## **PLANO DE ENSINO**

**Projeto:** 1° SEMESTRE 2022

**Disciplina:** Desenvolvimento em JavaScript

Carga Horária: 70 horas

#### Ementa:

Ambiente de desenvolvimento para estrutura básica em JavaScript. Funções e Arrays com JavaScript. POO com JavaScript. Integração de Banco de dados e JavaScript.

#### **Objetivos:**

#### **Objetivo Geral:**

- Compreender e utilizar da Linguagem Javascript explorando recursos prórios do ambiente de desenvolvimento.

### **Objetivos Específicos:**

- Compreender e aplicar conhecimento básicos sobre Javascript;
- Entender e utilizar Funções e Arrays;
- Integrar Javascript com banco de dados.

### **Conteúdo Programático:**

#### Javascript básico

- Conjunto de caracteres
- Identificadores e palavras reservadas
- Comnentários

#### Tipos e valores

- Numeros
- textos
- Booleanos e outros

#### Expressões e operadores

- Objetos e Arrays
- Expressões de definição de função
- Expressões de inovação

#### **JQuery**

- Fundamentos
- Ajax com JQuery
- Seletores e métodos de seleção

#### **Procedimentos Metodológicos:**

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

## **PLANO DE ENSINO**

#### Sistema de Avaliação:

O sistema de avaliação adotado nos cursos de graduação, ofertados na modalidade EaD, visa avaliar o desempenho e desenvolvimento das competências necessárias, sendo composto por:

- I. Prova por disciplina, aplicada presencialmente, com valor de 5000 pontos na média final da disciplina. As Provas presenciais são realizadas individualmente.
- II. Avaliações Virtuais Avaliações realizadas no decorrer do semestre, no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1500 pontos na média final da disciplina.
- III. Produção Textual Interdisciplinar Atividade realizada ao longo do semestre. A elaboração da Produção Textual corresponde a 2000 pontos na média final da disciplina.
- IV Fórum de Discussões Atividade que se destina a interação dos estudantes, sendo desenvolvida no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, correspondendo a 1000 pontos na média final da disciplina.
- V Desafio Nota Máxima (DNM) plataforma de ensino adaptativo disponibilizado aos estudantes em todos os semestres dos cursos, correspondente a 2000 pontos na média final da disciplina.
- VI Engajamento Corresponde a pontuação atribuída para realização de atividades no Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA COLABORAR, sendo elas: Pré aula; Assistir/Rever Tele aula; Pós aula; Estudo do Conteúdo Web; Avaliações Virtuais e; Fórum de Discussões, que corresponde a 3000 pontos na média final da disciplina.
- VII Frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar).
- VIII Frequência mínima de 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
- IX Avaliação de Proficiência, realizada individualmente, com valor de 1000 pontos na média final da disciplina.
- O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser acompanhado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

#### Bibliografia Básica

FLANAGAN, David. Javascript: O guia definitivo. Porto Alegre: Bookman, 2013.

OLIVEIRA, Cláudio Luis Vieira. **JavaSccript Descomplicado:** Programação para web, IOT e dispositivos móveis. São Paulo: Érica, 2020.

ZABOT, Diego. Aplicativos com boostrap e angular: Como desenvolver apps responsivos. São Paulo: Érica, 2020.

INFORMATION DEVELOPMENT. ISSN 0266-6669. [ProQuest].

JOURNAL OF SOFTWARE ENGINEERING RESEARCH AND DEVELOPMENT. ISSN 2195-1721. [ProQuest].

JOURNAL OF SOFTWARE & SYSTEMS DEVELOPMENT. ISSN 2166-0824. [ProQuest].

#### **Bibliografia Complementar**

FREITAS, Pedro Henrique Chagas, et.al. Programação Back End III. Porto Alegre: SAGAH, 2021.

ALVES, William Pereira. **Projetos de sistemas web:** Conceitos, estruturas, criação de banco de dados e ferramentas de desenvolvimento. São Paulo: Érica, 2015.

MILETTO, Evandro M.; BERTAGNOLLI, Silva de C. (Orgs.). **Desenvolvimento de software II:** Introdução ao desenvolvimento web com HTML, CSS Javascript e PHP. Porto Alegre: Bookman, 2014.

TRANSACTIONS ON ASPECT-ORIENTED SOFTWARE DEVELOPMENT (PRINT). ISSN 1864-3027. [ProQuest].

# **PLANO DE ENSINO**

INTERNATIONAL JOURNAL OF ENGINEERING RESEARCH AND DEVELOPMENT. ISSN 2278-067X. [ProQuest].

LATIN AMERICAN JOURNAL OF MANAGEMENT FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. ISSN 2052-0344. [ProQuest].