

Haute Ecole d'Informatique, Madagascar

# **Programme scolaire**

Etabli ce 26 octobre 2020

Par le directeur pédagogique, Dr F. Lou MAURICA

Document indicatif - non contractuel

Programme scolaire

#### Haute Ecole d'Informatique, Madagascar

# Table des matières

1.	Organisation des Unités d'Enseignements (UE)	3
2.	Codes et intitulés des UE	4
3.	Descriptions des UE	5
	DONNEES1. Bases de données non semi-structurées	5
	DONNEES2. Bases de données structurées   relationnelles	5
	DONNEES3. ETL-EAI-ESB	5
	DONNEES4. Business Intelligence	6
	IA1. Intelligence artificielle symbolique	6
	IA2. Intelligence artificielle statistique	7
	IHM1-WEB1. Interfaces web	7
	IHM2. Interfaces mobiles	8
	METIER1. ERP et dérivés	8
	METIER2. Systèmes d'Information Géographique	9
	MGT1. Travail collaboratif	9
	MGT2. Rédaction technique	9
	MGT3. Gestion de projet	. 10
	PROG1. Algorithmique	. 10
	PROG2. Arithmétique des machines	. 11
	PROG3. Programmation orientée objet	. 11
	PROG4. Programmation fonctionnelle	. 12
	PROG5. Algorithmique répartie	. 12
	PROG6. Qualité du code	. 13
	PROG7. Architectures Logicielles	. 13
	THEORIE1. Mathématiques de l'informatique	. 14
	THEORIE2. Analyses de complexité	. 15
	SYS1. Systèmes d'exploitation	. 15
	SYS2. Systèmes interconnectés	. 15
	WEB2. Commerce et marketing digital	. 16
	WEB3. Présence en ligne	. 16
	WEB4. Services web et API	. 17

# 1. Organisation des Unités d'Enseignements (UE)

HEI délivre trois diplômes. Du moins élevé au plus élevé, ce sont : le Brevet de Technicien (BT), le Diplôme Universitaire Technologique (DUT), la Licence. La Licence est prévue être accréditée par l'Etat malgache.

HEI propose deux parcours: Ecosystèmes Logiciels (EL) et Transformations Numériques (TN).

Le parcours EL produit des profils capables de programmer les briques de systèmes informatiques complexe. Il mène aux débouchés suivants : développeur backend, développeur frontend, développeur mobile, analyste de données, chef de projet, consultant en innovation.

Le parcours TN produit des profils capable d'exploiter les briques déjà programmées de systèmes informatiques complexes. Il mène aux débouchés suivants : référenceur web, gestionnaire web, commerçant-marketeur digital, analyste de données, devOps, chef de projet, consultant en innovation.

Les UE sont organisées dans la Figure 1 pour chaque parcours. Se référer à la Section 2 pour les codes utilisés. Se référer à la Section 3 pour la description de chaque UE.

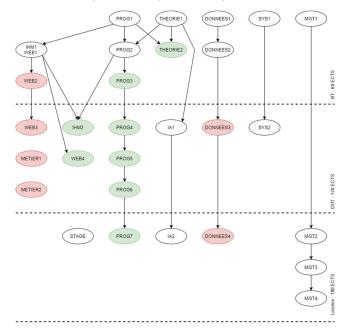


Figure 1. Organisation des UE. En vert : spécifique au parcours EL. En rouge : spécifique au parcours TN. Non colorié : commun à EL et TN. Les UE sur les Langues Vivantes sont omises de la figure, mais sont obligatoires pour chaque niveau.

#### 2. Codes et intitulés des UE

Dans l'ordre alphabétiques des codes, et sans les UE sur les Langues Vivantes.

DONNEES1 Bases de données non structurées
DONNEES2 Bases de données structurées

DONNEES3 ETL-EAI-ESB

DONNEES4 Business Intelligence

IA1 Intelligence artificielle symbolique
IA2 Intelligence artificielle statistique

IHM1-WEB1 Interfaces web
IHM2 Interfaces mobiles
METIER1 ERP et dérivés

METIER2 Systèmes d'Information Géographique

MGT1 Travail collaboratif
MGT2 Rédaction technique
MGT3 Gestion de projet

MGT4 Communication en entreprise

PROG1 Algorithmique

PROG2 Programmation orientée objet
PROG3 Arithmétique des machines
PROG4 Programmation fonctionnelle

PROG5 Algorithmique répartie

PROG6 Qualité du code

PROG7 Architectures logicielles

STAGE1-2-3 Stage de 1-2-3 mois en entreprise en année 1-2-3

SYS1 Systèmes d'exploitation SYS2 Systèmes interconnectés

THEORIE1 Mathématiques de l'informatique

THEORIE2 Analyse de complexité

WEB2 Commerce et marketing digital

WEB3 Présence en ligne
WEB4 Services web et API

# 3. Descriptions des UE

Dans l'ordre alphabétiques des codes, et sans les UE sur les Langues Vivantes, sans MGT4 non plus. En effet, ces UE sont enseignées par les partenaires de l'école. Par exemple, l'Alliance Française est en charge de l'enseignement du français.

## DONNEES1. Bases de données non semi-structurées

Objectifs	Savoir lire, écrire et persister des données dans des formats peu
	contraignants.
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	Terminale Scientifique
Responsable	Madame Sandrine RAMAROSON
Contenu	Fichiers textes. CSV. JSON. YAML. XML.
	<ul> <li>Redis : clés-valeurs en mémoire vive.</li> </ul>
	<ul> <li>MongoDB: documents persistants.</li> </ul>

#### DONNEES2. Bases de données structurées | relationnelles

Objectifs	Savoir créer un schéma de données propre en SQL. Maîtriser les
	questions de performances liées aux index.
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	DONNEES1
Responsable	Mr Mihamina RAKOTOMANDIMBY
Contenu	<ul> <li>Entités et associations. Diagramme entité-association.</li> <li>Algèbre relationnelle.</li> <li>Le standard SQL. L'implémentation Postgresql.</li> <li>Clés primaires – serial contre uuid. Clés internes vs externes. Clés étrangères – cascades et restrictions. Contraintes d'unicité.</li> <li>Index BTree. Index multiples. Création concurrente.</li> <li>AWS RDS. Monitoring.</li> </ul>
Supports	ISO/IEC 9075-1:2011 https://www.iso.org/standard/53681.html Documentation Postgresql https://www.postgresql.org/docs/

#### DONNEES3. ETL-EAI-ESB

Objectifs	Savoir synchroniser massivement des données depuis des sources
	différentes
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP

Document indicatif - non contractuel

Prérequis	DONNEES2
Responsable	Mme Fenitra ANDRIAMBOLOLONA
Contenu	<ul> <li>Extract-Transform-Load avec Talend Studio. ELT (vs ETL) dans Hadoop.</li> <li>Enterprise Application Integration avec IBM MQ</li> <li>Enterprise Service Bus avec AWS EventBridge</li> </ul>
Supports	https://www.talend.com/fr/resources/etl-tools/ https://www.ibm.com/support/knowledgecenter/SSFKSJ/ com.ibm.mq.helphome.doc/product_welcome_wmq.htm

https://aws.amazon.com/fr/eventbridge/

### DONNEES4. Business Intelligence

Programme scolaire

Objectifs	Savoir naviguer dans des données massives
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	DONNEES2
Responsable	Mme Nada BOUZID
Contenu	<ul> <li>Tableaux croisés dynamiques avec Excel</li> <li>Cube et hypercube de données</li> <li>Visualisation avec QlikView et QlikSense</li> </ul>
Supports	

#### IA1. Intelligence artificielle symbolique

Objectifs	Construire des modèles exacts d'IA. Les résoudre exactement si
	possible, donner des approximations satisfaisantes sinon.
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	THEORIE1
Responsable	Mme Nada BOUZID
Contenu	<ul> <li>Histoire de l'IA. Les deux ères froides de l'IA. Test de Turing.</li> <li>Recherche Opérationnelle. Optimisation. Programmation Linéaire à variables continues et à variables discrètes. Planning de ressources. Réseaux de distribution.</li> <li>Solveur libre OR-Tools de Google. Solveur CPLEX d'IBM. Comparaison de performances.</li> <li>Systèmes experts. Chaînage avant avec Drools: exploration du futur grâce à l'algorithme de Rete, application à la proposition de montages financiers. Chaînage arrière avec Prolog: exploration du passé grâce à l'algorithme d'unification, application à la détection de panne.</li> </ul>

#### IA2. Intelligence artificielle statistique

Objectifs Construire des modèles statistiques d'IA. Savoir les exploiter sur des données de taille réelle.

Crédits
Volume horaire
Prérequis
Responsable
Contenu

Programme scolaire

6 ECTS

20h de cours, 10h de TD, 30h de TP

IA1

Mme Nada BOUZID

- Importance de la quantité des données. Percée de la reconnaissance d'image en 2012 avec IMAGEnet.
- Garbage In, Garbage Out. Incomplétude, imprecision, biais.
- Python et Jupyter. Google Cloud Platform.
- Apprentissage supervisé. Arbres de décision. kNN. Régression liénaire/logarithmique/exponentielle.
- Apprentissage non supervisé. k-means. Classification ascendante hiérarchique.
- Réseaux de neurones. Deep learning.

#### IHM1-WFB1. Interfaces web

Objectifs

Connaître les règles cognitives qui régissent les Interactions Homme-Machine. Etre capable de concevoir des interfaces ergonomiques.

Savoir construire des pages web stylisées. Savoir construire des pages web localement interactives.

Crédits Volume horaire Prérequis Responsable Contenu

6 ECTS

20h de cours, 10h de TD, 30h de TP

PROG1

Dre Tahina RALITERA et Mr Tokimahery RAMAROZAKA

Par Dre Tahina RALITERA

- Décalage d'impédance Homme-Machine
- Notions d'ergonomie
- Méthodes de conception d'IHM. Critères d'évaluation.

Par Tokimahery RAMAROZAKA

- HTML/CSS. Normes et supports par les différents navigateurs.
   Turing-complétude de la Règle 101 et implémentation en HTML/CSS.
- DOM et manipulation avec Javascript

Notion de framework. Introduction à Bootstrap.
 Déconstruction de templates de sites en libre accès : <a href="https://templated.co/">https://templated.co/</a>
 Supports
 Association Francophone d'Interaction Homme-Machine <a href="https://www.afihm.org/enseignement.shtml">https://www.afihm.org/enseignement.shtml</a>
 NIELSEN, J. Usability Engineering. 1993. Morgan Kaufmann Publishers. 362 pages. ISBN-10: 0125184069.

DIX, A., FINLAY, J., ABOWD, G., BEALE, R. 2003. Human-Computer Interaction (3rd Edition). Prentice-Hall, Inc., USA.

W3C -- https://www.w3c.fr/standards/

#### IHM2. Interfaces mobiles

Objectifs	Savoir développer des applications mobiles transportables d'un
	type de mobile à l'autre
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	IHM1
Responsable	Mr Tokimahery RAMAROZAKA
Contenu	<ul> <li>Les systèmes mobiles des géants américains Google, Apple, Microsoft. Le nouveau système chinois, HarmonyOS de Huawei.</li> <li>Développement sur la machine virtuelle ExpoJS. Compilation vers du code natif.</li> <li>Processus de publication d'application mobile. Le cas d'Apple Store.</li> <li>Suivi des bugs. Sentry.</li> </ul>

#### METIER1. ERP et dérivés

Objectifs	Savoir adresser les besoins numériques d'une entreprise en
	utilisant des outils déjà pré-fabriqués
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	DONNEES1, IA1, PROG1, PROG2
Responsable	Mme Fenitra ANDRIAMBOLOLONA
Contenu	<ul> <li>Organisation d'une entreprise : ressources humaines, comptabilité et finance, pôle stratégique et décisionnel, vente, distribution</li> <li>ERP comme solution générique. L'exemple d'Odoo</li> <li>Limite des ERP : besoin de spécialisation. CRM pour gérer spécifiquement la relation client. SCM pour la logistique.</li> </ul>

#### Programme scolaire

## METIER2. Systèmes d'Information Géographique

Objectifs	Savoir développer des applications SIG
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	METIER1
Responsable	Dre Tahina RALITERA
Contenu	<ul> <li>Modélisation du territoire. Eléments spatiaux et leurs caractéristiques.</li> </ul>
	<ul> <li>Organisation et structuration des géodonnées</li> </ul>
	<ul> <li>SQL spatial et bases de données NoSQL</li> </ul>
	Logiciel SIG
	<ul> <li>Initiation à la programmation informatique pour les applications SIG</li> </ul>

#### MGT1. Travail collaboratif

Programme scolaire

Objectifs	Savoir travailler ensemble en utilisant les outils numériques
Crédits	4 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 5h de TD, 20h de TP
Prérequis	Terminale Scientifique
Responsable	Mr Mihamina RAKOTOMANDIMBY
Contenu	<ul> <li>Google Drive / Agenda / Meet</li> <li>Gestion de tickets avec Trello</li> <li>Gestion de versions avec Git. Manipulation locale de graphe: ajout de nœud, ajout de branche, changement de base, fusion, réécriture, tags. Problème d'isomorphisme de graphe et synchronisation distante.</li> <li>Gestionnaire centralisé de versions SVN contre Git</li> <li>Forge avec Gitlab. Tickets, approbations, jalons, livraison.</li> </ul>

### MGT2. Rédaction technique

Objectifs Maîtrise de la communication écrite

Crédits	3 ECTS
Volume horaire	10h de cours, 10h de TD, 10h de TP
	, , ,
Prérequis	MGT1
Responsable	Dre Irène VELONTRASINA

Méthodologies de la rédaction scientifique et technique Contenu

- Rédaction de documents techniques : rapport technique, documentation de code, guide d'installation, manuel utilisateur.
- Documentation d'API. Swagger. Readme.io. Génération de clients. Génération de clés.
- Argumentation scientifique et technique pour les réponses à un appel d'offre ou un appel à projet

#### MGT3. Gestion de projet

Mars. acstron	de projet
Objectifs	Savoir gérer un projet informatique en utilisant l'approche la plus adaptée
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	MGT2
Responsable	Dre Tahina RALITERA
Contenu	<ul> <li>Introduction au management de projet informatique</li> <li>Cycle de vie du projet : Cycle en cascade et cycle en V, Modèle en spiral, Unified process, focus sur les méthodes agiles, Scrum</li> <li>Management des délais : Objectifs, processus associés, PERT, Gantt, chemin critique, marge totale, marge libre, focus sur l'estimation</li> <li>Le management des risques d'un projet : Objectifs, processus associés, Analyse FFOM (SWOT), matrice de probabilité/impact, principe de Delphes, stratégies de traitement des risques</li> <li>Initiation à la gestion financière. Les principes comptables, les opérations comptables, les documents comptables. La gestion du risque client. L'établissement du budget pour un projet. La mesure de la performance des projets.</li> </ul>
Supports	Guide PMBOK©
	Gestion de projet en SSII, Michel Winter

# PROG1. Algorithmique

Objectifs	Savoir mécaniser les calculs dans le paradigme impératif,
	connaitre les rudiments du paradigme fonctionnel
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	Terminale Scientifique
Responsable	Mr Tokimahery RAMAROZAKA
Contenu	<ul> <li>Revue d'algorithmes déjà connus : équations quadratiques, division euclidienne.</li> </ul>

	<ul> <li>Graphe de flot de contrôle. Etats en programmation impérative : variables et compteur ordinal. Effets de bords : instruction d'affectation. Branchement et itération.</li> </ul>
	<ul> <li>Implémentations en JavaScript.</li> </ul>
	<ul> <li>Définitions de fonctions. Pile et tas. Fonctions récursives terminales et non terminales. Accumulateurs.</li> </ul>
	<ul> <li>Machine de Turing vs Lambda-calcul. Fonctions comme citoyens de première classe en programmation fonctionnelle. Applications partielles.</li> </ul>
Supports	SICP-JS, M. Henz et al https://source-academy.github.io/sicp/

### PROG2. Arithmétique des machines

Objectifs	Comprendre comment la machine calcule. Réaliser les différences entre l'arithmétique des machines et l'arithmétique standard.
Crédits	3 ECTS
Volume horaire	10h de cours, 10h de TD, 10h de TP
Prérequis	PROG1, THEORIE1
Responsable	Dr Fonenantsoa Maurica
Contenu	<ul> <li>Codage de l'information. Economie de base.</li> <li>Entiers machines. Représentation en complément à deux. Overflow et arithmétique modulo. Typage statique en Java : entiers primitifs et entiers encartonnés (utilisation de JShell).</li> <li>Nombres flottants. Erreurs d'arrondis. Affichage de Steele : ce qui est affiché n'est pas ce qui est calculé. IEEE-754. Overflow et saturation à l'infini. Mot-clé strictfp en Java. Entiers comme alternative partielle aux flottants.</li> <li>Bugs dus à une mauvaise utilisation de l'arithmétique machine</li> <li>Arithmétique à précision arbitraire. Classes : BigDecimal de java.math et Fraction d'Apache Common.</li> <li>Nombres réels. Richardson : l'égalité sur R est indécidable.</li> </ul>
Supports	IEEE 754-2019 https://ieeexplore.ieee.org/document/8766229

# PROG3. Programmation orientée objet

Objectifs	Programmer en orienté objet avec les bonnes pratiques
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	PROG2
Responsable	Mr Tokimahery RAMAROZAKA/Dre Tahina RALITERA
Contenu	IDE. Eclipse. IntelliJ.

Document indicatif - non contractuel

	<ul> <li>Objets: attributs et méthodes. Classes.</li> <li>Egalité physique. Egalité symbolique sur les attributs – réécriture obligatoire de hashCode @EqualsAndHashcode de Lombok.</li> <li>Encapsulation: visibilité.</li> <li>Héritage. Favorisation de la composition sur l'héritage. Classes scellées de Java 15. Diagramme de classes. Principe de substitution de Liskov. Loi de Demeter.</li> </ul>
	<ul> <li>Abstractions: classes abstraites, interfaces. Implémentation par défaut.</li> </ul>
	<ul> <li>Immutabilité. @Value de Lombok. Type record de Java 14.</li> </ul>
	<ul> <li>Principe de la responsabilité unique. Tests unitaires.</li> </ul>
	<ul> <li>Classes anonymes internes et portée. Lambda.</li> </ul>
Support	Effective Java, J. Bloch
• •	https://www.oracle.com/java/technologies/effectivejava.html

### PROG4. Programmation fonctionnelle

Objectifs	Programmer en fonctionnel avec les bonnes pratiques
Crédits	5 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 10h de TD, 25h de TP
Prérequis	PROG3
Responsable	Mr Parison RAVALOMANDA
Contenu	<ul> <li>Lambda calcul. Equivalence avec le mu-calcul et la machine de Turing.</li> <li>Scala</li> <li>Typage statique polymorphe</li> <li>Immutabilité. Fonctions comme citoyens de première classe.</li> <li>Types algébriques. Appariement de motifs.</li> <li>Evaluation paresseuse. Evaluation gourmande.</li> <li>Flux. Mappeurs. Réducteurs. Monades.</li> <li>Types dépendants. GADT.</li> </ul>
Support	Programming in Scala, M. Odersky <a href="https://booksites.artima.com/programming">https://booksites.artima.com/programming</a> in scala 4ed

### PROG5. Algorithmique répartie

Objectifs	Savoir recourir à l'algorithmique répartie pour répondre aux problématiques de disponibilité et de performance
Crédits	5 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 10h de TD, 25h de TP
Prérequis	PROG4
Responsable	Mr Parison RAVALOMANDA

Contenu	<ul> <li>Histoire de l'algorithmique répartie. Besoin de disponibilité pendant la guerre froide. Limite du scaling vertical à cause du réchauffement des processeurs.</li> <li>Quelques problèmes introduits par la concurrence: famine, interblocage, non-équité.</li> <li>Théorème CAP – il est impossible d'avoir la consistance, la disponibilité et le partitionnement en même temps.</li> <li>Thread. Actions atomiques. Compare-And-Swap dans les types atomiques de Java.</li> <li>Le framework Executor.</li> <li>Transactions SQL et niveaux d'isolations.</li> <li>Gestion pessimiste de la concurrence. Gestion optimiste. Comparaison de performances.</li> <li>Tests pour la concurrence. Preuves pour les algorithmes concurrents.</li> </ul>
Support	Java Concurrency in Practice, J. Bloch <a href="https://jcip.net/">https://jcip.net/</a>

#### PROG6. Qualité du code

Objectifs	Produire du code correct, sûr et sécurisé
Crédits	4 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 5h de TD, 20h de TP
Prérequis	PROG5
Responsable	Dr Fonenantsoa MAURICA
Contenu	<ul> <li>Bugs historiques. Echec de la mission Mars Climate Orbiter. Correction vs Sûreté vs Sécurité.</li> <li>Tests unitaires. Tests de non-régression. Environnement devstaging-prod. Gitlab Cl.</li> <li>Mesures de qualités. Niveau TRL. Complexité cyclomatique. Standard de programmation CERT. Linter. SONAR.</li> <li>Tests de pénétration. Top 10 d'OWASP. Zed-Attack Proxy. Hackinglab.</li> <li>Preuve de programme. Supériorité des preuves sur les tests. Propriétés intrinsèques. Propriété extrinsèques et langage de spécification, JML pour Java.</li> <li>Les tests et les preuves dans la norme DO-178 pour l'avionique.</li> </ul>

## PROG7. Architectures Logicielles

Objectifs	Connaitre les principales architectures logicielles et savoir
	comment les choisir
Crédits	6 ECTS

Volume horaire	15h de cours, 10h de TD, 25h de TP
Prérequis	PROG6
Responsable	Mr Parison RAVALOMANDA
Contenu	<ul> <li>Design pattern. Singleton, Observer, Visitor avec application aux enum Java, Façade avec l'exemple de SLF4j.</li> <li>Introspection et injection de dépendances. Spring Boot. Pourquoi privilégier l'injection par constructeur. Construction @Lazy pour casser les cycles.</li> <li>Architecture synchrone. REST. Design pattern Model-View-Controller – objets externes, objets du domaine métier, objets persistants. Quand et comment fusionner des objets de couches différentes.</li> <li>Architecture asynchrone. Communication par messages. AWS SQS, SNS. Idempotence.</li> <li>CQRS, la séparation commande-requête.</li> <li>ORM. Inadéquation d'impédance relationnelle-objet, associations 1:1/1:n/m:n. JPA. Jooq.</li> </ul>
	OSIV, +: productivité, -: performance  Class Assistantes B. Martin
Support	Clean Architecture, R. Martin

THEORIE1. Mat	hématiques de l'informatique
Objectifs	Posséder les bases mathématiques utilisées en informatique,
	notamment pour les domaines suivants : performance des
	calculs, sécurité informatique, expressivité des programmes
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 40h de TD
Prérequis	Terminale Scientifique
Responsable	Dr Zo RANAIVOARISON
Contenu	<ul> <li>Suites récurrentes. Termes généraux. Raisonnement par récurrence. Convergence et divergence. Vitesse de convergence. Fonction d'Ackermann.</li> <li>Croissance de fonctions linéaires, logarithmiques et exponentielles.</li> </ul>

- Recherche linéaire contre recherche dichotomique dans un tableau.
- Logarithme discret et application en cryptographie.
- Injection, surjection, bijection. Principe des tiroirs et collision des fonctions de hachage.
- Nombres rationnels et stabilité de l'arithmétique dans Q.
- Indécidabilité de la terminaison d'une machine de Turing universelle. Généralisation au théorème de Rice : impossibilité de prouver l'absence de bugs en général.

THEORIE2. Analyses de complexité	
Objectifs	Savoir évaluer la qualité d'un algorithme à travers les ressources
	temporelles et mémoires qu'il consomme
Crédits	3 ECTS
Volume horaire	10h de cours, 10h de TD, 10h de TP
Prérequis	PROG1, THEORIE1
Responsable	Dr Fonenantsoa MAURICA
Contenu	<ul> <li>Tri à bulle. Tri fusion et la version implémentée dans la JRE. Complexité temporelle exacte dans le pire des cas. Complexité des créations et des utilisations d'index en bases de données.</li> <li>Complexité asymptotique. Notation de Landau. Complexité dans le meilleur des cas, complexité en moyenne.</li> <li>Problèmes NP-complets. SAT. P =? NP. Complexité mémoire.</li> </ul>
Supports	<ul> <li>Compétitions de programmation : Google HashCode. Projet Euler.</li> <li>Introduction to Algorithms, R. Rivest</li> <li>TAOCP, D. Knuth https://www-cs-faculty.stanford.edu/~knuth/taocp.html</li> </ul>

# SYS1. Systèmes d'exploitation

Programme scolaire

Objectifs	Être capable de comprendre et de prendre en main un environnement GNU/Linux
Crédits	5 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 10h de TD, 25h de TP
Prérequis	Terminale Scientifique
Responsable	Mr Bako Harry RAKOTONDRATOMPO
Contenu	<ul> <li>Gestion de paquets sur GNU/Linux.</li> <li>La ligne de commande. Bash Scripting.</li> <li>Gestion des périphériques. Unix File System.</li> <li>Protection des fichiers : droit d'accès et chiffrement.</li> <li>Gestion des services.</li> <li>Raspberry Pi.</li> </ul>
Supports	https://learning.lpi.org/en/learning-materials/101-500 https://otherthewire.org/wargames

# SYS2. Systèmes interconnectés

Objectifs	Être capable de créer, d'administrer et de maintenir de grandes
	infrastructures

Crédits	5 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 10h de TD, 25h de TP
Prérequis	SYS1
Responsable	Mr Bako Harry RAKOTONDRATOMPO
Contenu	<ul> <li>Réseaux informatiques. LAN, WAN. Equipements réseaux : switchs, routeurs.</li> <li>Services réseaux. DHCP. DNS. Emailing. Serveurs web. Serveurs de fichiers.</li> </ul>
	IPv4 vs IPv6.
	<ul> <li>Virtualisation. Conteneurisation.</li> </ul>
	<ul> <li>Orchestration des configurations pour les déploiements massifs : Ansible, Puppet, AWS Terraform.</li> </ul>
	Solutions cloud : IaaS, PaaS, SaaS.
	<ul> <li>Sécurisation : system hardening et audit avec Lynis, sniffage réseau avec Wireshark, alerting.</li> </ul>
	<ul> <li>Conseil de la direction sur l'automatisation et les achats à faire.</li> </ul>
Supports	https://docs.ansible.com
	https://puppet.com/docs
	https://docs.docker.com
	https://www.root-me.org/

# WEB2. Commerce et marketing digital

Objectifs	Savoir bien cibler les clients, développer les ventes, bien
	communiquer sur une entreprise et ses produits
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	WEB1
Responsable	Mme Sandrine RAMAROSON – Mme Lily RAHARISON
Contenu	<ul> <li>Fondements de l'e-commerce et du marketing digital</li> <li>Stratégies marketing et commerciale</li> <li>SEO et optimisation</li> <li>Outillage : CRM, Google Analytics</li> </ul>
Supports	https://www.linkedin.com/learning/paths/become-a-digital-marketing-specialist

### WEB3. Présence en ligne

Objectifs	Construire son image sur internet
Crédits	4 ECTS
Volume horaire	15h de cours, 5h de TD, 20h de TP

#### Prérequis Responsable Contenu

#### WEB2

#### Mme Lily RAHARISON – Dr Fonenantsoa MAURICA

- Le blogging. Wordpress. Wix. Medium.
- Les réseaux sociaux. Facebook. Twitter. Instagram.
- Les réseaux professionnels. LinkedIn. Viadeo.
- Français avancé pour la communication en ligne.
- Vidéos pour internet.

#### WEB4. Services web et API

Objectifs	Savoir exposer ses services aux autres, savoir utiliser les services
	des autres
Crédits	6 ECTS
Volume horaire	20h de cours, 10h de TD, 30h de TP
Prérequis	IHM1-WEB1
Responsable	Dr Fonenantsoa MAURICA
Contenu	<ul> <li>Interconnexions synchrones: REST et le protocole http, le protocole SOAP, le langage de requête GraphQL</li> <li>Interconnexions asynchrones: bus de message, hook, pub-sub avec Amazon SNS-SQS (localstack en local), retry et idempotence</li> <li>Routage avec Amazon Api Gateway</li> <li>Tests avec Postman</li> <li>Sécurité: OAuth2, Spring Security</li> </ul>
Supports	Architectural Styles and the Design of Network-based Software Architecture, Roy Fielding Designing Beautiful REST + JSON APIs, Les Hazlewood