

## TÉRMINO DE CONSENTIMIENTO LIBRE Y CLARIFICADO

Te invitamos a participar en la investigación “Mapeando la percepción pública del cambio climático en América Latina”. La investigación está dirigida por el Prof. Matias Spektor de la Fundación Getulio Vargas (FGV), de Brasil, y su principal objetivo es identificar cómo los ciudadanos latinoamericanos piensan y apoyan políticas nacionales de mitigación y adaptación al cambio climático. Esta investigación está financiada por la Red de Investigación y Conocimiento Aplicado (RPCAP) de FGV (<https://portal.fgv.br/rede-pesquisa-e-conhecimento-aplicado>), una fundación sin fines de lucro que promueve la investigación en temas de interés de la sociedad.

Tu participación no es obligatoria y, en cualquier momento, puedes retirar tu consentimiento y retirarte de la participación. Tu rechazo, retiro o retiro de consentimiento no resultará en ningún tipo de pérdida o costo.

Tu participación consistirá en contestar una encuesta de opinión que seguirá en la siguiente pantalla, con una duración aproximada de 15 minutos. La encuesta es anónima, confidencial y tus respuestas no se asociarán con tu nombre bajo ninguna circunstancia. Este procedimiento tiene como objetivo garantizar la confidencialidad de tu participación en la investigación.

Si aceptas colaborar con esta investigación, haz clic en el cuadro ACEPTO al final de esta pantalla. A continuación, están los teléfonos y la dirección institucional del investigador responsable y del Comité de Cumplimiento de Ética en Investigación con Seres Humanos de FGV, que podrán resolver tus dudas sobre el proyecto y tu participación, ahora o en cualquier momento.

Investigador responsable: Matias Spektor, profesor de la Escuela Relaciones Internacionales - FGV / RI. Avenida Paulista, 542 – 4º andar - Bela Vista, São Paulo, SP, CEP 01310-000. Teléfono: (11) 3799-3756. Correo electrónico: [matias.spektor@fgv.br](mailto:matias.spektor@fgv.br)

Comité de Cumplimiento de Ética en Investigación con Seres Humanos en FGV - CEPH / FGV: Praia de Botafogo, 190, 5º andar – sala 536 - Botafogo, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22250-900. Teléfono (21) 3799-6216. Correo electrónico: [etica.pesquisa@fgv.br](mailto:etica.pesquisa@fgv.br).

[ ] ACEPTO participar ([ir a la encuesta](#))

[ ] NO ACEPTO participar ([ir a la pantalla de agradecimiento al final de la encuesta](#)) - FILTRADO

---

## Start of Block: Demográficas I

### País

|   |           |
|---|-----------|
| 1 | Brasil    |
| 2 | Argentina |
| 3 | Chile     |
| 4 | Colômbia  |
| 5 | Ecuador   |
| 6 | México    |
| 7 | Peru      |

Al empezar esta encuesta, te haremos preguntas para conocer un poco más de tu perfil.

F1. ¿Cuál es tu género? **RU**

1. Masculino
2. Femenino

F2. ¿Qué edad tienes? **RU**

1. Menos de 18 años - **FILTRADO**
2. 18 a 24 años
3. 25 a 34 años
4. 35 a 44 años
5. 45 a 54 años
6. 55 años o más

### BRASIL

F3BR. Você estudou até que ano da escola? **RU**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Fundamental I (Primário) incompleto ou menos |
| 2 | Fundamental I (Primário) completo            |
| 3 | Fundamental II (Ginasial) incompleto         |
| 4 | Fundamental II (Ginasial) completo           |
| 5 | Ensino Médio (Colegial) incompleto           |
| 6 | Ensino Médio (Colegial) completo             |
| 7 | Superior incompleto                          |
| 8 | Superior completo                            |
| 9 | Pós-graduação                                |

### Equivalência com as cotas

| Nível educacional | Respostas | Cotas |
|-------------------|-----------|-------|
|-------------------|-----------|-------|

|                        |         |       |
|------------------------|---------|-------|
| Fundamental ou menos   | 1+2+3+4 | 44,3% |
| Médio (e equivalentes) | 5+6     | 35,8% |
| Superior ou mais       | 7+8+9   | 19,9% |

**PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"**

|   |                        |                                  |
|---|------------------------|----------------------------------|
| 1 | Fundamental ou menos   | SI PAÍS 1 Y F3BR COD 1, 2, 3 O 4 |
| 2 | Médio (e equivalentes) | SI PAÍS 1 Y F3BR COD 5 O 6       |
| 3 | Superior ou mais       | SI PAÍS 1 Y F3BR COD 7, 8 O 9    |

**ARGENTINA**

F3AR. ¿Cuál es tu máximo nivel de educación? **RU**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Inicial/ Primario incompleto                           |
| 2 | Primario completo                                      |
| 3 | Secundario básico incompleto                           |
| 4 | Secundario básico completo                             |
| 5 | Secundario orientado incompleto                        |
| 6 | Secundario orientado completo                          |
| 7 | Superior (no universitario y universitario) incompleto |
| 8 | Superior (no universitario y universitario) completo   |
| 9 | Postgrado incompleto o completo                        |

**Equivalência com as cotas**

| Nível educacional | Correspondência | Cotas |
|-------------------|-----------------|-------|
| Primaria o menos  | 1+2             | 41,1% |
| Secundaria        | 3+4+5+6         | 38,9% |
| Superior ou mais  | 7+8+9           | 20,0% |

**PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"**

|   |                  |                                     |
|---|------------------|-------------------------------------|
| 1 | Primaria o menos | SI PAÍS 2 Y COD 1, 2 EN F3AR        |
| 2 | Secundaria       | SI PAÍS 2 Y COD 3, 4, 5 O 6 EN F3AR |
| 3 | Superior o más   | SI PAÍS 2 Y COD 7, 8 O 9 EN F3AR    |

## CHILE

F3CL. ¿Cuál es tu nivel educacional más alto alcanzado? **RU**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Preescolar/ Básica o primaria incompleta |
| 2 | Básica o primaria completa               |
| 3 | Media o secundaria incompleta            |
| 4 | Media o secundaria completa              |
| 5 | Superior incompleta                      |
| 6 | Superior completa                        |
| 7 | Postgrado incompleto o completo          |

### Equivalência com as cotas

| Nível educacional        | Correspondência | Cotas |
|--------------------------|-----------------|-------|
| Básica/ Primaria o menos | 1+2             | 23,9% |
| Media/ Secundaria        | 3+4             | 47,2% |
| Superior o más           | 5+6+7           | 28,9% |

### PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"

|   |                          |                                  |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Básica/ Primaria o menos | SI PAÍS 3 Y COD 1, 2 EN F3CL     |
| 2 | Media/ Secundaria        | SI PAÍS 3 Y COD 3 O 4 EN F3CL    |
| 3 | Superior o más           | SI PAÍS 3 Y COD 5, 6 O 7 EN F3CL |

## COLOMBIA

F3CO. ¿Cuál es tu nivel educacional más alto alcanzado? **RU**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Preescolar o parvularia/ Básica primaria incompleta    |
| 2 | Básica primaria completa                               |
| 3 | Básica secundaria incompleta                           |
| 4 | Básica secundaria completa                             |
| 5 | Media incompleta                                       |
| 6 | Media completa   |
| 7 | Superior (universitaria y no universitaria) incompleta |
| 8 | Superior (universitaria y no universitaria) completa   |
| 9 | Postgrado incompleto o completo                        |

### Equivalência com as cotas

| Nível educacional | Correspondência | Cotas |
|-------------------|-----------------|-------|
| Básica o menos    | 1+2+3+4         | 43,0% |
| Media             | 5+6             | 29,7% |
| Superior o más    | 7+8+9           | 27,4% |

### PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"

|   |                |                                    |
|---|----------------|------------------------------------|
| 1 | Básica o menos | SI PAÍS 4 Y COD 1, 2, 3, 4 EN F3CO |
|---|----------------|------------------------------------|

|   |                |                                  |
|---|----------------|----------------------------------|
| 2 | Media          | SI PAÍS 4 Y COD 5 O 6 EN F3CO    |
| 3 | Superior o más | SI PAÍS 4 Y COD 7, 8 O 9 EN F3CO |

## ECUADOR

F3EC. ¿Cuál es tu nivel de educación más alto alcanzado? RU

|   |  |
|---|--|
| 1 | Preescolar/ Básica incompleta                          |
| 2 | Básica completa  |
| 3 | Media incompleta                                       |
| 4 | Media completa   |
| 5 | Superior (universitaria y no universitaria) incompleta |
| 6 | Superior (universitaria y no universitaria) completa   |
| 7 | Postgrado incompleto o completo                        |

### Equivalência com as cotas

| Nível educacional | Correspondência | Cotas |
|-------------------|-----------------|-------|
| Básica o menos    | 1+2             | 31,5% |
| Media             | 3+4             | 43,2% |
| Superior o más    | 5+6+7           | 25,3% |

### PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"

|   |                |                                  |
|---|----------------|----------------------------------|
| 1 | Básica o menos | SI PAÍS 5 Y COD 1 O 2 EN F3EC    |
| 2 | Media          | SI PAÍS 5 Y COD 3 O 4 EN F3EC    |
| 3 | Superior o más | SI PAÍS 5 Y COD 5, 6 O 7 EN F3EC |

## MÉXICO

F3MX. ¿Cuál es tu nivel de escolaridad? RU

|   |  |
|---|--|
| 1 | Básica Preescolar/ Básica Primaria Incompleta          |
| 2 | Básica Primaria Completa                               |
| 3 | Básica Secundaria Incompleta                           |
| 4 | Básica Secundaria Completa                             |
| 5 | Media superior incompleta                              |
| 6 | Media superior completa                                |
| 7 | Superior (universitaria y no universitaria) incompleta |
| 8 | Superior (universitaria y no universitaria) completa   |
| 9 | Postgrado incompleto o completo                        |

### Equivalência com as cotas

| Nível educacional | Correspondência | Cotas |
|-------------------|-----------------|-------|
| Básica o menos    | 1+2+3+4         | 54,2% |
| Media Superior    | 5+6             | 22,5% |

|                |       |       |
|----------------|-------|-------|
| Superior o más | 7+8+9 | 23,2% |
|----------------|-------|-------|

**PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "ESCOLARIDAD"**

|   |                |                                      |
|---|----------------|--------------------------------------|
| 1 | Básica o menos | SI PAÍS 6 Y COD 1, 2, 3, O 4 EN F3MX |
| 2 | Media          | SI PAÍS 6 Y COD 5 O 6 EN F3MX        |
| 3 | Superior o más | SI PAÍS 6 Y COD 7, 8 O 9 EN F3MX     |

**PERÚ**

F3PE. ¿Cuál es el último nivel de estudio que aprobaste? **RU**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Inicial/ Primaria incompleta                           |
| 2 | Primaria completa                                      |
| 3 | Secundaria incompleta                                  |
| 4 | Secundaria completa                                    |
| 5 | Superior (universitaria y no universitaria) incompleta |
| 6 | Superior (universitaria y no universitaria) completa   |
| 7 | Postgrado incompleto o completo                        |

**Equivalência com as cotas**

| Nível educacional | Correspondência | Cotas |
|-------------------|-----------------|-------|
| Primaria o menos  | 1+2             | 25,8% |
| Secundaria        | 3+4             | 38,1% |
| Superior o más    | 5+6+7           | 36,1% |

**PROGRAMADOR: CREAR VARIABLE "EDUCACAO"**

|   |                  |                                  |
|---|------------------|----------------------------------|
| 1 | Primaria o menos | SI PAÍS 7 Y COD 1 O 2 EN F3PE    |
| 2 | Secundaria       | SI PAÍS 7 Y COD 3 O 4 EN F3PE    |
| 3 | Superior o más   | SI PAÍS 7 Y COD 5, 6 O 7 EN F3PE |

End of Block: Demográficas

---

Start of Block: Cambio Climático - Creencias y Percepción de Riesgo

**PROGRAMADOR: INSERTAR TEXTO EN UNA PANTALLA AISALDA**

Ahora, nos gustaría saber qué piensas sobre el cambio climático.

---

P1. Puedes haber escuchado que el clima del mundo está cambiando a causa del aumento de las temperaturas mundiales promedio en los últimos 150 años. ¿Crees que el clima del mundo está cambiando? **RU**

- 1. Sí
  - 2. No
  - 98. No sé **PASA A P4**
- 

Para fins de programação, a questão abaixo somente será apresentada se os respondentes marcaram a opção “sim” na questão anterior.

**SI COD 1 EN P1**

P2. ¿Qué tan seguro estás de que el clima del mundo está cambiando? **RU**

- 1. Totalmente seguro
  - 2. Muy seguro
  - 3. Poco seguro
  - 4. Nada seguro
- 

Para fins de programação, a questão abaixo somente será apresentada se os respondentes marcaram a opção “não” na questão inicial deste bloco.

**SI COD 2 EN P1**

P3. ¿Qué tan seguro estás de que el clima del mundo **no** está cambiando? **RU**

- 1. Totalmente seguro
  - 2. Muy seguro
  - 3. Poco seguro
  - 4. Nada seguro
-

P4. ¿Cuánto sabes sobre el cambio climático? RU

1. Mucho
  2. Más o menos
  3. Poco
  4. Nada
  98. No sé responder.
- 

P5. Considera que el cambio climático está ocurriendo. Crees que él: RU

1. Es causado principalmente por actividades humanas
  2. Es causado principalmente por cambios naturales en el medio ambiente
  3. Es causado por actividades humanas y cambios naturales en el medio ambiente
  4. No es causado por ninguna de las causas mencionadas anteriormente, ya que el cambio climático no está ocurriendo.
- 

P6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se asemeja más a tu propia visión? RU

1. La mayoría de los científicos está de acuerdo en que el cambio climático es un fenómeno que está ocurriendo.
  2. Hay mucho desacuerdo entre los científicos sobre si el fenómeno del cambio climático está o no ocurriendo.
  3. La mayoría de los científicos está de acuerdo en que el cambio climático es un fenómeno que no está ocurriendo.
  4. No sé lo suficiente para dar mi opinión.
- 

P7. ¿Cuánto te preocupa el cambio climático? RU

1. Me preocupa mucho
  2. Me preocupa un poco
  3. No me preocupa mucho
  4. No me preocupa nada
-



P8. ¿Cuánto crees que dañará el cambio climático...? **RU POR FILA**

|   | Nada | Sólo un poco | Más o menos | Mucho | No sabe |
|---|------|--------------|-------------|-------|---------|
| 1. A ti   | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |
| 2. A tu familia   |      |              |             |       |         |
| 3. A las personas en<br>[PRGRAMADOR:<br>MOSTRAR EL<br>PAÍS DE LA<br>PESQUISA] | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |
| 4. A las personas en América Latina   | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |
| 5. A las futuras generaciones   | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |
| 6. A las plantas y especies animales  | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |
| 7. A las personas en tu vecindario  | 1    | 2            | 3           | 4     | 98      |

P9. ¿Qué tan grave crees que es la amenaza del cambio climático para...? **RU POR FILA**

|   | Nada grave | Poco grave | Más o menos grave | Muy grave | No sabe |
|---|------------|------------|-------------------|-----------|---------|
| 1. Ti   |            |            |                   |           |         |
| 2. Tu familia   | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |
| 3. Las personas en<br>[PRGRAMADOR:<br>MOSTRAR EL<br>PAÍS DE LA<br>PESQUISA] | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |
| 4. Las personas en América Latina   | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |
| 5. Las futuras generaciones   | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |
| 6. Las plantas y especies animales  | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |
| 7. Las personas en tu vecindario  | 1          | 2          | 3                 | 4         | 98      |

P10. ¿Cuándo crees que el cambio climático comenzará a dañar a las personas en [MOSTRAR EL PAÍS DE LA PESQUISA]? **RU**

1. El cambio climático ya causa daños a las personas.
2. En 10 años
3. En 25 años
4. En 50 años
5. En 100 años
6. Nunca

P11. ¿Qué importancia crees que tiene el fenómeno del cambio climático? **RU**

1. Mucha importancia
2. Un poco de importancia
3. No mucha importancia
4. Sin importancia
98. No sé

P12. Por favor, califica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre la relación entre el ser humano y el medio ambiente: **RU POR FILA**

|   | Totalmente<br>de acuerdo | Algo de<br>acuerdo | Algo en<br>desacuerdo | Totalmente<br>en<br>desacuerdo | No sabe |
|---|--------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|---------|
| 1. Los seres humanos están abusando mucho del medio ambiente                                  | 4                        | 3                  | 2                     | 1                              | 98      |
| 2. Hablar de 'crisis ecológica' es muy exagerado  | 4                        | 3                  | 2                     | 1                              | 98      |
| 3. La Tierra es como una nave espacial con espacio y recursos limitados                       | 4                        | 3                  | 2                     | 1                              | 98      |
| 4. Si las cosas continúan en su curso actual, pronto sufriremos una gran catástrofe ecológica | 4                        | 3                  | 2                     | 1                              | 98      |

P13. Por favor, califica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: **RU POR FILA**

|  | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|--|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. Puedo ayudar a resolver el problema del cambio climático cambiando mi comportamiento. | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 2. Siento que puedo marcar la diferencia en la lucha contra el cambio climático.         | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |

P14. ¿Crees que el impacto del cambio climático será negativo o positivo? Califica tu opinión en la siguiente escala, en la cuál 0 significa "demasiadamente negativo" y 10 "demasiadamente positivo".

Para fins de programação, apresentar uma escala de 0-10 na horizontal  
PROGRAMADOR: MOSTRAR LA PREGUNTA EN LAYOUT HORIZONTAL

|                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                            |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|
| 0-Demasiadamente negativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10-Demasiadamente positivo |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|

End of Block: Cambio Climático - Creencias y Percepción de Riesgo

Start of Block: Cambio Climático - Variables disposicionales y situacionales

PROGRAMADOR: INSERTAR TEXTO EN UNA PANTALLA AISALDA

Nos gustaría saber un poco más sobre tu experiencia personal y tu conocimiento sobre el cambio del clima en el planeta.

-----

P15. ¿Con qué frecuencia en los últimos cinco años y en la región donde vives, has experimentado eventos climáticos extremos (olas de calor severas, inundaciones, sequías o tormentas)? **RU**

1. Nunca
2. Una vez
3. Dos veces
4. Más de tres veces
5. No consigo recordar

P16. ¿Cuál de los siguientes consideras ser o no una causa del cambio climático? **RU POR FILA**

|   | Es una causa del<br>cambio climático | No es una causa del<br>cambio climático | No sabe |
|---|--------------------------------------|---|---------|
| 1. Contaminación y emisiones de empresas e industrias.        | 1                                    | 2                                       | 98      |
| 2. Gente manejando sus autos                                  | 1                                    | 2                                       | 98      |
| 3. Destrucción de bosques tropicales.                         | 1                                    | 2                                       | 98      |
| 4. Uso de <i>spray</i> en aerosol.                            | 1                                    | 2                                       | 98      |
| 5. Uso de productos químicos para destruir insectos y plagas. | 1                                    | 2                                       | 98      |
| 6. Generación de energía nuclear                              | 1                                    | 2                                       | 98      |

P17. Por favor, indica cuál de las siguientes afirmaciones se asemeja más con tu opinión: **RU**

1. Aunque que el cambio climático sea real, las personas no tienen la capacidad de reducir sus efectos.
  2. Las personas hasta tienen la capacidad de reducir los efectos del cambio climático, pero ellas no están dispuestas a cambiar su comportamiento, por lo que la reducción no ocurrirá.
  3. Las personas tienen la capacidad de reducir los efectos del cambio climático, pero no está claro en este momento si están dispuestas a hacer lo necesario para eso.
  4. Las personas tienen la capacidad de reducir el cambio climático y lo harán con éxito.
- 

P18. Por favor, califica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: **RU POR FILA**

|   | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. La mayoría de las personas que son importantes para mí está haciendo algo para reducir el riesgo del cambio climático. | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 2. La mayoría de las personas a quien me gustan está haciendo su parte para ayudar a desacelerar el cambio climático.     | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 3. Es muy probable que personas cercanas a mí estén tomando medidas para lidiar con el cambio climático.                  | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 4. En general, se espera que yo haga mi parte para ayudar a reducir el riesgo del cambio climático.                       | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |

|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 5. Personas que son importantes para mí me apoyarían si yo decidiera ayudar a reducir el cambio climático.  | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
| 6. Las personas cuya opinión valoro piensan que debo actuar personalmente para reducir el cambio climático. | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
| 7. Nadie espera que yo ayude a combatir el cambio climático   | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |



P19A. Si ocurriera una **sequía severa** de un año en la región donde vives, ¿crees que habría demasiado, moderado, poco o ningún impacto en cada una de las siguientes situaciones? **RU**  
**POR FILA**

|  | Demasiado<br>impacto | Impacto<br>moderado | Poco<br>impacto | Ningún<br>impacto | No sabe |
|--|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------|
| 1. En el suministro de comida a tu hogar       | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 2. En el suministro de agua potable a tu hogar | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 3. En el presupuesto de tu familia             | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 4. En tu salud                                 | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 5. En tu casa                                  | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 6. En tu vecindario                            | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |

P19B. Si ocurriera una gran **inundación** de un año en la región donde vives, ¿crees que habría demasiado, moderado, poco o ningún impacto en cada una de las siguientes situaciones? **RU**  
**POR FILA**

|  | Demasiado<br>impacto | Impacto<br>moderado | Poco<br>impacto | Ningún<br>impacto | No sabe |
|--|----------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---------|
| 1. En el suministro de comida a tu hogar       | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 2. En el suministro de agua potable a tu hogar | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 3. En el presupuesto de tu hogar               | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 4. En tu salud                                 | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 5. En tu casa                                  | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |
| 6. En tu vecindario                            | 1                    | 2                   | 3               | 4                 | 98      |

P20. ¿Crees que el cambio climático es un fenómeno negativo o positivo? Califica tu opinión en la siguiente escala, en la cuál -3 significa "muy negativo" y +3 "muy positivo". **RU**

Para fins de programação, apresentar a escala proposta na horizontal  
PROGRAMADOR: MOSTRAR LA PREGUNTA EN LAYOUT HORIZONTAL

-3 = Muy negativo

-2

-1

0

1

2

3 = Muy positivo

P21. A continuación, leerás una lista de personas, grupos y organizaciones. Indica, en tu opinión, si confías en ellos totalmente, sólo en parte, poco, o si no confías en ellos como fuentes de información sobre el cambio climático. **RU POR FILA**

|   | Confía totalmente | Confía en parte | Confía poco | No confía |
|---|-------------------|-----------------|-------------|-----------|
| 1. Científicos  | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 2. Medios de comunicación<br>(televisión, radio, periódicos etc.)   | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 3. Redes sociales<br>(WhatsApp, Facebook, Twitter etc.)             |                   |                 |             |           |
| 4. ONGs ambientales   | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 5. Tu familia y tus amigos  | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 6. Líderes religiosos   | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 7. Compañías privadas   | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 8. Gobierno nacional<br>(País 2 a 7)                                | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 9. Gobierno<br>[PROGRAMADOR:<br>INSERTAR TEXTO<br>SEGÚN CADA PAÍS]* | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 10. Gobierno local,<br>municipal y/o alcaldías<br>(País 2 a 7)      | 4                 | 3               | 2           | 1         |
| 11. Líderes comunitarios  | 4                 | 3               | 2           | 1         |

**TEXTO PARA ITEM 8:** \* Argentina – provincial / Chile – regional / Colombia – departamental / Ecuador - provincial / Peru – regional / México – del estado

---

\*

P22. ¿Cuál de los siguientes factores te viene a la mente primero cuando se trata del cambio climático? Elije sólo una opción. **RU**

1. Aumento de enfermedades respiratorias y infecciosas (dengue, chikungunya)
  2. Acontecimiento frecuente de eventos climáticos extremos (inundaciones, tormentas, olas de calor severas y otros)
  3. Problemas sociales como el hambre y el desempleo
  4. Falta de agua potable
  5. Aumento de la contaminación
  6. Destrucción de la naturaleza (animales, plantas, bosques y otros)
  7. El derretimiento del hielo en los polos
  8. Aumento del nivel del mar
  98. Ninguno
  99. No sabe
- 

P23. Por favor, contesta en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: **RU POR FILA**

|  | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|--|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. Si el gobierno dedicara menos tiempo intentando resolver todos los problemas, todos estaríamos en una situación mejor                     | 1                     | 2               | 3                  | 4                        | 98      |
| 2. El gobierno intenta hacer cosas demasiadas. La gente debería cuidarse más a si misma.   | 1                     | 2               | 3                  | 4                        | 98      |
| 3. El gobierno interfiere demasiado en la vida de las personas.  | 1                     | 2               | 3                  | 4                        | 98      |
| 4. La regulación gubernamental de los negocios generalmente genera más daño que bien.  | 1                     | 2               | 3                  | 4                        | 98      |
| 5. La gente debería poder ganar tanto dinero como sea posible, aunque eso signifique que algunos ganen millones y otros vivan en la pobreza. | 1                     | 2               | 3                  | 4                        | 98      |

|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 6. El mundo sería un lugar mejor si la riqueza se distribuyera entre los países de manera más equitativa.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| 7. En mi visión de una sociedad ideal, el gobierno garantizaría las necesidades básicas de todos, como alimentación, vivienda, salud y educación. | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| 8. La discriminación contra las minorías sigue siendo un problema muy grave en nuestra sociedad.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| 9. Habría más paz en el mundo si la riqueza se distribuyera entre los países de manera más equitativa   | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |
| 10. Yo apoyo programas gubernamentales para acabar con la pobreza   | 1 | 2 | 3 | 4 | 98 |

End of Block: Cambio Climático - Variables disposicionales y situacionales

Start of Block: Políticas ambientales y comportamiento a favor del medio ambiente

PROGRAMADOR: INSERTAR TEXTO EN UNA PANTALLA AISALDA

Ahora queremos saber un poco sobre lo que piensas sobre políticas o comportamientos para combatir los efectos del cambio climático.

P24. Por favor, evalúa en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes políticas que pueden adoptarse para combatir el cambio climático: **RU POR FILA**

|   | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. Preservar o ampliar las áreas forestales, aunque que eso signifique menos tierra para la agricultura y la ganadería.   | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 2. Regular la emisión de dióxido de carbono (gas responsable del calentamiento global) de empresas e industrias, aunque esto pueda aumentar el precio de los productos finales. | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |

|  |   |   |   |   |    |
|--|---|---|---|---|----|
| 3. Imponer límites estrictos a la emisión de gases de efecto invernadero en la producción agrícola y ganadera con el fin de reducir el cambio climático, aunque que esto aumente el precio de los alimentos. | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
| 4. Reducir impuestos a las personas que compren vehículos con eficiencia energética o paneles solares.   | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
| 5. Exigir que los automóviles, autobuses y camiones nuevos sean más eficientes en términos de consumo de combustible, aunque que esto aumente el precio de los automóviles y boletos de autobús.             | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |



|   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|----|
| 6. Apoyar la inversión pública orientada a la transición a energías limpias (energía eólica y solar), aunque esto signifique menos financiación para la producción de combustibles como petróleo y gas natural. | 4 | 3 | 2 | 1 | 98 |
|---|---|---|---|---|----|

---

P25. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se asemeja más con tu opinión sobre la forma más eficaz de aumentar el uso de fuentes de energía renovables (energía solar y energía eólica)?

RU

1. El uso de fuentes de energía renovable dependerá principalmente de las inversiones del Estado.
  2. El uso de fuentes de energía renovable dependerá principalmente de las inversiones del sector privado.
  98. No sé.
-

P26. Por favor, evalúa en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones: **RU POR FILA**

|   | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. Acepto pagar más caro por productos que consumo si se trata de mejorar su eficiencia energética                        | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 2. Acepto pagar más por la energía y los alimentos si se trata de ayudar a combatir el cambio climático                   | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 3. Acepto pagar más impuestos en los próximos años para que el gobierno pueda invertir en la conservación de los bosques. | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |

P27. Por favor, indica cuál de las siguientes afirmaciones se asemeja más con tu opinión.

"En términos generales, las políticas gubernamentales destinadas a hacer la transición de combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural) a la energía limpia (solar, eólica) ..."

1. ... producirán crecimiento económico y crearán nuevos puestos de trabajo
2. ... no tendrán impacto en el crecimiento económico y en la creación de empleo
3. ... causarán declive económico y desempleo.

P28. Cuando el tema es política ambiental, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? **RU POR FILA**

|   | Totalmente de acuerdo | Algo de acuerdo | Algo en desacuerdo | Totalmente en desacuerdo | No sabe |
|---|-----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------|
| 1. El gobierno debería tener en cuenta la opinión de la población.  | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 2. El gobierno debería tener en cuenta la opinión de organizaciones como sindicatos, asociaciones de vecinos o religiosas | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 3. El gobierno debería tener en cuenta los estudios de científicos.   | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |
| 4. El gobierno debería tener en cuenta la opinión de los partidos políticos.  | 4                     | 3               | 2                  | 1                        | 98      |

---

P29. ¿Con qué frecuencia ... (RU POR FILA)

|  | Siempre | A menudo | A veces | Nunca |
|--|---------|----------|---------|-------|
| 1. ... sueles separar la basura para reciclarla?   | 1       | 2        | 3       | 4     |
| 2. ... utilizas energía solar en tu hogar u otro tipo de energía no contaminante?  | 1       | 2        | 3       | 4     |
| 3. ... dejas de comprar o usar cualquier producto que dañe el medio ambiente, por ejemplo, bolsas de plástico, productos químicos, etc.? | 1       | 2        | 3       | 4     |

---

P30. En los últimos cinco años, ¿ ... (RU POR FILA)

|  | Sí | No |
|--|----|----|
| 1. ... has participado en alguna manifestación o petición sobre el cambio climático?                           | 1  | 2  |
| 2. ... has votado por algún político a causa de sus propuestas para reducir los efectos del cambio climático?  | 1  | 2  |
| 3. ... has realizado una donación a instituciones que trabajan para reducir los efectos del cambio climático?  | 1  | 2  |
| 4. ... has compartido información o noticias que apoyen medidas para reducir los efectos del cambio climático? | 1  | 2  |

End of Block: Políticas ambientales y comportamiento a favor del medio ambiente

Start of Block: Demográficas II

PROGRAMADOR: INSERTAR TEXTO EN UNA PANTALLA AISALDA

Ahora, para finalizar nuestra encuesta, nos gustaría conocer un poco más sobre tu perfil:

-----

P31. ¿Cuál es tu nivel de ingreso mensual aproximado? **RU**

**Brasil**

1. até R\$ 1.045,00
2. de R\$ 1.046,00 até R\$ 2.090,00
3. de R\$ 2.091,00 até R\$ 3.135,00
4. de R\$ 3.136,00 até R\$ 5.225,00
5. de R\$ 5.226,00 até R\$ 10.450,00
6. de R\$ 10.451,00 até R\$ 20.900,00
7. de R\$ 20.901,00 até R\$ 52.250,00
8. R\$ 52.251,00 ou mais
98. Não sabe
99. Prefere não responder

**Argentina:**

1. No más que 16.875 pesos argentinos
2. de 16.876 a 33.750 pesos argentinos
3. de 33.751 a 50.625 pesos argentinos
4. de 50.626 a 84.375 pesos argentinos
5. de 84.376 a 168.750 pesos argentinos
6. de 168.751 a 337.500 pesos argentinos
7. de 337.501 a 843.750 pesos argentinos
8. 843.751 pesos argentinos o más
98. No sé
99. Prefiero no decir

**Chile:**

1. No más que 301.000 pesos chilenos
2. de 301.001 a 602.000 pesos chilenos
3. de 602.001 a 903.000 pesos chilenos
4. de 903.001 a 1.505.000 pesos chilenos
5. de 1.505.001 a 3.010.000 pesos chilenos
6. de 3.010.001 a 6.020.000 pesos chilenos
7. de 6.020.001 a 15.050.000 pesos chilenos
8. 15.050.001 pesos chilenos o más
98. No sé
99. Prefiero no decir

**Colombia:**

1. No más que 828.116 pesos colombianos
2. de 828.117 a 1.656.232 pesos colombianos
3. de 1.656.233 a 2.484.348 pesos colombianos
4. de 2.484.349 a 4.140.580 pesos colombianos
5. de 4.140.580 a 8.281.160 pesos colombianos
6. de 8.281.161 a 16.562.320 pesos colombianos
7. de 16.562.321 a 41.405.800 pesos colombianos
8. 41.405.801 pesos colombianos o más
98. No sé
99. Prefiero no decir

**Ecuador**

1. No más que 394 dólares
2. de 395 a 788 dólares
3. de 789 a 1.182 dólares
4. de 1.183 a 1.970 dólares
5. de 1.971 a 3.940 dólares
6. de 3.941 a 7.880 dólares
7. de 7.881 a 19.700 dólares
8. 19.701 dólares o más
98. No sé
99. Prefiero no decir

**Mexico:**

1. No más que 102,68 pesos mexicanos
2. de 102,69 a 205,36 pesos mexicanos
3. de 205,37 a 308,04 pesos mexicanos
4. de 308,05 a 513,40 pesos mexicanos
5. de 513,41 a 1026,80 pesos mexicanos
6. de 1026,81 a 2053,60 pesos mexicanos
7. de 2053,61 a 5134,00 pesos mexicanos
8. 5134,01 pesos mexicanos o más
98. No sé
99. Prefiero no decir

**Perú:**

1. No más que 930 soles
2. de 931 a 1.860 soles
3. de 1.861 a 2.790 soles
4. de 2.791 a 4.650 soles

- 5. de 4.651 a 9.300 soles
- 6. de 9.301 a 18.600 soles
- 7. de 18.601 a 46.500 soles
- 8. 46.501 soles o más
- 98. No sé
- 99. Prefiero no decir

---

P32. Cuando se trata de política, la gente se refiere a la izquierda y a la derecha. En general, ¿cómo calificaría tu opinión en una escala del 1 al 10, en la cual el número 1 significa "izquierda" y 10 significa "derecha"? **RU**

Para fins de programação, apresentar a escala da pergunta abaixo no layout horizontal.  
**PROGRAMADOR: MOSTRAR LA PREGUNTA EN LAYOUT HORIZONTAL**

- 1 = Izquierda  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10 = Derecha

P33. ¿Cómo te identificas? **RU**

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1 | Blanco(a)       |
| 2 | Negro(a)        |
| 3 | Indígena        |
| 4 | Mestizo(a)      |
| 5 | Origen Asiático |
| 7 | Otro(a)         |



P34. En política, la gente suele definirse a sí misma como "progresista", "de centro" o "conservadora". ¿Cómo definirías tu punto de vista político? **RU**

1. Muy progresista
  2. Progresista
  3. De centro
  4. Conservador(a)
  5. Muy conservador(a)
  6. No estoy seguro(a)
- 

P35. ¿Cuál es tu religión o culto? **RU**

1. Católica
2. Evangélica
3. Evangélica Protestante
4. Evangélica Pentecostal
5. Evangélica Neo-pentecostal
6. Otras adscripciones evangélicas
7. Espiritualista/ Espiritismo
8. Judía
9. Islámica
10. Raíces étnicas o afro
11. Origen oriental (budismo/ hinduismo/ otras orientales)
12. Sin religión/ sin adscripción religiosa
13. No crees en dios/ Ateo
14. Otras(os)

**End of Block: Demográficas II**

---