

Dossier de consignes CC1
Évaluer le risque éthique & RSE d'un projet industriel

| | |
|---------------------------------|---|
| Contexte | <p>Tout élève-ingénieur doit savoir envisager les risques éthiques liés aux projets qu'il mène : risques collectifs et dilemme individuel. Tout comme, toute organisation doit gérer au mieux les risques inhérents à son activité : ceux qui émanent de cette activité et qui vont peser sur le reste de la société, comme ceux que celle-ci fait peser sur elle.</p> <p>Ces risques peuvent être de différentes natures : éthiques, climatiques et écologiques, géopolitiques, sociaux et sanitaires, sociétaux, économiques, politico-légaux, technologiques (etc.). Et sont liés à l'activité de l'organisation elle-même ou à un projet spécifique. Ils peuvent concerner l'interne (employés, direction etc.) comme l'externe (clients, fournisseurs, partenaires divers). Etre à court terme ou à plus long terme, avoir un périmètre défini ou plus large, des impacts potentiellement concentrés ou disséminés (etc.).</p> <p>L'appréhension de ces risques constituent pour les organisations des leviers de performance et de croissance incontournables et pour le futur ingénieur une satisfaction personnelle et professionnelle.</p> <p>➔ En pratique, les démarches de RSE permettent une bonne cartographie de ces risques et servent souvent d'appui à la mise en œuvre d'une stratégie de Risk Management au sein de l'organisation. Il s'agit, ici, de mieux appréhender ses risques et les moyens d'y pallier.</p> |
| Compétences Travaillées | <ul style="list-style-type: none"> - appliquer une démarche de réflexion éthique à un projet industriel ; - dégager les dilemmes éthiques individuels et collectifs (=RSE) qui peuvent se cristalliser autour d'un projet industriel - être force de proposition en matière de RSE/éthique ; - communiquer des informations RSE/éthique à un public. |
| Organisation des équipes | Le choix des projets et des équipes se fait en classe : en fonction des projets industriels plusieurs options sont envisageables. |
| Date de rendu | 25 octobre 2024 |
| Attendus | <p>Par équipe, vous êtes chargés</p> <p>1/ d'analyser la pertinence des projets industriels au regard des questions d'éthiques individuelles et collectives.</p> <p>2/ Puis, de faire des recommandations au regard de ces responsabilités ; Et ce, à 3 niveaux, <i>en fonction de la pertinence</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet industriel (PI) considéré (et/ou) - L'organisation porteuse du projet - Votre éthique individuelle |

Votre analyse devra se construire autour des points suivants :

1/ La présentation des **principaux faits éthiques** (= risques éthiques) et leurs conséquences possibles : y a-t-il des risques éthiques ? lesquels ? Quelles conséquences ?

En particulier : Quand ? Où ? Auprès de qui ? Quel est le dilemme éthique qui se pose ? Les valeurs en jeu ? Les biais ou les freins éventuels ?

Par exemple : le projet peut-il poser des questions éthiques ? Lesquelles ? Pourquoi ? Quelle loi ou norme cela concerne-t-il ?

2/ une **cartographie des parties prenantes** :

- **Celles de l'organisation** en général : quelles sont les PP de l'organisation ? internes ? externes ?
en particulier : parmi celles-ci, quelles sont celles potentiellement impactées par le PI ?
- Celles du **projet industriel**

Par exemple : quelles sont les entreprises pouvant être impactées ? Qui sont les utilisateurs finaux du projet ? Quelles sont les collaborations/partenariats prévues dans ce projet ? Sont-elles des parties prenantes internes ou externes au projet ?

3/ une **analyse de l'impact du PI sur les parties prenantes et sur leurs enjeux** vis-vis de l'organisation : quels sont les enjeux des parties prenantes vis-à-vis de l'organisation, d'une manière générale ? le projet porte-t-il atteinte aux parties prenantes ? Impacte-t-il ces enjeux ? De quelles manières ?

Par exemple : Le projet respecte-t-il les usages sociaux ? Présente-t-il des risques éthiques ? Quel est son impact environnemental ? Est-il possible d'évaluer son cycle de vie ? Génère-t-il des déchets ? Est-il cohérent par rapport à la stratégie du client ? Améliore-t-il les conditions de travail des collaborateurs du client ? D'une partie prenante ? Favorise-t-il la sécurité d'une partie prenante (par ex. cyber-attaque, fraude sur les données) ? Peut-on craindre un impact à LT sur la société (principe de précaution ou de prévention) ?

NB / Liste non exhaustive - A déterminer en fonction du projet industriel et de votre cartographie de parties prenantes.

4/ une **analyse des outils éthique et RSE de l'organisation porteuse du projet au regard des risques possibles** : l'organisation dispose-t-elle d'outils clairs dans ce domaine ? Par exemple d'axes stratégiques clairs (voir, par exemple, la DPEF) ? Sa démarche RSE est-elle labellisée (ISO, LUCIE, ...) ? De quelle façon (tout ou partie) ? Le projet respecte-t-il les axes stratégiques présentés dans la DPEF ou le cahier des charges de ces labels en matière de RSE ? Sur les risques principaux identifiés, y a-t-il des précédents/un historique

| | |
|--------------|---|
| | <p>dans l'organisation ? S'est-elle donc dotée d'outils spécifiques pour y remédier ? etc.</p> <p>En cas d'absence de stratégie RSE : quels peuvent-être les risques auxquels l'organisation s'expose ? les manques à gagner de l'organisation porteuse de projet (notoriété, image de marque, productivité, rentabilité, ...) ? Quelles PP sont concernées ? Quels grands axes pourraient être travaillés ?</p> <p>5/ des recommandations pour anticiper/limiter les risques et permettre la mise en œuvre de la responsabilité sociétale de l'organisation ; Vos préconisations devront considérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la stratégie actuelle (proposer une refonte intégrale d'un système productif à CT est illusoire par exemple), - les parties prenantes concernées et leurs enjeux, - la criticité des risques définis - la culture de l'entreprise/organisation cliente existante - la démarche RSE de l'organisation - votre propre éthique individuelle <p>Et pourront plus largement s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue (à préciser).</p> |
| Rendu | <p>Chaque équipe réalisera un rapport écrit de son travail de 15 pages maximum (taille 11), hors annexes. Ce rapport reprendra les consignes de forme et de fond déjà présentées en 1ère et 2ème années (logo, attestation sur l'honneur, sources etc.)</p> |

Grille évaluation CC1
Évaluer le risque RSE et éthique d'un projet industriel

Noms/prénoms élèves-ingénieurs :

-
-
-
-
-

Intitulé du projet industriel retenu :

| Items | Note | Barème |
|---|------|-------------|
| Evaluation du support (rapport) | | |
| Qualité du rapport (lecture aisée des informations, visibilité/lisibilité, complémentarité entre les illustrations et le texte, respect d'un sens de lecture des informations, couleurs/typologies, sommaire, titre, orthographe, syntaxe et grammaire etc.) | | 3 |
| Principaux faits : faits, conséquences, valeurs, biais ou frein (1) | | 3 |
| Cartographie des PP (2) | | 5 |
| Analyse de l'impact sur les PP (3) | | 5 |
| Analyse de la stratégie RSE (4) | | 3 |
| Recommandations (5) | | 5 |
| Total évaluation | | 24,0 |
| Pénalités éventuelles : consignes usuelles de mise en forme (date de rendu, format A0, pdf, porteur de projet, présence des noms/prénoms des membres de l'équipe d'expertise, des logos, de l'intitulé du projet), orthographe/grammaire | | -2 |
| Bonus éventuels : capacité de l'équipe à échanger avec l'auditoire (à l'interpeller, à tenir les Q/R), travail allant au-delà des attendus | | +2 |
| Note CC1 | | 20,0 |
| Remarques : | | |

