiedad y fortalecer el vínculo afectivo.
- **Estimulación temprana:** Conjunto de actividades dirigidas a potenciar el desarrollo físico, emocional, social y cognitivo del niño o niña desde el nacimiento, a través del juego, el afecto y la interacción con sus cuidadores.
- **Apoyo entre pares:** Estrategia de acompañamiento que involucra a otras madres o padres con experiencias similares, que brindan orientación, escucha activa y contención emocional en los procesos de embarazo, lactancia y crianza.
- **Transición a la maternidad/paternidad:** Etapa de adaptación emocional, física y social que viven las personas al convertirse en madres o padres, marcada por cambios en la identidad, las rutinas y las relaciones familiares.
- **Vínculo afectivo temprano:** Relación emocional estrecha y positiva que se construye entre el recién nacido y sus cuidadores principales, esencial para el desarrollo sano del bebé y su bienestar a largo plazo.
- **Ruta integral de atención materno perinatal (RIAMP):** Conjunto de acciones articuladas y continuas del sistema de salud para garantizar la atención segura,



	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 5 de 9

oportuna y de calidad a las mujeres durante la gestación, parto y posparto, así como al recién nacido.

- **Salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos:** Modelo de atención que reconoce a las personas como titulares de derechos, garantizando acceso a servicios seguros, información veraz y libre de discriminación, durante el embarazo y más allá.
- **Prácticas culturales de maternidad:** Conjunto de saberes, costumbres y creencias que las mujeres y sus comunidades utilizan durante el embarazo, parto y crianza. Deben ser reconocidas y respetadas en el marco de la atención intercultural.
- **Planificación familiar postparto:** Acciones informativas y de acceso a métodos anticonceptivos seguras durante el puerperio, que permiten a las mujeres decidir de manera libre, informada y oportuna sobre su fertilidad.


## 6. MARCO LEGAL

### Normativa nacional:

- **Resolución 3280 de 2018 – Ministerio de Salud y Protección Social:** Adopta las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS), incluyendo el componente de educación prenatal a través del curso de maternidad y paternidad, dentro de la Ruta de Promoción y Mantenimiento para la gestante y el recién nacido.
- **Ley 1098 de 2006 – Código de Infancia y Adolescencia:** Reconoce el derecho de los niños y niñas a tener una gestación saludable, promueve la protección del binomio madre-hijo y fomenta acciones de educación prenatal y acompañamiento desde la gestación.
- **Ley 2244 de 2022 – Ley de parto digno, respetado y humanizado:** Establece el derecho de la mujer a estar acompañada durante el trabajo de parto, parto y posparto, y promueve la preparación emocional e informada mediante espacios educativos como el curso prenatal.
- **Ley 1257 de 2008 – Por la cual se dictan normas para sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia contra las mujeres:** Reconoce el derecho de las mujeres a recibir atención en salud con enfoque diferencial, incluyendo la etapa perinatal.
- **Ley 1438 de 2011 – Reforma al Sistema General de Seguridad Social en Salud:** Fortalece la atención primaria en salud e integra actividades de promoción y prevención, como el curso de maternidad y paternidad.
- **Resolución 3280 de 2018 – Guía Técnica IAMII:** Fortalece la implementación del Curso de Maternidad y Paternidad como componente clave de la estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia Integral (IAMII).
- **Ley 1804 de 2016 – Ley de Cero a Siempre:** Declara de interés general el desarrollo integral de la primera infancia y establece la corresponsabilidad del Estado en la atención desde la gestación.

### Normativa internacional y técnica complementaria:



	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 6 de 9


- **Convención sobre los Derechos del Niño – Naciones Unidas, 1989:** Establece el derecho a la salud desde el nacimiento y la obligación de los Estados de garantizar condiciones óptimas durante el embarazo.
- **Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal (2016):** Promueve la experiencia positiva del embarazo, el acompañamiento, la educación y la preparación para el parto.
- **Estrategia Mundial para la Salud de la Mujer, el Niño y el Adolescente (2016-2030) – OMS/UNFPA:** Promueve intervenciones educativas prenatales como clave para mejorar los resultados maternos e infantiles.

## 7. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

PASO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	DOCUMENTOS RELACIONADOS
1	Captación de la gestante	Se realizará captación de la gestante al curso de preparación de la maternidad y paternidad por servicios como, consulta externa, consulta de control prenatal. Etc.	Médico general Enfermera de RIAMP	Historias Clínicas
2	Consignación de datos personales	Se consignará en un Excel los de la gestante y su acompañante: nombre, edad, identificación, eps, dirección, teléfono.	Enfermera de RIAMP	Excel de datos generales
3	Primera Sesión: primer trimestre antes de la semana 13	La usuaria asiste al curso de preparación para la maternidad y la paternidad a su primera sesión educativa donde se tocarán los siguientes contenidos propuestos de acuerdo con el trimestre del embarazo de la gestante: -Primer trimestre antes de la semana 14 Primera sesión: -cambios fisiológicos y psicológicos de la gestación. -mecanismos para afrontar la ansiedad por la salud de la madre y el hijo.	Médico general Psicología	






	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 7 de 9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-imagen corporal, aumento de peso.</li> <li>-importancia de la asistencia al curso de preparación de la maternidad y paternidad.</li> <li>-importancia de la asistencia al control prenatal.</li> <li>-reconocimiento de las causales de IVE.c-355/ 2006.</li> <li>-barreras de acceso del lenguaje y culturales en las gestantes y sus familias.</li> <li>-reconocimiento de necesidades de las gestantes, sus familias y expresión asertiva de las mismas</li> </ul>		
4	Segunda sesión: segundo trimestre	<p>La usuaria asiste al curso de preparación para la maternidad y la paternidad a su segunda sesión educativa donde se tocarán los siguientes contenidos propuestos de acuerdo con el trimestre del embarazo de la gestante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-construcción del vínculo afectivo entre madre e hijo.</li> <li>-información sobre la consulta de apoyo a la lactancia materna.</li> <li>-lactancia materna exclusiva.</li> <li>-cuidados del recién nacido.</li> <li>-Puericultura.</li> <li>-necesidades socio afectivas .de las gestantes sus hijos y la familia.</li> <li>-manejo en la condición ante diagnóstico de VIH positivo.</li> <li>-manejo de la extracción, conservación y transporte de la leche materna.</li> </ul>	<p>Psicología Médico general Enfermera consejera en lactancia</p>	




	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 8 de 9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-cuidado de las mamas.</li> <li>-alimentación de la madre.</li> <li>-manejo de los problemas frecuentes en la lactancia.</li> <li>-Información de la existencia de los bancos de leche humana disponibles.</li> </ul>		
5	Tercera sesión: segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-higiene postural.</li> <li>-ejercicios</li> </ul>	Fisioterapeuta	
6	Cuarta sesión: segundo trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-importancia de las vacunas</li> <li>-derechos de la atención en salud para gestantes y recién nacidos</li> <li>-derechos de la mujer y equidad de género.</li> <li>-asesoría en anticoncepción</li> <li>-derechos en atención bucal.</li> </ul>	Enfermería	
7	Quinta sesión: tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-signos y síntomas de alarma</li> <li>-identificación y manejo de los signos de depresión posparto.</li> <li>-signos de alarma durante la gestación.</li> <li>-manejo de la gestación prolongada</li> </ul>	Enfermería Psicología	
8	Sexta sesión: tercer trimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>-apego seguro</li> <li>-pautas de crianza según las culturas</li> <li>-cuidados del recién nacido</li> <li>-actitudes sobreprotectoras, falta de autonomía, debilidad en el afrontamiento.</li> </ul>	Psicología	
9	Séptima sesión:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-manejo de las relaciones laborales y familiares durante la gestación.</li> <li>-salud ergonómica y prevención de la carga laboral de la gestante.</li> <li>-maltrato y abuso sexual bajo el modelo de víctimas.</li> <li>-preparación de la persona que acompaña a la gestante en el trabajo de parto.</li> </ul>	Psicología Trabajo social	





	<b>PROCESO ATENCIÓN CONSULTA EXTERNA</b>		Código: PT-ACE-007
			Versión: 00
	<b>PROTOCOLO DE CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA MATERNIDAD Y PATERNIDAD</b>		Fecha de aprobación: 25 de julio de 2025
			Página: 9 de 9

10	Asignación de próxima sesión	Se asigna la próxima cita de acuerdo con los usos y frecuencias definidas por el curso de preparación para la maternidad y la paternidad.	Enfermería	
----	------------------------------	---	------------	--

## 8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Resolución 3280 de 2018. Por la cual se adopta la Ruta Integral de Atención para la Promoción y Mantenimiento de la Salud – RIAPS. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co>
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. Guía técnica: curso de maternidad y paternidad - Educación para padres y madres durante el embarazo y la crianza temprana. Bogotá: 2014.
- Ministerio de Salud y Protección Social. Lineamientos técnicos para la implementación de la estrategia Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia Integral (IAMII). Bogotá: 2017.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Crianza amorosa + juego = Niños felices. Bogotá: 2016.
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo. Ginebra: 2016. Disponible en: <https://www.who.int>
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). Salud perinatal con enfoque de derechos y equidad. Washington, D.C.: OPS; 2015.
- Fundación Éxito. Guías de apoyo a la maternidad: Lactancia materna, cuidados del recién nacido y alimentación complementaria. Medellín: Fundación Éxito; 2020.
- Código de Ética de la Asociación Colombiana de Obstetricia y Ginecología (FECOLSOG). Enfoque en atención humanizada y derechos reproductivos. Disponible en: <https://www.fecolsog.org>
- Ley 1257 de 2008. Por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia contra las mujeres.
- Ley 2244 de 2022. Por la cual se reconoce el derecho al acompañamiento durante el trabajo de parto, parto y posparto, y se dictan otras disposiciones sobre humanización del nacimiento

