Tracer les TBC pour communiquer

Rémi Mahmoud

Constats

Un nombre de spectateurs touchés peu/pas évalué

Constats

Un nombre de spectateurs touchés peu/pas évalué

Conférences

Nos jeunes formé-e-s ont réalisé pour la plupart une conférence auprès d'un public moins initié qu'eux aux enjeux climatiques et énergétiques : fin mai 2019, nous comptabilisons un peu plus de 70 conférences, organisées devant un public large, notamment en entreprise, au sein d'associations, dans des établissements scolaires ou d'enseignement supérieur. Avec une moyenne de 15 auditeurs dans le public, ce sont plus de 1000 personnes sensibilisées par nos Académicien-ne-s!



Un nombre de spectateurs important pour la communication

Un nombre de spectateurs important pour la communication

La Fresque en Vidéo



« La Fresque du Climat » est un atelier ludique, participatif et créatif sur le changement climatique. Il est basé sur l'intelligence collective et est extrêmement pédagogique.

La Fresque du Climat, c'est une initiation en 3 heures, adressée aussi bien aux novices qu'aux connaisseurs, sur le fonctionnement du climat et les conséquences de son dérèglement.

L'objectif ? **Sensibiliser un million de personnes** aux enjeux du climat !

Un nombre de spectateurs facile à obtenir

Le compteur des animateurs

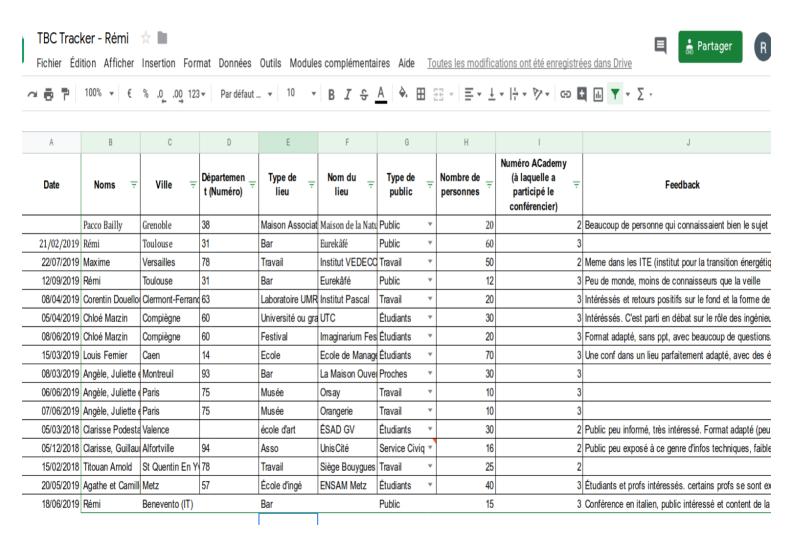


Vous êtes animateur occasionnel ou régulier d'ateliers La Fresque Du Climat ?

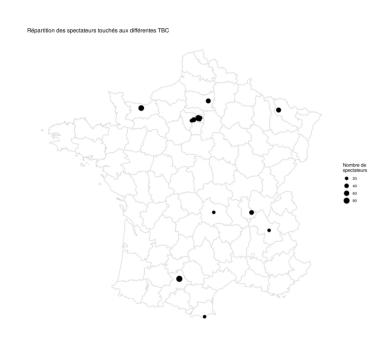
Après chaque session, afin d'aider l'équipe à avoir une vision globale et à la louche du nombre de personnes sensibilisées (objectif 1 million!), pensez à prendre 2 minutes pour remplir systématiquement votre compteur d'animation par <u>ICI</u>

Merci!

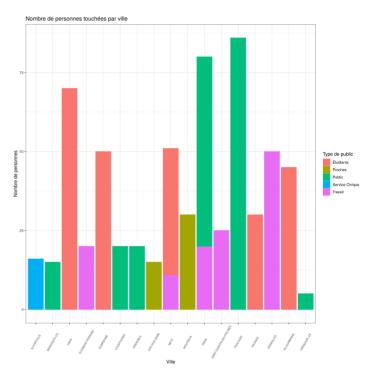
Proposition: Avoir notre propre compteur



Objectif: produire des visuels sur l'impacts des TBC



Carte des TBC



Répartition du nombre de personnes touchées par ville

1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place

- 1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
- 2. Remplir le doc en ligne à cette adresse: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylnW4tFlA0CjtXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0 (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)

- 1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
- 2. Remplir le doc en ligne à cette adresse: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylnW4tFlA0CjtXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0 (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)
- 3. Participer au code, je peux vous apprendre à coder en R ;)

- 1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
- 2. Remplir le doc en ligne à cette adresse: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylnW4tFlA0CjtXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0 (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)
- 3. Participer au code, je peux vous apprendre à coder en R ;)
- 4. Et surtout: DEMANDER AUX ACADEMICIENS DE REMPLIR LE DOCUMENT EN LIGNE

Merci à vous (et pensez à demander aux académiciens de remplir le doc en ligne)

