

Pendidikan Kewarganegaraan
Matana University

Pertemuan 1

Pendahuluan



 Matana University  Matana_Unev  Matana_Unev  Matana_ University Official  www.matanauniversity.ac.id

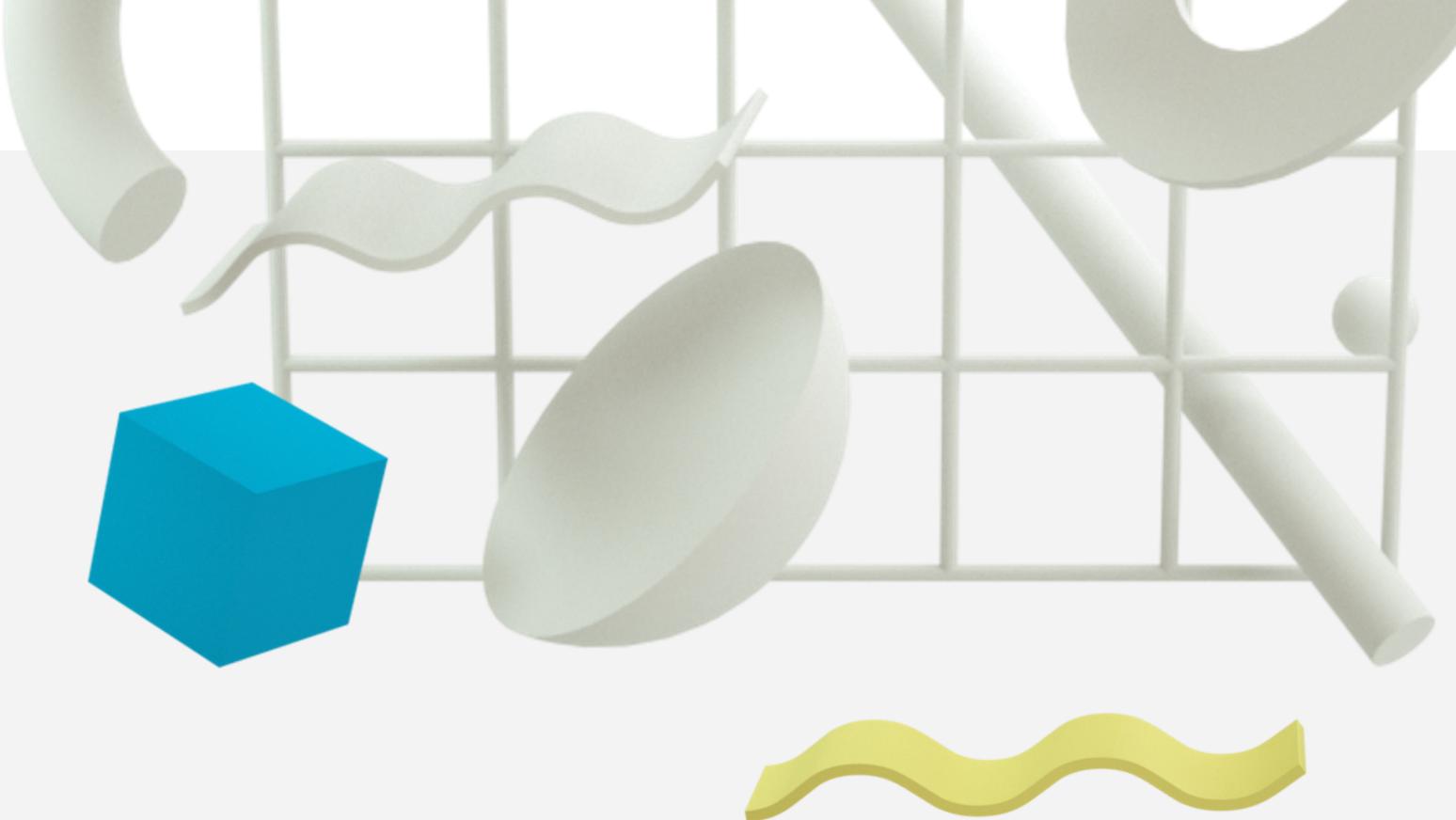
Althien John P, M.Phil

Aku tidak mencipta Pancasila, Saudara-saudara. Sebab sesuatu dasar Negara ciptaan tidak akan bertahan lama. Ini adalah suatu ajaran yang dari mula-mulanya ku pegang teguh. Jikalau engkau hendak mengadakan dasar untuk sesuatu Negara, dasar untuk sesuatu wadah, jangan bikin sendiri, jangan anggit sendiri, jangan karang sendiri.

Selamilah sedalam-dalamnya lautan daripada sejarah!
Gali sedalam-dalamnya bumi dari pada Sejarah!



PENGERTIAN KEWARGANEGARAAN



Pendidikan

Upaya sadar suatu masyarakat dan negara untuk menjadikan dirinya lebih berpengetahuan, lebih cakap dalam berketrampilan serta lebih beradab dalam tingkah laku

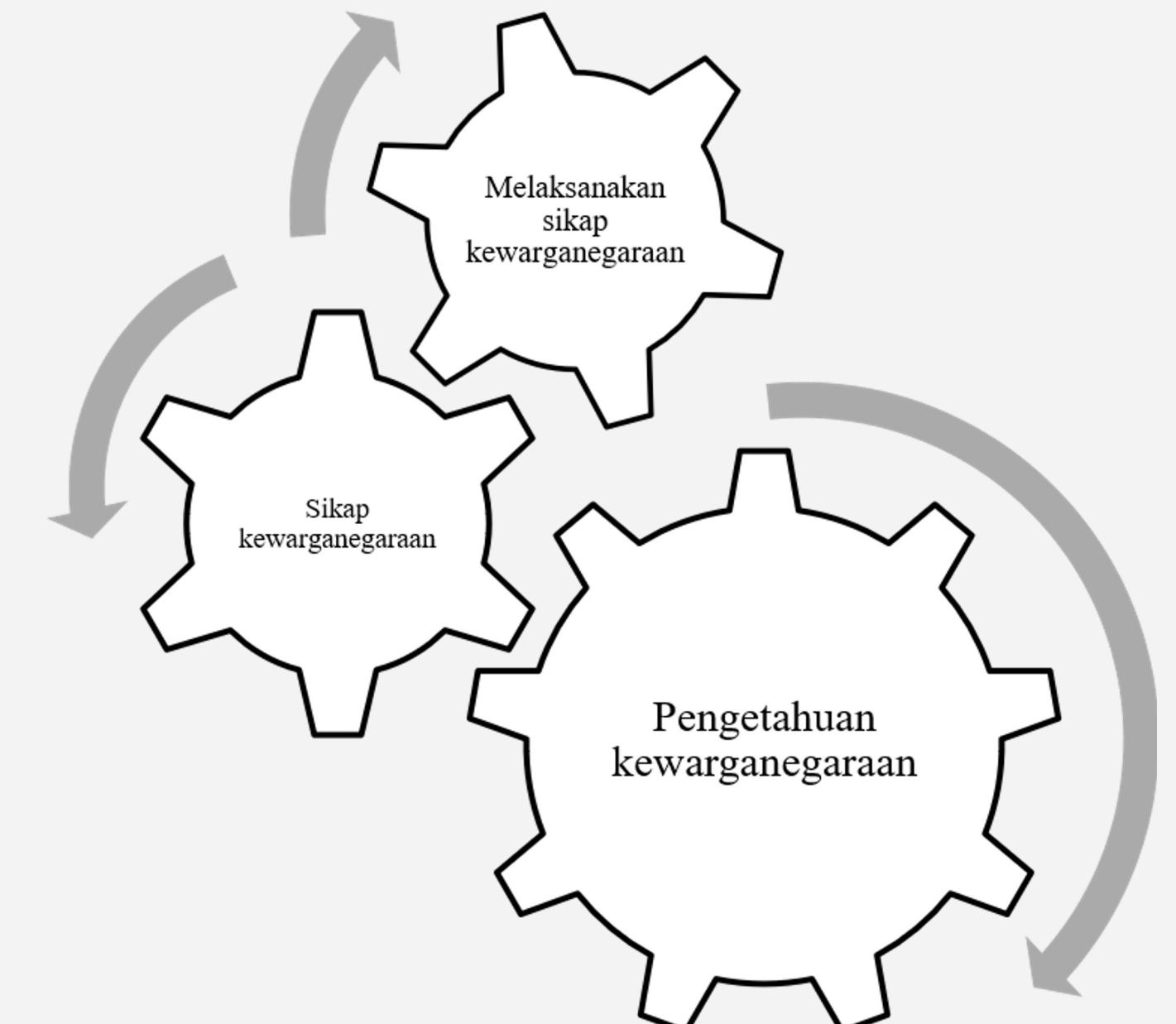
Kewarganegaraan

Segala hal yang menyangkut bangsa, negara, dan hubungan antara negara dengan warganya

Pendidikan kewarganegaraan

Upaya sadar bangsa dan negara untuk memberikan pengetahuan mengenai hubungan antara konsep-konsep dalam paradigma negara kepada seluruh warga negara

Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan



MATERI PERTEMUAN

Materi sebelum UTS: Pendahuluan - Demokrasi

Materi setelah UAS: Identitas Nasional - Anti Korupsi

Pendahuluan

Hak Asasi
Manusia

Multikulturalisme

Sejarah Negara

Identitas Nasional

Radikalisme

Negara Hukum

Demokrasi dan
Civil Society

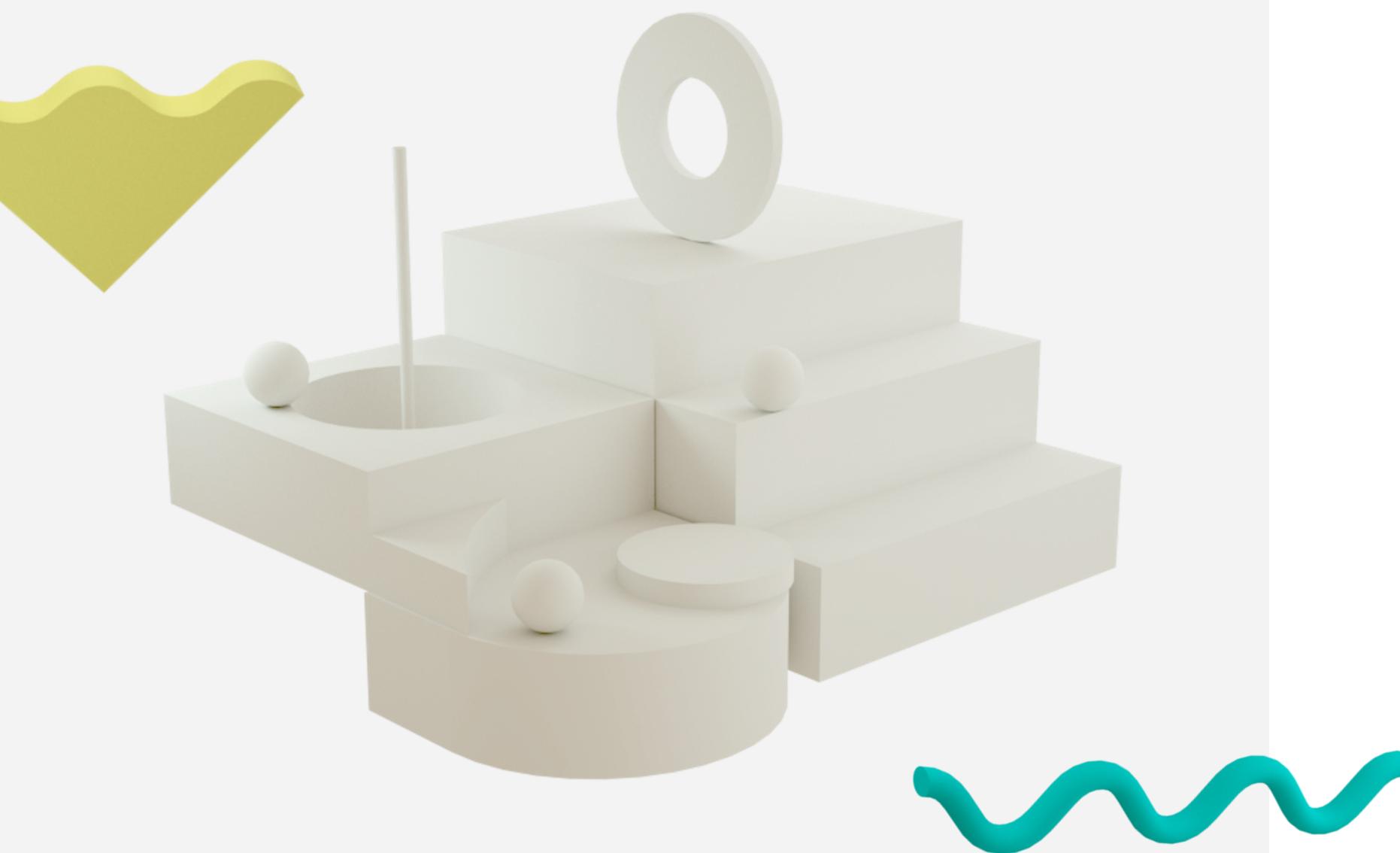
Geopolitik-
Geostrategi

Ideologi

Negara dan
Kekuasaan

Anti Korupsi

LEARNING TO KNOW



Yang diharapkan dari Mahasiswa:

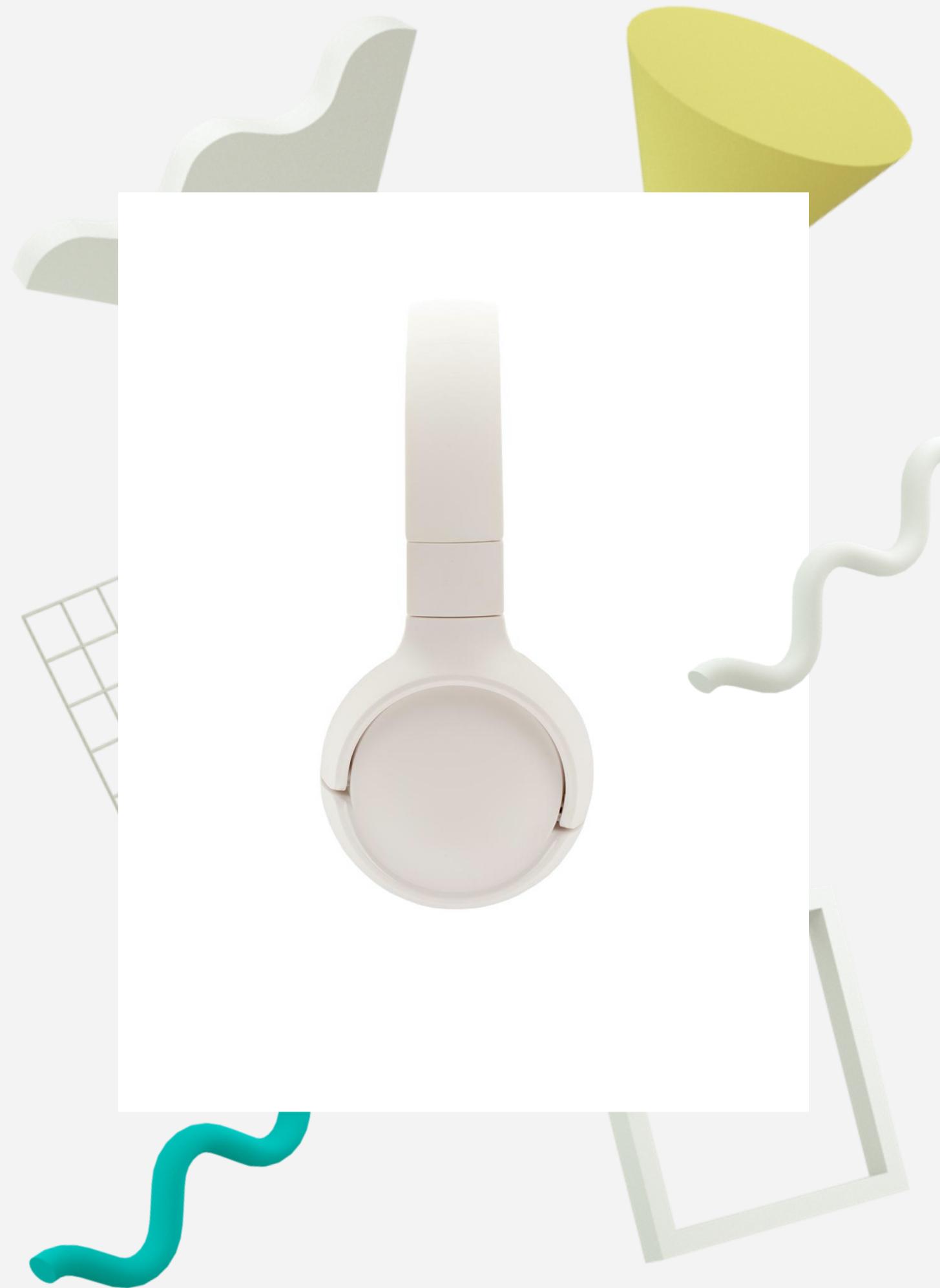
Membaca atau mempelajari materi pembelajaran sebelum masuk ke ruang kuliah.

Terlibat aktif dalam proses perkuliahan dengan mendengarkan materi yang disajikan, bertanya atau mengemukakan pendapat, melakukan presentasi di depan kelas, mengerjakan tugas-tugas pribadi sebagai bagian dari pembahasan materi, melakukan refleksi pribadi atas materi yang telah dipelajari.

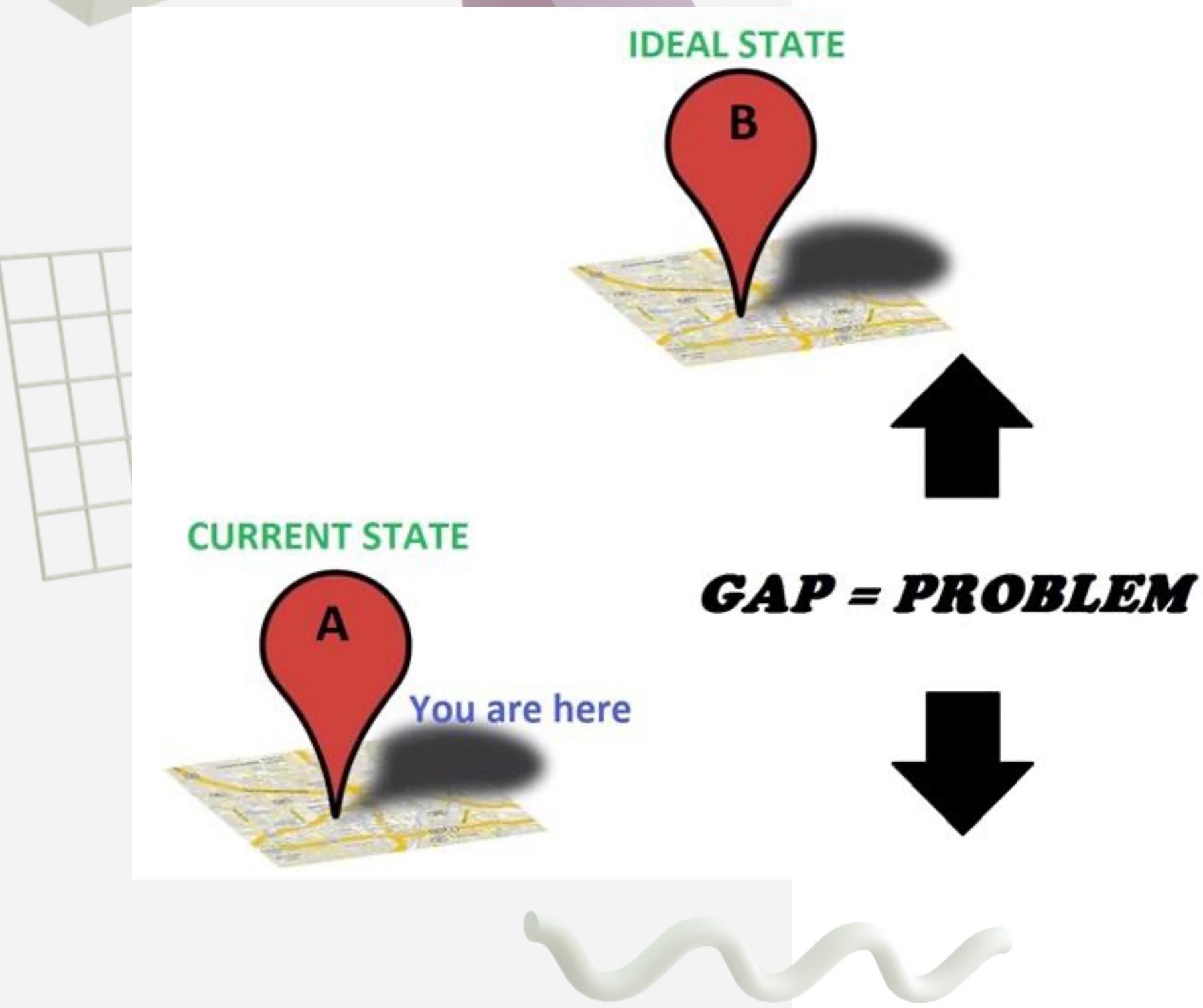
Berinisiatif mencari berbagai sumber referensi untuk menambah wawasan tentang materi pembahasan.

YANG DIHARAPKAN DARI DOSEN

- Menjadi fasilitator pembelajaran.
- Mempersiapkan materi kuliah
- Mengatur jalannya proses pembelajaran
- Memberikan berbagai metode belajar seperti diskusi, presentasi, studi kasus, observasi lingkungan, dan lain-lain.
- Bertanggungjawab untuk memastikan bahwa mahasiswa bisa memahami materi yang telah disampaikan dan
- Mendorong keaktifan dan kreatifitas mahasiswa selama proses pembelajaran berlangsung.
- Secara personal, dosen bertindak sebagai rekan dan sahabat dialog dengan mahasiswa



PROBLEM SOLVING METHOD



- Merumuskan Masalah (Mengetahui & merumuskan masalah secara tepat)
- Menganalisa/diagnosa masalah dari berbagai sudut pandang.
- Merumuskan hipotesis (berimajinasi tentang berbagai alternatif solusi yang mungkin).
- Mengumpulkan dan mengelompokkan data untuk membuktikan hipotesis (dalam bentuk data, gambar, diagram, tabel).
- Menetapkan solusi terbaik, menganalisa pilihan solusi dan membuat strategi penyelesaian masalah.
- Mengevaluasi keberhasilan strategi.