



## Laboratorio de paz: una investigación en el aula de enfermería clínica. Estudio Piloto.

### Dónde y con quienes se realiza:



El proyecto nace como producto de la Tesis de Doctorado en Enfermería en la Universidad Nacional de Colombia y se lleva a cabo como investigación en el aula de Enfermería Clínica de la Universidad de Caldas, en Manizales, para la resolución de conflictos y toma de decisiones con 48 estudiantes del pregrado.

#### Cándida Castañeda

Doctorado en Enfermería  
Universidad Nacional  
Sede Bogotá  
cristianeda@unal.edu.co

#### John E. Cárdenas

Profesor  
Departamento Clínico  
Universidad de Caldas

#### Carlos A. Montoya

Pediatra  
Departamento Materno Infantil  
Universidad de Caldas

#### Helber A. Benavides Carlos A. Castro

Estudiantes de enfermería  
Líderes de la Investigación  
Universidad de Caldas

#### Cristian Yepes, Miguel Á. Cubides

Estudiantes de enfermería  
Líderes de la Investigación  
Universidad de Caldas

#### Nataly Londoño

Estudiantes de enfermería  
Líderes de la Investigación  
Universidad de Caldas



### Objetivo(s):

Explorar el aprendizaje de la complejidad del Cuidado de Enfermería Clínica en quinto semestre, a través de la propuesta pedagógica "Laboratorio de Paz" desde la lúdica y el liderazgo, según lo orienta la didáctica de Peace Education Foundation.



### Principales actividades desarrolladas:

1. Se desarrolló el componente "construcción de una comunidad clínica" dando voz a estudiantes y docentes.
2. Construcción de normas de paz para el nuevo pacto pedagógico entre estudiantes y docentes de la unidad académica.
3. Realización de actividades para el entendimiento del conflicto no como un problema sino como una oportunidad.
4. Exploración del manejo de las emociones negativas y el enojo.
5. Exploración e intervención de las barreras comunicativas entre docentes y estudiantes.
6. Desarrollo del componente de comunicación atenta y eficaz mediante el reconocimiento de la interculturalidad y sus códigos comunicativos en el aula.
7. Realización de talleres de innovación para la creación del material pedagógico y didáctico de la unidad académica.



### Resultados:

#### Resultados exploratorios:

1. Se realiza una co-construcción de una comunidad clínica por medio de la elaboración en consenso de las "REGLAS DE PAZ EN EL AULA Y EL NUEVO PACTO PEDAGÓGICO".
2. Durante todo el semestre se reportaron 0% de casos de nuevos conflictos o sanciones.
3. Estudiantes destacaron el fortalecimiento del trabajo en equipo, mejoras en la capacidad comunicativa, para resolver conflictos y verlos como oportunidad; se destacó el manejo eficaz del estrés en el aula y en la práctica clínica y la ganancia de herramientas de control emocional.
4. Fortalecimiento de ambientes de enseñanza como espacios de construcción del tejido social por medio de empoderar a los estudiantes como agentes de auto transformación.



### Organiza:

Red de Ética, Cultura, Creación, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Paz  
Vicerrectoría de Investigación

Arte, educación y cultura para la paz