

	PROJETO DE INTERVENÇÃO (DISCIPLINA DE EXTENSÃO - DISCENTE)			CÓDIGO:	
				PEX-MDL-54	
APROVADO POR:	Francislene Hasmann-Diretor (a) Adjunto de Regulação	DATA:	27/07/2022	VERSÃO:	00

Conheça os riscos do uso da internet por crianças e adolescentes

Nome: Renan Ami Rocha Vieira da Silva

RA: 28305049

Curso: ADS Analise e desenvolvimento de Sistemas

Professor: Sergio Henrique Verçosa Xavier

1. Introdução

A internet tornou-se uma ferramenta indispensável no cotidiano das pessoas, oferecendo acesso à informação, educação e entretenimento. No entanto, o uso da internet por crianças e adolescentes apresenta riscos relevantes, uma vez que esse público continua em fase de desenvolvimento emocional e cognitivo. A ausência de supervisão e o uso excessivo da tecnologia podem abrir portas para problemas como cyberbullying, assédio virtual, exposição a conteúdos impróprios, dependência digital e violação da privacidade.

2. Objetivo

Este estudo procura identificar e apresentar os principais riscos relacionados ao uso da internet por crianças e adolescentes, além de propor estratégias de conscientização, orientação e prevenção que envolvam famílias, educadores e gestores públicos. Busca-se, com isso, contribuir para o uso mais seguro e saudável da tecnologia por esse público.

3. Caracterização da Área

A área de estudo está situada no campo da educação digital, segurança cibernética e desenvolvimento infantojuvenil. O foco está na interseção entre comportamento online, desenvolvimento psicológico de crianças e adolescentes, e os impactos sociais e educacionais do uso da internet. A pesquisa também considera o papel da família, da escola e das políticas públicas na formação de uma cultura digital segura.

4. Local de Execução e Público-Alvo

O projeto será executado no ambiente escolar, com atividades voltadas à conscientização sobre os riscos do uso da internet. As ações ocorrerão em salas de aula, utilizando materiais informativos, rodas de conversa, dinâmicas educativas e recursos audiovisuais. O público-alvo são crianças e adolescentes com idades entre 7 e 17 anos, estudantes do ensino fundamental e médio.

5. Materiais e Métodos de Abordagem

A abordagem metodológica adotada foi qualitativa e exploratória, com base em revisão bibliográfica de artigos acadêmicos, relatórios de organizações como UNICEF e SaferNet, além de dados estatísticos fornecidos por institutos de pesquisa. Também foram analisadas campanhas de conscientização digital e entrevistas realizadas com profissionais da área de psicologia infantil, educação e segurança digital. O estudo propôs ainda a aplicação de questionários com pais e professores sobre suas percepções dos riscos online enfrentados pelas crianças.

6. Resultados Esperados

Espera-se que a pesquisa contribua para uma maior conscientização sobre os riscos enfrentados por crianças e adolescentes na internet, destacando a importância da educação digital desde a infância. Também se espera identificar os comportamentos mais comuns de risco, bem como fornecer recomendações práticas para famílias e escolas no sentido de promover uma navegação mais segura. Além disso, busca-se fomentar a criação de políticas públicas e ferramentas tecnológicas que protejam os usuários mais jovens.

Cronograma – Atividades do Projeto

Mês	Atividades Previstas
Ago	Pesquisa sobre os riscos da internet e planejamento do projeto
Set	Produção de materiais educativos e aplicação de questionários
Out	Realização de rodas de conversa e oficinas em sala de aula
Nov	Envolvimento das famílias e avaliação das atividades
Dez	Elaboração do relatório final e apresentação do projeto

7. Referências Bibliográficas

BRASIL. Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br). *TIC Kids Online Brasil 2023: Pesquisa sobre o uso da internet por crianças e adolescentes no Brasil*. São Paulo: NIC.br, 2023. Disponível em: <https://cetic.br>. Acesso em: 20 jul. 2025.

SAFERNET BRASIL. *Relatório anual de denúncias e atendimentos*. São Paulo, 2024. Disponível em: <https://www.safernet.org.br>. Acesso em: 20 jul. 2025.

UNICEF. *Crescendo na era digital: Crianças, adolescentes e a internet*. Brasília: UNICEF Brasil, 2023. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil>. Acesso em: 19 jul. 2025.

INSTITUTO ALANA. *Guia para proteção de crianças no ambiente digital*. São Paulo, 2022. Disponível em: <https://alana.org.br>. Acesso em: 19 jul. 2025.