

## Bescheinigung

Wilhelm Tell

war

Schüler des deutsch - englisch bilingualen Zuges.

Ziel des bilingualen Zuges ist der Erwerb einer möglichst weitgehenden fremdsprachlichen Kompetenz. Der bilinguale Unterricht bereitet in besonderem Maße auf Beruf und Studium im zusammenwachsenden Europa vor.

Der bilinguale Zug vermittelt

- erweiterte und vertiefte Sprachkompetenz und Kommunikationsfähigkeit in der jeweiligen Partnersprache
- erweiterte und vertiefte kulturelle und soziale Kompetenz.

Herr Tell hat den bilingualen Zug bis zum

- ~~Abschluss der Klassenstufe 10\*)~~
- **Abschluss der gymnasialen Oberstufe\*)**

mit der Fremdsprache Englisch als Unterrichtsfach im Schwerpunkt sowie den nachfolgend aufgeführten Sachfächern in dieser Fremdsprache als Unterrichtssprache besucht.

Klassenstufe	fremdsprachliche unterrichtete Sachfächer
5	-
6	-
7	Geschichte
8	Geschichte
9	Geschichte und Geografie
10	Geschichte und Geografie

In der Qualifikationsphase wurde Englisch als Fach mit erhöhtem Anforderungsniveau belegt; das Fach Geschichte wurde fremdsprachlich unterrichtet und als ~~drittes~~/viertes\*) Prüfungsfach gewählt.

Diese Bescheinigung ergänzt

- ~~das Zeugnis am Ende der Klassenstufe 10 ausgestellt am 16.06.2017 durch Otto-Schott-Gymnasium Jena Staatliches Gymnasium~~
- das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife, ausgestellt am 16.06.2017 durch Otto-Schott-Gymnasium Jena Staatliches Gymnasium

Jena, 16.06.2017

  
Schulleiter

Schule Otto-Schott-Gymnasium Jena Staatliches Gymnasium

Herr/Frau Wilhelm Tell

hat im Kontext des Unterrichts im bilingualen Zug Englisch in den nachfolgenden Bereichen fremdsprachlicher Kompetenz die Niveaustufe C1 (Kompetente Sprachverwendung/Effective Operational Proficiency), bezogen auf den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen des Europarates erreicht:

### **Kommunikative Aktivitäten und Strategien**

#### Produktive mündliche Aktivitäten (Sprechen)

Mündliche Produktion allgemein/Zusammenhängendes monologisches Sprechen (Argumentieren), vor Publikum sprechen

#### Interaktive Aktivitäten und Strategien

Mündliche Interaktion allgemein (Muttersprachliche Gesprächspartner verstehen, Konversation, Informelle Diskussion, Formelle Diskussion und Besprechungen, Zielorientierte Kooperation, Transaktionen, Informationsaustausch)  
Interaktionsstrategien (Kooperieren)

### **Kommunikative Sprachkompetenzen (beim Sprechen)**

#### Linguistische Kompetenzen

Spektrum sprachlicher Mittel (allgemein)

Lexikalische Kompetenz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung)  
Soziolinguistische Angemessenheit

Pragmatische Kompetenzen (Sprecherwechsel, Kohärenz und Kohäsion)

### **Kommunikative Aktivitäten und Strategien**

#### Produktive schriftliche Aktivitäten (Schreiben)

Schriftliche Produktion allgemein, Kreatives Schreiben

### **Kommunikative Sprachkompetenzen (beim Schreiben)**

#### Linguistische Kompetenzen

Spektrum sprachlicher Mittel (allgemein)

Lexikalische Kompetenz (Wortschatzspektrum, Wortschatzbeherrschung)

Pragmatische Kompetenzen

Funktionale Kompetenz (Genauigkeit)

### **Kommunikative Aktivitäten und Strategien (Lesen)**

#### Rezeptive Aktivitäten und Strategien

Visuelle rezeptive Aktivitäten (beim Lesen): Leseverstehen allgemein

Diese Zertifikat ergänzt das Zeugnis der allgemeinen Hochschulreife

ausgestellt am 16.06.2017, durch Otto-Schott-Gymnasium Jena Staatliches Gymnasium

Jena, 16.06.2017

Ort, Datum

Schulleiter/Schulleiterin

