LibreUmbria@Scuola



I nativi digitali non esistono

3 INCONTRI - 3 PAROLE

per far crescere i ragazzi a pane e tecnologia. Attività seminariale gratuita aperta a genitori e insegnanti

#consapevolezza

Foto di Jonas Tana, Flick



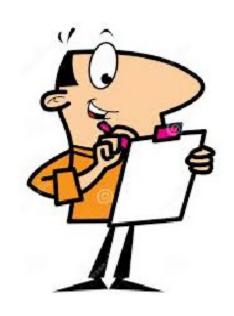
Oggi parliamo di...

Bambini e nuove tecnologie

Quali software?

Quali app?

Il sapere condiviso

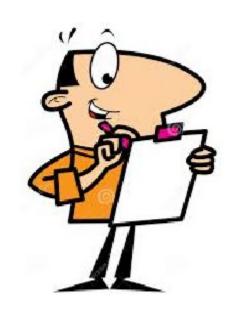


Una provocazione: la demenza digitale

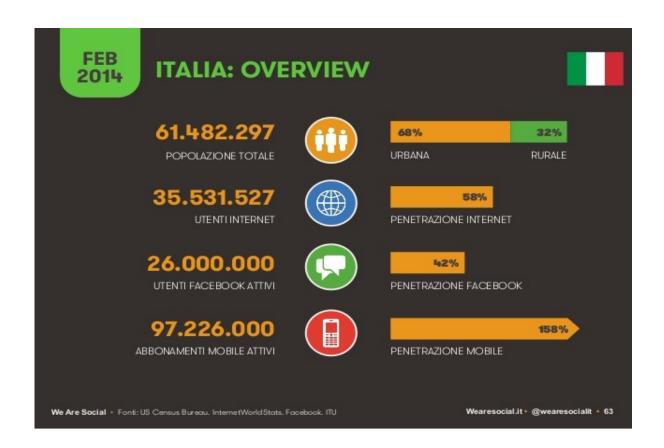


Bambini e nuove tecnologie

Sonia Montegiove, Provincia di Perugia



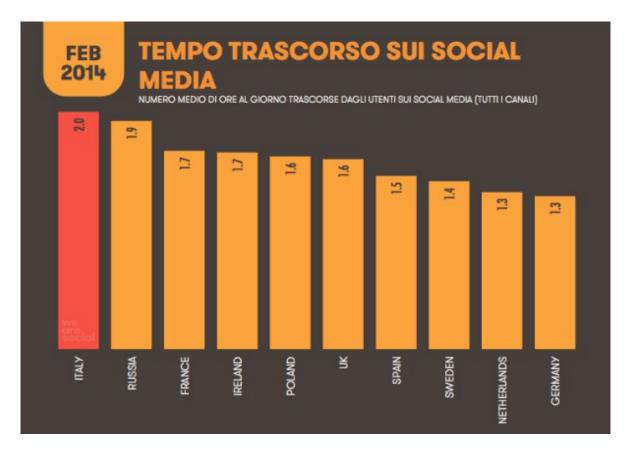
Italiani e Internet



Dati wearesocial.com, febbraio 2014



Quanto tempo passiamo sui social?



Dati wearesocial.com, febbraio 2014



Navighiamo da smartphone?



Dati wearesocial.com, febbraio 2014



E i ragazzi?

60% è on line tutti i giorni per 2-3 ore al giorno

57% (tra i 9 e i 16 anni) ha un profilo sui social network



Dati Ipsos per Save The Children, febbraio 2014



E i genitori?

21% dei genitori predispone filtri e blocco ai siti

15% tiene traccia della cronologia dei siti visitati



Dati Ipsos per Save The Children, febbraio 2014



E a scuola?

Solo 36% degli accessi avvengono da scuola

62% ragazzi che accedono senza supervisione di un adulto



Dati Ipsos per Save The Children, febbraio 2014



Nativi digitali perchè no?





E se Internet è un pericolo vietiamo?





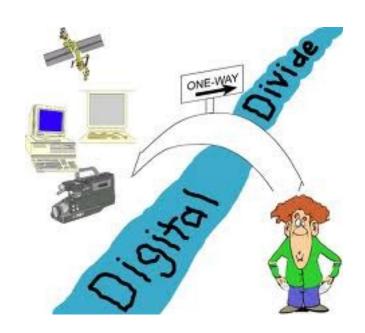
Sono parte della nostra vita



Sono cambiate le modalità di apprendimento



Analfabetismo digitale è emarginazione





Opportunità=tecnologia + consapevolezza





Consigli e Modalità d'uso **5 regole** da seguire





In compagnia è meglio







Un limite orario c'è, ci deve essere







Le bugie su Internet si possono (devono?) dire







App, programmi, siti selezionati







Una risposta ad ogni perché





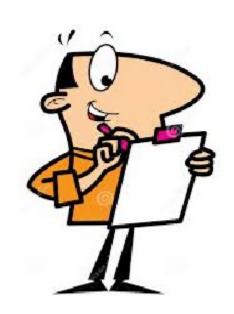
In una regola: mai da soli





Quali software?

Alfredo Parisi, Centro di Competenza Open Source



Open Source

Un software è a sorgente aperto, quando gli autori ne permettono e favoriscono il libero studio e l'apporto di modifiche da parte di altri programmatori indipendenti.

Permette a programmatori geograficamente distanti di coordinarsi e lavorare allo stesso progetto.

Alla filosofia del movimento open source si ispira il movimento open content (contenuti aperti): Wikipedia

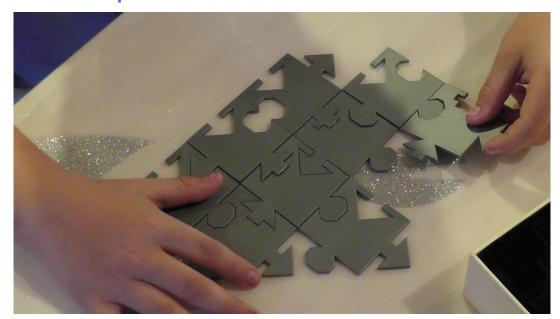


http://www.flickr.com/photos/opensourceway/8297630144



La Community

Ampie comunità di supporto a livello internazionale, composte da programmatori e normali utenti, in cui ognuno contribuisce e partecipa al miglioramento del programma, accrescendone la qualità



http://www.flickr.com/photos/53771866@N05/6481465513



Gcompris (multipiattaforma)

Software educativo dedicato ai bambini dai 2 ai 10 anni, composto da diverse sezioni:

- scoperta del computer: tastiera, i movimenti del mouse
- matematica: memoria delle tabelle, enumerazione
- scienze: l'elettricità, le chiuse dell'acqua, ciclo dell'acqua
- geografia: porre i paesi sulla carta
- gioco: rompicapi, memoria, lettura dell'ora
- lettura: esercizi di lettura

http://gcompris.net





Tux Paint (multipiattaforma)

Programma di disegno dedicato ai bambini dai 3 ai 12 anni. Comprende diverse forme, timbri, clip-arts.

http://www.tuxpaint.org/



Edubuntu

Distribuzione Linux progettata per l'uso in ambito scolastico e basata su Ubuntu.

La community è composta da programmatori, educatori e genitori che vogliono migliorare il progetto, selezionando i software adatti ai diversi percorsi formativi.

http://www.edubuntu.org/

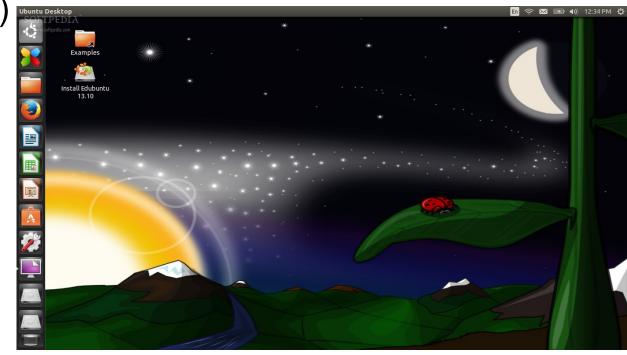




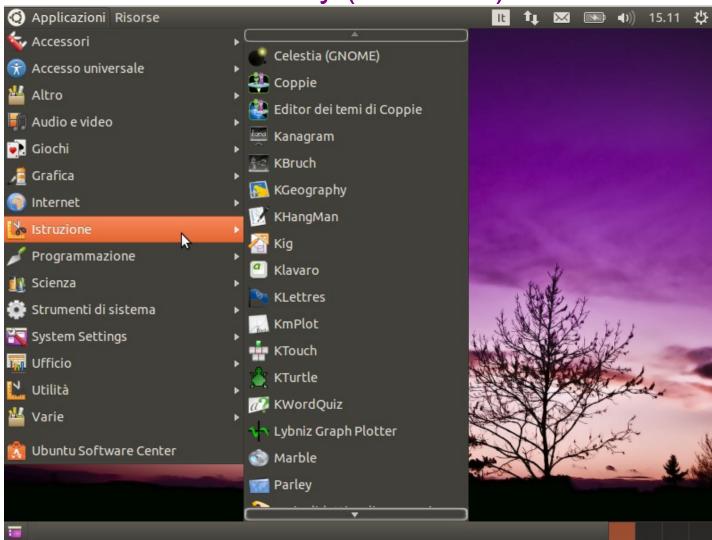
Edubuntu

Si compone di 4 "Educational Packages":

- 1.Preschool (< 5 anni)
- 2. Primary (6-12 anni)
- 3. Secondary (13-18 anni)
- 4. Tertiary (>18 anni)

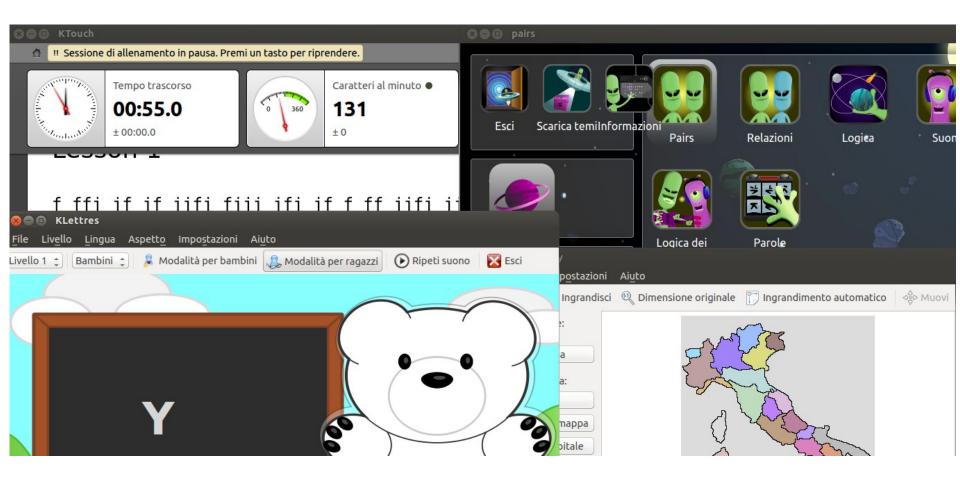


Edubuntu - Primary (6-12 anni)





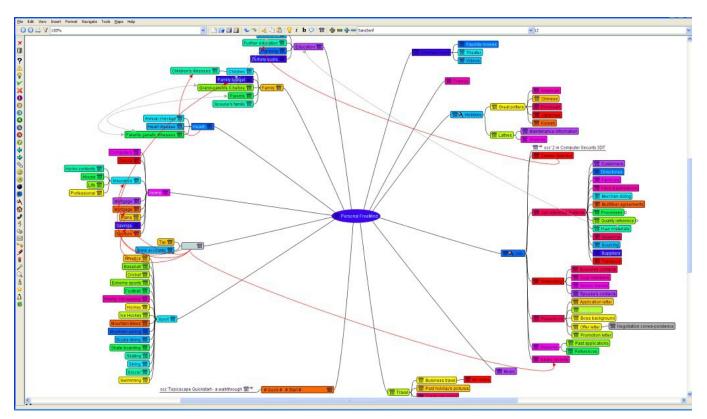
Edubuntu - Primary (6-12 anni)





Mappe mentali con FreeMind

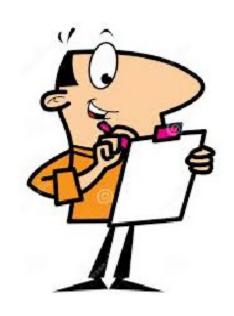
Gestore di idee, progetti, gruppi, organizzatore di pensieri. Open source e multipiattaforma



http://freemind.sourceforge.net



Quali app? Andrea Castellani, Consorzio SIR Umbria



Mobile App

Evoluzione tecnologica dell'ultimo decennio: uno strumento rapido, snello ed efficace per rendere disponibili servizi e funzionalità.

Alla base della diffusione delle applicazioni mobili si colloca

l'esplosione dell'utilizzo dei dispositivi portatili come

smartphone e tablet.

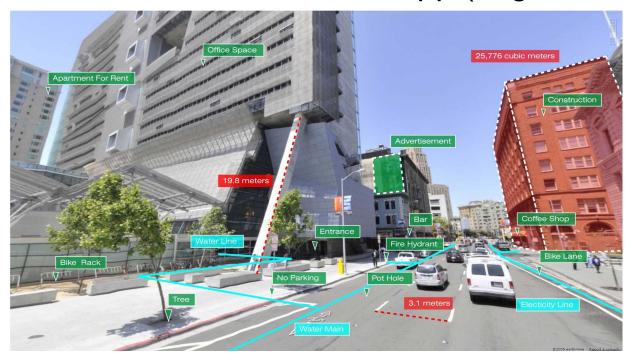


www.flickr.com/photos/intelfreepress/9823674774/

Vantaggi

Immediatezza: cellulare o tablet sono sempre con noi, sono "always on" e una nuova App è attivabile in pochi secondi

Tecnologia e comodità: Internet, schermi touch, GPS, fotocamera, accelerometro ..in una app (augmented reality)





Sistemi Operativi e Market

I principali sistemi operativi per dispositivi mobili che offrono un completo supporto per le app di nuova generazione:

Android (Google)



• iOS (Apple)



Windows Phone (Microsoft)



BlackBerry OS (RIM/BlackBerry)





Android vs iOs (tablet)

Table 1: Worldwide Tablet Sales to End Users by Operating System, 2013 (Units)

Operating		2013 Market		2012 Market
System	2013 Sales	Share (%)	2012 Sales	Share (%)
Android	120,961,445	61.9	53,341,250	45.8
iOS	70,400,159	36.0	61,465,632	52.8
Microsoft	4,031,802	2.1	1,162,435	1.0
Other	41,598	<0.1	379,000	0.3
Total	195,435,004	100.0	116,348,317	100.0

Source: Gartner (February 2014)

Android vs iOs

Android è un sistema operativo più **aperto** e totalmente open source (AOSP), mentre iOS è un sistema **chiuso**

Maggiore libertà: ciascuno può rimuovere qualsiasi applicazione nativa e sostituirla con una di terze parti (compresi gli home screen e l'applicazione per le gestione delle telefonate).

Estremamente portabile: grande varietà di hardware

differente (non solo smartphone, ma anche internet tablet, ebook reader, netbook, smart-tv).

Molte App sono gratuite.



Vantaggi dell'Open Source

Privacy: Certezza del rispetto del diritto alla riservatezza delle informazioni (caso LG smart-tv)

Sicurezza e correzione bug: il codice sorgente è sottoposto ad una revisione da parte di moltissime persone (backdoor)

Interoperabile: non esistendo standard proprietari, le cui specifiche sono normalmente segrete, è molto più facile costruire software interoperabile

Android Software Development Kit: Basso costo di accesso = sviluppo ed opportunità di lavoro (PA e OpenData)

Consapevolezza: c'è app e app... GooglePlay / F-Droid



Alcune app per imparare





Sago Mini Sound (iOS)



Sago Mini Ocean (iOS)





ContaBosco



NumberLand HD





Toca Lab

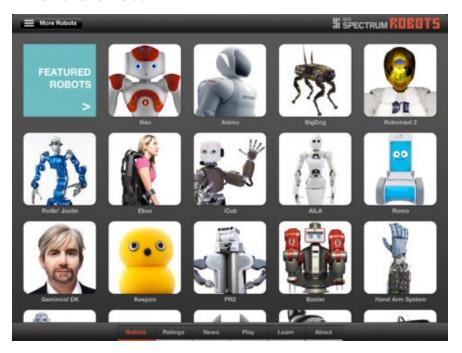


Rocket Science 101





Robotica



Invenzioni





Montessori prime operazioni



Solar Work





APP & DSA

Le nuove tecnologie sono diventate un supporto importante per neuro-scienziati, per educatori, per psicologi, per docenti, per genitori e soprattutto per bambini affetti da DSA

Lettura

Scrittura

Ortografia

Organizzazione e studio

http://www.solotablet.it/blog/a-scuola-col-tablet



Smartphone status symbol?

Già in quinta elementare molti bambini sono permanentemente online (*fonte Frankfurter Allgemeine*). Il 76% degli adolescenti, fra gli 11 e i 14 anni, fa uso abitualmente di Whatsapp: imprescindibile gruppo Classe

«si tratta del loro modo di comunicare, ogni generazione cerca di prendere le distanze da quella precedente: l'importante è che siano sotto la supervisione dei genitori»

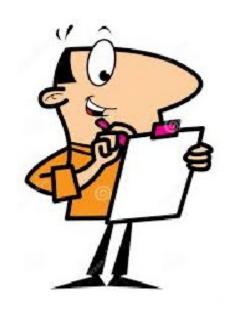
...e forse è meglio se il telefono non viene a scuola

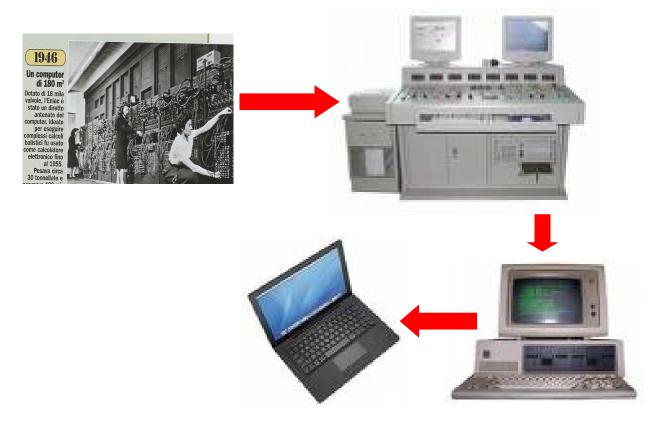


www.flickr.com/photos/photographybypaul/



Il sapere condiviso Alfiero Ortali, Provincia di Perugia











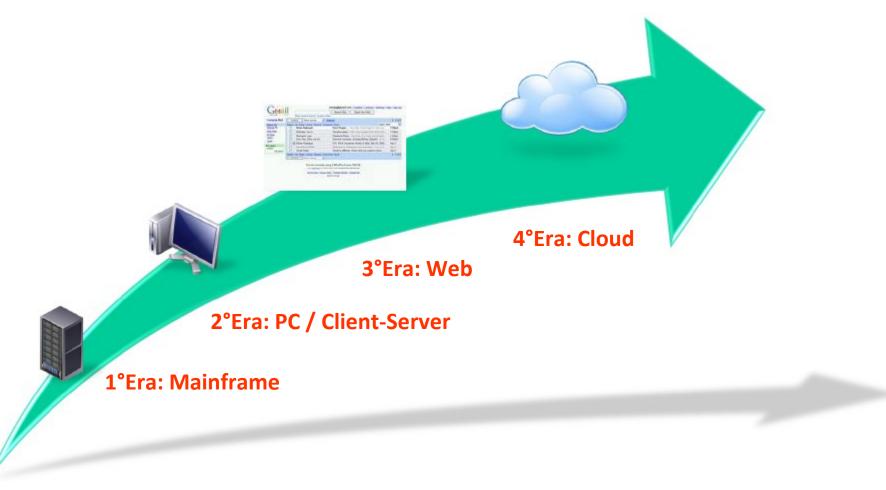








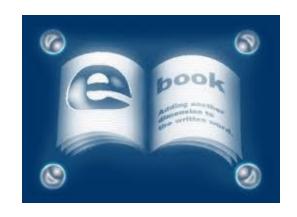
Verso una nuova generazione di Sistemi Informativi?



Posta Elettronica Certificata





















ALFIERO ORTALI PO - PROVINCIA DI PERUGIA



Consulta l'Area personale, partecipa alle iniziative e gestisci il tuo catalogo. TUTTO CIÒ CHE CERCHI È QUI!



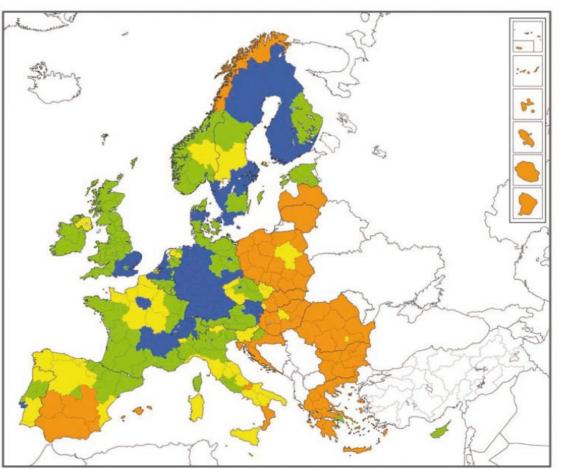
:: PROGRAMMA :: AREA PERSONALE		cerca dov	e Sezioni informative e catalogo awia
Che cosa vuoi acquistare? Che strumento	vuoi usare? <u>CRUSCOTTO</u>		10 Passi per le PA >
SFOGLIA CATALOGO	CRUSCOTTO		NEWS 2
	I MIEI ACQUISTI	IL MIO PROFILO	29/04/2013
A-Z PRODOTTI	Carrello >	Modifica abilitazione >	ICT 2009 - estensione del bando
AZTROBOTTI	Negoziazioni	Modifica dati anagrafici >	Si comunica che in data 29 aprile 2013 s
RICERCA PER CODICE	■ <u>MePA ></u> ■ Accordi Ouadro >	Punti istruttori >	<u>Leggi ></u>
RICERCA PER CODICE	 Sistema Dinamico > 	Delega >	24/04/2013
TROUG PROPORTI	■ <u>Listini riservati ></u> ■ Gare >	Rubrica indirizzi >	SIGAE – ed. 4 - Avviso di proroga Sono stati prorogati i termin
TROVA PRODOTTI	Ordini diretti	Modifica password >	Leggi >
	■ MePA >	Cancella registrazione >	Vedi tutte >
LE PAROLE PIÙ CERCATE	 Convenzioni > Accordi Quadro > 		
ELTANOLETTO GENERALE B	■ <u>Altro ></u>	Messaggi personali per iniziativa >	MESSAGGI PERSONALI 🔞
bandi convenzioni creazione	Preferiti Prodotti >	■ per categoria merceologica >	MESSAGGI PERSONALI
rdo guida mercato elettronico rdo	■ Fornitori >		Hai 6 messaggi non letti 23/04/2013
servizio verifica	■ <u>Ricerche ></u>	I SERVIZI	EVASIONE ORDINE
inadempimenti strumenti	Riepilogo acquisti >	Filo diretto con il Programma >	Il tuo ordine n. 655845
d'acquisto vetrina	Acquisti 1 ottobre 2010 - 14 gennaio	Eventi >	<u>Leggi ></u>
-	2011 >	Newsletter >	11/04/2013



Regional **Innovation** Scoreboard 2012

This report is accompanied by the "Regional Innovation Scoreboard 2012 Methodology report" available on Europa: http://ec.europa.eu/enterprise/policies/innovation/index_en.htm





The EU Member States Estonia, Latvia. Cyprus, Lithuania, Luxembourg and Malta are not included in the RIS analysis. Group membership shown is that of the IUS 2011(Cyprus, Estonia and Luxembourg are innovation followers, Malta is a moderate innovator and Latvia and Lithuania are modest innovators). Map created with Region Map Generator.







Facebook Orkut

Qzone Myspace

habbo Friendster

Twitter Badoo

Renren hi5

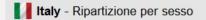
Windows Live Spaces Netlog

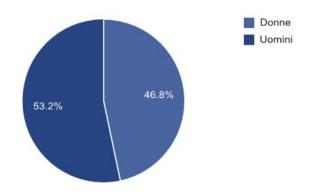
LinkedIn Flixster

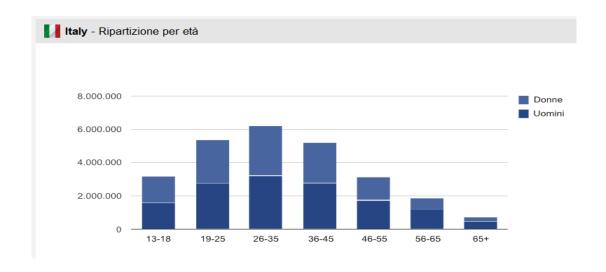
Bebo **MyLife**

Vkontakte Classmates

Tagged Google+

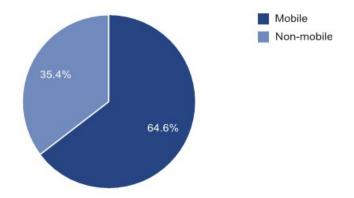


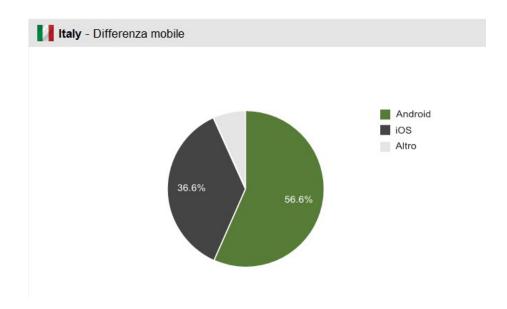






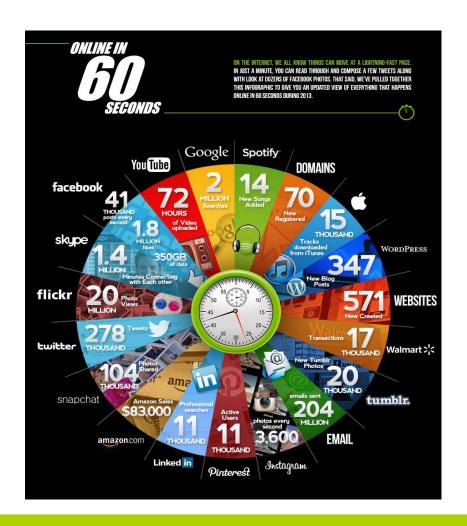








Un minuto su Internet...





"C'è una rivoluzione planetaria in corso, non cruenta, ma non per questo meno dirompente sulla vita di ciascuno"



... e nuovi rischi

- Ogni antenna Wi-Fi
- Ogni numero di telefono
- Ogni smartphone
- Ogni computer collegato alla rete
- Ogni casella di posta elettronica
- Ogni sito di commercio elettronico
- Ogni profilo di social network (Facebook, Twitter, Linkedin)
- Ogni servizio di rete dotato di login+password

costituisce un punto di uscita, ma anche una porta di ingresso verso di noi, le nostre informazioni e la nostra identità digitale



I ragazzi sono "nativi digitali"

- Digitano velocemente
- Fanno almeno due attività contemporaneamente
- Apprendono l'uso di nuovi strumenti in maniera rapida
- Utilizzano servizi informatici di cui ignoriamo l'esistenza

Noi siamo "emigranti digitali"



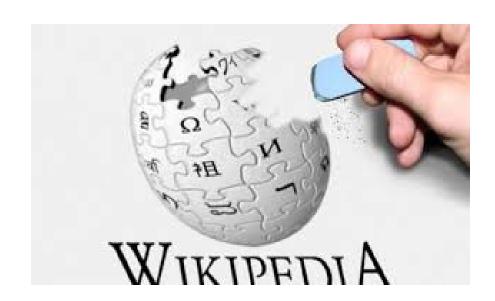
Da evitare

Lasciar perdere controllo e consigli "tanto non capisco nulla di nuove tecnologie"

Impedire l'uso di tecnologie "perché sono pericolose"



Ricerche su Wikipedia il valore della condivisione





"Lasciateli soli, Insieme a voi"

[Vittorio Zambardino, Repubblica.it]

Per anni ho ripetuto continuamente a mia figlia tre regole base per le *chat:*

- non dare indirizzi o numeri di telefono
- non prendere appuntamenti
- non accettare proposte di nessun tipo, se prima non sai con esattezza che si tratta di un tuo coetaneo

Anni dopo, mia figlia mi ha rivelato di aver sempre molto riso con le sue amiche per le mie avvertenze:

"Perché quei consigli? Ci prendevi per sceme?"

Una provocazione: la demenza digitale Sonia Montegiove, Provincia di Perugia



Demenza digitale/Saggezza digitale



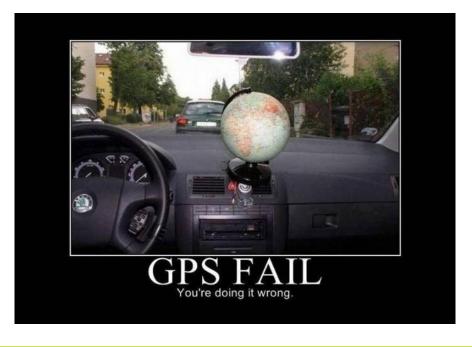




Perché demenza digitale?









Perché demenza digitale?







Perché demenza digitale?



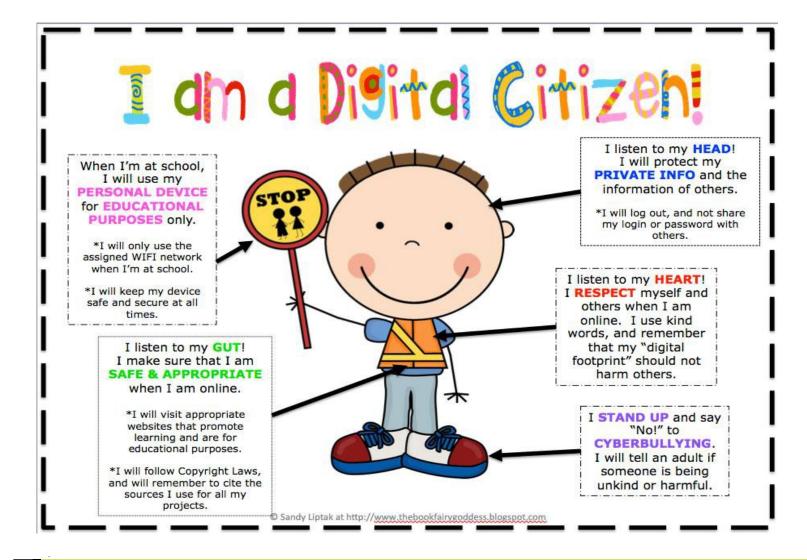




La tecnologia non è il fine, ma un mezzo



Obiettivo cittadini digitali





Il vero viaggio di scoperta non consiste nel cercare nuove terre, ma nell'avere nuovi occhi

(Marcel Proust)





Al prossimo incontro #libertà conoscere il software libero lunedì 24 marzo 15,30

