

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA

Departamento de Eletroeletrônica – DEE

Curso de Engenharia Elétrica Industrial

Introdução à Programação

Prof. Francisco Santos

Aluno:

Atividade Avaliativa

1

 Desenvolva um programa que solicite do usuário um número inteiro positivo e verifique se o valor digitado é igual ao número sorteado, informando ao usuário se o valor digitado está perto ou longe (maior ou menor). O programa deve terminar nas seguintes condições:

a. o suário acertar o número

b. o total de tentativas passar de 20

c. o usuário digitar um valor negativo.

No fim, deve ser informado o total de tentativas feitas pelo usuário, o menor valor digitado, o maior valor digitado e o valor correto (se ocorrer o acerto).

2. Desenvolva um programa que resolva:

$$Resultado = \sum_{i=0}^{N} \frac{i^3}{2i+1} + \prod_{i=0}^{N} (2i^2+1)$$

onde N é fornecido pelo usuário.

 Implemente uma função que tenha como entrada os valores dos coeficientes a,b e c da equação do segundo grau. A função deve ter como saída as raízes da equação.

4. Implemente uma **função** que solicite do usuário um valor n e retorne o seu fatorial.

5. Implemente um programa com uso de **função** que forneça o valor da equação:

$$f(x) = \frac{x}{2!} + \frac{x^2}{3!} + \frac{x^3}{4!} + \dots + \frac{x^n}{(n+1)!}$$

onde n é fornecido pelo usuário.

6. Implemente uma **função** que retorne a n sequência de Fibonnaci:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8 \dots F(n-1), F(n), F(n+1)$$

$$F(n+1) = F_n + F_{n-1}$$

onde:

F(n+1): próximo valor

F(n): valor atual

F(n-1): valor anterior

O valor de n deve ser fornecido pelo usuário.

7. Faça um programa que armazene seu primeiro nome e inverta a ordem da letras.

8. Escreva um programa que leia 10 números inteiros e os armazene em um vetor. Retorne o vetor organizado em ordem crescente,a média, o maior elemento, o menor elemento e a posição que estes se encontram.

9. Utilizando vetores, crie um programa que organize uma quantidade 10 de números inteiros fornecidos pelo usuário da seguinte forma crescente: primeiro os números impares e depois os números pares.

10. Faça um programa que armazene em um vetor X de tamanho 10 os valores na posição *i* definidos pela seguinte equação:

$$X[i] = \frac{2i+i^2}{i+1} + \sum_{i=0}^{i-1} X[j]$$

11. Faça um programa que calcule o desvio padrão de um vetor x contendo n elementos, onde \overline{x} é a média do vetor.

$$DP = \sqrt{\frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x[i] - \overline{x})^2}$$

sendo

$$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x[i]$$

considere n=10.

12. A função sin(x) pode ser resolvida pela série de Taylor, definida pela seguinte expressão:

$$sin(x) = \sum_{i=0}^{\infty} (-1)^{i} \frac{x^{2i+1}}{(2i+1)!}$$

Obviamente que computacionalmente será impossível (ou inviável) somar infinitos termos, então pegamos uma quantidade finita que seja suficientemente próxima ao resultado desejado. Essa quantidade será denotada por n:

$$sin(x,n) = \sum_{i=0}^{n-1} (-1)^i \frac{x^{2i+1}}{(2i+1)!}$$

Desenvolva um programa que solicita o valor do ângulo x e da quantidade n, devolvendo o valor do $\sin(x)$.

- 13. Faça um programa que deverá permitir que o usuário entre com os valores dos elementos de duas matrizes quadrada de ordem 3 e possibilite o usuário realizar as seguintes funcionalidades:
 - a) Imprimir todos os elementos das matrizes;
 - b) Somar os quadrados de todos os elementos da primeira coluna de cada matriz;
 - c) Somar todos os elementos da segunda linha de cada matriz;
 - d) Somar os elementos da diagonal principal de cada matriz:
 - e) A localização (linha e coluna) ou uma mensagem de "não encontrado" para um valor X digitado pelo usuário
 - e) Calcular o determinante de cada matriz
 - f) Calcule A+B
 - g) Calcule A.B
- 14. Implemente um programa que calcula a transposta de uma matriz A.
- 15. Faça um programa que verifique se duas matrizes, A e B, são comutáveis.

16. Faça um programa que armazene em uma matriz 6x6 os valores definidos pela seguinte equação:

$$A_{ij} = \begin{cases} \frac{(i+j)!}{i+j}, se & i = j\\ i^2 + j, se & i > j\\ i^2 + j^3, se & i < j \end{cases}$$

17. **Desafio** Desenvolva um algoritmo que resolva o sistema de equações usando método de Cramer:

$$\begin{cases} ax + by = N \\ cx + dy = M \end{cases}$$

onde a,b,c,d,N,M são valores fornecidos pelo usuário.