



Proyecto Permanente de Extensión Solidaria de la asignatura “Agroecosistemas y Sistemas de Producción”

León Darío Vélez Vargas

Departamento de Ciencias Agronómicas
Facultad de Ciencias Agrarias
Sede Medellín
ldvelaz@unal.edu.co

Juan C. Dávila Betancurth

Departamento de Ciencias Agronómicas
Facultad de Ciencias Agrarias
Sede Medellín

Dónde y con quienes se realiza:



El proyecto se enfoca en la comunidad estudiantil del pregrado de Ingeniería Agronómica y en comunidades rurales localizadas en municipios de Antioquia, Valle del Cauca y Cauca.



Izuaque, Antioquia (2009-2012)
Jardín, Antioquia (2013)
Corregimiento La Marín, Buga, Valle del Cauca (2014-2017)
Santa Rosa, Cauca (2017-2018)
Corregimiento de Mueño, Tiroles, Antioquia (2017-2018)
Corregimiento de Puerto Viejo, Nariño, Antioquia (2019)

En alianza con:

- Grupo de Investigación en Conservación y Manejo de Agroecosistemas.
- Otros equipos, profesores y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias.

- Institución Universitaria Politécnica Colombiana Jaime Isaza Cadavid.
- Comunidades, asociaciones y cooperativas.
- Unidades Municipales de Asistencia Técnica (UMATAS).



Objetivo(s):

Dar respuesta a la preocupación heurística por lograr que estudiantes aprehendan la unidad básica de estudio de la Ingeniería Agronómica, que es el agroecosistema, por medio de una estrategia pedagógica que les permita captar las complejas realidades de los territorios rurales desde la producción agraria (cultivos, ganadería, forestal) y el manejo de los recursos naturales que la sustentan, especialmente en aquellos territorios de la Colombia profunda, en los que hay gran producción agraria pero con poca presencia del Estado



Principales actividades desarrolladas:

La estrategia pedagógica se centra en posibilitar la convivencia y el diálogo de saberes entre estudiantes, agricultores(as) y profesores en los territorios, para resolver situaciones en función de la meta del agricultor y la comunidad. El proyecto consta de cuatro etapas.

1. Preparación en el territorio con las comunidades por parte de profesores y monitores, y entrenamiento de los estudiantes en las granjas de la Universidad en las metodologías de trabajo.
2. Experiencia vivencial y trabajo de campo.
3. Ordenamiento, procesamiento, socialización y validación de información de los estudiantes con la comunidad.
4. De vuelta en la universidad, estudiantes elaboran mapas, informes y posters con la asesoría de profesores y monitores, que serán enviados a agricultores(as).



Resultados:

- 226 estudiantes de Ingeniería Agronómica de la sede Medellín y de otras facultades y sedes (Bogotá y Palmira), junto con 7 monitores sensibilizados y formados en los temas que abarca el proyecto.
- Se han entregado más de 400 mapas y 141 informes y modelos a familias para una adecuada gestión de sus fincas.
- Las asociaciones, cooperativas, UMATAS y campesinos han manifestado por escrito su reconocimiento al trabajo realizado.
- Realización del cuento “Expectantes”, escrito el profesor Juan Carlos Dávila Betancurth y ganador del concurso del sesquicentenario de la UNAL Medellín.
- Presentación de versiones del proyecto en el V Congreso Latinoamericano de Agroecología (La Plata, Argentina, 2015) y en el II Seminario Internacional de Innovación Didáctica Universitaria – La Evaluación Académica, (UNAL, 2018).
- Realización de un diplomado a solicitud de la comunidad científica que ha conocido el Proyecto. Se inscribieron tres PhD, 4 MSc, un estudiante de Doctorado, 4 estudiantes de maestría y 7 estudiantes de pregrado



Territorio, medio ambiente, ruralidad y paz

Organiza:

Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz
Vicerrectoría de Investigación