|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **项目角色** | **利益相关程度** | **影响水平** | **特点分析** | **管理策略** |
| 任涵彬 | 项目经理 | 高 | 高 | 有专业的项目管理能力和成功的项目管理经验 | 项目编程方面以他的意见为主 |
| 刘文静 | 产品经理 | 高 | 高 | 熟悉软件APP，了解用户特征，对产品品质要求高。同时也是产品提出者，资金引进者，兼有发起人特点。 | 产品方面必须以他的意见为主，重要事情多与他沟通协商。 |
| 王秋月 | 技术专家 | 高 | 高 | 有丰富的开发、设计经验，并多次成功带领技术团队完成升学“问”软件开发。 | 技术以他为主导，充分授予其在技术工作和领导上的信任及权力 |
| 赵晨鹤 | UE/UI 设计师 | 高 | 高 | 有审美品味，熟练掌握各种界面设计工作，能够关注用户使用特征，成功设计多个APP的界面和交互。 | UE/UI以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 赵晨鹤 | 测试专家 | 高 | 高 | 细心、耐心，拥有丰富的测试经验，并融洽地与技术团队配合。 | 质量以她为主导，充分授予其在该方面的权力 |
| 唐老板 | 教育咨询机构代表 | 高 | 中 | 有多年的教育咨询经验，关注教育领域，迫切希望将自己的视频和书籍拓展到互联网上销售 | 与其充分交流沟通，了解商户的共性和需求，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多商户收集需求 |
| 陈光辉 | 高考学生代表 | 高 | 中 | 高考学生，目前面对需要选择学校和专业的问题 | 与其充分交流沟通，了解学生的选择特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 柳湖 | 大学学生代表 | 高 | 中 | 大学学生，有选择大学和专业经验 | 与其充分交流沟通，了解学生的选择特点，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 陈惠 | 高考学生家长代表 | 高 | 中 | 学生家长，目前正面对需要帮孩子选择合适学校和专业的问题 | 与其充分交流沟通，了解学生的选择特点和未来发展，在项目过程中多与其沟通和听取意见，发动其联系更多学生收集需求 |
| 升学e网通 | 竞争对手 | 高 | 低 | 有较强的网络教育课程影响和基础 | 研究其优缺点，取其所长，攻其所短 |