



TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

Dành cho sinh viên không chuyên lý luận chính trị





CHƯƠNG 1

KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH





CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

II. Đối tượng nghiên cứu

III. Phương pháp nghiên cứu

IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh



CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người

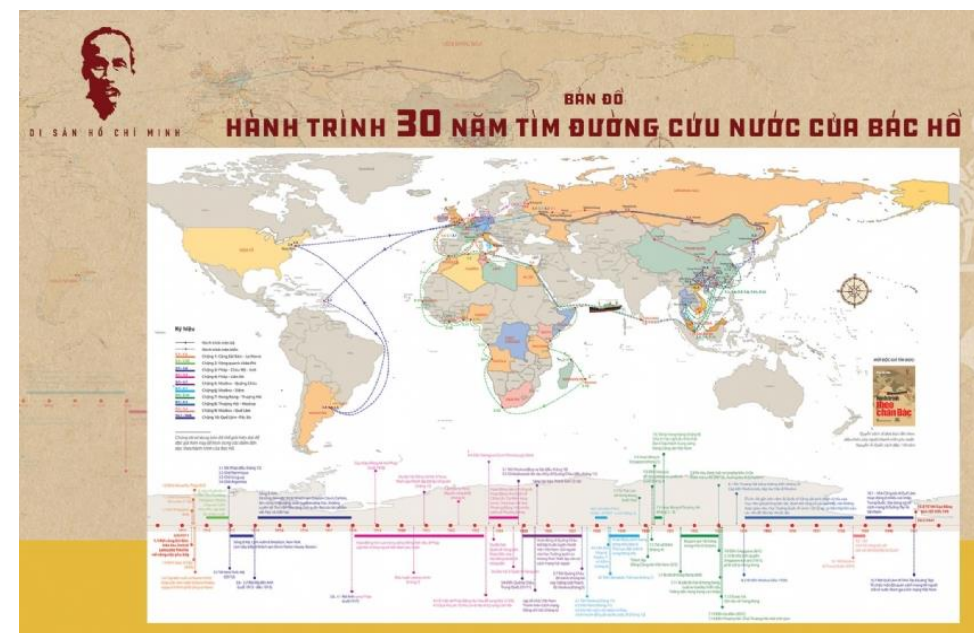




CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người





CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người





CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

II. Đối tượng nghiên cứu

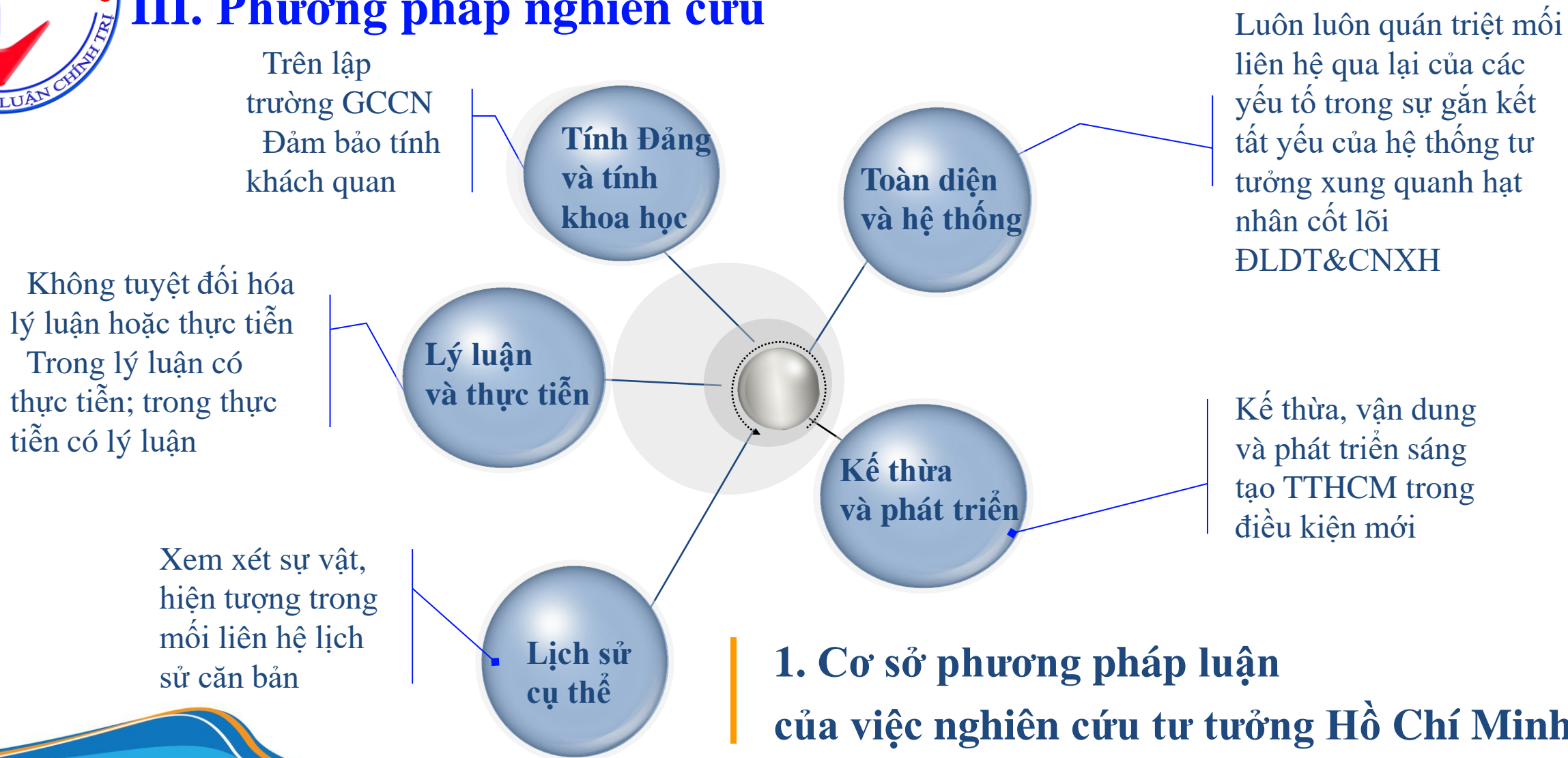
- Quá trình hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh vận động trong thực tiễn





CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

III. Phương pháp nghiên cứu



1. Cơ sở phương pháp luận của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh

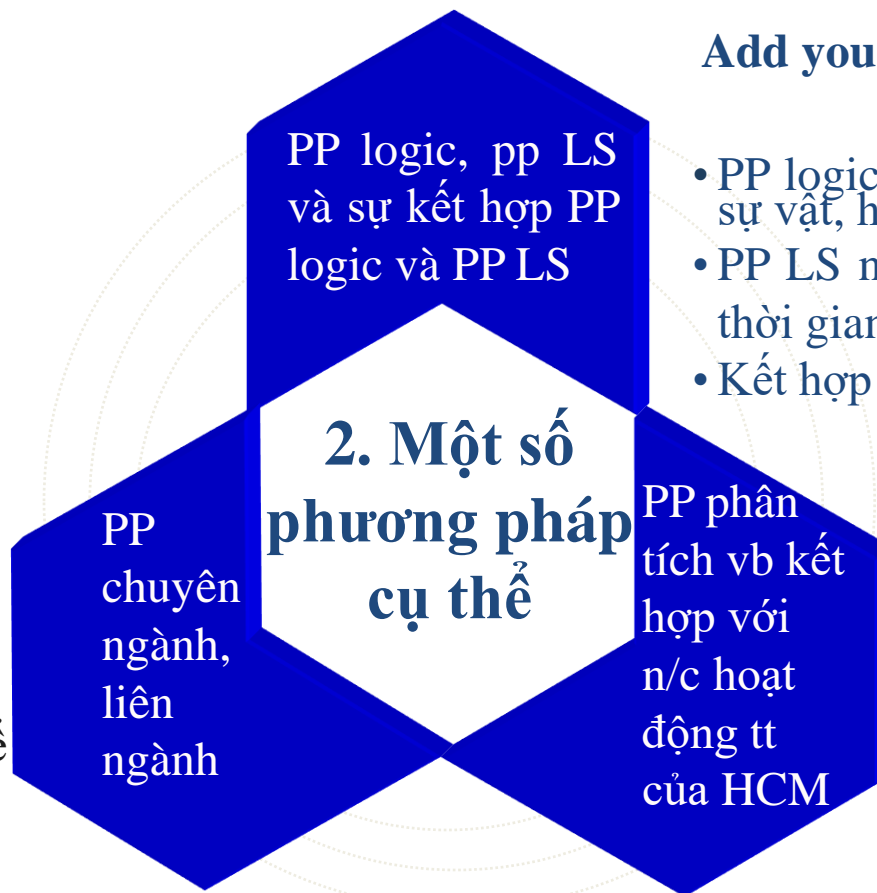


CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

III. Phương pháp nghiên cứu

Add your text in here

- TTHCM là hệ quan điểm toàn diện
- Căn cứ vào nd cụ thể có PP phù hợp
- Đổi mới và hiện đại hóa PP n/c cụ thể



Add your text in here

- PP logic là n/c tổng quát, tìm ra bản chất của sự vật, hiện tượng
- PP LS n/c sự vật và hiện tượng theo trình tự thời gian, quá trình phát triển và hệ quả
- Kết hợp PP logic và PP LS là cần thiết

Add your text in here

- Dựa vào tác phẩm HCM
- Toàn bộ cuộc đời hoạt động của HCM
- Lúc sinh thời và cả khi HCM đã qua đời



CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

III. Ý nghĩa của việc học tập môn học TTHCM

**Nâng cao
năng lực
tư duy LL**

- Trang bị cho SV tri thức về TTHCM
- TTHCM là nền tảng TT, kim chỉ nam cho mọi hoạt động của SV
- Công dân có ích cho XH

**Củng cố
niềm tin
KH, bồi
dưỡng lòng
yêu nước**

- Hiểu biết sâu sắc cuộc đời và sự nghiệp của HCM
- Thực hành đạo đức CM, chống CN cá nhân
- Nâng cao bản lĩnh chính trị, trách nhiệm công dân

**XD và rèn
luyện PP và
PC công tác**

- Xây dựng PP học tập, tu dưỡng, rèn luyện
- Xây dựng PC của cá nhân theo PC HCM
- Hình thành và hoàn thiện nhân cách



**Cảm ơn các bạn đã
chú ý lắng nghe!**



“TÔI CHỈ CÓ MỘT SỰ HAM MUỐN, HAM MUỐN TỐT BẠC, LÀ LÀM SAO CHO NƯỚC TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN ĐỘC LẬP, DÂN TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN TỰ DO, ĐỒNG BÀO AI CŨNG CÓ CƠM ĂN ÁO MẶC, AI CŨNG ĐƯỢC HỌC HÀNH.”

HỒ CHÍ MINH. 1946

