报告题目: 毕业设计调研 (一)

任永文

2022年11月18日

目录

- 1. 工作流程
- 2. 特征提取
- 3. 后期任务



概述

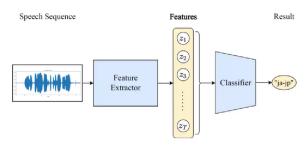
工作流程

特征提取 非深度学习 深度学习 自监督语音预训练模型

后期任务

工作流程

提取语音片段的声学特征,经过注意力池化层和全连接层进行语 种的分类判决



概述

工作流程

特征提取 非深度学习 深度学习 自监督语音预训练模型

后期任务

非深度学习

高斯混合模型-通用背景模型 (GMM-UBM)

高斯混合模型-支持向量机 (GMM-SVM)

基于 GMM 提取 i-vector 特征 将每条音频的 GMM 超向量映射为含有音频显著特征的低维向量,这个低维向量即为 i-vector

深度学习

用增加了瓶颈层的神经网络 (BN-DNN) 提取 ivector 特征 对声学特征进行多层非线性映射和降维压缩,得到鲁棒性更强的 高层抽象特征

用延时神经网络(TDNN)提取 x-vector 特征 通过将不定长的语音片段映射到固定维度的 embedding , 这个 embedding 即为 x-vector 特征

用 (Extended-TDNN) 提取 x-vector 特征

Extended-TDNN 网络拓展了时间上下文,并加入了 Dense 层,增加了网络深度

用(ECAPA-TDNN 网络)提取 x-vector 特征 采用自注意力机制和多层聚合等增强方法,进一步拓展了时间上 下文,并关注到全局属性

TDNN 网络

标准的 TDNN 网络由帧级别层、统计池化层和段级别层组成

- 1. 帧级别层为 5 层的时延网络结构,处理语音的帧级别特征
- 统计池化层对每一条语句的帧级别特征计算均值 和标准差 ,得到整条语句的全局特征
- 3. 段级别层考虑了部分语句的时序结构信息,由两层全连接层组成,分别提取不同的 x-vector 特征

自监督语音预训练模型

- ▶ 用前文预测当前及后文信息
- ▶ 用前后文预测当前信息
- ▶ 随机 mask 一些帧并预测

用前文预测当前及后文信息

对比预测编码 (CPC)

依赖噪声对比估计训练模型,训练编码器提取输入到上下文网络的特征,在输出端进行正例和负例的鉴别性学习,优化网络参数

自回归预测编码 (APC)

生成性模型,在训练过程中预测重建未来语音片段的频谱 VQ-APC:引入矢量量化层,把连续的特征映射到离散的 token 上

模型基于 LSTM 或者 GRU 模块来实现

用前后文预测当前信息

非自回归预测编码 (NPC)

只需要输入被 mask 掉的帧前后的一些帧进行隐蔽重建,而不是进行预测

卷积块可以用感受野限制信息的前向传递过程,保证重建使用的 信息来自周围的前后文

随机 mask 一些帧并预测

wav2vec 系列

VQ-wav2vec

原始音频片段输入到 CNN 层-VQ 层-CNN 进行特征的抽象。用 CNN 层的输出 Ci 预测未来某时刻 VQ 的输出 Zi+k, 计算对比 损失, 训练 VQ 模型。将 VQ 层的输出作为后面 BERT 的输入, 随机 mask 掉一些帧并预测, 训练一个 BERT 模型。

wav2vec2.0

音频分段输入 CNN 层提取特征,后一方面输入到 VQ 层,另一方面随机 mask 掉一些帧输入到 Transformer 层提取特征。

Mockingjay&Audio Albert&TERA

基于 transformer 模型



数据集

AP17-OLR

东方语种识别竞赛提供的 10 种不同语言数据集 AP17-OLR, 10 种语言分别为日语、韩语和哈萨克语(时长分别为 5.8 h、5.9 h和 5.4 h);粤语、普通话、印度尼西亚语(时长分别为 7.7 h、7.6 h和 7.5 h);越南语和俄语(时长分别为 8.4 h和 9.9 h),藏语和维吾尔语(时长均为 10 h)。每个语种的语音采样频率为 16 kHz。

概述

工作流程

特征提取 非深度学习 深度学习 自监督语音预训练模型

后期任务

设计构想

ECAPA-TDNN + NPC/wav2vec

主任务采用 ECAPA-TDNN 网络模型,辅助任务采用改进的wav2vec 网络模型,以帧级特征作为输入进行对比预测学习。

时间安排

▶ 12 月: 打基础——李宏毅深度学习与人类语言处理

▶ 1月:提高——阅读论文构思及创新点

▶ 2月: 实现——掌握 pytorch 的使用并实现代码

▶ 3月: 收尾——完成论文

For Further Reading I



A. Author.

Handbook of Everything.

Some Press, 1990.



S. Someone.

On this and that.

Journal of This and That, 2(1):50-100, 2000.