

考試別：司法人員

等別：三等考試

類科組：監獄官（男）、監獄官（女）

科目：犯罪學與再犯預測

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：(一)禁止使用電子計算器。

(二)不必抄題，作答時請將試題題號及答案依照順序寫在試卷上，於本試題上作答者，不予計分。

(三)本科目除專門名詞或數理公式外，應使用本國文字作答。

- 一、環境犯罪學的興起，使得傳統犯罪學中強調「犯罪原因探究」的研究重心，逐漸轉移至對犯罪發生之「情境與環境」的理解，並進而影響近代的犯罪預防學理發展。1971年，傑佛利（Jeffery）在《藉由環境設計預防犯罪》（Crime Prevention Through Environmental Design, CPTED）一書中，提出生物社會學習理論（Bio-social Learning Theory）以解釋犯罪行為的發生機制。請說明生物社會學習理論的基本主張，並分析 CPTED 犯罪預防理論的優點與限制。（25 分）
- 二、班杜拉（Bandura）的社會學習理論（Social Learning Theory）與艾克斯（Akers）的差別增強理論（Differential Reinforcement Theory）均提及犯罪是藉由學習而來，然而兩者雖然有共同的理論核心，但仍存在不同的理論內涵，請就兩個理論來說明其中的差異性為何？並且依理論內涵來解釋我國近年日益嚴重的詐欺犯罪成因與預防策略。（25 分）
- 三、精神障礙者可能因特定因素而犯下暴力犯罪，請提出相關犯罪理論來說明精神障礙者的暴力犯罪成因，根據刑法第 19 條、87 條規定，對於精神障礙犯罪者可處以監護處分，請說明我國對於精神障礙犯罪者的監護處分之犯罪預防學理。（25 分）
- 四、藥物濫用者的再犯風險評估已從傳統的臨床判斷模式發展至今日的整合性風險評估工具。請說明藥物濫用者再犯風險評估的主要面向與核心指標，並說明我國再犯風險評估在社區處遇中的應用實務。（25 分）