

Tracer les TBC pour communiquer

Rémi Mahmoud

Constats

Un nombre de spectateurs touchés peu/pas évalué

Constats

Un nombre de spectateurs touchés peu/pas évalué

Conférences

Nos jeunes formé-e-s ont réalisé pour la plupart une conférence auprès d'un public moins initié qu'eux aux enjeux climatiques et énergétiques : fin mai 2019, nous comptabilisons un peu plus de 70 conférences, organisées devant un public large, notamment en entreprise, au sein d'associations, dans des établissements scolaires ou d'enseignement supérieur. Avec une moyenne de 15 auditeurs dans le public, ce sont plus de 1000 personnes sensibilisées par nos Académicien-ne-s !



Un nombre de spectateurs important pour la communication

Un nombre de spectateurs important pour la communication

La Fresque en Vidéo



« La Fresque du Climat » est un atelier ludique, participatif et créatif sur le changement climatique. Il est basé sur l'intelligence collective et est extrêmement pédagogique.

La Fresque du Climat, c'est une initiation en 3 heures, adressée aussi bien aux novices qu'aux connaisseurs, sur le fonctionnement du climat et les conséquences de son dérèglement.

L'objectif ? Sensibiliser un million de personnes aux enjeux du climat !

Un nombre de spectateurs facile à obtenir

Le compteur des animateurs



Vous êtes animateur occasionnel ou régulier d'ateliers La Fresque Du Climat ?

Après chaque session, afin d'aider l'équipe à avoir une vision globale et à la louche du nombre de personnes sensibilisées (objectif 1 million !), pensez à prendre 2 minutes pour remplir systématiquement votre compteur d'animation par [ICI](#)

Merci !

Proposition: Avoir notre propre compteur

TBC Tracker - Rémi ☆

Fichier Édition Afficher Insertion Format Données Outils Modules complémentaires Aide [Toutes les modifications ont été enregistrées dans Drive](#)

100% € % 0.00 123 Par défaut ... 10 B I S A

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
Date	Noms	Ville	Département (Numéro)	Type de lieu	Nom du lieu	Type de public	Nombre de personnes	Numéro ACademy (à laquelle a participé le conférencier)	Feedback
	Pacco Bailly	Grenoble	38	Maison Associat	Maison de la Natu	Public	20	2	Beaucoup de personne qui connaissaient bien le sujet
21/02/2019	Rémi	Toulouse	31	Bar	Eurekâfé	Public	60	3	
22/07/2019	Maxime	Versailles	78	Travail	Institut VEDECC	Travail	50	2	Meme dans les ITE (institut pour la transition énergétiq
12/09/2019	Rémi	Toulouse	31	Bar	Eurekâfé	Public	12	3	Peu de monde, moins de connaisseurs que la veille
08/04/2019	Corentin Douello	Clermont-Ferrand	63	Laboratoire UMR	Institut Pascal	Travail	20	3	Intéressés et retours positifs sur le fond et la forme de
05/04/2019	Chloé Marzin	Compiègne	60	Université ou gra	UTC	Étudiants	30	3	Intéressés. C'est parti en débat sur le rôle des ingéni
08/06/2019	Chloé Marzin	Compiègne	60	Festival	Imaginarium Fes	Étudiants	20	3	Format adapté, sans ppt, avec beaucoup de questions.
15/03/2019	Louis Femier	Caen	14	Ecole	Ecole de Manage	Étudiants	70	3	Une conf dans un lieu parfaitement adapté, avec des é
08/03/2019	Angèle, Juliette	Montreuil	93	Bar	La Maison Ouver	Proches	30	3	
06/06/2019	Angèle, Juliette	Paris	75	Musée	Orsay	Travail	10	3	
07/06/2019	Angèle, Juliette	Paris	75	Musée	Orangerie	Travail	10	3	
05/03/2018	Clarisse Podesta	Valence		école d'art	ÉSAD GV	Étudiants	30	2	Public peu informé, très intéressé. Format adapté (peu
05/12/2018	Clarisse, Guilla	Alfortville	94	Asso	UnisCité	Service Civi	16	2	Public peu exposé à ce genre d'infos techniques, faible
15/02/2018	Titouan Arnold	St Quentin En Y	78	Travail	Siège Bouygues	Travail	25	2	
20/05/2019	Agathe et Camill	Metz	57	École d'ingé	ENSAM Metz	Étudiants	40	3	Étudiants et profs intéressés. certains profs se sont ex
18/06/2019	Rémi	Benevento (IT)		Bar		Public	15	3	Conférence en italien, public intéressé et content de la

Carte des TBC



Ce que vous pouvez faire pour participer

1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place

Ce que vous pouvez faire pour participer

1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
2. Remplir le doc en ligne à cette adresse:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylW4tFlA0Cj-tXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0> (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)

Ce que vous pouvez faire pour participer

1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
2. Remplir le doc en ligne à cette adresse:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylW4tFlA0Cj-tXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0> (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)
3. Participer au code, je peux vous apprendre à coder en R ;)

Ce que vous pouvez faire pour participer

1. Proposer de nouvelles visualisations à mettre en place
2. Remplir le doc en ligne à cette adresse:
<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rjMthAylW4tFlA0Cj-tXt6MSRN8x14zYkx9M0-vA9w/edit#gid=0> (adresse à faire suivre dans le prochain mail à destination des coachs ?)
3. Participer au code, je peux vous apprendre à coder en R ;)
4. Et surtout: DEMANDER AUX ACADEMICIENS DE REMPLIR LE DOCUMENT EN LIGNE

Merci à vous (et pensez à demander aux académiciens de remplir le doc en ligne)

