1	2	3	4	5	Calificación
B	B	B	B-	B	Haraa

APELLIDO Y NOMBRE:

M Tarde □ Noche TURNO: Mañana

No. de libreta: Carrera: Cs. de la Computación

## Álgebra I

Primer Cuatrimestre - Primer Parcial - 13/5/2016

1. Sea  $X=\{n\in\mathbb{N}:n\leq 23\}$ . En  $\mathcal{P}(X)$  se define la relación  $\mathcal{R}$  de la forma:

 $ARB \iff A\triangle B$  no contiene números impares.

- a) Probar que R es una relación de equivalencia.
- b) ¿Cuántos elementos tiene la clase de  $A=\{n\in\mathbb{N}:n\leq 10\}$ ?
- 2. Probar que

$$\sum_{i=1}^{2^n} \frac{1}{i} \ge 1 + \frac{n}{2}$$

para todo  $n \in \mathbb{N}$ .

3. En el siguiente tablero de 3 filas y 5 columnas se desea pintar 9 casillas de rojo y las restantes 6 casillas de azul, de manera que ninguna fila quede completamente roja (es decir, en cada fila debe haber al menos una casilla pintada de azul). ¿De cuántas maneras distintas se lo puede hacer?



- 4. Calcular el resto de la división de  $\sum_{i=0}^{99} 2^{i^2}$  por 7. El cociente de dicha división, ¿es par o impar?
- 5. Para cada  $a \in \mathbb{Z}$  calcular  $(3a^4 + 3a^2 2: a^2 1)$ .

Complete esta hoja con sus datos y entréguela con el resto del examen. Justifique todas sus respuestas.

1) X = {n \in \( \text{23} \} R en P(X) definide por:
ARB (=> A DB ho contiene números impores.
a) Reflexividad: quq HAEPCX): ARA.
Sea A E P(X). ADA = (AUA) \ (ADA) = A \ A = Ø =>
> A DA no tiene elementos > ADA no contiene números impa-
res (>> ARA,
Simetria: gra Y A, B E P(X) / A RB: BRA.
Simetria: quq V A, B & P(X) / A RB: B RA. Sean A, B & P(X) / A RB. A DB = B DA & contien imparer
⇒ BDA no contiene números impares <> BRA.
Transitividad: quq HA, B, CEP(X)/ARB & BRC: ARC.
Sean A, B, C E P(X) / ARB , BRC.
ARB (=) AAB no contiene números impares
BRC ( > BDC ho contiene números impares
Li $A\Delta C \subseteq (A\Delta B) \cup (B\Delta C) \supseteq A\Delta C$ no contione números
impares (si los tuviera, habría números impares en ABB o
en BDC, y eso contradice la lipoteir ARB 1 BRC)
Veamer que ADC = (ADB) U(BDC):
A B C AAB BAC (AAB) U (BAC) AAC
1 1 1 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0 1 0 1 1 1 0
:. YXEADC: XE (ADB) U (BDC) (> ADC = (ADB) U (BDC) >
⇒ A DC no contiene números impares (>> ARC
: Res reflexiva, simétrica y transitiva (=> R ex de equivalencia. []

b) A = {nEN: n < 10} #A = ? A = {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10} A = {BEP(X): A AB no contione números impares} aviero contar la cantidad de subconjuntos B de X que satisfocen que ADB no contiene números impares. Veo que imparer deben estar en B, ya que la elección de con pares no apecta la condición que debl complime. Si XEA , X&B > XEADB > today los imparos de A deben estar en B ( > {1, 3, 5, 7, 9} ⊆ B. Si  $X \notin A \land X \in B \Rightarrow X \in A \triangle B \Rightarrow ho puede haber impares on B$ que no esten en A. O sea que los cinicos impares de B ran a ses 1, 3, 5, 7 y 9, y solo hay que decidir sobre les elementes del conjunto  $X' = \{n \in \mathbb{N}: n \leq 23 \land n = 2k\}$  $23 = 2 \cdot 11 + 1 \Rightarrow 2k \leqslant 2 \cdot 11 + 1 \Rightarrow 2k \leqslant 2 \cdot 11 \Rightarrow k \leqslant 11 \Rightarrow \#X' = 11$ Entences: #A = #P(X') = 2".

13/5/2016 2) P(n):= [ = ] 1+ n/2. grg P(n) ex V YnEN. Je demuestro por inducción en n. Caso base: n=1.  $\sum_{i=1}^{2^{n}} \frac{1}{i} = \sum_{i=1}^{2^{n}} \frac{1}{i} = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} \Rightarrow \sum_{i=1}^{2^{n}} \frac{1}{i} \geqslant 1 + \frac{1}{2} \Rightarrow P(2) \text{ es } V.$ Paro inductivo: qua P(n) > P(n+1) & n EIN.  $P(n+1):=\frac{\sum_{i=1}^{n+1}}{2}$   $1+\frac{n+1}{2}$  H.I.: P(n) es V $\sum_{i=1}^{2^{n+1}} \frac{1}{i} = \sum_{i=1}^{2^{n+1}} \frac{1}{i} + \sum_{i=1}^{2^{n+1}} \frac{1}{i} = \sum_{i=1}^{2^{n+1}} \frac{1}{i} =$  $=1+\frac{n}{2}+2^{n}\cdot\frac{1}{2^{n+1}}=1+\frac{n}{2}+\frac{2^{n}}{2^{n+1}}=1+\frac{n}{2}+\frac{1}{2}=1+\frac{n+1}{2}$ : \( \frac{1}{i} \geq 1 + \frac{n+1}{2} \rightarrow P(n+1) \ ex V. : P(n) = P(n+1) YneN = P(n) es V YneIN. [  $(2^{n+1}-(2^{n+1})=2^{n+1}-2^{n}-1=2^{n}(2-1)-1=2^{n}-1\Rightarrow$ > flay 2" números entre 2+1 y 2n+1 (incluyendo a 2+1 y

3) Primero avento todas las formas de pintar 9 casillas de rieje y 6 de azul. Este equivale a elegir 9 de las 15 Casillas y pintarlas de rojo, pues d resto van a ser azules:  $\binom{15}{9} = \binom{15}{6} = \frac{15!}{(15-6)!6!} = \frac{15!}{9!6!}$ Ahora debo contar las formas que no sirven, o seu las que tienen alguna fila completamente roja, y restarlas al total. Observemos que runca puede haber mas de una fila noja, pues ya hay 5 fichas rejes cibicadas y 4 para whicas, que no alcanzan para llenar una fila. flay 3 posibilidades para la bila llena. Por cada una de ellas, queda contas las formas de ubicas 4 fichas rojas en 10 casillas, o rea que hay  $3\binom{10}{6} = 3\binom{10}{4} = 3 \cdot \frac{10!}{6!4!}$  formas que no sirven 15! -310! maneras distintas. [ : Le puede haces de

4) Primero reamos las posibles congruencias de 2' mod. 7:  $2^{3k} \equiv (2^3)^k \equiv 8^k \equiv 1^k \equiv 1(7)$  $9^{3k+1} \equiv (2^3)^k \cdot 2^1 \equiv 8^k \cdot 2 \equiv 1 \cdot 2 \equiv 2(7)$  $2^{3k+2} = (2^3)^k \cdot 2^2 = 8^k \cdot 4 = 1 \cdot 4 = 4(7)$ Entonces:  $2^{(3k)^2} = (2^{3k})^{3k} = 1^{3k} = 1(7)$ 7'2' tiene 100 termines. Observemes que, entre les prineres 99 (2°, 2°, ..., 2°) hay 33 para cada posible congruencia módulo 3 de i, o sea: . 33 de la forma  $2^{(3k)^2} \stackrel{?}{\Rightarrow} 33$  de la forma 7k+1. 33 de la forma  $2^{(3k+1)^2} \stackrel{?}{\Rightarrow} 33$  de la forma 7k+2 66 en total
. 33 de la forma  $2^{(3k+1)^2} \stackrel{?}{\Rightarrow} 33$  de la forma 7k+2Sumamos solo los nestos, ya que 17 (7k)=0 Y k EZi, y r ( 52 2 ) = r (33.1+66.2) = r (1, (33)+ r (1, (66)-1, (2))) = = 17 (5+17 (3-2)) = 17 (11) = 4  $r_{\overline{x}}\left(\frac{1}{2},\frac{1}{2},\frac{1}{2}\right) = r_{\overline{x}}\left(\frac{1}{2},\frac{1}$  $= V_7(4+1) = V_7(5) = 5.$ 

7;050!20=1 El cociente es impar, pues:  $2^n$  es par  $\forall n \in \mathbb{N}_0 \ni 2^i$  es par  $\forall i \in \mathbb{N}_0 \ni \sum_{i=0}^{2^i} 2^i$  es par  $79 = \sum_{i=0}^{\infty} 2^{i} - 5 \Rightarrow 79 = -5 = 1(2)$  $7 \equiv 1(2) \Rightarrow 79 \equiv 9(2) \Rightarrow 9 \equiv 1(2) \square$ 

(5) $(3a^4+3a^2-2:a^2-1)=d$
$\frac{d 3a^{4}+3a^{2}-2}{d a^{2}-1} \Rightarrow d 3a^{4}+3a^{2}-2-3a^{2}(a^{2}-1) \iff d 6a^{2}-2$
$\frac{d 6a^{2}-2}{d a^{2}-1} \Rightarrow d 6a^{2}-2-6(a^{2}-1) \Rightarrow d 4$
:. $d \in \{1, 2, 4\}$ considero sólo los valores paritivos parque $(a:b) > 0 \ \forall \ a,b \in \mathbb{Z}$ .
Veamos si puede ser 4: $d = 4 \iff 4 \mid 3a^4 + 3a^2 - 2  x  4 \mid a^2 - 1$ . Rescribe $3a^4 + 3a^2 - 2 = 3a^2(a^2 + 1) - 2  y  \text{veo les posibles}$
restes modulo 4:
a   1   2   3   $\Rightarrow$ 4   3a <sup>4</sup> + 3a <sup>-2</sup>   $\lambda$ 4   a <sup>2</sup> - 1 $\langle \Rightarrow$   a <sup>2</sup>   0   1   0   1   $\langle \Rightarrow \rangle$   a = 1(4)   $\lambda$   a = 3(4)   a <sup>2</sup> - 1   3   0   3   0   0   0   0   0   0   0
Veamos si puede ser 2. Para eso tiene que ocurrir que al menos un miembro no sea divisible por 4, ya que 2/4 y
ontences el MCD sería 4. (Además, obviamente, los dos deben ser divisibles por 2).
$4 \nmid a^2 = 1 \iff a = 0 (2) \iff a = 2k  \text{para ciento } k \in \mathbb{Z}$

1	0	10	77 -	MOL	mod	ulo.	1 1	unn	do	a	=	2k	- (	all	ora
leames !															
tolo nos	qued	la el	egin	K	para	que	el	nes	to	món	du	lo	2	100	_
, pues								-							
1	1		1												
le .	10	1	=	X	$a \in$	71.1	a =	2k	1	21	a?	-1	1	>	
2=2k		0							_						2
					Fa								-		-41
22	0	0		1	(4 ta	-1	1 41	13a	(	a +	1)	-2	2)	$\Rightarrow$	
2-1	1	1		>	(3a+	3a-2	:a2	1);	12	t	1 a	E	Z	5	
2+1	1	1													
	100 12														
3a <sup>2</sup>	8					9 4									
$^{2}(a^{2}+1)-2$	2 0	0													
								100						1	
omo los	i ani	icot i	alore	1	posible	es pa	na o	(1	'en	1	2	y	4	, 4	1
omo los			1												
rebarnes	que	para	tod	of .	los a	imp	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebarnes	que	para	tod	of .	los a	imp	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
netames	que pare	para	ted a l	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
netames	que pare	para	ted a l	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebames ades les wede to	que pare	para 2 Va likana	a lo a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos edos los wede to d = 2	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebames odes les	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos edos los wede to d = 2	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos redes los wede to	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos edos los wede to d = 2	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos edos los wede to d = 2	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
rebamos edos los wede to d = 2	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
nebamos edos los wede to	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
netament edes les une de to	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
netames edes les uede to	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na
netames edes les uede to	que pare	para va urans 2 ta	a de la a	es o	los a distin	imp to de	hares	10	a	16	21	4	y	pa	na

¢