

1 INHOUD

1 Inhoud	1
2 Toelichting	1
3 Algemene gegevens	2
4 Publieksvriendelijke samenvatting	2
5 Doelstelling & resultaten	3
6 Netwerkvorming	5
7 Doorwerking & disseminatie	7
8 KIEM voor een vervolg	9
9 Context van het project	10

2 TOELICHTING

In deze inhoudelijke eindrapportage vragen wij u het verloop van het project te beschrijven en de balans op te maken. De eindrapportage is bedoeld om het project af te ronden. Daarnaast geeft deze rapportage Regieorgaan SIA inzicht in de impact van de projecten, hun plek binnen de hogeschool of universiteit en hun bijdrage aan de doelstellingen van de KIEM-regeling. De eindrapportage dient uiterlijk 12 weken na afloop van de subsidie aangeleverd te worden. Het schrijven van de eindrapportage behoort niet tot de looptijd van de subsidie. Wanneer de eindrapportage niet tijdig is aangeleverd kan Regieorgaan SIA de subsidie terugvorderen.

Hoe stel ik een eindrapportage op?

Voor het opstellen van de rapportage maakt u gebruik van dit document. De rapportagevragen zijn voorzien van schrijfinstructies. Beantwoord alle rapportagevragen in één taal: Nederlands of Engels. Als u de rapportage volledig heeft ingevuld, dient u deze in via ISAAC, onder het tabblad rapportages.

Voor vragen of aanvullende informatie over de eindrapportage kunt u contact opnemen via KIEM@regieorgaan-sia.nl.

3 ALGEMENE GEGEVENS**Projectgegevens**

Projecttitel

Dossiernummer

Aanvragende
hogeschool/
universitair onderzoeker

Startdatum project

Einddatum project

Contactpersoon voor het project

Voor- en achternaam

Functie

E-mail

Telefoonnummer

4 PUBLIEKSVRIENDELIJKE SAMENVATTING

Geef een beknopte beschrijving van het project en de belangrijkste resultaten. (maximaal 300 woorden). LET OP: Regieorgaan SIA gebruikt deze samenvatting voor externe communicatie.

5 DOELSTELLING & RESULTATEN

Zijn de doelstellingen gewijzigd gedurende de looptijd van het project?

☐ ja gedeeltelijk ☐ nee

Bij ja en gedeeltelijk, licht kort toe wat er gewijzigd is en waarom (max. 200 woorden).

Zijn de beoogde doelstellingen van het project behaald? Wanneer het antwoord op de vorige vraag 'ja' of 'gedeeltelijk' is, mag u bij het beantwoorden van deze vraag uitgaan van de gewijzigde doelstellingen.

☐ ja ☐ gedeeltelijk ☐ nee

Bij ja, geef een korte toelichting. Bij nee en gedeeltelijk, wat zijn de voornaamste redenen dat de doelstellingen niet (volledig) zijn behaald? Het kan zijn dat het project resultaten heeft opgeleverd die niet direct verbonden zijn met de beoogde doelstellingen. Benoem ook deze. (max. 500 woorden)

Met KIEM stimuleert Regieorgaan SIA het verkennen van praktijkvragen die een kiem kunnen zijn voor innovatie. **Heeft het project geleid tot innovatie of een eerste stap richting innovatie?** Onder innovatie wordt onder andere verstaan: een nieuw of sterk vernieuwd product, dienst, proces, organisatiemodel of manier van werken.

☐ ja ☐ nee

Zo ja, om wat voor innovatie gaat het? (max. 200 woorden)

In het projectvoorstel heeft u beschreven hoe het project past binnen de thematische afbakening, dus hoe het bijdraagt aan de doelstelling van de subsidieronde. **Op wat voor manier verwacht u dat de behaalde resultaten bij zullen bijdragen aan deze doelstelling?**

Geef kort aan op wat voor manier de belangrijkste resultaten van het project bij kunnen dragen aan één of meerdere onderdelen van de thematische afbakening die u beschreven heeft in hoofdstuk 4 van het projectvoorstel (max. 200 woorden).

6 NETWERKVORMING

Is de inbreng van de consortiumpartners geweest zoals verwacht?

☐ ja ☐ gedeeltelijk ☐ nee

Beschrijf kort op wat voor manier de consortiumpartners hebben bijgedragen en hoe de samenwerking is verlopen. Geef ook aan of de samenwerking al bestond voorafgaand aan het project. Bij ja, geef ook aan of er partners zijn die een grotere inbreng hebben geleverd. Bij nee en gedeeltelijk, geef ook aan voor welke partners er sprake was van een kleinere inbreng, en de voornaamste reden hiervoor. (max 400 woorden)

Zijn er gedurende de looptijd van het project consortiumpartners afgefallen of bij gekomen?

☐ ja ☐ nee

Zo ja, geef aan om welke partners het gaat, of zij bij het netwerk zijn aangesloten of weggegaan en waarom. Geef ook aan of dit invloed heeft gehad op het verloop van het project (max. 200 woorden).

Met KIEM stimuleert Regieorgaan SIA netwerkvorming. **Wordt de samenwerking met de consortiumpartner(s) voortgezet, nu het project afgelopen is?**

☐ ja ☐ nee

Licht toe waarom de samenwerking wel/niet wordt voortgezet. Wanneer de samenwerking wordt voortgezet, geef ook aan op wat voor manier u verder gaat met (een deel van) het huidige consortium (max. 200 woorden).

7 DOORWERKING & DISSEMINATIE

In het projectvoorstel heeft u aandacht besteed aan kennisdisseminatie. Op wat voor manier zijn de resultaten van dit project gedeeld met de onderzoeks-, beroepspraktijk en het onderwijs? **Vink de kennisdelingsvormen aan die van toepassing zijn en licht toe.** Ook geplande kennisdeling mag u hier benoemen.

Kennisdelingsvorm Toelichting☐ Publicatie

Noteer: type publicatie, titel, locatie van publicatie (website, tijdschrift, etc.), doelgroep

☐ Presentatie

Noteer: presentatievorm (poster, presentatie etc.), onderwerp presentatie, naam bijeenkomst, doelgroep, aantal deelnemers

☐ Bijeenkomst

Noteer: soort bijeenkomst (seminar, workshop, publieke informatiebijeenkomst, etc.), doel van de bijeenkomst, doelgroep, aantal deelnemers

☐ Anders, namelijk:

Beschrijf om wat voor kennisdelingsvorm dit gaat.

Hoe heeft het project bijgedragen aan doorwerking naar de praktijk en het onderwijs?

Onder doorwerking verstaan we de invloed van zowel het proces van onderzoek als van de onderzoeksresultaten op het onderwijs, de praktijk en de samenleving.

Vink aan wat van toepassing is en licht dit toe in het onderstaande vak. (max 200 woorden)

Praktijk

- ☐ Directe toepassing van de resultaten door een praktijkpartner
- ☐ Bruikbare tools of producten ontwikkeld voor de (beroeps)praktijk
- ☐ Anders, namelijk:

Onderwijs

- ☐ Studenten betrokken voor stage of scriptie, benoem aantal:
- ☐ Studenten betrokken als onderdeel van een vak/cursus of andere reguliere opleidingsactiviteit, benoem aantal:
- ☐ Vervolgonderzoek door studenten
- ☐ Curriculumvernieuwing of ontwikkeling van nieuwe lesmaterialen of -methoden
- ☐ Anders, namelijk:

8 KIEM VOOR EEN VERVOLG

Met KIEM stimuleert Regieorgaan SIA het verkennen van praktijkvragen die een kiem kunnen zijn voor een vervolgproject. **Wordt er voortgebouwd op de uitkomsten van dit project met een vervolgonderzoek?**

☐ ja, vervolgonderzoek ☐ ja, anders ☐ nee

Zo ja, op wat voor manier? Bent u van plan om hiervoor een subsidieregeling van Regieorgaan SIA te gebruiken? Of een andere vorm van financiering? Of geeft u en/of uw consortiumpartners op een andere manier vorm aan het vervolgtraject? Zo nee, waarom niet? (max 300 woorden)

9 CONTEXT VAN HET PROJECT

Waarom heeft u specifiek gekozen voor een KIEM-regeling om dit project te financieren?

Licht dit kort toe. (max 200 woorden)

Hoe verhoudt dit project zich tot andere projecten en onderzoek binnen uw lectoraat of onderzoeksgroep?

Licht dit kort toe. (max 200 woorden)