Los sistemas de información geográfica al servicio de la arquitectura como herramienta de apoyo para la solución de problemáticas de salud pública en comunidades vulnerables. Caso de estudio: creación de una Unidad de Atención en Salud Indígena en Bellavista, Chocó.

Esneda B. Arrieta Neira Semillero SIG y Territorio

Escuela Medios de Representación Facultad de Arquitectura Sede Medellín ebarrietan@unal.edu.co

En alianza con:

Laboratorio de Geomática, Facultad de Ciencias Agrarias, Sede Medellín

Asociación de Egresados de la Facultad de Medicina de la Universidad de











Principales actividades desarrolladas:

- · Trabajo de campo para verificar información obtenida en etapas anteriores (cartografía social, talleres comunitarios y recolección de información por promotores de salud).
- · Caracterización de los modos de vida y las construcciones de las comunidades indígenas
- · Definición de las principales problemáticas que se presentan en materia de saneamiento básico y ambiental.
- · Formulación de una propuesta de ubicación de la Unidad de Salud Indígena UASI y sus parámetros de diseño y construcción, con materiales vernáculos y criterios de sostenibilidad, pero atendiendo las reglamentaciones de los organismos de salud del Gobierno.
- Definición de mecanismos de socialización y difusión de la información.



Objetivo(s):

Utilizar herramientas geoinformáticas en la caracterización de los modos de habitar y las tipologías constructivas de las comunidades indígenas en el Municipio de Bellavista, Chocó, para formular una propuesta de Unidad de Atención de Salud





Resultados:

- Identificación de las problemáticas de salud pública y saneamiento básico de las comunidades indígenas, y caracterización de sus asentamientos y construcciones.
 Definición de las condiciones naturales y la disponibilidad de materiales vernáculos para la construcción de la UASI y en general, de viviendas con criterios de sostenibilidad y calidad ambienta
 Modelo digital del prototipo para la UASI.
 Diseño de un juego didáctico con las problemáticas identificadas y las alternativas de solución posibles para utilizar en las escuelas, de manera que se transforme la mentalidad de los niños y los empodera de las attementivas. empodere de las alternativas.





Territorio, medio ambiente, ruralidad y paz