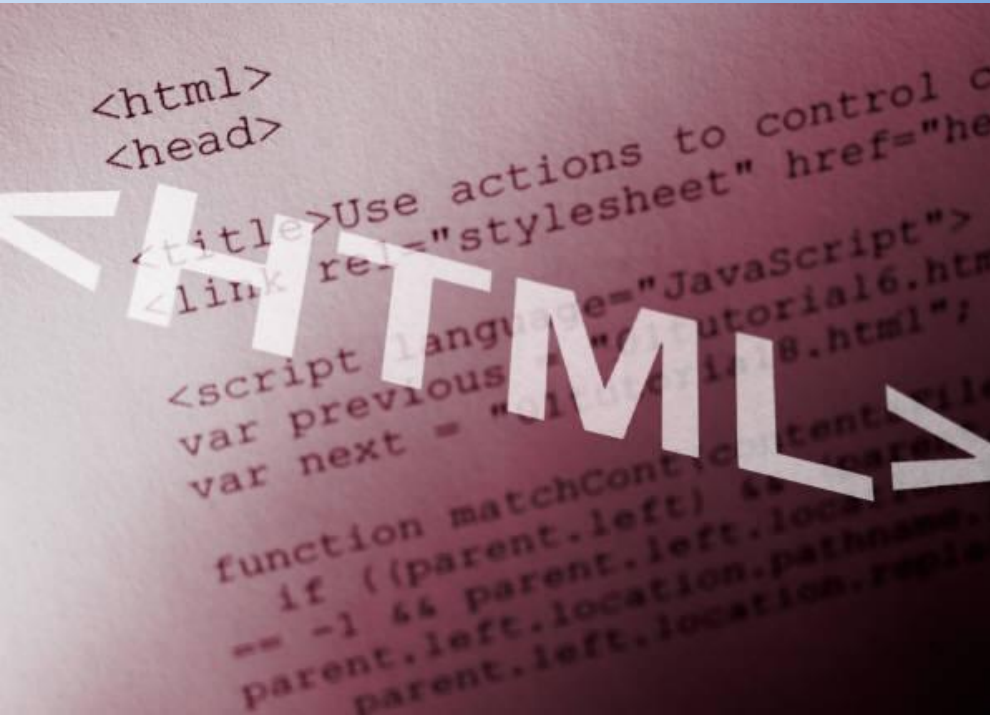


MODULE

Pages Web Dynamiques



INFO2

• **Projet**

Réaliser un site de sondage en classe.

L'idée est de permettre à un enseignant de poser des questions ou de proposer des affirmations qui s'affichent sur le vidéo-projecteur, avec des propositions de réponses (ex : oui / non, choix multiple,...).

Les étudiants présents dans la salle sélectionnent la réponse qui leur convient.

Sur le vidéo projecteur, le système affiche le résultat des votes sous la forme d'un graphique en barres, en rappelant la question.

- Le site doit pouvoir fonctionner avec plusieurs groupes (enseignants + classes) en parallèle ; il faut donc indiquer aux étudiants où se connecter et comment identifier le sondage qui leur est destiné
- Une même question doit pouvoir être posée deux fois de suite (au choix de l'enseignant pendant le déroulement du sondage). Par exemple : on pose la question, on lance un débat entre les différentes opinions, on repose la même question. Dans ce cas, le graphe doit présenter les deux séries de réponses en même temps (ex : des barres bleues pour la 1^{ère} réponse, des barres violettes pour la seconde)
- Une fois les réponses à une question reçues, l'enseignant doit pouvoir (ou non) montrer la (les) réponse(s), en colorisant par exemple en vert les barres qui étaient justes.

Expression des besoins (2/2)

- L'enseignant doit pouvoir saisir ses questions à l'avance (il y a une banque de toutes les questions posées par matière et par niveau : L1, L2, L3, LP,...). Un étudiant ne donne qu'une réponse (mais il peut y avoir plusieurs réponses correctes)
- L'enseignant doit pouvoir, pendant le déroulement du sondage :
 - voir sur son écran (et éventuellement rejeter mais s'il ne fait rien, il accepte la connexion) les noms des étudiants qui se connectent au sondage, puis lancer le sondage, poser la même question, montrer les réponses et passer à la question suivante
 - pouvoir vidéo-projeter la question en cours avec les propositions et le graphe des réponses (avec choix de l'afficher au fil des réponses ou à la fin seulement)
- L'étudiant voit la question sur son écran (prévoir pour PC ou Smartphone), avec un système simple pour indiquer sa réponse, qu'il peut modifier tant qu'il veut SI le résultat s'affiche à la fin (sinon, pas de modification possible – penser à l'indiquer clairement sur l'écran)

- Vous devez mettre en œuvre ce que vous avez appris pendant les modules MI2 et INFO2.
- **Sont imposés :**
 - **L'utilisation de Node.JS**
 - **L'utilisation de mySQL**
- Sont autorisés :
 - L'utilisation de jQuery et jQuery UI
- **Sont interdits :**
 - **Les frameworks non vus en cours (Bootstrap, Angular, ...)**
 - **L'utilisation d'un autre langage de programmation que JavaScript**
- Sont recommandés :
 - Les commentaires dans le code.....
 - L'organisation claire des fichiers dans les dossiers

- Vous travaillerez en trinôme
- J'attribuerai une note sur 14 au projet, et chacun de vous disposera de 6 points qu'il répartira pour tout ou partie sur ses binômes (ex : 4 à l'un et 2 à l'autre, 2 à chacun d'eux,...), ce qui fera une note sur 20 au total.
- Ma note portera sur :
 - Pertinence de la solution par rapport aux besoins ;
 - fonctionnalités offertes (qui marchent) ;
 - ergonomie ;
 - intelligence de l'architecture ;
 - qualité du code (commentaires, factorisation, maintenabilité,...)

- Avant la fin de semaine : liste des trinômes
- Avant le **26/02/2017** au soir sur Chamilo, une archive zip nommée XXXXX_YYYYY_ZZZZZ.zip (vos noms.zip) contenant
 - Votre code
 - Sans le dossier node_modules !
 - Avec un fichier package.json permettant de l'installer facilement
 - Un dossier (PDF, 4-5 pages) expliquant rapidement vos choix, les fonctionnalités, l'utilisation, l'architecture
- Avant le **26/02/2017** au soir par mail individuel, les points que vous attribuez à vos partenaires