

Elaboração de materiais didáticos com Marp e CI/CD

AUTORES: Reinan Gabriel Dos Santos Souza
Prof. MSc. Francisco Rodrigues Santos
Prof. Dr. Gilson Pereira Dos Santos Junior

Material utilizado na apresentação

Todos os materiais relacionados à apresentação estão disponíveis digitalmente no meu repositório do **GitHub**. Para acessar esses recursos, basta escanear o **QR Code** na imagem ao lado.



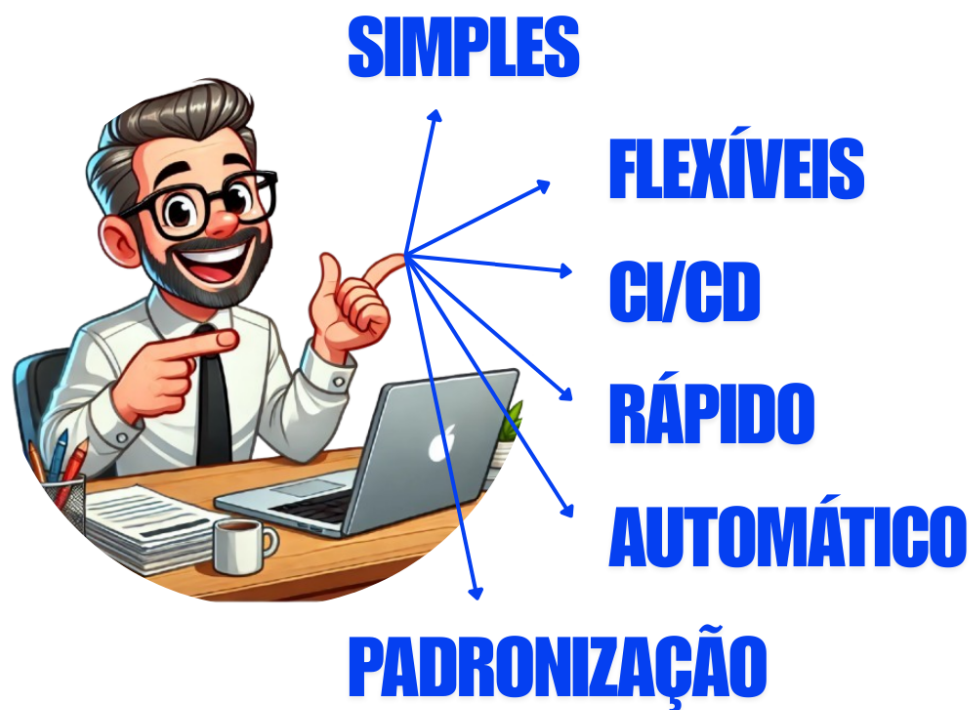
- Problema
- Objetivo geral
- Solução
- Resultados
- Conclusão
- Trabalhos futuros
- Principais referências

PROBLEMA

1. **Carência de automatização** na elaboração de materiais didáticos;
2. **Dificuldade em manter** e atualizar materiais didáticos;
3. **Falta de padronização** nos materiais didáticos;
4. **Complexidade** na utilização de códigos e fórmulas matemáticas.

OBJETIVO GERAL

Apresentar uma abordagem para a elaboração de materiais didáticos **simples**, **flexíveis** e em **múltiplos formatos** utilizando o Marp ¹.



¹ <https://marp.app/>

The screenshot displays a web browser window with a GitHub repository open. The repository is named 'slide-deck.md' and is located at the URL 'https://opulent-robot-gxwg45j6wq9hwp5.github.dev'. The repository contains a file named 'slide-deck.md' which is a Markdown document. The document is titled 'Automatização e padronização da escrita acadêmica com Limarka e Marp: Um estudo de caso para o IFS'. The document includes a header, a footer, and a table of contents. The table of contents lists the following sections: Problema, Objetivo geral, Objetivos específicos, Solução, Resultados, Conclusão, Trabalhos futuros, and Principais referências. The document is rendered as a slide deck, showing the title slide and the table of contents slide.

```
1 ---
2 marp: true
3 theme: academic
4 paginate: true
5 math: katex
6 ---
7
8 <!-- _class: lead -->
9
10 ![top-right](https://i.imgur.com/aG9Btbp.png)
11
12 ## Automatização e padronização da escrita acadêmica com Limarka e Marp: Um estudo de caso para o IFS
13
14 **AUTOR**: Reinan Gabriel Dos Santos Souza
15 **ORIENTADOR**: Prof. Dr. Gilson Pereira Dos Santos Junior
16 **COORIENTADOR**: Prof. MSc. Francisco Rodrigues Santos
17
18 <!-- _footer: '26 de setembro de 2024' -->
19
20 ---
21
22 <!-- _header: Sumário -->
23
24 - Problema
25 - Objetivo geral
26 - Objetivos específicos
27 - Solução
28 - Resultados
29 - Conclusão
30 - Trabalhos futuros
31 - Principais referências
32
```

Automatização e padronização da escrita acadêmica com Limarka e Marp: Um estudo de caso para o IFS


AUTOR: Reinan Gabriel Dos Santos Souza
ORIENTADOR: Prof. Dr. Gilson Pereira Dos Santos Junior
COORIENTADOR: Prof. MSc. Francisco Rodrigues Santos

26 de setembro de 2024 1/24

Sumário

- Problema
- Objetivo geral
- Objetivos específicos
- Solução
- Resultados
- Conclusão
- Trabalhos futuros

EXEMPLO SOBRE O CONTROLE NA ATUALIZAÇÃO DOS MATERIAIS

 feat: realiza atualização da comparativo das ferramentas #25
ReinanHS wants to merge 1 commit into `master` from `feature/structure-update`


frchico left a comment

Owner

Author


...

@ReinanHS peço que realize as revisões solicitadas e entregue-as até às 23:59 do dia 21/08.



article/comparativo/ferramentas-de-escrita-academicas.md

...	...	@@ -60,32 +60,35 @@ No entanto, o LibreOffice Writer também apresenta algumas desvantagens. Embora
60	60	
61	61	## Comparação das funcionalidades oferecidas
62	62	
63		- Foi realizada uma investigação para analisar os recursos que diferenciam o Limarka das plataformas de escrita colaborativa existentes. Avaliamos as funcionalidades dessas ferramentas em junho de 2024, utilizando a versão gratuita quando disponível. O objetivo dessa investigação é comparar as capacidades dessas ferramentas e verificar se elas podem auxiliar os alunos do curso de BSI do IFS Campus Lagarto na elaboração de artigos acadêmicos de maneira simples e eficaz. A \autoref{quadro_requisitos} apresenta o resultado da comparação feito entre as ferramentas.
63		+ Foi realizada uma investigação para analisar os recursos que diferenciam o Limarka das plataformas de escrita colaborativa existentes. Avaliamos as funcionalidades dessas ferramentas em junho de 2024, utilizando a versão gratuita quando disponível. O objetivo dessa investigação é comparar as capacidades dessas ferramentas e verificar se elas podem auxiliar os alunos do curso de BSI do IFS Campus Lagarto na elaboração de artigos acadêmicos de maneira simples e eficaz. O \autoref{quadro_requisitos} tem uma descrição de cada um dos itens que foram avaliadas:

 frchico 15 minutes ago

Owner

Author


...


Este parágrafo está bem estruturado e esclarece o propósito da investigação. No entanto, sugiro uma pequena alteração na última frase para melhorar a clareza e a fluidez. Em vez de:

- O \autoref{quadro_requisitos} tem uma descrição de cada um dos itens que foram avaliadas:

+ O \autoref{quadro_requisitos} apresenta uma descrição de cada um dos itens avaliados

Essa alteração elimina a repetição desnecessária e torna a frase mais direta.



 Reply...

EXEMPLO DE BLOCO DE CÓDIGO

A documentação oficial do **Marp** ² suporta blocos de código em várias linguagens. Veja os exemplos abaixo:

```
class HelloWorld {  
    public static void main(String[] args) {  
        System.out.println("Hello, World!");  
    }  
}
```

```
numeros = (1,2,3,4,5,6)  
  
for i in numeros:  
    print(i)
```

² <https://github.com/marp-team/marp-core?tab=readme-ov-file#auto-shrink-the-block>

EXPRESSÕES MATEMÁTICAS

Segundo Arino (2022), o Marp permite escolher entre o **MathJax** e o **KaTeX**. Veja o exemplo abaixo:

```
\begin{align*}
S(\omega)
&= \frac{\alpha g^2}{\omega^5} \exp\left[-0.74 \left\{ \frac{\omega U_\omega}{19.5 g} \right\}^{-4}\right] \\
&= \frac{\alpha g^2}{\omega^5} \exp\left[-0.74 \left\{ \frac{\omega U_\omega}{19.5 g} \right\}^{-4}\right]
\end{align*}
```

$$\begin{aligned} S(\omega) &= \frac{\alpha g^2}{\omega^5} \exp \left[-0.74 \left\{ \frac{\omega U_\omega}{19.5 g} \right\}^{-4} \right] \\ &= \frac{\alpha g^2}{\omega^5} \exp \left[-0.74 \left\{ \frac{\omega U_\omega}{19.5 g} \right\}^{-4} \right] \end{aligned}$$

EXEMPLO DE ESCRITA DO SLIDE EM MARKDOWN

The image shows a slide editor interface with two main panes: a source code editor on the left and a slide preview on the right.

Source Code (Left Pane):

```
92 ---
113 ---
114 ---
115
116 <!-- _header: DETERMINANDO A POPULAÇÃO INICIAL -->
117
118 Nesse exemplo usaremos uma população de 4 indivíduos,
119 inicializados aleatoriamente:
120
121 $$
122 \vec{\text{indivíduos}}(i) = \left[ \begin{matrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{matrix} \right]
123
124
125 \end{matrix} \right]
126
127 $$
128
129 Format | Column 1 | Cromossoma | x | f(x) | Re-sort
130 |-----|-----|-----|-----|-----|
131 | **C1** | 1 1 0 0 1 0 1 0 0 1 | 9 | 50% |
132 | **C2** | 1 0 1 1 0 1 0 1 1 1 | 4 | 70% |
133
```

Slide Preview (Right Pane):

DETERMINANDO A POPULAÇÃO INICIAL

Nesse exemplo usaremos uma população de 4 indivíduos, inicializados aleatoriamente:

Exemplo de criação de vetores

$$\vec{\text{indivíduos}}(i) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

Exemplo de criação de tabelas

	Cromossoma	x	f(x)
C1	1 1 0 0 1 0 1 0 0 1	9	50%
C2	1 0 1 1 0 1 0 1 1 1	4	70%

Annotations: 01 points to the matrix definition in the code and the matrix equation in the preview. 02 points to the table definition in the code and the table in the preview.






Fonte: Autor, (2024).

PIPELINE PARA AUTOMATIZAR A COMPILAÇÃO E PUBLICAÇÃO

Veja abaixo o exemplo do fluxo de execução da pipeline ³:

All checks have passed

5 successful checks

✓	 Limarka Workflow / Validation files (push) Successful in 6s	Details
✓	 Limarka Workflow / build-limarka (push) Successful in 49s	Details
✓	 Limarka Workflow / build-marp (push) Successful in 35s	Details
✓	 Limarka Workflow / build-page (push) Successful in 1m	Details
✓	 Limarka Workflow / deploy (push) Successful in 9s	Details

³ <https://github.com/ReinanHS/limarka-template-tcc/actions/runs/10801707397>

RESULTADO DA PÁGINA DE PUBLICAÇÃO GERADO PELO CI/CD



Fonte: Autor, (2024).

Link para a página: <https://reinanhs.github.io/limarka-template-tcc/>

Link para o Limarka Page: <https://github.com/ReinanHS/limarka-render-html>

CONCLUSÃO

- Facilidade e automação na criação de materiais didáticos.
- Integração eficiente de Marp com CI/CD.
- Otimização do tempo com automação de publicação e compilação.
- Acesso simplificado ao conteúdo por meio de uma página web.
- Flexibilidade na distribuição em múltiplos formatos.

TRABALHOS FUTUROS

- Ampliar a acessibilidade dos materiais didáticos gerados com Marp, focando em necessidades especiais.
- Avaliar o impacto do uso de Marp e CI/CD na melhoria do engajamento dos alunos.
- Realizar a implementação de novas validações no CI.

PRINCIPAIS REFERÊNCIAS

ARINO, Julien (2022). Marp for slides. Disponível em: <https://julien-arino.github.io/blog/2022/Marp-for-slides/>. Acesso em: 30 out. 2024.

Marp (2024). Markdown presentation ecosystem. Disponível em: <https://marp.app/>. Acessado em: 23 out. 2024.

Tenen, D. and Wythoff, G. (2022). Autoria sustentável em texto simples usando pandoc e markdown. The Programming Historian em Português.