



# TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## Dành cho sinh viên không chuyên lý luận chính trị





## CHƯƠNG 1

**KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP  
Nghiên cứu và Ý Nghĩa  
Học tập Môn Tư tưởng Hồ Chí Minh**





# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

I. Khái niệm tư tưởng Hồ Chí Minh

II. Đối tượng nghiên cứu

III. Phương pháp nghiên cứu

IV. Ý nghĩa của việc học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh



# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người

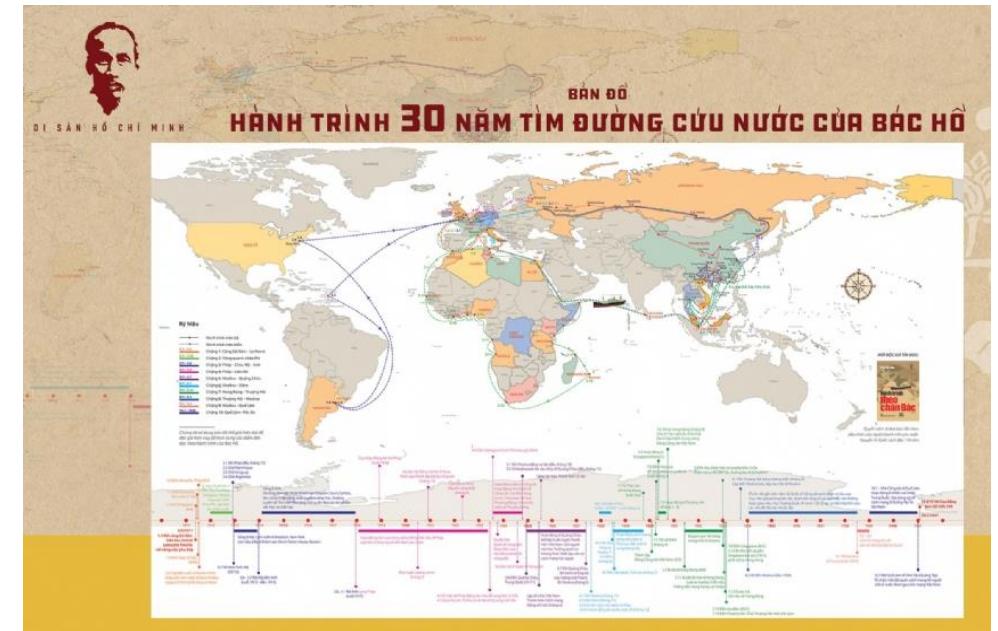




# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người





# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## II. Đối tượng nghiên cứu

- Toàn bộ những quan điểm của Hồ Chí Minh thể hiện trong di sản của Người





## CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

### II. ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU

- Quá trình hệ thống quan điểm của Hồ Chí Minh vận động trong thực tiễn





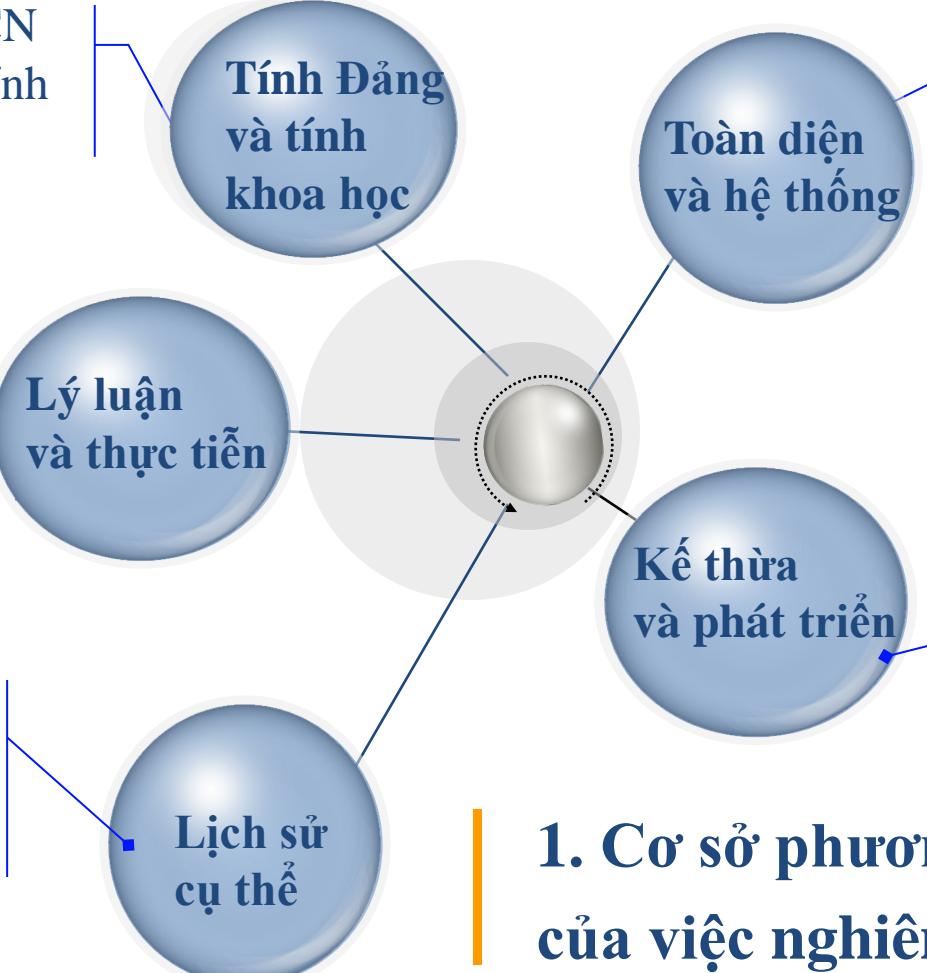
# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## III. Phương pháp nghiên cứu

Trên lập  
trường GCCN  
Đảm bảo tính  
khách quan

Không tuyệt đối hóa  
lý luận hoặc thực tiễn  
Trong lý luận có  
thực tiễn; trong thực  
tiễn có lý luận

Xem xét sự vật,  
hiện tượng trong  
mỗi liên hệ lịch  
sử căn bản



**1. Cơ sở phương pháp luận  
của việc nghiên cứu tư tưởng Hồ Chí Minh**

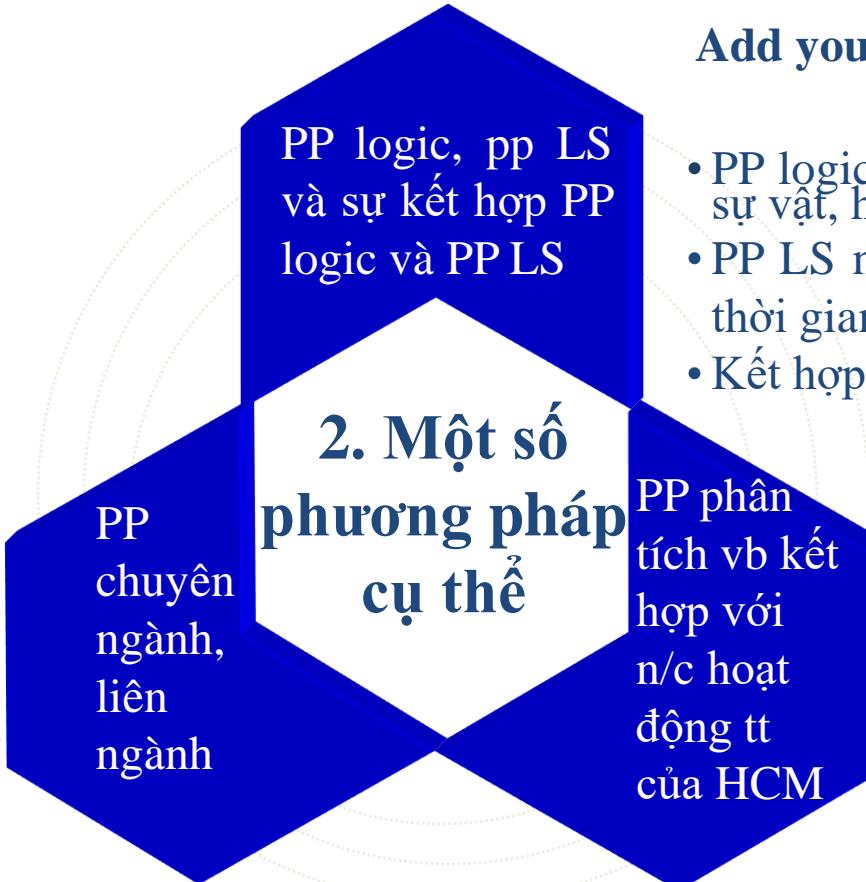


# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TƯ TUỞNG HỒ CHÍ MINH

## III. Phương pháp nghiên cứu

Add your text in here

- TTHCM là hệ quan điểm toàn diện
- Căn cứ vào nd cụ thể có PP phù hợp
- Đổi mới và hiện đại hóa PP n/c cụ thể



Add your text in here

- PP logic là n/c tổng quát, tìm ra bản chất của sự vật, hiện tượng
- PP LS n/c sự vật và hiện tượng theo trình tự thời gian, quá trình phát triển và hệ quả
- Kết hợp PP logic và PP LS là cần thiết

Add your text in here

- Dựa vào tác phẩm HCM
- Toàn bộ cuộc đời hoạt động của HCM
- Lúc sinh thời và cả khi HCM đã qua đời



# CHƯƠNG 1: KHÁI NIỆM, ĐỐI TƯỢNG, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ Ý NGHĨA HỌC TẬP MÔN TỰ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH

## III. Ý nghĩa của việc học tập môn học TTHCM

Nâng cao  
năng lực  
tư duy LL

- Trang bị cho SV tri thức về TTHCM
- TTHCM là nền tảng TT, kim chỉ nam cho mọi hoạt động của SV
- Công dân có ích cho XH

Củng cố  
niềm tin  
KH, bồi  
dưỡng lòng  
yêu nước

- Hiểu biết sâu sắc cuộc đời và sự nghiệp của HCM
- Thực hành đạo đức CM, chống CN cá nhân
- Nâng cao bản lĩnh chính trị, trách nhiệm công dân

XD và rèn  
luyện PP và  
PC công tác

- Xây dựng PP học tập, tu dưỡng, rèn luyện
- Xây dựng PC của cá nhân theo PC HCM
- Hình thành và hoàn thiện nhân cách



Cảm ơn các bạn đã  
chú ý lắng nghe!



"TÔI CHỈ CÓ MỘT SỰ HAM MUỐN, HAM MUỐN TỘT BẬC, LÀ LÀM SAO CHO NƯỚC TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN ĐỘC LẬP, DÂN TA ĐƯỢC HOÀN TOÀN TỰ DO, ĐỒNG BÀO AI CŨNG CÓ CƠM ĂN ÁO MẶC, AI CŨNG ĐƯỢC HỌC HÀNH."

HỒ CHÍ MINH. 1946

