



school voor creatieve industrie & pedagogisch werk Media, Games & IT

Leereenheid

Code	MGIDEVBT2	Titel	Basis taal 2	
SBU	200 (5 week)	BOT	100 (20 uur per week)	
NLQF	2 - Bezit basiskennis van feiten, ideeën processen, materialen, middelen en			
	begrippen van en gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.			
Pitch	Hoe maak ik een eenvoudig (windows) programma in een derde generatie			
	programmeertaal			
Praktijkopdracht	Je maakt een eenvoudig (windows) programma in een derde generatie			
	programmeertaal (C, C# of Java). Je maakt eerst een ontwerp van wat jij			
	gaat maken. Dit ontwerp overleg je met je begeleider. De feedback verwerk			
	je in je ontwerp, waarna je het programma gaat maken.			
		Tijdens het maken van het programma stel je vragen aan je begeleider en		
	medestudenten. Als je het programma klaar hebt, bespreek je het			
Hituarking van da	programma met je medestudenten en reflecteer je op wat je geleerd hebt.			
Uitwerking van de opdracht	Deze opdracht zou in maximaal 5 week gemaakt moeten worden. In de werkplaats programmeren kun je vragen stellen en workshops aanvragen.			
оригасні	Het is handig, dat je begint met het maken van een ontwerp van je			
	programma, daarna je ontwikkelomgeving klaarzetten en het programma			
	maken. Hierbij is het wel verstandig om een testplan te maken, zodat je kunt			
	weten of je programma voldoet aan je ontwerp. Jouw programma bespreek je			
	wekelijks met je medestudenten en als je klaar bent, schrijf je een reflectie en			
	haal je feedback van je medestudenten en docenten.			
Resultaat: wat	Je kan eigen hulpvragen achterhalen en formuleren			
heb ik na afloop	Je hebt inzicht in hoe een ontwerp van een programma gemaakt kan			
van deze	worden			
leereenheid	Je hebt kennis van de basisprincipes van het programmeren			
bereikt?	Je kunt een eenvoudig ontwerp opstellen			
	Je kunt reflecteren op je ervaringen met medestudenten			
	Je kan het verschil benoemen tussen spaghetti- en gestructureerd			
	programmeren			
	Je kent de voor- en nadelen van een ontwerp en een testplan			
	Je hebt onderzoeken en jezelf uitdagen als uitgangspunten			
Bewijs: hoe laat ik	Je hebt een eenvoudig ontwerp, testrapport en programma gemaakt voor de			
zien wat ik kan	door jou uitgekozen onderwerp. Je hebt een reflectie geschreven op jouw			
	leerproces en hebt daarop feedback van je medestudenten en docenten			
	gehaald.			
Bronnen	http://fcsprint2.nl/bronnen/?parent			
	https://studienet.fcroc.nl/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?			
	content_id=_214518_1&course_id=_1971_1			
	http://www.pc-tutorials.nl/tutorials/programmeren/inleiding.php http://www.techzine.nl/tutorials/358/c-les-1-beginnen-met-c.html			
	http://www.cechzine.ni/tutoriais/356/c-ies-1-beginnen-met-c.ntmi			
	http://www.tekstenuitleg.net/artikelen/software/cursus-java-voor-beginners			
	https://www.codecademy.com/cou			
Kwalificatiedossier	nttps://www.ocacoademy.com/occ	iroco/javaooript i	ocgimier en rederon	
Basisdeel	Applicatieontwikkeling (Crebonr: 2	3088)		
240.0400.	Applicatie- en mediaontwikkelaar		·)	
	Gamedeveloper (Crebonr: 25188)	(,	
Eindniveau NLQF	4 - Bezit brede en specialistische kennis van materialen, middelen, feiten,			
	abstracte begrippen, theorieën, ideeën, methoden en processen van en			
	gerelateerd aan een beroep en kennisdomein.			
Kerntaken	B1-K1: Levert een bijdrage aan het ontwikkeltraject			
	B1-K2: Realiseert en test (onder		product	
Werkprocessen	B1-K1-W1: Stelt de opdracht vas			
	B1-K1-W3: Levert een bijdrage a			
	B1-K1-W4: Bereidt de realisatie voor			
	B1-K2-W1: Realiseert (onderdelen van) een product			
	B1-K2-W2: Test het ontwikkelde	product		