



Fotografía de Gabriela Pedraza

## Formación política para la construcción de paz territorial desde las comunidades de El Tarra y Convención (Catatumbo, Norte de Santander). Una experiencia con el Comité de Integración Social del Catatumbo -CISCA-, desde los enfoques de Acción Sin Daño, Transformación de Conflictos y Educación Popular

**Patricia Sierra  
Olga Vásquez**

Departamento de Trabajo Social  
Especialización en Acción Sin Daño y  
Construcción de Paz  
Facultad de Ciencias Humanas  
Sede Bogotá  
cpsierpa@unal.edu.co  
opvasquez@unal.edu.co

**Luz A. Pérez Paulo Álvarez Diana Aldana  
Gabriela Pedraza Diana Hortua Anghel Aldana  
Marcela García**

Equipo Universidad Nacional  
Facultad de Ciencias Humanas  
Sede Bogotá

### En alianza con:

• Grupo de Investigación en Educación Popular y Procesos Comunitarios - EnRaizAndo U.N.

• Comité de Integración Social del Catatumbo (CISCA).  
• Asociación Minga.

### Dónde y con quienes se realiza:



Población de los municipios de El Tarra y Convención, participantes del proceso organizativo del CISCA. En el desarrollo del proyecto se amplió a otros municipios de la región del Catatumbo: Teorama, La Playa, Hueso, entre otros. Las escuelas de formación y demás actividades fueron realizadas fundamentalmente en zona rural, con participación de líderes y líderes de Juntas de Acción Comunal, Asociaciones de Juntas y colectivos del CISCA.



Región del Catatumbo (Norte de Santander), Municipios de El Tarra y Convención



Fotografía de Gabriela Pedraza



### Objetivo(s):

Contribuir desde los enfoques de Acción Sin Daño, Transformación de Conflictos y Educación Popular, a la construcción de paz territorial desde la perspectiva de las comunidades, y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población en los municipios de El Tarra y Convención, a través del fortalecimiento de los procesos de formación y organización desarrollados por el Comité de Integración Social del Catatumbo (CISCA).



### Principales actividades desarrolladas:

1. Análisis de cinco experiencias previas de formación política realizadas por el CISCA.
2. Aportes a la construcción de metodologías para ocho escuelas de formación política, sistematización y análisis de las mismas.
3. Sistematización de las propuestas realizadas en las escuelas municipales y regionales del CISCA para la construcción de una Agenda Intercultural de Paz para la región del Catatumbo.
4. Realización de salidas de campo con estudiantes del pregrado de Trabajo Social y de trabajo de grado en modalidad de pasantía.
5. Construcción de material pedagógico:
  - Cartilla "Nuestro sueño es la Paz".
  - Agenda Intercultural de paz para la región del Catatumbo.
  - Material radiofónico, en formato radionovela.
  - Cartilla sobre metodología para procesos de formación política en la región.



Fotografía de Gabriela Pedraza



Fotografía de Gabriela Pedraza



### Resultados:

- Fortalecimiento de las capacidades del CISCA y procesos locales.
- Aportes al fortalecimiento metodológico y conceptual de los procesos de formación realizados por la organización, así como a la formación de estudiantes de pregrado y posgrado a partir del contacto y trabajo con el CISCA.
- Desde el eje psicosocial, se logró responder a necesidades de la población en momentos que se agudizó la presencia de actores armados, a partir de la formación en técnicas de atención emocional, en coordinación con otras entidades como el Centro de Atención Psicosocial (CAPS).
- La docencia en pregrado, en asignaturas como Proyectos de Desarrollo Social, Educación Popular, Procesos Comunitarios, se nutrieron con las salidas de campo y relación con el CISCA.



Territorio, medio ambiente, ruralidad y paz