

代號：10110-11610  
40110-41510  
60110-60410  
70110-70210  
90110-91110  
頁次：3-1

# 108年公務人員特種考試司法人員、法務部調查局調查人員、國家安全局國家安全情報人員、海岸巡防人員及移民行政人員考試試題

考試別：司法人員、調查人員、國家安全情報人員、海岸巡防人員、移民行政人員

等別：三等考試

類科組：各類科組

科目：國文（作文、公文與測驗）

考試時間：2小時

座號：\_\_\_\_\_

※注意：禁止使用電子計算器。

## 甲、作文與公文部分：

(一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。

(二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

### 一、作文：(60分)

以往企業都以「負責」作為用人的考量，自 1990 年代之後，「當責」(Accountability) 成了全球最熱門的企業管理概念。「負責」是指個人做好份內的工作，「當責」則是個人不只做完份內的事，也會為了組織或團隊有更好的成果、更好的績效，主動多做一點，願意將原本不屬於自己責任範圍的工作額外多做，以謀求企業組織最佳的成效。如果組織內成員的態度，都能從負責轉為當責，那麼企業主的管理，就會由原本消極的「事後追究責任」，提升到積極正面的「事先承擔責任」，一個當責的企業組織，當然能讓客戶得到最滿意的服務。請以「從負責到當責」為題，撰文一篇，加以申論。

### 二、公文：(20分)

任何社會多少都會存在「社會邊緣人」或「反社會型人格」，這些人多因種種不幸因素，如常被霸凌、長年缺乏友伴、家人經常吵架、經濟狀況惡劣、常與損友為伍等等，以致長大之後游走社會邊緣，甚至形成危險的反社會型人格。其預防之道，還是要從教育著手。試擬教育部函各大學及直轄市、各縣市教育局，請各級學校輔導室及所有教師，發現學生有下列異常表現者，須給予特別關照，並以耐心輔導。

1. 過度依賴別人。
2. 強烈害怕被排斥。
3. 責任感超乎尋常，形成重壓。
4. 過於自戀，唯我獨尊。
5. 冷酷而常以壓榨他人為樂。
6. 在孤獨時痛苦，卻又逃避人群。
7. 妄想多發，連親近的人也不相信。
8. 常在恐懼焦慮之中，厭惡自己。

## 乙、測驗部分：(20分)

代號：1101

(一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。

(二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

1 下列文句「」內的詞語，前後兩句意義最相近的是：

- (A)今當遠離，臨表涕泣，「不知所云」／這篇文章完全「不知所云」
- (B)風霜高潔，「水落而石出」者，山間之四時也／事情真相終於「水落石出」
- (C)太倉之粟，「陳陳相因」，充溢露積於外／這篇報告「陳陳相因」，毫無創意
- (D)「怒髮衝冠」，憑欄處，瀟瀟雨歇／他氣得青筋暴露、「怒髮衝冠」，大家都嚇壞了

2 昔齊桓好衣紫，闔境不鬻異采；楚莊愛細腰，一國皆有饑色。……故俗苟滌，必為法以矯之；物苟溢，必立制以檢之。累於俗，飾於物者，不可與為治矣。（《尹文子》）

下列選項，何者最符合上文意旨？

- (A)古者君之使臣，求不私愛於己
- (B)上之所以率下，乃治亂之所由也
- (C)同己則喜，異己則怒，此人之大情
- (D)祿賞之所勸，名法之所齊，不出於己心，不利於己身

3 書生以囊螢聞於里。里人高其義，晨詣之；謝他往。里人曰：「何有囊螢讀，而晨他往者？」謝者曰：「無他，以捕螢往，晡且歸矣。」（張大復〈囊螢〉）

根據本文，下列選項何者為書生「囊螢」最適切的形容？

- (A)好大喜功
- (B)自作聰明
- (C)刻苦自勵
- (D)欺世盜名

4 陶淵明〈讀史述九章〉：「遠哉長公，蕭然何事？世路多端，皆為我異。斂轡竭來，獨養其志。寢跡窮年，誰知斯意？」

下列選項，何者最符合作者對張長公的讚賞？

- (A)與世不偶，獨善其身
- (B)世無知音，守窮待時
- (C)世道混濁，仍思彌縫
- (D)眾人皆醉，唯我獨醒

5 王陽明說：「六經者，吾心之記籍也，而六經之實，則具於吾心。」此說涉及對於經典之詮釋法，下列敘述最符合上文意旨的是：

- (A)批判性閱讀，提出疑問，回歸本心，以求印證
- (B)盡信書，不如無書，需要大膽假設，小心求證
- (C)有一分證據說一分話，以科學態度去辨明真理
- (D)海納百川，廣收眾人意見，進而作出正確判斷

代號：10110-11610  
40110-41510  
60110-60410  
70110-70210  
90110-91110

頁次：3-3

6 管仲束縛，自魯之齊，道而飢渴，過綺烏封人而乞食。烏封人跪而食之，甚敬。封人因竊謂仲曰：「適幸，及齊不死而用齊，將何報我？」曰：「如子之言，我且賢之用，能之使，勞之論。我何以報子？」（《韓非子·外儲說左下》）

- (A)管仲的行為是感恩圖報 (B)管仲的行為是恩怨分明  
(C)封人的行為是施恩望報 (D)封人的行為是以義割恩

7 晉、鄭之間有躁人焉，射不中則碎其鵠，弈不勝則齧其子。人曰：「是非鵠與子之罪也，盍亦反而思之乎？」弗喻。卒病躁而死。郁離子曰：「是亦可以為鑒矣。夫民猶鵠也，射之者我也，射得其道則中矣；兵猶子也，行之者我也，行得其道則勝矣。致之無藝，用之無法，至於不若人而不勝其憤，恚非所當恚，烏得而不死？」（劉基《郁離子》）

郁離子對於「躁人」不得善終的看法，下列最恰當的選項是：

- (A)己所不欲，勿施於人 (B)天作孽猶可違，自作孽不可逭  
(C)喜則天下和之，怒則暴亂者畏之 (D)勿以善小而不為，勿以惡小而為之

8 「鑿開混沌得烏金，藏蓄陽和意最深。爝火燃回春浩浩，洪爐照破夜沉沉。鼎彝元賴生成力，鐵石猶存死後心。但願蒼生俱飽暖，不辭辛苦出山林。」

下列選項對於本詩之解讀，何者錯誤？

- (A)此詩所詠之物，應為埋於地下的煤炭  
(B)全詩藉物為喻，充滿積極奉獻之熱情  
(C)「鼎彝」、「鐵石」均可視為作者自喻  
(D)「爝火」、「洪爐」意象強調捨身奉獻

9 「我們的人生只在某節車廂繁衍。座位雖有軟硬之分，窗台有高低之別，驛程風景一樣。走了一個皇帝，那座椅馬上被另一個皇帝登基，下了個引車賣漿，來了副剃頭擔子。座位不動，塗塗改改是姓名。每人手上有一張車票，註明起站與終站，起站名稱人人識得，終程空欄只蓋了個印『靜候通知』——列車本無始終，有始有終是乘客。」

下列選項，何者最接近上文所表達的人生省思？

- (A)生年不滿百，常懷千歲憂 (B)人生不相見，動如參與商  
(C)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家 (D)年年歲歲花相似，歲歲年年人不同

10 「我們常把一句北歐諺語當作口號：『刺骨的北風造就了北歐海盜。』我們怎麼會有這種想法，認為舒適安全的生活、輕鬆安逸沒有困難的日子會讓人更快樂幸福？剛好相反，愛自憐的人舒舒服服地躺在沙發上也能自憐。由歷史看來，在任何狀況下都有人覺得幸福。不論順逆，只要對自己負責，他就能覺得快樂。一點都不錯，北極風確實造就了強悍的北歐海盜。」

上文旨趣，與下列選項何者最為相近？

- (A)近朱者赤，近墨者黑；聲和則響清，形正則影直  
(B)鯀魚多刺，海棠無香；甘瓜抱苦蒂，美棗生荊棘  
(C)物不經冰霜，則生意不固；人不經憂患，則德慧不成  
(D)順風旗好打，上水船難撐；歲寒知松柏，板蕩識忠臣