|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 任涵彬 | 项目经理 | 高 | 高 | 有丰富的项目管理经验和一定的专业知识基础。 |  |
| 刘文静 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉互联网和教育相关软件产品，了解用户特征，对产品的品质要求高。 | 关于产品方面的规划一定要争取他的意见，经常和他沟通 |
| 王秋月 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发经验，技术能力强，有丰富的项目开发经验。 | 技术上以他为主导，充分相信他的技术能力并给与其一定的领导权力。促进他与团队其他技术人员的沟通。 |
| 赵晨鹤 | UI设计师 | 高 | 高 | 有一定的审美水平，熟练掌握各种设计软件。 | 在UI设计上以她为主导，相信其的设计能力，并给与软硬件的支持。 |
| 赵晨鹤 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心有耐心，沟通能力强，有丰富的软件测试经验。 | 测试方面以她为主导，给与一定的权利，促进其与开发人员的沟通。 |
| 王小明 | 学生代表 | 高 | 中 | 有一定的网购经历，了解自己的需求。 | 在于其充分交流的过程中了解高中毕业生对报志愿的疑惑。 |
| 张老板 | 商家代表 | 中 | 中 | 对教材行业了解，希望扩展自己的销售途径和知名度。 | 在与其充分沟通的过程中，了解其对于产品推广的需求。 |
| 王先生 | 学生家长代表 | 高 | 中 | 网购经历不是很丰富，但有一定的经济能力。 | 在于其充分沟通的过程中，充分吸取学生家长的意见。 |
| 升学e网通 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的竞争力。 | 研究其优缺点，取其所长，占领其弱势方面。 |